

(د) اس مہارت کا سوزوں نمونان لکھیں۔
جواب: امر و قدرت کا اصول تھ۔

11۔ درج ذیل مہارت کو غور سے پڑھیں اور آخر پر دی گئی ہدایت کے مطابق اپنا رائے تحریر کریں۔

اکبر ایک غریب کسان تھا۔ اس کے پاس کاشت کاری کے لیے تھوڑی سی زمین تھی جس میں وہ پرانے طریقوں سے فصلیں کاشت کرتا تھا۔ اسی وجہ سے اس کی گندم وغیرہ کی پیداوار بہت کم ہوتی تھی۔ اس کے گھر کا گزارا بڑی مشکل سے ہوتا تھا۔ گھر میں مال روٹی کا خرچ اٹھانا اور بچوں کی پرمانی کے اخراجات برداشت کرنا اس کے لیے بہت بڑے مسئلے بن گئے تھے۔ وہ بہت پریشان تھا کہ اپنی آمدن کو کیسے بڑھائے۔

اگر آپ ایک کبکھڑے ہوئے تو کیا کرتے؟ اپنے عمل اور اس کی وجوہات کے بارے میں آئندہ بتائیں۔

جواب: اگر میں اکبر کی جگہ ہوتا تو میں ٹھکر زراعت کے دفتر جاتا اور ان سے فصلیں کاشت کرنے کے جدید طریقے اور جدید زرعی آلات کے بارے میں مشورہ لیتا۔ گھر آ کر اپنے بساے یا کسی قریبی دوست سے پتھر و کم ادھار لے کر ٹھکر زراعت کے دفتر سے اعلیٰ نسل کے بیج اور جدید زرعی آلات خریدتا۔ مہرول لگا کر کھت کرتا اور اپنی تھوڑی سی زمین پر جدید طریقوں سے فصلیں کاشت کرتا۔ اس سے میری گندم کی پیداوار میں بھی اضافہ ہوتا۔ پہلے جہاں میں ایک فصل کاشت کرتا تھا اب جدید طریقوں سے سال میں دو سے تین فصلیں کاشت کرتا۔ فصلوں کی پیداوار سے حاصل ہونے والی آمدنی سے تھوڑا تھوڑا کر کے اپنا قرض ادا کرتا اور اپنے گھر کا گزارا قسط بھی اچھے طریقے سے کرتا۔

12۔ درج ذیل مہارت کو غور سے پڑھیے اور نیچے دیے گئے سوالات کے مختصر جواب دیجیے۔
سیب ایک خوش ذائقہ اور خوش رنگ پھل ہے۔ اس کی بے شمار اقسام ہیں۔ سیب کو ایک کرشماتی پھل بھی کہا جاتا ہے۔ سیب کا جوس پینے اور دل کے امراض کے ساتھ ساتھ لاشکی جیسے مرض میں بھی بہت مفید ہے۔ سیب کھانے سے مدد سے اور دیگر کے امراض ختم ہوجاتے ہیں۔ اس کے پھلوں کو کھسکا کر اس کا تھوہ تیار کیا جاتا ہے جو دماغ کے لیے بہت مفید ہے۔ اس کا مقابلہ بھی کئی قسمی دوا کے ساتھ کیا جاسکتا ہے۔ سات کے ایک گاہوں میں 118 اقسام کے سیب پیدا ہوتے ہیں۔ اسے دوسرے ممالک کو برآمد بھی کیا جاتا ہے اور زر مہاڑ لگایا جاتا ہے۔ اس کا ابتدائی ملک مشرقی ترکی ہے۔ سیب کا درخت عام طور پر دہائیوں میں مراد اور برقانی علاقوں میں پایا جاتا ہے۔ پاکستان کے شمالی علاقوں میں اور سوات میں سیبوں کے باغات ہیں۔ تازہ سیب میں 83 فی صد پانی ہوتا ہے۔ سیب میں فاسفورس تمام پھلوں اور سبزوں سے زیادہ پایا جاتا ہے۔

(الف) سیب کا جوس کن امراض میں مفید ہے؟
جواب: سیب کا جوس پینے اور دل کے امراض کے ساتھ ساتھ لاشکی جیسے مرض میں بھی مفید ہے۔

(ب) سیب کے پھلے کیسے استعمال میں لاتے جاتے ہیں اور ان کا کیا فائدہ ہے؟
جواب: سیب کے پھلوں کو کھسکا کر اس کا تھوہ تیار کیا جاتا ہے۔ جو دماغ کے لیے بہت مفید ہوتا ہے۔

(ج) سیب کا ابتدائی ملک کون سا ہے اور یہ کس قسم کے علاقوں میں پایا جاتا ہے؟
جواب: سیب کا ابتدائی ملک مشرقی ترکی ہے اور سیب کا درخت مراد اور برقانی علاقوں میں پایا جاتا ہے۔

(د) اس مہارت کا سوزوں نمونان لکھیں۔
جواب: سیب ایک کرشماتی پھل۔

☆☆☆

عربی

جماعت مشتم

فہرست



نمبر شمار	مترادات	نمبر شمار
		الجزء الأول
194	الزَّوْجَةُ الْوَفِيَّةُ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا (وفادار بیوی سیدہ خدیجہ رضی اللہ عنہا)	الذَّرْسُ الْأَوَّلُ
196	السَّنَةُ الْهَجْرِيَّةُ (ہجری سال)	الذَّرْسُ الثَّانِي
199	عَدْلُ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ (حضرت عمر رضی اللہ عنہ کا عدل)	الذَّرْسُ الثَّلَاثُ
201	الْمُعَلِّمُ الْمَجَاهِدُ (مجاہد استاد)	الذَّرْسُ الرَّابِعُ
204	التَّرَاثُ الْخَضَارِيُّ الْإِسْلَامِيُّ (اسلامی تہذیب کا ورثہ)	الذَّرْسُ الْخَامِسُ
207	مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ (مسلمان علماء)	الذَّرْسُ السَّادِسُ
209	نَظْرَةُ الْإِسْلَامِ لِلْخُمُورِ وَالْمَخْذِرَاتِ (شراب اور مخدرات کے بارے میں اسلام کا نظریہ)	الذَّرْسُ السَّابِعُ
212	الْأَنَا شَيْدُ وَطَنِيَّةٍ (قومی گیت)	الذَّرْسُ الثَّامِنُ
		الجزء الثاني

نمبر شمار	مترادات	نمبر شمار
220	سُورَةُ يُوسُفَ	الذَّرْسُ الْعِشْرُونَ
221	سُورَةُ يَسَ	الذَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ
221	سُورَةُ يَسَ	الذَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ
222	سُورَةُ يَسَ	الذَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالْعِشْرُونَ
222	سُورَةُ يَسَ	الذَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ
223	سُورَةُ يَسَ	الذَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ
223	سُورَةُ الْحُجْرَاتِ	الذَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ
224	سُورَةُ الْحُجْرَاتِ	الذَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ
225	سُورَةُ الْوَاقِعَةِ	الذَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ
226	سُورَةُ الْوَاقِعَةِ	الذَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ
226	سُورَةُ الْوَاقِعَةِ	الذَّرْسُ الثَّلَاثُونَ

نمبر شمار	مترادات	نمبر شمار
214	سُورَةُ يُوسُفَ	الذَّرْسُ الثَّامِنُ
215	سُورَةُ يُوسُفَ	الذَّرْسُ الْعَاشِرُ
215	سُورَةُ يُوسُفَ	الذَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ
216	سُورَةُ يُوسُفَ	الذَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ
216	سُورَةُ يُوسُفَ	الذَّرْسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ
217	سُورَةُ يُوسُفَ	الذَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ
217	سُورَةُ يُوسُفَ	الذَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ
218	سُورَةُ يُوسُفَ	الذَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ
218	سُورَةُ يُوسُفَ	الذَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ
219	سُورَةُ يُوسُفَ	الذَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ
220	سُورَةُ يُوسُفَ	الذَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ

13۔ درج ذیل مہارت کو غور سے پڑھیں اور آخر پر دی گئی ہدایت کے مطابق اپنا رائے تحریر کریں۔

حسن کے باپ کے پاس ایک چھوٹی سی مٹی تھی جسے وہ اندرون گھر لٹا کر رکھ دیتا تھا۔ بس کی معافی ستمالی کے اخراجات اٹھانے اور کئی کئی گنا زیادہ پینے کے لیے اسے اس مٹی سے بنا کر ایک کپڑے میں لپیٹ کر رکھ دیتا تھا۔ اسی وجہ سے اس کے گھر کا گزارا بڑی مشکل سے ہوتا تھا۔ گھر میں مال روٹی کا خرچ اٹھانا اور بچوں کی پرمانی کے اخراجات برداشت کرنا اس کے لیے بہت بڑے مسئلے بن گئے تھے۔ وہ بہت پریشان تھا کہ اپنی آمدن کو کیسے بڑھائے۔

اگر آپ ایک کبکھڑے ہوئے تو کیا کرتے؟ اپنے عمل اور اس کی وجوہات کے بارے میں آئندہ بتائیں۔

جواب: اگر میں حسن کی جگہ ہوتا تو میں پرمانی کے ساتھ باہر سے کم لا کر مٹی لیتا اور اسے مجھے جوڑ کر اپنی اس سے میں اپنی اور اپنے بہن بھائیوں کی پرمانی کے اخراجات بڑھانے کے لیے زیادہ رقم منگوانا ہوتا۔ اس طرح ہمارے گھر کی غربت اور کم آمدنی ختم ہوتی۔ پرمانی کے ساتھ ساتھ کام کرنے سے مجھے ملنے والی رقم کا تجربہ بھی مل جاتا۔ پرمانی کرنے کے بعد مجھے ملازمت کے لیے زیادہ پریشانی نہ ہوتی۔ محنت کرنے میں کوئی خاص محنت نہ ہوتی۔ صرف ملازمت لہانے اور خود کو دیکھتے تھے اور کسی پر ہاتھ نہیں ڈالتے۔

13۔ درج ذیل مہارت کو غور سے پڑھیے اور نیچے دیے گئے سوالات کے مختصر جواب دیجیے۔
دعا اور اصل انسانی اشکوں کی وہ ترجمان ہے جسے انسان برادر امت اپنے دل سے نکلنے کے روز روشن کرتا ہے۔ دعا اللہ اور بندے کے درمیان ایک مخصوص تعلق ہے جس میں اپنے سبب سے اپنے دل کا حال بیان کرتا ہے، اپنی مشکل کا اظہار کرتا ہے اور اپنے دل کی معافی طلب کرتا ہے۔ دعا بندے اور اس کے خالق کے درمیان رابطہ ہوتی ہے۔ کوئی مخصوص زبان اور الفاظ نہیں ہوتے، صرف دماغ والے کے دل کی آواز ہوتی ہے۔ جب یقین سے کی جائے تو انسان کا قلب مطمئن ہو جاتا ہے۔ بندے کو ایک ایسی چیز حاصل ہوتی ہے جس کو لذت کا نام بھی دیا جاسکتا ہے۔ روح دعا اور جوہر دعا ہے۔ اس میں انھیں ہر ضروری قلب ہو اور بدن کی ایک ایسی مخصوص مطلق کی طرف متوجہ ہوتی ہے۔ نسبت الہی سے لرز رہی ہو اور آنکھیں اشک بار ہوں۔ اس کیفیت میں ذوق کرنا بھی جائے وہ ضرور شرف قبولیت سے سرفراز ہوگی۔

(الف) دعا میں انسان جن باتوں کا اظہار کرتا ہے، ان میں سے دو کے بارے میں مجھے جواب: دعا میں بندہ اپنے سبب سے اپنے دل کا حال بیان کرتا ہے اور اپنی مشکل کا ذکر کرتا ہے۔

(ب) دعا کے لیے کون سی زبان استعمال ہوتی ہے؟
جواب: دعا کی کوئی مخصوص زبان اور الفاظ نہیں ہوتے، صرف دماغ والے کے دل سے ہوتی ہے۔

(ج) یقین سے دعا مانگنے کے کیا نتائج ہیں؟
جواب: جب دعا یقین سے مانگی جائے تو انسان کا قلب (دل) مطمئن ہو جاتا ہے۔ ایک ایسی تسکین حاصل ہوتی ہے جس کو لذت کا نام دیا جاسکتا ہے۔

(د) اس مہارت کا سوزوں نمونان لکھیں۔
جواب: دعا مانگنے کے آداب اور اہمیت۔

- ۳: تم خجڑہ کی منگھڑ؟
 ۱۳) ادارے سے کتنے کرے ہیں؟
 ح: فی المنفرد اربع عشرة خجڑہ۔ ادارے سے چودھ کرے ہیں۔
 ۴: تم اشداداً خجڑہ کی الملوڑ؟
 ۲) سکول میں سے اتار کتنے ہیں؟
 ح: اشداداً خجڑہ ان سکول میں روئے اُتار ہیں۔
 ۵: من کم طالب يتكونون المنسوي الذوايس الواحدة (۱۰۰)
 ایک تلمیذ کتنے طالب ہوتے ہیں؟
 ح: يتكونون المنسوي الذوايس الواحد من مائة طالب
 ایک تلمیذ کتنے طالب ہوتے ہیں۔
 ۶: تم طالباً فی الخماقة؟
 ۱۰۰۰) یونہی میں کتنے طالب ہیں؟
 ح: فی الخماقة ألف طالب
 یونہی میں ایک ہزار (1000) طالب علم ہیں۔

التدريبات الرابع (چوتھی مشق)

- ☆ وضع التیمیز المناسب مكان القطب فيما يأتي:
 حسب ذیل نقطوں کی جگہ مناسب تحریر لکھیں:
 ۱: لغمر خمسة وعشرون كتاباً عمر کے لیے پچیس کتابیں ہیں۔
 ۲: عند عمر وبنع عشرة زويتة مرو کے پاس اٹھ روپے ہیں۔
 ۳: خلقت مائة سوال میں نے سو (100) سوالات مل گئے۔
 ۴: فی الفضل احدى وعشرون طلبة کلاس میں اکیس (۲۱) طالبات ہیں۔
 ۵: نصح فی الايتخان اثنان وخمسون طالباً امتحان میں بائیس (52) طلبہ نے کامیابی حاصل کی۔
 ۶: قرأت من الكتاب ألف ورق میں نے کتاب سے ایک ہزار (1000) ورق پڑھے۔

التدريبات الخامس (پانچویں مشق)

- تعبیر تحریری (محروری مضمون)
 الشیخة خدیجة (رضی اللہ تعالیٰ عنہا)
 ● عیة ● مؤمنة ● صابرة ● وئیة
 حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا مال دار ایمان لانے والی مہر کرنے والی وقار دار۔
 اکتب عشرة أسطر عن الشیخة خدیجة (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) وصفتها التي أمانتك۔
 سیدہ خدیجہ رضی اللہ عنہا کی صفات پر دس سطریں لکھیں۔
 جواب: ۱: كانت الشیخة خدیجة یومئذ الزوجة الأولى لرسول اللہ
 نام اللہ صلی اللہ علیہ وسلم كانت امرأة عیة لہی أشرف بناء قریش۔
 ۲: كانت آمن من رسول اللہ نام اللہ صلی اللہ علیہ وسلم بخمس عشرة سنة
 كانت الزوجة الوئیة۔
 ۳: وزق اللہ رسول اللہ نام اللہ صلی اللہ علیہ وسلم منها الولد۔
 ۴: كانت ہی اول من آمن برسول اللہ نام اللہ صلی اللہ علیہ وسلم۔
 ۵: كانت صابرة فصارکت فی کل ملافاة رسول اللہ نام اللہ صلی اللہ علیہ وسلم
 من عتب وابتلاء۔
 ۶: بذلت الشیخة خدیجة یومئذ بما لہا للسلام
 ۸: كانت عائش مع رسول اللہ نام اللہ صلی اللہ علیہ وسلم خمساً وعشرين سنة
 ۹: سنی رسول اللہ نام اللہ صلی اللہ علیہ وسلم السام الیدی ماتت فی حنین
 یومئذ عام الحزن۔
 ۱۰: ورضی اللہ تعالیٰ عنہا وخزاعها عن المؤمنات الصابرات خیر العراء
 التدریب السادس (ششمی مشق)
 ترجمہ الی العربیة: عربی میں ترجمہ کرو:
 ۱- سیدہ خدیجہ رضی اللہ عنہا کے ایک شریف اور مالدار گھرانے کی ناتوانی جس۔
 2- رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سیدہ خدیجہ رضی اللہ عنہا کے مال کے تجارت
 کے لیے شام گئے۔
 3- سافر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم بسمال بخازرة الشیخة خدیجة یومئذ
 الی بلاد الشام
 حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا نے پالیس سال کی عمر میں رسول اللہ
 صلی اللہ علیہ وسلم سے شادی کی۔
 تزوجت الشیخة خدیجة یومئذ الرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فی الاربعین
 من عمرہا۔
 4- سیدہ خدیجہ رضی اللہ عنہا سے پہلے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ہاربان نامی
 اصبت الشیخة خدیجة رضی اللہ عنہا برسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ولا
 سکول کی سوغات سے سیدہ خدیجہ رضی اللہ عنہا کے بارے میں سمنوں لکھا۔
 5- کتبت مائة طالب من الملوڑة مؤضوعاً عن الشیخة خدیجة رضی اللہ عنہا
 الذریس الثاني (دوسری مشق)
 سیدہ (رضی اللہ عنہا): هل تعرف ايام الأستوزع؟
 سیدہ (بے دست علی سے پوچھے ہوئے): کیا تم بڑے دن کے دن (۴۴) جانتے ہو
 علی: نعم، فقد تعلمتها من الضویم وہی سبعة ايام۔
 علی (ہاں، میں نے ان کو گینڈر (۴) دنوں سے سیکھا اور وہ سات دن ہوتے ہیں۔
 سیدہ: ہاں اول ايام کون سا ہوتا ہے؟
 علی: اول ايام الأستوزع یوم الجمعة وبقیة الايام ہی: یوم السبت و یوم
 الأحد و یوم الاثنين و یوم الثلاثاء و یوم الأربعاء و یوم الخميس
 علی: کتنے کامیابان جو کھانوں سے باہر ہوتے ہیں؟
 سیدہ: و ما ہی خجڑو الشیخة الہیجریة؟
 سیدہ: اور سال ہجری کے سب سے کون ہے؟
 علی: ہی محرم، صفر، ربیع الاول، و ربیع الثانی، جمادی الأولى
 جمادی الثانیة، رجب، شعبان، رمضان، شوال، ذوالقعدة، ذوالحججة
 علی (سال ہجری کے سب سے) یہ ہیں محرم، صفر، ربیع الاول، ربیع الثانی، جمادی الاول، جمادی الثانی،
 رجب، شعبان، رمضان، شوال، ذوالقعدة، ذوالحججة۔
 سیدہ: ولی فی ائی شہر و لد النبی نام اللہ صلی اللہ علیہ وسلم؟
 سیدہ (بہی): حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے مکہ میں پیدا ہوئے؟
 علی: قد ولد النبی نام اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فی ربیع الاول و لیہ خماجر
 المدینة و لیہ لحن بالرقی الاعلی۔

علی: فک ہی (حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے) ربیع الاول میں پیدا ہوئے۔
 اور اسی سبب میں انہوں نے مدینہ منورہ کی طرف ہجرت کی اور اسی سبب میں دو رقیل اعلیٰ
 (یعنی اللہ تعالیٰ) سے جا ملے۔
 سیدہ: و فی نزل القرآن الکرم؟ سیدہ اور قرآن کریم کیا اتارا گیا؟
 علی: قد نزل القرآن الکرم فی شہر رمضان و لیہ یضوم المسلمون و فی
 اول یوم من شہر شوال یختفلون بعیدہ الفطر کما یختفلون بعیدہ الاضحی
 فی ذی الحججة۔

علی: بے شک قرآن کریم رمضان کے سبب سے نازل ہوا۔ اسی (سبب سے) میں مسلمان
 روزے رکھنے میں اور شوال کے سبب سے پہلے دن وہ عید الفطر مانتے ہیں جس طرح ذی
 الحجہ میں عید الاضحی مانتے ہیں۔
 سیدہ: و فی یوم یختفلون؟
 سیدہ اور مسلمان حج تک (ادا) کرتے ہیں؟
 علی: المسلمون یختفلون الی بیت اللہ الحرام فی شہر ذی الحججة۔
 علی مسلمان بیت اللہ شریف کا حج کرتے ہیں ذی الحج کے مہینے میں
 سیدہ: و فی بذات الشیخة الہیجریة؟
 سیدہ اور سال ہجری کی سے شروع ہوا؟
 علی: قد بذات فی عید الخلیفة عمر بن الخطاب (رضی اللہ عنہ) فہو
 اول من استخدم هذا التاریخ۔
 بے شک یہاں خلیفہ (مومنین) عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ سے شروع ہوا جس آپ ہی اللہ سے
 پہلے (تقریباً) ہیں جنہوں نے اس تاریخ کو استعمال کیا۔
 سیدہ: تم مذہب الشہر الہیجری؟
 سیدہ ہجری مہینا کتنے دن کا ہوتا ہے؟
 علی: سبعة وعشرون یوماً و اخیانا فلان یوماً فیکون الشہر القمری من
 اربعة اشیاع و بعض الايام۔
 علی (ہجری مہینے) اکتیس (۲۹) دن ہوتے ہیں اور کبھی تیس (۳۰) دن بھی ہوتے ہیں۔ بس
 قریباً پانچ ماہوں اور کچھ دنوں پر مشتمل ہوتا ہے۔
 سیدہ: و یؤدی المسلمون صلاة الجمعة فی المسجد الجامع
 سیدہ اور مسلمان نماز جمعہ جامع مسجد میں پڑھتے ہیں۔
 علی: نعم، هذا صیح، و یجمع المسلمین فی صلاة الجمعة یزید علی غلڈ ہم
 فی الصلوات الخمس و یزید علیہ غلڈ ہم فی البیئین و اکثر یجمع المسلمین فی
 الحج علی ضعیف و اجد من عرفات۔
 علی: ہاں ایہ بات صحیح ہے، نماز جمعہ میں تعداد کے اعتبار سے مسلمانوں کا اجتماع پانچ
 نمازوں سے زیادہ ہوتا ہے اور دونوں عیدوں میں ان کی تعداد اور زیادہ ہوجاتی ہے۔ اور
 مسلمانوں کا سب سے بڑا اجتماع حج میں عرفات کے ایک بڑے میدان میں ہوتا ہے۔
 سیدہ: و هل تعطل اللواتی الحکومیة ايام الحج و البیئین؟
 سیدہ: کیا سرکاری اداروں میں حج اور عیدوں کی چوتھی ہولی ہے؟
 علی: نعم، فی هذه المناسبات تعطل اللواتی الحکومیة فی البلاد الاسلامیة۔
 علی: ہاں ان مناسبتوں پر اسلامی ملکوں کے سرکاری ادارے بند ہوجاتے ہیں۔

الكلمات والترکیب الجديدة (نئے کلمات اور ترکیب)

الفاظ	معانی	مثال
السنة	سال	السنة الواحدة
یختفل	دوستانہ	المناسبات
یجمع	اجتماع	تعطیل
اکثر یجمع	سب سے بڑا اجتماع	اللواتی الحکومیة
سکول	سرکاری ادارے	

التدريبات (مشق)

التدريبات الأولى (پہلی مشق)

- ☆ وضع الكلمات الآتية فی جملة مفيدة:
 ربیع الاول کلمت کنفر جنس میں استعمال کریں۔
 ● السنة ● یختفل ● تجمع ● ضعیف واحد
 ● المناسبات ● تعطیل ● ذبارة حکومیة

کلمات	مفید جملے
السنة	بدأ السنة الہیجریة بشہر محرم (ہجری سال محرم کے سبب سے شروع ہوتا ہے)
یختفل	یختفل المسلمون بعیدہ الفطر فی اول یوم من شہر شوال (مسلمان شوال کے پہلے دن عید الفطر مانتے ہیں)
تجمع	یؤدی المسلمون صلاة البیئین فی تجمع کثیر (مسلمان دونوں عیدوں کی نماز بڑے اجتماع میں ادا کرتے ہیں)
ضعیف واحد	یکون اکثر تجمع المسلمین فی الحج علی ضعیف واحد (مسلمانوں کا سب سے بڑا اجتماع حج کے دوران ایک میدان میں ہوتا ہے)
المناسبات	تعطل اللواتی الحکومیة فی المناسبات الحج و البیئین (حکومتی ادارے حج اور عیدوں کے مواقع پر بند ہوتے ہیں)
تعطیل	تعطیل الملوڑة فی یوم الاخذ (اتوار کے دن مدرسے میں چوتھی ہولی ہے)
ذبارة حکومیة	مدروڑة ذبارة حکومیة (ہزارہا در سرکاری ادارے)

التدريبات الثاني (دوسری مشق)

- ☆ اختبر الإجابة الصحیحة من الإجابات المتعددة الآتية:
 حسب ذیل کے جوابات میں صحیح جواب چنیں:
 ۱. الشہر الی یجب علی الناس صومہ: شہر رجب
 (دوسرا جس کا روزہ لوگوں پر فرض ہے): شہر رمضان
 ۲. تبدأ السنة الہیجریة بشہر: شہر محرم
 ہجری سال کا آغاز کس مہینے میں ہوتا ہے: شعبان
 ۳. یم الحج فی شہر: ذی القعدة
 حج میں سے تمام ہوتا ہے: ذی الحججة
 ۴. بی شہر و بیع الاول: نزل القرآن الکرم
 (ربیع الاول کے سبب سے) و ولد النبی نام اللہ صلی اللہ علیہ وسلم
 یختفل المسلمون بعیدہ الفطر المتأخر
 جواب: ولد النبی نام اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے (بی نام اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے) پیدائش
 ۵. اکثر تجمع للمسلمین فی: یوم الجمعة
 (مسلمانوں کا سب سے بڑا اجتماع ہوتا ہے) مناسبات البیئین

حضرت معصوم بن عمر رضی اللہ عنہما نے لکھ کر کہ ایک باہر اور شریف گھر میں پرورش پائی۔ آپ رضی اللہ عنہما کے والدین نے آپ کو (کافی) مالدار اور دولت مند سے۔
 وحسن خاتم الدعوى الإسلامية أسلمت مصعب (رضی اللہ عنہ) وكان من السابقين الأولين وأقر الميثاق على الكفر والضلالة. ولما طلت أهل يثرب من النبي (صلى الله عليه وسلم) وخلأ من أصحابه بملتهم القرآن ونسبهم في الدين، اختاره رسول الله (صلى الله عليه وسلم) من بين أصحابه، ليعلم المسلمين من الأنصار القرآن الكريم وأحكام الدين.

مومنوں میں سے ایسے مرد ہیں جنہوں نے اپنا دھرم چھوڑ کر ایمان لیا جو انہوں نے اپنے لیے اختیار کیا۔ ان میں سے کچھ ایسے ہیں جنہوں نے نذر پوری کی اور ان میں سے کچھ ایسے ہیں جنہوں نے نذر پوری نہیں کی تاکہ اللہ تعالیٰ انہیں جہنم کے آگے لے کر نہ دے اور انہوں نے کفر و کفر سے باز رہا۔ اگر وہ چاہے آپس میں منافقوں کے ساتھ مل کر اللہ تعالیٰ سے لڑنے والے اور اللہ کے راستے سے ہٹ کر رہنے والے ہوں۔ پس چاہیے کہ وہ (حضرت معصوم رضی اللہ عنہ) اور آپ کے لیے شہادت بنیں۔

الْعَلَمَاتُ الْجَدِيدَةُ (جدید علامتیں)

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
عز	عزت و تکرار	آخر	ترجیح دی
النسب	واحد	زانية	جھٹلا
نعت	نذر	تبدیل	تبدیلی
غفوة	بخشش والا	يثرب	مدینہ منورہ کا پہلا نام
واجب	اجتناب		

التَّوْبَاتُ الْجَدِيدَةُ (جدید توبہ)

- فی تبت عذوة شرف
- آخر الأيمان على الكفر
- حمل الأمانة
- حمل زانية الجهاد
- حتى سقط شبيها
- صدقوا ما عاهدوا الله عليه
- ومنهم من ينطق
- وما نزلوا تبديلا

التَّوْبَاتُ (توبہ)

التَّوْبَاتُ الْأُولَى (پہلی توبہ)

- ☆ أحب عثمانين: (درج ذیل کا جواب دو)
- س ۱: أين نشأ مصعب بن عمير (رضی اللہ عنہ)؟ کہاں پرورش پائی؟
- ج: نشأ مصعب بن عمير رضی اللہ عنہما فی منة المکرمية حضرت معصوم بن عمر رضی اللہ عنہما نے لکھ کر کہ میں پرورش پائی
- س ۲: ما اللبيل على شبه الإسلام؟ ان کی اسلام سے بہت پرکھا گیا؟
- ج: اللبيل الله أسلمت أولا وأقر الأيمان على الكفر وخاجر وقتل الكافر في غزوة تبوك وحصل الشهادة.
- س ۳: لماذا بنته رسول الله (صلى الله عليه وسلم)؟ اس کی دیکھ لیے کہ آپ رضی اللہ عنہما کو اسلام کے دوسرے سال غزوہ بدر میں جہاد کا جھنڈا اٹھایا اور اس (لڑائی) میں مسلمانوں کو شہادت کا سامنا کرنا پڑا۔ اور اس طرح آپ رضی اللہ عنہما نے ہجرت کے تیسرے سال غزوہ احد میں (جہاد کا) جھنڈا اٹھایا۔ اور انہوں نے بہادروں کی طرح اسلام کا دفاع کیا اور آپ رضی اللہ عنہما نے اپنے ہاتھ سے جھنڈا چھوڑا اور اس کا آپ رضی اللہ عنہما شہید ہو کر پڑے اور آپ رضی اللہ عنہما (اس وقت بھی) اسلام کا جھنڈا لہکے ہوئے تھے۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا۔
- س ۴: لماذا بنته رسول الله (صلى الله عليه وسلم)؟ اس کی دیکھ لیے کہ آپ رضی اللہ عنہما کو رسول اللہ (صلى الله عليه وسلم) نے اپنی بیٹی سے نکاح کیا اور انہوں نے اسلام کے دوسرے سال غزوہ بدر میں جہاد کا جھنڈا اٹھایا اور اس (لڑائی) میں مسلمانوں کو شہادت کا سامنا کرنا پڑا۔ اور اس طرح آپ رضی اللہ عنہما نے ہجرت کے تیسرے سال غزوہ احد میں (جہاد کا) جھنڈا اٹھایا۔ اور انہوں نے بہادروں کی طرح اسلام کا دفاع کیا اور آپ رضی اللہ عنہما نے اپنے ہاتھ سے جھنڈا چھوڑا اور اس کا آپ رضی اللہ عنہما شہید ہو کر پڑے اور آپ رضی اللہ عنہما (اس وقت بھی) اسلام کا جھنڈا لہکے ہوئے تھے۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا۔
- س ۵: لماذا بنته رسول الله (صلى الله عليه وسلم)؟ اس کی دیکھ لیے کہ آپ رضی اللہ عنہما کو رسول اللہ (صلى الله عليه وسلم) نے اپنی بیٹی سے نکاح کیا اور انہوں نے اسلام کے دوسرے سال غزوہ بدر میں جہاد کا جھنڈا اٹھایا اور اس (لڑائی) میں مسلمانوں کو شہادت کا سامنا کرنا پڑا۔ اور اس طرح آپ رضی اللہ عنہما نے ہجرت کے تیسرے سال غزوہ احد میں (جہاد کا) جھنڈا اٹھایا۔ اور انہوں نے بہادروں کی طرح اسلام کا دفاع کیا اور آپ رضی اللہ عنہما نے اپنے ہاتھ سے جھنڈا چھوڑا اور اس کا آپ رضی اللہ عنہما شہید ہو کر پڑے اور آپ رضی اللہ عنہما (اس وقت بھی) اسلام کا جھنڈا لہکے ہوئے تھے۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا۔

اسے (معصوم بن عمر رضی اللہ عنہما) کو رسول اللہ (صلى الله عليه وسلم) نے اپنی بیٹی سے نکاح کیا اور انہوں نے اسلام کے دوسرے سال غزوہ بدر میں جہاد کا جھنڈا اٹھایا اور انہوں نے بہادروں کی طرح اسلام کا دفاع کیا اور آپ رضی اللہ عنہما نے اپنے ہاتھ سے جھنڈا چھوڑا اور اس کا آپ رضی اللہ عنہما شہید ہو کر پڑے اور آپ رضی اللہ عنہما (اس وقت بھی) اسلام کا جھنڈا لہکے ہوئے تھے۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا۔

التَّوْبَاتُ الْآخِرَةُ (دوسری توبہ)

- ☆ غابط بالعبارة الثانية المفردة النقي والجنع بنو عبه العذوة والنوثة
- س ۱: ما هو معنى قوله تعالى: "وَأَمَّا الْفِتْيَانُ الَّتِي أَلَّفَبْنَا لَهُمُ الْكُفْرَ وَالضَّلَالَهَ بَيْنَ يَدَيْهِمْ فَهُمْ أَوْسَدُ بِأَعْيُنِنَا"؟
- ج: وہ جو کفار اور کفر سے پہلے ایمان لائے اور ان میں سے کچھ ایسے ہیں جنہوں نے نذر پوری نہیں کی تاکہ اللہ تعالیٰ انہیں جہنم کے آگے لے کر نہ دے اور انہوں نے کفر و کفر سے باز رہا۔ اگر وہ چاہے آپس میں منافقوں کے ساتھ مل کر اللہ تعالیٰ سے لڑنے والے اور اللہ کے راستے سے ہٹ کر رہنے والے ہوں۔ پس چاہیے کہ وہ (حضرت معصوم رضی اللہ عنہ) اور آپ کے لیے شہادت بنیں۔

التَّوْبَاتُ الْآخِرَةُ (دوسری توبہ)

- ☆ غابط بالعبارة الثانية المفردة النقي والجنع بنو عبه العذوة والنوثة
- س ۱: ما هو معنى قوله تعالى: "وَأَمَّا الْفِتْيَانُ الَّتِي أَلَّفَبْنَا لَهُمُ الْكُفْرَ وَالضَّلَالَهَ بَيْنَ يَدَيْهِمْ فَهُمْ أَوْسَدُ بِأَعْيُنِنَا"؟
- ج: وہ جو کفار اور کفر سے پہلے ایمان لائے اور ان میں سے کچھ ایسے ہیں جنہوں نے نذر پوری نہیں کی تاکہ اللہ تعالیٰ انہیں جہنم کے آگے لے کر نہ دے اور انہوں نے کفر و کفر سے باز رہا۔ اگر وہ چاہے آپس میں منافقوں کے ساتھ مل کر اللہ تعالیٰ سے لڑنے والے اور اللہ کے راستے سے ہٹ کر رہنے والے ہوں۔ پس چاہیے کہ وہ (حضرت معصوم رضی اللہ عنہ) اور آپ کے لیے شہادت بنیں۔
- س ۲: ما هو معنى قوله تعالى: "وَأَمَّا الْفِتْيَانُ الَّتِي أَلَّفَبْنَا لَهُمُ الْكُفْرَ وَالضَّلَالَهَ بَيْنَ يَدَيْهِمْ فَهُمْ أَوْسَدُ بِأَعْيُنِنَا"؟
- ج: وہ جو کفار اور کفر سے پہلے ایمان لائے اور ان میں سے کچھ ایسے ہیں جنہوں نے نذر پوری نہیں کی تاکہ اللہ تعالیٰ انہیں جہنم کے آگے لے کر نہ دے اور انہوں نے کفر و کفر سے باز رہا۔ اگر وہ چاہے آپس میں منافقوں کے ساتھ مل کر اللہ تعالیٰ سے لڑنے والے اور اللہ کے راستے سے ہٹ کر رہنے والے ہوں۔ پس چاہیے کہ وہ (حضرت معصوم رضی اللہ عنہ) اور آپ کے لیے شہادت بنیں۔
- س ۳: ما هو معنى قوله تعالى: "وَأَمَّا الْفِتْيَانُ الَّتِي أَلَّفَبْنَا لَهُمُ الْكُفْرَ وَالضَّلَالَهَ بَيْنَ يَدَيْهِمْ فَهُمْ أَوْسَدُ بِأَعْيُنِنَا"؟
- ج: وہ جو کفار اور کفر سے پہلے ایمان لائے اور ان میں سے کچھ ایسے ہیں جنہوں نے نذر پوری نہیں کی تاکہ اللہ تعالیٰ انہیں جہنم کے آگے لے کر نہ دے اور انہوں نے کفر و کفر سے باز رہا۔ اگر وہ چاہے آپس میں منافقوں کے ساتھ مل کر اللہ تعالیٰ سے لڑنے والے اور اللہ کے راستے سے ہٹ کر رہنے والے ہوں۔ پس چاہیے کہ وہ (حضرت معصوم رضی اللہ عنہ) اور آپ کے لیے شہادت بنیں۔

الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ (نحوی قواعد)

- الأنيلة (مائل):
- ۱- بُشِيت فاطمة ضاحكة من بس فاطمة اي بسن كبات سے تہہ ہوا کر گئی۔
- ۲- جاء السعديون وفي أيديتهم مسلمان اس حال میں آئے کہ ان کے ہاتھوں ٹھنڈے تھے۔
- ۳- مريت الشاة مشرعة کارجلدی سے گزری
- ۴- رأيت الولد يضحك دونه میں نے لڑکے کو ہنسنا دیکھا کہ وہ ہنس رہا تھا۔
- ۵- ماغفلوا إلا كادحين انہوں نے نہ چاہے ہوئے کام کیا

الْقَاعِدَةُ: أَلْحَالُ وَذَوَالْحَالِ

- ۱- أَلْحَالُ وَصَفٌ يَبِينُ هَيْئَةَ الْفَاعِلِ أَوْ الْمَفْعُولِ بِهِ أَوْ كِلَيْهِمَا وَقَدْ خَلُوتِ الْفِعْلُ.

حال ایسا ہے جو فعل کے مواقع ہونے کے وقت فاعل یا مفعول یا دونوں کی حالت بیان کرتا ہے۔

- ۱- قَدْ يَكُونُ الْحَالُ مُفْرَدًا جُمْلَةً نَسْبِيَةً أَوْ فِعْلِيَّةً
- ۲- حال مفرد ہوتا ہے اور جملہ فعلیہ یا نسبیہ ہوتا ہے۔
- ۳- إذا كان الحال جُمْلَةً لَدُنْهَا مِنْ جَمْعٍ زَائِدٍ إِلَى ذِي الْحَالِ
- ۴- جب حال جملہ ہو تو ضروری ہے کہ اس میں تکرار یا جوڑ والی حالت کی طرف لڑائی ہے
- ۵- إذا كان الحال جُمْلَةً نَسْبِيَةً لَهَا تَبْدَأُ بِالزَّائِدِ
- ۶- جب حال جملہ نسبیہ ہو تو اس وقت دو اڈے شروع ہوتے ہیں
- ۷- أَلْحَالُ مِنَ النَّصُوبَاتِ وَيَكُونُ نَكْرَةً أَوْ مَأْمُورًا لِحَالٍ لِيَكُونَ مَعْرُوفَةً
- ۸- حال منصوبات میں سے ہے اور نکرہ ہوتا ہے جہاں تک ذوالحال کا تعلق ہے تو وہ معرفت ہوتا ہے
- ۹- أَلْحَالُ يُطَبَّقُ عَلَى الْحَالِ فِي التَّكْوِينِ وَالنَّائِبِ وَكَلْبِكَ فِي الْإِفْرَادِ وَالنَّسْبِ وَالْجَمْعِ
- ۱۰- حال تکرار تائید، مفرد، خبر اور جمع ہونے میں ذوالحال کے مطابق ہوتا ہے۔

التَّوْبَاتُ الْآخِرَةُ (دوسری توبہ)

- ☆ كَيْفَ كَيْفَ الْآخِرَةُ بَوَاحِشٍ كَلِمَةً أَوْ عِبَارَةً مَنَابِتٍ لِيَمَّا بَيْنَ الْقَوْمَيْنِ
- س ۱: ما هو معنى قوله تعالى: "وَأَمَّا الْفِتْيَانُ الَّتِي أَلَّفَبْنَا لَهُمُ الْكُفْرَ وَالضَّلَالَهَ بَيْنَ يَدَيْهِمْ فَهُمْ أَوْسَدُ بِأَعْيُنِنَا"؟
- ج: وہ جو کفار اور کفر سے پہلے ایمان لائے اور ان میں سے کچھ ایسے ہیں جنہوں نے نذر پوری نہیں کی تاکہ اللہ تعالیٰ انہیں جہنم کے آگے لے کر نہ دے اور انہوں نے کفر و کفر سے باز رہا۔ اگر وہ چاہے آپس میں منافقوں کے ساتھ مل کر اللہ تعالیٰ سے لڑنے والے اور اللہ کے راستے سے ہٹ کر رہنے والے ہوں۔ پس چاہیے کہ وہ (حضرت معصوم رضی اللہ عنہ) اور آپ کے لیے شہادت بنیں۔
- س ۲: ما هو معنى قوله تعالى: "وَأَمَّا الْفِتْيَانُ الَّتِي أَلَّفَبْنَا لَهُمُ الْكُفْرَ وَالضَّلَالَهَ بَيْنَ يَدَيْهِمْ فَهُمْ أَوْسَدُ بِأَعْيُنِنَا"؟
- ج: وہ جو کفار اور کفر سے پہلے ایمان لائے اور ان میں سے کچھ ایسے ہیں جنہوں نے نذر پوری نہیں کی تاکہ اللہ تعالیٰ انہیں جہنم کے آگے لے کر نہ دے اور انہوں نے کفر و کفر سے باز رہا۔ اگر وہ چاہے آپس میں منافقوں کے ساتھ مل کر اللہ تعالیٰ سے لڑنے والے اور اللہ کے راستے سے ہٹ کر رہنے والے ہوں۔ پس چاہیے کہ وہ (حضرت معصوم رضی اللہ عنہ) اور آپ کے لیے شہادت بنیں۔
- س ۳: ما هو معنى قوله تعالى: "وَأَمَّا الْفِتْيَانُ الَّتِي أَلَّفَبْنَا لَهُمُ الْكُفْرَ وَالضَّلَالَهَ بَيْنَ يَدَيْهِمْ فَهُمْ أَوْسَدُ بِأَعْيُنِنَا"؟
- ج: وہ جو کفار اور کفر سے پہلے ایمان لائے اور ان میں سے کچھ ایسے ہیں جنہوں نے نذر پوری نہیں کی تاکہ اللہ تعالیٰ انہیں جہنم کے آگے لے کر نہ دے اور انہوں نے کفر و کفر سے باز رہا۔ اگر وہ چاہے آپس میں منافقوں کے ساتھ مل کر اللہ تعالیٰ سے لڑنے والے اور اللہ کے راستے سے ہٹ کر رہنے والے ہوں۔ پس چاہیے کہ وہ (حضرت معصوم رضی اللہ عنہ) اور آپ کے لیے شہادت بنیں۔

التَّوْبَاتُ الْآخِرَةُ (دوسری توبہ)

- ☆ كَيْفَ كَيْفَ الْآخِرَةُ بَوَاحِشٍ كَلِمَةً أَوْ عِبَارَةً مَنَابِتٍ لِيَمَّا بَيْنَ الْقَوْمَيْنِ
- س ۱: ما هو معنى قوله تعالى: "وَأَمَّا الْفِتْيَانُ الَّتِي أَلَّفَبْنَا لَهُمُ الْكُفْرَ وَالضَّلَالَهَ بَيْنَ يَدَيْهِمْ فَهُمْ أَوْسَدُ بِأَعْيُنِنَا"؟
- ج: وہ جو کفار اور کفر سے پہلے ایمان لائے اور ان میں سے کچھ ایسے ہیں جنہوں نے نذر پوری نہیں کی تاکہ اللہ تعالیٰ انہیں جہنم کے آگے لے کر نہ دے اور انہوں نے کفر و کفر سے باز رہا۔ اگر وہ چاہے آپس میں منافقوں کے ساتھ مل کر اللہ تعالیٰ سے لڑنے والے اور اللہ کے راستے سے ہٹ کر رہنے والے ہوں۔ پس چاہیے کہ وہ (حضرت معصوم رضی اللہ عنہ) اور آپ کے لیے شہادت بنیں۔
- س ۲: ما هو معنى قوله تعالى: "وَأَمَّا الْفِتْيَانُ الَّتِي أَلَّفَبْنَا لَهُمُ الْكُفْرَ وَالضَّلَالَهَ بَيْنَ يَدَيْهِمْ فَهُمْ أَوْسَدُ بِأَعْيُنِنَا"؟
- ج: وہ جو کفار اور کفر سے پہلے ایمان لائے اور ان میں سے کچھ ایسے ہیں جنہوں نے نذر پوری نہیں کی تاکہ اللہ تعالیٰ انہیں جہنم کے آگے لے کر نہ دے اور انہوں نے کفر و کفر سے باز رہا۔ اگر وہ چاہے آپس میں منافقوں کے ساتھ مل کر اللہ تعالیٰ سے لڑنے والے اور اللہ کے راستے سے ہٹ کر رہنے والے ہوں۔ پس چاہیے کہ وہ (حضرت معصوم رضی اللہ عنہ) اور آپ کے لیے شہادت بنیں۔
- س ۳: ما هو معنى قوله تعالى: "وَأَمَّا الْفِتْيَانُ الَّتِي أَلَّفَبْنَا لَهُمُ الْكُفْرَ وَالضَّلَالَهَ بَيْنَ يَدَيْهِمْ فَهُمْ أَوْسَدُ بِأَعْيُنِنَا"؟
- ج: وہ جو کفار اور کفر سے پہلے ایمان لائے اور ان میں سے کچھ ایسے ہیں جنہوں نے نذر پوری نہیں کی تاکہ اللہ تعالیٰ انہیں جہنم کے آگے لے کر نہ دے اور انہوں نے کفر و کفر سے باز رہا۔ اگر وہ چاہے آپس میں منافقوں کے ساتھ مل کر اللہ تعالیٰ سے لڑنے والے اور اللہ کے راستے سے ہٹ کر رہنے والے ہوں۔ پس چاہیے کہ وہ (حضرت معصوم رضی اللہ عنہ) اور آپ کے لیے شہادت بنیں۔

کرتے جاڑ آگے۔
۸ ولکنہ لم یسئع مہمنا نصاحبہا اور لیکن اس نے ان دونوں کی صحبت کو نہ سہا۔
۹ وأخبر الشریطہ بأضدادہ الشیوہ لفضولاً علیہم اور پریٹس کو خبر سے دوستوں کے متعلق اطلاع دے دی گی اور انہوں نے ان کو پکڑ لیا۔
۱۰ وظی النبیانہ لکف علیہ الشریطہ فأزغته فی السخیں اور فرکار پریٹس نے اس پر بھی قابو پایا، پس اسے ٹیل میں ڈال دیا۔
۱۱ فلما الحسیع خزاء ہمہ وخسروا فی حیانہم جس سب سے اپنے کیے کا بدل پایا اور وہ زندگی میں ہاکام ہوئے۔

الکلمات والترکیب الجدیدة (سے الفاظ اور ترکیب)

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
العلم النبیین	نبیوں کی تعلیم	اعشق	میں محبت کرتا ہوں
یہفؤ	دھڑکتا ہے	عذب	میتھا
أخذادی	میرے باا اجداد	یبعث	درو تازہ رکھتا ہے
زلال	خوب صاف	وتمام	اتاق اور تمام
شفاء	شفا	أضحی	ہو گیا
إحاة	جہاں پارہ	الرویح	روح
الکون	کائنات	ملۃ	ملت اقوام
حجاز	حلاط		

التدریبات (مشقیں)

التدریب الأول (پہلی مشق)

☆ وضح معانی الکلمات الآتیة وضعها فی جمعل ملینة من عندک: درج ذیل الفاظ کے معنی واضح کرو اور ان کو اپنے مفید جملوں میں استعمال کرو۔
النبیین - یہفؤ - اعشق - عذب - زلال - یبعث - شفاء - وتمام - إحاة - الکون - حجاز - ملۃ

الفاظ	معنی
۱. النبیین نبی	انفوس العلم النبیین (میں نبیوں کی تعلیم کرتا ہوں)
۲. یفؤ دھڑکتا ہے	للی یفؤ الی وطنی (میرا دل میرے ملک کے لئے دھڑکتا ہے)
۳. اعشق میں محبت کرتا ہوں	اعشق ذوقی (میں اپنے رب سے بہت زیادہ محبت کرتا ہوں)
۴. عذب میتھا	ذالقة اللبن عذب (دودھ کا ذائقہ میٹھا ہے)
۵. زلال صاف پانی	نضوب ماء زلال (پہلے صاف پانی ہے)
۶. یبعث دروازہ رکھتا ہے	دخو اللہ یبعث القف (اللہ تعالیٰ کا دروازہ کھول دیتا ہے)
۷. شفاء شفا	القرآن شفاء للناس (قرآن انسانوں کے لئے شفا ہے)
۸. وتمام تمام	یبعث المسلمون فی وتمام و احیاء (مسلمان تمام اور جہاں پارہ کی یاد دہانی کے ساتھ رہتے ہیں)
۹. إحاة جہاں پارہ	تکون علینا ان نبی فی الاحیاء (ہم پر لازم ہے کہ ہم جہاں پارہ سے زندگی بسر کریں۔)
۱۰. الکون کائنات	اللہ خالق جمیع الکون (اللہ ہر چیز کی کائنات کا پیدا کرنے والا ہے)
۱۱. حجاز حجاز	الصق حجاز المؤمن (سچائی مومن کی حلاط ہے)

یلاوی: (جہاں پارہ)
انسی الیوم صبراً انفس العلم النبیین کسی تیری مینسی بلاوی لیس غیب خیر مینس
پہلے صاف پانی ہے شفا (میں جہاں پارہ) میں نبیوں کی تعلیم حاصل کروں گا تاکہ میرا دل مجھے ایک بہترین مددگار (کی حیثیت سے) دیکھے۔
ابننا کنت لقلبنا ذالینا یہفؤ انہا کف لانا اعشق ازحنا عاش اجدادی علیہا
ہمارے تریہ میں جہاں پارہ میں ہوں میرا دل ہمیشہ اس (وطن) سے محبت کرتا ہے (اور) میں اس سرزمین سے محبت کیے زندگیوں کو اس پر میرے باا اجداد سے زندگی گزار رہا ہے۔
کمل فیہا حیمیل بین مہول اوجہال جو صاف پانی بنیبع ماء عذب زلال
ہمارے تریہ جو کچھ اس (وطن) میں ہے (بہت) خوبصورت ہے خواہ وہ میدان حلاطے ہوں یا پہاڑ۔ اس کی شفا (آب و ہوا) صاف تری ہے اور اس کا پانی میٹھا اور شفا ہے۔
یبعث الشفن حواھا لہو لفس حفا لنبش تحث مشافا لسی وتمام و احیاء
ہمارے تریہ: اس وطن کی ہوا (محبت) دل اور (حیثیت) کو تازہ کرتی ہے کہ یہ (ہوا) دل کے لئے شفا ہے۔ تو (پہلو) اس کے آسمان کے کے لیے ہم پر ہیں (پہلی) اتفاق اور جہاں پارہ سے ساتھ زندگی گزاریں۔
النبیین لنا والغرب لنا والہند لنا والکحل لنا
انفس المسلمون لنا دنیا ونبیع الکون لنا وعلنا
تزوجنا اللہ لنا نوز اعدنا الروح کنا کنا
علمنا اللہ علی الانبا م حجاز المتجد لیلنا
ہمارے تریہ: ہمیں اور عرب ہمارے ہیں اور ہندوستان اور (بلکہ) پوری (دنیا) ہماری ہے۔

التدریب الثانی (دوسری مشق)

☆ أحب عن الأشیة الآتیة: درج ذیل سوالوں کے جواب دیجیے۔
۱. لنادا بلذ من الضعیف العلم النبیین؟ (پہلے پچھن کر پھر جواب دیتے ہیں؟)
۲. بلذ من الضعیف العلم النبیین نمی یكون خیر معنی لوطہ فی غیب (پہلے پچھن کر پھر جواب دیتے ہیں؟) اور اپنے وطن کے لیے آنے والے نکل میں بہترین مددگار ہوتے ہیں۔
۳. ای من یفؤ لب الشیوع؟ (شاعر کا دل کس کے لیے دھڑکتا ہے؟)
۴. یفؤ لب الشیوع الی بلاویہ۔ (شاعر کا دل اپنے ملک کے لیے دھڑکتا ہے۔)
۵. لنادا یفوق الشاعر اؤضہ؟ (شاعر اور زمین سے کیوں محبت کرتا ہے؟)
۶. یفوق الشاعر اؤضہ لان اخلاده عاشوا علیہا (شاعر اپنی سرزمین سے اس لیے محبت کرتا ہے کہ اس کا باا اجداد نے اس پر زندگی گزار لی)
۷. ما اللذان الی وؤذ ذکر عالمی الشیہ الثانی؟ (دو ملک سے ایک جہاں میں کون سا ذکر کر دوسرے کی تہنیں آئیے؟)
۸. الضعیف والغرب والہند (ہمیں اور عرب اور ہندوستان) ونازلنا الی نضع ہمتنا؟ (دو ملک میں سے کون سا ملک ہمت رکھتا ہے؟)
۹. الی ابعث الی نضع ہمتنا فی الاسلام (اسلام اور اہل عرب میں سے کون سا ملک ہمت رکھتا ہے؟)
۱۰. ما حوز حجاز المتجد لیلنا؟ (ہماری قوم کی محبت کا نشان کیا ہے؟)
۱۱. حجاز المتجد لیلنا هو علم الاسلام (ہماری قوم کی محبت کا نشان اسلام کا جھنڈا ہے۔)

التدریب الثالث (تیسری مشق)

☆ أحب عن الأشیة الآتیة: درج ذیل سوالوں کے جواب دیجیے۔
۱. أحب عن الأشیة الآتیة: درج ذیل سوالوں کے جواب دیجیے۔
۲. أحب عن الأشیة الآتیة: درج ذیل سوالوں کے جواب دیجیے۔
۳. أحب عن الأشیة الآتیة: درج ذیل سوالوں کے جواب دیجیے۔
۴. أحب عن الأشیة الآتیة: درج ذیل سوالوں کے جواب دیجیے۔

(تم) سب (موتیں) لوگوں سے اچھا سلوک کرو جب ان کو تمہاری ضرورت ہو۔
۵. أحب عن الأشیة الآتیة: درج ذیل سوالوں کے جواب دیجیے۔
۶. أحب عن الأشیة الآتیة: درج ذیل سوالوں کے جواب دیجیے۔
۷. أحب عن الأشیة الآتیة: درج ذیل سوالوں کے جواب دیجیے۔

القواعد النحویة (قواعد)

۱. فؤس الثالث کتابنا طالب علم نے ایک کتاب پڑھی۔
۲. انا مندر من اللغة العربیة فی المنقولہ میں نکل میں عربی زبان کا استاد ہوں۔
۳. انا مندر من اللغة العربیة فی المنقولہ میں نکل میں عربی زبان کا استاد ہوں۔
۴. فؤس الثالث کتابنا طالب علم نے ایک کتاب پڑھی۔
۵. انا مندر من اللغة العربیة فی المنقولہ میں نکل میں عربی زبان کا استاد ہوں۔
۶. انا مندر من اللغة العربیة فی المنقولہ میں نکل میں عربی زبان کا استاد ہوں۔
۷. انا مندر من اللغة العربیة فی المنقولہ میں نکل میں عربی زبان کا استاد ہوں۔
۸. انا مندر من اللغة العربیة فی المنقولہ میں نکل میں عربی زبان کا استاد ہوں۔
۹. انا مندر من اللغة العربیة فی المنقولہ میں نکل میں عربی زبان کا استاد ہوں۔
۱۰. انا مندر من اللغة العربیة فی المنقولہ میں نکل میں عربی زبان کا استاد ہوں۔
۱۱. انا مندر من اللغة العربیة فی المنقولہ میں نکل میں عربی زبان کا استاد ہوں۔

القواعد النحویة (قواعد)

۱. انا مندر من اللغة العربیة فی المنقولہ میں نکل میں عربی زبان کا استاد ہوں۔
۲. انا مندر من اللغة العربیة فی المنقولہ میں نکل میں عربی زبان کا استاد ہوں۔
۳. انا مندر من اللغة العربیة فی المنقولہ میں نکل میں عربی زبان کا استاد ہوں۔
۴. انا مندر من اللغة العربیة فی المنقولہ میں نکل میں عربی زبان کا استاد ہوں۔
۵. انا مندر من اللغة العربیة فی المنقولہ میں نکل میں عربی زبان کا استاد ہوں۔
۶. انا مندر من اللغة العربیة فی المنقولہ میں نکل میں عربی زبان کا استاد ہوں۔
۷. انا مندر من اللغة العربیة فی المنقولہ میں نکل میں عربی زبان کا استاد ہوں۔
۸. انا مندر من اللغة العربیة فی المنقولہ میں نکل میں عربی زبان کا استاد ہوں۔
۹. انا مندر من اللغة العربیة فی المنقولہ میں نکل میں عربی زبان کا استاد ہوں۔
۱۰. انا مندر من اللغة العربیة فی المنقولہ میں نکل میں عربی زبان کا استاد ہوں۔
۱۱. انا مندر من اللغة العربیة فی المنقولہ میں نکل میں عربی زبان کا استاد ہوں۔

اب حضرت یوسفؑ کو اس وقت تک قید رکھا گیا کہ وہ اپنے بھائیوں کو اپنے ساتھ لے کر نہ آئے۔
 جواب: یہ حضرت یوسفؑ کی طرف سے ایک ایسی بات تھی جو اس کے لیے بہتر تھی۔
 (ج) حضرت یوسفؑ کو اس وقت تک قید رکھا گیا کہ وہ اپنے بھائیوں کو اپنے ساتھ لے کر نہ آئے۔
 جواب: یہ حضرت یوسفؑ کی طرف سے ایک ایسی بات تھی جو اس کے لیے بہتر تھی۔
 (د) حضرت یوسفؑ کو اس وقت تک قید رکھا گیا کہ وہ اپنے بھائیوں کو اپنے ساتھ لے کر نہ آئے۔
 جواب: یہ حضرت یوسفؑ کی طرف سے ایک ایسی بات تھی جو اس کے لیے بہتر تھی۔

(ر) حضرت یوسفؑ کو اس وقت تک قید رکھا گیا کہ وہ اپنے بھائیوں کو اپنے ساتھ لے کر نہ آئے۔
 جواب: یہ حضرت یوسفؑ کی طرف سے ایک ایسی بات تھی جو اس کے لیے بہتر تھی۔
 (و) حضرت یوسفؑ کو اس وقت تک قید رکھا گیا کہ وہ اپنے بھائیوں کو اپنے ساتھ لے کر نہ آئے۔
 جواب: یہ حضرت یوسفؑ کی طرف سے ایک ایسی بات تھی جو اس کے لیے بہتر تھی۔

الذین الثانی عشر (پندرہواں سق)

التکلیف والتواکبب (الاولا تراکب)

الاولا	مناہی	الاولا	مناہی
فہما	نورجان	لنفسن	تم نے مجھے غلامی کی
سکنا	تکلیف والی شکت	بانتفسن	وہ چارہ
سکنا	پجری	أنت	میں ہوتا ہوا جان
حاشی لہ	پاک ہے اللہ		

التصاریف (مشقین)

السؤال الأول (پہلا سوال) سندھوہ بالاکتات میں سے اعمال ثلاثی خریدیہ منائی کے ساتھ لکھی اور ان کے لڑا بک نشان دی کیجیے۔

جواب: 1- انتفسن (دو نیک) (باب انتفسن)
 السؤال الثاني (دوسرا سوال) اس کو اس میں حضرت یوسفؑ اور عزیز مصر کی بیوی کے واقعات لکھ کر لیا جائے۔ اس سے یہ سیکھا جائے کہ غلامی کی حالت کیسے تھی۔
 جواب: حضرت یوسفؑ کو عزیز مصر نے بازار سے خرید لیا اور آپ کے لیے اپنے گھر میں شکر گزار اور سزا کا احترام کیا۔ آپ کا یہ عرصہ اس گھر میں ہی رہا اور عزیز مصر کی بیوی نے آپ کے سامنے اور جمال پر فدا ہوئی۔ زینت نے ہر طرح سے آپ کو اپنی طرف مائل کرنے کی کوشش کی مگر آپ کا ہر حال یہی رہا کہ ایک دن زینت نے حضرت یوسفؑ کو اپنے پاس بلوایا اور تمام روزوں کو تالا لگا دیا مگر حضرت یوسفؑ نے ذرا برابر ہی اس کی طرف توجہ نہ دی اور بچنے کے لیے ہمارے کو تمام روزانہ خود کو دم خدا سے کھینچنے لگے۔

السؤال الثالث (تیسرا سوال) حضرت یوسفؑ نے قید میں ساتیوں کو خوراک کی تعمیر بتائی تو ساتیوں نے اس کی تعمیر کی اور وہ ساتیوں کی تعمیر کا علم سیکھ کر آپ کے پاس آئے اور آپ نے ان کو قید میں لے کر اپنے گھر لے گیا۔
 جواب: جب آپ یوسفؑ نے قیدی ساتیوں کو خوراک کی تعمیر بتائی تو ساتیوں نے اس کی تعمیر کی اور وہ ساتیوں کی تعمیر کا علم سیکھ کر آپ کے پاس آئے اور آپ نے ان کو قید میں لے کر اپنے گھر لے گیا۔
 (ج) حضرت یوسفؑ کو اس وقت تک قید رکھا گیا کہ وہ اپنے بھائیوں کو اپنے ساتھ لے کر نہ آئے۔
 جواب: یہ حضرت یوسفؑ کی طرف سے ایک ایسی بات تھی جو اس کے لیے بہتر تھی۔

السؤال الرابع (چوتھا سوال) سندھوہ بالاکتات میں سے اعمال ثلاثی خریدیہ منائی کے ساتھ لکھی اور ان کے لڑا بک نشان دی کیجیے۔
 جواب: یہ حضرت یوسفؑ کی طرف سے ایک ایسی بات تھی جو اس کے لیے بہتر تھی۔

الذین الرابع عشر (پندرہواں سق)

التکلیف والتواکبب (الاولا تراکب)

الاولا	مناہی	الاولا	مناہی
انتونین بہ	اسے میرے پاس	لم اخلفہ	میں نے اس سے خیانت
مانان السنوہ	ان عورتوں کا کیا	ما انزوتی	میں اپنے آپ کو قصور نہیں کرتا
حکمتن	تہا راجعہ	أشارتہ	علم دیتا ہے
حشحص	ظاہر ہو گیا	استخلفنہ	میں اسے جس لوگوں کا

التصاریف (مشقین)

السؤال الأول (پہلا سوال) اس کو اس میں ان اور ان کے امہ کی نشان دی کیجیے۔
 جواب: ان اور ان کے امہ اور ان کے امہ کی نشان دی کیجیے۔

- 1- ان زینتی (بے شک میرا رب) "زینتی" (ام ہے)
 - 2- انتہ (بے شک وہ) "وہ" (ام میری شکر اس کا ام ہے)
 - 3- انتہی (بے شک میں) "ی" (میں نے تسلیم) ام ہے
 - 4- ان اللہ (بے شک اللہ) "اللہ" (ام ہمارے ان کا ام ہے)
 - 5- ان النفس (بے شک نفس) "النفس" (ام ہے)
 - 6- انتک (بے شک تو) "تک" (میرے شکر اس کا ام ہے)
- السؤال الثاني (دوسرا سوال) اس میں سے چاروں بھائیوں کی نشان دی کیجیے۔
 جواب:

پہلا	بھرا	توہم
ب	ہ	بہ (اس کا۔ اس کو)
الی	زینک	الی زینک (اپنے رب کی طرف سے)
ب	کینہین	بکینہین (ان کے گھر کو)
عن	نفسہ	عن نفسہ (اس کے دل سے)
ل	للہ	للہ (اللہ کے لیے)
من	من سوہ	من سوہ (کوئی برائی)
من	الصدیقین	من الصدیقین (بھائیوں سے)
ب	الغیب	بالغیب (غیب سے)
ب	السوہ	بالسوہ (برائی کا)
ل	لنفسی	لنفسی (اپنے لیے)
علی	خزائن	علی خزائن (خزانوں پر)
ل	یوسف	لیوسف (یوسف کے لیے)
لی	الأرض	لی الأرض (زمین میں)
من	منہا	منہا (اس سے)
ب	رخیننا	برخیننا (ہماری رحمت سے)
ل	الذین	للذین (ان کے لیے ج)

الذین الرابع عشر (پندرہواں سق)

التکلیف والتواکبب (الاولا تراکب)

الاولا	مناہی	الاولا	مناہی
سولی تازی	اخلام	غواب	غواب
ذلی	الذکر	اسے یاد آیا	
شک	دانا	گناہ مسلسل	
در ارجح	حسدنہ	تم نے کان	
تم قصیر دیتی ہو	فلوڑو	میں تم سے چوڑو	
پریشان	نقصون	تم بڑا گے	
	بغاث	بارس برسائی جائے گی	

التصاریف (مشقین)

السؤال الأول (پہلا سوال) اس کو اس میں ان کے امہ کی نشان دی کیجیے۔
 جواب: ان اور ان کے امہ اور ان کے امہ کی نشان دی کیجیے۔

مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
الذکر	بادشاہ	المنلوک	کئی بادشاہ
نقذ	ایک قوم	أمتہ	کئی قومیں
الصدیق	ایک دوست	الصديقون	کئی دوست
سکنا	خوشی	سکت	خوشی
غلام	ایک سال	الغواہ	کئی سال
مکرات	گناہیں	بقرہ	گناہے
سنان	سوزناں	سینہ	سوزنی
عجاف	دلی	عجفہ	دلی
سنت	شک	ہایتہ	شک
انخلام	غواب	خلفہ	ایک غواب
سین	کئی سال	سنہ	ایک سال

السؤال الثاني (دوسرا سوال) اس میں سے چاروں بھائیوں کی نشان دی کیجیے۔
 جواب: ان اور ان کے امہ اور ان کے امہ کی نشان دی کیجیے۔

السؤال الثالث (تیسرا سوال) حضرت یوسفؑ نے قید میں ساتیوں کو خوراک کی تعمیر بتائی تو ساتیوں نے اس کی تعمیر کی اور وہ ساتیوں کی تعمیر کا علم سیکھ کر آپ کے پاس آئے اور آپ نے ان کو قید میں لے کر اپنے گھر لے گیا۔
 جواب: جب آپ یوسفؑ نے قیدی ساتیوں کو خوراک کی تعمیر بتائی تو ساتیوں نے اس کی تعمیر کی اور وہ ساتیوں کی تعمیر کا علم سیکھ کر آپ کے پاس آئے اور آپ نے ان کو قید میں لے کر اپنے گھر لے گیا۔
 (ج) حضرت یوسفؑ کو اس وقت تک قید رکھا گیا کہ وہ اپنے بھائیوں کو اپنے ساتھ لے کر نہ آئے۔
 جواب: یہ حضرت یوسفؑ کی طرف سے ایک ایسی بات تھی جو اس کے لیے بہتر تھی۔

السؤال الثالث (تیسرا سوال) اس سبب میں حضرت یوسفؑ کے کردار کی کوئی حدیث
 خیریاں یاد کر سکتے ہیں؟

جواب: اس سبب سے چار پانچ آیتیں آئی ہیں۔ ان میں سے دو آیتیں ہیں جن کے وقار
 تھے۔ دوسری تین سے نفرت کرتے تھے۔ اہلیان پاکہاز تھے۔ خواہوں کی تعبیر جانتے تھے۔ صحیح
 حساب کتاب رکھنے والے اور صاحب علم تھے۔ خزانے کی حفاظت کی اہلیت رکھتے تھے۔

السؤال الرابع (چوتھا سوال) مختصر جواب دیجئے۔
 (الف) بادشاہ کے بلانے پر حضرت یوسفؑ نے کیا کہا؟

جواب: بادشاہ کے بلانے پر حضرت یوسفؑ نے کہا کہ بادشاہ سے جا کر پوچھ کر ان
 عورتوں کے بارے میں حقیقت کیا ہے جنہوں نے اپنے ہاتھ کاٹ لیے تھے یعنی آپ نے
 پہلے اپنے اوپر لگے الزام کی حقیقت پائی۔

(ب) بادشاہ نے زمان مصر سے حضرت یوسفؑ کے بارے میں کیا سوال کیا؟

جواب: بادشاہ نے زمان مصر کو بلوایا اور ان سے معاملے کی تشریح شروع کی تو ان عورتوں
 سے کہا کہ تم بتاؤ کہ اس وقت کیا ہوا جب تم نے یوسفؑ کو اپنی طرف مائل کرنے کی
 کوشش کی تھی۔

(ج) زمان مصر نے حضرت یوسفؑ کے کردار کے بارے میں کیا شہادت دی؟

جواب: انہوں نے شہادت دی کہ ہم نے یوسفؑ میں کوئی برائی نہیں دیکھی وہ بالکل
 بے گناہ اور بے قصور ہے۔

(د) عزیز مصر کی بیوی نے حضرت یوسفؑ کی پاکیزہ سیرت کے بارے میں کیا اعتراض کیا؟

جواب: عزیز مصر کی بیوی نے کہا اب بات پوشیدہ نہیں رہی تو میں اقرار کرتی ہوں کہ میں نے
 یوسفؑ کو پھسلانے کی ہر کوشش کی تھی مگر وہ اس بات پر تیار نہ ہوا۔

(ه) اس سبب میں اہلیات کے گھرانہ کی کوئی اور خصوصیات بیان کی گئی ہیں؟

جواب: 1- وہ خزانے کی اچھی طرح حفاظت رکھتا ہوا۔
 2- وہ ایلیاتی امور کے بارے میں اچھی معلومات رکھتا ہوا۔

السؤال الخامس (پانچواں سوال) مندرجہ ذیل آیت کا ترجمہ بیان کیجئے۔
 الف: اَلَّذِي خَصَّصَ الْحَقِّ

ب: اِنَّ النَّاسَ لَشَاكِرٌ لِّاٰتِيهِ

ج: اِلَّا مَا رَزَمَ وَهَمِي

د: نَصِيْبٌ مِّنْ خَصِيْفَةٍ مِّنْ نَّفَاثَةٍ

ه: لَا يَصْبِيْحُ اَخْرَجَ الْمُخْسِيْنِيْنَ بِمَكِّيْكَ رَدًّا اِلَّا جِرْمَانًا مِّنْ كَثِيْرٍ

السؤال السادس عشر (سولہواں سوال)

التَّلَامِيْحُ وَالْتَوَاكِيْبُ (الفاظ و تراکیب)

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
خَفِيْزٌ	تیار کیا	تَكْتَلُ	ہم لڑاؤں کے لایم گے
بِخَفَاوِهِمْ	ان کا سامان	هَلَّ اَتَمُّكُمْ	کیا میں تمہارا اشتہار کروں
اَلْاَتْرُوْنُ	کیا تم نہیں دیکھتے	نَمِيْزٌ	ہم لڑاؤں کے
اَلْكَيْلُ	وزن	اَنْ يُّحَاطَ	یہ کہہ لیا جائے
خَفِيْزُ الْمُنْتَلِيْنِ	اچھی چیزیں کرنے والے	مَا اَغْنِيْ	وہ جانتیں سکتا
سَتْرًا وَاَوْدٌ	ہر تھل کر کے		

التَّعَارِيْنُ (مشقیں)

السؤال الأول (پہلا سوال) سبب میں مذکور اوقات استہمام تلاش کیجئے۔
 جواب: 1- (ہمزہ استہمام) 2- هَلَّ 3- مَا

السؤال السابع عشر (سولہواں سوال)

التَّلَامِيْحُ وَالْتَوَاكِيْبُ (الفاظ و تراکیب)

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
اِسْتَشْنُوْا	دو ماہیں ہو گئے	نَفَقُوْا	تورے کا بیٹ
خَلْفُوْا	مشورہ کرنے کے لیے	خَوَفَا	بیار
نَحِيْبًا	دو الگ ہو گئے	بَنِيْ	بیراٹم
عَلُوْكُمْ	جرح سے بچ گیا	لَفَحَسُوْا	پس تلاش کرو
لِيَنْزِيْحٍ	میں ہرگز نہیں جاؤں گا	مِنْ زَوْجِ اللّٰهِ	اللہ کی رحمت سے
بِاسْتِغْنٰی	ہائے السوس	مُوْجِبَةٌ	کھلیا
لَا تَقُوْبُ	کوئی چڑھیں	اَلْوَكْبُ	اس نے تجھے نصیحت دی

التَّعَارِيْنُ (مشقیں)

السؤال الأول (پہلا سوال) درج بالا کلمات سے افعال الگ الگ کر کے ان کے بیٹے
 لکھیے۔

- 1- اِسْتَشْنُوْا (دو ماہیں ہو گئے) فعل ماضی۔ جمع مذکر غائب
 - 2- خَلْفُوْا (دو مشورہ کرنے کے) فعل ماضی۔ جمع مذکر غائب
 - 3- فُوْحُكُمْ (تم نے زیادتی کی) فعل ماضی۔ جمع مذکر حاضر
 - 4- لِيَنْزِيْحٍ (میں ہرگز نہیں جاؤں گا) فعل مضارع۔ واحد منکر
 - 5- نَفَقُوْا (تورے کا) فعل مضارع۔ واحد مذکر حاضر
 - 6- نَفَحَسُوْا (تلاش کرو) فعل امر۔ جمع مذکر حاضر
 - 7- اَلْوَكْبُ (اس نے تجھے نصیحت دی) واحد مذکر غائب
- السؤال الثاني عشر (دوسرا سوال) اس سبب میں مذکور حروف عطف بال فعل کی نشاندہی کرتے
 ہوئے ان کے آٹھ لکھیے۔

حروف عطف بال فعل	اسما	ترجمہ
اِنَّ	اِنَّكُمْ	بے شک تمہارا باپ
اِنَّ	اِنَّكَ	بے شک تمہارا بیٹا
اِنَّ	فَا اِنَّكُمْ	بے شک ہم
اِنَّ	اللّٰهُ	بے شک اللہ
اِنَّ	هَ اِنَّكُمْ	بے شک وہ
اِنَّ	كَ اِنَّكُمْ	بے شک تو

السؤال الثالث عشر (تیسرا سوال) حضرت یوسفؑ کے ہمایوں میں سے بڑے ہمایوں نے
 چھوٹے ہمایوں کو روک لے جانے پر کس تشویش کا اظہار کیا؟

جواب: بڑے ہمایوں نے اپنے ہمایوں سے کہا تو اس پر تم اپنے باپ کا سامنا کر طرح کر دو
 کیا تمہیں یاد نہیں کہ تم نے یوسفؑ کے ساتھ کیا زیادتی کی تھی اور اب اس چھوٹے ہمایوں کو روک کر
 لیا گیا ہے جب کہ ہم اللہ کا سامنا کر کے اس چھوٹے ہمایوں کو اپنے باپ سے لائے تھے۔ وہاں
 جا کر ان کو کیا جواب دیں گے۔

السؤال الرابع عشر (چوتھا سوال) حضرت یعقوبؑ نے اپنے بیٹے کو نہ باکر کیا فرمایا؟

جواب: حضرت یعقوبؑ نے فرمایا: میں تمہارا کوئی بہانہ نہیں مانا لیکن میرا ہمتا ہوں۔
 ہوسکتا ہے کہ اللہ ان کو میرے پاس لے آئے پھر آپ نے یوسفؑ نے آہمیری اور اپنے بیٹے یوسفؑ
 کو یاد کیا یوسفؑ نے تم میں دن رات رونے کی وجہ سے ان کی آنکھیں سفید ہو گئی تھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
اِسْتَشْنُوْا	چنے کا پیالا	اَسْرٌ	اس نے پوشیدہ رکھا
مُوَاغٍ	پیالا	لَمْ يَنْبُدْ	اس نے ظاہر نہ کیا۔
رَعِيْمٌ	شام		

التَّعَارِيْنُ (مشقیں)

السؤال الأول (پہلا سوال) کلمات و تراکیب میں سے فعل ہی کی نشاندہی کیجئے۔
 جواب: فعل ہی
 لا تَنْبِيْشُ (غم نہ کرو)

السؤال الثاني عشر (دوسرا سوال) سبب میں سے آٹھ لکھیے اور جمع کی نشاندہی کیجئے۔
 جواب: آٹھ واحد

معنا	بہائی	اَخُوْ	بہائی	جِنَاؤُ	سامان
اِسْتَشْنُوْا	پيالہ	رَحَلٌ	سامان سفر	مُوْذِقٌ	اعلان کرنے والا
اَلْحِيْرُ	قالہ	مُوَاغٍ	بیانہ	جِنَلٌ	یوجہ
نَمِيْزٌ	اوت	رَعِيْمٌ	دردار	اَلْاَوْضُ	زمین
خَزَاةٌ	سزا	وَعَاةٌ	حصیلا	دِيْنٌ	دین
اَلتَّلَاكُ	بادشاہ	عَلِيْمٌ	بہت علم والا	اَنَحٌ	بہائی
لَقَمٌ	دل	اَنَا	باپ	مَنَاعٌ	سامان
نِگَانٌ	بگ	اَلْفَرِيْزُ	غالب		

سارلوقن	چر	سارلوقن	چر
اَلْمَلِيْنِ	خالم	اَوْعِيْبَةٌ	تھیلے
نَعْمِيْنِ	نیکار	عَالِيْمُوْنُ	خام لوگ

السؤال الثالث عشر (تیسرا سوال) حضرت یوسفؑ علیہ السلام نے اپنے بہائی کو اپنے پاس
 روکنے کے لیے کیا تہذیب اختیار کی؟

جواب: حضرت یوسفؑ نے اپنے بہائی کو اپنے پاس رکھنا چاہتے تھے مگر مصر کے قانون کے
 مطابق حضرت یوسفؑ نے بہائی (قبائلیں) کو اپنے پاس رکھیں سکتے تھے چنانچہ آپ نے یوسفؑ نے
 ایک تہذیب اختیار کی وہ یہ کہ آپ نے اپنے بہائی کو چور ثابت کیا اور اس کو اپنے پاس روک لیا۔
 مصری قانون کے مطابق جو چور ہوتا ہے اس کو ہاں روک لیا جاتا ہے۔

حضرت یوسفؑ نے اپنے بہائی کے سامان میں اپنا پیالہ رکھ دیا اور تانے والوں
 سے کہا کہ تمہاری تانسی ہوئی تانسی کی تھی تو اپنے بہائی کے سامان سے پیالہ نکال لیا یوں وہ
 بہائی چور ثابت ہوا۔

السؤال الرابع عشر (چوتھا سوال) ہمدان یوسفؑ نے اپنے بہائی کو ساتھ لے جانے کے
 لیے کیا درخواست کی؟ اور حضرت یوسفؑ کا جواب کیا تھا؟

جواب: ہمدان یوسفؑ نے کہا کہ ہمارا ایک بڑا ماہی ہے۔ اس کے ہمارے ساتھ نہ
 جانے پر وہ بہت سے ترار ہوگا۔ آپ ہم میں سے کسی کو اس کی جگہ رکھیں اور اس کو جانے
 دے۔ آپ نے یوسفؑ نے کہا اللہ کی پناہ میں چور کو چھوڑ دوں اور ایک بے گناہ شخص کو اس کی جگہ
 نہ رکھوں۔

السؤال الخامس عشر (پانچواں سوال) درج ذیل آیت تراکیب کے معانی لکھیے۔

- 1- تَوَلَّعَ فَرَحَاتٍ مِّنْ نَّفَاثَةٍ (ہر نام سے بڑھ کر عالم موجود ہے۔)
- 2- وَلَوْ قِيْلَ كَلِّ ذِيْ عِلْمٍ غَلِيْمٌ (ہر عالم سے بڑھ کر عالم موجود ہے۔)

السؤال السادس عشر (سولہواں سوال) اس سبب میں سے فعل ماضی اور فعل مضارع کی کوئی حدیث
 کیجئے اور ان کے معانی بھی لکھیے۔

جواب: فعل ماضی

معنا	فعل ماضی	فعل مضارع
سَجَاةٌ	(دو آیت)	فَالْوَا
ذَخَلُوْا	(دو آیتیں ہوتے)	سَجَّ
عَزَفٌ	(اس نے پیچھا)	فَلَحَسُوْا
خَفِيْزٌ	(اس نے تیار کیا)	وَذَخَلُوْا
لَالٌ	(اس نے کہا)	رَذِثٌ
اَمْنٌ	(میں نے امان کیا)	اَنُوْا
اِنْفَلَحُوْا	(وہاں گئے)	ذَخَلُوْا
رَحَمُوْا	(دولوں نے)	غَلَبْنَا
فَضِي	(اس نے پورا کیا)	اَسْرٌ
تَوَكَّلْتُ	(میں نے ہمدرد کیا)	

فعل مضارع

نورون	(تم دیکھتے ہو)	اَوْطِي	(میں پورا کرتا ہوں)
سَتْرًا وَاَوْدٌ	(ہم ملکہ لک کریں گے)	يَغْفِرُوْنَ	(وہ چھپاتے ہیں)
اَمْنٌ	(میں اعتبار کرتا ہوں)	لَقِيْنِيْ	(ہم جانتے ہیں)
نَمِيْزٌ	(ہم لڑاؤں کے)	نَحْفُظُ	(ہم حفاظت کرتے ہیں)
نَزْدًا	(ہم لڑاؤں کے)	اَوْسِلُ	(میں بھیجتا ہوں)
تَوَفُوْنُ	(ہم زیادہ لیں گے)	يُحَاطُ	(اسے گھیرا پائے)
نَفَقُوْ	(تم روئے ہو)	اَغْنِيْ	(میں پہنچاؤں گا)
يَتَوَكَّلُ	(ہم کہتے ہیں)	يَغْلَبُوْنَ	(وہ جانتے ہیں)
يُرَجِعُوْنَ	(وہ ہمدرد کرتا ہے)	تَكْتَلُ	(ہم باپ کر لائیں)

السؤال الثالث عشر (تیسرا سوال) مندرجہ ذیل آیت تراکیب کا ترجمہ لکھیے۔
 (الف) فَاللّٰهُ خَيْرٌ خَلْقًا وَفَعُوْا اَوْحَمُ الْوٰجِعِيْنَ

(بہاں اللہ خیر خالق تھے اور وہ سب مہربانوں سے زیادہ مہربان ہے)
 (ب) وَاللّٰهُ عَلِيٌّ مَّا نَفَقُوْا وَوَكِيْلٌ
 (اور اللہ تعالیٰ جو ہم کہتے ہیں اس پر کوا ہے)
 (ج) وَغَلِيْبٌ لِّلْيَتِيْمِيْنَ اَلْمُنْتَلِيْنَ
 (اور ہمدرد کرنے والوں کو اسی پر ہمدرد کرتا ہے)

السؤال الرابع عشر (چوتھا سوال) حضرت یوسفؑ نے اپنے بہائی کو مہربان لے جانے کے لیے
 کیا تہذیب اختیار کی؟

جواب: آپ نے اپنے بہائی کو پیمان لیا اور ان کی خوب مہمان نوازی کی تاکہ یہ لوگ نہ
 جاتے رہیں۔ انہیں رخصت کرتے وقت یہ کہا کہ اگر تمہارے بہائی (قبائلیں) کو کسی نہ
 لانا۔ حضرت یوسفؑ نے اپنے بہائیوں کے سامان میں دو دم بھی رکھوا دی جنہوں نے
 لڑے کوش دی تھی تاکہ ان کے بہائی لالچ میں آ کر اپنے چھوٹے بہائی کو مہربان لے لیں۔

السؤال السابع عشر (سولہواں سوال)

التَّلَامِيْحُ وَالْتَوَاكِيْبُ (الفاظ و تراکیب)

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
اَوْى	اس نے پناہ دی	نَا اللّٰهُ	اللہ کی تم
اَلْوَكْبُ	تو تمہیں	اَوْعِيْبَتِيْمُ	ان کے سامان کی جڑ

آپ ﷺ نے فرمایا ہاؤسٹ اور اس کے ہمائی کو کاش کرو اور اللہ کی رحمت سے واسیہ نہ ہو۔
سؤال الثانی (پانچ سو سو) مسجد میں تراویح کے معانی لکھیے۔
 جواب: (الف) لغتاً جمعیت (پس برہنہ ہے)
 (ب) اِنشَاءً اشکواراً یعنی وضوئی الی اللہ
 (ج) میں اپنے ظم اور رکوعی شایعیت اللہ کے حضور کرتا ہوں
 (د) لا تَنْسُوا مِنْ رُوحِ اللّٰهِ (تم اللہ کی رحمت سے ہاؤس نہ ہو)
 (هـ) اِنَّ اللّٰهَ يَنْسُو مَنْ رُوحِ اللّٰهِ اِنَّ اللّٰهَ الْغَفُورُ الْكَرِيمُ
 (اللہ کی رحمت سے کا فری ہاؤس ہوتے ہیں)
 (و) لَا تَرْهَبُوا عَلَيَّ يَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يَوْمَ يَخْسَى اللّٰهَ الْكُفْرُ
 (آن تم پر کوئی طاقت نہیں اللہ نہیں صاف فرمادے)

الَّذِينَ التَّائِبِينَ وَالْمُؤْمِنِينَ

الْكَفَّارَاتِ وَالْمُؤْمِنَاتِ

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
لصفت	راہت ہوا	الذکر	کاؤں
فقدون	تم مجھے بھرا کہتے ہو	نزع	اس نے بھڑاوا
سوزوا	دو کر کے	فاطر	پیدا کرنے والا

التَّحَارِيُنُ (مشقین)

السؤال الأول (پہلا سوال): اس میں سے جوئی مزید قریب کے افعال ان کے ابواب کی شناخت کرتے ہوئے لکھیے اور ان کے معانی بھی لکھیے۔

معانی	ابواب	الفاظ
فقدون	فعلین	تم بھرا کہتے ہو
القی	الفعال	اس نے ادا
ارتد	الفعال	لوٹ آئی
استغفر	استغفار	معافی مانگ
اوى	الفعال	اس نے اپنے پاس بٹھایا
أحسن	الفعال	اس نے احسان کیا
أخرج	الفعال	اس نے نکالا
أبى	الفعال	تو نے دیا
غلث	فعلین	تو نے سیکا
تولى	فعلین	تو نے سکا
الجن	الفعال	ساتھ شامل ہوئے
نوحى	الفعال	ہم وہی کرتے ہیں
أخضعوا	الفعال	ودیع ہوئے

السؤال الثانی (دوسرا سوال): حضرت یعقوب ﷺ نے حضرت یوسف ﷺ کی خوشبو کی خوشبو کا حضرت یوسف ﷺ کا حضرت یوسف ﷺ کی خوشبو کو گنا اور ان کی ربائی کا انہیں دوبارہ حاصل ہونا نبوت کے کمالات میں سے ہے۔ حضرت یعقوب ﷺ کو اسی کمال کی وجہ سے پتہ چلا کہ یوسف ﷺ آ رہے ہیں حالانکہ اس وقت حضرت یوسف ﷺ ان سے بہت دور تھے صرف ان کی قیاس آ رہی تھی۔ جب حضرت یعقوب ﷺ کے چہرے پر حضرت یوسف ﷺ کی قیاس والی گئی تو ان کی ربائی لوٹ آئی۔

السؤال الثالث (تیسرا سوال): ربائی کو لٹنے کے بعد حضرت یعقوب ﷺ اور اس کے بیٹوں کے درمیان کیا گفتگو ہوئی؟
 جواب: ربائی کو لٹنے کے بعد حضرت یعقوب ﷺ نے کہا کہ بیٹا تازہ میں نے تمہیں نہیں کہا کہ میں اپنے رب کی جانب سے وہ ہاتھ جانتا ہوں جو تمہیں جانتے۔ بیٹوں نے کہا کہ اللہ ہم سے ظالمین ہوئی ہیں۔ آپ ہمارے لیے اپنے رب سے بخشش کی دعا کریں۔ حضرت یعقوب ﷺ نے اپنے بیٹوں سے دعا کرنے کا وعدہ کر لیا۔
 السؤال الرابع (چوتھا سوال): حضرت یوسف ﷺ نے اپنے والدین کی عزت و تکریم کی طرح کی؟
 جواب: جب حضرت یوسف ﷺ کو والدین کے آنے کی اطلاع ملی تو آپ باپ اور بھائی اور بھین کے ساتھ استقبال کے لیے شہر سے باہر تشریف لائے۔ آپ نے اپنے والدین کو اپنے ساتھ تخت پر بٹھا کر ان کی عزت و تکریم کی۔

السؤال الخامس (پانچواں سوال): حضرت یوسف علیہ السلام کی دعاؤں میں لفظ التَّائِبِينَ بالصلحین کا ترجمہ لکھیے۔
 جواب: رَبِّ لِمَا ابْتِغَيْتُ مِنَ السَّلْكِ وَعَلَّمْتَنِي مِنْ نَوَائِلِ الْاِحَادِيثِ لِاُولَى السُّنُونِ وَالْاَزْوَاجِ اَنْتَ وَلَيْتَ لِي السُّنْبُ وَالْاَخْبَرَةُ تَوَلَّى مُسْتَلْوَ الْعُقْبَى بِالصَّلِحِينَ
 ترجمہ: اے میرے رب اتنے مجھے اقتدار دیا اور خواہوں کی تعبیر کے علم سے نوازا اس آسمانوں اور زمین کے پیدا کرنے والے ادنیٰ اور آخرت میں تو ہی میرا مددگار ہے۔ اسلام پر میرا خاتر کرنا اور مجھے نیکو کاروں میں شامل کرنا۔

السؤال السادس (چھٹا سوال): نبی اکرم ﷺ نے حضرت یوسف ﷺ کے حالات کیسے معلوم ہوئے؟
 جواب: نبی اکرم ﷺ نے حضرت یوسف ﷺ کے حالات وہی کے ذریعے معلوم ہوئے۔

الَّذِينَ الْعُشْرُونَ (سواں سق)

الْكَفَّارَاتِ وَالْمُؤْمِنَاتِ (الفاظ و تراویح)

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
عقل القول	بات ثابت ہوئی	سدا	دوام
أغاب	گور میں	نعمی	ہم زکوہ کرتے ہیں
تفتون	طوق	للفلوا	انہوں نے سمجھا
الذللان	شوریاں	أخضلة	ہم نے اعلیٰ کیا ہوا
نفسون	سراوہا مٹے ہوئے	سے	

التَّحَارِيُنُ (مشقین)

السؤال الأول (پہلا سوال): مندرجہ بالا کلمات و تراویح میں سے ثلاثی مزید پر مشتمل افعال ایک ایک معنی کے ساتھ لکھیے۔
 جواب: درج ذیل افعال ثلاثی مزید ہیں:
 1- للفلوا (انہوں نے سمجھا)
 2- نعمی (ہم زکوہ کرتے ہیں)
 3- أخضلة (ہم نے اعلیٰ کیا)
 السؤال الثانی (دوسرا سوال): سب سے زکوہ نام افعال اور اسم افعال کی شناخت کریں اور ان کے معانی لکھیے۔
 جواب: اسم افعال
 1- نَسِيْتُمْ (سودھا)
 2- غَابِلُونَ (غافل لوگ)
 3- مَبِينٌ (راخ)
 اسم افعال
 1- أَلْفَوْسَاتِي (جیسے ہوئے)
 2- مَفْعُوُونَ (مراؤں کے ہوئے)
 السؤال الثالث (تیسرا سوال): اس سبق میں حضور اکرم ﷺ نے اپنے والدین کی عزت و تکریم کی کئی باتیں فرمائی ہیں۔ ان میں سے کئی باتیں لکھیے اور ان کے معانی لکھیے۔

رسالت اور اس منصب کی ذمہ داریوں کے بارے میں کیا احکام بیان ہوئے ہیں؟
 جواب: حضور ﷺ نے رسالت اور منصب کو اللہ تعالیٰ نے قرآن کی حکم کما کر بیان کیا کہ آپ اللہ کے رسل ہیں۔ رسالت کے منصب کی ذمہ داری یہ ہے کہ جو لوگ غفلت میں ہیں ان کو جگایا جائے اور سیدھی راہ بتلائی جائے اور تعلقہ عقلمن کی جائے ایک اللہ اور رسول پر ایمان لانے اور آخرت پر یقین دلانا تاکہ وہ لوگ براہین سے بچیں۔
 السؤال الرابع (چوتھا سوال): بصیحت قبول کرنے والوں اور بصیحت روکنے والوں کا انجام کیا ہوا؟
 جواب: بصیحت قبول کرنے والوں کا انجام: وہ لوگ جنہوں نے بصیحت کو قبول کیا بھلائی اور سچائی کی بات کو مانا یا ان کے لیے اللہ تعالیٰ کی طرف سے مغفرت اور بخشش کی خوشخبری ہے اور ان کو اللہ بہت بڑے انعام و اجر سے نوازے گا۔
 بصیحت قبول نہ کرنے والوں کا انجام: اور وہ لوگ جنہوں نے حضور ﷺ کی بصیحت کو قبول نہیں کیا بلکہ اپنی بددعویٰ پر اصرار کیا تو ان کے دلوں میں طوق ڈال دیے جائیں گے جس کی وجہ سے ان کی گردنیں اٹکی ہوئی ہوں گی اور وہ اصرار نہ دیکھ سکیں گے اور ان کے آگے پیچھے اور بریں بادی جائیں گی۔ ان کی حالت اندھوں کی سی ہوگی۔

السؤال الخامس (پانچواں سوال): مردوں کو زکوہ کرنے اور ہر شخص کے اعمال کا ریکارڈ رکھنے کے بارے میں قرآن مجید کیا بیان کرتا ہے؟
 جواب: قرآن میں ارشاد ہوا کہ: "بے شک ہم ہی مردوں کو زکوہ کریں گے اور ہم (سب) لکھ رہے ہیں جو (اعمال) انہوں نے آگے سمجھا اور جو انہوں نے پیچھے چھوڑے اور ہم نے ہر چیز کا احاطہ کر رکھا ہے۔" (سورہ قیامت: آیت 13)

السؤال السادس (چھٹا سوال): آدھو میں ترجمہ کیجیے۔
 حَسْبِيَ اِذَا اسْتَيْسَسَ الرُّسُلُ وَاَعْلَمُوا اَنْهُمْ لَمْ يَكْتُمُوْا جَاءَهُمْ نَضْرَانُ لَيْسَ مِنْ نِسَاءٍ وَلَا يَرْوُ بِأَسْنَانٍ غِنَى الْمَرْغُوبِ الْمَشْغُوبِ
 ترجمہ: یہاں تک کہ رسول (آفرمان تو مے) ہاؤس ہونے لگے اور (آفرمانوں نے) یہ ذلیل کیا کہ ان سے (غلاب کے بارے میں) جھوٹ بولا گیا ہے تو ان (رسولوں) کو ہماری دعا ہوگی ہر جسے ہم نے پالیا ہے نجات ملی اور ہمارا مذہب مجرم تو مے سے ناپائیدار جاتا۔

الَّذِينَ الْعُشْرُونَ (سواں سق)

سُوْرَةُ يَسِ

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
عقل القول	بات ثابت ہوئی	سدا	دوام
أغاب	گور میں	نعمی	ہم زکوہ کرتے ہیں
تفتون	طوق	للفلوا	انہوں نے سمجھا
الذللان	شوریاں	أخضلة	ہم نے اعلیٰ کیا ہوا
نفسون	سراوہا مٹے ہوئے	سے	

التَّحَارِيُنُ (مشقین)

الْكَفَّارَاتِ وَالْمُؤْمِنَاتِ (الفاظ و تراویح)

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
أضلع اللزنا	گاہڑی مہ چھلے	علاؤنکم	تمہاری خوشبو
عزونا	ہم نے مدد کی	ذخزمت	تمہیں سمجھایا گیا
البلغ المنبئ	واخ طر پر پیغام	لا نغف	کا تمہیں آئے گا
تظنون	ہم نے برا سمجھنا	لا يفتلون	دو گئے جاتے ہیں گے
إن لم تنتهوا	اگر تم باز نہ آئے	خاملون	بیچھے والے ہلاک ہونے والے
لترضمن	ہم ضرور سزا دے	لنستن	شور ہو چکے گا
	کریں گے		

التَّحَارِيُنُ (مشقین)

السؤال الأول (پہلا سوال): مندرجہ بالا افعال پر لکھ لاء لفظی اور لام تاکید کے مثل کے معنی میں تہذیبی کی وضاحت کیجیے۔
 جواب: (1) لکم کا لفظی معنی مل: "لکم" فعل مضارع سے پہلے آتا ہے اور فعل مضارع کے پیش والے سینوں کو جزم دیتا ہے۔ اس کے علاوہ باقی نام بھینوں سے نون کو گرا دیتا ہے۔ جب کہ "لکم" کے داخل ہونے سے فعل مضارع "ماشی تلی" کے معنی دیتا ہے۔
 جیسے: يَنْفُلُونَ (دو ہوتے ہیں) سے لَمْ يَنْفُلُوا (انہوں نے نہیں پھرایا)
 (2) لامی کا لفظی معنی مل: اس کا مل بھی "لکم" کی ہی طرح ہے اور فعل مضارع پر ہی داخل ہوتا ہے۔
 معنی طر پر مضارع کو نبی (سج ۲) کے معنوں میں تہذیب کر دیتا ہے۔

السؤال الثالث (تیسرا سوال): اس سبق میں حضور اکرم ﷺ نے اپنے والدین کی عزت و تکریم کی کئی باتیں فرمائی ہیں۔ ان میں سے کئی باتیں لکھیے اور ان کے معانی لکھیے۔
 جواب: درج ذیل افعال ثلاثی مزید ہیں:
 1- للفلوا (انہوں نے سمجھا)
 2- نعمی (ہم زکوہ کرتے ہیں)
 3- أخضلة (ہم نے اعلیٰ کیا)
 السؤال الثانی (دوسرا سوال): سب سے زکوہ نام افعال اور اسم افعال کی شناخت کریں اور ان کے معانی لکھیے۔
 جواب: اسم افعال
 1- نَسِيْتُمْ (سودھا)
 2- غَابِلُونَ (غافل لوگ)
 3- مَبِينٌ (راخ)
 اسم افعال
 1- أَلْفَوْسَاتِي (جیسے ہوئے)
 2- مَفْعُوُونَ (مراؤں کے ہوئے)
 السؤال الثالث (تیسرا سوال): اس سبق میں حضور اکرم ﷺ نے اپنے والدین کی عزت و تکریم کی کئی باتیں فرمائی ہیں۔ ان میں سے کئی باتیں لکھیے اور ان کے معانی لکھیے۔

یہ نفسی (تم شکر کرتے ہو) سے لافشک (تم شکر نہ کرو)
 (3) امام کیے کا نفسی وحتوی: اصل: امام کیے فعل مضارع پر داخل ہو کر تیش والے سینوں کو
 نصب (زیر) کرتا ہے اور آخر میں ان کو تیکہ (تعلیل) لگاتا ہے۔
 اس کے داخل ہونے سے فعل مضارع کے معنی میں شدت مذکور ہوتا ہے اور جاتی ہے۔
 یہی المعذب (میں جانتا ہوں) سے لافشک (میں شکر نہ کروں گا)
 الشؤان الفاسی (دوسرا سوال) اس سبب میں مذکور امام الفاسی اور امام المعول ایک ایک
 لکھیں اور ان کے معانی بھی تحریر کریں۔

جواب: امام الفاسی
 1- ثالث (تیسرا) 2- الفسین (اشع)
 3- طائر (پرندہ نموت) الفسولون (صد سے بڑھانے والے)
 5- فسرین (انارنے والے) 6- خاملون (ہلاک ہونے والے)
 امام المعول

1- الفسولون (بیجے گئے) 2- الفسولین (بیجے گئے)
 3- ففسولون (جہالت یافتہ) 4- الفسولین (عزت والے)
 5- فسولون (ماضی کے ہونے)
 الشؤان الثالث (تیسرا سوال) اصعب الفزنية سے کون لوگ مراد ہیں؟ ان کا انجام
 کیا ہوا؟

جواب: اصعب الفزنية کا معنی ہے "گاؤں میں رہنے والے" یہ گاؤں تک شام کا ہے
 وہاں کے رہنے والے بت پرست تھے۔
 ان لوگوں کی طرف تبلیغ آئے تاکہ ان کو تبلیغ کی جائے لیکن وہ لوگ پیغمبروں کی
 توہین کرتے۔ پس اصعب الفزنية کا ایک زبردست لڑکے کا نام تھا کہ وہ اپنے کام تمام کر دیا۔
 الشؤان الرابع (چوتھا سوال) شہر کے دوسرے کنارے سے آ کر قوم کو نصیحت کرنے
 والے نفس کا اور الصبیان کریں۔

جواب: رسول نے شہر کے لوگوں کو کہا تھا کہ ایک اللہ کی عبادت کرو اور اس کے احکام کے
 مطابق زندگی گزارو لیکن وہ اپنا لادریہ چھوڑنے پر آمادہ نہ ہوئے۔ چنانچہ ایک نیک انسان شہر کے
 دوسرے کنارے سے روز بروز آتا رہا اور اس نے ان کو نصیحت کی کہ اللہ کی طرف سے بھیجے ہوئے
 بندے ہیں اور پچھے لوگ ہیں ان کی نصیحت مان لو اس کے باوجود وہ نہ مانے۔ اس آدمی نے
 توحید کا اعلان کر دیا۔ اس کا انجام بہت اچھا ہوا۔ اللہ نے اس کو جنت میں داخل کیا اور گاؤں
 والوں کو بہادر کر دیا۔

الذریں الثالث والعشرون (تیسواں سبب)

التکلیمات والتراکیب (الفاظ و تراکیب)

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
الأرض المنبثقة	مردوزمین	أن تلذک	یکہ بکڑے
نحل	مکھڑ	بسنخون	دو تیرتے ہیں
انعام	انعام	المشخون	بجھاڑا ہوا
لقدین	انعام	صربخ	فریاد سننے والا
الغزخون القدیم	پرانی ٹہنی	بجھضون	دو ہاہم بھگڑتے ہیں
سفی	لائی۔ جمال	نوصبة	دست کرنا

التصاریف (مشقیں)

الشؤان الاوون (پہلا سوال) مندرجہ بالا کلمات و تراکیب میں سے ثلاثی مجرد اور مزید
 مشتق انہماک کرنا اور ان کے معانی تحریر کریں۔
 جواب: لعل بہول: نفع (چھوٹا ہونا کا)

جواب: ثلاثی مجرد: بسنخون (دو تیرتے ہیں)
 ثلاثی مزید: 1- تلذک (دو بکڑے ہیں)
 2- بجھضون (دو بھگڑتے ہیں)
 الشؤان الفاسی (دوسرا سوال) مندرجہ بالا کلمات و تراکیب میں سے مرکب عملی
 لکھیں اور ان کے معانی تحریر کریں۔

جواب: مرکب عملی: 1- الأرض المنبثقة (مردوزمین)
 2- الغزخون القدیم (پرانی ٹہنی)

الشؤان الثالث (تیسرا سوال) اس سبب میں کائنات کے کون کون سے توحید پر مبنی
 استدلال کیا گیا ہے۔

جواب: اگرچہ اس کائنات میں موجود ہمارا اللہ تعالیٰ کی وحدانیت کا پتا دیتے ہیں لیکن اس سبب
 میں خصوصیت سے جن چیزوں کا ذکر کیا گیا ہے وہ یہ ہیں:

مردوزمین یعنی ایسی زمین جس پر کوئی فصل نہ ہوتی ہو اللہ تعالیٰ اس کو زندگی بخا کر ہے
 اور اس سے اناج نکالتا ہے جس سے لوگوں کی خوراک بنتی ہے۔ اللہ تعالیٰ طرح طرح کے
 نباتات نکالتا ہے اور پانی کے خستے بہاتا ہے کائنات میں اللہ تعالیٰ نے ہر چیز کا جزا (ذکر
 نموت) بنایا ہے۔ ان چیزوں کے مشابہ سے توحید باری تعالیٰ کا ثبوت ملتا ہے۔ سب
 اور جاندار اللہ سے بنائے ہیں۔ ان کی سڑکیں ستر ہیں اور اپنے اپنے ہماروں میں تیرے ہیں
 اور ایک دوسرے سے بگاڑتے ہیں تو حید کی ایک دلیل کشیاں بھی ہیں جو انسان بنا ہے
 کشیاں بنانے کا فن اور سمندر میں سفر کرنے کا فن انسان نے اللہ کی مدد سے سیکھے۔ یہ کشیاں
 پانی میں تیرتی ہیں اور انوں وزن اپنے اوپر اٹھانے ایک جگہ سے دوسری جگہ سفر کرتی ہیں۔ یہ
 سب اللہ کی قدرت کا ثبوت ہے۔ ان سب چیزوں میں شکندوں کے لیے توحید باری تعالیٰ ہی
 استدلال کی نشانیاں موجود ہیں۔

الشؤان الرابع (چوتھا سوال) قیامت کا جو عنصر اس سبب میں بیان ہوا ہے اس پر لکھیں۔
 جواب: اس سبب میں بتایا گیا ہے کہ قیامت آیا تک آئے گی۔ سب اپنے اپنے کاموں میں
 مشغول ہوں گے تو ایک ایک فرشتہ (حضرت اسرائیل علیہ السلام) سور ہو کر گردنوں کے
 ماتھے کا اعلان کر دیں گے۔ ہر ایک خوف کا چکا آئے گی کہ جب کچھ تم کر رہے ہو
 بے جان کر کے رکھ دی جائے گی۔ آخر اتنی ہی اس حالت میں نہ لوگ ویت کر سکیں گے اور
 ہی اپنے گھروں کو لوٹ سکیں گے۔

الذریں الرابع والعشرون (چھتواں سبب)

التکلیمات والتراکیب (الفاظ و تراکیب)

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
نفع	پھول کا پھل	بذغون	دو طلب کرتے ہیں۔
الآجداث	تیریں	انشاروا	تم ایک ہواؤ
بسنخون	دو دوڑیں گے	التم اغفیل	کیا میں نے تم کو نہیں دیا
منزلد	تیر	جیلا کینیرا	بہت ہی کھوکھ
لاکھون	خوش ہوں گے	اضلوا	اس میں محسب جاؤ
الآزایک	تخنے۔ سونے	طقتنا	ہم نے منادیا
فکھون	تھکے گئے ہوئے	مضیا	آگے چلنا

التصاریف (مشقیں)

الشؤان الاوون (پہلا سوال) مندرجہ بالا کلمات و تراکیب میں سے ثلاثی مجرد اور مزید
 لکھیں اور ان کے معانی تحریر کریں۔
 جواب: لعل بہول: نفع (چھوٹا ہونا کا)

فعل امر: 1- انشاروا (تم ایک ہواؤ)
 2- اضلوا (تم داخل ہواؤ)
 الشؤان الثانی (دوسرا سوال) مندرجہ بالا کلمات میں سے ام شامل کر معنی کے ساتھ لکھیں۔
 جواب: ام شامل: 1- لاکھون (ہاتھ کرنے والے)
 2- فکھون (تھکے گئے والے)

الشؤان الثالث (تیسرا سوال) مندرجہ بالا کلمات میں سے حالات تحریر کریں۔
 جواب: صور بھگے جانے پر مردے اپنی قبروں سے اٹھ کھڑے ہوں گے اور اپنے رب کے
 پاس حاضر ہوں گے۔ ہر ان کو پتے کے ساتھ ہر ہاتھ کی بات کرتے تھے۔ اس دن حساب
 کتاب ہوگا۔ انسانی اعضا انسان کے خلاف کوئی دین کے۔ جتنی لوگ آپس میں خوش گویاں
 کریں گے۔ وہ اور ان کی بی بیایں خوش ہوئیں گے۔ ان کے لیے پھل ہوں گے بلکہ ہر چیز
 ہوگی جس کا وہ مطالبہ کریں گے۔ کفار اور کفاروں میں پھینکا جائے گا۔

الشؤان الرابع (چوتھا سوال) اللہ تعالیٰ نے اولاد آدم علیہ السلام سے کیا عہد کیا؟
 جواب: اللہ تعالیٰ نے اولاد آدم علیہ السلام سے یہ عہد کیا کہ وہ شیطان کی عبادت نہیں کریں گے کیونکہ
 وہ ان کا دشمن ہے اور صرف اللہ اور اللہ کے شریک کی عبادت کریں گے کیونکہ وہ اللہ کے شریک ہیں۔

الشؤان الخامس (پانچواں سوال) مندرجہ ذیل کلمات و تراکیب کے معانی لکھیں۔
 1- وما غلبنا الا اللع الفسین: اور ہماری ذمہ داری تو اسے پیغام پہنچا رہا ہے۔
 ب- سنعن اللدی خلقی الاوون: خلقنا۔
 ج- وکل فی ذلک بسنخون: اور سب اپنے اپنے دائرے میں گردش کر رہے ہیں۔
 د- وانشاروا الیوم لیہا المشخون: اور تم آج تم ایک ایک ہو جاؤ۔
 ه- ومن لغزوة فکھتہ فی الخلق: اور جس کو ہم زیادہ مراد دیتے ہیں اسے خلقت میں اور خدا کو دیتے ہیں۔
 و- انفا آفوة اذا آزاد فکھتہ ان یقولن لہ فکھون: ان کی شان تیرے ہے کہ جب وہ کسی چیز کا ارادہ فرماتا ہے تو اسے تائی لہا ہے کہ وہ بات تو وہ ہوتا ہے۔

الذریں الخامس والعشرون (تیسواں سبب)

جواب: ثلاثی مزید: 1- فکھتہ (ہم اندھا کرتے ہیں)
 الشؤان الفاسی (دوسرا سوال) اس سبب میں رسول اکرم نام یعنی علیہ السلام نے بتا دی
 ہوئے والی کو شامی قرار دینے والوں کو کیا جواب دیا گیا ہے؟
 جواب: وہی کو شامی قرار دینے والوں کو کہا گیا ہے کہ تم نے اپنے ہی نام یعنی علیہ السلام کو
 شامی کہا ہے۔ شامی ہمارے ہی نام یعنی علیہ السلام کو شامی کہنا نہیں ہے۔
 قرآن پر شامی نہیں بلکہ اللہ کا حکام ہے اور اس سے عبرت نصیحت حاصل کرنی چاہیے۔

الشؤان الثالث (تیسرا سوال) اس سبب میں کفار کے کفر و شرک اور ان کی ہتھکری کے
 بارے میں کیا بیان ہوا ہے؟
 جواب: اللہ تعالیٰ فرماتا ہے کہ تم نے انسانوں پر بے شمار نعام کیے لیکن وہ ہتھکری سے میرا انکار کرتا
 ہے جس کو میں نے ان کے مقابلے میں رب کا راجدیتا ہے اس سبب میں اللہ تعالیٰ نے بطور نمان
 پائے ہاتھوں کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا ہے کہ تم نے ان کو پیدا کیا اور ہر ایک تمہارے تابع کر
 دیا تم پر رسولی کرتے ہو ان کا روادہ دیتے ہو ان کا کشت کاتے ہو ان سے بار برداری کے

الذریں السادس والعشرون (تیسواں سبب)

التکلیمات والتراکیب (الفاظ و تراکیب)

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
لا فکھون	آگے نہ بڑھو	بناؤون	دو بکارتے ہیں
لا تزلون	بلند نہ کیا کرو	لکھون	پس تم تحقیق کر لو
لا فکھون	زور سے بات نہ کیا کرو	لکھون	تم شفقت میں پڑ گئے
ان یخفک	کہ شامی ہو جائیں	فکھتہ	اس نے زبانی کی
بکھون	دو پست رکھتے ہیں	فکھتہ	اس نے رجوع کیا
افکھون	اس نے آزما یا	الفسون	تم انصاف کرو

التصاریف (مشقیں)

الشؤان الاوون (پہلا سوال) مندرجہ ذیل کلمات و تراکیب میں سے ثلاثی مزید پر مشتمل
 انہماک کرنا اور ان کے معانی تحریر کریں۔
 جواب: مندرجہ بالا کلمات و تراکیب میں سے ثلاثی مزید تحریر کریں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
لا فکھون	تم آگے نہ بڑھو	فکھتہ	انہماک
افکھون	اس نے جن لیا	مفکھتہ	مفکھتہ
بناؤون	دو بکارتے ہیں	فکھتہ	مفکھتہ
لکھون	تم تحقیق کر لو	مفکھتہ	انہماک
فکھتہ	اس نے رجوع کیا	الفسون	انہماک
الفسون	تم انصاف کرو		

