

# ENGLISH-7

## Unit 1

### The Last Sermon of Rasoolullah (ﷺ)

#### رسول اللہ (ﷺ) کا آخری خطبہ

#### Pre-reading:

☆ Who is the last Rasool?

Ans. Hazrat Muhammad (ﷺ) is the last Rasool.

☆ Have you heard about the last sermon of Hazrat Muhammad (ﷺ)?

Ans. Yes, I have heard about the last Sermon of Hazrat Muhammad (ﷺ). I have also read it.

### The Last Sermon of Rasoolullah (ﷺ) کا آخری خطبہ

Hazrat Muhammad (ﷺ)	delivered	his	last	sermon	(Khutbah)	on
حضرت محمد (ﷺ)	دی	اپنا	آخری	خطبہ	(خطبہ)	پر
the ninth	of	Dhul Hijjah,	10 years	after	Hijrat	(migration)
دعا	کی	ذی الحجہ	دس سال	بعد	ہجرت	(مہجرت)
from	Makkah Mukarramah	to	Madina Munawwarah)	in	the Uranah	valley
مکہ	مکہ مکرمہ	سے	مدینہ منورہ	میں	اورانہ	وادی

Hazrat Muhammad (ﷺ) delivered his last sermon (Khutbah) on the ninth of Dhul Hijjah, 10 years after Hijrat (migration from Makkah Mukarramah to Madina Munawwarah) in the Uranah valley of Mount Arafat.

His	words	were	clear	and	concise	and	were	directed	to	all	humanity.
ان	کے	واکوں	میں	واضح	اور	مختصر	تھے	اور	سب	کو	دیکھنے کے لیے تھے۔

His words were clear and concise and were directed to all humanity.

Hazrat Muhammad (ﷺ)	said,	"O' People!	Listen	to	what	I	say.
حضرت محمد (ﷺ)	نے فرمایا،	"اے لوگو!	سنو	میں	جو	کہتا	ہوں۔

Hazrat Muhammad (ﷺ)	said,	"O' People!	Listen	to	what	I	say.
حضرت محمد (ﷺ)	نے فرمایا،	"اے لوگو!	سنو	میں	جو	کہتا	ہوں۔
I	do not	know	whether	I	will	ever	meet
آئی	میں	کو	پتا	ہے	ہوگا	کہ	میں

you	at	this	place	after	this	year."	(Ibn Hisham 2/603)
تو	یہاں	اس	جگہ	اس	سال	کے	بعد

I do not know whether I will ever meet you at this place after this year." (Ibn Hisham 2/603)

1. Life and Property of the Muslims: (لاکھ ایڈ پراپرٹی اور واسطو) مسلمانوں کی زندگی اور مال

Hazrat Muhammad (ﷺ)	said,	"Your	blood,	your	property	and	your
حضرت محمد (ﷺ)	نے فرمایا،	"تم	کا	خون،	تم	کا	مال
honour	are	as	sacred	as	this	day,	this
آز	ہے	جیسا	کہ	یہ	دن،	یہ	ماہ



month	and	this	city	(i.e.,	Makkah Mukarramah	and	the surrounding	areas).
ماہ	اور	یہ	شہر	(یعنی،	مکہ مکرمہ	اور	اس کے گرد و پیش کے علاقے)۔	

Hazrat Muhammad (ﷺ) said, "Your blood, your property and your honour are as sacred as this day, this month and this city (i.e., Makkah Mukarramah and the surrounding areas).

You	will	go	back	to	be	resurrected	(after	death)	to	your	Lord.
تو	اپنے	پروردگار	کو	واپس	جائے	اور	پھر	زندہ	کر دیا جائے گا۔		

You will go back to be resurrected (after death) to your Lord.

There	you	will	account	for	your	deeds.
وہاں	تم	اپنے	کئے	کاموں	کا	حساب

There you will account for your deeds.

So,	do not	turn	into	people	who	go	astray
اس لیے،	میں	کو	مت	مٹیل	لوگوں	کو	مت

and	kill	one	another."	(Sahih Al-Bukhari 1/234)
اور	ایک	دوسرے	کو	ماتل

So, do not turn into people who go astray and kill one another." (Sahih Al-Bukhari 1/234)

#### While-reading:

☆ What did Rasoolullah (ﷺ) say about the life and property of every Muslim?

Ans. Rasoolullah (ﷺ) said that life and property of every Muslim are as sacred as this day and this city.

2. Blood Revenge and Usury: (خون کا بدلہ اور سود خوری)

Hazrat Muhammad (ﷺ)	said,	"Behold!	All	practices	of	paganism
حضرت محمد (ﷺ)	نے فرمایا،	"دیکھو!	تمام	پگنزم	کی	ساری

and	ignorance	are	now	under	my	feet.
اور	انورس	آر	اب	اندر	مائی	فیت

Hazrat Muhammad (ﷺ) said, "Behold! All practices of paganism and ignorance are now under my feet."  
حضرت محمد (ﷺ) نے فرمایا: "دیکھو! ہر پگن اور انورس اب میرے قدموں کے نیچے ہے۔"

The blood	revenge	of	the Days	of	Ignorance	(pre-Islamic time)	are	remitted.
دالہ	ریجنج	اور	دایز	اور	انورس	پری اسلامک ٹائم	آر	ریمنڈ

The blood revenge of the Days of Ignorance (pre-Islamic time) are remitted.  
جہات کے دور (اسلام سے قبل) کے خون کے بدلے معاف کیے جاتے ہیں۔

The first	claim	on	blood	I	abolish	is	that	of	Ibn Rabi'ah bin Harith	who
پہلا	داعتر	آن	خون	آئی	ابولس	از	دیت	اور	ابن ربیعہ بن حارثہ	جو

The first claim on blood I abolish is that of Ibn Rabi'ah bin Harith who was being nursed in the tribe of Sa'd and whom Hudhail killed.  
پہلا خون کا بدلہ جو میں معاف کرتا ہوں وہ ابن ربیعہ بن حارث کا ہے جسے سعد کے قبیلے نے پالا اور جسے ہذیل نے قتل کیا۔

Usury	is	forbidden,	and	I	make a beginning	by	remitting	the amount
سودخوری	از	قارڈن	اور	میں	شروع کرتا/آغاز کرتا	ذریعے	معاف کرنا	رقم

Usury is forbidden, and I make a beginning by remitting the amount of interest which Abbas bin Abdul-Muttalib has to receive.  
سودخوری منع کر دی گئی ہے اور میں اس سود کی رقم کو معاف کرنے کا آغاز کرتا ہوں جو عباس بن عبدالمطلب نے وصول کرنی ہے۔

Verily,	it	is	remitted	entirely."	(Sahih Muslim 1/397)
دیرلی	ات	از	ریمنڈ	انازلی	(صحیح مسلم 1/397)

Verily, it is remitted entirely." (Sahih Muslim 1/397)  
بے شک یہ مکمل طور پر معاف کیا جاتا ہے۔ (صحیح مسلم 1/397)

**While-reading:**  
☆ What is riba or usury?  
Ans. Riba or usury is ratio of interest taken on any amount that is given to someone.  
سودخوری سے مراد سودی اور شر ہے جو اس رقم پر وصول کی جاتی ہے جو کسی شخص کو دی جاتی ہے۔

**3. Rights of Women: (رأس اور دھن)**  
Hazrat Muhammad (ﷺ) said, "O' people! Fear Allah (ﷻ) concerning women."  
حضرت محمد (ﷺ) نے فرمایا: "اے لوگو! خواتین کے بارے میں اللہ (ﷻ) سے ڈرو۔"

Hazrat Muhammad	said,	"O' people!	Fear	Allah (ﷻ)	concerning	women.
حضرت محمد (ﷺ)	فرمایا	"اے لوگو!	ڈرو	اللہ (ﷻ)	خواتین	کے بارے میں

Hazrat Muhammad (ﷺ) said, "O' people! Fear Allah (ﷻ) concerning women."  
حضرت محمد (ﷺ) نے فرمایا: "اے لوگو! خواتین کے بارے میں اللہ (ﷻ) سے ڈرو۔"

Verily	you	have	taken	them	on	the security	of	Allah (ﷻ)	and	have
دیرلی	تم	ہیچے	لیے	انہیں	پر	خواتین	کی	اللہ (ﷻ)	اور	ہیچے

made	their	persons	lawful	unto	you	by	the Word	of	Allah (ﷻ)	It
میں	انہیں	شخص	لال	انوں	آپ	ہائے	واور	اور	اللہ (ﷻ)	ات

made their persons lawful unto you by the Word of Allah (ﷻ) It is incumbent upon them to honour their conjugal rights and not to commit acts of impropriety which if they do, you have authority to chastise them, yet not severely.  
میں نے انہیں لال کر دیا ہے اور ان کے لئے اللہ کے لفظ کا نام ہے۔ ان پر واجب ہے کہ وہ اپنے ازدواجی حقوق کا احترام کریں اور ان سے حیاتی سے کام نہ لیں جو اگر کرتی ہیں تو میں ان سے سزا دے سکتا ہوں، لیکن شدید طور پر نہیں۔

to commit	acts	of	impropriety	which	if	they	do,	you	have
تو کھٹ	کھٹ	اور	امپرورائی	وہ	اگ	وہ	کرتے	آپ	ہیں

to commit acts of impropriety which if they do, you have authority to chastise them, yet not severely.  
تو کھٹ کھٹ اور امپرورائی وہ اگر کرتے ہیں تو آپ ان سے سزا دے سکتے ہیں، لیکن شدید طور پر نہیں۔

Verily you have taken them on the security of Allah (ﷻ) and have made their persons lawful unto you by the Word of Allah (ﷻ) It is incumbent upon them to honour their conjugal rights and not to commit acts of impropriety which if they do, you have authority to chastise them, yet not severely.  
بے شک تم نے انہیں اللہ کی لال کر کے لال کر دیا ہے اور ان کے لئے اللہ کے لفظ کا نام ہے۔ ان پر واجب ہے کہ وہ اپنے ازدواجی حقوق کا احترام کریں اور ان سے حیاتی سے کام نہ لیں جو اگر کرتی ہیں تو میں ان سے سزا دے سکتا ہوں، لیکن شدید طور پر نہیں۔

If	your	wives	refrain	from	impropriety	and	are	faithful	to	you,
اگ	آپ	سپوز	رہیزیں	فرام	امپرورائی	اور	آر	فیضول	آپ	تم

If your wives refrain from impropriety and are faithful to you, clothe and feed them suitably." (Sahih Muslim 1/397)  
اگر تماری بیویاں سے پرہیز کریں اور تم سے وفادار ہیں تو انہیں مناسب لباس پہناؤ اور کھاؤ پیناؤ۔ (صحیح مسلم 1/397)

If your wives refrain from impropriety and are faithful to you, clothe and feed them suitably." (Sahih Muslim 1/397)  
اگر تماری بیویاں سے پرہیز کریں اور تم سے وفادار ہیں تو انہیں مناسب لباس پہناؤ اور کھاؤ پیناؤ۔ (صحیح مسلم 1/397)

**4. Worship of Allah (ﷻ): (ارشاد اور اللہ (ﷻ) کی عبادت)**  
Hazrat Muhammad (ﷺ) said, "O' people, I am not succeeded by a Nabi and you are not succeeded by any nation."  
حضرت محمد (ﷺ) نے فرمایا: "اے لوگو! میں نہیں ہوں کسی کے بعد میں آیا کسی کے بعد میں آیا۔"

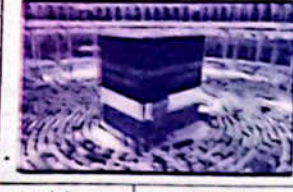
and	you	are	not	succeeded	by	any	nation.
اور	آپ	ہیں	نہیں	سکھڑا	ہائے	انہی	امت

Hazrat Muhammad (ﷺ) said, "O' people, I am not succeeded by a Nabi and you are not succeeded by any nation."  
حضرت محمد (ﷺ) نے فرمایا: "اے لوگو! میں نہیں ہوں کسی کے بعد میں آیا کسی کے بعد میں آیا۔"

So,	I	recommend	you	to worship	your	Lord,	to offer
سو	آئی	ریکنڈ	آپ	نودرشپ	آپ	لارڈ	نوافر

So, I recommend you to worship your Lord, to offer the five prayers, to fast in Ramadan and to pay the Zakat.  
سو، میں آپ کو اللہ کی عبادت کرنے اور روزہ رکھنے اور زکوٰۃ دینے کی سفارش کرتا ہوں۔

(dues	to the poor)	of	your	provision	willingly.
ڈیوز	نوداپور	اور	آپ	پروڈن	دی لنگلی



So, I recommend you to worship your Lord, to offer the five prayers, to fast in Ramadan and to pay the Zakat (dues to the poor) of your provision willingly.

میں میں تمہیں اللہ کی عبادت کرنے، پانچ نمازیں پڑھنے، رمضان میں روزے رکھنے اور خوش دلی سے (غریبوں کو) زکوٰۃ دینے کی تاکید کرتا ہوں۔

Table with English and Urdu text: I recommend you to perform the pilgrimage to the Sacred House of your Lord... (Sahih Muslim 1/397)

I recommend you to perform the pilgrimage to the Sacred House of your Lord and to obey those who are in charge of you, then you will be awarded to enter the Paradise of your Lord." (Sahih Muslim 1/397)

While-reading: دوران مطالعہ

☆ Is giving zakat worship of Allah (تسبیح) ? Ans. Yes, giving zakat is worship of Allah.

5. Equality: برابری

Table with English and Urdu text: Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم) said, "All mankind is from Adam and Eve."

Table with English and Urdu text: Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم) said, "All mankind is from Adam and Eve."

An Arab has no superiority over a non-Arab nor a non-Arab has any superiority over an Arab.

Table with English and Urdu text: A white has no superiority over a black nor a black any superiority over a white except by piety and good actions.

Table with English and Urdu text: Learn that every Muslim is a brother to every Muslim and the Muslims constitute one brotherhood.

Table with English and Urdu text: Muslim and the Muslims constitute one brotherhood.

Learn that every Muslim is a brother to every Muslim and the Muslims constitute one brotherhood.

Table with English and Urdu text: Nothing shall be legitimate to a Muslim which belongs to a fellow Muslim unless it was given freely and willingly.

Table with English and Urdu text: Do not, therefore, do injustice to yourselves." (Sahih Muslim 1/397)

Nothing shall be legitimate to a Muslim which belongs to a fellow Muslim unless it was given freely and willingly.

Table with English and Urdu text: Do not, therefore, do injustice to yourselves." (Sahih Muslim 1/397)

Do not, therefore, do injustice to yourselves." (Sahih Muslim 1/397)

6. The Quran and The Sunnah: (قرآن اور سنت)

Table with English and Urdu text: Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم) said, "Remember, one day you will appear before Allah and answer for your deeds."



Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم) said, "Remember, one day you will appear before Allah and answer for your deeds."

Table with English and Urdu text: So beware, do not stray from the path of righteousness after I am gone.

So beware, do not stray from the path of righteousness after I am gone.

Table with English and Urdu text: Verily, I have left among you the Book of Allah (تسبیح) if you hold fast to it, you shall never go astray." (Sahih Muslim 1/397)

Table with English and Urdu text: Verily, I have left among you the Book of Allah (تسبیح) if you hold fast to it, you shall never go astray." (Sahih Muslim 1/397)

Verily, I have left among you the Book of Allah (تسبیح) if you hold fast to it, you shall never go astray." (Sahih Muslim 1/397)

The life of Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم) is the best example to follow for all humankind.

The life of Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم) is the best example to follow for all humankind.

While-reading

☆ What do you mean by the path of righteousness?  
 Ans. The path of righteousness, means the path of Allah and His Rasool (ﷺ)  
 جن کے راستے سے مراد اللہ (ﷻ) اور اس کے رسول (ﷺ) کا راستہ ہے۔

7. Bearing Witness: بیگ و شہادت

Hazrat Muhammad (ﷺ)	said,	"Have I not delivered the Message
حضرت محمد (ﷺ)	سینے	نہیں آیا ہے کہ میں نے تم کو اللہ کی راہ میں بھیجا ہے؟
(of my Lord?)	"Yes, you have."	they responded.
اور	ہاں	وہ جواب دیا

Hazrat Muhammad (ﷺ) said, "Have I not delivered the Message (of my Lord)?" "Yes, you have." they responded.  
 حضرت محمد (ﷺ) نے فرمایا: کیا میں نے تم کو اللہ کی راہ میں نہیں بھیجا ہے۔

He (ﷺ)	said,	"And you will be asked about me, what are you going
وہ	سینے	کہیں تم کو پوچھا جائے گا کہ میں کیسے ہوں، تم کو کیا کہنا ہے؟
to say?"	They replied,	"We bear witness that you have conveyed
نہیں	وہ	کہیں گے کہ تم نے اللہ کی راہ میں بھیجا ہے۔"

He (ﷺ) said, "And you will be asked about me, what are you going to say?" They replied, "We bear witness that you have conveyed the message and fulfilled your mission."  
 آپ (ﷺ) نے فرمایا: تم سے پوچھا جائے گا کہ میں کیسے ہوں، تم کو کیا کہنا ہے؟ انہوں نے جواب دیا: ہم گواہی دیتے ہیں کہ آپ اللہ کی راہ میں بھیجا ہے اور اپنا مشن مکمل کر دیا ہے۔"

the message	and	fulfilled	your	mission."
پیغام	اور	پورا کیا	اپنا	میشن۔"

He (ﷺ) raised his forefinger skywards and then moved it down towards people while saying, "O' Allah (ﷻ)! Bear witness."  
 آپ (ﷺ) نے اپنی شہادت کی انگلی آسمان کی جانب اٹھائی اور پھر اسے لوگوں کی طرف یہ کہتے ہوئے موڑا: اے اللہ (ﷻ)! گواہی دہا۔"

He (ﷺ)	raised	his	forefinger	skywards	and	then	moved	it
وہ	اٹھائی	اپنی	شہادت کی انگلی	آسمان کی طرف	اور	پھر	اسے	لوگوں کی طرف

He (ﷺ) raised his forefinger skywards and then moved it down towards people while saying, "O' Allah (ﷻ)! Bear witness."  
 آپ (ﷺ) نے اپنی شہادت کی انگلی آسمان کی جانب اٹھائی اور پھر اسے لوگوں کی طرف یہ کہتے ہوئے موڑا: اے اللہ (ﷻ)! گواہی دہا۔"

He (ﷺ)	said	that	phrase	thrice.
وہ	سینے	وہ	جملہ	تین مرتبہ

He (ﷺ) said that phrase thrice.  
 آپ (ﷺ) نے یہ جملہ تین مرتبہ فرمایا۔

"Let him that is present convey it to him who is absent."
اسے جو جگہ پر ہے اسے جو جگہ پر نہیں ہے اسے یہ کہنا۔

"Let him that is present convey it to him who is absent."  
 اسے جو جگہ پر ہے اسے جو جگہ پر نہیں ہے اسے یہ کہنا۔

For,	to	whom	the Message	is	conveyed	may be	having	more	understanding
فائدہ	کو	ہم	پیغام	ہے	پہنچایا	ہو سکتا ہے	زیادہ	سمجھ	اندرونی
of	it	than	the audience."	(Sahih Bhukhari 1/234, Sahih Muslim 1/397)					
اور	اس	دین	سامعین	(صحیح بخاری 1/234، صحیح مسلم 1/397)					
of	it	than	the audience."	(Sahih Bhukhari 1/234, Sahih Muslim 1/397)					
اور	اس	دین	سامعین	(صحیح بخاری 1/234، صحیح مسلم 1/397)					

For, to whom the Message is conveyed may be having more understanding of it than the audience." (Sahih Bhukhari 1/234, Sahih Muslim 1/397)  
 کیوں کہ جس تک یہ پیغام پہنچایا ہو سکتا ہے اس کو زیادہ سمجھنے کے متعلق اسے جو سمجھ ہے۔ (صحیح بخاری 1/234، صحیح مسلم 1/397)

The last	sermon	of	Hazrat Muhammad (ﷺ)
آخری	خطبہ	کا	حضرت محمد (ﷺ)

has great importance in the life of Muslims.  
 مسلمانوں کی زندگی کے لیے بہت اہمیت رکھتا ہے۔

The last sermon of Hazrat Muhammad (ﷺ) has great importance in the life of Muslims.  
 حضرت محمد (ﷺ) کا آخری خطبہ مسلمانوں کی زندگی میں بہت زیادہ اہمیت رکھتا ہے۔

It	gives	a	complete	message	to	all	Muslims	to lead
یہ	دیتا ہے	ایک	مکمل	پیغام	کو	تمام	مسلمانوں	اپنی زندگی گزارنے کے لیے

It gives a complete message to all Muslims to lead their lives in light of the teachings of Islam.  
 یہ تمام مسلمانوں کو اسلام کی تعلیمات کی روشنی میں اپنی زندگی گزارنے کے لیے مکمل پیغام دیتا ہے۔

• What is the importance of the last sermon of Hazrat Muhammad (ﷺ)?  
 حضرت محمد (ﷺ) کا آخری خطبہ کی کیا اہمیت ہے؟  
 Ans. The last sermon of Hazrat Muhammad (ﷺ) is very important as it gives complete message to live life.  
 حضرت محمد (ﷺ) کا آخری خطبہ بہت اہم ہے کیوں کہ یہ زندگی گزارنے کا مکمل پیغام دیتا ہے۔

• Describe the last point of the last sermon of Hazrat Muhammad (ﷺ)?  
 حضرت محمد (ﷺ) کا آخری خطبہ کی کیا آخری نقطہ تھی؟  
 Ans. The last part of sermon is that I have left among you the book of Allah (ﷻ) if you hold it you will never go astray.  
 آخری خطبہ کا آخری نقطہ یہ ہے کہ میں تمہارے درمیان اللہ (ﷻ) کی کتاب چھوڑے جا رہا ہوں، اگر تم اس کو مضبوطی سے پکڑو گے تو گمراہ نہیں ہو گے۔

Glossary:

Words	Meanings
sermon	خطبہ
sacred	مقدس
blood revenge	خون کا بدلہ
deliberately	جان بوجھ
waive	چھوڑنا (دعویٰ نہ کرنا)

committed (adj.) پختہ ارادہ	pledged or bound to a certain course or policy, dedicated	گہی پائسی کا پابند یا مجبور ہونا، پختہ ارادہ
chastise سزا دینا	to punish	سزا دینا
mission مقصد	goal; objective	مقصد
superiority برتری	the quality of being superior	برتر ہونے کی خوبی
deliver ادا کرنا	to bring and hand over	ادا کرنا
righteousness پاکیزگی	the quality of being morally right or justifiable	اخلاقی طور پر درست ہونے کی خوبی یا جہاں جواز ہو۔

Exercise مشق

(A) Oral Communication Skills: زیبائی راہیلے کی مہارتیں:

Remember یاد رکھیے

**Rhetorical Questions** بیانہ سوالات  
A rhetorical question is a question that does not have a real answer, we use them in persuasive speech and writing. We want our listeners or readers to think and reinforce our point of view.  
ایک بیانہ سوال وہ سوال ہے جس کا حقیقی جواب نہیں ہوتا ہم اسے قائل کرنے والی گفت گوارتقریر میں استعمال کرتے ہیں۔ ہم اپنے سامعین یا قارئین سے چاہتے ہیں کہ وہ ہمارے نقطہ نظر سے متعلق سوچیں یا توجہ دیں۔

**Example:** Don't you think about anyone other than yourself?  
How could anyone think that is fair?  
Who do they think they are?

- State whether the questions below are rhetorical or not.
  - Do you know where my pencil case is? (No)
  - If we don't stop this now, when will it ever end? (Yes)
  - What is wrong with society today? (No)
  - Who does she think she is? (Yes)
  - What time do you get home from school? (No)
  - How many students are there in class today? (No)
  - Is it fair that millions of people are starving all over the world? (No)
  - Is it not clear that I would like to win this race? (Yes)
- Produce your own rhetorical questions for each of the following.
  - They are taking a very long time to get here.
 

Ans. They don't know how long time will they take to get here?
  - We need to end animal cruelty before it's too late.
 

Ans. Is it not good that we need to end cruelty against animals?
  - We should promote healthy eating in school.
 

Ans. Should not we promote healthy eating in our school?
  - No one could think that cats are better than dogs.
 

Ans. Is it not right to say that cats are better than the dogs?
  - You cannot deny the importance of communication skills.
 

Ans. How can you deny the importance of communication skills?
  - Everyone wants to be famous.
 

Ans. Is it not true that everyone wants to be famous?
  - We have only one earth to take care of.
 

Ans. Is it not true that we have only one earth to take care of?
  - It is clear that England will win the match.
 

Ans. Is it not clear that England is going to win the match?
- Use these rhetorical questions in a speech in your class. Then create up a similar rhetorical question using the given stem.
 

اپنی جماعت میں گفت گو میں ان بیانہ سوالات کو استعمال کرتے ہوئے اس طرح کے بیانہ سوال بنائیں۔

**Example:**  
How can anyone believe that protecting our environment does not matter?  
How can anyone believe that \_\_\_\_\_?  
How can anyone believe that growing plants does not matter?

- Does not everyone believe that we'll be asked about our duties to others?  
Does not everyone believe that \_\_\_\_\_?  
Ans. Does not everyone believe that we'll be asked for our deeds?  
2. Nine out of ten people can't be wrong, can they?  
\_\_\_\_\_, can they?  
Ans. Nine out of ten students can't be absent, can they?  
3. Is it not time to raise public awareness about human equality?  
Is it not time to \_\_\_\_\_?  
Ans. Is it not time to eradicate corruption from society?  
4. How can we continue to let unhealthy food enter our schools?  
How can we continue to let unhealthy \_\_\_\_\_?  
Ans. How can we continue to let unhealthy habits in society?

(B) Reading and Critical Thinking: پڑھنا اور تنقید کی سوچ:

- Answer the following questions.
  - When did Hazrat Muhammad (ﷺ) deliver his last sermon?  
حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) نے اپنا آخری خطبہ کہا کیا وقت؟  
Ans. Hazrat Muhammad (ﷺ) delivered his last sermon on the ninth of Dhul Hijjah, 10 years after Hijrat (migration from Makkah to Madina) in the Uranah valley of Mount Arafat.  
حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) نے اپنا آخری خطبہ ہجرت (مکہ سے مدینہ) کے دس سال بعد میں عرفات کی وادی میں نو ذوالحجہ کو دیا۔
  - What is the last sermon mainly about?  
Ans. The last sermon is mainly about worship of Allah (ﷻ) and humanity.  
آخری خطبہ زیادہ تر اللہ (ﷻ) کی عبادت اور انسانیت کے متعلق ہے۔
  - What did Rasoolullah (ﷺ) say about blood revenge?  
رسول اللہ (ﷺ) نے خون کے بدلے متعلق کیا فرمایا؟  
Ans. Rasoolullah (ﷺ) remitted the blood revenge of days of ignorance.  
رسول اللہ (ﷺ) نے جہالت کے دور کے خون کا بدلہ معاف فرمایا۔
  - What is the standard of superiority in the sight of Allah (ﷻ)?  
اللہ (ﷻ) کی نظر میں برتری کا معیار کیا ہے؟  
Ans. The standard of superiority in the sight of Allah (ﷻ) is piety and good deeds.  
اللہ (ﷻ) کی نظر میں برتری کا معیار تقویٰ اور اچھے اعمال ہیں۔
  - What is the evidence in the unit text to support that we all are equal?  
ہم سب کے حق کے لحاظ سے اس بات کا کیا ثبوت ہے کہ ہم سب برابر ہیں؟  
Ans. Its evidence is that we are all from Adam and Eve and no one has superiority over other except good deeds and piety.  
اس کا ثبوت یہ ہے کہ ہم سب آدم اور حوا کی اولاد ہیں اور کسی کو بھی دوسرے پر برتری نہیں ہے سوائے اچھے اعمال اور تقویٰ کے۔
  - What things did Rasoolullah (ﷺ) leave behind for us to follow?  
رسول اللہ (ﷺ) نے ہمارے پیچھے چھوڑی چیزیں کیا ہیں؟  
Ans. Rasoolullah (ﷺ) left behind us the Holy Quran and Sunnah to follow.  
رسول اللہ (ﷺ) نے ہمارے پیچھے قرآن پاک اور سنت کو چھوڑی کرنے کے لیے چھوڑا۔

Remember یاد رکھیے

**Silent Letter** خاموشی سا ک حرف  
A silent letter in a word is one that is written but not pronounced, such as the 'b' in 'lamb'  
خاموشی سا ک حرف کسی لفظ میں وہ حرف ہے جو لکھا تو جاتا ہے مگر آواز میں بولا نہیں جاتا جیسا کہ lamb میں حرف 'b' ہے۔

دیے گئے الفاظ میں ساکن الفاظ کو دائرہ لگیں۔

II. Circle the silent letters in the given words.

Words	Meanings	Words	Meanings	Words	Meanings
right	درست	could	ہوسکتا تھا	comb	تعمیر
whom	کس کو	reckon	گننا	honour	عزت
listen	سننا	righteousness	راست بازی	hour	گھنٹا
whether	آیا کہ	people	لوگ	knowledge	علم



(C) Vocabulary & Grammar:

آخری و الفاظ اور گرامر:

- Remember کیے یاد رکھیں -

اس کے ضمیر کے اپنے صریح ضمیر سے مطابقت

Agreement of Pronouns with their Antecedents.

When we use a pronoun, we must make sure that it agrees with its antecedent in number and gender.

**Antecedent:** An antecedent is a word or group of words to which the following word, especially a pronoun refers.

**Example:** She took the paper and wrote a phone number on it.

In this sentence, "paper" is the antecedent of "it".

1. Tick (✓) the correct option.

- I bought a book. ✓ It / They proved very useful.
- We see with your / ✓ our eyes.
- The farmers were working with ✓ their / your hands.
- We saw animals in the zoo. It / ✓ They looked beautiful.
- The boy who whistles is my brother. ✓ He / She whistles loudly.
- The students missed six questions. He / ✓ They were challenging.
- One of the birds flapped ✓ its / their wings.
- The new style of dress is popular, I like them / ✓ it.

دو انتخاب پر نشان لگائیں۔

- Remember کیے یاد رکھیں -

Using a Dictionary

- A dictionary gives a list of the words of a language in alphabetical order and explains the meaning and pronunciation.

Guide words are at the top of each page.

An entry word is the word listed in the dictionary.

An accent mark shows which syllable to stress.

The dictionary tells us how to pronounce each entry word. There is a set of letters and symbols after the entry word. These letters and symbols are the phonetic respelling of the words.

A dot or dots in the entry words show the division for syllables.

A definition tells us what the entry word means. Often a word will have more than one definitions.

The dictionary also shows parts of speech.

- A dictionary also tells us the parts of speech of a word, e.g. noun (n), pronoun (pron), verb (v), adjective (adj), adverb (adv) etc.
- The dictionary also tells us if the word is countable [C] or uncountable [U].

national security

government because of its natural beauty or historical or scientific interest, and which people can visit. Yosemite National Park

**national security** n (U) the idea that a country must keep its secrets safe and its army strong in order to protect its citizens. The number of people who join the army is so low that it is beginning to threaten national security.

**national service** n (U) the system of making all adults spend a period of time in the army, navy, or air force.

**nationalhood** /neɪʃənəhʊd/ n (U) the state of being a nation.

**national state** n (C) a nation that is a politically independent country. European union is seen as a threat to the sovereignty of the nation state.

**nationalwide** /neɪʃənwaɪd/ n (U) [usually before noun] happening or existing in every part of the country. **countrywide** a nationwide search for a missing British tourist | **nationalwide television** - **nationalwide** adv. We have 350 sales outlets nationwide.

**native** n (C) /neɪtɪv/ n (C) [only before noun] your native country, town etc is the place where you were born -> home. They never saw their native land again | He spent most of his professional life outside his native island.

**native New Yorker/population/inhabitants** etc a person or people who come from or have always lived in a particular place.

II. Look up these words in a dictionary and identify correctly what to put in each column.

ان الفاظ کو لغت میں تلاش کریں اور ہر ایک کا نام میں درست کی نشان دہی کریں۔

Words	Syllable	Part of Speech	Countable or Uncountable
1. Ignorance	3	noun	uncountable
2. Mankind	2	noun	uncountable
3. sacred	1	adjective	
4. piety	3	noun	uncountable
5. forbidden	3	adjective	
6. astray	2	adverb	
7. inequity	3	noun	uncountable

(D) Writing Skills:

لکھنے کی مہارتیں:

- Remember کیے یاد رکھیں -

Summary Skills

Directions: Read each passage and:

- create a title for the passage related to the main idea.
- accurately summarize the text (include all key ideas).
- do not include opinion or personal information in your summary.
- highlight or underline key ideas in each passage.
- summary should be shorter than the original.

خلاصے کی مہارتیں

ہر حصے کو پڑھیں اور:

- حصے کے مرکزی خیال سے متعلق عنوان تخلیق کریں۔
- درستی کے ساتھ متن کا خلاصہ لکھیں۔ (تمام اہم خیالات کو شامل کریں)۔
- اپنے خلاصے میں رائے یا ذاتی معلومات کا اضافہ نہ کریں۔
- ہر حصے میں نمایاں خیالات کو نمایاں اور خط کشیدہ کریں۔
- خلاصہ اصل متن سے چھوٹا ہونا چاہیے۔

1. Use summary skills to write an objective summary of "The Last Sermon of Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم)".

Ans. The last sermon of Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم) includes the following points: The blood, property and honour of every Muslim are sacred. To take blood revenge and usury have been forbidden. Women rights have been declared according to which men are bound to provide them food and clothes. All Human beings are from Adam and Eve. No one is superior on the base of colour or caste. A person is superior on the basis of piety. They are not allowed to use someone's thing without his prior permission. Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم) is the last prophet of Allah (ﷻ) and no prophet will come after him. All human beings will have to answer for their deeds. The Holy Quran is guideline for the Muslims so they should hold it firmly. They should perform pilgrimage to Allah's sacred House.

حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کے آخری خطبہ میں درج ذیل نکات شامل ہیں۔ ہر مسلمان کا خون، مال اور عزت مقدس ہے۔ خون کا بدلہ لینا اور سود خوری کو حرام قرار دیا گیا ہے۔ خواتین کے حقوق کا اعلان کیا گیا ہے جس کے مطابق مردانہس کا اور کپڑے فراہم کرنے کے پابند ہیں۔ تمام انسان آدم اور حوا سے ہیں۔ رنگ یا ذات کی بنیاد پر کوئی بھی برتر نہیں۔ انسان توئی کی بنیاد پر افضل ہے۔ اسیں اجازت نہیں ہے کہ وہ کسی کی چیز اس کے مالک کی مشقی اجازت کے بغیر استعمال کریں۔ حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) اللہ (ﷻ) کے آخری نبی ہیں اور ان کے بعد کوئی نبی نہیں آئے گا۔ تمام انسانوں کو اپنے اعمال کا جواب دینا پڑے گا۔ قرآن مجید مسلمانوں کے لیے ہدایت ہے اس لیے اسے مشغولی سے بچنا چاہیے۔ مسلمانوں (ﷻ) کے گھر کی زیارت کرنی چاہیے۔

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Term Wise Papers (First Term, Second Term & Annual) of PEC.

- (A) Read the following stanzas carefully and tick the correct option. (Second Term 23)
- Men can make a nation great,, Not the glittering gold.  
Men whose hearts are pure and true, And both strong and bold.  
Men who never fear defeat, For their country's cause  
Men whom dangers cannot daunt, Helpless of their own gain.
1. Who can make a nation strong?  
(a) Labour (b) Gold (c) Hearts (d) Men

2. What does the following phrase mean?  
'Men whom dangers cannot daunt'.  
(a) Men are always fearless. (b) Men cannot be defeated.  
(c) Men Should not have pride. (d) Men cannot be destroyed.
3. What is the central idea of the given lines?  
(a) Successful nations need devotion and courage. (b) The imagination works magically.  
(c) Pure hearts fail the courage. (d) Gold makes the nations successful.
4. Which quality should be there in every patriotic person?  
(a) Dishonesty (b) Cowardice (c) Aggression (d) Determination
5. Which statement is true according to the stanzas?  
(a) Men who have egotism can make the nation strong.  
(b) Men who fear in themselves can make the nation strong.  
(c) The determined people can make the glittering gold strong.  
(d) True and courageous people can make the nation strong.
- (B) Choose the correct option.
1. What is the meaning of "a piece of cake"?  
(a) Take a piece of cake. (b) Left with one piece of cake.  
(c) Incomplete work. (d) Something easy to do.
2. Select the suitable suffix for the given sentence.  
He takes one spoon \_\_\_\_\_ of sugar in his tea.  
(a) -ful (b) -less (c) -ed (d) -ism
3. Which group of words has the silent "H"?  
(a) Scheme, Behaviour, Forehead (b) Unhappy, Honor, Light house  
(c) Anchor, Chemical, Stomach (d) Behind, Exhibition, Hospital
4. Sadia and Tahira have \_\_\_\_\_ own houses.  
(a) his (b) her (c) their (d) theirs
5. Tick the right word with suffix "er".  
(a) Compact (b) Cobbler (c) Driver (d) Tiller
- (C) Which of the letter of the underlined words is silent?
1. I write a letter. (a) i (b) t (c) r (d) w & e  
2. Please listen to me. (a) l (b) s (c) t (d) n  
3. would you like to have a cup of tea? (a) w (b) l (c) d (d) none  
4. Go straight you will reach college. (a) s (b) t (c) gh (d) t  
5. A knife is to cut with. (a) k (b) n (c) f (d) none  
6. He is an honest man. (a) h (b) n (c) s (d) t  
7. He told the whole incident. (a) t (b) h (c) r (d) w  
8. Answer the following question. (a) n (b) s (c) w (d) r  
9. Write your name in the relevant column. (a) c (b) l (c) m (d) n  
10. Do not build castle in the air. (a) c (b) s (c) t (d) l  
11. Knights are brave person. (a) k (b) n (c) g (d) K & gh  
12. I like to live on an island. (a) s (b) i (c) n (d) d
- (D) Agreement of pronoun and antecedent: Choose the correct option.
1. If any one of the students wants to take leave, (he / they) can apply.  
2. Each of the lawyers has (his / their) clients.  
3. Neither he, nor his friends have given me (his / their) books.  
4. Either he or she has lost (his / her) purse.  
5. Neither you nor your friends have put the pencils on (its / their) proper place.  
6. The State must provide justice to (its / her) public.  
7. Both of the sisters have learnt (her / their) lessons.  
8. Each of the cats has a bell around (its / their) neck.  
9. Every one of the women has combed (her / their) hair.  
10. Saba and Ali have (his / her, their) own cars.

Unit 2

MARTYRS OF PAKISTAN شہدائے پاکستان

- ☆ What does the martyrs of Pakistan mean?  
Ans. The martyrs of Pakistan means those people who sacrificed their lives for their homeland.  
شہدائے پاکستان سے کیا مراد ہے؟  
شہدائے پاکستان سے مراد وہ لوگ ہیں جنہوں نے اپنے وطن کے لیے جانیں قربان کر دیں۔
- ☆ Is 'major' a military or civil rank?  
Ans. It is a military rank.  
کیا میجر ایک فوجی عہدہ ہے یا سول عہدہ؟  
یا ایک فوجی عہدہ ہے۔

Martyrs of Pakistan شہدائے پاکستان

Major Tufail Muhammad: میجر طفیل محمد

Major Tufail Muhammad	was	born	on	June 22 <sup>nd</sup> ,	1914	in	Hoshiarpur
میجر طفیل محمد	وہ	پیدا ہوئے	پر	جون 22 <sup>ویں</sup> تاریخ	1914	میں	ہوشیار پور

Major Tufail Muhammad was born on June 22<sup>nd</sup>, 1914 in Hoshiarpur.  
میجر طفیل محمد پیدائش 22 جون 1914 کو ہوشیار پور میں ہوئے۔

He	was	a	commissioned	in	the 16th	Punjab	Regiment	in	1943.
ی	وہ	آ	مقرر	ان	16 <sup>ویں</sup>	پنجاب	رجمنٹ	میں	1943

He was commissioned in the 16<sup>th</sup> Punjab Regiment in 1943.  
انہوں نے 1943 میں 16<sup>ویں</sup> پنجاب رجمنٹ میں کمیشن حاصل کیا۔

He	had	a	distinguished	career	and	commanded	many	appointments.
ی	انہوں	آ	تمیز یافتہ	کیریئر	اور	کاٹھڑی	بہت سے	عہدوں

He had a distinguished career and commanded many appointments.  
ان کا کیریئر امتیازی تھا اور انہوں نے بہت سے عہدوں پر کام کیا۔

Major Tufail Muhammad	was	posted	to	East	Pakistan	Rifles	in	1958	as	a	company	commander.
میجر طفیل محمد	وہ	پوسٹ	تو	ایسٹ	پاکستان	رائفلز	میں	1958	کی	ایک	کمپنی	کمانڈر

Major Tufail Muhammad was posted to East Pakistan Rifles in 1958 as a company commander.  
میجر طفیل محمد 1958 میں مشرقی پاکستان رائفلز میں کمپنی کمانڈر کے طور پر تعینات کیا گیا۔

In	August 1958,	Indian	troops	captured	a	village
ان	اگست 1958	انڈین	فوجیں	چھڑا	آ	وٹھ

In August 1958, Indian troops captured a village called Lakshmipur in East Pakistan.  
1958 میں بھارتی فوج نے مشرقی پاکستان میں بھٹی پور نامی گاؤں پر قبضہ کر لیا۔

Major Tufail Muhammad	was	assigned	the	task	to	retrieve
میجر طفیل محمد	وہ	امانت	کا	کام	واپس لینا	



the village	from	Indian	occupation
وادی	فرام	انڈین	اکوچش
گاؤں	سے	بھارتی	قبضہ

Major Tufail Muhammad was assigned the task to retrieve the village from Indian occupation. بھارتی فوج سے گاؤں واپس لینے کا فریضہ سونپا گیا۔

He	divided	his	men	into	three	groups	and	it	was
ی	ٹپا	میں	انہیں	تین	گروپس	اور	اور	وہ	تھا
دو	تقسیم	آدمیوں	میں	تین	گروپوں	اور	اور	وہ	تھا

He decided that they would attack during the dark hours of 7th August 1958. انہوں نے اپنے آدمیوں کو تین گروپوں میں تقسیم کیا اور یہ فیصلہ ہوا کہ 7 اگست 1958 کے ایک اوقات کے دوران حملہ کرنا ہے۔

Pakistan Army	troops	encircled	the illegal	Indian	post	which	had
پاکستان آرمی	فوجوں	انہیں گھیر لیا	دا ایگل	انڈین	پوسٹ	وہ	تھا
پاکستانی فوجی	جوانوں	گھیراؤں	غیر قانونی	بھارتی	چوکی	جو	تھا

Pakistan Army troops encircled the illegal Indian post which had violated the boundary between the two countries in the Lakshmpur area. پاکستانی فوج کے جوانوں نے غیر قانونی بھارتی چوکی کا محاصرہ کیا جس نے دو ممالک کے درمیان سرحد کی خلاف ورزی کی تھی۔

When	Major Tufail Muhammad's	group	was	about	fifteen	yards	away	from
وین	بھارتی فوجی	گروپ	تھا	انہیں	پندرہ	یاردز	دور	فرام
جب	بھارتی فوجی	گروپ	تھا	تقریباً	پندرہ	یاردز	دور	فرام

the enemy line, they came under heavy fire, but he kept moving forward and silenced the enemy's machine gun with a grenade. بھارتی فوجیوں کی لائن پر وہ آئے اور انہوں نے ان کی مشین گن پر شدید فائر کیا، لیکن وہ آگے بڑھتا رہا اور دشمن کی مشین گن کو ایک گرنیڈ سے خاموش کر دیا۔

kept	moving	forward	and	silenced	the enemy's
رکھتا	گھومتا	آگے	اور	خاموش کیا	دشمن کی
مشین	گن	آگے	اور	خاموش کیا	دشمن کی

When Major Tufail Muhammad's group was about fifteen yards away from the enemy line, they came under heavy fire, but he kept moving forward and silenced the enemy's machine gun with a grenade. جب بھارتی فوجیوں کا گروپ دشمن کی حدود سے پندرہ گز کے فاصلے پر تھا تو ان پر شدید فائر کیا گیا، لیکن وہ آگے بڑھتا رہا اور دشمن کی مشین گن کو ایک گرنیڈ سے خاموش کر دیا۔

**While-reading:**

☆ What task was assigned to Major Tufail Muhammad?  
 Ans. He was assigned the task to retrieve Lakshmpur from the Indian occupation.

☆ How many enemy troops were killed?  
 Ans. Four enemy troops were killed.

the enemy	commander	heading	to	attack	his	men
دشمن	کمانڈر	بیتھنگ	تو	ایک	میں	آدمی
دشمن	کمانڈر	آگے بڑھتا	سے	حملہ کرنا	اس کے	آدمی

Major Tufail Muhammad was fatally wounded but crawled towards the enemy commander heading to attack his men. بھارتی فوجیوں کو بری طرح زخمی کر دیا، لیکن وہ کھڑکیوں پر چل کر دشمن کے کمانڈر کی طرف بیتھنگ سے لڑنے لگا۔

He	continued	directing	the operation	until	the enemy	was	driven	out
ی	تسلی	ڈائریکٹنگ	ڈائریکشن	انہیں	دشمن	وہ	دراویں	آؤٹ
ی	تسلی	ڈائریکٹنگ	ڈائریکشن	انہیں	دشمن	وہ	دراویں	آؤٹ

He continued directing the operation until the enemy was driven out. انہوں نے ڈائریکٹنگ کرنا جاری رکھا جب تک کہ دشمن کو نکال دیا گیا۔



In spite of	being	seriously	injured,	he	continued	to	lead	his	troops	in	the	heat	of	the	battle.
باوجود	ہونے	شدید	زخمی	ی	تسلی	تو	لینے	ان	فوجوں	میں	گھٹ	جنگ	کے	مقابلے	میں

Enemy	troops	were	successfully	evicted	and	the	area	was	captured.
دشمن	فوجوں	تھے	کامیابی سے	نکال دیے	اور	محلہ	کا	قبضہ	کر لیا گیا

The Indians were driven out, leaving four dead and three prisoners. بھارتی فوجیوں کو دبا دیا گیا اور چار لاشیں اور تین قیدی بھرتے گئے۔

He	embraced	martyrdom	on	7th	August,	1958.
ی	میرٹھ	موت	پر	7	اگست	1958

He embraced martyrdom on 7th August, 1958. انہوں نے 7 اگست 1958 کو جاہلیانہ شہادت قبول کر لی۔

He	was	awarded	with	the	Nishan-e-Haider	for	his
ی	کو	پرائز	میں	نشان	حیدر	قادر	میں

He was awarded with the Nishan-e-Haider for his distinguished action of valour and bravery. انہیں ان کے شہادت اور دلیری کے امتیازی عمل کی وجہ سے نشان حیدر دیا گیا۔

**While-reading:**

☆ How many enemy troops were killed?  
 Ans. Four enemy troops were killed.

Rashid Minhas Shaheed:

Rashid Minhas	was	born	on	17th February, 1951.
راشد منہاس	وازا	پیدا ہوا	اون	سیئٹن لین فروری 17 1951ء
Rashid Minhas	تھے	پیدا ہوئے	ہے	17 فروری 1951ء

Rashid Minhas was born on 17<sup>th</sup> February, 1951.

He	was	commissioned	as	a	pilot	in	Pakistan	Air Force	in	1971.
ی	وازا	کوشش	ایز	ان	پائلٹ	میں	پاکستان	ایئر فورس	میں	1971ء
ی	وازا	کوشش	ایز	ان	پائلٹ	میں	پاکستان	ایئر فورس	میں	1971ء

He was commissioned as a pilot in Pakistan Air Force in 1971.

Rashid Minhas	was	the only	PAF	officer	to	receive
راشد منہاس	وازا	واحدی	پا ف ایف	آفیسر	نو	دیکھ
راشد منہاس	تھا	صرف	پا ف ایف	آفیسر	سے	دیکھ کر

the highest	valour	award,	the Nishan-e- Haider.
د ا پائیس	دیر	ایوارڈ	دانشان حیدر
بلند ترین	دیری	ایوارڈ	نشان حیدر

Rashid Minhas was the only PAF officer to receive the highest valour award, the Nishan-e- Haider.

He	was	also	the youngest	person	and	the shortest
ی	وازا	آسو	دائیکٹ	پرسن	اینڈ	دا شارٹسٹ
ی	تھے	بھی	کم عمر ترین	فرض	اور	گھٹ ترین

serving	officer	who	received	this	award.
سرونگ	آفیسر	جو	دیکھتا	ہی	ایوارڈ
سرونگ	آفیسر	جنہوں نے	دیکھا	یہ	ایوارڈ

He was also the youngest person and the shortest serving officer who received this award.

Rashid Minhas	got	his	early	education	from	Karachi.
راشد منہاس	گت	ہی	آری	ایجوکیشن	فرام	کراچی
راشد منہاس	میں	اپنی	ابتدائی	تعلیم	سے	کراچی

Rashid Minhas got his early education from Karachi.

At	the age	of	17,	he	joined	the Pakistan
ایٹ	دا ایج	آف	سیئٹن	ی	جوائنڈ	پاکستان
ہے	کی	17	انہوں نے	میں	شمولیت کی	پاکستان

Air Force	Academy	in	Risalpur	as	a	flying	cadet
ایئر فورس	اکیڈمی	میں	ریسا پور	ایز	آ	فلائیگ	کائیڈ
ایئر فورس	اکیڈمی	میں	ریسا پور	ایک	آ	فلائیگ	کائیڈ

At the age of 17, he joined the Pakistan Air Force Academy in Risalpur as a flying cadet.

Rashid Minhas	graduated	from	the academy	as	a	general	duty
راشد منہاس	گر ایڈیٹ	فرام	اکیڈمی	ایز	آ	جنرل	ڈیٹی
راشد منہاس	گر ایڈیٹ	سے	اکیڈمی	ایک	آ	جنرل	ڈیٹی

pilot	and	was	posted	to	PAF	Base	Masroor	in	Karachi.
پائلٹ	اینڈ	وازا	پوسٹڈ	نو	پا ف ایف	بیس	ماسرور	میں	کراچی
پائلٹ	اور	تھا	لگا دیا گیا	سے	پا ف ایف	بیس	ماسرور	میں	کراچی

راشد منہاس



Rashid Minhas graduated from the academy as a general duty pilot and was posted to PAF Base Masroor in Karachi.

On	August 20, 1971,	as	a	pilot	under	training,	Rashid	was	to	take off
اون	اگسٹ 20 1971ء	ایز	آ	پائلٹ	انڈر	ٹرینینگ	راشد	وازا	نو	ٹیک آف
ہے	اگسٹ 20 1971ء	ایک	آ	پائلٹ	انڈر	ٹرینینگ	راشد	تھا	سے	ٹیک آف

on	a	routine	training	flight	when	his	instructor	pilot
اون	آ	روٹین	ٹرینینگ	فلایت	وین	ہی	انسٹرکٹر	پائلٹ
ہے	ایک	معمول کی	ٹرینینگ	پرواز	جب	اس کے	استاد	پائلٹ

Matur Rahman	forced	his	way	into	the rear	cockpit.
مطیع الرحمان	فورسڈ	ہی	وے	انٹو	د ا ریئر	کاک پیٹ
مطیع الرحمان	بجور کیا	اسے	راست	میں	پچھلی	کاک پیٹ

On August 20, 1971, as a pilot under training, Rashid was to take off on a routine training flight when his instructor pilot Matur Rahman forced his way into the rear cockpit.

His	instructor	seized	control	of	the aircraft	and	headed	towards	India
ہی	انسٹرکٹر	سیزڈ	کنٹرول	آف	د ائیر کرافٹ	اینڈ	ہیڈڈ	ٹو وارڈز	انڈیا
ہی	انسٹرکٹر	سیزڈ	کنٹرول	آف	د ائیر کرافٹ	اینڈ	ہیڈڈ	ٹو وارڈز	انڈیا

His instructor seized control of the aircraft and headed towards India.

While-reading:

☆ Why did his instructor want to seize control of the aircraft?  
 Ans. Because he wanted to take the aircraft to India.

When	Rashid Minhas	realized	that	the absconding	pilot	was	heading
وین	راشد منہاس	ریئلائزڈ	تھٹ	د ا بسکونڈنگ	پائلٹ	وازا	ہیڈنگ
جب	راشد منہاس	جان لیا	کہ	مطروہ	پائلٹ	تھا	جائتا

towards	India,	he	tried	to	regain	control	of	the plane	but	was	unable	to do	so.
انڈیا	نورڈرز	ہی	ٹرائیڈ	ٹو	ری گین	کنٹرول	آف	د ا پلین	بٹ	وازا	ان ابل	ٹو ڈو	سو
انڈیا	نورڈرز	ہی	ٹرائیڈ	ٹو	ری گین	کنٹرول	آف	د ا پلین	بٹ	وازا	ان ابل	ٹو ڈو	سو

When Rashid Minhas realized that the absconding pilot was heading towards India, he tried to regain control of the plane but was unable to do so.

Rashid Minhas	Informed	authorities	through	his	radio	at
راشد منہاس	انفارمڈ	اتھارٹیز	ٹھرو	ہی	ریڈیو	ایٹ
راشد منہاس	اطلا دئی	حکام بالا	کے ذریعے	اپنے	ریڈیو	پر

Masroor	Control	Tower	that	he	was	being	hijacked.
ماسرور	کنٹرول	ٹاور	تھٹ	ہی	وازا	ہیجکڈ	ہو رہا
ماسرور	کنٹرول	ٹاور	تھٹ	ہی	وازا	ہیجکڈ	ہو رہا

Rashid Minhas informed authorities through his radio at Masroor Control Tower that he was being hijacked.

The events	that	followed	later	proved	a	tale	of	great	courage	and	patriotism.
د ا ایونٹس	تھٹ	فولووڈ	لیٹر	پرووڈ	آ	ٹیل	آف	گریٹ	کوریج	اینڈ	پاٹریوٹزم
د ا ایونٹس	تھٹ	فولووڈ	لیٹر	پرووڈ	آ	ٹیل	آف	گریٹ	کوریج	اینڈ	پاٹریوٹزم

The events that followed later proved a tale of great courage and patriotism.

In	air,	Rashid Minhas	struggled	physically	to	wrest	control	which	continued	for	a	few	minutes
ان	ایئر	راشد منہاس	سٹریگلڈ	فزیکی	ٹو	وسٹ	کنٹرول	وچ	کنٹینیوڈ	فار	آ	فیو	مینٹس
ان	ایئر	راشد منہاس	سٹریگلڈ	فزیکی	ٹو	وسٹ	کنٹرول	وچ	کنٹینیوڈ	فار	آ	فیو	مینٹس



In air, Rashid Minhas struggled physically to wrest control which continued for a few minutes.

He	did	the only	thing	within	his	control	to prevent
ی	ڈا	وا ادنیٰ	شے	دوان	ہر	کنٹرول	تو پھیلنے
اور انھوں	کیا	صرف	چیز	کے اندر	اپنے	کنٹرول	تو پھیلنے کے لیے
the aircraft	from	being	taken	to	India		
وا ایئر کرافٹ	فرام	ہی آگے	لیٹین	تو	انڈیا		
طیارہ	سے	ہونا/لہور	لیا جانا	کو	انڈیا		

He did the only thing within his control to prevent the aircraft from being taken to India.

Rashid Minhas	forced	his	plane	to crash	just	51 kilometres	from	the Indian
راشد منہاس	فورسڈ	ہر	پلین	ٹو کراش	جسٹ	51 کلومیٹر	فرام	وا انڈین
راشد منہاس	مجبور کیا	اپنے	طیارے	گھرا/ٹپا کرنا	محض	51 کلومیٹر	سے	بھارتی

border,	deliberately	sacrificing	his	life	for	the honour	of	Pakistan
ہارڈر	دلیمتی	بیکارچا سنگ	ہر	لائف	فار	وا آزر	اور	پاکستان
ہارڈر	جان بوجھ کر	قربان کرنا	اپنی	جان	کے لیے	ناموس	کی	پاکستان

Rashid Minhas forced his plane to crash just 51 kilometres from the Indian border, deliberately sacrificing his life for the honour of Pakistan.

The jet	crashed	near	Thatta.
جا جیٹ	کریچ	نیر	ٹھٹا
جیٹ	ٹپا ہوا	قریب	ٹھٹا

Rashid Minhas	created	a	history	of	loyalty	by	sacrificing	his	life	for	his	motherland
راشد منہاس	کری ایچڈ	آ	ہسٹری	اور	لوئٹی	ہے	بیکارچا سنگ	ہر	لائف	فار	ہر	مادر لند
راشد منہاس	قربانی	ایک	تاریخ	کی	وفا	کے ذریعے	قربانی دینا	اپنی	زندگی	کے لیے	اپنی	مادریں

Rashid Minhas created a history of loyalty by sacrificing his life for his motherland.

He	was	laid to rest	on	August 21 <sup>st</sup> , 1971,	with	full	military	honours.
ی	وا	لایڈ ٹو ریسٹ	اون	اگسٹ 21 ویں 1971	وو	فول	میلٹری	انورز
انھیں	تھا	دیا گیا	پر	21 اگست 1971	کے ساتھ	پورے	فوجی	انوارات

His	entire	family	attended	the funeral.
ہر	انٹائر	خاندانی	اینڈرڈ	وا لائڈل
ان کے	پورے	خاندان	شہادت اختیار کیا	جنازہ

He	was	buried	in	Karachi.
ی	وا	بیرڈ	ان	کراچی
انھوں	تھا	دیا گیا	میں	کراچی

He was buried in Karachi.

راشد منہاس نے جسمانی جدوجہد سے کنٹرول حاصل کرنے کی کوشش کی جو چند منٹ تک جاری رہی۔ وہ ایئر کرافٹ کو اپنے کنٹرول میں رکھنے کے لیے لڑا۔ اس کے نتیجے میں وہ 51 کلومیٹر کے اندر سے بھارتی سرحد تک پہنچا اور اپنی جان قربان کر کے پاکستان کی شہادت حاصل کی۔

راشد منہاس نے اپنی زندگی بھر کے لیے اپنی جان قربان کر کے پاکستان کی شہادت حاصل کی۔ وہ 51 کلومیٹر کے اندر سے بھارتی سرحد تک پہنچا اور اپنی جان قربان کر کے پاکستان کی شہادت حاصل کی۔

راشد منہاس نے اپنے مادر وطن کے لیے اپنی زندگی قربان کر کے ہونے والی تاریخ رقم کی۔

21 اگست 1971 کو پورے فوجی انوارات کے ساتھ لہور میں تدفین کیا گیا۔

The nation	remembers	Rashid Minhas	as	a	national	hero	with
وا نیشن	ری میمرز	راشد منہاس	ایچ	آ	نیشنل	ہیرو	وو
قوم	یاد کرتی ہے	راشد منہاس	کے طور پر	ایک	قومی	ہیرو	کے ساتھ
reverence,	due to	his	bravery	and	supreme	sacrifice	
ریورنس	ڈیو ٹو	ہر	بریری	انڈ	سپریم	سکریفیس	
احرام	کی وجہ سے	اپنی	جہادری	اور	مہم	قربانی	

The nation remembers Rashid Minhas as a national hero with reverence, due to his bravery and supreme sacrifice.

Which is the highest military award in Pakistan? Ans. Nishan-e-Halder.

When is Defence Day celebrated? Ans. It is celebrated on 6<sup>th</sup> September.

Name the first martyr who was awarded Nishan-e-Halder. Ans. Captain Raja Muhammad Sarwar Shaheed and Naik Saif Ali Janjua Shaheed.

Glossary:

Words	الفاظ	Meanings	معانی
battalion	باتالین (فوج کا دست)	a large group of soldiers	سپاہیوں کا ایک بڑا گروہ
assign	تعمین کرنا	to give someone a particular job	کسی کو کوئی خاص کام دینا
evict	نالی کرنا	to force someone to leave	کسی کو جانے پر مجبور کرنا
martyrdom	شہادت	death of a martyr	شہید کی موت
commission	کمیشن	the position of an officer in the army	فوج میں آفیسر کا مرتبہ
valour	جہادری	great courage	بہت بڑا دھمیل
cockpit	پاکٹ کے بیٹھنے کی جگہ	an area in a plane where the pilot sits	جہاز میں وہ جگہ جہاں پائلٹ بیٹھتا ہے۔
absconding	جلدی سے چھوڑ جانا	to leave hurriedly or secretly	جلدی میں یا خفیہ طور پر چھوڑ دینا
wrest	مقات سے حاصل کرنا	forcibly pull (something) from a person's grasp	کسی کی گرفت سے کوئی چیز زور سے ہاتھ سے کھینچنا۔
deliberately	جان بوجھ کر	on purpose, intentionally	با مقصد، جان بوجھ کر
posthumously	موت کے بعد دیا جانا	happening after someone's death	کسی کی موت کے بعد واقع ہونا
reverence	ستائش	great respect and admiration	بہت بڑا عزت اور ستائش

Exercise

(A) Oral Communication Skills: زبانی رابطے کی مہارتیں:

1. A school counsellor helps students in school. Role-play the dialogue by performing the roles. ایک اسکول کا کونسلر سکول میں طلبہ کی مدد کرتا ہے۔ کرداروں کو پر لاد کر اسے ہونے والے مکالمے کا کردار کریں۔

Student: Assalaam-o-Alaikum! Sir. طالب علم: السلام علیکم! سر۔

Counsellor: Wa Alaikumussalam. کونسلر: وا علیکم السلام۔

**Student:** How can I get into the school I want in the future?  
**Counsellor:** Remember that there are many good schools. If you only apply to one school, you may not get in, and will be disappointed.

نظر: یاد رکھو بہت سارے اچھے سکول ہیں۔ اگر آپ ایک سکول میں اپنا اپنی کرتے ہیں تو شاید آپ کو (داخلہ) نمل سکے اور آپ مایوس ہوں گے۔

**Student:** How can I choose the right school for me?  
**Counsellor:** Do your research. Read as much as you can about your favourite schools on the Internet. Look for each school's strengths but also notice the weaknesses that each has. All schools have pros and cons, even your favourites. Read all available brochures/information.

نظر: اپنی تحقیق کرو۔ انٹرنیٹ پر اپنے پسندیدہ سکولوں کے بارے میں جتنا پڑھ سکتے ہو پڑھو۔ ہر ایک سکول کی خصوصیات کو تلاش کریں۔ ہر ایک کی خامیاں کا بھی درمیان کرو۔ تمام سکولوں کے فائدے اور نقصانات ہوتے ہیں جن کی کھمبارے پسندیدہ ہوگی۔ دستیاب ہر ذریعہ اطلاعات کو پڑھو۔

**Student:** How can I make my application strong?  
**Counsellor:** Well, you want to sound as authentic as possible for colleges to get to know the real you. List all your accomplishments in and out of school. If you have won any awards, write them down. Schools consider these as very important. If you have a special talent or skill, put it on your application. But remember never exaggerate. You have to be as honest as possible about what you can and can't do.

نظر: اچھا آپ کا بلوں کے لیے اپنی صلاحیت جاننے کے لیے جتنا ممکن ہو مستند محسوس کرنا چاہتے ہیں۔ سکول کے اندر اور باہر اپنی تمام کامیابیوں کی فہرست بنا لیں۔ اگر آپ نے کوئی ایوارڈ جیتا ہے تو انہیں لکھیں۔ سکول اس کو بہت اہم سمجھتے ہیں۔ اگر آپ کے پاس مہارت کا کوئی خاص ہنر ہے تو اسے اپنی درخواست میں لکھیں۔ لیکن یاد رکھیں مبالغہ آرائی سے پرہیز کریں۔ آپ کو اس بارے میں زیادہ سے زیادہ جاننا اور دیکھنا چاہیے کہ آپ کیا کر سکتے ہیں اور کیا نہیں کر سکتے۔

**Student:** How should I prepare myself for a college interview?  
**Counsellor:** First of all, be punctual. Arriving late leaves a terrible impression. The interviewer might think that you are not responsible enough if you did not show up to an interview on time. It is also important to look confident and professional. Dress neatly and formally. You should show that you are serious in gaining admission.

نظر: سب سے پہلے وقت کی پابندی کرو۔ دیر سے پہنچنا برا اثر ڈالتا ہے۔ انٹرویو لینے والا سوچ سکتا ہے کہ اگر آپ انٹرویو وقت پر نہیں آتے تو آپ اتنے ذمہ دار نہیں ہیں۔ خود اعتماد اور پشور دکھائی دینا بھی اہم ہے۔ صاف اور درواری لباس پہننا۔ آپ کو یہ دکھانا چاہیے کہ آپ داخلہ لینے میں سنجیدہ ہیں۔

**Student:** How can I get into the school I want in the future?  
**Counsellor:** Remember that there are many good schools. If you only apply to one school, you may not get in, and will be disappointed.

**Student:** How can I choose the right school for me?  
**Counsellor:** Do your research. Read as much as you can about your favourite schools on the Internet. Look for each school's strengths but also notice the weaknesses that each has. All schools have pros and cons, even your favourites. Read all available brochures/information.

**Student:** How can I make my application strong?  
**Counsellor:** Well, you want to sound as authentic as possible for colleges to get to know the real you. List all your accomplishments in and out of school. If you have won any awards, write them down. Schools consider these as very important. If you have a special talent or skill, put it on your application. But remember never exaggerate. You have to be as honest as possible about what you can and can't do.

**Student:** How should I prepare myself for a college interview?  
**Counsellor:** First of all, be punctual. Arriving late leaves a terrible impression. The interviewer might think that you are not responsible enough if you did not show up to an interview on time. It is also important to look confident and professional. Dress neatly and formally. You should show that you are serious in gaining admission.

**Student:** How can I get into the school I want in the future?  
**Counsellor:** Remember that there are many good schools. If you only apply to one school, you may not get in, and will be disappointed.

**Student:** How can I choose the right school for me?  
**Counsellor:** Do your research. Read as much as you can about your favourite schools on the Internet. Look for each school's strengths but also notice the weaknesses that each has. All schools have pros and cons, even your favourites. Read all available brochures/information.

**Student:** How can I make my application strong?  
**Counsellor:** Well, you want to sound as authentic as possible for colleges to get to know the real you. List all your accomplishments in and out of school. If you have won any awards, write them down. Schools consider these as very important. If you have a special talent or skill, put it on your application. But remember never exaggerate. You have to be as honest as possible about what you can and can't do.

**Student:** How should I prepare myself for a college interview?  
**Counsellor:** First of all, be punctual. Arriving late leaves a terrible impression. The interviewer might think that you are not responsible enough if you did not show up to an interview on time. It is also important to look confident and professional. Dress neatly and formally. You should show that you are serious in gaining admission.

**Student:** How can I get into the school I want in the future?  
**Counsellor:** Remember that there are many good schools. If you only apply to one school, you may not get in, and will be disappointed.

**Student:** How can I choose the right school for me?  
**Counsellor:** Do your research. Read as much as you can about your favourite schools on the Internet. Look for each school's strengths but also notice the weaknesses that each has. All schools have pros and cons, even your favourites. Read all available brochures/information.

**Student:** How can I make my application strong?  
**Counsellor:** Well, you want to sound as authentic as possible for colleges to get to know the real you. List all your accomplishments in and out of school. If you have won any awards, write them down. Schools consider these as very important. If you have a special talent or skill, put it on your application. But remember never exaggerate. You have to be as honest as possible about what you can and can't do.

**Student:** How should I prepare myself for a college interview?  
**Counsellor:** First of all, be punctual. Arriving late leaves a terrible impression. The interviewer might think that you are not responsible enough if you did not show up to an interview on time. It is also important to look confident and professional. Dress neatly and formally. You should show that you are serious in gaining admission.

**Student:** How can I get into the school I want in the future?  
**Counsellor:** Remember that there are many good schools. If you only apply to one school, you may not get in, and will be disappointed.

**Student:** How can I choose the right school for me?  
**Counsellor:** Do your research. Read as much as you can about your favourite schools on the Internet. Look for each school's strengths but also notice the weaknesses that each has. All schools have pros and cons, even your favourites. Read all available brochures/information.

**Student:** How can I make my application strong?  
**Counsellor:** Well, you want to sound as authentic as possible for colleges to get to know the real you. List all your accomplishments in and out of school. If you have won any awards, write them down. Schools consider these as very important. If you have a special talent or skill, put it on your application. But remember never exaggerate. You have to be as honest as possible about what you can and can't do.

**Student:** How should I prepare myself for a college interview?  
**Counsellor:** First of all, be punctual. Arriving late leaves a terrible impression. The interviewer might think that you are not responsible enough if you did not show up to an interview on time. It is also important to look confident and professional. Dress neatly and formally. You should show that you are serious in gaining admission.

**Student:** How can I get into the school I want in the future?  
**Counsellor:** Remember that there are many good schools. If you only apply to one school, you may not get in, and will be disappointed.

**Student:** How can I choose the right school for me?  
**Counsellor:** Do your research. Read as much as you can about your favourite schools on the Internet. Look for each school's strengths but also notice the weaknesses that each has. All schools have pros and cons, even your favourites. Read all available brochures/information.

**Student:** How can I make my application strong?  
**Counsellor:** Well, you want to sound as authentic as possible for colleges to get to know the real you. List all your accomplishments in and out of school. If you have won any awards, write them down. Schools consider these as very important. If you have a special talent or skill, put it on your application. But remember never exaggerate. You have to be as honest as possible about what you can and can't do.

**Student:** How should I prepare myself for a college interview?  
**Counsellor:** First of all, be punctual. Arriving late leaves a terrible impression. The interviewer might think that you are not responsible enough if you did not show up to an interview on time. It is also important to look confident and professional. Dress neatly and formally. You should show that you are serious in gaining admission.

**Student:** How can I get into the school I want in the future?  
**Counsellor:** Remember that there are many good schools. If you only apply to one school, you may not get in, and will be disappointed.

**Student:** How can I choose the right school for me?  
**Counsellor:** Do your research. Read as much as you can about your favourite schools on the Internet. Look for each school's strengths but also notice the weaknesses that each has. All schools have pros and cons, even your favourites. Read all available brochures/information.

**Student:** How can I make my application strong?  
**Counsellor:** Well, you want to sound as authentic as possible for colleges to get to know the real you. List all your accomplishments in and out of school. If you have won any awards, write them down. Schools consider these as very important. If you have a special talent or skill, put it on your application. But remember never exaggerate. You have to be as honest as possible about what you can and can't do.

**(B) Reading and Critical Thinking:**

1. Answer the following questions.  
 1. What were the achievements of Major Tufail Muhammad?  
 Ans. Major Tufail Muhammad retrieved Lakshmipur from Indian troops with help of a few soldiers. In this mission he sacrificed his life for his homeland.

2. How did Major Tufail Muhammad retaliate to enemy advance?  
 Ans. Major Tufail Muhammad divided his men into three groups and decided to attack during the dark hours of 7th August 1958 to regain Lakshmipur from the Indian troops.

3. What actions were taken by Major Tufail Muhammad to get the village back from Indian occupation?  
 Ans. Major Tufail Muhammad decided to get the village back from Indian occupation. For that purpose he led his troops towards the Indian illegal post and forced the enemy to leave the village.

4. What was the designation of Rashid Minhas?  
 Ans. Rashid Minhas was a general duty pilot and was posted to PAF Base Masroor in Karachi.

5. What is the distinctive achievement of Rashid Minhas?  
 Ans. The distinctive achievement of Rashid Minhas is that he crashed his jet intentionally because his

Instructor was a traitor who wanted to take his jet to India.  
 6. How was Rashid Minhas honoured for his heroic services?  
 Ans. Rashid Minhas was given Nishan-e-Haider in 1971 for his heroic services.

7. What are military honours?  
 Ans. Military honours are medals that are given to martyrs. Pakistan's top military honour is the Nishan-e-Haider Hilal-e-Jurat and Sitara-e-Jurat.

8. Who are the people who are awarded military honours?  
 Ans. The Military persons who show extraordinary performance in the battlefield and sacrifice their lives for their homeland are awarded military honours.

9. How do we pay homage to those who displayed matchless courage to defend our country?  
 Ans. We pay homage to those who displayed matchless courage to defend our country by celebrating their days and by awarding them military honours.

10. Guess the meanings of the following words and then compare them with their dictionary meanings.  
 Ans. Distinguished: نمایاں کرنا  
 Troop: فوجیوں کا گروپ  
 Illegal: غیر قانونی  
 Violate: خلاف ورزی کرنا  
 Grenade: ہاتھ سے پلانے والا بم  
 Absconding: جگہ سے بھڑکانا  
 Valour: بہادری  
 Seize: قبضہ کرنا  
 Instructor: انسٹرکٹر  
 Crash: چابو

11. Answer the following questions.  
 1. Which text contains a rhyme scheme, rhythm or meter?  
 (a) essay (b) novel (c) poem (d) drama  
 2. Aesop's Fables is a literary text.  
 (a) true (b) false (c) okay (d) wrong  
 3. Any science fiction is a literary text.  
 (a) false (b) okay (c) wrong (d) true

Words	معانی	Meanings
Distinguished	نمایاں کرنا	to recognize the difference between two people or things
Troop	فوجیوں کا گروپ	connected with soldiers, especially in large group
Illegal	غیر قانونی	not allowed by the law
Violate	خلاف ورزی کرنا	to go against or refuse to obey a law, an agreement, etc.
Grenade	ہاتھ سے پلانے والا بم	a small bomb that can be thrown by hand or fired from a gun
Absconding	جگہ سے بھڑکانا	to escape from a place that you are not allowed to leave without permission
Valour	بہادری	great courage, especially in war
Seize	قبضہ کرنا	to take somebody/something in your hand suddenly and using force
Instructor	انسٹرکٹر	a person whose job is to teach somebody a practical skill or sport
Crash	چابو	a sudden loud noise made, for example, by something falling or breaking

یاد رکھیے - Remember

**Literary Texts**

- Literary texts usually contain words and expressions that are often unusual in some way and are used to create a special effect in a piece of writing such as a poem, novel, play, speech.
- ادبی متن عام طور پر ایسے الفاظ اور عبارتوں پر مشتمل ہوتے ہیں جو اکثر ایک طرح سے غیر معمولی ہوتے ہیں اور تجربہ عام انسان حقیقت کرنے کے لیے استعمال کیے جاتے ہیں۔ مظالم، ہول، ڈراما، تقریر۔
- Literary texts are often fiction but they can also be non-fiction.
- ادبی متن اکثر فکشن ہوتے ہیں مگر یہ ان۔ فکشن بھی ہو سکتے ہیں۔
- Novels and short stories are fictional writing.
- ہول اور کہانیاں فکشن تحریریں ہیں۔
- Biographies and short academic essays are usually non-literary texts. Some autobiographies have literary value such as "The Story of My Life" by Helen Keller.
- سوانح عمری اور مختصر علمی مضامین عموماً ان فکشن متن ہوتے ہیں۔ کچھ سوانح عمری کی ادبی قدر بھی ہوتی ہے جیسا کہ ہیلن کیلر کی "سیری زندگی کی کہانی"

درج ذیل سوالوں کے جوابات دیں۔

1. Which text contains a rhyme scheme, rhythm or meter?  
 (a) essay (b) novel (c) poem (d) drama
2. Aesop's Fables is a literary text.  
 (a) true (b) false (c) okay (d) wrong
3. Any science fiction is a literary text.  
 (a) false (b) okay (c) wrong (d) true

4. Fantasy belongs to the genre of:  
 (a) non-fiction (b) fiction (c) novel (d) poetry
5. Functional texts such as memos, notes, brochures etc. are:  
 (a) non-fiction (b) drama (c) fiction (d) novel

(C) Vocabulary & Grammar:

- Remember کے لئے -

Main and Helping Verbs

The main verb expresses the main action or state of being the sentence's subject. e.g.

Saeed jumped over the fence.  
 main verb

The main verbs may have 's', 'es', 'ed', or 'ing' endings or inflections. i.e. jumps, jumped, jumping

Main verbs can stand alone, or they can be used with a helping verb. e.g.

The pilot was heading towards India.  
 helping verb main verb

Helping verbs are used with main verbs. They tell when an action takes place. They help us make negative sentences and questions. Below are helping verbs both primary and modal auxiliary.

Forms of Primary Auxiliary Verbs

be: is, am, are, being, been, was, were

do: do, does, did

have: have, has, had

Forms of Modal Auxiliary Verbs

can, could, may, might, must

shall, will, should, would

I. Circle the helping verbs and underline the main verbs.

- Ans. 1. She is writing a novel. 2. I have bought a villa.
3. They may not resist it. 4. They have gone by bus.
5. He did not read it. 6. I will answer the call.
7. Would you stay at home? 8. They did not make a donation.
9. We were basking in the sun. 10. You are reading my mail.

- Remember کے لئے -

Simple Past Tense

The simple past tense is used for actions and events that happened in the past.

Examples: They captured a village.

He opened the door.

Ahmed stepped forward.

The war ended in 1965.

The simple past tense is also used for regular actions in the past.

Examples: We lived in Madinah Munawraah

They went for a walk every morning

Formation: For regular verbs add '-ed' to the root form of the verb. For irregular verbs, learn the past form of verbs.

Formation of simple past negative 'did not' + '1st form of the verb'

Example: He did not rest

Formation of simple past negative 'was/were + not'

Example: They were not ready

II. Read and underline the verb that expresses the past tense.

- Ans. 1. The child crossed the road.
2. She spent a week in the valley.
3. He divided his men into three groups.
4. You missed such a bargain.
5. He embraced martyrdom on 7<sup>th</sup> August, 1958.
6. Rashid Minhas graduated from the academy as a pilot.
7. His instructor seized control of the aircraft.
8. He created a history of loyalty.
9. They fought bravely.

III. Change the following sentences from positive to negative.

- Ans. 1. He won a medal.  
 He did not win a medal.
2. I made notes.  
 I did not make notes.
3. They worked in fields.  
 They did not work in fields.
4. We accepted the invitation.  
 We did not accept the invitation.
5. They put an embargo on the arms sales.  
 They did not put an embargo on the arms sales.
6. He spoke to his mother about it.  
 He did not speak to his mother about it.
7. The teacher made a speech.  
 The teacher did not make a speech.
8. You ate cereal for breakfast.  
 You did not eat cereal for breakfast.

IV. Fill in each blank with the simple past tense of the verb in the brackets.

Example: I \_\_\_\_\_ (meet) them the day before yesterday.

I met them the day before yesterday.

- Ans. 1. Many years ago, it was (be) very difficult to live without electricity.
2. They finished (finish) their homework in time yesterday.
3. The troops came (come) under heavy fire.
4. When I was (be) ten, I wanted to be a pilot.
5. My sister wrote (write) lots of postcards during her holidays.
6. We went (go) fishing last Saturday.
7. At the age of 17, he joined (join) Pakistan Air Force Academy in Risalpur.
8. My uncle phoned (phone) from Saudi Arabia yesterday evening.
9. The ancient Greeks believed (believe) in many different gods.
10. I got (get) up late last Sunday.

V. Circle the correct spelling.

- Ans. horrible / horrible (causing horror)
- sensible / sensible (that makes sense)
- probable / probable (likely to happen)
- possible / possible (able but not certain to happen)
- forgivable / forgivable (that can be forgiven)
- respectable / respectable (deserving respect)

reversible / **(reversible)** (that can be reversed)

legible / **(legible)** (clear enough to read)

**(D) Writing Skills:**

لکھنے کی مہارتیں

- Remember یاد رکھیے -

**Process of Writing a Paragraph**

Writing is a process. It has the following steps:

- |  |  |             |             |
|--|--|-------------|-------------|
| 1. Pre-writing                               | 2. Research (if needed)  | 3. Drafting | 4. Revising |
| پہلے سے لکھنے سے پہلے                        | تحقیق (اگر ضرورت ہو)   | ڈرافٹنگ     | دوبارہ      |
| 5. Editing and proofreading (for publishing) | ایڈیٹنگ اور غلطیوں سے پاک کرنے کے لیے پڑھنا (شائع کرنے کے لیے) |             |             |

I. Write a few paragraphs on "Nishan-e-Haider and its significance".

- Follow the process of the writing approach. Start with analysing the question to generate and organise ideas. You can make a mind map or an outline for this purpose
- Make sure to edit and proofread before finalizing it for submission.

**Ans:** Nishan-e-Haider is the highest military award given by Pakistan. Other military awards include Hilal-e-Jurat, Sitara-e-Jurat and Tamgha-e- Jurat respectively. Nishan-e-Haider is awarded only to soldiers of Pakistan Armed Forces. Nishan-e-Haider is given on the basis of the highest acts of extraordinary bravery in the face of the enemy in air, land, or sea. It was established in 1957 after Pakistan became a Republic, however, it was instituted retrospectively from Independence in 1947. It is awarded to military personnel, regardless of rank, for extraordinary bravery in battle. Till now, Nishan-e-Haider has only been awarded to those who have sacrificed their lives for the country. However, death of the individual during the act of extreme courage is not compulsory for qualification for Nishan-e-Haider. It may be given to those who are alive and show act of extreme courage in the battle. The Nishan-e-Haider is so significant that every soldier and officer wishes to get it. But there are only eleven army men who have won this award. Of the eleven recipients, ten have been from the Pakistan Army, one has been from the Pakistan Air Force.

نشان حیدر سے بڑا کوئی اعزاز ہے جو پاکستان کو داتا ہے۔ دیگر فوجی اعزازات میں باقرتیب ہلال جرأت، ستارہ جرأت اور تمغہ جرأت شامل ہیں۔ نشان حیدر صرف پاکستان کی فوج کے جوانوں کو دیا جاتا ہے۔ نشان حیدر جو اعزاز میں پاکستان میں دیا جاتا ہے۔ یہ 1957 میں پاکستان کے جمہوریہ بننے کے بعد قائم کیا گیا تھا۔ اس کا آغاز 1947 میں آزادی کے بعد سے کیا گیا تھا۔ اسے جنگ میں غیر معمولی بہادری کے لیے فوجی اہلکاروں کو دیا جاتا ہے۔ یہ ان لوگوں کو دیا جاتا ہے جو جرنلہ ہیں اور جنگ میں انتہائی بہادری کا مظاہرہ کرتے ہیں۔ نشان حیدر ان لوگوں کو دیا جاتا ہے جو ہر سپاہی اور افسر سے حاصل کرنا چاہتا ہے۔ لیکن یہ اعزاز صرف گیارہ فوجیوں نے جیتا ہے۔ گیارہ اور اہل کمان میں سے اس کا سنس پاک کرنے سے ہے۔ ایک کا تعلق پاکستان سے ہے۔

**OBJECTIVE TYPE QUESTIONS**

**Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken from Previous Term Wise Papers (First Term, Second Term & Annual) of PEC.**

- (A) Read the following paragraph carefully and tick the correct option.
- When Rashid Minhas realized that the absconding pilot was heading towards India, he tried to regain control of the plane but was unable to do so. Rashid Minhas informed authorities through his radio at Masroor Control Tower that he was being hijacked. The events that followed later proved a tale of great courage and patriotism. In air, Rashid Minhas struggled physically to wrest control which continued for a few minutes. He did the only thing within his control to prevent the aircraft from being taken to India. Rashid Minhas forced his plane to crash just 51 kilometres from the Indian border, deliberately sacrificing his life for the honour of Pakistan. The jet crashed near Thatta.
- Why did the absconding pilot try to gain the control of the plane?
    - (a) He wanted to hijack the plane.
    - (b) He wanted to take the plane towards India.
    - (c) He wanted to hit a base in Pakistan.
    - (d) He wanted to get the ransom.
  - The word "absconding" means.
    - (a) hiding
    - (b) leave hurriedly and secretly
    - (c) facing openly
    - (d) fighting

- The word "deliberately" means.
  - (a) intentionally
  - (b) suddenly
  - (c) accidentally
  - (d) secretly
- Where did the plane crash?
  - (a) near Sialkot
  - (b) near Rawalpindi
  - (c) near Thatta
  - (d) near Lahore
- Identify the noun. He tried to regain the control of the plane.
  - (a) tried
  - (b) of
  - (c) plane
  - (d) he
- Identify the verb. The jet crashed near Thatta.
  - (a) jet
  - (b) crashed
  - (c) the
  - (d) near

(B) Choose the correct option.

- What is the meaning of "once in a blue moon"?
  - (a) The blue moon is beautiful.
  - (b) The blue moon is rare.
  - (c) To do something daily.
  - (d) To do something rarely.
- Which of the following words is with correct spelling?
  - (a) tropes
  - (b) trupes
  - (c) troops
  - (d) troups
- Identify the simple past tense.
  - (a) He will play cricket
  - (b) They can run fast.
  - (c) He graduated from the academy
  - (d) She buys a doll.
- Identify the helping verb from the given sentence. They would attack during the dark hours.
  - (a) attack
  - (b) during
  - (c) the
  - (d) would
- Identify the main verb from the given sentence. He divided his men into three groups.
  - (a) his
  - (b) three
  - (c) divided
  - (d) into

(C) Identify the main verb.

- He graduated from the academy as a general duty pilot.
  - (a) from
  - (b) as
  - (c) graduated
  - (d) he
- They came under heavy fire.
  - (a) under
  - (b) fire
  - (c) they
  - (d) came
- He was awarded with the Nishan-e-Haider.
  - (a) was
  - (b) with
  - (c) awarded
  - (d) the

(D) Identify the helping verb.

- He was posted in 1958 as a company commander.
  - (a) as
  - (b) was
  - (c) he
  - (d) posted
- They would attack during the dark hours.
  - (a) attack
  - (b) during
  - (c) the
  - (d) would
- The illegal Indian post had violated the boundary between the two countries.
  - (a) the
  - (b) had
  - (c) between
  - (d) violated
- He continued directing the operation until the enemy was driven out.
  - (a) continued
  - (b) until
  - (c) was
  - (d) driven
- The absconding pilot was heading towards India.
  - (a) absconding
  - (b) was
  - (c) heading
  - (d) towards

(E) Identify the simple past tense.

- (a) He will play cricket.
  - (b) He can run fast.
  - (c) He graduated from the academy.
  - (d) Faiz buys a bat.
- (a) He will win the match.
  - (b) She received an award.
  - (c) I have taken my turn.
  - (d) They are students.
- (a) He will take the charge.
  - (b) They could perform well.
  - (c) His instructor seized control of the aircraft.
  - (d) She is a cute girl.
- (a) Mother is cooking rice.
  - (b) Children were playing outside.
  - (c) He tried to regain control of the plane.
  - (d) Ahmad had finished his work.
- (a) Touqeer will receive an award.
  - (b) They sell their car.
  - (c) He is running in the street.
  - (d) He forced his plane to crash.

Unit 3

A Nation's Strength (Poem) ایک قوم کی طاقت (شعر)

☆ What makes a nation strong? Its wealth or its people? کیا جو قوم کو مضبوط بناتی ہے؟ اس کی دولت ہے یا اس کے لوگ ہیں؟  
 Ans. Its people who make a nation strong اس کے لوگ ہیں جو قوم کو مضبوط بناتے ہیں۔

What	makes	a	nation's	pillars	high
کون	بنیسی	آ	دشمن	پاڑ	ہائی
کیا	بناتی ہے	ایک	قوم کے	ستون	بلند

What makes a nation's pillars high? قوم کے ستونوں کو بلند کیا جانے بناتی ہے

And	its	foundations	strong?
اور	اس کی	بنیادیں	مضبوط

And its foundations strong? اور اس کی بنیادیں مضبوط بناتی ہے؟

What	makes	it	mighty	to defy
کون	بنیسی	اسے	مہمیں	نزد بڑھائی
کیا	بناتی ہے	اسے	مہمیں	مقابلہ کرنا

What makes it mighty to defy? کیا جو اسے مزاحمت کے لیے طاقتور بناتی ہے

The foes	that	round	it	throng?
دشمنوں	کہ	گرد	اس کے	جموں

The foes that round it throng? دشمنوں جو اس کے گرد اکٹھے ہو جاتے ہیں؟

While-reading: درج ذیل مطالعہ:

☆ Which words have been used as metaphors? کن سے لفظ استعارے کے طور پر استعمال ہوئے ہیں؟  
 Ans. "Nation's pillars" and "its foundation" have been used as metaphors. "قوم کے ستون" اور "اس کی بنیادیں" استعارے کے طور پر استعمال کیے گئے ہیں۔

It	is	not	gold.	Its	kingdoms	grand
اس	از	نہ	گولڈ	اس کی	ملکدہ	گراں
=	ہے	نہیں	سونا	اس کی	سلطنتیں	مہمیں

It is not gold. Its kingdoms grand. یہ سونا نہیں ہے اس کی سلطنتیں مہمیں ہیں۔

Go down	in	battle	shock,
گواؤن	ان	تلا	شاک
(جہاز کا) ڈوبنا	میں	جنگ	صدمہ

Go down in battle shock, (جہاز کا) میدان جنگ کے صدمے میں (جہاز) اٹان شوک کا ڈوبنا

Its	shafts	are	laid	on	sinking	sand,
اس کی	شاخیں	آر	لینے	آن	سینک	سینڈ
اس کی	ستون	ہیں	رکھی گئی	پ	ڈوبنا	ریت

Its shafts are laid on sinking sand, اس کی بنیادیں ستونوں پر ریت پر رکھے گئے ہیں۔

Not	on	abiding	rock.
نہ	آن	ابائی	روک
نہ	پ	برقرار رہنا	چٹان

Not on abiding rock. نہ کہ مضبوط چٹانوں پر

Is	it	the sword?	Ask	the red	dust
اے	ات	داسورڈ	آسک	داریج	اسٹ
ہے	یہ اس	تھور	پوچھو	سرخ	مٹی

Is it the sword? Ask the red dust. کیا یہ تھور ہے؟ پوچھو سرخ مٹی سے

Of	empires	passed away.
اور	امپائرز	پاسٹ آوے
کے	سلطنتیں	گزر چکی

Of empires passed away. سلطنتیں جرن ہو گئیں۔

The blood	has	turned	their	stones	to rust.
دالڈ	ہیز	ٹرنڈ	دیز	سٹونز	ٹو راسٹ
خون	چکا ہے	تبدیل کیا	ان کے	پتھروں	رنگ آؤرنگ

The blood has turned their stones to rust. خون نے ان کے پتھروں کو رنگ آؤرنگ میں تبدیل کر دیا۔

Their	glory	to decay.
دیز	گوری	ٹو ڈیکے
ان کی	مہمت	زوال پزیر ہونا

Their glory to decay. ان کی مہمت زوال پزیر کرنے کے لیے

And	is	it	pride?	Ah,	that	bright	crown
ایڈ	از	ات	پرائڈ	آہ	ڈت	براٹ	کراؤن
اور	ہے	=	فخر	آہ	"	چمکدار	تاج

And is it pride? Ah, that bright crown. کیا یہ فخر ہے؟ آہ وہ چمکدار تاج

Has	seemed	to	nations	sweet.
ہیز	سیڈ	ٹو	نیشنز	سویٹ
چکا ہے	دکھائی دیا	سے	اقوام	چھار

Has seemed to nations sweet, جو اقوام کو پیارا دکھائی دیا ہے۔

But	God	has	struck	its	luster	down
بٹ	گڈ	ہیز	سٹراک	اس کی	لسٹر	ڈاؤن
مگر	خدا تعالیٰ	چکا ہے	گھرایا	اس کی	چمک	نیچے

But God has struck its luster down. مگر خدا تعالیٰ نے اس کی چمک کو کم کر دیا۔

In	ashes	at	his	feet.
ان	اشیز	ایٹ	ہس	فیٹ
میں	راکھ	پ	اس کے	پاؤں

In ashes at his feet. راکھ میں اس کے پاؤں پر

Not	gold	but	only	men	can	make
نٹ	گولڈ	بٹ	اونلی	مین	کان	میک
نہیں	سونا	مگر	صرف	آدمیوں	سکتا ہے	تیار

Not gold but only men can make. سونا نہیں مگر صرف آدمی بنا سکتے ہیں۔

A people	great	and	strong.
آپیل	گریٹ	ایڈ	سٹرونک
ایک قوم	مہمیں	اور	طاقتور

A people great and strong, ایک قوم مہمیں اور طاقتور

Men	who	for	truth	and	honour's	sake
مین	وہو	فار	ٹروث	ایڈ	انرز	سکے
آدمیوں	جو	کے لیے	حقیقت	اور	عزت کی	خاطر

Men who for truth and honour's sake. آدمی جو حقیقت اور عزت کی خاطر

Stand	fast	and	suffer	long
سخت	تھمت	اور	سہم	دیر تک
کھڑے ہونا	تھمت	اور	سہم	دیر تک

Stand fast and suffer long  
مستحکم رہنے اور دیر تک برداشت کرتے ہیں۔

**White-Reading:**  
☆ What makes a nation strong - men or gold?  
An. Men make a nation strong.

Brave	men	who	work	while	others	sleep
ہمت	میں	جو	کرت	وہیں	اور	سوت
دیر	آدمیوں	جو	کرت	جبکہ	دوسرے	سوت

Brave men who work while others sleep.  
ہمت والے آدمی جو کام کرتے ہیں جبکہ دوسرے سوتے ہیں۔

Who	dare	while	others	fly
جو	ڈرت	وہیں	اور	فلت
جو	ڈرت	جبکہ	دوسرے	اڑ جاتا

Who dare while others fly.  
جو ڈرتے ہیں جبکہ دوسرے اڑ جاتے ہیں۔

They	build	a	nation's	pillars	deep
وہ	بنات	آ	نیشن	پلرز	گہرے
وہ	بنات	ایک	قوم کے	ستونوں	گہرے

They build a nation's pillars deep.  
وہ قوم کے ستون گہرے بناتے ہیں۔

And	lift	them	to	the sky
اور	لٹت	انہیں	تک	آسمان
اور	لٹت	انہیں	تک	آسمان

And lift them to the sky.  
اور انہیں آسمان تک اٹھاتے ہیں۔  
(William Ralph Emerson)

☆ How does the last stanza compare with the earlier stanzas?  
An. The last stanza is about those persons who make a nation great and strong whereas earlier stanzas are about those things that decay a nation.  
☆ What is the central theme or the central idea of the poem?  
An. The central theme or the central idea of the poem is that brave men not the things make a nation great.

**Glossary:**

Words	معنی	Meanings
deny	دراست کرنا	to resist
rust	زنگ	a red-brown substance that is formed on some metals by the action of water and air
foes	دشمن	enemies
decay	خستہ حال ہونا	to cause something to become gradually damaged
throng	بہت بڑا ہجوم	a large, densely packed crowd of people
pride	فخر	feeling of importance
shafts	ستون	a long slender cylindrical body or part
a people	ایک قوم	a nation/a race

luster	برک	glow of reflected light	سجھنے والی برک
flee	بھاگ جانا	to run away in fear	خوف میں بھاگنا
dare	ڈرت	to have the courage to do something	کچھ کرنے کے لیے ہمت کرنا

**Exercise**

**(A) Oral Communication Skills:**

1. Read and then use role-play to perform the dialogue below. Use a tag question to engage in social conversation.  
Shiza: Assalaam-o-Alaikum!  
Urooj: Wa Alaikum-u-ssalaam!  
Shiza: It is a hot day, isn't it?  
Urooj: Yes, it is. It is really hot outside.  
Shiza: What would you like to drink?  
Urooj: I'd like something cool.  
Shiza: Would you care for some cake?  
Urooj: Yes, I'll try a piece of your cheese cake.  
Shiza: It certainly looks tempting.  
Urooj: I wouldn't mind some myself.  
Shiza: Right. Sit down and I'll bring it to you.



**(B) Reading and Critical Thinking:**

1. Answer the following questions.  
1. According to the poet, what makes a nation strong?  
An. According to the poet, the great and brave men make a nation strong.  
2. What is meant by 'a nation's pillars and its foundations'?  
An. A nation's pillars and its foundations mean the great and brave persons who make the nation great and strong with their hard work and determination.  
3. In the first stanza, the poet wonders about certain things. What are they?  
An. In the first stanza the poet wonders about those who save the country from the enemy who has surrounded their homeland. They are great and brave men who save it.  
4. What qualities make a people great? Are these qualities associated with health, wealth or character?  
An. They sacrifice their lives for their homeland. They stand fast for the truth and honour of the nation and suffer long. These qualities are associated with character.  
5. What are the foundations on which a strong kingdom is built?  
An. A strong kingdom is built on the foundations of solidarity and the spirit of patriotism.  
6. What is the worth of a worldly power and pride in the sight of God?  
An. Worldly power and pride is worthless in the sight of God.  
7. How does the last stanza fit into the overall structure of the poem?  
An. The last stanza fits into the overall structure of the poem as it concludes the poem by answering all questions raised in the earlier stanzas. It includes answer that the brave men make a nation strong.

8. Can wealth alone make a nation great and strong?

Ans. It is not gold that makes a nation strong. Such nation is weak and not a grand nation. Such nation loses battle and has weak foundation.

9. Paraphrase the second last stanza in simple language.

Ans. It is not gold that makes a nation strong. Its men who make it strong only for truth and the honour, and for it they face everything to achieve their goal.

10. What are the qualities of the brave men described in the poem?

Ans. The brave men work while others sleep. They show courage while others fly. They stay firm for a long time.

11. Guess the meanings of the following words and then compare them with their dictionary meanings.

Words	معنی	Meanings
defy	جرات کرنا	to refuse to obey or show respect for somebody in authority, a law, a rule, etc.
foes	دشمن	enemies
shock	صدمہ	a strong feeling of surprise as a result of something unpleasant happening
shaft	ستون، ہتھیار	the long narrow part of an arrow hammer golf club / pillar.
rust	رنگ	a red-brown substance that is formed on metals by the action of water and air
decay	خست حال ہونا	the process of being destroyed by natural causes or by not being cared for
luster	چمک	the shining quality of a surface
dare	جرات	to be brave enough to do something
ash	راکھ	the grey or black powder that is left after wood or coal has burnt.

(C) Vocabulary & Grammar:

- یاد رکھیے - Remember

**Syllable**  
A syllable is a part of a word that contains a single vowel sound and is pronounced as a unit. For example 'book' has one syllable, 'wonder' has two syllables and 'September' has three syllables. An example of syllable division is 'Sep-tem-ber'.

1. Identify syllable division. Use a mark (-) to show syllable division.

rust	foundation	abiding	glory	white
kingdom	victory	remember	sword	exercise
sweet	opinion	gold	happiness	mighty

1 Syllable Words	2 Syllable Words	3 Syllable Words
Rust	King-dom	foun-da-tion
white		a-bl-ding
sword		re-mem-ber
sweet	glo-ry	o-pi-nion
gold	Migh-ty	ha-ppi-ness
		vic-to-ry
		ex-er-cise

- یاد رکھیے - Remember

**Apostrophe**

An apostrophe is used mainly for the following purposes:

☆ It is used to show possessive form of singular nouns, e.g. the girl's brother a nation's strength

☆ یہ اوستروفہ کی سنگتی شکل کو دکھانے کے لیے استعمال ہوتی ہے۔

☆ It is used to show omission of a letter or letters, esp. in contractions, e.g.

it's = it is can't = cannot  
☆ It is used at the end of plural nouns to show possession, e.g. the boys' parrot the babies' toys

11. Put an apostrophe where necessary.

- Its in the main building of my college.
- Othello is a character in a Shakespoares play.
- They are buying babies clothes.
- The guards cap is on the sofa.
- The boys chairs are yellow.
- I am going to the principlas office.
- The cats milk is in the pot.
- Ahmads books are in the bag.
- I dont think that my fathers shirt will fit mo.
- Were going to our friends house.

- Ans. 1. It's in the main building of my college.  
2. Othello is a character in a Shakespeare's play.  
3. They are buying babies' clothes.  
4. The guard's cap is on the sofa.  
5. The boys' chairs are yellow.  
6. I am going to the principal's office.  
7. The cat's milk is in the pot.  
8. Ahmad's books are in the bag.  
9. I dont think that my father's shirt will fit me.  
10. We're going to our friend's house.

- یاد رکھیے - Remember

**Four Types of Sentences**

There are four types of sentences in English language. Each type of sentence is used for a different purpose. The four types are declarative sentences, interrogative sentences, imperative sentences and exclamatory sentences.

- ☆ Declarative sentences are statements which express an idea. These sentences end with a full stop.
- ☆ Interrogative sentences are questions to ask for information. They end with a question mark.
- ☆ Imperative sentences are commands which are used to give instructions. They end with a full stop or an exclamation mark.
- ☆ Exclamatory sentences express strong emotion. They end with an exclamation mark!

Example: What a lovely sight!

11. Write declarative, Interrogative, Imperative or exclamatory as appropriate relevant against the given sentences.
- The house is near the post office.
  - Would you hand me the ruler?
  - Write your name at the top of the page.

Declarative
Interrogative
Imperative

- How beautiful this flower is!
- Please open the window.
- Would you answer the phone?
- What a beautiful scene it is!
- They were not in a hurry.
- Look both ways before you cross the street.
- Do you know their address?

Exclamatory
Imperative
Interrogative
Exclamatory
Declarative
Imperative
Interrogative

**(D) Writing Skills:**

لکھنے کی مہارتیں:

-Remember یاد رکھیے

**Argument**

An argument is a statement or claim which is supported with evidence to reach a conclusion

For example: Get up early in the morning. (claim)

Because we have ample time available if we get up early. (evidence) (ثبوت)

Therefore, getting up early is good for you. (conclusion)

1. Write an argument to support the claim that only "Strong People make a Nation Strong".

There is no doubt that strong people make a nation strong. Many nations in the world are great just due to great men. We can see that Abraham Lincoln in America made his nation great. Nelson Mandela in South Africa made his nation great due to his lifetime struggle.

The Muslims of subcontinents were scattered and divided into small groups. They were hopeless about their future. They were being ruled by the English and the Hindus. They were living a miserable life. They were ready to live under the slavery of the Hindus.

برصغیر کے مسلمان منتشر ہو کر بھونے بھونے کر رہے تھے۔ وہ اپنے مستقبل کے بارے میں ناامید تھے۔ ان پر انگریز اور ہندو حکومت کر رہے تھے۔ وہ کبھی کی زندگی گزار رہے تھے۔

It was hard work of the strong people like Sir Syed Ahmed Khan, Allama Muhammad Iqbal (مولانا) and Quaid-e-Azam (قائد اعظم) who played an important role in making a great nation. They united the Muslims. They infused a new soul among them and urged them to rise for their freedom. They worked day and night and succeeded in uniting the nation. The day came when the Muslims participated in 1937 elections and voted for their political party the Muslim League. Soon they succeeded in passing the Pakistan Resolution in 1940 and finally Pakistan came into being in 1947.

ایک عظیم قوم بنانے میں سرسید احمد خان، علامہ اقبال (مولانا) اور قائد اعظم (مولانا) جیسے مضبوط لوگوں کی محنت نے اہم کردار ادا کیا۔ انھوں نے مسلمانوں کو متحد کیا۔ انھوں نے ان میں ایک نئی روح بھری اور ان پر دروہا کر دیا۔ وہ اپنی آزادی کے لیے جدوجہد سے ہوں۔ انھوں نے دن رات کام کیا اور قوم کو متحد کرنے میں کامیاب ہوئے۔ وہ دن آج مسلمانوں نے 1937 کے انتخابات میں حصہ لیا اور اپنی سیاسی جماعت مسلم لیگ کو روٹ دیا۔ جلد ہی 1940 میں پاکستان کی قرارداد پاس کرنے میں کامیاب ہو گئے اور بالآخر 1947 میں پاکستان معرض وجود میں آیا۔

Share with students different examples of argumentative writing and how to write one.

اساتذہ کے لئے نوٹ: اساتذہ کے ساتھ مل کر تحریر لکھنے کی مختلف مثالوں کو اور کسی ایک کو لکھنے سے اجازت دیا جائے۔

**جائزہ Review-1**

**(A) Oral Communication Skills:**

1. Turn these statements into rhetorical questions.

1. You should visit the Lahore Fort.

Ans. Should you visit the Lahore fort? OR Why should not you visit the Lahore Fort?

2. This is the best school ever!

ان بیانات کو بات چیت کے سوالات میں تبدیل کریں۔

- Ans. Is this not the best school ever?
3. Everybody wants to go to Jinnah Garden.
- Ans. Does everybody not want to go to Jinnah Garden?
4. You can recycle tins, plastic and glass.
- Ans. Can you not recycle tins, plastics and glass?
5. If you love language, then try a reputable institute.
- Ans. Do you love languages?
6. If you want to know more, visit our information desk.
- Ans. Do you not want to know more?
7. You should try this formula as per my advice.
- Ans. Should you not try this formula as per my advice?
8. If you love travelling, there are plenty of trips on offer.
- Ans. Do you not love travelling?

**(B) Reading and Critical Thinking:**

پڑھنا اور تنقیدی سوچ:

1. Read and match the rhyming words.

ہم آواز الفاظ کو پڑھیں اور ملائیں۔

Ans.

Words	Rhyming Words	Words	Rhyming Words
rust	down	high	through
grand	bride	strong	sigh
brown	must	might	rougher
flash	sand	empire	flight
pnde	ash	suffer	aspire

11. Answer the following questions.

دو ذیل سوالوں کے جوابات دیجئے۔

1. Enumerate the main points or rules of the Last Sermon of Hazrat Muhammad (ﷺ).

Ans. These are the following:

1. Life and property of the Muslims
2. Blood revenge and usury
3. Rights of women
4. Worship of Allah (ﷻ)
5. Equality
6. The Quran and the Sunnah
7. Bearing witness

2. Explain the points in the Last Sermon of Hazrat Muhammad (ﷺ).

حضرت محمد (ﷺ) کے آخری خطبے کے نکات یا اصولوں کو لکھ کر دیں۔

Ans. Rasoolullah (ﷺ) said that life and property of every Muslim is as sacred as this day and this city. He (ﷺ) forbade the blood revenge and usury. He (ﷺ) protected the rights of women and said to provide them food and clothes. He (ﷺ) stressed on the worship of Allah (ﷻ) e.g. five prayers, fast and zakat. He (ﷺ) said that all mankind is from Adam and Eve and no one has superiority over other except the good deeds and piety and at the end, he (ﷺ) said, "I have left among you the Book of Allah (ﷻ) and one day everybody will appear before Allah (ﷻ) and answer for his deeds".

رسول اللہ (ﷺ) نے فرمایا ہر مسلمان کی زندگی اور مال اس دن اور اس شہر کی طرح مقدس ہے۔ آپ (ﷺ) نے خون کا بدلہ اور سود خوری کو منع فرمایا۔ آپ (ﷺ) نے عورتوں کے حقوق کی حمایت فرمائی اور کہا کہ وہیں خوراک اور لباس مہیا کریں۔ آپ (ﷺ) نے اللہ (ﷻ) کی عبادت پر زور دیا جیسے پانچ نمازیں، روزہ اور زکوٰۃ۔ آپ (ﷺ) نے فرمایا تمام نئی نوح انسان آدم اور حوا کی اولاد ہیں۔ اور کسی کو بھی دوسرے پر برتری نہیں سوانے اچھے اعمال اور تقویٰ کے۔ آخر پر آپ (ﷺ) نے فرمایا میں آپ کے اور میرا اللہ (ﷻ) کی کتاب (قرآن مجید) چھوڑے جا رہا ہوں اور ایک دن ہر شخص اپنے اعمال کا حساب دینے کے لیے اللہ (ﷻ) کے حضور پیش ہوگا۔

3. Write about the heroic deeds of an awardee of Nishan-e-Haider who sacrificed his life for the nation.

قوم کے لیے اپنی جان قربان کرنے والے نیشنل ہیرو کے بارے میں لکھیں۔

Ans. In 1965 Indo-Pak war, Major Aziz Bhatti martyr engaged Indian army in Burki Lahore from 7 to 10 September. He saved Lahore from the enemy with the help of a few soldiers. He was awarded with Nishan-e-Haider for his valour and bravery.

ميجر عزیز بھٹی نے 1965 کی پاک بھارت جنگ میں 7 سے 10 ستمبر تک برکی لاہور میں بھارتی فوج سے جنگ لڑی۔ انھوں نے چند سپاہیوں کی مدد سے لاہور کو دشمن سے بچایا۔ ان کی بہادری اور جرات پر انھیں نیشنل ہیرو سے نوازا گیا۔

4. How do we pay homage to those military heroes who laid down their lives for the country?

ہم ان فوجی ہیروں کو ان کے قربان شدہ جانوں کی تعظیم کے لیے ان کی یادیں منانے کے لیے ان کی یادیں مناتے ہیں۔

Ans. We pay homage to those military heroes who laid down their lives for the country by celebrating their days and by awarding them the military honour.

ہم ان فوجی ہیروں کے دنوں کو مناتے ہیں اور ان کو فوجی اعزازات سے نوازتے ہیں۔

5. Which values should a nation possess to increase its national pride?

کون سے اقدار کا ملک کو اپنی قومی فخر میں اضافہ کرنے میں مددگار بن سکتے ہیں؟

Ans. The nation should possess determination, valour, patience and hard work to increase its national pride.

کون سے اقدار کا ملک کو اپنی قومی فخر میں اضافہ کرنے میں مددگار بن سکتے ہیں۔

6. What is the general message of the poem 'A Nation's Strength'?

شعر 'A Nation's Strength' کا عمومی پیغام کیا ہے؟

Ans. The message of the poem "A Nation's Strength" is that not gold but great and brave men can make a nation great.

شعر 'A Nation's Strength' کا پیغام یہ ہے کہ نہ سونے بلکہ بڑے بہادری والے لوگ ہی ایک قوم کو بڑا بنا سکتے ہیں۔

III. Match each word with the relevant meaning.

Ans.

Words	Meanings
1. Sermon	to punish
2. chastise	injured by a weapon
3. wounded	a weapon with a long metal blade
4. mission	an address on a religious subject
5. valour	glory or distinction
6. reverence	great courage
7. sword	goal, objective
8. luster	great respect and admiration

IV. Read aloud each word and underline the silent letters.

ہر لفظ کو بلند آواز میں پڑھیں اور خاموش حروف کو اٹھارے لائن کریں۔

write	climb	who	lamb
thumb	knob	doubt	debt
scent	design	hymn	breathe
apostle	sword	edge	sandwich

(C) Vocabulary & Grammar:

اخیرہ الفاظ اور گرامر:

I. Rewrite the words showing syllable division. Use a mark (-) to show syllable division.

ذیل کی لکھی ہوئی الفاظ کو دوبارہ لکھیں۔ دیکھ کر ان کی تقسیم کو ظاہر کرنے کے لیے علامت (-) استعمال کریں۔

Ans.

1. tempting    temp-ting    2. kingdom    king-dom    3. sinking    sin-king    4. butterfly    butter-fly  
 5. elephant    ele-phant    6. strawberry    straw-ber-ry    7. sister    sis-ter    8. family    fam-ly  
 9. winter    win-ter    10. forever    for-ever

II. Put in an apostrophe where needed.

جہاں ضرورت ہو اس میں ریلنگ لگائیں۔

- ☆ the babys toy                      ☆ the teachers book                      ☆ Pakistans economy  
 ☆ friends parents                      ☆ my brothers bicycle                      ☆ Earths surface  
 ☆ Solomons wisdom                      ☆ students card                      ☆ hes

- Ans. ☆ the baby's toy                      ☆ the teacher's book                      ☆ Pakistan's economy  
 ☆ friend's parents                      ☆ my brother's bicycle                      ☆ Earth's surface  
 ☆ Solomon's wisdom                      ☆ student's card                      ☆ he's

III. Identify the type of sentences below.

پہلے سے اس قسم کی جملے جانیں کریں۔

1. Call me when you get home from college.

- (a) Interrogative sentence                      (b) Declarative sentence  
 (c) Imperative sentence                      (d) Exclamatory sentence

2. I like omelettes!

- (a) Exclamatory sentence                      (b) Interrogative sentence  
 (c) Declarative sentence                      (d) Imperative sentence

3. Why did the dog begin to bark?

- (a) Interrogative sentence                      (b) Imperative sentence  
 (c) Declarative sentence                      (d) Exclamatory sentence

4. The old man told me a story.

- (a) Interrogative sentence                      (b) Exclamatory sentence  
 (c) Declarative sentence                      (d) Imperative sentence

5. May I have this book?

- (a) Imperative sentence                      (b) Declarative sentence  
 (c) Exclamatory sentence                      (d) Interrogative sentence

(D) Writing Skills:

لکھنے کی مہارتیں:

I. Write on 'Rights and duties as a member of society'. Please ensure you write in paragraphs or write a poem on 'A patriot'.

Ans. Rights and duties as a member of society

Man can't live without a society. He is an essential part of a society. Being a member of a society one must know what are one's rights and duties. As a good and responsible citizen of the country, a person must be aware of his rights and duties.

انسان معاشرے کے بغیر نہیں رہ سکتا۔ معاشرہ انسان کے لیے ایک لازمی حصہ ہے۔ معاشرے کا ایک رکن بننے کے لیے ایک شخص کو اپنی حقوق اور فرائض کا علم ہونا چاہیے۔ ایک نیک اور ذمہ دار شہری بننے کے لیے اسے اپنے حقوق اور فرائض سے آگاہ ہونا چاہیے۔

Rights provide one the freedom to do what one thinks. It is his duty to obey laws of his country. He must do well for his society. He has the right to live according to his will. He has the right to get quality education and a free life. He has also right to speak with freedom.

حقوق انسان کو آزادی فراہم کرتے ہیں کہ وہ اپنی سوچتا ہے۔ اسے اپنے ملک کے قوانین کی پابندی کرنا اس کا فرض ہے۔ اسے اپنے معاشرے کے لیے اچھا کرنا چاہیے۔ اسے اپنی مرضی کے مطابق بولنے کا حق ہے۔ اسے اپنی تعلیم اور کامیابی کے لیے سہولتیں حاصل کرنے کا حق ہے۔ اسے اپنی زندگی میں اپنا کردار ادا کرنا چاہیے۔ اسے اپنا معاشرے کے لیے اچھا کرنا چاہیے۔ اسے اپنا معاشرے کے لیے اچھا کرنا چاہیے۔

As a good citizen one has many duties to perform. He should play his role in the development of his society. He must let others live. He should take care of properties of his society. He must cooperate with other members of the society. He should always be ready to help others.

ایک نیک شہری کے لیے بہت سے فرائض ہیں۔ اسے اپنے معاشرے کی ترقی میں اپنا کردار ادا کرنا چاہیے۔ اسے اپنا معاشرے کے لیے اچھا کرنا چاہیے۔ اسے اپنا معاشرے کے لیے اچھا کرنا چاہیے۔ اسے اپنا معاشرے کے لیے اچھا کرنا چاہیے۔ اسے اپنا معاشرے کے لیے اچھا کرنا چاہیے۔

A patriot

Our's is a land of sages,  
 Known for bravery for ages.  
 None can with it compete,  
 Its culture none can beat  
 Whatever caste or religion,  
 All live here in unison.  
 With rivers, sweet fountains,  
 It's a land of high mountains.  
 Its green forests are pretty,  
 And are source of prosperity  
 Let's for it work hard,  
 For its safety, be on guard

ہماری سرزمین بزرگوں کی زمین ہے  
 جس کا نام ہے بہادری کے لیے جان جانی ہے  
 اس کا کوئی مقابلہ نہیں کر سکتا  
 اس کی ثقافت کوئی شکست نہیں دے سکتا  
 اسے ہندسہ کوئی گل نہیں ہو  
 یہاں سب مل کر رہتے ہیں  
 نہریں، شیریں چشموں کے ساتھ  
 یہ ایک اونچے پہاڑوں کی سرزمین ہے  
 اس کے سبز جنگلات خوبصورت ہیں  
 اور ان کا ہی منبع ترقی ہے  
 آئیے اس کے لیے محنت کریں  
 اس کی حفاظت کے لیے ہمیں ہتھیار بنیں۔

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Term Wise Papers (First Term, Second Term & Annual) of PEC.

- (A) Read the following stanzas carefully and tick the correct option.
- Come for me, sweet tomorrow. Help me touch the sky.  
Don't let the darkness of yesterday. Blind my vision to evolve.  
Coming out of the bitterness of the past. Help me let my flaws absolve.  
Make me like a rainbow. Discover my hidden talents on the go.
1. How does the speaker want to be transformed? (Second Term 23)  
(a) Remaining in the darkness (b) Become a symbol of hope  
(c) Behave showing bitterness (d) Focusing his flaws
2. Identify the figure of speech in "Make me like a rainbow".  
(a) Metaphor (b) Irony (c) Imagery (d) Simile
3. According to the stanzas, what is the poet leaving behind?  
(a) Talents (b) Darkness (c) Bitterness (d) Flaws
4. What does the speaker want tomorrow to bring?  
(a) Darkness (b) Sweetness (c) Bitterness (d) Coldness
5. What is the main theme of the stanzas?  
(a) Exploration of past mistakes (b) Embracing a brighter future  
(c) Overcoming bitterness (d) Discovering hidden talents
- (B) Choose the correct option.
1. What is the meaning of "feeling blue"? (Second Term 22)  
(a) I want to make a blue dress. (b) I have everything in blue.  
(c) I am feeling excited. (d) I am feeling quite sad.
2. Select the correct syllable division of "Reading". (First Term 24)  
(a) Read ng (b) Rea ding (c) Re/ading (d) Read ing
3. Which sentence is capitalized correctly? (First Term 24)  
(a) Hamna and Ahmad are twins who were born in aprl.  
(b) Hamna and Ahmad are Twins who were born in April.  
(c) Hamna and Ahmad are twins who were born in April.  
(d) Hamna and ahmad are Twins who were born in April.
4. Choose the sentence with the correct use of "Apostrophe". (First Term 24)  
(a) Ali is such a good boy. He can't think of telling a lie.  
(b) Alis' such a good boy. He can't think of telling a lie.  
(c) Ali is such a good' boy. He cant think of telling a lie.  
(d) Ali is such a good boy. He' cant think of telling a lie.
5. Choose the Imperative sentence from the following. (First Term 24)  
(a) Help the needy People (b) Hurrah! we did it.  
(c) Did you brush your teeth? (d) I have to clean the room.
- (C) Tick the correct syllable division:
1. (a) kingdom (b) king-dom (c) kin-g-dom (d) kingd-om  
2. (a) white (b) wh-ite (c) whi-te (d) wh-it-e
- (D) Tick the correct word with apostrophe.
1. (a) the girl' brother (b) the girls' brother (c) the girl's brother (d) the girl brother's  
2. (a) the baby' toy (b) the babys toy's (c) the baby's toy (d) the babys' toy
- (E) Tick the correct type of sentence.
1. The house is near the post office. The sentence is:  
(a) declarative (b) interrogative (c) imperative (d) exclamatory
2. How beautiful this flower is! The sentence is:  
(a) imperative (b) exclamatory (c) declarative (d) interrogative
3. Is it a sword? The sentence is:  
(a) declarative (b) interrogative (c) imperative (d) exclamatory
4. Please give me this book. The sentence is:  
(a) interrogative (b) imperative (c) exclamatory (d) declarative
5. They are playing outside. The sentence is:  
(a) imperative (b) exclamatory (c) interrogative (d) declarative

Unit 4

Quaid-e-Azam (رضی اللہ عنہ) (رضی اللہ عنہ)

☆ Why is Muhammad Ali Jinnah called as 'Quaid-e-Azam (رضی اللہ عنہ) کیوں کہا جاتا ہے؟  
 Ans. Muhammad Ali Jinnah is called as Quaid-e-Azam (رضی اللہ عنہ) because of his far-sightedness and leadership qualities.  
 محمد علی جناح کو قائد اعظم (رضی اللہ عنہ) اس لیے کہا جاتا ہے کیوں کہ وہ صاحبِ بصیرت اور قائدِ مسلمانوں کے حامل تھے۔

Quaid-e-Azam (رضی اللہ عنہ) (رضی اللہ عنہ)

Muhammad Ali Jinnah (رضی اللہ عنہ)	was born on	December 25, 1876	in	Karachi
محمد علی جناح (رضی اللہ عنہ)	پیدا ہوا	دسمبر 25، 1876	در	کراچی
Muhammad Ali Jinnah (رضی اللہ عنہ)	and was known as	Quaid-e-Azam (رضی اللہ عنہ)	because of	
محمد علی جناح (رضی اللہ عنہ)	اور	قائد اعظم (رضی اللہ عنہ)	کی وجہ سے	
his	far-sightedness	and	leadership	qualities
بصیرت	فارساخیگی	اور	قائدانہ	کالیٹی



Muhammad Ali Jinnah (رضی اللہ عنہ) was born on December 25, 1876 in Karachi and was known as Quaid-e-Azam (رضی اللہ عنہ) because of his far-sightedness and leadership qualities.  
 محمد علی جناح (رضی اللہ عنہ) 25 دسمبر 1876ء کو کراچی میں پیدا ہوئے اور قائد اعظم (رضی اللہ عنہ) کے طور پر اپنی بصیرت اور قائدانہ صلاحیتوں کی وجہ سے جانے جاتے تھے۔

His	life	was	full	of	struggle	sacrifice	and	untiring	efforts
ان کی	زندگی	مکمل	تھی	جہد	مبارک	قریبی	اور	ان تھک	کوششوں
for	getting	a	separate	homeland	for	Muslims			
مسلمانوں	میں	ایک	مستقل	وطن	لے	کے لیے			

His life was full of struggle, sacrifice and untiring efforts for getting a separate homeland for Muslims.  
 ان کی زندگی مسلمانوں کے لیے ایک ایک جہد، قربانی اور ان تھک کوششوں سے بھری ہوئی تھی۔

In	the early	days	of	his	politics,	he	was	a	proponent	of	Hindu-Muslim	unity
ان	کی	سیاست	کی	پولٹیکس	میں	وہ	تھے	ایک	پروپونٹ	ہندو-مسلم	ایکیت	
In	the early	days	of	his	politics,	he	was	a	proponent	of	Hindu-Muslim	unity.
ان	کی	سیاست	کی	پولٹیکس	میں	وہ	تھے	ایک	پروپونٹ	ہندو-مسلم	ایکیت	

He	also	played	an	important	role	in	the	Lucknow	Pact	signed
وہ	میں	بھی	ایک	اہم	کردار	میں	لکھنؤ	معاہدہ	سائن	کیے
between	the Congress	and	the	Muslim League	in	1916				
بین	کنگریس	اور	مسلم لیگ	میں	1916					

He also played an important role in the Lucknow Pact signed between the Congress and the Muslim League in 1916.  
 وہ نے بھی ایک اہم کردار ادا کیا۔

While-reading:

Who played an important part in the Lucknow Pact?

Ans. Quaid-e-Azam played an active role in Lucknow pact.

Views about Hindus and Muslims

Quaid-e-Azam	was	well	aware	of	the concept	behind
قائد اعظم	وا	دلی	آویز	ا	دکسیپٹ	لیا
قائد اعظم	قا	تولی	آگہ	کے	ظہریہ	پس

the Two-Nation Theory	and	that	Hindus	and	Muslims	were	two	separate	nations
دو قومیتوں کی	اور	وہی	ہندوؤں	اور	مسلمانوں	تھے	دو	مختلف	قومیتیں

Quaid-e-Azam was well aware of the concept behind the Two-Nation Theory and that Hindus and Muslims were two separate nations.

He	was	aware	they	could	not	possibly	live	together.
وہ	وا	آویز	وہ	کا	نہ	معمولی	سا	ساتھ
وہ	قا	آگہ	وہ	تھتے	نہیں	ممكن طور پر	سا	ساتھ

He was aware they could not possibly live together.

Jinnah	described	them	as	two	separate	entities.
جناح	دیکھا	انہیں	دو	مختلف	قومیتیں	جیسے

Jinnah described them as two separate entities.

Quaid-e-Azam	said,	"It	is	a	dream	that	Hindus	and	Muslims	can
قائد اعظم	نے	کہا	ہے	کہ	ایک	خواب	ہے	کہ	ہندوؤں	اور
قائد اعظم	نے	کہا	ہے	کہ	ایک	خواب	ہے	کہ	ہندوؤں	اور

ever	evolve	as	a	common	nationality,	and	this	misconception	of	one	Indian
ہمیشہ	تک	جس	کا	مشترک	قومیت	اور	یہ	غلط فہمی	ہے	ایک	ہندوستانی

nation	has	gone	far	beyond	limits	and	is	the	cause	of	all	our	troubles.
قوم	نے	پہنچ	بہت	پہنچ	سے	اور	ہے	یہ	ہے	سب	ہماری	مشکلات	

Quaid-e-Azam said, "It is a dream that Hindus and Muslims can ever evolve as a common nationality, and this misconception of one Indian nation has gone far beyond limits and is the cause of all our troubles."

It	will	lead	India	to	destruction	if	we	fail	to	resolve	our	problems.
یہ	ہماری	ہندوستان	کو	تباہی	پہنچائے گا	اگر	ہم	یہ	سماج	کو	حل	نہیں

It will lead India to destruction if we fail to resolve our problems.

Hindus	and	Muslims	belong	to	two	different
ہندوؤں	اور	مسلمانوں	تعلق رکھتے	دو	مختلف	قومیتوں

religious	philosophies,	social	customs,	and	traditions
مذہبی	فلسفوں	سماجی	عرفتوں	اور	روایات

Hindus and Muslims belong to two different religious philosophies, social customs, and traditions.

They	cannot	intermarry	and	they	belong	to	two	different	civilizations
وہ	نہیں	اندر	اور	وہ	تعلق	دو	مختلف	ثقافتوں	سے

They cannot intermarry and they belong to two different civilizations which are based mainly on conflicting ideas and conceptions." (March 23, 1940 Lahore)

They cannot intermarry and they belong to two different civilizations which are based mainly on conflicting ideas and conceptions." (March 23, 1940 Lahore)

While-reading:

How does the author of the text justify that the Hindus and the Muslims belonged to two different nations?

Ans. The author says that the Hindus and the Muslims had different religions, social customs and traditions.

Efforts in the Pakistan Movement



It	was	due	to	the	untiring	efforts	of	Quaid-e-Azam
یہ	تھی	بجلی	تھی	ان	پرستش	کوششوں	کی	قائد اعظم

that	the	Congress	agreed	to	a	separate	electorate	for
کہ	کنگریس	کا	معاہدہ	تھی	ایک	مختلف	قومیتوں	کی

the	first	time	in	1916	after	the	Lucknow	Pact,	when
پہلی	بار	1916	کنگریس	نے	کنگریس	کے	کنگریس	کے	وقت

the	Nehru	Report	spoiled	all	efforts	of	Hindu-Muslim	unity.
نہرو رپورٹ	نے	تباہ	کی	تمام	کوششوں	کی	ہندو-مسلم	اتحاد

It was due to the untiring efforts of Quaid-e-Azam that the Congress agreed to a separate electorate for the first time in 1916 after the Lucknow Pact, when the Nehru Report spoiled all efforts of Hindu-Muslim unity.

The	Nehru	Report	was	rejected	by	all	shades	of	Muslim	opinion.
نہرو رپورٹ	تعمیر	تعمیر	وا	مردود	تعمیر	تمام	مذہبوں	کی	مسلمانوں	

The Nehru Report was rejected by all shades of Muslim opinion.

The	famous	fourteen	points	of	Quaid-e-Azam
مشہور	چار	نہتر	نہتر	نہتر	قائد اعظم

were	introduced	in	reaction	to	the	Nehru's	Report.
تعمیر	تعمیر	ان	تعمیر	نہرو رپورٹ	کی	تعمیر	تعمیر

The famous fourteen points of Quaid-e-Azam were introduced in reaction to the Nehru's Report.

These	fourteen	points	presented	by	Jinnah	reflected
یہ	چار	نہتر	نہتر	تعمیر	جناح	تعمیر

These fourteen points presented by Jinnah reflected the views of the Muslim community.

the demands,	aspirations	and	sentiments	of	all	Muslims
داؤں کی باتوں	پہنچاؤں	اور	عقائد	اور	سب	مسلمانوں

These fourteen points presented by Jinnah reflected the demands, aspirations and sentiments of all Muslims.

یہ چودہ نکات جو جینا نے پیش کیے تمام مسلمانوں کے مطالبات، خواہشات اور عقائد کا مظاہرہ کرتے تھے۔

The Congress	did	not	give	importance	to	these
کانگریس	نے	دی	تعمیر	اہمیت	ان	نقطوں
to	oppose	them				
تعمیر	ان	نقطوں				

The Congress did not give importance to these points and became determined to oppose them.

کانگریس نے ان نکات کو اہمیت نہیں دی اور ان کی مخالفت میں متعین ہوئی۔

The Round Table	Conferences	were	held	in	London	from	1930-32.	Jinnah
راؤنڈ ٹیبل کانفرنسوں	کا انعقاد	لندن	میں	1930-32	میں	فرام	جینا	

Jinnah	played	a	vital	role	in	the federal	structure	sub-committee
جینا	نے	ایک	اہم	کردار	میں	وفاقی	ساختہ	ذمہ داری

The Round Table Conferences were held in London from 1930-32. Jinnah played a vital role in the federal structure sub-committee.

راؤنڈ ٹیبل کانفرنسوں کا انعقاد لندن میں 1930-32ء میں منعقد ہوا۔ جینا نے وفاقی ساختہ میں اہم کردار ادا کیا۔

Jinnah	devoted	himself	to	organise	the Muslims	on	one	platform.
جینا	نے	اپنے آپ کو	مستغرق	مسلمانوں	کو ایک	پلتا	پر	مستغرق کرنے کے لیے وقف کیا۔

He	embarked	upon	country-wide	tours.
یہ	شروع کیا	پورے	ملک	میں

He embarked upon country-wide tours.

یہ پورے ملک میں دورے شروع کیے۔

He	convinced	the Muslims	to	resolve	their	differences
یہ	مسلمانوں کو	اپنے	تفاوتوں	کو	تعمیر	کرنے کے لیے متعین کیا۔

and	create	a	common	bond	with	the Muslim League.
اور	ایک	مشترک	علاقہ	میں	مسلم لیگ	کو

He convinced the Muslims to resolve their differences and create a common bond with the Muslim League.

یہ مسلمانوں کو اپنے اختلافات کو تعمیر کرنے اور مسلم لیگ کے ساتھ مشترک علاقہ بنانے کے لیے متعین کیا۔

He	made	a	successful	League	manifesto	for	the election	scheduled	in	early	1937.
یہ	ایک	کامیاب	لیگ	میں	مستشرق	انتخابات	کا	اعلانہ	1937	میں	شروع

He made a successful League manifesto for the election scheduled in early 1937.

یہ نے 1937ء کے اوائل میں شیڈول (منعقد ہونے والے) انتخابات کے لیے لیگ کا ایک کامیاب مستشرق بنایا۔

They	discovered	that	they	could	live	as	a	separate	nation
انہوں	نے	پیدا	کیا	تاکہ	ان	کو	ایک	مستقل	قوم

They discovered that they could live as a separate nation.

انہوں نے دریافت کیا کہ وہ ایک الگ قوم کے طور پر رہ سکتے تھے۔

While-reading: اور ان مطالبات:

What does the expression "resolve their differences" mean?  
 Ans. It means to unite for a common cause by resolving their personal and social differences.

اس سے مراد ہے کہ اپنے اختلافات کو تعمیر کرنے سے یکساں مقصد کے لیے متحد ہونا۔



The Muslim League	won	some	108	out of	485
مسلم لیگ	نے	کچھ	108	میں سے	485
Muslim	seats	in	various	legislatures	
مسلم	سیٹیں	میں	مختلف	قانونی	

The Muslim League won some 108 out of 485 Muslim seats in various legislatures.

مسلم لیگ نے مختلف قانونی اداروں میں سے 485 میں سے 108 سیٹیں جیتیں۔

The election	results	proved	that	it	was	the only	all-India	party	for	Muslims
انتخابات	کا	نتیجہ	یہ	سب	سب	صرف	پوری	ہندوستان	کا	مسلمانوں

The election results proved that it was the only all-India party for Muslims.

انتخابات کا نتیجہ ثابت کیا کہ یہ صرف آل انڈیا مسلمانوں کی پارٹی تھی۔

The Congress	became	the dominant	party	and	made
کانگریس	اپنے	دور	پارٹی	اور	حکومت

a	government	in	seven	out of	eleven	provinces
آ	حکومت	میں	سات	میں سے	گیارہ	صوبوں

The Congress became the dominant party and made a government in seven out of eleven provinces.

کانگریس غالب پارٹی بن گئی اور گیارہ میں سے سات صوبوں میں حکومت بنائی۔

The Congress	rule	was	only	supporting	Hindus
کانگریس	حکومت	صرف	ہندوؤں	کو	دور

The Congress rule was only supporting Hindus.

کانگریس حکومت صرف ہندوؤں کو دیکھتی تھی۔

They	treated	the Muslims	brutally.
انہوں	نے	مسلمانوں	کو

They treated the Muslims brutally.

انہوں نے مسلمانوں کو براہِ رعب دیا۔

As	a	result	of	Quaid-e-Azam's	ceaseless	efforts,
ان	کی	نتیجہ	ان	قائد اعظم (رضی اللہ عنہ)	مستقل	کوششوں

As a result of the Quaid-e-Azam's ceaseless efforts, the Muslims awakened from their unreflective state of inertia.

قائد اعظم (رضی اللہ عنہ) کی مسلسل کوششوں کے نتیجے میں مسلمان خواب غفلت (کی سکون کی حالت) سے بیدار ہوئے۔

They	discovered	that	they	could	live	as	a	separate	nation
انہوں	نے	پیدا	کیا	تاکہ	ان	کو	ایک	مستقل	قوم

They discovered that they could live as a separate nation.

انہوں نے دریافت کیا کہ وہ ایک الگ قوم کے طور پر رہ سکتے تھے۔

under	the leadership	of	Quaid-e-Azam (قائد اعظم)
آزاد	درا لڈرشپ	اور	قائد اعظم (قائد اعظم)
زیر نگرانی	راہنمائی	کا	قائد اعظم (قائد اعظم)

انہیں معلوم ہوا کہ وہ قائد اعظم (قائد اعظم) کی قیادت کے زیر نگرانی ایک الگ قوم کے طور پر رہ سکتے تھے۔

**Demand for Pakistan** (پاکستان کا مطالبہ)

The demand	for	Pakistan	in	1940	had	a	tremendous	impact	on
درا مطالبہ	قار	پاکستان	ان	1940	ہیڈ	آ	ترمنڈس	ایمپکٹ	آن
	کے لیے	پاکستان	میں	1940	رکھا/ڈالا	ایک	شان دار	اثر	پا

The demand for Pakistan in 1940 had a tremendous impact on the nature and course of Indian politics.

On the one hand,	it	shattered	forever	the Hindus'
آن دا ون پنڈ	ات	ٹپڑا	قارابور	دا ہندوز
ایک طرف	=	بھیڑا	لے	ہندوؤں

dream	of	a	Hindu	empire	on	British	exit	from	India.
ڈریم	اور	آ	ہندو	امپائر	آن	برٹش	ایگزٹ	فرام	انڈیا
	کا	ایک	ہندو	سلطنت	پا	انگریز	ٹیلے جانا	سے	انڈیا

On the one hand, it shattered forever the Hindus' dream of a Hindu empire on British exit from India.

On the other hand,	it	started	an	era
آن دا اور پنڈ	ات	شارتا	این	ایرا
دوسری طرف	=	شروا ہوا	ایک	ور

of	Islamic	renaissance	and	creativity.
اور	اسلامک	رینائسنس	اینڈ	کریٹیویٹی
کا	اسلامی	نشادہ	اور	خلاقیت

On the other hand, it started an era of Islamic renaissance and creativity.

The Hindus	and	the British	were	equally	hostile	to
دا ہندوز	اینڈ	دا برٹش	ور	ایکٹلی	ہوسٹائل	ٹو
ہندوؤں	اور	انگریز	تھے	برابرتور	خالف	سے

the demands	of	Muslims	for	a	separate	homeland.
درا ڈیمانڈز	اور	مسلموں	قار	آ	سیپرٹ	ہوم لینڈ
مطالبے	کے	مسلمانوں	کے لیے	ایک	الگ	وطن

The Hindus and the British were equally hostile to the demands of Muslims for a separate homeland.

It	was	the personality	of	Quaid-e-Azam (قائد اعظم)	which	gave	the Muslims
ات	واز	درا پرسونلٹی	اور	قائد اعظم (قائد اعظم)	وچ	گیو	مسلموں
=	سھی	شخصیت	کی	قائد اعظم (قائد اعظم)	جس سے	ڈیا	مسلمانوں

the great	hope	that	the creation	of	Pakistan	was	inevitable.
درا گریت	ہوپ	ڈیٹ	درا کری ایشن	اور	پاکستان	واز	اینویٹبل
عظیم	امید	کہ	خلاقیت	کی	پاکستان	سھی	تھی

It was the personality of Quaid-e-Azam (قائد اعظم) which gave the Muslims the great hope that the creation of Pakistan was inevitable.

**Post-reading:**

Q. What were the leadership qualities of the Quaid-e-Azam (قائد اعظم) کی قائدانہ صلاحیتیں کیا تھیں؟

Ans. Quaid-e-Azam (قائد اعظم) united the Indian Muslims and succeeded in getting a separate homeland. It was not possible for some other leader.

**Glossary:**

Words	الفاظ	Meanings	معانی
proponent	مافی	a person who supports an idea or course of action	ایک شخص جو کسی نظریے یا عمل میں مدد کرے
conflicting	انتقادی	in disagreement	رسمت مند ہونا
electorate	انتخاب (مجلس)	all the people who are allowed to vote in an election	قوم لوگ جسے الیکشن میں ووٹ ڈالنے کی اجازت دی جاتی ہے
pact	معاہدہ	an agreement, treaty	ایک معاہدہ، معاہدہ
aspiration	خواہش	a strong desire, longing	شدید خواہش، خواہش
sentiment	ہنڈ	emotion, feeling	ہنڈ، احساس
embark on	مشکل چیز شروع کرنا	to start to do something new or difficult	کوئی نیا مشکل چیز شروع کرنا
legislature	مجلس	a law making body	قانون بنانے کا ادارہ
brutally	عالمانہ انداز سے	cruelly	عالمانہ انداز سے
unreflective	بغیر سوچے	thoughtless	بغیر سوچے
tremendous	شان دار	extraordinary, great	غیر معمولی عظیم
impact	اثر	powerful effect	طاقتور اثر
renaissance	نشادہ	revival	سہانی نشادہ
hostile	پارمانہ	aggressive or unfriendly	پارمانہ یا غیر دوستانہ
inevitable	ناگزیر	unable to be avoided	جس سے بچا نہ جاسکے

**Exercise**

**(A) Oral Communication Skills:**

1. Practise the dialogue below through role-play: A conversation between two friends about summer vacation.

Shaukat: Hi Shaukat, how are you?  
 Tariq: I am good, what about you?  
 Shaukat: I am good by the grace of Allah (تعالیٰ). So how was your summer vacation?  
 Tariq: It was lovely. I enjoyed myself a lot.  
 Shaukat: Where did you go?  
 Tariq: I visited my native village to meet my extended family there. My parents were with me, it was huge fun.  
 Shaukat: That's great. What types of fun activities did you participate in?  
 Tariq: There were lots of fun activities. I liked swimming in the pond the most. My cousins taught me to ride, and to climb trees. Now I can climb any tree.  
 Shaukat: That's cool. What have you enjoyed the most?  
 Tariq: All the people are so heart-warming and they welcomed us with lots of love. You know, I visited

my village after five years, so I found a lot of changes there. I have enjoyed the modernized village and I loved meeting with the locals.

چوتھ: قدام لوگ بہت پُر جوش ہیں اور انہوں نے بہت پیار سے ہمارا استقبال کیا۔ آپ جانتے ہیں کہ میں پانچ سال بعد گاؤں آیا لہذا میں نے وہاں بہت سی تبدیلیاں دیکھیں۔ میں نے مدیہ گاؤں کا لطف اٹھایا اور مجھے مقامی لوگوں سے ملنا پسند تھا۔

Tariq: I am glad you had an amazing time

**(B) Reading and Critical Thinking:**

I. Answer the following questions.

1. Who was the proponent of the Hindu Muslim unity?

Ans. Quaid-e-Azam (علیہ السلام) was the proponent of the Hindu Muslim unity.

2. What is meant by the Two-Nation Theory?

Ans. Two-Nation Theory means that in subcontinent there live two nations, the Muslims and the Hindus. Both have different religions, cultures and rituals.

3. Why was the Nehru Report rejected by Muslims?

Ans. Nehru Report was rejected by Muslims because the right of separate electorate and representation was not acknowledged in it.

4. Why did Quaid-e-Azam (علیہ السلام) ask the Muslims to resolve their differences?

Ans. Quaid-e-Azam (علیہ السلام) asked the Muslims to resolve their differences because only unity of the Muslims could change them into a nation that can later demand for a separate homeland.

5. What were the results of the elections of 1937?

Ans. The results of elections of 1937 were surprising. The Muslim League became the only Muslim political party in India. Later it represented the Muslims of India at every political forum.

6. What was the impact of the demand for Pakistan on Indian politics?

Ans. The demand for Pakistan had a tremendous impact on the nature and course of Indian politics.

7. Why was the British exit from India considered an era of Islamic Renaissance?

Ans. The British exit from India was considered an era of Islamic Renaissance because the Muslims of subcontinent got a separate homeland where they could practise Islamic laws and revive their golden past.

8. How effective was the role of Quaid-e-Azam (علیہ السلام) in the Round Table Conferences?

Ans. Quaid-e-Azam (علیہ السلام) played a vital role in the federal structure sub-committee in the Round Table Conferences.

9. How many seats did the Muslim League win in the election of 1937?

Ans. In the election of 1937 the Muslim League won 108 seats out of 485.

10. Guess the meanings of the words below. Then compare them with their dictionary meaning.

proponent: حامی  
pact: معاہدہ  
aspiration: خواہش

Meanings: a person who supports an idea or course of action  
a formal agreement between two or more people to agree to help each other  
a strong desire to have or do something

پروپونٹ: کسی خیال یا عمل کو حمایت دینے والا شخص  
پکٹ: دو یا دو سے زائد لوگوں کے درمیان ہونے والا معاہدہ  
اسپیریشن: کوئی چیز حاصل کرنے کی خواہش

vital	لازمی	necessary or essential in order for something to succeed or exist
embark	سوار ہونا	to get onto a ship or plane, to put somebody
manifesto	مشور	a written statement in which a group of people explain their beliefs and aims
dominant	برہم طاقتور	more important, powerful or easy to notice than other things
shatter	ٹکڑے ٹکڑوں میں ٹوٹنا	to suddenly break into small pieces
renaissance	نہاد	the period in Europe during 14th to 16th centuries when people became interested in the ideas and culture of ancient Greece and Rome.
hostile	بہادمانہ	very unfriendly and ready to fight/argue
inevitable	بازگرم	that you cannot avoid or prevent

**(C) Vocabulary & Grammar:**

- Remember کیے -

Articles: Articles 'a', 'an' and 'the' are used before nouns. 'The' is used to mark a common noun as definite. 'A' and 'an' do not make a noun definite. 'A' is used for a noun beginning with a non-vowel sound and 'an' before a vowel sound.

حروف تکریم: حروف تکریم 'a', 'an' اور 'the' استعمال ہوتے ہیں۔ 'The' ایک مخصوص نام کو نشان دہانے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔ 'A' اور 'an' ایک عام نام کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔ 'A' ایک حرف تکریم ہے جو ایک صفت کے ساتھ استعمال ہوتی ہے اور 'an' ایک حرف تکریم ہے جو ایک صفت کے ساتھ استعمال ہوتی ہے۔

- Fill in the blanks with 'a', 'an' or 'the' as needed.
  - We live in the same street.
  - I like to eat a apple a day.
  - I have got a idea.
  - The Spanish language is related to Latin.
  - Quaid-e-Azam (علیہ السلام) was a man of principle.
  - We must put corruption down with a iron hand.
  - The Muslim League represented the Muslims of common India.
  - Jinnah played a important role in the creation of Pakistan.
  - In the early days of his politics, he was the champion of the Hindu-Muslim unity.
  - He had a great love for nature.

- Remember کیے -

Adjectives:  
Some adjectives are used before nouns. They are called attributive adjectives.  
For example: untiring efforts (adjective used before noun)  
Others are used after the noun and the verb. They are called predicative adjectives.  
For example: Quaid-e-Azam (علیہ السلام) was successful (An adjective is used after the noun)

II. Underline the adjective and write attributive or predicative against the sentence in the space.

Example: They should live as a separate nation. Attributive

- Did you have a nice trip? Attributive
- Children were happy to see the aeroplane. Predicative
- They belong to a different civilization. Attributive
- They were hungry and tired after the journey. Attributive
- The Congress agreed to separate electorates. Attributive
- Javeria is my eldest daughter. Attributive
- My parents were glad to know that I had got the scholarship. Predicative
- She came first in the competition. Predicative
- The children were asleep upstairs. Predicative
- He embarked upon country-wide tours. Attributive

**Remember** یاد رکھیے

**Adjectives from nouns and verbs**

اساتے صفت اساتر انفعال سے

We can often convert nouns and verbs to adjectives by using the following endings or suffixes, e.g 'able' when added to comfort make the adjective comfortable.

ہم ہمارے انفعال کو اساتے صفت میں تبدیل کرنے کے لیے 'able' (قابل) کے ساتھ comfortable 'اس صفت بنانے کے لیے اضافی کیا گیا۔

Other such suffixes are: -ful, -less, -ous, -ed, -ish, -ly, -ive, -ant, -ent, -ible.

ہرے اس طرح کے اساتے ہیں: -ful, -less, -ous, -ed, -ish, -ly, -ive, -ant, -ent, -ible.

**III. Make adjectives from nouns and verbs given below.**

دینے گئے اساتر انفعال سے اساتے صفت بنا لیں۔

Example: depend - dependent

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. help - <u>helpful</u>       | 8. hope - <u>hopeful</u>         |
| 2. child - <u>childish</u>     | 9. danger - <u>dangerous</u>     |
| 3. pain - <u>painful</u>       | 10. spoil - <u>spoiled</u>       |
| 4. fool - <u>foolish</u>       | 11. differ - <u>different</u>    |
| 5. attract - <u>attractive</u> | 12. dust - <u>dusty</u>          |
| 6. resist - <u>resistant</u>   | 13. response - <u>responsive</u> |
| 7. oil - <u>oily</u>           | 14. success - <u>successful</u>  |

**Remember** یاد رکھیے

**Adjectival Phrases:** An adjectival phrase does the same job as an adjective. It describes a noun, e.g 'with grey hair' in the sentence, 'A man with grey hair watched the match.' is an adjectival phrase.

Adjectival Phrases وہی کام کرتے ہیں جو صفت کرتے ہیں۔ یہ اسم کو بیان کرتے ہیں۔ جیسے 'with grey hair'۔ اس کا مطلب ہے 'جس کے بال گہرے ہیں'۔ اس کا مطلب ہے 'جس کے ہاتھ گہرے ہیں'۔

**IV. Underline the adjectival phrases in the following sentences.**

ان جملوں میں Adjectival phrases کو خط کشیدہ کریں۔

Ans:

- The man at the bookstore said that it was going to rain.
- Everyone was extremely delighted when the winner was announced.
- The lion in the cage roared at the child.
- The long and spotted snake hissed loudly.
- The demand for Pakistan had a tremendous impact on Indian politics.
- The man in the blue jacket wrote a letter.

**V. Use the following adjectival phrases in sentences.**

درج ذیل adjectival phrases کو جملوں میں استعمال کریں۔

Very slippery	tired and hungry	beaming with joy	sunny and bright
equally hostile		annoyingly loud	

Ans:

- This slope is very slippery.
- He looks tired and hungry.
- After winning the match his face is beaming with joy.
- The day is sunny and bright.
- Some nations are equally hostile against the Muslims.
- The angry children are crying annoyingly loud.

**(D) Writing Skills:**

لکھنے کے لیے ہمارے:

**I. Give students the dictation of the words below.**

طلبہ کو مندرجہ ذیل الفاظ کی املا دیکھو۔

sacrifice قربانی	separate الگ	resolution قرارداد	philosophy فلسفہ
literary ادبی	electorate انتخاب	aspiration خواہش	sentiments جذبات
tremendous زبردست	committee کمیٹی	renaissance بحالی اثر	shattered ٹھہرے

**Remember** یاد رکھیے

**Process Writing:** The process writing involves effective planning, drafting and revision.

لکھنے کا عمل: لکھنے کے عمل میں مؤثر منصوبہ بندی، مسودہ تیار کرنا اور نظر ثانی کرنا شامل ہے۔

**Planning:** This stage requires a set of thinking activities such as brainstorming, structuring mind maps, using variety of graphic organizers, free writing and note-taking.

منصوبہ بندی اس مرحلے کے لیے سوچنے کی سرگرمیوں کے ایک سیٹ کی ضرورت ہوتی ہے جیسے اس مادی اور اس کے متعلقوں کا تفصیلی جائزہ لکھنا، آزاد لکھنا اور نوٹ لکھنا اور متنوع گرافک آگنائزنگز کا استعمال کرنا۔

**Brainstorming:** At this stage we think about a topic and write down all the ideas as soon as they come to mind. The focus is on generating ideas, not on grammatical perfection.

اس مادی اور اس کے موضوع کے بارے میں سوچتے ہیں اور اس میں آتی ہی تمام خیالات لکھ دیتے ہیں۔ توجہ خیالات پیدا کرنے پر ہے، نہ کہ گرامر کے کمال کے بارے میں۔

**For example:** Brainstorming about the topic: 'Is it necessary for a leader to be educated?'

مثال کے طور پر: موانع کے متعلق اس مادی اور اس کے موضوع کے بارے میں سوچنا اور ضروری خیالات پیدا کرنا۔

**Structuring Mind Maps:** In order to use mind mapping, write the topic in the middle of a paper and draw a circle around it. Then draw lines coming out from the circle and write related ideas. Finally, find out connections between the generated ideas.

دماغی نقشوں کو تشکیل دینا اس کی تشکیل مادی کا استعمال کرنے کے لیے موضوع کو کاغذ کے درمیان میں لکھیں اور اس کے گرد دائروں اور لکیروں سے لگے والی لکیریں بنائیں اور متعلقہ خیالات لکھیں۔ آخر میں پیدا کردہ خیالات کے درمیان لکھیں تلاش کریں۔

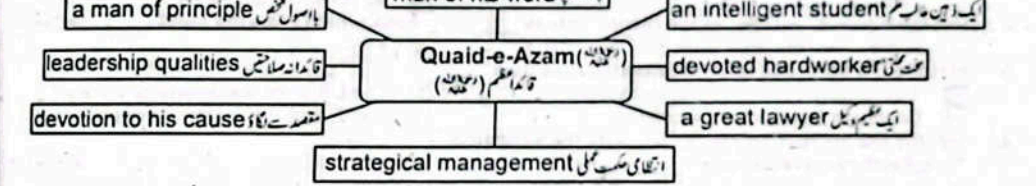
Read the following mind map as an example and note that the word 'computer' is in the centre and its types are around it.



**II. Read the mind map below and write an essay on 'Quaid-e-Azam (علیہ السلام)'**

پڑھو اور لکھو کہ اس کے بارے میں اور اس کی اقسام کے بارے میں۔

پڑھو اور لکھو کہ اس کے بارے میں اور اس کی اقسام کے بارے میں۔



Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah (علیہ السلام) was born in Karachi on 25th December, 1876. He got his early education from Karachi. He was an intelligent student. After receiving his early education from his native city, he went to England and did his Bar-at-Law. When he returned to his native land, he was a Barrister. He was a great lawyer. He was a man of principle. He never compromised on his principles.

Soon he decided to take part in politics. He joined the Indian National Congress in 1906 but soon left it. He had realized that the Hindus would never give due rights to the Muslims. So he joined the Muslim League in 1913 and started his struggle for a separate homeland for the Muslims. He had to face much difficulties but he was a hardworking person so he remained firm. He had the leadership qualities therefore, he united the Muslims and got Pakistan due to his strategical management.

Soon after the creation of Pakistan, he died on 11 September 1948. His tomb is situated in Karachi.

تاکیدی انتظامیہ: تاکیدی انتظامیہ کے لیے اس مادی اور اس کے موضوع کے بارے میں سوچنا اور ضروری خیالات پیدا کرنا۔

تاکیدی انتظامیہ: تاکیدی انتظامیہ کے لیے اس مادی اور اس کے موضوع کے بارے میں سوچنا اور ضروری خیالات پیدا کرنا۔

تاکیدی انتظامیہ: تاکیدی انتظامیہ کے لیے اس مادی اور اس کے موضوع کے بارے میں سوچنا اور ضروری خیالات پیدا کرنا۔

تاکیدی انتظامیہ: تاکیدی انتظامیہ کے لیے اس مادی اور اس کے موضوع کے بارے میں سوچنا اور ضروری خیالات پیدا کرنا۔

تاکیدی انتظامیہ: تاکیدی انتظامیہ کے لیے اس مادی اور اس کے موضوع کے بارے میں سوچنا اور ضروری خیالات پیدا کرنا۔

**Teacher's Note:**

Guide students about the mind map.

تاکیدی انتظامیہ کے لیے ہمارے اساتر

طلبہ کو مندرجہ ذیل الفاظ کی املا دیکھو۔

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Term Wise Papers (First Term, Second Term & Annual) of PEC.

- (A) Read the following paragraph carefully and tick the correct option.  
It was due to the untiring efforts of Quaid-e-Azam (قائد اعظم) that the Congress agreed to a separate electorate for the first time in 1916 after the Lucknow Pact, when the Nehru Report spoiled all efforts of Hindu-Muslim unity. The Nehru Report was rejected by all shades of Muslim opinion. The famous fourteen points of Quaid-e-Azam (قائد اعظم) were introduced in reaction to the Nehru's Report. These fourteen points presented by Jinnah reflected the demands, aspirations and sentiments of all Muslims. The Congress did not give importance to these points and became determined to oppose them.
- In which year did the Congress agree to separate electorate?  
(a) 1913 (b) 1914 (c) 1915 (d) 1916
  - Which thing spoiled efforts of Hindu-Muslim unity?  
(a) Fourteen points (b) Lucknow pact  
(c) Nehru's Report (d) Round table conferences
  - Who presented the fourteen points?  
(a) Nehru (b) Liaqut Ali Khan (c) Quaid-e-Azam (d) Muhammad Ali johar
  - The word "untiring" means:  
(a) vigorous (b) passive (c) weak (d) old
  - The antonym of "famous" is:  
(a) well-known (b) well off (c) unknown (d) stranger
  - The word "aspiration" means:  
(a) desire (b) liking (c) hate (d) goal
  - The synonym of "determined" is:  
(a) awkward (b) decisive (c) energy (d) power
  - The synonym of "effort" is:  
(a) attempt (b) term (c) point (d) success
- (B) Choose the correct option.
- What is the meaning of "once in a blue moon"?  
(a) The blue moon is beautiful. (b) The blue moon is rare.  
(c) To do something daily. (d) To do something rarely.
  - Put the correct "Article" in the blank. 'This is \_\_\_\_\_ book which I like the most'.  
(a) some (b) an (c) the (d) a
  - Identify the sentence with "Attributive Adjective".  
(a) The lengthy book took a while to read. (b) The US cities are diverse and vibrant.  
(c) Greece is famous for beaches. (d) Saudi Arabia is known for oil production.
  - Identify the correct article to complete the sentence. "The Earth revolves around \_\_\_\_\_ sun".  
(a) a (b) an (c) the (d) any
  - Identify the sentence with 'Attributive Adjective'.  
(a) The shiny diamond sparkles in the light. (b) The house was looking cleaner.  
(c) Their delivery service is very fast. (d) The class of History went Successful.
- (C) Tick the correct adjective.
- He is a kind man. The adjective is:  
(a) he (b) a (c) kind (d) is
  - He also played an important role. The adjective is:  
(a) played (b) an (c) important (d) he
  - Children were happy to see the aeroplane. The adjective is:  
(a) were (b) see (c) happy (d) children
  - Hindus and Muslims were two separate nations. The adjective is:  
(a) were (b) separate (c) nations (d) and
  - Jinnah played a vital role. The adjective is:  
(a) played (b) a (c) vital (d) role
  - He is my younger brother. The adjective is:  
(a) he (b) is (c) my (d) younger
  - He looks sad because his toy has lost. The adjective is:  
(a) looks (b) sad (c) toy (d) lost
  - He did untiring efforts to achieve his goal. The adjective is:  
(a) did (b) efforts (c) goal (d) untiring
  - He wore blue jacket yesterday. The adjective is:  
(a) he (b) yesterday (c) blue (d) wore

Unit 5

Smog سموگ

○ What do you think mainly by looking at the above picture? آپ اوپر (دی گئی تصویر) کو دیکھ کر زیادہ کیا سوچتے ہیں؟  
Ans: I think that children are going to school wearing masks due to smog because smog is injurious to their health. میں سوچتا ہوں کہ بچے سموگ کی بدست ماسک پہنے ہوئے سکول جاتے ہیں کیوں کہ سموگ ان کے لیے مضر صحت ہے۔

(A teacher enters the class.) آنیچر انٹرز دا کلاس (استاد رخصت میں داخل ہوتا ہے)

Students:	Assalam-o-Alaikum!	Sir	and	good morning
شوالش:	السلام علیکم	سر	انڈ	گڈ مورنگ
طلبہ	السلام علیکم	جناب	اور	صبح بخیر

Students: Assalam-o-Alaikum! Sir and good morning  
طلبہ: السلام علیکم جناب سر صبح بخیر۔

Teacher:	Wa-Alaikumussalam,	good morning
آنیچر	وہیکم السلام	گڈ مورنگ
استاد	وہیکم السلام	صبح بخیر

Teacher: Wa Alaikumussalam, good morning.  
استاد: وہیکم السلام صبح بخیر۔

Today	I	will	not	teach	you	a	lesson	from	the book.
آج	آئی	ول	نٹ	ٹیچ	یو	آ	لیسن	فرام	ڈا بک
آج	میں	گا	نہیں	پڑھانا	آپ	ایک	سبق	سے	کتاب

Today I will not teach you a lesson from the book.  
میں آج آپ کو کتاب سے سبق نہیں پڑھاؤں گا۔

Rather	we	will	talk	on	another	important	issue
راور	وہی	ول	ٹاک	اون	این اور	ایپورٹنٹ	ایسوز
بلکہ	ہم	گا	بات کہنا	پر	دوسری	اہم	مسئلہ

Rather we will talk on another important issue.  
بلکہ ہم اورے اہم مسئلہ پر بات کریں گے۔

Students:	Which	issue,	sir?
شوالش:	ویچ	ایسوز	سر؟
طلبہ	کون سا	مسئلہ	جناب

Students: Which issue, sir?  
طلبہ: کون سا مسئلہ جناب؟

Teacher:	The issue	of	smog
آنیچر:	ڈا ایسوز	آف	سموگ
استاد	مسئلہ	کا	سموگ

Teacher: The issue of smog.  
استاد: سموگ کا مسئلہ

Students:	Sir,	is	it	the only	issue	we	face	as	regards	the environment?
شوالش:	سر	از	ایٹ	ڈا اوئی	ایسوز	وہی	فیس	ایز	ریگارڈز	ڈی اینوائرنمنٹ
طلبہ	جناب	ہے	یہ	صرف	مسئلہ	ہم	سامنا کرنا	ہیچا	متعلق	ماحول

Students: Sir, is it the only issue we face as regards the environment?  
طلبہ: جناب کیا یہ واحد مسئلہ ہے جس کا سامنا کرنے کے متعلق درپیش ہے؟

Teacher:	No.	The present	day	world	is	facing	a	lot	of	environmental	problems
آنیچر:	نو	ڈا پریزنٹ	ڈے	ورلڈ	ایز	فیسنگ	آ	لائٹ	آف	اینوائرنمنٹل	پرابلمز
استاد	نہیں	موجودہ	دن	دنیا	سے	سامنا کرنا	ایک	بڑے	کا	ماحولیاتی	مسائل

Teacher: No. The present day world is facing a lot of environmental problems.  
استاد: نہیں۔ آج کی دنیا بہت سے ماحولیاتی مسائل کا سامنا کر رہی ہے۔

These	include	deforestation,	overpopulation,	water	pollution,	climate	change.
یہ	انکلوڈ	ڈیفورسٹیشن	اورور پاپولیشن	واٹر	پالوشن	کلیمٹ	چینج
یہ ان	شامل ہوتا	جنگلات کی کٹائی	زیادہ آبادی	پانی	آلودگی	موسمیاتی	تبدیلی

global warming	ozone layer	depletion	and	air	pollution
گلوبل وارمنگ	اوزون لیئر	دہشت	اور	ایئر	پولوشن
گلوبل وارمنگ	اوزون لیئر	دہشت	اور	ایئر	پولوشن

ان میں دہشت کی کٹالی، آبی آلودگی میں اضافہ، پانی کی آلودگی، موسمیاتی تبدیلی، گلوبل وارمنگ، اوزون لیئر دہشت اور ہوا کی آلودگی شامل ہے۔

Issues	are	many	but	today	I	will	talk	to	you	about	the	smog	covering	our	cities.
مسائل	ہیں	بہت	مگر	آج	میں	کہتا	آؤں	آپ	کو	تھا	ہوا	سنگ	پھیلنے	ہماری	شہروں

مسائل تو زیادہ ہیں مگر آج میں آپ سے ہوا کی آلودگی کے بارے میں بات چیت کروں گا کہ وہ کون سے مسائل کو پھیلاتے ہیں۔

While-reading

What is the ozone layer?

Ans. A layer high above the earth's surface that helps to protect the earth from harmful radiations from the sun is called ozone layer.

Student:	Sir,	what	does	smog	mean?
شاہد:	سر،	کون	ہوا	سنگ	کی
Student:	Sir,	what	does	smog	mean?
شاہد:	سر،	کون	ہوا	سنگ	کی

Teacher: Smog is a special type of air pollution.

Teacher:	Smog	is	a	special	type	of	air	pollution.
معلم:	ہوا	سنگ	ہے	ایک	خاص	قسم	کی	ہوا کی آلودگی

Teacher: Smog is a special type of air pollution.

It	was	first	described	over	5	decades	ago	as
یہ	پہلی	بار	تفصیلاً	تھا	5	دہائیوں	پہلے	کہا

a	mixture	of	smoke	and	fog,	hence	the	name	"smog".
ایک	مخلوط	ہے	دھواں	اور	دھند	لہذا	اس	کو	"سنگ" کا نام دیا گیا۔

It was first described over 5 decades ago as a mixture of smoke and fog, hence the name "smog".

It	is	mainly	a	product	of	burning	a	large	amount	of	high	sulphur
یہ	مختصراً	پہلے	ہوا	سنگ	کی	تیار	کرنے	کی	بڑی	مقدار	سلفر	سنگ

coal	and	vapours	and	smoke	emitting	from	automobiles
کول	اور	بخارات	اور	دھواں	پھیلنے	پر	گاڑیوں

It is mainly a product of burning a large amount of high sulphur coal and vapours and smoke emitting from automobiles.

Student:	Does	smog	exist	in	Pakistan,	sir?
شاہد:	کیا	ہوا	سنگ	ہے	پاکستان	میں، سر؟
Student:	Does	smog	exist	in	Pakistan,	sir?
شاہد:	کیا	ہوا	سنگ	ہے	پاکستان	میں، سر؟

Teacher:	Pakistan	is	a	country	where	air
معلم:	پاکستان	ہے	ایک	ملک	جہاں	ہوا



pollution	is	getting	worse	with	each	passing	year
آلودگی	ہے	ہو	رہی	ہے	ہر	گزرے	سال

Teacher: Pakistan is a country where air pollution is getting worse with each passing year.

Every	winter,	cities	in	upper	and	central	parts	of	Pakistan	wear	a	blanket	of	fog.
ہر	شیر	شہروں	میں	اوپر	اور	مختصر	حصوں	کی	پاکستان	پوشے	ایک	پتھر	کی	دھند

Every winter, cities in upper and central parts of Pakistan wear a blanket of fog.

The	pollutants	from	the	surface	add	to	the	fog	and
یہ	آلودگی	پر	سطح	پر	میں	میں	دھند	اور	دھند

thicken	it	to	create	the	"smog"	as	we	see	it.
پھیلنے	اسے	تیار	کرنے	کی	"سنگ"	جیسا	ہم	دیکھ	تے

The pollutants from the surface add to the fog and thicken it to create the "smog" as we see it.

Student:	Sir,	is	the	problem	really	intense?
شاہد:	سر،	کیا	یہ	مسئلہ	حقیقت	میں

Teacher: The problem has intensified during the past few decades due to rapid industrialisation and the addition of thousands of vehicles.

and	sustained	industrialisation	and	the	addition	of	thousands	of	vehicles.
اور	مستحکم	صنعتی	اور	ہزاروں	گاڑیوں	کی	تیار	کرنے	کی

Teacher: The problem has intensified during the past few decades due to rapid industrialisation and the addition of thousands of vehicles.

Dung	December	and	January	smog	slows	down	everything	and	on
دسمبر	دسمبر	اور	جنوری	سنگ	سلا	سب	کچھ	اور	پر

some	occasions	brings	life	to	a	standstill.
کچھ	موقع	زندگی	تاک	ایک	محل	تاک

Teacher: The problem has intensified during the past few decades due to rapid industrialisation and the addition of thousands of vehicles.

Student:	Sir,	which	province	of	Pakistan	faces	smog?	Also	state	its	impact	on	us.
شاہد:	سر،	کون	صوبہ	پاکستان	سنگ	سنگ	سنگ	اس	کا	اثر	ہم	پر	ہے؟

Teacher: Punjab is the most affected out of all provinces.

Teacher:	Punjab	is	the	most	affected	out	of	all	provinces.
معلم:	پنجاب	ہے	سب	زیادہ	متاثر	ہے	تمام	صوبوں	

استاد تمام صوبوں سے زیادہ متاثر ہے۔

Teacher: Punjab is the most affected out of all provinces

One	can	calculate	the negative	impact	on	the physical
دن	سکتے	کیلوکریٹ	داغیلگی	ہمکت	آن	وا فیزیکی
ایک شخص	سکتا ہے	حساب کرنا/اندازہ کرنا	منفی	اثر	پا	جسمانی
health	of	people	due to			smog
صحت	کی	لوگوں	کی وجہ سے			سموگ

One can calculate the negative impact on the physical health of people due to smog. ایک شخص سموگ کی وجہ سے لوگوں کی جسمانی صحت پر اس کے منفی اثرات کا اندازہ کر سکتا ہے۔

Invisible particles penetrate every cell and organ in our bodies causing acute

invisible	particles	penetrate	every	cell	and	organ	in	our	bodies	causing	acute
نامکمل	ذرات	داخل ہونا	ہر	خلیہ	اور	عضو	میں	ہمارے	اجسام	سبب	شدید
اور	پارٹیکلز	متسلط ہوتے	ایری	سے	ایڈ	آرگن	ان	آر	ہائیز	کارتک	ایکٹ
دیکھی	ذرات	داخل ہوتا	بر	خلیہ	اور	عضو	میں	ہمارے	اجسام	سبب	شدید
and	chronic	diseases	including	asthma,	strokes,	heart attacks	and	dementia			
اور	کروٹک	ذریزہ	انکلوڈنگ	آسٹما	سٹروک	ہارت ایٹک	اور	ڈیمینٹیا			

Invisible particles penetrate every cell and organ in our bodies causing acute and chronic diseases including asthma, strokes, heart attacks and dementia. نامکمل ذرات ہر خلیہ اور عضو میں داخل ہو جاتے ہیں اور شدید اور آہستہ آہستہ بیماریوں کی وجہ سے اسٹروک، دل کے دورے اور ذیابیطیا کا باعث بنتے ہیں۔

They can increase the risk of respiratory diseases as well as lung cancer.

They	can	increase	the risk	of	respiratory	diseases	as well as	lung	cancer
وہ	سکتے	بڑھانا	خطرہ	کا	سانس کی	بیماریاں	اور	پھیپھڑوں	کی
وہ	سکتے	بڑھانا	خطرہ	کا	سانس کی	بیماریاں	اور	پھیپھڑوں	کی

Student: Can smog cause mental health problems?

Student:	Can	smog	cause	mental	health	problems?
طالب علم:	کیوں	سموگ	کاز	میںٹل	صحت	پر اہلپر؟
طالب علم:	کیوں	سموگ	کاز	میںٹل	صحت	پر اہلپر؟

Teacher: Yes, smog can significantly influence the mental health of our population.

Teacher:	Yes,	smog	can	significantly	influence	the mental	health	of	our	population.
معلم:	ہاں	سموگ	ہو سکتی	بہت	اثر	دماغی	صحت	اور	ہماری	جماعت

The better the air quality, the better our mental health, while poor air quality results in poor mental health.

The better	the air	quality,	the better	our	mental	health,	while
بہتر	ہوا	معیار	بہتر	ہماری	دماغی	صحت،	جبکہ
بہتر	ہوا	معیار	بہتر	ہماری	دماغی	صحت،	جبکہ

Student: Which is the most polluted city, sir?

Student:	Which	is	the most	polluted	city,	sir?
طالب علم:	کون سا	شہر	سب سے زیادہ	آلودہ	شہر	ہے؟

Student: Which is the most polluted city, sir?

Student:	Which	is	the most	polluted	city,	sir?
طالب علم:	کون سا	شہر	سب سے زیادہ	آلودہ	شہر	ہے؟

While-reading: Which city has been spotted as the most polluted? Ans. Lahore has been spotted as the most polluted city.

Teacher: The provincial capital city Lahore has been called one of the most polluted cities in the world with hazardous levels of air quality.

Teacher:	The provincial	capital	city	Lahore	has been	called	one	of	the most
معلم:	صوبائی	پایتھ	شہر	لاہور	ہو چکا ہے	کہا گیا	ایک	ان	سب سے زیادہ
پولٹڈ	سیٹیز	ان	دنیا	میں	خطرناک	سطحوں	کی	ہوا	کی

Teacher: The provincial capital city Lahore has been called one of the most polluted cities in the world with hazardous levels of air quality. استاد صوبائی دارالحکومت شہر لاہور کو ہوا کی کوالٹی کی نظرناک حد کے ساتھ سب سے زیادہ آلودہ شہروں میں سے ایک شہر کہا گیا ہے۔

Once termed the city of gardens, the air quality of Lahore has been continuously falling to hazardous levels.

Once	termed	the city	of	gardens,	the air	quality	of	Lahore
بار بار	کہا گیا	باغوں	کا	شہر	لاہور	کی	ہوا	کی
بار بار	کہا گیا	باغوں	کا	شہر	لاہور	کی	ہوا	کی

Once termed the city of gardens, the air quality of Lahore has been continuously falling to hazardous levels. بار بار کہا گیا کہ لاہور شہر میں ہوا کی معیار مسلسل خطرناک حد تک گر رہا ہے۔

The Air Quality Index (AQI) of a certain area in Lahore was noted to be about 550 and it should be pointed out that air is safe to breathe in only if air quality is up to 50.

The Air	Quality	Index	(AQI)	of	a	certain	area	in	Lahore	was	noted	to
ہوا	کی	معیار	انڈیکس	کا	ایک	مخصوص	مقام	میں	لاہور	تھا	نوٹ کیا گیا	تھا
ہوا	کی	معیار	انڈیکس	کا	ایک	مخصوص	مقام	میں	لاہور	تھا	نوٹ کیا گیا	تھا

The Air Quality Index (AQI) of a certain area in Lahore was noted to be about 550 and it should be pointed out that air is safe to breathe in only if air quality is up to 50. ہوا کے ایک مخصوص علاقے میں ہوا کی معیار کا انڈیکس تقریباً 550 کے قریب ہوا تھا۔ نوٹ کیا گیا ہے اور اس کی نشاندہی ہوتی ہے کہ ہوا سانس لینے کے لئے محفوظ ہوتی ہے اگر اس کی کوالٹی 50 تک ہو۔

This therefore can be disastrous to citizens' health.

This	therefore	can	be	disastrous	to	citizens'	health.
یہ	لہذا	سکتا	ہونا	آہلکاروں	کے	صحت	پر

Student: Sir, why is Lahore so polluted?

Student:	Sir,	why	is	Lahore	so	polluted?
طالب علم:	سیر،	کیوں	ہے	لاہور	سب	بہت

Teacher: Air pollution in Lahore is caused by a combination of vehicle and industrial emissions, smoke from brick kilns, the burning of crops residue, general waste and dust from construction sites.

Teacher:	Air	pollution	in	Lahore	is	caused	by	a
معلم:	ہوا	کی	آلودگی	میں	لاہور	سے	کی	وجہ
معلم:	ہوا	کی	آلودگی	میں	لاہور	سے	کی	وجہ



Student: Which is the most polluted city, sir?

Student:	Which	is	the most	polluted	city,	sir?
طالب علم:	کون سا	شہر	سب سے زیادہ	آلودہ	شہر	ہے؟

Teacher: Air pollution in Lahore is caused by a combination of vehicle and industrial emissions, smoke from brick kilns, the burning of crops residue, general waste and dust from construction sites.

استانہ اور شہر میں ہوا کی آلودگی کا ذمہ دار صنعتی انقلاجات کے سبب انقلاجات کے سبب سے لگے والے دھواں، پھولوں کی باقیات کے جھانے، عام انقلاجات اور تعمیراتی جگہوں سے لگے والے گرد و پتھر کی ذرات ہیں۔

Other factors of air pollution in Lahore include large scale cutting of trees to build new roads and buildings.	Other	factors	of	air	pollution	in	Lahore	include	large	scale	cutting	of	trees	to	build	new	roads	and	buildings
دیگر عوامل کے لیے ہوا کی آلودگی میں شامل کردہ دیگر اہم عوامل اور ان کے اثرات	دیگر	عوامل	کے	ہوا کی	آلودگی	میں	لاہور	شامل	کردہ	اہم	عوامل	اور	ان	کے	اثرات	نئے	سڑکیاں	اور	عمرانی

Other factors of air pollution in Lahore include large scale cutting of trees to build new roads and buildings.

Student: How can we safeguard ourselves from the detrimental effects of smog?	Student:	How	can	we	safeguard	ourselves	from	the	detrimental	effects	of	smog?
طالب علم: ہم دھواں کے نقصان دہ اثرات سے اپنے آپ کو کیسے بچا سکتے ہیں؟	طالب	علم:	ہم	دھواں	کے	نقصان	دہ	اثرات	سے	اپنے	آپ	کو

Student: How can we safeguard ourselves from the detrimental effects of smog?

Teacher: I will give you some tips to safeguard your family and yourself.	Teacher:	I	will	give	you	some	tips	to	safeguard	your	family	and	yourself
استانہ میں آپ کو کچھ نیکو نصیحتیں دوں گا اپنے آپ اور اپنے خاندان کو بچانے کے لیے۔	استانہ	میں	آپ	کو	کچھ	نیکو	نصیحتیں	دوں	گا	اپنے	آپ	اور	اپنے

Teacher: I will give you some tips to safeguard your family and yourself.

1. Use a face mask.	1.	Use	a	face	mask.
ایک چہرے پر ماسک کا استعمال کریں۔	ایک	چہرے	پر	ماسک	کا

1. Use a face mask.

2. Remove contact lenses and use regular reading glasses.	2.	Remove	contact	lenses	and	use	regular	reading	glasses.
کنیکٹ لینز ہٹا کر ریڈنگ کے لیے باقاعدہ عینک کا استعمال کریں۔	کنیکٹ	لینز	ہٹا	کر	ریڈنگ	کے	لیے	باقاعدہ	عینک

2. Remove contact lenses and use regular reading glasses.

3. Drink extra water.	3.	Drink	extra	water.
زیادہ پانی پی لیں۔	زیادہ	پانی	پی	لیں۔

3. Drink extra water.

4. Blow your nose regularly to clean out contaminants.	4.	Blow	your	nose	regularly	to	clean	out	contaminants.
آلودگی زد ذرات کو باقاعدگی سے صاف کرنے کے لیے ناک کو باقاعدگی سے صاف کریں۔	آلودگی	زد	ذرات	کو	باقاعدگی	سے	صاف	کرنے	کے

4. Blow your nose regularly to clean out contaminants.

5. Wash hands, face and any exposed body part every time you come indoors after being outside.	5.	Wash	hands,	face	and	any	exposed	body	part	every	time	you	come	indoors	after	being	outside.
ہر دفعہ باہر سے آئے یا اپنے ہاتھ، منہ اور جسم کے کسی بھی حصے کو صاف کریں۔	ہر	دفعہ	باہر	سے	آئے	یا	اپنے	ہاتھ،	منہ	اور	جسم	کے	کسی	بھی	حصے	کو	صاف

5. Wash hands, face and any exposed body part every time you come indoors after being outside.

Students: Thank you, teacher.	Students:	Thank	you,	teacher.
طالب علم: شکریہ۔ استاد صاحب۔	طالب	علم:	شکریہ	استاد

6. Avoid going out unnecessarily.	6.	Avoid	going	out	unnecessarily.
غیر ضرورت سے باہر نہ جائیں۔	غیر	ضرورت	سے	باہر	نہ

6. Avoid going out unnecessarily.

7. Seal vents, windows and other inlets of your house.	7.	Seal	vents,	windows	and	other	inlets	of	your	house.
اپنے گھر کی چھتیاں، کھڑکیاں اور دیگر اندر آنے والے جگہوں کو بند کریں۔	اپنے	گھر	کی	چھتیاں،	کھڑکیاں	اور	دیگر	اندر	آنے	والے

7. Seal vents, windows and other inlets of your house.

8. Use air purifiers.	8.	Use	air	purifiers.
صاف کرنے والے ماسک استعمال کریں۔	صاف	کرنے	والے	ماسک

8. Use air purifiers.

9. If there is heavy smog, drive carefully.	9.	If	there	is	heavy	smog,	drive	carefully.
اگر دھواں بہت زیادہ ہو تو احتیاط سے چلیں۔	اگر	دھواں	بہت	زیادہ	ہو	تو	احتیاط	سے

Do not stop suddenly, rather pull to the side of the road if vision is impaired.	Do	not	stop	suddenly,	rather	pull	to	the	side	of	the	road	if	vision	is	impaired.
اگر دھواں بہت زیادہ ہو تو رستہ کی طرف ہٹ کر چلیں۔	اگر	دھواں	بہت	زیادہ	ہو	تو	رستہ	کی	طرف	ہٹ	کر	چلیں۔				

9. If there is heavy smog, drive carefully. Do not stop suddenly, rather pull to the side of the road if vision is impaired.

10. Use fog lights.

Students: Sir, we learned a lot today.	Students:	Sir,	we	learned	a	lot	today.
استاد: ہم نے آج بہت زیادہ سیکھا۔	استاد:	ہم	نے	آج	بہت	زیادہ	سیکھا۔

The information you gave us is very useful.	The	information	you	gave	us	is	very	useful.
آپ نے ہمیں دیے ہوئے معلومات بہت مفید ہیں۔	آپ	نے	ہمیں	دیے	ہوئے	معلومات	بہت	مفید

Students: Sir, we learned a lot today. The information you gave us is very useful.

Teacher: Dear students, I will keep on giving information and knowledge on different issues.	Teacher:	Dear	students,	I	will	keep	on	giving	information	and	knowledge	on	different	issues.
استاد: عزیز طالب علم، میں آپ کو مختلف مسائل پر معلومات اور علم دیتا رہوں گا۔	استاد:	عزیز	طالب	علم،	میں	آپ	کو	مختلف	مسائل	پر	معلومات	اور	علم	

Teacher: Dear students, I will keep on giving information and knowledge on different issues.

Students: Thank you, teacher.	Students:	Thank	you,	teacher.
طالب علم: شکریہ، استاد صاحب۔	طالب	علم:	شکریہ،	استاد

Students: Thank you, teacher.

- How can we keep our atmosphere clean?  
 ہم اپنے ماحول کو کیسے صاف رکھ سکتے ہیں؟  
 We can keep our atmosphere clean by planting more trees and by minimizing use of sources that cause pollutions.  
 ہم زیادہ درخت لگا کر اور آلودگی پیدا کرنے والے ذرائع کے استعمال کو کم کر کے اپنے ماحول کو صاف رکھ سکتے ہیں۔
- What are the measures being taken to minimize air pollution?  
 ہوا کی آلودگی کو کم کرنے کے لئے کون سے اقدامات لیے جا رہے ہیں؟  
 Government has banned burning of crops, smoke emitting vehicles and kilns to minimize air pollution.  
 حکومت نے آلودگی کو کم کرنے کے لئے فصلوں کو جلاتے، دھواں پھونکنے والی گاڑیوں اور کھنوں کو بند کر دیا ہے۔

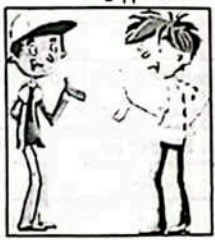
**Glossary:** فرہنگ:

Words الفاظ	Meanings معانی
smog سموگ	a form of air pollution that is or looks like a mixture of smoke and fog, especially in cities شہروں پر شہروں میں ہوا کی آلودگی کی ایک قسم جو کہ دھواں اور سموگ کا آمیزہ ہے۔
deforestation درختوں کی کٹائی	the act of cutting down or burning trees down in an area کسی علاقے میں درختوں کی کٹائی یا جلاتے کا عمل۔
dementia ذہنی صیخڑ	a brain condition, mostly affecting older people, in which a person has difficulties with memory, thinking, control of the body, etc دماغ کی حالت خصوصاً بوڑھے لوگوں میں، جس میں ایک شخص کو یادداشت، سمجھنے، جسم کو کنٹرول کرنے میں مشکلات ہوتی ہیں۔
hazardous خطرناک	involving risk or danger, especially to somebody's health or safety خطرناک یا خطرے کی حالت خاص طور پر کسی کی صحت یا حفاظت سے متعلق۔
residue باقیات	a small amount of something that remains at the end of a process کسی چیز کی تیز رفتاری یا مقدار جو عمل کے آخر میں باقی رہتی ہے۔
industrialisation صنعتی ترقی	the process of developing industries in a country or an area ملک میں صنعتوں کی ترقی کا عمل۔
particle ذره	a minute portion of matter بارے کا بہت چھوٹا ٹکڑا۔
issue مسئلہ	a problem or worry that somebody has with something مسئلہ یا اہم جو کسی شخص کو کسی چیز کے ساتھ ہوتا ہے۔
fog ڈھند	a thick cloud of very small drops of water in the air close to the land or sea, that is very difficult to see through it زمین یا سمندر کے قریب ہوا میں پانی کے قطرے اور گھٹنا بادل جس میں دیکھنا بہت مشکل ہوتا ہے۔
sulphur سلفر	a chemical element. کیمیائی عنصر۔

**Exercise** اس مشق

**(A) Oral Communication Skills:** زبانی رابطے کی مہارتیں:

I. Read and practise the dialogue below.  
 Mumtaz: Hi, how're you doing, Anjum?  
 Anjum: I am so stressed out! I can't eat. I can't sleep. I feel like I'm going crazy.  
 Mumtaz: What's the problem?  
 Anjum: I've got so many things to do. You know school, my job, housework, sports ... I have a very busy schedule.  
 Mumtaz: You really ought to take a vacation. Why don't you go to a hill station for a week?  
 Anjum: I have a very busy schedule.  
 Mumtaz: You really ought to take a vacation. Why don't you go to a hill station for a week?  
 Anjum: I have a very busy schedule.  
 Mumtaz: You really ought to take a vacation. Why don't you go to a hill station for a week?



Anjum: Oh, I don't want to do that.  
 Mumtaz: Why not?  
 Anjum: It's so boring. There is nothing special to do.  
 Mumtaz: I don't get it, you're complaining about how stressed out you are, but you don't even want some time to relax.  
 Anjum: OK, I will think about it seriously. It may not be a hill station, but I will try to get out of the city.  
 Anjum: OK, I will think about it seriously. It may not be a hill station, but I will try to get out of the city.  
 Mumtaz: You really ought to take a vacation. Why don't you go to a hill station for a week?

**(B) Reading and Critical Thinking:** پڑھنا اور تنقید کی سوچ:

- I. Answer the following questions
- How many issues has the teacher enumerated in the unit?  
 Ans. The teacher has enumerated about the issues of smog, deforestation, over population, water pollution, climate change, global warming, ozone layer depletion and air pollution.  
 اس تدریس میں سموگ، جنگلات کی کٹائی، آبادی میں اضافہ، پانی کی آلودگی، ہوسہیلیٹ، پھلنے والے درختوں اور آلودگی کے مسائل شمار کیے ہیں۔
  - What are the causes of producing smog?  
 Ans. The causes of producing smog are burning of high sulphur coal and vapours and smoke emitting from automobiles.  
 سموگ پیدا کرنے کے کیا اسباب ہیں؟  
 اس کے اسباب ہیں۔
  - Which areas of Pakistan wear a blanket of fog?  
 Ans. Every winter the cities in upper and central parts of Pakistan wear a blanket of fog.  
 ہر موسم سرما میں پاکستان کے بالائی اور وسطی علاقوں کے شہروں میں سموگ لپیٹ کر رہتے ہیں۔
  - Enumerate some negative impacts on health due to smog.  
 Ans. Smog causes lung cancer, asthma, heart attacks and dementia. It affects our mental health as well.  
 سموگ سانس کی نالیوں، آسٹما، دل کے حملے اور ذہنی صیخڑ کی وجہ سے ہے۔ یہ ہماری ذہنی صحت کو بھی متاثر کرتی ہے۔
  - Describe the range of the air quality index in Lahore.  
 Ans. The range of the air quality index in Lahore was noted to be about 550. Remember that air quality to the range of 50 is safe to breathe in.  
 لاہور میں ایئر کوالٹی انڈیکس کی حد 550 کے قریب نوٹ کی گئی تھی۔ یاد رکھیں کہ 50 کی حد تک ہوا کا معیار سانس لینے کے لئے محفوظ ہے۔
  - State some measures you can take to avoid the detrimental effects of smog.  
 Ans. Measures to avoid the detrimental effect of smog include drinking plenty of water, having ablation, avoiding going out and using masks.  
 سموگ کے نقصان دہ اثرات سے بچنے کے لیے آپ کو گھونٹا پانی پینا، دھواں اٹھانے سے اجتناب رکھنا اور ماسک پہننا شامل ہیں۔
- II. Guess the meanings of the words below and then compare them with their dictionary meaning.  
 نیچے دیے گئے الفاظ کے معنی کا اندازہ لگائیں اور پھر ان کے ڈکشنری معنی کے ساتھ موازنہ کریں۔

Words الفاظ	Meanings معانی
depletion بڑے پیمانے پر کم	the reduction of something by a large amount so that there is not enough left
emit خارج ہونا	to send out something such as light, heat, sound, gas, etc.
pollutants نقصان دہ ذرات	a substance that pollutes something, especially air and water
intensify شدید کرنا	to increase in degree or strength' to make something increase in degree
sustained جاری رکھا ہوا	to provide enough of what somebody/something needs in order to live or exist
standstill جامد	a situation in which an activity or movement stopped
acute بہت شدید / شدید	very serious or severe
chronic دیرینہ / دائمی	lasting for a long time; difficult to cure

**(C) Vocabulary & Grammar:** ذخیرہ الفاظ اور گرامر:

**Personal Pronouns**  
 A word that is used in place of a person's name is called a personal pronoun, e.g. I, we, you he, she, they, it, me, us, them etc. Personal pronouns can be subjective pronouns and objective pronouns.  
 ایک لفظ جو نام کی جگہ استعمال ہوتا ہے اسے Personal pronoun کہتے ہیں، جیسے I, we, you, he, she, it, me, us, them etc. Personal pronouns can be subjective pronouns and objective pronouns.  
 متعلقہ الفاظ: Personal pronouns: I, we, you, he, she, it, me, us, them, us, me, it, they, he, he, you, we, I

I. Replace the nouns with personal pronouns. Then complete the sentences with pronouns for the noun given within the brackets.

Example: \_\_\_\_\_ is 47 years old. (My father)  
**He** is 47 years old.  
 The pronoun 'He' replaces the noun 'My father'.

- \_\_\_\_\_ are brothers. (Mahd and Fahd)  
 Ans. **They** are brothers.
- Is \_\_\_\_\_ at school? (Your sister)  
 Ans. **Is she** at school?
- \_\_\_\_\_ work in the bank. (Nazar, Mazhar and Kazim)  
 Ans. **They** work in the bank.
- \_\_\_\_\_ is on the roof. (The pigeon)  
 Ans. **It** is on the roof.
- \_\_\_\_\_ are my pets. (The cat and the dog)  
 Ans. **They** are my pets.
- \_\_\_\_\_ is locked. (The door)  
 Ans. **It** is locked.
- \_\_\_\_\_ live together. (My brother and I)  
 Ans. **We** live together.
- \_\_\_\_\_ are friends. (Qamar, Saba and I)  
 Ans. **We** are friends.
- \_\_\_\_\_ is going to Japan for higher studies. (Qasim)  
 Ans. **He** is going to Japan for higher studies.
- \_\_\_\_\_ is the biggest land animal. (Elephant)  
 Ans. **It** is the biggest land animal.
- \_\_\_\_\_ went to school without having breakfast. (Sallha)  
 Ans. **She** went to school without having breakfast.

- یاد رکھیے -

**Homophone** (ہم آواز الفاظ)  
 A word that is pronounced like another word but is different in meaning or spelling is a homophone. For example: 'to', 'too', and 'two' are homophones.  
 ایک لفظ جو دوسرے لفظ کا ہم آواز ہو مگر اس کے معنی اور لکھنے میں فرق ہو اسے Homophone کہتے ہیں۔ مثلاً to اور too اور two ہم آواز ہیں۔

II. Use the words below in sentences to show their meanings.

Example: our \_\_\_\_\_ Our business is growing rapidly.  
 hour You are one hour late.

- Ans.
- low** The water level is low in the dam.
  - sight** The sight of snake frightened me.
  - law** We should obey laws.
  - site** We visited site of Basha Dam.
  - word** Look at this word.
  - through** He is passing through the bazaar.
  - world** World is facing smog issue these days.
  - throw** He threw the ball toward me.
  - check** You can check this price list.
  - cheque** Please sign the cheque.

- یاد رکھیے -

**Apostrophes (')** (اوپنٹریکشن)  
 The apostrophe is used in the English language in three ways:  
 1. To indicate dropping out of letter in contractions and numbers in a date, e.g. do not - don't, 2008 - '08.  
 2. To form the plurals of letters, numerals and signs I's, 7's, 8's.  
 3. To form the possessive of a noun or an infinitive pronoun like Amjad's, somebody's.  
 اوپنٹریکشن کو انگریزی زبان میں تین طریقوں سے استعمال کیا جاتا ہے۔  
 1. متضاد اور نمبروں کی تاریخوں میں، جیسے do not - don't, 2008 - '08۔  
 2. حروف، اعداد اور اشاروں کی جمع بنانے کے لیے۔  
 3. کسی اسم کی ملکیتی قسم بنانے کے لیے یا اسم ضمیر کے لیے جیسے Amjad's (امجد کا)، somebody's (کسی کا)۔

III. Use an apostrophe and 's' to form the plurals of the letters, numerals signs and words.

- The word has two a's.  
 Ans. The word has two a's.
- Dot all the i and cross all the t in your writing.  
 Ans. Dot all the i's and cross all the t's in your writing.
- How many b are in the word bamboo?  
 Ans. How many b's are in the word bamboo?
- There are three 5 in that number.  
 Ans. There are three 5's in that number.
- My neighbours cat is black and white.  
 Ans. My neighbour's cat is black and white.

IV. Rewrite the following by using an apostrophe (and 's if required) to show possession.

ملکیت دکھانے کے لیے اوپنٹریکشن استعمال کرتے ہوئے درج ذیل کو از نو لکھیں (اور 's کی اگر ضرورت ہو)۔

Example: the storybooks of the children  
 the children's storybooks

- light of the moon  
 Ans. Moon's light
- surface of the earth  
 Ans. Earth's surface
- house of the people  
 Ans. People's house
- six years time  
 Ans. Six years' time
- Somebody cap is on the desk.  
 Ans. Somebody's cap is on the desk.

V. Provide a missing apostrophe in the contractions in the following sentences.

- Don't let him go out.  
 Ans. Don't let him go out.
- You've been good to me.  
 Ans. You've been good to me.
- They'll show you the pictures.  
 Ans. They'll show you the pictures.
- It's been a long day.  
 Ans. It's been a long day.
- Its 10 o'clock.  
 Ans. It's 10 o'clock.
- Lets go out.  
 Ans. Let's go out.
- You'd like it.  
 Ans. You'd like it.
- We went there in the summer of 98.  
 Ans. We went there in the summer of '98.
- This style was very popular in the 60s.  
 Ans. This style was very popular in the 60's.
- She didnt know what to do.  
 Ans. She didn't know what to do.

**(D) Writing Skills:**

I. Write an essay on 'The causes of pollution and its solutions'.

Environmental pollution is a term used to express the ways by which people pollute their surroundings. It is dangerous for the Earth. The environmental pollution is a global problem. All over the world, this issue is affecting billions of the people. Environmental pollution is a great danger for human life on the Earth. If the temperature of the Earth increases then the glaciers will melt. The floods would destroy everything.

The main causes of pollution are human themselves. Motor vehicles we use, factories we run, and fires we burn in any case cause pollution. Garbage and human wastes add to soil pollution. Noise pollution is caused by horns, sirens, heavy engines and so on.

Pollution can be gradually reduced in several ways. People should not throw the garbage in their streets. Special seminars should be conducted to update everyone about the harms of environmental pollution. Media should also play its role in highlighting the dangers of this dangerous problem. Furthermore, Government can implement laws to stop certain polluting activities. Serious step need to be taken to control the fast growing pollution. If pollution is not controlled, horrible results may take place.

پوری دنیا میں، یہ مسئلہ ہر جگہ کو متاثر کر رہا ہے۔ ماحولیاتی آلودگی زمین پر انسانی زندگی کے لیے بھی بہت بڑا خطرہ ہے۔ گلوبل وارمنگ اور دیگر حالات جو تیزی سے پھیل رہے ہیں۔ یہ سب کو متاثر کر رہا ہے۔ آلودگی کی سب سے بڑی وجہ خود انسان ہیں۔ جو موٹروں کا استعمال کرتے ہیں، جیٹس اور آگ جو ہم چلاتے ہیں اور آگ جو ہم چلاتے ہیں۔ یہ سب آلودگی کا باعث بنتی ہیں۔ اگر ان کو



and	its	elevation	is	8848 64	metres.
اور	اس کی	بلندی	ہے	8848 64	میٹرز

Mount Everest is the highest mountain in Nepal and its elevation is 8848 64 metres.   
 ہاٹ ماونٹ ایورسٹ دنیا کی بلند ترین پہاڑ ہے اور اس کی بلندی 8848 64 میٹرز ہے۔

Samina	was	born	on	19th	September,	1990	in	Shimshal	village	in	Hunza,	Gojal,	Gilgit-Baltistan.
سمینہ	تھی	پیدائش	میں	19th	ستمبر	1990	میں	شیمشاں	گراؤں	میں	ہونڈہ	گوجال	گیلگت-بلتستان

Samina was born on 19<sup>th</sup> September, 1990 in Shimshal village in Hunza, Gojal, Gilgit-Baltistan.   
 سمینہ 19 ستمبر 1990 میں گوجال گلگت بلتستان میں ہونڈہ کے گاؤں شیمشاں میں پیدا ہوئی۔

She	was	trained	in	mountaineering	from	the	age	of	15	by	her	brother,	Mirza	Ali.
اس کی	تربیت	دی	میں	کوہ پیال	سے	15	کی	مر	15	آرٹ	میں	برادر	مرزا	علی

She was trained in mountaineering from the age of 15 by her brother, Mirza Ali.   
 اس کی پہاڑ چڑھانے کی تربیت اس کے 15 سال کی عمر سے کوہ پیال میں تربیت دی۔

Samina	Baig	worked	as	a	mountain	guide	and	expedition	leader
سمینہ	بیگ	کام کیا	کی	پہاڑ	راہنما	اور	ایک	ایک	گروہ کے طور پر

in	the	Hindu	Kush,	the	Himalayas	and	the	mountains	of	Karakoram.
ان	میں	ہندو کش	اور	ہمالیہ	اور	پہاڑوں	کی	کراکورام	میں	

Samina Baig worked as a mountain guide and expedition leader in the Hindu Kush, the Himalayas and the mountains of Karakoram.   
 سمینہ بیگ نے گوجال ہونڈہ اور ہمالیہ اور ہندو کش کے علاقوں میں پہاڑ چڑھانے اور گروہ کے طور پر کام کیا۔

She	has	been	a	professional	climber	since	2009
اس کی	تھی	ہو چکی ہے	ایک	پیشہ ور	کھڑکی	سے	2009

She has been a professional climber since 2009.   
 اس کی تربیت زیادہ تر پہاڑ چڑھانے کی تھی۔

**While-reading:**

☆ How do you know that Samina Khayal Baig is a professional climber?   
 آپ کیسے جانتے ہیں کہ سمینہ خیال بیگ ایک پیشہ ور کھڑکی ہے؟

Ans. Samina Khayal Baig is a professional climber as she has been working as Mountain guide and expedition leader for years.   
 سمینہ خیال بیگ ایک پیشہ ور کھڑکی ہے کیونکہ وہ گوجال ہونڈہ اور ہمالیہ اور ہندو کش کے علاقوں میں سالوں سے کام کر رہی ہے۔

**Climbing Mount Everest**

In	2013,	Samina	became	the	first	Pakistani	to	climb	Mount	Everest.
ان	2013	سمینہ	ہو گئی	پہلی	پاکستانی	کھڑکی	میں	چڑھانے	ہاٹ ماونٹ	ایورسٹ

In 2013, Samina became the first Pakistani to climb Mount Everest.   
 2013 میں سمینہ نے ہاٹ ماونٹ ایورسٹ چڑھانے کی پہلی پاکستانی تھی۔

She	was	joined	by	two	Indian	girls	Tashi	and	Nungshi	Malik	in	climbing	Mount	Everest.
اس کی	تھی	میں	جوئی	دو	ہندوستانی	گلیں	تاشی	اور	ننگشی	مالک	میں	ہاٹ ماونٹ	ایورسٹ	چڑھانے

She was joined by two Indian girls Tashi and Nungshi Malik in climbing Mount Everest.   
 اس کی تربیت اس کے ساتھ 11 ہندوستانی گلیں تاشی اور ننگشی ملیک بھی تھیں۔

In	her	interview	with	her	brother	before	the	ascent.
ان	میں	انٹرویو	سے	اس کے	برادر	پہلے	اپنے	چڑھانے

Samina	Baig	stated	that	the	expedition	was	a	demonstration	of	gender	equality
سمینہ	بیگ	کہتی	تھیں	تھیں	تھی	تھی	ایک	دemonstration	تھی	جنس	برابری

In her interview with her brother before the ascent, Samina Baig stated that the expedition was a demonstration of gender equality.   
 اپنی انٹرویو میں اپنے برادر کے ساتھ اپنے چڑھانے سے پہلے، سمینہ بیگ نے کہا کہ یہ ایک جنس برابری کی نمائندگی تھی۔

Samina's	brother	Mirza	Ali,	approx.	248	metre	short	of	the	summit
سمینہ کی	برادر	مرزا	علی،	تقریباً	248	میٹر	کم	ہاٹ	ماونٹ	ایورسٹ

of	Everest,	let	his	sister	go	to	the	summit	on	her	own	without	his	support.
ہاٹ	ماونٹ	ایورسٹ	سے	اپنی	بھین	سے	اپنے	اپنے	اپنے	اپنے	اپنے	اپنے	اپنے	اپنے

to	present	a	message	of	empowerment	to	all	women	of	Pakistan.
تو	پیشہ	ایک	پیغام	تعمیر	تعمیر	سب	سب	خواتین	پاکستان	

Samina's brother Mirza Ali, approximately 248 metre short of the summit of Everest, let his sister go to the summit on her own without his support, to present a message of empowerment to all women of Pakistan.   
 سمینہ کی برادر مرزا علی، تقریباً 248 میٹر ہاٹ ماونٹ ایورسٹ کے چڑھانے سے کم، نے اپنی بہن کو اپنے چڑھانے کے لیے اپنی اپنی کھڑکی کی مدد کے بغیر چڑھانے کی اجازت دی۔

She	was	highly	appreciated
اس کی	تھی	بہت	قدردانی

She was highly appreciated.   
 اس کی بہت زیادہ قدرتی کی گئی۔

**While-reading:**

☆ What do you mean by gender equality?   
 جنس کی برابری سے کیا مراد ہے؟   
 Ans. Gender equality means that men and women are equal.   
 جنس کی برابری سے مراد ہے کہ مرد اور خواتین برابر ہیں۔

**Seven Summits**

Samina	Baig	enjoys	the	honour	of	having	achieved	more
سمینہ	بیگ	لطف	انعام	کا	رہنے	میں	زیادہ	میں

"firsts"	in	five	years	than	most	people	do	in	a	lifetime
پہلیں	میں	پانچ	سالوں	سے	زیادہ	لوگ	کرتے	میں	ایک	زندگی

Samina Baig enjoys the honour of having achieved more "firsts" in five years than most people do in a lifetime.   
 سمینہ بیگ نے "پہلیں برآئے" کے سوازی کو پانچ سال میں حاصل کیا جبکہ زیادہ لوگ صرف ایک سال میں حاصل کرتے ہیں۔

She	is	the	only	Pakistani	woman	to	have	scaled	seven
اس کی	تھی	ہو چکی	ہے	پاکستانی	خاتون	میں	سب سے	سکیلڈ	سات

summits	in	seven	continents	in	just	eight	months
سمنس	میں	سات	کونٹینٹس	میں	بس	بیس	ماہوں



Mount Elbrus



Mount Puncak Jaya

She is the only Pakistani woman to have scaled seven summits in seven continents in just eight months.

وہ ایک پاکستانی خاتون ہے جس نے صرف آٹھ ماہ میں سات براعظموں میں سات چوٹیاں کھری۔

She	has	therefore	had	the great	honour
جی	میر	دیونہ	ہو	بڑھت	آز
to hoist	the Pakistani	flag	at	seven	summits
نوبت	پاکستانی	پرچم	پر	سات	چوٹیاں



Mount Kilimanjaro

She has therefore had the great honour to hoist the Pakistani flag at seven summits.

اس لیے اسے سات چوٹیوں پر پاکستانی پرچم اٹھانے کا اعزاز حاصل ہے۔

1. Mount Everest, Nepal (May 2013)	1. ماؤنٹ ایوریٹ، نیپال (مئی 2013)
2. Aconcagua, Argentina, the highest peak in South America (December 2013)	2. آکان کواگوا، آرجنٹائن، سب سے اونچا پہاڑ جنوبی امریکہ میں (دسمبر 2013)

1. Mount Everest, Nepal (May 2013)	1. ماؤنٹ ایوریٹ، نیپال (مئی 2013)
2. Aconcagua, Argentina, the highest peak in South America (December 2013)	2. آکان کواگوا، آرجنٹائن، سب سے اونچا پہاڑ جنوبی امریکہ میں (دسمبر 2013)

2. Aconcagua, Argentina, the highest peak in South America (December 2013)	2. آکان کواگوا، آرجنٹائن، سب سے اونچا پہاڑ جنوبی امریکہ میں (دسمبر 2013)
3. Mount Vinson Massif, Antarctica (January 2014)	3. ماؤنٹ وینسن ماسیف، انٹارکٹیکا (جنوری 2014)

3. Mount Vinson Massif, Antarctica (January 2014)	3. ماؤنٹ وینسن ماسیف، انٹارکٹیکا (جنوری 2014)
4. Mount Kilimanjaro in Tanzania, the highest peak in Africa (February 2014)	4. ماؤنٹ کیلیمانجارو، تنزانیہ، سب سے اونچا پہاڑ افریقہ میں (فروری 2014)

4. Mount Kilimanjaro in Tanzania, the highest peak in Africa (February 2014)	4. ماؤنٹ کیلیمانجارو، تنزانیہ، سب سے اونچا پہاڑ افریقہ میں (فروری 2014)
5. Mount Puncak Jaya, Indonesia (March 2014)	5. ماؤنٹ پونک جیا، انڈونیشیا (مارچ 2014)

5. Mount Puncak Jaya, Indonesia (March 2014)	5. ماؤنٹ پونک جیا، انڈونیشیا (مارچ 2014)
6. Denali (North America) Alaska (June 2014)	6. ڈینالی (شمالی امریکہ) الاسکا (جون 2014)

6. Denali (North America) Alaska (June 2014)	6. ڈینالی (شمالی امریکہ) الاسکا (جون 2014)
7. Mount Elbrus, the highest mountain in Russia (July 2014)	7. ماؤنٹ ایلبرس، سب سے اونچا پہاڑ روس میں (جولائی 2014)

7. Mount Elbrus, the highest mountain in Russia (July 2014)	7. ماؤنٹ ایلبرس، روس میں سب سے اونچا پہاڑ (جولائی 2014)
---	---

Though	Mount	Everest	may	have been	the highest	peak.
اگرچہ	ماؤنٹ	ایوریٹ	سے	ہو سکتا ہے	سب سے اونچا	پہاڑ

the most	difficult	climb	was	the Denali	Peak	(6194 metres)	in	Alaska.
سب سے	مشکل	چڑھائی	تھی	ڈینالی	پہاڑ	6194 میٹر	آلاسکا	میں

Though Mount Everest may have been the highest peak, the most difficult climb was the Denali Peak (6194 metres) in Alaska.

Mount Vinson Massif

We	got	caught	in	a	sudden	snowstorm	despite	the forecast	being	clear.
ہمیں	پھنس	گئے	میں	ایک	اچانک	برف کا طوفان	کے باوجود	پیش گوئی	تھی	میں

"We got caught in a sudden snowstorm despite the forecast being clear."

We	had	no	porters,	carried	our	own	gear	and	set	up
ہم	نہیں	کوئی	پورٹرز	لے کر	اپنی	اپنی	سامان	اور	کمپ	تیار

camp	ourselves,	unlike	when	one	climbs	the Everest.
کمپ	خود	جس کے برعکس	جب	ایک شخص	اوپر	اوریوریٹ چڑھتا ہے۔

We had no porters, carried our own gear and set up camp ourselves, unlike when one climbs the Everest.

We	were	stuck	in	camp	for	five	days	with	just	three	days	of	food	supplies	left.
ہم	میں	پھنس	میں	کمپ	پانچ	دنوں	تک	صرف	تین	دنوں	کا	کھانا	اور	سپلائی	بچا

We were stuck in camp for five days with just three days of food supplies left.

It	was	"scary",	said	Samina.
اسے	بہت	دراغ	کہا	سامینا۔

It was scary", said Samina.

While-reading:

☆ Why was climbing Denali Peak scary?

Ans. It was scary because snowstorm came without forecast.

Samina	Baig,	a	high-altitude	mountaineer	at
سامینا	باگ،	ایک	ہائی-الٹیٹیوڈ	پہاڑ چڑھنے والی	تھی

the age	of	32	years,	wants	to change	the world.
اس کی عمر	32	سالوں	تھی	وہ	دنیا کو بدلنے	چاہتی ہے۔

Samina Baig, a high-altitude mountaineer at the age of 32 years, wants to change the world.

Her	hometown,	Shimshal	Gilgit-Baltistan	is	one	of	the last	villages
ہر	ہوم ٹاؤن	شمشال	گلگت بلتستان	ہے	ایک	کا	والاست	دیہات
bordering	China	with	a	population	of	less	than	2000
ہادرنگ	چائے	و	آ	پاپولیشن	اور	کم	زیں	2000
and	she	describes	it	as	"the most	beautiful	place	on earth."
انڈ	شی	دسکرائبر	اٹ	آج	وامسٹ	بھلی لہل	میں	آن
اور	و	بیان کرتی ہے	یہ	سیراگ	سب سے	خوبصورت	جگہ	زمین

Her hometown, Shimshal Gilgit-Baltistan is one of the last villages bordering China with a population of less than 2000 and she describes it as "the most beautiful place on earth."

اس کا آبائی قصبہ شمشال گلگت بلتستان دو ہزار سے کم کی آبادی کے ساتھ چین کی سرحد کے ساتھ جانے آخری گاؤں میں سے ایک ہے اور وہ اسے بطور دنیا کی سب سے خوبصورت جگہ بیان کرتی ہے۔

Samina	brought	honour	to	her	village	when	she	climbed	the Everest.
سمینا	بروات	آز	نو	ہر	ویشی	وین	فشی	کاہل	الایورسٹ
and	she	describes	it	as	"the most	beautiful	place	on earth."	
انڈ	شی	دسکرائبر	اٹ	آج	وامسٹ	بھلی لہل	میں	آن	

Samina brought honour to her village when she climbed the Everest.

سمینا نے اپنے گاؤں کو عزت بخشی جب اس نے ایورسٹ کھریا۔

Her	achievement	had	a	wonderful	effect	on	youth	
ہر	انڈیٹ	ہاڈ	آ	ونڈر فول	ایفیکٹ	آن	یوتھ	
and	she	describes	it	as	"the most	beautiful	place	on earth."
انڈ	شی	دسکرائبر	اٹ	آج	وامسٹ	بھلی لہل	میں	آن

Her achievement had a wonderful effect on youth.

اس کی کامیابی نے نوجوانوں پر حیران کن اثر ڈالا۔

Since	then,	she	has	encouraged	many	more	girls	to take up	climbing	and	other	sports.
سینس	ڈین	شی	ہس	انکریجڈ	منی	مور	گرنز	ٹو ٹیک اپ	کلیمبگ	انڈ	اوتھر	سپورٹس

Since then, she has encouraged many more girls to take up climbing and other sports.

اس وقت سے اس نے بہت سی لڑکیوں کو پہاڑ اور سرحد کیلے کی حوصلہ افزائی کی ہے۔

"She	is	a	role model	and	has	set	a	trend	that	others	can	emulate."	said
شی	ہے	آ	رول ماڈل	انڈ	ہس	سٹ	آ	ٹرنڈ	ٹھٹ	اوتھر	کن	ایمولاٹ	سڈ

Ayesha	khan,	Head	of	Pakistan	Mountain	and	Glacier	Protection	Organization.
ایشا خان	ہیڈ	آف	پاکستان	مائنٹین	انڈ	گلشیئر	پروٹیکشن	آرگنائزیشن	

"She is a role model and has set a trend that others can emulate," said Ayesha khan, Head of Pakistan Mountain and Glacier Protection Organization.

"وہ ایک مثالی نمونہ ہے جس نے ایک رجحان قائم کیا ہے اور اسے تقلید کر سکتے ہیں۔" پاکستان کے پہاڑوں اور گلیشیئرز کی حفاظتی تنظیم کی سربراہ ایشا خان نے کہا۔

"Incredible	things	are	happening	in	Upper	Hunza	now."	Samina	Baig	said.
سینڈ	ٹھنگ	آر	ہپننگ	ان	آپ	ہنوز	نؤ	سمینا	بائیگ	سڈ

"Incredible things are happening in Upper Hunza now," Samina Baig said.

"غریب چیزیں اوپر ہنوز میں ہوتی ہیں۔" سمینا بائیگ نے کہا۔

"Unlike	when	I	was	growing up,	girls	are	now	playing	football	and	cricket.
ان لائک	ڈین	آئی	واس	گرونگ اپ	گرنز	آر	نؤ	پلے اینگ	فٹ بال	انڈ	کرکٹ

"Unlike when I was growing up, girls are now playing football and cricket."

"جس وقت میں میں بڑھ رہی تھی، لڑکیاں فٹ بال اور کرکٹ نہیں کھیلتی تھیں۔"

as well as	undertaking	skiing,	rock	climbing,	mountain	trekking,	and	biking
ایز ویل ایز	انڈرٹیکنگ	سکینگ	راک	کلیمبگ	مائنٹین	ٹریکنگ	انڈ	بائیگ

"Unlike when I was growing up, girls are now playing football and cricket, as well as undertaking skiing, rock climbing, mountain trekking, and biking."

"جس وقت میں میں بڑھ رہی تھی، لڑکیاں فٹ بال اور کرکٹ نہیں کھیل رہی تھیں، اب وہ فٹ بال، کرکٹ، سکی، راک کلیمب، مائنٹین ٹریکنگ اور بائیگ بھی کر رہی ہیں۔"

In	the future,	you	will	see	many	Samina	Baigs	from
ان	ڈی فیوچر	یو	ویل	سی	منی	سمینا	بائیگ	فرام

my	village	going	into	mountaineering."	she	added
مئی	ویلیج	گونگ	انٹو	مائنٹینائیونگ	شی	ایڈڈ

In the future, you will see many Samina Baigs from my village going into mountaineering," she added.

اس نے مزید کہا کہ مستقبل میں آپ میرے گاؤں سے بہت سی سمینا بائیگ کو پہاڑ چڑھنے میں جاتے ہوئے دیکھیں گے۔

In	February	2018,	recognizing	Samina's	achievements,	the United Nations
ان	فبروری	2018	ریکونائزنگ	سمینا	ایچیومنٹس	ایونٹڈ نیشنز

Development	Programme	(UNDP)	appointed	her	as	its	goodwill	ambassador
ڈیولپمنٹ	پروگرام	ای این ڈی پی	ایپوائنٹڈ	ہر	آز	اس	گڈ ویل	امبیسڈر

for	Pakistan	to help	fight	climate	change,	poverty,	and	inequality.
فار	پاکستان	ٹو ہیلپ	فائٹ	کلیمٹ سیٹ	چینج	پاوریٹی	انڈ	این ایلٹی

In February 2018, recognizing Samina's achievements, the United Nations Development Programme (UNDP) appointed her as its goodwill ambassador for Pakistan to help fight climate change, poverty, and inequality.

فبروری 2018 میں سمینا کے اچھی کارکردگی کو تسلیم کرتے ہوئے اقوام متحدہ کے ترقیاتی پروگرام نے اسے پاکستان میں موسمیاتی تبدیلی، غربت اور عدم مساوات کے خلاف لڑنے کے لیے بطور خیر سگالی کا سفیر مقرر کیا۔

☆ Do you think that women today have more opportunities and fewer hurdles than in the past?  
 کیا آپ سمجھتے ہیں کہ آج خواتین کو ماضی کی نسبت زیادہ مواقع اور کم رکاوٹیں مل سکتی ہیں؟  
 Ans. Yes. It is true. Women are more free to go in any field they want.  
 ہاں۔ جی ہاں۔ یہ سچ ہے۔ خواتین زیادہ آزاد ہیں اور وہ جس بھی فیڈ میں جانے کے لیے جس میں وہ چاہیں۔

**Glossary:**

Words	Meanings
mountaineer	a climber of mountains
peak	a mountain, summit
elevation	height
expedition	an organized journey
demonstration	an act of showing and proving
approximately	more or less; roughly
empowerment	the giving of power or authority
scale (v)	to climb up
forecast	to predict

emulate	match or surpass; try to be like someone else	متاثر یا آگے نکلنا کسی اور کی طرح ہونا
incredible	unbelievable	بے قابل یقین
trekking	walking through an area with mountains	پہاڑی راستے پر چلنا
recognize	to accept and approve of	قبول کرنا اور مان لینا
achievement	accomplishment, a thing done successfully	تحصیل، کوئی چیز کامیابی سے مل کر
inequality	unfair difference	بے امن سہ فرقی

امتحان Exercise

(A) Oral Communication Skills:

زبانی رابطے کی مہارتیں:

- Listen to an audio or to your teacher reading aloud the lesson. Then look at the pictures in the text and listen to the related text again. Then, have a discussion in class about the pictures and the text.  
اپنے استاد کی بلند آواز سے سبق پڑھتے ہوئے یا ان کی آڈیو سنیں۔ پھر متن میں تصاویر دیکھیں اور متعلقہ متن کو دوبارہ سنیں پھر جماعت میں تصاویر اور متن پر بحث کریں۔

(B) Reading and Critical Thinking:

پڑھنا اور تنقیدی سوچ:

- Answer the following questions.  
مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔
- Who is Samina Khayal Baig?  
فہمینہ خیال بیگ کون ہے؟  
Ans. Samina Khayal Baig is a woman mountaineer who reached the top of 2nd highest peak in the world, K2.  
فہمینہ خیال بیگ خاتون کو دنیا ہے جس نے دنیا کی دوسری بلند ترین چوٹی K2 کھری۔ اس کی ابتدائی کامیابیاں کیا ہیں؟
- What are her distinguishing achievements?  
Ans. She reached on the top of the world's seven highest peaks in the world in just eight months.  
اس نے دنیا کی سات بلند ترین چوٹیوں کو گھسنا؟ خود ماہ میں امریکا۔
- What does it mean to be a professional?  
Ans. A person who adopts a paid occupation is called a professional.  
ایک شخص جو کسی پیشے کو اختیار کرتا ہے جس سے آمدن ہوتا ہے پیشہ ور کہتے ہیں۔
- How do you know that Samina Baig's family helped her in her career?  
آپ کیسے جانتے ہیں کہ فہمینہ خیال بیگ کے خاندان نے اس کی مدد کی؟  
Ans. Her brother Mirza Ali trained her from the age of 15. This proves that her family helped her.  
اس کے بھائی مرزا علی نے پندرہ سال کی عمر سے اسے تربیت دی اس سے جہت ہوتا ہے اس کے خاندان نے اس کی مدد کی۔
- How can Samina Baig fight against poverty and inequality in Pakistan?  
فہمینہ بیگ پاکستان میں غربت اور عدم مساوات کے خلاف کیسے لڑ سکتی ہے؟  
Ans. Samina Baig can fight against poverty and inequality in Pakistan by supporting other women to join their hands.  
فہمینہ بیگ دوسری خواتین کی مدد کر کے اور ان کا ہاتھ پکڑ کر پاکستان میں غربت اور عدم مساوات کے خلاف لڑ سکتی ہے۔
- What are Samina Baig's views about gender equality?  
فہمینہ بیگ کے منصفی مساوات کے متعلق کیا خیالات ہیں؟  
Ans. Samina thinks that women are as equal as men. She proved it by reaching the highest peaks of the world.  
فہمینہ خیال کرتی ہے کہ خواتین مردوں کے برابر ہیں۔ اسی نے دنیا کی بلند ترین چوٹیوں کو کھرنے سے ثابت کیا۔
- How is she encouraging and empowering the youth, especially girls?  
دو لاکھ لاکھوں، خصوصاً لڑکیوں کی کیسے حوصلہ افزائی اور انہیں با اختیار بنائی ہے؟  
Ans. She is encouraging and empowering them proving practically that nothing is impossible.  
وہ انہیں عملی طور پر جہت کر کے حوصلہ دے رہی ہے اور با اختیار بنانے سے کہہ کر کہہ گی ہائیکن نہیں ہے۔

Words	معانی	Meanings
mountaineer	گورا	a person who climbs mountains as a sport.
Elevation	بلندی	the process of somebody getting a higher or more important rank
Expedition	مہم	an organized journey with a particular purpose

demonstration	مظاہرہ	a public meeting or a march
Summit	چوٹی	the highest point of something, especially the top of a mountain
forecast	پیش گوئی	a statement about what will happen in the future
emulate	تکبیر کرنا	to try to do something as well as somebody else because you admire them
skiing	سکی پروردنا	the sport or activity of moving over snow on skis

(C) Vocabulary & Grammar:

ذخیرہ الفاظ اور گرامر:

Remember یاد رکھیے

- Punctuation**  
Punctuation marks include capitalization, parenthesis, exclamation marks, full stops, apostrophes, commas, semi-colons, colons, hyphens, dashes and quotation marks.  
مذکورہ حروف بڑے حروف، پرکٹ، علامت لہائی، حشر، علامت لہائی، کوما، ڈی، کولن، خط حاصل کولن اور کوٹیشن مارک پر مشتمل ہے۔
- Capitalization**  
☆ The first letter of a sentence is always capital, e.g. Man is mortal.  
☆ The first letter of a proper noun is always capitalized, e.g. We live in Pakistan.  
☆ The pronoun "I" is always capitalized, e.g. You and I are friends.  
☆ The names of days and months are always capital, e.g. We visited the zoo on Sunday. April comes after March.  
بڑے حروف بڑے حروف کا پہلا حرف ہمیشہ بڑا ہوتا ہے۔  
ام سمرز کا پہلا حرف ہمیشہ بڑا لکھا جاتا ہے۔  
ام کیر (I) ہمیشہ بڑا لکھا جاتا ہے۔  
دنوں اور مہینوں کے نام ہمیشہ بڑے ہوتے ہیں۔
- Parenthesis ( )**  
Parentheses are used to mark off explanatory or non-essential information, e.g. A hurricane (a very strong wind) can cause a lot of damage.  
پرکٹ نشتر جملات یا غیر ضروری معلومات کو الگ کرنے کے لیے استعمال کی جاتی ہے۔
- Exclamation Mark !**  
An exclamation mark is used after an interjection or an emotive phrase, e.g. Hurrah! We won the match.  
علامت لہائی نشتر کے بعد یا جذباتی مرکب یا قسم کے بعد استعمال ہوتی ہے۔
- Full Stop.**  
We use a full stop at the end of a statement or an imperative sentence, e.g. They are students. Follow my instructions.  
ہم جملے کو ایک بیان یا ایک حکم کے ختم کے بعد استعمال کرتے ہیں۔
- Apostrophe ' '**  
An apostrophe is a mark ' '. It is often used with 's' to show that a thing or person belongs to someone, e.g. Afzal's car is new.  
علامت حرف (') ایک نشان ہے۔ یہ 's' کے ساتھ کسی چیز یا کسی شخص کی ملکیت کو دکھانے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔
- Comma ,**  
☆ A comma is used to show a slight pause.  
☆ Commas are used to separate words in a list, e.g. My brother brought milk, bread, eggs, and butter.  
گورا  
گورا مختصر وقت کو رکھانے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔  
گورا ایک فہرست میں الفاظ کو الگ کرنے کے لیے استعمال کیے جاتے ہیں۔  
گورا مرکب یا قسم کو الگ کرنے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔
- ☆ Commas are used to separate phrases, e.g. Mount Everest, the world's highest mountain, was first climbed in 1953.  
☆ Commas are used to separate an introductory word or phrase, e.g. Oh, that's a good idea. By the way, where is your school?  
گورا ابتدائی جملے یا مرکب یا قسم کو الگ کرنے کے لیے استعمال کیے جاتے ہیں۔
- Semi-colon ;**  
A semi-colon is used to connect two complete sentences that are related, e.g. Roses are red; violets are purple.  
نیم وقفہ  
نیم وقفہ جملوں کے درمیان کو جوڑنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔
- Colon :**  
A colon introduces the information that comes after it, e.g. I'll say this for him: he is honest and hard-working.  
وقفہ  
وقفہ اپنے بعد میں آنے والے کا حشر کر دیتا ہے۔

**Hyphen -**

A hyphen is used to form compound words that are made up of two or more words, e.g

I paid for two full-price tickets.

**Dash -**

A dash is used to show that what follows is a summary or continuation of what has gone before, e.g

You have admitted that you lied to me – how can I trust you again?

**Quotation Marks " " or ' '**

Quotation marks show that words have been directly quoted.

They are also called speech marks, e.g He said, "I've been working hard all day".

**III. Re-write the following sentences putting punctuation marks where necessary.**

- I bought some balloons a cake and some ice cream for the party  
I bought some balloons, a cake and some ice cream for the party.
- No I dont mind it  
No, I don't mind it.
- Yes I love to go to the beach with my family  
Yes, I love to go to the beach with my family.
- He painted the fence white blue and green  
He painted the fence white, blue and green.
- I we you he she it and they are pronouns  
I, we, you, he, she, it and they are pronouns.
- Wow look at that  
Wow! look at that!
- you cannot compete with him he is a fast runner  
You can't compete with him, he is a fast-runner.
- No I did not order this fancy dress  
No, I didn't order this fancy dress.
- Men wore shouting women were screaming children were crying it was chaos  
Men were shouting, women were screaming, children were crying, it was chaos.
- The Eiffel tower 300 metres high is made of iron  
The Eiffel Tower, 300 metres high, is made of iron.
- The teacher sald open your books  
The teacher said, "Open your books".
- My brothers name is on the merit list  
My brother's name is on the merit list.
- My mother and i went to quetta  
My mother and I went to Quetta.
- Which one did you like the best  
Which one did you like the best?
- My father said always speak the truth  
My father said, "Always speak the truth".

**IV. Punctuate the following paragraph.**

**rainbows**

my heart leaps up when i behold a rainbow in the sky wrote william wordsworth the famous poet and most of us share his feelings when we are lucky enough to see a rainbow there is an old saying that a pot of gold is buried at the end of the rainbow but have you ever tried to reach a rainbow send of course its impossible because a rainbow is really just the result of the rain drops refracting and reflecting light there are seven colours in the rainbow red orange yellow green blue indigo and violet

Ans. "My heart leaps up when I behold a rainbow in the sky", wrote William Wordsworth, the famous poet, and most of us share his feelings when we are lucky enough to see a rainbow. There is an old saying that a pot of gold is buried at the end of the rainbow, but have you ever tried to reach a rainbow? Of course it's impossible because a rainbow is really just the result of the rain drops refracting and reflecting light. There are seven

**علامت مرکب**

علامت مرکب کبرک الفاظگانے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے جو دو سے زیادہ الفاظ سے بنتے ہیں۔

**خط فاصل**

خط فاصل کے لیے استعمال ہوتا ہے کہ اس کے بعد علامت یا جری پیکر کرنا چاہیں کہ سلسل ہے۔

**کوٹیشن مارکس**

کوٹیشن مارکس دکھاتے ہیں کہ الفاظ یا روایت بیان کیے گئے ہیں۔

colours in the rainbow: red, orange, yellow, green, blue, indigo and violet.

**Remember یاد رکھیے**

**Present Perfect Simple Tense**

We use this tense when an action is finished in the past but the effect is still felt in the present, e.g. She has set a trend that others can emulate.

Present perfect tense is also used to describe the recent past when the time in the past is not mentioned, e.g. She has already started this campaign.

Structure: (positive) Subject + has/have + past participle + (object/complement)  
(negative) Subject + has not/have not + past participle (object/complement)  
(interrogative) Has/have + subject + past participle + (object/complement)

**V. Tick (✓) the correct form of the verb.**

- Ans: 1. We has/have ✓ bought a computer.  
2. He ✓ has/have scored two goals.  
3. The world population ✓ has/have increased rapidly.  
4. The pace of life has became/become ✓ faster.  
5. The scientists has find/have found ✓ more energy sources.  
6. I has/have ✓ completed my homework.  
7. You has/have ✓ worked here for a year.  
8. She ✓ has/have learnt three languages.

فعل کی درست فارم پر (✓) کا نشان لگائیں۔

**Remember یاد رکھیے**

**Use of For and Since**

We use "for" and "since" to show the duration of an action or state up until the present.

for اور since کا استعمال ہمیں کسی کام یا حالت کے لیے یا حال تک اس کی حالت تانے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔

We use "for" when we mention the length of the period, e.g 2 hours, six days, one year, etc

We use "since" when we mention the starting point of the period, e.g since Monday, since 1970, since 6 o'clock, etc.

Examples: I have lived here for two years. She has been a professional climber since 2009

Note: "for" and "since" are often used in the perfect simple and perfect continuous tense. When the stress is on the continuity of an action or state we use perfect continuous tense, e.g. It has been raining for two hours.

**VI. Use 'for' or 'since' in the following sentences.**

- Ans: 1. She has taught in the school for 10 years.  
2. Man has struggled against the forces of nature since times immemorial  
3. I have not seen him since last Monday.  
4. We have studied English for 6 years.  
5. They have practised boxing for three weeks.  
6. She has been sick since Friday.  
7. He has climbed three peaks since 2009.  
8. The farmers have worked in the fields for a month.  
9. You have not borrowed books from the library since March.

**(D) Writing Skills:**

1. Write an essay on any 'Pakistani sports personality'. Use chronological/ sequential order of arranging details about his/ her achievements and contributions.

Ans. Pakistani sports personality:  
Jahangir Khan is a famous Pakistani Squash player. He was born in 1963 in Peshawar. He belongs to a Pushtun family. His father's name is Roshan Khan. His father was British Open champion in 1957. He trained

**لکھنے کی مہارتیں:**

کسی بھی پاکستانی کھلاڑی شخصیت پر مضمون لکھیں ان کی کامیابیوں اور شراکتوں کے متعلق تفصیلات کو تاریخی ترتیب سے ترتیب دیں۔

his son Jahangir Khan. Later he was coached by his brother Torsam. When his brother Torsam died due to heart attack in 1979, his cousin Rahmat Khan coached him.

He became, in 1979 the youngest single world champion. Later, he won World Open Squash championship for six times (1981, 1982, 1983, 1984, 1985). He has also won British Open squash championship for ten times. He won this even continuously from 1982 to 1991. He is widely regarded as the greatest squash player of all time.

He retired as a player in 1993 as he remained the runner-up this year in World open. He decided to quit from the game. He served as president of the World Squash Federation for seven years (2002-2008). Later he became the 1st Eminentus President of the World Squash Federation. He currently lives in Karachi, Pakistan with his family of three children.

جہانگیر خان پاکستان کے مشہور اسکواش کھلاڑی ہیں۔ 1963ء میں لاہور میں پیدا ہوئے۔ ان کا تعلق چشتون خاندان سے ہے۔ ان کے والد کا نام تورسٹن خان ہے۔ ان کے والد 1957ء میں برٹش اوپن چیمپئن تھے۔ انہوں نے اپنے بیٹے جہانگیر خان کو تربیت دی۔ بعد میں ان کی کوچنگ ان کے بھائی تورسٹن نے کی۔ جب ان کے بھائی تورسٹن 1979ء میں دل کا دورہ پانے سے انتقال ہوا تو ان کے کزن رت خان نے ان کی کوچنگ کی۔

1979ء میں سب سے کم عمر ورلڈ عالمی چیمپئن بن گیا۔ بعد میں اس نے چار بار ورلڈ اوپن اسکواش چیمپئن شپ جیتی (1981، 1982، 1983، 1984، 1985)۔ دو بار برٹش اوپن اسکواش چیمپئن شپ جیت چکے ہیں۔ اس نے 1982ء سے 1991ء تک مسلسل یکا مہابی حاصل کی۔ سات دفعہ جیتنے پر اب تک سب سے زیادہ اسکواش کھلاڑی کہا جاتا ہے۔

1993ء میں لاہور کھلاڑی رہنا ترک ہوئے کیونکہ دو سال ورلڈ اوپن میں نراپ رہے۔ اس سے قبل سے کنا رنجی کا فیصلہ کیا۔ انہوں نے سات سال (2002-2008) تک ورلڈ اسکواش فیڈریشن کے صدر کی حیثیت سے خدمات انجام دیں۔ بعد میں ورلڈ اسکواش فیڈریشن کے پیسڈ ایریشن صدر بن گئے۔ اس وقت اپنے تین بچوں کے خاندان کے ساتھ کراچی، پاکستان میں رہتے ہیں۔

جائزہ 2-Review

(A) Oral Communication Skills:

زبانی رابطے کی مہارتیں:

1. Discuss the following questions with a partner. Use the underlined words in your responses.

روح ذیل سوالات پر اپنے ساتھی کے ساتھ بحث کریں۔ خط کشیدہ الفاظ کو رد عمل میں استعمال کریں۔

- In your hometown, what is the lowest temperature and what is the highest temperature? (Use the word degrees in your answer.)
- What is the chance of rain tomorrow in the area where you live?
- What is the best source to get a weather forecast - TV, newspaper or the internet?

موسم کی پیش گوئی حاصل کرنے کا بہترین ذریعہ کیا ہے؟ ٹیلی ویژن، اخبار یا انٹرنیٹ؟

- What is the safest mode of transport?
- What are study skills? How do you schedule and manage your learning?

زائپورٹ کا سب سے محفوظ طریقہ کیا ہے؟

- What is patrolism? How can you best serve your nation?

مطمانہ کی مہارتیں کیا ہیں؟ آپ اپنے سیکھنے کا شیڈول اور انتظام کیسے کرتے ہیں؟

- What is patrolism? How can you best serve your nation?

سب الوطنی کیا ہے؟ آپ اپنی قوم کی بہترین خدمت کیسے کر سکتے ہیں؟

(B) Reading and Critical Thinking:

پڑھنا اور تنقیدی سوچ:

1. Match the words with their meanings.

الفاظ کو ان کے معنی کے ساتھ جوڑیں۔

Words	Meanings
1. summit	mixture of smoke and fog
2. particle	pointed top of a mountain
3. lucrative	in spite of
4. ambassador	profitable
5. emission	unbelievable
6. smog	representative
7. mountaineering	a minute portion of matter
8. despite	discharge
9. incredible	the highest point of a mountain
10. peak	activity of climbing mountains

II. Answer the following questions. روح ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

1. Why did Jinnah describe Hindus and Muslims as two separate nations?

جنان نے ہندو اور مسلمانوں کو دو الگ قومیں کیوں بیان کیا؟

Ans. Jinnah described them two separate nations on the basis of their different religions, cultures and traditions.

جنان نے انہیں ان کے مذہب، ثقافتوں اور روایات کے فرق کی بنیاد پر الگ دو قومیں بیان کیا۔

2. Why did Qaid-e-Azam (جنتی) ask Muslims to resolve their differences?

قائد اعظم (جنتی) نے مسلمانوں کو اپنے اختلافات ختم کرنے کو کیوں کہا؟

Ans. He asked them to resolve their differences because without it they could not get a separate homeland.

انہوں نے انہیں اپنے اختلافات ختم کرنے کو کہا کیونکہ اس کے بغیر وہ الگ وطن حاصل نہ کر سکتے تھے۔

3. Which areas of Pakistan wear a blanket of fog?

پاکستان کے کون سے علاقے صندکی چادر اوڑھ لیتے ہیں؟

Ans. Every winter, cities in upper and central parts of Pakistan wear a blanket of fog.

برسوں ہر ماہ میں پاکستان کے اوپری اور وسطی شہروں کی چادر اوڑھ لیتے ہیں۔

4. State some measures you can take to avoid detrimental effects of smog.

کچھ تدابیر بتائیں جن سے آپ سموگ کے چاہکن اثرات سے بچ سکیں۔

Ans. Following are the some measures to avoid detrimental effects of smog.

- Use a face mask
- Drink extra water
- Avoid going out unnecessary
- Blow your nose regularly to clean out contaminants
- What does it mean to be a professional?

مندرجہ ذیل کچھ اقدامات سموگ کے چاہکن اثرات سے بچنے کے لیے ہیں۔

فیس ماسک کا استعمال کریں۔

دراثر پانی پیئیں۔

غیر ضروری باہر جانے سے پرہیز کریں۔

صندرات کو صاف کرنے کے لیے ہاتھ دھو کر پانی یا کھوساف کریں۔

پروفیشنل ہونے سے کیا مراد ہے؟

Ans. A person who adopts a paid occupation is called a professional.

ایک شخص جو کسی پیشے کو اختیار کرتا ہے جس سے آمدنی ہوتی ہے پروفیشنل کہتے ہیں۔

6. How is Samina Khayal Balg encouraging and empowering the youth, especially girls?

فیض خیال بیکس کس طرح سے نوجوانوں خصوصاً لڑکیوں کی حوصلہ افزائی کر رہی اور انہیں با اختیار بنا رہی ہے؟

Ans. Samina Khayal Balg is encouraging and empowering the youth esp. girls proving practically that nothing is impossible.

فیض خیال بیک نوجوانوں خصوصاً لڑکیوں کو عملی طور پر ثابت کر کے حوصلہ دے رہی ہے اور با اختیار بنا رہی ہے کہ کچھ بھی ناممکن نہیں ہے۔

(C) Vocabulary & Grammar:

ذخیرہ الفاظ اور گرامر:

I. Use 'for' or 'since' in the spaces given below in sentences.

- I have not heard from them since I was six.
- It has not rained for two months.
- They have been waiting for the bus for 35 minutes.
- You have not changed since the last time I saw you.
- My sister has been studying for two hours.
- I have not seen you since ages.
- She has been training for the contest for two weeks.
- They have been engaged in this activity since long.
- We had been struggling for a separate homeland for several years.
- You have not phoned your family since you left home.
- Man has struggled against the forces of nature since times immemorial.

II. Use the pairs of words in sentences to show their meanings.

- |               |              |                |
|---------------|--------------|----------------|
| peak, peek    | hoard, horde | advice, advise |
| moral, morale | adopt, adapt | accept, except |

Ans:

Words	معنی	Sentences
peak	چوٹی	k-2 is the second highest peak in the world.
peek	دیکھنا	It is not good to peek in a house.

hoard	حاشیہ	Hoarding is not a good habit.
horde	گروہ	A horde of students entered the class.
advice	مشورہ	My advice had no effect on him.
advise	مشورہ دینا	My father advised me to help others.
moral	اخلاقی	The moral lesson of this story is good.
morale	حوصلہ	The morale of our army is so high.
adopt	اپنات	Always adopt good manners.
adapt	موافق بنانا	Adapt yourself according to circumstances.
accept	قبول کرنا	Accept my invitation please.
except	سوائے	All came to party except Ali.

III. Give students the dictation of the words below.

ceaseless	unreflective	achievement	ambassador
mountaineer	Karakoram	separate	conference
fulfilment	illiteracy	purchase	exemplary

Ans.

ceaseless	سلسل	unreflective	غیر عکاسی	achievement	لگاتاری	ambassador	سفير
mountaineer	کوه چڑھنے والے	Karakoram	قرقرم	separate	انگ	conference	اجلاس
fulfilment	پورا کرنا	illiteracy	لکھنا نہ سیکھنا	purchase	خریداری	exemplary	مثالی

IV. Punctuate the given text.

one day a farmer went with his oxen to plough his field he had just turned the first furrow when a tiger walked up and said peace be with you friend how are you this fine morning the same to you my lord and i am pretty well thank you replied the farmer quaking with fear but thinking it wisest to be polite.

Ans. One day, a farmer went with his oxen to plough his field. He had just turned the first furrow, when a tiger walked up and said, "Peace be with you, friend! How are you this fine morning?" "The same to you, my lord, and I am pretty well, thank you!", replied the farmer quaking with fear, but thinking it wisest to be polite.

(D) Writing Skills:

I. Write a short essay on 'The struggle to save the environment' or 'An inspirational leader'.

Ans: The struggle to save the environment:

By environment we mean the circumstances, objects, or conditions by which one is surrounded. In other words environment is a sum total of all the living and non-living elements and their effects that influence human life.

As we breathe in air it is really necessary to keep the air healthy. For that we must keep our environment clean. Societies and countries are trying to keep their environments clean. For that purpose they are recycling used things to avoid land pollution. Chemical and factories wastes are passed through processing plants to make them harmless. Burning of fires are banned and heavy fines are announced for the violation. It is against law to drive smoke emitting vehicles. Kilns owners are directed to control the pollution. To conclude we can say that though much work is being done to save the environment yet everyone will have to play his part in this regard.

محیط: ماحول کو محفوظ رکھنے کی کوشش۔  
 ماحول سے مراد وہ حالات ہیں جن میں ہم زندگی بسر کرتے ہیں۔ اس میں ہوا، پانی، زمین اور تمام مخلوق شامل ہے۔ ماحول کو محفوظ رکھنا ہمارا فرض ہے۔ اس کے لیے ہمیں کئی کام کرنے ہوتے ہیں۔ مثلاً پلاسٹک کو سنبھالنا، پانی کو محفوظ رکھنا، درختوں کا کٹنا روکنا، گاڑیوں سے دھواں نہ پھیلنے دینا، اور مٹی کی کھدائی سے بچنا۔ ہمیں اپنے ماحول کو محفوظ رکھنا ہے تاکہ ہمیں اس سے صحیح فائدہ مل سکے اور ہماری زندگی میں کوئی پریشانی نہ آسکے۔

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Term Wise Papers (First Term, Second Term & Annual) of PEC

- (A) Read the following paragraph carefully and tick the correct option.  
 "Incredible things are happening in upper Hunza now. Samina Baig said, "Unlike when I was growing up, girls are now playing football and cricket, as well as undertaking skiing, rock climbing, mountain trekking, and biking. In future, you will see many Samina Baigs from my village going into mountaineering," she added.
- The synonym of 'incredible' is  
 (a) unbelievable (b) sure (c) often (d) difficult
  - The antonym of 'upper' is  
 (a) higher (b) climb (c) lower (d) down
  - Which sport are the Hunza girls not participating in?  
 (a) cricket (b) football (c) skiing (d) chess
  - Samina Baig is from \_\_\_\_\_  
 (a) Azad Kashmir (b) Hunza valley (c) Chitral (d) Peshawar
  - Samina Baig is a  
 (a) mountain climber (b) cricketer (c) footballer (d) tourist
- (B) Choose the correct option.
- Choose the sentence with the correct use of "Apostrophe".  
 (a) Getting a good night's sleep is important. (b) Getting a good nights' sleep is important.  
 (c) Getting a good's night sleep is important. (d) Getting a good night sleep's is important.  
 (First Term 2024)
  - What is the meaning of "once in a blue moon"?  
 (a) The blue moon is beautiful. (b) The blue moon is rare.  
 (c) To do something daily. (d) To do something rarely.  
 (Second Term 23)
  - Choose the correct option to make the sentence 'Present Perfect Tense'. 'I \_\_\_\_\_ new skills and expanded my knowledge.'  
 (a) have developed (b) have been developing (c) has developed (d) has been developing  
 (First Term 24)
  - 'My mother has been fasting \_\_\_\_\_ three days.'  
 (a) for (b) from (c) since (d) ago  
 (First Term 24)
  - Identify the given sentence changed correctly into 'Present Perfect Tense' in options. 'I understand the equation of photosynthesis.'  
 (a) I have understood the equation of photosynthesis.  
 (b) I had been understanding the equation of photosynthesis.  
 (c) I have been understanding the equation of photosynthesis.  
 (d) I had understood the equation of photosynthesis.  
 (First Term 24)
- (C) Which punctuation mark is suitable for each sentence?
- We are going there (a) ? (b) (c) !
  - Have they done their homework (a) ? (b) (c) !
  - What a lovely flower it is (a) ? (b) (c) !
  - Will you help me (a) ? (b) (c) !
- (D) Use has or have correctly.
- Boys \_\_\_\_\_ some books. (a) has (b) have
  - He \_\_\_\_\_ a new school bag. (a) has (b) have
  - I \_\_\_\_\_ nothing in my purse. (a) has (b) have
  - The blacksmith \_\_\_\_\_ no hammer. (a) has (b) have
- (E) Use since or for correctly.
- He has lived here \_\_\_\_\_ 2010. (a) since (b) for
  - They have been taking exercise \_\_\_\_\_ two hours. (a) since (b) for
  - She has been learning the poem \_\_\_\_\_ Morning. (a) since (b) for
  - I had been going there \_\_\_\_\_ March. (a) since (b) for
  - It has been raining \_\_\_\_\_ two days. (a) since (b) for
- (F) Choose correct option for the use of apostrophe.
- \_\_\_\_\_ house has been sold. (a) Ahmeds' (b) Ahmed's
  - \_\_\_\_\_ room was comfortable. (a) Sara's (b) Saras'
  - \_\_\_\_\_ ring is made of diamond. (a) Fozias' (b) Fozia's
  - Can I use \_\_\_\_\_ guide-book? (a) Hira's (b) Hiras'

Unit 7

Eid-ul-Adha عید الاضحی

How many Eids do the Muslims celebrate in a year?

مسلمان سال میں کتنے عید منااتے ہیں؟

Ans. The Muslims celebrate two Eids in a year.

مسلمان سال میں دو عید منااتے ہیں۔

Do you get Eidi on Eid-ul-Adha?

کیا آپ کو عید الاضحی پر عیدی ملتی ہے؟

Ans. Yes, I get Eidi on Eid-ul-Adha.

ہاں مجھے عید الاضحی پر عیدی ملتی ہے۔

Eid-ul-Adha عید الاضحی

Table with 5 columns: Zainab, and, Saliha, are, at, home. Includes Urdu translation: زینب اور سالیحہ گھر پر ہیں۔

Zainab and Saliha are at home.

Table with 10 columns: They are happy as the festival of Eid-ul-Adha is approaching after a few days.

They are happy as the festival of Eid-ul-Adha is approaching after a few days.

Table with 7 columns: They ask different questions from their parents.

They ask different questions from their parents.

Table with 4 columns: What is Eid-ul-Adha? asked Zainab.

What is Eid-ul-Adha? asked Zainab.

Table with 4 columns: Eid-ul-Adha is the festival of sacrifice.

Eid-ul-Adha is the festival of sacrifice.

Table with 5 columns: In a dream, Allah commanded Hazrat Ibrahim.

Table with 5 columns: Hazrat Ibrahim named his son Hazrat Ismail.

In a dream, Allah commanded Hazrat Ibrahim to sacrifice his son named Hazrat Ismail.

Table with 7 columns: Satan attempted to confuse Hazrat Ibrahim and tempted him.

Table with 10 columns: not, to go, through, with, the act, but, Hazrat Ibrahim, drove, him, away.

Satan attempted to confuse Hazrat Ibrahim and tempted him not to go through with the act, but Hazrat Ibrahim drove him away.

Table with 10 columns: Allah sent the angel Jibrail with a ram to sacrifice instead of his son.

Allah sent the angel Jibrail with a ram to sacrifice instead of his son.

Table with 10 columns: The commemoration of his Adha, which is an Arabic word for sacrifice.

Table with 10 columns: takes place on the 10th of Zihajj mother said.

The commemoration of Adha, which is an Arabic word for sacrifice, takes place on the 10th of Zihajj mother said.

Table with 5 columns: How is Eid-ul-Adha celebrated? asked Saliha.

Table with 5 columns: How is Eid-ul-Adha celebrated? asked Saliha.

How is Eid-ul-Adha celebrated? asked Saliha.

Table with 10 columns: As Hazrat Ibrahim was allowed to sacrifice a ram instead of his son.

Table with 10 columns: Eid-ul-Adha is traditionally celebrated with the symbolic sacrifice of a lamb, goat, cow, camel or other animals.

As Hazrat Ibrahim was allowed to sacrifice a ram instead of his son, Eid-ul-Adha is traditionally celebrated with the symbolic sacrifice of a lamb, goat, cow, camel or other animals.

Table with 10 columns: The meat of the sacrificial animals is divided into three parts.

Table with 10 columns: The meat of the sacrificial animals is divided into three parts.

The meat of the sacrificial animals is divided into three parts equally among family, friends and the needy.

Muslims	perform	a	communal	namaz	of	Eid	in	a	masjid
مسلم	پرفارم	آ	کمیونل	نماز	آف	عید	ان	آ	مسجد
Muslims	perform	a	communal	namaz	of	Eid	in	a	masjid
مسلم	پرفارم	آ	کمیونل	نماز	آف	عید	ان	آ	مسجد
or	in	an	open	environment	the	mother	clarified		
اور	ان	ان	آپن	انوائرنمنٹ	تھ	مادر	کلیئرڈ		
یا	میں	ایک	مکھ	بھگوانا	ماں	وضاحت کی			
Muslims perform a communal namaz of Eid in a masjid or in an open environment, the mother clarified.									
How	is	Eid-ul-Adha	different	from	Eid-ul-Fitr?	asked	Zainab		
ہاؤ	از	میدان-آدھا	ڈیفرنٹ	فرام	میدان-فیر	آسکڈ	زینب		
کیسے	ہے	میدان-آدھا	تکلیف	سے	میدان-فیر	پوچھا	زینب		
How is Eid-ul-Adha different from Eid-ul-Fitr? asked Zainab.									
There	are	two	Eids	celebrated	by	Muslims	in	a	year
دیر	آر	ٹو	میدز	سلیبریٹڈ	بائی	مسلمز	ان	آ	ایئر
وہاں	ہیں	دو	عیدیں	منائیں جاتیں	کے ذریعے	مسلمانوں	میں	ایک	سال
There are two Eids celebrated by Muslims in a year.									
Eid-ul-Fitr	occurs	at	the	end	of	Ramadan			
میدان-فیر	اوقر	ایٹ	تھ	اینڈ	آف	رامضان			
میدان-فیر	آتی ہے	ہ		الٹام	کے	رامضان			
Eid-ul-Fitr occurs at the end of Ramadan									
Ramadan	is	the	month	in	which	Allah	revealed	the	first
رامضان	از	داسٹھ	ان	وچ	اللہ	ریویلیڈ	تھ	فیرسٹ	وا فرسٹ
رامضان	ہے	مہینہ	میں	جس	اللہ	بیجا			پہلی
Ramadan is the month in which Allah revealed the first verses of the Holy Quran to Hazrat Muhammad									
verses	of	the	Holy Quran	to	Hazrat Muhammad				
ورسز	آف	تھ	ہولی قرآن	ٹو	ہزارت محمد				
آیات	کی	قرآن پاک		کو					
Ramadan is the month in which Allah revealed the first verses of the Holy Quran to Hazrat Muhammad									
Eid-ul-Adha	takes	place	about	two	months	after	Eid-ul-Fitr		
میدان-آدھا	ٹیکس پلاس	اباؤٹ	ٹو	مونس	آفٹر	میدان-فیر			
میدان-آدھا	آتی ہے	تقریباً	دو	ماہ	بعد	میدان-فیر			
Eid-ul-Adha takes place about two months after Eid-ul-Fitr at the end of the annual Hajj (pilgrimage)									
The	dates	of	both	Eids	are	according	to	the	Islamic
ڈیٹس	آف	بوتھ	میدز	آر	اکورڈنگ	ٹو	تھ	اسلامک	لنار
تاریخیں	کی	دونوں	عیدیں	ہیں	کے مطابق	کے	اسلامی	قمری	کیلنڈر
The dates of both Eids are according to the Islamic lunar calendar.									

There	is	sacrifice	of	animals	on	the	day	of	Eid-ul-Adha
دیر	از	بیکری چاکن	آف	ایمنولز	ان	داسے	آف	ایڈ-ول-آدھا	مہانگی
وہاں	ہے	قربانی	کی	جانوروں	ان	کے	مہانگی	کے	مہانگی
There is sacrifice of animals on the day of Eid-ul-Adha									
This	differentiates	the	two	festivals,	said	mother			
ڈس	ایفرنشیٹس	تھ	ٹو	فیسٹیولز	سائیڈ	مادر			
ہے	فرق کرتا ہے	دونوں	تہوار	کا	کہا	ماں			
This differentiates the two festivals," said mother.									
"How	was	Hazrat Ismail	saved	and	what	lesson			
ہاؤ	واز	ہزارت اسماعیل	سایڈ	اینڈ	واٹ	لیسن			
کیسے	تھا	ہزارت اسماعیل	سایڈ	کا	کونسا	لسن			
do	we	get	from	this	event?	asked	Saliha		
ڈو	وی	گٹ	فرام	ڈس	ایونٹ	آسکڈ	سالیہ		
ہم	کے	مائل	سے	اس	واقعات	پوچھا	سالیہ		
How was Hazrat Ismail saved, and what lesson do we get from this event?" asked Saliha									
"This	was	a	miracle	of	Allah	and	it	proved	that
ڈس	واز	آ	میریکل	آف	اللہ	اینڈ	ایٹ	پرووڈ	تھ
ہے	تھا	ایک	معجزہ	اللہ	اور	ہے	ایٹ	پرووڈ	تھ
This was a miracle of Allah and it proved that He has command over all things, the known and the unknown									
command	over	all	things,	the	known	and	the	unknown	
کمانڈ	آور	آل	تھنگز	تھ	کناؤن	اینڈ	تھ	انکناؤن	
قدرت	پر	تمام	اشیاء	معلوم	اور	نامعلوم			
This was a miracle of Allah and it proved that He has command over all things, the known and the unknown									
It	is	because	of	this	holy	incident	in	the	history
ایٹ	ایز	بیکیوز	آف	ڈس	ہولی	اینڈینٹ	ان	تھ	ہسٹری
ہے	کیونکہ	اس	کی	یہ	مقدس	واقعات	میں	تاریخ	اسلام
It is because of this holy incident in the history of Islam that the Muslims now celebrate Eid-ul-Adha every year to earn blessings and forgiveness from Allah									
the	Muslims	now	celebrate	Eid-ul-Adha	every	year	to	earn	blessings
تھ	مسلمز	نؤ	سلیبریٹ	میدان-آدھا	ایوری	ایئر	ٹو	ارن	بلیسنگز
مسلمان	اب	مناتے ہیں	میدان-آدھا	ہر	سال	کو	کمانے	بھگتیاں	
the Muslims now celebrate Eid-ul-Adha every year to earn blessings and forgiveness from Allah									
and	forgiveness	from	Allah						
اینڈ	فارگنیس	فرام	اللہ						
اور	معافی	سے	اللہ						
It is because of this holy incident in the history of Islam that the Muslims now celebrate Eid-ul-Adha every year to earn blessings and forgiveness from Allah									
The	act	of	sacrificing	animals	also	refreshes	our	faith	in
ایٹ	آکٹ	آف	بیکری چاکنگ	ایمنولز	آلسو	ریفریشز	آور	فائیث	ان
مکمل	کا	قربانی کرنے	جانوروں	بھی	تازہ کرتا	ہمارے	ایمان	میں	اللہ
The act of sacrificing animals also refreshes our faith in Allah and we recognize that all blessings come from Allah alone									
and	we	recognize	that	all	blessings	come	from	Allah	alone
اینڈ	وی	ریکگنائز	تھ	آل	بلیسنگز	کم	فرام	اللہ	آلون
اور	ہم	جان لیتے ہیں	کہ	تمام	بھگتیاں	سے	آتی ہیں	اللہ	سول
The act of sacrificing animals also refreshes our faith in Allah and we recognize that all blessings come from Allah alone									
The act of sacrificing animals also refreshes our faith in Allah and we recognize that all blessings come from Allah alone									

A	true	Muslim	is	one	who	has	a	firm	belief	in	Allah (اللہ تعالیٰ)	and	tries
آ	سچا	مسلم	ہے	ایک	جو	ہے	ایک	ثابت	یقین	میں	اللہ (سماعتی)	اور	کوشش کرتا ہے
to follow	all	His	commands	sincerely	and	obediently,	said	father					
قائم کرنا	تمام	اس کے	اوقات	سچی	اور	اولیٰ و مطیع	کہا	پاپا					

A true Muslim is one who has a firm belief in Allah (اللہ تعالیٰ) and tries to follow all His commands sincerely and obediently," said father  
 والد نے کہا "ایک سچا مسلمان وہ ہے جو اللہ تعالیٰ پر پختہ یقین رکھتا ہے اور اس کے تمام احکامات کی محنت سے پابندی کرتا ہے۔"

Q What is meant by the word "miracle"?  
 Ans. The word miracle means that Allah has command on everything.  
 "عجوبہ" سے کیا مراد ہے؟  
 "عجوبہ" سے مراد ہے کہ اللہ تعالیٰ ہر چیز پر قادر ہے۔

"How	should	we	prepare	ourselves	on	the	day	of	Eid?"	asked	Zainab
کیسے	تیار ہونے	ہمیں	پہنچانے	اپنے	ان	روز	عید	کا	سوال	پوچھا	زینب

"How should we prepare ourselves on the day of Eid?" asked Zainab.  
 "The sunnahs (habitual practices) of the day of the Eid include..."  
 "ہم اپنے آپ کو عید کے دن کیسے تیار کرنا چاہتے ہیں؟"  
 "عید کے دن کی سنتوں میں شامل ہیں..."

to adorn	new	clean	clothes
نو آڑون	نئے	پھلے	کپڑے
to adorn new clean clothes	ghusl	(bath)	
نئے صاف تازہ کپڑے پہنانا	مسل	(پانی)	

performing	using	a	miswak	(for	cleaning	teeth)
پرفارمنگ	استعمال کرنا	ایک	سواک	(تو	پھینک	دانت)

performing ghusl (bath)	using a miswak (for cleaning teeth)
مسل کرنا	سواک کرنا (دانت صاف کرنا)

applying	scent
لگانا	خوشبو

to reach	the place	of	prayer	early,"	said	father	(Masnad-i-Ahmed. 16840)
پہنچنا	جگہ	کی	نماز	سب سے پہلے	کہا	پاپا	(مسند احمد 16840)

to reach the place of prayer early," said father (Masnad-i-Ahmed 16840)  
 "اللہ کے لئے نماز کے جگہ میں جلدی پہنچنا" (مسند احمد 16840)  
 Both Zainab and Saliha thanked their parents for providing them with...  
 دونوں زینب اور سالیہ اپنے والدین کا شکریہ ادا کرتے ہوئے ان کو ان کے مہیا کرنے کے لئے اللہ کی حمد کرتے ہوئے ان کو ان کے ساتھ...

this	important	information	about	Eid-ul-Adha	and	Eid-ul-Fitr
یہ	اہم	معلومات	تعلق	عید الاضحیٰ	اور	عید الفطر

Both Zainab and Saliha thanked their parents for providing them with this important information about Eid-ul-Adha and Eid-ul-Fitr  
 دونوں زینب اور سالیہ اپنے والدین کا مہیا کرنے کا اور عید الفطر کے بارے میں اہم معلومات دینے پر شکر یہ ادا کیا۔

Q What do you understand about the significance of Eid-ul-Adha?  
 Ans. Eid-ul-Adha teaches us to sacrifice in the way of Allah Almighty to become a true Muslim. It also refreshes our faith in Allah Almighty that all blessings come from Him alone.  
 آپ عید الاضحیٰ کی اہمیت کے بارے میں کیا سمجھتے ہیں؟  
 عید الاضحیٰ ہمیں سچا مسلمان بننے کے لیے اللہ کی راہ میں قربانی کرنے کا درس دیتی ہے۔ یہ ہمارے اللہ تعالیٰ پر ایمان کو تازہ بھی کرتی ہے کہ تمام برکتیں صرف اللہ تعالیٰ کی طرف سے آتی ہیں۔

**Glossary:**

Words	معانی	Meanings	تاریخ
festival	تہوار	a time of celebration	تہوار منانے کا وقت
approaching	قریب	drawing nearer	قریب آنا
command	مہم دینا	to order	مہم دینا
celebrate	منانا	to mark or observe as event	تہوار منانا
commemoration	بش	a celebration in memory of a person or event	کسی شخص یا واقعہ کی یاد میں جشن
sacrificial	قربانی کا	relating to sacrifice	قربانی سے متعلق
environment	ماحول	all surrounding things	اوپر والی تمام چیزیں
clarify	واضح کرنا	to make clear	واضح کرنا
calendar	سال نامہ	a particular system for organizing days and months of the year	سال کے دنوں اور ماہوں کو ترتیب دینے کا نام
differentiate	فرق کرنا	to see the difference between two or more things	دو یا زیادہ چیزوں کے درمیان فرق دیکھنا

**Exercise**

**(A) Oral Communication Skills:**

I. Read and practise the dialogue below.  
 Hamza: Assalaam-o-Alaikum, and good morning. Ali  
 Ali: Wa Alaikumussalam and good morning. Hamza. How are you?  
 Hamza: Well, I am fine. thank you. I heard that you went to Kelantan, Malaysia last week.  
 Ali: Yes, I went to Kelantan, Malaysia last week with my parents.  
 Hamza: Wow! That's good. Which places did you visit there?  
 Ali: I visited many interesting places. Last I went to Geting Beach.  
 Hamza: That sounds interesting that you visited Geting Beach in Kelantan.  
 Ali: Yes, it was really interesting as there was "Kelantan International Wau Festival" which we were fortunate to witness. It is held annually in August in Malaysia. It was beautiful.  
 Hamza: Wau? What is this? Is it a fish?  
 Ali: Ha Ha Ha... No, it is not a fish. It is a huge kite actually.  
 Hamza: A huge kite! How do people decorate the kite?  
 Ali: They decorate the kite with colourful patterns of flowers and leaves.  
 Hamza: Oh, It must be a beautiful kite.  
 Ali: Yes, it is a beautiful kite. During the Wau Festival, there were also cultural shows such as traditional dances and the Kelan Food Festival.  
 Hamza: Wow! You must have enjoyed your holidays.

All: Yeah, I definitely enjoyed my holidays.  
 Hamza: Which food did you like in the festival?  
 All: My favourite food was "Nasi Tumpang" in which rice was packed in a cone-shaped banana leaf.  
 Hamza: Mmmm... sounds interesting. Thanks for sharing your experience during the "Kelantan International Wau Festival".  
 All: No problem. You are welcome. I will bring some pictures to show you.

ہاں، میں نے واقعی اپنی تعطیلات سے لطف اٹھایا۔  
 حمزہ: آپ نے فیستیول میں کس خوراک کو پسند کیا ہے؟  
 علی: میری پسندیدہ خوراک "نسی ٹمپانگ" تھی جو کہ کھانے کے ٹھکانے کی شکل والے پتے میں پھول تھی۔  
 حمزہ: اہم... سننے میں دلچسپی ہے۔ آپ نے اپنے تجربے کے بارے میں "کھلانٹان بین الاقوامی واؤ فیستیول" کے بارے میں بتایا ہے۔  
 علی: کوئی بات نہیں۔ آپ کا خیر مقدم میں آپ کو کھانے کے لیے جو کچھ لایا ہے۔  
 حمزہ: بات سے بات کر کے اچھا لگا۔ میں اس کا شکریہ ادا کرتا ہوں۔  
 علی: شکریہ ادا کرتا ہوں۔

Hamza: Nice talking to you. I'll look forward to that.  
 All: Goodbye. See you soon.

**(B) Reading and Critical Thinking:**

**Remember** یاد رکھیے

**Identifying a point of view**  
 Point of view refers to the method of narration used in a short story, novel or in a narrative poem. In a story told from first person view, the narrator is a character in the story. John Lennon and Paul McCarthy wrote the song, "In My Life" in the first person.

نقطہ نظر سے مراد بیان کا طریقہ ہے جو کہ کہانی، ناول یا داستان میں تم میں استعمال ہوتا ہے۔ پہلے شخص سے کسی گئی کہانی میں راوی کہانی کا ایک کردار ہوتا ہے۔ جان لنن اور پال میک کارٹی نے ان دونوں گانوں کا پہلا شخص میں لکھا تھا۔

These places I'll remember.  
 All my life some have changed.  
 The first person pronouns are: I, my, me, we, our, us, myself and ourselves.

The third-person point of view belongs to the people or person the narrator is referring to. Third person pronouns: he, him, his, himself, she, her, hers, herself, it, its, they, their, them and themselves.

قریب پر تیسرے شخص سے مراد وہ لوگ یا شخص ہے جن کا راوی حوالہ دیتا ہے۔ my, me, we, our, us, myself اور ourselves ان جملوں کو میں یاد کروں گا۔ میری ساری زندگی میں کچھ بدل گیا ہے۔

Here is part of a script from J. K. Rowling's "Harry Potter and Philosopher's Stone" showing the power of third person: "Harry moved in front of the tank and looked intently at the snake. He wouldn't have been surprised if it had died of boredom itself...?"

**L. Read the following lines and identify if it is first person or third-person point of view.**

- "Much to my surprise, I liked the truck Ahmad brought for me" **First person**
- "I recommend Scrivener because it's the best word processor on the market" **First person**
- She wanted to play cricket, so she purchased a bat and a ball. **Third person**
- Mana was sure to get first position in her class. **Third person**
- They did not lose heart and kept on their journey to the east. **Third person**
- I wandered lonely as a cloud. **First person**
- They had decided to have breakfast the next morning, but she wasn't invited. **Third person**

**II. Answer the following questions.**  
 1. Which animals are sacrificed on Eid-ul-Adha?  
 Ans. Sheep, goat, cows, camels and other animals are sacrificed on Eid-ul-Adha.  
 2. What is the difference between Eid-ul-Fitr and Eid-ul-Adha?  
 Ans. Eid-ul-Fitr is celebrated after the Ramadan whereas Eid-ul-Adha is celebrated on 10th of Zilhajj. The sacrifice of animals on Eid-ul-Adha differentiates the two festivals.

3. What is meant by the word "Adha"?  
 Ans. The word Adha is an Arabic word that means to sacrifice.  
 4. Why has the writer used the word miracle?  
 Ans. The word miracle is used by the writer to describe the sacrifice of ram instead of Hazrat Ismail (عليه السلام).

means that Allah has command over all things.

**5. How does a Muslim show his/her firm belief in Allah (سبحانہ تعالیٰ) on Eid days?**

Ans. On Eid days a Muslim shows his firm belief in Allah by sacrificing animals on Eid-ul-Adha and by observing fasts on Eid-ul-Fitr.

**III. Guess the meanings of the words below and then check against their dictionary meaning.**

Words	Meanings
tempt	to attract somebody
sacrifice	the fact of giving up something important
communal	people who live together
reveal	to make something known to somebody
belief	a strong feeling of something
forgiveness	the act of forgiving somebody

**(C) Vocabulary & Grammar:**

**Remember** یاد رکھیے

**Homophones and Near Homophones**  
 Homophone is a word that is pronounced the same as another word but has different spelling and meaning. Examples: whether/ weather, seen/scene  
 A near homophone is a word which is pronounced almost the same as another word but has different spelling and meaning. Example: loose, lose

**I. Fill in the blanks with the correct word from the word bank. Use the context of the sentences to determine which word should be used.**

**Word Bank:**

loose	lose	an	and	then
affect	since	sense	than	effect

- His brother is taller than his father.
- I will read books by Shakespeare and Mark Twain this year.
- I hope we don't lose the game tomorrow.
- The experiment showed the effect of soil erosion.
- They have been waiting in line since noon to buy their tickets.
- The cold weather began to affect his emotions; he was afraid he would break down soon.
- Nabila had a sense that something was wrong when she opened the barn door.
- There is a dog running loose in our neighbourhood.
- First he sent me a message then he called me phonically.
- Have you ever seen an owl in daylight?

**II. Use the meaning to determine the correct word in each set of near homophones and write it in the blank space below.**

- Example: Polar animal: bear bare bear
- introduces a comparison then than than
  - verb, to make a difference effect affect affect
  - conjunction that connects two things an and and
  - free lose loose loose
  - because or in an intervening time sense since since
  - in that time, next then than then
  - feeling, or the faculty of sight, hearing etc. sense since sense
  - to fail in a competition or unable to find lose loose lose

- Remember کے لئے -

اہمیت کی پریشانی

Position of Adjectives

1. We put adjectives before the noun. Adjectives never change their form.

اہمیت کا ہم سے پہلے لگاتے ہیں۔ اہمیت کی راہ میں تو نہیں لگتے۔

a small table two small tables

2. When there is a series of adjectives, we use the one describing size first and then colour

ایک اہمیت کے ساتھ دوسرے اہمیت کے ساتھ پہلے سائز کے اہمیت لگاتے ہیں اور پھر رنگ کے اہمیت لگاتے ہیں۔

big brown eyes a big grey wolf

black cats big black cats

fair hair long fair hair

a black cat a little black cat

III. Choose the correct order of adjectives.

درست اہمیت کی ترتیب کا انتخاب کریں۔

Adjectives follow this order:

number, opinion, size, shape, age, condition, colour, pattern, origin, material, purpose

1. A a cotton, orange shirt B an orange, cotton shirt
2. A a beautiful, old woman B an old beautiful woman
3. A an amazing, Floridian sunset B a Floridian, amazing sunset
4. A twelve shampoo, medium bottles B twelve medium, shampoo bottles
5. A two square, blue tables B two, blue square tables
6. A Italian, delicious meal B delicious, Italian meal
7. A a stinky, bathroom towel B a bathroom, stinky towel
8. A an ugly, old, yellow bus B an old, yellow, ugly bus
9. A a large, pretty blanket B a pretty, large blanket
10. A empty five trunks B five empty trunks
11. A three fun games B fun three games

IV. Describe the pictures given below.

نیچے دی گئی تصاویر کے بارے میں بتائیں۔



1. A black and blue football.
2. A shady tree
3. A red car
4. Red and Green Water Melon.
5. A brown pencil.

(D) Writing Skills:

لکھنے کی مہارتیں:

- Remember کے لئے -

تواضع

Word Analogies

An analogy shows the relationship between two objects or concepts using logic and reasoning. In other words an analogy is a comparison of two pairs of words that are related in a similar way

ایک چیز کی مشابہت دوسری چیز کے ساتھ کر کے اس کی مشابہت کو ظاہر کرنے کے لئے اس کی مثال دیا جاتا ہے۔

For example: tree : leaf flower : petal

This analogy is read as: Tree is to leaf as flower is to petal

This analogy highlights the relationship between the whole (a tree and a flower) and its parts (a leaf and a petal) On tests of logic, one portion of analogy is left blank and students are left to choose an answer that makes sense to complete the comparison

یہ مشابہت اس کے لئے ایک مثال ہے اور اس کے حصوں (ایک درخت اور ایک گل) کے درمیان تعلق کو ظاہر کرتی ہے۔ منطق کے امتحانات پر بھی اس کا ایک حصہ خالی چھوڑ دیا جاتا ہے اور طلبہ کو اس کے لئے صحیح جواب دینا ہوتا ہے۔

For example: dog : puppy cat : kitten

To solve the analogy, you must determine the relationship between dog and puppy. A baby cat is a kitten, so the complete analogy is

dog : puppy cat : kitten

I. Complete each analogy using a word from the word box.

خانے سے ایک لفظ استعمال کرتے ہوئے ہر تشبیہ کو پورا کریں۔

foot	eat	girl	hand	water	food
day	scale	dinner	vegetable	down	hair

1. Blue is to the sky as green is to grass



2. An apple is to fruit as a carrot is to vegetable



3. Toe is to foot as finger is to hand



4. Brother is to boy as sister is to girl

5. A bird is to a feather as a fish is to a scale



6. Morning is to breakfast as evening is to dinner



7. A hat is to head as a shoe is to foot

8. A straw is to drink as a spoon is to eat

9. The moon is to night as the sun is to day



10. A car is to a road as a boat is to water



11. A hammer is to a nail as a comb is to hair



12. A sculptor is to a stone as a chef is to food



13. White is to black as up is to down

II. Write a short dialogue between two friends on the choice of a career in your exercise book.

اپنی کتاب میں دو دوستوں کے درمیان پیشے کے انتخاب پر مکالمہ لکھیں۔

Asim: Assalam-o-alaikum, How do you do?

ماہم السلام! ہمارے آپ کیسے ہیں؟

- Adil: Wa Alaikumussalam. I am fine. What about you? ماہل: وعلیکم السلام میں لیکھ ہوں۔ آپ کے بارے میں کیا خیال ہے؟  
 Asim: I am also fine. ماسم: میں بھی لیکھ ہوں۔  
 Adil: What are you going to do in future? ماہل: آپ مستقبل میں کیا کرنے جا رہے ہیں؟  
 Asim: There are a lot of professions like teaching, civil service, business or a job of free lancer. ماسم: بچکے بڑے سروس، ٹیچنگ، سول سروس، کاروبار یا فری لانسر کی کئی سیے بہت سارے پیشے ہیں۔  
 Adil: But which one you prefer and why? ماہل: لیکن آپ کس کو ترجیح دیتے ہیں اور کیوں؟  
 Asim: I think the future jobs and business would be online. ماسم: میرے خیال میں مستقبل کی نوکریاں اور کاروبار آن لائن ہوں گے۔  
 Adil: But for that, we must have expertise in IT field. Do you have any? ماہل: لیکن اس کے لیے ہمیں اس شعبے میں مہارت ہونی چاہیے۔ آپ کو ایسا کچھ ہے؟  
 Asim: Yeah, I have completed my course in E-commerce. It is really a good skill. ماسم: ہاں میں نے ای کامرس میں اپنا کورس مکمل کر لیا ہے۔ یہ آپ کی ایک اچھی مہارت ہے۔  
 Adil: It seems so good. Which type of job would you look for? ماہل: یہ بہت اچھا لگتا ہے۔ آپ کس قسم کی نوکری تلاش کریں گے؟  
 Asim: I am interested in e-store. ماسم: مجھے ای سٹور میں دلچسپی ہے۔  
 Adil: Your field of interest is also dear to me. I am the same to do. But I have no IT skills. ماہل: آپ کی دلچسپی کا شعبہ مجھے عزیز ہے۔ میرا بھی یہی مقصد ہے۔ لیکن میرے پاس آن لائن کی مہارت نہیں ہے۔  
 Asim: No issue. I will guide you how to overcome this problem. ماسم: کوئی مسئلہ نہیں ہے۔ آپ کی رہنمائی کروں گا کہ اس مسئلے پر کیسے تھاپا جائے۔  
 Adil: Thank you very much Asim. ماہل: بہت شکریہ ماسم۔  
 Asim: You are always welcome. ماسم: آپ کا ہمیشہ استقبال ہے۔

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Term Wise Papers (First Term, Second Term & Annual) of PEC.

- (A) Read the following stanzas carefully and tick the correct option. (Second Term 23)
- I am a boy from a very nice school, You get many prizes that are cool  
 It all depends on your will, And most of all on your skill  
 There are examinations, All they want is your imagination  
 Your many creations, It's just a kid's paradise
1. According to the poet, which thing is a paradise for kids?  
 (a) School (b) Imagination (c) Examination (d) Creation
  2. What does the poet want to explain in the given line? "It all depends on your will."  
 (a) He who wants to do something does it. (b) Where there is a will there is no way.  
 (c) Will to go to school is a nice habit. (d) Working will is a quality to move.
  3. Which literary device is used in the line "You get many prizes that are cool"?  
 (a) Personification (b) Alliteration (c) Metaphor (d) Simile
  4. According to the poet, what is crucial for success in the school?  
 (a) Imagination (b) Creativity (c) Skill and will (d) Physical strength
  5. What are the stanzas mainly about?  
 (a) Ideal model schools (b) Concept of school exams  
 (c) Library in School (d) Good Schools Building
- (B) Choose the correct option.
1. What is the meaning of "Feeling blue"? (Second Term 23)  
 (a) I want to make a blue dress. (b) I have everything in blue.  
 (c) I am feeling excited. (d) I am feeling quite sad.

2. Identify the sentence with a "Third-person" point of view. (Second Term 23)  
 (a) I shall bring some pictures to show you. (b) We are grateful for your help.  
 (c) She is the best athlete in her college. (d) My favourite food is rice with yogurt.
  3. Select the proper order of "Adjectives" in the sentence. (Second Term 23)  
 "He lives in a \_\_\_\_\_ house."  
 (a) White small wooden (b) Wooden small white  
 (c) Small white wooden (d) Wooden white small
  4. Identify the sentence with a "First Person" point of view. (Second Term 23)  
 (a) We travelled to Karachi for our vacation. (b) He helped his mother in her work daily.  
 (c) You have an amazing hobby of skydiving. (d) She is a fine example for the whole society.
  5. Choose the correct order of "Adjectives" in the sentence. (Second Term 23)  
 "She received a \_\_\_\_\_ gift."  
 (a) surprise lovely big (b) big lovely surprise  
 (c) lovely big surprise (d) surprise big lovely
- (C) Choose correct order of adjectives.
1. He has a \_\_\_\_\_ book.  
 (a) small, blue (b) blue, small  
 (c) blue, blue (d) small, small
  2. All bought \_\_\_\_\_ wrist watch.  
 (a) new, plastic (b) plastic, new  
 (c) new, new (d) plastic, new, new
  3. Our school van is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.  
 (a) old, white (b) white old  
 (c) old, old (d) white, white
  4. Sara brushes her hair with a \_\_\_\_\_ hair-brush.  
 (a) plastic, Japanese (b) Japanese, plastic  
 (c) plastic, plastic (d) Japanese, Japanese
  5. I like \_\_\_\_\_ fries.  
 (a) french, delicious (b) delicious, french  
 (c) fresh, full (d) spicy, crispy
- (D) Complete these analogies with the given word bank.  
 petal, hair, hate, haystack, dance
1. Finding that lost dog will be like finding a needle in a haystack.
  2. Tree is to leaf as flower is to petal.
  3. Like is to love and dislike is to hate.
  4. Speak is to sing and walk is to dance.
  5. Hammer is to nail as Comb is to hair.

Unit 8

The Wise Old Woman عقل مند بوڑھی عورت

(Retold by Yoshiko Uchida, 1921-1992)

The Wise Old Woman عقل مند بوڑھی عورت

☆ How many old people are there in your family?  
 Ans. There are two old people, My grandmother and my grandfather.

Many	years	ago	there	lived	an	arrogant	and	cruel	young	lord	who	ruled	over
کئی	ایہرز	آگے	وہاں	بیٹھا	ایک	اگرکھٹ	ایڈ	کراول	بچک	نورا	جو	رولڈ	اوپر
کئی	سال	پہلے	وہاں	بیٹھا	ایک	اگرکھٹ	اور	خالم	نوجوان	نورا	جو	رولڈ	اوپر
a	small	village	in	the	western	hills	of	Japan					
آ	چھوٹا	وہاں	ان	دائیں	پہاڑوں	ہاٹھ	ان	جاپان					
ایک	چھوٹا	گاؤں	میں	مغربی	پہاڑوں	کے	ان	جاپان					

Many years ago, there lived an arrogant and cruel young lord who ruled over a small village in the western hills of Japan.

"I have no use for old people in my village," he said haughtily.

"They are neither useful nor able to work for a living."

"I therefore decree that anyone over seventy-one must be banished from the village and left in the mountains to die."

"What a dreadful decree!"

"What a dreadful decree!"

"What a dreadful decree!"

What a cruel and unreasonable lord we have, the people murmured.

of the village murmured

What a cruel and unreasonable lord we have, the people of the village murmured.

But	the	lord	punished	anyone	who	disobeyed	him,	and	so	villagers	who
بت	ان	نورا	پنڈ	انہیوں	جو	انہیوں	سے	اور	تو	وہاں	جو
مگر	ان	نورا	سزا دی	کوئی کو	جو	انہیوں	سے	اور	تو	وہاں	جو
turned	seventy-one	were	tearfully	carried	into	the	mountains,	never	to	return	
لڑتے	سودھیوں	تھے	پھرتے	کیرا	ان	پہاڑوں	میں	واپس	آئے	نہیں	
ہوئے	71	تھے	انہوں	انہیوں	میں	پہاڑوں	میں	واپس	آئے	نہیں	

But the lord punished anyone who disobeyed him, and so villagers who turned seventy-one were tearfully carried into the mountains, never to return.

One particular farmer was good to his mother, and the two of them lived happily together.

One	particular	farmer	was	good	to	his	mother,
ایک	خاص	کسان	تھا	اچھا	اپنی	مادر	میں
ایک	خاص	کسان	تھا	اچھا	اپنی	مادر	میں
the	two	of	them	lived	happily	together	
ان	دونوں	ان	ان	رہتے	خوشی	ساتھ	
ان	دونوں	ان	ان	رہتے	خوشی	ساتھ	

One particular farmer was good to his mother, and the two of them lived happily together.

However, as the years went by, the mother grew older, and before long she reached the terrible age of seventy-one.

she	reached	the	terrible	age	of	seventy-one
وہی	پہنچ	وہ	دراں	سن	71	
وہی	پہنچ	وہ	دراں	سن	71	

However, as the years went by, the mother grew older, and before long she reached the terrible age of seventy-one.

While-reading

What was the decree of the lord? Lord's decree was to leave over 71 years old people in mountains to die.

"If only, I could somehow deceive the cruel lord," the farmer thought.

"If only, I could somehow deceive the cruel lord," the farmer thought.

But there were records in the village books and everyone knew that his mother had turned seventy-one.

But there were records in the village books and everyone knew that his mother had turned seventy-one.

Then one day the mother herself spoke of



the lord's	dreaded	decree
داتاؤں	ارہیزا	اگرے
جاگیردار کا	خوفناک	فرمان
Then one day the mother herself spoke of the lord's dreaded decree.		
پھر ایک دن ماں خود جاگیردار کے خوفناک حکم پر بولی۔		
"Well, my son,"	she said,	"the time has come for you
دینی	میں نے کہا	تم کے لیے
اپنا	اس نے کہا	آگیا ہے
to take	me	to the mountains.
لے کر	میں	پہاڑوں پر
"Well, my son," she said, "the time has come for you to take me to the mountains."		
اس نے کہا ایک تہہ میرے لیے مجھے پہاڑوں پر لے جانے کا وقت آ گیا ہے۔		
We must	hurry	before the lord
ہمیں ضرور	سست	داتاؤں
ہم	کرنے سے پہلے	جاگیردار
We must hurry before the lord sends his soldiers for you.		
ہمیں ضرور جلدی کرنی چاہئے اس سے پہلے کہ جاگیردار اپنے سپاہی بھیجتا ہے۔		
She did not seem	worried	at all
میں نے دکھ نہیں دکھایا	درد	تمام
کہ	دکھ	کے لیے
to the mountains		
پہاڑوں پر		
to die		
مرنے کے لیے		
She did not seem worried at all that she had to go to the mountains to die.		
وہ اس بات پر بالکل پریشان دکھائی نہ دی کہ اسے پہاڑوں پر جانے کے لیے جانا تھا۔		
"Forgive me, dear	mother, for	what I must do,"
بخشید مجھے، مہربان	میں، کی	جو مجھے کرنا ہے
میں	پیاری	میں
the next morning he lifted his mother on his shoulders and set off on		
اگلے صبح اس نے اپنی ماں کو کندھوں پر اٹھایا اور روانہ ہوا۔		
the steep	path	towards
دراڑھیل	پاتھ	پہاڑوں کی جانب
"Forgive me, dear mother, for what I must do," the farmer said sadly, and the next morning he lifted his mother on his shoulders and set off on the steep path towards the mountain.		
کسان نے افسردگی سے کہا میری پیاری ماں مجھے اس کام کے لیے معاف کر دو، اور اگلے صبح اس نے اپنی ماں کو کندھوں پر اٹھایا اور پہاڑوں کی جانب اٹھان راستے پر روانہ ہوا۔		
Up and up	he climbed,	until the trees
اوپر اور	وہ چڑھا	تک کہ
the path	was	gone.
پاتھ	گیا	تاکہ
Up and up he climbed, until the trees clustered close and the path was gone.		
اوپر اور اوپر چڑھا، اور درختوں کے قریب آئے اور پاتھ گم ہو گیا۔		
There was no longer	even the sound	of birds,
وہاں سے	کوئی بھی	پرندوں کی
the soft	wail	of the wind
دوست	دہلی	ان
نہ	داتاؤں	میں

There was no longer even the sound of birds, and they heard only the soft wail of the wind in the trees.									
وہاں پر پرندوں کی آواز بھی نہ تھی اور انہوں نے نہ تو کسی پرندے کے زور سے کوئی آواز سنی تھی۔									
The son	walked	slowly	for	he	could	not	bear	to think	of
پوتا	چلتا	آہستہ	تاکہ	وہ	نہ	سہہ	سہہ	سہہ	سہہ
his	old	mother	in the	mountains					
اپنی	پرانہ	ماں	پہاڑوں						
The son walked slowly, for he could not bear to think of leaving his old mother in the mountains.									
پوتا آہستہ چلتا تھا، کیونکہ وہ اپنی پرانہ ماں کو پہاڑوں پر چھوڑنے کا سوچنا برداشت نہ کر سکتا تھا۔									
He	climbed	not	wanting	to stop	and	leave	her	behind	
وہ	چڑھا	نہ	چاہتا	تاکہ	رہے	پہچھا	اسے	پچھے	
He climbed, not wanting to stop and leave her behind.									
وہ چڑھا، نہ چاہتا تھا کہ وہاں سے چھوڑ جائے اور اسے پیچھے چھوڑ جائے۔									
Soon,	he	heard	his	mother	breaking	off	small	twigs	from
جلد	وہ	سنا	اپنی	ماں	توڑتے	چھوٹے	چھوٹے	شاخیں	درختوں
the trees	that	they	passed						
درختوں	کہ	وہ	گزرے						
Soon, he heard his mother breaking off small twigs from the trees that they passed.									
جلد ہی اس نے اپنی ماں کو ان درختوں سے چھوٹی شاخیں توڑتے ہوئے سنا جو انہوں نے پیچھے چھوڑے تھے۔									
"Mother,	what	are	you	doing?"	he	asked			
مہربان،	کونسا	آہ	تو	کرتے	ہیں	پوچھا			
ماں	کیا	ہو	آپ	کرتے	ہیں	پوچھا			
"Mother, what are you doing?" he asked.									
"Do not worry, my son," she answered gently.									
"میں نے کوئی فکر نہ کرو، میرے بیٹے پریشان مت ہو۔"									
"I	am	just	marking	the way	so	you	will	not	
آئی	ہم	مست	دارک	دراڑھیل	تو	تو	وہیں	نہ	
میں	ہوں	صرف	نشان لگانا	راستے	لہذا	تم	گم	نہیں	
get lost	returning	to	the village.						
گم ہونا	واپس جاتے ہوئے	وہاں	وہاں						
"I am just marking the way so you will not get lost returning to the village."									
میں صرف راستہ ہی نشان لگاؤں گا تو تم کو گم ہونے کا خطرہ نہیں ہوگا۔									
The son	stopped.								
پوتا	رک گیا								
The son stopped									
پوتا رکا									
"Even	now	you	are	thinking	of	me?"			
ابھی	ابھی	تو	آہ	تو	آہ	میں			
ابھی	ابھی	تم	ہو	سوچ رہے	میں	میں			
"Even now you are thinking of me?"									
آپ ابھی بھی میرے متعلق سوچ رہے ہیں؟									



for	Lord	Higa	of	the town	beyond	the hills	had	threatened	to	attack
فہر	لورڈ	ہیگا	آف	ٹاؤن	بائیڈ	ہلز	ہڈ	تھریٹنڈ	ٹو	اٹاک
کے	لارڈ	ہیگا	کا	قبیلہ	دور	پہاڑیوں	تھا	دھمکی دی	کہ	ملکر
their	village	and	make	it	his	own				
دیئر	ویج	انڈ	میک	ایٹ	ہس	اؤن				
ان کا	گاؤں	اور	تیار	اسے	اپنی	ملکیت				

Then one day there was a terrible commotion among the villagers for Lord Higa of the town beyond the hills had threatened to attack their village and make it his own.

Only	one	thing	will	spare	you	"Lord	Higa	announced.
اونلی	ون	تھنگ	ویل	سپائر	یو	لورڈ	ہیگا	انانؤنسڈ
صرف	ایک	چیز	بچائے	کسی	کو	لارڈ	ہیگا	جانگڑا

"Only one thing will spare you," Lord Higa announced.

Bring	me	a	box	containing	one	thousand	ropes	of	ash
بریگ	می	آ	بکس	کنٹیننگ	ون	تھائؤزینڈ	روپس	آف	ایش
لاؤ	میرے پاس	ایک	مندوق	مشتعل	ایک	ہزار	ریساں	کی	راکھ

and	I	will	spare	your	village."
انڈ	آئی	ویل	سپائر	یور	ویج
اور	میں	گا	چھوڑ دوں	تمہارے	گاؤں

"Bring me a box containing one thousand ropes of ash and I will spare your village."

The cruel	young	lord	quickly	gathered	together
ڈا کرؤل	یونگ	لورڈ	کیوکلی	گائڈرڈ	ٹوگتھر
ظالم	نوجوان	جاگیردار	جلدی سے	اکٹھا کیا	مل کر
all	the wise	men	of	his	village
آل	ڈا وائز	مین	آف	ہس	ویج
تمام	حکیم	لوگ	کے	اپنے	گاؤں

The cruel young lord quickly gathered together all the wise men of his village.

"You	are	men	of	wisdom,"	he	said.
یو	آر	مین	آف	وائسڈم	ہی	سائیڈ
تم	ہو	آدمی	کے	دانی	اس نے	کہا

"You are men of wisdom," he said.

"Surely	you	can	tell	me	how	to meet	Lord	Higa's	demands
سیرلی	یو	کین	ٹیل	می	ہاؤ	ٹو میٹ	لورڈ	ہیگا	ڈیمانڈس
یقیناً	تم	سکتے ہو	بتا سکتے	مجھے	کیسے	پہنچا کر	لارڈ	ہیگا	کی مطالبات

so	our	village	can	be spared."
سو	اؤر	ویج	کین	بی سپائرڈ
لہذا	ہمارا	گاؤں	سکتا	بچایا جائے

"Surely you can tell me how to meet Lord Higa's demands so our village can be spared."

But	the wise	men	shook	their	heads
بٹ	ڈا وائز	مین	شوگ	ڈیر	ہیڈس
مگر	حکیم	آدمی	ہلنے	اپنے	سر

But the wise men shook their heads.



"It	is	impossible	to make	even	one	rope
ایٹ	از	امپوسبل	ٹو میک	ایون	ون	روپ
"	ہے	ہمکن	ٹا	گھس	ایک	دی
of	ash,	sire,"	they	answered		
آف	ایش	سائر	تھی	انسؤنڈ		
کی	راکھ	جساں پتاؤ	انہوں نے			

"It is impossible to make even one rope of ash, sire," they answered.

"How	can	we	make	one	thousand?"
ہاؤ	کین	وئی	میک	ون	تھائؤزینڈ
کیسے	سکتے ہیں	ہم	تیار	ایک	ہزار

"How can we make one thousand?"

"Fools!"	the lord	cried	angrily
فوولز	ڈا لورڈ	کرائڈ	انگری
بھولے	جاگیردار	چلایا	غصے سے

"Fools!" the lord cried angrily.

"What	good	is	your	wisdom	if	you	cannot	help	me	now?"
ڈاٹ	گڈ	از	یور	وائسڈم	ایف	یو	کنائٹ	ہیلپ	می	نؤ
کیا	اچھا	ہے	تمہاری	عقلی	اگر	تم	نہیں	مدد	میرے	اب

"What good is your wisdom if you cannot help me now?"

He	then	posted	a	notice	in	the	village	square	offering	a	great	reward	of
ہی	ڈن	پوسٹڈ	آ	نؤٹس	ان	ڈا	ویج	سکوائر	آفرنگ	آ	گریٹ	ریوارڈ	آف
اس نے	پھر	لکھا	ایک	نؤٹس	میں	گاؤں	چوک	پیشکش	ایک	بڑے	معاوضے	کی	لے

He then posted a notice in the village square offering a great reward of gold to any villager who could help him save their village.

gold	to	any	villager	who	could	help	him	save	their	village
گولڈ	ٹو	انی	ویلاجر	وو	کولڈ	ہیلپ	ہم	سایو	ڈیر	ویج
سولے	کو	کسی	دیہاتی	جو	سکتا	مدد	اس کی	بچائے	ان کا	گاؤں

The young	farmer,	saw	the notice	as	well,	and	wondered	what	would
ڈا یونگ	فارمر	ساؤ	ڈا نؤٹس	آز	ویل	انڈ	ونڈرڈ	ڈاٹ	ووڈ
نوجوان	کسان	دیکھا	نؤٹس	جیسے	بھی	اور	پوچھا	کیا	ہوگا

happen	to	his	mother	if	a	new	lord	even	more	terrible
ہپن	ٹو	ہس	مادر	ایف	آ	نیو	لورڈ	ایون	مور	ٹیربل
واقع	کا	اس کی	مادر	اگر	ایک	نیا	جاگیردار	حتیٰ کہ	زیادہ	مضر

than	their	own	came	to rule	over	them
ڈن	ڈیر	اؤن	کیم	ٹو رول	اؤور	ڈم
وہ	دیئر	اپنے	آیا	حکومت کرنا	ان کے	کے ستانے

The young farmer, saw the notice as well, and wondered what would happen to his mother if a new lord even more terrible than their own came to rule over them.

While-reading:

Who sent the threat to the village? Lord Higa sent threat to the village.

When	his	mother	saw	the troubled	look	on	his	face,	she	asked,
ڈن	ہس	مادر	ساؤ	ڈا ٹربلڈ	لوک	آن	ہس	فیس	ٹی	آسکڈ
جب	اس کی	مادر	دیکھا	پریشان	دیکھ	اس کے	چہرے	پر	انہوں نے	پوچھا
Why	do	you	look	so	worried,	my	son?"			
ڈی	ڈو	یو	لوک	سو	ورئیڈ	مای	سون			
کیوں	ہو	تم	دیکھا	اسنے	پریشان	میرے	بیٹے			

When his mother saw the troubled look on his face, she asked, "Why do you look so worried, my son?"

The farmer	told	her	of	the impossible	demand	made	by	Lord Higa	at	all			
دہقان	کہا	اسے	اپنی	مستحکم	مطالبہ	کی	دربار	ہیگا	پریشان	بے			
the village	was	to	be	spared	but	his	mother	did	not	seem	troubled	at	all
وادی	تھا	تو	بچا	پرہیز	لیکن	اس کی	مادر	نے	نہ	لگتا	پریشان	بے	تمام

The farmer told her of the impossible demand made by Lord Higa if the village was to be spared, but his mother did not seem troubled at all.

Instead	she	laughed	softly	and	said,	"Why,
انستد	اسی	لہلہ	سہمی	اور	کہا	"کیوں
that	is	not	such	an	impossible	task
تاکہ	ہے	نہ	ایسی	ایک	مستحکم	کام

Instead she laughed softly and said, "Why, that is not such an impossible task."

All	one	has	to	do	is	soak	ordinary	rope	in	salt	water	and	dry	it	well
سب	ایک	کرتا	ہے	کرنے	ہے	ذوہ	عام	رہی	میں	نمک	پانی	اور	خشک	کرتا	بہتر

All one has to do is soak ordinary rope in salt water and dry it well.

When	it	is	burned,	it	will	hold	its	shape	and	there	is	your	rope	of	ash!
جب	اس	جلی	جائے	اس	کو	ہولڈ	اس کی	شکل	اور	وہاں	ہے	آپ کی	رہی	آش	کی!

Tell	the villagers	to	hurry	and	find	one	thousand	pieces	of	rope."
کہیں	وادی کے لوگوں کو	توجرو	اور	پائے	ایک	ہزار	پیسے	رہی	آش	کی۔"

When it is burned, it will hold its shape and there is your rope of ash! Tell the villagers to hurry and find one thousand pieces of rope."

The farmer	shook	his	head	in	amazement
دہقان	شوک	اس کی	سر	میں	عجب

The farmer shook his head in amazement.

"Mother,	you	are	wonderfully	wise,"	he	said,	and	he
"مادر،	آپ	بے	عظمت	ہیں،"	اس نے	کہا،	اور	وہ

rushed	to	tell	the young	lord	what	he	must	do.
دوڑا	تو	کہنے	جوان	ہیگا	تاکہ	اسے	کرنے	پڑیں۔

"Mother, you are wonderfully wise," he said, and he rushed to tell the young lord what he must do.



"You	are	wiser	than	all	the wise	men	of	the village,"	the lord	said
"تو	میں	سب سے	بہتر	تمام	وادی کے	مرد	میں	وادی کے	ہیگا	نے
when	he	heard	the farmer's	solution,	and	he	rewarded			
جب	وہ	سنا	دہقان کی	حل	اور	وہ	پہنچانے			
him	with	many	pieces	of	gold					
اسے	بہت	تک	پیسے	چاندی						

"You are wiser than all the wise men of the village," the lord said when he heard the farmer's solution, and he rewarded him with many pieces of gold.

The thousand	ropes	of	ash	were	quickly	made	and	the village	was	spared
ایک	ہزار	پیسے	آش	تیار	کیے	گئے	اور	وادی	بچا	گیا۔

The thousand ropes of ash were quickly made and the village was spared.

In	a	few	days,	however,	there	was	another	great	commotion
کچھ	دنوں	میں،	لیکن،	وہاں	تو	دوسرا	بڑا	جھگڑا	پھوٹا
in	the village	as	Lord	Higa	sent	yet	another	threat	
وادی	میں	جیسا	کہ	ہیگا	نے	دوسرا	خطرہ	دیا۔	

In a few days, however, there was another great commotion in the village as Lord Higa sent yet another threat.

This	time	he	sent	a	log	with	a	small	hole	that	was	curved	and	bent	seven	times
اس	بار	وہ	نے	ایک	لوگ	جو	میں	چھوٹا	چھوڑا	چھوڑا	تھا	جس	کا	ہونا	تھوڑا	بار

through	its	length,	and	he	demand	that	a	
تھرو	اس کی	دیر	اور	وہ	مانگا	تاکہ	ایک	
single	piece	of	silk	thread	be	threaded	through	the hole
ایک	پیسے	سک	رہی	تھریڈ	ہو	تھریڈ	تھرو	چھوڑا

This time he sent a log with a small hole that was curved and bent seven times through its length, and he demanded that a single piece of silk thread be threaded through the hole.

"If	you	cannot	perform	this	task,"	the lord	threatened.
"اگر	آپ	نہ	کرسکتے	اس	کام	کی	تھریڈ
"I	shall	come	to	conquer	your	village."	
"میں	آؤں	اور	جیتنے	آؤں	آپ کی	وادی۔"	

"If you cannot perform this task," the lord threatened, "I shall come to conquer your village."

While-reading:

What was the second threat?

The second threat was to pass a single piece of silk thread through the hole of curved log otherwise lord Hega will come to conquer their village.

The young	lord	hurried	once	more	to	his	wise	men
جوان	نوردا	برہنہ	دس	سور	کو	بر	دانا	میں
but	they	all	shook	their heads	in	bewilderment		
لیکن	وہ	سب	شوک	اپنے سر	میں	بے چارگی		

The young lord hurried once more to his wise men, but they all shook their heads in bewilderment!

"A needle cannot bend its way through such curves," they moaned
"آئیگی نہیں لے جا سکتی اس کے ذریعے ایسے پیچھے گزرنے والے راستے کے ذریعے"
"Again we are faced with an impossible demand"
"پھر ہم ایک ناممکن مطالبے کے سامنے ہیں"

"Again you act as stupid fools!" the lord said, stamping his foot impatiently
"پھر آپ ایسے ہی سٹوپڈ لوگوں کی طرح کھڑے ہو رہے ہیں!" نوردا نے اپنے پاؤں تلے سے تھپتھپاتے ہوئے کہا

He then posted a second notice in the village square asking villagers for their help
پھر اس نے گاؤں کے میدان میں ایک دوسرا نوٹس لگا دیا اور لوگوں سے مدد مانگنے کے لیے کہا

Once more the young farmer hurried with the new problem to his mother in her secret room
پھر ایک بار پھر نوجوان کسان نے اپنی نیا مسئلہ اپنے کمرے میں اپنی ماں کو بتایا

"Why that is not so difficult," his mother said with a quick smile
"کیوں یہ مشکل نہیں ہے۔ اچھا میں نے تمہیں اس کے ساتھ کہا"

"Put some sugar at one end of the hole"
"گھاٹ کے ایک سرے پر کچھ شکر رکھو"

Then tie an ant to a piece of silk thread and put it in at the other end
پھر ایک انٹ کو ایک تھکڑے کپڑے کے ساتھ لگا کر دوسرے سرے پر رکھو"

Then, tie an ant to a piece of silk thread and put it in at the other end
پھر ایک انٹ کو ایک تھکڑے کپڑے کے ساتھ لگا کر دوسرے سرے پر رکھو"

Then, tie an ant to a piece of silk thread and put it in at the other end.

He will weave his way in and out of the curves to get to the sugar and
وہ لہنگا حاصل کرنے کے لیے ہم کے اندر اور باہر سے گزرنے کی اور ساتھ ساتھ لہنگا لے جائے گی۔

He will weave his way in and out of the curves to get to the sugar and he will take the silk thread with him

Once more the lord commended the young farmer
پھر ایک بار پھر نوردا نے نوجوان کسان کی تعریف کی اور اسے سونے کے ٹکڑے دیے۔

Once more the lord commended the young farmer and rewarded him with many pieces of gold

"You are a brilliant man and you have saved our village again," he said gratefully
"آپ ایک بہترین شخص ہیں اور اس گاؤں کو دوبارہ بچا دیا ہے،" نوردا نے شکر کے ساتھ کہا

"You are a brilliant man and you have saved our village again," he said gratefully

But the lord's troubles were not over even then, for a few days later, Lord Higa sent another demand
لیکن نوردا کے مسائل ختم نہیں ہوئے کیونکہ چند روز بعد نوردا نے ایک اور مطالبہ بھیجا

But the lord's troubles were not over even then, for a few days later, Lord Higa sent another demand

This time you will undoubtedly fail and then I shall make your village mine," he threatened
اس بار آپ کو یقیناً ناکام ہوگا اور میں تمہارے گاؤں کو اپنا گاؤں بنا دوں گا۔" نوردا نے دھمکی دینی اور اسے خطرے میں ڈال دیا

This time you will undoubtedly fail and then I shall make your village mine," he threatened

"Bring me a drum that makes sounds without being beaten"
"مجھے ایک ڈھول لانا جس سے آواز آئے بغیر"

"Bring me a drum that makes sounds without being beaten"

This time the wise men held their heads in their hands and moaned, "It is hopeless"
اس بار پھر دانوں نے اپنے سر پر ہاتھوں میں پکڑے اور کہا اے یہ ناممکن ہے۔

This time the wise men held their heads in their hands and moaned, "It is hopeless."

It is hopeless.
یہ ناممکن ہے۔



This	time	Lord	Higa	will	attack	us
یہ	وقت	لورڈ	ہیگا	وہ	ہم پر	ہونگا
ہمیں						

This time Lord Higa will attack us.

The young	farmer	hurried	home	breathlessly
جوان	کاشتکار	تیزی سے	گھر	سانس بندھے

The young farmer hurried home breathlessly.

Mother	Mother	we	must	solve	another	terrible	problem	or	Lord	Higa	will	conquer	our	village
مادر	مادر	ہم	ہمیں	حل	دوسرا	بڑا	مسئلہ	یا	لورڈ	ہیگا	ہمیں	خوار	ہم	وادی

"Mother, Mother, we must solve another terrible problem or Lord Higa will conquer our village!"

And	he	quickly	told	his	mother	about	the impossible	drum
اور	وہ	تیزی سے	کہا	اپنی	مادر	بابت	ناممکن	تھم

"Mother, Mother, we must solve another terrible problem or Lord Higa will conquer our village!" And he quickly told his mother about the impossible drum.

His	mother	however	smiled	and	answered	"Why	this	is	the easiest	of	them	all
اس کی	مادر	مگر	ہنس	اور	جواب دیا	"کیوں	یہ	ہے	سب سے آسان	ان	میں	سب

His mother, however, smiled and answered, "Why, this is the easiest of them all."

Make	a	drum	with	sides	of	paper	and	put	a	bumblebee	inside
بنائے	ایک	تھم	کو	طرفوں	پر	کاغذ	اور	رکھو	ایک	مکھی	اندرون

Make a drum with sides of paper and put a bumblebee inside.

As	it	tries	to escape,	it	will	buzz	and	beat	itself	against	the paper
جب	وہ	بھاگنے	کوشش	کرتی	تو	بھونکے	اور	خود	پر	کاغذ	پر

As it tries to escape, it will buzz and beat itself against the paper and you will have a drum that makes sounds without being beaten."

and	you	will	have	a	drum	that	makes	sounds	without	being	beaten
اور	آپ	ہوں	گے	ایک	تھم	جو	بھونکے	بغیر	ہونے	بے	ہونے

As it tries to escape, it will buzz and beat itself against the paper and you will have a drum that makes sounds without being beaten."

The young	farmer	was	amazed	at	his	mother's	wisdom
جوان	کاشتکار	تھ	حیرت	ان	اپنی	مادر کی	دراستی

The young farmer was amazed at his mother's wisdom.

"You are far	wiser	than	any	of	the wise	men	in	this	village,"	he	said,
"تو	بہت	زیادہ	ہوشیار	ہے	کسی	دیگر	مرد	میں	وادی	نے	کہا،

"You are far wiser than any of the wise men in this village," he said,

and	he	hurried	to	tell	the young	lord	how	to	meet	Lord	Higa's	third	demand
اور	وہ	تیزی سے	کہنے	لے	جوان	نورڈ	کو	کہنے	تھ	لورڈ	ہیگا کی	تیسری	مطالبہ



"You are far wiser than any of the wise men in this village," he said, and he hurried to tell the young lord how to meet Lord Higa's third demand.

When	the lord	heard	the answer,	he	was	greatly	impressed
جب	نورڈ	نے	جواب سنا	وہ	بہت	پریشان	ہوا

When the lord heard the answer, he was greatly impressed.

Surely	a	young	man	like	you	cannot	be	wiser	than	all	my	wise	men,"	he	said,
بے شک	ایک	جوان	مرد	جیسا	تو	نہ	ہو	ہوشیار	ان	سب	میرے	ہوشیار	مردوں	نے	کہا،

Surely a young man like you cannot be wiser than all my wise men," he said.

"Tell	me	honestly	who	has	helped	you	solve	all	these	difficult	problems?"				
"مجھے	میں	سچی	کہو	کہ	جو	نے	حل	کیے	ان	مشکل	مسئلوں	پر؟"			

"Tell me honestly, who has helped you solve all these difficult problems?" The young farmer could not lie.

The young	farmer	could	not	lie
جوان	کاشتکار	تھ	نہ	جھوٹ

"Tell me honestly, who has helped you solve all these difficult problems?" The young farmer could not lie.

"My	lord,"	he	began	slowly,	"for	the past	two	years,	I	have	broken	the law	of	the land
"میرے	نورڈ،"	وہ	آہستہ	کہا،	"پچھلے	دو	سالوں	میں،	میں	نے	خوار	قانون	پر	میرے

"My lord," he began slowly, "for the past two years, I have broken the law of the land."

I	have	kept	my	aged	mother	hidden	beneath	the floor	of	my	house,	and	
میں	نے	رکھا	میرا	بڑا	مادر	خفیہ	زمین	میرے	گھر	میں	میرے	اور	

I have kept my aged mother hidden beneath the floor of my house, and it is she who solved each one of your problems and saved the village from Lord Higa."

it	is	she	who	solved	each	one	of	your	problems	and	saved	the village	from	Lord	Higa
وہ	ہے	وہ	جو	نے	ہر	ایک	آپ	کی	مشکل	اور	بچا	وادی	لورڈ	ہیگا	سے

"I have kept my aged mother hidden beneath the floor of my house, and it is she who solved each one of your problems and saved the village from Lord Higa."

I	have	been	very	wrong,"	he	said	finally
میں	نے	بہت	بڑا	غلط	وہ	کہا	آخر

"I have been very wrong," he said finally.

"And	I	must	ask	the forgiveness	of	your	mother	and	of	all	my	people
"اور	میں	کو	پتہ	اپنی	مادر	اور	میرے	سب	میرے	لوگوں	سے	بخشائی

"And I must ask the forgiveness of your mother and of all my people."

Never	again	will	I	demand	that	the old	people	of	our	village	be	sent	to	the mountains	to	die
کبھی	پھر	نہ	میں	مطالبہ	کہ	وادی	میں	کے	لوگوں	میں	بھیجے	پہاڑوں	پر	موت	دینے	کے

Never again will I demand that the old people of our village be sent to the mountains to die.

Rather	they	will	be treated	with	the respect	and	honour	they	deserve
بیشتر	وہ	دل	لینے پینے	سے	دار و رکبت	اور	آزاد	وہ	حقدار
and	share	with	us	the wisdom	of	their	years		
اور	سہرا	سے	ہم	درازدہم	آف	وہ	ان کی	سالوں	

Rather, they will be treated with the respect and honour they deserve and share with us the wisdom of their years.

☆ What is the main idea of the story?

Ans. The main idea of the story is that old is gold.

**Glossary:**

Words	معنی	Meanings	معانی
arrogant	rude and over confident		متعجب۔ حد سے زیادہ برا معاصر
haughtily	showing an attitude of superiority		برتری کا رویہ دکھانا
decree	a formal order		دیکھ
banish	to expel from a place by an order		مسم کے اور لینے کی جگہ سے نکالنا
murmur	to speak in a low tone		آہستہ آواز میں بولنا
disobey	to neglect; to refuse to obey		نہ ماننا نہ کرنا فرمان برداری سے انکار کرنا
terrible	extremely bad		بہت برا
commotion	noisy disturbance		ہنگامہ
soak	to place or keep in water		پانی میں رکھنا
bewilderment	a feeling of being extremely confused		زیادہ پریشان ہونے کا احساس
moan	to make a long, low sound in pain		تکلیف میں لمبی آہستہ آواز نکالنا
amazement	great surprise		بہت زیادہ حیرانی

**Exercise مشق**

**(A) Oral Communication Skills:**

I. Read and perform a role-play the dialogue below.

Rabia: Mother, what are you cooking?

Mother: Fried rice.

Rabia: Yummy, I love that. How do you cook it?

Mother: First, heat the cooking oil in a pan. Then, add the garlic, onions and salt into the oil. Fry over low heat for a minute.

Rabia: Why do you fry them over low heat?

Mother: So that they will not be burnt.

Rabia: What do you do after that?

Mother: Next, add rice and fry it until there is a fragrant smell.

Rabia: Fragrant smell?

Mother: Yes, when there is a fragrant smell, add peas and eggs to the rice.

Rabia: For how long do you fry the rice?

Mother: Fry the rice for about 15 minutes. Then add some pepper and tomato sauce for adding flavour to the rice. Now, I'm going to serve the rice into a plate. Finally cut some spring onions and chillies for garnishing.

ماں: چائے کی پیاز اور لہسن شامل کریں۔ اب چائے کی پیاز اور لہسن شامل کریں۔ اب چائے کی پیاز اور لہسن شامل کریں۔ اب چائے کی پیاز اور لہسن شامل کریں۔ اب چائے کی پیاز اور لہسن شامل کریں۔

Rabia: Yum! The fried rice looks delicious. Can I eat it now?

Mother: Of course, sit down and enjoy it!

**(B) Reading and Critical Thinking:**

1. Answer the following questions.

1. What is the young lord's reason for sending old people away?

Ans: The young lord is of the view that old people should be sent away in the mountains to die as they are a burden on the society.

2. Why does the farmer take his mother to the mountain?

Ans: The farmer takes his mother to the mountain because he does not want to be humiliated in the hands of young lord's soldiers.

3. Why does the farmer bring his mother back even though he might be punished?

Ans: The farmer brings his mother back even though he might be punished because he cannot live without his mother. His mother also loves him a lot.

4. Who is Lord Higa?

Ans: Lord Higa is a person who is lord of village across the mountains.

5. What causes the young lord to spare the farmer's mother?

Ans: The farmer's mother saves the village from the attack of lord Higa with the help of her wisdom so she is spared by the young lord.

6. Explain why the young lord is angry with the wise men?

Ans: The young lord is angry with the wise men because they fail to give the solution to the problems created by the lord Higa.

7. Where does the farmer hide his mother from the young lord?

Ans: The farmer hides his mother by digging the floor of his kitchen and makes a room for her there.

8. How was the old woman able to solve all the problems created by Lord Higa's demands?

Ans: The old woman was able to solve all the problems created by Lord Higa's demands because she was old lady who had vast experience to face such challenges.

Remember یاد رکھیے

**Figures of Speech**

A figures of speech is a type of figurative language that departs from conventional word order or meaning. Some common figures of speech are simile, metaphor, personification, hyperbole and onomatopoeia, pun and alliteration.

Simile: A simile is a figure of speech in which two unlike things are compared by using like or as.

Examples: The clouds look like cotton balls.  
The edge of the shovel is sharp like a knife.

Metaphor: A metaphor is a figure of speech that describes an object or action that is not literally true but helps explain an idea, or makes a comparison.

Examples: Love is a battlefield.  
Baby, you are a firework.

Personification: Personification is a poetic literary device in which non-living things or animals are given human traits.

**Examples:** The trees danced in the wind.  
The sun smiled happily down at us.

**Hyperbole:** Hyperbole is a literary device used to draw emphasis through extreme exaggeration.

**Examples:** I'm so hungry, I could eat a horse.  
I have seen this movie a hundred times.

**Onomatopoeia:** Onomatopoeia is a literary device that uses the letter sound of a word to imitate the natural sound emitted from an object or action.

**Examples:** 'Buzzing' may refer to the sound of a bee and 'tick, tick' to the sound of a ticking clock.

- II. Read the following sentences and write simile or metaphor, personification, hyperbole or onomatopoeia.
1. It costs an arm and a leg. **Hyperbole**
2. The pen is mightier than the sword. **Hyperbole**
3. The car horn beeped loudly. **Onomatopoeia**
4. Hamza is as brave as a lion. **Simile**
5. The house was a zoo. **Metaphor**
6. Mana is like an angel. **Simile**
7. My teeth chattered as I stood in the snow. **Onomatopoeia**
8. You can hear the trees whisper in the dark. **Personification**
9. The sun is shining brightly. **Personification**
10. The leaves crunched under my feet walking through the woods. **Onomatopoeia**
11. Life is like a box of chocolates. **Simile**
12. The snow seems like a white blanket. **Simile**
13. The window panes were talking as the wind blew through them. **Personification**
14. Her eyes were like diamonds. **Simile**
15. This is the best book ever written. **Hyperbole**

**Teacher's Note:** Guide the students in differentiating figures of speech.

**Fact and Opinion**

A **fact** is based on observation and research. A fact is, simply, something that can be proven true or false. Example: It is raining now. (I can see and prove it, so it is a fact.)

An **opinion** is based on one's feelings and thinking. An opinion is, simply, something that cannot be proven as true or false. Example: I think it is going to rain.

- III. Identify each statement as a fact or an opinion. Tick (✓) the correct statement.
- Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah was the first Governor General of Pakistan. (✓ fact/opinion)
  - The scientific name of the domestic cat is Felis Catus. (✓ fact/opinion)
  - I think cats make the best pets! (fact/opinion ✓)
  - Young cats are called kittens. (✓ fact/opinion)
  - The slide is the most exciting part of the playground. (fact/opinion ✓)
  - Mosquitoes are the most annoying insects. (✓ fact/opinion)
  - Football is better than cricket. (fact/opinion ✓)
  - A bowling ball has three holes in it. (✓ fact/opinion)

IV. Read the following paragraph and answer the questions.

The Simpsons is a famous cartoon series about a typical American family. Homer Simpson is the father and Marge is his wife. Bart, Lisa and Maggie are their children. Homer is thirty-six years old. He is a safety inspector at the Springfield nuclear power station. His hobbies are watching television and eating doughnuts. He is not a perfect father but he's a good man. Marge is thirty-four. She has long blue hair. She's a fantastic mother but she doesn't have time for hobbies. Maggie is a baby. Her hobby is watching television. Her sister, Lisa, is eight. She is an excellent student, very smart and a saxophone player. She's a vegetarian. Her brother, Bart is very intelligent but very disobedient. He is often found in Principal Skinner's office at Springfield Elementary School.



- What is 'The Simpsons'?  
(a) Cartoon series (b) Drama series (c) A fiction story (d) A horror movie
- Who are Bart, Lisa and Maggie?  
(a) Cousins (b) Brother and sisters (c) Colleagues (d) Class-fellows
- What is the synonym of the word 'perfect'?  
(a) Ideal (b) Better (c) Good (d) Simple
- What is the antonym of the word 'active'?  
(a) Lazy (b) Helpless (c) Imperfect (d) Happy
- What is the synonym of the word 'long'?  
(a) Lengthy (b) Short (c) In a moment (d) Distance
- What is the antonym of the word 'disobedient'?  
(a) Contrary (b) Obediently (c) Obedient (d) Arrogant
- What is the antonym of the word 'smart'?  
(a) Brilliant (b) Clever (c) Stupid (d) Slim
- What is the synonym of the word 'vegetarian'?  
(a) Carnivorous (b) Herbivorous (c) Omnivorous (d) Decomposers

**(C) Vocabulary & Grammar:**

- I. Read the words in the first column. Write the number of syllables each word has. Put a '/' to indicate the syllables in the third column.

**Syllable**

A syllable is a part of a word that contains a single vowel sound and that is pronounced as a unit. For example: 'book' has one syllable and 'reading' has two syllables. Thus, the syllable division is shown as: **read/ing**

Words	Number of Syllables	Write and Separate Syllables
1. homework	2	home/work
2. basketball	3	bas / ket / ball
3. offering	3	of / fer / ing
4. bewilderment	4	be / wil / der / ment
5. villagers	3	vil / lag / ers

6. farmer	2	form/ er
7. beautiful	3	beau/ ti /ful
8. elephant	2	ele / phant

Remember یاد رہے

Idioms and Proverbs

**Idioms:** An idiom is defined as a phrase that contains a figurative meaning. An idiom does not make sense if you are not familiar with it.

**Example:** Let the cat out of the bag. It means the secret is given away.

یہ کہاؤ کی تعریف ایک ایسے فقرے کے طور پر کی جاتی ہے جس میں ملائی جاتی ہو۔ ایک عام اور سلیکٹی نہیں رکھتا اگر آپ اس سے واقف نہیں ہیں۔

**Proverbs:** Proverbs are old but familiar sayings that usually give advice.

**Example:** An apple a day keeps the doctor away. (proverb)

یہ کہتا ہے کہ روزانہ اپلوں کا استعمال بیماریوں سے بچاتا ہے۔

اس کا مطلب ہے کہ سب میں بیماریوں کا علاج کرنے کی مادیاتی طاقتیں ہیں۔

Both idioms and proverbs are part of our daily speech.

II. Match the Idiom with its actual meaning.

Ans:

1. I am feeling blue.	Don't ignore me
2. I am in a pickle.	They have ended a quarrel
3. Don't give me the cold shoulder.	That is easy.
4. That's a piece of cake.	I eat a burger very rarely
5. Please give me a hand.	I take more food than I can eat
6. My eyes are bigger than my stomach.	Please help.
7. They have buried the hatchet.	I am sad.
8. I eat a burger once in a blue moon.	I am in trouble.

III. Match the following proverbs with their meanings.

Ans:

Proverb	Meaning
1. No pain, no gain	What a person actually does is more important than what he says he will do
2. Actions speak louder than words	Achievements require some sort of sacrifice.
3. A stitch in time saves nine.	It takes a long time to do a job properly. You should not expect to do it quickly.
4. Rome was not built in a day.	It is better to deal with a problem at an early stage to prevent it from getting worse.
5. Birds of a feather flock together.	People of the same sort are usually found together.

(D) Writing Skills

لکھنے کی مہارتیں

I. Make words with '-able', '-ible', '-ably', '-ibly'.

\_\_\_\_\_ -ibly, \_\_\_\_\_ -ably, \_\_\_\_\_ -ible, \_\_\_\_\_ -able سے لفظ بنائیں۔

	-able	-ible	-ably	-ibly
	unable	invisible	acceptably	terribly
1.	capable	addible	lamentably	sensibly

2. valuable	audible	inevitably	feasibly
3. debateable	lagible	unbeatably	credibly
4. arguable	fusible	detectably	horribly
5. translatable	mixible	detestably	inedibly

II. Write a short dialogue between a doctor and a patient in your exercise book, with the doctor insisting on a healthy diet to the patient to avoid problems in the future.

اپنی کالی میں ایک اور کڑا ایک مریض کے درمیان ایک مختصر مکالمہ لکھیں جس میں دو ڈاکٹر مریض کو سخت خوش خوراک پر اصرار کرے تاکہ مستقبل میں مسائل سے بچا جاسکے۔

**Patient:** Asslam-o-alaikum

**Doctor:** Wa-alaikum slam. Welcome. Can I ask you what is the matter with you?

**Patient:** I am feeling pain in my stomach. Kindly give me some good medicine

**Doctor:** Hmm. Can you tell me please what have been you eating since yesterday?

**Patient:** I ate pizza and took cold drink.

**Doctor:** O k I prescribe medicine now but be careful that fast food and cold drinks are not good for health

**Patient:** What is good for health?

**Doctor:** Vegetables and fruits are good for health. Drinking milk is also good.

**Patient:** What is wrong with fast foods?

**Doctor:** Fast foods are not easily digestible. Further often it cause food poisoning

**Patient:** Oh. I will be careful next time.

**Doctor:** Surely. You will remain healthy

**Patient:** Thank you very much Sir. I will take care next time.

**Doctor:** Thanks for your visit

Teacher's Note:

○ Guide the students in writing a dialogue. The doctor will ask about the disease and the patient will tell the pain or feelings he is facing. The doctor will give him/her medicine and insist on precautions, including a healthy diet.

طلبہ کو مکالمہ لکھنے میں رہنمائی کریں۔ ڈاکٹر بیماری کے تشخیص کے نتیجے میں دوا اور مریض اور دیا اسامات کا تائے کا جوہر محسوس کر رہا ہے۔ ڈاکٹر اُسے دوائی دے گا اور احتیاط پر زور دے گا جس میں صحت مند زندگی شامل ہے۔

Ans. Practical Work.

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Term Wise Papers (First Term, Second Term & Annual) of PEC.

(A) Read the following paragraph carefully and tick the correct option.

In a few days, however, there was another great commotion in the village as lord Higa sent yet another threat. This time he sent a log with a small hole that was curved and bent seven times through its length, and he demanded that a single piece of silk thread be threaded through the hole.

- The synonym of "commotion" is  
(a) Cat (b) Uproar (c) Race (d) Call
- The log was curved \_\_\_\_\_ times.  
(a) 7 (b) 6 (c) 2 (d) 9

3. The synonym of 'log' is  
 (a) Math (b) Goods (c) Rear (d) Piece of wood
4. What was to be threaded through the hole?  
 (a) A silk thread (b) An ant (c) Grain of sugar (d) A grain of salt
5. Antonym of 'great' is  
 (a) Huge (b) Big (c) Small (d) Greet
- (B) Choose the correct option.
1. What does the given sentence describe? "Lahore is the capital of Punjab."  
 (a) Fact (b) Opinion (c) Assumption (d) Theory (Second Term 2)
2. Identify the correct syllable division in the word "Examination".  
 (a) Ex/am/i/na/tion (b) Ex/am/na/tion (c) Ex/am/i/nation (d) Exam/i/na/tion (First Term 2)
3. What does the given sentence describe? 'Apples are better than bananas'.  
 (a) Fact (b) Opinion (c) Order (d) Request (Second Term 2)
4. Identify the figure of speech in "Make me like a rainbow".  
 (a) Metaphor (b) Irony (c) Imagery (d) Simile (Second Term 2)
5. Fill in the blank with a suitable "Degree of adjective."  
 Einstein was one of the \_\_\_\_\_ scientists in the world.  
 (a) intelligent (b) more intelligent (c) very intelligent (d) most intelligent (First Term 2)
- (C) Mark underlined words or phrases as simile, metaphor, personification, hyperbole and onomatopoeia.
1. She looks like a star.  
 (a) simile (b) metaphor (c) personification (d) hyperbole
2. Her smile was one mile wide.  
 (a) simile (b) metaphor (c) personification (d) hyperbole
3. The snow is as white as cotton.  
 (a) simile (b) metaphor (c) personification (d) hyperbole
4. All the world is a stage.  
 (a) simile (b) metaphor (c) personification (d) hyperbole
5. The wind whispered in my ears.  
 (a) simile (b) metaphor (c) personification (d) hyperbole
6. He is as brave as a lion.  
 (a) simile (b) metaphor (c) personification (d) hyperbole
7. The buzzing bee flew over my head.  
 (a) simile (b) metaphor (c) onomatopoeia (d) hyperbole
8. She is as old as hills.  
 (a) simile (b) metaphor (c) personification (d) onomatopoeia
9. The stone hit the water with a splash.  
 (a) simile (b) metaphor (c) onomatopoeia (d) hyperbole
10. Lightning danced across the sky.  
 (a) simile (b) metaphor (c) personification (d) hyperbole
- (D) Choose how many syllables each word has.
1. The word, "beam" has \_\_\_\_\_ syllable.  
 (a) 2 (b) 1 (c) 3 (d) 4
2. The word, "arrival" has \_\_\_\_\_ syllables.  
 (a) 2 (b) 1 (c) 3 (d) 4
3. The word, "camera" has \_\_\_\_\_ syllables.  
 (a) 2 (b) 1 (c) 3 (d) 4
4. The word, "lead" has \_\_\_\_\_ syllable.  
 (a) 2 (b) 1 (c) 3 (d) 4
5. The word, 'advice' has \_\_\_\_\_ syllables.  
 (a) 2 (b) 1 (c) 3 (d) 4
6. The word, "activity" has \_\_\_\_\_ syllables.  
 (a) 2 (b) 1 (c) 3 (d) 4
7. The word, "steamer" has \_\_\_\_\_ syllables.  
 (a) 2 (b) 1 (c) 3 (d) 4
8. The word, "examination" has \_\_\_\_\_ syllables.  
 (a) 2 (b) 4 (c) 3 (d) 5
9. The word, "association" has \_\_\_\_\_ syllables.  
 (a) 2 (b) 5 (c) 3 (d) 4
10. The word, "syllable" has \_\_\_\_\_ syllables.  
 (a) 2 (b) 1 (c) 3 (d) 4

Unit 9

Think Not All is Over (Poem)

مت سوچے سب ختم ہو گیا (ظلم)

☆ Look at the title and predict what the poem is about. منوان کو دیکھیں اور بتائیں کہ ظلم کی کیا کیفیت ہے۔  
 Ans. The poem is about idea that there are so many events still to be continued. ظلم اس خیال کے متعلق ہے کہ بہت سے واقعات کو ابھی جاری رہتا ہے۔

Think Not All is Over

Think	not,	when	the wailing	winds	of	autumn	
تفک	نہ	دیں	دی دینگ	دندز	اور	آلم	
سوچنا	نہ	جب	شورجالی	ہوا میں	کی	فزاں	
Think not, when the wailing winds of autumn							
نہ سوچو، جب فزاں کی شورجالی ہوا میں چلتی ہیں۔							
Drive	the shivering	leaflets	from	the tree.			
ڈرائج	را شیدرگ	لیفلیٹس	فرام	داری			
چلا جائیں	کاچتے ہوئے	پتے	سے	درخت			
Drive the shivering leaflets from the tree.							
جب وہ کپکپاتے ہوئے پتے درخت سے چلا جائیں۔							
Think	not	all	is	over.	spring	returneth.	
تفک	نہ	آل	از	اور	پرنگ	رہناتھ	
سوچنا	نہ	تمام	سے	ختم	بہار	واپس آتی ہے	
Think not all is over: spring returneth.							
نہ سوچو کہ سب ختم ہو گیا۔ بہار لوٹ آتی ہے۔							
Buds	and	leaves	and	blossoms	thou	shalt see	
بڈز	اینڈ	لیوز	اینڈ	بلاؤم	تو	دیکھ	
کونپلیں	اور	پتے	اور	پھول	تو	دیکھ	
Buds and leaves and blossoms thou shalt see.							
تم کونپلیں، پتے اور پھول دیکھو گے۔							
Think	not,	when	the earth	lies	cold	and	sealed
تفک	نہ	دیں	دی ارض	ایز	کولڈ	اینڈ	سیلڈ
سوچنا	نہ	جب	زمین	ہو جائے	خشکی	اور	مہر بند
Think not, when the earth lies cold and sealed							
مت سوچو کہ جب زمین خشکی اور مہر بند ہو جائے۔							
And	the weary	birds	above	her	mourn.		
اینڈ	را دیرگی	بڈز	اور	ہر	مورن		
اور	تھکے ہوئے	پرندے	اور	اپنے	موت		
And the weary birds above her mourn.							
اور اس پر ماتم کرتے تھے جو تھکے ہوئے پرندے۔							
Think	not	all	is	over.	God	still	liveth.
تفک	نہ	آل	از	اور	گود	سٹیل	لیوتھ
سوچنا	نہ	تمام	سے	ختم	اللہ	ابھی تک	ہیٹھ
Think not all is over: God still liveth.							
مت سوچو کہ سب ختم ہوا خدا ہیٹھ سوچو رہے۔							
Songs	and	sunshine	shall	again	return.		
سونگ	اینڈ	سونسائین	شیل	اگین	ریٹرن		
گیت	اور	سورج کی روشنی	گی	دوبارہ	واپس		
Songs and sunshine shall again return.							
گیت اور سورج کی روشنی دوبارہ واپس آئے گی۔							

Think	not	when	thy	heart	is	waste	and	dreary
حک	نہ	جب	تو	دل	ہے	بے	اور	دردی

Think not, when thy heart is waste and dreary.

When	thy	cherished	hopes	lie	chill	and	serene
جب	تو	پسندیدہ	امیدیں	لی	سرد	اور	سکون

When thy cherished hopes lie chill and serene.

Think	not	all	is	over	God	still	loveth
حک	نہ	سب	ہے	ختم	خدا	ابھی	تک

Think not all is over. God still loveth.

He	will	wipe	away	thy	every	tear
وہ	وہی	دھو	آوے	تو	ہر	آنسو

He will wipe away thy every tear.

Weeping	for	a	night	alone	endureth
دینک	خبر	آ	رات	ایک	پہنچتا

Weeping for a night alone endureth.

God	at	last	shall	bring	a	morning	hour
خدا	آخر	کے	لے	راکھ	ایک	صبح	کا

God at last shall bring a morning hour.

In	the frozen	buds	of	every	winter
ان	دوروزن	پوز	اور	ہر	پہنچتا

In the frozen buds of every winter

Sleep	the blossoms	of	a	future	flower
سلیپ	دالیاں	اور	آ	لہجہ	پھول

Sleep the blossoms of a future flower.

(Harnet Beecher Stowe)

☆ Underline the words which show the message of hope.  
 An. Spring returnth, buds, leaves and blossom thou shalt see, again return, God still loveth, wipe away bring a morning hour, blossoms of a future flower.

☆ How do you behave when you face a problem?  
 An. I face a problem with patience and hope for the good time to come.

**Glossary:**

Words	Meanings
wailing	crying with pain, grief or anger

shiver	لہکا	shake, tremble	لہکا
blossom	گولہ	flower	پھول
shall	میں ہوا	shall	میں ہوا
weary	تھکا ہوا	very tired or bored	بہت تھکا ہوا
dreary	سست	dull and making you feel sad	سست اور دکھانے والا
cherished	پسندیدہ	dear	محبوب
endure	سہہ کرنا	to tolerate, to bear	سہہ کرنا

**Exercise**

**(A) Oral Communication Skills:**

I. Work in pairs. Use these greetings and questions to get personal information.

- Hi / Hello / Assalaam-u-Alaikum / Good morning
- What's up? / How are you? / What's going on?
- What's your name? / What should I call you? / May I have your name please?
- Where do you live? / Where are you from?
- Do you work or study / Are you a student or a professional?
- Which school do you go to? / Where do you work?
- How old are you? / When were you born?
- Do you have any brothers and sisters? / Could you tell me a bit about your family?
- What is your favourite activity? / What is your hobby?
- What do you want to be in the future? / What are your personal goals in life?

II. Use the following prompts to answer the questions.

- Hello / Good morning / Good evening / Wa Alaikum Salaam
- Nothing much / I am fine, Thank you / I am okay / I'm a bit unwell / I am excited
- My name is \_\_\_\_\_ / My full name is \_\_\_\_\_ but you can call me \_\_\_\_\_
- I live in \_\_\_\_\_ / I'm from \_\_\_\_\_
- I am a student. / I am an office worker. / I'm an employee.
- I go to (school's name) / I work at \_\_\_\_\_
- I'm \_\_\_\_\_ year old. / I was born on (day / month / year).
- Yes, I have \_\_\_\_\_ brother and \_\_\_\_\_ sisters.
- I'm from a \_\_\_\_\_ family. I am the eldest / youngest / middle child
- My favourite activity is \_\_\_\_\_ / My hobby is \_\_\_\_\_

**(B) Reading and Critical Thinking:**

- Answer the following questions.
  - What do you mean by the title 'Think Not All is Over'.
- What is pathetic fallacy. Find examples of pathetic fallacy in the first stanza of the poem?

Ans. Pathetic fallacy is that to be ignorant of when there is near solution. In the first stanza the words like

"wailing winds of autumn" "shivering leaflets from the trees" are examples of pathetic fallacy.

اگر ہوا کے لٹکانے سے کہ جب سگریٹوں سے لگتا ہے کہ پتے ہلکے پتے ہلکے "خزاں کی آوازوں" اور "خزاں سے لڑتے ہیں" جیسے الفاظ قابل رحم لٹکانے کی مثال ہیں۔

3. Explain the poet's use of 'Think not' as a negative statement to say something positive or full of hope.

بیت یا امید سے مری بات کہنے کے لیے شاعر نے "سوچنا نہیں" کوئی بیان کے طور پر استعمال کرنے کی وضاحت کریں۔

Ans. The poetess uses "think not" as a negative statement to say something positive or full of hope because she uses it to negate the hopelessness and urges to be hopeful for better things.

شاعر نے بیت یا امید سے مری بات کہنے کے لیے سوچنا نہیں "کوئی بیان کے طور پر استعمال کرنے کے لیے استعمال کرنے اور بہتر چیزوں کے لیے امید سے مری بات کہنے کے لیے۔

4. Select the items from the poem that explain the idea that every difficult or sad situation has a comforting or more hopeful aspect.

تم سے دو اور کچھ منتخب کریں جو اس خیال کی وضاحت کریں کہ ہر مشکل یا افسوسناک صورت حال کا کوئی نہ کوئی تسلی بخش یا زیادہ امید والا پہلو ہوتا ہے۔

Ans. "Spring returns" "God still loves" are phrases that give us hope that every difficult situation has a comforting or more hopeful aspect.

"بہار واپسی" "خدا اب بھی پیارا کرتا ہے" وہ جملے ہیں جو ہمیں امید دلاتے ہیں کہ ہر مشکل صورت حال کا ایک تسلی بخش یا زیادہ امید والا پہلو ہوتا ہے۔

5. Choose words from the poem which are symbols of sadness.

Ans. Words like "weary birds ... mour" "cherished hopes lie chill" are symbols of sadness.

"تھکے ہوئے پرندے... ماتم" "پسندیدہ امیدیں خنڈی پڑتی ہیں" جیسے الفاظ اداسی کی علامت ہیں۔

6. Choose expressions from the poem that show that things will change and blessings of Allah will be evident.

تم سے ایسے جملے منتخب کریں جن سے ظاہر ہو کہ حالات بدل جائیں گے اور اللہ کی رحمت واضح ہوگی۔

Ans. Expressions like "Buds and leaves and blossoms thou shalt see" and "songs and sunshine shall again return" show that things will change and God's blessing will be evident.

کچھ ایسے جملے اور پھول تم دیکھو گے اور "رحمت اور دھوپ ہر لمحے لوٹ آئے گی" جیسے جملے ظاہر کرتے ہیں کہ "بچر میں بدل جائیں گی اور خدا کی رحمت واضح ہوگی۔

II. Guess the meanings of the words below and then compare them with their dictionary meaning.

پہلے دیے گئے الفاظ کے معنی کا اندازہ لگا لیں پھر ان کا معنی ڈکشنری کے معنی سے کریں۔

Words	معنی	Meanings
leaflet	سطحی	a printed sheet of paper or a few printed pages.
chill	سردی محسوس کرنا	a feeling of being cold
dreary	اداس	that makes you feel sad
endure	سہہ بردار	lasting for a long time
wailing	لڑھکی کرنا	a long loud high sound made by somebody who is sad or in pain
cherished	قدرتی	something very much and want to protect it.

(C) Vocabulary & Grammar:

ڈیکشنری الفاظ اور گرامر:

Homographs

ایم آواز الفاظ

- Remember -

Homographs are words that have the same spelling but have different pronunciation and meaning.

ایم آواز الفاظ کے لیے ایک جیسے لکھنے اور معنی مختلف ہوتے ہیں۔ دیکھنے اور آوازوں کی مدد سے پہچاننے کا عمل کریں۔

Example: Well: (n) a deep hole full of water Well: (adj.) a feeling people have

III. Complete each sentence with the correct homograph from the word bank.

ہر ایک جملے کو درج ذیل میں دیے گئے درست ہوموگراف سے مکمل کریں۔

row (n)	close (adj.)	row (v)	wind (n)
record (n)	wind (v)	present (n)	tear (n)
record (v)	present (v)		

1. You have to wind the handle to the left.
2. I looked along the row of books.
3. There was a tear in the corner of his eye.
4. Please keep close to the path.
5. Keep a record of your expenses.
6. Make sure you record the date you bought the tickets.

7. We do not row about the money
8. Wind speeds reached 102 mph last night
9. The watch was a present from my mother.
10. Please present your boarding card at the gate.

- Remember -

Adjectives

There are three degrees of adjectives in English. These are positive, comparative and superlative degrees.

انگریزی میں صفت کے تین درجے ہیں۔ یہ مثبت تہلی اور اعلیٰ درجے ہیں۔

- We use the positive degree of an adjective when no comparison is seen, e.g. cold, small.
- The comparative degree of an adjective is used when two persons, things, places or groups are compared, e.g. smaller, colder, better etc.

ایک صفت کی تہلی ڈگری اس وقت استعمال ہوتی ہے جب دو افراد، چیزیں اور مقامات یا گروہوں کا موازنہ کیا جائے۔

- We use superlative degree when more than two persons, places, things or groups are compared, e.g. smallest, heaviest, best etc.
- Adjectives of one or two syllables often form their comparatives by adding 'er' and superlatives by adding 'est' to the positive form of adjectives, e.g.

ایک یا دو آوازوں پر مشتمل صفتوں میں اکثر صفتوں کی مثبت شکل میں 'er' اور 'est' کے اضافے سے تہلی اور اعلیٰ درجے کی صفت بنائی جاتی ہے۔

- | Positive | Comparative | Superlative |
|----------|-------------|-------------|
| tall     | taller      | tallest     |
- When an adjective ends in 'e', only 'r' and 'st' are added

جب اسم صفت کے آخر میں 'e' آتا ہے تو صرف 'r' اور 'st' شامل کرتے ہیں۔

- | Positive | Comparative | Superlative |
|----------|-------------|-------------|
| fine     | finer       | finest      |
- If an adjective ends in 'y' it is preceded by a consonant. Change 'y' into 'i' before adding 'er' or 'est'.

اگر اسم صفت کے آخر میں 'y' آتا ہے تو اس سے پہلے ایک حرف صحت آتا ہے تو 'y' کو 'i' میں تبدیل کر لیں 'er' یا 'est' لگانے سے پہلے۔

- | Positive | Comparative | Superlative |
|----------|-------------|-------------|
| easy     | easier      | easiest     |
- When a one-syllable word contains a short vowel and ends in a single consonant, double the last consonant before adding 'er' or 'est'.

جب ایک سلیبل والا لفظ میں ایک چھوٹا حرف صحت آتا ہے اور آخر میں ایک حرف صحت 'er' یا 'est' لگانے سے پہلے حرف صحت کو دوگنا کر دیں۔

- | Positive | Comparative | Superlative |
|----------|-------------|-------------|
| red      | redder      | reddest     |
- The adjectives which follow these rules are called regular adjectives. Some adjectives do not follow these rules. They are called irregular adjectives.

اس صفت جو ان اصولوں کی پیروی کرتے ہیں، باقاعدہ اسم صفت کہلاتے ہیں۔ جو نام صفت ان اصولوں پر نہیں چلتے۔ یہ باقاعدہ اسم صفت کہلاتے ہیں۔

- | Positive | Comparative | Superlative |
|----------|-------------|-------------|
| good     | better      | best        |
| bad      | worse       | worst       |
- Adjectives of more than two syllables often form the comparative and superlative by having 'more' and 'most' before the positive form.

اس صفت جو دو سلیبلوں پر مشتمل ہوں اکثر تہلی اور اعلیٰ درجے بناتے ہیں مثبت حالت سے پہلے 'more' یا 'most' لگا کر۔

- | Positive   | Comparative     | Superlative     |
|------------|-----------------|-----------------|
| courageous | more courageous | most courageous |
| difficult  | more difficult  | most difficult  |
- Absolute adjectives do not have comparative and superlative degrees, e.g. unique, perfect, round.

مطلق اسم صفت کی تہلی اور اعلیٰ درجے سے اعلیٰ حالت نہیں ہوتی مثلاً unique, perfect, round۔

II. Write the comparative and superlative degrees of the following adjectives.

Ans.

Degrees of Adjective		
Positive	Comparative	Superlative
1. great	greater	greatest
2. small	smaller	smallest

3. rich	richer	richest
4. happy	happier	happiest
5. beautiful	more beautiful	most beautiful
6. cherished	more cherished	most cherished
7. wealthy	wealthier	wealthiest
8. poor	poorer	poorest

(D) Writing Skills:

Remember کے -

Paraphrasing

Paraphrasing is the rewording and restating of text, i.e. prose or poem in one's own words. The paraphrase of a poem is always in prose form. Follow the guidelines and techniques for paraphrasing a text-prose or poem.

- Read and re-read the lines until you understand the lines well and ensure that you understand the message.
- Change the vocabulary by choosing appropriate synonyms.
- Change the sentence structure and word order.
- Make sure that you do not change the writer's meaning.
- Make notes and use these notes to paraphrase. Do not look at the original source while paraphrasing.

1. Paraphrase the first two stanzas of the poem 'Think Not All is Over'.  
 Begin with: Harriet Beecher Stowe, the poetess, has implicit faith in God's love and.....  
 Harriet Beecher Stowe the poetess has implicit faith in God's love and she says that we should not be hopeless. She says when you see autumn effects on the tree of your life' never think that it will stay forever. When the leaves start falling from the tree of life, it does not mean that it is over. The spring is sure to come with new buds, leaves and flowers.  
 She further says when the earth is dead and has covered snow blanket and birds cry over this loss, think that all is not ended. The God is there to re-grow everything. You must be hopeful that there will be rebirth of everything. There will be happiness all around. The sun will shine bright.

چارجہ 3-Review

(A) Oral Communication Skills:

1. Make pairs of students and ask them to have a discussion on 'Eid Day'.  
 Practical work (مکالمہ)

(B) Reading and Critical Thinking:

1. Read the following sentences and identify metaphor, simile and personification.
- He is as brave as a lion. (simile)
  - Her hair was as dark as night. (simile)
  - The cookies begged me to eat them. (personification)
  - Doing homework is like doing chores. (simile)
  - My tea was like hot lava. (simile)

- I am a rock, strong and hard. (metaphor)
- The camel is called the ship of the desert. (metaphor)
- Experience is like a teacher. (personification)
- She is a cuckoo. (metaphor)
- The wind was moaning and flowers were tossing their heads. (personification)
- Soldiers were like lions in the fight. (simile)
- The sun is playing hide-and-seek with the clouds. (personification)

- II. Identify each statement as fact or opinion.
- Bats are nocturnal mammals. (fact / opinion)
  - I think it will rain today. (fact / opinion)
  - My school is the best school ever. (fact / opinion)
  - Snow is white. (fact / opinion)
  - Rainy days are boring. (fact / opinion)
  - Rain falls from the clouds. (fact / opinion)
  - A plane is faster than a car. (fact / opinion)
  - White is my favourite colour. (fact / opinion)
  - Brazil is located in the continent of South America. (fact / opinion)
  - Quaid-e-Azam (قائد اعظم) was the first Governor General of Pakistan. (fact / opinion)

III. Read the paragraph and answer the following questions.  
 Nepal is a mountainous, landlocked country in South Asia. Its capital is Kathmandu. It is situated in the lap of the Himalayas. It lies between India and China. Nepal is a small but very beautiful country. It is about 500 miles long and 100 miles wide. Nepal has an area of about 147181 square km and population of 29 million. The highest peak of the world, Mount Everest is also situated in this country. Nepal is rich in nature. It can be divided into three geographical regions. The Himalayas are covered with snow. There are hills and narrow villages in the central part of the country. Famous valleys like Kathmandu and Pokhara lie in this part. There are plains in the southern part, which is called the Terai region. The soil of this area is fertile. People are mainly farmers. They produce rice, wheat, maize and fruits. This region is known as the green belt of Nepal. It is very hot in summers. The Himalayas are extremely cold in winters. The country today is progressing in terms of industrialization.

نیپال جنوبی ایشیا کا ایک پہاڑی زمین ملک ہے۔ اس کا دار الحکومت کٹمانڈو ہے۔ یہ ایشیا کی گود میں واقع ہے۔ یہ بھارت اور چین کے درمیان واقع ہے۔ نیپال ایک چھوٹا مگر بہت خوش صورت ملک ہے۔ یہ تقریباً 500 میل لمبا اور 100 میل چڑا ہے۔ نیپال کا رقبہ تقریباً 147181 مربع کلومیٹر اور آبادی 29 ملین ہے۔ دنیا کی بلند ترین چوٹی ماؤنٹ ایورسٹ بھی اسی ملک میں واقع ہے۔ نیپال فطرت سے مالا مال ہے۔ اسے تین جغرافیائی خطوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ ایشیا کی برف سے اگلی ہوتی ہے۔ ملک کے وسطی حصے میں پہاڑی اور تنگ دیہات ہیں۔ کٹمانڈو اور پوکھرا جیسی مشہور اوریاں اس حصے میں واقع ہیں۔ جنوبی حصے میں میدانی علاقے ہیں جن میں شیش ٹیوہرائی رکھنا کہا جاتا ہے۔ اس علاقے کی مٹی زرخیز ہے۔ لوگ بنیادی طور پر کسان ہیں۔ دو ہاؤل گندم کی اہم فصل پیدا کرتے ہیں۔ یہ خطے نیپال کی گرمیوں میں بہت گرمی ہوتی ہے۔ ایشیا کے سردیاں میں بہت ٹھنڈا ہوتا ہے۔ آج کل صنعت کاری کے حوالے سے ترقی کر رہا ہے۔

- Where is Nepal situated?  
 (a) Between Pakistan and India (b) Between China and India  
 (c) Between China and Japan (d) Between Russia and China
- Where is Mount Everest situated?  
 (a) Pakistan (b) India (c) China (d) Nepal
- Which is the capital of Nepal?  
 (a) Pokhara (b) Kathmandu (c) Delhi (d) Jakarta
- What are the plains in the southern part called?  
 (a) Terai region (b) Brjai region (c) Hawaii region (d) Pedia region
- Into how many regions can Nepal be divided?  
 (a) Two (b) Three (c) Four (d) Five

(C) Vocabulary & Grammar:

1. Choose the correct near homophone for each sentence.
- The were two cats on the wall. (to, two)
  - The bear was looking for food. (bare, bear)
  - I went to see my friend. (sea, see)
  - They put their bags away. (their, there)
  - The sun shone all day long. (son, sun)

II. Write the comparative and superlative degrees of the following adjectives.

انہم صفت کی تقابلی اور اعلیٰ ڈگری لکھیں۔

Ans.

Positive Degree	Comparative Degree	Superlative Degree
1. wise	wiser	wisest
2. young	younger	youngest
3. old	older	oldest
4. dry	drier	driest
5. ugly	uglier	ugliest
6. useful	more useful	most useful
7. difficult	more difficult	most difficult

(D) Writing Skills:

لکھنے کی مہارتیں:

I. Complete each analogy using a word from the word box.

ان الفاظ کے ذخیرے کا استعمال کرتے ہوئے تشبیہ کو مکمل کریں۔

weapon, white, pride, paint, carrots, dry, grey, call

- Ans. 1. A broom is to sweep as a paintbrush is to paint.  
 2. A mountain is to tall as a desert is to dry.  
 3. A bowl is to a dish as a sword is to a weapon.  
 4. A sheep is to a lamb as a cow is to a call.  
 5. A lemon is to yellow as snow is to white.  
 6. A flamingo is to pink as a rhino is to grey.  
 7. Salt is to pepper as peas are to carrots.  
 8. A fish is to shoal as a lion is to pride.

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Term Wise Papers (First Term, Second Term & Annual) of PEC.

- (A) Read the following stanza carefully and tick the correct option.  
 Weeping for a night alone endureth,  
 In the frozen buds of every winter  
 God at last shall bring a morning hour,  
 Sleep the blossoms of a future flower.
- The antonym of "winter" is  
 (a) summer (b) autumn (c) spring (d) rainy season
  - The synonym of the "endure" is  
 (a) force (b) bear (c) push (d) secure
  - The synonym of "frozen" is  
 (a) boiling (b) shake (c) ice-covered (d) burnt
  - Weeping for a night is a  
 (a) Word (b) Proverb (c) Sentence (d) Phrase
  - The synonym of 'blossom' is  
 (a) bloom (b) broom (c) pluck (d) sow
- (B) Choose the correct option.
- What is the meaning of "Once in a blue moon?"  
 (a) The blue moon is beautiful. (b) The blue moon is rare.  
 (c) To do something daily. (d) To do something rarely. (Second Term 13)
  - Fill in the blank with a suitable "Degree of Adjective".  
 Einstein was one of the \_\_\_\_\_ scientists in the world.  
 (a) intelligent (b) more intelligent (c) very intelligent (d) most intelligent (First Term 14)
  - What is the meaning of "a piece of cake"?  
 (a) Take a piece of cake. (b) Left with one piece of cake  
 (c) Incomplete work (d) Something easy to do (Second Term 15)
  - Fill in the blank with a suitable "Degree of Adjective".  
 My uncle is a \_\_\_\_\_ man.  
 (a) rich (b) richer (c) the richest (d) more rich
  - Fill in the blank with a suitable homograph.  
 Please \_\_\_\_\_ your boarding card at the gate.  
 (a) present (n) (b) present (v) (c) presented (d) presenting

Unit 10

The Young Boy's Adventure

☆ Did you ever undertake an adventure like this young boy?

کیا آپ نے اس نوجوان لڑکے کی طرح کسی کوئی ایڈونچر کیا؟

Ans. No, I have no such experience.

نہیں میرا ایسا کوئی تجربہ ہے۔

The Young Boy's Adventure

I	especially	enjoyed	being	with	my	father,	whom	most
آئی	اکثر	انجوائے	ہونے	ساتھ	میرے	باپ	جو	سب سے
people	called	Herschel	(an	English	astronomer)			
لوگوں	کہے	ہرشل	ایک	انگریزی	کائنات شناس			

I especially enjoyed being with my father, whom most people called Herschel (an English astronomer)

میں اپنے باپ کے ساتھ ہونے کو بہت خوش ہوں تھا۔ میرے زیادہ تر لوگ ہرشل کہتے تھے (ایک انگریزی کائنات شناس)۔

While-reading:

☆ Who was the owner of Glenn Plumbing Company?

گلسن پلمبنگ کمپنی کا مالک کون تھا؟

Ans. Author's father was owner of Glenn Plumbing Company

مصنف کا باپ گلسن پلمبنگ کمپنی کا مالک تھا۔

He	could	turn	very	serious	at	times,	- but	most	of	the	time,	he	was	light-hearted
ی	سکتا	بہت	سریاں	بعض	بعض	بعض	بعض	بعض	بعض	بعض	بعض	ی	تھا	خوش مزاج
He	could	turn	very	serious	at	times,	- but	most	of	the	time,	he	was	light-hearted
ی	سکتا	بہت	سریاں	بعض	بعض	بعض	بعض	بعض	بعض	بعض	بعض	ی	تھا	خوش مزاج
He	joked	a	lot	and	made	me	laugh							
ی	جوکھا	بہت	بہت	اور	میرے	میں	خندے							
He	always	pleased	him	when	he	saw	that	his	son	was	curious	about	things	
ی	ہمیشہ	پسند	اسے	جب	یہ	دیکھتا	تھا	اپنے	بیٹے	تھا	تعمیر	بعض	چیزوں	
He	always	wanted	to	learn	about	new	things	himself						
ی	ہمیشہ	چاہتا	تھا	سیکھنے	بعض	نئے	چیزوں	اپنے						
and	would	go	out	of	his	way	to	investigate	them					
اور	جائے	بہر	اپنے	اپنے	اپنے	اپنے	اپنے	اپنے	اپنے					

He always wanted to learn about new things himself, and would go out of his way to investigate them.

یہ ہمیشہ سیکھنے کے لیے نئے چیزوں کے بارے میں تحقیقات حاصل کرنے کے لیے اپنا راستہ ہٹاتا اور ان کی جانچ پڑتال کے لیے اپنا وقت خرچ کرتا تھا۔



Dad	had	read	all	about	Lindy
داد	ہا	پڑھا	سب	آزات	لینڈی
Dad had read all about Lindy.	داد لینڈی کے متعلق سب کچھ پڑھ چکے تھے۔				

What	a	glorious	and	inspiring	story	Dad	also	wanted
کونسا	ایک	شگفتہ	اور	سازگار	کہانی	داد	بھی	چاہتے تھے
What a glorious and inspiring story! Dad also wanted to fly over Cambridge city on his way to Columbus.	کی شگفتہ اور سازگار کہانی تھی، لیکن داد بھی چاہتے تھے کہ وہ لینڈی کی کہانی کے بارے میں پڑھ کر چلا جائے۔							

to fly	over	Cambridge	city	on	his	way	to	Columbus
لڑھکائی	اور	کیمبرج	شہر	ان	اپنے	راستے	کو	کولمبس
to fly	over	Cambridge	city	on	his	way	to	Columbus
لڑھکائی	اور	کیمبرج	شہر	ان	اپنے	راستے	کو	کولمبس

What a glorious and inspiring story! Dad also wanted to fly over Cambridge city on his way to Columbus.

Soon	after	that	we	were	on	a	farm	outside	of	town	when
سوں	آپس	وہ	ہم	تھے	ان	ایک	فارم	باہر	کے	شہر	جب
Soon after that, we were on a farm outside of town when a silver plane flying west passed high overhead.	اس کے فوراً بعد ہم قصبے کے باہر ایک فارم پر تھے جب سولورنگ کا جہاز مغرب سے اڑتا ہوا ہمارے سر کے اوپر سے لڑھکی سے گذرا۔										

a	silver	plane	flying	west	passed	high	overhead
ایک	سولور	جہاز	لڑھکائی	مغرب	گزرنا	بلند	اوپر

Soon after that, we were on a farm outside of town when a silver plane flying west passed high overhead.

I'd	always	imagined	it	was	him.
آئی	ہمیشہ	سمجھتا	تھا	تھا	وہ
I'd always imagined it was him.	میں نے ہمیشہ تصور کیا کہ یہ وہ تھا۔				

I	probably	was	scared	at	the idea	of	going	up,	but	
آئی	شاید	تھا	ڈرا ہوا	ایک	فکر	کا	چلا	اوپر	مگر	
I probably was scared at the idea of going up, but there wasn't any doubt about it - I wanted to do it.	ایسا ممکن ہے میں خوفزدہ تھا اور چاہنے کے خیال سے گھبراہٹ کے بارے میں کوئی شک نہ تھا میں یہ کہنا چاہتا تھا۔									

there	wasn't	any	doubt	about	it -	I	wanted	to do	it.
وہاں	کوئی	شک	متعلق	اس	میں	میں	چاہتا تھا	تھا	تھا

I probably was scared at the idea of going up, but there wasn't any doubt about it - I wanted to do it.

I	thought	it	would	be	the greatest	thing	that	could	ever	happen.
آئی	میں نے	تھا	ہوگا	یہ	سب سے	بڑا	کچھ	ہو سکتا	ہے	ہو سکتا
I thought it would be the greatest thing that could ever happen.	میں نے سوچا یہ سب سے بڑا کچھ ہوگی جو کبھی واقع ہو سکتی تھی۔									

"Do	you	want	to get	on	the plane?"	I	said.
ڈو	آپ	چاہتے	ہیں	ہے	جہاز	میں نے	کہا
"Do you want to get on the plane?" I said.	میں نے کہا کیا آپ جہاز پر سوار ہونا چاہتے ہیں۔						

"I	sure	do."	Dad	replied.
آئی	بھلا	ہے	داد	جواب دیا
"I sure do," Dad replied.	داد نے جواب دیا یقیناً میں جاؤں گا۔			

"I	sure	do."	Dad	replied.
آئی	بھلا	ہے	داد	جواب دیا

"I sure do," Dad replied.

"Infact,	if	you	don't	want	to do	it,	I'm	going	anyway
انفیکٹ	اگر	تم	نہیں	چاہتے	ہیں	تو	میں	جائے	کوئی
"In fact, if you don't want to do it, I'm going anyway.	درحقیقت اگر تم نہیں چاہتے تو میں ضرورت چاہوں۔								

So	you	better	come	unless	you	want	to sit	down	here	and	watch."
سو	تم	بہتر	آؤ	اگر	تم	چاہتے	ہیں	یہاں	بیٹھنا	اور	دیکھنا
So you better come unless you want to sit down here and watch."	لہذا اگر تم چاہتے ہو تو آؤ جہاں بیٹھنا اور دیکھنا چاہتے ہو۔										

We	walked	over	to	the plane
ہم	چلے	اوپر	کی	طرف
We walked over to the plane.	ہم اوپر جہاز کی طرف چلے۔			

It	was	bigger	than	I	had	thought,	with	two	cockpits,	one	in	front	of	the other
یہ	بڑا	تھا	میں	نے	سوچا	تھا	دو	کاک پٹ	ایک	ان	ان	سامنے	دوسرے	
It was bigger than I had thought, with two cockpits, one in front of the other.	یہ اس کے علاوہ جس نے سوا چھ کاک پٹ جو ایک دوسرے کے سامنے تھے۔													

Dad	handed	the	guy	some	money
داد	دیا	وہ	کچھ	پیسے	
Dad handed the guy some money.	داد نے وہ جوان کو کچھ پیسے دیے۔				

He	climbed	into	the	backseat,	and	the	pilot	helped	me	up	after	him.
وہ	چلا	پیشانی	پیشانی	پیشانی	اور	پائلٹ	میں	اوپر	میں	اپس	اس	
He climbed into the backseat, and the pilot helped me up after him.	وہ پشت پر چڑھا اور پائلٹ نے ان کے بعد میری مدد کی۔											

Dad	was	big,	but	the	seat	was	wide	enough	for	the	two	of	us,
داد	بڑا	تھا	مگر	سیٹ	میں	کافی	تھی	ہم	دونوں	کے	دونوں	میں	
Dad was big, but the seat was wide enough for the two of us, and one strap fit across us both, I could barely see out.	داد بڑا تھا مگر سیٹ ہم دونوں کے لئے کافی تھی اور ایک پٹی ہم دونوں کے دو اطراف میں بٹھل کر ہمارے دونوں کے سامنے لگی تھی۔												

The	pilot	got	in	front	and	revved	the	engine
پائلٹ	پیشانی	پیشانی	پیشانی	پیشانی	اور	پیشانی	پیشانی	
The pilot got in front and revved the engine.	پائلٹ سامنے گیا اور انجن کو تازہ کیا۔							

We	bounced	down	the	grass	strip	and	then	we	were	up	in	the	air.
ہم	پیشانی	پیشانی	پیشانی	پیشانی	پیشانی	اور	پیشانی	پیشانی	پیشانی	پیشانی	پیشانی	پیشانی	
We bounced down the grass strip and then we were up in the air.	ہم گھاس کی پٹی سے گر کر اڑے اور پھر ہم ہوا میں اڑے۔												

The	plane	banked,	and	I	could	look	straight	down
جہاز	پیشانی	پیشانی	پیشانی	پیشانی	پیشانی	پیشانی	پیشانی	
The plane banked, and I could look straight down.	جہاز سیدھا چلا اور میں سیدھا دیکھ سکتا تھا۔							

The plane banked, and I could look straight down.

Table with 7 columns: We, flew, around, Cambridge, a, couple, of times. Urdu translation: ہم، اڑے، گرد، کیمبرن، ایک، کچھ، اور کئی بار۔

We flew around Cambridge a couple of times. ہم کیمبرن کے گرد اڑے اور کئی بار۔

Table with 12 columns: Dad, kept, trying, to point, things, out, to, me, but, I, couldn't, catch. Urdu translation: باپ، کوشش کرنا، اشارے، چیزیں، باہر، کو، مجھ، کو، میں، نہیں، پکڑ سکا۔

Dad kept trying to point things out to me, but I couldn't catch his words over the sound of the engine and the rushing air. والد مجھے چیزوں کے متعلق بتاتے رہے۔ مگر میں تیز ہوا اور انجن کی آواز کی وجہ سے ان کے الفاظ نہ سمجھ پایا۔

Table with 5 columns: We, turned, back, and, landed. Urdu translation: ہم، واپس، لوٹے، اور، اترے۔

We turned back and landed. ہم واپس لوٹے اور اترے۔

While-reading: دوران مطالعہ:

☆ What was the plane like? جہاز کیسا تھا؟
Ans. The plane was old and it was a biplane. جہاز پرانا تھا اور یہ دو پروں والا جہاز تھا۔

Table with 8 columns: When, I, got, out, of, the plane, I, was, elated. Urdu translation: جب، میں، اسی جہاز سے باہر آیا، میں، مسرت۔

When I got out of the plane, I was elated. جب میں جہاز سے باہر آیا، میں مسرت تھا۔

Table with 11 columns: I, couldn't, get, the view, of, the sky, out, of, my, mind, and. Urdu translation: میں، نہیں، دیکھ سکا، آسمان، کے، باہر، آسمان، کے، میرے، ذہن، اور۔

Table with 6 columns: the feeling, of, being, suspended, without, falling. Urdu translation: محسوس، کے، لٹکا ہوا، بغیر، گرنے۔

I couldn't get the view of the sky out of my mind, and the feeling of being suspended without falling. میں اپنے ذہن سے آسمان کا تصور اور گرنے کے بغیر لٹکے ہوئے کا احساس نکال نہیں سکتا تھا۔

Table with 12 columns: We, had, gone, so, high, and, everything, on, the ground, looked, so, small, like. Urdu translation: ہم، اتنے، اونچے، چلے، اور، ہر چیز، زمین، پر، لگتی، تھی، جیسے، چھوٹی، چیزیں۔

Table with 11 columns: the buildings, and, trees, in, a, toy, train, set, you'd, see, in, a, store, window. Urdu translation: عمارتیں، اور، درخت، ایک، کھلونا، ٹرین، سٹ، آپ، دیکھیں، گھر، کے، کھڑکی، کے۔

We had gone so high, and everything on the ground looked so small, like the buildings and trees in a toy train set you'd see in a store window. ہم اتنے اونچے چلے اور زمین پر ہر چیز اتنی چھوٹی نظر آئی جیسا کہ کھلونا ریل گاڑی سٹ میں دیکھیں اور درخت شہر کی کھڑکی میں آپ کو دیکھنے نظر آتے ہیں۔

While-reading: دوران مطالعہ:

☆ Since how long had the dad wanted to see what it felt like to fly? والد کیسے سے دیکھنا چاہتے تھے کہ اڑنا کیسا لگتا ہے؟
Ans. He wanted to fly since World War-I. وہ پہلی جنگ عظیم سے اڑنا چاہتے تھے۔

Table with 12 columns: As, we, drove, home, Dad, asked, me, if, I, had, liked, the flight. Urdu translation: جبکہ، ہم، گھر، والد، پوچھا، مجھے، کیا، میں، پسند آیا، پرواز۔

As we drove home, Dad asked me if I had liked the flight? جبکہ ہم گھر پہنچے، والد نے پوچھا کہ کیا میں نے پرواز کو پسند کیا؟

Table with 4 columns: I, told, him, that, I, had. Urdu translation: میں، بتایا، اسے، کہ، میں، تھا۔

I told him that I had. میں نے اسے بتایا کہ میں نے کیا کیا۔

Table with 5 columns: He, said, he, had, too. Urdu translation: وہ، نے، کہا، میں، بھی۔

He said he had, too. اس نے بتایا کہ میں نے بھی کیا کیا۔

Table with 12 columns: He, said, he, wanted, to see, what, flying, was, like, ever, since, he'd, been, in. Urdu translation: وہ، نے، کہا، وہ، دیکھنا، چاہتے، تھے، اڑنا، کیسا، لگتا، تھا، کبھی، پہلے، ان، میں، رہے۔

Table with 12 columns: France, in, World, War, I, and, had, seen, biplanes, dogfighting, over, the lines. Urdu translation: فرانس، میں، پہلی، جنگ، عظیم، میں، دیکھا، دو، پروں، والا، جہاز، لڑائی، جہازوں، کے، اوپر، لائنوں۔

He said he wanted to see what flying was like ever since he'd been in France in World War I and had seen biplanes dogfighting over the lines. اس نے کہا کہ وہ دیکھنا چاہتے تھے کہ اڑنا کیسا لگتا تھا اس وقت سے جب پہلی جنگ عظیم میں فرانس میں تھے اور انہوں نے دو پروں والے جہازوں کی لڑائیوں پر لڑتے دیکھا۔

Table with 10 columns: I, realized, later, that, it, wasn't, simply, fun, for, him. Urdu translation: میں، نے، سمجھا، بعد، میں، کہ، یہ، تھا، صرف، مزہ، نہیں، تھا۔

I realized later that it wasn't simply fun for him. میں نے بعد میں سمجھا لیا کہ یہ اس کے لئے صرف مزہ نہیں تھا۔

Table with 12 columns: Flying, was, progressive, just, the kind, of, thing, he, would, have, wanted, to, experience, so. Urdu translation: پرواز، ترقی، پس، تھی، جس، طرح، کی، چیز، وہ، تجربہ، کرنا، چاہتے، تھے۔

Table with 12 columns: he, could, speak, with, authority, about, what, it, felt, like, and, just, as, likely, what, it, meant. Urdu translation: وہ، بات، کرنے، کے، لیے، اختیار، رکھتا، تھا، اس، کے، بارے، میں، جیسا، کہ، اس، کا، مطلب، تھا۔

Flying was progressive, just the kind of thing he would have wanted to experience so he could speak with authority about what it felt like and, just as likely, what it meant. اڑنا ترقی کر رہا تھا، جو وہ تجربہ کرنا چاہتا تھا اور اس کا مقصد یہ تھا کہ وہ بات کرنے کے لیے اختیار رکھ سکے اور جیسا کہ اس کا مطلب تھا۔

Table with 11 columns: His, eagerness, to, experiment, was, one, of, the, most, important, lessons, of, my, youth. Urdu translation: اس، کی، تجربہ، کرنے، کی، تمیز، سیکھنے، کی، چیزوں، میں، سے، ایک، تھی۔

His eagerness to experiment was one of the most important lessons of my youth. اس کی تجربہ کرنے کی تمیز سیکھنے کی چیزوں میں سے ایک تھی۔

☆ What do you learn from the story of the young boy's adventure? ایک لڑکا جو نئے جگہ کی کہانی سے کیا سیکھتا ہے؟
Ans. We learn that adventure is so important in life especially when your parents support you. ہم سیکھتے ہیں کہ زندگی میں ایڈورچر کی بڑی اہمیت ہے جہاں خاص طور پر جب آپ کے والدین آپ کی مدد کرتے ہوں۔

**Glossary:**

Words	Meanings	ترجمہ
light-hearted	not serious; cheerful	خوش ہونا، خوش ہاش
curious	wanting to know; eager to know	جاننے کی خواہش، جاننے کا شوق
investigate	to try to find out the truth	حقیقت کی تلاش کرنا
curiosity	the desire to know about something	کچھ جاننے کی خواہش
unbounded	without any limit	بغیر کسی حد کے
plumbing	the job of fitting and repairing pipes, water tanks etc.	پائپ، واٹر ٹینک کی مرمت وغیرہ
spot (v)	to notice	دیکھنا، نوٹ کرنا، غور کرنا
cockpit	the part of the plane where the pilot sits	جہاز کا وہ حصہ جہاں پائلٹ بیٹھتا ہے۔
biplane	an old-fashioned type of airplane with two sets of wings	پرانے طرح کا ہوائی جہاز دو پروں کے سیت کے ساتھ
goggles	special glasses used when swimming and flying	تیراکی اور اڑانے کے لئے استعمال والی خاص عینکیں
transatlantic	of flight across the Atlantic Ocean	اتحادیوں کے پار اڑنا
barely	only just	صرف بہت قلیل
elated	extremely happy	بہت زیادہ خوش
suspended	attached to, and hanging from a high place	جو اوپر سے لٹکا ہوا ہے
dogfight	to engage in a fight between armed aircraft	جسلی جہازوں کے مابین لڑائی میں مشغول کرنا
progressive	supporting new or modern ideas	نئے جدید خیالات کا ساتھ دینا

**Exercise**

**(A) Oral Communication Skills:**

**I. A dialogue between a teacher and students on attentive listening and taking turns.**

**Student 1:** Sir, why is listening important?  
**Teacher:** Very important question, let me answer it. Really, listening is the most fundamental component of communication skills. The more we listen, the more we understand. Active listening involves giving the other persons time to explore their thoughts and feelings. I will tell you further benefits of active listening.

معلم اور طالب علم کے درمیان تو جہ سے سننے اور باتیں لینے پر ایک مکالمہ  
 طالب علم: جناب سنا کیوں اہم ہے؟  
 معلم: بہت اہم سوال۔ مجھے اس کا جواب دینے ہیں۔ واقعی سنا بہت اہم ترین بنیادی حصہ ہے ہم سمجھتے ہیں اتنا ہی سمجھتے ہیں۔ بہتر سنا دوسرے لوگوں کو اپنے خیالات اور جذبات کے اظہار کے لئے وقت دینے پر مشتمل ہے۔ جس آپ کو بہتر سننے کے حوالہ دے گا۔

As you cultivate the habit of listening with full attention, you invite people to open up. They also realise that you care enough about them to listen attentively.

جیسا کہ پوری توجہ سے سننے کی عادت کو بہتر بنانا، آپ لوگوں کو یہاں تک کہ ان کی بات دیکھنے میں دلچسپی ہے کہ آپ ان کو توجہ سے سننے کے متعلق بہت متبادل کام لیتے ہیں۔

**Student 2:** Sorry for interrupting, but I want to know the direct benefits of active listening.  
**Teacher:** Very smart boy! We get great benefits like lifelong friendships and helping others in difficult times, when we listen actively.

طالب علم 2: معذرت کرنا، لیکن میں جانتا ہوں۔  
 معلم: بہت ذہین بچہ۔ جب ہم توجہ سے سننے ہیں تو ہم زندگی بھر کی دوستی اور دوسروں کی سمیت میں مددگار بننے کے فائدہ حاصل کرتے ہیں۔

**Student 3:** Dear sir, how much time will it take to become a good listener?  
**Teacher:** The ability to be a good listener takes time and you need to develop it with regular efforts over time. But as you gradually get better and better at listening, an evident benefit is that you develop patience.

طالب علم 3: جناب سنا، کتنا وقت لگے گا کہ میں ایک اچھا سنا بن سکوں؟  
 معلم: ایک اچھا سنا بننے کے لئے کتنا وقت لگے گا؟  
 معلم: ایک اچھا سنا بننے کی صلاحیت وقت لیتی ہے اور آپ کو اس کو بہتر بنانے کے لئے ہر وقت باقاعدگی سے کوشش کرنے کی ضرورت ہے۔ جیسے ہی آپ کا سنا بہتر سے بہتر ہوتا ہے تو اس میں فائدہ حاصل کرتے ہیں وہ جلدی ہے۔

**Student 4:** What does a speaker think about a good listener?  
**Teacher:** Once you present yourself as a patient listener, people feel more naturally inclined to communicate with you. Furthermore, your good listening habits will improve your competency and knowledge.

طالب علم 4: ایک اچھے سنا کے متعلق کیا سوچتا ہے؟  
 معلم: ایک مرتبہ جب آپ نے اپنے آپ کو ایک صابر سنا کے طور پر پیش کرنا ہے، لوگ آپ سے بات چیت کے لئے زیادہ مائل ہوتے ہیں۔ مزید برآں، اچھی سنا کی عادت آپ کی قابلیت اور علم کی صلاحیت بڑھاتی ہے۔

**Student 1:** Dear sir, what are the major disadvantages of being indifferent listeners?  
**Teacher:** Indifferent listening could be very damaging; it may create misunderstandings and mistakes.

طالب علم 1: جناب سنا، بے رغبتی سے سنانے کے کیا بڑے نقصانات ہیں؟  
 معلم: بے رغبتی سے سنانا بہت ہی نقصان دہ ہو سکتا ہے، یہ غلط فہمیاں اور غلطیاں پیدا کرتا ہے۔

**Student 3:** Sir, what is taking turns?  
**Teacher:** When one person speaks and the other person listens, it is taking turns. Along with an active listening habit, this is also an important skill for people to develop.

طالب علم 3: جناب سنا، باتیں لینے سے کیا مراد ہے؟  
 معلم: جب ایک شخص بات کر رہا ہے اور دوسرا سنتا ہے، یہ باتیں لینا ہے۔ ایک سنا سنانے کی عادت کے ساتھ سنانے کی عادت کے لئے یہ بھی ایک اہم عادت ہے۔

**Teacher:** When one person speaks and the other person listens, it is taking turns. Along with an active listening habit, this is also an important skill for people to develop.

معلم: جب ایک شخص بات کر رہا ہے اور دوسرا سنتا ہے، یہ باتیں لینا ہے۔ ایک سنا سنانے کی عادت کے ساتھ سنانے کی عادت کے لئے یہ بھی ایک اہم عادت ہے۔

If a person does not take turns during a talk, he may interrupt the other person who is speaking. This will lead him to trouble in building a friendship in every sphere of life.

اگر کوئی شخص باتیں دہرائے اور بات کرنے والے شخص کی بات میں مداخلت کرتا ہے، یہ باتیں لینے کی عادت کے برعکس ہے۔ اس کی وجہ سے اس کی زندگی میں ہر شعبہ میں مشکل کی طرف لے جائے گا۔

**Student 1:** Dear sir, how can a person get rid of the bad habit of interrupting?  
**Teacher:** Basically, it is the parents and teachers who teach the children the lesson of taking turns while playing. For example, the parents might say, "First you can have a turn with a toy." "Now it is his/her turn to play with the toy."

طالب علم 1: جناب سنا، ایک شخص کی طرف سے مداخلت کرنے کی عادت سے چھٹکارا کیسے ہو سکتا ہے؟  
 معلم: بنیادی طور پر یہ والدین اور اساتذہ ہیں جو بچوں کو کھیلنے کے دوران باتیں لینے کا سبق دیتے ہیں۔ مثال کے طور پر والدین کہہ سکتے ہیں: پہلا کھیلنے کے ساتھ تم باری لو۔

**Students:** Super! We have fully understood the meanings of active listening and taking turns. This will change our social habits. Thank you so much, dear sir.  
**Teacher:** You are welcome, students.

طالب علم: کمال ہے! ہم نے پوری طور پر سنا اور بات لینے کے معنی کو سمجھ لیا ہے۔ یہ ہماری سماجی عادتوں کو بدلے گا۔ شکریہ ادا کرتے ہیں۔  
 معلم: آپ کا تیرہ قدم بہت اچھا ہے۔

**Teacher's Note**

☆ Make pairs of the students and ask them to perform role-play of the above dialogue with correct pronunciation.

آپ کے جوڑے بنائیں اور انہیں اوپر دیے گئے مکالمے کو درست تلفظ کے ساتھ کردار ادا کرنے کو کہیں۔

Ans. Practical Work. عملی کام

**(B) Reading and Critical Thinking:**

**I. Answer the following questions.**

1. Describe the character of the father.  
 Ans. Father was a Plumber who wanted to enjoy biplane flight. He was a good father who took his son with him.

2. What is a "biplane"?  
 Ans. Biplane is a plane with two fans. Such planes were used in world war-I.

3. What do you know about Charles Lindbergh?  
 Ans. Charles Lindbergh was American aviator who made the first nonstop flight from New York City to Paris.

ان سوالات کے جوابات دیں۔  
 والد کا کردار بیان کریں۔  
 والد ایک پلمبر تھا جو پروں والے جہاز پر اڑنے سے لطف اٹھانا چاہتا تھا اور ایک اچھا باپ تھا جو اپنے بیٹے کو سوار ساتھ لے گیا۔  
 پائلٹ کیا ہے؟  
 پائلٹ وہ ہے جس کے دو چمچے ہوتے ہیں اس طرح کے جہاز کو چلانی جگہ میں استعمال کے لئے۔  
 آپ چارلس لینڈبرگ کے بارے میں کیا جانتے ہیں؟  
 چارلس لینڈبرگ امریکن ہوا باز تھا جس نے پہلی مرتبہ نیو یارک سے پیرس تک کا سفر پوری جہاز چلایا۔ 3600 کلومیٹر تک۔  
 upto 3600 Km

4. What does the boy want to do?

Ans. They boy wanted to enjoy biplane flight over Atlantic Sea.

5. Why couldn't the boy catch the dad's words?

Ans. The boy could not catch dad's words due to noise of plane's engine and rushing air.

6. Describe the feelings of the boy while he was in the plane.

Ans. The feelings of the boy were so high. He wanted to remain in the space.

7. What did the father ask the boy when they drove home?

Ans. The father asked the boy whether he had enjoyed the flight.

8. What do you mean by dogfighting? Look up the meaning in a dictionary.

Ans. By dog fighting we mean, to engage a fight between two armed aircraft.

9. State the most important lesson of the boy's youth.

Ans. The most important lesson of the boy's youth was the eagerness to experience.

II. Guess the meanings of the words below and then compare them with their dictionary meaning.

Words	Meanings	معانی
cunosity	a strong desire to know about something	جو جاننے کی شدید خواہش
plumbing	the system of pipes, etc. that supply water to a building	اپن کا نظام مثلاً ایک عمارت کو پانی سپلائی۔
cockpit	the area in a plane, boat or racing car where the pilot or driver sits	ایک جہاز، کشتی یا رینگ کار کا وہ حصہ جہاں پائلٹ یا ڈرائیور بیٹھا ہے
biplane	an early type of plane with two sets of wings, one above the other	نہم پرز کا جہاز جس کے دو چٹھے ہوتے تھے۔ ایک کے اوپر دوسرا
transatlantic	crossing the Atlantic Ocean	عراقی اوقوں کو پار کرنا
dogfight	a fight between aircraft in which they fly around close to each other	جہازوں کے درمیان لڑائی جس میں دو ایک دوسرے کے قریب اڑتے ہیں
elate	very happy and excited because of something good that has happened	گھما گھما ہونے کی وجہ سے بہت خوش اور بوجوش ہونا
adventure	an unusual, exciting or dangerous experience, journey or series of events	ایک غیر معمولی پر جوش خطرناک تجربہ، سفر یا واقعات کی زنجیر

(C) Vocabulary & Grammar:

- Remember کیے -

Modal Verbs

A modal verb is a type of auxiliary (helping) verb that is used to express: ability, advice, request, possibility, permission or obligation. They are used together with the main verb of the sentence. Modal verbs are would, need, could, might, shall, must, ought and dare.

ماڈل اداوی فعل کی ایک قسم ہے جو قابلیت، نصیحت، درخواست، امکان، اجازت یا فریضے کو بیان کرنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔

ماڈل اداوی افعال:

Would: We use 'would' to say that something happened often or regularly in the past.

ہم would کو اکثر استعمال ہونے والی چیز کے ساتھ یا ماضی میں باقاعدگی کے ساتھ واقع ہونے والی چیز کے ساتھ لگاتے ہیں۔

- On summer evenings they would sit out in the garden.
- We would often have coffee together in winter.
- My father would take a nap daily.

Need not: We use 'need' to express that something is/was not necessary.

ہم need کو کسی چیز کو بیان کرنے کے لیے استعمال کرتے ہیں جو ضروری ہے یا ضروری نہیں۔

- You needn't sit in the sun.
- You need not go there.
- Need we leave so soon?

Could: We use 'could' as the past tense of 'can'. We also use "could" to suggest something.

ہم could کو can کی ماضی کے ساتھ استعمال کرتے ہیں۔ ہم could کو کسی چیز کی تجویز کرنے کے لیے بھی استعمال کرتے ہیں۔

- I could not hear what they were saying yesterday.
- You could always try his home number.

Might: We use 'might' as the past tense of 'may'. We also use it when showing that something is or was possible.

ہم may کی ماضی کی حالت کے طور پر might استعمال کرتے ہیں۔ ہم also اس وقت بھی استعمال کرتے ہیں جب یہ دکھانا کہ کوئی چیز ممکن ہے یا ممکن نہیں۔

- He said he might come tomorrow.
- He might get there in time, but I can't be sure.

Shall: We use 'shall' with I and we for talking about the future. We also use 'shall' in questions with I and we for making offers or suggestions or asking advice.

ہم shall کو اور we کے ساتھ استعمال کرتے ہیں مستقبل کے بارے میں بات کرنے کے لیے ہم shall کو پیش کرنے، تجویز دینے یا نصیحت لینے کے لیے بھی استعمال کرتے ہیں۔

- We shall go to England in March.
- Shall I send you the ice cream?

Must: We use 'must' to say that something is very important.

ہم must کسی بہت زیادہ ضروری چیز کے لیے استعمال کرتے ہیں۔

- You must go to the bank and get some money.
- You must not say things like that.

Ought to: We use 'ought to' to say what is the right thing to do.

ہم ought کو کیا چیز درست ہے کے ساتھ استعمال کرتے ہیں۔

- They ought to apologise.
- Such things ought not to be allowed.

Dare: We use 'dare' to say that someone is brave enough to do something. We also use 'dare' to persuade somebody to do something dangerous and difficult.

ہم dare کو کسی چیز کے بہت زیادہ دلیری کے ساتھ کہنے کے ساتھ لگاتے ہیں۔ ہم dare کو کسی شخص کو کسی خطرناک اور مشکل کام کرنے پر تکان کرنے کے لیے بھی استعمال کرتے ہیں۔

- She said it as loudly as she dared.
- So jump, then. I dare you.

1. Complete the sentences with suitable modal verb.

1. My father would drink tea daily at night.
2. You need to buy a big bag.
3. I could row the boat, but I did not.
4. She said that he might wait for her.
5. We shall go there tomorrow.
6. You need not stay long there.
7. You must brush your teeth daily.
8. He ought to quit smoking.
9. He did not dare to call me.

جملوں کو مناسب ماڈل اداوی سے مکمل کریں۔

- would / dare  
could / need  
could / can  
may / might  
need / shall  
need not / shall  
might / must  
ought to / dare  
dare to / shall

- Remember کیے -

Abbreviation and Acronym

Is there a difference between an acronym and an abbreviation? The answer to this question is as follows.

تختات اور اختصاری شکل: کیا abbreviation اور acronym میں کوئی فرق ہے؟ سوال کا جواب درج ذیل ہے۔

An abbreviation is a short form of a word. For example:

یک abbreviation ایک اختصاری شکل ہے مثال کے طور پر

Dr. is the abbreviation of Doctor  
Dr مختصر شکل doctor کی۔

WHO is the abbreviation of 'World Health Organisation'.

World Health Organisation کی۔

An acronym is a word formed from the first letters of the words that make up the name of something

For example:

Acronym لفظ کی شکل ہے جو کہ الفاظ کے پہلے حروف سے بناتا ہے اور وہ کسی چیز کا نام بناتا ہے۔

NATO is an acronym for the North Atlantic Treaty Organization because we pronounce it as one word

NATO ایک acronym ہے کیونکہ ہم اس کو ایک لفظ کے طور پر پڑھتے ہیں۔

II. Learn the following abbreviations and acronyms.

مندرجہ ذیل اختصارات اور مخففات سیکھیں۔

Abbreviations	
adj	adjective, adjectival
adj. phrase	adjectival phrase
adj.	adjectives
adv.	adverb, adverbial
Dec	December
Dept.	department
Govt.	government
Gr.	grammar
Mon.	Monday
Dr	Doctor

Acronyms	
CAP	Community Access Point
NASA	National Aeronautics and Space Administration
ADA	American Dental Association
PARCO	Pak-Arab Oil Refinery Company
CED	Central Excise Duty
NAB	National Accountability Bureau
OPEC	Organization of Petroleum Exporting Countries
WASA	Water and Sanitation Authority

(D) Writing Skills:

لکھنے کی مہارتیں:

1. I. Read the sample letter below and write a letter to your friend asking him to join as a manager in your company. Give him two reasons as to why he would be a suitable candidate.

پچھلے کو نے خط کو پڑھیں اور اپنے دوست کو اپنی کہنی میں سبجے کے طور پر شامل ہونے کو کہیں۔ اسے دو وجوہات بتائیں کہ وہ مناسب امیدوار کیسے ہوگا۔

Mr Saleem  
Director HR  
Textbook Publishers Lahore.  
Dear Mr Saleem

It is with great enthusiasm I am writing to confirm my acceptance to your job offer. I would be glad to join your company as a writer. I have been writing on multiple topics but was unable to present my ideology and experience to the public at large. By joining your company, my dream of becoming famous as a writer will come true. Furthermore, I feel confident that I can make a significant contribution to the good name of the company. I am also very grateful for the opportunity you have given me and the trust you bestowed upon me. As it has been decided over the telephone, I will report my joining at 9.00 am on Monday 10th, April 2022 with the starting salary of Rs. 80,000 per month and other fringe benefits mentioned in the appointment letter.

Again I thank you for the trust that you have put in me. I look forward to a long and productive career as a writer.

Cordially Naeem Mansoor

یہ بلا سے خوش و خوش کے ساتھ ہے میں آپ کی ملازمت کی پیش کش کو قبول کرنے کی تصدیق کرنے کا اہتمام کر رہا ہوں۔ مجھے آپ کی کہنی میں بطور مصنف شامل ہونے میں خوشی ہوگی۔ میں متعدد موضوعات پر لکھتا ہوں لیکن اپنے نظریات اور تجربے کو عام کے سامنے پیش کرنے سے قاصر رہا۔ آپ کی کہنی میں شامل ہونے سے ایک مصنف کے طور پر مشہور ہونے کا میرا خواب پورا ہوگا۔ مزید برآں مجھے ہر لمحہ کہ میں ادارے کے اہم حصے میں کام کر رہا ہوں۔ آپ نے مجھے جو موقع دیا ہے اس کے لیے مجھے بہت مشکور ہوں اور جو آپ نے مجھ پر احسان کیا ہے۔

جیسا کہ ٹیلی فون پر فیصلہ کیا گیا ہے کہ میں 10 اپریل 2022 بروز جمعہ صبح 9:00 بجے 80000 روپے ماہانہ کی ابتدائی تنخواہ اور تقرری خط میں درج دیگر نایاں فوائد کے ساتھ اپنی جوائننگ رپورٹ دوں گا۔ ایک ماہ میں آپ کا حکم یہ ادارہ کرتا ہوں کہ آپ نے مجھ پر جوا احسان کیا ہے۔ میں ایک مصنف کے طور پر ایک طویل اور نتیجہ خیز کیریئر کا منتظر ہوں۔

ABC Textile,  
Lahore.

Dated 12-12-2022

Dear Ahmed,

I am writing this letter to inform you that I intend you to employ in company as a manger (marketing). You would be surprised to know that I am offering you to accept this job for two reasons. You have an MBA marketing degree with internship in a good textile mill. You have also been marketing textile products for two years. Furthermore, you are my friend and thus a trustworthy person. Write me at an earliest when are you going to join my company. You will have to join a training session for a week so as to know the terms and policies of marketing of my firm. Again I advise you to do early and visit my office at an earliest.

Yours affectionately  
Zeshan Jee

میں یہ خط آپ کو یہ بتانے کے لیے لکھ رہا ہوں کہ میں آپ کو کمپنی میں بطور منیجر (مارکیٹنگ) ملازمت دینے کا ارادہ رکھتا ہوں۔ آپ کو یہ جان کر حیرانی ہوگی کہ میں آپ کو دو وجوہات کی بنا پر یہ نوکری پیش کرنے کی پیشکش کر رہا ہوں۔ آپ کے پاس ایک اچھی ٹیکسٹائل میں انٹرن شپ کے ساتھ ایم بی اے مارکیٹنگ کی ڈگری ہے۔ آپ دو سال سے ٹیکسٹائل مصنوعات کی مارکیٹنگ بھی کر رہے ہیں۔ اس کے علاوہ آپ پچھلے دو سال سے دو دوست ہیں اور ان میں سے ایک تو ایک اچھا منیجر ہیں۔

مجھے ملے ملازمت دیکھیں کہ آپ میری کہنی میں کب شامل ہونے جا رہے ہیں۔ آپ کو ایک ہفتے کے لیے تربیتی سیشن میں شامل ہونا پڑے گا تا کہ میری فرم کی مارکیٹنگ کی شرائط اور پالیسیوں کو جان سکیں۔ ایک ماہ میں آپ کا مشورہ ہے کہ جلد ہی کریں اور ملے میرے دفتر کا دورہ کریں۔

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Term Wise Papers (First Term, Second Term & Annual) of PEC.

(A) Read the following paragraph and tick the correct option.  
I grew up being called Bud. The summer I turned eight, Dad took me along to Cambridge one day, when he went to check on a plumbing job. It was the time of year when wildflowers bloomed on the roadsides and in the farm fields cattle grazed. He checked in on the job, and as we drove past a grass-field airport outside of town, he spotted a plane there and we stopped.

- In the Summer the boy turned \_\_\_\_\_.  
(a) eight (b) six (c) nine (d) seven
- It was the time of year when wildflowers bloomed. The opposite of underlined word is:  
(a) wasted (b) withered (c) died (d) plucked
- The antonym of "past" is:  
(a) ago (b) ancient (c) present (d) old
- Where do the cattle graze?  
(a) fields (b) valley (c) stable (d) jungle
- The writer was called a \_\_\_\_\_ in his childhood.  
(a) flower (b) bud (c) plumber (d) cobbler

(B) Choose the correct option.

- What is the meaning of "Feeling blue"?  
(a) I want to make a blue dress (b) I have everything in blue.  
(c) I am feeling excited (d) I am feeling quite sad.
- Fill in the blank with suitable modal verb.  
Rehan \_\_\_\_\_ drive a car.  
(a) can (b) may (c) need (d) shall
- Select the suitable "Acronym" for American Dental Association.  
(a) NAB (b) ADA (c) CAP (d) ECD
- Select the suitable abbreviation of adjectives.  
(a) adj (b) adj. phrase (c) adjs (d) adv.
- Fill in the blank with suitable modal verb.  
Children \_\_\_\_\_ respect their parents.  
(a) may (b) ought to (c) need (d) shall

(C) Choose the appropriate modal verb.

- Rizwana \_\_\_\_\_ drive a car.  
(a) can (b) may (c) need (d) shall
- It is your duty. You \_\_\_\_\_ do it.  
(a) can (b) may (c) need (d) must
- We \_\_\_\_\_ to go there in Summers.  
(a) should (b) used (c) need (d) shall

(Second Term 23)

Unit 11

Pakistani Culture پاکستانی ثقافت

☆ When you listen to the word "culture", what comes in your mind? جب آپ فقہ پڑھتے ہیں تو آپ کے ذہن میں کیا آتا ہے؟  
 ☆ What are the different cultures we find in Pakistan? پاکستان میں ہم کونسی اور کونسیوں کو ثقافتیں دیکھتے ہیں۔  
 Ans. Culture means way of living of people living in a society. ثقافت سے مراد کسی معاشرے میں رہنے والے لوگوں کا طرز زندگی ہے۔  
 Ans. In Pakistan we see Punjabi, Balochi, Sindhi and Pashtoon cultures. پاکستان میں ہم پنجابی، بلوچی، سندھی اور پشتون ثقافتیں دیکھتے ہیں۔

Pakistani Culture پاکستانی ثقافت

Culture	consists	of	the way of life,	language,	ideas,	beliefs,	customs,	codes,
ثقافت	مستعمل ہے	کے	راہ اور لائف	زبان	خیالات	معتقدات	ادب	کد
institutions,	tools,	techniques,	works of arts,	ceremonies	of	a	particular	country.
ادارے	اوزار	تکنیکیں	فنون لطیفہ	تقریبات	کا	ایک	مخصوص	ملک

Culture consists of the way of life, language, ideas, beliefs, customs, codes, institutions, tools, techniques, works of arts, ceremonies of a particular country.

According to	Allama Iqbal (علامہ اقبال)	"Culture	encompasses	all
آکر ڈھنگ	علامہ اقبال	ثقافت	معاظرت ہے	تمام
the mental,	spiritual	and	physical	activities
دماغی	روحانی	اور	جسمانی	سرگرمیاں

According to Allama Iqbal (علامہ اقبال): "Culture encompasses all the mental, spiritual and physical activities of a nation."

☆ It includes the basic beliefs and faith, values and literature, art and architecture. اس میں بنیادی عقائد اور ایمان، اقدار اور ادب، آرٹ اور تعمیرات شامل ہیں۔

It	includes	the basic	beliefs	and	faith,	values	and	literature,	art	and	architecture.
اس	میں	بنیادی	معتقدات	اور	ایمان	اور	ادب	اور	ادب	اور	تعمیرات
music	and	mode	of dress,	manners	and	customs	prevalent	in	a	given	society."
موسیقی	اور	لباس	کا	ادب	اور	عرفت	موجود	ہے	ایک	مخصوص	معاشرے میں

☆ Pakistan is an ideological Islamic State. پاکستان ایک اسلامی نظریاتی ریاست ہے۔

Pakistan	is	an	ideological	Islamic	State.
پاکستان	ہے	ایک	نظریاتی	اسلامی	ریاست
Pakistan	is	an	ideological	Islamic	State.
پاکستان	ہے	ایک	نظریاتی	اسلامی	ریاست

is	primarily	based	on	the Islamic	way	of	life
از	پہلی	بنا	آ	دی اسلام	ہے	اور	زندگی

☆ Its very existence is due to Islam, so Pakistani culture is primarily based on the Islamic way of life. اس کا وجود اسلام کی وجہ سے ہے۔ پاکستانی ثقافت بنیادی طور پر اسلامی طرز زندگی پر مشتمل ہے۔

All	ingredients	of	our	culture	are	inspired	by	Islam
تمام	اجزاء	کے	ہماری	ثقافت	ہیں	متاثر	ہے	اسلام

All ingredients of our culture are inspired by Islam. ہماری ثقافت کے تمام اجزاء اسلام سے متاثر ہیں۔

For example,	Muslims	eat	halal	food
مثلاً	مسلمان	کھاتے ہیں	حلال	خوراک

For example, Muslims eat halal food. مثلاً مسلمان حلال خوراک کھاتے ہیں۔

Pakistani	culture	is	highlighted	by	its	grandeur	yet	simplicity.
پاکستانی	ثقافت	ہے	تعمیر	کے ذریعے	اس کی	عظمت	اور	سادگی

firm	convictions,	noble	deeds	and	ideas.
مضبوط	معتقدات	عظیم	اعمال	اور	خیالات

Pakistani culture is highlighted by its grandeur yet simplicity, firm convictions, noble deeds and ideas. پاکستانی ثقافت اپنی شان و شوکت کے باوجود سادگی، مضبوط عقائد، عظیم اعمال اور خیالات سے نمایاں ہے۔

If	we	study	the cultures	of	Pakistan,	there	are	four	different
اگر	ہم	پڑھیں	پاکستان کی	ثقافتوں	کو	دیکھیں	تو	چار	مختلف

types	of	cultures	present	at	the provincial	level
انواع	کے	ثقافتیں	موجود	ہے	محلی	سطح پر

If we study the cultures of Pakistan, there are four different types of cultures present at the provincial level. اگر ہم پاکستانی ثقافتوں کا مطالعہ کریں تو صوبائی سطح پر چار مختلف انواع کی ثقافتیں نظر آتی ہیں۔

They	are	different	from	each other	in	some	respects	and	similar	in	some	ways.
وہ	مختلف	ہیں	ایک	دوسرے	کے	بعض	اصول	اور	مشابہ	ہیں	بعض	طریقوں میں۔

☆ While-reading: What is the provincial language of Punjab? پنجاب کی صوبائی زبان کیا ہے؟  
 ☆ What is the provincial language of Punjab? پنجاب کی صوبائی زبان پنجابی ہے۔  
 Ans. The provincial language of Punjab is Punjabi. پنجاب: پنجابی۔

Punjabi	people	are	very	warm-hearted	and	fun loving.
پنجابی	لوگ	بہت	گرم	دل	اور	ممتحن

Punjabi	people	are	very	warm-hearted	and	fun loving.
پنجابی	لوگ	بہت	گرم	دل	اور	ممتحن

They	are	a	heterogeneous	group	comprising	of	different	tribes,	clans.	
وہ	ہیں	ایک	مختلف	گروہ	میں	کئی	مختلف	قبیلوں	اور	گروہوں

communities	and	are	known	to	celebrate	each	and	every	tradition	of	their	culture
گروہ	اور	مشہور	ہوتے	ہر	ایک	اور	ہر	ایک	تراڈیشن	کی	ثقافت	کی

They are a heterogeneous group comprising of different tribes, clans, communities and are known to celebrate each and every tradition of their culture.

Punjabi	is	the	provincial	language	of	Punjab
پنجابی	ہے	پروانسی	لنگویج	پنجاب		

Punjabi is the provincial language of Punjab.

The	Punjabi	language	is	spoken	as	a	first	language	by	44%	of	Pakistanis
پنجابی	لنگویج	کی	بولی	جاتی	ہے	پہلی	لنگویج	44%	پاکستانیوں			

The Punjabi language is spoken as a first language by 44% of Pakistanis.

Urdu	too	is	commonly	spoken	in	this	region.
اردو	بھی	عام	بولی	جاتی	ہے	اس	منطقہ

Urdu too is commonly spoken in this region.

**Dresses:**

The	costumes	of	Punjab	are	an	indication	of	the	bright
پہنسات	کی	پنجاب	ہیں	ایک	دراختی	پہنسات	کی	پہنسات	

The costumes of Punjab are an indication of the bright and vibrant culture and lifestyle of the people.

Punjab	is	well	known	for	the	use	of	phulkari	(embroidery)	in	its	costumes
پنجاب	مشہور	ہے	پہنسات	کی	فولکاری	کی	استعمال	پہنسات				

Punjab is well known for the use of phulkari (embroidery) in its costumes.

In	most	villages	of	Punjab	men	wear	pagn	(turban),	dhoti/lacha
پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	

In most villages of Punjab men wear pagn (turban), dhoti/lacha (a silken lungi like dress), kurta (long shirt), khussas (kind of shoes).

Women	wear	ghararas	(wide	legged	pants),	or	chooridar	pajamas
سائیں	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	

(pleated	trousers)	or	colourful	shalwar	kameezes,	parandhas
پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات



(nbbons	worn	in	the	hair),	choli/	duppatas	(short	sleeved	blouse/	scarf).
پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات		

khussas,	kola	puri	chappals	(kind	of	shoes)	or	tillay	walay	shoes.
پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات		

Women wear ghararas (wide legged pants), or chooridar pajamas (pleated trousers) or colourful shalwar kameezes, parandas (nbbons worn in the hair), choli/ duppatas (short sleeved blouse/scarf), khussas, kola pun chappals (kind of shoes) or tillay walay shoes.

In	urban	areas	of	Punjab	men	and	women	follow	the	latest	trends	and	fashion.
پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	

generally	they	wear	different	styles	of	shalwar	kameez	and	pants/shirts
پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	

In urban areas of Punjab, men and women follow the latest trends and fashion; generally they wear different styles of shalwar kameezes and pants/shirts.

**Cuisine**

Most	Punjabi	food	is	eaten	with	either	rice	or	roti	(flat	bread)
پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	

Most Punjabi food is eaten with either rice or roti (flat bread).

There	are	some	dishes	that	are	exclusive	to	Punjab	such	as	parathas	(oily	flat	bread).
پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات		

makai	ki	roti	(maize	bread),	sarson	ka	saag	(leafy	vegetable),	and	in	cities	choley	(gram).
پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات		

haleem	(dish	prepare	with	meat	and	pulses),	biryani	(rice)	and	other	spicy	dishes
پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	

There are some dishes that are exclusive to Punjab such as parathas (oily flat bread), makai ki roti (maize bread), sarson ka saag (leafy vegetable), and in cities choley (gram), haleem (dish prepare with meat and pulses), biryani (rice) and other spicy dishes.

In	beverages,	tea	is	consumed	in	all	seasons	and	as	a	custom
پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	

most	Punjabis	serve	tea	and	soft	drinks	to	their	guests
پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	پہنسات	

In beverages, tea is consumed in all seasons and as a custom most Punjabis serve tea and soft drnks to their guests.

Punjabis	are	also	fond of	zarda	(sweet rice)	gulab-jamuns	(local sweet)
پنجابی	آر	آسو	نڈاؤو	زرہا	(سویت آس)	گلاب جامن	(لوکل سوت)
پنجابی	ہیں	بھی	شوقین	زرہا	تھمے پاول	گلاب جامن	مقامی میٹھا
kheer	(local dessert)	jalaibi	(local sweet)	samosay	pakorey	(spicy patties)	etc
کھیر		جلیبی	(لوکل سوت)	سوسے	پکڑے	(پکائی پٹری)	ای ٹی کی
کھیر		جلیبی	مقامی میٹھا	سوسے	پکڑے	مصائے اور پٹری	دیگرہ

Punjabis are also fond of zarda (sweet rice), gulab-jamuns (local sweet), kheer (local dessert), jalaibi (local sweet), samosay, pakorey (spicy patties), etc.

During	summers	people	drink	lassi	(whey)	doodh-soda	(milk with soda)
دریں	سوز	لوگ	ارنک	لسی	وے	دودھ سوا	دودھ کے ساتھ سوا
دریں	سوز	لوگ	پیتے ہیں	لسی	دودھ پالی	دودھ سوا	دودھ کے ساتھ سوا
aloo	bokharey	ka	sharbat	(plum drink)	lemonade	etc	
آلو	بھارے	کا	شربت	پلم ارنک	لیمونڈ		
آلو	بھارے	کا	شربت	پلم ارنک	لیمونڈ		

During summers people drink lassi (whey), doodh-soda (milk with soda), aloo bokharey ka sharbat (plum drink), lemonade, etc.

**Sports:**

Punjabi	people	have	a	major	interest	in	sports
پنجابی	لوگ	رکھتے ہیں	ایک	بڑی	دلچسپی	ان	سپورٹس
پنجابی	لوگ	رکھتے ہیں	ایک	بڑی	دلچسپی	میں	کھیلوں

Punjabi people have a major interest in sports.

They	are	fond	of	kabaddi	and	wrestling
وے	آر	نڈا	وے	کبڈی	اینڈ	رسٹلنگ
وے	ہیں	شوقین	کے	کبڈی	اور	رسٹلنگ

They are fond of kabaddi and wrestling.

Other	games	played	in	the Punjab	region	include	gilli-danda
اور	گیمز	پلڈے	ان	پنجاب	ریجن	انگیزا	گیلی ڈانڈا
آئی	گیمز	پلڈے	میں	پنجاب	ملاوٹ	مشتمل ہوتی	گیلی ڈانڈا
(game	of	tipcat)	kho-kho,	yassu-panju,	pittho-garam,	baraf-panni	
گیم)	آو	ٹپ کٹ	کو کو	یاسو پنچو	پٹھو گرام	بارف پانی	
گیمز	کا	ٹپ کٹ	کو کو	یاسو پنچو	پٹھو گرام	بارف پانی	
(local	children	games)	ludo,	chuppan-chupai (hide & seek),	kanchy	(marbles)	
لوکل	بچوں	گیمز	لڈو	چھپن چھپائی (ایڈ اینڈ سی)	کنچی	کچے	
مقامی	بچے	گیمز	لڈو	چھپن چھپائی (ایڈ اینڈ سی)	کنچی	کچے	

Other games played in the Punjab region include gilli-danda (game of tipcat), kho-kho, yassu-panju, pittho-garam, baraf-panni (local children games), ludo, chuppan-chupai (hide & seek), kanchy (marbles).

Some	major	sports	include	cncket,	boxing,	horse-racing,	polo,	hockey	and	football
سم	مہم	سپورٹس	انگیزا	کرکٹ	باکسنگ	ہارس ریٹنگ	پولو	ہاکی	اینڈ	فٹ بال
سم	مہم	سپورٹس	انگیزا	کرکٹ	باکسنگ	گھڑاؤ	پولو	ہاکی	اینڈ	فٹ بال

Some major sports include cricket, boxing, horse-racing, polo, hockey and football.

**While-reading:**  
 ☆ Which sports are the people of Punjab fond of?  
 Ans. People of Punjab are fond of Kabbadi and Wrestling

**Cultural Festivals:**

There	are	numerous	festivals	which	are	celebrated	by	Punjabis
ہیں	آر	نمبروں	فیسٹیو	وج	آر	منبرہ	ہاں	پنجابی
ہیں	آر	نمبروں	فیسٹیو	وج	آر	منبرہ	ہاں	پنجابی
including	some	religious	festivals	such	as	Eid-Milad-Un-Nabi,	and	urs
انگیزا	سم	رہلی جنس	فیسٹیو	سچ	آز	عید میلاد النبی	اینڈ	ورس
شال	کچھ	ذہنی	تہوار	جیسا	ہے	عید میلاد النبی	اور	ورس
(devotional	fairs),	which	are	held	at the shrnes	of	sufi	saints
ایروٹل)	(پھرز)	وج	آر	ہیلڈ	ایٹ اڈا شرنز	آف	سوئی	سینٹس
مہینت	پیلے	ج	ہیں	منطقہ	مزارات	کے	سوئی	سینٹس

There are numerous festivals which are celebrated by Punjabis including some religious festivals such as Eid-Milad-Un-Nabi, and urs (devotional fairs), which are held at the shrnes of sufi saints.

Melas	and	nomaish	(exhibitions)	are	also	popular
میلاز	اینڈ	نمائش	(ایکسپوژیشن)	آر	آسو	پاپولر
میلاز	اور	نمائش	ایکسپوژیشن	ہیں	بھی	پاپولر

Melas and nomaish (exhibitions) are also popular.

**Dance and Music:**

Bhangra	(folk	dance)	is	the	most	commonly	known	Punjabi	music	genre	and	dance	style
بھنگرا	فولک	ڈانس	از	دوسرے	کامنی	ڈان	پنجابی	میوزک	جنر	اینڈ	ڈانس	سٹیل	
بھنگرا	فولک	ڈانس	ہے	بہت	عام طور پر	جانتے جانتے	پنجابی	موسیقی	اور	ڈانس	سٹیل	بھنگرا	

Bhangra (folk dance) is the most commonly known Punjabi music genre and dance style.

Punjabis	passionately	love	folk	songs	and	qawalis	(sufi	music)
پنجابی	پہچسپی	لوو	فولک	گیت	اور	قوالیاں	(سوئی	میوزک)
پنجابی	پہچسپی	لوو	فولک	گیت	اور	قوالیاں	(سوئی	میوزک)

Punjabis passionately love folk songs and qawalis (sufi music).

Other	forms	of	dance	in	Punjab	are:
اور	فورمز	آف	ڈانس	ان	پنجاب	آر:
دوسری	اقسام	کی	رقص	میں	پنجاب	ہیں:

luddi,	dhamal,	sammi,	kikli,	gatka,	giddha	and	dandiya	(local	dances)
لڈی	دھمال	ساممی	ککلی	گٹکا	گڈھا	اینڈ	ڈانڈیا	(لوکل	ڈانسز)
لڈی	دھمال	ساممی	ککلی	گٹکا	گڈھا	اور	ڈانڈیا	مقامی	ڈانسز)

Other forms of dance in Punjab are: luddi, dhamal, sammi, kikli, gatka, giddha and dandiya (local dances).

**Customs and Rituals:**

Some	of	the	customs	followed	in	Punjab	have	no	foundation	in	Islam
سم	آف	تھ	کاسٹمز	فولوڈ	ان	پنجاب	ہیو	نو	فائڈیشن	ان	اسلام
سم	آف	تھ	کاسٹمز	فولوڈ	ان	پنجاب	ہیو	نو	فائڈیشن	ان	اسلام

Some of the customs followed in Punjab have no foundation in Islam.

However,	Punjabi	weddings	have	adopted	those	ceremonies
تاہم	پنجابی	دعوتوں	رہے	اپناتے	وہ	تہذیبی
and	traditions	like	dholki	(drum	beating)	mayun,
اور	تقالید	جیسے	ڈھولکی	تھمکے	پھیرنے)	مہون،
ubtan,	mehendi,	barat	from	the Hindu	marriage	culture.
اُبتان،	مہندی،	بارت	ہندو	ہندو	شادی	ثقافت سے



Howevr, Punjabi weddings have adopted those ceremonies and traditions like dholki (drum beating) mayun, ubtan, mehendi, barat from the Hindu marriage culture

تاہم پنجابی شادیوں میں ہندو کی وہی تہذیبی رسم اپناتے ہوئے دھولکی، مہون، اُبتان، مہندی، بارت اور ہندو شادی کی رسموں سے اپنی شادی کی رسمیں لے کر آئے ہیں۔

Wedding	in	Pakistan	generally	last	for	three	days	including	Henna
دعوت	میں	پاکستان	عموماً	تین	دنوں	تک	رہتی	جس میں	ہنا
(with	songs	and	dance).	Barat	(the girl's	departure	to	her	husband's
ساتھ)	گانے	اور	رقص)	بارت	(شادی	کے	گئے	شوہر	کے
home)	and	Walima	(the girl's	family	is	welcome	by	the boy's	family)
گھر)	اور	والیمہ	(شادی	کی	خاندان	کو	خوش آمدید	شادی	کی

Wedding in Pakistan generally last for three days including Henna (with songs and dance), Barat (the girl's departure to her husband's home) and Walima (the girl's family is welcome by the boy's family)

پاکستان میں عام طور پر شادی تین دن تک رہتی ہے جس میں ہنا (گانے اور رقص کے ساتھ) بارت (شادی کے گئے شوہر کے گھر) اور والیمہ (شادی کی خاندان کو خوش آمدید کہنے کے ساتھ) شامل ہیں۔

Literature:

Punjab	is	very	rich	in	literature.
پنجاب	بہت	زیادہ	غنی	ادب	میں

Punjab is very rich in literature

Sufi	literature	is	very	popular.
سوفی	ادب	بہت	مشہور	ہے۔

Sufi literature is very popular

Punjabi	poetry	is	renowned	for	its	deep	meaning	beautiful	and	hopeful	insight
پنجابی	شاعری	بہت	مشہور	ہے	اس کی	گہری	معنی	خوبصورت	اور	امید	بخشندہ

Punjabi poetry is renowned for its deep meaning, beautiful and hopeful insight

Some	famous	poets	of	Punjab	are	Sultan	Bahu	Mian	Muhammad
کچھ	مشہور	شاعر	کے	پنجاب	ہیں	سلطان	باجو	میاں	محمد

Bakhsh	(Mian)	Baba	Farid	(Shah)	Hussain	Anwar	Masood,	etc
بکھش	(میاں)	بابا	فرید	(شاہ)	حسین	انور	مسعود،	اور

Some famous poets of Punjab are Sultan Bahu (سلطان باہو), Mian Muhammad Bakhsh (میاں محمد بکھش), Baba Farid (بابا فرید), Shah Hussain (شاہ حسین), Anwar Masood, etc

Wars	Shah	whose	contribution	to	Punjabi
ادب	شاہ	جس کی	شہسود	پنجابی	ادب
literature	is	best-known	for	his	seminal
ادب	بہترین	مہم	ان کے	مہم	ادب

Wars Shah (شہ شاہ), whose contribution to Punjabi literature is best-known for his seminal work "Heer Ranjha"

He	is	known	as	the	Shakespeare	of	Punjab
وہ	ہے	جانتے	جیسے	شاہ	شیکسپیر	پنجاب	کے

He is known as the Shakespeare of Punjab

Bulleh	Shah	was	a	Punjabi	Sufi	poet,	a	humanist	and	a	philosopher
بلے شاہ	سوفی	شاعر	تھے	پنجابی	سوفی	شاعر	ایک	انسان دوست	اور	ایک	فلسوف

Bulleh Shah (بلے شاہ) was a Punjabi Sufi poet, a humanist and a philosopher

Some	popular	folk	tales	of	Punjab	include	Sassi-Punnu,	Sohni	Mahwal	etc
کچھ	مشہور	لوک	کہانیوں	کی	پنجاب	شامل	سسی پنوں،	سونہی	مہوال	اور

that	have	passed	down	to	us	through	generations
وہ	رہے	پائے	آج	ہم	کو	تینوں	پیدا

Some popular folk tales of Punjab include Sassi-Punnu, Sohni Mahwal, etc. that have passed down to us through generations

Balochistan:

Though	Balochistan	is	an	area	of	barren	lands,	deserts	and
وہ	بلوچستان	ہے	ایک	مناطق	کا	بے	پودوں	صحراؤں	اور

mountains,	the	Baloch	culture	is	full	of	traditions,	arts	and	crafts
پہاڑوں	بلوچ	ثقافت	میں	تمام	تراثوں	اور	ہنر	اور	صنعتوں	

Though Balochistan is an area of barren lands, deserts and mountains, the Baloch culture is full of traditions, arts and crafts

Baloch	embroidery	is	one	of	their	most	popular	crafts
بلوچی	کپڑے	ہے	ایک	ان	سب سے	مشہور	صنعتوں	

Balochi embroidery is one of their most popular crafts

Balochistan	is	also	known	for	its	tribes	and	festivals
بلوچستان	بھی	جانتے	ہم	ان کے	قبیلوں	اور	تہواروں	

Balochistan is also known for its tribes and festivals

Another	distinct	feature	of	Baloch	culture	is	their	storytelling	tradition
دوسرا	متمایز	ویژگی	ہے	بلوچ	ثقافت	ہے	ان کا	کہانی گوئی	ترadicion
Another	distinct	feature	of	Baloch	culture	is	their	storytelling	tradition
دوسرا	متمایز	ویژگی	ہے	بلوچ	ثقافت	ہے	ان کا	کہانی گوئی	ترadicion
Poets	and	story	tellers	are	highly	respected	in	their	culture
شاعروں	اور	کہانی گوئی	کو	بڑی	عزت	دی	ان	کی	ثقافت
Poets	and	story	tellers	are	highly	respected	in	their	culture
شاعروں	اور	کہانی گوئی	کو	بڑی	عزت	دی	ان	کی	ثقافت
People	belonging	to	Baloch	tribes	speak	the	Balochi	language	
لوگوں	جو	بلوچ	قبیلوں	تعلق	کرتے	ہیں	بلوچی	زبان	
People	belonging	to	Baloch	tribes	speak	the	Balochi	language	
لوگوں	جو	بلوچ	قبیلوں	تعلق	کرتے	ہیں	بلوچی	زبان	

People belonging to Baloch tribes speak the Balochi language.

**Dressing**

Like	all	the	other	provinces	of	Pakistan,	the	national	dress	shalwar
جیسا	تمام	دیگر	صوبوں	پاکستان	کی	ملک	ملک	ملک	پوشاک	شالوار
kameez	are	worn	with	distinct	additions	and	modifications			
کامیج	پہنے	جاتے	ہیں	متمایز	تعمیرات	اور	تعمیرات			



Like all the other provinces of Pakistan, the national dress shalwar kameez are worn with distinct additions and modifications.

Turban	is	the	common	headwear	of	Baloch	men	
توربان	ہے	عام	سر پہنے جانے والی	پوشاک	بلوچ	مردوں	کی	
and	a	wide	loose	shalwar	along	with	knee-long	shirts
اور	ایک	بڑی	آسٹھ	پوشاک	ساتھ	کے	تکڑے	پوشاک

Turban is the common headwear of Baloch men and a wide loose shalwar along with knee-long shirts.

Females	dress	consists	of	a	shirt	with	a	big	pocket
مرد	پوشاک	میں	شامل	ہے	پوشاک	ساتھ	ایک	بڑی	پوکیٹ
and	embroidery	with	embedded	round	mirror	work	in	front	
اور	تعمیرات	ساتھ	داخل	گرد	آئینہ	کام	پیشانی	پر	

Females dress consists of a shirt with a big pocket and embroidery with embedded round mirror work in front.

A	big	dupatta/chaddar	is	taken	to	cover	the	head	and	shoulders
ایک	بڑی	دھڑیل/چادر	ہے	لے	کے	سے	سر	اور	ہاتھ	کے

A big dupatta/chaddar is taken to cover the head and shoulders.

**Festivals**

Both	religious	and	social	festivals	are	celebrated	by	Baloch	people
دونوں	مذہبی	اور	سماجی	تہوار	بلوچ	لوگوں	کی	بلوچ	لوگوں
Both	religious	and	social	festivals	are	celebrated	by	Baloch	people
دونوں	مذہبی	اور	سماجی	تہوار	بلوچ	لوگوں	کی	بلوچ	لوگوں
The	religious	festivals	are	the	same	as	across		
مذہبی	تہوار	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ		
the	country	like	Eid-ul-Azha	and	Eid-ul-Fitar				
بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ				

The religious festivals are the same as across the country like Eid-ul-Azha and Eid-ul-Fitar.

Baloch	culture	is	full	of	many	social	festivals	like	the	Sibi	festival	which	has
بلوچ	ثقافت	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ
folk	music	performance	cultural	dances	handicrafts	stalls	cattle	shows	and	a			
بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ			

Baloch culture is full of many social festivals like the Sibi festival which has folk music performance, cultural dances, handicrafts stalls, cattle shows and a number of other entertaining activities showing the colourful side of Baloch people.

**Music**

Baloch	culture	is	rich	in	folk	music	dances	and	songs
بلوچ	ثقافت	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ
Baloch	culture	is	rich	in	folk	music	dances	and	songs
بلوچ	ثقافت	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ

Baloch culture is rich in folk music dances and songs.

Famous	wedding	songs	of	Baloch	culture	are	Nazenk	and	Salonk
مشہور	ہونے والی	گیتوں	بلوچ	ثقافت	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ
Famous	wedding	songs	of	Baloch	culture	are	Nazenk	and	Salonk
مشہور	ہونے والی	گیتوں	بلوچ	ثقافت	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ	بلوچ

The instruments used are mainly a flute, locally called Nal and also Tamboora and Soroz.

**Food:**

Men	and	women	eat	meals	separately
مرد	اور	عورتیں	اپنے	اپنے	اپنے

Men and women eat meals separately.

Wheat	millet	and	rice	are	part	of	the Baloch	meals
گندم	ملت	اور	چاول	ہیں	حصہ	کا	دالچ	کھانے

Wheat, millet and rice are part of the Baloch meals.

Meat	is	also	an	important	part	"Sajji"	is	their	most	well-known	dish
گوشت	ہے	بھی	ایک	اہم	حصہ	گنی	ہے	ان کی	سب سے زیادہ	مشہور	دش

Meat is also an important part, "Sajji" is their most well-known dish.

**Sports:**

Popular	games	include	like	wrestling	horse	racing,	shooting
پاپولر	گیمز	شامل ہیں	جیسا کہ	رینگ	حصہ	دوڑ	شوٹنگ
and	hunting	among	the wealthier	people	of	the tribes	
اور	شکار	درمیان	دولت مند	لوگ	کا	قبیلے	



Popular games include like wrestling, horse racing, shooting and hunting among the wealthier people of the tribes.

Card	games	are	also	popular	among	groups
کارڈ	گیمز	ہیں	بھی	مشہور	گروپس	

Card games are also popular among groups.

**Sindh:**

Sindh	is	one	of	the four	provinces	in	Pakistan	located	at	the Southern	border
سندھ	ہے	ایک	کا	چار	صوبے	میں	پاکستان	واقع	پر	جنوبی	دھار

Sindh is one of the four provinces in Pakistan located at the Southern border.

The province	of	Sindh	has	been	named	after	the famous	River	Indus
صوبہ	کا	سندھ	ہے	کہا	گیا	پس	مشہور	دریا	اندھ

The province of Sindh has been named after the famous River Indus.

In	Sanskrit,	the province	was	dubbed	Sindhu	meaning	an	ocean
ان	سنسکرت	صوبہ	تھے	کہا گیا	سندھ	معنی	ایک	سمن

In Sanskrit, the province was dubbed Sindhu meaning an ocean.

**Language and Literature:**

Sindhi	is	an	ancient	and	beautiful	language	rich	in	folklore	and	poetry.
سنڈھی	ہے	ایک	قدیم	اور	خوبصورت	زبان	میں	لوک داستان	اور	شاعری	

Sindhi is an ancient and beautiful language rich in folklore and poetry.



The greatest	poet	in	Sindhi	is	Shah Abdul Latif	of	Bhit,	known	for	his	collection	of	poems	Risalo
سب سے بڑے	شاعر	میں	سنڈھی	ہے	شاہ عبداللطیف	بھٹ	مشہور	ہیں	اپنی	کلی	کلی	کلی	کلی	کلی

The greatest poet in Sindhi is Shah Abdul Latif of Bhit, known for his collection of poems Risalo.

He	was	followed	by	another	poet,	also	a	Sufi	saint,	Abdul	Wahhab
وہ	تھے	دوسرے	شاعر	بھی	آسو	بھی	ایک	صوفی	سنت	عبدالواہب	

Sachal	Sarmast,	who	enriched	the tradition	of	religious	songs
سچل	سرست	جو	ان	تراڈیشن	کا	دولت	گیت

He was followed by another poet, also a Sufi saint, Abdul Wahhab Sachal Sarmast, who enriched the tradition of religious songs.

**Lifestyle:**

People	of	Sindh	are	more	inclined	towards	an	agricultural	based	lifestyle
لوگ	کا	سندھ	ہیں	زیادہ	مائل	کی	ایک	کاشت کاری	پر مبنی	زندگی

People of Sindh are more inclined towards an agricultural based lifestyle.

The fertile	Indus	Plains	provide	a	valuable	source	of
مرداب	اندھ	میدان	پیشہ	آ	مقابل	سورس	کا

income	for	local	people	who	practise	farming	on	these	lands
آمدنی	کا	لوکل	لوگوں	جو	کاشت کاری	ان	زمینوں		

The fertile Indus Plains provide a valuable source of income for local people who practise farming on these lands.

Inland	fishing	is	also	practised	along	the Indus	River	in
اندھ	شکار	ہے	بھی	کرتے ہیں	دریا	اندھ	میں	

Upper	Sindh,	providing	further	opportunities	for	local	people.
اوپر	سندھ	پیشہ	فرار	مقابل	کا	لوکل	لوگ

Inland fishing is also practised along the Indus River in Upper Sindh providing further opportunities for local people.

An	itinerant	lifestyle	is	commonly	seen	in	the desertic	regions	of	Thal
ایک	گھومنے والی	زندگی	ہے	عام	میں	میں	صحرائی	علاقے	کا	تھال

An itinerant lifestyle is commonly seen in the desertic regions of Thal.

Pallo	Machi	(fish),	Palli	(leafy	green),	Bhee	(lotus	root),	phuika
پالو	مچی	مچھلی	پالی	سبز	پتی	بھی	لوتس	جڑ	فھیکا

(wheat-based	flat-bread)	and	rice	accompanied	by	two	dishes,	one	gravy
گندم کی روٹی	تھپڑ	اور	چاول	ساتھ	دو	دش	ایک	گریوی	

and	one	dry	with	curd	or	pickle	are	the traditional	dishes	of	Sindhi	people
ایڈ	اون	ڈرائے	وو	کڑا	اور	پھل	آر	دائراڈیشنل	ڈشز	آف	سندھی	پپل
اور	ایک	خشک	ساتھ	دی	یا	پھل	ہیں	روایتی	ڈشز	کی	سندھی	لوگ

Pallo Machi (fish), Palli (leafy green), Bhee (lotus root), phulka (wheat-based flat-bread) and rice accompanied by two dishes, one gravy and one dry with curd or pickle are the traditional dishes of Sindhi people. (پالو مچی (ماہی)، پالی (سبز چوں والی)، بھی (لٹس کی جڑ)، پھلکا (گندم کی روٹی) اور چاول دو ڈشوں کے ساتھ ایک شوربا اور ایک خشک دی یا پھل کے ساتھ سندھیوں کی روایتی ڈشیں ہیں۔)

**Khyber Pakhtunkhwa:**

Most	Pashtun	are	sedentary	farmers,	combining	cultivation	with	animal	husbandry
موسٹ	پشتون	آر	سڈنٹری	فارمز	کمبائننگ	کولٹیویشن	وو	ایمنل	ہسبندری
زیادہ	پشتون	ہیں	سڈنٹل	کسان	اکٹھا	کاشت کاری	ساتھ	جانور	چلانا

Most Pashtun are sedentary farmers, combining cultivation with animal husbandry. (زیادہ تر پشتون سڈنٹل کسان ہیں کاشت کاری اور جانور چلنے پالنے ہیں۔)

Some	are	migratory	herders	and	caravaners
سوم	آر	مائی گریٹری	ہرارڈ	اینڈ	کاراوانرز
کچھ	ہیں	مگنٹری	چراغے	اور	کاروانر

Some are migratory herders and caravaners. (کچھ مگنٹری چراغے اور کاروانر ہیں۔)

Many	Pashtun	serve	in	the military
مانی	پشتون	سر	ان	ڈائلری
بہت سے	پشتون	خدمت کرتے ہیں	میں	فوج

Many Pashtun serve in the military. (بہت سے پشتون فوج میں نوکری کرتے ہیں۔)

Smaller	numbers	hold	political	posts
سار	نمبرز	ہولڈ	پولیٹیکل	پوسٹس
تھوڑی	تعداد	فازے	سیاسی	مہموں پر

Smaller numbers hold political posts. (تھوڑی تعداد سیاسی مہموں پر فازے ہے۔)

There	were	25	million	Pashtun	in	Pakistan	in	the early	21st	century
ڈیر	ور	25	ملین	پشتون	ان	پاکستان	ان	ڈارلی	21st	سنجری
وہاں	تھے	25	ملین	پشتون	میں	پاکستان	میں	اواکس	21st	صدی

There were 25 million Pashtun in Pakistan in the early 21st century. (پاکستان میں 25 ملین پشتون تھے۔)

They	comprise	of	about	60	tribes	of	varying	size
ڈے	کمپرائز	آف	اہاڈت	60	ٹریبس	آف	وارینگ	سائز
وو	کمپرائز	کے	متعلقہ	60	قبیلے	کے	تعلقہ	سائز

They comprise of about 60 tribes of varying size and importance, each of which occupies a particular territory. (وو متعلقہ سائز اور اہمیت کے حامل 60 قبائل پر مشتمل ہیں۔ جن میں سے ہر ایک کا ایک مخصوص علاقہ ہے۔)

In	Pakistan	the Pashtun	predominate	north	of
ان	پاکستان	پشتون	پری ڈومینٹ	نارتھ	آف
میں	پاکستان	پشتون	غالب ہوتا	شمال	کے

Quetta	between	the Sulaiman	Range	and	the Indus	River.
کوئٹہ	بیتوین	داسلیمان	رینج	اینڈ	انڈس	ریور
کوئٹہ	درمیان	سلیمان	رینج	اور	سندھ	دوہا

In Pakistan the Pashtun predominate north of Quetta between the Sulaiman Range and the Indus River. (پاکستان میں کوئٹہ کے شمال میں سلیمان رینج اور دریا سندھ کے درمیان پشتون غالب ہیں۔)



**Food:**

Some	of	the most	famous	dishes	include	tikka	(slice	of	meat),	suji	ka	hālwa
سوم	آف	ڈا مسٹ	فیمس	ڈشز	اینڈ	ٹیکا	(سلیس	آف	میٹ)	سوجی	کا	ہالوا
کچھ	کے	زیادہ	مشہور	کھانے	شامل	ٹیکا	(کھرا	آف	گوشت)	سوجی	کا	ہالوا

(semolina	pudding),	kehwa	(green	or	black	tea),	chapali	kabab	(a	type	of	kebab	of
(سمولینا	پڈنگ)	کھوا	(گرین	اور	بلیک	ٹیا)،	چاپلی	کباب	(آ	ٹائپ	آف	کباب	آف)
سمولینا	پڈنگ)	کھوا	(گرین	اور	بلیک	ٹیا)،	چاپلی	کباب	(آ	ٹائپ	آف	کباب	آف)

oval	shape),	kabuli	palao	(dish	of	rice	and	meat),	special	long	naans	(long	flat	bread)
اوول	شاپ)	کابولی	پالو	(ڈش	آف	رائس	اینڈ	میٹ)	سپیشل	لانگ	ناانس	(لانگ	فلٹ	برڈ)
اوول	شاپ)	کابولی	پالو	(ڈش	آف	رائس	اینڈ	میٹ)	سپیشل	لانگ	ناانس	(لانگ	فلٹ	برڈ)

Some of the most famous dishes include tikka (slice of meat), suji ka hālwa (semolina pudding), kehwa (green or black tea), chapali kabab (a type of kebab of oval shape), kabuli palao (dish of rice and meat), special long naans (long flat bread). (کچھ سے زیادہ مشہور کھانوں میں ٹیکا (گوشت کا کھرا)، سوجی کا ہالوا (سمولینا پڈنگ)، کھوا (سبز یا سیاہ چائے)، چاپلی کباب (ایک طرح کی بیضی شکل کا کباب)، کابولی پالو (چاول اور گوشت کی ڈش)، خاص لمبے نان (لمبی بیڑی، روٹی) شامل ہیں۔)

And	many	more
اینڈ	مانی	مور
اور	بہت سے	مزید

And many more. (اور بہت سے کھانے۔)

**Poetry:**

Pathans	are	very	famous	for	their	poetry
پٹانز	آر	ویری	فیمس	فار	تھیر	پوٹری
پٹان	ہیں	بہت	مشہور	کے لیے	اپنی	شاعری

Pathans are very famous for their poetry. (پٹان اپنی شاعری کے لیے بہت مشہور ہیں۔)

They	are	very	passionate	and	patriotic	which	is	obvious	from	their	poetry.
ڈے	آر	ویری	چھیٹ	اینڈ	پاٹریوٹک	وچ	از	اوبویس	فرم	تھیر	پوٹری
وو	ہیں	بہت	گھن ہوتا	اور	محب وطن	جو	ہے	واضح	سے	ان کی	شاعری

They are very passionate and patriotic which is obvious from their poetry. (ووہ بہت ہی پرغش اور وطن پرست ہیں جن کی شاعری سے واضح ہے۔)

Some	of	the famous	poets	include	Amir	Kror	Srui.
سوم	آف	ڈا فیمس	پوٹس	اینڈ	امیر	کروز	سروی
کچھ	کے	مشہور	شاعر	شامل	امیر	کروز	سروی

Khushal	Khan	Khattak,	Rahman	Baba	and	many	others
خوشال	خان	خٹک	رحمان	بابا	اینڈ	مانی	اوتھرس
خوشال	خان	خٹک	رحمان	بابا	اور	بہت سے	اوتھرس

Some of the famous poets include Amir Kror Srui, Khushal Khan Khattak, Rahman Baba and many others. (بہت سے مشہور شاعروں میں امیر کروڑ سروی، خوشحال خان خٹک، رحمان بابا اور بہت سے اوتھرس شامل ہیں۔)

☆ What are Pathan famous for?  
Ans. They are famous for their poetry. (پٹان کس کے لیے مشہور ہیں؟  
اوہ اپنی شاعری کے لیے مشہور ہیں۔)

Pashtun	men	usually	wear	a	Partoog-korteh	in	Pashto
پشتون	مین	یوٹالی	ویئر	آ	پارٹوگ کورٹھ	ان	پاشتو
پشتون	مرد	عام طور پر	پہنتے ہیں	ایک	پارٹوگ کورٹھ	میں	پاشتو

(Salwar	Kameez	in	Urdu)	with	a	pakul	(Pashtun	hat)
(سولوار)	کیمیز	ان	(اوردو)	وو	آ	پاکول	(پشتون)	ہٹ)
(سولوار)	کیمیز	میں	(اوردو)	ساتھ	ایک	پاکول	(پشتون)	ٹوپی

(Salwar Kameez in Urdu) with a pakul (Pashtun hat). (سولوار کیمیز میں (اوردو) ساتھ ایک پاکول (پشتون ہٹ)۔)

Pashtun men usually wear a Partoog-korteh in Pashto (Salwar Kameez in Urdu) with a pakul (Pashtun hat) انہیں مرد عام طور پر پٹو میں پارٹوگ کورٹی (شلوار قمیص اردو میں) پاکل کے ساتھ (پٹو ٹیٹ) پہنتے ہیں۔

In the Kandahar region young men usually wear different type of hats similar to a	ان علاقہ میں نوجوانوں کے پاس مختلف قسم کے ٹیٹوں کی طرح کی ٹیٹیں ہوتی ہیں۔
---	---

topi (cap) and in the Peshawar region they wear white kufis (brimless caps) instead	پشاور علاقہ میں وہ سفید ٹیٹیں پہنتے ہیں۔
---	--

In the Kandahar region young men usually wear different type of hats similar to a topi (cap) and in the Peshawar region they wear white kufis (brimless caps) instead پشاور علاقہ میں نوجوانوں کے پاس مختلف قسم کے ٹیٹوں کی طرح کی ٹیٹیں ہوتی ہیں۔

Leaders or tribal chiefs sometimes wear a karakul hat, like Hamid Karzai	انہیں یا تو قبائلی سربراہان یا بعض اوقات سربراہان ٹیٹیں پہنتے ہیں۔
--	--

Women and girls wear traditional long dresses with a light piece of cloth used to cover their hair	خواتین اور لڑکیاں روایتی لمبے لباس پہنتی ہیں اور کپڑے کا ایک ٹکڑا ان کے بالوں کو ڈھانپنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔
--	--

They also wear beautiful handmade jewellery and beautiful frocks	انہیں خوبصورت ہاتھ سے بنے ہوئے خوبصورت فریک پہنتی ہیں۔
--	--

They also wear beautiful handmade jewellery and beautiful frocks انہیں خوبصورت ہاتھ سے بنے ہوئے خوبصورت فریک پہنتی ہیں۔

<b>Sports:</b> <span style="float: right;">کھیلیں:</span>							
Some Pashtuns participate in buzkashi, which was a	بعض پٹو لوگ بوزکاشی میں حصہ لیتے ہیں جو کہ علاقے میں مغل دور کا متعارف کرایا گیا تھا۔						
sport introduced in the region during the Mughal era.	کھیل متعارف کرایا گیا۔						



The word "buz" means "goal" and "kasha" means "dragging" or "pulling"	لفظ "بوز" سے مراد درمیانی ہے اور "کاشا" کا مطلب کھینچنا یا کھینچنا ہے۔
---	--

Not a team sport, it is every man for himself and that becomes apparent as soon as the game starts	ایک ٹیم کھیل نہیں ہے بلکہ ہر شخص اپنے لیے لڑتا ہے اور جیسے جیسے کھیل شروع ہوتا ہے اس کا ظہور واضح ہوتا ہے۔
--	--

Not a team sport, it is every man for himself and that becomes apparent as soon as the game starts ایک ٹیم کھیل نہیں ہے بلکہ ہر آدمی اپنے لیے لڑتا ہے اور جیسے جیسے کھیل شروع ہوتا ہے اس کا ظہور واضح ہوتا ہے۔

Although buskashi is primarily an individual sport, alliances are built up between various players	اگرچہ بوزکاشی بنیادی طور پر ایک انفرادی کھیل ہے لیکن کھیلنے والوں کے مابین اتحاد بنائے جاتے ہیں۔
--	--

Between the alliances, the strongest players finally take control	اتحادوں کے درمیان طاقتور ترین کھلاڑی آخر کار کنٹرول حاصل کر لیتے ہیں۔
---	---

This is very similar to polo	یہ چارو سے بہت ملتا جلتا ہے۔
------------------------------	------------------------------

Football and cricket are other sports played by Pathans of Khyber Pakhtunkhwa	فٹ بال اور کرکٹ دوسرے کھیل ہیں جو خیبر پختونخوا کے پٹان کھیتے ہیں۔
---	--

Football and cricket are other sports played by Pathans of Khyber Pakhtunkhwa فٹ بال اور کرکٹ دوسرے کھیل ہیں جو خیبر پختونخوا کے پٹان کھیتے ہیں۔

☆ What main idea do you get after reading this lesson?  
 Ans. We learn after reading this lesson that Pakistan is a land of different customs and cultures یہ سبق پڑھنے کے بعد ہم سمجھتے ہیں کہ پاکستان مختلف روایات اور ثقافتوں کی زمین ہے۔

**Glossary:** فہرست کلمات:

Words	Meanings
custom	something that is done by people in a particular society because it is traditional
ceremony	a public or religious occasion that includes a series of formal or traditional actions
spiritual	connected with the human spirit, rather than the body or physical things
ingredient	one of the things from which something is made, especially one of the foods that are used together to make a particular dish
conviction	a strong opinion or belief
aspect	a particular part or feature of a situation, an idea, a problem, etc.

heterogeneous	consisting of many different kinds of people or things	ہتھرتھ لوگ یا اشیاء پر مشتمل
exclusive	only to be used by one particular person or group	کی خاص نہیں باگروہ کے استعمال کردہ
shrine	a place where people come to pay homage because it is connected with a holy person or event	ایک جگہ جہاں لوگ زیارت کے لیے آتے ہیں جو کہ وہ کسی مقدس شخص یا واقعے سے جڑی ہوئی ہے۔
passionately	in a way that shows strong feelings of love or of anger, etc	ایک طرح سے جو محبت یا نفرت کے شدید جذبات دکھائے۔

مشق Exercise

(A) Oral Communication Skills:

زبان کی رابطے کی مہارتیں:

I. Read and practise the dialogue below.

Rabia: Hello Fiza! How are you?  
 Fiza: Fine and you?  
 Rabia: I'm also good. Did you enjoy yesterday's function in school?  
 Fiza: Yes, what about you?  
 Rabia: I couldn't. I missed it.  
 Fiza: Really! But why? Didn't you know about the function?  
 Rabia: I was ill.  
 Fiza: Are you well now?  
 Rabia: Yes, thank you.  
 Fiza: We enjoyed the function very much. There were lots of amusing programmes.  
 Rabia: Oh! How sad I missed it. Can you tell something about it?  
 Fiza: Surely, Kabir sang a national song. Mana recited excellent poems.  
 Rabia: Oh! What else?  
 Fiza: There was a short play which was fantastic.  
 Rabia: Fiza, I cannot bear this anymore. Oh! Why did I miss out!  
 Fiza: I really mean what I'm saying. Almost all the performers did very well.  
 Rabia: Didn't you perform anything?  
 Fiza: Yes, I participated in the chorus of our national anthem. I enjoyed it.  
 Rabia: I feel like killing myself for missing the cultural function. Next time you can participate and enjoy. I'm in a hurry now. See you.  
 Rabia: Thank you for filling me in.  
 Fiza: Welcome.

(B) Reading and Critical Thinking:

پڑھنا اور تنقیدی سوچ:

1. Answer the following questions.

1. Define culture.  
 Ans. Culture consists of the way of life, language, ideas, beliefs, customs, codes, institutions, tools, techniques, works of arts and ceremonies of a particular country.  
 2. Which way of life is Pakistani culture primarily based on?  
 Ans. Pakistani culture is primarily based on the Islamic way of life.  
 3. Why is Punjabi poetry renowned? Also, name some famous Punjabi poets.  
 Ans. Punjabi poetry is renowned for its deep meaning beautiful and hopeful insight. The famous Punjabi poets are Mian Muhammad Bakhsh, Baba Farid and Shah Hussain.

poets are Mian Muhammad Bakhsh, Baba Farid and Shah Hussain.

4. Describe Balochi festivals. (You may research for this.)  
 Ans. Sibi festival has folk music performance, cultural dance, handicrafts stalls, cattle shows and a number of other activities.  
 5. What type of lifestyle do the people of interior Sindh have? (You may research for this.)  
 Ans. The people of interior Sindh live a difficult life. They live from hand to mouth. They are mostly illiterate.  
 6. Write down some famous dishes in Khyber Pakhtunkhwa. Have you tried them?  
 Ans. Famous dishes of Khyber Pakhtunkhwa are Tikkah, Chapali Kabab, Kabli Palao, and special long nans.  
 II. Guess the meanings of the words below and then compare them with the dictionary meaning.

Words	Contextual Meaning (student's Guess)	Dictionary Meanings
encompass	Cover	to include different types of things
inspired	Being inspire	having excellent qualities or abilities
deeds	Acts	an intentional act, especially a very bad or good one
clans	Tribes	a group of families related to each other
costumes	Special clothes	the clothes worn by people from a particular place or during a particular history of time
cusine	Food	traditional way of preparing food.
urban	City life	connected with a town or city

H. W. Longfellow

(C) Vocabulary & Grammar:

ذخیرہ الفاظ اور گرامر:

Remember یاد رکھیے

Sentence Pattern:  
 A sentence structure is how all the parts of a sentence fit together. Below we explain the rules for some types of sentence structures.  
 (1) SVO: Subject Verb Object  
 I opened the door.  
 Note: In this structure a verb must be transitive, means a verb must have an object. Here the object is a direct object.  
 (2) SVOO: Subject Verb Indirect Object Direct Object  
 She bought Noreen a book.  
 Note: A direct object is the object which the verb is acting on. For example, "a book" in this sentence is a direct object. An indirect object is the recipient of the direct object. For example, in the above sentence "Noreen" is the indirect object.  
 ایک براہ راست مفعول وہ مفعول ہوتا ہے جس پر فعل کا ایکشن ہوتا ہے۔ مثلاً جیسے میں ایک کتاب خریدی۔ بالواسطہ مفعول براہ راست مفعول کا وصول کنندہ ہے۔

(3) SVOC:	Subject	Verb	Object	Complement
	He	left	the door	open.
	Exercise	keeps	you	fit.

Note: A word or phrase, especially a noun, an adjective or an adverb, that is used after a linking verb or a main verb is called a complement.

ایک لفظ مرکب یا جملہ خاص طور پر اسم، اسم صفت یا اسمادنی فعل کے بعد استعمال کیا جاتا ہے اسے complement کہتے ہیں۔

I. Identify the underlined words as subject, verb, direct object, indirect object or complement.

یہ لفظ لفظ کو نامی فعل اور براہ راست منقول یا واسطہ منقول یا complement کی شناخت کریں۔

- Ans. 1. The students learnt the lesson. direct object  
 2. They won the match. verb  
 3. We turned the pages. subject  
 4. My brother gave me a pen. indirect object  
 5. She told me a story. direct object  
 6. She is happy. adjective  
 7. He ate the chocolate greedily. adverb  
 8. I am healthy. linking verb

II. Write five sentences, following the s + v + o order.

s + v + o ترتیب کو مدن میں رکھتے ہوئے پانچ جملے لکھیں۔

- Ans. 1. We have two books. 2. You can take it. 3. He pushed the table.  
 4. Ali plays cricket. 5. They bought new shirts.

- یاد رکھیے Remember -

Direct and Indirect Object

There are two types of objects:

1. Direct object واسطہ براہ راست 2. Indirect object واسطہ غیر براہ راست

- Examples: 1. Azhar gave a present → Direct object  
 2. Azhar gave me a present → Indirect object

In the first sentence the sentence pattern is:

subject + verb + direct object

In the second sentence the sentence pattern is:

subject + verb + indirect object + direct object

Note: Please note that to find out which is the indirect object in a sentence, we can put "to" or "for" before the first object and move it to the final position, e.g.

براہ راست یا غیر براہ راست منقول کو منقول میں معلوم کرنے کے لیے ہم for یا to پہلے منقول سے پہلے لگاتے ہیں اور اسے آخری پرزینٹن کی طرف دیکھ کر دیکھتے ہیں۔

- ☆ My mother bought me shoes.
- ☆ My mother bought shoes for me.
- ☆ Thus, the word "me" in the sentence is an indirect object.

III. Write six sentences using the s + v + direct object + indirect object.

s + v + direct object + indirect object کو استعمال کرتے ہوئے 6 جملے لکھیں۔

Example: She sent a message to me.

- Ans. 1. She gave a new wallet to me. 2. He sent some mangoes to me.  
 3. We gave a diary to him. 4. His father bought a jacket for him.  
 5. You gave a gift to her. 6. The players gave the football to the coach.

- یاد رکھیے Remember -

Future Perfect Tense

Future perfect tense is used to talk about what will have been completed by a particular time in the future

مستقبل مکمل زمانے کو مستقبل میں مخصوص وقت میں مکمل ہونے والے کام کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔

Structure: Subject + will have/shall have + past participle

Example: They will have heard the news.

Structure: Subject + will not have/shall not have + past participle (negative)

Example: They will not have heard the news.

Structure: Will/Shall + Subject + have + past participle (interrogative)

Example: Will they have heard the news?

IV. Tick the correct option.

درست انتخاب کو ٹک کریں۔

1. The farmer will have/has ploughed the field.
2. They will won/win the match.
3. You will/shall have arrived by then.
4. The boy will/shall have spent the money.
5. They will has/have completed their homework.
6. We shall has/have crossed the channel.
7. You shall will have watched the documentary.
8. She will has/have made a decision by then.
9. I shall/will have reached the office.
10. He will have received/receive my gift.

V. Change the sentences to future perfect tense.

ان جملوں کو مستقبل مکمل میں تبدیل کریں۔

1. They have built a grand house.
2. We had learnt many new things.

Ans. They will have learnt many new things.

3. He has moved into his new house.

Ans. He will have moved into his new house.

4. They restored the power supply.

Ans. They will have restored the power supply.

5. She will paint the picture.

Ans. She will have painted the picture.

6. They repaired the road.

Ans. They will have repaired the road.

7. We have come back from the study tour.

Ans. We shall have come back from the study tour.

8. You have locked the door.

Ans. You will have locked the door.

9. I will have inform them.

Ans. I shall have informed them.

10. We shall have win the match.

Ans. We shall have won the match.

Teacher's Note:

اساتذہ کے لیے رہنما اصول

Guide the students in understanding future perfect tense with more examples.

طلباء کی فہم کو مستقبل مکمل جیسے میں مزید مثالوں کے ساتھ رہنمائی کریں۔

- یاد رکھیے Remember -

Finding & Marking Keywords in Comprehension Questions

In order to answer the questions, you will first need to read each question carefully to find important keywords. Mark the keywords to understand the questions efficiently.

☆ Keywords you underline are usually nouns, pronouns and verbs.

لمبیاں لفظ کو نام، اسم ضمیر اور افعال ہوتے ہیں۔

☆ Do not underline articles (a, an, the) and prepositions. Underline adjectives and adverbs if necessary.

حرف تسمیہ (The, an, a) اور حرف جار کو خط کشیدہ نہ کریں اگر ضروری ہو تو اسم صفت اور اسمادنی افعال کو خط کشیدہ کریں۔

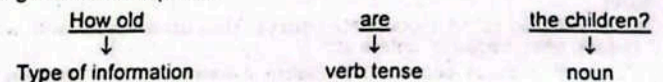
☆ Underline the stem words such as which, who, when, where to identify the focus of the question.

بنیادی لفظ تسمیہ کہ where, when, who, which کو سوال کا مرکز شناخت کرنے کے لیے خط کشیدہ کریں۔

☆ Below the underlined verb, write the name of the tense, so that you may use the tense in the answer accordingly.

پہلے خط کشیدہ فعل کے نام لکھیں تاکہ آپ جواب میں زمانے کو اس کے مطابق استعمال کریں۔

Example: Summersing all the above points.



VI. Underline keywords in the following questions.

1. What did Margie write in her diary?

Ans. What did Margie write in her diary?

2. What things about the book did she find strange?

Ans. What things about the book did she find strange?

3. Where was Margie's school?

Ans. Where was Margie's school?

4. What subjects did Margie and Tommy take?

Ans. What subjects did Margie and Tommy take?

5. Why did they take online classes?

Ans. Why did they take online classes?

6. How will future education be different from the present scenario of education?

Ans. How will future education be different from the present scenario of education?

- یاد رکھیے - Remember

Phrases, Clauses, Sentences

Phrase

A phrase is two or more related words that do not contain a subject or a verb. The subject-verb pair is necessary to form a sentence, e.g 'after lunch', 'walking down the stairs', 'as straight as an arrow' are

حرف ہائیس، جملہ اور فعل کا جڑا اور جملہ بنانے کے لیے ضروری ہے۔

Clauses

A clause is a group of words that contains a subject and a verb that shows the action or state of the subject, e.g. I read a story. They came.

clause الفاظ کا وہ گروپ ہے جو فاعل اور فعل پر مشتمل ہوتا ہے جسکی فاعل کے فعل، حالت کی بیان کرتا ہے۔

There are two kinds of clauses: independent and dependent.

☆ An independent clause can stand alone as a sentence, e.g. I read the poem.

ایک آزاد clause ایک جملے کے طور پر تنہا آ سکتا ہے۔

☆ A dependent clause cannot stand alone as a sentence. It is dependent on an independent clause. e.g. I finished my homework after I read the poem.

محصص clause جملے میں تنہا نہیں آ سکتا۔

After I finished it, I read it again.  
| dependent clause independent clause |

Sentences

A sentence is a group of words that are put together to convey a complete idea.

جملہ الفاظ کا مجموعہ جو مکمل خیال پیش کرتا ہے۔

A sentence consists of one or more clauses.

جملہ ایک یا زیادہ clauses پر مشتمل ہوتا ہے۔

- ☆ He wrote a poem. (one independent clause)
- ☆ He wrote a poem and I read it. (two independent clauses)
- ☆ He wrote a poem which is in English. (one independent and one dependent clause)

Note: Dependent clauses alone do not make a complete sentence.

VII. Identify phrases and clauses from the given groups of words. Add punctuation where necessary.

لفظ الفاظ کے گروپس سے حرف ہائیس اور کماز کی شناخت کریں۔ جہاں ضروری ہو ان میں کماز اور نقطہ کا اضافہ کریں۔

Example: He asked me a question (clause)

- |  |        |
|--|--------|
| 1. We could not open the door            | clause |
| 2. knocking at the door                  | phrase |
| 3. She put the geometry box on the table | clause |
| 4. While looking out of the window       | phrase |
| 5. I don't know what to do               | clause |
| 6. for half an hour                      | phrase |
| 7. Put it here                           | phrase |
| 8. very soon this evening                | phrase |
| 9. You have no legal right to claim it   | clause |
| 10. I saw a passenger with a heavy bag   | clause |
| 11. not ready                            | phrase |
| 12. to save the drowning boy             | phrase |

- یاد رکھیے - Remember

Dependent Clauses

Dependent Clauses are also called subordinate clauses. They usually begin with words such as which, that, who, when, if, before, after, because, unless etc.

محصص clauses کو کماز دیکھتے ہیں اور زیادہ تر which, that, who, when, if, before, after, because, unless, وغیرہ جیسے الفاظ سے شروع ہوتے ہیں۔

VIII. Underline the dependent clauses in the following sentences.

ان فقرات میں ماتحت کماز دیکھ کر لکھیں۔

1. We saw a teacher who appeared on screen.
2. Look at the picture below the text.
3. Call us when you need help.
4. You will be lucky if you win this award.
5. We thanked the host before we left.
6. This is the poem that I have to learn by heart.
7. Look before you leap.
8. We shall go home when the game is over.

(D) Writing Skills:

لکھنے کی مہارتیں:

- یاد رکھیے - Remember

Editing and Proofreading

ایڈٹنگ اور پروف ریڈنگ

- ☆ You should review your piece of writing at least twice.
- ☆ The first time you should revise or edit it for idea and content. Ask yourself if you have included everything that was required. Delete any unnecessary or irrelevant details. Also, look at how ideas are connected and organized.

آپ کو اپنی تحریر کو کم از کم دو دفعہ دیکھنا چاہیے۔

سب سے پہلے آپ کو خیال اور مواد کے لیے جائزہ لینا یا ایڈٹ کرنا چاہیے۔ اپنے آپ سے پوچھیں کہ کیا آپ نے ہر چیز شامل کر دی ہے جو ضروری تھی فیئر ضروری یا غیر متعلقہ تفصیلات کو کم کریں یہ بھی دیکھیں کہ خیالات جیسے جڑے ہوئے اور منظم ہیں۔

Note: Do not worry about misspelled words and other errors now.

اب لفظ لکھوں والے الفاظ یا دوسری غلطیوں پر پریشان مت ہوں۔

- ☆ The second time you should revise or proofread it for form. When you proofread for form, focus on the way the writing looks on the page, the grammar, spelling and punctuation.

دوسری بار آپ کو اس کی فارم کے لیے دیکھنا یا پروف ریڈ کرنا چاہیے جب آپ فارم کے لیے پروف ریڈ کرتے ہیں اس میں جڑے ہوئے چیزیں کو گرا کر اور دوسرا وقت کے لحاظ سے کسی دیکھنی دینی ہے۔

I. Study the model for editing.

ایڈٹنگ کے لیے نمونے کا مطالعہ کریں۔

Egyptian Peasants build the pyramids. They faced a hard job. First, they had to cut the stones with saws. Then they had to drag the heavy blocks to the pyramids and shove them in place. Each block weighed more than 2 tons. They also had to push the blocks up brick ramps to get them to the top of the pyramid. As they worked higher and higher, they had to build longer ramps.

مصری کسان نے اہرام بنائے۔ انہیں ایک مشکل کام کا سامنا کرنا پڑا۔ پہلے پتھروں کو آدھی سے کاٹنا پڑا۔ پھر انہیں ہمری بلاس کو اہرام کی طرف کھینچنا پڑا اور انہوں نے انہیں جگہ پر پھینک دیا۔ ہر بلاک کا وزن 2 ٹن سے زیادہ تھا۔ انہیں اہرام کی چوٹی تک پہنچنے کے لیے بلاس کو اونٹوں سے کھینچنا پڑا۔ جیسے ہی اونٹوں نے اور اونٹ چالی پر کام کیا، انہیں لمبا ریمپ بنانا پڑا۔

II. Edit and proofread the paragraph below. Then rewrite the paragraph after corrections.

مندرجہ ذیل پیراگراف کو ایڈٹ اور پروف ریڈ کریں۔ پیراگراف کو درستگی کے بعد دوبارہ لکھیں۔

This is about Wajid is a new students in my English. There many classes at the english language centre. he generally enjoys life in the city. he has a good opinion of the university. He does not like his dormitory though. He is 18 years old. He is from a small town in the north. He studying business administration, English and accounting. In this free time, he plays football.

Ans. Wajid is my new student in English. He is 18 years old. He is from a small town in the North. Though he does not like his dormitory, he generally enjoys city life. He is studying business administration, English and accounting. He has a good opinion of the university. In his free time, he plays football.

واید ایچ جی میں میرا نیا طالب علم ہے۔ اس کی عمر 18 سال ہے۔ وہ شمال کے ایک چھوٹے سے شہر سے ہے۔ اگرچہ اسے اپنی ہاسٹری پسند نہیں ہے وہ عام طور پر شہر کی زندگی سے لطف اندوز ہوتا ہے۔ وہ دن بے دن اپنے شہر میں اگھس اور اکاؤنٹنگ پڑھ رہا ہے۔ وہ اپنے فارغ وقت میں فوٹبال کھیتا ہے۔

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Term Wise Papers (First Term, Second Term & Annual) of PEC.

(A) Read the following paragraph and tick the correct option.

Punjabi people are very warm-hearted and fun loving. They are a heterogeneous group comprising of different tribes, clans, communities and are known to celebrate each and every tradition of their culture. Punjabi is the provincial language of Punjab. The Punjabi language is spoken as a first language by 44% of

Pakistanis. Urdu too is commonly spoken in this region.

- They are a heterogeneous group. The synonym of underlined word is:
    - diverse
    - good
    - cultural
    - traditional
  - Punjabi is spoken by \_\_\_\_\_ Pakistanis.
    - 14%
    - 34%
    - 60%
    - 44%
  - The opposite of "different" is:
    - equal
    - similar
    - tough
    - hard
  - The synonym of the word "celebrate" is
    - mourn
    - weep
    - rejoice
    - betray
  - \_\_\_\_\_ is the provincial language of Punjab.
    - Punjabi
    - Urdu
    - Balochi
    - Persian
- (B) Choose the correct option.
- What is the meaning of "a piece of cake"?
    - Take a piece of cake.
    - Left with one piece of cake
    - Incomplete work
    - Something easy to do
  - Choose the interrogative sentence from the following.
    - Do you love your friends?
    - Please keep silent in this room.
    - Sadly they couldn't join us.
    - Pakistan exports its rice to Europe.
  - Fill in the blank with suitable form of verb for future perfect tense.  
He \_\_\_\_\_ tea by now.
    - will take
    - will have take
    - will have been taking
    - will have taken
  - Select the direct object from the following sentence.  
She sent a present to me.
    - sent
    - present
    - to
    - me
  - Select the Indirect object from the following sentence.  
Subtain bought mom a necklace.
    - Subtain
    - Mom
    - Necklace
    - Bought
  - Select the "Phrase" from the following sentence.  
Tabbish took a cup of tea after lunch.
    - tea
    - Tabbish
    - after lunch
    - took
  - Which one of the following is an independent clause?
    - I read the poem.
    - Because I was ill
    - After she finished it.
    - Before the doctor came.
- (C) Choose the correct part of sentence.
- She made bread.
    - subject
    - verb
    - object
    - article
  - The children made a noise.
    - subject
    - verb
    - object
    - article
  - He kicked the ball.
    - subject
    - verb
    - object
    - article
  - The cat drinks milk.
    - subject
    - verb
    - object
    - article
  - The cobbler hits the nail.
    - subject
    - verb
    - object
    - article
  - I gave her a book.
    - direct object
    - verb
    - indirect object
    - article
- (D) Choose correct form of verb for future perfect tense.
- Sabir \_\_\_\_\_ food by now.
    - will take
    - will have take
    - will have been taking
    - will have taken
  - We \_\_\_\_\_ match.
    - shall have won
    - will win
    - shall have win
    - have won
  - They \_\_\_\_\_ there by now.
    - will reach
    - have reached
    - will have reached
    - reached
  - I \_\_\_\_\_ him in trouble.
    - help
    - will have helped
    - have helped
    - will help
  - The player \_\_\_\_\_ out of the ground.
    - will have come
    - come
    - have come
    - come

Unit 12

Role of the Media میڈیا کا کردار

☆ Do you like watching TV?

Ans. Yes, I like watching T.V.

☆ Which TV programme do you like the most?

Ans. I like Hasb-e-Haal the most.

کیا آپ ٹی وی دیکھنا پسند کرتے ہیں؟

ہاں مجھے ٹی وی دیکھنا پسند ہے۔

آپ ٹی وی پر کن سا پروگرام سب سے زیادہ پسند کرتے ہیں؟

میں سب سے زیادہ پسند ہے۔

Role of the Media میڈیا کا کردار

Media	is	known	as	the	fourth	pillar	of	democracy
میڈیا	از	معلوم	ہے	چوتھا	پلر	اور	دہ	دیموکریسی
میڈیا	سے	جانتا جاتا	ہے	چوتھا	پلر	کا	ستون	جمہوریت

Media is known as the fourth pillar of democracy. میڈیا جمہوریت کا چوتھا ستون خیال کیا جاتا ہے۔

It	plays	an	important	role	in	shaping	public	opinion
یہ	کھیلتا	ایک	اہم	کردار	میں	شaping	پبلک	اپینین
یہ	کھیلتا	ایک	اہم	کردار	میں	شaping	پبلک	اپینین

It plays an important role in shaping public opinion. یہ عامی راسے بنانے میں اہم کردار ادا کرتا ہے۔

Media	is	considered	as	the	mirror	of	modern	society
میڈیا	از	کن	ہے	ایک	درا	اور	مادرن	سوسائٹی
میڈیا	سے	خیال	کرتا	ہے	آئینہ	کا	جدید	سماج

Media is considered as the mirror of modern society. میڈیا جدید سماج کے آئینہ خیال کیا جاتا ہے۔

Today,	in	this	ultramodern	world,	the	role	of	media	has	increased	immensely
آج	ان	وی	الٹرا ماڈرن	ورلڈ	اور	دا	ورلڈ	میڈیا	ہے	بڑھ	بہت
آج	میں	اس	جدید ترین	دنیا	کا	کردار	کا	میڈیا	سے	بڑھ	بہت

Today, in this ultramodern world, the role of media has increased immensely. آج کی جدید ترین دنیا میں میڈیا کا کردار بہت زیادہ بڑھ گیا ہے۔

Print	media	has	created	awareness	among	people	regarding	their	rights	and	duties
پرنٹ	میڈیا	سے	کھلا	آگاہی	میں	لوگوں	میں	ان	کے	حقوق	اور
پرنٹ	میڈیا	سے	کھلا	آگاہی	میں	لوگوں	میں	ان	کے	حقوق	اور

Print media has created awareness among people regarding their rights and duties. پرنٹ میڈیا نے لوگوں کے میں ان کے حقوق اور فرائض کے بارے میں آگاہی پیدا کی ہے۔

We	can	update	ourselves	just	by	going	through	the	morning	newspaper.
ہم	سے	اپنے	اپنے	جست	ہائے	گونا	گونا	دا	مورنگ	نیوز پیپر
ہم	سے	اپنے	اپنے	جست	ہائے	گونا	گونا	دا	مورنگ	نیوز پیپر

We can update ourselves just by going through the morning newspaper, getting all kinds of news from all over the world. ہم اپنے آپ کو اپنا بہت سے تمام قسم کی خبریں حاصل کر کے اپنے آپ کو باخبر رکھ سکتے ہیں۔

Newspapers	are	the best	way	of	educating	people	politically	and	socially
نمائندے	آر	سب سے بہتر	طریقہ	تربیت	لوگوں کو	سیاسی طور پر	سیاسی طور پر	اور	اجتماعی طور پر

Newspapers are the best way of educating people politically and socially.   
 اخبارات لوگوں کو سیاسی اور سماجی طور پر تعلیم دینے کا بہترین ذریعہ ہیں۔

The public	read	about	current	events,	interpret	them	and	learn	to	intelligently
عوام	پڑھتے	موجودہ	واقعات	اجتماعی	انہیں سمجھتے	ان سے	اور	سیکھتے	تو	اجتماعی طور پر

participate	in	the political,	social	and	economic	affairs	of	the country
شریکیت	میں	سیاسی،	اجتماعی	اور	اقتصادی	امور	کے	ملک

The public read about current events, interpret them and learn to intelligently participate in the political, social and economic affairs of the country.   
 عوام موجودہ واقعات کے بارے میں پڑھتے ہیں، انہیں سمجھتے ہیں اور ملکی سیاسی، سماجی اور اقتصادی معاملات میں شریکیت کے ساتھ حصہ لیتے ہیں۔

Newspapers	also	reflect	public	opinion	formed	through	letters	to	the editor
نمائندے	بھی	عوامی رائے	مذہب	مذہب	تخلیق	کے ذریعے	پتروں	تو	ادبیٹر

which	are	usually	published	on	a	separate	page
جو	ہیں	عام طور پر	چھاپے جاتے	ایک	آپ	مستقل	صفحہ

Newspapers also reflect public opinion formed through letters to the editor which are usually published on a separate page.   
 اخبارات بھی عوامی رائے کی عکاسی کرتے ہیں جو کہ عواموں کے ذریعے لکھے گئے پتروں کے ذریعے تخلیق کی جاتی ہیں اور انہیں عام طور پر ایک الگ صفحہ پر چھاپے جاتے ہیں۔

Moreover,	print	media	provides	great	incentive	to	business	through	a
مزید	چھاپے	میڈیا	بڑی	تعمیر	میل	تو	کاروبار	کے ذریعے	ایک

large	number	of	advertisements	on	a	variety	of	issues	such	as	houses
بڑی	تعداد	کی	اشتہارات	میں	ایک	مختلف	سیکھ	جیسے	گھرانے	اور	گھرانے

on	sale,	shops,	electronic	goods,	stationery,	stores,	glassware,	crockery
پر	تعمیر	دکانیں	الیکٹرانک	سامان	پتھر	دکانیں	گلاس	دکانیں

shops,	etc	Matrimonial	advertisements,	job	opportunities,	obituaries	are
دکانیں	اور	شادی	اشتہارات	کام	میل	خبر	ہیں

also	advertised	through	the print	media	as	well
بھی	اشتہار دیے	کے ذریعے	چھاپے	میڈیا	کی	جیسے

Moreover, print media provides great incentive to business through a large number of advertisements on a variety of issues such as houses on sale, shops, electronic goods, stationery, stores, glassware, crockery shops, etc. Matrimonial advertisements, job opportunities, obituaries are also advertised through the print media as well.   
 مزید چھاپے میڈیا کاروبار کو ایک بڑی تعداد میں مختلف مسائل پر اشتہارات جیسا کہ گھرانے پر تعمیر، دکانیں، الیکٹرانک سامان، پتھر، دکانیں، گلاس، دکانیں، شادی، اشتہارات، کام کے مواقع، شادی کی خبریں اور موت کے اعلانات بھی اشتہار دیے جاتے ہیں۔

Nowadays,	electronic	media	has	emerged	as	a	very	popular	means	of
اب آج	الیکٹرانک	میڈیا	نے	ظہور	کیا	ایک	بہت	مشہور	وسائل	کے

social	interaction	and	propagation	along	with	print	media
سماجی	تواصل	اور	پھیلاؤ	ساتھ	چھاپے	میڈیا	کے

Nowadays, electronic media has emerged as a very popular means of social interaction and propagation along with print media.   
 آج کل بہت مشہور ذریعے کے ساتھ ساتھ الیکٹرانک میڈیا بھی سماجی رابطے اور پھیلاؤ کے بہت مشہور ذریعے کے طور پر ابھرا ہے۔

The birth	of	electronic	media	took place	with	the invention	of	the radio
ذریعے	کی	الیکٹرانک	میڈیا	کا	ظہور	رادیو	کی	اختراع

it	further	spreads	through	television,	laptops,	computers	via	internet	and	now
یہ	مزید	پھیلتا	تیلی ویژن،	لیپ ٹاپس،	کمپیوٹرز	کی	ذریعے	انٹرنیٹ	اور	اب

it	is	in	every	hand	in	the form	of	mobile	phones
یہ	ہر	میں	ہاتھ	میں	موجود	موبائل	فون	کی	شکل

It further spreads through television, laptops, computers via internet and now it is in every hand in the form of mobile phones.   
 یہ مزید پھیلتا ہے ذریعے ٹیلی ویژن، لیپ ٹاپس، کمپیوٹرز اور انٹرنیٹ کے ذریعے اور اب یہ ہر ہاتھ میں موبائل فون کی شکل میں ہے۔

Electronic	media	has	a	very	powerful	and	motivating	effect	on	society
الیکٹرانک	میڈیا	نے	ایک	بہت	طاقتور	اور	میل	میل	میں	سماجی

The various	news	channels	keep	citizens	updated
مختلف	خبر	کانل	رکھتے	شہریوں	آپ ڈیٹ

Quite a number	of	channels	for	kids	have	come	up	to	cater	children's	entertainment	and	Learning
بہت	تعداد	کی	کانل	بچوں	کے	لئے	آئی	تو	بچوں	کی	تعمیر	اور	تعلیم

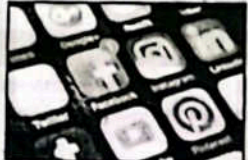
Quite a number of channels for kids have come up to cater children's entertainment and learning.   
 بچوں کو تفریح اور تعلیم فراہم کرنے کے لیے بہت سے کانل آئیے ہیں۔

**While-reading:**  
 Which is a very popular form of the media?  
 Ans. Electronic media is a very popular form of media.   
 الیکٹرانک میڈیا بہت مشہور ذریعہ ہے۔

Social	media	as	a	computer-based	technology	originated	as	a
سوشل	میڈیا	کی	جیسے	کمپیوٹر	بنی	تکنالوجی	کی	شکل

way	to	interact	with	friends	and	family	but	was	later
طریقہ	تعمیر	دوستوں	اور	خاندان	سے	تعمیر	پہلے	تعمیر	پہلے

adopted	by	businesses	who	wanted	to	take	advantage	of	this
اپنایا	کے	کاروبار	جو	چاہتے	تھے	فائدہ	اس	کے	لیے



popular	and	new	communication	method	to reach	out	to	customers
مشہور	اور	نئے	تواصل	طریقہ	پہنچانے	باہر	تک	مشاہدین

Social media as a computer-based technology originated as a way to interact with friends and family but was later adopted by businesses who wanted to take advantage of this popular and new communication method to reach out to customers.

سوشل میڈیا کمپیوٹر پر مبنی ایک ایسی ٹیکنالوجی ہے جس کا آغاز انٹرنیٹ پر دوستوں اور خاندان سے رابطے کے ایک ذریعے کے طور پر ہوا لیکن بعد میں کاروباری اداروں نے اسے اپنا ایک جڑی سوشل میڈیا تک پہنچانے کے لیے اس سے استفادہ کرنے کے لیے اختیار کیا۔

Social media	networks	like	Facebook,	YouTube,	Twitter	and	Instagram	have
سوشل میڈیا	نیٹ ورکس	جیسا کہ	فیس بک	یوٹیوب	ٹویٹر	اور	انسٹاگرام	رہے ہیں

brought	a	revolution	in	terms	of	information	and	knowledge
لایا	ایک	انقلاب	میں	انفارمیشن	کی	معلومات	اور	دانش

Social media networks like Facebook, YouTube, Twitter and Instagram have brought a revolution in terms of information and knowledge.

سوشل میڈیا نیٹ ورکس جیسا کہ فیس بک، یوٹیوب، ٹویٹر اور انسٹاگرام نے معلومات اور دانش کی معلومات میں انقلاب لایا ہے۔

Even	governments	and	politicians	utilize	social media
ایجن	حکومتیں	اور	سیاستدان	استعمال کرتے	سوشل میڈیا

to	engage	with	constituents	and	voters
تک	مصرّف کرنا	ساتھ	مختف لوگوں سے	اور	ووٹرز

Even governments and politicians utilize social media to engage with constituents and voters.

جی حکومتیں اور سیاستدان ووٹرز اور لوگوں سے رابطہ رکھنے کے لیے سوشل میڈیا کا استعمال کرتے ہیں۔

Some	people	use	social media	applications	for	career	opportunities
کچھ	لوگ	استعمال کرتے	سوشل میڈیا	اپلیکیشنز	کے لیے	معاشرتی اور پیشہ	فرصتیں

and	sharing	their	thoughts,	feelings,	insights	and	emotions
اور	شیر کرنا	اپنے	خیالات	احساسات	بصیرت	اور	عواطف

Some people use social media applications for career opportunities and sharing their thoughts, feelings, insights and emotions.

کچھ لوگ سوشل میڈیا ایپلیکیشنز کو پیشہ کے مواقع اور اپنے خیالات، احساسات، بصیرت اور جذبات کے اشتراک کے لیے استعمال کرتے ہیں۔

It	gives	us	the ability	to	discover	what	is	happening	in	the real-world
یہ	ہمیں	ہمیں	تعمیر	کی	دریافت کرنے	کیا	ہے	ہو رہا	ان	حقیقی دنیا

It gives us the ability to discover what is happening in the real-world.

یہ ہمیں دریافت کرنے کی صلاحیت دیتا ہے کہ حقیقی دنیا میں کیا ہو رہا ہے۔

While-reading:

☆ How do governments and politicians utilize media? کونسی اور سیاستدان میڈیا کا استعمال کیسے کرتے ہیں؟

Ans. Governments and politicians utilize media to engage public and constituents.

سوشل میڈیا اور سیاستدان میڈیا کو عام اور لوگوں سے رابطہ رکھنے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔

These	days,	the internet	is	gaining	a	huge	momentum
یہ	دنوں	انٹرنیٹ	ہے	گینا	ایک	بہت بڑا	مومنٹم

in terms	of	its	role	in	media
ان لحاظ سے	اور	اس کا	کردار	میں	میڈیا

These days, the internet is gaining a huge momentum in terms of its role in media.

آج کل انٹرنیٹ میڈیا میں اپنے کردار کے لحاظ سے بہت زیادہ ترقی کر رہا ہے۔

There	are	many	social media	channels	running	through	the internet	which	have
ہیں	بہت	کئی	سوشل میڈیا	چینلز	چل رہے	انٹرنیٹ	میں	جو	ہیں

increased	the level	of	democratic	awareness	of	people	of	all	age	groups
انگڑا	والیول	اور	ڈیموکریٹک	آگہی	کی	لوگوں	کے	تمام	عمر	گروہوں

There are many social media channels running through the internet which have increased the level of democratic awareness of people of all age groups.

بہت سے سوشل میڈیا چینلز انٹرنیٹ کے ذریعے چلتے جا رہے ہیں جنہوں نے تمام عمر کے لوگوں کے آگہی کی سطح کو بڑھا دیا ہے۔

There	is	a	dark	side	to	media	too
ہیں	از	ایک	دارک	سائڈ	کی	میڈیا	بھی

There is a dark side to media too.

میڈیا کا ایک تاریک رخ بھی ہے۔

Sometimes	they	lower	the moral	tone	and	publish	substandard
کبھی	وہ	گھٹا	مورل	ٹون	اور	پبلش	سب سٹینڈرڈ

material	to	increase	their	readership	and	ratings
مادی	تک	بڑھانے	اپنا	ریڈرشپ	اور	ریٹنگ

Sometimes they lower the moral tone and publish substandard material to increase their readership and ratings.

کبھی وہ گھٹا مورل ٹون اور سب سٹینڈرڈ مادی پبلش کرتے ہیں تاکہ ان کی ریڈرشپ اور ریٹنگ بڑھانے کے لیے۔

At times	newspapers	try	to	ally	themselves	to	a	particular	ideology
کبھی	نئیوز پیپر	کوشش	کی	حالی	خود بخود	ایک	خاص	ایڈولوجی	

or	a	party	instead	of	maintaining	their	impartiality	and	indulge
آ	ایک	پارٹی	بجائے	کی	میں بیگ	اپنی	بیطرفی	اور	مستول ہوتے

in	mudslinging	or	even	communal	propaganda
ان	مڈسلینگ	آ	ایجن	کامیونل	پروپاگانڈا

At times newspapers try to ally themselves to a particular ideology or a party instead of maintaining their impartiality and indulge in mudslinging or even communal propaganda.

کبھی اخبارات اپنی غیر جانبداری قائم رکھنے کے بجائے خود بخود کسی خاص ایڈولوجی یا پارٹی کے حامی بن جاتے ہیں اور گھڑا پھیلانے یا اپنی تفریق دہانی پر ایجنڈا میں شامل ہو جاتے ہیں۔

These	thoughtless	means	for	easy	money	provides	temporary
یہ	فکیر سے محروم	ذرائع	کے	آسان	پیسے	پیدا کرتے	موقت

financial	benefits	to	a handful	of	people	but	prove	extremely
مالی	فوائد	تک	آپنی	میں	لوگوں	بہت	پرو	بہت زیادہ

disastrous	in	the end	for	society	at large
فاجعہ آفریں	ان	دی انتہا	فہر	سوسائٹی	ایک اہم
فاجہ	میں	آخر	کے	معاشرے	مجموعی طور پر

These thoughtless means for easy money provides temporary financial benefits to a handful of people but prove extremely disastrous in the end for society at large.

انسانوں کے لیے یہ بے فکر ذراں یعنی سہولتوں کے لیے عارضی مالی فوائد فراہم کرتے ہیں مگر معاشرے کے لیے مجموعی طور پر بہت تباہ کن ثابت ہوتا ہے۔

It	is	the responsibility	of	those	working	in
یہ	ہے	مسئولیت	ان	ان	کے	ان
		انہیں سنبھالنے کی		انہیں	کام کرنے	ان

media	to use	this	platform	carefully	and	wisely
میڈیا	استعمال کرنے	یہ	پلیٹ فارم	کی دیکھ بھال	اور	دراستی

It is the responsibility of those working in media to use this platform carefully and wisely.

یہ انہیں سنبھالنے کی ذمہ داری ہے کہ وہ اس پلیٹ فارم کو دراستی اور احتیاط سے استعمال کریں۔

If	the broadcasters	don't	look	closely	at	what	they	are	airing	on	TV
اگر	ڈی بی سی	دیکھ	گہرا	تعمیر	ان	کے	ان	ہیں	ڈی بی سی	ان	ڈی بی سی
	ڈی بی سی	دیکھ	گہرا	تعمیر	ان	کے	ان	ہیں	ڈی بی سی	ان	ڈی بی سی

or	social media	it	could	have	a	bad	influence	on	children	and	teenagers
یا	سوشل میڈیا	یہ	ہو	سکتا	ہے	ایک	بد	تعمیر	بچوں	اور	نوجوانوں

If the broadcasters don't look closely at what they are airing on TV or social media, it could have a bad influence on children and teenagers.

اگر ڈی بی سی یا سوشل میڈیا پر ڈی بی سی دیکھ بھال نہیں کرتے تو ان کے ڈی بی سی بچوں اور نوجوانوں پر بد اثر ہو سکتا ہے۔

In short	media	should	be	aimed	for	human	improvement
مختصراً	میڈیا	ہونا	چاہئے	انسانی	تعمیر	کے	لیے

In short, media should be aimed for human improvement.

مختصراً، میڈیا کو انسانی تعمیر کے لیے ہونا چاہئے۔

It	should	respect	the privacy	of	others	and	avoid
یہ	ہونا	چاہئے	دیگر لوگوں کی	خصوصیت	اور	بچ	رہنا

sharing	personal	information	that	may	be	harmful
مشاطہ	شخصی	معلومات	جو	ہو	سکتا	ہے

It should respect the privacy of others and avoid sharing personal information that may be harmful.

یہ دوسروں کی خصوصیت کو سنبھالنا چاہئے اور ایسی معلومات کو سب سے سبک کرنا چاہئے۔

In this	way	media	may	bring	about	a	great	revolution	in	every	field	of	life
اس	طریقے	میڈیا	ہو	سکتا	ہے	ایک	بڑی	تعمیر	ہر	مقام	حیات	کے	میں

In this way, media may bring about a great revolution in every field of life.

اس طریقے سے میڈیا ہر شعبہ حیات میں بڑی تعمیر لایا سکتا ہے۔

☆ How is media influencing our daily life?  
 Ans. Media is shaping our opinion and changing our way of thinking.

☆ میڈیا کی روزمرہ زندگی کو کیسے متاثر کر رہا ہے؟  
 انیس: میڈیا ہمارے نقطہ نظر کو شاپ کر رہا ہے اور ہمارے سوچنے کے طریقے تبدیل کر رہا ہے۔

☆ Which is the most widely used form of media?  
 Ans. Social media is the most widely used form of media.

☆ میڈیا کی سب سے زیادہ استعمال ہونے والی شکل کون سی ہے؟  
 انیس: سوشل میڈیا (میڈیا کی) سب سے زیادہ استعمال ہونے والی شکل ہے۔

Glossary

Words	Meanings
communication	exchange of information, thoughts and feelings
interaction	conversation or exchange between people
broadcaster	a person whose job is presenting or talking on television or radio programmes
propagation	the act of spreading ideas, beliefs or information
influence (v)	to affect
motivating	inspiring, to provide a good reason to do something
momentum	the ability to keep increasing or developing
defamation	the act of damaging somebody's reputation by saying or writing bad or false things about them
revolution	an attempt, by a large number of people, to change the government of a country
constituent	someone who is allowed to vote for an area
mudslinging	the act of criticizing somebody and accusing them of something in order to damage their reputation
propaganda	ideas or statements that may be false or present only one side of an argument that are used in order to gain support for a political leader, party, etc

Exercise

(A) Oral Communication Skills:

1. Read and practise the dialogue below.

Doctor: How can I help you?  
 Patient: My father has been diagnosed with an unusual growth of cells in the colon, which other doctors so far have confirmed as a state of cancer.

Doctor: What tests have you conducted?  
 Patient: On the recommendation of doctors in Lahore, we did blood tests, a CT scan and a biopsy. We have taken three views on the reports and all have opined colorectal cancer. Here are the reports.

Doctor: Yes, this seems cancerous. We need to admit him today and get a few more tests done. Then let's meet tomorrow morning when you have the reports of these tests.

Doctor: Okay. Thank you.

Doctor: The cancer is just one site before it will expand to other parts. In this case, the best course of action is a quick surgery to extract the affected part accompanied by radiation therapy. We can perform the operation in a couple of days. Consequently, we will keep the patient under observation for 4-5 days. Radiation therapy has become pretty normal and therefore you can get it done in any tier-2 city, which will not only be useful to you but also decrease your cost.

زبانیاں رابطے کی کہانیاں:

1. پڑھیں اور نیچے دیے گئے مکالمے کی مشق کریں۔  
 ڈاکٹر: میں آپ کی کیا مدد کر سکتا ہوں؟  
 مریض: میرے والد کو کولون میں غیر معمولی بڑھتی ہوئی خلیوں کی حالت تشخیص ہوئی ہے جسے دیگر ڈاکٹروں نے کینسر کے ہونے کی تصدیق کی ہے۔  
 ڈاکٹر: آپ نے کیا ٹیسٹ کروائے ہیں؟  
 مریض: لاہور میں ڈاکٹروں کی سفارش پر ہم نے خون کے ٹیسٹ، سی ٹی اسکین اور بائیوپسی کروائی ہیں۔ ہم نے سب سے سبک کر لی ہیں اور سب کی رائے ہے کہ یہ کولون کینسر ہے۔ یہاں پر ہمیں ملے۔  
 ڈاکٹر: جی ہاں، یہ کینسر لگتا ہے۔ ہمیں آج ہی اسے داخل کرنا ہوگا اور کچھ مزید ٹیسٹ کروانے ہوں گے۔ پھر کل صبح آپ کے والد کے ساتھ ملا کر میٹنگ کریں۔  
 مریض: ٹھیک ہے، ڈاکٹر۔  
 ڈاکٹر: (ڈاکٹر اپنے لیٹر ہیڈ پر مشاہدات لکھتا ہے اور انہیں مریض کو دیتا ہے اور مریض کو دیکھتا ہے۔) (ڈاکٹر مریض کو دیکھتا ہے اور مریض کو دیکھتا ہے۔)  
 ڈاکٹر: کینسر ابھی ایک جگہ ہے اس لیے اسے جلد سے جلد ہٹا دینا بہتر ہے۔ اس کے بعد اسے دیکھنا آسان ہے۔  
 مریض: اس کے بعد اسے دیکھنا آسان ہے۔ اس کے بعد اسے دیکھنا آسان ہے۔

**Attendant:** For how long will the patient have to go through radiation therapy?  
**Doctor:** The patient has to take one dose every two weeks for three months. You are required to visit the hospital only on the days of therapy. Once radiation therapy is done, you should discuss with an oncologist every three months in the beginning and every year later on to check for continual remission of cancerous cells.

ڈاکٹر: مریض کو کتنی ماہ کے لیے بروڈ فٹنڈ ایڈوائس خوراک لینی پڑی ہے۔ آپ کو صرف قرابلی کے دنوں میں ہسپتال آنا پڑے گا۔ ایک مرتبہ ریڈی ایشن تھراپی ہو جاتی ہے آپ اب ہر سرطان سے شروع میں ہر تین ہفتے بعد اور بعد میں ہر سال یہ چیک کروانے کے لیے لانا پڑے گا کہ کینسر کے نئے مسلسل قدم ہو رہے ہیں۔

**Attendant:** Okay! I've heard radiation therapy has side effects.  
**Doctor:** Yes, radiation therapy has side effects. It can lead to hair loss, nausea, and loss of appetite.

ڈاکٹر: جی ہاں۔ اس کے ضمنی اثرات بھی ہیں اس سے بال گر سکتے ہیں سگی کی کھایت اور بھوک کم ہو سکتی ہے۔

**Attendant:** Thank you, doctor. We will admit our patient today.

ڈاکٹر آپ کا شکریہ۔ ہم آج ہی آپ کا مریض داخل کرادیں گے۔

**(B) Reading and Critical Thinking:**

**پڑھنا اور تنقیدی سوچ:**

1. Answer the following questions.

1. Which pillar is considered as the fourth pillar of democracy?  
 Ans. Media is considered the fourth pillar of democracy.

2. What is the best way to educate people politically and socially?  
 Ans. Media, including print media, electronic media and social media, is the best way to educate the people.

3. Which media has emerged as a popular means of social interaction and propagation?  
 Ans. Social media has emerged as a popular means of social interaction and propagation.

4. What is the dark side of media?  
 Ans. The dark side of the media is that it publishes immoral content sometimes that can spoil the children and teenagers' minds.

5. Define the negative role of media.  
 Ans. The negative role of media is that it can spoil other's respect by publishing one side of the issue and by false propagation.

6. What should media be aimed for?  
 Ans. Media should promote awareness among the public by promoting both sides of every issue.

II. Punctuate the following paragraph. (For rules of punctuation see page 60)

Waseem is one of the laziest boys i know he is tall and slim with black hair and he always wears a t-shirt and black jeans his jeans have holes in them and his cricket books are scruffy too he usually sits at the back of the class and he often seems to be asleep however when the exam results are given out he always gets "As". I don't think he is as lazy as he appears to be.

Ans. Waseem is one of the laziest boys. I know, he is tall and slim with black hair, and he always wears a t-shirt and black jeans. His jeans have holes in them and his cricket books are scruffy too. He usually sits at the back of the class and he often seems to be asleep. However, when the exam results are given out he always gets "A's". I don't think he is as lazy as he appears to be.



III. Guess the meanings of the words below and then compare them with their dictionary meaning.

Words	Meanings
mirror	piece of special flat glass that reflects images
ultra	a person who holds extreme views, especially in politics
interpret	to explain the meaning of something
motivating	to be the reason why somebody does something or behaves in a particular way
momentum	the ability to keep increasing or developing
impartiality	the fact of not supporting one person or group more than another
communal	shared by, or for the use of a number of people, especially people who live together

**(C) Vocabulary & Grammar:**

I. Change compound nouns to their plural form.

Example: babysitter \_\_\_\_\_ babysitters, firefly \_\_\_\_\_ fireflies

Ans.	toothbrush	toothbrushes	footprint	footprints
	headmaster	headmasters	earring	earrings
	armchair	armchairs	workshop	workshops
	butterfly	butterflies	eggplant	eggplants
	crybaby	crybabies	blackboard	blackboards

II. Circle the word with correct spelling.

- Ans. notbook / **notebook**      finally / **finally**  
 government / **government**      **pattern** / pattern  
**chocolate** / chocolate      puzzel / **puzzle**  
 acter / **actor**      **interesting** / interesting  
**stopping** / stoping      **happily** / happyly

- یاد رکھیے -

**Pronouns**

- Personal pronouns take the place of the names of people and things, e.g. I, him, they, you, them, he, she, it.
- Demonstrative pronouns are used to point out the objects which they refer to, e.g. this, that, these, those.
- Interrogative pronouns are used to ask questions, e.g. which, who, whom.
- Reciprocal pronouns such as 'each other' and 'one another' are used when you are referring to a two-way relationship.
- Indefinite pronouns refer to people or things without saying exactly who or what they are, e.g. anything, something, some, everybody, someone, somebody, anybody.

III. Fill in the blanks using pronouns.

- Ans. 1. He is in my house.  
 2. To whom are you giving this gift?



Azmat: I see, Then we can use social networks carefully.

مفت میں سماجی نیٹ ورکس کا احتیاط سے استعمال کرتے ہیں۔

Nusrat: Yes.

نصرت: ہاں

Azmat: Thank you for the information. ?

مفت: معلومات کے لئے آپ کا شکر ہے۔

**(B) Reading and Critical Thinking:**

پڑھنا اور تنقیدی سوچ:

I. Answer the following questions.

درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

1. What does the young boy want to do?

وجہ ان کا کیا کرنا چاہتا تھا؟

Ans. The young boy wanted to enjoy to fly over Atlantic ocean on a biplane.

وجہ ان کا وہ پروں والے جہاز کے ذریعے بحیرہ اوقیانوس پر پرواز سے لطف اٹھانا چاہتا تھا۔

2. Describe the most exciting experience of the boy.

اسے کب سے زیادہ دلچسپ تجربہ بیان کریں۔

Ans. The most exiting experience of the boy was to fly in the air over the sea.

اسے کب سے زیادہ دلچسپ تجربہ سمندر کے اوپر ہوائیں پرواز کرنا تھا۔

3. What is the difference(s) between Sindhi and Balochi cultures? (Do the research needed.)

سندھی ثقافت اور بلوچی ثقافت میں کیا فرق ہے (تحقیق کریں جہاں ضرورت ہو)

Ans. Sindhi culture includes poetry of Sufis. They speak Sindhi. They live in town but Balochi culture is based on religious festivals music and Melas. They speak Balochi. They live in tribes.

سندھی ثقافت سونیا کی شاعری پر مشتمل ہے اور سندھی بولتے ہیں وہ قبیلوں میں رہتے ہیں۔ بلوچی ثقافت مذہبی تہواروں موسیقی اور میلوں پر بنیاد رکھتی ہے اور بلوچی بولتے ہیں وہ قبیلوں میں رہتے ہیں۔

4. What should media's role be?

میڈیا کا کیا کردار ہونا چاہیے؟

Ans. Media should play a positive role. It should show both sides of an issue.

میڈیا مثبت کردار ادا کرنا چاہیے۔ اس کو سنیے کے دونوں اطراف دکھانا چاہئیں۔

II. Write the dictionary meanings of the words below and use them in sentences.

مندرجہ ذیل الفاظ کے معنی سوچیں اور ان کے معانی کا موازنہ کریں۔

Words	Contextual Meaning (student's Guess)	Dictionary Meanings
encompass	A geometrical tool جیومیٹری کا ایک اوزار	To include different types of things
inspired	Being inspire تاثیر ہو	having excellent qualities or abilities
deeds	Acts اعمال	an intentional act, especially a very bad or good one.
clans	Tribes قبیلے	a group of families related to each other.
costumes	Special clothes خاص کپڑے	the clothes worn by people from a particular place or during a particular history of time.
urban	City life شہری زندگی	connected with a town or city
components	Parts حصے	one of several parts of which something is made
fanatical	Extremist انجناہند	holding, expressing or connected with extreme or dangerous opinions

H. W. Longfellow

ذخیرہ الفاظ اور گرامر:

**(C) Vocabulary & Grammar:**

I. Write the compound nouns in their plural form.

مرکب اسم کی جمع لکھیں۔

football	blackboard	toolbox	grass-field
footballs	blackboards	toolboxes	grass-fields
sunflower	dataset	cockpit	breakthrough
sunflowers	datasets	cockpits	breakthroughs

II. Fill in the following blanks with the future perfect tense of the verbs given in brackets.

درج ذیل خالی جگہ کو مناسب مکمل کے افعال سے پُر کریں۔

1. We shall have started our journey before the day dawns.

(start)

2. The bank will have opened by the time we reach there.

(open)

3. The farmers will have ploughed their fields before the sun sets.

(plough)

4. I shall have undertaken exercise before the sun rises.

(undertake)

5. The train will have left when you arrive.

(leave)

6. They will have received an award for the best performance.

(receive)

III. Fill in the blanks with appropriate modal auxiliary verbs.

سوزوں معاون افعال سے خالی جگہ پُر کریں۔

1. When she was five, she could read and write.

can / could

2. Pick up these flowers, otherwise, your mother will get angry with you.

will / dare

3. We need not buy tickets. My brother has already bought them.

would/ need not

4. You must help your mother with the housework. She is tired.

might / must

5. I was so high up that I did not dare look down.

shall / dare

6. We ought to obey our elders.

might / ought to

IV. Write the full form of these abbreviations and acronyms.

ان مخفیات اور اختصارات کی مکمل شکل لکھیں۔

adj. adjective Dec. December

VIP. Very important person PC. Personal Computer

V. Write the abbreviation or acronym of the names of organizations below.

Ans. 1. National Accountability Bureau

NAB

2. World Wide Web

WWW

3. National Aeronautics and Space Administration

ADA

4. United Nations Children's Education Fund

UNCEF

مندرجہ ذیل تنظیموں کے ناموں کے مخفیات اور اختصارات لکھیں۔

**(D) Writing Skills:**

لکھنے کی مہارتیں:

I. Write a dialogue between a salesman and a customer about buying a mobile phone.

سیلز مین اور گسٹم کے درمیان موبائل فون خریدنے پر ایک مکالمہ لکھیں۔

Salesman: Assalaam-o-Alaikum. Welcome sir.

سیلز مین: السلام علیکم۔ خوش آمدید جناب۔

Customer: Wa-alaikum Assalam. Have you any cheap and good mobile phone.

گاہک: وعلیکم السلام۔ آپ کے پاس کوئی سستا اور اچھا موبائل ہے؟

Salesman: Yes. Here it is.

سیلز مین: ہاں۔ یہ ہا۔

Customer: What are its qualities?

گاہک: اس کی خوبیاں کیا ہیں؟

Salesman: It is an Android phone. You can use any social media network on it.

سیلز مین: یہ ایک اینڈرائڈ فون ہے۔ آپ اس پر کوئی بھی سوشل میڈیا نیٹ ورک استعمال کر سکتے ہیں۔

Customer: Hmm. Good. What is its price?

گاہک: ہم۔ اچھا۔ اس کی قیمت کیا ہے؟

Salesman: Its price is about 15 thousand.

سیلز مین: اس کی قیمت تقریباً 15 ہزار ہے۔

Customer: Oh. It is too much. I can't pay a big amount.

گاہک: اوہ۔ یہ بہت زیادہ ہے۔ میں بڑی رقم ادا نہیں کر سکتا۔

Salesman: Tell me your limit.

سیلز مین: اپنی حد بتائیں۔

Customer: I can pay only 12 thousand.

گاہک: میں صرف 12 ہزار ادا کر سکتا ہوں۔

Salesman: O.K take it.

سیلز مین: ٹھیک ہے۔ آپ لیں۔

Customer: Thanks

گاہک: شکر ہے۔

Salesman: You are welcome.

سیلز مین: آپ کا استقبال۔

II. Read the following paragraph and then write its summary.

مندرجہ ذیل پیراگراف کو پڑھیں اور ہر اس کا خلاصہ لکھیں۔

We all know that exercise is extremely important in our daily lives, but we may not know why or what exercise can do. It's important to remember that we have evolved from nomadic ancestors who spent all their time moving around in search of food and shelter, travelling large distances on a daily basis. Our bodies are designed and have evolved to be regularly active. Over time, people may come across problems if they sit

down all day at a desk or in front of a TV and minimize the amount of exercise they do. Exercise is a bodily movement performed in order to develop or maintain physical fitness and good health overall. Exercise leads to physical exertion of sufficient intensity, duration and frequency to achieve or maintain vigour and health. People who exercise regularly can reduce their risk of death. By doing exercise, active people increase their life expectancy by two years compared to inactive people. Regular exercise and good physical fitness enhance the quality of life in many ways. Physical fitness and exercise can help us to look good, feel good, and enjoy life.

ہم سب جانتے ہیں کہ ورزش ہماری روزمرہ زندگی میں انتہائی ضروری ہے۔ لیکن ہم نہیں جانتے کہ ہم کس یا کون سی ورزش کر سکتے ہیں۔ یہ یاد رکھنا ضروری ہے کہ ہم جتنا ورزش کرنا چاہتے ہیں اور کتنا وقت صرف کرنا چاہتے ہیں۔ ہمارے جسموں کو باقاعدہ طور پر فعال رکھنے کے لیے ذرا دن کی ورزش کرنا چاہیے اور تیار کیا گیا ہے۔ وقت گزارنے کے ساتھ لوگوں کو مسائل کا سامنا کرنا پڑ سکتا ہے، اگر وہ سارا دن کسی میز پر بیٹھ کر کام کرتے ہیں اور ورزش کی مقدار کم کرتے ہیں۔ ورزش ایک جسمانی حرکت ہے جو مجموعی طور پر جسمانی تندرستی اور اہمیت کو بڑھانے یا برقرار رکھنے کے لیے کی جاتی ہے۔ ورزش جوش اور صحت کو حاصل کرنے یا برقرار رکھنے کے لیے کافی شدت سے متعلق اور تعداد کی جسمانی مشقت کا باعث بنتی ہے۔ جو لوگ باقاعدگی سے ورزش کرتے ہیں وہ صحت کے خطرے کو کم کر سکتے ہیں۔ ورزش کرنے سے فعال افراد غیر فعال لوگوں کے مقابلے میں اپنی متوقع عمر دو سال تک بڑھاتے ہیں۔ باقاعدگی سے ورزش اور اہمیت جسمانی نفس زندگی کے معیار کو کئی طریقوں سے بڑھاتی ہے۔ جسمانی تندرستی اور ورزش میں اچھا تجربہ آئے، اچھا محسوس کرنے اور زندگی سے حلقہ انداز ہونے میں مدد سے سکتی ہے۔

Ans. Practical work  
Following is the pronunciation chart based on International Phonetic Alphabet (IPA).

مندرجہ ذیل لیجے کا چارٹ انٹرنیشنل فونیک الپہبٹ (آئی پی اے) پر مبنی ہے۔

Consonants حرف متحرک			
b	بجگاز	bat	/bæt/
t	تکا	tap	/tæp/
k	کی	cat	/kæt/
tʃ	کچی	chair	/tʃeə(r)/
f	فنگھا	fan	/fæn/
θ	ٹھنڈا	thumb	/θʌn/
s	سنسدر	sea	/si:/
ʃ	جہاز	ship	/ʃɪp/
h	ہاتھ	hand	/hænd/
n	جال	net	/net/
l	دیا	lamp	/læmp/
j	ہاں	yes	/jes/
p	پتھر	pot	/pɒt/
d	ڈاگ	dog	/dɒg/
g	گھاس کرنا	get	/geɪ/
dʒ	جگ	jug	/dʒʌg/
v	وین	van	/væn/
ð	ڈھ	that	/ðæt/
z	زیرا	zebra	/ˈzebrə/
ʒ	جھیرت	vision	/ˈvɪʒn/
m	منقشہ	map	/mæp/
ŋ	گانگہ	sing	/sɪŋ/
r	رچھا	rat	/ræt/
w	مغرب	west	/west/
Long Vowels حرف طویل			
i:	سیندر	sea	/si:/
ɔ:	دکھنا	sore	/sɔ:(r)/
u:	آکر	tool	/tu:l/
a:	والد	father	/fɑ:ðə(r)/
ɜ:	جانور کی بال والی کمان	fur	/fɜ:(r)/
Short Vowels حرف طویل			
ɪ	کچرا	bit	/bɪt/
æ	چٹائی	mat	/mæt/
ʊ	دکھنا	put	/pʊt/
ə	دوبارہ	again	/əˈgeɪn/
e	سرخ	red	/red/
ɒ	نہیں	not	/nɒt/
ʌ	مگر	but	/bʌt/
Diphthongs دوسوے			
eɪ	پڑا ہوتا	lay	/leɪ/
aɪ	میرا	my	/maɪ/
ɔɪ	کھلوتا	toy	/tɔɪ/
au	اب کرنا	now	/naʊ/
aɪ	میں	so	/səʊ/
ɪə	برداشت	bear	/beə(r)/
ʊə	خالص	pure	/pjʊə(r)/

Consult the above phonetic chart for the pronunciation of words in all the units.  
تمام یونٹوں میں موجود الفاظ کے تلفظ کے لئے اوپر دیے گئے صوتی چارٹ سے رہنمائی لیں۔

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Term Wise Papers (First Term, Second Term & Annual) of PEC.

- (A) Read the following paragraph carefully and tick the correct option.
- Media is known as the fourth pillar of democracy. It plays an important role in shaping public opinion. Media is considered as the mirror of modern society. Today, in this ultramodern world, the role of media has increased immensely. Print media has created awareness among people regarding their rights and duties. We can update ourselves just by going through the morning newspaper, getting all kinds of news from all over the world. Newspapers are the best way of educating people politically and socially.
- Media is known as \_\_\_\_\_ pillar of democracy  
(a) first (b) second (c) third (d)  fourth
  - Media is considered \_\_\_\_\_ of modern society.  
(a) pen (b) pencil (c)  mirror (d) nothing
  - \_\_\_\_\_ has created awareness among people.  
(a) Media (b) T.V (c)  Print media (d) None of these
  - \_\_\_\_\_ is the best way of educating people socially and politically.  
(a) T.V (b) Radio (c)  Newspaper (d) Internet
- (B) Choose the correct option.
- What is the meaning of "Once in a blue moon?"  
(a) The blue moon is beautiful. (b) The blue moon is rare.  
(c) To do something daily. (d)  To do something rarely. (Second Term 23)
  - Choose the sentence with correct use of "Apostrophe."  
(a) Ali is such a good boy, He can't think of telling a lie.  
(b) Alis' such a good boy, He can't think of telling a lie.  
(c) Ali is such a good boy, He cant think of telling a lie.  
(d) Ali is such a good boy; He' cant think of telling a lie. (First Term 24)
  - Fill in the blank with suitable pronoun:  
You brought this box. It is \_\_\_\_\_.  
(a) you (b)  yours (c) him (d) her
  - Select the correct spelling:  
(a) Utilize (b) Utiliz (c) Utelize (d) Utteliz
  - Identify the compound noun from the following sentence.  
Kaneez put her toothbrush on the table.  
(a) Kaneez (b) put (c)  toothbrush (d) table
  - Choose the correct pronoun.  
1. They hid \_\_\_\_\_ in a room.  
(a) they (b)  themselves (c) their (d) him  
2. This is my book. \_\_\_\_\_ has very interesting stories.  
(a)  it (b) his (c) him (d) you  
3. The car I have is \_\_\_\_\_ favourite one.  
(a) my (b) his (c) mine (d) your  
4. They purchased this house. It is \_\_\_\_\_.  
(a) you (b)  theirs (c) him (d) them  
5. I owe this table. It is \_\_\_\_\_.  
(a) my (b) his (c)  mine (d) they