

عربی (جماعت ششم)

الذرس الأول (پہلا سبق)

اللَّهُ رَبِّي (اللہ میرا پروردگار ہے)

اللَّهُ	رَبِّي	اللَّهُ	رَبِّي
اللہ	میرا پروردگار	اللہ	میرا پروردگار

اللہ میرا پروردگار ہے، اللہ میرا پروردگار ہے۔

أَنْتَ	الرَّحْمَنُ	وَأَنْتَ	الرَّحِيمُ
آپ	نہایت مہربان	اور آپ	نہایت رحم کرنے والا

آپ نہایت مہربان اور نہایت رحم کرنے والا ہے۔

خَالِقُ	الأرض	وَالسَّمَاءِ	
پیدا کرنے والا	زمین	اور آسمان	

پیدا کرنے والا (تو) زمین و آسمان کو پیدا کرنے والا ہے۔

أَنْتَ	الرَّازِقُ	وَأَنْتَ	رَبِّي
آپ	رزق دینے والا	اور آپ	میرا پروردگار

تو رزق دینے والا اور میرا پروردگار ہے۔

وَكُلُّ	شَيْءٍ	يُنَادِي	
اور ہر	چیز	دوبکارتا ہے	

اور ہر چیز پکارتی ہے

أَنْتَ	إِلَهِي	وَأَنْتَ	رَبِّي
آپ	میرا معبود	اور آپ	میرا پروردگار

تو میرا معبود ہے اور میرا پروردگار ہے۔

اللَّهُ	رَبِّي	اللَّهُ	رَبِّي
اللہ	میرا پروردگار	اللہ	میرا پروردگار

اللہ میرا پروردگار ہے، اللہ میرا پروردگار ہے۔

أَنْتَ	العَظِيمُ	وَأَنْتَ	رَبِّي
آپ	عظمت والا	اور آپ	میرا پروردگار

(اے اللہ) تو عظمت والا اور تو میرا پروردگار ہے

أَنْتَ	الكَرِيمُ	وَأَنْتَ	رَبِّي
آپ	نہایت کرم کرنے والا	اور آپ	میرا پروردگار

تو نہایت کرم کرنے والا اور تو میرا پروردگار ہے

وَمَا لِكَ	الْبَحْرِ	وَالْقَضَاءِ	
اور مالک	سمندر	اور نفا	

اور سمندر و نفا کا مالک ہے

اللَّهُ	رَبِّي	اللَّهُ	رَبِّي
اللہ	میرا پروردگار	اللہ	میرا پروردگار

اللہ میرا پروردگار ہے، اللہ میرا پروردگار ہے

اللَّهُ	رَبِّي	اللَّهُ	رَبِّي
اللہ	میرا پروردگار	اللہ	میرا پروردگار

اللہ میرا پروردگار ہے، اللہ میرا پروردگار ہے

لَكَ	السُّجُودُ	لَكَ	الْعِبَادَةُ
آپ کے لیے	سجدے	آپ کے لیے	عبادت

تیرے لیے سجدے اور عبادت ہے

اللَّهُ	رَبِّي	اللَّهُ	رَبِّي
اللہ	میرا پروردگار	اللہ	میرا پروردگار

اللہ میرا پروردگار ہے، اللہ میرا پروردگار ہے

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
رَبٌّ	پروردگار	رَبِّي	میرا پروردگار
أَنْتَ	آپ/تو	العَظِيمُ	عظمت والا
الرَّحْمَنُ	نہایت مہربان	الرَّحِيمُ	نہایت رحم کرنے والا
الكَرِيمُ	نہایت کرم کرنے والا	خَالِقُ	پیدا کرنے والا
الْبَحْرُ	سمندر	الرَّازِقُ	رزق دینے والا
إِلَهِي	میرا معبود	السُّجُودُ	سجدے
عِبَادَةٌ	عبادت	يُنَادِي	دوبکارتا ہے
لَكَ	آپ کے لیے	الْقَضَاءِ	نفا
كُلُّ	ہر	شَيْءٍ	چیز

التَّدْرِيبَاتُ (مشقیں)

التَّدْرِيبَاتُ الأُولَى: صِلْ / صِلِي السُّؤَالَ بِالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ
 تَمَازِيهِ النِّمَالِ ثُمَّ قُمْ / قُومِي بِالْجَوَابِ مَعَ الزُّمَلَاءِ / الزَّمِيلَاتِ:
 پہلی مشق: سوال کو مناسب جواب سے ملائیں (جیسا کہ مثال میں دیا گیا ہے) پھر
 اہل کلاس کے دوستوں کے ساتھ مندرجہ ذیل مکالمہ چلائیں۔

السُّؤَالَ	الْجَوَابُ
مَنْ رَبُّكَ؟	أَنَا كَالِيبُ
مَنْ خَالِقُ الأَرْضِ وَالسَّمَاءِ؟	إِسْمِي عَبْدُ اللّٰهِ۔
مَا دِيْنُكَ؟	السُّجُودُ وَالْعِبَادَةُ لِلّٰهِ تَعَالَى
بِئْسَ السُّجُودُ وَالْعِبَادَةُ؟	اللّٰهُ خَالِقُ الأَرْضِ وَالسَّمَاءِ
مَا اسْمُكَ؟	أَلَا سَلَامٌ دِيْنِي
مَنْ أَنْتَ؟	اللّٰهُ رَبِّي

السُّؤَالَ	الْجَوَابُ
مَنْ رَبُّكَ؟	اللّٰهُ رَبِّي۔
تھمارا رب کون ہے؟	اللہ میرا رب ہے۔
مَنْ خَالِقُ الأَرْضِ وَالسَّمَاءِ؟	اللّٰهُ خَالِقُ الأَرْضِ وَالسَّمَاءِ۔
آسمان زمین کو پیدا کرنے والا کون ہے؟	اللہ آسمان زمین کو پیدا کرنے والا ہے۔
مَا دِيْنُكَ؟	الإِسْلَامُ دِيْنِي
تھارا دین کیا ہے؟	اسلام میرا دین ہے۔
بِئْسَ السُّجُودُ وَالْعِبَادَةُ؟	السُّجُودُ وَالْعِبَادَةُ لِلّٰهِ تَعَالَى
بہے اور عبادت کس کے لیے ہیں؟	سجدے اور عبادت اللہ تعالیٰ کے لیے ہے۔

مَا اسْمُكَ؟	إِسْمِي عَبْدُ اللّٰهِ
تھارا نام کیا ہے؟	میرا نام عبد اللہ ہے۔
مَنْ أَنْتَ؟	أَنَا كَالِيبُ
تم کون ہو؟	میرا نام کالیب ہے

التَّدْرِيبَاتُ الثَّانِيَّةُ: أُنْمَلِ / أُنْمَلِي الْجَمَلَ الآتِيَةَ
 بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:
 دوسری مشق: کالم میں سے مناسب کلمات تلاش کر کے جملے مکمل کریں۔

1- كَلُّ شَيْءٍ	اللّٰهُ رَبِّي۔
2- اللّٰهُ خَالِقُ	وَالسَّمَاءِ
3- أَنْتَ	وَأَنْتَ رَبِّي۔
4- اللّٰهُ	وَهُوَ رَبِّي۔

جواب: (1) يُنَادِي (2) الأَرْضِ (3) العَظِيمُ (4) الرَّازِقُ
 التَّدْرِيبَاتُ الثَّالِثَةُ: إِقْرَأْ / إِقْرَأِي الأَسْمَاءَ فِي مَجْمُوعَةِ
 (1) وَفِي مَجْمُوعَةِ (ب) وَلَا حِظَّ / لَا حِظِّي الفَرْقَ بَيْنَ
 المَجْمُوعَتَيْنِ:
 تیسری مشق: کالم (الف) اور کالم (ب) کے الفاظ پڑھیں اور دونوں میں
 فرق دیکھیں۔

ا	ب
رَبٌّ	رَبِّي
پروردگار	میرا پروردگار
إِسْمٌ	إِسْمِي
نام	میرا نام
كِتَابٌ	كِتَابِي
کتاب	میری کتاب
قَلَمٌ	قَلَمِي
قلم	میرا قلم
أَبٌ	أَبِي
باپ	میرا باپ
أُمٌّ	أُمِّي
ماں	میری ماں
مَدْرَسَةٌ	مَدْرَسَتِي
سکول	میرا سکول
صَفٌّ	صَفِّي
کلاس/جماعت	میری کلاس/جماعت

جواب: کالم (الف) میں صرف اسم دہیے گئے ہیں اور کالم (ب) میں اسماء کے
 ساتھ ضمیر ضمکم (واحد) کا اضافہ ہے۔

التَّدْرِيبَاتُ الرَّابِعَةُ: رَتِّبْ / رَتِّبِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ
 لِتُنْصِبَ جَمَلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي النِّمَالِ:
 چوتھی مشق: دی گئی مثال کی طرح مندرجہ ذیل الفاظ کو اس طرح ترتیب دیں کہ
 صحیح جملے بن جائیں۔



موضوعی سوالات
تعلیمی نئی امتحانی سسٹم
Knowledge, Understanding, Analysis & Review میں روشنی میں مرتب کیے گئے سوالات

الْبَيْتُ: وَ أَنْتَ رَبِّي الْعَظِيمُ أَنْتَ الْعَظِيمُ وَأَنْتَ رَبِّي الْعِبَادَةُ لَكَ السُّجُودُ لَكَ الْجِبَادَةُ

- ☆ درست جواب کا انتخاب کریں۔
- 1- "رَبِّي" کی معنی ہے۔
(A) تیرا رب (B) ہمارا رب (C) میرا رب (D) ان کا رب
 - 2- "الْعِبَادَةُ" کی معنی ہے۔
(A) عبادت (B) العبادون (C) العباد (D) العبادت
 - 3- "يُنَادِي" کی معنی ہے۔
(A) قائل (B) قائل (C) قائل (D) قائل
 - 4- "الرَّجِيمُ" کا مطلب ہے۔
(A) بہت زیادہ نکلنے والا (B) بہت زیادہ بکھڑا ہوا (C) بہت زیادہ بکھڑا ہوا (D) بہت زیادہ نرم کرنے والا
 - 5- "مِرْأَتِي" کے مراد کے لفظ سے مراد ہے۔
(A) قلم (B) قلم (C) قلم (D) قلم

☆ مختصر جواب تحریر کریں۔

- (1) اَذْكُرُ / اَذْكُرِي صِفَاتِ الْوَالِدَيْنِ۔
جواب: اللہ الرحمن اللہ الرحيم۔
- (2) مَنْ هُوَ مَالِكُ الْبَحْرِ وَالْقَضَاءِ؟
جواب: اللہ مالك البحر والقضاء۔
- (3) مَا هُوَ الْفَيْضُ الْمَكْرُورُ فِي لَهْيِهِ الْأَنْشُودَةُ۔
جواب: الْفَيْضُ الْمَكْرُورُ: اللَّهُ رَبِّي اللَّهُ رَبِّي۔
- (4) آسمان زمین کو پیدا کرنے والا کون ہے؟
جواب: اللہ آسمان زمین کو پیدا کرنے والا ہے۔
- (5) ہم اللہ کے لیے کیا جہاد کرتے ہیں؟
جواب: ہم اللہ کے لیے جہاد اور جہاد جہاد کرتے ہیں۔
- (6) اس آیت میں اللہ کی کون سی صفات بیان ہوئی ہیں؟
جواب: اس آیت میں اللہ کی صفات الرَّحْمَنُ، الرَّحِيمُ، الْكَرِيمُ اور الرَّؤُوفُ بیان ہوئی ہیں۔
- (7) کون کون سی چیزیں اللہ کا نام ہیں؟
جواب: تمام چیزیں اللہ کا نام ہیں۔

الْحَدِيثُ (پارک)

(وصف الحديقه في رساله الى الصديق)
(دوست کو خط میں پارک کی تفصیل بیان کرنا)

خَالِدٌ	وَ حَامِدٌ	صَدِيقَانِ	ذَهَبَ	حَامِدٌ	إِلَى
خالد	اور حامد	دوست	وہ گیا	حامد	طرف

خالد اور حامد دو دوست ہیں۔ چھٹی کے دن حامد ایک

الْمُعْرَدُ	التَّشْيِئَةُ	جواب
عَظِيمٌ (عزت والا)	سَجْدَتَانِ	عَظِيمَانِ
كَرِيمٌ (کرم کرنے والا)	بَحْرَانِ	كَرِيمَانِ
بَحْرٌ (سندر)	بَحْرَانِ	بَحْرَانِ
سَجْدَةٌ (سجدہ)	عَظِيمَانِ	سَجْدَتَانِ

الْتَدْرِيبُ السَّادِسُ: اِقْرَأْ / اِقْرِي / تَمَرَاتُكُ / اِكْتَسِبْ حُرُوفَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي كِرَاسَةٍ يَخْطُ جَوِيلًا

چھٹی مشق: سندر جدول حروف عربی کو پڑھیں، پھر خوش خطا کر کے کاپی میں لکھیں۔

ا	ألف	ب	با	ت	تا
ث	ثا	ج	جيم	ح	حا
خ	خا	د	دال	ذ	ذال
ر	را	ز	زا	س	سا
ش	شين	ص	صا	ض	صا
ط	طا	ظ	ظا	ع	عين
غ	غين	ف	فا	ق	قال
ك	كاف	ل	لام	م	ميم
ن	نون	و	واو	هـ	ها
هـ	همزة	ي	يا		

حَدِيثُ يَوْمِ الْمُطَلَّةِ كَتَبَ حَامِدٌ رِسَالَةً
پارک/پارک چھٹی کا دن اس نے لکھا حامد خط

بھیجی میں گیا۔ حامد نے اپنے دوست خالد کو خط
إِلَى خَالِدٍ، وَوَصَفَ الْحَدِيثَةَ فِي رِسَالَتِهِ۔
طرف خالد اور اس نے صفت بیان کی پارک میں اپنا خط
لکھا اور اپنے خط میں پارک کے بارے میں بتایا
اسلام آباد (اسلام آباد)
۲۰ اکتوبر ۲۰۱۰ء (20 اکتوبر 2010ء)

صَدِيقِي خَالِدٌ حَفِظَهُ اللَّهُ تَعَالَى، أَسْلَمَ عَلَيْنَا
میرے دوست خالد حفاظت کرے اس کی اللہ تعالیٰ السلام علیکم
میرے دوست خالد! اللہ تمہاری حفاظت کرے، السلام علیکم
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ كَيْفَ حَالِكَ يَا صَدِيقِي؟
اور اللہ کی رحمت اور اس کی برکات کیا تمہارا حال ہے میرے دوست

دوست اللہ و برکات میرے دوست! تمہارا کیا حال ہے۔
أَنَا قَصِيْتُ الْمُطَلَّةَ فِي نِزْوَةٍ دَهَبَتْ
میں نے گزارا چھٹی میں سیر کیا

میں نے تو یہ چھٹی سیر میں گزارا میں
إِلَى حَدِيثَةٍ مَعَ أُسْرَتِي بِالْأَمْسِ، كَانَتْ
طرف پارک اپنے خاندان کے ساتھ گزشتہ شنبہ تھا
میں گزشتہ کل اپنے گھر والوں کے ساتھ ایک پارک میں گیا۔
الْحَدِيثَةُ بَعِيدَةٌ دَهَبْنَا إِلَى الْحَدِيثَةِ بِالسِّيَارَةِ۔
پارک دور گئے ہم پارک کی طرف گاڑی سے
"پارک دور تھا۔ ہم گاڑی کے ذریعے پارک گئے۔
رَأَيْنَا فِي الْحَدِيثَةِ أَشْجَارًا وَأَزْهَارًا كَثِيرَةً،
ہم نے دیکھے پارک میں درخت (ج) اور پھول زیادہ
ہم نے پارک میں بہت سے درخت اور پھول دیکھے۔

وَرَأَيْنَا بَعْضَ الطُّيُورِ وَالْحَيَوَانَاتِ فَتَأَلَّفَ
ہم نے دیکھے کچھ پرندے اور جانور وہاں
اور وہاں کچھ پرندے اور جانور بھی دیکھے۔
وَكَانَتْ الْحَدِيثَةُ جَمِيلَةً وَخَضِرَةً نَحْنُ مَكْتَنَّا فِي الْحَدِيثَةِ
تھا پارک خوبصورت اور سرسبز و شاداب تھا ہم نے پارک میں
پارک خوبصورت اور سرسبز و شاداب تھا۔ ہم نے پارک میں
سَاعَاتٍ لَوَبْنَا فِي الْحَدِيثَةِ، وَقَرَحْنَا بِالنَّظَرِ
گئے ہم کھیلے پارک میں اور ہم خوش ہوئے دیکھ کر
کی گئے گزارے۔ ہم پارک میں کھیلے اور خوبصورت مناظر

إِلَى الْمَنَاطِرِ الْجَمِيلَةِ، وَ فِي الْمَسَاءِ رَجَعْنَا إِلَى الْبَيْتِ
خوبصورت مناظر کی طرف اور شام کے وقت ہم لوٹے گھر کی طرف
دیکھ کر بہت خوش ہوئے۔ شام کو خوش و خرم گھر لوٹے۔
مَسْرُورِينَ، وَهَكَذَا قَضَيْتُ عَطَلَتِي فِي
خوش و خرم اور اس طرح میں نے گزارا اپنی چھٹی میں

اس طرح میں نے خوشی اور مسرت میں چھٹی گزارا۔
فَرَحًا وَسُرُورًا، وَأَرْجُو أَنْ تَزُودَ لَهْيِهِ الْحَدِيثَةَ فِي
خوشی اور خوشی اور میں امید کرتا ہوں کہ تو دیکھے گا اس پارک میں
میں اتنا کرتا ہوں کہ کسی مناسب وقت میں تم بھی
لَمَنِ مَنَابِيبٌ لِيَتَجَدَّ الْفَرَحَةَ وَالسُّرُورَ أَيْضًا۔
وقت مناسب تاکہ پائے تو خوشی اور خوشی بھی

اس پارک کو دیکھو تاکہ خوشی اور مسرت حاصل کر سکو
وَالسَّلَامُ عَلَيْنَا
اور السلام علیکم
صَدِيقَتِ الْخَلِيسِ
تمہاراخلص دوست
حَامِدٌ
حامد

أَلَكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
صَدِيقِي	دوست	رِسَالَةٌ	خط
حَدِيثَةٌ	پارک/پارک	ذَهَبَ	وہ گیا
إِلَى	طرف	عَطَلَةٌ	چھٹی
كَتَبَ	اس نے لکھا	وَصَفَ	اس نے صفت بیان کی
كَيْفَ	کیسے/کیا	قَضَيْتُ	میں نے گزارا
أَمْسِ	گزشتہ شنبہ	بَعِيدَةٌ	دور
نِزْوَةٌ	سیر	سِيَارَةٌ	کار/گاڑی
أَشْجَارًا	درخت (ج)	أَزْهَارًا	پھول (ج)
مَسَاءً	شام	رَجَعْنَا	ہم واپس ہوئے
طُيُورٌ	پرندے	لَوَبْنَا	ہم نے کھیلے
فَرَحْنَا	ہم خوش ہوئے	مَسْرُورِينَ	خوش و خرم
خَضِرَةً	سرسبز و شاداب	سَاعَاتٍ	گھنٹے
تَزُودَ	آپ دیکھیں	لَمَنِ	وقت
أَيْضًا	بھی	نَحْنُ	ہم
مَكْتَنَّا	ہم نے گزارا	فَرَحًا	خوشی

التدریبات (مشقیں)

التدریب الأول: صل / و صلی السؤال بالجواب
النسب ثم فم / فومنی بالجوار مع الزملاء / الزمیلات:
پہلی مشق: مناسب جواب کے ساتھ سوال ملائیں، پھر ہم جماعت دوستوں کے
ساتھ مکالمہ کریں۔

السؤال	الجواب
كيف حالك؟	بنتي في إسلام آباد
إلى أين ذهب حامد يوم العطلة؟	حامد كتب الرسالة
من كتب الرسالة؟	نعمر، كانت الحديقة بعيدة -
هل كانت الحديقة بعيدة؟	ذهب حامد إلى حديقة
أين بيتك؟	أنا بخير والحمد لله

جواب:

السؤال	الجواب
كيف حالك؟	أنا بخير والحمد لله
تبارا کیا حال ہے؟	اللہ سے خیریت ہے ہوں
إلى أين ذهب حامد يوم العطلة؟	ذهب حامد إلى حديقة
جسکی دن کو ماہ کہاں گیا؟	ماہ ایک باغچے میں گیا۔
من كتب الرسالة؟	حامد كتب الرسالة
کس نے خط لکھا؟	حامد نے خط لکھا۔
هل كانت الحديقة بعيدة؟	نعم، كانت الحديقة بعيدة -
کیا باغچہ دور تھا؟	ہاں، باغچہ دور تھا۔
أين بيتك؟	بنتي في إسلام آباد
تبارا کھر کہاں ہے؟	میرا کھر اسلام آباد میں ہے۔

التدریب الثاني: اقرأ / اقرأی الكلمات التالية
وميز / ميزي بين الفعل والاسم:
ذو مشق: مندرجہ ذیل الفاظ پڑھیں اور اسم اور فعل الگ الگ کریں۔
صديق - أزهار - ذهب - عطلة - هبت -
رسالة - حديقة - كتب - سيارة - أسرت
جواب: افعال: ذهب (وہ گیا)۔ ذهبنا (ہم گئے)۔
كتب (اس نے لکھا)۔

اسماء:	صديق (دوست)۔	أزهار (پھول)۔
عطلة (جس)۔	رسالة (خط)۔	حديقة (باغچہ)۔
حديقة (باغچہ)۔	سيارة (گاری)۔	أسرة (خاندان)۔

التدریب الثالث: رتب / رتبی الكلمات لتصبح جملاً
مفيدة كما في المثال:
تبری مشق: مثل کے مطابق الفاظ کو ترتیب دیں تاکہ صحیح جملے بن جائیں۔
المثال: حديقة - ذهب - حامد - إلى
ذهب حامد إلى حديقة۔

- صديق - حالك - يا - كيف؟
جواب: كيف حالك يا صديق
(اے دوست تمہارا کیا حال ہے؟)
- بالسيارة - إلى - الحديقة - ذهبنا۔
جواب: ذهبنا إلى الحديقة بالسيارة
(ہم گاڑی کے ذریعے باغچے میں گئے۔)
- في - أزهار - الحديقة - أشجار - و۔
جواب: في الحديقة أزهار وأشجار
(باغچے میں پھول اور درخت ہیں۔)
- أمس - المدرسة - ذهب - إلى۔
جواب: ذهب أمس إلى المدرسة
(میں گزشتہ دن سکول گیا تھا۔)

التدریب الرابع: رتب / رتبی الكلمات لاجابة:
جسکی مشق: مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیں۔

- كيف حالك؟
جواب: أنا بخير والحمد لله
- ما أسبك؟
جواب: أسوي حامد۔
- هل أنت طالب؟
جواب: نعم، أنا طالب۔
- في أي صف أنت؟
جواب: أنا في الصف السادس۔

التدریب الخامس: ضع / وضعی الحروف المناسبة لي
المكان التالي ثم اقرأ / اقرأی جميع الحروف ينطق صحيح:
باغچے میں مشق: خالی جگہ پر مناسب حروف لکھیں اور صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھیں۔

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د
ذ	ل	س	ش	ص	ض	ط	
ظ	ع	ف	ق	ك	ل	م	
ن	ه	و	ز	ح	ط	ي	

موضوعی سوالات

تعلیم کی نئی امتحانی تکنیکس Knowledge, Understanding, Analysis & کی روشنی میں مرتب کیے گئے سوالات

☆ درست جواب کا انتخاب کریں۔

- صديق - يا - كيف؟
(A) اے - (B) تیرے - (C) بیج (D) موت
- يوم العطلة -
(A) رات - (B) صبح - (C) شام - (D) صبح
- الطيرة - کی راجد ہے۔
(A) طائر - (B) طائر - (C) طائر - (D) کوئی نہیں
- أسرة - کیا ہے۔
(A) گروہ - (B) جماعت - (C) قبیلہ / خاندان (D) سکول
- شجرة - کی خبیہ ہے۔
(A) شجرتان - (B) شجران - (C) شجران - (D) شجرة
- الأيام - کا راجد ہے۔
(A) یومان (B) یومہ - (C) یومہ - (D) ایام
- لبنات - میند ہے۔
(A) بیج حاضر (B) راجد کلیم - (C) بیج کلیم (D) بیج غائب
- ذهب حامد إلى -
(A) حديقة (B) غایة (C) مسجد (D) مدرسة

☆ مختصر جواب تحریر کریں۔

- ماذا وصف حامد في رسالته؟
جواب: وصف حامد الحديقة في رسالته۔
- أين قس حامد العطلة؟
جواب: قس حامد العطلة في نزهة۔
- مع من ذهب حامد إلى الحديقة؟
جواب: ذهب حامد إلى الحديقة مع أسرته۔
- كيف ذهب حامد إلى الحديقة؟
جواب: ذهب حامد إلى الحديقة بالسيارة۔
- ماذا رأى حامد في الحديقة؟
جواب: رأى حامد في الحديقة أشجاراً وأزهاراً كثيرةً۔
- تفرم متكوّنوا في الحديقة؟
جواب: متكوّنوا في الحديقة ساعات۔
- کیا باغچے میں پرنے اور جانور کی تھے؟
جواب: ہاں، باغچے میں پرنے اور جانور کی تھے۔
- باغچہ کیا تھا؟
جواب: باغچہ خوبصورت اور سرسبز تھا۔
- ماہ ایک باغچے میں گیا؟
جواب: ماہ ایک باغچے میں گیا۔
- ماہ ایک باغچے سے کہا؟
جواب: ماہ ایک باغچے سے کہا۔

الذرس الثالث (تیسرا سبق)

المطر (بارش)

خالد	يُدرس	في الصف السادس	غاب
خالد	دو پڑھتا ہے	پچھنی جماعت میں	وہ غیر حاضر ہوا

خالد پچھنی جماعت میں پڑھتا ہے۔ ایک دن خالد سکول
خالد عن المدرسة في يوم من الأيام
خالد سے سکول میں ایک دن سے (دن) (تج)

سأل	المدرس	خالد	في	اليوم الثاني	وقال:
پوچھا	استاد	خالد	میں	ایک دن سے	اور کہا

المدرس:	أين	كنت	بالأمس	يا خالد؟
استاد:	کہاں	تھے	گزشتہ دن	اے خالد؟

خالد:	كنت	في البيت	يا أستاذ -
خالد:	تھامیں	گھر میں	اے استاد

المدرس:	لماذا	غبت	عن المدرسة؟
استاد:	کیوں	غائب ہوا تو	سکول سے

خالد:	ما حضرت	بسبب المطر
خالد:	میں حاضر نہیں ہوا	بارش کی وجہ سے

المدرس:	هل	بيتك	بعيد	عن المدرسة؟
استاد:	کیا	تبارا کھر	دور	سکول سے؟

خالد:	نعم،	يا أستاذي،	بنتي	بعيد،	وأنا
خالد:	ہاں،	اے میرے استاد	میرا کھر	دور	اور میں

المدرس:	عذرك	مقبول،	يا خالد،	ولكن	ليس	من
استاد:	عذر تبارا	قابل قبول	اے خالد!	لیکن	نہیں	سے

استاد تبارا عذر قابل قبول ہے خالد، لیکن بارش کے آنے

بَعِيدَةً (D) - تُشْرِقُ (A) ہے۔ شَمْسٌ (سورج)۔ خَلَقَ (بہا کیا)۔
تُرَيِّنُ (سورج کرتا ہے)۔ مَعَكُورٌ (پاش)۔ الْحَرَارَةُ (حرارت)۔
يَسْتَفِيدُ (فائدہ اٹھاتا ہے)۔

جواب:
بَعِيدَةً: أَلْتَدْرُسُ بَعِيدَةً إِلَى الْمَبِيتِ - سکول، گھر سے دور ہے۔
تُشْرِقُ: تُشْرِقُ الشَّمْسُ مِنَ الشَّرْقِ - سورج مشرق سے اُٹھتا ہے۔
شَمْسٌ: الشَّمْسُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ - سورج بڑی نعمت ہے۔
خَلَقَ: خَلَقَ اللَّهُ الْأَرْضَ وَالسَّمَاءَ - اللہ نے آسمان اور زمین کو پیدا کیا۔
تُرَيِّنُ: تُرَيِّنُ الشَّمْسُ الْأَرْضَ بِأَشْجَعَتِهَا - سورج اپنی کرنوں سے زمین کو سرسبز کرتا ہے۔
مَعَكُورٌ: نَزَلَ التَّعْكَرُ بِسَبَبِ الشَّمْسِ - سورج کی بدولت پاش ہوئی۔
الْحَرَارَةُ: الْحَرَارَةُ ضَرُورِيَّةٌ لِلنَّاسِ - حرارت انسان کے لیے ضروری ہے۔
يَسْتَفِيدُ: يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ وَالْحَيَوَانَاتُ مِنَ الشَّمْسِ - انسان اور جانوروں سے استفادہ ہوتے ہیں۔

التَّدْرِيبُ الْخَاصُ: إِقْرَأْ / إقْرَبِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ اكْتُبِيهَا / اكتبِيهَا فِي كُرْسِيٍّ -
پانچویں مشق: مندرجہ ذیل جملوں کو پڑھیں، پھر انہیں اپنی کاپی میں لکھیں۔
(1) لہذا نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ - بڑی نعمت ہے۔
(2) يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنَ الشَّمْسِ - انسان سورج سے استفادہ ہوتا ہے۔
(3) خَلَقَ اللَّهُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ - اللہ نے سورج اور چاند کو پیدا کیا۔
(4) يَبْدَأُ اللَّيْلُ بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ - رات غروب آفتاب کے بعد شروع ہوتی ہے۔
(5) تُوْفِرُ الشَّمْسُ لَنَا النُّورَ وَالْحَرَارَةَ - سورج ہمیں روشنی اور حرارت ہمارے لیے پہنچاتا ہے۔

معرضی سوالات

تعمیر کی بنی استقامتی تکنیکیں Knowledge, Understanding, & Analysis کی روشنی میں مرتب کیے گئے سوالات

☆ درست جواب کا انتخاب کریں۔

- 1- "الشَّمْسُ" کا معنی ہے۔
(A) چاند (B) ستارے (C) سورج (D) آسمان
- 2- "عَلَمَاتٌ" کا مفرد ہے۔
(A) عَلَمَةٌ (B) عَلَمَتَانِ (C) عَلَمَةٌ (D) أَعْلَامٌ
- 3- "نَجْمٌ عَظِيمٌ" ہے۔
(A) مرکب اسمانی (B) مرکب توصلی (C) مرکب عدوی (D) مرکب عطلی

إِنِّي الْوَالِدِيْنَ وَأَجِبْ عَلَى الْوَالِدِيْنَ - حُقُوقُ الْوَالِدِيْنَ عَلَى الْوَالِدِيْنَ
والدین کے ساتھ ضروری اولاد پر والدین کے حقوق اولاد پر

حسن سلوک اولاد پر ضروری ہے۔ اولاد پر والدین کے حقوق بہت
تکبراً، لِأَنَّهَا يَتَعَبَّانِ تَعَبًا كَثِيرًا لِأَجْلِ الْوَالِدِيْنَ -
بہت زیادہ اس لیے کہ دونوں والدین دوسروں کو بہت زیادہ تھکتے ہیں۔

زادہ ہیں۔ کیونکہ وہ دونوں اولاد کی خاطر سخت محنت کرتے ہیں۔
كَالْأَبِ يَسْنُو ذَاتِيْنَا لِمَصْلِحَةٍ أَوْ لِوَالِدٍ، وَهُوَ
پانچویں کوشش کرتا ہے بیش فائدے کے لیے اپنی اولاد اور وہ

اپ ہمیشہ اولاد کے فائدے کے لیے کوشش کرتا رہتا ہے۔ اور وہ ان
يَسْتَعْبُدُوا إِلَّا آيَاهُ وَبِالْوَالِدِيْنَ إِحْسَانًا إِمَّا
کرم عبادت نہ کرو مگر اسی کی اور والدین کے ساتھ حسن سلوک اگر

کرم عبادت صرف اسی کی کرو اور والدین کے ساتھ حسن سلوک کرو،
يَتَلَقَّوْنَ عِنْدَكَ الْكِبَرُ أَحَدُهُمَا أَوْ يَكْلُمُنَا فَلَا تَكْتَلِمْ
اور بڑھاپا ہوتا ہے پر ان کی تعلیم اور حفاظت کرتا ہے پر ان کی محنت

خوفاں رہتا ہے، ان کی محنت کی حفاظت کرتا ہے۔
وَأَمَّا بَرِّدَاتُكَ فَتَحْتَلُّ التَّعَبَ الشَّدِيدَ لِأَجْلِ أَوْلَادِيهَا،
اور ماں برداشت کرتی ہے سخت تھکاوٹ کی خاطر اپنی اولاد

اور ماں اپنی اولاد کی خاطر سخت تھکاوٹ برداشت کرتی ہے۔
وَفِي تَرْبِيَةِ أَوْلَادِنَا تَرْبِيَةٌ صَالِحَةٌ، فَمَا
اور وہ تربیت کرتی ہے اپنی اولاد کی نیک تربیت تو کیا

" اولاد کی صحیح تربیت کرتی ہے
حَقُّ الْوَالِدِيْنَ عَلَى الْوَالِدِيْنَ؟ مِنْ أَهْلِ حُقُوقِ الْوَالِدِيْنَ
والدین کا حق اولاد پر سے اہم والدین کے حقوق

اولاد پر والدین کا کیا حق ہے؟ والدین کے اہم حقوق
مَلِكِيٍّ وَوَجُوبٌ طَاعَةُ الْوَالِدِيْنَ وَتَفْوِضُ أَمْرِهِمَا
مندرجہ ذیل میں لازمی ضروری والدین کی اطاعت اور بجالانا ان دونوں کا حکم

ہے: والدین کی اطاعت کا لازم ہونا
فِي غَيْرِ مَعْوِيَةٍ اللّٰهُ تَعَالَى حَسَنٌ صُحْبَتُهُمَا،
میں سوائے نافرمانی اللہ تعالیٰ ان کی حسن معاشرت

اللہ کی نافرمانی کے سوا ان کا حکم بجا لانا، ان کے ساتھ حسن معاشرت،
وَأَنْتَلُكُ مَعَهُمَا، أَلْبَعْدُ عَنْ كُلِّ مَا يُؤْيِدُنَا
اور شفقت ان کے ساتھ دور ہونا سے ہر جو ان کو تکلیف دے

مِنْ قَوْلِ أَوْ فِعْلٍ، أَلْعِنَايَةَ بِهَمَّا فِي الْكِبَرِ
سے قول یا فعل، اَلْعِنَايَةَ بِهَمَّا میں ان کا خیال رکھنا۔

جن سے ان کو تکلیف پہنچے، بڑھاپے میں ان کا خیال رکھنا۔
الدُّعَاءُ لَهَا بِالرَّحْمَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْمَغْفِرَةِ فِي الْآخِرَةِ،
دعا مانگنا ان کے لیے رحمت کی دنیا میں اور بخشش آخرت میں

دنیا میں ان کے لیے رحمت کی اور آخرت میں بخشش کی دعا کرنا۔ اللہ تعالیٰ نے
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى عَنِ حُقُوقِ الْوَالِدِيْنَ: وَقَلِي رِيكَ
فرمایا اللہ تعالیٰ کے بارے والدین کے حقوق اور حکم دیا رب تیرے نے

والدین کے حقوق کے بارے میں فرمایا: اور تیرے رب کا حکم ہے
أَلَا تَعْبُدُونَا إِلَّا آيَاهُ وَبِالْوَالِدِيْنَ إِحْسَانًا إِمَّا
کرم عبادت نہ کرو مگر اسی کی اور والدین کے ساتھ حسن سلوک اگر

کرم عبادت صرف اسی کی کرو اور والدین کے ساتھ حسن سلوک کرو،
يَتَلَقَّوْنَ عِنْدَكَ الْكِبَرُ أَحَدُهُمَا أَوْ يَكْلُمُنَا فَلَا تَكْتَلِمْ
اور بڑھاپا ہوتا ہے پر ان کی تعلیم اور حفاظت کرتا ہے پر ان کی محنت

خوفاں رہتا ہے، ان کی محنت کی حفاظت کرتا ہے۔
وَأَمَّا بَرِّدَاتُكَ فَتَحْتَلُّ التَّعَبَ الشَّدِيدَ لِأَجْلِ أَوْلَادِيهَا،
اور ماں برداشت کرتی ہے سخت تھکاوٹ کی خاطر اپنی اولاد

اور ماں اپنی اولاد کی خاطر سخت تھکاوٹ برداشت کرتی ہے۔
وَفِي تَرْبِيَةِ أَوْلَادِنَا تَرْبِيَةٌ صَالِحَةٌ، فَمَا
اور وہ تربیت کرتی ہے اپنی اولاد کی نیک تربیت تو کیا

" اولاد کی صحیح تربیت کرتی ہے
حَقُّ الْوَالِدِيْنَ عَلَى الْوَالِدِيْنَ؟ مِنْ أَهْلِ حُقُوقِ الْوَالِدِيْنَ
والدین کا حق اولاد پر سے اہم والدین کے حقوق

اولاد پر والدین کا کیا حق ہے؟ والدین کے اہم حقوق
مَلِكِيٍّ وَوَجُوبٌ طَاعَةُ الْوَالِدِيْنَ وَتَفْوِضُ أَمْرِهِمَا
مندرجہ ذیل میں لازمی ضروری والدین کی اطاعت اور بجالانا ان دونوں کا حکم

ہے: والدین کی اطاعت کا لازم ہونا
فِي غَيْرِ مَعْوِيَةٍ اللّٰهُ تَعَالَى حَسَنٌ صُحْبَتُهُمَا،
میں سوائے نافرمانی اللہ تعالیٰ ان کی حسن معاشرت

اللہ کی نافرمانی کے سوا ان کا حکم بجا لانا، ان کے ساتھ حسن معاشرت،
وَأَنْتَلُكُ مَعَهُمَا، أَلْبَعْدُ عَنْ كُلِّ مَا يُؤْيِدُنَا
اور شفقت ان کے ساتھ دور ہونا سے ہر جو ان کو تکلیف دے

اور شفقت سے ہمیشہ آتا ہر ایسی بات یا کام سے دور رہنا

- خلق (پیدا کیا): خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ۔
اللہ نے انسان کو پیدا کیا۔
حاشاء السنع (سنک حس): الْأَذُنُ حَاشَاءُ السَّنْعِ۔
کان سنک حس ہے۔
اللسان (زبان): أَلْسَانٌ يَغْمَةُ عَظِيمَةٌ۔
زبان بڑی لذت ہے۔
يعرف (دو جانا ہے): يَعْرِفُ الْإِنْسَانُ يَغْمَةً وَرَبَّهُ۔
انسان اپنے رب کی لذت جانتا ہے۔
الحواس (حواس): خَلَقَ اللَّهُ الْحَوَاسَ الْعَنَسَ۔
اللہ نے حواس شرم پیدا کیے۔
التدريج الزابغ: هَاتِي مَعَهُ مَعْرُوفَةً الْكَلِمَاتِ التَّكْوِينِ
چوٹی شخص: مترجم ذیل الفاظ کے مفرد معنی۔
أَجْسَامٌ جُلُودٌ أَلْسِنَةٌ عِيُونَ أَعْيَاءُ أُنْيَاءُ۔

مترجم	معنی	شمر	معنی
جِسْمٌ (جسم)	أَجْسَامٌ	عَيْنٌ (آنکھ)	عِيُونَ
جِلْدٌ (پلد)	جُلُودٌ	عَضْوٌ (متر)	أَعْيَاءُ
لِسَانٌ (زبان)	أَلْسِنَةٌ	شَرْمٌ (جز)	أُنْيَاءُ

مترجم سوالات

تعمیر کی بنی استقامت کنسیس Knowledge, Understanding, Analysis
& تفسیر میں مرتب کیے گئے سوالات

- ☆ درست جواب کا انتخاب کریں۔
1- "جِسْمٌ الْإِنْسَانِ" کونسی معنی ہے؟
(A) جسم کا جسم (B) پندہ کا جسم (C) انسان کا جسم (D) پچکام
2- "أَعْيَاءُ كَثِيرَةٌ" ہے۔
(A) مرکب ملتی (B) مرکب ملتی (C) مرکب اسانی (D) مرکب مدی
3- "الإنسان" کونسی معنی ہے؟
(A) جسم (B) فصل (C) حرف (D) جملہ
4- "حاشاء السنع" کا مطلب ہے۔
(A) دیکھنے کی لذت (B) سنک کی لذت (C) دیکھنے کی لذت (D) چھونے کی لذت
5- "حاشاء السنع" ہے۔
(A) أَلْفٌ (B) أَلْسَانٌ (C) الْأَذُنُ (D) أَلْجِلْدُ
6- "ماتحو لانت" ہے۔
(A) واحد (B) شبر (C) مع (D) جملہ
7- "مَشْرُوبَاتٌ" کی واحد۔
(A) مَشْرُوبَةٌ (B) مَشْرُوبَاتٌ (C) مَشْرُوبَةٌ (D) مَشْرُوبٌ

خَنَسَاءُ، وَقَالَتْ: الْأَكْوَابُ مَسْرُورَةٌ، لَا بُدَّ أَنْ
خُشَاءُ، اور کہا: پیالیاں ٹوٹی ہوئی ہیں، ضرور اس کی توڑا ہے۔
پیالیاں ٹوٹی ہوئی ہیں، ضرور اس کی توڑا ہے۔
أَفْطَةُ كَسَرْتَهَا، أَنَا لَا أَحِبُّ هَلْدِيهِ الْفِطَةَ يَا خَنَسَاءُ، أَنَا
کی ان کو توڑا میں نہیں پسند کرتی اس کی پیالیاں اے خنساء میں
اے خنساء میں اس کی پسند نہیں کرتی،

أَطْرُدُهَا مِنَ الْبَيْتِ، لَا تَعِيشُ مَعَنَا هَلْدِيهِ الْفِطَةَ۔
اس کو ہمارے گھر سے نہیں دور رکھیں ہمارے ساتھ یہ کی
میں اس کو گھر سے بھاگ دوں گی۔ یہ کی ہمارے ساتھ نہیں
نَفَرْتُ خَنَسَاءُ إِلَى أَيِّهَا وَقَالَتْ فِي
دیکھا خنساء طرف اپنی ماں اور کہا میں

رہ سکتی۔ خنساء نے اپنی ماں کو دیکھا اور شرمندگی سے کہا:
خَجَلْتُ يَا أَيُّهَا، لَا تَطْرُدِي الْفِطَةَ، الْأَكْوَابُ سَقَطَتْ
شرمندگی اے امی جان نہ بھاگیے کی پیالیاں گر گئی تھیں

ای جان آپ کی کو نہ بھاگیے، یہ پیالیاں
بِئْسَ، أَنَا أَيْقُهُ عَلَى مَا حَدَّثَتْ مِثْرِي، قَالَتْ الْأَمْرُ
مجھ سے گری تھیں، میں اپنے کیے پر شرمندہ ہوں۔

أَنَا مَسْرُورَةٌ جِدًّا مِنْ صِدْقِكَ يَا خَنَسَاءُ، وَقَدْ
میں خوش بہت تمہاری سچائی سے اے خنساء اور میں نے

ماں نے کہا: میں تمہاری سچائی سے بہت خوش ہوں
عَفْوَتْ عَنكَ، وَقَالَتْ إِنَّ الصِّدْقَ يُنْجِي،
ماف کر دیا تمہیں اور کہا بے شک سچائی بچاتی ہے

خنساء میں نے تمہیں ماف کیا، اور پھر کہا:
وَيَرْفَعُ مَكَانَةَ الْقَرْدِ فِي الْمَجْتَمَعِ وَيَجْعَلُهُ
اور بلند کرتی ہے مقام انسان میں معاشرہ اور بناتی ہے اس کو

بے شک سچائی بچاتی ہے، معاشرہ میں انسان کا مقام بلند کرتی ہے اور
مَحْبُوبًا بَيْنَ النَّاسِ۔ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ
پسندیدہ لوگوں کے درمیان فرمایا اللہ تعالیٰ اے جو کہ

لوگوں میں محبوب بناتی ہے۔ اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے:
أَتَقُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ۔ وَقَالَ
ایمان لائے ڈرتے اللہ اور ہو جاؤ سچوں کے ساتھ اور فرمایا

اے ایمان والو! اللہ سے ڈرو اور سچے لوگوں کے ساتھ ہو جاؤ، اور

أَرْسَلْتُ خَاتَمَ لَيْسَانَ مَلِكِ اللَّهِ عَلَيْهِ وَعَلَى مَلِكِهِ وَنَسَلِهِ فَسَلَّمَ عَلَيْهِمْ بِالصِّدْقِ
رسول نام ایجنٹ علیہ السلام نے فرمایا: تم سچائی اختیار کرو، کیونکہ سچائی

لَيْسَانَ الصِّدْقِ يُغَيِّدِي وَإِلَى الْبَيْتِ، وَإِنْ الْبَيْتُ يُغَيِّدِي
کیونکہ بے شک سچائی رہنمائی کرتا ہے، سچائی کی طرف اہل گھر سے
سچائی کی طرف رہنمائی کرتی ہے اور سچائی

إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَزِيلُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقِ
جنت کی طرف اور ہمیشہ آدمی سچ بولا ہے اور اپنا لیتا ہے سچائی

جنت میں لے جاتی ہے۔ جب آدمی بھرا جاتا ہے اور سچائی
حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدْقًا، وَإِنَّمَا كَذِبٌ
یہاں تک کہ وہ لکھا جاتا ہے اللہ کے پاس سچا اور خبردار ہو جھوٹ سے

کو اپنا لیتا ہے تو اللہ کے پاس سچا لکھ دیا جاتا ہے۔ اور خبردار جھوٹ نہ بولو
فَإِنَّ الْكِذْبَ يُغَيِّدِي إِلَى الْعُجُورِ، وَإِنَّ الْعُجُورَ
کیونکہ جھوٹ رہنمائی کرتا ہے گناہ کی طرف اور بے شک گناہ

کیونکہ جھوٹ پر آمادہ کرتا ہے اور گناہ انسان کو جہنم کی طرف لے جاتا ہے،
يُغَيِّدِي إِلَى النَّارِ، وَمَا يَزِيلُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى
رہنمائی کرتا ہے آگ کی طرف اور ہمیشہ آدمی جھوٹ بولا ہے اور اپنا لیتا ہے

اور جب آدمی مسلسل جھوٹ بولا ہے اور جھوٹ کو اپنا لیتا ہے
الْكَلْبِ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذِبًا
جھوٹ یہاں تک کہ لکھا جاتا ہے اللہ کے پاس جھوٹا

تو اللہ کے پاس جھوٹا لکھا جاتا ہے
الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةِ:

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
فَضْلٌ	فَضِيلَةٌ	نَفِيلَةٌ	صِدْقٌ
حَوِيدَةٌ	پسندیدہ	دَائِمًا	بیش
أَكْوَابٌ	پیالیاں	الْأَشْيَاءُ	چائے
مَسْرُورَةٌ	ٹوٹے ہوئے	دَهْفَةٌ	حیرانگی
فِطَةٌ	کی	مُزْعِجَةٌ	تھک کرنے والی
أَطْرُدُ	میں نکال دوں گی	خَجَلٌ	شرمندگی
تَعِيشُ	دور رہتی ہے	ذَاتُ يَوْمٍ	ایک دن
مَطْبِعٌ	کچن	لَا بُدَّ	ضرور
أَيْقُهُ	شرمندہ	مَسْرُورَةٌ	خوش
عَفْوَتْ	میں نے ماف کر دیا	الْبَيْتُ	سچائی/بھلائی
الْمَجْتَمَعُ	معاشرہ	مَكَانَةٌ	مقام
الصِّدْقُ	سچائی	الْكِذْبُ	جھوٹ

التدریب (مشتق)

التدریب الأول: أجب / أجبني عن الأسئلة الآتية
کلی متن: منجدیل سوالوں کے جواب دیں۔

- 1- أين دخلت الأمر؟
جواب: دخلت الأمر المطبخ؟
ماکان میں داخل ہوئی۔
- 2- هل القطة تكترب الأكلاب؟
جواب: لا، ما تكترب القطة الأكلاب۔
کیا بلی نے چایاں کو تڑپا؟
- 3- من تكترب الأكلاب؟
جواب: تحنساء تكترب الأكلاب۔
چایاں کس نے تڑپا؟
- 4- ماهي نتيجة هلهو الجنازية؟
جواب: نتيجة هلهو الجنازية "أبيذ في بنجني"
اس کا نتیجہ کیا ہے؟ "سہاں ہاتھ تھکے۔"

التدریب الثاني: اقرأ / اقرأني الكلمات التالية مع "ال"
کتابی متن: مثال کے مطابق منجدیل الفاظ کو "ال" کے ساتھ لکھیں۔

البيان: صفة الصفة

كَلْبٌ (بجوت)	تَكَلُّبٌ	أَكْلَابٌ (چایاں)	الْأَكْلَابُ
بَنْتٌ (بنت)	الْبَنَاتُ	إِنْسَانٌ (انسان)	الْإِنْسَانُ
فَرَسٌ (سین)	الْفَرَاسُ	يَوْمٌ (دن)	الْيَوْمُ
لَمْرٌ (لڑائی)	الْمَرَاتُ	فَضْلٌ (احسانیت)	الْفَضْلُ
صِدْقٌ (سچائی)	الْصِدْقُ	قِطْعَةٌ (ٹی)	الْقِطْعَةُ
بَيْتٌ (گھر)	الْبَيْتُ	وَجَلٌ (آزادی)	الْوَجَلُ

التدریب الثالث: اختر / اختاري ما جاء به العجيب
بیوض علامتہ (۴)

- تیسری متن: صحیح جواب کے سامنے (۴) کا نشان لگائیں۔
- (۱) تكل هلهو الجنازية على:
ڈگاہہ ہنپ صغيرة - صيدق ہنپ صغيرة -
کلب ہنپ صغيرة -
 - (۲) قالت الأم:
أنا مسرورة - أنا حريئة - أنا صديقة -
 - (۳) أبيذ في صفة:
حبيذة - حبيذة -

جوابات: (۱) صيدق ہنپ صغيرة - (۲) أنا مسرورة - (۳) حبيذة -

التدریب الرابع: صل / صلي المسفرة بالجمع المناسب
و ما يلي:
چوتھی متن: مفرد کو مناسب جمع کے ساتھ ملائیں۔

مفرد	الجمع	جواب
صفا (صفت)	فقط	صفات
بيت (گھر)	بنات	بيوت
امر (امر)	صفات	امهات
بنت (بنت)	امهات	بنات
قطعة (ٹی)	بيوت	قطط

التدریب الخامس: ترجم / ترجمي الجملة الآتية إلى اللغة العربية
پانچویں متن: منجدیل جملوں کا عربی میں ترجمہ کریں۔

- 1- ماکان میں داخل ہوئی۔
دخلت الأمر المطبخ۔
- 2- میں تمہارے گھر کے لیے بہت خوش ہوں۔
أنا مسرورة على صدقك۔
- 3- سچائی ایک اچھی صفت ہے۔
أبيذ في صفة حبيذة -
انسان کو ہمیشہ سچا ہونا چاہیے۔
لا بد لنا انسان أن يكون صديقا۔

التدریب السادس: اقرأ / اقرأني الجملة الآتية وبيز
متبدي بين الجملة الاسمية والفعلية:
پہلی متن: منجدیل جملوں کو پھیریں اور جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ میں فرق کریں۔

- (۱) كتبت القليل الدرس۔
طالب علم نے کچھ درس لکھا۔
الجملة الفعلية۔
- (۲) الكتاب جيد۔
کتاب اچھی ہے۔
الجملة الاسمية۔
- (۳) فكتب رائد إلى المدرسة۔
راشد سکول گیا۔
الجملة الفعلية۔
- (۴) في الحديقة أزهار كثيرة۔
باغ میں بہت سے پھول ہیں۔
الجملة الاسمية۔

الدرس الثامن (آزمائیں)

حفظ اللسان (زبان کی حفاظت)

اللسان	نعمة عظيمة، وهي	وسيلة الاتصال -	ميز	الله تعالى
زبان	بہت بڑی نعمت	اور یہ	ہامی اتصال کا ذریعہ	کیا اللہ تعالیٰ

الإنسان	باللسان	والفعل	عن المخلوقات الأخرى -
انسان	زبان کے ساتھ	اور فعل	دیگر مخلوقات سے

الإنسان	على الإنسان	أن يشكر	الله تعالى	على هديه والنعمة،
انسان	کو شکر کرے	اللہ تعالیٰ	پر	اس نعمت

وأحسن الشكر،	المحافظة على اللسان	ما التمسوه	يحفظ اللسان؟
اور بہتر شکر،	حفاظت	زبان پر	کیا تمہارے

الإنسان	يحفظ اللسان	هو:	أن لا تكذب
انسان	حفاظت	کیا ہے	کہ نہ جھوٹ نہ بولے

الإنسان	يحفظ اللسان	هو:	أن لا تكذب
انسان	حفاظت	کیا ہے	کہ نہ جھوٹ نہ بولے

الإنسان	يحفظ اللسان	هو:	أن لا تكذب
انسان	حفاظت	کیا ہے	کہ نہ جھوٹ نہ بولے

الإنسان	يحفظ اللسان	هو:	أن لا تكذب
انسان	حفاظت	کیا ہے	کہ نہ جھوٹ نہ بولے

الإنسان	يحفظ اللسان	هو:	أن لا تكذب
انسان	حفاظت	کیا ہے	کہ نہ جھوٹ نہ بولے

الإنسان	يحفظ اللسان	هو:	أن لا تكذب
انسان	حفاظت	کیا ہے	کہ نہ جھوٹ نہ بولے

الإنسان	يحفظ اللسان	هو:	أن لا تكذب
انسان	حفاظت	کیا ہے	کہ نہ جھوٹ نہ بولے

معارف کی بنی اساسی تفہیم Knowledge, Understanding, Analysis

درست جواب کا انتخاب کریں۔

- 1- "أبيذ في" کا صواب ہے۔
(A) بجوت (B) ص (C) نکل (D) بیان
 - 2- "يجب" کا صواب ہے۔
(A) فعل اس (B) فعل امر (C) فعل مضارع (D) فعل ماضی
 - 3- "أكلاب" کا صواب ہے۔
(A) كوت (B) كواب (C) كوتبة (D) كوابت
 - 4- "أبيذ في صفة" کا صواب ہے۔
(A) جديذة (B) حبيذة (C) فبيحة (D) قديئة
 - 5- "لا تفتش متنا" کا صواب ہے۔
(A) هذا (B) هذي (C) هؤلاء (D) تلك
 - 6- "قال الله تعالى في القرآن كقولنا مع" کا صواب ہے۔
(A) السأليحين (B) الصادقين (C) الصغيرين (D) الصادقين
 - 7- "عند اللو" کا صواب ہے۔
(A) مركب سانی (B) مركب معلى (C) مركب صملى (D) مركب معلى
- ☆ مختصر جواب تحریر کریں۔
- (۱) ماهي أهمية الصديق؟
جواب: الصديق في صفة حبيذة۔
 - (۲) ماهي الآشياء التي كانت مكنوسة في المطبخ؟
جواب: أكواب الشاي كانت مكنوسة۔
 - (۳) إين كانت القطة؟
جواب: كانت القطة لحنساء۔
 - (۴) ما هو العمل الذي يؤدي إلى الجنة؟
جواب: الصديق يؤدي إلى الجنة۔
 - (۵) کیا اور بیوض کے بارے میں ایک حدیث کا مفہوم بیان کریں۔
جواب: نبی کریم ﷺ نے فرمایا تم سچائی اختیار کرو کیونکہ سچائی نکل کی طرف رہنمائی کرتی ہے اور نکل جنت میں لے جاتی ہے، جبکہ بجوت گناہ پر آمادہ کرتا ہے اور گناہ انسان کو جہنم کی طرف لے جاتا ہے۔

الدرس التاسع (اواسن)

بَاكِسْتَانُ: الْجُمْهُورِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ
(اسلامی جمہوریہ پاکستان)

بَاكِسْتَانُ	دَوْلَةُ	إِسْلَامِيَّةٌ	تَقَعُ	فِي	جُنُوبِ	قَارَةِ	أَسِيَا-
پاکستان	دولت	اسلامی	واقع	ہے	میں	جنوب	براعظم ایشیا

پاکستان اسلامی ملک ہے۔ یہ براعظم ایشیا میں واقع ہے۔
الْإِسْمُ الرَّسْمِيُّ لَهَا هُوَ: **جُمْهُورِيَّةُ بَاكِسْتَانِ الْإِسْلَامِيَّةِ**، مَعْنَى
 نام سرکاری اس کا ہے: جمہوریہ پاکستان اسلامی معنی

اس کا سرکاری نام اسلامی جمہوریہ پاکستان ہے۔ لفظ پاکستان
كَلِمَةٌ بَاكِسْتَانُ: "الْأَرْضُ الطَّابِرَةُ" - الدَّوْلَةُ الْمَجَاوِرَةُ
 لفظ پاکستان پاک زمین ممالک پر دی

کامطلب ہے پاک سرزمین۔ پاکستان کے پر دی ممالک
يَبَاكِسْتَانُ هِيَ: أَفْغَانِسْتَانُ إِيزَانُ آهِنْدُ وَالْيَمِينُ
 پاکستان کے دو ہیں: افغانستان ایران ہندوستان اور چین

افغانستان، ایران، بھارت اور چین
تَحُدُّ أَفْغَانِسْتَانُ مِنْ نَاجِيَةِ الْقَرْبِ وَالشِّمَالِ
 پاکستان کے افغانستان سے مغرب کی طرف اور شمال

اس کی سرحدیں مغرب اور شمال میں افغانستان
وَأِيْزَانُ مِنْ نَاجِيَةِ الْقَرْبِ وَالْهِنْدُ مِنْ نَاجِيَةِ الْجُنُوبِ وَالشَّرْقِ
 اور ایران سے مغرب کی طرف اور ہندوستان سے جنوب شرق کی طرف

اور مغرب میں ایران، جنوب اور شرق میں ہندوستان
وَالْيَمِينُ مِنْ نَاجِيَةِ الشِّمَالِ وَالشَّرْقِ - اسْتَقَلَّتْ بَاكِسْتَانُ فِي
 اور چین سے شمال شرق کی طرف آزاد ہوا پاکستان میں

اور شمال اور شرق میں چین سے ملتی ہیں۔
الرَّابِعَ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ أَسْطُسَ سَنَةِ أَلْفٍ وَرَبْعِ مِائَةٍ
 چودھ سے مئی ۱۹۴۷ء میں

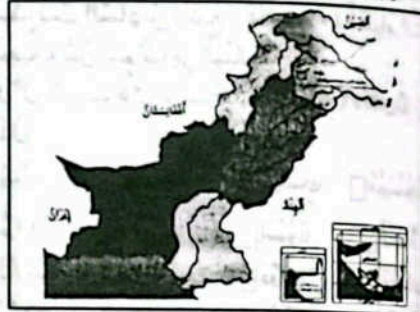
پاکستان چودھ اگست ۱۹۴۷ء میں
وَسَمِعَ وَارْتَبِعِينَ مِيلًا فِي (۱۴/۸/۱۹۴۷ م) - الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ
 اور ستائیس میل سوی (۱۴/۸/۱۹۴۷ م) قائد اعظم

الدَّوْلَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ وَالْعَالَمِيَّةُ لِأَهْمِيَّتِهَا الْجُغْرَافِيَّةِ وَالسِّيَاسِيَّةِ -
 ممالک اسلامی اور عالمی ممالک اپنی اہمیت کی وجہ سے جغرافیائی اور سیاسی

پاکستان کے ہالی اور عالمی ممالک میں اس کا بلند مقام ہے
دَوْلَةُ بَاكِسْتَانُ أَنْ تَجِيْسَ بِعَلَا قَاتٍ
 دولت پاکستان کہ زندہ رہے تعلقات

پاکستان چاہتا ہے کہ تمام
جَمِيْعُ دَوْلِ الْعَالَمِيَّةِ
 مع ساتھ تمام عالمی ممالک

ہالی ممالک کے ساتھ ایسے تعلقات قائم رکھے



الكلمات الجديدة:

الفاظ	معانی	الفاظ	سوال
دَوْلَةٌ	ملک	تَقَعُ	دو واقع ہے
قَارَةُ	براعظم	أَقَالِيْمٌ	صوبے
الدَّوْلَةُ	ممالک	مَدُنٌ	شہر (جمع)
أَسِيَا	ایشیا	الرَّسْمِيُّ	سرکاری
الأَرْضُ	زمین	طَّابِرَةُ	پاک
الْمَجَاوِرَةُ	پر دی	تَحُدُّ	سرحدتی ہے
نَاجِيَةُ	طرف/جانب	مِائَةٌ	س
اسْتَقَلَّتْ	آزاد ہوا	عَاصِمَةٌ	دار الحکومت
شَعْبٌ	قوم	مُؤَسَّسٌ	ہالی
اللُّغَةُ	زبان	جَيِّدَةٌ	ایچھے

التَّوْرِيَّاتُ (مشقیں)

التَّوْرِيْبُ الْأَوَّلُ: صِلْ / صِلِي السُّؤَالَ بِالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ،
 تُرْفِدُ / فُؤِي بِالْحَوَارِ مَعَ الزُّمَلَاءِ / الرَّؤِيَاةِ:
 مکمل سوال کو مناسب جواب کے ساتھ مکمل کریں۔ پھر ان کا مکمل اپنے ہم
 جماعت دوستوں کے ساتھ کریں۔

السُّؤَالُ	الْجَوَابُ
مَا مَعْنَى كَلِمَةِ بَاكِسْتَانُ؟	مُؤَسَّسُ بَاكِسْتَانُ هُوَ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ جَنَاحٌ
هَلْ بَاكِسْتَانُ دَوْلَةٌ	الْإِسْمُ الرَّسْمِيُّ هُوَ: جُمْهُورِيَّةُ بَاكِسْتَانِ الْإِسْلَامِيَّةِ
إِسْلَامِيَّةٌ؟	نَعَمْ، بَاكِسْتَانُ دَوْلَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ
أَيْنَ تَقَعُ بَاكِسْتَانُ؟	تَقَعُ فِي جُنُوبِ قَارَةِ أَسِيَا
مَا هُوَ الْإِسْمُ الرَّسْمِيُّ	بَاكِسْتَانُ؟
لَهَا؟	مَعْنَى بَاكِسْتَانُ: الْأَرْضُ الطَّابِرَةُ

جواب:

السُّؤَالُ	الْجَوَابُ
مَا مَعْنَى كَلِمَةِ بَاكِسْتَانُ؟	مَعْنَى بَاكِسْتَانُ: الْأَرْضُ الطَّابِرَةُ
لَفْظُ بَاكِسْتَانُ كَمَا مَعْنَى؟	بَاكِسْتَانُ كَمَا مَعْنَى: بَاكِ سَرْزَمِيْن
هَلْ بَاكِسْتَانُ دَوْلَةٌ	نَعَمْ، بَاكِسْتَانُ دَوْلَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ
إِسْلَامِيَّةٌ؟	هَلِ، بَاكِسْتَانُ إِسْلَامِيَّةٌ مَلِكٌ هِيَ -
كَيْفَ بَاكِسْتَانُ مَلِكٌ هِيَ؟	كَيْفَ بَاكِسْتَانُ مَلِكٌ هِيَ؟
أَيْنَ تَقَعُ بَاكِسْتَانُ؟	تَقَعُ فِي جُنُوبِ قَارَةِ أَسِيَا
بَاكِسْتَانُ كَيْفَ تَقَعُ؟	دُو بَرَا عِظْمِ اِشِيَا كِ جَنُوبِ مِمْ وَاقِعٌ هِيَ -
مَا هُوَ الْإِسْمُ الرَّسْمِيُّ	بَاكِسْتَانِ الْإِسْلَامِيَّةِ
لَهَا؟	بَاكِسْتَانُ كَمَا كَرَا مِ، مِ اِسْلَامِيَّةٌ مِ بَرَا هِيَ -
مَنْ مُؤَسَّسُ بَاكِسْتَانُ؟	مُؤَسَّسُ بَاكِسْتَانُ هُوَ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ جَنَاحٌ
بَاكِسْتَانُ كَمَا كُونُ هِيَ؟	بَاكِسْتَانُ كَمَا كَبَالِي كُونُ هِيَ -

التَّوْرِيْبُ الثَّانِي: اِقْرَأْ / اِقْرِئِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِ "أَلْ"
 وَيَدُون "أَلْ" وَلَا حِظْ / لَا حِظِي الْفَرْقَ كَمَا
 فِي الْوَسْأَلِ:
 دوسری مشق: مندرجہ ذیل الفاظ کے شروع میں "آل" لگا کر اور پھر ہٹا کر
 پڑھیں اور فرق معلوم کریں۔

السُّؤَالُ	دَوْلَةٌ	أَلْ دَوْلَةٌ
قَارَةُ (براعظم)	الْقَارَةُ	إِسْلَامِيَّةٌ (اسلامی)
أَرْضٌ (زمین)	الْأَرْضُ	قَائِدٌ (رہنما)
حَاكِمٌ (گورنر جنرل)	الْحَاكِمُ	عَاصِمَةٌ (دار الحکومت)
مَدِيْنَةٌ (شہر)	الْمَدِيْنَةُ	لُغَةٌ (زبان)
زِدْقَةٌ (زراعت)	الزَّرَاعَةُ	صِنَاعَةٌ (صنعت)
إِقْلِيْمٌ (صوبہ)	الْإِقْلِيْمُ	

جواب: ال لگانے سے تمام سادہ آوازوں میں تبدیلی ہو گئی۔

مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ جَنَاحٌ هُوَ مُؤَسَّسُ بَاكِسْتَانِ، وَكَذَلِكَ فَحَاكِمُ الْأَوَّلُ
 محمد علی جناح اور پاکستان کے بانی اور پہلے گورنر جنرل
 لَهَا - تَنْقِيْمُ بَاكِسْتَانِ إِدَارِيًّا إِلَى أَرْبَعَةِ أَقَالِيْمٍ
 اس کے لیے منقسم ہے پاکستان انتظامی لحاظ سے کی طرف چار صوبوں

انتظامی لحاظ سے پاکستان چار صوبوں
وَهِيَ: إِقْلِيْمُ بَنْجَابِ، إِقْلِيْمُ السِّنْدِ، إِقْلِيْمُ
 اور وہیں صوبہ پنجاب، صوبہ سندھ، صوبہ

میں منقسم ہے: صوبہ پنجاب، صوبہ سندھ، صوبہ
خَيْبَرَ بَخْتُوْنُ خَوَافُ وَأَقْلِيْمُ بَلُوچِسْتَانِ - عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ
 خیبر پختون خواہ اور صوبہ بلوچستان۔ دار الحکومت پاکستان

صوبہ خیبر پختون خواہ اور صوبہ بلوچستان۔
هِيَ مَدِيْنَةُ إِسْلَامَآبَادِ، وَالْمَدُنُ الْأُخْرَى الْكَثِيْرَةُ
 وہیں شہر اسلام آباد اور شہر (جمع) دیگر بڑے

پاکستان کا دار الحکومت اسلام آباد کا شہر ہے۔
هِيَ مَدِيْنَةُ كَرَاتِيْحِي، لَاهُوْرَ، بِشَاوَرِ، فَيْصَلْ اَبَادِ،
 وہیں شہر کراچی، لاہور، پشاور، فیصل آباد،

دیگر بڑے شہروں میں سے کراچی، لاہور، پشاور، فیصل آباد،
مُلْتَانِ، كُوَيْتِه، حَيْدَرَاآبَادِ وَكُوْجِرَا نَوَالِه - اَللُّغَةُ الْقَوْمِيَّةُ
 ملتان، کوئٹہ، حیدرآباد اور گوجرانوالہ۔ قومی زبان

پاکستانی قوم کی قومی زبان ہندوستان
لِلشَّعْبِ الْبَاكِسْتَانِيِّ هِيَ اَللُّغَةُ الْاَزْدِيَّةُ - وَاللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ
 پاکستانی قوم کے لیے وہ ہے اردو زبان اور سرکاری زبان

اور سرکاری زبان انگریزی ہے۔ پاکستان کے اقتصادی نظام
يَعْتَمِدُ اَسَاسًا عَلَي الزَّرَاعَةِ وَالصِّنَاعَةِ، فَهِيَ
 انحصار کرتا ہے بنیادی طور پر زراعت پر اور صنعت پر جس دو

کا انحصار بنیادی طور پر زراعت اور صنعت پر ہے، گویا یہ ایک
دَوْلَةٌ زَرَاعِيَّةٌ وَصِنَاعِيَّةٌ - لِيَاكِسْتَانِ مَمَّا نَعْنَى عَالِيَةً بَيْنَ
 زرعی ملک اور صنعتی پاکستان کا بلند مقام درمیان
 زرعی اور صنعتی ملک ہے۔ پاکستان کی جغرافیائی اور سیاسی اہمیت کی

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

تَبَعُدُ	مَكَّةُ	عَنِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ	حَوَالِي	أَرْبَعِ مِائَةِ
اور ہے	مکہ سے	مدینہ منورہ	تقریباً	چار سو
کے	مدینہ منورہ سے	چار سو	کلو میٹر	کیلومیٹر،
اور سے	شہر	طائف	تقریباً	ایک سو بیس
اور	شہر طائف سے	ایک سو بیس	کلو میٹر	کیلومیٹر،
اور سے	شہر تقریباً	بہتر	کلو میٹر	کیلومیٹر،

الفاظ	معانی	الفاظ	مثال
عَامَرٌ	سال	تَقَاتَلُوا	شکافت
وُلِدَ	پیدا ہوئے	مِيْنَاءُ	بندرگاہ
مَطَارٌ	ایئر پورٹ	حَوَالِي	تقریباً
أَنْفَاقٌ	سرگس	تَسْهِيلَاتٌ	سہولیات
الْكَهْرِبَاءُ	بجلی	الْهَيَافُ	ٹکٹوں
بَدَأَتْ	شروع ہوئی		

التَّوَرِيبَاتُ (مشقیں)

التَّوَرِيبُ الْأَوَّلُ: أجب / أجبيني عن الأسئلة الآتية
پہلی مشق: مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب لکھیں۔

1- هل ورد ذكر مكة المكرمة في القرآن الكريم؟
کیا مکہ مکرمہ قرآن میں آیا ہے؟

جواب: نعم، ورد ذكر مكة المكرمة في القرآن الكريم،
ہاں، مکہ مکرمہ قرآن مجید میں آیا ہے۔

2- اذكر / اذكرني ثلاثة من أسماء مكة المكرمة.
مکہ مکرمہ کے تین نام لکھیں۔

جواب: أم القرى، بكة، البلد الأمين۔ أم القرى بكة، البلد الأمين۔

3- من أين بدأت الدعوة الإسلامية؟
اسلامی دعوت کا آغاز کہاں سے ہوا؟

جواب: بدأت الدعوة الإسلامية من مكة المكرمة۔
اسلامی دعوت کا آغاز مکہ مکرمہ سے ہوا۔

4- أين تقع مكة المكرمة؟ كم كمها واقع؟
جواب: تقع مكة المكرمة في المملكة العربية السعودية۔
مکہ مکرمہ ملک سعودی عرب میں واقع ہے۔

5- اذكر / اذكرني ثلاثة من الأسماء المقدسة في مكة المكرمة.
مکہ مکرمہ کی تین مقدس جگہوں کے نام لکھیں۔

جواب: الصفا والمروة، عرفات والمزدلفة۔
صفا وروہ، عرفات اور مزدلفہ۔

التَّوَرِيبُ الثَّانِي: رتب / رتبسي الكلمات لتصبح جُملاً
مُفِيدَةً كَمَا فِي الْوَسْئَلِ:
دوسری مشق: مثال کے مطابق الفاظ کو ترتیب دیں تاکہ صحیح جملے بن جائیں۔

الْوَسْئَلُ: التَّقَاتِي - مَرْكَزٌ - مَكَّةُ - الْإِسْلَامِيَّةُ - لِلْعَالَمِ -
مَكَّةُ مَرْكَزٌ التَّقَاتِي لِلْعَالَمِ الْإِسْلَامِيَّةِ۔

أقرب مِيْنَاءُ لِمَكَّةُ الْمَكْرَمَةِ هُوَ مِيْنَاءُ
سب سے قریب بندرگاہ مکہ کی مکہ مکرمہ ہے، بندرگاہ

مَكَّةُ وَالْقُرْبُ مَطَارٌ هُوَ مَطَارُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ
مکہ مکرمہ سے قریب ترین ایئر پورٹ ہے، ملک عبدالعزیز

جِدَّةُ وَالْقُرْبُ مَطَارٌ هُوَ مَطَارُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ
جده اور سب سے قریب ایئر پورٹ ہے ایئر پورٹ ملک عبدالعزیز

جِدَّةُ وَالْقُرْبُ مَطَارٌ هُوَ مَطَارُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ
جده اور قریب ترین ایئر پورٹ

الدَّوْلَةِ وَفِي مَكَّةُ طَرِيقٌ وَاسِعَةٌ وَأَنْفَاقٌ
انٹرنیشنل اور میں مکہ راستے طائف اور سرگس

شاه عبدالعزیز انٹرنیشنل ایئر پورٹ ہے۔ مکہ میں کشادہ
کثیرتہ۔ وَتُوجَدُ فِي مَكَّةُ التَّسْهِيلَاتُ الْحَدِيثَةُ
بڑی اور پائی جاتی ہیں میں مکہ سہولیات جدید

رستے اور بڑی بڑی سرگس ہیں۔ مکہ میں جدید سہولیات جیسے
مِنَ التَّوَسُّلَاتِ، وَالْكَهْرِبَاءُ وَالسَّابِقَاتُ مَكَّةُ مِنَ الْمَدِينِ
سے زاپورٹ اور بجلی، پانی، ٹکٹوں۔ مکہ سے شہروں

زاپورٹ، بجلی، پانی اور ٹکٹوں پائے جاتے ہیں۔ مکہ کا شمار
الْكِبْرِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ لِمَكَّةُ شَأْنٌ عَظِيمٌ،
بڑے میں مملکت سعودی عربیہ مکہ کی بڑی شان

سعودی عرب کے بڑے شہروں میں ہوتا ہے۔ مکہ کی بڑی شان ہے۔
أَسَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِهَذَا الْبَلَدِ الْمَبَارَكِ، وَكَانَ رُسُولُ اللَّهِ
حَمْدًا لِلَّهِ تَعَالَى اس مبارک شہر اور تھے رسول اللہ

اللہ نے اس مبارک شہر کی حمد کہاں
خَتَمَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ مَكَّةَ كَثِيرًا۔
نام انجین سرگس

نام انجین سرگس
اور رسول اللہ نام انجین سرگس بھی مکہ کو بہت پسند کرتے تھے۔

التَّوَرِيبُ الْخَامِسُ: افرأ / افرسي ولا حظ / لا حظي
الفرق في الكلمات الآتية:
پانچویں مشق: مندرجہ ذیل کلمات کو گور سے پڑھیں اور فرق بتائیں

مِينَادُ كَلِمٌ	مِينَادُ كَرَامَاتٌ	مِينَادُ كَرَامَاتٌ	مِينَادُ كَرَامَاتٌ
میں ہا۲ ہوں	وہ ہا۲ ہے	تو ہا۲ ہے	وہ ہا۲ ہے
أَنَا أَذْهَبُ	هُوَ يَذْهَبُ	أَنْتَ تَذْهَبُ	هِيَ تَذْهَبُ
میں نے لکھا	اس نے لکھا	تو (مر) نے لکھا	تو (مر) نے لکھا
أَنَا كَتَبْتُ	هُوَ كَتَبَ	أَنْتَ كَتَبْتَ	مِينَادُ كَرَامَاتٌ
میں نے لکھا	اس نے لکھا	تو (مر) نے لکھا	تو (مر) نے لکھا

التَّوَرِيبُ السَّادِسُ: صل / صلي المفرد يجمع كما في المثال
پہلی مشق: مفرد کو جمع سے ملائیں۔

المفرد	الجمع	جواب
طريق	أنفاق	طريق
نبي	مدن	النبيا
مدينة	أماكن	مدن
مركز	بلاذ	مراكز
بلد	أبنا	بلاذ
مكان	طريق	أماكن
نفق	مراكز	أنفاق

معرضي سوالات

تعمیر کی نئی استقامتی تکنیک Knowledge, Understanding & Analysis کی روشنی میں مرتب کیے گئے سوالات

☆ درست جواب کا انتخاب کریں۔
1- مَدِينَةُ مَقْدَسَةٌ لَهَا سَمِيٌّ۔
1- پاکیزہ شہر (A) مکی علیہ السلام (B) مکی علیہ السلام (C) نوح علیہ السلام (D) پاکیزہ

2- فِي مَكَّةَ تَبِيَّتٌ۔
2- رسول اللہ ﷺ اللہ تعالیٰ (C) الناس (D) لا أحد

3- وُلِدَ تَيْبَتًا۔
3- مکی علیہ السلام (B) مکی علیہ السلام (C) نوح علیہ السلام (D) محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

4- يَذْهَبُ إِلَى مَكَّةَ كُلُّ عَامَرٍ لِإِقَادَةِ الْحَجِّ۔
4- التَّسْهِيلَاتُ (A) التَّسْهِيلَاتُ (B) التَّسْهِيلَاتُ (C) الأَحْبَارُ (D) الشُّرُكُونَ

5- تُوجَدُ فِيهِ: الصَّافَا وَالْمَرْوَةُ۔
5- مَدِينَةُ (A) مَدِينَةُ (B) مَدِينَةُ (C) طَائِفُ (D) جِدَّةُ

1- تَارِيخِيَّةٌ - مَكَّةُ - مَدِينَةٌ۔
جواب: مَكَّةُ مَدِينَةٌ تَارِيخِيَّةٌ۔ (مکہ تاریخی شہر ہے۔)

2- الْكَثْبَةُ - فِي - مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ - تُوجَدُ۔
جواب: تُوجَدُ الْكَثْبَةُ فِي مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ۔ (مکہ اللہ مکرمہ میں ہے۔)

3- كُلُّ - يَذْهَبُ - عَامِرٍ إِلَى - الْمَسْلُومُونَ - مَكَّةَ۔
جواب: يَذْهَبُ الْمَسْلُومُونَ كُلُّ عَامِرٍ إِلَى مَكَّةَ۔ (مسلمان ہر سال مکہ جاتے ہیں۔)

4- طَرِيقٌ - وَ - مَكَّةَ - وَاسِعَةٌ - فِيهِ۔
جواب: وَ فِي مَكَّةَ طَرِيقٌ وَاسِعَةٌ۔ (مکہ میں کشادہ راستے ہیں۔)

5- مَدِينَةٌ - لِهَلِيمٍ - كَثِيرَةٌ۔
جواب: لِهَلِيمٍ مَدِينَةٌ كَثِيرَةٌ۔ (بڑا شہر ہے۔)

التَّوَرِيبُ الثَّلَاثُ: افسأ / افسسي الفرائض الآتية
پہلی مشق: کالم سے مناسب لفظ تلاش کر کے خالی جگہوں کو پُر کریں۔

1- لِمَكَّةَ كَثِيرَةٌ۔
1- مَكَّةَ كَثِيرَةٌ۔

2- فِي مَكَّةَ إِلَى مَكَّةَ كُلُّ عَامِرٍ۔
2- فِي مَكَّةَ إِلَى مَكَّةَ كُلُّ عَامِرٍ۔

3- تَبَعُدُ مَكَّةَ عَنِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ حَوَالِي كِيلُومِيْتَرًا۔
3- تَبَعُدُ مَكَّةَ عَنِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ حَوَالِي كِيلُومِيْتَرًا۔

4- وَوُلِدَ تَيْبَتًا مُحَمَّدٌ رُسُولُ اللَّهِ خَاتَمَ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ۔
4- وَوُلِدَ تَيْبَتًا مُحَمَّدٌ رُسُولُ اللَّهِ خَاتَمَ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ۔

جوابات: (1) أَسْمَاءُ (2) طَرِيقٌ (3) الْمَسْلُومُونَ (4) ٤٠٠ (5) بَسْمَةُ الْمَكْرَمَةِ

التَّوَرِيبُ الرَّابِعُ: كوْن / كوْنِي جُملاً مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ
چوتھی مشق: مندرجہ ذیل الفاظ سے جملے بنا لیں۔

مُقَدَّسَةٌ (مقدس) - الْعَالَمُ (دنیا) - مِيْنَاءُ (بندرگاہ)۔
مَطَارٌ (ایئر پورٹ) - أَسْمَاءُ (نام) - الْهَيَافُ (ٹکٹوں)۔

جواب: مُقَدَّسَةٌ: الْمَكَّةُ الْمَكْرَمَةُ مَدِينَةٌ مُقَدَّسَةٌ۔
مکہ مکرمہ مقدس شہر ہے۔

الْعَالَمُ: مَكَّةُ مَرْكَزُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ۔
مکہ عالم اسلام کا مرکز ہے۔

مِيْنَاءُ: مِيْنَاءُ كَرَاتِيحِي مِنَ الْكَبِيرِ الْمِيْنَاءِ فِي بَاسْتَانَ۔
کراچی بندرگاہ پاکستان کی سب سے بڑی بندرگاہ ہے۔

مَطَارٌ: رَأَيْتُ الطَّائِرَةَ عَلَى الْمَطَارِ۔
میں نے ایئر پورٹ پر جہاز دیکھا۔

أَسْمَاءُ: لِمَكَّةَ عِدَّةٌ أَسْمَاءُ۔
مکہ کے کئی نام ہیں۔

الْهَيَافُ: اسْتَقْبَلُ الْهَيَافَ فِي الْقَبِيَّتِ۔
میں گریں ٹکٹوں استعمال کرتا ہوں۔

التدريب السادس: على الطلبة أن يمتثلوا لهذا الجواب
الفصل:

مجموعتي طلبية كالمال في جماعت من حرامين۔

يا سيرو: هل لهذا مكتب البريد؟ يا سيرو: كيايا ان كان سيرو؟

خالد: نعم، لهذا مكتب البريد۔ ما ذا تريد؟

خالد: هي يا سيرو، ان كان سيرو۔ لا كيايا بتا سيرو؟

يا سيرو: اريد طلبية۔ يا سيرو: من لك جابتا سيرو۔

خالد: تقبل، لهذا طابع۔ خالد: لوه يركب سيرو۔

يا سيرو: نعم لهذا الطابع؟ يا سيرو: يركب تكتي كا سيرو؟

خالد: بتمايني رويبات۔ خالد: آخرو روپي كا سيرو؟

يا سيرو: شكرا۔ يا سيرو: شكرا سيرو۔

خالد: عفوا خالد: كولي بات سيرو۔



تعمیر کی نئی امتحانی تکنیک، Knowledge, Understanding, Analysis & کی روشنی میں مرتب کیے گئے سوالات

مٹی رسول الرسالة إلى كراتشي؟

1- على العنوان هل كتبت رسالة؟

جواب: هل كتبت العنوان على الرسالة؟

(كيا تم نے خط لکھا ہے؟)

2- أن العادي أريد بالبريد أرسل۔

جواب: أريد أن أرسل بالبريد العادي۔

(میں عام ذاک سے بھیجا جاتا ہوں۔)

3- يوصل أحيك إلى ساعي البريد الرسالة۔

جواب: ساعي البريد يوصل الرسالة إلى أحيك۔

(ذا كيا تمہارے بحالی کو خط پہنچاؤ گا۔)

4- الواجبات تدفع أن الحكومة۔

جواب: أن تدفع الواجبات الحكومية۔

(تم حکومتی واجبات ادا کر سکتے ہو۔)

التدريب الرابع: ترجم / ترجمي الجمل الآتية إلى اللغة الأردية:

چونکہ میں مندرجہ ذیل جملوں کا اردو میں ترجمہ کر رہی ہوں۔

عربی جملے	اردو ترجمہ
1- أريد أن أكتب رسالة۔	میں ایک خط لکھنا چاہتا ہوں۔
2- أريد أن أرسل بريدا۔	میں ذاک بھیجا جاتا ہوں۔
3- أريد أن أقرأ كتابا۔	میں کتاب پڑھنا چاہتا ہوں۔
4- أود أن أذهب إلى المدرسة۔	میں سکول جانا چاہتا ہوں۔
5- أود أن ألقم الدرس۔	میں سبق پڑھنا چاہتا ہوں۔
6- أود أن أذهب إلى الحديقة۔	میں باغیچہ میں جانا چاہتا ہوں۔

التدريب الخامس: ترجم / ترجمي الجمل الآتية إلى اللغة العربية:

پانچ میں مندرجہ ذیل جملوں کا عربی میں ترجمہ کر رہی ہوں۔

- آخرو روپے دو۔
- قات تسانی رويبات۔
- میں یہ خط کراچی بھیجا جاتا ہوں۔
- أريد أن أرسل هديّة الرسالة إلى كراتشي۔
- كيا آپ نے لکھا ہے؟
- هل كتبت العنوان؟
- خدا ان شاء الله تعالیٰ تم میں اہم ہونے لگا۔
- يصل الرسالة بعد ثلاثة أيام إن شاء الله تعالى۔

التيب الرسالة إلى لا هورا؟

جواب: لا، كتبت الرسالة إلى كراتشي۔

تكم تكلفه البريد؟

جواب: تسانی رويبات بالبريد العادي وتساون رويبة بالبريد السجل۔

هل أرسل يا سيرو الرسالة بالبريد العادي؟

جواب: نعم، أرسل يا سيرو بالبريد العادي۔

ما هي التسبيلات الأخرى في مكتب البريد۔

جواب: يسكن أن تدفع الواجبات الحكومية أيضا في مكتب البريد۔

1) ما لاسر الرجل الذي يوصل الرسالة إلى أخ يا سيرو۔

جواب: هو ساعي البريد۔

الدرس الثاني عشر (بارعوا سبق)

الإِتِّحَادُ قَوْرَةٌ (اتحاديات ہے)

أزاد رجل عاقل أن يعلم لأبنائه أهمية الإِتِّحَادِ،

ارادہ کیا ایک شخص علم کو دکھانے اپنے بیٹوں کو اتحاد کی اہمیت

یک علم آدی نے چاہا کہ اپنے بیٹوں کو اتحاد کی اہمیت بتائے۔

فلكت يوم دعا أبناءه وتحدث معهم،

پس ایک دن اس نے بلایا اپنے بیٹے اور بات کی ان کے ساتھ

پانچ ایک دن اس نے بیٹوں کو بلایا اور ان سے باتیں کیں

ثم أمرهم أن يخبروا حزمة من العبدان، ولما

پھر انہیں حکم دیا کہ کڑیوں کا ایک گٹھا لائیں

أفكاهو لأمره، فكتب إلى كتي

انہوں نے اس کی جماعت کی اس کے حکم کو اس نے طلب کیا طرف ہر ایک

انہوں نے حکم کی تعمیل کی، تو اس نے ہر ایک کو کہا کہ اس

منهم أن يكتبوا الحزمة، فلتريغديز أحد

ان میں سے کو توڑے گٹھا میں قدرت رکھنا کولی ایک

لئے کو توڑے، لیکن کولی بھی توڑ نہ سکا،

على كسرها، ثم فرقها وطلب من كل واحد

توڑنے پر پھر بھیرا ان کو اور طلب کیا سے ہر ایک

پھر اس نے لٹھے کی کڑیاں ایک ایک کیں اور کہا کہ اب

منهم أن يكتبوا عودا، فكتب يحدوا في ذلك

ان میں سے کڑیاں لکڑیاں، تو نہ پایا میں اس میں

کڑیاں توڑو، پانچ انہیں اس میں کولی

أية صعوبة، وقال الرجل لأبنائه: هكذا

کولی دشواری اور کہا آدی اپنے بیٹوں سے اس طرح

دشواری پیش نہ آئی۔ آدی نے بیٹوں سے کہا اس طرح تم بھی

أنتم أقبوا دابنا إذا إتحدتم، وضعناه إذا

تم طاقتور ہمیش جب تم متحد ہو اور کمزور جب

ہمیش طاقتور رہو گے جب تک متحد رہو گے اور کمزور ہو جاؤ گے

تفرقتهم، تذل لهدية القيمة على أهمية الإِتِّحَادِ۔

تم ٹٹ جاؤ۔ دلالت کرتی ہے کہ کبھی پر اتحاد کی اہمیت

جب ایک ایک ہو گے۔ اس واقعہ سے اتحاد کی اہمیت معلوم ہوتی ہے۔

يجب على المسلمين أن يتحدوا فيما بينهم، أمر

واجب ہوتا ہے مسلمانوں پر کہ متحد ہو جائیں آپس میں حکم دیا

مسلمانوں کو چاہیے کہ آپس میں متحد رہیں۔

اللہ تعالیٰ المسلمین بالإِتِّحَادِ، فقال اللہ تعالیٰ: واختموا

اللہ تعالیٰ مسلمانوں کو اتحاد کے ساتھ ہمیں کہا اللہ تعالیٰ اور تم تمام کرکھو

اللہ تعالیٰ نے اتحاد کا حکم دیتے ہوئے فرمایا: تم سب

بجمل اللو جویعاً ولا تفرقوا فالإِتِّحَادُ حُرُوفِي

اللہ کی ری کو تمام کے تمام اور تفرقہ میں نہ پردہ پس اتحاد ضروری

اللہ کی ری کو مشرعی سے تمام کرکھو اور آپس میں تفرقہ نہ ڈالو،

بين الأخوة، وبين أفراد الأسرة، وبين أعضاء

بھائیوں کے درمیان اور ان کے درمیان خاندان کے افراد اور درمیان ممبران

پس اتحاد باہم بھائیوں میں، افراد خانہ میں بلکہ پوری امت اسلامیہ

الأمة الإسلامية۔ وبالإِتِّحَادِ يسكن إعادة العزة والكرامة

امت اسلامیہ اور اتحاد سے ممکن ہے عزت کا لوٹانا اور شرافت

کے افراد میں ضروری ہے، اور اس طرح ہم پوری دنیا میں اسلام اور

لِلإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ فِي الْعَالَمِ۔

اسلام کی اور مسلمانوں کی دنیا میں

مسلمانوں کی عزت اور شرافت لوٹا سکتے ہیں۔

التَّوْبَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
أَرَادَ	اس نے چاہا	كَانَ يَوْمَ	ایک دن
تَعَدَّتْ	اس نے گنتی	حُزْمَةٌ	خزموں
الْعَيْنَانِ	پھریاں	أَنْ يُحْضِرُوا	یہ کہیں کریں
فَرَّقَ	جدا جدا کیا	عَسَّرَ	اس نے تڑا
صُعُوبَةٌ	مشکل	أَقْوِيَاءُ	عاقبت
صُعْفَاءُ	کرور	إِعَادَةٌ	تکرار
الْكِرَامَةُ	عزت	فِيئَاتِنْتُمْ	آپس میں

التَّوْبَاتُ (مشقیں)

التَّوْبَاتُ الْأُولَى: أَيْب / أُجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ
مکمل متن: مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب لکھیں۔

- مَاذَا أَرَادَ الرَّجُلُ الْعَاقِلُ؟
حاصل حدیث آئی ہے کیا ہے؟
- جواب: أَرَادَ الرَّجُلُ الْعَاقِلُ أَنْ يَسْعَلَ أَبْنَاءَهُ أُمَّهَاتِهِ لِإِتِّخَادِ
عَمَلِهِ آدَمِي لِيَسْأَلَ مِنْهُنَّ مَا يَسْأَلُهُنَّ فِي حَقِّ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ.
- مَاذَا أَمَرَ الرَّجُلُ أَبْنَاءَهُ؟
آدمی نے اپنے بیٹوں کو کیا مانگا؟
- جواب: أَمَرَ الرَّجُلُ أَبْنَاءَهُ أَنْ يَأْتُوا حُزْمَةً مِنَ الْعَيْنَانِ -
آدمی نے اپنے بیٹوں کو پھریوں کی ایک خزموں مانگا۔
- هَلْ أَطَاعَ الْأَبْنَاءُ أُمَّرَ وَالِدِهِمْ؟ كَيْلَا لَمْ يَطِيعُوا أَبَاهُمْ.
جواب: نَعَمْ، أَطَاعَ الْأَبْنَاءُ أُمَّرَ وَالِدِهِمْ -
ہاں، بیٹوں نے اپنے باپ کا حکم مانا۔
- هَلْ اسْتَطَاعَ الْأَبْنَاءُ عَسْرَ حُزْمَةِ الْعَيْنَانِ؟
کیا بیٹے پھریوں کا بھل تڑا سکتے؟
- جواب: لَا، لَمْ يَسْتَطِيعِ الْأَبْنَاءُ عَسْرَ حُزْمَةِ الْعَيْنَانِ -
نہیں، وہ پھریوں کا بھل نہیں تڑا سکتے۔
- مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنَ هَلِيبِ الْوَيْسِيِّ؟ اس واقعے سے آپ کو کیا سبق ملا؟
جواب: تَعَلَّمْتُ مِنَ هَلِيبِ الْوَيْسِيِّ أَنَّ الْإِتِّخَادَ قُوَّةٌ -
میں نے اس واقعے سے یہ سیکھا کہ اتحاد میں طاقت ہے۔
- التَّوْبَاتُ الثَّانِيَّةُ: إِسْأَلُ / اسْئَلِي الْقُرْآنَاتِ بِالْكَلِمَاتِ
السَّائِلَةِ مِنَ الْقَائِيَةِ:
- دوسری متن: کالم میں مناسب لفظ تلاش کر کے خالی جگہیں پُر کریں۔
- تَدُلُّ هَلِيبَ الْوَيْسِيِّ عَلَى - الْإِتِّخَادِ - أَيْةٌ

- فَلَمْ يَجِدُوا فِي ذَلِكَ - صُعُوبَةً -
- فَالْإِتِّخَادُ - بَيْنَ الْإِخْوَةِ -
- أَمْرًا لَّهُ - بِالْإِتِّخَادِ -
- هَلْكَذَا أَنْتُمْ - إِذَا اتَّخَذْتُمْ -

جوابات: (۱) اُمِّيَّةٌ - (۲) آيَةٌ - (۳) صَرْوِيٌّ -
(۴) السَّلِيمِيُّ - (۵) أَقْوِيَاءُ -
التَّوْبَاتُ الثَّلَاثُ: اِقْرَأْ / اِقْرِئِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَعَيِّنِي
عَيْنِي الْمَسَائِرَ الْمَوْجُودَةَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

- تیسری متن: مندرجہ ذیل جملوں کو پڑھیں اور ہر جملے میں موجود عین کی نشاندہی کریں۔
(۱) خَالِدٌ كَلَّمَ مَعْجَمِيَّةً، هُوَ يَدَّ قَبْ إِلَى السَّوْدَانِ كُلِّ يَوْمٍ
خالد مکتب معجمیہ سے، وہ ہر روز سوڈان کا سفر کرتا ہے۔ ہُو، معجمیہ کے نام
- (۲) أَنَا أَدْرُسُ فِي السَّبْتِ السَّادِسِ -
میں ہفت روزوں میں پڑھتا ہوں۔ أَنَا، معجمیہ اور معجم
- (۳) نَحْنُ دَقِينَا إِلَى التَّسْجِدِ بَعْدَ الْأَذَانِ -
ہم اللہ کے بعد سجدہ کرتے۔ نَحْنُ، معجمیہ اور معجم
- (۴) قَائِلَةٌ تَلْبِيذَةٌ مُؤَدَّبَةٌ، هِيَ تَذَاكُرُ دَرُوسَهَا كُلَّ يَوْمٍ
قائلمعجمیہ طالبہ ہے، وہ ہر روز اپنا سبق یاد کرتی ہے۔
ہی، معجمیہ کا نام
- (۵) هَلْ أَنْتَ كَلِيبٌ؟ كَيْلَا تَمُ طَالِبٌ لَمْ يَكُنْ
أَنْتَ، معجمیہ اور معجمیہ کا نام
- (۶) مَنِ أَنْتَ؟ تَم كُونُ هُوَ؟
أَنْتَ، معجمیہ اور معجمیہ کا نام
- (۷) أَنَا كَلِيبَةٌ جَدِيدَةٌ - مَنِ نِي طَالِبٌ هُوَ؟
أَنَا، معجمیہ اور معجمیہ کا نام

التَّوْبَاتُ الرَّابِعُ: تَرَجِمُ / تَرَجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ
الْعَرَبِيَّةِ:

- پہلی متن: مندرجہ ذیل جملوں کو عربی میں ترجمہ کریں۔
- یہ ایک کہانی ہے۔
 - اس کہانی میں اتحاد کا سبق ملتا ہے۔
 - تَدُلُّ هَلِيبَ الْوَيْسِيِّ عَلَى أَهْمِيَّةِ الْإِتِّخَادِ -
اس نے ایک دن اپنے بیٹوں کو کہا۔ ذَاتِ يَوْمٍ دَعَا أَبْنَاءَهُ -
اسی طرح تم پریشانی مند ہونے سے۔ هَلْكَذَا أَنْتُمْ أَقْوِيَاءُ دَابَا -
والد نے اتحادی اہمیت بتائی۔
 - عَلَّمَ الرَّجُلُ أَهْمِيَّةَ الْإِتِّخَادِ -
التَّوْبَاتُ الْخَامِسُ: اِقْرَأْ / اِقْرِئِي الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثَةَ
اَكْتُبْهَا / اَكْتُبِيهَا بِخَطِّ جَوِيلٍ:

پہلی متن: مندرجہ ذیل کلمات پڑھیں، پھر اپنی کتابی میں لکھ لیں۔

عَاقِلٌ (عقل مند)	حُزْمَةٌ (گھما)	مَكَلَّتْ (اس نے کہا)
أُمَّهَاتُهُ (امیت)	عَيْنَاتٌ (نگریاں)	إِتِّخَادٌ (اتحاد)
ذَلِكَ (وہ)	يَوْمٌ (ایک دن)	دَعَا (اس نے مانگا)
أَمْرٌ (اس نے حکم دیا)	عَوْدٌ (نگریاں)	صُعُوبَةٌ (مشکل)
رَجُلٌ (آدمی)	قِسْمٌ (کہانی)	إِخْوَةٌ (بھائی)
تَدُلُّ (دلائل کرتی ہے)	أَنْتُمْ (تم)	هَلِيبٌ (یہ)
عِرَّةٌ (جڑ)	أَقْوِيَاءُ (عاقبت)	

معرضی سوالات

مکمل متن: عربی کا انتخاب کریں۔
Knowledge, Understanding, Analysis
& کی روشنی میں مرتبہ کے کئے سوالات

- دست جواب کا انتخاب کریں۔
1. الْإِتِّخَادُ قُوَّةٌ - کا مطلب ہے۔
(A) اتحاد ہے (B) اتحاد اثرات ہے
(C) اتحاد ہے (D) اتحاد اثرات ہے
2. الْإِتِّخَادُ - بَيْنَ الْإِخْوَةِ -
(A) ضروری ہے (B) ضروری (C) ضروری (D) ضروری ہے
3. الْإِتِّخَادُ - كَمَا طَرَفٌ -
(A) ایسا (B) ایسا (C) ایسا (D) ایسا
4. الْإِتِّخَادُ - كَمَا طَرَفٌ -
(A) ایسا (B) ایسا (C) ایسا (D) ایسا
5. الْإِتِّخَادُ - كَمَا طَرَفٌ -
(A) ایسا (B) ایسا (C) ایسا (D) ایسا
6. الْإِتِّخَادُ - كَمَا طَرَفٌ -
(A) ایسا (B) ایسا (C) ایسا (D) ایسا
7. الْإِتِّخَادُ - كَمَا طَرَفٌ -
(A) ایسا (B) ایسا (C) ایسا (D) ایسا
8. الْإِتِّخَادُ - كَمَا طَرَفٌ -
(A) ایسا (B) ایسا (C) ایسا (D) ایسا
9. الْإِتِّخَادُ - كَمَا طَرَفٌ -
(A) ایسا (B) ایسا (C) ایسا (D) ایسا
10. الْإِتِّخَادُ - كَمَا طَرَفٌ -
(A) ایسا (B) ایسا (C) ایسا (D) ایسا

- (۲) مَاذَا مَكَلَّتِ الرَّجُلُ مِنَ أَوْلَادِهِ؟
جواب: مَكَلَّتِ الرَّجُلُ مِنَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْ أَوْلَادِهِ أَنْ يَتَّخِذَ الْخِزْمَةَ -
- (۳) مَاذَا فَعَلَ الرَّجُلُ بَعْدَ ذَلِكَ؟
جواب: فَرَّقَ الرَّجُلُ الْخِزْمَةَ -
- (۴) مَا هِيَ تَبِيئَةُ الْإِتِّخَادِ حَسَبَ الرَّجُلِ الْعَاقِلِ؟
جواب: قَالَ الرَّجُلُ: أَلْتَهْمُ أَوْلَادِي دَابَا إِذَا اتَّخَذْتُمْ -
- (۵) الْإِتِّخَادُ صَرْوِيٌّ لِتَابِتِينَ مِنْ؟
جواب: الْإِتِّخَادُ صَرْوِيٌّ بَيْنَ أَهْلِ الْأَنْبَاءِ، بَيْنَ الْإِخْوَةِ وَبَيْنَ
أَقْوَامِ الْأُمَّةِ -
- (۶) مَاذَا يَدَّ الْإِتِّخَادُ لِلْمَسَاكِينِ وَالسَّلِيمِيِّينَ -
جواب: بِالْإِتِّخَادِ يَتَّخِذُ الْإِعَادَةَ الْقَرَامَةَ لِلْمَسَاكِينِ وَالسَّلِيمِيِّينَ -
الَّذِينَ السَّابِقُ عَسَّرَ (عمر اس سبق)

حَدِيقَةُ شَالِيمَار (شالیمار باغ)

تَقَعُ	حَدِيقَةُ شَالِيمَار	فِي	مَدِينَةِ لَاهُورِ	هَلِيبِ		
واقع ہے	باغ شالیمار	میں	شہر لاہور	یہ		
شالیمار باغ لاہور شہر میں واقع ہے۔ یہ خوبصورت تاریخی						
حَدِيقَةُ تَارِيخِيَّةٌ	جَمِيلَةٌ	يَرْتَمِعُ	تَارِيخِ	هَلِيبِ		
باغ تاریخی	خوبصورت	لوتی ہے	تاریخ	اس		
باغ ہے۔ اس باغ کی تاریخ زمانہ مغل کے بادشاہوں کی						
الْحَدِيقَةُ	إِلَى	عَهْدِ السُّوُلِ	أَنْشَأَ	الشَّاهُ حَيَاتَانِ		
باغ کی طرف	مطلوبہ کارنامہ	بنا	بادشاہ	شاہ جہاں		
طرف لوتی ہے۔ اس باغ کو شاہ جہاں نے بنایا۔						
هَلِيبِ	الْحَدِيقَةُ	شَالِيمَارِ	حَدِيقَةُ	مِنْ		
یہ	باغ	شالیمار	حَدِيقَةُ	ایک باغ سے		
شالیمار باغ، عام سیاحی جگہوں میں سے ایک ہے						
الْحَدَائِقِ	الْبِتَائِحِ	الْعَامَةِ	يَأْتِي	النَّاسُ	إِلَى	هَلِيبِ
عام سیاحی جگہیں	آتے ہیں	لوگ	طرف	اس		
اس باغ میں ہر طرف سے لوگ پیر کرنے						
الْحَدِيقَةُ	مِنْ	أَسَاكِينِ	مُخْتَلِفَةٍ	لِلتَّسْعِ		
باغ سے	جگہیں	مختلف	لطف اندوز ہونے کے لیے			
اور لطف اندوز ہونے کے لیے آتے ہیں۔						
وَالنَّهْرَةِ	هَلِيبِ	الْحَدِيقَةُ	مَرْبُوعَةٌ	بِالْأَشْجَارِ		
اور پیر کے لیے	یہ	باغ	مربع ہے	درختوں کے ساتھ		
یہ باغ درختوں، مختلف پھولوں اور خوبصورت گلاب کے پھولوں						

مِنطَقَةُ بُونُوهُارِ بِجَوَارِ مَدِينَةِ رَاوَالِپِنْدِي۔	اسلام آباد
علاقہ بونوار میں راولپنڈی کے پڑوس میں واقع ہے۔	
مَعْنَاهَا مَقَرُّ الْاِسْلَامِ مَدِينَةُ	اسلام آباد
اس کا معنی ہے اسلام کا مرکز شہر اسلام آباد	
اسلام آباد کا معنی ہے اسلام کا مرکز۔ اسلام آباد	
عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ، وَهِيَ مَدِينَةُ تَقَعُ عَلَى صَفْحِ الْجِبَالِ،	پاکستان کا دارالحکومت اور یہ شہر واقع ہے پہاڑوں کے
پاکستان کا دارالحکومت اور یہ شہر واقع ہے پہاڑوں کے	
پاکستان کا دارالحکومت اور یہ شہر واقع ہے پہاڑوں کے	
كَلْفَسَهَا مُعْتَدِلٌ فِيْ اَكْثَرِ شُهُورِ السَّنَةِ شَوَارِعُ	اس کی آب و ہوا سال کے بیشتر مہینوں میں معتدل رہتی ہے۔ اسلام آباد کی
اس کی آب و ہوا سال کے بیشتر مہینوں میں معتدل رہتی ہے۔ اسلام آباد کی	
اسلام آباد نَظِيْفَةٌ وَوَاسِعَةٌ مِنْ اَشْهُرِ شَوَارِعِ	اسلام آباد صاف ستھری اور کشادہ ہے۔ اسلام آباد کی شہر
اسلام آباد صاف ستھری اور کشادہ ہے۔ اسلام آباد کی شہر	
اسلام آباد شَارِعُ الدُّسْتُوْر، تُوْجِدُ اَهْمَ	اسلام آباد شاہراہ دستور، پائی بالی میں اہم
اسلام آباد شاہراہ دستور، پائی بالی میں اہم	

مرکز شاہراہ دستور ہے۔ اس شاہراہ
الْمَبَانِي وَالْمَسَاجِدِ عَلَى هَذَا الشَّارِعِ۔
سرکاری عمارتیں اور دفاتر اس مرکز

کی اہم سرکاری عمارتیں اور دفاتر واقع ہیں۔
بُنِيَتْ الْمَبَانِي وَالْمَسَاجِدُ فِيْ اِسْلَامِ اَبَادِ بِطَرِيقَةٍ مَّنظُومَةٍ
بنائی گئی ہیں عمارتیں اور مسجدیں میں اسلام آباد منظم طریقے پر

اسلام آباد میں عمارتیں اور تعمیرات
وَمِعْمَارِيَّةٍ۔ تُوْجِدُ فِيْ اِسْلَامِ اَبَادِ مَبْنَى الْبَرْلَمَانِ
اور جدید طرز تعمیر پائے جاتے ہیں میں اسلام آباد عمارت پارلیمنٹ

منظم طریقے پر اور جدید طرز تعمیر کے مطابق بنائی گئی ہیں۔
وَمَقَرُّ رَئِيسِ الْوُزَرَاءِ،
اور مرکز صدر جمہوریہ اور سیکرٹریٹ وزیر اعظم

اسلام آباد میں پارلیمنٹ ہاؤس، ایوان صدر،
وَكَلِيَّةٌ يُوْجَدُ مَبْنَى الْمَحْكَمَةِ الْعُلْيَا وَالْمَحْكَمَةُ
اور ایسے ہی پائی بالی ہے پیریم کورٹ کی عمارت عدالت

سیکرٹریٹ اور وزیر اعظم ہاؤس بھی واقع ہیں۔ ایسے ہی پیریم کورٹ
الشَّرْعِيَّةُ الْفِئْدَالِيَّةُ۔ وَمِنْ الْمَبَانِي الْحُكُوْمِيَّةِ اَيْضًا مَقَرُّ
اور فیڈرل شری عدالت اور سے سرکاری تعمیرات بھی عمارت

اور فیڈرل شری عدالت بھی ہیں۔ اور سرکاری تعمیرات میں سے
نَجْمَلِ بَسْرِي مِيْزَمِ، عِلَاقَةُ "دَاخِنِ كُوْه" اَوْ عِلَاقَةُ "شَمْرُ پَرِيَانِ"
نجمل بسری میزیم، علاقہ "دامن کوہ" اور علاقہ "شمر پریان"

نجمل بسری میزیم، علاقہ "دامن کوہ" اور علاقہ "شمر پریان"
وَمِنْ شَمْرُ بَرِيَانِ وَغَيْرُهَا مِنْ الْاُمَامِكِي السِّيَاحِيَّةِ۔ تَعُدُّ
شمر پریان وغیرہ سے سیاحتی مقامات شاہراہ ہے

نجمل بسری میزیم، علاقہ "دامن کوہ" اور علاقہ "شمر پریان"
وَمِنْ شَمْرُ بَرِيَانِ وَغَيْرُهَا مِنْ الْاُمَامِكِي السِّيَاحِيَّةِ۔ تَعُدُّ
شمر پریان وغیرہ سے سیاحتی مقامات اور منظم طرز تعمیر کی وجہ سے

عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ مِنْ اَجْمَلِ الْعَوَاصِرِ لِحَبَالِهَا الطَّبِيعِي	پاکستان کا دارالحکومت اور یہ شہر واقع ہے پہاڑوں کے
پاکستان کا دارالحکومت اور یہ شہر واقع ہے پہاڑوں کے	
وَيَنْظِمُهَا الْمُعْمَارِي	اور منظم طرز تعمیر کی وجہ سے
اور منظم طرز تعمیر کی وجہ سے	

دارالحکومت میں ہوتا ہے۔
اَلتَّنْدَرِيْبُ الْجَدِيْدَةُ:

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
عَاصِمَةٌ	دارالحکومت	حَقِيْقَةٌ	حقیقت
تَقَعُ	واقع ہے	صَفْحٌ	دامن کوہ
رَئِيسُ الْوُزَرَاءِ	وزیر اعظم	كَلْفَسٌ	آب و ہوا
مُعْتَدِلٌ	درمیان	شَوَارِعُ	سڑکیں
اَلْوَكِيْفِي	قومی/ملکی	رَئِيسُ الْجُمْهُورِيَّةِ	صدر جمہوریہ
جِبَالٌ	پہاڑ	بَرْلَمَانٌ	پارلیمنٹ
سِكْرَتَارِيَّةٌ	سیکرٹریٹ	اَلْمَحْكَمَةُ	عدالت
اَلْمَحْكَمَةُ الْعُلْيَا	پیریم کورٹ	مِعْمَارِيَّةٌ	طرز تعمیر
اَشْهُرُ	مشہور ترین	اَلسِّيَاحِيَّةِ	تفریحی
مَنْحَتٌ	میوزیم	اَلْمَحْكَمَةُ الشَّرْعِيَّةِ	شرعی عدالت
شُهُورٌ	کی سیمینے	اَلْفِئْدَالِيَّةُ	فیڈرل
مِنطَقَةٌ	علاقہ	مَقَرُّ	مرکز/صدر مقام
اَلتَّنْزِيْحُ الطَّبِيعِي	فطری تاریخ	اَلْمَبَانِي	عمارتیں
حَيٌّ	عمر/اوپر		

اَلتَّنْزِيْحَاتُ (مشقیں)

اَلتَّنْزِيْبُ الْاَوَّلُ: اَجِبْ / اَجِبْنِي عَنِ الْاَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ
کالمش: مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیں۔

- 1- اِنِّي تَقَعُ اِسْلَامُ اَبَادِ؟ اِسْلَامُ اَبَادِ كِهَانِ رَاقِعِ هِ؟
جواب: تَقَعُ اِسْلَامُ اَبَادِ فِيْ مَنطَقَةِ بُونُوهُارِ بِجَوَارِ مَدِينَةِ رَاوَالِپِنْدِي۔
اسلام آباد علاقہ بونوار میں راولپنڈی کے پڑوس میں واقع ہے۔
- 2- مَا مَعْنَى "اِسْلَامُ اَبَادِ"؟ "اِسْلَامُ اَبَادِ" كَا مَعْنَى كِيَا هِ؟
جواب: مَعْنَى "اِسْلَامُ اَبَادِ" مَقَرُّ الْاِسْلَامِ۔
اسلام آباد کا معنی ہے اسلام کا مرکز۔

- 3- كَيْفَ كَلْفَسَ اِسْلَامُ اَبَادِ فِيْ اَكْثَرِ شُهُورِ السَّنَةِ؟
سال کے بیشتر مہینوں میں اسلام آباد کی آب و ہوا کیسے رہتی ہے؟
جواب: كَلْفَسَ اِسْلَامُ اَبَادِ مُعْتَدِلًا فِيْ اَكْثَرِ شُهُورِ السَّنَةِ۔
اسلام آباد کی آب و ہوا سال کے بیشتر مہینوں میں معتدل رہتی ہے۔
- 4- هَلْ مَدِينَةُ اِسْلَامِ اَبَادِ عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ؟
کیا اسلام آباد، پاکستان کا دارالحکومت ہے؟
جواب: نَعَمْ، مَدِينَةُ اِسْلَامِ اَبَادِ عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ۔
ہاں اسلام آباد، پاکستان کا دارالحکومت ہے۔

- 5- اَذْكُرْ / اَذْكُرْنِي اِسْمَ الشَّارِعِ اَلَّذِي تُوْجَدُ عَلَيْهِ اَهْمُ الْمَبَانِي الْحُكُوْمِيَّةِ
اس مرکز کا کیا نام ہے جس پر اکثر حکومتی عمارتیں اور دفاتر قائم ہیں۔
جواب: اِسْمُ هَذِهِ الشَّارِعِ، شَارِعُ الدُّسْتُوْبِ۔
اس مرکز کا نام "شاہراہ دستور" ہے۔

اَلتَّنْزِيْبُ الثَّانِي: اِخْتَرْ / اِخْتَارِي الْاَلْفَاظَ الْمُنَاسِبَةَ
يَوْضِعُ عَلَامَةَ (x) مِنْ بَيْنِ الْاَلْفَاظِ:
دوسری مشق: صحیح جواب کے سامنے (x) کا نشان لگائیں۔

- 1- مَدِينَةُ اِسْلَامِ اَبَادِ هِيَ:
اَلْمَدِينَةُ الْمُنَظَّمَةُ۔ عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ۔ مَحَافِلَةُ بَاكِسْتَانِ۔
منظم طریقے پر بنائی گئی ہے۔ دارالحکومت پاکستان۔ پاکستان کے محالے۔
- 2- كَلْفَسَ اِسْلَامُ اَبَادِ فِيْ اَكْثَرِ شُهُورِ السَّنَةِ:
مُعْتَدِلًا۔ حَارًّا جَدًّا۔ بَارِدًا جَدًّا۔
معتدل۔ گرم۔ سرد۔

- 3- شَوَارِعُ اِسْلَامِ اَبَادِ:
قَدْرَةٌ۔ تَلْفِيْفَةٌ۔
درمیان۔ منظم طریقے پر۔
- 4- مَقَرُّ رَئِيسِ الْجُمْهُورِيَّةِ فِي:
اِسْلَامِ اَبَادِ۔ كَيْسَلِ اَبَادِ۔ اَبِيْتِ اَبَادِ۔
اسلام آباد۔ کيسل آباد۔ ابيت آباد۔

- 5- مِنْ اَهْمِ مَسَاجِدِ عَاصِمَةِ بَاكِسْتَانِ هِيَ:
اَلْمَسْجِدُ الْمَلِكِي۔ مَسْجِدُ الْقَيْصَلِ۔
الْمَسْجِدُ الْاَحْمَرُ۔
ملکی مسجد۔ قیصل مسجد۔ سرخ مسجد۔

- جوابات: (1) عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ۔ (2) مُعْتَدِلًا۔
(3) تَلْفِيْفَةٌ۔ (4) كَيْسَلِ اَبَادِ۔ (5) مَسْجِدُ الْقَيْصَلِ۔

- اَلتَّنْزِيْبُ الثَّلَاثِي: ضَعِ / ضَعِي عَلَامَةَ (x) اَمَامَ الْجُمْلَةِ
الصَّحِيْحَةَ وَعَلَامَةَ (x) اَمَامَ الْجُمْلَةِ الْخَاطِئَةَ وَفِي الدَّرْسِ:
تیسری مشق: سب سے صحیح جملوں کے سامنے (x) اور لگائیں۔
- 1- مَدِينَةُ اِسْلَامِ اَبَادِ مَحَاطَةٌ بِالْقَابِلَاتِ وَالْمَحْرَابِ
اسلام آباد شہر جنگوں اور محرابوں سے گھرا ہوا ہے۔

يَسْكُنُ	أهل الزَّيْفِ	فِي	بُيُوتٍ	وَاسِعَةٍ	سَادِجَةٍ،
رہتے ہیں	دیہات والے	میں	بڑی	کھاد	سادہ گھروں میں رہتے ہیں،

وَيُرَبُّونَ	الْمَوَائِصِ	وَالْحَيَوَانَاتِ
اور پالتے ہیں	مال مویشی	اور جانور

وَالْحَيَوَانَاتِ	وَالْمَوَائِصِ	وَالْحَيَوَانَاتِ
اور جانور	مال مویشی	اور جانور

يَسْكُنُ	أهل الزَّيْفِ	فِي	بُيُوتٍ	وَاسِعَةٍ	سَادِجَةٍ،
رہتے ہیں	دیہات والے	میں	بڑی	کھاد	سادہ گھروں میں رہتے ہیں،

وَالْحَيَوَانَاتِ	وَالْمَوَائِصِ	وَالْحَيَوَانَاتِ
اور جانور	مال مویشی	اور جانور

وَالْحَيَوَانَاتِ	وَالْمَوَائِصِ	وَالْحَيَوَانَاتِ
اور جانور	مال مویشی	اور جانور

وَالْحَيَوَانَاتِ	وَالْمَوَائِصِ	وَالْحَيَوَانَاتِ
اور جانور	مال مویشی	اور جانور

وَالْحَيَوَانَاتِ	وَالْمَوَائِصِ	وَالْحَيَوَانَاتِ
اور جانور	مال مویشی	اور جانور

وَالْحَيَوَانَاتِ	وَالْمَوَائِصِ	وَالْحَيَوَانَاتِ
اور جانور	مال مویشی	اور جانور

وَالْحَيَوَانَاتِ	وَالْمَوَائِصِ	وَالْحَيَوَانَاتِ
اور جانور	مال مویشی	اور جانور

وَالْحَيَوَانَاتِ	وَالْمَوَائِصِ	وَالْحَيَوَانَاتِ
اور جانور	مال مویشی	اور جانور

وَالْحَيَوَانَاتِ	وَالْمَوَائِصِ	وَالْحَيَوَانَاتِ
اور جانور	مال مویشی	اور جانور

الْكَفَرَاتِ (مشتق)

التَّوَالِدُ: الْوَالِدُ: عَفْوًا، سَوْفَ أُخْبِرُكَ عَنِ الْحَيَاةِ السَّيِّئَةِ

آپ کوئی بات نہیں، کسی اور نعت میں نہیں پاکستان کی شہری زندگی کے بارے میں

فِي بَاكِسْتَانِ فِي مُحَادَثَةِ أُخْرَى إِنَّ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى

پاکستان میں دیگر گفتگو اگر اللہ نے چاہا

جوابات: (1) بِيُوتٍ - (2) أَهْلٌ - (3) الْفُطُنُ - (4) الْمَدَارِسُ - (5) السَّفَرُ

التَّوَالِدُ فِي بَاكِسْتَانِ فِي مُحَادَثَةِ أُخْرَى إِنَّ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى

پاکستان کی شہری زندگی کے بارے میں گفتگو اگر اللہ نے چاہا

فِي بَاكِسْتَانِ فِي مُحَادَثَةِ أُخْرَى إِنَّ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى

پاکستان میں گفتگو اگر اللہ نے چاہا

فِي بَاكِسْتَانِ فِي مُحَادَثَةِ أُخْرَى إِنَّ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى

پاکستان میں گفتگو اگر اللہ نے چاہا

فِي بَاكِسْتَانِ فِي مُحَادَثَةِ أُخْرَى إِنَّ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى

پاکستان میں گفتگو اگر اللہ نے چاہا

فِي بَاكِسْتَانِ فِي مُحَادَثَةِ أُخْرَى إِنَّ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى

پاکستان میں گفتگو اگر اللہ نے چاہا

فِي بَاكِسْتَانِ فِي مُحَادَثَةِ أُخْرَى إِنَّ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى

بِيُوتٍ
الْفُطُنُ
السَّفَرُ
الْمَدَارِسُ
أَهْلٌ



جواب: فُطُنٌ أَلْرُزُّ أَلْقَمْعُ أَلْخَصْرَوَاتُ

جوابات: (1) بِيُوتٍ - (2) أَهْلٌ - (3) الْفُطُنُ - (4) الْمَدَارِسُ - (5) السَّفَرُ

التَّوَالِدُ فِي بَاكِسْتَانِ فِي مُحَادَثَةِ أُخْرَى إِنَّ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى

پاکستان کی شہری زندگی کے بارے میں گفتگو اگر اللہ نے چاہا

فِي بَاكِسْتَانِ فِي مُحَادَثَةِ أُخْرَى إِنَّ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى

پاکستان میں گفتگو اگر اللہ نے چاہا

فِي بَاكِسْتَانِ فِي مُحَادَثَةِ أُخْرَى إِنَّ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى

پاکستان میں گفتگو اگر اللہ نے چاہا

فِي بَاكِسْتَانِ فِي مُحَادَثَةِ أُخْرَى إِنَّ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى

پاکستان میں گفتگو اگر اللہ نے چاہا

فِي بَاكِسْتَانِ فِي مُحَادَثَةِ أُخْرَى إِنَّ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى

پاکستان میں گفتگو اگر اللہ نے چاہا

فِي بَاكِسْتَانِ فِي مُحَادَثَةِ أُخْرَى إِنَّ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى

تعمیر کی نئی حتمی عملیں
Knowledge, Understanding & Analysis کی روشنی میں مرتب کیے گئے سوالات

- درست جواب کا انتخاب کریں۔
1. اُس بعض اکرّ مشکان فی پاکستان۔
[A] فی الزب (B) فی اذنان (C) فی الغائب (D) فی الجبال
- الغیباء فریضہ ترک ہے۔
 2. [A] سوال [B] سوال (C) سوال (D) سوال
بشکل اعلیٰ الزب فی۔
 3. [A] سب (B) سب (C) سب (D) سب
سوائے۔
 4. [A] السمر (B) العسل (C) الزنبق (D) الفلک
الأزرق کہے ہیں۔
 5. [A] کرم (B) جری (C) پول (D) کپڑا
تھوٹ، غصّہ و آٹ، قواکب، کھنجر۔
 6. [A] سمر (B) سب (C) سب (D) سب
العالموس، القنط، الأزرق، العماموس، کپڑا، کپڑا۔
 7. [A] العالموس [B] الأزرق [C] القنط (D) القنط
صحت جواب تحریر کریں۔

1. اِسْ اَنْ تَلْهَمَ تَلْهَمًا وَ اِلْدَ عَدِ تَعَدَّ
جواب: تَلْهَمَ تَلْهَمًا اِلَى الْقَرْيَةِ۔
2. مَاذَا يَعْتَمَلُ اَهْلُ الزَّبِيفِ؟
جواب: يَعْمَلُ اَهْلُ الزَّبِيفِ فِي الزَّرْعَةِ۔
3. مَاذَا يَتَزَوَّجُ اَهْلُ الزَّبِيفِ؟
جواب: يَتَزَوَّجُونَ الْاَزْرُقَ، وَالْقَطَنَ، وَالْقَلْبَجَ، وَالْقَضْرَابَ وَالْقَوَاقِبَ۔
4. كَيْفَ يَعْضُفُ اَهْلُ الزَّبِيفِ؟
جواب: يَعْضُفُ اَهْلُ الزَّبِيفِ فَرَسًا وَ اِسْتَوْسًا وَ حَيًا، وَ يَزِيدُونَ التَّوَابِعَ وَ الْعَبَاكَاةَ۔
5. خَلِي الْعَبَاةُ اِلَى زَبِيفَةٍ فِي پَاكِسْتَانِ سَا فِي خَلَاةٍ
جواب: تَعْرِ، الْعَبَاةُ اِلَى زَبِيفَةٍ سَا فِي خَلَاةٍ فِي پَاكِسْتَانِ۔
6. مَا هِيَ الصِّيَاغَاتُ الَّتِي يَتَزَوَّجُهَا اَهْلُ الزَّبِيفِ؟
جواب: اَهْلُ الزَّبِيفِ يَتَزَوَّجُونَ الْعَامُوسَ، وَالْبَقْرَةَ وَالْقَنْطَرَةَ وَالْعَمَامُوسَ وَالْحَبَابَ وَ الْحَبَابَةَ اِلَى اِنِّی۔
7. خَلِي الْقَنْطَرَةُ اِلَى زَبِيفَةٍ فِي زَبِيفِ؟
جواب: لَا، لِاَنَّ حَفَّ الشَّجَرَاتِ الْعَدِ يَنْتَدِي فِي الزَّبِيفِ۔

الذَّيْسُ السَّادِسَ عَشَرَ (سولہواں سطر)

مَمْرُ خَيْبَرِ (درہ خیبر)

هَذَا مَمْرٌ خَيْبَرِيٌّ۔	هَذَا طَرِيقٌ قَدِيمٌ۔	يَقَعُ هَذَا
یہ درہ خیبر ہے۔	یہ درہ خیبر ہے۔	یہ درہ خیبر ہے۔

طَرِيقٌ تَبِيْنٌ جَبَالِيٌّ عَالِيٌّ۔	اِسْمٌ هَذَا الطَّرِيقِ بِالْاَزْرُقِ
راست درہاں جہ پھاڑ، بلند پھاڑ، نام اس راستہ اوردہاں	یہ درہ خیبر کے درہاں واقع ہے۔ اس راستہ
تَدْرُجُ خَيْبَرَ۔	هَذَا طَرِيقٌ طَوِيْلٌ تَبِيْنٌ پَاكِسْتَانِ
درہ خیبر۔	یہ لمبا راستہ درہاں پاکستان

نوٹ: درہ خیبر کہتے ہیں۔ یہ پاکستان اور افغانستان کے درہاں
وَلَقَدْ اِسْتَانَ بِنْدًا مَمْرًا خَيْبَرِيًّا مِنْ مِثْلَةِ
اور افغانستان شروع ہوا ہے درہ خیبر سے طرز

اِسْمٌ لَهَا رَايَةٌ۔	يَسْتَعْرِضُ اِلَى طَوْرٍ حَرِّ
اس کا نام ہے۔	اس کی طرف سے
حَرِّوْرٍ بَسِيْطَةٍ بَشَاوِرٍ، وَ يَنْتَهِيْنَ اِلَى طَوْرٍ حَرِّ	مَرْدٍ حَرِّ
گرمی اور گرمی سے شروع ہوا ہے اور افغانستان کے سردی طرز	گرمی اور گرمی سے

بَعْدُ وَ اَلْفَايِسْتَانَ۔ مَمْرًا خَيْبَرِيًّا ذُو اَهْمِيَّةٍ تَارِيخِيَّةٍ كَبِيْرَةٍ،
افغانستان کے سردی کے نام ہے درہ خیبر اہمیت اور تاریخی کتب اور علم

كَانَ هَذَا السَّمْرُ طَرِيقًا تِجَارِيًّا وَ عَسْكَرِيًّا فِي اَقْبَانِ	تھا یہ
تاریخی اہمیت کا حامل ہے۔ اس میں یہ درہ تھارتی اور عسکری گزرگاہ تھی	تھا یہ

وَ اِلَى اَلَانَ هَذَا الطَّرِيقُ مُسْتَقَمٌّ تَبِيْنٌ پَاكِسْتَانِ	اور اس کی
یہ راستہ مستقیم اور درہاں پاکستان	یہ راستہ مستقیم اور درہاں پاکستان

بلکہ اب بھی یہ پاکستان اور افغانستان کے درہاں
وَ اَلْفَايِسْتَانَ لِلسَّمْرِ وَ التِّجَارَةِ، فَهُوَ مِنْ اَلْاَثَارِ
اور افغانستان۔ اس کے لیے اور تجارت تھوڑے سے آہر

اَلْقَدِيْمَةِ الْجَبِيْلَةِ دَخَلَ السَّلَامُ فِي اِسْتَانَ فِي سَبْعَةِ اَشْهُارٍ تَقْدِيْمًا	تقدیم نوہواں اول ہوا اسلام میں تھا ہر ستمبر
میں سے ہے۔	تھا ہر ستمبر ہوا میں اسلام اسی راستہ سے

هَذَا الطَّرِيقُ۔	عَبَّرَ اِسْتَانَ اَلْعَمَلِمَ اِسْلَامَانَ
یہ اس راستہ کو گزرا	اس کے نام اور اس کے نام

نَمُوْدَةُ الْقَرْزَوِيِّ وَالْاَخْرَوَانِ هَذَا الطَّرِيقِ اَلْاَغْرَاضِ الْعَسْكَرِيَّةِ	گھوڑوں اور درہوں اس راستہ کو فوجی مقاصد کے لیے
اس کے لیے	اس کے لیے

وَالْمَهْمُورِ عَلَى اَلْمَنَاطِقِ اَلْهِنْدِيَّةِ۔	مَمْرًا خَيْبَرِيًّا اَكْبَرًا
اور اہمیت کے لیے	یہ درہ تھارتی تھوڑے سے

طَرِيقِ اَلْاِسْتَانَ تَبِيْنٌ پَاكِسْتَانِ وَ ذُو اَلْمِنَا اَلْوَسْطَى السَّبِيْلَةَ۔	راستہ درہاں پاکستان اور وسطی ایشیائی ممالک
اور وسطی ایشیائی ممالک کے درہاں راستہ اس سے	اور وسطی ایشیائی ممالک کے درہاں راستہ اس سے

اَلْقَبِيْلَاتُ اَلْقَدِيْمَةُ:

القبائل	القبائل	القبائل
مَمْرٌ	درہ گزرگاہ	چناب (پنجاب)
عَالِيَةٌ	بلند	طویل لہا
بِنْدًا	شروع ہوا ہے	منطقہ علاقہ
حُدُوْدٌ	سرحد	اُھمیت اہمیت
عَسْكَرِيٌّ	فوجی	آفات آفات
قَدِيْمَةٌ	پرانا/ پرانی	گزارا گزرا
اَلْهَجُوْرُ	طرح	اَلْاَغْرَاضِ اَلْمَقْصِدِ
سَبِيْلَةُ اَلْقَارَةِ	برسر	ذو ممالک
لِبَا اَلْوَسْطَى	وسطی ایشیائی	

اَلْقَدِيْمَاتُ (مستحقین)

اَشْدَرُ نَبِ اَلْاَوَّلِ: اُجِبُ / اَجِيْبِي عَنِ اَلْاَسْئَلَةِ اَلْاَتِيَةِ

- مکمل سطر: مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیں۔
1. مَا هُوَ مَمْرٌ خَيْبَرِيٌّ؟
جواب: مَمْرٌ خَيْبَرِيٌّ طَرِيقٌ قَدِيْمٌ۔ درہ خیبر ایک پرانی گزرگاہ ہے۔
 2. مَنِ عَبَّرَ مَمْرًا خَيْبَرِيًّا لِاَلْاَغْرَاضِ الْعَسْكَرِيَّةِ؟
عسکری مقاصد کے لیے کس نے درہ خیبر گزرا؟
جواب: عَبَّرَ اَلْبَا سَعْدُ اَلْاَعْظَمُ وَ سُلْطَانُ مَمْرُودُ الْقَرْزَوِيِّ لِاَلْاَغْرَاضِ الْعَسْكَرِيَّةِ۔
اسکا نام اور سلطان محمود غزنوی نے عسکری مقاصد کے لیے درہ گزرا۔

(3) مَنِ اَسْتَانَ مَمْرًا خَيْبَرِيًّا؟
جواب: بِنْدًا مَمْرًا خَيْبَرِيًّا مِنْ مِثْلَةِ جَمْرُودِ بِنْدِ بَشَاوِرٍ۔
درہ خیبر ایک درہ تھوڑے سے شروع ہوا ہے۔

(4) خَلِي هَذَا الطَّرِيقُ اَهْمِيَّةً تَارِيخِيَّةً؟
کیا اس راستہ کی کوئی تاریخی اہمیت ہے؟
جواب: تَعْرِ، هَذَا الطَّرِيقُ اَهْمِيَّةً تَارِيخِيَّةً كَبِيْرَةً۔
ہاں اس راستہ کی کوئی تاریخی اہمیت ہے۔

(5) اِسْمِي اَسْمِي يَنْتَهِيْنَ مَمْرًا خَيْبَرِيًّا؟
جواب: يَنْتَهِيْنَ مَمْرًا خَيْبَرِيًّا اِلَى طَوْرٍ حَرِّ جَدَا وَ اَلْفَايِسْتَانَ۔
درہ خیبر افغانستان کے سردی طرز تھوڑے سے شروع ہوا ہے۔

اَشْدَرُ نَبِ الثَّانِي: ضَعِ / ضَمِي عَلَامَةً (✓) اَسْمًا اَلْجَبِيْلَةَ
الصَّحِيْحَةَ وَ عَلَامَةً (x) اَسْمًا اَلْجَبِيْلَةَ اَلْعَابِلَةَ لِتَسْمِيَةِ
دوسری سطر: صحیح جملوں کے سامنے (✓) اور غلط کے سامنے (x) لکھیں۔

1. مَمْرٌ خَيْبَرِيٌّ قَدِيْمٌ۔ درہ خیبر تاریخی ہے۔
2. مَمْرٌ خَيْبَرِيٌّ يَقَعُ فِي جَبَالِ عَالِيَةٍ۔
درہ خیبر بلند پھاڑوں کے درہاں واقع ہے۔
3. يَنْتَهِيْنَ مَمْرٌ خَيْبَرِيٌّ اِلَى طَوْرٍ حَرِّ۔
درہ خیبر طرز پرانے شروع ہوا ہے۔
4. مَمْرٌ خَيْبَرِيٌّ طَرِيقٌ تَبِيْنٌ پَاكِسْتَانِ وَ اَلْعَبِيْنِ۔
درہ خیبر پاکستان اور وسطی ایشیائی ممالک کے درہاں راستہ ہے۔
5. مَمْرٌ خَيْبَرِيٌّ مِنْ اَلْاَثَارِ اَلْقَدِيْمَةِ۔ درہ خیبر آثار قدیمہ میں سے ہے۔

جوابات: (1) ✓ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✓
اَشْدَرُ نَبِ الثَّالِثِ: رَتَّبِ / رَتِّبِ اَلْكَلِمَاتِ لِتَضَعِ جُمْلًا
مُؤَيَّدَةً كَمَا فِي اَلْاَسْئَلِ:

- تیسری سطر: مثال کے مطابق الفاظ کو ترتیب دیں۔
- اَلْبَنَانُ مَمْرًا اَهْمِيَّةً خَيْبَرِيًّا ذُو تَارِيخِيَّةٍ۔
مَمْرٌ خَيْبَرِيٌّ ذُو اَهْمِيَّةٍ تَارِيخِيَّةٍ (درہ خیبر تاریخی اہمیت کا حامل ہے۔)
1. اَلْقَدِيْمَةُ مِنْ اَلْاَثَارِ فَهُوَ
جواب: فَهُوَ مِنْ اَلْاَثَارِ اَلْقَدِيْمَةِ۔ (پرانا آثار قدیمہ میں سے ہے۔)
 2. مُسْتَقَمٌّ اَلطَّرِيقُ هَذَا اِلَى اَلَانَ
جواب: هَذَا الطَّرِيقُ مُسْتَقَمٌّ اِلَى اَلَانَ
(اب یہ راستہ استعمال ہوا ہے۔)
 3. جَمْرُودٌ مِنْ مَمْرٍ خَيْبَرِيٍّ بِنْدًا
جواب: بِنْدًا مَمْرًا خَيْبَرِيًّا مِنْ جَمْرُودِ
(درہ خیبر جمرود سے شروع ہوا ہے۔)

(4) طَرِيفًا - لَهَا - كَانَ - الْمَرَّةَ - وَعَسْكَرِيًا - يَجَارِيًا -
جواب: كَانَ لَهَا الْمَرَّةَ طَرِيفًا يَجَارِيًا وَعَسْكَرِيًا
(یہ درو تباری اور عسکری راستہ تھا۔)

ذَلِكَ	هَلِذَا	يَلِكْ	هَذَا
اسم اشارہ مذکر	اسم اشارہ مؤنث	اسم اشارہ مؤنث	اسم اشارہ مذکر

مروری سوالات

تعلیم کی نئی اجتماعی تکنیکس Knowledge, Understanding & Analysis کی روشنی میں مرتب کیے گئے سوالات

التَّوْدِيبُ الرَّابِعُ: صَلِّ / صِلِي الْمَغْرَدَ بِالتَّنْيَةِ الْمُنَابِيَةِ فِي قَائِمَةٍ (أ) وَ (ب) ثُمَّ اَكْتُبْ / اَكْتُبِي تَشْيِيحًا كُلَّ كَلِمَةٍ بِالتَّرْتِيبِ فِي قَائِمَةٍ (ج):
پہلی مشق: کالم (الف) اور (ب) کے مفرد اور مشبہ کو باہم ملائیں اور کالم (ج) میں جواب لکھیں۔

(ج)	(ب)	(ا)
مَمْرٌ (زرگاہ)	مَدِينَتَانِ	مَمْرَانِ
طَرِيفٌ (راستہ)	مِنْطَقَتَانِ	طَرِيفَانِ
قَدِيمٌ (بڑا)	جَبَلَانِ	قَدِيمَانِ
جَبَلٌ (پہاڑ)	قَدِيمَانِ	جَبَلَانِ
إِسْمٌ (۴)	إِسْمَانِ	إِسْمَانِ
مِنْطَقَةٌ (علاقہ)	طَرِيفَانِ	مِنْطَقَتَانِ
مَدِينَةٌ (شہر)	مَمْرَانِ	مَدِينَتَانِ

التَّوْدِيبُ الْخَامِسُ: اِخْتَرْ / اِخْتَارِي لِمَا جَلَبَ الصَّجِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَجَابَاتِ يَوْضِعَ عِلَامَةَ (✓) وَفَقِ الدَّرْسِ -
پانچویں مشق: سبق کے مطابق صحیح جواب کے سامنے (✓) کا نشان لگائیں۔
1- مَمْرٌ خَيْبَرَ طَرِيفٌ
جَدِيدٌ - قَصِيرٌ - قَدِيمٌ
يُوجَدُ مَمْرٌ خَيْبَرَ فِي إِقْلِيمِ بَنْجَابِ - خَيْبَرَ بَخْتُونَ خَوَاءَ - بَلُوشْتَانِ -
مَمْرٌ خَيْبَرَ طَرِيفٌ بَيْنَ: أَفْغَانِسْتَانِ وَبَاكِسْتَانِ -
بَاكِسْتَانِ وَتُرْكْمَانِسْتَانِ
يَبْدَأُ مَمْرٌ خَيْبَرَ مِنْ مِنْطَقَةِ: تَوْشِيَرِ - طُورِ خَمَرِ - جَمْرُودِ -
دَخَلَ الْإِسْلَامُ فِي سَمَالِ شِبْهِ الْقَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ عَنِ طَرِيفِ: مَمْرِ خَيْبَرَ - شَارِعِ الْحَرِيرِ - الْحَرُوبِ -
جوابات: (1) قَدِيمٌ - (2) خَيْبَرَ بَخْتُونَ خَوَاءَ - (3) أَفْغَانِسْتَانِ وَبَاكِسْتَانِ - (4) جَمْرُودِ - (5) مَمْرِ خَيْبَرَ -

- ☆ درست جواب کا انتخاب کریں۔
1- مَمْرٌ خَيْبَرَ طَرِيفٌ -
(A) جَدِيدٌ (B) قَصِيرٌ (C) قَدِيمٌ (D) طَوِيلٌ
2- "طَرِيفٌ قَدِيمٌ" مرکب ہے۔
(A) تَرْكُمَا (B) مَطْلِي (C) اِنْسَانِي (D) عَرَبِي
3- يُوجَدُ مَمْرٌ خَيْبَرَ فِي إِقْلِيمِ -
(A) بَنْجَابِ (B) خَيْبَرَ بَخْتُونَ خَوَاءَ (C) بَلُوشْتَانِ (D) سِنْدِ
4- "مِنْطَقَةٌ" لاسم ہے۔
(A) كَاوَسٌ (B) عِلَاقَةٌ (C) مَلَّةٌ (D) كَلِمَةٌ
5- يَنْتَهِي دَرَجَةُ خَيْبَرَ إِلَى -
(A) طُورِ خَمَرِ (B) طُورِ سِينَا (C) طُورِ جَبَلِ (D) طُورِ ثَوْرِ
6- "مَمْرٌ" کس شے ہے۔
(A) مَمْرُونَ (B) مَمْرَانِ (C) مَمْرَةٌ (D) مَمْرَاتٌ
7- يَبْدَأُ مَمْرٌ خَيْبَرَ مِنْ مِنْطَقَةِ: (A) تَوْشِيَرِ (B) طُورِ خَمَرِ (C) جَمْرُودِ (D) اِفْغَانِسْتَانِ
8- "مُسْتَعْمَلٌ" ہے۔
(A) اِسْمٌ (B) فِعْلٌ (C) حَرْفٌ (D) جُمْلَةٌ
9- "الْجَمْرُودُ" لاسم ہے۔
(A) زُرَّارَةٌ (B) نَمْرٌ (C) مَلَّةٌ (D) زُرَّارَةٌ
10- مَمْرٌ خَيْبَرَ طَرِيفٌ بَيْنَ: (A) أَفْغَانِسْتَانِ وَبَاكِسْتَانِ (B) أَلْبَانِيَا وَبَاكِسْتَانِ (C) تَرْكُمَا وَبَاكِسْتَانِ (D) دِيمَشَقِ وَبَاكِسْتَانِ
☆ مختصر جواب تحریر کریں۔
(1) اَيْنَ يَقَعُ طَرِيفُ خَيْبَرَ؟
جواب: يَقَعُ هَذَا الطَّرِيفُ بَيْنَ جِبَالِ عَالِيَةِ -
(2) مَاذَا يَقَالُ عَنِ مَمْرِ خَيْبَرَ فِي الْأُرْدِيَّةِ -
جواب: يَقَالُ لَهُ "دَرَجَةُ خَيْبَرَ" فِي الْأُرْدِيَّةِ -

السَّلَاسِ النَّظِيفَةُ -	أَمِيطُ	شَعْرِي	قَبْلُ
صاف کپڑے	میں کشی کرتا ہوں	اپنے بال	پہلے

اور میں صاف کپڑے پہنتا ہوں۔ کمر سے نکلے سے پہلے میں بالوں
أَنْ أُخْرِجَ مِنْ النَّبِيَةِ - أَنْظِفُ جِلْدَانِي - أَجِبُ
کراؤں کمر سے میں صاف کرتا ہوں اپنے جوتے میں پسند کرتا ہوں
میں کشی کرتا ہوں۔ اپنے جوتے صاف کرتا ہوں۔

أَنْ أَكُونَ نَظِيفًا، لِأَنَّ النَّظَافَةَ مِنَ الْإِيمَانِ -	كَمْ	رَبُّوْنَ	صَافِحَةً	كَيْفَكَ	مَعَالِي	سَعَى	إِيمَانِ
کہ	رہوں	صاف ستمرا	کیونکہ	مغالی	سے	ایمان	

میں ہمیشہ صاف ستمرا رہنا پسند کرتا ہوں کیونکہ مغالی ایمان کا حصہ ہے۔

يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَهْتَمَّ بِنَظَافَةِ بَيْتِنَا	لازم ہے	ہمیں	کہ خیال رکھیں	مغالی کا	اپنے گھر
---	---------	------	---------------	----------	----------

ہمارے لیے ضروری ہے کہ اپنے گھر
وَمَدَارِسِنَا وَقَرِيْبِنَا وَمَدِينَتِنَا وَوَطَنِنَا، لِأَنَّ
اور اپنے سکول اپنے گاؤں اپنے شہر اور اپنے وطن کیونکہ
سکول گاؤں، شہر اور اپنے وطن کی مغالی کا خیال رکھیں۔

اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى يَجِبُ الْمُتَطَهِّرِينَ -	اللہ سبحانہ	وتعالیٰ	پسند کرتا ہے	مغالی کرنے والے
---	-------------	---------	--------------	-----------------

کیونکہ اللہ تعالیٰ صاف رہنے والوں کو پسند کرتا ہے۔

الكلمات الجديدة:

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
الْأَيْحَةُ	صحت	النَّظَافَةُ	مغالی
الْوَقَائِيَةُ	حفاظت اور بچاؤ کا ذریعہ	عِنْدَ	پاس
تَلْوِينٌ	طالب علم/شاگرد	مُؤَدَّبٌ	باادب
يَتَحَدَّثُ	وہ گفتگو کرتا ہے	أَغْيِلُ	میں دھوتا ہوں
الْفُرْشَاءُ	برش	الْمَعْجُونُ	نوتھ پیسٹ
أَغْتَسِلُ	میں غسل کرتا ہوں	الْبَسُّ	میں کپڑے پہنتا ہوں
أَمِيطُ	میں کشی کرتا ہوں	جَدَاءُ	جوتا
شَطْرٌ	حصہ	طَهْرٌ	پاکیزگی
نَهْتَمُّ	ہم اہتمام کرتے ہیں	الْمُتَطَهِّرِينَ	پاک صاف لوگ

التَّوْدِيبَاتُ (مشقیں)

التَّوْدِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ لِتَلْكِيَةِ:
پہلی مشق: مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیں۔
1- هَلِ النَّظَافَةُ لَارِزِمَةٌ لِكُلِّ إِنْسَانٍ؟

(۳) لِمَ تُسْتَعْمَلُ مَمْرٌ خَيْبَرَ الْآنَ؟
جواب: يُسْتَعْمَلُ هَذَا الْمَمْرُ فِي بَاكِسْتَانِ وَأَفْغَانِسْتَانِ لِلشَّعْرِ وَالنَّظَافَةِ -
(۱) مِمَّنْ أَيْنَ دَخَلَ الْإِسْلَامُ فِي شِبْهِ الْقَارَةِ -
جواب: دَخَلَ الْإِسْلَامُ فِي شِبْهِ الْقَارَةِ عَنِ طَرِيفِ مَمْرِ خَيْبَرَ -
(۵) ہاشمی میں مدینہ منورہ کی کیا اہمیت رہی ہے؟
جواب: ہاشمی میں اس درو کی تہااری اور عسکری اہمیت رہی ہے۔
الَّذِي السَّابِعُ عَشَرَ (سرمحوالہ سبق)

النَّظَافَةُ (مغالی)

الْأَيْحَةُ	نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ، وَالنَّظَافَةُ وَبِئْسَلَةٌ	لِيَحْفَظَ الصَّحِيحَةَ
صحت	بہت بڑی نعمت اور مغالی ذریعہ	صحت کی حفاظت کے لیے
صحت بڑی نعمت ہے۔ اور مغالی صحت کی حفاظت کا ذریعہ ہے۔		
النَّظَافَةُ لَارِزِمَةٌ لِكُلِّ إِنْسَانٍ، وَهِيَ الْوَقَائِيَةُ عَنِ الْأَمْرَاضِ -		
مغالی ضروری ہر انسان کے لیے اور یہ بیماریوں سے بچاؤ کا ذریعہ بھی ہے۔		

مغالی ہر انسان کے لیے ضروری ہے۔ اور یہ بیماریوں سے بچاؤ کا ذریعہ بھی ہے۔
النَّظِيفُ مَعْجُوبٌ عِنْدَ اللّٰهِ تَعَالٰی وَعِنْدَ النَّاسِ - قَالَ
صاف ستمرا پسندیدہ پاس اللہ تعالیٰ اور پاس لوگ فرمایا
صاف ستمرا (محسن) اللہ اور لوگوں کی نگاہوں میں پسندیدہ ہوتا ہے۔

رَسُولٌ لِلّٰهِ خَلَعَ لِنَبِيِّنَّ مَلَأَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ بِحُبِّهِ تَتَمَّرُ الطُّهُورُ شَطْرَ الْإِيمَانِ	رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: پاکیزگی ایمان کا حصہ ہے۔
--	--

عَبْدُ الرَّحْمَنِ تَلْوِينٌ مُؤَدَّبٌ وَنَظِيفٌ - يَتَحَدَّثُ
عبدالرحمن طالب علم مؤدب اور صاف ستمرا اور گفتگو کرتا ہے
عبدالرحمن ایک مؤدب اور صاف ستمرا طالب علم ہے۔

عَبْدُ الرَّحْمَنِ عَنِ النَّظَافَةِ وَيَقُولُ: أَنَا أَجِبُ
عبدالرحمن کے بارے میں مغالی اور کہتا ہے میں پسند کرتا ہوں
عبدالرحمن مغالی کے بارے میں گفتگو کرتے ہوئے کہتا ہے
النَّظَافَةُ، أَغْيِلُ يَدَيَّ وَوَجْهِي بِالْمَاءِ
مغالی ستمرا میں دھوتا ہوں اپنے دونوں ہاتھ اور چہرہ پانی سے

میں مغالی پسند کرتا ہوں، میں ہر روز اپنے ہاتھ
وَالْمَاءِ كُلَّ يَوْمٍ، أَنْظِفُ أَسْنَانِي بِالْفُرْشَاءِ
اور صابن ہر روز میں صاف کرتا ہوں اپنے دانت برش سے
اور چہرہ پانی اور صابن سے دھوتا ہوں۔ میں برش
وَالْمَعْجُونُ أَغْتَسِلُ كُلَّ يَوْمٍ وَالْبَسُّ
اور نوتھ پیسٹ میں ہاتھ دھوتا ہوں ہر روز اور میں پہنتا ہوں

اور نوتھ پیسٹ سے اپنے دانت صاف کرتا ہوں اور میں ہر روز نہاتا ہوں

3- عَبْدُ الرَّحْمَنِ يُحِبُّ النِّظَافَةَ - (أَنَا) أَنَا حُبُّ النِّظَافَةِ - عبد الرحمن سنائی پسند کرتا ہے۔ میں سنائی پسند کرتا ہوں۔
4- هُوَ يَنْظِفُ شِعْرَةَ - (هِيَ) هِيَ تَنْظِفُ شِعْرَتَهَا - وہ اپنے بالوں میں کنگھی کرتا ہے۔ وہ اپنے بالوں میں کنگھی کرتی ہے۔

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: إقرأ / أقرسي الجمل الآتية وعيني عيني المتدا والآخر كما في المثال:
چوگی مشق: مندرجہ ذیل جملوں کو پڑھیں اور مثال کے مطابق متدا اور چوگی نشان دہی کریں۔

المثال: الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ الطَّالِبُ مُتَبَدِّئٌ مُجْتَهِدٌ خَيْرٌ

نظ	مبتدا	خبر
1- النِّظَافَةُ لَازِمَةٌ - (مسنائی ضروری ہے) النِّظَافَةُ لَازِمَةٌ		
2- التَّنْظِيفُ مَحْبُوبٌ - (ساف تمہارا پسندیدہ ہے) التَّنْظِيفُ مَحْبُوبٌ		
3- التَّنْظِيفُ مُؤَدَّبٌ - (طاب ظم مؤدب ہے) التَّنْظِيفُ مُؤَدَّبٌ		
4- التَّنَاءُ بَارِدٌ - (پانی خنڈا ہے) التَّنَاءُ بَارِدٌ		
5- التَّيْحَةُ نَعْمَةٌ - (سخت نعمت ہے) التَّيْحَةُ نَعْمَةٌ		
6- التَّنْظِيفُ نَعْمَةٌ - (گرم ساف ہے) التَّنْظِيفُ نَعْمَةٌ		

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: مقبل / مقبلي الجوار التالي في القملي:
پانچویں مشق: جماعت میں مندرجہ ذیل مکالمہ کریں۔

ساجد: متى تَنْظِيفُ فِي الصَّبَاحِ يَا عَمْرُو؟
ساجد: مرام صبح کب بیدار ہوتے ہو؟
عمر: أَسْتَنْظِيفُ فِي السَّاعَةِ الخَامِسَةِ، وَأَنْتَ؟
عمر: میں پانچ بجے بیدار ہوں اور تم؟
ساجد: أَنَا أَيضًا فِي الخَامِسَةِ - ساجد: میں بھی پانچ بجے۔
عمر: هَلْ تَسَلِّي العَجْرَ؟ عمر: کیا تم نمازِ عجر پڑھتے ہو؟
ساجد: نَعَمْ، أَصَلِّي فِي المَسْجِدِ - ساجد: ہاں میں مسجد میں پڑھتا ہوں۔
عمر: هَلْ تَنْظِفُ أَسْنَانَكَ كُلَّ يَوْمٍ؟
عمر: کیا تم روزانہ دانت ساف کرتے ہو؟
ساجد: نَعَمْ، أَنْظِفُ أَسْنَانِي كُلَّ يَوْمٍ -
ساجد: ہاں میں روزانہ دانت ساف کرتا ہوں۔
عمر: هَلِ النِّظَافَةُ لَازِمَةٌ لِكُلِّ مُسْلِمٍ؟
عمر: کیا ہر مسلمان کے لیے سنائی ضروری ہے؟

ساجد: نَعَمْ، قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ (الطَّهْرُ شَطْرُ الْإِيمَانِ)
ساجد: ہاں نبی نامہ ایچین ﷺ نے فرمایا: "پاکیزگی ایمان کا حصہ ہے۔"

کیا سنائی ہر انسان کے لیے ضروری ہے؟
جواب: نَعَمْ، النِّظَافَةُ لَازِمَةٌ لِكُلِّ إِنْسَانٍ -
ہاں! سنائی ہر انسان کے لیے ضروری ہے۔

2- هَلْ تَنْظِفُ أَسْنَانَكَ كُلَّ يَوْمٍ؟
کیا تم روزانہ اپنے دانت ساف کرتے ہو؟

3- مَاذَا قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ عَنِ النِّظَافَةِ؟
نبی نامہ ایچین ﷺ نے فرمایا پاکیزگی ایمان کے بارے میں کیا فرمایا؟

جواب: قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (الطَّهْرُ شَطْرُ الْإِيمَانِ)
نبی نامہ ایچین ﷺ نے فرمایا پاکیزگی ایمان کے نصف ایمان ہے۔

جواب: نَعَمْ، أَنْظِفُ أَسْنَانِي كُلَّ يَوْمٍ -
ہاں میں ہر روز دانت ساف کرتا ہوں۔

4- لِمَاذَا تُحِبُّ النِّظَافَةَ؟ تَمَّ مَسْأَلِي كَيْفَ يَسْتَعِينُ بِهَا؟
جواب: لِأَنَّ النِّظَافَةَ شَرُّ رُؤْيَةٍ لِلصَّيْحَةِ -
اس لیے کہ سنائی سخت کے لیے ضروری ہے۔

5- هَلْ تَغْتَسِلُ كُلَّ يَوْمٍ؟
جواب: نَعَمْ، أَغْتَسِلُ كُلَّ يَوْمٍ -
ہاں میں ہر روز نہاتا ہوں۔

التَّدرِيبُ الثَّانِي: إملاء / إملىني الفقرات بالكلمات المتناسبة من القاموس:
دہری مشق کالم میں سے مناسب فقرات لکھ کر کے خالی جگہیں پُر کریں۔

1- النِّظَافَةُ عَنِ الْأَمْرَاضِ -	الطَّهْرُ
2- مَحْبُوبٌ عِنْدَ اللّٰهِ وَعِنْدَ النَّاسِ -	أَسْنَانِي
3- عَبْدُ الرَّحْمَنِ يَلْبِسُ - وَنَظِيفٌ -	وَقَائِمٌ
4- أَتَنْظِفُ كُلَّ يَوْمٍ -	النِّظِيفُ
5- شَطْرُ الْإِيمَانِ -	مُؤَدَّبٌ

جوابات: (1) وَقَائِمٌ - (2) النِّظِيفُ - (3) مُؤَدَّبٌ - (4) أَسْنَانِي - (5) الطَّهْرُ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: حوّل / حوّلني كما في المثال:
تیسری مشق: مثال کے مطابق تبدیل کریں۔

المثال: أَنَا أُحِبُّ النِّظَافَةَ - (هُوَ) هُوَ يُحِبُّ النِّظَافَةَ - میں سنائی پسند کرتا ہوں۔ وہ سنائی پسند کرتا ہے۔
1- أَنَا أُغْسِلُ يَدِي - (هُوَ) هُوَ يَغْسِلُ يَدَهُ - میں اپنے ہاتھ دھو رہا ہوں۔ وہ اپنے ہاتھ دھو رہا ہے۔
2- أَنَا أَنْظِفُ أَسْنَانِي - (تَحْسُ) تَحْسُ نَنْظِفُ أَسْنَانَنَا - میں اپنے دانت ساف کرتا ہوں۔ ہم اپنے دانت ساف کرتے ہیں۔



تعمیر کی کنی استعمال تفہیم، Knowledge, Understanding, Analysis & Review میں مرتب کے کے سوالات

☆ درست جواب کا انتخاب کریں۔

1- النِّظَافَةُ لَازِمَةٌ لِكُلِّ إِنْسَانٍ -
[A] لَازِمَةٌ [B] لَازِمٌ [C] لَازِمَةٌ [D] وَاجِبَةٌ
"نعمة عظيمة" مرکب ہے۔

2- [A] تَمَلَّى [B] اَسْتَأْذَنَ [C] عَطَّلَ [D] عَدَى
"النِّظَافَةُ" لاسم ہے۔
[A] نعت [B] شعر [C] سؤال [D] ایمان

3- قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: (الطَّهْرُ شَطْرُ الْإِيمَانِ)
[A] الذِّبْنِ [B] الْإِسْلَامِ [C] الْإِيمَانِ [D] الْأَعْمَالِ
"مُؤَدَّبٌ" ہے۔

4- [A] وَاحِدٌ [B] جَمْعٌ [C] فِعْلٌ [D] مَرْكَبٌ
إِنَّ اللّٰهَ تَعَالَى يُحِبُّ
[A] التَّنْظِيفِيْنَ [B] مَتَّظِرِيْنَ [C] مَطْهَرَاتٍ [D] مَطْهَرٍ

5- [A] نَهْدٌ [B] بَادِبٌ [C] كَسَاخٌ [D] نِيكَاكٌ
"التَّيْحَةُ" ہے۔

6- [A] اِمْرَاةٌ [B] اِمْرَاةٌ [C] اِمْرَاةٌ [D] اِمْرَاةٌ
النِّظَافَةُ الْإِيمَانِ -

7- [A] عَمَلٌ [B] قَوْلٌ [C] مَعْنَى [D] اِلَى
إِنَّ اللّٰهَ تَعَالَى يُحِبُّ
[A] يَحِبُّ [B] أَحَبُّ [C] تُحِبُّ [D] نُحِبُّ

☆ صحیح جواب تحریر کریں۔
(1) مَا هِيَ أَهْوَى النِّظَافَةِ؟
جواب: النِّظَافَةُ وَسِيلَةٌ لِجَفْظِ الصَّيْحَةِ -

(2) هَلِ النِّظَافَةُ تَعْنِي مِنَ الْأَمْرَاضِ؟
جواب: نَعَمْ، النِّظَافَةُ تَعْنِي مِنَ الْأَمْرَاضِ -

(3) عَنْ مَاذَا اتَّحَدَّتْ عَبْدُ الرَّحْمَنِ؟
جواب: تَحَدَّتْ عَبْدُ الرَّحْمَنِ عَنِ النِّظَافَةِ -

(4) لِمَاذَا يُحِبُّ عَبْدُ الرَّحْمَنِ النِّظَافَةَ؟
جواب: لِأَنَّ النِّظَافَةَ شَطْرُ الْإِيمَانِ -

(5) أَيْحِبُّ عَلَيْنَا أَنْ نَهْتَمَّ بِالنِّظَافَةِ يَوْمِيًّا وَمَدْرَسَتِنَا؟
جواب: نَعَمْ، يُحِبُّ عَلَيْنَا أَنْ نَهْتَمَّ بِالنِّظَافَةِ يَوْمِيًّا وَمَدْرَسَتِنَا -

الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ (ألفاظ عربی)

آداب الطَّعام (کھانے کے آداب)

أَلْخِذْ أُمَّ حَاجَةَ الْإِنْسَانِ، فَهُوَ بِحَاجَتِهِ إِلَى
خُذْ انسان کی ضرورت سے۔ اس کو ہر وقت کھانے پینے کی ضرورت رہتی ہے۔

الأكل والشرب بين الإسلام آدابًا يتناول
کھانے اور پینے میں اسلام آداب کھانے کے لیے

الطعام فيحسن بالسلوك أن يلتزم بلبه الآداب-
کھانا اچھے مسلمان کے لیے کھانا کریں ان آداب۔

جَلَسَتْ أَسْرَةً حَمَادٌ حَوْلَ التَّيْحَةِ، وَقَالَ
بیٹھے کھانے کے لیے بجز یہ ہے کہ ان آداب کو اختیار کرے۔

الآب: هَلْ تَعْرِفُونَ آدَابَ الطَّعَامِ يَا أَوْلَادِي؟ قَالَ حَمَادٌ
باپ! کیا تم جانتے ہو کھانے کے آداب اے میرے بچے، کہا مامانے

أَنَا تَبِعْتُ بَعْضَ الْأَدَابِ يَا ابْنِي - قَالَ الْآبُ: أَذْكَرُ
میں بھول گیا ہوں کچھ آداب اے میرے باپ کہا باپ میں ڈرکتا ہوں

لَكُنَّ الْيَوْمَ أَهْمُ آدَابِ الطَّعَامِ فَلَا تَنْسَوْنَهَا
تمہارے لیے آج سب سے اہم کھانے کے آداب ہیں نہ بھولنا

أَبْدَأْ - إِذَا أَرَادَ الْمُسْلِمُ أَنْ يَأْكُلَ الطَّعَامَ،
پہلی جگہ جب ارادہ کرے مسلمان کھانے کھانے کھانا

فَعَلَيْهِ أَنْ يَقُولَ: بِسْمِ اللّٰهِ تَعَالَى
تو اس کو چاہیے کہ کہے: بِسْمِ اللّٰهِ تَعَالَى

وَقَالَ: بِسْمِ اللّٰهِ تَعَالَى
اور کہے: اللہ کے نام سے بڑا ایمان نہایت رحم والا فرمایا رسول اللہ

خَتَمَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِأَحَدِ الْأَطْفَالِ
نبی نامہ ایچین ﷺ نے ایک بچے سے

رسول الله ﷺ نے ایک بچے سے کہا:

- ۱- يَأْكُلُ وَلَدَ قَائِمَةٍ۔ (لڑکا کھا کھا ہے)
- يَأْكُلُ الْوَلَدَ الْقَائِمَةَ۔
- ۲- جَلَسَتْ أَسْرَةً حَوْلَ النَّايِدِ۔
- جَلَسَتْ الْأَسْرَةُ حَوْلَ النَّايِدِ۔
- (نارنگاں والے درخون کے گرد بیٹھے)
- ۳- هَلِيمٌ آدَابٌ شُرُورِيٌّ۔ (یہ ضروری آداب ہیں)
- هَلِيمٌ آدَابٌ شُرُورِيٌّ۔
- ۴- لَا يُسْرِفُ مُسْلِمٌ فِي تَنَاوُلِ طَعَامِهِ۔
- لَا يُسْرِفُ الْمُسْلِمُ فِي تَنَاوُلِ الطَّعَامِ۔
- (کوئی مسلمان کھا کھانے میں فضول فرمی نہیں کرتا)
- ۵- فَكَّرَ الْأَوْلَادُ أَبَاهُمْ۔ (بچوں نے باپ کا شکریا ادا کیا)
- فَكَرَّرَ الْأَوْلَادُ أَبَهُمْ۔
- ۶- عَرَفَ وَجْهَ جَدِّهِ الْأَبِيَّ۔ (آدوی نے آداب پچھانے)
- عَرَفَ الرَّجُلُ الْوَجْهَ الْأَبِيَّ۔

موضوعی سوالات

مکمل طور پر نئی امتحانی تکنیکیں Knowledge, Understanding & Analysis کی روشنی میں مرتب کیے گئے۔

☆ درست جواب کا انتخاب کریں۔

- 1- بَيْنَ الْإِسْلَامِ وَالْإِسْلَامِ يَتَنَاوَلُ الطَّعَامُ۔
- (A) اَدَابًا (B) حُفُوْقًا (C) حُرُفًا (D) تَعْلِيْمَاتٍ
- 2- "الْأَكْلُ" کا صحیح ہے۔
- (A) چا (B) کھا (C) پینا (D) انا
- 3- أَنَّهُ جَلَسَتْ أَسْرَةً حَوْلَ...؟
- (A) فِي الْعُرْفَةِ (B) فِي الْحَدِيْقَةِ
- (C) حَوْلَ النَّايِدِ (D) فِي السَّبَبِ
- 4- "يَلْتَقِظُ" ہے۔
- (A) لُحْلُ (B) لُحْلُ مَشَارِعِ (C) لُحْلُ مَرِ (D) لُحْلُ مَرِي
- 5- قَالَ الْأَبُ بِرِكَ حَمَاتٍ هِيَ۔
- (A) قَالَ الْأَبُ (B) قَالَ الْأَبُ (C) قَالَ الْأَبُ (D) قَالَ الْأَبُ
- 6- کھا کھا کرنے پر پڑتا ہے۔
- (A) لَحْزًا لِيْلَهُ (B) يَسْرِفُ اللَّهُ (C) سَخَانَ اللَّهُ (D) سَأَفَاةَ اللَّهُ
- 7- "قَالَ حَسَادٌ" مراد کھانے کا حساب ہے۔
- (A) لُحْلُ مَرِ (B) جَدِّهِ (C) مَسْجُودِ مَعْتِ (D) جَدِّهِ
- 8- "الْآدَابُ الشُّرُورِيَّةُ" ہے۔
- (A) مَرْكَبَةٌ (B) مَرْكَبَةٌ (C) مَرْكَبَةٌ (D) مَرْكَبَةٌ

☆ مختصر جواب تحریر کریں۔

- (۱) هَلْ بَيْنَ الْإِسْلَامِ إِذَا بَاتْنَا نَوَلِ الطَّعَامِ؟
- جواب: نعم، بين الإسلام إذا باتنا ناول الطعام۔
- (۲) بَيْنَ تَعَدَّتْ حَسَادٌ عَنِ آدَابِ الطَّعَامِ؟
- جواب: نعم، تعدت حساد عن آداب الطعام۔
- (۳) مَاذَا قَالَ الرَّسُولُ حِينَ لَمَسَ لَأَحِبُّ الْأَطْفَالَ؟
- جواب: قَالَ الرَّسُولُ حِينَ لَمَسَ لَأَحِبُّ الْأَطْفَالَ: يَا غُلَامُ اسْبِرْ لَكَ، وَكُنْ بِسِيْنِكَ وَكُنْ مِيْسًا يَلِيْنًا۔
- (۴) أَكْمَلِ الْآيَةَ: وَكَلَّمُوا وَالْفَرِيْزِيْنَ۔
- جواب: وَكَلَّمُوا وَالْفَرِيْزِيْنَ وَالْأَنْسَارِيْنَ۔
- (۵) هَلْ ذَكَرَ الْأَبُ إِذَا بَاتَ أَخْرَى لِأَكْلِ الطَّعَامِ؟
- جواب: نعم، ذكر الأب إذا بات أخرى لأكل الطعام۔
- (۶) سَبَّحَ الرَّسُولُ فِي حَمَلِهِ كَمَا لَمْ يَكُنْ يَدْرِي أَنَّ الْوَلَدَ يَكُونُ فِي بَطْنِ امْرَأَةٍ؟
- جواب: كَمَا لَمْ يَدْرِي فِي بَطْنِ امْرَأَةٍ كَمَا لَمْ يَدْرِي أَنَّ الْوَلَدَ يَكُونُ فِي بَطْنِ امْرَأَةٍ۔
- (۷) كَمَا لَمْ يَدْرِي أَنَّ الْوَلَدَ يَكُونُ فِي بَطْنِ امْرَأَةٍ؟
- جواب: لَمْ يَدْرِي أَنَّ الْوَلَدَ يَكُونُ فِي بَطْنِ امْرَأَةٍ وَتَعَلَّقَ بِالنَّسَبِ۔

ترجمہ: تم تمہیں اللہ کے لیے جس نے ہمیں نکال دیا، یا یا اور مسلمان بناؤ۔

الَّذِي سَبَّحَ الرَّسُولُ فِي حَمَلِهِ كَمَا لَمْ يَدْرِي أَنَّ الْوَلَدَ يَكُونُ فِي بَطْنِ امْرَأَةٍ

الرفق بالحيوانات (جانوروں سے نرمی کرنا)

طَارِقٌ وَوَلَدٌ مُهَلَّبٌ۔ يَنْدُسُ طَارِقٌ فِي أَقْسَرَتِهِ قَسْوَةً

طَارِقٌ مَهْدَبٌ لَكَ دُوْحًا فِي طَارِقٍ فِي بَرْمِي سَكَلِ

طَارِقٌ مَهْدَبٌ لَكَ دُوْحًا فِي طَارِقٍ فِي بَرْمِي سَكَلِ

عِنْدَ الْعَوْدَةِ مِنْ أَقْسَرَتِهِ، شَاقِدٌ طَارِقٌ أَوْلَاوَانَا

وَأَهْلِي كَدْتِ سَكَلِ فِي دِيْمَا طَارِقٌ بِيْنِي

سَكَلِ فِي دِيْمَا طَارِقٌ فِي دِيْمَا كَرِيْمًا لَيْسَ فِي بِيْنِي

يَفْرِيْتُونَ قِيْلَةً صَبِيْرَةً، فَصَبَّ طَارِقٌ فِي الْأَوْلَادِ وَقَالَ لَهْمَا

وَأَهْلِي فِي مَهْلِي لِي كَمَا طَارِقٌ فِي بِيْنِي أَوَّلِي أَنْ سَكَلِ

يَسَانَا تَضْرِبُونَ هَلِيمٌ الْوَقِيْلَةَ الْمُسْتَبِيْنَةَ؟ أَجَابَ

كَيْسٌ تَهْمَاتُ فِي هِيَ فِي بِيْنِي لِي جَوَابًا

اس ہے چاری لی کو کیوں نہ رہے ہو؟ چار نے

الْأَوْلَادُ يَسَانَا تَدْفَعُ عَنْ هَلِيمٍ الْوَقِيْلَةَ؟

بچوں کیوں تم دفاع کرتے ہو اس ہلیم سے اس کی؟

جواب: ہاں تم اس ہلیم کا دفاع کیوں کر رہے ہو؟

لَهَذَا حَيَوَانَاتٌ تَفْعَلُ بِهِنَّ كَمَا تَفْعَلُ۔

ہاں جانور ہم کریں گے اس کے ساتھ جیسے ہم چاہیں؟

ہاں ہے اور ہم جو چاہیں اس کے ساتھ کریں۔

فَأَنَّ طَارِقٌ: تَعْمُو، لَا فَكَّ أَنْ هَذَا حَيَوَانَاتٌ،

کھا طارق: ہاں، ہے کھا چینی = جانور

طارق نے کہا: ہاں ہے کھا =

وَلَكِنْ لَا يُجُوْزُ لَنَا أَنْ نَطْلِعَ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ،

لیکن جائز نہیں ہے کہ ہم جانوروں پر

جانور ہے، لیکن جانوروں پر بھی ظلم کر

بَلْ إِنَّ الْحَيَوَانَاتِ لَهَا حُقُوْقٌ عَلَيْنَا، يَجِبُ

بلکہ جانوروں کے لیے حقوق ہیں، ہمیں چاہیے

جانور نہیں بلکہ جانوروں کے بھی ہم پر حقوق ہیں،

لِحَاكِمَتِهِ عَلَيْنَا، لِأَنَّ الْحَيَوَانَاتِ أَيْضًا مِنْ خَلْقِ

چونکہ جانوروں کے لیے ہمیں خیال رکھنا چاہیے۔ کیونکہ

لِللَّهِ تَعَالَى، وَقَدْ سَخَّرَ اللَّهُ تَعَالَى كَثِيْرًا مِنَ الْحَيَوَانَاتِ

اللہ تعالیٰ اور تمہیں سزا دیا، اللہ تعالیٰ نے جانوروں سے

جانور بھی اللہ کی طرف ہیں اور ان میں سے کچھ کو اللہ تعالیٰ نے انسان

لِعِبَادَتِهِ الْإِنْسَانِ، وَيَسَلُّ الْقَبْرَةَ وَالْقَرْسِ وَالْقَنْمِ وَالْغَيْرَهَا۔

انسانی عبادت کے لیے جیسے کھانے اور گھوڑا اور بکریاں وغیرہ

کی خدمت کے لیے سزا دیا ہے، جیسے کھانے گھوڑا اور بکریاں وغیرہ

بِنَتْمَاسِعِ الْأَوْلَادِ كَمَا لَمْ يَدْرِي طَارِقٌ تَرَكُوا الْوَقِيْلَةَ

جب بچوں نے طارق کی باتیں نہیں سنی تو انہوں نے

وَأَلْقَوْا فِي الْبَرِيَّةِ، وَقَالَ أَحَدُهُمْ: أَخْبِرْنَا

اور تھکے جانوروں کے پاس اور کہا ان میں سے ایک ہمیں بتاؤ

لی کو گھوڑا دیا اور طارق کے قریب آگئے۔ اور ایک نے کہا

يَا أُخِيْرِي: مَا حَقُّ الْحَيَوَانَاتِ عَلَيْنَا؟ قَالَ طَارِقٌ:

اے میرے بھائی! کیا حق جانوروں پر ہے؟ کہا طارق

ہمیں بتاؤ بھائی! جانوروں کا ہم پر کیا حق ہے؟ طارق نے کہا

أَلَمْ يَكُنْ بِالْحَيَوَانَاتِ كَمَا لَمْ يَدْرِي طَارِقٌ تَرَكُوا الْوَقِيْلَةَ؟

نہی جانوروں کے ساتھ نرم رویہ رکھنا ہر مسلمان پر ضروری ہے۔

عَلَيْهِ أَنْ يَرَحَمَهُ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ، فَكَّرَ

اس کو کہ تم کرم جانوروں پر اور کہا

ہمیں اس کو چاہیے کہ جانوروں پر رحم کرے۔

الرَّسُولُ حَقَّ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے بتایا کہ ایک عورت

امْرَأَةٌ دَخَلَتْ النَّارَ بِسَبَبِ تَعْلِيْبِ قِطْلَةٍ۔ فَرِحَ

ایک عورت داخل ہوئی جہنم میں سبب یہ کہ وہ نے قتل کر دیا خوش ہو گئی

لی کہ تکلیف دینے کی وجہ سے جہنم میں داخل ہوئی۔

الْأَوْلَادُ مِنْ كَلَامِ طَارِقٍ، وَقَالُوا: شُكْرًا يَا أُخِيْرِي

بچے سے طارق کی باتوں اور انہوں نے کہا، شکر ہے اے میرے بھائی

طارق کی باتوں سے بچے خوش ہو گئے اور کہنے لگے: شکر ہے بھائی!

عَرَفْنَا مِنْكَ مَعْلُومَاتٍ مُفِيْدَةً عَنِ الرَّسُولِ بِالْحَيَوَانَاتِ،

ہم نے جان لیا آپ سے مفید معلومات نبی کے بارے میں جانوروں کے ساتھ

ہم نے آپ سے جانوروں کے ساتھ نبی کے بارے میں مفید معلومات

قَبْعَدَ الْيَوْمِ لَا تَضْرِبُ الْوَقِيْلَةَ وَلَا تَطْلُقُ

آج کے بعد ہم نہیں ماریں گے لی اور ظلم نہیں کریں گے

جان لیں۔ آج کے بعد ہم لی کو نہیں ماریں گے اور نہ ہی دوسرے

عَلَى الْحَيَوَانَاتِ الْأَخْرَى۔ فَرِحَ طَارِقٌ لِأَنَّ الْأَوْلَادَ سَمِعُوا

دوسرے جانوروں پر خوش ہو گیا طارق اس لیے کہ بچوں نے

جانوروں پر ظلم نہیں کیا۔ طارق خوش ہوا کیونکہ بچوں نے اس کی باتیں

عَلَمَهُمْ وَهَمُّوْهُ، ثُمَّ رَجَعَ طَارِقٌ إِلَى بَيْتِهِ مَسْرُوْرًا

اس کی باتیں اور کھانے پر اور کہا طارق اپنے گھر کو لوٹ کر خوش

سنی جس اور کچھ بھی گئے تھے۔ پھر خالد خوش خوش اپنے گھر واپس آگیا۔

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ:

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
مُهَلَّبٌ	تہذیب یافتہ	يَنْدُسُ	دو پڑھتا ہے
الْقَسْوَةُ	پرہیزی	عَوْدَةٌ	واپس
شَاقِدٌ	اُس نے دیکھا	قِيْلَةٌ	لی
كَيْرِفٌ	نہی/رمح	أَجَابَ	اُس نے جواب دیا

مُتَأَدِّبٌ	آداب	یلمذرسۃ و التکتب۔	قَارَ	الْجَوَارِ النَّاسِ
مُتَأَدِّبٌ	آداب	سکول اور کتابوں کے	ہوا	مندرجہ ذیل مکالمہ

سکول اور کتابوں کے بہت سے آداب ہیں۔ طارق اور طارقہ میں
بیتن طارق و قاطبۃ حَوَلْ آداب الْمَذْرُسَةِ وَ التُّكْتُبِ۔
درمیان طارق اور قاطبہ پارے آداب سکول اور کتابوں

سکول اور کتب کے آداب کے پارے میں مندرجہ ذیل مکالمہ ہوا
طارق: يَا قَاطِبَةُ، هَلْ أَنْتِ تَعْرِفِينَ آدَابَ الْمَذْرُسَةِ وَ التُّكْتُبِ؟
طارق: اے قاطبہ! کیا تم جانتی ہو سکول اور کتابوں کے آداب

طارق: اے قاطبہ! کیا تم سکول اور کتابوں کے آداب جانتی ہو؟
قاطبۃ: تَعْرِفُ، يَا أَهْلِي، أَنَا أَعْرِفُ
طارق: ہاں، اے میرے بھائی میں جانتی ہوں

طارق: ہاں، اے میرے بھائی! میں سکول اور کتابوں
آداب الْمَذْرُسَةِ وَ التُّكْتُبِ
سکول اور کتابوں کے آداب

طارق:	مَا هِيَ	آدَابُ الْمَذْرُسَةِ	يَا	قَاطِبَةُ؟
طارق:	کیا ہیں	سکول کے آداب	اے	طارق؟

طارق: سکول کے آداب کیا ہیں، اے قاطبہ
قاطبۃ: آدَابُ الْمَذْرُسَةِ هِيَ: الْحُضُورُ إِلَى الْمَذْرُسَةِ
طارق: سکول کے آداب ہیں: حاضر ہوں سکول کی طرف

طارق: سکول کے آداب ہیں سکول صبح سویرے پہنچنا۔
مُبَكَّرًا۔ التَّجَنُّبُ وَالسَّلَامُ عَلَى الْأَساتِذَةِ وَالرُّمَلَاءِ
صبح سویرے ڈھانچا اور سلام کرنا ہے اساتذہ و رؤساء

اساتذہ، دوست اور سہیلیوں کو ڈھانچا سلام کرنا
وَالرُّمَلَاءِ۔ الْحَافِظَةُ عَلَى نِظَامِ الْمَذْرُسَةِ فِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ
سہیلیاں حفاظت کرنا ہے سکول کا نظم و ضبط میں تمام اوقات

ہر وقت سکول کے نظم و ضبط کا خیال رکھنا
الْحَافِظَةُ عَلَى نِظَامِ الْمَذْرُسَةِ۔ عَدَمُ اخْتِيارِ الْأَثِيَابِ لِأَخْرِي
حفاظت کرنا ہے سکول کی مناسبتیں نہ لینا دوسروں کی اثاثیاں

سکول کی مناسبتیں نہ لینا دوسروں کی چیزیں اجازت
بلا اذن۔ أَدَاءُ الْوَجَائِبِ الْمَذْرُوبَةِ بَعْدَ الْعَوْدَةِ مِنَ الْمَذْرُسَةِ۔
غیر اجازت کے سکول کا کام کرنا لوٹنے کے بعد سکول سے

کے بغیر نہ لینا سکول سے وہی ہے سکول کا کام کرنا۔

طارق:	مَا شَاءَ اللَّهُ	أَنْتِ	تَعْرِفِينَ	آدَابَ الْمَذْرُسَةِ۔
طارق:	جو اللہ چاہے	تم	جانتی ہو	سکول کے آداب

طارق: ماشاء اللہ! آپ کو تو سکول کے آداب آتے ہیں۔
قاطبۃ: وَقَدْ عَلِمْتُ أَنْتِ تَعْرِفُ آدَابَ التُّكْتُبِ؟
طارق: اور کیا تم جانتی ہو کتابوں کے آداب

طارق: اور کیا تم جانتی ہو کتابوں کے آداب معلوم ہیں؟
طارق: تَعْرِفُ، يَا هُنَّ
طارق: ہاں، کتابوں کے آداب

طارق: ہاں، کتابوں کے آداب میں سے ہیں
إِخْتِيارُ التُّكْتُبِ وَعَدَمُ تَنْزِيهِهَا وَضَعُ التُّكْتُبِ فِي مَكَانٍ مُنْتَسِبٍ
کتابوں کا احترام کرنا اور ان کو پھانسیوں میں نہ لٹکانا

کتابوں کا احترام کرنا، ان کو نہ پھانسیوں میں ہونے یا گھر میں
لپی البیت و المذرسۃ۔ الْحَافِظَةُ عَلَى نِظَامِ التُّكْتُبِ۔
میں گھر اور سکول حفاظت کرنا ہے کتابوں کی مناسبتیں

کتابوں کو مناسبتیں نہ رکھنا کتابوں کی مناسبتیں کا خیال رکھنا۔
وَضَعُ التُّكْتُبِ مُرْتَبَةً بَعْدَ الْمَطْلَعَةِ وَالْفِرَاقَةِ
رکھنا کتابیں ترتیب سے مطالعہ کے بعد اور پڑھنے کے بعد

مطالعہ کرنے یا پڑھنے کے بعد کتابوں کو ترتیب سے رکھنا
قاطبۃ: مَا شَاءَ اللَّهُ يَا طَارِقُ أَنْتِ تَعْرِفُ
طارق: جو اللہ چاہے اے طارق تم جانتی ہو

طارق: ماشاء اللہ! طارق! تم تو کتابوں کے آداب
آدَابُ التُّكْتُبِ جَيِّدًا
کتابوں کے آداب اچھی طرح

اچھی طرح جانتی ہو
طارق: أَحْسَنُ لِي، فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ بِهَا
طارق: اچھا ہے مجھے، ہمیں چاہیے کہ ان آداب پر عمل کریں ان

طارق: اللہ اللہ، ہمیں چاہیے کہ ان آداب پر عمل کریں
الآداب، وَأَنْ نُخَيَّرَ عَنْهَا الْأَخْرِي، عَمَّا يَلُكُونُ
آداب پر اور یہ کہ ہم ان سے دوسروں کو دور رکھیں تاکہ

اور دوسروں کو بھی بتائیں۔ تاکہ ہر طالب علم اور طالب
كُلُّ يَلْبِسُ وَيَلْبِسُ مَوَدَّهَا وَمَوَدَّهَ مَعَ الْمَذْرُسَةِ وَ التُّكْتُبِ۔
ہر طالب علم اور طالبہ ہاں اور ہاں (تو) سکول اور کتابوں کے ساتھ

سکول اور کتابوں کے ساتھ ہاں اور کتابوں

التَّادِبُ	مُتَأَدِّبٌ	مُتَأَدِّبٌ	مُتَأَدِّبٌ
یلمذرسۃ	یلمذرسۃ	یلمذرسۃ	یلمذرسۃ

یلمذرسۃ: مَا مَعَكَ يَا مَعْلَمٌ؟
یلمذرسۃ: شَرَحْتُ لَكَ آدَابَ التُّكْتُبِ
یلمذرسۃ: تم کو کیا ہے؟
یلمذرسۃ: میں نے تم کو کتابوں کے آداب

یلمذرسۃ: آپ جانتی ہیں
یلمذرسۃ: تَعْرِفِينَ، يَا مَعْلَمَةٌ
یلمذرسۃ: ہاں، کتابوں کے آداب

یلمذرسۃ: ہاں، کتابوں کے آداب
يَضَعُ
رکھنا

التدریسات (مشقیں)

التدریب الأول: إختار / إختارني إلی جانبہ الصَّحِيحَةَ
بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (٧) فِي الْمَرْبَعِ:
چوتھی مشق: مندرجہ ذیل الفاظ سے جملے بنا لیں۔

١- يَحْمَلُ الْإِنْسَانَ الْعِلْمَ۔
میں لکھتا ہوں۔
٢- يَجِبُ عَلَى الطَّالِبِ تَعْرِيفُ التُّكْتُبِ۔
طالب کو کتابوں کے آداب کا تعارف چاہیے۔

٣- هَلْ يَعْرِفُ طَارِقُ آدَابَ التُّكْتُبِ؟
کیا طارق کتابوں کے آداب جانتا ہے؟
٤- هَلِ الْتُّكْتُبُ وَالْمَذْرُسَةُ مِنْ وَسَائِلِ حُصُولِ التَّعْلِيمِ؟
کتابوں اور سکول تعلیم کے حصول کے واسطے ہیں؟

جوابات: (١) مِنَ الْتُّكْتُبِ۔ (٢) إختارُ التُّكْتُبِ وَالْمَذْرُسَةَ۔
(٣) تَعْرِفُ، يَجِبُ عَلَيَّ۔ (٤) تَعْرِفُ۔
تعلیم، کتابوں کے آداب، سکول اور کتابوں کے آداب

التدریب الثاني: ضَعُ / ضَعِي دَائِرَةَ حَوْلَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ
سَطْرٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ:
دوہری مشق: مثال کے مطابق فعل کے گرد دائرہ لگائیں۔

المَثَالُ: مَذْرُسَةٌ - وَسَائِلٌ - مِنْ - يَتَعَلَّمُ
(١) يَخْتَرُمُ - حَوْلَ - عَلَيَّ - طَالِبٌ۔
(٢) جَوَارٌ - أَنَا - تَعْرِيفِينَ - كُتُبٌ۔
(٣) دَارٌ - هِيَ - آدَابٌ - أَنْتِ۔

(٤) هَلْ - أَعْرِفُ - الْأَرْضَ - مُطَالَعَةٌ۔
(٥) آدَابٌ - تَعْرِفُ - أَنْتِ - الْكُتُبِ۔
تعلیم، کتابوں کے آداب، سکول اور کتابوں کے آداب

یلمذرسۃ: مَا مَعَكَ يَا مَعْلَمٌ؟
یلمذرسۃ: شَرَحْتُ لَكَ آدَابَ التُّكْتُبِ
یلمذرسۃ: تم کو کیا ہے؟
یلمذرسۃ: میں نے تم کو کتابوں کے آداب

جوابات: (١) يَخْتَرُمُ - (٢) تَعْرِيفِينَ - (٣) دَارٌ -
(٤) أَعْرِفُ - (٥) تَعْرِفُ۔
التدریب الثالث: ضَعُ / ضَعِي الْمَعْرُوفَةَ بِالتَّثْنِيَةِ:
تیسری مشق: مفرد و جمع کے ساتھ لائیں۔

جواب	التثنية	التثنية
عِلْمٌ	مَدْرَسَاتَانِ	عِلْمَانِ
كِتَابٌ	كُتُبَانِ	كُتَابَانِ
مَدْرَسَةٌ	مَدْرَسَتَانِ	مَدْرَسَتَانِ
وَسِيْلَةٌ	طَالِبَاتَانِ	وَسِيْلَتَانِ
طَالِبٌ	كُتَابَانِ	طَالِبَانِ
شَيْءٌ	عِلْمَانِ	شَيْئَانِ

التدریب الرابع: كَتَبْتُ / كَتَبْتِ جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ
چوتھی مشق: مندرجہ ذیل الفاظ سے جملے بنا لیں۔
يَتَعَلَّمُ - مَذْرُسَةٌ - آدَابٌ - أَعْرِفُ - إختارُ - نِظَامٌ - كُتُبٌ - يَجِبُ۔

جواب:
يَتَعَلَّمُ: يَتَعَلَّمُ أَحْمَدٌ فِي الْمَذْرُسَةِ۔
(او پڑھتا ہے) احمد سکول میں پڑھتا ہے۔
مَذْرُسَةٌ: هَلَا هِيَ مَذْرُسَةٌ إِيْتِيَّةٌ۔
(سکول) یہ پرائمری سکول ہے۔

آدَابٌ: لِكُتُبِ آدَابٍ۔
(آداب) کتابوں کے آداب ہیں۔
أَعْرِفُ: أَعْرِفُ آدَابَ الْمَذْرُسَةِ۔
(میں جانتا ہوں) میں سکول کے آداب جانتا ہوں۔

إختارُ: لَا يَدْرِي مِنْ إختارِ التُّكْتُبِ۔
(احرام) کتابوں کا احترام ضرور کرنا چاہیے۔
نِظَامٌ: أَنْظِفَ قَدْرًا وَرِيَّةً لِلصَّحِيحَةِ۔
(مناسبتیں) مناسبتیں صحیحیت کے لیے ضروری ہیں۔

كُتُبٌ: هَلَا هِيَ كُتُبٌ خَالِدٌ۔
(کتاب) یہ خالد کی کتاب ہے۔
يَجِبُ: يَجِبُ أَنْ نَعْمَلَ عَلَى آدَابِ الْمَذْرُسَةِ۔
(چاہیے) ہمیں سکول کے آداب پر عمل کرنا چاہیے۔

التدریب الخامس: تَرَجِمُ / تَرَجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ
إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:
پانچویں مشق: مندرجہ ذیل جملوں کا عربی میں ترجمہ کریں۔

١- ہاں میں جانتا ہوں۔ تَعْرِفُ، أَنَا أَعْرِفُ۔
٢- اے طارق! تم جانتی ہو کتابوں کے آداب۔
٣- اے طارق! تم جانتی ہو کتابوں کے آداب۔
٤- اے طارق! تم جانتی ہو کتابوں کے آداب۔
٥- اے طارق! تم جانتی ہو کتابوں کے آداب۔

- ۲- آپ کوجانتے ہیں؟ هَل تَعْلَمُ سَيِّدًا؟
 ۳- ماشاء اللہ آپ بہت کوجانتی ہیں۔ مَا شَاءَ اللَّهُ، أَنْتِ تَعْلَمِينَ كَثِيرًا۔
 ۴- سکول کے آداب کون سے ہیں؟ مَا هِيَ آدَابُ الْمَدْرَسَةِ؟
 التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: أَعْجِبِي / أَعْجِبِي بِالْإِخْتِصَارِ مُسْتَعِينًا
 بِالْكَلِمَاتِ الْمَوْجُودَةِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْوَهَائِلِي:
 چھٹی مشق: مثالوں کی مدد سے بریکٹوں میں موجود الفاظ سے مختصر جواب بنائیں۔

- الْوَهَائِلِي: (۱) مَا هَذَا (بَيِّنْ)
 هَذَا بَيِّنٌ
 (۲) مَا هَذِهِ؟ (كُرِّسِي)
 هَذِهِ كُرِّسَاتٌ

- ۱- مَا هَذَا؟ يَكْرِيءُ؟ (كِتَابٌ)
 هَذَا كِتَابٌ۔ (یہ کتاب ہے۔)
 ۲- مَا هَذِهِ؟ يَكْرِيءُ؟ (مَدْرَسَةٌ)
 هَذِهِ مَدْرَسَةٌ (یہ سکول ہے)
 ۳- أَمَّا كِتَابُ الْمَلِكِ الْعَرَبِيِّ؟ (اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ)
 هَذَا كِتَابُ الْمَلِكِ الْعَرَبِيِّ۔ (یہ لہجہ کی کتاب ہے)
 ۴- كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ (بِالْحَافِلَةِ)
 تم سکول کیسے جاتے ہو؟
 أَذْهَبُ بِالْحَافِلَةِ۔ (میں بس کے ذریعے جاتا ہوں)
 ۵- مَنْ هَذَا؟ يَكْرِيءُ؟ (صَدِيقِي)
 هَذَا صَدِيقِي۔ (یہ میرا دوست ہے)
 ۶- هَلْ تَعْرِفُ آدَابَ الْمَدْرَسَةِ؟ (تَعْرِفُ / أَعْرِفُ)
 کیا تم سکول کے آداب جانتے ہو؟
 نَعْرِفُ، أَعْرِفُ آدَابَ الْمَدْرَسَةِ۔ (ہاں میں سکول کے آداب جانتا ہوں)

مروئی سوالات

مختصر تعلیم کی نئی استحقاقیں Knowledge, Understanding, Analysis & کی روشنی میں مرتب کیے گئے سوالات

☆ درست جواب کا انتخاب کریں۔

- ۱- "يَحْتَمِلُ" کا معنی ہے۔
 (A) اس نے مائل کیا
 (B) وہ مائل کریں گے
 (C) وہ مائل کریں گے
 (D) ہم مائل کریں گے
 ۲- "أَلْإِنْسَانُ" کا معنی ہے۔
 (A) سمزد (B) گرو (C) اہم شق (D) باہ
 ۳- يَحْتَمِلُ الْإِنْسَانُ الْعِلْمَ۔ الْكُتُبُ۔
 (A) عسی (B) ی (C) میں (D) ایل

خواجه معین الدین چشتی اُجَمیرِی رَحِمَهُ اللهُ تَعَالَى أَحَدٌ
 خواجه معین الدین چشتی اُجَمیرِی
 (خواجه معین الدین چشتی اُجَمیرِی رَحِمَهُ اللهُ تَعَالَى)

خواجه معین الدین چشتی اُجَمیرِی رَحِمَهُ اللهُ تَعَالَى أَحَدٌ
 خواجه معین الدین چشتی اُجَمیرِی رَحِمَهُ اللهُ تَعَالَى أَحَدٌ

عَلَمَاءُ	التَّصَوُّفِ الْإِسْلَامِيِّ-	وُلِدَ	مُعِينُ الدِّينِ	فِي
علماء	اسلامی تصوف	پیدا ہوئے	معین الدین	میں

کے علماء میں سے ایک ہیں۔ معین الدین رَحِمَهُ اللهُ تَعَالَى ایران کے
 سَجِسْتَانَ، يَا بَرْتَانَ، فِي عَامِ الْفِيلِ وَمِائَةِ
 جستان ایران میں میں سال ایک ہزار اور ایک سو

علاقے جستان میں سن گیارہ سو
 وَوَأَحَدٍ وَأَرْبَعِينَ مِائَةً (۱۱۴۱م) وَهُوَ قَارِيءُ الْأَصْلِ-
 اور اہل لیس سیادی (۱۱۴۱م) اور وہ فارسی اہل

انہیں بیسویں صدی کو پیدا ہوئے، آپ فارسی اہل تھے۔
 خَرَجَ مُعِينُ الدِّينِ چشتي مِنْ بَلَدِهِ طَلَبًا
 نکلے معین الدین چشتی سے اپنے شہر حاصل کرنے کے لیے

ابتدائی عمر میں ہی خواجه معین الدین علم حاصل کرنے
 لِيَلْمُ فِي سِنِّ مَبْعُورٍ وَوَارَ بُخَارَى وَسَمَرْقَنْدًا
 علم میں ابتدائی عمر اور زیارت کی بخارا اور سمرقند

کے لیے اپنے وطن سے نکلے، پھر بخارا اور سمرقند کی زیارت
 وَتَعَلَّمَ مِنْ الْعُلَمَاءِ الْكِبَارِ فِي ذَلِكَ الْعَصْرِ-
 اور علم حاصل کیا سے بڑے علماء میں اس زمانے

کی اور اپنے زمانے کے بڑے بڑے علماء سے علم حاصل کیا
 وَكَانَ خَوَاجَةَ مُعِينِ الدِّينِ رَحِمَهُ اللهُ تَعَالَى مَايَلَا إِلَى التَّصَوُّفِ
 اور تھے خواجه معین الدین اللہ تعالیٰ اس رحمت کے مال تصوف کی طرف

خواجه معین الدین اپنے ہمچین سے ہی تصوف
 مِنْذُ صَغِيرٍ، عِنْدَمَا أَكْمَلَ مُعِينُ الدِّينِ تَعْلِيمَهُ، تَجَوَّلَ
 اپنے ہمچین سے جبکہ مکمل کیا معین الدین اپنی تعلیم، پھر سے

کی طرف مائل تھے۔ جب معین الدین نے اپنی تعلیم مکمل کر لی تو بہت سے شہروں
 كَثِيرًا مِنَ الْبُلْدَانِ، وَبِذَلِكَ جُهُودُهُ لِنَشْرِ الْإِسْلَامِ
 بہت سے شہروں اور فرخ گئیں اپنی کوشش پھیلانے کے لیے اسلام۔

میں پھر سے اور اپنی تمام تر کوششیں اسلام پھیلانے کے لیے صرف کیں۔
 قَلَّةٌ مُسَاهِمَةٌ جَلِيلَةٌ فِي نَشْرِ تَعْلِيمَاتِ الْإِسْلَامِ
 تو ان کا ہے بھرپور حصہ میں پھیلانے اسلام کی تعلیمات

خصوصاً برصغیر ہندوستان میں اسلامی تعلیمات پھیلانے میں
 فِي سِبْطِ الْعَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ اسْتَقَرَّ
 میں برصغیر ہند

ان کا بڑا حصہ ہے۔ اپنے آخری سفر میں

خَوَاجَةَ مُعِينِ الدِّينِ چشتي رَحِمَهُ اللهُ تَعَالَى	فِي
خواجه معین الدین چشتی رَحِمَهُ اللهُ تَعَالَى	میں

خواجه معین الدین ہندوستان میں
 آخِرَ رِحْلَتِهِ فِي مِثْلَةِ مِنْ مَنَاطِقِ رَاجِسْتَانَ
 آخری سفر میں علاقے سے علاقے راجستان

راجستان کے علاقوں میں سے ایک علاقے
 فِي الْهِنْدِ يُقَالُ لَهَا: "أَجَمِيرُ" وَأَحَبَّهُ النَّاسُ
 ہندوستان میں کہا جاتا تھا اسے "اجمیر" اور پسند کیا اس کو لوگوں

اجمیر میں ٹھہر گئے۔ وہاں لوگوں نے آپ کو پسند کیا۔
 فِيهَا وَكَثُرَ اتِّبَاعُهُ فِي طَرِيقَةِ التَّصَوُّفِ،
 اس میں اور زیادہ ہو گئے اس کے تالحدار میں اس کا طریقہ تصوف

اور ان کے طریقہ تصوف کے پیروکاروں کی تعداد
 وَكَانَ مُشْفِقًا عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ،
 اور وہ شفق کرنے والے تھے مسکین اور محتاجوں پر

زیادہ ہوئی آپ فقراء اور محتاجوں پر بڑے شفیق تھے
 فُلِدَ الْقَبْرُ بِ"عَرَبِ نَوَازٍ" مَعْنَاهُ مُجِئُ الْفُقَرَاءِ
 اس لیے ان کا لقب ہوا "غریب نواز" اس کا معنی فقراء کی مدد کرنے والا

اس لیے آپ کا لقب ہی غریب نواز پڑ گیا،
 أَوْعُطِيَ الْفُقَرَاءُ- وَكَانَ يَأْمُرُ اتِّبَاعَهُ بِخِدْمَةِ النَّاسِ
 فقراء کو دینے والا اور وہ تھے حکم دیتے تھے اپنے پیروکاروں کو لوگوں کی خدمت کا

جس کا معنی ہے فقراء کی مدد کرنے والا یا عطا کرنے والا۔ وہ اپنے پیروکاروں کو
 وَحَسَنَ الْمَعَامَلَةَ مَعَهُمْ- وَقَدْ أَسَّسَ الشَّيْخُ چشتي
 اور حسن معاملہ ان کے ساتھ اور محبتیں بنیاد رکھی شیخ چشتی

لوگوں کی خدمت اور ان کے ساتھ حسن معاملہ کا حکم دیتے تھے۔ شیخ چشتی نے
 مَدَارِسَ وَمَسَاجِدَ فِي أَجَمِيرَ لِتَعْلِيمِ الْمُسْلِمِينَ فِيهَا-
 بہت سے مدارس اور مساجد میں اجمیر مسلمانوں کی تعلیم کے لیے اس میں

اجمیر میں مسلمانوں کی تعلیم کے لیے بہت سے مدارس اور مساجد کی بنیادیں رکھیں۔
 تَوَفِّيَ مُعِينُ الدِّينِ چشتي فِي سَنَةِ
 فوت ہوئے معین الدین چشتی میں سن

معین الدین چشتی سن بیسے سو اکتھ ہجری
 سِتِّ مِائَةٍ وَوَأَحَدٍ وَوَيْتِينَ وَهَجْرِيَّةِ (۶۶۱ھ) وَوَدُّنَ فِي
 بیسے سو اکتھ ہجری (۶۶۱ھ) اور وہاں کیے گئے میں

میں فوت ہوئے اور اجمیر میں دفن ہوئے۔

أَجْمِرْ	وَقَدْ	بَنَى	الْمُسْلِمُونَ	لَهُ	مَقْبَرَةٌ كَبِيرَةٌ
آجیر	اور جتنیں	تیسری	مسلمانوں	اس کے لیے	بہت بڑا مقبرہ

وہاں پر مسلمانوں نے ایک بڑا مقبرہ تعمیر کر دیا ہے۔

وَمَارَلَتْ	تَزَارَتْ	مَقْبَرَتُهُ	لِلدُّعَاءِ	لَهُ۔
جو پیش	زیارت کی جاتی ہے	ان کے مقبرہ	دعا کے لیے	ان کے لیے

جس کی دعا کے لیے زیارت کی جاتی ہے۔
الْكَلِمَاتُ الْجَيِّدَةُ:

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
سَوَى	سوا	مَسِيرٌ	سیر
مَآئِلٌ	مائل	صَفْرٌ	سبز
بَدَلٌ	اُس نے سرف کیا	جُهُودٌ	کوششیں
إِسْتَقْرٌ	ظہرے	أَتْبَاعٌ	پیروکاروں کے والے
مُشْفِقٌ	شفقت کرنے والے	أَسَى	بنیاد رکھی
تَوَفَّى	فوت ہوئے/وقاات پائی	مَارَلَتْ	اجھی تک
مُغِيثٌ	مدد کرنے والے	مُسَاهَمَةٌ	حصہ
لُؤَبٌ	لب دیا گیا	دُفِنَ	دفن کیے گئے
تَزَارَتْ	زیارت کی جاتی ہے	تَجَوَّلَ	دوہرا

التدریبات (مشقیں)

التدریب الأول: أجب / أجبني عن الأسئلة التالية:
پہلی مشق: مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیں۔

- 1- من هو مؤمنين الذين جنتي؟
مؤمنین الدین جنسی کون ہیں؟
جواب: خواجہ مؤمنین الیہیں جنتی من أحد علماء التصوف الإسلامي۔
خوبہ مؤمن الدین جنسی اسلامی تصوف کے ایک عالم ہیں۔
- 2- أخرج مؤمنين الذين من بلادهم في سني مبكرًا؟
کیا مؤمن الدین اپنی ابتدائی عمر میں اپنے شہر سے نکلے؟
جواب: نعم، أخرج مؤمنين الذين من بلادهم في سني مبكرًا۔
جی ہاں اور اپنی ابتدائی عمر میں شہر سے نکلے۔
- 3- ما هو السلك الذي أسس فيه مؤمنين الذين مدارس ومساجدًا؟
کس ملائے میں مؤمن الدین نے سکول اور مسجدیں بنائیں؟
جواب: أسس مؤمنين الذين مدارس ومساجدًا في أوجير۔
اس نے مال (یا) مؤمن الدین نے بڑے بڑے علماء سے علم حاصل کیا۔

مؤمن الدین نے آجیر میں سکول اور مسجد بنائیں۔
4- كيف كان سلوك مؤمنين الذين مع الفقراء والمحتاجين؟
فقراء اور محتاجوں کے ساتھ مؤمن الدین کا سلوک کیسا تھا؟

جواب: كان شريفًا مع الفقراء والمحتاجين۔
دو فقراء اور محتاجوں پر شرف تھا۔

5- هل زار الشيخ مؤمنين الذين بخاري وسمرقند في صغروته؟
کیا شیخ مؤمن الدین نے بخارا اور سمرقند کا رخ کیا؟

جواب: نعم، زار بخاري وسمرقند في صغروته؟
ہاں بخارا میں انہوں نے سمرقند کا رخ کیا۔

التدریب الثاني: رتب / رتبني الكلمات لتصبح جملًا مفيدة كما في المثال:
دوسری مشق: مثال کے مطابق کلمات کو ترتیب دیں تاکہ صحیح جملے بن جائیں۔

المثال: نشر قلعة جليلية مساهمة في۔
الاسلام تعليمات۔

قلعة مساهمة جليلية في نشر تعليمات الاسلام۔
(1) فارسي و الأصل هو۔
جواب: و هو فارسي الأصل۔
(آپ ہری اصل سے۔)

(2) مشوقًا المحتاجين وكان الفقراء على۔
جواب: وكان مشوقًا على المحتاجين الفقراء۔
(آپ فریبوں اور فقراء پر شوق تھا۔)

(3) من طلبنا بلدًا للعلم خرج۔
جواب: خرج من بلدنا طلبًا للعلم۔
(علم حاصل کرنے کے لیے وہ اپنے علاقے سے نکلے۔)

التدریب الثالث:
کون / کونني جملًا مفيدة من الكلمات الآتية:
تیسری مشق: مندرجہ ذیل کلمات سے جملے بنا لیں۔

ولدا تعلموا التصوف بذلك استقر مساهمة مدارس۔
أسس الفقراء ذفن۔
جواب: ولدا تعلموا التصوف بذلك استقر مساهمة مدارس۔
أسس الفقراء ذفن۔

ولدا مؤمنين الذين في سجنستان۔
تعلّموا مؤمنين الذين من بلادهم في سني مبكرًا۔
جواب: ولدا مؤمنين الذين في سجنستان۔
تعلّموا مؤمنين الذين من بلادهم في سني مبكرًا۔

ولدا مؤمنين الذين في سجنستان۔
تعلّموا مؤمنين الذين من بلادهم في سني مبكرًا۔
جواب: ولدا مؤمنين الذين في سجنستان۔
تعلّموا مؤمنين الذين من بلادهم في سني مبكرًا۔

ولدا مؤمنين الذين في سجنستان۔
تعلّموا مؤمنين الذين من بلادهم في سني مبكرًا۔
جواب: ولدا مؤمنين الذين في سجنستان۔
تعلّموا مؤمنين الذين من بلادهم في سني مبكرًا۔

ولدا مؤمنين الذين في سجنستان۔
تعلّموا مؤمنين الذين من بلادهم في سني مبكرًا۔
جواب: ولدا مؤمنين الذين في سجنستان۔
تعلّموا مؤمنين الذين من بلادهم في سني مبكرًا۔

ولدا مؤمنين الذين في سجنستان۔
تعلّموا مؤمنين الذين من بلادهم في سني مبكرًا۔
جواب: ولدا مؤمنين الذين في سجنستان۔
تعلّموا مؤمنين الذين من بلادهم في سني مبكرًا۔

(ب) حول / حولي الأسر كما في المثال:
مثال کے مطابق تبدیل کریں۔

المثال:	باكستان:	باكستان:	باكستانية:
(1) مصر:	مصر:	مصري:	مصرية:
(2) أجمير:	أجمير:	أجميري:	أجميرية:
(3) أفغانستان:	أفغان:	أفغاني:	أفغانية:



تعمیر کی نئی امتحانی تکنیک، Knowledge, Understanding & Analysis کی روشنی میں مرتب کیے گئے سوالات

☆ درست جواب کا انتخاب کریں۔

- 1- "ولدا مينه۔"
(A) ماں قریب (B) ماں سنی (C) ماں بھول (D) ماں بعید
 - 2- "أربعين كاسه۔"
(A) چار (B) چھٹا (C) پالیس (D) پالیسواں
 - 3- ولدا مؤمنين الذين في۔
(A) مصر (B) ایران (C) سوڈیا (D) پاکستان
 - 4- "كان لعل۔"
(A) مشبہ (B) ناقصہ (C) تامہ (D) ناقصہ
 - 5- "مُعطَى الْفُقَرَاءِ مُرَكَّبٌ۔"
(A) اسالی (B) توصلی (C) بتالی (D) سدوی
 - 6- "مُعِيْنُ الْفُقَرَاءِ كَالْمَتَى۔"
(A) دو لوگوں سے مل جاتا ہے (B) دو فریبوں سے جھڑکتا ہے (C) دو فریبوں کو بھگانے والا ہے (D) دو فریبوں کو بھگانے والا ہے
 - 7- كان مؤمنين الذين ما يلا إلى۔
(A) اليفيه (B) التصوف (C) الحديث (D) التلايم
 - 8- الْفُقَرَاءُ وَالْمُحْتَاجُونَ هُـ۔
(A) مرکب اسالی (B) مرکب توصلی (C) مرکب سدوی (D) مرکب عطلی
- ☆ مختصر جواب تحریر کریں۔
- (1) مَنْ هُوَ خَوَّاجٌ هُـ مُؤْمِنِينَ الَّذِينَ جَنَّتِي؟
جواب: خَوَّاجَةٌ مُؤْمِنِينَ الَّذِينَ جَنَّتِي خَوَّاجَةٌ أَحَدُ عُلَمَاءِ التَّصَوُّفِ الْإِسْلَامِيِّ۔
 - (2) مَنْ هُوَ وَلَدٌ مُؤْمِنِينَ الَّذِينَ؟
جواب: وَلَدٌ فِي عَامِ الْفِ وَبِأَيِّ وَوَأَجِدُ وَأَرْبَعِينَ مِئَلًا دِيَّةً۔
 - (3) إِلَى مَاذَا كَانَ يُبِيْلُ خَوَّاجٌ هُـ مُؤْمِنِينَ الَّذِينَ؟
جواب: كَانَ خَوَّاجٌ هُـ يُبِيْلُ إِلَى التَّصَوُّفِ مِنْذُ صَغُرٍ۔
 - (4) مَا هِيَ مَسَاعِي مُؤْمِنِينَ الَّذِينَ فِي نَشْرِ التَّعْلِيمَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ۔
جواب: لَهُ مَسَاهَمَةٌ جَلِيلَةٌ فِي نَشْرِ التَّعْلِيمَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي شِبْهِ

أَتَمَّوْهُ: كَانَ مُؤْمِنِ الَّذِينَ مِنْ عُلَمَاءِ التَّصَوُّفِ۔
(تصوف) مؤمن الدین علماء تصوف میں سے ہیں۔

بَدَلٌ: بَدَلٌ مُؤْمِنِ الَّذِينَ جُهُودًا لِنَشْرِ تَعْلِيمَاتِ الْإِسْلَامِ۔
(اس نے فرج کیا) مؤمن الدین نے اسلامی تعلیمات پھیلانے کے لیے کوششیں کیں۔

إِسْتَقْرٌ: إِسْتَقْرٌ مُؤْمِنِ الَّذِينَ فِي أَوْجِيرٍ۔
(دو شہرے) مؤمن الدین آجیر میں شہرے۔

مُسَاهَمَةٌ: كَانَتْ لِمُؤْمِنِ الَّذِينَ مُسَاهَمَةٌ جَلِيلَةٌ فِي نَشْرِ الَّذِينَ۔
(حصہ) دین پھیلانے میں مؤمن الدین کا بڑا حصہ تھا۔

مَدَارِسٌ: أَسَّسَ مُؤْمِنِ الَّذِينَ مَدَارِسَ فِي أَوْجِيرٍ۔
(سکول) مؤمن الدین نے آجیر میں بہت سے سکول قائم کیے۔

أَسَى: أَسَى مُحَمَّدًا عَلَيَّ جَنَاحَ بَاكِسْتَانِ۔
(بنیاد رکھی) محمد علی نے پاکستان کی بنیاد رکھی۔

الْفُقَرَاءُ: كَانَ مُؤْمِنِ الَّذِينَ يُحِبُّ الْفُقَرَاءَ۔
(فقیر) مؤمن الدین فقراء کو پسند کرتے تھے۔

دُفِنَ: دُفِنَ مُؤْمِنِ الَّذِينَ فِي أَوْجِيرٍ۔
(دفن ہوئے) مؤمن الدین آجیر میں دفن ہوئے۔

التدریب الرابع:
ترجمہ / ترجمني الجمل الآتية إلى اللغة العربية:
پہلی مشق: مندرجہ ذیل جملوں کا عربی میں ترجمہ کریں۔

1- خوبہ مؤمن الدین جنسی عظیمہ بھتان میں پیدا ہوئے۔
ولدا مؤمنين الذين جنتي عظيمه في سجنستان۔

2- اشاعت اسلام میں ان کا بڑا حصہ ہے۔
كانت له مساهمة عظيمة في نشر الاسلام۔

3- لوگوں نے انہیں چاہا۔
أحبه الناس۔

4- وہ علم کی طلب میں نکلے۔
خرج في طلب العلم۔

5- خوبہ مؤمن الدین جنسی نے مدرسے قائم کیے۔
أسس مؤمنين الذين جنتي مدارس۔

التدریب الخامس:
اكتبها / اكتبها بالحركات كما في المثال۔
پانچویں مشق: مندرجہ ذیل الفاظ کو پڑھیں۔ پھر مثال کے مطابق ان پر حرکات لگائیں۔

المثال:	بنی	بنی	المسلمون
فارسي:	زار	صقر	جيلية
بدل	مساهمة	التصوف	موتيس
			استقر

میوَحْس -	دَرَسَ	إِقْبَالَ	فِي	إِخْدَى	مَدَارِسَ	سِبَاكُوتَ،
میر حسن	پڑھا	اقبال	میں	ایک	سیالکوٹ	کے اسکول

وَأَكْمَلُ	الْمَرْحَلَةَ	التَّانَوِيَّةَ،	ثُمَّ	تَخَرَّجَ	عَلَى	مَكْتَبَةِ
اور مکمل کیا	میزک	پھر فراغت حاصل کی	پر	کاٹی		

مَرَّ	بِ	سِبَاكُوتَ	وَرَحَلَ	إِقْبَالَ	إِلَى	الْأَهْوَزَ	وَأَكْمَلَ
گزرے	شہر	سیالکوٹ	بھٹل ہوئے	اقبال	کی طرف	لاہور	اور مکمل کیا

وَدَرَسَهُ	إِلَى	مَا	جَانَسِيْنِيْرَ،	ثُمَّ	سَافَرَ	إِلَى	أُورُبَّا
اپنی تعلیم	تک	ایم۔ اے۔	پھر	سفر کیا	یورپ کی طرف		

لِحُصُولِ	شَهَادَةِ	الدُّكْتُورَاةِ،	عَادَ	إِقْبَالَ	إِلَى	الْوَطَنِ
حاصل کرنے کے لیے	پہلی	ڈگری کی ڈگری	واپس لوٹنے	اقبال	وطن کی طرف	

بَعْدَ	حُصُولِ	الشَّهَادَةِ،	وَعَمَلٍ	مُحَامِيَّةٍ،	وَدَافَعَ	عَنْ
بعد	ڈگری کا حصول	اور کام کیا	بلور وکیل،	اور دفاع کیا	سے	

حُفُوْقِ	المُسْلِمِيْنَ -	قَدَّمَ	إِقْبَالَ	بِكُرَّةِ	إِنْشَاءِ	دَوْلَةِ	مُسْتَقْبَلَةِ
مسلمانوں کے حقوق	پیش کیا	اقبال	نظریہ	بنانا	ملک	آزاد	

لِلْمُسْلِمِيْنَ	فِي	شِبْهِ	القَارَةِ	الهِندِيَّةِ -	الْعَلَامَةُ	مُحَمَّدُ	إِقْبَالُ
مسلمانوں کے لیے	میں	برصغیر	ہند۔	علامہ	محمد	محمد	اقبال

شَاعِرُنَا	الشَّعْبِيَّ،	لَقِبَ	بشاعرِ	الشرق،	وَمُعْتَبِرًا	بِإِسْتِنَانِ
ہمارے شاعر	قومی۔	قبیلے کے	شاعر	شرق	اور نظر پاکستان	

وَحِكْمِيْرُ	الْأُمِّيَّةِ -	أَلَفَ	الْعَلَامَةُ	مُحَمَّدُ	إِقْبَالَ	كُتُبًا	مُخْتَارَةً
اور امت کا دانا	لکھیں	علامہ	محمد	محمد	اقبال	بہت سی کتابیں	

بِاللُّغَةِ	الأُرْبِيَّةِ	وَالْقَارِيَّةِ	وَالْإِنْجِلِيْزِيَّةِ	وَكَلِمَاتٍ	نَظَّمَ	الْأَنْدَالِيَّةِ
زبان سے	اردو	اردو فارسی	اور انگریزی	ایسی ہی	لکھیں	لکھیں

فاری اور انگریزی میں بہت سی کتابیں لکھیں۔ ایسے ہی کچھ

(5) مَا هُوَ لِقَبِّ "مُعِينِ الدِّيْنِ" ؟
جواب: لِقَبِّهِ: "عَرِيْبٌ نَوَاز - يَتِيْمٌ مَغِيْبٌ الْفَقْرَاءُ -"

(6) مَتَى تُوْفِيَ "مُعِينِ الدِّيْنِ" جِسْمِيْنُ ؟
جواب: تُوْفِيَ فِي سَنَةِ سِتِّمِائَةٍ وَوَاوَا جِدًا وَرَبَّتِيْنِ وَجَعْرِيَّةِ -

(7) خُوْبِ مَعِيْنِ الدِّيْنِ لِمَ حَاصِلُ كَرْنِ كَلَيْهِ اِنْفِئْتِهْ جَعْرِيَّةِ ؟
جواب: اِبْتَدَأَ كَرْمِيْسِيْ خُوْبِ مَعِيْنِ الدِّيْنِ لِمَ حَاصِلُ كَرْنِ كَلَيْهِ اِنْفِئْتِهْ جَعْرِيَّةِ -

(8) خُوْبِ مَعِيْنِ الدِّيْنِ كَيْسَ كَرْمِيْسِيْ ؟
جواب: اِنْفِئْتِهْ خُوْبِ مَعِيْنِ الدِّيْنِ رَاسْتَمَانُ كَلَيْهِ اِنْفِئْتِهْ جَعْرِيَّةِ -

(9) خُوْبِ مَعِيْنِ الدِّيْنِ اِنْفِئْتِهْ جَعْرِيَّةِ كَلَيْهِ اِنْفِئْتِهْ جَعْرِيَّةِ ؟
جواب: خُوْبِ مَعِيْنِ الدِّيْنِ اِنْفِئْتِهْ جَعْرِيَّةِ كَلَيْهِ اِنْفِئْتِهْ جَعْرِيَّةِ كَلَيْهِ اِنْفِئْتِهْ جَعْرِيَّةِ -

(10) خُوْبِ مَعِيْنِ الدِّيْنِ كَيْسَ كَرْمِيْسِيْ ؟
جواب: خُوْبِ مَعِيْنِ الدِّيْنِ كَيْسَ كَرْمِيْسِيْ كَلَيْهِ اِنْفِئْتِهْ جَعْرِيَّةِ -

الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْحِشْرُونَ (بَاسِيْوَا سَبَق)

الْعَلَامَةُ مُحَمَّدُ إِقْبَالُ رَحِمَهُ اللهُ (علامہ محمد اقبال رحمہ اللہ)

وُلِدَ	مُحَمَّدُ	إِقْبَالُ	بِسِبَاكُوتَ،	فِي	التَّاسِعِ
پیدا ہوا	محمد	اقبال	شہر	سیالکوٹ	میں

مِنَ	تُوْفِيْمِيْرَ	سَنَةِ	أَلْفِ	وَتَمَانِ	مِائَةٍ	وَسَبْعِيَّةٍ	وَسَبْعِيْنِ
سے	نومبر	سن	ایک ہزار	ساتھ	سوتتر		

مِيْلَادِيَّةِ	(1877-11-9)	وَتَقَا	فِي	أَسْرَةِ	مُتَدَيِّنَةِ -
میلا دی		اور بڑھے	میں	خانداں	دین دار

أَكْمَلَ	مُحَمَّدُ	إِقْبَالَ	دِرَاسَتَهُ	الْإِبْتَدَائِيَّةِ	عَلَى	يَدِي
مکمل کیا	محمد	اقبال	اپنی ابتدائی تعلیم	پر	ہاتھ	

وَالِدِيْهِ،	وَتَعَلَّمَ	اللُّغَةَ	العَرَبِيَّةَ	وَالْقَارِيَّةَ	وَالْفَارِسِيَّةَ	مِنَ	سَوَلُوِي
اپنے والد	اور بھی	عربی اور فارسی زبان	سے	مولوی			

اپنے والد سے حاصل کی۔ پھر عربی اور فارسی کی تعلیم

لِلْأَطْفَالِ،	وَأَيْضًا	نَظَّمَ	الْأَشْعَارَ	فِي	الفِكْرِ	الإِسْلَامِيَّ،
بچوں کے لیے۔	ایسی ہی	لکھے	اشعار	میں	فکر	اسلامی

مَوْلَانِيَا:	بَيَالِ	جَبْرِيْلَ	وَضَرْبَ	كَلِيْمَ	وَبَانِكَ	دَرَا
اورستے ان کی تالیفات	بال	جبریل	ضرب	کلیم	ہانگ	درا۔

جَاوِيْدَ	نَامَتِهِ	وَعَبِيْرَهَا -	تُوْفِيَ	الْعَلَامَةُ	مُحَمَّدُ	إِقْبَالَ
جاوید نامہ۔	دلیرو	فوت ہوئے	علامہ	محمد	اقبال	

فِي	إِخْدَى	وَعَشْرِيْنِ	أَبْرِيْلَ	سَنَةِ	أَلْفِ	وَتَمَسِ	مِائَةٍ	وَتَمَانِيَّةٍ	وَتَلَاوِيْنِ
میں	ایس	اچھریل	سن	ایک ہزار	تیس	اور تیس			

مِيْلَادِيَّةِ	(1913-11-9)	وَوُفِّيَ	بِجَوَارِ	الْمَسْجِدِ	الْمَلِكِيَّ
میلا دی		اور دفن ہوئے	پڑوں	بادشاہی	مسجد

بِسَبَاكُوتَ	لَاهُورَ -
شہر	لاہور

مَسَائِلُ	الْجَدِيْدَةِ:
سوال	جواب

تَقَا	أَسْءَلَهُ	أَسْرَةً	خَانِدَانَ
پوچھا	اس نے پوچھا	ہانگ	خانداں
تَعَلَّمَ	أَسْءَلَهُ	أَلُّغَةَ	زَبَانَ
تعلیم	اس نے سیکھا	اللغہ	زبان
شَهَادَةَ	تَخَرَّجَ	فَارِسَ	هُوَ
شہادہ	گواہی	فارسی	ہوئے
أَكْمَلَ	أَسْءَلَهُ	قَدَّمَ	أَسْءَلَهُ
مکمل کیا	اس نے پوچھا	پیش کیا	پیش کیا
مَاجِسِيْنِيْرَ	أَسْءَلَهُ	أُورُبَّا	يُورُوبَ
ماجسینیور	ایم۔ اے۔	اوربیا	یورپ
مَوْلَانِيَا	تَالِيَاَتَ	دَكْتُورَاةَ	ذَكَرِيْتِ
مولانا	تالیفات	دکٹوراہ	ذکریت لیٹی ای
عَادَ	دَوَابَّرَ	دَافَعَ	أَسْءَلَهُ
واپس لوٹا	دفاع کیا	دفاع کیا	دفاع کیا
أَنْشِيْدَ	لَحْنِ	الْمَرْحَلَةَ	التَّانَوِيَّةَ
اناشید	لحنے	المرحلہ	التانویہ

التَّارِيْحَاتُ (سُئِلَ)

التَّارِيْحَاتُ: أَوَّلُ: أَجِبْ / أَجِيْبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ
تاریخات: اول: آجیب / آجیبی عن الأسئلة الآتية
1- أَيْنَ وُلِدَ الْعَلَامَةُ مُحَمَّدُ إِقْبَالَ ؟
1- أين ولد العلامة محمد إقبال ؟

علامہ اقبال کہاں پیدا ہوئے؟

جواب: وُلِدَ الْعَلَامَةُ مُحَمَّدُ إِقْبَالَ بِسَبَاكُوتَ سِبَاكُوتَ -
علامہ اقبال سیالکوٹ شہر میں پیدا ہوئے۔

2- هَلْ كَتَبَ الْعَلَامَةُ مُحَمَّدُ إِقْبَالَ "أَنَا سَيِّدَا لِلْأَطْفَالِ" ؟
کیا علامہ اقبال نے بچوں کے لیے یہی نظمیں لکھی ہیں؟

جواب: نَعَمْ، كَتَبَ الْعَلَامَةُ مُحَمَّدُ إِقْبَالَ "أَنَا سَيِّدَا لِلْأَطْفَالِ" -
ہاں، علامہ اقبال نے بچوں کے لیے یہی نظمیں لکھی ہیں۔

3- هَلْ أَلَفَ مُحَمَّدُ إِقْبَالَ كُتُبًا بِالْقَارِيَّةِ ؟
کیا علامہ اقبال نے فارسی میں کتابیں لکھی ہیں؟

جواب: نَعَمْ، أَلَفَ مُحَمَّدُ إِقْبَالَ كُتُبًا بِالْقَارِيَّةِ -
ہاں، علامہ اقبال نے فارسی میں کتابیں لکھی ہیں۔

4- مَا هِيَ الْأَلْقَابُ الَّتِي لَقِبَ بِهَا الْعَلَامَةُ مُحَمَّدُ إِقْبَالَ ؟
علامہ اقبال کو کیا القاب دیئے گئے؟

جواب: لَقِبَ إِقْبَالَ بِشَاعِرِ الشَّرْقِ، وَحِكْمِيْرُ الْأُمَّةِ، وَمُفَكِّرِ بَاسْتِنَانَ -
اقبال کے القاب: شاعرِ شرق، حکیم الامت، مفکر پاکستان ہیں۔

5- أَدْرِكْ / ذَكِّرْ نِلَاةَ مَوْلَانِيَا الْعَلَامَةُ مُحَمَّدُ إِقْبَالَ -
علامہ اقبال کی کئی تالیفات کے نام لکھیں۔

جواب: (1) بَيَالِ جَبْرِيْلَ (بال جبریل) (2) ضَرْبَ كَلِيْمَ (ضرب کلیم)۔ (3) بَانِكَ دَرَا (ہانگ درا)

التَّارِيْحَاتُ الثَّانِيَّةُ: رَتَّبْ / رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً،
وَأَكْتُبْ / اَكْتُبِي الْجُمْلَةَ فِي الْكُرَاتِيَّةِ:
دوسری مشق: الفاظ کو ترتیب دے کر جملے بنائیں اور اپنی کاپی میں لکھیں۔

آلِمَانَ: وِدَاسَتَهُ - مُحَمَّدُ إِقْبَالَ - أَكْمَلَ - الْإِبْتَدَائِيَّةِ -
آلمانہ: وِدَاسَتَهُ - مُحَمَّدُ إِقْبَالَ - أَكْمَلَ - الْإِبْتَدَائِيَّةِ -

1- أُوْرُبَّا - إِلِي - سَافَرَ -
جواب: سَافَرَ إِلِي أُوْرُبَّا (اس نے یورپ کا سفر کیا)۔

2- شَاعِرُنَا - الْعَلَامَةُ - الشَّعْبِيَّ - مُحَمَّدُ إِقْبَالَ -
جواب: الْعَلَامَةُ مُحَمَّدُ إِقْبَالَ شَاعِرُنَا الشَّعْبِيَّ
(علامہ اقبال ہمارے قومی شاعر ہیں)۔

3- أَسْرَةَ - فِي - مُتَدَيِّنَةِ - تَقَا - مُحَمَّدُ إِقْبَالَ -
جواب: تَقَا مُحَمَّدُ إِقْبَالَ فِي أَسْرَةِ مُتَدَيِّنَةِ
(علامہ اقبال دین دار کھانے میں پیدا ہوئے)۔

التَّارِيْحَاتُ الثَّلَاثِيَّةُ: اِمْلَأْ / اِمْلِئِي الْفُرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُتَنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:
تاریخات: املا / املی الفراغات بالکلمات المتناسبة من القائمة:

تیری مشق کا لم سے مناسب الفاظ تلاش کر کے خالی جگہیں پُر کریں۔

- ۱- أَخَذَ مُحَمَّدٌ إِقْبَالَ دِرَاسَتَهُ - عَلَى يَدِ وَالِدِهِ - دِرَاسَتَهُ
- ۲- وَأَكْمَلَ - إِلَى مَا جَسَّيْتَهُ
- ۳- دَافَعَ عَنِ - الْمُسْلِمِينَ - حُقُوقِ
- ۴- قَدَّمَ فِكْرَةَ إِنْشَاءِ - مُسْتَقْبَلِ - الْإِسْتِذَائِيَّةِ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: كَوْنُ / كَوْنِي جُمْلًا مُؤَيَّدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ
چوٹی مشق: مندرجہ ذیل الفاظ سے جملے بنائیں۔
نظَّم - لُوقِبَ - التَّعَلَّمَ - مَتَدَيَّنَةٌ -

جواب:
نظَّم: نظَّم مُحَمَّدٌ إِقْبَالَ "أَنَا سَيِّدًا لِلْأَطْفَالِ -
(ظلم کی) علامہ اقبال نے بچوں کے لیے بہت سی نظمیں لکھیں۔
لُوقِبَ: لُوقِبَ مُحَمَّدٌ إِقْبَالَ بِشَاعِرِ الشَّرْقِ -
(لقب دیا گیا) علامہ اقبال کا لقب شاعرِ مشرق ہے۔
التَّعَلَّمَ: التَّعَلَّمَ ضَرُورِيًّا لِكُلِّ مُسْلِمٍ -
(علم حاصل کرنا) علم حاصل کرنا ہر مسلمان کے لیے ضروری ہے۔
مَتَدَيَّنَةٌ: كَانَتْ أُمَّرَأَةً لَمَّا إِقْبَالَ مَتَدَيَّنَةٌ -
(دین دار) علامہ اقبال کی والدہ دیندار خاتون تھیں۔

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: اُكْتُبْ / اُكْتُبِي مُفْرَدَاتِ الْكَلِمَاتِ
التَّالِيَةِ فِي كُرَاسَتِكَ:
پانچویں مشق: مندرجہ ذیل الفاظ کے مفرداتی کالی میں لکھیں۔
عُلَمَاءُ آدَابِ كَلِمَاتٍ مَرَّجِلٌ - شَهَادَاتٌ مَجْمُوعَاتٌ

مفرد	جمع	مفرد	جمع
عَالِمٌ (عالم)	عُلَمَاءُ	أَدَبٌ (ادب)	آدَابٌ
كَلِمَةٌ (کلمہ)	كَلِمَاتٌ	مَرَّجِلَةٌ (مرجلہ)	مَرَّجِلٌ
شَهَادَةٌ (شہادت)	شَهَادَاتٌ	مَجْمُوعَةٌ (مجموعہ)	مَجْمُوعَاتٌ

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اقْرَأْ / اقْرَئِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَعَيِّنِي /
عَيِّنِي الْفِعْلَ الْمَاضِيَ وَالْمَضَارِعَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:
پہلی مشق: مندرجہ ذیل جملے اور ہر جملے میں فعل ماضی اور فعل مضارع کی
نشاندہی کریں۔

- ۱- تَقَامَّ مُحَمَّدٌ إِقْبَالَ فِي أُسْرَةٍ مَتَدَيَّنَةٍ -
علامہ اقبال نے دیندار گھرانے میں پرورش پائی۔
تَقَامَّ الْفِعْلُ الْمَاضِي
- ۲- يَدْرُسُ الطَّالِبُ فِي الْكُلِّيَّةِ - طَالِبٌ لِمَا فِيهَا -
يَدْرُسُ الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ
- ۳- دَافَعَ مُحَمَّدٌ إِقْبَالَ عَنِ حُقُوقِ الْمُسْلِمِينَ -

قَبِلْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ عِيَابِ	فَلَا تَقْرَأْ يَا مَرْءُ	سَأَلَ الْمُدْرَسَ
لَيْلِ	سُكُونِ كِلْفِ	بَعْدَ فِرْمَانِ
سُكُونِ كِلْفِ	بَعْدَ فِرْمَانِ	تَمِنْ دِنِ
سُكُونِ كِلْفِ	بَعْدَ فِرْمَانِ	سَأَلَ الْمُدْرَسَ

کے بعد سکون آیا۔ تو استاد نے اس کی غیر ماضی
عَنْ عِيَابِهِ، فَذَكَرَ بَيْنَهُمَا الْجَوَارِ النَّالِي:
کے بارے میں غیر ماضی تو جاری ہوئی ان کے درمیان مکالمہ مندرجہ ذیل
کے بارے میں پوچھا، ان کے درمیان یہ مکالمہ ہوا۔

الْمُدْرَسُ: أَيْنَ كُنْتَ يَا قَبِيصُ مُنْذُ	فَلَا تَقْرَأْ يَا مَرْءُ؟
أَسْتَارُ:	كِهَانِ سَحْمِ اَلَيْسَ سَ تَمِنْ دِنِ

استاد: تمہیں دن سے تم کہاں تھے لیل؟
قبیل: کُنْتُ فِي إِسْلَامِ آبَائِي، يَا أَسْتَاذِي الْمَكْرُمِ -
لیل: میں تھا میں اسلام آباد، اے استاد کرم

الْمُدْرَسُ: لِمَاذَا ذَهَبْتَ إِلَى هُنَاكَ؟	هَذَا؟
أَسْتَارُ:	كِهِيں تَوَمِيَا كِلْفِ دِهَانِ

استاد: تم وہاں کیوں گئے تھے؟
قبیل: ذَهَبْتُ هُنَاكَ لِزِيَارَةِ عَوْنِي
لیل: میں گیا وہاں دیکھنے کے لیے اپنے بچا

لِمَاذَا سَأَلَ قَبِيصٌ أَسْتَارَ	أَسْتَاذِي	أَسْتَاذِي
أَسْتَاذِي	أَسْتَاذِي	أَسْتَاذِي

استاد: کیا تمہیں اکیلے گئے تھے؟
قبیل: لَا، بَلْ ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي -
لیل: نہیں بلکہ میں گیا تھا ساتھ اپنے خاندان

الْمُدْرَسُ: كَيْفَ سَافَرْتُمْ مِنْ لَاهُورَ إِلَى إِسْلَامِ آبَادِ؟	إِسْلَامِ آبَادِ؟
أَسْتَارُ:	لَاهُورَ سَافَرْنَا بِالْحَافِلَةِ -

استاد: لاہور سے اسلام آباد کا سفر تم نے کیسے کیا؟
قبیل: سَافَرْنَا بِالْحَافِلَةِ -
لیل: ہم نے سڑکیا کوئی سے

قَبِيصُ: كَيْفَ سَافَرْتُمْ مِنْ لَاهُورَ إِلَى إِسْلَامِ آبَادِ؟	إِسْلَامِ آبَادِ؟
أَسْتَارُ:	لَاهُورَ سَافَرْنَا بِالْحَافِلَةِ -

لیل: ہم نے کوئی سے ذریعے سفر کیا۔

۱- أَلْفَ كِتَابٍ هَالِ جَبُونِي -
(A) تَمْرًا مَعْمُ (B) فَرَاذِ (C) عِلْمًا مَعْمَا قَبَالَ (D) مَطْفُورًا لِي

۲- نَظَّمُ الْأَشْعَارَ -
(A) فِي الْفِكْرِ الْإِسْلَامِيِّ (B) فِي الْفِكْرِ الْبَابِئِسْتَانِيِّ
(C) فِي الْفِكْرِ الْعَرَبِيِّ (D) فِي الْفِكْرِ الْأَطْنِصِيِّ
۳- مَحَايِمًا لَأَسْمَاءَ -
(A) دَوَاتِ (B) رِزْوِي (C) تَهَارَتِ (D) مَنَعَتِ

۴- أَخَذَ مُحَمَّدٌ إِقْبَالَ دِرَاسَتَهُ الْإِسْتِذَائِيَّةَ عَلَى يَدِ -
(A) وَالِدَتِهِ (B) وَالِدِهِ (C) أَسْتَاذِهِ (D) أُخْتَيْهِ
۵- لَيْسَ نَظْمُ الْعُلَمَاءِ إِقْبَالَ الْأَنْبِيَاءِ -
(A) لِلزَّجَالِ (B) لِلأَطْفَالِ (C) لِلنِّسْوَةِ (D) لِلشَّعْبِ

☆ مختصر جواب تحریر کریں۔
(۱) مَتَى وُلِدَ مُحَمَّدٌ إِقْبَالَ؟
جواب: وُلِدَ فِي التَّاسِعِ مِنْ نَوَفَمْبَرِ سَنَةِ أَلْفٍ وَتَمَانِ مِائَةٍ وَسَبْعِينَ وَتِسْعِينَ مِيلَادِيَّةً -

(۲) مِمَّنْ تَخْرُجُ إِقْبَالَ؟
جواب: تَخْرُجُ مِنْ كَلْبِيَّةٍ "مَرْمِي"
(۳) لِمَاذَا سَأَلَ قَبِيصٌ أَسْتَارَ إِقْبَالَ إِذْ أَوْرُؤُهَا؟
جواب: سَأَلَ إِقْبَالَ إِذْ أَوْرُؤُهَا لِحُصُولِ شَهَادَةِ الدَّكْتُورَاتِ -

(۴) مَاذَا عَمِلَ إِقْبَالَ بَعْدَ عَوْدَتِهِ مِنْ أَوْرُؤُهَا؟
جواب: عَادَ إِقْبَالَ إِلَى الْوَطَنِ وَعَمِلَ مَحَايِمًا -
(۵) مَا هُوَ لُقْبُ مُحَمَّدٍ إِقْبَالَ؟
جواب: لُقْبُ مُحَمَّدٍ إِقْبَالَ هُوَ شَاعِرُ الشَّرْقِ -

(۶) فِي أَيِّ لِقَاءٍ كَتَبَ إِقْبَالَ تَالِيَقَاتِهِ؟
جواب: كَتَبَ إِقْبَالَ فِي اللَّقَاءِ الْأَزْدِيِّ وَالْفَارِسِيَّةِ وَالْإِنْجِلِيزِيَّةِ -
(۷) مَتَى تُوُفِيَ مُحَمَّدٌ إِقْبَالَ؟
جواب: تُوُفِيَ مُحَمَّدٌ إِقْبَالَ فِي إِحْدَى وَعِشْرِينَ أَيْرِيلِ سَنَةِ أَلْفٍ وَتِسْعِينَ مِائَةٍ وَتَمَانِ مِائَةٍ وَتِسْعِينَ مِيلَادِيَّةً -

الْمُدْرَسُ التَّالِيَةُ وَالْوَشْرُونَ (مجموعہ سبق)

التَّسْلِيمَةُ وَالْمُدْرَسُ (الْحَوَارِ) طالب علم اور استاد (مکالمہ)

قَبِيصُ: كَيْفَ سَافَرْتُمْ مِنْ لَاهُورَ إِلَى إِسْلَامِ آبَادِ؟	إِسْلَامِ آبَادِ؟
أَسْتَارُ:	لَاهُورَ سَافَرْنَا بِالْحَافِلَةِ -

لیل: ہم نے کوئی سے ذریعے سفر کیا۔

علامہ اقبال نے مسلمانوں کے حقوق کا تحفظ کیا۔
دَافَعَ الْفِعْلُ الْمَاضِي

۲- أَخَذَ مُحَمَّدٌ إِقْبَالَ دِرَاسَتَهُ - عَلَى يَدِ وَالِدِهِ - دِرَاسَتَهُ
۳- وَأَكْمَلَ - إِلَى مَا جَسَّيْتَهُ
۴- دَافَعَ عَنِ - الْمُسْلِمِينَ - حُقُوقِ
۵- قَدَّمَ فِكْرَةَ إِنْشَاءِ - مُسْتَقْبَلِ - الْإِسْتِذَائِيَّةِ

۶- كَتَبَ الْوَلَدُ الدَّرْسَ - لِكُلِّ لِسْتِقْ كَلِمًا -
كَتَبَ الْفِعْلُ الْمَاضِي

۷- يَتَكَلَّمُ الْبَلُوغِيَّةُ مَعَ الْمُدْرَسِ - طَالِبٌ لِمَا فِيهَا -
يَتَكَلَّمُ الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ

ہدایات برائے اساتذہ:
سوال: تقریباً پاکستان سے طلبہ کو حروفِ کدوائی - علامہ اقبال پر مرملی زبان
میں مضمون لکھوائیں جو وہی جملوں پر مشتمل ہو۔

جواب: اَلْعَلَمَةُ مُحَمَّدٌ إِقْبَالَ
شَاعِرِ الشَّرْقِ عُلَمَاءُ مُحَمَّدٌ إِقْبَالَ وُلِدَ فِي ۹ نَوَفَمْبَرِ
سَنَةِ ۱۸۷۷ مَرْمِيَّةً بِيَا لُكُوتِ - قَدْ بَدَأَ إِقْبَالَ دِرَاسَتَهُ لِقِرَاءَةِ
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْعُلُومِ الدِّيْنِيَّةِ وَوَأَصَلَ دِرَاسَتَهُ حَتَّى كَالِ
شَهَادَةِ التَّاجِيْبِيَّةِ فِي الْقَلْسَفَةِ - وَفِي عَامِ ۱۹۰۵ مَسَاكِرِ
الْعُلَمَاءِ مُحَمَّدٌ إِقْبَالَ إِلَى أَوْرُؤِهَا لِحُصُولِ شَهَادَةِ
السَّامِيَةِ الْعُلَمَاءِ مِنْ اِنْجِلْتَرَا اِثْرَ حَصَلَ عَلَى شَهَادَةِ الدَّكْتُورَةِ
مِنْ السَّامِيَةِ عَادَ إِلَى بِلَادِهِ وَاتَّخَذَ الْمَحَايِمَةَ بِلَا هُوْرَ -
وَدَخَلَ السَّجَالِ السِّيَاسِيَّةِ وَدَافَعَ عَنِ حُقُوقِ الْمُسْلِمِينَ
السِّيَاسِيَّةِ وَالْإِقْتِسَادِيَّةِ - وَقَدْ حَازَ الْعُلَمَاءُ إِقْبَالَ عَلَى لُقْبِ
شَاعِرِ الشَّرْقِ وَحَكِيمِ الْأُمَمِ - هُوَ أَلْفَ كِتَابٍ مِنَ الْكُتُبِ فِي الْفِكْرِ
الْإِسْلَامِيِّ - هُوَ الَّذِي قَدَّمَ فِكْرَةَ بَلُوكُوتِ - هُوَ اقْتَرَحَ إِنْشَاءَ دَوْلَةِ
مُسْتَقْبَلِ إِسْلَامِيَّةٍ لِلْمُسْلِمِينَ - وَذَلِكَ فِي خُطْبَةِ التَّارِيخِيَّةِ الَّتِي
أَلْقَاهَا بِبَدِيَّةِ إِهْلَامِ آبَادِ - تُوُفِيَ الْعُلَمَاءُ مُحَمَّدٌ إِقْبَالَ فِي 21 أَيْرِيلِ
سَنَةِ 1938 مَرْمِيَّةً بِجَوَارِ السَّجِدِ الْمَلِكِيِّ بِبَدِيَّةِ لَاهُورَ -

جواب: اَلْعَلَمَةُ مُحَمَّدٌ إِقْبَالَ
شَاعِرِ الشَّرْقِ عُلَمَاءُ مُحَمَّدٌ إِقْبَالَ وُلِدَ فِي ۹ نَوَفَمْبَرِ
سَنَةِ ۱۸۷۷ مَرْمِيَّةً بِيَا لُكُوتِ - قَدْ بَدَأَ إِقْبَالَ دِرَاسَتَهُ لِقِرَاءَةِ
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْعُلُومِ الدِّيْنِيَّةِ وَوَأَصَلَ دِرَاسَتَهُ حَتَّى كَالِ
شَهَادَةِ التَّاجِيْبِيَّةِ فِي الْقَلْسَفَةِ - وَفِي عَامِ ۱۹۰۵ مَسَاكِرِ
الْعُلَمَاءِ مُحَمَّدٌ إِقْبَالَ إِلَى أَوْرُؤِهَا لِحُصُولِ شَهَادَةِ
السَّامِيَةِ الْعُلَمَاءِ مِنْ اِنْجِلْتَرَا اِثْرَ حَصَلَ عَلَى شَهَادَةِ الدَّكْتُورَةِ
مِنْ السَّامِيَةِ عَادَ إِلَى بِلَادِهِ وَاتَّخَذَ الْمَحَايِمَةَ بِلَا هُوْرَ -
وَدَخَلَ السَّجَالِ السِّيَاسِيَّةِ وَدَافَعَ عَنِ حُقُوقِ الْمُسْلِمِينَ
السِّيَاسِيَّةِ وَالْإِقْتِسَادِيَّةِ - وَقَدْ حَازَ الْعُلَمَاءُ إِقْبَالَ عَلَى لُقْبِ
شَاعِرِ الشَّرْقِ وَحَكِيمِ الْأُمَمِ - هُوَ أَلْفَ كِتَابٍ مِنَ الْكُتُبِ فِي الْفِكْرِ
الْإِسْلَامِيِّ - هُوَ الَّذِي قَدَّمَ فِكْرَةَ بَلُوكُوتِ - هُوَ اقْتَرَحَ إِنْشَاءَ دَوْلَةِ
مُسْتَقْبَلِ إِسْلَامِيَّةٍ لِلْمُسْلِمِينَ - وَذَلِكَ فِي خُطْبَةِ التَّارِيخِيَّةِ الَّتِي
أَلْقَاهَا بِبَدِيَّةِ إِهْلَامِ آبَادِ - تُوُفِيَ الْعُلَمَاءُ مُحَمَّدٌ إِقْبَالَ فِي 21 أَيْرِيلِ
سَنَةِ 1938 مَرْمِيَّةً بِجَوَارِ السَّجِدِ الْمَلِكِيِّ بِبَدِيَّةِ لَاهُورَ -

مُرْمِيَّةً سَوَالَاتِ

☆ درست جواب کا انتخاب کریں۔
۱- وُلِدَ مُحَمَّدٌ إِقْبَالَ فِي -
(A) لَاهُورَ (B) كَرَاتِيْحِي (C) بِيَا لُكُوتِ (D) إِسْلَامِ آبَادِ
۲- لُقْبُ مُحَمَّدٍ إِقْبَالَ بِشَاعِرِ -
(A) الْعَرَبِ (B) الْفَارِسِيِّ (C) الشَّرْقِيِّ (D) الْخُرَيْطِيِّ

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الفاظ	سوال	الفاظ	سوال
يلبِسُ	طالب علم	مُدْرَسٌ	استاذ
جَوَارٌ	سار	مُنْدٌ	سے
عَوِيٌّ	بیرا بچا	هَنَآكَ	وہاں
أَسْرَةٌ	خاندان	حَافِلَةٌ	کوئی
فِطَارٌ	ریل گاڑی	رَجَعٌ	دوہراں آیا
الْمُسْتَفْطَى	ہسپتال	مُنْبَعًا	لفظ نکلنے سے
مُرِيحًا	آرام دہ	تَحَسَّنَتْ	اچھی ہوئی
خَرَجَ	دھلکا	عَآجِلًا	جلدی

التَّدْرِيبَاتُ (مَشَقَاتٌ)

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: كَيْفَ / كَيْفِي أَسْئَلُهُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْوَسْأَلِيْنَ:

کلمہ مشق: درج ذیل مثالوں کے مطابق الفاظ سے سوال بنائیں۔

السَّأَلُ: (١) أ / الصَّفِّ السَّادِسُ / أَنْتَ / فِي

أَأَنْتَ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ؟

السَّأَلُ: (٢) هَلْ / التَّدْرَسُ / عِنْتُ / عَنِ

هَلْ عِنْتُ عَنِ التَّدْرَسِ؟

١- كَيْفَ / إِسْلَامَ آبَادَ / دَهَبْتُ / إِلَى؟

جواب: كَيْفَ دَهَبْتُ إِلَى إِسْلَامَ آبَادَ؟

(تم اسلام آباد کیسے گئے؟)

٢- خَرَجَ / مَنِ / إِسْلَامَ آبَادَ / مِنْ؟

جواب: مَنْ خَرَجَ مِنْ إِسْلَامَ آبَادَ؟

(اسلام آباد سے کون نکلا؟)

٣- لَمَّا / مَا / الْكَلَامَ؟

جواب: مَا لَمَّا الْكَلَامَ؟ (کیسی لکھو؟)

٤- تَدْرَسُ / هَلْ / التَّدْرَسُ التَّوَسُّطُ / فِي؟

جواب: هَلْ تَدْرَسُ فِي التَّدْرَسِ التَّوَسُّطُ؟

(کیا تم پرائمری سکول میں پڑھتے ہو؟)

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اِخْتَرْ / اِخْتَارِي لِيَا جَابِلَةً صَاحِبَةً وَفِي الدَّرْسِ يَوْضِعَ عَلَامَةٍ (٧) فِي الدَّلِيلَةِ:

دوسری مشق: جی کے مطابق صحیح جواب تلاش کریں۔

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: تَرْجِمِ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

چوتھی مشق: عربی میں ترجمہ کریں۔

١- استاد نے اس کی پیر ماٹری لکھنے سے پہلے اس پر ہنسا۔

سَأَلَ الْأُسْتَاذَ عَنِ عِيَابِهِ۔

٢- آپ ہمیں دن سے کہاں ہے؟ أَيْنَ كُنْتُمْ مُنْذُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ۔

٣- میں اپنے نانا کے ساتھ آیا تھا۔ كُنْتُ قَدْ جِئْتُ مَعَ أَسْرَتِي۔

٤- پیر ریل گاڑی سے اہل آئے۔ رَجَعْنَا بِالْفِطَارِ۔

٥- میرے بچے کی سمت بھڑکے۔ صَحَّحْتُ عَوِيَّ جَدِيدًا۔

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: تَمَثَّلِ الْجَوَارِ: عَلَى الطَّلَبَةِ أَنْ يَسْئَلُوا الْجَوَارَ الثَّانِي فِي الْفَضْلِ:

پانچویں مشق: مثال طلبہ مندرجہ ذیل مکالمہ کی حامت میں دہرائیں۔

أَسَدٌ: أَيْنَ كُنْتَ يَا أَمِينُ؟ اسدا: تم کہاں تھے؟

مُعَاذٌ: كُنْتُ فِي الْبَيْتِ اسدا: میں گھر میں تھا۔

أَسَدٌ: لِمَاذَا عَظَبْتَ مِنَ الْفَضْلِ؟ اسدا: سکول سے پیر ماٹری کیوں تھے؟

مُعَاذٌ: كُنْتُ مَرِيضًا۔ اسدا: میں بیمار تھا؟

أَسَدٌ: كَيْفَ حَالَكَ الْآنَ؟ اسدا: اب تمہارا کیا حال ہے؟

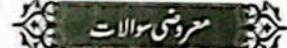
مُعَاذٌ: الْآنَ أَنَا بَخِيرٌ۔ اسدا: اب میں خیریت سے ہوں۔

أَسَدٌ: شَقَاكَ اللَّهُ تَعَالَى أَخِي! اسدا: بھائی اللہ آپ کو شفا دے۔

مُعَاذٌ: آمِينَ۔ اسدا: آمین

أَسَدٌ: شُكْرًا۔ اسدا: شکر ہے

مُعَاذٌ: عَفْوًا۔ اسدا: کوئی بات نہیں۔



تعمیر کی کنج استثنائی تفسیر Knowledge, Understanding & Analysis
 Analysis & Understanding کی روشنی میں مرتب کیے گئے سوالات

☆ درست جواب کا انتخاب کریں۔

- ١- كَيْفَ يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ۔ (A) سَوِيًّا (B) فِطِينًا (C) يَلْبِسُ (D) يَنْفَلُ
- ٢- "هَنَآكَ" اِسْمٌ۔ (A) اِشَارَةٌ (B) اِسْمُ عَرَفٍ (C) اِشَارَةٌ (D) اِسْمُ جَاهِدٍ
- ٣- تَحَسَّنَتْ "فِطْرًا"۔ (A) اِسْمٌ (B) مِطْرًا (C) اِسْمٌ (D) اِسْمٌ
- ٤- أَسَأَلَ اللَّهُ تَعَالَى أَنْ يَفِيئَهُ۔ (A) شِفَاءً كَامِلًا (B) شِفَاءً جَدِيدًا (C) شِفَاءً مُؤَبَّدًا (D) شِفَاءً عَآجِلًا

آلِیْنِ	أَلْعَشَاءِ	جَاوِزٌ	يَا	لَمَّا
بیٹا	رات کا کھانا	تیار	اے	جب

آلِیْنِ	مَاذَا	فِي	عَشَاءِ	الْيَوْمِ
باپ	کیا ہے	میں	رات کے کھانے	آج؟

آلِیْنِ	كَلْبَتِ	الْأَمْرَ	الْيَوْمِ	الْأَزْرَ
بیٹا	پکایا ہے	ماں	آج	پارل

وَاللَّحْمَ	وَالْعَدَسَ	وَالخُبْزَ
کرشت	دال	اور روٹی

آلِیْنِ	مَاذَا	تُحِبُّ	مِنَ	الطَّعَامِ	يَا بَنِيَّ؟
باپ	کیا	تم پسند کرتے ہو	سے	کھانا	اے میرے بیٹے

آلِیْنِ	أَنَا	أُحِبُّ	اللَّحْمَ	وَالْأَزْرَ	يَا بَنِيَّ؟
بیٹا	میں	پسند کرتا ہوں	کرشت	پارل	اچان

آلِیْنِ	وَمَاذَا	تُحِبُّ	مِنَ	الْقَوَائِمِ؟
باپ	اور کیا	تم پسند کرتے ہو	سے	پہل

آلِیْنِ	أَنَا	أُحِبُّ	التُّفَّاحَ	وَالعِنَبَ
بیٹا	میں	پسند کرتا ہوں	سیب اور انگر	

آلِیْنِ	إِشْتَرَيْتَ	الْيَوْمَ	العِنَبَ	وَالرُّمَانَ
باپ	میں نے خریدا	آج	انگر	اور انار

تَأْكُلَهَا	بَعْدَ	الطَّعَامِ
ہم کھائیں گے	کے بعد	کھانے

آلِیْنِ	الطَّعَامَ	عَلَى	السَّائِدَةِ	يَا	أُمِّي
بیٹا	کھانا	پ	دستر خوان	اے	اچان

بیٹا: اچان! کھانا دسترخوان پر لگ چکا ہے۔

5- زَجَعْنَا - ص ہے۔

- 1- ماضی (B) مفارع (C) امر (D) نہی
 6- هَلْ ذُقْتِ وَجِيدًا - عربی گرامر کے حساب سے ہے۔
 (A) بلواسیہ (B) بلانعلیہ (C) جلاستہیہ (D) بلعاریہ
 7- لعل اسلام آ رہے کیسے ہوا؟
 (A) بالظاہر (B) بالظنار (C) بالتحاقیة (D) بالسیارة
 8- خَرَجَ مِنَ السُّنْفِي فِي ص -
 (A) السُّنْفِي (B) مِن (C) خَرَجَ (D) كَوْنِي

☆ مختصر جواب تحریر کریں۔

- (1) مَتَى حَضَرَ قَيْصَلُ إِلَى السَّدْرَةِ؟
 جواب: حَضَرَ قَيْصَلُ إِلَى السَّدْرَةِ بَعْدَ غِيَابِ فَلَاقَةَ أَيَّامٍ۔
 (2) أَيْنَ كَانَ قَيْصَلُ يَخْلُقُ غِيَا بِهِ؟
 جواب: كَانَ قَيْصَلُ فِي إِسْلَامَ أَبَادٍ۔
 (3) لِمَاذَا ذَهَبَ قَيْصَلُ إِلَى إِسْلَامَ أَبَادٍ؟
 جواب: ذَهَبَ قَيْصَلُ إِلَى إِسْلَامَ أَبَادٍ لِزِيَارَةِ عَمِيٍّ۔
 (4) هَلْ ذَهَبَ قَيْصَلُ وَجِيدًا؟
 جواب: لَا، ذَهَبَ قَيْصَلُ مَعَ أُسْرَتِهِ۔
 (5) مَاذَا كَانَ حَالُ عَمْرِ قَيْصَلٍ عِنْدَ مَا رَجَعَ؟
 جواب: عِنْدَ مَا رَجَعَ قَيْصَلُ تَحَسَّنَتْ صِحَّتُهُ وَخَرَجَ مِنَ السُّنْفِي
 (6) لعل نے سڑ کیسے کیا اور وہاں کیسے ہوا؟
 جواب: لعل نے رگ سے سڑ کیا جبکہ وہاں پر لگاری کڑی گذری تھی۔
 (7) آستانے لعل کے چچا کو کیا ڈھاری؟
 جواب: آستانے کہا: میں ڈھارتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ ان کو مکمل اور جلد شفا دے۔

الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ (چوبیسواں سبق)

حَوْلُ الْمَائِدَةِ (دستر خوان کے گرد)

(الْجَوَارِ بَيْنَ الْأَبِ وَالْإِبْنِ) (باپ بیٹے میں مکالمہ)

هَلِيمٌ	أُسْرَةٌ تَوْبَى	الْأُسْرَةُ	حَوْلُ الْمَائِدَةِ	هَلْذَا
=	نوید کا نام	نامان	دستر خوان کے گرد	=

یہ نوید کا نامان ہے۔ سارے گھر والے دسترخوان کے گرد بیٹھے ہیں۔
 وَفَتْ طَعَامَ الْعَشَاءِ - الْأَبُ يَتَحَدَّثُ مَعَ ابْنِهِ -
 رات کے کھانے کا وقت باپ بات کرتا ہے کے ساتھ اپنے بیٹے
 رات کے کھانے کا وقت ہے۔ باپ اپنے بیٹے سے باتیں کرتا ہے۔
 آلِیْنِ: أَنَا جَوْعَانٌ، أَيْنَ الْعَشَاءُ؟
 باپ: میں بھوکا ہوں۔ کہاں رات کا کھانا؟
 باپ: مجھے بھوک ہے، رات کا کھانا کہاں ہے؟

آلِیْنِ	الآنَ	تَأْكُلُ	الطَّعَامَ
باپ	اب	ہم کھاتے ہیں	کھانا

آلِیْنِ	مَاذَا	تَأْكُلُ	الطَّعَامَ	لِيَوْمِ
بیٹا	جرا اللہ ہے	=	لذیہ کھانا	

آلِیْنِ	الطَّعَامَ	يُغْتَمُّ	يَا بَنِيَّ	يَجِبُ
باپ	کھانا	لوت	اے میرے بیٹے	ہمیں چاہیے

أَنْ تَشْكُرَ	اللَّهَ تَعَالَى	بَعْدَ	أَكْلِهِ	ذَلَيْمًا،
کرشت	اللہ تعالیٰ کا	کھانے کے بعد	بیش	

آلِیْنِ	تَعَمَّرَ	يَا بَنِيَّ	عَلَيْنَا	أَنْ تَشْكُرَ	اللَّهَ تَعَالَى
بیٹا	ہاں	اچان	ہمیں چاہیے	کرشت	اللہ

بیٹا: ہاں، اچان! ہمیں چاہیے کہ اللہ کا شکر ادا کریں۔
 التَّكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

النَّافِ	سَمَانِي	النَّافِ	سَمَانِي
مَائِدَةٌ	دستر خوان	حَوْنٌ	گرد
أُسْرَةٌ	نامان	طَعَامُ الْعَشَاءِ	رات کا کھانا
جَوْعَانٌ	بھوکا	أَلْعِنَبُ	انگر
الرُّمَانُ	انار	بَنِيٌّ	میرے بیٹے
الْعَدَسُ	دال	التُّفَّاحُ	سیب
إِشْتَرَيْتَ	میں نے خریدا	جَاوِزٌ	تیار
الْأَزْرُ	پارل	كَلْبَتِ	اُس گرت نے پکایا
اللَّحْمُ	کرشت		

التَّكَلِمَاتُ (مشقیں)

التَّلْدِيْبُ الْأَوَّلُ: أجب / أجبيني عن الأسئلة الآتية
 پہلی مشق: مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیں۔

- 1- مَعِ مَنْ يَتَحَدَّثُ الْأَبُ؟
 باپ کس سے بات کرتا ہے؟
 جواب: يَتَحَدَّثُ الْأَبُ مَعَ ابْنِهِ۔
 باپ اپنے بیٹے سے بات کرتا ہے؟

2- هَلِ الْأَبُ جَوْعَانٌ؟
 کیا باپ بھوکا ہے؟
 جواب: تَعَمَّرَ، هُوَ جَوْعَانٌ۔
 ہاں، باپ بھوکا ہے۔

3- مَاذَا كَلْبَتِ الْأَمْرَ الْيَوْمَ؟
 آج اس نے کیا کیا ہے؟
 جواب: كَلْبَتِ الْأَمْرَ الرَّزْمَعَ مَعَ اللَّحْمِ وَالْعَدَسِ وَالخُبْزِ۔
 اس نے آج پارل کرشت، اور دال روٹی پکائی ہے۔

4- أَيْنَ الطَّعَامُ؟
 باپ بھوکا ہے۔
 جواب: الطَّعَامُ عَلَى الْمَائِدَةِ۔
 کھانا دسترخوان پر ہے۔

5- مَاذَا أَكَلَتِ الْأُسْرَةُ مِنَ الْقَوَائِمِ؟
 نامان نے پھل میں کیا کھایا؟
 جواب: أَكَلَتِ الْأُسْرَةُ الْعِنَبَ وَالرُّمَانَ۔
 نامان نے انگر اور انار کھائے۔

التَّلْدِيْبُ الثَّانِي: تَمَثَّلِ الْجَوَارِ: عَلَى الطَّلْبَةِ أَنْ يَتَوَلَّوْا
 هَلْذَا الْجَوَارِ فِي الْقَصْلِ:
 دوری مشق: مکالمہ طلبہ اپنی جماعت میں یہ مکالمہ دہرائیں۔

عِزْرَان: هَلْ هَلْذَا وَفَتْ طَعَامَ الْعَشَاءِ؟
 کیا یہ رات کے کھانے کا وقت ہے؟
 وَقَارَ أَحْمَدُ: تَعَمَّرَ هَلْذَا وَفَتْ طَعَامَ الْعَشَاءِ۔
 ہاں، یہ رات کے کھانے کا وقت ہے۔
 عِزْرَان: مَتَى تَأْكُلُ طَعَامَ الْقَدَائِمِ؟
 عمران: تم دوپہر کا کھانا کب کھاتے ہو۔
 وَقَارَ أَحْمَدُ: أَكُلُّ الْقَدَائِمِ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ ظَهْرًا۔
 میں دوپہر کا کھانا دو بجے کھاتا ہوں۔
 عِزْرَان: وَمَتَى تَأْكُلُ الْقَطْوُزَ؟
 عمران: اور ناشتہ کب کرتے ہو؟

وَقَارَ أَحْمَدُ: أَكُلُّ الْقَطْوُزِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ مَبَا حَا،
 وَأَنَا الْآنَ جَوْعَانٌ، أُرِيدُ أَنْ أَكُلَّ الْعَشَاءَ۔
 دوسرا: ناشتہ سات بجے کرتا ہوں، اور اب میں بھوکا ہوں اور رات کا کھانا
 کھانا چاہتا ہوں۔

عِزْرَان: تَقْضَلُ، إِجْلِسْ هُنَا، الْعَشَاءُ جَاوِزٌ۔
 عمران: جیسے، یہاں بیٹھے، کھانا تیار ہے۔
 وَقَارَ أَحْمَدُ: تَعَالَى يَا أَخِي، نَأْكُلُ مَعَلًا۔
 دوسرا: آدھیرے یہاں کھانا کھائیں۔

عَتِيقُ الرَّحْمَنِ: هَلْ تُعَلِّمُنِي صَلَاةَ الْقَجْرِ؟
عَتِيقُ الرَّحْمَنِ: کیا تم مجھے نماز پڑھتے ہو؟

عَلِيَّةٌ: تَعْرَأُ صَلَاتِي مَعَ الْجَمَاعَةِ۔
عَلِيَّةٌ: ہاں، میں جماعت کے ساتھ پڑھتا ہوں۔

عَتِيقُ الرَّحْمَنِ: بَارَكَ اللَّهُ تَعَالَى فِي عُنُقِكِ۔
عَتِيقُ الرَّحْمَنِ: اللہ تعالیٰ تمہاری عمر میں برکت دے۔

التَّذْرِيْبُ الثَّلَاثُ: كَيْفَ / كَيْفِيْنَ جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْاِتْيَانِيَّةِ

تیسری مشق: مندرجہ ذیل الفاظ سے جملے بنائیں۔

تَشَاوُطٌ خَيْرٌ اَدَيْتُ فُضِّلْتُ رَحْمَنٌ

جواب:

تَشَاوُطٌ: اَوْجُسُ تَشَاوُطًا فِي الصَّبَاحِ۔

(تسبی) میں صبح چینی کھوس کر تباہوں۔

خَيْرٌ: نَازِيْنَةٌ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ۔

(بہتر) نازینہ سے بہتر ہے۔

اَدَيْتُ: اَدَيْتُ صَلَاةَ الْقَجْرِ۔

(میں نے ادا کیا) میں نے فجر کی نماز ادا کی۔

فُضِّلْتُ: هَذَا فَضْلٌ لِي وَعَلَيْكَ۔

(فضیلت) یا اللہ کا تم پر فضل ہے۔

رَحْمَنٌ: اَللَّهُ رَحْمَنٌ وَرَحِيْمٌ۔

(مہربان) اللہ نہایت مہربان اور رحم والا ہے۔

التَّذْرِيْبُ الرَّابِعُ:

تَرْجِمُ / تَرْجُمِي الْجُمْلَةَ الْاِتْيَانِيَّةَ اِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

چوتھی مشق: مندرجہ ذیل جملوں کا عربی میں ترجمہ کریں۔

1۔ میں نے نماز پڑھی۔ صَلَّيْتُ۔

2۔ میں نے اللہ تعالیٰ سے دعا کی۔ اِسْتَعْنَيْتُ بِاللّٰهِ۔

3۔ اے اللہ! میں بہت ساری ہمالیاں کھا کر۔ اَللّٰهُمَّ اَعْطِنَا خَيْرًا كَثِيْرًا

3۔ صبح میں اپنی نیند سے بیدار ہوں۔

اِسْتَيْقَظْتُ صَبَا حَائِنِ النَّوْمِ۔

5۔ اے اللہ! ہمارے کاموں میں برکت دے۔

اَللّٰهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيْ عَمَلِنَا۔

التَّذْرِيْبُ الْخَامِسُ: عَلَيَّ الطَّلَبَةُ اَنْ يَحْفَظُوْا هٰذَا التَّيْمِيْنَ
تُرِيْنُ شِدُوْهُ فِي الْفَصْلِ۔ وَاَنْ يَكْتُبُوْهُ بِحُوْبٍ جَوِيْلٍ۔
پانچویں مشق: طلبیہ لکھ یاد کریں، جماعت میں دہرائیں اور غرضتوں کو
میں لکھیں۔
جواب: عملی کام ہے۔

مَعْرُوْنِيْ سَوَالَات

تعلیمی کی بنی استقامتی تکمیلی Knowledge, Understanding, Analysis & کی روشنی میں مرتب کیے گئے سوالات

☆ درست جواب کا انتخاب کریں۔

1۔ "فُضِّلْتُ" کا معنی ہے۔

(A) تم کو کمزور ہونے (B) تم کو زیادہ ہونے (C) تم کو زیادہ ہونے (D) تم کو کمزور ہونے

2۔ "تَوَمَّسْتُ" کا معنی ہے۔

(A) انسان (B) توہم (C) بائ (D) حدی

3۔ "وَقَفْنَا" کا معنی ہے۔

(A) تم کو (B) ہم سب ہمیں (C) توہمیں (D) ہم پر

4۔ "اَفْهَمَ" کا معنی ہے۔

(A) ہنس (B) مضار (C) امر (D) نمی

5۔ "اَدَيْتُ" کا معنی ہے۔

(A) میں نے فرض کیا (B) میں نے ادا کیا (C) میں نے مطالب کیا (D) میں نے مطالب کیا

6۔ "اَدَيْتُ صَلَاتِي" کا معنی ہے۔

(A) نماز (B) ذکر (C) دست کا (D) کوئی شے

7۔ "اَلْاُمُوْزُ" کا معنی ہے۔

(A) مرکب (B) جملہ (C) مع (D) مفرد

8۔ "وَقَفْنَا" کا معنی ہے۔

(A) مضار (B) امر (C) ہنس (D) نمی

☆ مختصر جواب تحریر کریں۔

(1) مَتَى تَقُوْمُ فِي الصَّبَاحِ؟

جواب: اَلْقُوْمُ فِي الصَّبَاحِ مَبَكْرًا۔

(2) كَيْفَ تَسْتَحْفِظُ فِي الصَّبَاحِ؟

جواب: اَسْتَحْفِظُ فِي الصَّبَاحِ فِي تَشَاوُطٍ وَسُرُوْرٍ۔

(3) مَا هِيَ اَهْمِيَّةُ الصَّلَاةِ حَسَبَ الشَّاعِرِ؟

جواب: اَلْعِلَاةُ وَهِيَ وَسِيْلَةُ الْخَيْرِ وَالنُّوْرِ۔

(4) مَا هُوَ الْبَيْتُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَيَّ قِيَابِ الْقَدْرِ؟

جواب: اَلْبَيْتُ هُوَ: رَبَّنَا بَارِكْ لَنَا فِيْ عَمَلِنَا وَفِيْ كُلِّ شَرُوْرٍ۔

(5) "اَعْطِنَا الْخَيْرَ الْكَثِيْرَ" مَاذَا اَنْصَارَ الشَّاعِرِ فِي هٰذَا الشُّعْرِ۔

جواب: كَلَّمَ الشَّاعِرُ الْخَيْرَ الْكَثِيْرَ "مِنَ اللّٰهِ۔



ہوم اکنامکس جماعت ششم

فہرست

نمبر شمار	موضوعات	صفحہ نمبر
1	ہوم اکنامکس کا تعارف	250
	معروضی سوالات	250
2	غذا اور غذائیت - ایک تعارف	251
	معروضی سوالات	252
3	بنیادی غذائی اجزاء	253
	معروضی سوالات	254
4	انسانی نشوونما	255
	معروضی سوالات	256
5	معاشرتی کھیل	257
	معروضی سوالات	258
6	لباس	260
	معروضی سوالات	261
7	ذاتی زیبائش	262
	معروضی سوالات	263
8	آرٹ اور ڈیزائن	263
	معروضی سوالات	264
9	انتظام امور خانہ داری	265
	معروضی سوالات	267
10	ذرائع و وسائل	267
	معروضی سوالات	269

☆☆☆