

# ENGLISH-6

## Unit 1

### SEERAT-UN-NABI (نبی پاک فاطمہ رضی اللہ عنہا و آلہہ وسلم کی سیرت) فاطمہ رضی اللہ عنہا و آلہہ وسلم کی سیرت



#### Pre-reading:

Discuss with each other that what good deeds we may do to help others.  
 ایک دوسرے سے بحث کریں کہ ہم دوسروں کی مدد کے لیے کون سے اچھے اعمال کر سکتے ہیں۔  
 Ans. We can help others in crossing the road. We can help them in lifting their luggage. We can help them by giving money.  
 ہم سڑک پار کرنے میں دوسروں کی مدد کر سکتے ہیں۔ ہم ان کا سامان اٹھانے میں ان کی مدد کر سکتے ہیں۔ ہم رقم دے کر ان کی مدد کر سکتے ہیں۔

#### Quick Question:

What do you understand by the title of the unit?  
 اسٹیق کے عنوان سے آپ کی کیا مراد ہے؟  
 Ans. The title of the unit is about the holy life of Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم).  
 اسٹیق کا عنوان حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کی حیات مبارکہ کے بارے میں ہے۔

#### Reading:

Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم)	is	the last	Rasool	of	Allah (اللہ)
حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم)	از	والا سٹ	رسول	او	اللہ (اللہ)
حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم)	ہیں		آخری رسول	کے	اللہ (اللہ)

Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم) is the last Rasool of Allah (اللہ).  
 حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) اللہ کے آخری رسول ہیں۔  
 He (صلی اللہ علیہ وسلم) was born in Makkah Mukarramah in a tribe named Quraish.  
 حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) مکہ مکرمہ میں قریش نامی قبیلہ میں پیدا ہوئے۔  
 He (صلی اللہ علیہ وسلم) was born in Makkah Mukarramah in a tribe named Quraish.  
 حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) مکہ مکرمہ میں قریش نامی قبیلہ میں پیدا ہوئے۔

His father	Hazrat Abdullah	died	before	his birth	and	his mother
اس کے والد	حضرت عبد اللہ	موت	پہلے	اس کی پیدائش	اور	اس کی والدہ
دied when he was only six years old.						

His father Hazrat Abdullah died before his birth and his mother died when he was only six years old.  
 اس کے والد حضرت عبد اللہ آپ کی پیدائش سے پہلے وفات پا گئے اور آپ کی والدہ کا انتقال اس وقت ہوا جب آپ صرف چھ سال کے تھے۔

His grandfather	Hazrat Abd-Al-Muttalib	took care of	him.
اس کے دادا	حضرت عبد المطلب	ان کی نگہداشت	کی۔
His grandfather Hazrat Abd-Al-Muttalib took care of him.			

When	Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم)	reached	the age	of	eight.
جب	حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم)	پہنچے	واضع	او	آٹھ
	حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم)	پہنچے	مر	کا	کی

his grandfather	passed away	and	he	came	under
اس کے دادا	پاس آئے	اور	وہ	آئے	ان کے
the guardianship	of	his	uncle,	Hazrat Abu Talib.	
ان کی نگہداشت	اور	اس کے	اچھل	حضرت ابو طالب	
			چچا	حضرت ابو طالب	

When Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم) reached the age of eight, his grandfather passed away and he came under the guardianship of his uncle, Hazrat Abu Talib.  
 جب حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) آٹھ سال کی عمر پہنچے تو ان کے دادا کی وفات ہو گئی اور آپ اپنے چچا حضرت ابو طالب کی نگہداشت میں آ گئے۔

Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم)	helped	his	uncle	in
حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم)	مدد کی	اس کے	اچھل	ان
			چچا	میں
his	successful	caravan	business.	
اس کے	کامیاب	کاروان	کاروبار	

Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم) helped his uncle in his successful caravan business.  
 حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) نے اپنے چچا کے کامیاب کاروبار میں مدد کی۔

He (صلی اللہ علیہ وسلم)	worked	with	honesty	and	truthfulness,	and	soon
وہ	کرتے	سچائی	اور	اور	سچائی	اور	جلد
			ایمانداری				وقت
eamed	a	good	reputation	in	a	short	time.
کامیابی	ایک	اچھی	شہرت	میں	ایک	شارٹ	وقت

He (صلی اللہ علیہ وسلم) worked with honesty and truthfulness, and soon earned a good reputation in a short time.  
 آپ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے ایمانداری اور سچائی سے کام کیا اور جلد ہی اچھی شہرت کا نام کیا۔

Hazrat Khadija (رضی اللہ عنہا)	was	the most	respected	lady	of	her	time.
حضرت خدیجہ (رضی اللہ عنہا)	وہ	سب سے زیادہ	مہترم	عورت	کی	اپنے	وقت

Hazrat Khadija (رضی اللہ عنہا) was the most respected lady of her time.  
 حضرت خدیجہ (رضی اللہ عنہا) اپنے وقت کی سب سے مہترم عورت تھیں۔

She	heard	about	Hazrat Muhammad's (صلی اللہ علیہ وسلم)	reputation	as
وہ	سنی	معلق	حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کا	شہرت	کہ

being	truthful,	reliable,	and	noble,	so	she	entrusted	him	to take
ہونے	سچے	پہلے	اور	نوبل	س	وہ	ان کو	ان کو	لے جانے

her	caravan	of	goods	to	Syria	and	sell	it.
اس کے	کاروان	اور	اشیاء	کو	سیریا	اور	بیچنے	اور

She heard about Hazrat Muhammad's (صلی اللہ علیہ وسلم) reputation as being truthful, reliable, and noble, so she entrusted him to take her caravan of goods to Syria and sell it.  
 اس نے حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کی سچے، قابل اعتماد اور نوبل اور مہتمم کے طور پر شہرت کے بارے میں سنا لیا، اس لیے آپ نے ان کے سامان کے ساتھ اپنے کاروان کو سیریا لے جانے اور اسے فروخت کرنے کے لیے ان کو سونپ دیا۔

Her	old	and	trusted	slave	Maysarah	accompanied	him	during	the tour.
ہر	اولد	انڈ	ٹرسٹڈ	سلیو	میسراہ	اکمپائیڈ	ہم	ڈیورنگ	تھ ٹور
ان کے	پرانے	اور	قابلِ اعتماد	گلام	میسراہ	ساتھ	آپ	کے دوران	تور کے

ان کے پرانے اور قابلِ اعتماد گلام میسراہ اس دور سے کہ وہ ان آپ (ﷺ) کے ساتھ تھے۔  
 Her old and trusted slave Maysarah accompanied him during the tour.

Maysarah	was	impressed	by	his	integrity,	strength	of	character.
میسراہ	واز	امپریسڈ	بائی	ہی	انٹیگریٹی	سٹریٹھ	آف	کیریکٹر
میسراہ	تھ	متاثر ہوا	کی	آپ	دیانتداری	عاقبت	کا	کیراکٹر

adherence	to	principles,	amicable	dealings	and	business	abilities.
ایڈہیرنس	ٹو	پرنسپلز	ایمیکبل	ڈیلنگس	انڈ	بزنس	ایبلیٹیز
پاسداری	سے	اصولوں	دوستانہ	معاملات	اور	کاروبار	کا

Maysarah was impressed by his integrity, strength of character, adherence to principles, amicable dealings and business abilities.  
 میسراہ آپ (ﷺ) کی دیانتداری، کردار کی مضبوطی، اصولوں کی پاسداری، معاملات میں خوش اخلاقی اور کاروبار سے بہت متاثر ہوئے۔

On the way	back	from	Syria,	he	reported	everything	about	Rasool's
آن	واپس	سیریا	سے	ہو	رپورٹ	ہر شے	بارے	رسول
آج	واپس	سیریا	سے	ہو	رپورٹ	ہر شے	بارے	رسول

honesty	and	intelligence	to	Hazrat	Khadija
انہسٹی	انڈ	انٹیجینس	ٹو	ہزارت	خدیجہ
ایمانداری	اور	ذہانت	سے	آپ	خدیجہ

On the way back from Syria, he reported everything about Rasool's honesty and intelligence to Hazrat Khadija.  
 شام سے واپس آنے کے وقت حضرت خدیجہ (رضی اللہ عنہا) کو رسول (ﷺ) کی ایمانداری اور ذہانت کے متعلق ہر شے بتائی۔

She	too	was	impressed	by	his	nobility,	and	sent	him	a	marriage
شی	ٹو	واز	امپریسڈ	بائی	ہی	نوبلیٹی	انڈ	سینٹ	ہم	ایک	ماریج
شی	ٹو	واز	متاثر ہوئی	کی	آپ	شرافت	اور	بیمیا	ہم	ایک	ماریج

proposal	and	became	the	first	wife	of	Hazrat	Muhammad
پروپوزل	انڈ	بیکم	تھ	فیرسٹ	وائف	آف	ہزارت	محمد
پروپوزل	انڈ	بیکم	تھ	فیرسٹ	وائف	آف	ہزارت	محمد

She too was impressed by his nobility, and sent him a marriage proposal and became the first wife of Hazrat Muhammad.  
 وہ بھی آپ (ﷺ) کی شرافت سے بہت متاثر ہوئی اور آپ (ﷺ) کو شادی کی تجویز بھیجی اور حضرت محمد (ﷺ) کی پہلی زوجہ بن گئیں۔

**While-reading:**

☆ Why did Hazrat Muhammad (ﷺ) come under the guardianship of his uncle?  
 حضرت محمد (ﷺ) اپنے چچا کی زیرِ نگرانی کیوں آئے؟

Ans. He came under the guardianship of his uncle because his grandfather had died.  
 آپ (ﷺ) اپنے چچا کی نگرانی میں آئے کیوں کہ آپ (ﷺ) کے دادا کا انتقال ہو گیا تھا۔

Rasoolullah	was	immensely	renowned	for	his	integrity,
رسول اللہ	واز	ایمپنسلی	رینائڈ	فار	ہی	انٹیگریٹی
رسول اللہ	تھے	عروج	شہرت یافتہ	کے	لی	انٹیگریٹی

and	even	his	staunch	enemies	called	him
انڈ	ایون	ہی	سٹانچ	انیمی	کالڈ	ہم
اور	حتی	آپ	مردانہ	دشمنوں	کارے	آپ

"Al Sadiq" (the truthful)	and	"Al Amin" (the trustworthy one)
الصادق (الصادق)	انڈ	الامین (الامین)
الصادق	اور	الامین

Rasoolullah (ﷺ) was immensely renowned for his integrity, and even his staunch enemies called him "Al Sadiq" (the truthful) and "Al Amin" (the trustworthy one).  
 رسول (ﷺ) اپنی دیانتداری کی وجہ سے بہت مقبول تھے اور حتیٰ کہ آپ کے شدید دشمن بھی آپ (ﷺ) کو "Al Sadiq" (الصادق) اور "Al Amin" (الامین) کہتے تھے۔

Once	Hazrat	Muhammad	wrote	a	letter	to	Emperor
انس	ہزارت	محمد	راؤٹ	ایک	لیٹر	ٹو	امپیرر
ایک مرتبہ	ہزارت	محمد	لکھا	ایک	خط	کو	فرماؤ

of	Byzantium	Heraclius,	and	invited	him	to	embrace	Islam.
آف	بیزانٹیم	ہیراکلیوس	انڈ	انویٹڈ	ہم	ٹو	ایمبریس	اسلام
کے	بیزانٹیم	ہیراکلیوس	اور	دعوت دی	اسے	تو	قبول کرے	اسلام

Once Hazrat Muhammad (ﷺ) wrote a letter to Emperor of Byzantium Heraclius, and invited him to embrace Islam.  
 ایک مرتبہ حضرت محمد (ﷺ) نے ہیراکلیوس کے فرماؤ پر لکھی کہ تم کو کھانکھا اور اسے اسلام قبول کرنے کی دعوت دی۔

Upon	reading	the	letter,	the	Emperor	summoned	Hazrat	Abu	Sufyan
آپون	ریڈنگ	تھ	لیٹر	تھ	امپیرر	سومونڈ	ہزارت	ابو	سوفیان
آپ	پڑھنا	تھ	پتھر	تھ	فرماؤ	سماں	ہزارت	ابو	سوفیان

to	interrogate	him	about	the	Rasoolullah
ٹو	انٹروگیٹ	ہم	آبوت	تھ	رسول اللہ
کو	پوچھنا	اسے	متعلق	تھ	رسول اللہ

Upon reading the letter, the Emperor summoned Hazrat Abu Sufyan to interrogate him about the Rasoolullah.  
 خط پڑھنے کے بعد فرماؤ نے رسول اللہ (ﷺ) کے متعلق ہر شے پوچھنے کے لیے حضرت ابوسفیان (رضی اللہ عنہ) کو طلب کیا۔

Hazrat	Abu	Sufyan	was	one	of	the	firmest	opponents	of	Islam	at	that	time.
ہزارت	ابو	سوفیان	واز	وان	آف	تھ	فیرسٹ	آپونٹس	آف	اسلام	ات	تھ	ٹائم
ہزارت	ابو	سوفیان	تھ	تھ	تھ	تھ	تھ	تھ	تھ	تھ	تھ	تھ	تھ

Hazrat Abu Sufyan was one of the firmest opponents of Islam at that time.  
 اس وقت حضرت ابوسفیان (رضی اللہ عنہ) اسلام کے بدترین دشمنوں میں ایک تھا۔

Despite	that,	he	testified	that	the	Rasoolullah	possessed	exemplary
ڈسپائٹ	تھ	ہی	ٹیسٹیفیڈ	تھ	تھ	رسول اللہ	پوسسڈ	ایکسپلری
تھ	تھ	تھ	تھ	تھ	تھ	تھ	تھ	تھ

qualities	of	honesty	and	trustworthiness	and	preached	pure	monotheism.
کوالٹی	آف	انہسٹی	انڈ	ٹرسٹ ورتھینس	انڈ	پریچڈ	پور	مونوتھیزم
گواہی	آف	انہسٹی	اور	امانتداری	اور	خالص	توحید	کو

Despite that, he testified that the Rasoolullah possessed exemplary qualities of honesty and trustworthiness and preached pure monotheism.  
 اس کے باوجود اس نے گواہی دی کہ رسول اللہ (ﷺ) سچائی اور امانتداری کی مثالی خوبیوں رکھتے ہیں اور خالص توحید کی تبلیغ کرتے ہیں۔

Hazrat	Muhammad	was	also	a	loving	father
ہزارت	محمد	واز	آلسو	ایک	لوونگ	فادر
ہزارت	محمد	تھے	بھی	ایک	محبت کرنے والے	والد

and	a	compassionate	and	merciful	husband.
انڈ	ایک	کمپاسیونیت	انڈ	مرسیفل	ہسبند
اور	ایک	بھروسہ	اور	رحم کرنے والے	شوہر

Hazrat Muhammad (ﷺ) was also a loving father and a compassionate and merciful husband.  
 حضرت محمد (ﷺ) ایک پیار کرنے والے والد اور ایک بھروسہ اور رحم اور مہربان شوہر بھی تھے۔

He (ﷺ)	always	showed	respect	towards	women.			
ی (ﷺ)	آب	شما	رہنمائی	نوروز	دوس			
آپ (ﷺ)	بیش	دکھا	عزت	کی طرف	خواتین			
He (ﷺ) always showed respect towards women. آپ (ﷺ) نے بیوقوفانہ عزت دی۔								
Throughout	his	life,	he (ﷺ)	always	treated	others	well.	
قلم	ہر	حیات	ی (ﷺ)	آب	سب	اور	دل	
پوری	آپ (ﷺ)	زندگی	آپ (ﷺ)	بیش	ہر	اور	اپنا	
Throughout his life, he (ﷺ) always treated others well. آپ (ﷺ) نے اپنی پوری زندگی میں دوسروں سے اپنا بہتا دیا۔								
Justice	is	another	noble	and	magnificent	characteristic	of	Hazrat Muhammad (ﷺ).
عدالت	ہے	دوسری	عزت	اور	عظیم	خاصیت	اور	حضرت محمد (ﷺ)
Justice is another noble and magnificent characteristic of Hazrat Muhammad (ﷺ). عدالت حضرت محمد (ﷺ) کی دوسری عظیم اور بڑی خاصیت ہے۔								
He (ﷺ)	always	advised	people	to be	just	and	kind.	
ی (ﷺ)	آب	مشورہ	لوگوں کو	تو	سچ	اور	کرم	
آپ (ﷺ)	بیش	تعمیرت کی	لوگوں کو	ہو	اصناف	پند	اور	
He (ﷺ) always advised people to be just and kind. آپ (ﷺ) ہمیشہ لوگوں کو اصناف پند اور مہربان ہونے کی نصیحت کی۔								

**While-reading:** اور ان مطالعہ

Why did Hazrat Muhammad (ﷺ) write a letter to Heraclius?  
 حضرت محمد (ﷺ) نے ہراکلیس کو لکھنے کی کیا وجہ تھی؟

Ans. He (ﷺ) wrote him a letter to embrace Islam.  
 آپ (ﷺ) نے لکھا کہ آپ (ﷺ) نے اسے اسلام قبول کرنے کے لیے لکھا۔

Once	a	woman	from	Bani Makhzum	committed	theft.			
بہ	ایک	خاتون	سے	بنی مخزوم	گھنٹ	چوری کی			
Once a woman from Bani Makhzum committed theft. ایک مرتبہ بنی مخزوم کی ایک عورت نے چوری کی۔									
Due to	her	stature	in	the tribe,	some	prominent	members	came	to
بجانب	ان کی	حیثیت	میں	قبیلہ	کچھ	ممتاز	ارکان	آئے	سے
Due to her stature in the tribe, some prominent members came to Rasoolullah (ﷺ) and mediated on her behalf to save her from punishment. اس قبیلہ کے ممتاز ارکان رسول اللہ (ﷺ) کے پاس آئے اور اسے سزا سے بچانے کے لیے اس کے لئے واسطہ بننے کے لیے آئے اور اسے سزا سے بچانے کے لیے اس کی طرف سے واسطہ بننے کے لیے آئے۔									
The Rasool (ﷺ)	refused	to forgive	her	crime	due to	her	worldly	status	
رسول (ﷺ)	مذہب	بخشنا	ان کی	گناہ	بجانب	ان کی	دنیاوی	حیثیت	
The Rasool (ﷺ) refused to forgive her crime due to her worldly status. رسول اللہ (ﷺ) نے اس کی گناہ کو معاف کرنے سے انکار کیا۔									
and	expressed	displeasure	saying:	"Many a community	ruined	itself	in	the past	
اور	اظہار	ناراضگی	فرماتے ہوئے	بہت سے معاشرے	خود ہی	خود کو	مضرت	پہلے	
and expressed displeasure saying: "Many a community ruined itself in the past as they only punished the poor and ignored the offences of the exalted." (Sahih al-Bukhari 3733) اور اظہار ناراضگی فرماتے ہوئے بہت سے معاشرے خود ہی خود کو مضرت پہلے									

as	they	only	punished	the poor	and	ignored	the offences	of	the exalted.	(Sahih al-Bukhari 3733)		
جیسا کہ	ان	صرف	غریبوں	کو سزا دی	اور	ان کی گناہوں کو نظر انداز کیا	اور	معاشرے	کو	3733 صحیح البخاری		
The Rasool (ﷺ) refused to forgive her crime due to her worldly status and expressed displeasure saying: "Many a community ruined itself in the past as they only punished the poor and ignored the offences of the exalted." (Sahih al-Bukhari 3733) رسول اللہ (ﷺ) نے اس کے گناہ کو معاف کرنے سے انکار کیا اور اظہار ناراضگی فرماتے ہوئے بہت سے معاشرے خود ہی خود کو مضرت پہلے												
The life	of	Rasoolullah (ﷺ)	is	a	role	model	for					
ہماری	حیات	رسول اللہ (ﷺ)	ہے	ایک	نمونہ	حیاتی	ہم					
The life of Rasoolullah (ﷺ) is a role model for us and we can learn many things by following his code of conduct which will make us successful in this world and the world hereafter. رسول اللہ (ﷺ) کی زندگی ہمارے لیے ایک مثالی نمونہ ہے اور ہم اس سے سیکھ سکتے ہیں جس سے ہمیں دنیاوی اور دنیوی کامیابی ملے گی۔												
of	conduct	which	will	make	us	successful	in	this	world	and	the world	hereafter
ہماری	چال	جو	ہمیں	کامیاب	ہمیں	دنیا	اور	دوسری	دنیا	اور	دوسری	دنیا



**Reading Comprehension** مطالعہ کی تفہیم

Read the meanings of these words and use them in your own sentences.  
 ان الفاظ کے معنی پڑھیں اور انہیں اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

Words	Meanings	Words	Meanings
reliable	the quality of being trustworthy	summoned	called
amicable	friendly	magnificent	extremely impressive

Answers:  
 صحیح جوابات کے جملے دیئے۔

Words	Meaning	Sentences
Reliable	قابل اعتماد	Saleem is not a reliable person.
Summoned	بلایا	The king summoned the poor farmer.
amicable	دوستانہ	Kaneez has amicable nature.
magnificent	تازکی	This building is magnificent.

Answer the following questions.  
 درج ذیل سوالات کے جوابات دیئے۔

Which tribe did Hazrat Muhammad (ﷺ) belong to?  
 حضرت محمد (ﷺ) کیسے قبیلے سے تعلق رکھتے تھے؟

Ans. Hazrat Muhammad (ﷺ) belonged to the tribe of Quraish.  
 حضرت محمد (ﷺ) قبیلہ قریش سے تعلق رکھتے تھے۔

What did Maysarah report about Hazrat Muhammad (ﷺ) to Hazrat Khadija?  
 مہسرہ نے حضرت محمد (ﷺ) کے بارے میں حضرت خدیجہ کو کیا بتایا؟

Ans. Maysarah reported that Hazrat Muhammad (ﷺ) was a noble and honest man.  
 مہسرہ نے حضرت محمد (ﷺ) کے بارے میں بتایا کہ وہ ایک عظیم اور سچے انسان تھے۔

Ans. Maysarah reported Hazrat Khadija (رضی اللہ عنہا) about the honesty, intelligence and fair dealings of Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم).

سمر نے حضرت خدیجہ (رضی اللہ عنہا) کو حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کی سہائی، ہمتداری اور حسن سلوک کے بارے میں بتایا۔

○ Why did Hazrat Khadija (رضی اللہ عنہا) send a marriage proposal to Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم)?  
حضرت خدیجہ (رضی اللہ عنہا) نے حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کو شادی کی تجویز کیوں کی تھی؟

Ans. Hazrat Khadija (رضی اللہ عنہا) sent marriage proposal to Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم) because she was much impressed by his nobility.

حضرت خدیجہ (رضی اللہ عنہا) نے حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کو شادی کی تجویز کیوں کی کہ وہ آپ (صلی اللہ علیہ وسلم) کی شرافت سے بہت متاثر تھیں۔

○ What did Hazrat Abu Sufyan (رضی اللہ عنہ) testify about Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم)?  
حضرت ابو سفیان (رضی اللہ عنہ) نے حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کے حقیق کیا تصدیق کی؟

Ans. Hazrat Abu Sufyan (رضی اللہ عنہ) testified that Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم) possessed exemplary qualities of honesty and trustworthiness.

حضرت ابو سفیان (رضی اللہ عنہ) نے گواہی دی کہ حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) ایمان داری اور امانت داری کی مثالی سنات رکھتے تھے۔

○ Write any one incident from the life of Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم) which shows his (صلی اللہ علیہ وسلم) sense of justice and fairness.

حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کی زندگی میں سے کوئی ایسا واقعہ تحریر کریں جہاں کے انصاف اور سادگی سے متعلق ہے۔

Ans. Once a woman from tribe Bani Makhzum committed theft. When the reputed men from the tribe tried to save the woman from punishment, Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم) refused to do so by saying that previous nations destroyed because they just punished the poor ones.

ایک دفعہ قبیلہ بنی مخزوم کی ایک عورت نے چوری کی۔ جب قبیلے کے نامور مردوں نے عورت کو سزا سے بچانے کی کوشش کی تو حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) نے یہ کہہ کر ریا کرنے سے انکار کر دیا کہ قبیلے تو میں اس لیے جاؤں ہوں کہ انہوں نے صرف غریبوں کو سزا دی۔

Oral Communication Skills زبانی بول چال کی مہارتیں

Read and practise the dialogue below.

Dawood: Assalaamu Alaikum, sir! How may I help you?  
Old Man: Wa Alaikum Assalam. My shopping bag tore open on the road side. Could you please help me?  
Dawood: Don't worry, sir. I will bring a new bag in a few minutes and put all these fruit in it.

Old Man: Thank you, son. What's your name?  
Dawood: My name is Dawood.  
Old Man: What can I do for you, son?  
Dawood: Oh! Nothing sir, I like to help others because Allah (سبحانہ و تعالیٰ) helps those who help others.

Old Man: You are right, Dawood.  
Dawood: I am getting late for work, please excuse me sir! All your fruits are in this bag.  
Old Man: Thank you and Allah hafiz.  
Dawood: Allah Hafiz

Vocabulary and Grammar ذخیرہ الفاظ اور گرامر

**Compound Words** مرکب الفاظ  
A compound word is made of two words. Each word has its own meaning but when we put them together, they give a new single meaning.  
Example ایک مرکب لفظ دو الفاظ سے بنتا ہے۔ ہر لفظ کا اپنا مطلب ہوتا ہے مگر جب ہم انہیں اکٹھا کرتے ہیں تو نیا کیا نیا معنی دیتا ہے۔  
مثال

Words	Words	Compound Words			
snow	برف	flake	تکڑے	snowflake	برف کا کانا
back	پشت	bite	کاٹنا	backbite	پشتی کرنا
copy	کاپی	right	درست	copyright	کاپی رائٹ

○ Read the following sentences and encircle the compound words.  
درج ذیل جملوں کو پڑھیں اور مرکب الفاظ کو دائرہ لگائیں۔

- My **finger nail** is broken.
- Please switch on the **flashlight** of your mobile phone.
- Where is my **arm chair**; I had put it there?
- Yesterday I saw a house on fire. Then, **firefighters** came and put out the fire.

Homophones

Homophones are the words that have the same sounds but different meanings.

ہم آواز الفاظ

ہم آواز الفاظ وہ الفاظ ہیں جو ایک جیسی آواز میں مختلف معنی رکھتے ہیں۔  
مثال

Example

Homophones	Sentences
weather موسم	Today's weather is so hot. آج موسم بہت گرم ہے۔
whether آیا کہ	I don't know whether or not she will come to join us. میں نہیں جانتا آیا کہ وہ ہمارے ساتھ آئے گی یا نہیں۔
seen دیکھا	Have you seen that book? کیا آپ نے وہ کتاب دیکھی ہے؟
scene سحر	The natural scene of sunrise is beautiful. سورج نکلنے کا قدرتی سحر خوبصورت ہوتا ہے۔
hair ہال	Her hair colour is brown. اس کے بالوں کا رنگ بھورا ہے۔
hare خرگوش	I have a hare. It has long ears and grey eyes. میرے پاس ایک خرگوش ہے۔ اس کے لمبے کان اور سرمئی آنکھیں ہیں۔
herd ہیز	I saw a herd of cows going towards the fields. میں گائے کا ایک ہیز زمینوں کی جانب جاتے ہوئے دیکھا۔
heard سنا	Have you heard today's breaking news? کیا تم نے آج کی فوری خبر سنی ہے؟
there وہاں	There is no book on the table. میز پر کوئی کتاب نہیں ہے۔
their ان کا	Don't take these pens. These are theirs. یہ قلم مت لیں۔ یہ ان کے ہیں۔

○ Fill in the blanks with the correct word.  
درست لفظ سے خالی جگہ پُر کریں۔

- I am not \_\_\_\_\_ to go to the market alone. (aloud, allowed ✓)
- Who \_\_\_\_\_ my pancakes? (ate ✓, eight)
- The air \_\_\_\_\_ of Turkey is very high. (fair, fare ✓)
- Please move \_\_\_\_\_. (foreword, forward ✓)
- Can you please \_\_\_\_\_ the cheese for me? (great, grate ✓)

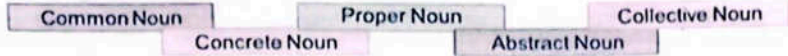
Nouns

A noun is a naming word. It can be the name of a thing, person, place, object (animate or inanimate) or feeling.  
اسم ایک نام دینے والا لفظ ہے۔ یہ کسی چیز، شخص، جگہ، یا شے (جاندار یا بے جان) یا جذبے کا نام ہو سکتا ہے۔

Example book کتاب Ahmad احمد Lahore لاہور love محبت

Types of Nouns

There are many types of nouns some of them are:  
اسما کی اقسام  
اسما کی کئی اقسام ہیں ان میں سے چند ہیں:



Common Nouns

A noun which does not point out any particular person, place or thing, but is common to all persons or things of the same class or kind, is called a common noun.

جو نام کسی خاص شخص، جگہ یا چیز کی طرف اشارہ نہیں کرتا، بلکہ کسی خاص قسم کی چیزوں کے لیے مشترک نام ہے، عام کہا جاتا ہے۔

Example

Names	boy	man	teacher	lady
Places	school	park	city	hospital
Things	pen	book	needle	pencil

Proper Nouns

A proper noun is the name of a particular person, place or a thing. It always begins with a capital letter.

ایسا معروف کسی خاص شخص، جگہ یا چیز کا نام ہے۔ یہ ہمیشہ بڑے حرف سے شروع ہوتا ہے۔

Example

Names	Allama Iqbal	Isaac Newton	Ahmed	Shakeel
Places	Lahore	Karachi	Islamabad	Multan
Things	Titanic (ship)	PIA (airline)	Barbie doll	

Collective Nouns

A collective noun is the name of a group or collection of persons, animals, or things and taken as a whole.

اسم جمع افراد جانوروں اور اشیاء کے گروہ یا مجموعے کو کہتے ہیں۔ اور اس کو ایک مکمل صورت کے ذریعے میں لیا جاتا ہے۔

Example

Collection of Persons	army	party	class
Collection of Animals	flock	herd	group
Collection of Things	dozen	bunch	bundle

Concrete Nouns

Concrete nouns can be detected and felt with our five senses.

Example



tiger house teacher arrow

Abstract Nouns

An abstract noun is the name of a state, quality, action or feeling or an idea that we can only think of or feel but we cannot touch or see.

Example:

I always speak the truth.	truth	حقیقت
Kindness is always rewarded.	kindness	مہربانی
King Solomon is known for his wisdom.	wisdom	ادبیت

Underline the nouns in the following sentences and write them in their respective columns:

Ans. Alishba is a good girl.

- One should believe in the truth.
- I saw a bouquet of flowers at a flower shop.
- The case was decided by a bench of judges.
- Lahore is famous for its historical places.
- There are many students in the class.
- Yesterday, I saw a big blue whale swimming in the water.
- Afshan is a wonderful tennis player.

Proper Nouns	Common Nouns	Collective Nouns	Concrete Nouns	Abstract Nouns
Alishba	Girl	Class		
Lahore	tennis, flowers	bench	water	truth
Afshan	places, flower shop	bouquet		case
	bench, judges		students	
	students, player		whale	

Use of Post Modifiers After Nouns

Post modifiers give extra or specific information about the noun e.g. place, possession and identifying features.

Example

- Beenish, our teacher gives us many tasks.
- The man in the blue shirt is my neighbour.
- We have come here to see the boy who was injured in the attack.

Underline the post modifier in the following statements.

- The house across the street is haunted.
- My childhood friend is coming from Multan.
- The man with the white beard is my grandfather.
- The people behind me are making too much noise.
- We need a boat to go over to the island.

Plural Nouns but Singular in Meaning

Some nouns especially those ending in 's' although plural in form, are singular in number and in meaning. They are always spoken as plural nouns wherever you use them.

Example

news	scissors	glasses	tweezers	pants	jeans
------	----------	---------	----------	-------	-------

Make a list of singular nouns that are written in plural form. You may use a dictionary for help.

ایہا واحد کی لہرت ہائیں جو کہ جمع کی شکل میں لکھے جاتے ہیں۔ آپ ڈکشنری کا استعمال کر سکتے ہیں۔

Ans.

Odds	شکات	Arms	اٹل
Tongs	پنا	Pants	پتھن
Shoes	جوتے		

**Sentence Patterns**

A sentence is commonly defined as "a complete unit of thought".

- I wear glasses. میں عینک پہنتا ہوں۔
- There are many glasses on the table. میز پر بہت سی عینک ہیں۔
- A simple sentence contains a subject and a verb. There are a variety of simple sentences. ایک سادہ فقرہ ایک فاعل اور فعل پر مشتمل ہوتا ہے۔ سادہ فقرے کی بہت سی اقسام ہیں۔

A subject is usually a noun that performs an action.

A verb is usually the action of/by the subject.

An object is usually a noun that receives the action and usually follows the verb.

Intransitive verbs need no objects to complete their meanings, for example cry, run, jump, sleep etc.

Transitive verbs need an object to complete their meanings for example, catch, like, see, make.

**Subject Verb Pattern (SV)**

- The SV pattern is the simplest sentence type.

It includes a subject and an intransitive verb.

Amjad sneezed.	امجد نے چھینک ماری
Angels exist.	فرشتے وجود رکھتے ہیں
She runs.	وہ دوڑتی ہے
Birds fly.	پرندے اڑتے ہیں
The audience laughs.	سائق ہنستا ہے



**Subject Verb Object Pattern (SVO)**

The SVO pattern is the most common sentence structure. It includes a subject, a transitive verb and an object.



The boy hurled stones. لڑکے نے پتھریں پھینکیں۔



Sana dropped her mobile. سانا نے اپنا موبائل گرہاں۔



Aqeel reads a book. اقیل کتاب پڑھتا ہے۔



My mother buys a cake. میری والدہ ایک کیک خریدتی ہے۔

Make three sentences of your own using each SV and SVO patterns in your notebook.

Ans.

SV Sentences	SVO Sentences
1. She walks. وہ چلتی ہے۔	1. She takes tea. دو چائے پیتی ہے۔
2. He laughed. وہ ہنسا۔	2. He buys a car. وہ گاڑی خریدتا ہے۔
3. We sleep. ہم سو رہے ہیں۔	3. We help others. ہم دوسروں کی مدد کرتے ہیں۔

**Punctuation**

**Capital Letters**

Capital letters are used according to the following rules.

The first word of the sentence.	پہلے کا پہلا لفظ	Boys are playing with clay.	لڑکے مٹی سے کھیل رہے ہیں۔
The first word in a quotation.	حوالے میں پہلا لفظ	Box said, "Grapes are sour."	بکس نے کہا "انگور کھٹے ہیں۔"
The initials of people's first and last names.	لوگوں کے پہلے اور آخری نام	Quaid-e-Azam	قائد اعظم
The greetings and closing in letters.	خطوں کے آغاز پر اور اختتام میں	Dear Ayesha Yours Truly	یادری عائشہ آپ کا کھٹھن
The first letters of all proper nouns.	تمام اسما مرفذ کے پہلے حروف	Minar-e-Pakistan, Statue of Liberty, United Nations.	منار پاکستان، انیسوا آزادی، اقوام متحدہ
The titles of stories, movies, shows and game shows.	کہانیوں، فلموں، شوؤں اور گیم شوؤں کے عنوانات میں	Fox and the Grapes, Tom and Jerry.	لوٹو اور انگو، نام پینڈ جری

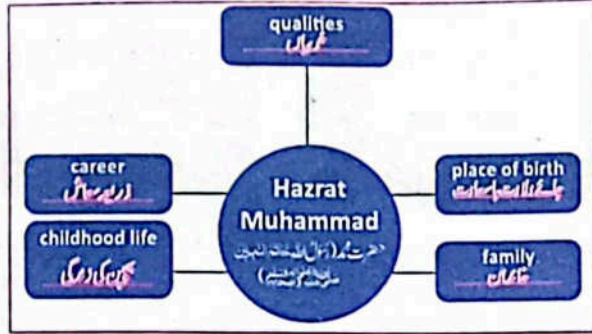
Read the following sentences. Rewrite them in your notebook by using correct punctuation and capitalisation.

- sana lives in dubal. Ans. Sana lives in Dubai.
- we went to saudi arab to perform hajj last year. Ans. We went to Saudi Arabia to perform Hajj last year.
- today my mother will bake pancakes for my friends. Ans. Today, my mother will bake pancakes for my friends.
- ahmad went to badshahi masjid with his school trip. Ans. Ahmad went to Badshahi Masjid with his school trip.
- l'll visit turkey in my christmas holidays. Ans. I'll visit Turkey in my Christmas holidays.

**Writing Skill**

Fill the mind map about Hazrat Muhammad (ﷺ). The headings will help you.

حضرت محمد (ﷺ) کے بارے میں مندرجہ ذیل کے متعلق نقشہ کو پُر کریں۔ ہیڈنگز آپ کی مدد کریں گی۔



**Ans. Hazrat Muhammad** (ﷺ): Our beloved Prophet Hazrat Muhammad, (ﷺ) is, of course, an ideal and practical life model to follow. He (ﷺ) was sent as mercy for all the worlds.

**Place of birth:** He (ﷺ) was born in Makkah Mukarramah, Saudi Arabia.

**Family:** He (ﷺ) belonged to the well-known Arabic tribe of Bunu Hashim. His (ﷺ) father's name is Hazrat Abdullah, who died before his (ﷺ) birth. Hazrat Amina is the name of his (ﷺ) mother. She died when he (ﷺ) was six years old. Then he (ﷺ) was brought up by his (ﷺ) grandfather, Hazrat Abdul Muttalib. His (ﷺ) uncle, Hazrat Abu Talib, looked after him after his (ﷺ) grandfather's death.

**Childhood Life**

His (ﷺ) Childhood life was embodiment of Purity.

**Career:** He (ﷺ) announced his prophethood at the age of forty. He (ﷺ) lived a very simple and pure life. On the other hand, the people of Makkah Mukarramah became furious at his proclamation of Islam under the direction of Allah Almighty. His (ﷺ) family members and followers also faced severe hardships posed by savage and furious tribal chiefs. He (ﷺ) stood fast to preach Allah's message of virtue. He (ﷺ) lived in Makkah Mukarramah for the first 53 years of his life before moving to Madina Munawwarah where he (ﷺ) died at the age of 63.

حضرت محمد (ﷺ) نے اپنی نبوت کا اعلان فرمایا۔ آپ (ﷺ) نے نہایت سادہ اور پاکیزہ زندگی گزاری۔ دوسری طرف اللہ تعالیٰ کے پیغمبر کے بعد مکہ مکرمہ کے لوگ بڑھے۔ آپ (ﷺ) کے خاندان کے افراد اور صحابہ کا دل کوشی اور محنت سے نوازا گیا۔ آپ (ﷺ) کی طرف سے لائق شہیدانہ شہادت کا سامنا کرنا پڑا۔ آپ (ﷺ) اللہ کے پیغامِ نبوت کے لیے آئے۔ آپ (ﷺ) نے اپنی زندگی کے ابتدائی 53 سال مکہ مکرمہ میں گزارے اور وہیں ہونے سے پہلے جہاں 63 سال کی عمر میں آپ (ﷺ) نے وفات پائی۔

**Topic Sentence:** The main idea of the paragraph is called a topic sentence.

**Supporting Sentences:** The sentences which support the main idea of the paragraph are called supporting sentences.

**موضوعی جملہ:** اس پاراگراف کے مرکزی خیال (موضوع) کو مندرجہ ذیل جملے کہتے ہیں۔

**دعمی جملے:** وہ جملے جو مرکزی خیال کی وضاحت کریں سہاواں جملے کہلاتے ہیں۔

**Topic Sentence:** The main idea of the paragraph is called a topic sentence.

**Supporting Sentences:** The sentences which support the main idea of the paragraph are called supporting sentences.

**موضوعی جملہ:** اس پاراگراف کے مرکزی خیال (موضوع) کو مندرجہ ذیل جملے کہتے ہیں۔

**دعمی جملے:** وہ جملے جو مرکزی خیال کی وضاحت کریں سہاواں جملے کہلاتے ہیں۔

Supporting Sentences سہاواں جملے	How did your family and friends react to your proudest moment? آپ کے خاندان اور دوستوں نے آپ کے سب سے فخر والے لمحے پر کیسے واہل کیا؟ How do you feel when you remember that day of your life? آپ اب اپنی زندگی کا وہ دن یاد کرتے ہیں تو آپ کو کیا محسوس ہوتا ہے۔
-------------------------------------	--

Write a paragraph of 9 - 10 lines about a proudest moment in your life. First write the topic sentence, then use supporting details to make it interesting. Punctuate and capitalize the text properly.

9-10 سطروں پر مشتمل ایک ہی آگراف اپنی زندگی کے سب سے فخر کے لمحے پر لکھیں۔ سب سے پہلے موضوعی جملہ لکھیں پھر آگراف کو دل چاہنے والے لیے سہاواں جملے کا استعمال کریں۔ تحریر میں رسم و آداب اور بڑے حروف کا درست استعمال کریں۔

**Ans.** My proudest moment in life was that when I memorized the Holy Quran successfully. I had worked hard for many years. My family and friends were very happy and proud of me. They congratulated me warmly and encouraged me to move forward in life. That moment showed me that hard work always brings fruit. If I felt thankful to my parents for their support and prayers. Whenever I remember that day, my heart fills with pleasure. It motivates me to face new challenges bravely. This proud moment will always remain close to my heart.

میری زندگی کا سب سے فخر کا لمحہ وہ وقت ہے جب میں کامیابی سے قرآن پاک حفظ کیا تھا۔ میں نے کئی سال محنت کی تھی۔ میرے گھرانے اور دوست بہت خوش تھے اور مجھ پر فخر محسوس کر رہے تھے۔ انہوں نے دل سے مجھے مبارکباد دی اور زندگی میں آگے بڑھنے کی ترغیب دی۔ اس لمحے نے مجھے سکھایا کہ سخت محنت ہمیشہ کامیابی لاتی ہے۔ میں اپنے والدین کا ان کی دعاؤں اور تقاضوں پر بے حد مشکور تھا۔ جب تک میں اس دن یاد کرتا ہوں تو خوشی سے بھر جاتا ہوں۔ یہ لمحہ مجھے نئے نئے چیلنجز کا بہادری سے مقابلہ کرنے کی رغبہ دلاتا ہے۔ یہ فخر کا لمحہ ہمیشہ میرے دل کے پاس رہے گا۔

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Board Papers

- (A) Read the following stanza carefully and answer the questions.
- I'm glad I am living this morning,  
And I feel God's company so keenly.  
And in flowers I see His matchless beauty.  
And the birds are singing His praises.
- Because the day is so fair,  
The heavens declare His glory,  
In the hills His strength I see  
In the songs that they sing to me.
1. Where does the poet see God's power?  
(a) In the heavens (b) In bird songs (c) In the company (d) In the hills
2. What do the flowers represent?  
(a) Strength (b) Beauty (c) Praise (d) Glory
3. Identify the line which is an example of 'Alliteration'.  
(a) The heavens declare His glory, (b) Because the day is so fair.  
(c) And I see His matchless beauty (d) In the hills His strength I see,
4. Choose the correct paraphrase of the following lines.  
'I'm glad I am living this morning  
Because the day is so fair.'  
(a) I am blessed to have a new day. (b) Every day is the same for me.  
(c) I am sad to have this new day. (d) I am eager to end this day quickly.
5. Which sentence describes the main idea of this poem?  
(a) The trees seem to speak of His power. (b) I'm glad I am living this morning,  
(c) In each small, growing flower. (d) And I feel God's company so keenly

(B) Choose the correct option.

- Identify the "Compound word" from the following sentence: (First Term 2)  
"My younger sisters are studying downstairs."  
(a) Younger (b) Sisters (c) Studying (d) Downstairs
- Choose the "Abstract Noun" to fill in the blank. (First Term 2)  
"He made the wrong decision due to lack of \_\_\_\_\_."  
(a) books (b) food (c) wisdom (d) water
- Identify the "Compound word" from the following. (First Term 2)  
"I saw a massive rainbow yesterday morning in the clouds."  
(a) Rainbow, (b) Yesterday (c) Massive (d) Morning
- Identify the example of a "Post Modifier" after a noun. (First Term 2)  
(a) The book on the shelf is mine. (b) He drives the car carefully.  
(c) This car is very expensive. (d) My brother has two cars.
- Find out the example of a "Post Modifier" after a noun. (First Term 2)  
(a) The land of our ancestors is precious. (b) We must follow a timetable for studies.  
(c) We should not drive the car so fast. (d) My mother cooked a delicious meal.
- Choose an "Abstract Noun" from the following: (First Term 2)  
(a) Justice (b) Knives (c) Racket (d) Hearts
- Which of the following is an "Abstract Noun"? (First Term 2)  
(a) Courage (b) Engineer (c) Artist (d) Bndge
- Find out the example of a "Post Modifier" after a noun. (First Term 2)  
(a) The man with the hat is my father. (b) The big white house is for sale.  
(c) The tall man is standing over there. (d) The beautiful sunset is breathtaking.

(C) MCQs based on grammar:

- He did not \_\_\_\_\_ my advice. (accept/except)
- Who can \_\_\_\_\_ this glass? (brake/break)
- What is bus \_\_\_\_\_ from Lahore to Islamabad? (fair/fare)
- 'Lahore' is a type of noun:  
(a) Common noun (b) proper noun (c) collective noun (d) abstract noun
- 'bunch' is type of noun:  
(a) Common noun (b) proper noun (c) collective noun (d) abstract noun
- 'Truthfulness' is type of noun  
(a) Common noun (b) proper noun (c) collective noun (d) abstract noun
- The SVO sentence is:  
(a) They laugh (b) We walk daily (c) Subject Verb Object (d) The ball sprang up
- The sentence with intransitive verb is:  
(a) He takes tea. (b) They kicked the football.  
(c) She smiles sweet. (d) We read a book.
- The sentence with transitive verb is:  
(a) The flowers blooms (b) She ran fast.  
(c) The tree fell down (d) Mother helped her son.

Unit 2

EID-UL-FITR عید الفطر

Pre-reading:

Close your eyes and imagine that you are celebrating an event. Share your thoughts with your classmates for example: Which event would you celebrate and how?

انہی آہٹیں بند کریں اور تصور کریں کہ آپ کوئی تہوار منانے ہیں۔ اپنے خیالات اپنے ہم شاہدوں سے شیئر کریں مثال کے طور پر: آپ کون سا تہوار منانے کے اور کیسے؟  
Ans. I will celebrate the event by wearing new clothes and by inviting my friends to a delicious feast

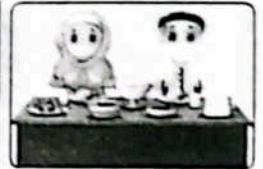


Quick Questions:

- Look at the picture given above and guess why are they embracing each other?  
Ans. They are celebrating Eid-ul-Fitr.  
اوپر دی گئی تصویر کو دیکھیں اور اندازہ لگائیں کہ وہ ایک دوسرے سے کیوں غلغلہ کر رہے ہیں؟  
وہ عید الفطر مناتے ہیں۔
- Which is the best event in the world for you? Share in a few sentences.  
Ans. Eid-ul-Fitr is the best event in the world for me. I buy new clothes and shoes. I get Eidi from my parents. I eat delicious meals on Eid-ul-Fitr.  
دنیا میں آپ کے لیے بہتر کون سا تہوار منانے کا ہے؟ چند جملے لکھیں۔  
میرے لیے عید الفطر سب سے بہتر تہوار ہے۔ میں نئے کپڑے اور جوتے خریدتا ہوں۔ میں اپنے والدین سے عیدی لیتا ہوں۔ میں عید الفطر پر مزے دار کھانے کھاتا ہوں۔

Reading:

People	from	all over	the world	celebrate	religious	and	cultural
لوگ	سے	پوری	دنیا	منانے	مذہبی	اور	ثقافتی
festivals	which	promote	peace	and	harmony		
تہوار	جو	فروغ دیتے ہیں	امن	اور	ہم آہنگی		



People from all over the world celebrate religious and cultural festivals which promote peace and harmony.  
پوری دنیا میں لوگ مذہبی اور ثقافتی تہوار مناتے ہیں جو امن اور ہم آہنگی کو فروغ دیتے ہیں۔

Muslims	also	celebrate	religious	festivals
مسلمانوں	بھی	منانے	مذہبی	تہوار



Muslims also celebrate religious festivals.  
مسلمان بھی مذہبی تہوار مناتے ہیں۔

Eid-ul-Fitr	is	one	of	the most	significant	religious	events	for	Muslims
مید الفطر	ہے	ایک	سے	زیادہ	اہم	دینی	تہوار	کے لیے	مسلمانوں

Eid-ul-Fitr is one of the most significant religious events for Muslims.

Eid-ul-Fitr	commemorates	the end	of	the holy	month	of	Ramadan	and	the start	of	Shawwal,	the 10 <sup>th</sup>	month	in	the Islamic	calendar	
مید الفطر	تذکرہ	ہے	کا	پاک	ماہ	کا	رمضان	اور	شوال	کا	شروع	ہے	10 <sup>ویں</sup>	ماہ	کا	اسلامی	تقویم

Eid-ul-Fitr commemorates the end of the holy month of Ramadan and the start of Shawwal, the 10<sup>th</sup> month in the Islamic calendar.

Eid	celebrations	start	after	the announcement	of	the Eid	crescent	and	the night
مید	تہوار	شروع	ہوگا	پس	کا	مید	چاند	اور	رات

is	known	as	"Chand Raat"	when	families	start	their	next	day's	preparations
ہے	مشہور	کہ	"چاند رات"	جب	خاندانوں	شروع	اپنے	اگلے	دن	کی

Eid celebrations start after the announcement of the Eid crescent and the night is known as "Chand Raat" when families start their next day's preparations.

Females	apply	beautiful	designs	of	Mehndi	on	their	hands
عورتیں	لاگو	خوبصورت	دیزائن	کا	مہندی	ہاتھوں	پر	کرتی ہیں

Females apply beautiful designs of Mehndi on their hands.

Everyone	arranges	their	new	or	clean	dresses	and	shoes	to	wear	on	Eid	morning
ہر	ترتیب	اپنی	نئی	یا	پاک	لباس	اور	جوتے	پہننے	کے	لیے	مید	صبح

Everyone arranges their new or clean dresses and shoes to wear on Eid morning.

Everyone arranges their new or clean dresses and shoes to wear on Eid morning.

Eid	day	starts	with	Eid	namaz	called	"Salat ul Eid"
مید	کا	شروع	مید	نماز	کہلاتے	ہے	"سلاط العید"

Eid	starts	with	Eid	namaz	called	"Salat ul Eid"
مید	شروع	مید	نماز	کہلاتے	ہے	"سلاط العید"

Muslims	gather	in	masjid	or	open	places	(announced)	to	offer	Salat ul Eid
مسلمان	ملاقات	مسجد	یا	کھلی	جگہوں	پر	اعلان	کرتے	نماز	سلاط العید

Muslims gather in masjid or open places (announced) to offer Salat ul Eid.

It's	a	tradition	to	wear	new	or	clean	clothes	on	Eid	day
یہ	ایک	روایت	ہے	پاک	یا	نئی	لباس	پہننے	مید	کا	دن

and	eat	special	Eid	desserts	like	sweet	made
اور	کھاتے	مید	کی	شیرینی	جیسے	چائے	یا

with	vermicelli	and	milk	kheer,	other	local	desserts	etc
سے	وہی کی	اور	دھن	کھیر،	دیگر	مقامی	شیرینی	اور

It's a tradition to wear new or clean clothes on Eid day and eat special Eid desserts like sweet made with vermicelli and milk, kheer, other local desserts etc.

**While - reading:**  
 Do you like Eid? Why?  
 Ans. Yes I like eid especially Eid-ul-Fitr. Because on this day I visit all my relatives and get Eid.

**While - reading:**  
 In which month is Eid celebrated?  
 Ans. Eid-ul-Fitr is celebrated in the month of Shawwal.

Another	key	element	of	Eid	celebrations	is	to	give	fitrana	(obligation	payment)
دوسرا	اہم	عناصر	مید	تہوار	کا	ہے	فیرنا	دینے	کا	واجب	دفعہ

to	the	poor	and	less	fortunate	families)	prior	to	Eid	namaz.
گرم	اور	کم	خوش	حظ	خاندانوں	کو	مید	نماز	سے	پہلے

Another key element of Eid celebrations is to give fitrana (obligation payment to the poor and less fortunate families) prior to Eid namaz.

It's	charity	which	helps	others	to	enjoy	festivities	as	well
یہ	انسان	کو	خوش	حظ	دینے	کے	لیے	تہوار	کا

It's charity which helps others to enjoy festivities as well.

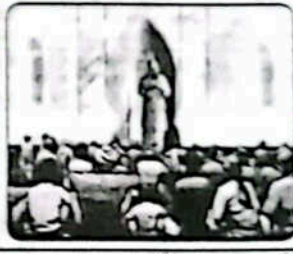
This	way	Muslims	teach	their	children	to	help
یہ	طریقہ	مسلمانوں	اپنے	بچوں	کو	مدد	دینے

This way Muslims teach their children to help the needy and deserving as much as possible.

After	Eid	Salat,	Muslims	exchange	Eid	greetings
پس	مید	نماز	مسلمان	تہنکے	مید	دیتے

After Eid Salat, Muslims exchange Eid greetings.

Kids	get	'Eidi'	from	their	elders	in	form	of	new	currency	notes	or	other	gifts.
بچے	پول	"عیدی"	اپنے	بزرگوں	کو	نیا	پول	یا	دیگر	ہفتے	یا	دیگر	ہفتے	



Eid ul Fitr	is	also	celebrated	to show	gratitude	to Allah	for
مید الفطر	ہے	اسو	منیٰ منیٰ	نوشہ	کرتیٰ نوا	نواللہ سبحانہ تعالیٰ	فار
مید الفطر	ہے	بھی	منانلی جانی	انہار کرے	انہار نظر	اللہ سبحانہ تعالیٰ سے	کے لیے
His	help	and	strength	throughout	the month		
ہر	ہیبیب	انہ	سزنگھو	قرو آوت	دا سٹھ		
آس کی	مد	اور	قت	پورا	مہینہ		
for	accomplishing	their	sacred	duties	during	Ramadan	
فار	اکومپٹنگ	دیر	سکیرا	ذوبتیر	ذوب رنگ	رمضان	
کے لیے	عمل کیا	اپنے	مقدس	فرائض	کے دوران	رمضان	

Eid ul Fitr is also celebrated to show gratitude to Allah for His help and strength throughout the month for accomplishing their sacred duties during Ramadan.

The Holy Quran	was	also	revealed to	Hazrat Muhammad	in	the month	of	Ramadan
دا ہولی قرآن	وا	اسو	ری واپنڈو	حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم)	ان	داسٹھ	او	رمضان
قرآن پاک	قہا	بھی	پہنڈل ہوا	حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم)	میں	ماہ	کا	رمضان

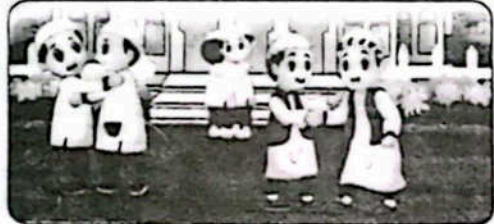
The Holy Quran was also revealed to Hazrat Muhammad in the month of Ramadan.

The Eid festival	is	a	national	holiday	in	all	Muslim	countries
دا میہ	از	آ	نیشنل	ہولی اے	ان	آل	مسلم	کنٹریز
میہ	ہے	ایک	قومی	پہنچی	میں	تمام	مسلمان	ممالک

The Eid festival is a national holiday in all Muslim countries.

Eid	is	the time	to forgive	others	by	inviting	or	visiting	them.
میہ	از	دا جام	نوفار کب	اورز	ہائے	انواپنگ	اور	وزنگ	دیم
میہ	ہے	وقت	مغاف کرنا	دوسروں	ذریعے سے	دعوت دینا	یا	چاہا	انہیں

Eid is the time to forgive others by inviting or visiting them.



**Reading Comprehension:**

Read the meanings of the words below and use them in sentences.

Words	Meanings	Words	Meanings
commemorates	یاد دہانی ہے	accomplished	عمل کیا
tradition	روایت	gratitude	تشکر
obligatory	لازمی	desserts	ٹھیکے پکوان
show respect	محترم کرنا	achieved	ملاں کیا
convention	رواج	thankful	شکر گزار
compulsory	لازمی	sweets	مٹھائیاں

Words	Sentences
Commemorates	Eid-ul-Fitr Commemorates the end of the holy month of Ramadan and the start of shawwal.
Tradition	Respecting elders is an important tradition in our society.
obligatory	Wearing uniform is obligatory for all students in our school.

Accomplished	پنڈا	I appreciated Faiz on his accomplished goal.
Gratitude	تشکر	We should show gratitude to Allah (ﷻ) for His blessings.
Desserts	ٹھیکے پکوان	Kaneez doesn't like desserts.

Answer the following questions:

- When do Muslims celebrate Eid-ul-Fitr?
 

Ans. The Muslim celebrate Eid-ul-Fitr on the 1<sup>st</sup> of shawwal.
- What is fitrana and why do Muslims pay it?
 

Ans. Fitrana is obligatory payment to the poor and less fortunate families that is given to help the needy.

- What type of food is offered on Eid-ul-Fitr?
 

Ans. Sweet and Salty food is offered on Eid-ul-Fitr, especially vermicell, milk-kheer and local desserts.
- Describe the purpose of Eid-ul-Fitr in a paragraph.
 

Ans. Eid-ul-Fitar is celebrated after the holy month of Ramdan. It is celebrated on the 1<sup>st</sup> of Shawwal that is 10<sup>th</sup> month of Islamic year. The Eid is a special event on which the Muslim pay Fitrana and wear new clothes.

- How do you celebrate your Eid day? Write a short paragraph.
 

Ans. I celebrate Eid with my family. I take edi from my parents. I go to offer Eid prayer. I greet my friends. I give money to the needy.

**Oral Communication Skills**

Read and practise the following dialogue:

Usman: Mother, I have brought all the things from the market for Eid day.

Mother: Ok! Let me check dear. Did you cross check the things with my shopping list?

Usman: No, mother. But I tried to bring all the things you had told me.

Mother: I think something is missing.

Usman: What is missing?

Mother: You forgot to bring milk and rice, which are the main ingredients for the Kheer I have to make.

Usman: Oh! Sorry mother. I will go again and bring them.

Mother: Okay! Be careful Usman. This time don't forget anything.

Make groups of students and ask them to exchange their thoughts and opinions on the "Increase in the Intake of Junk food and why to avoid it."

All: Have you noticed that we eat more junk food nowadays?

Abid: Yes. You are right. It has become a fashion.

All: But we must know it is dangerous for our health.

Abid: Some of us know but a great number of us don't know it.

All: Hmm. This seems strange that no one guides us about it.

Abid: You are right. Even it is not told on media.

All: And there is no public campaign on this issue as well.

Abid: But I think we must take care of our health ourselves.

All: But how can we avoid junk food?  
 Abid: We can avoid them by eating our traditional foods like baryani, Haleem and chana chat etc.  
 All: You seem right. But how can we tell millions of others?  
 Abid: We should promote these dishes in our families. Soon others will follow it as a trend.  
 All: Good idea. Lets start from this very Eid.  
 Abid: Let's start it.

**Vocabulary and Grammar**

**Homographs:**  
 Homographs are words that have the same spelling but different meanings and sometimes they have different pronunciation as well.

Example:

Homographs	Meanings	Sentences
resign	to quit	I am going to resign from the job.
resign	to sign again	Can you please resign the papers?
wind	to finish	Wind up your work.
wind	air	The cool wind is blowing.
lead	to head	I am going to lead this team.
lead	a type of matter	The lead of my pencil is broken.

Pronounce the following homographs and make two sentences from each word in a pair of homographs.

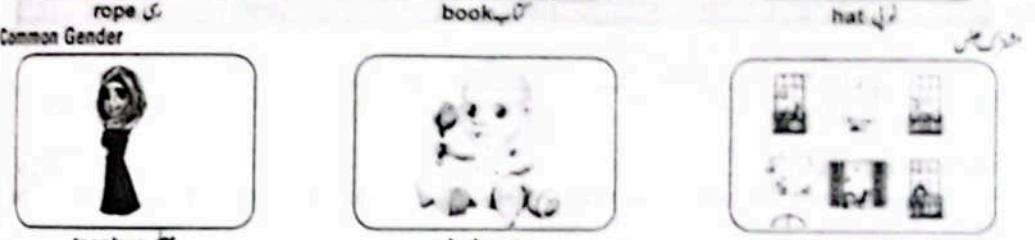
Homographs	Sentences
Bass	Bass is a type of fish.
Bass	Bass dance is famous dance in Punjab.
Minute	Wait I come in a minute or two.
Minute	It is really a minute size candy.
Firm	He works in an international firm.
Firm	Quide's firm attitude was famous all over the world.
Tear	The bear tore the lamb into pieces.
Tear	I can not see tear in your eyes.
Watch	The watch of Rado company is famous in Pakistan.
Watch	You must watch this play.

**Dictation Time:**  
 Listen to your teacher carefully and write the paragraph that the teacher dictates.

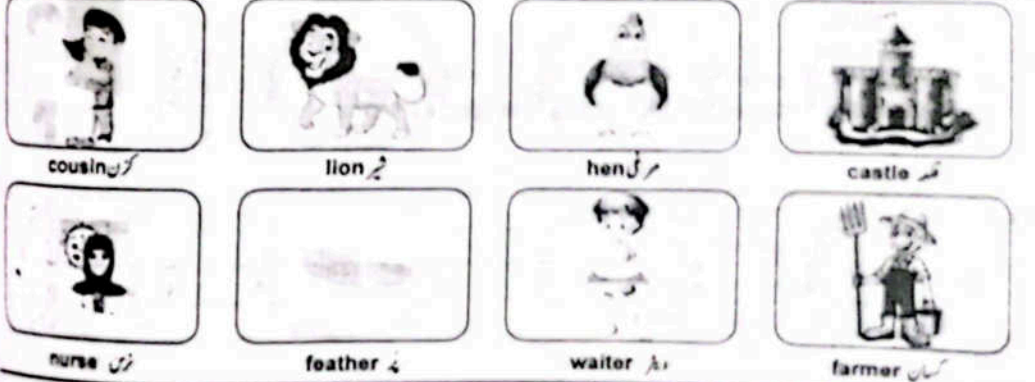
**Ans. Practical work**  
**Masculine, Feminine, Common and Neuter Gender:**  
**Masculine Gender**  
 A gender that represents males or refers to objects that are classified as male.  
**Feminine Gender**  
 A gender that represents females or refers to objects that are classified as female.

**Neuter Gender**  
 Gender-neutral nouns are used for neither a male nor a female. They refer to inanimate objects.

**Common Gender**  
 Common gender nouns are used for both males and females.



Read the following nouns and write them under their respective headings.



Masculine Gender	Feminine Gender	Common Gender	Neuter Gender
waiter	hen	cousin	feather
lion	nurse	farmer	castle

**Subjective, Objective and Possessive Pronouns**

- Subjective pronouns are used as subjects of verbs.
  - Objective pronouns are used as objects of verbs.
  - Possessive pronouns are used instead of nouns that show possession of something.
- Read the following sentences and notice the use of personal pronouns as subjective, objective and possessive pronouns.

Personal Pronouns	Subjective Pronouns فعلی ام ضمیر	Objective Pronouns مفعولی ام ضمیر	Possessive Pronouns ملکیتی ام ضمیر
I	I am not feeling well today. میں آج بہتر محسوس نہیں کر رہا۔	Ali gave me a very cute pet cat. علی نے مجھے بہت سی پیاری پالتوی دی۔	This pair of shoes is mine. یہ دونوں کاپہ جڑا میرا ہے۔
We	We are going on a picnic. ہم چنگ پڑ جا رہے ہیں۔	Who is going with us? ہمارے ساتھ کون جا رہا ہے؟	This picnic basket is ours. یہ چنگ پڑ کڑی ہماری ہے۔
You	You are looking gorgeous. تم بڑے کمال لگ رہے ہو۔	Dad brought some toys for you. والدہ تمہارے لیے کچھ کھلونے لائے۔	Is this toy yours? کیا یہ ہمارا کھلونا ہے؟
He (مرد)	He is going to attend a math lecture. اور بائیں کا بیگ لہنے جا رہا ہے۔	He is going with him. دو اس کے ساتھ جا رہا ہے۔	These notebooks are not his. یہ جاکیاں اس کی نہیں ہیں۔
She (عورت)	She is making tea. دو چائے بنا رہی ہے۔	Mother helped her in making tea. ماں نے چائے بنانے میں اس کی مدد کی۔	It is his glasses, not hers. یہ اس کی عینک ہے اس کی لڑکی کی نہیں۔

○ Use any three personal pronouns as subjective, objective and possessive pronouns and make sentences with them.

Personal pronouns	Subjective pronouns	Objective pronouns	Possessive pronouns
They	They are students	Who is teaching them?	These books are theirs.
She	She is a teacher	Who is calling her?	This bag is hers.
we	We are friends	Parents are happy to see us together.	These toys are ours.

**Interrogative Pronouns:**

Interrogative pronouns are used to ask questions. Usually, interrogative pronouns come at the start of the sentence. Questions end with a question mark (?).

○ Example: سوالات کو پچھنے کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔ عام طور پر سوالیہ ام ضمیر فقرات کے شروع میں آتے ہیں۔ سوالات کے آخر میں سوالیہ نشان آتا ہے۔

**Example:**

- Who is your favourite national leader?
  - Whose pen is this?
  - What do you want?
  - Which way did you choose?
- Make interrogative sentences with the following interrogative pronouns.

Which	Whose	Whom	What	Who
-------	-------	------	------	-----

Which	کون سا	Which chocolate do you like?	آپ کون سا چاکلیٹ پسند ہے؟
Whose	کس کا	Whose bag is this?	یہ کس کا ہے؟
Whom	کس کو	Whom do you want to meet?	آپ کس سے ملنا چاہتے ہیں؟
What	کیا	What is your name?	آپ کا کیا نام ہے؟
Who	کون	Who is knocking at the door?	دروازے پر دھک کون دے رہا ہے؟



**Demonstrative Pronouns**

Demonstrative pronouns are used to show or point out something, i.e., objects, people, animals etc.

For example, this, that, those, these

	close to the speaker	far from the speaker
Singular	this	that
Plural	these	those

**Example:**

- Look at this!
  - There are many flowers. Do you like these?
  - That looks like a fox.
  - Maha wears her mother's clothes. She looks odd in those.
- Make eight sentences using demonstrative pronouns in your notebook.

Ans. 1. This is my book.

- That is a rabbit.
- These books are ours.
- Those pencils are red.
- That is a tall tree.
- This is a green window.
- Those boys are so naughty.
- These birds are chirping.

**Subject-verb-adjective (SVA) pattern sentences**

Subject-verb-adjective is a sentence structure where the subject comes first, the verb second, and the adjective third. This type of sentence begins with a core sentence like "He is handsome". Here, "he" is the subject, "is" the verb, and "handsome" the adjective.

Example: SVA جملے کی ساخت ہے جس میں فعل پہلے آتا ہے، پھر صفت اور آخر میں فعل ہے۔ اس قسم کا جملہ گویا جملے سے شروع ہوتا ہے جیسے وہ خوبصورت ہے یہاں he کا نکل ہے اس فعل ہے اور خوبصورت صفت ہے۔

Subject	Verb	Adjective
He	seems	happy
Mujtaba	is	tall

○ Underline the subject, encircle the verb and tick (✓) the adjective in the following sentences:

- She was sick ✓
- The truck is big ✓
- He is fast ✓
- The workers are lazy ✓
- He is intelligent ✓

**Tenses**

**Simple Present Tense**

We use the simple present tense when an action takes place in the present time, or when it happens regularly, which is why sometimes we call it present indefinite tense.

ہم سادہ فعل حال کا استعمال اس وقت کرتے ہیں جب ایکشن موجود وقت میں ہوتا ہے یا یہ ہر وقت ہوتا ہے۔ ہم اسے فعل حال مطلق کہتے ہیں۔

**Affirmative Sentence Structure**

Subject + verb (present form) + s/es + object.

We play hockey every day.

**Negative Sentence Structure**

Subject + do/ does + not + verb (present form) + object.

We do not play hockey every day.

اشاراتی اسامے ضمیر

اشاراتی اسامے ضمیر کی طرف اشارہ کرنے یا دکھانے کے لیے استعمال ہوتے ہیں جیسا کہ انیساء، لوگ، جانور اور غیر۔

مثال

ہاں بہت سے پھول ہیں۔ کیا آپ ان سے پسند ہیں؟  
وہاں بہت سے پتوں کے درخت ہیں۔ وہ ان میں سے عجیب لگتی ہے۔

اپنی کتابی میں اشاراتی اسامے ضمیر استعمال کرتے ہوئے آٹھ جملے بنائیں۔

- یہ میری کتاب ہے۔
- وہ کونسا ہے۔
- یہ کتابیں ہماری ہیں۔
- وہ پینسلیں سرخ ہیں۔
- وہ ایک اونچا درخت ہے۔
- یہ ایک سبز کھڑکی ہے۔
- وہ بچے بہت شرارتی ہیں۔
- یہ پرندے چہچہا رہے ہیں۔

فعل۔ صفت بناوٹ والے فقرات

SVA جملے کی ساخت ہے جس میں فعل پہلے آتا ہے، پھر صفت اور آخر میں فعل ہے۔ اس قسم کا جملہ گویا جملے سے شروع ہوتا ہے جیسے وہ خوبصورت ہے یہاں he کا نکل ہے اس فعل ہے اور خوبصورت صفت ہے۔

مثال

مندرجہ ذیل فقرات میں فعل کو دائرہ لکھیں اور صفت کو (✓) لگائیں۔

زمانے

سادہ فعل حال

مثبت جملے کی بناوٹ

ہم روزانہ ہاکی کھیلتے ہیں۔

مثبت جملے کی بناوٹ

ہم روزانہ ہاکی نہیں کھیلتے ہیں۔

**Interrogative Sentence Structure**

Does/Do + subject + verb (present form) + object?

Do they play hockey every day?

سوالی جملے کی بناوٹ

کیا وہ روزانہ ہاکی کھیلتے ہیں؟

**Learn III**

'Does' is used for singular noun/subject. 'Do' is used for plural noun or subject and with pronouns 'I' and 'you' as well.

اسے سیکھیے!

Choose the correct option.

- I Play✓ / Plays football every Saturday.
- Do✓ / Does they listen to their teacher?
- Majid don't / doesn't✓ set the table.
- We sometimes go✓ / goes to the park.
- I don't✓ / doesn't watch television after nine p.m.
- They often visit✓ / visits their grandparents on the weekends.
- Do / Does✓ she like mangoes?
- My rabbit always eat / eats✓ very fast.
- Do / Does✓ Amana travel abroad every year?
- Saad don't/doesn't✓ play computer games on Saturdays.

درست آؤنگن کا انتخاب کریں۔

**Simple Past Tense**

Simple past tense tells us about the action that takes place in a time period before the present time.

فعل ماضی سادہ

ماضی سادہ ہمیں اس ایکشن کے بارے میں بتاتا ہے جو موجود زمانے سے پہلے واقع ہوتا ہے۔

**Affirmative Sentence Structure**

Subject + verb (past form) + object.  
We played hockey every day.

مثبت فقرے کی بناوٹ

ہم نے ہر روز ہاکی کھیلی۔

**Negative Sentence Structure**

Subject + did not + verb (present form) + object.  
We did not play hockey every day.

مثبتی فقرے کی بناوٹ

ہم نے ہر روز ہاکی نہیں کھیلی۔

**Interrogative Sentence Structure**

Did + subject + verb (present form) + object?  
Did they play hockey every day?

سوالی فقرے کی بناوٹ

کیا انہوں نے ہر روز ہاکی کھیلی؟

Complete the following sentences using the simple past tense.

درج ذیل فقرات کو فعل ماضی سادہ استعمال کرتے ہوئے مکمل کریں۔

Ans.

- The show began at 10 30 (begin)
- The children threw the ball. (throw)
- We bought a new pair of shoes last Friday. (buy)
- Amana came from Multan. (come)
- They drank two liters of water yesterday. (drink)

فعل مستقبل سادہ

**Simple Future Tense**

The simple future is a verb tense that is used to talk about things that haven't happened as yet.

**Affirmative Sentence Structure:**

Subject + will/shall + verb (present form) + object.  
We will play hockey every day.

مثبت فقرے کی بناوٹ:

ہم ہر روز ہاکی کھیلیں گے۔

**Negative Sentence Structure**

Subject + will not / shall not + verb (present form) + object.  
We will not play hockey every day.

مثبتی فقرے کی بناوٹ

ہم ہر روز ہاکی نہیں کھیلیں گے۔

**Interrogative Sentence Structure**

Will / Shall + subject + verb (present form) + object?

سوالی فقرے کی بناوٹ

Will they play hockey every day?

کیا وہ ہر روز ہاکی کھیلیں گے؟  
will اور shall سے سوالی جملہ بنائیں۔

Fill in the blanks with "will" or "shall".

Ans.

- I shall wear a sweater next week.
- He will buy a new shirt next month.
- When will you go to Canada again?
- We shall play football next Monday.
- They will visit their parents next week.

**Learn III**

'will' and 'shall' are verbs. They are used with the present form of verb in the future tense. 'shall' is only used with pronouns 'I' and 'we'.

اسے سیکھیے!

will اور shall افعال ہیں وہ فعل مستقبل میں فعل کی پہلی فارم کے ساتھ لگاتے ہیں shall صرف I اور we کے ساتھ استعمال ہوتا ہے۔

**Punctuation**

رموز اوقاف

Read and punctuate the following sentences.

Wow your birthday gift is beautiful

مندرجہ ذیل فقرات پر پڑھیں اور اوقاف لگائیں۔

Ans. Wow! Your birthday gift is beautiful.

Hurray I scored full marks in my math test

Alas I lost my purse

Ans. Hurray! I scored full marks in my match test.

Ans. Alas! I lost my purse

Yay we made it

Well-done what a great job

Ans. Yay! We made it.

Ans. Well-done. What a great job!

**Learn III!**

Exclamation mark (!) is used with the sentences which show some strong emotions or feelings. For example, Wow! The kitten is so cute. OUCH! It's hurting me.

اسے سیکھیے!

استہجاب، نشان ان فقرات کے ساتھ استعمال کیا جاتا ہے جو مضبوط جذبات یا احساسات دکھاتے ہیں۔  
مثال کے طور پر: واہ! الٹی کچی بہت خوبصورت ہے۔ او ایہ مجھے تکلیف دہ ہے۔

**Writing Skill**

لکھنے کی مہارت

Read the following narrative paragraph.

مندرجہ ذیل بیان پڑھیں اور پڑھیں۔

It was the month of August and white and green buntlings and flags were seen everywhere. Students were excited in schools and were preparing for Independence Day celebrations. I was very excited when I returned home from school. I shared with my mother that I had taken part in a speech competition which was going to be held on 14<sup>th</sup> August in my school. It was my first speech ever. Several other schools were also invited to take part in our Independence Day activities.

اگست کا مہینہ تھا اور ہر طرف سفید اور سبز جھنڈیاں اور جھنڈے دکھائی دیے۔ طلبہ سکولوں میں بے چارے تھے اور شہر کی تیریاں تیار کر رہے تھے۔ جب میں سکول سے گھر آیا تو میں بہت خوش تھا۔ میں نے اپنی والدہ کو بتایا کہ میں نے ایک تقریر کی مقابلے میں حصہ لیا تھا جسے سکول میں 14 اگست کو ہونے والا تھا۔ میری پہلی تقریر تھی مگر میں نے اپنی تقریر کو بھی ہماری آزادی کی یاد میں لکھا تھا۔

I asked my mother for help in writing the speech. My mother took me to visit my grandfather who was a retired army officer and had participated in many battles to defend our country. My grandfather shared very useful information with me. I was really impressed with the stories he shared. After that, he told me how to write my speech in my own words. I promised my grandfather to be a good patriot and I wrote an amazing speech for which I also won a prize. That day, I promised myself to serve my country wholeheartedly.

میں نے اپنی والدہ سے تقریر لکھنے میں مدد مانگی۔ میری والدہ مجھے میرے دادا سے طوائف لے گئیں جو ایک رٹائرڈ فوجی افسر تھے اور انہیں ہمارے ملک کے لیے بہت سی جنگوں میں حصہ لینا پڑا۔ دادا نے میرے ساتھ بہت مفید معلومات شیئر کیں۔ میں ان کی شیئر کر رہا تھا۔ اس کے بعد انہوں نے مجھے بتایا کہ میں اپنی تقریر کو اپنے الفاظ میں لکھوں۔ میں نے اپنے دادا سے ایک اچھا محبت وطن بننے کا وعدہ کیا تھا اور میں نے ایک شاندار تقریر لکھی جس کے لیے میں نے انعام بھی جیتا تھا۔ اس دن میں نے خود سے وعدہ کیا کہ میں اپنی قوم کی خدمت کروں گا۔

Narrate a few paragraphs about a time when you met your best friend for the very first time.

آپ اپنے بہترین دوست سے پہلی مرتبہ کب ملنے کے متعلق چند ہی اگر افسانہ بیان کریں۔

Explain exactly where and when it happened (place and what occurred).

وضاحت کریں اور حقیقت کب اور کہاں واقع ہوا۔ (جگہ اور کیا واقع ہوا)

- Use the strategies of brainstorming and mind mapping
- Use vivid and interesting words to make your writing lively
- Use correct punctuation and spelling.

- Use chronological order of arranging details
- Here are some guidelines to follow while writing a narrative.

**Planning**

- Think about the following questions:
- What is the topic of the narrative paragraph?
- Who are the characters in the paragraph?
- What is the setting of the paragraph? (when/where)
- Who is the main protagonist?
- What is the main idea / event / and problem of the story?

**Drafting**

- Write the heading on top of the page.
- Organize the events in the right order.
- Use simple past tense in narrative writing.
- Use appropriate vocabulary to show the characters' feelings.

**Reviewing**

- Keep in mind the following points when reviewing your draft
- The writing must contain all features (e.g., heading, characters, setting, key details, main idea and ending)
- Proofread the final draft to check for any errors and make necessary corrections

**Ans. Para-1**  
**When I met my best friend**

It was a cloudy day when I went in the park to play cricket. I met Ali quite accidentally. He was sitting alone under a tree. I hit the ball high. It rolled towards him. He saved himself from the ball and sat far from our boundary. He seemed so shy. As I took my turn I went towards him and offered him to play with us. He was reluctant but anyhow got ready to play. From that day, we became good friends.

ایک بار ایک اور دن میں پارک میں کرکٹ کھیلنے گیا تھا۔ میں بال اگل اتنا ہی طور پر ملے سے ملا۔ وہ ایک درخت کے نیچے بیٹھا تھا۔ میں نے گیند کو اچھا مارا۔ اس کی طرف لگا اس نے خود کو گیند سے بچایا اور آگے بڑھی اور میری طرف سے دور بیٹھ گیا۔ وہ بہت شرمیلا نظر آیا۔ جب میں نے اپنی پارٹی لی تو میں اس کی طرف بلا جاؤں اور اسے امارے ساتھ کھیلنے کی پیشکش کی۔ وہ ہچکچاہتا تھا لیکن کسی بھی طرح کھیلنے کے لیے تیار ہو گیا۔ اس دن سے ہم اچھے دوست بن گئے۔

**Para-2**

I was going to Islamabad with my family. We were going by train. We were chatting with one another when a chat family boarded from Gujranwala. They sat on the seat that was in front of us. Soon they started chatting with us. There was a boy of my age in that family. I asked his name. His name was Ali. He was also going to Islamabad. He was a good boy. He told me about his hobbies. I also told him what I liked. We became good friends till we reached our destination. Since that day we daily chat on social media and exchange our views on different things.

میں اپنے خاندان کے ساتھ اسلام آباد جا رہا تھا۔ ہم ٹرین سے جا رہے تھے۔ ہم آپس میں باتیں کر رہے تھے کہ جب گوجرانوالہ سے ایک نئی سوار ہوئی۔ وہ امارے سامنے والی سیٹ پر بیٹھ گئے۔ مدعی انہوں نے امارے ساتھ کھپ شروع کر دی۔ اس خاندان میں میری عمر کا ایک لڑکا تھا۔ میں نے اس کا نام پوچھا۔ اس کا نام علی تھا۔ وہ بھی اسلام آباد جا رہا تھا۔ وہ ایک اچھا لڑکا تھا۔ اس نے مجھے اپنے شوق کے بارے میں بتاؤں میں نے اسے بھی بتا دیا کہ مجھے کیا پسند ہے۔ ہم اپنی منزل تک پہنچنے تک اچھے دوست بن گئے۔ اس دن سے ہم روزانہ سوشل میڈیا پر بات چیت کرتے ہیں اور مختلف چیزوں پر اپنے خیالات کا اظہار کرتے ہیں۔

نوٹ: پارٹی کی منتظر رہی اور اپنی گیند کا استعمال کریں۔  
اپنی گیند کو اچھا مارنے کے لیے واضح اور ٹیپ اٹھاؤ اور استعمال کریں۔

نوٹ: اور انہوں کو درست استعمال کریں۔  
تصنیف کو ترتیب دینے کے لیے تاریخی ترتیب کا استعمال کریں۔

نوٹ: یہاں چند رہنمائی نکات ہیں۔  
موضوع بندی

نوٹ: درج ذیل سوالات کے بارے میں سوچیں۔  
پانچویں سے آٹھویں سوالات کیا تھے؟

نوٹ: اس کے کردار کون ہیں؟

نوٹ: اس کی پیشکش کیا ہے (کب کہاں)؟

نوٹ: اس پر کون ہے؟

نوٹ: درج ذیل اہم واقعات اور کہانی کی فہمیت کیا ہے؟

نوٹ: اراغی

نوٹ: اس کے اوپر مضمون لکھیں۔

نوٹ: واقعات کو درست انداز میں ترتیب دیں۔

نوٹ: پانچویں پر مضمون لکھیے اور استعمال کریں۔

نوٹ: کرداروں کے جذبات دکھانے کے لیے مناسب الفاظ استعمال کریں۔

نوٹ: دو بار دیکھنا

نوٹ: اپنے اراغی کا جائزہ لینے کے لیے درج ذیل نکات ذہن میں رکھیں۔

نوٹ: The writing must contain all features (e.g., heading, characters, setting, key details, main idea and ending)  
نوٹ: آخر میں تمام نوٹس ضرور ہوں۔ (مثلاً عنوان، کردار، ترتیب، اہم تصنیفات، مرکزی خیال اور انجام)

نوٹ: اصل اراغی کو الفاظ سے پاک کریں کسی ضروری جملے کو درست کرنے اور مناسب درجی کے لیے۔

نوٹ: جب میں اپنے بہترین دوست سے ملا

**OBJECTIVE TYPE QUESTIONS**

**Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Board Papers**

(A) Read the following stanza carefully and answer the questions.

I am coming, I am coming!  
See, the lark is soaring high,  
Listen! New-born lambs are bleating,  
In the elms - a noisy crowd.

Hark! The honey bee is humming,  
In the blue and sunny sky,  
And the cawing rooks are meeting  
All the birds are singing loud

- Which line shows an announcement?  
(a) And the cawing rooks are meeting (b) All the birds are singing loud  
(c) I am coming, I am coming! (d) In the elms - a noisy crowd
- Where do the rooks meet according to the poem?  
(a) In the crowd (b) In the blue sky (c) In the sunny sky (d) In the elms
- How does the poet describe the lark?  
(a) Flying high in stormy weather (b) Flying high in the sunny sky  
(c) Soaring high in the night sky (d) Soaring high with the lambs
- Identify the literary technique used in this phrase.  
Hark! The honey bee is humming'  
(a) Simile (b) Alliteration (c) Metaphor (d) Imagery
- What is the central idea of the stanzas?  
(a) Honey bee is humming (b) Arrival of spring season  
(c) The Sun shines brightly (d) The birds are singing

(Second Term 2023)

(B) Choose the correct option.

1. Identify the "Gender" of the given picture:

- (a) Masculine
- (b) Feminine
- (c) Neuter
- (d) Common



(First Term 23)

2. Fill in the blank with the correct "Pronoun".

"Tea or Coffee?" \_\_\_\_\_ do you prefer?

- (a) Where (b) What (c) When (d) Why

(First Term 23)

3. Identify the "Simple Future Sentence" from the following:

- (a) It will be snowing in the Muree next month
- (b) It will have been snowing in the Murree next month.
- (c) It will snow in the Murree next month.
- (d) It will have snowed in the Muree next month.

(First Term 23)

4. What is the "Gender" of "Poetess"?

- (a) Masculine (b) Feminine (c) Common (d) Neuter

(First Term 24)

5. Identify the type of "Pronoun" of the underlined word.

"Who found the lost pen?"

- (a) Interrogative (b) Personal (c) Demonstrative (d) Reflexive

(First Term 24)

6. What is the "Gender of Neighbour"?

- (a) Masculine (b) Feminine (c) Neuter (d) Common

(First Term 24)

7. Identify the type of "Pronoun" of the underlined word.

(First Term 14)

"Who is the founder of Pakistan?"

- (a) Reflexive (b) Possessive (c) Interrogative (d) Demonstrative

8. What is the "Gender of Teacher"?

(First Term 14) (Final Term 23)

- (a) Feminine (b) Masculine (c) Common (d) Neuter

9. Choose the sentence with "SVA (Subject + Verb + Adjective) structure."

(Final Term 23)

- (a) The cake tastes delicious (b) The children play soccer  
(c) She designs book titles (d) The birds chirp sweetly

(C) Tick the correct form of present tense:

1. Do they go there daily?

- (a) Indefinite (b) Continuous (c) Perfect (d) Perfect continuous

2. She is laughing at the naughty boy.

- (a) Indefinite (b) Continuous (c) Perfect (d) Perfect continuous

(D) Tick correct homophone:

1. He is Syed by \_\_\_\_\_ (cast/caste) 2. The patient took \_\_\_\_\_ of medicine. (dose/doze)

3. I bought a \_\_\_\_\_ from the book-shop. (diary/dairy)

4. There is no \_\_\_\_\_ of my advice on him. (affect/effect)

(E) Which type of future Tense the sentence belongs to?

1. They will have won the prize.

- (a) Indefinite (b) Continuous (c) Perfect (d) Perfect continuous

2. We shall go there tomorrow.

- (a) Indefinite (b) Continuous (c) Perfect (d) Perfect continuous

3. It will be raining here tomorrow.

- (a) Indefinite (b) Continuous (c) Perfect (d) Perfect continuous

4. They will have been living in this house since 2020.

- (a) Indefinite (b) Continuous (c) Perfect (d) Perfect continuous

5. Shall I leave this city till 2025?

- (a) Indefinite (b) Continuous (c) Perfect (d) Perfect continuous

6. The baby will be playing with a toy.

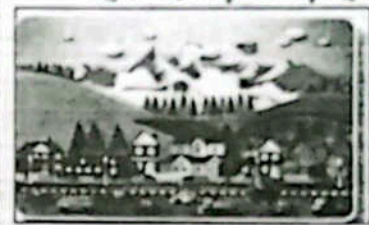
- (a) Indefinite (b) Continuous (c) Perfect (d) Perfect continuous

Unit 3

THE LAKE ISLE OF INNISFREE

Pre-reading:

Compare the given two pictures. Share your comparison with your classmates.



Ans. "The first picture shows that a boy is watering the plants. The second picture shows that there are plants everywhere."

Quick Questions:

1. How does the environment affect our life?

Ans. "Environment affects our life a lot. If it is clean we are healthy, and if not, we face health issues."

2. How do you keep environment clean?

Ans. We keep our environment clean by planting new trees.

Reading:

I	will	arise	and	go	now,	and	go	to Innisfree.		
آئی	ول	ارز	انڈ	گو	نو	انڈ	گو	ٹو انیس فری		
میں	م	انہاں	اور	جائے	اب	اور	جائے	انیس فری		
I will arise and go now, and go to Innisfree.										
And	a small	cabin	build	there,	of	clay	and	wattles	made.	
انڈ	آساں	کابن	بیلڈ	تھیرے	او	کلے	انڈ	وائٹل	مایدے	
اور	ایک چھوٹا	کابن	بنائے	وہاں	کا	مٹی	اور	سڑکھوں	بنائے	
And a small cabin build there, of clay and wattles made.										
Nine	bean-rows	will	I	have	there,	a hive	for	the honey-bee.		
نائن	بیان روز	ویل	آئی	ہاویں	تھیرے	ایک بیچ	فور	تھے ہانی بی		
نہ	پھیلوں کی قطاریں	م	میں	رکھنا	وہاں	ایک بیچھو	کے لیے	تھے ہانی بی		
Nine bean-rows will I have there, a hive for the honey-bee.										
And	live	alone	in	the bee-loud	glade					
انڈ	لیو	آلوں	ان	تھے ہانی ہاؤ	گلایدے					
اور	رہنا	آگے	میں	تھیں	تھیں					
And live alone in the bee-loud glade.										
And	I	shall	have	some	peace	there,	for peace	comes	dropping	slow,
انڈ	آئی	شیل	ہو	م	پیس	تھیرے	فور پیس	کومس	ڈراپنگ	سلاؤ
اور	میں	گاؤں	رکھنا	کچھ	آس	وہاں	کیوں کہ آس	آتے	پڑتے	سلاؤ

And I shall have some peace there, for peace comes dropping slow.

Dropping	from	the veils	of	the morning	to	where	the cricket	sings,
گرنے	سے	دھندلے	کے	صبح	تک	جہاں	کرکٹ	گاتا ہے

جنگ کے پردوں سے صبح کی پہلے جہاں کرکٹ گاتا ہے۔

Dropping from the veils of the morning to where the cricket sings,

There	midnight's	all	a	glimmer,	and	noon	a	purple	glow,
وہیں	مڈنائٹ	سب	ایک	چمک	اور	نوں	ایک	نیلی	چمک

وہیں آدھی رات سب ایک چمک اور نوں ایک نیلی چمک۔

There midnight's all a glimmer, and noon a purple glow,

And	evening	full	of	the linnet's	wings
اور	شام	پوری	کی	چڑیا	کی

اور شام پوری ہے چڑیا کی آواز سے بھری۔

And evening full of the linnet's wings.

I	will	arise	and	go	now,	for	always	night	and	day
آئی	وہیں	اُڑنے	اور	جائے	اب	کے	بیش	رات	اور	دن

I will arise and go now, for always night and day

میں اُڑوں گا اور اب جاؤں گا، بیش کے لیے رات اور دن

I	hear	lake	water	lapping	with	low	sounds	by	the shore,
آئی	میرے	تھک	پانی	چمک	ساتھ	کم	آواز	شور	کے

I hear lake water lapping with low sounds by the shore;

میں سنتا ہوں تھک کے پانی کو کم آواز کے ساتھ ساتھ ساحل سمندر سے ٹکراتے ہوئے۔

While	I	stand	on	the roadway,	or	on	the pavements	grey,
جبکہ	میں	کھڑا ہوں	پر	سڑک	یا	پر	پتھروں	سبز

While I stand on the roadway, or on the pavements grey,

جب میں سڑک پر یا سڑکی پتھر پر کھڑا ہوں،

I	hear	it	in	the deep	heart's	core.
آئی	میرے	اسے	میں	دل	کے	دماغ

I hear it in the deep heart's core.

میں اسے دل کی گہرائی سے سنتا ہوں۔

By William Butler Yeats

Reading Comprehension:

Read the meanings of the following words:

Words	Meanings	Words	Meanings
wattles	قیرانی سامان	glade	سبز میدان
glimmer	روشنی	linnet	چڑیا
pavements	paved path at the side of a road for pedestrians		

Answer the following questions:

● What kind of life does the poet imagine in his poem?  
 Ans. The poet wants to live a peaceful life in the lap of nature.

- What is the difference between city life and life at the Lake of Innisfree?  
 Ans. City life is full of noise and pollution whereas life at the Lake of Innisfree is full of peace and clean atmosphere.
- Why do you think that the poet wants to go to Innisfree?  
 Ans. The poet wants to go to the Lake of Innisfree because he is fed up of city life.
- Write three things that the poet would like to do when he goes back to Innisfree.  
 Ans. The poet wants to live in a mud cabin. He wants to live among singing birds and bee-loud glade.
- Describe the Lake Isle of Innisfree in your own words.  
 Ans. The Lake Isle of Innisfree is a beautiful lake. It is surrounded by natural objects. Bees and cricket live there. Linnets also sing there.

Oral Communication Skills

● Read and practise aloud the following dialogue.

Roshan: Assalamu Alaikum Babar! How are you?  
 Babar: Wa Alaikum Assalam. I am good, thank you. How are you?  
 Roshan: My father brought mangoes from Multan. I like these mangoes a lot. Would you like to eat them?  
 Babar: No, thank you. I don't like mangoes much. Their taste is mostly citrusy and tart. I like to eat peaches, which are sweeter in taste.  
 Roshan: You must taste these mangoes. Multani mangoes are famous all over the world. Take one and taste it please.  
 Babar: Sound interesting. I will definitely taste this one.  
 Roshan: You should try it. I know you will love it.

Group Work:

Have a discussion on the topic "Fruits are essential for a healthy diet"

Taskeen: You look weak. What is wrong with you?  
 Zeshan: I think nothing. I take healthy diet.  
 Taskeen: What did you mean by a healthy diet?  
 Zeshan: I mean. I eat meat and fast foods.  
 Taskeen: Do you think it healthy diet?  
 Zeshan: Yes. Is it not?  
 Taskeen: It is but a part of healthy diet. You are missing the healthy diet.  
 Zeshan: Which one?  
 Taskeen: I mean fruits. Fruits are full of minerals and vitamins.  
 Zeshan: Oh! Really? I never think about it.  
 Taskeen: You must start it immediately.  
 Zeshan: Sure. I will start.  
 Taskeen: It will be good for you.  
 Zeshan: Thanks for telling me.

ذخیرہ الفاظ اور گرامر

Vocabulary and Grammar

Root Words with Affix

Affix

An affix is a word element that is used to alter the meaning or form of a word. It comes in two forms either as a prefix or a suffix.

Prefix	Suffix
A prefix is a letter or a group of letters that is added to the beginning of a word. مثلاً حرف یا حروف کا وہ گروپ ہے جو لفظ کے شروع میں آتا ہے۔	A suffix is a letter or a group of letters that is added to the end of a word. مثلاً حرف یا حروف کا وہ گروپ ہے جو لفظ کے آخر میں آتا ہے۔
e.g., automobile, autobiography etc	e.g., hopeful, thankful etc,

Root Words:

Root words are base words. Affixes (suffixes or prefixes) are added to them to make words more specific and create more complex words (with different meanings).

مثلاً درج ذیل الفاظ ہوتے ہیں (مثلاً اور لفظ) affixes کو ان کے ساتھ لگایا جاتا ہے زیادہ خاص اور زیادہ وسیع الفاظ بنانے کے لیے (مختلف معانی کے ساتھ)

Example:

Root words	Suffixes	Root Words	Suffixes
rest	restless	help	helpful
wash	washable		

Root words	Prefixes	Root Words	Prefixes
complete	Incomplete	like	dislike
write	rewrite		

Add suitable prefixes to the given words.

Ans. • Impossible • Misunderstood • Unfair

Add suitable suffixes to the given words.

Ans. • teacher • kindness • joyful

Use of Articles 'a', 'an', and 'the'

Articles: An article is a word that comes before a noun to show if it's specific or general. The three articles are:



Use of Article "The"

"The" is a definite article, it is used to point out something specific.

Example

- "The dog that bit me ran away."  
Here, we are talking about a specific dog, the dog that bit him/her.
- He saw a rabbit in the zoo.  
This means he saw a rabbit in a particular zoo.

Use of the Articles "a" and "an"

"A" and "an" are indefinite articles. These are used to tell us about something in general or non-specific.

مثلاً "an" غیر قطعی حرف تکریم ہے۔ یہ کسی نام چیز یا جنس نام نہ ہو کے لیے استعمال کیے جاتے ہیں۔

Use of 'a'	Use of 'an'
'A' is used before the word that begins with the consonant sound. مثلاً اس لفظ کے لیے استعمال ہوتا ہے جو حرف صحت سے شروع ہوتا ہے۔ A mother is waiting outside for her baby. (Mother of someone is waiting for her baby in a general way)	'An' is used before the word that begins with the vowel sound. مثلاً اس لفظ کے ساتھ استعمال کیا جاتا ہے جو حرف صحت کی آواز سے شروع ہوتا ہے۔ A boy is eating an egg (is eating an egg in a general sense)

Fill in the blanks with a, an and the.

- Ans.
- This is an orange. That is an apple.
  - I have a sister and a brother.
  - The Nile is in Egypt, isn't it?
  - How far is the sun away from the earth.
  - There is a car in front of the cafe. The car is red.
  - It is a nice painting.

Reciprocal and Reflexive Pronouns

Reciprocal Pronouns

Reciprocal pronouns refer to a situation where someone or something performs an action on others and receives the same action in return.

The two reciprocal pronouns are one another and each other.

Example

- Laiba and Maham are playing with each other in the playground.
- Ahmad and Adnan share their lunch with each other.
- The gangsters were fighting with one another.
- The two countries trade with one another.

Fill in the blanks using reciprocal pronouns 'each other' or 'one another'.

- Ans.
- We helped each other a lot.
  - They sent one another gifts from time to time.
  - They didn't dare to look at one another.
  - Amna and Mohsin love each other.

Reflexive Pronouns

Reflexive pronouns are used when the subject, as well as the object, is the same person.

The reflexive pronoun always ends in -self or -selves. Reflexive pronouns are words like myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves.

Example

- She cut her hair herself yesterday.
  - You are too young to do it yourself.
- Fill in the blanks with suitable reflexive pronouns.
- Ans.
- Rashid bought this T-shirt himself.
  - Anila did the English homework herself.
  - I wrote this poem myself.
  - Adeel and Kaleem collected the stickers themselves.

Subject-Verb-Adverb Patterns (SVA)

Subject-verb-adverb is a sentence structure where the subject comes first, the verb second, and the adverb third. This type of sentence begins with a core sentence like "The girl walked away". Here, "the girl" is the subject, "walked" the verb, and "away" the adverb.


مثلاً SVA ایسا ہوتا ہے جو گھڑی سے شروع ہوتا ہے جس میں پہلے فاعل اور دوسرے فعل اور تعلق فعل تیسرے خبر ہوتا ہے۔

Example

Subject	Verb	Adverb
Laiba	laughed	loudly
Flowers	are	everywhere

Identify the adverb in the following statements and encircle it.

Ans.

			
He swims <u>well</u> .	Asad laughs <u>loudly</u> .	The dog jumps <u>high</u> .	Apples are <u>everywhere</u> .
وہ اچھی طرح تیرتا ہے۔	اسد بلند آواز میں ہنستا ہے۔	کتا اونچا پر لگتا ہے۔	پہر طرف سب ہیں۔

☆ Subject-Verb-Noun (SVN) Sentence Patterns

Subject-verb-noun is a sentence structure where the subject comes first, the verb second, and the noun third. For example: "They are teachers". Here, "they" is the subject, "are" the verb, and "teachers" the noun.

Example

Subject	Verb	Noun
She	is	a doctor
Shafqat	was	a nurse

Identify the subject, verb, and the noun from the following sentences.

Ans: • I am the teacher. • Ahsan is a carpenter. • The boy is a student.

Subject	Verb	Noun
I	am	the teacher
Ahsan	is	a carpenter
The boy	is	a student

☆ Present Continuous Tense

We use the present continuous to say that we are in the middle of an action.

Examples: I am waiting for the bus.

I am getting the lunch ready.

We also use the present continuous tense when we are in the middle of something but not actually doing it at the moment of speaking.

Example: Nowadays, we are working on a science project.

Present continuous can also describe an event planned in the near future with a time indicator. Example: I am playing football with Hamza tomorrow.

Present continuous tense indicates an action happening in the present and may continue into the future.

Affirmative: Subject + is/ am/ are + base form of verb-ing + object.  
 Negative: Subject + is/ am/ are (not) + base form of verb-ing + object.  
 Interrogative: Is/am/are + subject + base form of verb-ing + object?

Complete the following sentences by using the present continuous tense.

Ans: • My daughter is talking on the phone right now. (talk)  
 • Ahsan is working on an assignment nowadays. (work)  
 • My wife is not cooking today. (cook)

Change the following sentences into their negative form.

Ans: • They are walking. They are not walking.  
 • He is visiting his relatives. He is not visiting his relatives.  
 • I am reading a book. I am not reading a book.

Fill in the blanks using given words.

am	are	is
----	-----	----

Ans: • Are you helping your grandma?  
 • Am I speaking the truth?  
 • Is she buying a new dress?

Punctuation

Encircle the correct punctuation mark for each sentence.

Ans: Dad and I went to buy a tree ( . ) There were big trees and little trees ( . ) "Which tree do you like best ( . )" Dad asked ( . ) I looked and looked and then I saw the tree I liked best ( . ) Hurray ( . ) I found my favourite tree ( . ) "Dad, this is the one ( . )" I said. We paid for the tree and then put it in our car and took it home ( . )

Writing Skill

Write the main idea of the poem, "The Lake Isle of Innisfree."

The poem expresses the poet's deep desire for peace, solitude, and a simple life close to nature. Yeats dreams of leaving the noisy, busy city and living alone near the Lake Isle of Innisfree, where he can find inner calm and spiritual peace.

Write a paragraph describing the place you like the most. It could be your home, school, garden, grandparents' house, village or town, etc. First, write the topic sentence, then supporting details to make it interesting.

In your description, try to answer these questions:

1. What place is it?
2. Where is it located?
3. What do you see, hear, or feel there?
4. Why do you like it the most?

Narrative Paragraph:

Last year, I went to Naran valley. It was a lovely sight. I saw mighty mountains with tall trees. The tops of the mountains were covered with snow. The waterfalls were falling from the tops of the rocky levels. The running water was creating a sweet noise. There were hundreds of tourists. All were having a great fun. It was really a great fun to see Saif-ul-Maluk Lake. As a whole, it was an amazing place. Everyone should visit this place.

پچھلے سال میں اودھی ناران گیا تھا۔ یہاں ایک خوبصورت ٹھکانہ تھا۔ میں نے اونچے درختوں والے ٹھکانے پر جا کر دیکھا۔ پہاڑوں کی چوٹیوں پر برف سے لگی ہوئی تھی۔ آج کل میں چمڑی کی چمڑی سے لگی ہوئی تھی۔ پہاڑوں کی چوٹیوں پر برف سے لگی ہوئی تھی۔ آج کل میں چمڑی کی چمڑی سے لگی ہوئی تھی۔ پہاڑوں کی چوٹیوں پر برف سے لگی ہوئی تھی۔ آج کل میں چمڑی کی چمڑی سے لگی ہوئی تھی۔

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Board Papers

- (A) Read the following stanza carefully and answer the questions.
- I remember when I was small and cool, I was always playing truant from school.  
 My mum used to say, "You'll regret it one day"  
 How I wish I'd listened to Mum. If I could turn back time,  
 I'd study hard and toe the line, Instead of acting foolish and dumb.
1. What was the speaker like when he was small?
    - (a) Always regretful
    - (b) Always thoughtful
    - (c) Always happy and regretful
    - (d) Always making excuses
  2. What was the reason for the poet being sad?
    - (a) He has to return back.
    - (b) He got old very soon.
    - (c) He never obeyed his mum.
    - (d) He spent his time in study.

(Second Term 2023)

3. Guess the meaning of the underlined phrase.  
'I was always playing truant from school.'  
(a) Played Music (b) Won Rewards (c) Played Games (d) Remained Absent

4. What does the poet want to do if he gets a chance to go into the past?  
(a) Enjoy his childhood (b) Work hard at school.  
(c) Act foolish and dumb. (d) Call his mother back.

5. 'Choose a suitable title for this poem.'  
(a) Listen To Mum (b) Dreams of Joy (c) Forget Your Past (d) School is Fun

(B) Choose the correct option.

1. Choose the sentence with "SVN (Subjective + Verb + Noun) structure. (First Term 1)  
(a) Zainab is reading (b) You speak slowly (c) She is a doctor (d) Neelam is here

2. Choose the sentence with the "SVN (Subjective + Verb + Noun) structure. (First Term 1)  
(a) Kiran looks angry. (b) The monkeys ate bananas.  
(c) They slept later. (d) No one was there to help.

3. Choose the sentence with SVN (Subjective + Verb + Noun) Structure. (First Term 1)  
(a) Our house is big. (b) Flowers smell sweet  
(c) Salma writes books (d) The sun is blazing

4. Identify the type of underlined "Pronoun". (First Term 1)  
'We need to believe in ourselves to achieve our goals'.

- (a) Personal (b) Reflexive (c) Demonstrative (d) Interrogative

5. "My friend lives just below the street." (Final Term 1)  
(a) below (b) above (c) under (d) across

6. Identify the "Sentence Structure" of the given sentence. (Final Term 1)  
'He reads books.'

- (a) Subject + Verb + Noun (b) Subject + Verb + Adjective  
(c) Subject + Verb + Adverb (d) Subject + Intransitive Verb

7. "My father works at a bank." (Final Term 1)  
(a) at (b) from (c) on (d) in

8. Identify the "Sentence Structure" of the given sentence. (Final Term 1)  
'The sun shines bright.'

- (a) Subjective + Verb + Adjective (b) Subjective + Transitive Verb  
(c) Subject + Verb + Noun (d) Subjective + Verb + Adverb

- (C) Choose the appropriate type of pronoun.

1. Two boys were pushing each other. The underlined pronoun is \_\_\_\_\_ pronoun.  
(a) Personal (b) Possessive (c) Reflexive (d) Reciprocal

2. The car and the bus collided with each other. The underlined pronoun is \_\_\_\_\_ pronoun.  
(a) Personal (b) Possessive (c) Reflexive (d) Reciprocal

3. I looked at myself in the mirror. The underlined pronoun is \_\_\_\_\_ pronoun.  
(a) Personal (b) Possessive (c) Reflexive (d) Relative

4. You should think about yourself. The underlined pronoun is \_\_\_\_\_ pronoun.  
(a) Personal (b) Possessive (c) Reflexive (d) Relative

- (D) Choose appropriate antecedent in the given sentences'

1. Both of the sisters have learnt (her/ their) lessons.

2. Each of the cats has a bell around (its/ their) neck.

3. Each of the lawyers has (his/their) clients.

4. Either he or she has lost (his/her) purse.

5. Every one of the women has combed (her/their) hair.

- (E) Circle which type of sentence it is.

1. I met a traveler who had come from an antique land.  
(a) simple sentence (b) compound sentence (c) complex sentence

2. He who seeks, finds.  
(a) simple sentence (b) compound sentence (c) complex sentence

3. I like English but my son likes computer because he wants to be a software engineer.  
(a) simple sentence (b) compound sentence (c) complex sentence

4. He works hard day and night.  
(a) simple sentence (b) compound sentence (c) complex sentence

5. He is a teacher and I am a doctor.  
(a) simple sentence (b) compound sentence (c) complex sentence

Unit 4

MAJOR SHABIR SHARIF SHAHEED

Pre-reading:

Share your feelings related to the army and listen to your classmates' point of view as well.

فون کے بارے میں اپنے جذبات کا اظہار کریں اور اپنے دوستوں کے نقطہ نظر کو بھی سنیں۔



Ans. Our army is one of the best armies in the world. It is our pride. - یہ ہمارا فخر ہے۔

Quick Questions:

○ What is a soldier's greatest strength?  
Ans. A soldier's greatest strength is his morale.

○ Why are soldiers the real heroes?  
Ans. Because soldiers sacrifice their lives for the country, therefore they are the real heroes.

○ کیوں کہ سپاہی اپنی جانیں ملک کے لیے قربان کرتے ہیں اس لیے وہ حقیقی ہیروز ہیں۔

Reading:

Soldiers	are	the assets	of	a	country
سولڈرز	آر	واہسٹس	او	آ	کنٹری
فون کے سپاہی	ہیں	اہٹ	کا	ایک	ملک

Soldiers are the assets of a country. فون کے سپاہی ایک ملک کا اہٹ ہیں۔

They are	protectors	of	their	nation	and	guard	their	motherland	at all costs
وہ	پروٹیکٹرز	آف	دیر	نیشن	اینڈ	گارڈ	دیر	مادر لینڈ	ایٹ آل کانسٹس
وہ	ہیں	کے	اپنی	قوم	اور	حفاظت کرتے	اپنے	وطن	ہر قیمت پر

They are protectors of their nation and guard their motherland at all costs. وہ اپنی قوم کے محافظ ہیں اور اپنے وطن کی ہر قیمت پر حفاظت کرتے ہیں۔

Pakistan	Army	has	produced	many	great	heroes
پاکستان	آرمی	ہیز	پروڈیوسڈ	منی	گرنٹ	ہیروز
پاکستان	آرمی	ہیز	پیدا کیے ہیں	بہت سے	عظیم	ہیروز

Pakistan Army has produced many great heroes who laid down their lives in the line of duty. پاکستانی فون نے بہت سے ہیروز پیدا کیے ہیں جنہوں نے فرض کی راہ میں اپنی جانیں چھوڑ دیں۔

Rana	Shabbir	Shanf	was	one	of	the brave	sons	of	our	nation	who
رانا	شہبیر	شریف	واز	ون	او	برا	سنز	او	آور	نیشن	وہو
رانا	شہبیر	شریف	تے	ایک	ہزاروں	بہادر	بچوں میں سے ایک	کے	اپنی	قوم	ہو

was	awarded	Nishan-e-Haider,	the highest	military	award	for	his	courage.
دیا	اعزاز	نشان حیدر	دہائی ایٹ	فوجی	اعزاز	کار	خ	کرنج
Rana Shabbir Sharif was one of the brave sons of our nation who was awarded Nishan-e-Haider, the highest military award for his courage.								
رانا شبیر شریف ہماری قوم کے ان بہادر بیٹوں میں سے ایک تھے جنہیں ان کے بہادری اور شہادت کے لیے اعزاز نشان حیدر سے نوازا گیا۔								
Shabbir	Sharif	was	born	on	April	28,	1943,	into
شبیر	شریف	تھے	پیدائش	اپریل	28	1943	میں	ایک
Shabbir Sharif was born on April 28, 1943, into a Rajput family in Kunjah, Gujrat.								
شبیر شریف 28 اپریل 1943ء کو گوجرانگڑہ میں ایک راجپوت خاندان میں پیدا ہوئے۔								
His	father	Major	Rana	Muhammad	Sharif	was	a	Pakistani
خ	کار	مجر	رانا	محمد	شریف	تھے	ایک	پاکستانی
His father Major Rana Muhammad Sharif was a Pakistani army officer.								
ان کے والد ماجد رانا محمد شریف پاکستانی فوج میں ایک آفیسر تھے۔								
He	was	the	nephew	of	Nishan-e-Haider	holder	Major	Raja
ی	داز	اور	دائیں	نشان حیدر	ہولڈر	مجر	راجہ	راجہ
He was the nephew of Nishan-e-Haider holder Major Raja Aziz Bhatti and elder brother of General (retd) Raheel Sharif, former chief of the army staff.								
انہوں نے نشان حیدر کے ہولڈر راجہ عزیز بھٹی کے چچے اور سابق چیف آف ایئر فورس جرنل راجہ راہیل شریف کے بڑے بھائی تھے۔								
He	completed	his	matric	from	St			
ی	کامیاب	خ	مٹرک	فرام	سینٹ			
He completed his matric from St. Anthony's High School, Lahore.								
انہوں نے سینٹ آنتونی ہائی سکول لاہور سے مٹرک مکمل کیا۔								
He	was	a	student	at	Government			
ی	داز	آ	سٹوڈنٹ	ایٹ	گورنمنٹ			
He was a student at Government College, Lahore, when he was recruited into the Pakistan Military Academy, Kakul.								
جب وہ لاہور میں گورنمنٹ کالج میں پڑھ رہے تھے تو انہیں پاکستان فوجی اکیڈمی کاکول میں بھرتی کر لیا گیا۔								
He	successfully	completed	his	training	and			
ی	کامیابی	کامیاب	خ	ٹرینینگ	اور			
He successfully completed his training and was awarded the Sword of Honour.								
انہوں نے کامیابی سے اپنی تربیت مکمل کی اور اعزاز سبڈیوڈ سے نوازا گیا۔								

He	was	posted	to	the 6 <sup>th</sup>	Battalion	of	the Frontier	Force	Regiment.
ی	داز	پوسٹ	تو	6 <sup>ویں</sup>	باتالین	اور	ڈا فرنٹیر	فورس	رجمینٹ
He was posted to the 6 <sup>th</sup> Battalion of the Frontier Force Regiment.									
انہیں 6 <sup>ویں</sup> باتالین آف ڈا فرنٹیر فورس رجمینٹ میں تعینات کیا گیا۔									
Shabbir	Sharif	was	one	of	the most	admired	officers	in	the Pakistan
شبیر	شریف	تھے	ایک	اور	سب سے زیادہ	عزت مند	آفیسر	اور	پاکستان
Shabbir Sharif was one of the most admired officers in the Pakistan Army.									
شبیر شریف پاکستانی فوج کے سب سے زیادہ قابل ستائش افسران میں سے ایک تھے۔									
He	played	squash	and	also	won	many	swimming	medals	
ی	پلیئ	سکواش	اور	ایضاً	جیتے	بہت سے	سوانگ	میڈلز	
He played squash and also won many swimming medals while he was serving the 4 <sup>th</sup> Frontier Force Regiment.									
جب وہ 4 <sup>ویں</sup> ڈا فرنٹیر فورس رجمینٹ میں خدمات سر انجام دے رہے تھے تو اس دوران انہوں نے اسکواش اور تیراکی میں بہت سے تمغے جیتے۔									
In	the 1971	Indo-Pakistani	War,	Major	Shabbir	Sharif	was	a	commander
ان	1971	انڈیا پاکستان	جنگ	مجر	شبیر	شریف	تھے	ایک	کمانڈر
In the 1971 Indo-Pakistani War, Major Shabbir Sharif was a commander of a company from the 6 <sup>th</sup> Frontier Force Regiment.									
1971 کی پاک بھارت جنگ میں مجر شبیر شریف 6 <sup>ویں</sup> ڈا فرنٹیر فورس رجمینٹ کی ایک کمپنی کے کمانڈر تھے۔									
He	was	tasked	with	capturing	Grumukhi	Khera	and	Ben,	a
ی	داز	اور	کپچر	گرومکھی	کھرا	اور	بن	ایک	وہاں
He was tasked with capturing Grumukhi Khera and Ben, a village in the Sulemanki Sector.									
انہیں سولیمانکی سیکٹر میں ایک گاؤں گرومکھی کھرا اور بن پر قبضہ کرنے کا کام ہوا۔									
On	December	3 <sup>rd</sup> ,	1971,	he	fought	courageously	alongside	his	men
3	دسمبر	1971	میں	ی	جوشیلی	ساتھ	اپنے	اپنے	ساتھ
On December 3 <sup>rd</sup> , 1971, he fought courageously alongside his men and held Indian forces at bay.									
3 دسمبر 1971ء کو وہ اپنے جوانوں کے ساتھ دلیری سے لڑے اور ہمدردی فوج کو روک دیا۔									
Shabbir	Sharif	and	his	company	cleared	the	Jhangar	post	with
شبیر	شریف	اور	ان کی	کمپنی	کھیرا	بھنگا	پوسٹ	ساتھ	بڑی
Shabbir Sharif and his company cleared the Jhangar post with great bravery.									
شبیر شریف نے اپنی کمپنی کے ساتھ بھنگا پوسٹ کو بڑی دلیری سے کھیرا۔									
He	fearlessly	passed	through	the	minefield	laid	by	enemy,	swam
ی	ڈر نہیں	پاس	قرو	دا	مین فیلڈ	لینا	بائے	انہی	سوام
He fearlessly passed through the minefield laid by enemy, swam across a water obstacle, the 'Sabuna, Distributary', whilst under									
انہوں نے ڈر نہیں سے پانی کی تباہی سے گزر کر، 'سابونا' ڈسٹریبیوٹری کے ذریعے تیراکی کرتے ہوئے دشمن کے زیر اثر									

intense	enemy	fire	and	led	his	company	to capture	the objective
شدید	دشمن	گولا باری	اور	رہنمائی کی	اس کی	کمپنی	لو پھیر کر	دی اہمیت

He fearlessly passed through the minefield laid by enemy, swam across a water obstacle, the 'Sabuna, Distributary', whilst under intense enemy fire and led his company to capture the objective.

During	the day,	his	troops	repulsed	more	than	15
دوران	دن	ان کے	جواں	دھکیلا	زیادہ	15	ان کے

Indian	attempts	to recapture	lost	positions.
انڈین	کوششیں	دوبارہ قبضہ کرنا	کھوئی ہوئی	پوزیشنوں

During the day, his troops repulsed more than 15 Indian attempts to recapture lost positions.

His	company	destroyed	four	enemy	tanks	and	held	two
اس کی	کمپنی	تباہ کر دی	چار	دشمن	ٹینکوں	اور	دو	دھکیلا

Indian	battalions	at	bay,	also	killing	43	soldiers.
انڈین	ٹائلیون	بے	بے	آلو	مک	43	سولڈیئرز

His company destroyed four enemy tanks and held two Indian battalions at bay, also killing 43 soldiers.

**While reading:**

Major Shabbir Sharif Shaheed was a true patriot. How would you describe him?

Ans. Major Shabbir Sharif Shaheed was a true patriot as he sacrificed his life for his homeland and captured two Indian villages in Sulemanki sector.

During	an	attack	at	the night	of	December	5 <sup>th</sup> ,	the Indian
دوران	ایک	ہتھیانے	رات	5 <sup>ویں</sup>	دسمبر	انڈین	کمپنی	کا

company	commander	challenged	him	to	a	hand-to-hand	combat.
کمپنی	کمانڈر	چیلنج کیا	اس کو	ایک	ہاتھ	دھکیلا	جنگ

During an attack at the night of December 5<sup>th</sup>, the Indian company commander challenged him to a hand-to-hand combat.

Major	Shabbir	Sharif	accepted	his	challenge	and	soon	snatched
مجر	شبیر	شریف	قبول کیا	اس کا	چیلنج	اور	جلدی	دھکیلا

the sten gun	out of	the Indian	major's	hand	and	wounded	him.
اسٹین گن	انڈین	مجر کے	ہاتھ	اور	دھکیلا	اس کو	

Major Shabbir Sharif accepted his challenge and soon snatched the sten gun out of the Indian major's hand and wounded him.

This	chivalrous	act	demoralised	the Indian	troops,	allowing	Major	Shabbir's
یہ	شیراز	ایک	دی مورالیزا	انڈین	فوجوں	الوگ	مجر	شبیر کے

men	to consolidate	their	hard	earned	gains	in	the captured	area
میں	توسلیمت	ان کے	مشکل	میں	فوائد	ان	قبضہ شدہ	علاقہ

This chivalrous act demoralised the Indian troops, allowing Major Shabbir's men to consolidate their hard earned gains in the captured area.



The enemy	launched	a	counter	attack	led	by	air	rikes
دشمن	لانچڈ	ایک	کونٹر	ایک	لد	ہائے	ایئر	سٹریک

and	heavy	artillery	shelling	in	the afternoon	on	December	6 <sup>th</sup>
ایز	ہیوی	آرٹلری	شلنگ	ان	دی آفٹرنون	آن	دسمبر	6 <sup>ویں</sup>

The enemy launched a counter attack led by air strikes and heavy artillery shelling in the afternoon on December 6<sup>th</sup>.

After	casualties	amongst	his	soldiers,	Major	Shabbir	took over
آفر	کیسولٹیز	انگسٹ	اس کے	سولڈیئرز	مجر	شبیر	تک اور

as	gunner	on	an	anti-tank	gun	and	started	firing	on	enemy	tanks
ان	گنر	آن	ایک	انٹی ٹینک	گن	ایز	سٹارٹڈ	فائرنگ	آن	دشمن	ٹینکوں

After casualties amongst his soldiers, Major Shabbir took over as gunner on an anti-tank gun and started firing on enemy tanks.

During	this	fight,	one	of	the enemy	tanks	fired	at	him,	causing	fatal	injuries.
دوران	یہ	جنگ	ایک	دی	دشمن	ٹینکوں	فائرنگ	ان پر	ہوئی	میں	شدید	زخموں

During this fight, one of the enemy tanks fired at him, causing fatal injuries.

He	embraced	martyrdom.
یہ	مہم	شہادت

At	the time	of	martyrdom,	Major	Shabbir	was	just	28	years	old.
ان	وقت	مہم	شہادت	مجر	شبیر	تھے	فقط	28	سال	تھے۔

At the time of martyrdom, Major Shabbir was just 28 years old.

Later	the Government	of	Pakistan	awarded	him	with	Nishan-e-Haider.
بعد میں	حکومت	کی	پاکستان	انعام دیا	اسے	ساتھ	نشان حیدر

Later the Government of Pakistan awarded him with Nishan-e-Haider.

He	is	the	only	soldier	who	received	both	Nishan-e-Haider	and	Sitara-e-Jurat	for	his	heroism.
یہ	ہے	صرف	ایک	سولجر	جو	دونوں	نشان حیدر	اور	ستارہ جرأت	کے	لیے	اپنی	ہیروزم

He is the only soldier who received both Nishan-e-Haider and Sitara-e-Jurat for his heroism.

In	addition,	he	had	also	received	the	Sword	of	Honour	so	he	holds	the	unique	honour
مزید	اس کے علاوہ	وہ	میں	میں	میں	سورڈ	آزادی	اور	آزادی	تاکہ	وہ	اپنے	اپنے	اپنے	اپنے

of	having	being	the	recipient	of	the	three	most	desired	awards	from	the	Pakistan	Army.
اور	ہو کر	ہونے	میں	میں	میں	تین	سب سے زیادہ	مطلوبہ	انعامات	پاکستان	سے	پاکستان	آرمی	

In addition, he had also received the Sword of Honour so he holds the unique honour of having being the recipient of the three most desired awards from the Pakistan Army.

We	are	proud	of	brave	and	courageous	soldiers	of	Pakistan	such	as	Major	Shabbir	Sharif.
ہمیں	خوش	ہونے	میں	ہونے	اور	ہونے	سولجروں	پاکستان	کی	جیسا	کہ	مجر	شہید	شہید

We are proud of brave and courageous soldiers of Pakistan such as Major Shabbir Sharif.

Reading Comprehension

Read the meanings of these words.

Words	Meanings
assets	a person or thing that is valuable or useful to somebody/something
capture	to take control of a place, building, etc. using force
fearlessly	without being afraid
martyrdom	death of a martyr
courageous	showing courage/bravery

Answer the following questions:

When and where was Major Shabbir Sharif Shaheed born?  
 Ans. Major Shabbir Sharif shaheed was born on April 28, 1943 in Kunjah, Gujrat.

What was Major Shabbir Sharif tasked with and how did he complete that task?  
 Ans. Major Shabbir Sharif shaheed was tasked with capturing Grumukhi Khera and Beri, two villages in the Sulemanki sector.

How did Major Shabbir Sharif fight with the enemy? Write in a few sentences.  
 Ans. Major Shabbir Sharif shaheed fought bravely with the enemy and repulsed more than 15 Indian attempts to recapture the lost positions.

What awards did Major Shabbir Sharif get for his achievements?  
 Ans. Major Shabbir Sharif shaheed got three awards; Nishan-e-Haider, Sitara-e-Jurat and the sword of

honour for his achievements.  
 Write the names of soldiers you know who have received the highest military award of Nishan-e-Haider.  
 Ans. Captain Muhammad Sarwar Shaheed and Rashid Minhas shaheed are the soldiers who have received the highest military award Nishan-e-Haider for his achievements.

What can you do for your country?  
 Ans. I can sacrifice my life for my country.

Summarise the lesson in your own words.  
 Ans. Major Shabbir Sharif shaheed was a brave soldier who was born in a village of Gujrat. He was tasked to capture two Indian villages near Sulemanki sector. Though the task was tough, he completed it fearlessly. The enemy tried its level best to regain the villages but he remained firm. At last he sacrificed his life for his homeland and thus got Nisha-e- Haider.

Similes  
 A simile is a word or phrase that compares one thing to another, using the words 'like' or 'as'.  
 Read the given similes with their meanings and sentences.

Similes	Meanings	Sentences
as clear as a crystal	very clear	The sky is as clear as a crystal.
as busy as a bee	very busy	Atiq was as busy as a bee doing his assignment.
as fresh as a daisy	very fresh	My mother always seems to be as fresh as a daisy.
shine like a star	comparing something to a star	She shone like a star in her new dress.
ears like a rabbit	very large	He has ears like a rabbit.

Use the similes below in sentences of your own in your notebook.

As cold as ice	The hearts that are as cold as ice were melted to see the orphan child weeping.
As light as a feather	A piece of foam is as light as a feather.
Swim like a fish	A good swimmer swims like a fish in water.
As wise as an owl	waqas is as wise as an owl.
Fight like cats and dogs	We used to fight like cats and dogs in our childhood.
As happy as a lark	All is as happy as a lark with his ten thousand salary raise.

Oral Communication Skills:

Read and practise the given dialogue.

Father: Hello! Azhar.  
 Azhar: Hi! Papa.  
 Father: Azhar, my childhood friend Mr. Rahman is coming to meet me today in the evening. He is a lieutenant in the Pakistan Army.

Father: Wow! That's great. I look forward to meeting him.  
 Azhar: (In the evening, Mr. Rahman arrives.)



A personal pronoun takes the place of a noun. An antecedent is a word for which a pronoun stands (ante=before). The pronoun must agree with its antecedent in number.

ذاتی ضمیر ہم کی جگہ لیتا ہے۔ مرقہ خبر وہ لفظ ہے جس کے لیے ہم خبر آتا ہے۔ ہم خبر کا اپنے مرقہ خبر کے ساتھ لازمی نسبت رکھنی پاتی ہے۔

Example

- Chelsey finished her presentation, "Chelsey" is the antecedent and "her" is the pronoun.
- The dog at the shelter is energetic, but we still really like him, "The dog" is the antecedent and "him" is the pronoun.

In each sentence underline the pronoun and circle its antecedent.

Ans. ● The students waited for their results eagerly.

● Afshan waved to her friend Sundus.

● Mrs. Afshan was very hungry, so she finished the whole pizza.

● The president sat in his chair.

● Ali loves his cat.

پھر ہرے میں ہم خبر کو دیکھ کر لکھیں اور مرقہ خبر کو دائرہ لگائیں۔

Sentences with Simple and Compound Structures

A group of words that makes a statement, asks a question, or expresses a command, wish, or exclamation.

Here, we learn about two types of sentences: simple sentences and compound sentences.

Simple Sentences	Compound Sentences
<p>Simple sentences contain only one independent clause.</p> <p>Simple sentences are shorter in length.</p> <p>There is no connector in the sentence.</p> <p>Examples:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● The train is late.</li> <li>● I love my new car.</li> <li>● Our car broke down.</li> </ul>	<p>Compound sentences contain two or more independent clauses.</p> <p>Compound sentences are longer than simple sentences.</p> <p>They typically use commas or connectors between the clauses.</p> <p>Examples:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● This house is too expensive, and that house is too small.</li> <li>● Usman went to school, but his sister went to the library.</li> </ul>

- State whether the following sentences are simple or compound:
- I don't know the answer. **Simple**
  - Standing on tip-toe, he reached for the mango. **Compound**
  - You can wait here. **Simple**
  - The boy is playing football. **Simple**
  - He was sick, therefore, he didn't attend the meeting. **Compound**

**Past Continuous Tense**  
The past continuous describes actions or events in a time before now, which began in the past and were still going on when another event occurred.

Structure of Past Continuous Tense

Affirmative:	Subject + was/were + base form of verb-ing + object.
Negative:	Subject + was/were + not + base form of verb-ing + object.

Interrogative: Was/were + subject + base form of verb-ing + object?

Example

- He was watching television last night.
- You were not studying math yesterday.
- Were they playing last night?



Change the sentences below into their negative and interrogative forms of past continuous tense.

- Ans. ● He was watering the plants. Negative: He was not watering the plants. Interrogative: Was he watering the plants?
- Children were flying kites. Negative: Children were not flying kites. Interrogative: Were children flying kites?

**Gerund and Participle**  
A gerund acts 'like a noun while a participle acts like a verb or an adjective.'

Both the gerund and the participle come from a verb, and both end in -ing.

Example	Gerund	Participle
● Teaching is my passion. (Here, 'teaching' is used as a 'noun')	● He is teaching English. (here 'teaching' is used as a 'verb')	
● Running is good exercise. (Here, 'running' is used as a 'noun')	● I put on my running shoes. (here, 'running' is used as 'an adjective')	

Identify gerunds and participles in the following sentences.

- Ans. ● Sitting idly is not my habit. **Gerund**
- I will be sleeping at this time tomorrow. **Participle**
- Sleeping at this hour of the day is not good for health. **Gerund**
- I saw him sitting there. **Participle**

Punctuation

Punctuate the following paragraph.  
Spring is here the winds blow gently the birds the flowers and the buds all proclaim the coming of spring the plants begin to grow again in many parts of the world it rains for hours this helps the plants to grow and flowers to bloom

Ans. Spring is here. The winds blow gently; the birds, the flowers, and the buds all proclaim the coming of spring. The plants begin to grow again. In many parts of world, it rains for hours. This helps the plants to grow and flowers to bloom.

Writing Skills

**Book Blurb**  
A blurb is the text on the back side of the book. It is the summary of the story. It aims to get a reader interested in a book.

**How to write a blurb!**

1. Reference to the genre and central theme
2. Create suspense about main conflict

3. Introduce main character (s)
4. Keep it short.

Write an interesting blurb of the following book.

**Ans.** The book tells the story of the honored military medal, Nishan-e-Haidar. Nishan-e-Haidar is the highest Pakistani military award. It is given to soldiers who sacrifice their lives fighting against enemies in order to protect the country. Eleven soldiers embraced martyrdom in Pakistan's history from 1948 to 1999 against the Indian armed forces. The name of the military medal is very significant. Hazrat Ali, (رضی اللہ عنہ) the greatest Muslim fighter, was given the title Haidar for his gallantry and service to Islam. So, this award is bestowed on the brave fighters of Pakistan's armed forces to acknowledge their services.

یہ ہے کہ اردوں کو ستارہ فارا کرنا  
مقرر کیا  
اور نازی کتاب کا دلچسپ بلرب لکھیں۔



یہ کتاب از فوجی خدمتدان حیدر کی کہانی بیان کرتی ہے۔ نشان حیدر پاکستان کا سب سے بڑا فوجی اعزاز ہے۔ یہ ان فوجیوں کو دیا جاتا ہے جو ملک کی حفاظت کے لیے دشمنوں کے خلاف لڑتے ہوئے اپنی جان قربان کر دیتے ہیں۔ پاکستان کی تاریخ میں 1948 سے 1999 تک ہندوستانی سٹل انوائن کے خلاف گیارہ فوجیوں نے جام شہادت نوش کیا۔ فوجی تھے گا نام بہت اہم ہے۔ سب سے بڑے مسلمان حکم حضرت علی (رضی اللہ عنہ) کو ان کی بہادری اور اسلام کی خدمت کے لیے حیدر کا خطاب دیا گیا۔ اس لیے یہ اعزاز پاکستان کی سٹل انوائن کے بہادر جنگجوؤں کو ان کی خدمات کا اعتراف کرنے پر دیا جاتا ہے۔

Look at the following poster and introduce the topic and write a short paragraph on it.

اس پوسٹر کو غور سے دیکھیں اس کا موضوع ستارہ فارا کرنا اور اس پر مختصری لکھیں۔

- Use precise language and domain specific vocabulary to inform about, or explain the topic.
- Give a concluding statement related to the explanation presented.



OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Board Papers

- (A) Read the following stanza care fully and answer the questions.
- The friendly cow, all red and white,  
She gives me cream with all her might,  
And blown by all the winds that pass,  
She walks among the meadow grass,I love with all my heart,  
To eat with apple tart,  
And wet with all the showers,  
And eats the meadow flowers.
1. According to the poet what does the cow eat?  
(a) Cream (b) Grass (c) Apple (d) Flower
  2. What is the meaning of the following line?  
'I love with all my heart.'  
(a) The cow and the poet wander in the meadows. (b) The cow moves out with the poet.  
(c) The cow provides many things to the poet. (d) The cow is very dear to the poet.
  3. The nature of the cow is \_\_\_\_\_.  
(a) nice (b) unkind (c) cold (d) impure
  4. Identify the line in which "Alliteration" is used.  
(a) And eats the meadow flowers. (b) She walks among the meadow grass  
(c) I love with all my heart. (d) And blown by all the winds that pass

(Second Term 2018)

5. What is the cow's reaction to the winds and showers?  
(a) She enjoys them. (b) She avoids them.  
(c) She dislikes them. (d) She awaits them.

Choose the correct option.

1. Identify the meaning of the underlined "Phrasal Verb".  
"He held on to the back of the chair to stop himself from falling."  
(a) Dropped (b) Stood (c) Loosed grip (d) Grab firmly (First Term 23)
2. Identify the meaning of the underlined "Phrasal Verb".  
"The teacher told her students to carry on reading."  
(a) Target (b) Stop (c) Leave (d) Continue (First Term 23)
3. Identify the meaning of the underlined "Phrasal Verb".  
"We should never give up."  
(a) Meet anyone (b) Stop trying (c) Leave home (d) Stand alone (First Term 23)
4. Fill in the blank with the a suitable "Phrasal Verb".  
"The company will \_\_\_\_\_ the new policy next month."  
(a) take away (b) set up (c) give up (d) bring in (First Term 24)
5. Complete the following sentence using a suitable "Phrasal Verb".  
"The Panda is in danger of \_\_\_\_\_."  
(a) came in (b) get down (c) dying out (d) put up (Final Term 23)
6. Identify the meaning of the Idiom "Cold Shoulder".  
(a) Supported me (b) Pushed me (c) Encouraged me (d) Ignored me (Final Term 23)
7. What does the Idiom "piece of cake" means?  
(a) An easy task (b) Piece of pastry (c) A tasty dessert (d) A difficult task (Final Term 23)

Choose the correct option.

1. Underline simple sentence from the given options.  
(a) I am a student. (b) You are a teacher and she is a nurse.  
(c) If you come, I shall help you. (d) The fox jumped but could not go out of the well.
2. Underline compound sentence from the given options.  
(a) She often reaches school late.  
(b) If you are looking for Ali, you can meet him in the library.  
(c) The parrot came out of the cage and took his first flight.  
(d) You must work hard to get good grades.
3. Underline simple sentence from the given options.  
(a) She is going to learn French whenever she gets time.  
(b) The players are taking exercise.  
(c) You can do what you want. (d) Though he is rich, he is not miser.
- (D) Which type of past tense the sentence belongs to?  
1. I purchased a new coat for winter.  
(a) Indefinite (b) Continuous (c) Perfect (d) Perfect continuous  
2. Had he sold this house?  
(a) Indefinite (b) Continuous (c) Perfect (d) Perfect continuous  
3. Why were they weeping?  
(a) Indefinite (b) Continuous (c) Perfect (d) Perfect continuous  
4. The birds had been flying since morning.  
(a) Indefinite (b) Continuous (c) Perfect (d) Perfect continuous  
5. He did not prefer tea to milk?  
(a) Indefinite (b) Continuous (c) Perfect (d) Perfect continuous  
6. Had the boys left the school?  
(a) Indefinite (b) Continuous (c) Perfect (d) Perfect continuous

جانزہ 1-Review

Read the words below and write their meanings.

Words	Meanings	Words	Meanings
Reliable قابل اعتبار	A trust worthy person	Accomplished مکمل کیا	fulfilled
Summon طلب کرنا	To order somebody to appear in court	Pavements فٹ پاتھ	a way to walk for pedestrians
Martyrdom شہادت	The suffering or death of a martyr	Fearlessly بے خوفی سے	to show braveness

Answer the questions below.

What kind of life does the poet imagine in the poem 'Lake Isle of Innisfree'?

Ans. The poet wants to live a peaceful life in the lap of nature.

Describe the purpose of Eid ul fitr in a paragraph.

Ans. Eid ul Fitar is celebrated after the holy month of Ramdan. It is celebrated on the 1<sup>st</sup> of Shawwal that is 10<sup>th</sup> month of Islamic year. The Eid is a special event on which the Muslims pay Fitrana to needy people and wear new clothes.

Describe any incident from the life of Hazrat Muhammad's

Ans. Once upon a time a Bedouin caught a deer. The deer had two bucks. She saw Hazrat Muhammad and pleaded him for freedom for a while. Hazrat Muhammad asked the Bedouin to release her. The deer went to feed her bucks and returned within the given time. This impressed the Bedouin much. He embraced Islam at once.

What awards did Major Shabbir Sharif get for his achievements?

Ans. Major Shabbir Sharif shaheed got three awards; Nishan-e-Haider, Sword of Honour and Sitara-e-Jurat for his achievements.

Read the sentences and circle the correct meaning for highlighted words.

Mohsin walked in the hot desert without water. leave dry and sandy place

Please share your telephone number? a numerical value more numb

The wound stopped hurting after he put on an ointment. past tense of wind injury

The swimmer dove into the pool. a small white bird the past tense of dive: to jump into

Write a paragraph on the 'Importance of sports and games' in your own words. Topic sentence: Sports and games play a major role in keeping a person fit and healthy.

Ans. Sports and games keep us fit. The desire to play or to watch games is natural. Those who are unable to play, enjoy watching games. Sports and games improve our mental and physical growth. Sports and games teach us discipline. They maintain our health. They make us learn how to deal with the difficult circumstances. They develop in us team spirit. They shape our body and make us strong and active. So sports and games are essential for all of us. We should not ignore them.

کھیل اور گیمز ہمیں صحت و رکتی ہیں۔ کھیل کھیلنے یا دیکھنے کی خواہش ہماری ہے۔ جو لوگ کھیلنے سے قاصر ہیں وہ گیمز دیکھ کر کھل اٹھتے ہیں۔ سپورٹس اور گیمز ہماری ذہنی اور جسمانی نشوونما کو بہتر بناتی ہیں۔ سپورٹس اور گیمز ہمیں نظم و ضبط سکھاتے ہیں۔ وہ ہماری صحت کو برقرار رکھتے ہیں۔ وہ ہمیں مشکل حالات سے منہ بٹھانے کا طریقہ سکھاتے ہیں۔ وہ ہمیں ٹیم سہم پر مت پرورد کرتے ہیں۔ وہ ہمارے جسم کو نکھیل دیتے ہیں۔ ہمیں صحت مند بنانے کا عمل سکھاتے ہیں۔ اس لیے سپورٹس اور گیمز ہم سب کے لیے ضروری ہیں۔ ہمیں ہمیں نظر انداز نہیں کرنا چاہیے۔

Unit 5

HARMONY IN SOCIETY معاشرے میں ہم آہنگی

Pre-reading

Red the title and share with your class fellows what the unit is about? عنوان کو پڑھیں اور اپنے ہم جماعتوں کے ساتھ شیئر کریں کہ سبق کس بارے میں ہے؟

Ans. Practical Work

Quick Questions:

- What do you think who are differently abled persons? آپ کے خیال میں کون سے لوگ مختلف ہیں؟  
Ans. Differently abled persons are those who are disabled in a way or other. مختلف لوگ ان لوگوں کو کہتے ہیں جن کی زندگی کسی طرح سے سب سے مختلف ہے۔
- How should we behave with them? ہمیں ان کے ساتھ کیسا سلوک کرنا چاہیے؟  
Ans. We should behave with them gently and politely. ہمیں ان کے ساتھ نرمی اور سادگی سے پیش آنا چاہیے۔

Reading

Ahmad and Haziq were playing in the ground when they saw a family moving next door.

They informed their mother who told them that they would all welcome the new neighbours by cooking something for them.

They	informed	their	mother	who	told	them	that	they	would	all
ان	اطلاع دیا	اپنی	مادر	جو	کہا	ہم	کہ	وہ	سب	کو
welcome	the new	neighbours	by cooking	something	for	them.				
دعوت دہی	نئے	پڑوسیوں	پکوانے	کچھ	ان	کو				

They informed their mother who told them that they would all welcome the new neighbours by cooking something for them.

In	the evening,	they	were	called	by	their	mother.
ان	شام	وہ	دعوت دی گئے	اپنی	مادر	کی	طرف سے

In the evening, they were called by their mother.

She	handed	them	a	bowl	of	dessert	and	told
وہ	دیا	انہیں	ایک	پالہ	کا	میٹھا	اور	کہا
them	to take	it	over	to the new	neighbours.			
انہیں	لے کر	اسے	انہیں	نئے	پڑوسیوں	کو		

She handed them a bowl of dessert and told them to take it over to the new neighbours.

She	instructed	them	to greet	the family	with	respect
وہ	کہا	انہیں	کہ	ان کے گھر	پر	احترام
and	pay	her	regards	as well.		
اور	اپنے	اپنے	دعوت	کے ساتھ		

She instructed them to greet the family with respect and pay her regards as well.

Haziq	and	Ahmad	happily	went	there	and	knocked	at the door.
حاذق	اور	احمد	خوشی سے	گئے	وہاں	اور	دنگولی	ایٹ دالہ
Haziq and Ahmad happily went there and knocked at the door.								
Haziq and Ahmad happily went there and knocked at the door.								
A lady	opened	the door	and	welcomed	them	with	a broad smile	on her face.
آ	اوپنڈ	دا ڈور	اینڈ	ویل کڈ	ڈم	وو	ا بڑا سائل	آن ہر فیس
A lady opened the door and welcomed them with a broad smile on her face.								
They	greeted	her	and	as per	their mother's	instructions	gave	her the dessert bowl.
ڈے	گیتڈ	ہر	اینڈ	آس پیر	ڈیر	ان سٹرنکشنز	گے	ہر ڈیسرٹ باؤل
They greeted her and as per their mother's instructions gave her the dessert bowl.								
She	offered	them	fresh	juice	and	chit chat	with	them for a while.
شی	آفرڈ	ڈم	فریش	جوس	اینڈ	چٹ چٹ	وو	ڈم فآر وائل
She offered them fresh juice and chit chat with them for a while.								
While	leaving	the house	they	both	saw	a boy	of	their age
وائل	لیوونگ	ڈا ہاؤس	ڈے	بوتھ	سا	بوائے	اؤ	ڈیر ایج
While leaving the house they both saw a boy of their age sitting in the balcony, but when he saw them, he shut the window.								
They	were	surprised	at	his	attitude	but	came	back home quietly.
ڈے	وو	سرپرائزڈ	اٹ	ہس	ایٹیٹیوڈ	بٹ	کیم	بیک ہوم کیوٹلی
They were surprised at his attitude but came back home quietly.								
Next	day	while	waiting	for	their	school	bus,	they observed
نیکسٹ	ڈے	وائل	ویٹنگ	فار	ڈیر	سکول	بس	ڈے
Next day while waiting for their school bus, they observed the same boy sitting in the same window.								
He	repeated	the same	action	and	closed	his	window.	
ہی	ریپیٹڈ	ڈا سیم	ایکشن	اینڈ	کلوزڈ	ہس	ونڈو	
He repeated the same action and closed his window.								
The whole	day	Haziq	and	Ahmad	thought	about	that	boy.
ڈا ہول ڈے	حاذق	اینڈ	احمد	ٹاؤٹ	آبائٹ	اٹ	ڈاٹ	بوائے
The whole day Haziq and Ahmad thought about that boy.								

They	thought	him	to be	proud	and	rude.							
ڈے	ٹاؤٹ	ہم	ٹو بی	پرائڈ	اینڈ	ریوڈ							
انوں	سوچا	اسے	ہونا	مغرور	اور	گستاخ							
They thought him to be proud and rude.													
In the evening	when	their	mother	made	doughnuts,	she told	them						
ان دنوں	وین	ڈیر	مادر	میکڈ	ڈائونٹس	شی ٹولڈ	ڈم						
ایک	شام	ان کی	ماں	تایا	تھیں پوڈیاں	وو	اکیں						
In the evening when their mother made doughnuts, she told them to share them with their new neighbours.													
to share	them	with	their	new	neighbours.								
ٹو شیئر	ڈم	وو	ڈیر	نیو	نیبرز								
انہیں	انہیں	انہیں	انہیں	انہیں	انہیں								
In the evening when their mother made doughnuts, she told them to share them with their new neighbours.													
The same	lady	opened	the door	smiling	They	asked	about	the boy.					
ڈا سیم	لیدی	اوپنڈ	ڈا ڈور	سمائنگ	ڈے	آسکڈ	آبائٹ	ڈا بوائے					
ایسی	خاتون	کھولا	دروازہ	سکراتے ہوئے	انوں	پوچھا	بارے	ڈا بوائے					
The same lady opened the door smiling. They asked about the boy.													
A	tear	rolled	down	from	her	eyes	and	she told	them	that			
آ	ٹیئر	رولڈ	ڈاؤن	فرام	ہر	ایز	اینڈ	شی ٹولڈ	ڈم	ڈاٹ			
ایک	آنسو	گرا	نیچے	سے	اس کی	آنکھوں	اور	وہ اس	اکیں	تایا			
his	name	was	Jasim	and	he	was	her	only	son.				
ہس	نیم	واز	جام	اینڈ	ہی	واز	ہر	اونلی	سن				
اس کا	نام	تھا	جام	اور	وہ	تھا	اس کا	اکھوت	بیٹا				
A tear rolled down from her eyes and she told them that his name was Jasim and he was her only son.													
Jasim	was	only	two	years	old	when	they	had	found out	that	he	had	polio.
جام	واز	اونلی	ٹو	یئرز	اولڈ	وین	ڈے	ہڈ	فونڈ آؤٹ	ڈاٹ	ہی	ہڈ	پولیو
جام	واز	اونلی	ٹو	یئرز	اولڈ	وین	ڈے	ہڈ	فونڈ آؤٹ	ڈاٹ	ہی	ہڈ	پولیو
Jasim was only two years old when they had found out that he had polio.													
This	news	was	extremely	devastating	for	them.							
ڈس	نیوز	واز	ایکسٹریمی	ڈیواسٹایٹنگ	فار	ڈم							
یہ	خبر	تھی	حد سے زیادہ	تباہ کن	تھا	ان کے لیے							
This news was extremely devastating for them.													
The raging	fever	left	him	paralyzed	from	the neck	down.						
ڈا ریونگ	فیور	لیفٹ	ہم	پارالائزڈ	فرام	ڈا نیک	ڈاؤن						
شعبہ	بھار	چھوڑا	اسے	اپنا	سے	گردن	نیچے						
The raging fever left him paralyzed from the neck down.													
He	underwent	surgery	as well	but	to	no	avail.						
ہی	انڈر وینٹ	سرجری	اس ویل	بٹ	ٹو	نو	اویل						
وہ	انڈر وینٹ	سرجری	اس ویل	بٹ	ٹو	نو	اویل						
He underwent surgery as well but to no avail.													
He	had	some	strength	in	his	upper	body,	but	his	lower			
ہی	ہڈ	سوم	سٹرنٹھ	ان	ہس	آپر	بڈی	بٹ	ہس	لوئر			
وہ	اس	کچھ	توت	میں	اس کے	بالائی	جسم	مگر	اس کے	پچھلا			
He had some strength in his upper body, but his lower body was weak.													

body	especially	his	legs	remained	dysfunctional.
بدن	خصوصاً	اس کا	پیر	رہی بیٹھ	درد ناک
جسم	خاص طور پر	اس کی	پائے	باقی رہیں	مفلوج

He had some strength in his upper body, but his lower body especially his legs remained dysfunctional. - اس کے بالائی جسم میں خودری طاقت تھی مگر اس کا پچھلا جسم خاص طور پر پائے مفلوج رہے۔

She	said	that	Jasim	had	developed	a	phobia	of	school	because	he
وہ	کہتی	تھی	جاسم	ہوئی	تھی	ایک	فوبیا	اس	مدرسی	کیونکہ	وہ
اس	نے	کہا	جاسم	کو	تھی	ایک	فوبیا ہو گیا تھا	مدرسی	مدرسی	کیونکہ	وہ

had been	bullied	by	a	few	naughty	boys	in	his	previous	school.
ہوئے	تھیں	انہوں	کے	کچھ	ناچاق	بچوں	میں	اس	پہلے	مدرسی
ہوئے	تھیں	انہوں	کے	کچھ	ناچاق	بچوں	میں	اس	پہلے	مدرسی

She said that Jasim had developed a phobia of school because he had been bullied by a few naughty boys in his previous school. - اس نے کہا کہ جاسم کو مدرسی فوبیا ہو گیا تھا کیونکہ اس نے پہلے مدرسی میں رہتے ہوئے کچھ ناچاق بچوں سے گھبرایا تھا۔

Due to	this,	we	hired	a	home	tutor	to help	him	with	his	studies.
بھی	یہ	ہم	کرائے	ایک	گھر	تutor	میں	اس	کو	اس	پڑھائی
بھی	یہ	ہم	کرائے	ایک	گھر	تutor	میں	اس	کو	اس	پڑھائی

Due to this, we hired a home tutor to help him with his studies. - اس کی وجہ سے، ہم نے گھر پر اس کی پڑھائی کے لیے ایک گھر پر تدریس کرائی۔

Haziq	and	Ahmad	heard	everything	with	concern.
حازق	اور	احمد	سنا	سب	کو	پریشانی
حازق	اور	احمد	سنا	سب	کو	پریشانی

Haziq and Ahmad heard everything with concern. - حازق اور احمد نے ہر چیز کو تشویش سے سنا۔

They	wished	to help	Jasim.
وہ	چاہتے	تھے	جاسم
وہ	چاہتے	تھے	جاسم

They wished to help Jasim. - وہ جاسم کی مدد کرنا چاہتے تھے۔

Jasim's	mother	led	them	to	his	room.
جاسم	مادر	لے	وہ	اس	کے	کمرے
جاسم	مادر	لے	وہ	اس	کے	کمرے

Jasim's mother led them to his room. - جاسم کی ماں انہیں اس کے کمرے تک لے گئی۔

As usual,	Jasim	was	sitting	on	his	wheel	chair	and
جیسا کہ	جاسم	تھا	بیٹھ	اس	کے	چکر	کرسی	پر
جیسا کہ	جاسم	تھا	بیٹھ	اس	کے	چکر	کرسی	پر

looking	outside	from	his	window,	pensive	and	alone.
دیکھ	باہر	اس	کے	کھڑکی	پر	سوچ	ایک
دیکھ	باہر	اس	کے	کھڑکی	پر	سوچ	ایک

As usual, Jasim was sitting on his wheel chair and looking outside from his window, pensive and alone. - جیسا کہ معمول کے مطابق، جاسم چکر کرسی پر بیٹھا تھا اور کھڑکی سے باہر دیکھ رہا تھا، غمگین اور تنہا۔

They	both	went	close	to him	and	greeted	him.
وہ	دونوں	گئے	قرب	اس	کے	سلام	کیا
وہ	دونوں	گئے	قرب	اس	کے	سلام	کیا

They both went close to him and greeted him. - دونوں اس کے قریب گئے اور اسے سلام کیا۔

Jasim	got	a	bit	up	set	in	the	beginning	but	his
جاسم	کو	کچھ	پریشان	ہو	گیا	میں	شروع	میں	مگر	اس
جاسم	کو	کچھ	پریشان	ہو	گیا	میں	شروع	میں	مگر	اس

mother	tapped	his	shoulder	and	left	the	room.
مادر	تھپ	اس	کے	شولڈر	اور	چلی	گئی
مادر	تھپ	اس	کے	شولڈر	اور	چلی	گئی

Jasim got a bit up set in the beginning but his mother tapped his shoulder and left the room. - جاسم شروع میں خود پریشان ہوا مگر اس کی ماں نے اس کے کندھے پر ہلکی دی اور کمرے سے چلی گئی۔

Haziq	and	Ahmad	introduced	themselves	and	offered	him
حازق	اور	احمد	اپنے	اپنے	اپنے	اپنے	اپنے
حازق	اور	احمد	اپنے	اپنے	اپنے	اپنے	اپنے

chocolates	that	they	had	brought	for	him.
چاکلیٹ	جو	وہ	ہو	لائے	اس	کے
چاکلیٹ	جو	وہ	ہو	لائے	اس	کے

Haziq and Ahmad introduced themselves and offered him chocolates that they had brought for him. - حازق اور احمد نے اپنے تعارف کر دیا اور اسے چاکلیٹ پیش کیں جو وہ اس کے لیے لائے تھے۔

This	attitude	was	very	new	for	Jasim.
اس	پریشانی	بہت	نیا	تھا	جاسم	کے
اس	پریشانی	بہت	نیا	تھا	جاسم	کے

This attitude was very new for Jasim. - جاسم کے لیے یہ رویہ بالکل نیا تھا۔

His	gloomy	eyes	were	reluctant	in	accepting	their	offer	of
اس	کے	غمگین	آنکھیں	تھیں	میں	قبول	ان	کی	پیشکش
اس	کے	غمگین	آنکھیں	تھیں	میں	قبول	ان	کی	پیشکش

friendship	at	first	but	he	did not	refuse	their	company.
دوستی	پہلے	پر	مگر	وہ	نہیں	ان	کی	ساتھ
دوستی	پہلے	پر	مگر	وہ	نہیں	ان	کی	ساتھ

His gloomy eyes were reluctant in accepting their offer of friendship at first but he did not refuse their company. - اس کے غمگین آنکھیں اس کی دوستی کی پیشکش قبول کرنے سے گریزاں تھیں مگر اس نے ان کی دوستی سے انکار نہ کیا۔

Haziq	and	Ahmad	promised	him	to be	his	good	friends.
حازق	اور	احمد	وہ	اسے	اپنے	اپنے	اپنے	دوست
حازق	اور	احمد	وہ	اسے	اپنے	اپنے	اپنے	دوست

Haziq and Ahmad promised him to be his good friends. - حازق اور احمد نے اس کا یقین دہانے کا وعدہ کیا۔

This	made	Jasim	feel	good	and	he	agreed	to go	outside	to play	with	them.
اس	نے	جاسم	کو	خوب	ہوا	وہ	رضامند	ہوا	باہر	جانے	ان	سے
اس	نے	جاسم	کو	خوب	ہوا	وہ	رضامند	ہوا	باہر	جانے	ان	سے

This made Jasim feel good and he agreed to go outside to play with them. - اس سے جاسم کو اچھا لگا اور وہ ان کے ساتھ باہر کھیلنے کے لیے رضامند ہو گیا۔

The next	day	they	brought	him	out.
اگلے	روز	وہ	اسے	باہر	لے
اگلے	روز	وہ	اسے	باہر	لے

The next day they brought him out. - اگلے روز وہ اسے باہر لے گئے۔

They	played	ludo	and	enjoyed	themselves.
وہ	لڈو	اور	اپنے	اپنے	خود
وہ	لڈو	اور	اپنے	اپنے	خود

They played ludo and enjoyed themselves. - انہوں نے لڈو کھیلا اور خود کو لطف اندوز ہوا۔

When	they	dragged	his	wheelchair	and	helped	him
جب	وہ	درا </td <td>اس کی</td> <td>دھلی تھلی</td> <td>اور</td> <td>مدد کی</td> <td>اس کی</td>	اس کی	دھلی تھلی	اور	مدد کی	اس کی

leave	the house,	Jasim's	mother	was	happy
گھر سے	گھر	جاسم کی	مادر	تھی	خوش

When they dragged his wheelchair and helped him leave the house, Jasim's mother was happy.

They	did	what	Jasim's	parents	had	wanted	for	him
وہ	کئے	جو	جاسم کے	والدین	تھے	خواہاں کر رہے تھے	اس کے	لئے

They did what Jasim's parents had wanted for him.

People	were	looking	at	this	differently	abled	boy	but	the company	of
لوگ	تھے	دیکھ رہے تھے	اس	کو	مختلف انداز سے	توانہ	بچہ	لیکن	اس کی	شرکت

Haziq	and	Ahmad	didn't	allow	others	to say	anything	to him.
حزقی	اور	احمد	نہیں	دیا	دوسروں	کو کہنے	کوئی بھی چیز	اس کو

People were looking at this differently abled boy but the company of Haziq and Ahmad didn't allow others to say anything to him.

Jasim	was	good	at	throwing	a	ball	and	was	a	great	planner.
جاسم	تھی	اچھا	پر	تھوپنا	ایک	گیند	اور	تھا	ایک	بڑا	پلانر

Jasim was good at throwing a ball and was a great planner.

Soon	their	friendship	became	famous	among	others	and	in
جلد	ان کی	دوستی	ہوئی	مشہور	دوسروں	میں	اور	ان

the evenings	the ground	filled	with	kids	laughter	and	chatter
شاموں	زمین پر	گونا گونا گویا	ساتھ	بچے	ہنسنے	اور	چہلچہلو

with	Jasim	as	a	part	of	them.
اور	جاسم	جیسے	ایک	حصہ	ان	کا

Soon their friendship became famous among others and in the evenings the ground filled with kids laughter and chatter with Jasim as a part of them.

White-reading:

Did you ever help any differently abled person like Jasim in your life? Share your experience.  
 Ans. Yes. I have helped a special person like Jasim. He was my neighbour and I restored his confidence.

We	should	always	be	thankful	to Allah	for	making	us	whole.
ہمیں	ہمیں	ہمیشہ	ہونا	شکر گزار	اللہ تعالیٰ	کے	بنانے	ہمیں	پورے

We should always be thankful to Allah for making us whole.

It's	our	moral	duty	to treat	people	like	Jasim	with
اس کی	ہماری	اخلاقی	فرض	ہے	لوگوں	جیسا کہ	جاسم	سے

empathy	and	make	them	a	productive	part	of	our	society
ہمہمسائیگی	اور	یک	انہیں	آ	پیدا کرنے والی	حصہ	ہماری	سوسائٹی	

It's our moral duty to treat people like Jasim with empathy and make them a productive part of our society.

Together,	we	can	bring	change	in	our	society	and	can	make	it	better.
معاشرہ	ہم	سکتے	لا	تبدیلی	ان	ہماری	سوسائٹی	اور	سکتے	اسے	بہتر	کرنے

Together, we can bring change in our society and can make it better.

Reading Comprehension

Read the meanings of these words.

Words	Meanings	Words	Meanings
devastated	شوکا	reluctant	میلے
shocked	شوکا	dysfunctional	مفلوج
engage in serious thought	گہری فکر میں	not functioning properly	درستی سے کام نہیں لے رہا

Answer the following questions

What instructions did Haziq and Ahmad's mother give them before sending them to their new neighbours?  
 Ans. Haziq and Ahmad's mother instructed them to greet the family with respect and pay her regards as well.

Why did Jasim cut off from society?  
 Ans. Jasim was a special person that made him cut off from society.

How did Haziq and Ahmad treat Jasim?  
 Ans. Haziq and Ahmad treated Jasim with love and care. They restored his confidence.

What lesson does this story teach us about empathy?  
 Ans. This lesson teaches us that it's our moral duty to treat people like Jasim with empathy to make them a productive part of our society.

Oral Communication Skills

Read and practise the given dialogues.

Hafa: How do you spend your free time?  
 Valjha: I like reading fables and moral stories in my free time.

Hafa: Why do you like reading fables?  
 Valjha: Fables are an interesting way to convey a moral lesson. Don't you like them?

Hafa: No, I don't. I like to read informational and scientific articles because I have a lot of interest in scientific inventions.  
 Valjha: Hmm. It means you like to read science magazines.

Hafa: Yes, I often read science magazines. They provide one with a lot of interesting ideas and what new products have been developed.  
 Valjha: That's great.

☆ Ask students about informational articles/magazines they read and ask them to create a dialogue about their likes/dislikes. - آپ کو کون سا رسالہ پڑھنا پسند ہے؟

- Rabla: Which magazine do you like to read?  
 Falza: I like to read MAG.  
 Salra: And I like Sunday magazine which is very informative.  
 Rabla: And which articles do you like Saima?  
 Saima: I like articles related to literature. I love them.  
 Saira: I hate articles. So boring they are.  
 Salma: But they are my passion.  
 Falza: Do you like MAG Saima?  
 Salma: I like it a bit. I have no interest in fashion.  
 Rabla: Everyone has right to like or to dislike a thing. We should be ready to hear "no" from others.  
 All girls: Yes. You are right.

**Vocabulary and Grammar**

**Degrees of Adjectives**

There are three degrees of adjectives which are;  
**Positive:** It is the primary degree of an adjective which denotes the quality of a subject without any comparison.  
**Comparative:** This degree is used to compare two subjects.  
**Superlative:** This degree is used to compare more than two subjects.

**Regular and Irregular Adjectives**

Regular Adjective	Irregular Adjective
Regular adjectives change their form (comparative and superlative) by adding -er/-est or more/most.	Irregular adjectives do not change their form by adding -er/-est or more/most.
e.g., short- shorter - shortest	e.g., well - better - the best

**Degrees of Regular Adjectives**

Positive	Comparative	Superlative
ugly	uglier	ugliest
sharp	sharper	sharpest
low	lower	lowest

**Degrees of Irregular Adjectives**

Positive	Comparative	Superlative
many	more	most
far	further	furthest
bad	worse	worst

Write the missing degrees of adjectives in the given column:

Positive	Comparative	Superlative
thick	thicker	thickest
good	better	best
old	elder	eldest
strong	stronger	strongest
late	latter	last

**Transitional Devices**

Transitional devices are words or phrases used to link sentences and paragraphs. For example: therefore, however, but etc.

They work like a bridge between sentences or from one paragraph to another. They can also be used for adding something to the sentences.

Example:  
 All is so happy and excited because his mother has given him a bicycle.

- Furqan is very athletic and he plays in the school cricket team too.
- Ahmad invited his teacher to the party as well as his class friends.

Use the following transitional devices (used for addition) in your sentences.

besides	علاوہ ازیں	Besides books, I have so many diaries.	کتابوں کے علاوہ میرے پاس بہت سی ڈائریاں ہیں۔
along with	کے ہمراہ	The postman came along with the letters.	ڈاکیا غلط کے ہمراہ آیا۔
in addition to	علاوہ	In addition to dinner, he offered us coffee.	رات کے کھانے کے علاوہ اس نے ہمیں کافی بھی پیش کی۔
moreover	مزید اس کے علاوہ	I have done my work. Moreover, I am going to do yours as well.	میں نے اپنا کام کر لیا ہے۔ اس کے علاوہ میں آپ کا کام بھی کرنے جا رہا ہوں۔
furthermore	مزید یہ کہ	I bear that he is not guilty. Furthermore, everyone attests his innocence.	میں کو ای دیتا ہوں کہ وہ قصور وار نہیں ہے۔ مزید یہ کہ ہر کوئی اس کی بے گناہی کی تصدیق کرتا ہے۔

**Relative Pronouns**

A relative pronoun is a pronoun that heads an adjective clause. The relative pronouns are "that," "which," "who," "whom," "whom," and "whose."

Example:  
 The cat that ate my biscuits is looking guilty.

- My new bag which I bought yesterday, is beautiful.
- The young girl whose hand was fractured in the accident, has not been coming to school.
- The boy who found this purse discovered a thousand rupees in it.
- The girl whom I was talking to is a good friend.

Fill in the blanks with any suitable relative pronoun.

- Ans. The doll house \_\_\_\_\_ the carpenter built is large.  
 My father told me \_\_\_\_\_ train to catch.  
 She's not the kind of person \_\_\_\_\_ laughs at other.  
 I want to go to the place \_\_\_\_\_ we visited last year.  
 I know \_\_\_\_\_ handwriting is this.

**Clauses and Phrases**

Clauses	Phrases
A group of words that have a subject and verb.	A group of words without subject, verb and verb components.

Types of clauses	Types of phrases
Independent clauses It can make sense on its own as a sentence.	Noun phrases e.g. best friend Verb phrases e.g. was reading Adjective phrases e.g., very beautiful
e.g., I am baking a pizza.	

**Dependent clauses**

It cannot make sense on its own as a sentence.

e.g. until you try

Adverb phrase, e.g. really quick

Prepositional phrase, e.g. on the box

Read the following text and underline the phrases with red colour and clauses with blue.

- For a while.
- He is happy.
- Was doing something.
- She works hard, so that she may get a scholarship.
- Is wise and talented.
- I decided to go to work tomorrow.

Phrase  
Clause  
Phrase  
Clause  
Phrase  
Clause

**Present Perfect Tense:**

The present perfect is often used for an action that started at some time in the past and is still continuing or the action has completed in the recent past.

**Affirmative مثبت:** Subject + has/have + Verb (3<sup>rd</sup> form) + object.

**Negative منکر:** Subject + has/have + not + verb (3<sup>rd</sup> form) + object.

**Interrogative سوالیہ:** Have/Has + subject + verb (3<sup>rd</sup> form) + object?

We use 'has' with he, she, it and singular subject.  
We use 'have' with I, we, you, they and plural subjects.

**Example**

- I have done my work. (affirmative)
- I have not done my work. (negative)
- Have they done their work? (interrogative)
- She has lived in Lahore for two weeks. (affirmative)
- She has not seen Lahore. (negative)
- Have they seen the Lahore fort? (interrogative)

Read the following sentences and write their negative and interrogative forms.

- We have received our gifts.
- She has written a letter.
- The spider has bitten me on my hand.
- I have visited the northern areas of Pakistan.

Ans.

Negatives	Interrogatives
We have not received our gifts.	Have we received our gifts?
She has not written a letter.	Has she written a letter?
The spider has not bitten me on my hand.	Has the spider bitten me on my hand?
I have not visited the northern areas of Pakistan.	Have I visited the northern areas of Pakistan?

**Literal and Non-literal Meanings**

**Literal Meanings**

Literal meaning is the actual meaning of a word or phrase, based on its dictionary meaning.

**Non-literal Meanings**

Sometimes, words have more and different meanings as compared to their literal meanings. Meanings can change according to the content and this is the beauty of a language.

Literal Meanings	Non Literal Meanings
I tried a new recipe my sister made and it left a bad taste in my mouth.	I told my friend a secret, and she told it to everyone in the classroom. It left a bad taste in my mouth.

The clouds are going to cause rain.

My head is in the clouds. (means day dreaming)

Read the following sentences and write whether it is a sentence with literal meanings or non-literal meanings.

Sentences	Literal or non-literal
The burger is delicious, my mom cooked it perfectly.	Literal
You made me laugh so hard. I think my smile was a mile wide.	Non-Literal
I am tongue tied.	Non-Literal
Ayesha and her friends are playing with cats and dogs.	Literal

**Punctuation**

**Remember**

**Four Rules for using Commas**

- Use a comma before a conjunction that joins main clauses.
- Use a comma to separate items in a series/list.
- Use a comma after an introductory word group.
- Use a pair of commas to set off interruptions.

Punctuate the following paragraph and rewrite it in your notebooks. Ayesha my best friend is coming from dubai for a short visit this weekend I will take her to our farmhouse I am sure she will enjoy visiting our farmhouse she will enjoy swimming in our pond riding horses and picking fresh apples from trees.

Ans. Ayesha, my best friend, is coming from Dubai for a short visit this weekend. I'll take her to our farmhouse. I am sure she will enjoy visiting our farmhouse. She will enjoy swimming in our pond, riding horses and picking fresh apples from trees.

**Writing Skills**

**Multi-syllables**

Write the correct spellings of the given words below. You may use a dictionary for help.

- establishment → Establishment
- beautifoll → Beautiful
- uncamfortable → Uncomfortable
- mountaens → Mountains
- enviornment → Environment

**Analogy**

Complete each analogy. Define it first by writing the best word in the blanks.

- Bear is to cub as cat is to Kitten.
- Left is to right as down is to up.
- Mouse is to mammal as snake is to vertebrate.
- Bird is to chirp as cow is to moo.
- Apple is to fruit as carrot is to vegetable.
- Morning is to breakfast as evening is to dinner.
- Bed is to sleeping as chair is to sitting.
- Oven is to bake as knife is to cut.

**Learn it!**

An analogy is a comparison between two things, usually to explain or clarify something.

تشابہ دو چیزوں کے درمیان موازنہ ہے، عام طور پر کسی چیز کو واضح یا وضاحت کرنے کے لیے۔

Write a descriptive composition "My best friend cannot walk".

تمہلی بیان لکھیں "میرا بہترین دوست چل نہیں سکتا۔"

Javed Iqbal is my best friend. Unfortunately he can't walk. His parents were unwilling to give him polio drops. All the time the polio team arrived in our street his parents used to say that they had no child at home. Their heads were in the clouds. All other parents gave their children the polio drops. But Javed Iqbal was not given the polio drops. Javed's parents used to make fun of other parents. They were of the view that the polio drops was a fraud and there was no need of them. As a result he became disabled. This thing put his life close to hell. Now he is so embarrassed when he feels himself alone. I feel sympathy for him. We should advise others to take polio drops otherwise there is threat of being disabled.

جاوید اقبال میرا بہترین دوست ہے۔ بد قسمتی سے وہ چل نہیں سکتا۔ اس کے والدین اسے پولیو کے قطرے پلانے کو تیار نہیں تھے۔ جب بھی پولیو ٹیم ہماری گلی میں آتی تھی اس کے والدین کہتے تھے کہ ان کے گھر میں کوئی بچہ نہیں ہے۔ ان کے دماغ حقیقت پسندی سے دور تھے۔ جاتی تمام والدین نے اپنے بچوں کو پولیو کے قطرے پلانے۔ لیکن جاوید اقبال کو پولیو کے قطرے نہیں پلانے گئے۔ جاوید کے والدین دوسرے والدین کا مذاق اڑاتے تھے۔ ان کا موقف تھا کہ پولیو کے قطرے ایک فراڈ ہے اور ان کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔ نتیجتاً وہ معذور ہو گیا۔ اس چیز نے اس کی زندگی پر بادل ڈالی۔ اب وہ خود کو تباہ محسوس کرتے ہوئے بہت شرمندہ ہے۔ میں اس کے لیے اہم روٹی محسوس کرتا ہوں۔ دوسروں کو پولیو کے قطرے پلانے کا مشورہ دینا چاہیے اور معذور ہونے کا خطرہ ہے۔

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Board Papers

(A) Read the following poem carefully and answer the questions given below.

My parents are my greatest heroes	For they help me defeat my foes.
Without them, I wouldn't be here now.	To follow their ways is my vow.
The love and support they give me,	Gives me so much glee.
They always show me that there is hope,	At times when I can't cope.
I'll always love and obey them,	And treasure them like a gem.
I'll always give them praise,	For they put a smile on my face.



- According to the poet, who are his greatest heroes? (Final Term 2013)
  - (a) Parents (b) Players (c) Actors (d) Friends
- How do parents help us defeat our foes?
  - (a) By loving us (b) By teaching us (c) By supporting us (d) By advising us
- What do the poet's parents always show him?
  - (a) Cope (b) Gem (c) Face (d) Hope
- What is the tone of the poem?
  - (a) Loving (b) Ironic (c) Gloomy (d) Dreamy
- What is the central idea of the poem?
  - (a) Parents provide us joy and fun. (b) Always smile with parents.
  - (c) We should praise our parents. (d) Our parents are our heroes.

- (B) Choose the correct option.
- Fill in the blank with the correct "Transitional Device". (First Term 11)
 

"I walked to school \_\_\_\_\_ It was raining."

    - (a) consequently (b) furthermore (c) although (d) accordingly
  - Fill in the blank with the correct "Pronoun". (First Term 11)
 

"Have you decided \_\_\_\_\_ book to read?"

    - (a) which (b) when (c) why (d) how
  - Fill in the blank with the correct "Pronoun". (First Term 11)
 

"I was asking him \_\_\_\_\_ phone call that was."

    - (a) how (b) where (c) whose (d) why
  - Fill in the blank with the correct "Transitional Device". (First Term 11)
 

"I stayed at my office \_\_\_\_\_ the rain."

    - (a) due to (b) although (c) whereas (d) not only

- He was tired \_\_\_\_\_, he continued working till late at night. (Final Term 14)
  - (a) therefore (b) however (c) in addition (d) consequently
- I will do my best \_\_\_\_\_ to teach you English vocabulary. (Final Term 14)
  - (a) so that (b) in order (c) in addition (d) as well as
- The weather was bad \_\_\_\_\_ we cancelled the picnic. (Final Term 14)
  - (a) and (b) but (c) therefore (d) however

(C) Grammar based MCQs.

- The superlative degree of 'near' is:
  - (a) nearer (b) nearest (c) more near (d) most near
- The comparative degree of adjective 'beautiful' is:
  - (a) beautiful (b) more beautiful (c) most beautiful (d) beautifully
- The superlative degree of adjective "far" is:
  - (a) farther (b) more far (c) most far (d) farthest
- He is \_\_\_\_\_ than I.
  - (a) tall (b) taller (c) tallest (d) more taller
- "Character is \_\_\_\_\_ in all other qualities.
  - (a) important (b) more important (c) most important (d) importanter

(D) Choose appropriate relative pronoun.

- This is the shirt \_\_\_\_\_ you gave me last month. (that/who)
- Our teacher told us \_\_\_\_\_ is the good way to learn tenses. (which/that)
- The boy \_\_\_\_\_ came late was punished. (who/whom)
- The girl \_\_\_\_\_ her parents took to market was lost. (who/whom)
- We must know \_\_\_\_\_ mistake is this. (whose/who's)

(E) Choose the correct option.

- Tick the sentence that is written in present perfect tense.
  - (a) Ali learnt the lesson. (b) He is writing a letter.
  - (c) I have been playing football for an hour. (d) He has bought this house.
- The negative for the present perfect is:
  - (a) I have not taken tea. (b) I had not taken tea.
  - (c) I did not take tea. (d) I do not take tea.
- "The Interrogative for present perfect tense is:
  - (a) Had she bought a new comb? (b) Did she buy a new comb?
  - (c) Has she bought a new comb? (d) Is new comb bought by her.
- "She took rest under a tree. The underlined part of sentence is a/an:
  - (a) Sentence (b) Verb (c) Clause (d) Phrase
- "He attends his classes regularly so that he may get good grades. The underlined part of sentence is a/an:
  - (a) Clause (b) Phrase (c) Sentence (d) Adjective

Unit 6

FIRST AID SAVES LIFE ابتدائی طبی امداد زندگی بچاتی ہے

Pre-reading

☆ Look at the picture and observe it carefully.

Read the title and discuss with your class fellows the following points:۔



- What is first aid? فرسٹ ایڈ کیا ہے؟
- First aid is immediate or temporary help given to the victims of accidents. فرسٹ ایڈ فوری یا موقت مدد ہے جو حادثات کے شکار افراد کو دی جاتی ہے۔
- Who can give first aid? فرسٹ ایڈ کون دے سکتا ہے؟
- Any lay person who knows the basics of first aid can administer it. کوئی بھی عام شخص جو فرسٹ ایڈ کے بنیادی اصول جانتا ہو اسے دے سکتا ہے۔

Quick Questions:

- In what ways do you help others? Discuss with your classmates. آپ کس طرح دوسروں کی مدد کرتے ہیں؟ اپنے ہم جماعتوں سے بحث کریں۔
- What should we do when we see an accident? جب ہم حادثہ دیکھتے ہیں تو ہمیں کیا کرنا چاہیے؟

Reading

Tina	and	her	mother	drove	to the super market.
تینا	ایڈ	ہر	مادر	ڈروو	ٹو دیا سپر مارکیٹ
تینا	اور	اس کی	ماں	گازی پر گئیں	سپر مارکیٹ کی طرف
Tina and her mother drove to the super market.					
They	had arranged	a	dinner party	at home	
وے	ہیڈا رینج	آ	ڈنر پارٹی	اتھم	
انہوں نے	اجتہام کیا تھا	ایک	ڈنر پارٹی		
so	they	needed	to shop	for	groceries
سو	وے	نیڈڈ	ٹو شاپ	فار	گروسیز
لہذا ہمیں	انہیں	ضرورت تھی	خریداری کرنا	کے لیے	اشیا خورد و نوش
They had arranged a dinner party at home, so they needed to shop for groceries.					
The market	was	very	busy.		
داریت	واز	دوبی	بیزی		
داریت	تھی	بہت	بھیڑ		
The market was very busy.					

A	great	hustle and bustle	could be seen	everywhere.				
آ	گریٹ	ہسٹل اینڈ ہسٹل	کنڈ بی سین	ایوری ویر				
ایک	عظیم آہستگی	ہسٹل ہسٹل	دیکھی جا سکتی تھی	ہر طرف				
A great hustle and bustle could be seen everywhere.								
Tina	and	her	mother	completed	their			
تینا	ایڈ	ہر	مادر	کمپلیٹڈ	تھیر			
تینا	اور	اس کی	ماں	مکمل کی	اپنی			
shopping	and	were	driving	back	home			
شاپنگ	ایڈ	ور	ڈرائیونگ	بیک	ہوم			
خریداری	اور		گازی میں گھرواپس آ رہی تھیں					
Tina and her mother completed their shopping and were driving back home.								
On	their	way	back,	they	observed			
آن	تھیر	وے	بیک	وے	آبزروڈ			
اے	ایچے	راست	واپس	انہوں	دیکھا			
a	crowd	of	people	on	the road			
آ	کراؤڈ	او	پپل	آن	داریت			
ایک	جم	کا	لوگوں	پے	سڑک			
On their way back, they observed a crowd of people on the road.								
Tina's	mother	stopped	the	car	to investigate	the matter		
تیناز	مادر	سٹوپڈ	وا	کار	ٹو انویسٹیگیٹ	دی مٹیر		
تینا کی	ماں	رودکا	گازی	جاننے کے لیے	معالجہ			
Tina's mother stopped the car to investigate the matter.								
They	found	a	woman	lying	collapsed	on	the road.	
وے	فانڈ	آ	وومن	لئیونگ	کلیپسڈ	آن	تھ رڈ	
انہوں	پایا	ایک	خاتون	پڑا ہوا	گرا ہوا	پے	سڑک	
They found a woman lying collapsed on the road.								
Tina	rushed over	to her						
تینا	رشد اوور	ٹو ہر						
تینا	تیزی سے گئی	اس کی طرف						
Tina rushed over to her.								
She	moved	the crowd	away	and	tried	talking	to	the lady.
ٹی	مووڈ	دا کراؤڈ	آوے	ایڈ	ٹرائڈ	ٹالکنگ	ٹو	تھ لڈی
اس	ہٹایا	جم	دور سے	اور	کوشش کی	بات کرنا	سے	خاتون
She moved the crowd away and tried talking to the lady.								
She	constantly	checked	her	breathing	and	pulse	and	
ٹی	کانسٹنٹلی	چیکڈ	ہر	بریڈونگ	ایڈ	پلس	ایڈ	
اس اور	مسلل	چیک کی	اس کی	سانس	اور	نبض	اور	
She constantly checked her breathing and Pulse and asked her mother to call for an ambulance.								
asked	her	mother	to call for	an	ambulance.			
آسکڈ	ہر	مادر	ٹو کال فار	این	امبولینس			
کہا	اپنی	ماں	کے لیے	ایک	امبولینس			
She constantly checked her breathing and Pulse and asked her mother to call for an ambulance.								

While- reading

○ Did you ever help anyone on the road? Share your experience. کیا آپ نے کسی سڑک پر کسی کی مدد کی ہے؟ اپنا تجربہ شیئر کریں۔  
 Ans. Yes, I once gave first aid to a man who fell on the road and got injured. I cleaned his wound and helped him until others arrived. جی ہاں میں نے ایک دلدادہ ایک شخص کو ابتدائی طبی مدد دی تھی جو سڑک پر گر گیا تھا اور زخمی ہو گیا تھا۔ میں نے اس کا زخم صاف کیا اور جب تک اور لوگ نہیں پہنچے اس کی مدد کی۔

She	rolled	the lady	on	to	her	side	with	her	head
شی	رولڈ	دا لیدی	اون	نو	ہر	سائڈ	وو	ہر	ہیڈ
اس	رولڈ	دا لڈی	اے	تو	اے کے	سائڈ	کے ساتھ	اے کے	ہیڈ
slanted	back	to keep	her	airways	open				
سلاؤنڈ	بیک	تو کیپ	ہر	ایئر ویز	اوپن				
جھکا	پچھے	رکنا	اے کے	سانس کے راستے	کھلا				

She rolled the lady on to her side with her head slanted back to keep her airways open. اس نے خاتون کو اس کے سر کے ساتھ پیچھے جھکا کر اپنی طرف لٹایا اس کے سانس کے راستے کو کھلا رکھنے کے لیے۔

She	put	her	hands	on	her	chest	and	provided	her	30	uninterrupted	chest	compressions		
شی	پٹ	ہر	ہینڈز	اوپن	ہر	چیسٹ	اینڈ	پرووائڈ	ہر	30	ان انٹرنیٹ	چیسٹ	کمپریشنز		
اس	پٹ	ہر	ہاتھوں	اوپن	اس کی	چھاتی	اور	سہیا کی	اسے	30	سلسل	چھاتی	کمپریشنز		
by	using	her	hands	to push	down	hard	and	fast	in	a	specific	way	on	her	chest
بائی	یونگ	ہر	ہینڈز	تو پش	ڈاؤن	ہارڈ	اینڈ	فاسٹ	ان	ا	سپیسفک	وی	اوپن	ہر	چیسٹ
چھاتی	استعمال کرنا	اپنے	ہاتھوں	دبانے	تھپتھپانے	تیز	اور	تیز	میں	ایک	خصوصی	طریقہ	چھاتی	اوپن	کے

She put her hands on her chest and provided her 30 uninterrupted chest compressions by using her hands to push down hard and fast in a specific way on her chest. اس نے اپنے ہاتھوں کو اس کے سینے پر رکھے اور اس کو مسلسل 30 مرتبہ اپنے ہاتھوں سے پیچھے پٹنے کے لیے اور تیزی سے ایک مخصوص انداز میں دبانے۔

Tina	also	tried	to give	her	rescue	breaths.
ٹینا	آلسو	ٹرائڈ	تو گیو	ہر	ریسکیو	بریٹھس۔
ٹینا	بھی	کوشش کی	دینا	اے کے	جان بچانا	سانسوں

Tina also tried to give her rescue breaths. ٹینا نے اس کو جان بچانے کے لیے معمولی سانس دی دینے کی کوشش کی۔

Tina	is	a	medical	student.
ٹینا	از	ا	میڈیکل	سٹوڈنٹ
ٹینا	ہے	ایک	میڈیکل	طالبہ

Tina is a medical student. ٹینا میڈیکل کی ایک طالبہ ہے۔

The crowd	closed	in	again	to see	what	was	happening.
دا کراؤڈ	کلوزڈ	ان	آگین	تو سی	واٹ	واز	ہاپننگ۔
مجموع	قریب آیا	میں	دوبارہ	دیکھنے کے لیے	کیا	تھا	ہو رہا

The crowd closed in again to see what was happening. ٹینا دیکھنے کے لیے دوبارہ آگیا اور دیکھا کہ کیا ہو رہا تھا۔

She	requested	the crowd	to move back	so that	the lady	could	get	fresh	air.
شی	ریکویسٹڈ	دا کراؤڈ	تو موو بیک	سو تھٹ	دا لڈی	کولڈ	گیٹ	فریش	ایئر۔
اس	درخواست کی	مجموع	پچھے ہٹانا	تاکہ	خاتون	کے	مائل کرنا	تازہ	ہوا

She requested the crowd to move back so that the lady could get fresh air. اس نے مجھے کو پچھے ہٹنے کی درخواست کی تاکہ خاتون کو تازہ سانس مل سکے۔

She	continued	the cardiopulmonary	resuscitation	(CPR)	on	the lady	until	the ambulance	arrived.
شی	کنٹینیوڈ	دا کارڈیوپلیمٹری	ریسسیٹیشن	(CPR)	اوپن	دا لڈی	انٹیل	دا امبولینس	ارائیوڈ۔
اس	جاری رکھا	دل کو ہوا پہنچانا	بھال	سی ای آر	پر	خاتون	جتی	ایمبولینس	پہنچی

She continued the cardiopulmonary resuscitation (CPR) on the lady until the ambulance arrived. اس نے خاتون کو مسلسل معمولی سانس کی بھالی سہیا کی جتی اور ایمبولینس آئی۔

Tina	and	her	mother	accompanied	the lady	to	the hospital.
ٹینا	اینڈ	ہر	مادر	آکامپنیڈ	دا لڈی	تو	دا ہسپتال
ٹینا	اور	اس کی	مات	ساتھ دیا	خاتون	جاہ	ہسپتال

Tina and her mother accompanied the lady to the hospital. ٹینا اور اس کی والدہ خاتون کو ہسپتال لے گئیں۔

The doctor	took	her	to	the emergency	and	her	life	was	saved
دا ڈاکٹر	ٹوک	ہر	تو	دا ایمرجنسی	اینڈ	ہر	لائف	واز	سایوڈ
ڈاکٹر	لیا	اے کے	جاہ	ایمرجنسی	اور	اے کے	لائف	واز	سایوڈ

The doctor took her to the emergency and her life was saved. ڈاکٹر نے اس کی زندگی بچائی تھی۔

He	appreciated	Tina	for	providing	timely	first	aid.
ہی	اپریشیٹڈ	ٹینا	فار	پرووائڈنگ	ٹائملی	فیرسٹ	ایڈ۔
اس	تقریب کی	ٹینا کی	کے لیے	سہیا کرنا	بروقت	ابتدائی	طبی مدد

He appreciated Tina for providing timely first aid. اس نے بر وقت ابتدائی طبی مدد دینے پر ٹینا کی تقریب کی۔

He	said	that	the lady	might	have	lost	her	life	if
ہی	سائیڈ	تھٹ	دا لڈی	مائٹ	ہیو	لوست	ہر	لائف	اے
اس	کہا	کہ	خاتون	ہو سکتی تھی	ہو سکتی ہے	خارج ہوئی	اپنی	زندگی	اگر
timely	CPR	had not been	provided	to	her.				
ہمیل	سی ای آر	ہیڈ ناٹ بین	پرووائڈڈ	تو	ہر۔				
بر وقت	سی ای آر	نہیں روچکا تھا	سہیا کی	اے کے	اسے				

He said that the lady might have lost her life if timely CPR had not been provided to her. اس نے بتایا کہ اگر خاتون کو بر وقت ہی ای آر نہ دی جاتی تو اس کی جان ضائع ہو سکتی ہوتی۔

CPR	provided	the oxygen-rich	blood	flow	to	her	brain	and	other	organs
سی ای آر	پرووائڈڈ	دا آکسیجن-ریچ	بلڈ	فلو	تو	ہر	برین	اینڈ	اوتھر	اؤرگنز
سی ای آر	سہیا کی	آکسیجن سے مہربور	خون	روانی	اے کے	دماغ	اور	دوسرے	اعضاء	اور
until	proper	medical	treatment	and	restored	her	typical	heart	rhythm.	
انٹیل	پروپر	میڈیکل	ٹریٹمنٹ	اینڈ	ریسٹورڈ	ہر	ٹائپل	ہارٹ	ریٹھم۔	
انٹیل	پروپر	میڈیکل	ٹریٹمنٹ	اور	بھال کیا	اے کے	خصوصی	دل کی	دھڑکن	

CPR provided the oxygen-rich blood flow to her brain and other organs until proper medical treatment and restored her typical heart rhythm. سی ای آر نے اس کے دماغ اور باقی اعضاء کو آکسیجن سے مہربور خون فراہم کیا تاکہ اس کے دل کی دھڑکن کو بحال کیا۔

The lack	of	oxygen-rich	blood	could	have	caused	her	brain
دا لاک	آف	آکسیجن-ریچ	بلڈ	کولڈ	ہیو	کازڈ	ہر	برین
دا لاک	کا	آکسیجن سے مہربور خون	ساکھا	سکتا تھا	پچھے ہیں	وجہی	اس کے	دماغ
damage	in	only	a	few	minutes.			
ڈیج	ان	اوپنی	آ	لیو	منٹوں۔			
تقصان	میں	صرف	ایک	چند	منٹوں			

The lack of oxygen-rich blood could have caused her brain damage in only a few minutes. آکسیجن سے مہربور خون کی کمی سے اس کے دماغ کو چند منٹوں میں نقصان ہو سکتا تھا۔

Cardiopulmonary	resuscitation	(CPR)	is	a	lifesaving	
کارڈیوپلیمٹری	ریسسیٹیشن	(CPR)	از	ا	لائف سیونگ	
دل کو ہوا پہنچانا	بھال	سی ای آر	ہے	ایک	زندگی بچانے والا	
method	that	is	useful	in	many	emergencies.
میٹھڈ	تھٹ	از	یوزفل	ان	منی	ایمرجنسیز۔
طریقہ	جس	ہے	مفید	میں	بہت	مادہات

Cardiopulmonary resuscitation (CPR) is a lifesaving method that is useful in many emergencies. کارڈیوپلیمٹری ریسسیٹیشن (سی ای آر) ایک ایسی بھالی سہیا کی جتی ہے کہ اس کے دماغ کو چند منٹوں میں نقصان ہو سکتا تھا۔

Cardiopulmonary resuscitation (CPR) is a lifesaving method that is useful in many emergencies. - دل کو سانس کی بجالی (سی پی آر) زندگی بچانے کا طریقہ ہے جو بہت سے حادثات میں مفید ہے۔

This	can	be	effective	with	patients	of	heart attack	or	near	drowning.
اس	کے	لی	مفید	ساتھ	مریضوں	کے	دل کا دورہ	یا	قرب	ڈوبنا
in	which	someone's	breathing	or	heartbeat	has	stopped			
ان	وہ	کسی کا	سانس	یا	دل کی دھڑکن	رک	چکا ہے			

This can be effective with patients of heart attack or near drowning, in which someone's breathing or heartbeat has stopped. - یہ بہت ایک کے مریضوں یا دل ڈوبنے کے قریب مریضوں کے لیے فائدہ مند ہے جس میں کسی کی سانس یا دل کی دھڑکن رکنے لگی ہو۔

The lady's	family	was	really	grateful	to	Tina	and	her	mother
خانم	کی	تھا	واقعی	شکریہ	تینا	اور	اس کی	مادر	

The lady's family was really grateful to Tina and her mother. - خانم کا خاندان تینا اور اس کی ماں کا بہت شکریہ ادا کرتا تھا۔

The doctor	said	that	the simplest	first aid	skill	could	make	a	difference
ڈاکٹر	نے	کہا	سادہ ترین	پہلی مدد	مہارت	کے	تینا	کی	فرق

but	unfortunately,	only	one	in	20	people	know	what	to do	in	an	emergency.
لیکن	پشیمانی	صرف	ایک	میں	20	لوگ	جانتے	کیا	کرنے	میں	ایک	عاجزی حالت میں۔

The doctor said that the simplest first aid skill could make a difference but unfortunately, only one in 20 people know what to do in an emergency. - ڈاکٹر نے بتایا کہ سادہ ترین ابتدائی طبی امداد کی مہارت فرق ڈال سکتی ہے۔ مگر پشیمانی سے کہ لوگوں میں سے صرف ایک شخص جانتا ہے کہ بنگالی حالت میں کیا کرنا ہے۔

Tina	was	a	live	example	to follow	for	everyone.
تینا	تھی	ایک	زندہ	مثال	تعمیر	کے	سب کے لیے۔

She	was	praised	and	appreciated	by	all.
اسے	تعمیر	اور	تعمیر	کی	تعمیر	تعمیر

All of a sudden	she	became	a	superhero	who	had	saved	someone's	life.
آب آؤ	اسے	تعمیر	ایک	سوپر ہیرو	جو	پچھلے	کسی کی	زندگی	بچا تھا۔

Tina	also	offered	her	services	to train	those	who	were	interested
تینا	نے	اپنی	سروسز	تعمیر دینے	انہیں	جو	تعمیر	تعمیر	تعمیر



in	first aid	and	CRP	to	the people	in	her	neighbourhood
ان	پہلی مدد	اور	سی آر پی	لوگوں	میں	اس کے	پڑوسیوں	

Tina also offered her services to train those who were interested in first aid and CRP to the people in her neighbourhood. - تینا نے اپنے قریب و جوار کے لوگوں کو ابتدائی طبی امداد اور سی آر پی کی تعلیم دینے کی پیشکش کی جو دلچسپی رکھتے تھے۔



While-reading: What would you have done if you were in place of Tina? Ans: If I were in place of Tina, I would call for an ambulance.

Reading Comprehension: Read the meanings of the words below.

Words	Meanings	Words	Meanings
collapsed	to fall unconscious	compressions	دباؤ
slanted	turned	restored	بحال ہوا
uninterrupted	nonstoped		

Answer the following questions: Why did Tina and her mother go for shopping? Ans: Tina and her mother went shopping because they wanted to buy grocery for making a grand dinner.

Why did Tina's mother stop the car? Ans: When Tina's mother saw a crowd of people on the road, she stopped the car to know what had happened.

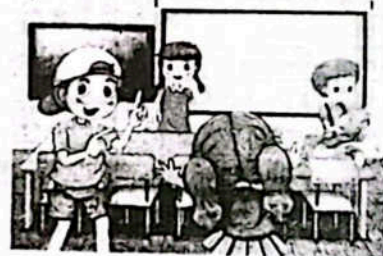
How did Tina help the lady? Ans: Tina provided first aid to the lady. She put her hands on her chest and pushed it down hard and fast to give her rescue breaths.

What did the doctor say to Tina? Ans: The doctor said that her simplest first aid skill had saved the life of the patient otherwise she would have died.

Have you learnt any first aid skill? Did you ever help anyone by using it? Ans: Yes, I have learnt first aid skill, Once I gave first aid to my brother who needed it.

Oral Communication Skills: Read and practise the dialogue below.

Teacher: Good morning students! Students: Good morning teacher! Teacher: How are you all today? Students: Fine, thank you, teacher. Teacher: Are you all ready for your speech competition? Students: Yes! teacher.



Teacher: Waqar! It is your turn today to present first. Come in front and begin. Teacher: Excellent! Waqar, It was a well-prepared speech. Who will come next? Teacher, May I be next?

Teacher: Yes, you can come next.

Teacher: Yes, Sharjeel. You may.

Sharjeel: Thank you, teacher

☆ Divide students into six groups and ask them to the topic "The Importance of English conversation in our daily life".

- Group-1: We think English is necessary in our daily life as it is an international language. 1: ہمارے خیال میں انگریزی ہماری روزمرہ زندگی میں انگریزی کی گفت گوئی کو بہت اہمیت پر پوچھیں۔ کیونکہ یہ ایک بین الاقوامی زبان ہے۔
- Group-2: Yes, We agree with you as all international books are written in English. 2: جی ہاں۔ ہم آپ کے متعلق ہیں کیونکہ تمام بین الاقوامی کتابیں انگریزی میں لکھی گئی ہیں۔
- Group-3: And we think that our medium of education is mostly in English. 3: اور ہم سمجھتے ہیں کہ ہمارا ذریعہ تعلیم زیادہ تر انگریزی میں ہے۔
- Group-4: Yes. Mostly job interviews are conducted in English. 4: جی ہاں۔ ملازمت کے انٹرویوز زیادہ تر انگریزی میں ہوتے ہیں۔
- Group-5: You are right. School admissions are also based on English skills. 5: آپ ٹھیک کہتے ہیں۔ اسکول میں داخلہ بھی انگریزی کی مہارت پر مبنی ہے۔
- Group-6: All Public messages and traffic signs are written in English. 6: تمام عوامی پیغامات اور ٹریفک اشارے انگریزی میں لکھے گئے ہیں۔

(All groups say. Then how can we improve English?)

- Group-1: We should read more to learn new words and to improve our vocabulary. 1: ہمیں نئے الفاظ کو سمجھنے کے لیے اور اپنے ذخیرہ الفاظ کو بہتر کرنے کے لیے زیادہ مطالعہ کرنا چاہیے۔
- Group-2: We should learn sentence structure. 2: ہمیں جملے کی ساخت سیکھنی چاہیے۔
- Group-3: We should improve our communication skills. 3: ہمیں اپنی بات چیت کی مہارت کو بہتر بنانا چاہیے۔
- Group-4: We can improve our listening skills by watching movies, news and talk shows. 4: ہم اپنی سننے کی صلاحیتوں کو تقویت بخیریں اور کہ شو کو دیکھنے سے بہتر بنا سکتے ہیں۔
- Group-5: We should improve our pronunciation. 5: ہمیں اپنے تلفظ کو بہتر بنانا چاہیے۔
- Group-6: We should improve our accent. 6: ہمیں اپنے لہجے کو بہتر بنانا چاہیے۔

All students say: Wow! We know how important English is and how can we improve our communication skills.

**Vocabulary and Grammar**

**Idioms:**  
An idiom is a saying or expression that says one thing literally but means something else when explored in context.  
Example

Idioms	Meanings
lend a hand	to provide help
it's raining cats and dogs	it's raining heavily
kill two birds with one stone	get two things done with a single action
bread and butter	someone's livelihood
down to earth	simple, decent, realistic, and practical
hit the sack	go to sleep
no pain, no gain	you must work for what you want

Use the given idioms in sentences.

Idioms	Sentences
Lend a hand	It is good to lend a hand to others.
It's raining cats and dogs	It is raining cats and dogs outside.
Down to earth	Ahmed is very friendly and down to earth.

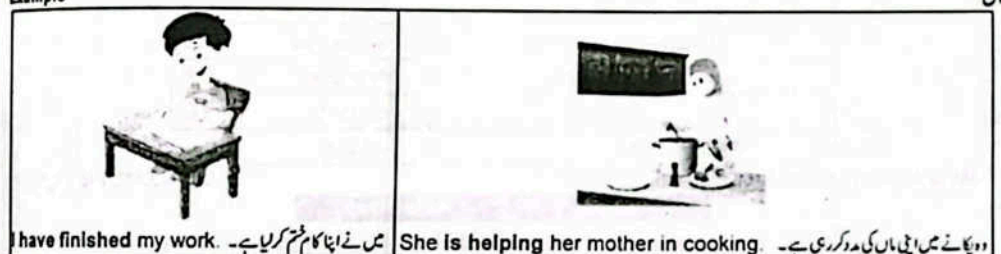
☆ Use of Main Verb and Helping Verb:

Main Verb: The main verb is the one that tells you the main action of the subject. It can stand alone in sentences or can be used with an auxiliary verb.  
Example



In the above sentences, 'ate' and 'bakes' are the main verbs. Here these words stand alone.  
Helping Verb

Helping verbs work together with the main verb. They are also called auxiliary verbs. For example, is, am, are, has, have, had and etc.  
Example



In the above sentences 'have' and 'is' are the helping verbs, and 'finished' and 'helping' are the main verbs.

Identify the main verb and helping verb in the following sentences

- She is leaving. H.V + M.V
- I am doing my work. H.V + M.V
- They have decided to advertise. H.V + M.V
- Frank played tennis when he was 12. M.V + H.V
- I had seen the movie before. H.V + M.V

☆ Conjunctions and Transitional Devices

Conjunctions	Transitional Devices
1. Conjunctions are words that connect two phrases or clause.	1. Transitional devices are words or phrases that indicate the relationship between two sentences or paragraphs.
2. Connect two clauses.	2. Connect two sentences or paragraphs.

3. Removal of a conjunction from a sentence will affect the grammar of the sentence. قرن سے حرف ربط کو ہٹانے سے قرن کی گرامر متاثر ہوگی۔	3. Removal of a transitional device may not affect grammar but it may affect clarity and flow of the sentence. قرن سے عبوری تہ ایک کو ہٹانے سے اس کی گرامر متاثر نہیں ہوگی۔ لیکن قرن سے کی وضاحت اور تسلسل اس سے متاثر ہوں گے۔
<b>Conjunctions</b> and, but, because, if, after and etc.	<b>Transitional words</b> before, while, then, as a result and etc.
<b>Examples:</b> ○ I like mangoes and apples. ○ I am hungry but the fridge is empty. ○ Let me know if you go to school.	<b>Examples:</b> ○ Before leaving, turn off the fan please. ○ I fell asleep while studying at my desk. ○ Then, I want to go home.

Complete the sentences by putting 'conjunctions' and 'transitions words' in the following statements.  
مندرجہ ذیل بیانات میں فقرات کو حرف ربط اور عبوری تہ ایک لگا کر مکمل کریں۔

- Ans:
- Before you go home, make sure to switch off the lights of the office.
  - I like grapes and bananas.
  - Let me know if you want to go home early.
  - I was eating snacks while enjoying a movie.

**Form Adjectives from Nouns:**  
We can form adjectives from nouns by adding suffixes to a noun. The adjectives that are formed by adding -y or -al or -ial or -ish or -ic as a suffix are given below in the table. If the noun has an 'e' in the ending, it is removed and -y or -al or -ial is added as a suffix to the noun to form an adjective.  
ہم لفظوں کو لفظ بنانے کے لیے لفظوں کے آخر سے 'e' ہٹواتے ہیں اور -y یا -ial یا -ial یا -ish یا -ic لگا کر لفظ بناتے ہیں۔ اگر لفظ کے آخر سے 'e' ہٹواتے ہیں تو لفظ کو مکمل کرنا پڑتا ہے۔

Suffix	Noun	Adjective
-y	luck	lucky
-al	accident	accidental
-ial	finance	financial
-ish	child	childish
-ic	artist	artistic

Make adjectives from the given nouns.  
مندرجہ ذیل لفظوں کے لفظ بنائیں۔

Nouns	Adjectives
length	lengthy
nature	natural
magic	magical

☆ Comparison Clauses and Relative Clauses

**Comparative Clauses**  
A comparative clause is a type of subordinate clause that follows the comparative form of an adjective or adverb and begins with as, than, or like. As the name indicates, a comparative clause expresses a comparison.  
موازنے کی گواہت گزارنے کا مقصد ہے اور like یا than یا as سے شروع ہوتی ہے۔ جیسا کہ نام اشارہ کرتا ہے، ایک موازنہ گزارنے کا مقصد ہے۔

- Example**
- Her smile was as bright as sunshine.
  - My house is bigger than yours.
  - The room smells like flowers.

Complete the sentences below with appropriate comparative structure.  
مندرجہ ذیل جملوں کو مناسب موازنے کی بنا دیکھ کر مکمل کریں۔

- Ans:
- He is better than his brother.
  - I am just as stubborn as my mum.
  - She looks like her mother.

**Relative Clauses**  
A relative clause is a subordinate clause which specifies or gives information about a person or thing.

Relative clauses come after a noun or pronoun often begin with a relative pronoun such as 'who', 'which', or 'that'

مثال  
○ The boy who is eating pizza is my brother.  
(Here, 'who' is the relative clause)  
○ He is looking for a bag which he has lost.  
(Here, "which" is the relative clause)

Rearrange the given jumbled words into proper sentences and underline the relative clauses.  
درج ذیل جملوں کو درست ترتیب میں لکھیں اور مناسب فقرات کی صورت میں ترتیب لگائیں اور relative clauses کو خط کشید کریں۔

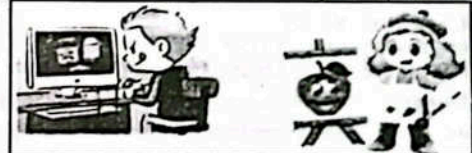
- Fruit/on/that/no/fresh/the/is/the/table  
Ans. Fruit that is on the table is not fresh.  
○ bag/which/has/he/lost/looking/for/a/he/is  
Ans. He is looking for a bag which he has lost.

**Past Perfect Tense**  
Past perfect tense is used to describe an action that was completed before another past action.

Affirmative: Subject + had + past participle form of verb  
Negative: Subject + had + not + past participle form of verb  
Interrogative: Had + subject + past participle form of verb?

**Example**  
○ The players had lost heart before the match even finished.  
○ The players had not lost heart before the match ended.  
○ Had the players lost heart before the match finished?  
Write these sentences with negative and Interrogative forms in your notebooks.

- She had drawn a good landscape.  
○ He had eaten all the snacks.  
○ We had played video games.



اپنی کاپی میں ان فقرات کی مثبت اور سوالیہ اشکال لکھیں۔  
○ She had drawn a good landscape.  
○ He had eaten all the snacks.  
○ We had played video games.

Negative sentences	Interrogative sentences
She had not drawn a good landscape.	Had she drawn a good landscape?
He had not eaten all the snacks.	Had he eaten all the snacks?
We had not played video games.	Had we played video games?

**Use of 'For' and 'Since':**  
Read the given text below and understand the use of 'for' and 'since'.

For	Since
We use for to talk about the length of time, a period of time. ہم for کو وقت کی طوالت (دورانیہ) کے متعلق بات کرنے کے لیے وقت کے دورانیہ استعمال کرتے ہیں۔	We use since to talk about a point in the past, a specific point in the past. ہم Since کو ہمیشہ میں کسی خاص وقت سے اب تک وقت کے متعلق بات کرنے کے لیے، ہمیشہ میں مخصوص وقت کے لیے استعمال کرتے ہیں۔
FOR+ time period FOR+ number + time word Example seven minutes      eight years three weeks        3 centuries 5 months            ever	SINCE+ starting point SINCE+ date and time. Example 8'o clock            Monday 1st July                December 1994                    beginning of time

Sentences

- She has been in prison for 6 months.
- You have played football for ten years.

Sentences

- He has lived here since 1993.
- I haven't ridden a horse since I was 9.

Complete the sentences by using 'FOR' and 'Since'.

For اور Since استعمال کرتے ہوئے فقرات کو مکمل کریں۔

- Ans. 1. They've lived in America since 2004. 2. My friend has been ill for a long time.  
3. We have had this car since 1995. 4. Ahmad has studied for two hours.  
5. We have been working in this office for three years.

Punctuation

رموز ادا تاق

Parentheses ( )

قوسیں ( )

Parentheses are punctuation marks that always come in pairs. We use parenthesis to enclose additional information, non-essential information to clarify, explain or add a side note in a sentence.

قوسیں رموز ادا تاق کے نشان ہیں جو ہمیشہ جوڑے کی صورت میں آتے ہیں۔ ہم انہیں اضافی معلومات کو بذکرہ کرنے کے لیے غیر ضروری معلومات، وضاحت کے لیے یا آخرے میں ایک طرف لڑنے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔

Example

- I went to meet Murtaza (my younger brother).
- Ali is coming to our house after work (around five O'clock).

مثال  
میرا بھائی (میرا چھوٹا بھائی) سے ملنے گیا۔

- I miss Mujeeb (my school friend) every day.

میرا کام کے بعد (تقریباً 5 بجے) ہمارے گھر آ رہا ہے۔

میرا دوست (اپنے اسکول کے دوست) کو کوس کرتا ہوں۔

Use parentheses ( ) where needed in these sentences.

ان فقرات میں جہاں ضروری ہو قوسیں کا استعمال کریں۔

- Ans. ○ I'll get back to you tomorrow (Friday).  
○ You put fifty-four (54) books on that shelf.  
○ We are going to visit Lahore (a city of Pakistan) this spring.  
○ City college for Women University (CCWU) is one of the famous Universities of Punjab.  
○ I am going to visit my grandma (my dad's mom) today.

Writing Skills

لکھنے کی مہارتیں

Informal Letter Writing

غیر رسمی خط لکھنا

Parts of an Informal Letter

Read the given parts in an informal letter.

Address: Address is always written on the top left corner.

Date: Date is mentioned under the heading.

Salutation: Salutation is the complementary words used to address the person.

Body: It is the main message of the letter. It is written in the form of paragraphs.

Closing: The first letter of the closing line is always capitalised.

Signature: The name of the sender is written to end the letter.

address 123, A Block.  
XYZ.  
date March 4, 2022  
salutation Dear Saad,  
body I hope you are doing well now I received your letter yesterday and got to know about your father's health I hope uncle is recovering well from the covid-19 infection I became really worried when I came to know he had been infected. Give him healthy food even if he doesn't like it. He will be better soon.  
I wanted to share some information with you on covid-19 that I have received from my uncle, Dr. Zian. The most common symptoms of covid are cough, sore throat, fever, cold, and fatigue. So if anyone at your home have these, immediately visit a doctor. In Pakistan, usually people try to cure themselves by using different home remedies. We can use these remedies as a precaution to avoid infection but we cannot use them as treatment. Be safe and healthy. Please let me know if you need any kind of help I will always be there. Convey my regards to Aunty and Uncle.  
closing With Love,  
signature Kaleem

پتہ: ہمیشہ بائیں کونے میں اوپر لکھا جاتا ہے۔

تاریخ: تاریخ نمونوں کے نیچے لکھی جاتی ہے۔

سلام: سلام دوہری عیبی الفاظ ہیں جو شخص کو خطاب کرنے کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔

اجزا: خط کا بڑا بیانیہ نام ہے۔ یہ ہر دو کی صورت میں لکھا جاتا ہے۔

انجام: اختتامی سطر کا پہلا حرف ہمیشہ بڑا ہوتا ہے۔

دستخط: خط کے اختتام پر بھیجے والے کا نام

مجھے امید ہے کہ آپ صبح ہوں گے۔ مجھے بھی آپ کا خط ملا۔ سوال ہو اور آپ کے والد کی صحت کے بارے میں معلوم ہوا۔ مجھے امید ہے کہ پانچویں Covid-19 سے صحت یاب ہو رہے ہیں۔ میں واقعی یہ چاہتا ہوں کہ آپ صحت مند رہیں اور آپ کے والد کی صحت کے بارے میں سب سے زیادہ خبردار رہیں۔ انہیں صحت یاب ہو کر دیکھنا بہتر ہو جائے گا۔ میں آپ کے ساتھ کوئی 19 کے بارے میں کوئی معلومات نہیں دیتا ہوں۔ میں آپ کو بتانا چاہتا ہوں کہ وہ سب سے بڑی چیز ہے۔ کوئی سب سے عام علامات کھانسی گھٹنے میں خراش، بخار، سردی اور تھکات ہیں۔ جلد آ کر آپ کے کمر میں کسی کو یہ ہیں تو فوری طور پر ڈاکٹر سے ملیں۔ پاکستان میں عام طور پر لوگ مختلف طریقوں سے استعمال کر کے اپنا علاج کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ ہم انہیں سے بچنے کے ان کو احتیاطی تدابیر کے طور پر استعمال کر سکتے ہیں لیکن ملان کے طور پر استعمال نہیں کر سکتے۔ محفوظ رہیں اور صحت مند رہیں۔ آ کر آپ کو کسی قسم کی مدد کی ضرورت ہو تو براہ کرام مجھے بتائیں۔ میں ہمیشہ وہاں ہوں گا۔ آئی اور نیا کو صحت مند بنایا۔

Write a letter to your friend to invite him to a birthday party or write a letter to your parents to tell them about your studies.

Examination Hall,

(city) A B C

4<sup>th</sup> January, 2023.

Dear Ashar,

Assalam-o-Alaikum! May you enjoy good health! I am going to be of thirteen on this Sunday. My family and my relatives are going to celebrate my birthday. I want you to come and attend this ceremony. Your presence will grace my event. Kindly let me inform about your arrival. Hope you will come early to make arrangements.

Say my salam to all at home.

Yours truly,

Ali Asif

السلام علیکم! آپ ابھی صحت سے لطف اندوز ہوں! میں اس اتوار کو تیرہ سال کا ہونے والا ہوں۔ میرا خاندان اور میرے رشتہ دار میری سالگرہ منانے جا رہے ہیں۔ میں چاہتا ہوں کہ آپ آئیں اور اس تقریب میں شرکت کریں۔ آپ کی موجودگی میری تقریب کو رونق بخائے گی۔ براہ کرم اپنی آمد کی اطلاع دیں۔ امید ہے کہ آپ اپنا انتظام کرنے کے لیے جلد آئیں گے۔

میرا کمر میں صحت مند رہنا۔ آ کر آپ کو کسی قسم کی مدد کی ضرورت ہو تو براہ کرام مجھے بتائیں۔ میں ہمیشہ وہاں ہوں گا۔ آئی اور نیا کو صحت مند بنایا۔

OR Write a letter to your parents to tell them about your studies.

Examination Hall,

(city) A B C

7<sup>th</sup> January, 2023.

Dear Father and Mother,

I am enjoying good health, and hope that you are doing well. I would like to tell you something about my studies. I'm enjoying my studies at my new school. All the teachers are able and hardworking. Our headmaster, Ikram-ul-Husnain is a very kind person.

I am very happy at my new school. My friends Faiz and Touqeer help me a lot in studies. I am sure to get first position. Salam to all at home.

Your Loving Son,

Zain

بیاری امی جان اور پیارے ابو جان! میں ابھی صحت سے لطف اندوز ہوں اور امید کرتا ہوں کہ آپ صحت مند ہیں۔ میں آپ کو اپنی پڑھائی کے بارے میں کچھ بتانا چاہتا ہوں۔ میں اپنے نئے اسکول میں پڑھائی سے لطف اندوز ہوں۔ تمام اساتذہ کرام قابل اور محنتی ہیں۔ ہمارے صدر معلم، اکرام الحسنین بہت مہربان شخص ہیں۔

میں اپنے نئے اسکول میں بہت خوش ہوں۔ میرے دوست فیض اور توقیر پڑھائی میں میری بڑی مدد کرتے ہیں۔ اٹلی کا میاں بی کے حصول کی مجھے بڑی امید ہے۔ سب گھراؤں کو میری طرف سے سلام۔

آپ کا پیارا بیٹا،

زین

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Board Papers

- (A) Read the following poem carefully and answer the questions given below.
- I love my country a land of the free,  
A land of opportunity and equality,  
With pride I look to my country's past,  
Where we stand today as one united nation,  
Our history is not without its flaws,  
We have learned from our mistakes and with each day,  
A place where I can be who I want to be,  
A place where I can live my dreams fully,  
And all the struggles that brought us to the last  
With freedom and justice for all our base,  
But it is through them that we have progressed and grown,  
We strive to make our country a better place to stay.
1. In the given poem the phrase 'Land of the Free'
- (a) Equality (b) Independent (c) Pride (d) Progression

- What does this phrase mean? 'A place where I can be, who I want to be',  
 (a) Live in an independent country (b) Live in a small country  
 (c) Live in a developed country (d) Live in a restricted country
- According to the poet, how can a country progress?  
 (a) By learning from mistakes (b) By wasting time and money  
 (c) By efficiency and effectiveness (d) By producing more wealth
- What is the tone of the poem?  
 (a) Regretful (b) Pessimistic (c) Optimistic (d) Formal
- What is the theme of the poem?  
 (a) Love for country (b) History of country (c) Future of country (d) Equality of nation

(B) Choose the correct option.

- Locate the "Helping verb" from the following sentence.  
 "Tehmina has surprised everyone."  
 (a) Tehmina (b) Has (c) Surprised (d) Everyone (First Term 11)
- Locate the "Main Verb" from the following sentence.  
 "Zohaib had become a great athlete."  
 (a) Zohaib (b) Great (c) Athlete (d) Become (First Term 11)
- Locate the "Helping Verb" from the following sentence.  
 "Alia had seen the movie before."  
 (a) Alia (b) Had (c) Seen (d) Movie (First Term 11)
- Fill in the blank with the correct "Transitional Device".  
 "Aminah is kind \_\_\_\_\_ she helps people."  
 (a) not only (b) that's why (c) where as (d) although (First Term 11)
- Choose the correct meaning of the underlined "Idiom".  
 "Finishing the puzzle was a piece of cake."  
 (a) Difficult (b) Boring (c) Easy (d) Tasty (First Term 14)
- Identify the sentence in which "Have" is used as a helping verb.  
 (a) I have told the truth. (b) I have a new notebook.  
 (c) They have new bags. (d) We have little work left. (First Term 14)
- Identify the meaning of the underlined "Idiom".  
 "The new student in our class was feeling like a fish out of water."  
 (a) Uneasy (b) Excited (c) Relaxed (d) Peaceful (Final Term 14)
- I will study for the exams \_\_\_\_\_ take a break.  
 (a) then (b) and (c) but (d) so (First Term 14)

(C) Grammar based MCQs

Choose whether the verb is main verb or helping verb.

- He took exercise. (main verb/helping verb)
  - They are playing cnet. (main verb/helping verb)
  - It is raining outside. (main verb/helping verb)
  - We completed our homework. (main verb/helping verb)
  - Had you gone there before it? (main verb/helping verb)
- (D) Making nouns from adjectives.
- The noun of adjective 'happy' is:  
 (a) happier (b) happiest (c) more happy (d) happiness
  - The noun of adjective 'blind' is:  
 (a) blindness (b) blinder (c) blindest (d) more blind
  - The noun of adjective 'weak' is:  
 (a) weaker (b) weakness (c) more weak (d) most weak
  - The noun of adjective 'difficult' is:  
 (a) more difficult (b) most difficult (c) difficulty (d) difficulter
  - The noun of adjective 'silent' is:  
 (a) more silent (b) dumb (c) most silent (d) silence
- (E) Choose the best arranged sentence.
- Are taking they coffee hot  
 (a) They are hot coffee taking. (b) They are taking hot coffee.  
 (c) Taking hot coffee they. (d) They taking hot coffee are.
  - The revolves sun around earth the.  
 (a) The earth revolves around the sun. (b) The earth revolves sun the.  
 (c) The sun the earth revolves. (d) The sun around revolves the earth.

Unit 7

CORRUPTION برصنوائی

Pre-reading

Look at the pictures and discuss what happens to patients when doctors or dentists do not do their job properly.

تصویروں کو دیکھیں اور بحث کریں کہ جب ڈاکٹر اور ڈینٹسٹ اپنا کام صحیح طریقے سے نہیں کرتے تو مریضوں کا کیا ہوتا ہے۔  
 Ans. When dentists and doctors do not do their job properly, patients suffer and their illness becomes worse.

جب ڈاکٹر اور ڈینٹسٹ اپنا کام صحیح سے نہیں کرتے تو مریضوں کو تکلیف برداشت کرنا پڑتی ہے اور ان کا مرض مزید بگڑ جاتا ہے۔  
 • What comes in your mind while looking at the title?

عنوان کو دیکھ کر آپ کے ذہن میں کیا آتا ہے؟  
 Ans. The title makes me think about corruption and dishonesty in society.  
 عنوان مجھے معاشرے میں بے ایمانی اور بدعنوانی کے متعلق سوچنے پر مجبور کرتا ہے۔



• Is corruption a moral thing or immoral?  
 Ans. Corruption is an immoral thing.

• How is corruption harmful?  
 Ans. Corruption is harmful because it destroys trust and causes suffering of people.

بدعنوانی نقصان دہ ہے کیوں کہ یہ اعتماد ختم کرتی ہے۔ اور لوگوں کے لیے مشکلات پیدا کرتی ہے۔

Quick Questions:

Q. If your friend suddenly fell down;

• How would you react?

Ans. I would help him stand. In case of fever, I would take him to the doctor.

• What would you do for your friend?

Ans. I would take complete care of him.

Reading

Mr	Shan	was	a	newly	appointed	minister
سز	شان	واز	آ	نئی	اپوائنٹڈ	منسٹر
سز	شان	تھا	ایک	نیا	مقرر کیا گیا	وزیر

Mr Shan was a newly appointed minister.  
 مسز شان نیا مقرر کیا گیا وزیر تھا۔

He	was	very	rude	and	offensive
ی	واز	ویزیکی	روڈ	اینڈ	اؤفسنس
"	تھا	بہت	کستانج	اور	جارجانہ

He was very rude and offensive.  
 وہ بہت گستاخ اور جارحانہ تھا۔

His	employees	were	not	happy	with	him
خ	ایمپلائز	وہ	ناٹ	پکی	وو	ہم
ان کے	ملازمین	تھے	نہیں	خوش	کے ساتھ	اس

His employees were not happy with him.  
 اس کے ملازمین اس سے خوش نہ تھے۔

The worst	thing	about	Mr. Shan	was	that	he	was	a	corrupt	minister.
دوست	چھک	اباؤٹ	مسز شان	واز	ڈیٹ	ی	واز	آ	کرپٹ	منسٹر
بدترین	چیز	متعلق	مسز شان	تھی	کہ	وہ	تھا	ایک	بدعنوان	وزیر

The worst thing about Mr. Shan was that he was a corrupt minister.  
 مسز شان کے متعلق بدترین چیز یہ تھی کہ وہ ایک بدعنوان وزیر تھا۔

He	never	did	anything	without	bribery.
ی	نہر	ڈا	انہی شے	دو آؤت	برابری
اس نے	کبھی نہیں	کیا	کون چیز	بغیر	رشوت

He never did anything without bribery. اس نے کبھی کوئی چیز رشوت کے بغیر نہ کی۔

His	illegal	actions	were	a	pain	for	others.
x	ایک	بھینٹ	ور	آ	پین	قار	اورز
اس کے	غیر قانونی	کام	تھے	ایک	تکلیف	کے لیے	دوسروں

His illegal actions were a pain for others. اس کے غیر قانونی کام دوسروں کے لیے تکلیف تھے۔

One day	a	poor	farmer	came	to him	for	the approval
دن	آ	پور	قاربر	کم	نوم	قار	دی اور دل
ایک روز	ایک	غریب	کسان	آیا	اس کے پاس	کے لیے	مغوری

of	a	water pump	in	his	area.
اور	آ	والرپ	ان	x	ایریا
کی	ایک	والرپ	میں	اپنے	ملاقہ

One day a poor farmer came to him for the approval of a water pump in his area. ایک دن ایک غریب کسان اپنے علاقے میں والرپ کی مغوری کے لیے اس کے پاس آیا۔

Mr. Shan	demanded	a	handsome	amount	to sign	the proposal.
سز شان	دیمانڈا	آ	ہنڈم	امائٹ	نوسائن	دای پوزل
سز شان	مطالبہ کیا	ایک	ہماری	رقم	دھکا کرنے کے لیے	تجزیہ

Mr. Shan demanded a handsome amount to sign the proposal. سز شان نے تجزیہ پر دھکا کرنے کے لیے ہماری رقم مانگی۔

The farmer	begged	for	mercy	as	he	was	not	rich	enough
قاربر	بیکلا	قار	مری	ایچ	ی	واز	نات	رقی	انف
کسان نے	درخواست کی	کے لیے	رم	کیوں کہ	وہ	قا	نہ	ایمر	زباد

to fulfill	his	illegal	demand.
زولل ل	x	ایلیگل	دیمانڈ
پوری کرنا	اس کا	غیر قانونی	مطالبہ

The farmer begged for mercy as he was not rich enough to fulfill his illegal demand. کسان نے رم کی درخواست کی کیوں کہ وہ اتنا ایمر نہ تھا کہ اس کا غیر قانونی مطالبہ پورا کرے۔

Mr. Shan	rudely	tore up	his	application	and	ordered
سز شان	زوالی	نوراپ	جز	ایپلی کیشن	اینڈ	آرڈر
سز شان	گستاخی سے	پھاڑا	اس کی	درخواست	اور	عمدہ

the	guards	to throw	the man	out.
وا	گاراڈ	نورو	دائمن	آؤت
	مانٹون	بیچنے کے لیے	آری	باہر

Mr. Shan rudely tore up his application and ordered the guards to throw the man out. سز شان نے ہنسے سے اس کی درخواست پھاڑی اور اپنے مانٹون کو گم دیا کہ آری کو باہر نکلے۔

His	friend	noticed	this	attitude	and	came	to advise	him.
x	فرینڈ	نوتسڈ	اس	اینٹی ٹیڈ	اینڈ	کم	نوائیڈ وائز	م
اس کے	دوست	دیکھا	=	روپہ	اور	آیا	صحبت کرنا	اس کو

His friend noticed this attitude and came to advise him. اس کے دوست نے یہ دیکھا اور اسے صحبت کرنے آیا۔

He	begged	him	to leave	his	bad	habits	and	explained
ی	بیکلا	م	نولہ	جز	بڈ	ہابٹس	اینڈ	ایکسپلینڈ
اس نے	درخواست کی	اسے	چھوڑ دینا	اس کے	بے لادری	عادات	اور	وضاحت کی

that	bribery	and	corruption	were	evil	and	forbidden	in	Islam.
دین	برابری	اینڈ	کروپشن	ور	ایول	اینڈ	قاربنڈن	ان	اسلام
ک	رشوت	اور	پرموائی	تھیں	برائی	اور	ممانت	میں	اسلام

He begged him to leave his bad habits and explained that bribery and corruption were evil and forbidden in Islam. اس نے اسے بری عادات کو چھوڑنے کی درخواست کی اور وضاحت کی کہ رشوت اور پرموائی برائیاں ہیں اور اسلام میں منع ہیں۔

Our	Rasool Hazrat Muhammad	had told	his	people	"May	the curse	of
اور	رسول حضرت محمد	ہیڈ ٹولڈ	جز	پپل	سے	ڈا کرس	اور
اسے	رسول حضرت محمد	تھا کہ	اپنے	لوگوں	ہو	لنت	کی

Allah	be upon	the briber	and	the bribe recipient."
اللہ	لی ایون	دایر ابر	اینڈ	دایر ایب دی لی ایفٹ
اللہ	کے	رشوت دینے والا	اور	رشوت وصول کرنے والا

Our Rasool Hazrat Muhammad (رسول اللہ ﷺ) had told his people: "May the curse of Allah be upon the briber and the bribe recipient". اور اسے رسول حضرت محمد (ﷺ) نے اپنے لوگوں کو بتا دیا تھا: "رشوت دینے والے اور رشوت وصول کرنے والے پر اللہ کی لنت ہو۔"

Muslims	should	avoid	receiving	and	paying of	a	bribe	in	any
مسلمان	شولڈ	ایوائڈ	ریسیوونگ	اینڈ	پے ایگ او	آ	برایب	ان	اینی
مسلمان	چاہئے	پنا	لینے	اور	دینا	ایک	رشوت	میں	کسی

form	and	under	any	circumstances.
قارم	اینڈ	انڈر	اینی	سرکمنسٹانسز
شکل	اور	تحت	کسی بھی	حالات

Muslims should avoid receiving and paying of a bribe in any form and under any circumstances. مسلمانوں کو کسی بھی شکل اور کسی بھی حالات کے تحت رشوت لینے اور دینے سے پنا چاہئے۔

Mr. Shan	was	not	in	the mood	to listen	to	his	sermon	and
سز شان	واز	نات	ان	داسوا	نوسن	نو	جز	سرمن	اینڈ
سز شان	گیا تھے اتنا	نہ	میں	سوا	سنتا		اس کے دھکا	اور	

responded	that	to maintain	a	proper	lifestyle	one	must	be
رہنڈا	دین	نوسٹین	آ	پراپر	لائف سٹائل	ون	مسٹ	بی
جواب دیا	کہ	برقرار رکھنا	ایک	مناسب	طرز زندگی	ایک (انسان)	چاہیے	ہو

rich	and	wealthy.
رقی	اینڈ	ڈیچھی
ایمر	اور	دولت مند

Mr. Shan was not in the mood to listen to his sermon and responded that to maintain a proper lifestyle one must be rich and wealthy. سز شان اس کے دھکا سننے کے سوا میں نہ تھا اور اس نے جواب دیا کہ اپنے لائف سٹائل کو برقرار رکھنے کے لیے ایک آدمی کو ایمر اور دولت مند ہونا چاہیے۔

Days	passed	by	and	there	was	no
دن	پاسڈ	بے	اینڈ	دیر	واز	نو
دن	گزرے گئے		اور	وہاں	تھی	نہ

change	in	Mr. Shan's	attitude
چینج	ان	سز شان	اینٹی ٹیڈ
تبدیلی	میں	سز شان کے	طرز عمل

Days passed by and there was no change in Mr. Shan's attitude. دن گزرے گئے اور سز شان کے طرز عمل میں کوئی تبدیلی نہ تھی۔

His	greed	knew no bounds	and	he	refused	to mend	his	ways
x	گرنے	نہ تو باؤنڈز	اینڈ	ی	رہنہ زرا	نومینڈ	x	ایں
اس کے	لاچی	حدیجی	اور	اس نے	انکار کیا			اپنی اصلاح کرنے

His greed knew no bounds and he refused to mend his ways. اس کے لچی کی کوئی حدیجی اور اس نے اپنی اصلاح کرنے سے انکار کر دیا۔

One	day,	when	he	was	sitting	in	his	office,	a	phone	call	alarmed	him
ان	دن	جب	ی	واہ	سٹینگ	ان	x	آفس	آ	فون	کال	الارمڈ	ہم
ایک	دن	جب	یہ	تھا	بیٹھا	میں	اپنے	دفتر	ایک	فون	کال	پریشان	کیا

One day, when he was sitting in his office, a phone call alarmed him. ایک دن جب وہ اپنے دفتر میں بیٹھا تھا، ایک فون نے اسے پریشان کیا۔

His	only	son	had	met	with	an	accident	and	was	admitted	to a hospital
x	واہی	سن	ہینڈ	میٹ	وو	این	ایکیڈنٹ	اینڈ	واہ	ایڈمیٹڈ	ٹو ا ہسپتال
ان کا	بنا	بچا	کا	فکر	ہو	چکا	تھا	اور	تھا	ہو	ہسپتال

His only son had met with an accident and was admitted to a hospital. اس کا ایک بیٹا مارے کا فکر ہو چکا تھا اور ہسپتال میں داخل کرایا گیا تھا۔

He	left	everything	and	rushed	to the hospital
ی	لیفٹ	ایوری ٹھنگ	اینڈ	رہڈ	ٹو ا ہسپتال
اس نے	چھوڑی	ہر چیز	اور	پکا دوڑا	ہسپتال کی جانب

He left everything and rushed to the hospital. اس نے ہر چیز چھوڑی اور ہسپتال کی طرف دوڑا۔

Loud	cries	of	children	and	women	created	a	devastating	din	in	the hospital
لاؤڈ	کرائز	او	چلڈرن	اینڈ	ویمن	کیڈڈ	آ	ڈی واسٹیٹنگ	ڈن	ان	ان ہسپتال
بلند	چہچہیں	کی	بچوں	اور	خواتین	ایک	ایک	شور شرابا	ہسپتال	میں	پیدا کیا

Loud cries of children and women created a devastating din in the hospital. خواتین اور بچوں کی بلند چہچہوں نے ہسپتال میں جاہل کن شور مچایا تھا۔

The central	bridge	of	the city	had	fallen	down
ڈاؤن	ڈاؤن	او	ڈاؤن	ہینڈ	ڈاؤن	ڈاؤن
ڈاؤن	ڈاؤن	کا	شہر	پھینچ کر	چکا	تھا

The central bridge of the city had fallen down. شہر کی مرکزی پل پھینچ کر چکا تھا۔

It	was	the same	bridge	he	had	ordered	to construct	using	poor	material
ات	واہ	واہم	برج	ی	ہینڈ	آرڈرڈ	ٹو کنسٹرکٹ	یونگ	پور	ماتریل
=	تھا	وہی	پل	اس	واہ	گھمڑا	تعمیر کرنے	استعمال کرنے	پور	ماتریل

It was the same bridge he had ordered to construct using poor material. یہی پل تھا جس کی اس نے ہنس مٹریل کے ساتھ بنانے کی منظوری دی تھی۔

While- reading

Which kind of life did Mr. Shaan wish for?

سز شان نے کس طرح کی زندگی کی خواہش کی؟

Ans. Mr. Shaan wished for a luxurious life.

سز شان نے پرنسز زندگی کی خواہش کی۔

His	son	was	also	a	victim	of	the bridge	collapse
x	سن	واہ	آسو	آ	ویکم	او	ڈاؤن	کولپس
اس کا	بچا	تھا	بھی	ایک	متاثرہ	کا	پل	کھنسا

His son was also a victim of the bridge collapse. اس کا بچا بھی پل کے متاثرہ ایک شخص تھا۔

He	had been	driving	to attend	a	friend's	party.
ی	ہینڈ	ڈرائیونگ	ٹو اٹنڈ	آ	فرینڈز	پارٹی.
وہ	رہا	گاڑی چلا	شامل ہونے	ایک	دوست کی	پارٹی

He had been driving to attend a friend's party. ایک دوست کی دعوت میں شامل ہونے کے لیے گاڑی چلا رہا تھا۔

While	he	was	crossing	the bridge	it	collapsed.
واہل	ی	واہ	کراسنگ	ڈاؤن	ات	کولپسڈ
دوران	وہ	تھا	پارکنا	پل	کی	زمین ہوس ہو گیا

He	was	buried	under	the debris	until	rescuers	found	him
ی	واہ	بریڈ	انڈر	ڈاؤن	ان	ریسکیوررز	فانڈ	ہم
وہ	تھا	دب کیا	نیچے	لے	تھی کہ	بچانے والے	پائا	اسے

While he was crossing the bridge, it collapsed. He was buried under the debris until the rescuers found him. جب وہ پل پارکنا تھا تو پل ٹپٹا گیا اور وہ دبتے دبتے دبا گیا اور اسے ڈھیر کر دیا۔

People	were	cursing	the	Constructor	but	his	center	of
پپل	وو	کرسنگ	ڈاؤن	کنسٹرکٹرز	بٹ	x	سنٹر	او
لوگ	تھے	کرتے	وہ	تعمیر کرنے والا	مگر	اس کی	مرکز	کا

People were cursing the constructor but his center of attention was his son who was deaf to the cries around him. لوگ تعمیر کرنے والے کو کڑوا رہے تھے مگر اس کی توجہ اس کی طرف نہیں تھی۔

Doctors	were	not	hopeful	because of	his	serious	injuries
ڈاکٹرز	وو	نٹ	ہوپفل	بیکوز	ہیز	سیرئس	انجریز
ڈاکٹر	تھے	نہ	پڑا امید	کی وجہ سے	اس کے	شدید	زخم

Doctors were not hopeful because of his serious injuries. ڈاکٹر اس کے شدید زخموں کی وجہ سے پڑا امید نہ تھے۔

Mr. Shan	sought	forgiveness	from	Allah	and	regretted	his	acts,	but	it was too late.
سز شان	سائٹ	فارگینیس	فرام	اللہ	اینڈ	ریگریٹڈ	ہیز	ایکٹس	بٹ	ایٹ واٹو لیٹ
سز شان	مانگی	معافی	سے	اللہ	اور	پچھتاوا	اپنے	اعمال پر	لیکن	بہت دیر ہو چکی تھی

Mr. Shan sought forgiveness from Allah and regretted his acts, but it was too late. سز شان نے اللہ تعالیٰ سے معافی مانگی اور اپنے اعمال پر پچھتاوا کیا۔

When	he	saw	a	doctor	coming	out	of	the operation	theater,
این	ی	سا	آ	ڈاکٹر	کومنگ	اؤٹ	او	ڈاؤن	تھیٹر
جب	اس نے	دیکھا	ایک	ڈاکٹر	آتے	باہر	سے	آپریشن	تھیٹر

When he saw a doctor coming out of the operation theater, the appearance of the doctor gave Mr. Shan a shock. جب اس نے آپریشن تھیٹر سے ایک ڈاکٹر کو آتے دیکھا، ڈاکٹر کی صورت نے سز شان کو ہکا بکا کر دیا۔

the appearance	of	the doctor	gave	Mr. Shan	a	shock
ڈاؤن	او	ڈاکٹر	گیا	سز شان	آ	شاک
ڈاکٹر کی	شہرت	کی	دیکھا	سز شان	ایک	ہکا بکا

When he saw a doctor coming out of the operation theater, the appearance of the doctor gave Mr. Shan a shock. جب اس نے آپریشن تھیٹر سے ایک ڈاکٹر کو آتے دیکھا، ڈاکٹر کی صورت نے سز شان کو ہکا بکا کر دیا۔

He	was	the same	man	whose	fake	medical	certificate	had been	issued	by	his
ی	واہ	واہم	مین	ہوز	فیک	میڈیکل	سرٹیفکیٹ	ہینڈ	ایسڈ	بائی	ہیز
وہ	تھا	وہی	شخص	جس کی	جعلی	میڈیکل	ڈگری	رہا	جاری	کی	اس کے

He was the same man whose fake medical certificate had been issued by his signature and today that doctor had been appointed to operate on his son. یہ وہی شخص تھا جس کا جعلی میڈیکل سرٹیفکیٹ اس کے دستخط سے جاری ہوا تھا اور آج وہ ڈاکٹر اس کے بیٹے کے آپریشن کے لیے مقرر کیا گیا تھا۔

signature	and	today	that	doctor	had	been	appointed	to operate	on	his	son.
سگنیچر	اینڈ	ٹوڈے	ڈاکٹر	ہینڈ	ہینڈ	ایپائنٹڈ	ٹو اوبریٹ	ان	ہیز	سن	
دستا	اور	آج	وہ	ڈاکٹر	مقرر ہو چکا	تھا	آپریشن کرنے	پر	اس کا	بچا	

He was the same man whose fake medical certificate had been issued by his signature and today that doctor had been appointed to operate on his son. یہ وہی شخص تھا جس کا جعلی میڈیکل سرٹیفکیٹ اس کے دستخط سے جاری ہوا تھا اور آج وہ ڈاکٹر اس کے بیٹے کے آپریشن کے لیے مقرر کیا گیا تھا۔

Mr.	Shan	was	standing	dumb	the result
سز	شان	واہ	سٹینڈنگ	ڈم	ڈاؤن
سز	شان	تھا	کوزا	بیہ زبان	نتیجہ

Mr. Shan was standing dumb the result of his misdeeds was right in front of him. سز شان کی برائیوں کی وجہ سے وہ بیہوش ہو گیا۔

of	his	misdeeds	was	right	in front of him
او	ہیز	میسڈیڈز	واہ	رائٹ	ان فرنٹ اوہم
وہ	ہیز	برائیوں	تھا	اس کے سامنے	سیدھے

of his misdeeds was right in front of him. اس کے برائیوں کی وجہ سے وہ بیہوش ہو گیا۔

Mr. Shan was standing dumb, the result of his misdeeds was right in front of him.

His	crying heart	was	ashamed	and	repentant
بزر	گریہ گاہک اہرت	واز	اشے ہڈ	ایڈ	رہی کینٹ
اس کا روتا ہوا دل		تھا	شرمندہ	اور	توبہ مند

His crying heart was ashamed and repentant.

اس کا روتا ہوا دل شرمندہ اور توبہ مند تھا۔

The doctor	came	closer	and	gave	him	the sad news	of	his	son's	death.
ڈاکٹر	آیا	گھڑ	اور	دی	اسے	سری خبر	کی	اس کے	موت کی	خبر دی۔

The doctor came closer and gave him the sad news of his son's death.

ڈاکٹر اس کے قریب آیا اور اسے اس کے بیٹے کی موت کی افسوسناک خبر دی۔

Mr Shan's	only	son	was	no more	in	this	world	and	it	was	all	because	of	his	own
سز شان	ایسی	بنا	تھا	بانی	میں	دنیا	میں	اور	یہ	تمام	تھا	اس کی	بجسے	اپنے	اپنے
wrong	doings	dishonesty,	greed,	misuse	of	power	and	corruption.							
گھٹ	کرتے	ڈس اہسنی	گری	سے بھڑ	اور	پاور	ایڈ	کڑپشن							
برمنائی	کام	بے ایمانی	لاچ	للا استعمال	کا	طقت	اور	کڑپشن							

Mr. Shan's only son was no more in this world and it was all because of his own wrong doings, dishonesty, greed, misuse of power and corruption.

سز شان کا اگلا بیٹا اس دنیا میں نہ رہا۔ یہ سب اس کے للا کا سون بے ایمانی، لاچ، طاقت کے للا استعمال اور برمنائی کی بجسے تھا۔

He	had	none	to blame	but	himself.
ی	ہڈ	نہ	تو بھم	بت	ہم سٹ
وہ	ہوا رکھا	کوئی نہ	اڑا ہدینا	مگر	دو خود

He had none to blame but himself.

کوئی اور نہیں وہ خود سدا رہا تھا۔

He	spent	his	life	in	making	money	for	the better	future
ی	سپٹ	بزر	لائف	ان	میکنگ	منی	فار	بہتر	بھوچ
اس نے	گزارا	اپنی	زندگی	میں	کانے	دراٹ	کے لیے	بہتر	ستقبل

He spent his life in making money for the better future of his only son, but Allah (ﷻ) had other plans.

اس نے اپنی زندگی اپنے اگلوے بیٹے کے بہتر مستقبل کے لیے بھڑ کاتے ہوئے گزارا مگر اللہ تعالیٰ کے منسو بے بھوار تھے۔

Mr. Shan	lost	the most	precious	blessing	of	his	life.
سز شان	لوٹ	دا سوت	پری بھس	بھینگ	اور	بزر	لائف
سز شان	کو دوی	سب سے بھتی	نوت	کی	اپنی	زندگی	کے لیے

Mr. Shan lost the most precious blessing of his life.

سز شان نے اپنی زندگی کی سب سے بھتی نوت کو دوی۔

Corruption	leads	the nation	to	downfall.
کڑپشن	لیڈز	وائٹن	ٹو	ڈاؤن فال
برمنائی	لے جاتی ہے	قوم	ذوال	ک طرف

Corruption leads the nation to downfall.

برمنائی قوم کو ذوال کی طرف لے جاتی ہے۔

It	can	destroy	society.
ات	کین	ڈسٹرائے	سوسائٹی
یہ	سکتی ہے	تھا کرنا	ساشراہ ساشراے

It can destroy society.

یہ ساشراے تھا کر سکتی ہے۔

We	must	be	honest	in	our	deeds	and	always	show	loyalty	and	responsibility.
وہی	سٹ	ہی	ایسٹ	ان	آور	ڈیڈز	ایڈ	آلو پر	شو	لوائٹی	ایڈ	ریسپانسیبلٹی
ہمیں	چاہے	ہونا	ایماندار	میں	اپنے	اعمال	اور	ہیش	دکھائی	اور	ذمہ داری	ہمیں ضرور اپنے اعمال میں ایماندار ہونا چاہیے اور ہمیشہ وقار داری اور ذمہ داری دکھانی چاہیے۔

We must be honest in our deeds and always show loyalty and responsibility.

Reading Comprehension

Read the meanings of these words.

Words	Meanings	Words	Meanings
offensive	گستاخانہ	resentful	چمکنا رہنے والا
bribery	رشوت	corruption	دہشت
narrated	بیان کیا	told	کہا
devastating	تباہ کن	shocking	شکونگ
repentant	توبہ مند	ashamed	شرمندہ

Answer the following questions:

- Why was Mr. Shan not liked by others?  
Ans. Mr. Shan was not liked by others because he was very rude and corrupt.
- How was the farmer treated by Mr. Shan?  
Ans. The farmer was thrown out by Mr. Shan's guards.
- What did our Rasool Hazrat Muhammad (ﷺ) say about corruption?  
Ans. Our Rasool Hazrat Muhammad (ﷺ) said about corruption "May the Curse of Allah be upon the briber and the bribe recipient".
- Which incident had changed Mr. Shan?  
Ans. When his son died in a bridge collapse, Mr. Shan changed and begged forgiveness for his misdeeds.
- What should we do to avoid corruption?  
Ans. We should avoid paying bribe to anyone in any form and under any circumstances.
- Do you think corruption is a bad thing? Why? Explain in a few sentences.  
Ans. Yes, Corruption is a bad thing. It is bad because it is an evil and is forbidden in Islam. Furthermore, Our Rasool (ﷺ) had forbidden it strictly.

Oral Communication Skills

Read and practise the dialogue below.

Amjad: Hello! Kamran.

Kamran: Hello! Amjad. How are you?

Amjad: I am fine. What about you? I was looking for you everywhere.

Kamran: I am also fine. Why? What happened?

Amjad: I wanted to invite you to my birthday party at my home. It's on Monday at 6:30 p.m. Be sure to join me. I will wait for you.

Kamran: Oh! Wow! Sure! I will be there. Thank you so much for inviting me.

Amjad: You are welcome. I have to go now. I have to invite some other friends also.

Kamran: Ok! Bye!

Amjad: Bye!

In groups, ask students to debate on how good deeds can lead to a good life.

گروہوں میں طلبہ سے کہیں کر بحث کریں کہ کس طرح اچھے اعمال اچھی زندگی کی طرف رہنمائی کرتے ہیں۔

Hussain: Why should we plant trees, dear?

میں: پیارے ہم درخت کیوں لگائیں؟

Hassan: Trees produce oxygen, and oxygen is used by human beings. Besides that, they give us shade and fruit to make the earth cool.

میں: درخت آکسیجن پیدا کرتے ہیں اور آکسیجن انسان استعمال کرتے ہیں۔ اس کے علاوہ وہ زمین کو خنک کرنے کے لیے ہمیں سایہ اور پھل دیتے ہیں۔

All: It is good to do so.

میں: ایسا کرنا اچھا ہے۔

Hussain: How long will it take to produce fruit and shades?

میں: پھل اور سایہ بننے میں کتنا وقت لگے گا؟

Hassan: It may take twenty to thirty years to bear fruit.

میں: پھل آنے میں بیس سے تیس سال لگ سکتے ہیں۔

All: Ohh it is too much!

میں: اوہ بہت زیادہ ہے!

Hussain: Yes. It is a very long time indeed. I don't think that we will be here to taste its fruit.

میں: ہاں۔ یہ واقعی بہت طویل وقت ہے۔ مجھے نہیں لگتا کہ ہم اس کا پھل کھنے کے لیے یہاں موجود ہوں گے۔

Hassan: "Dear Hussain, we are not planting this tree for us but for our future generations."

میں: "پیارے حسین، یہ درخت ہم اپنے لیے نہیں لگا رہے ہیں بلکہ اپنی آنے والی نسلوں کے لیے لگا رہے ہیں۔"

Hussain: Why should we do for the coming people when we may not be able to taste their fruit?

میں: ہم آنے والے لوگوں کے لیے کیوں کریں جب ہم ان کے پھل نہیں چکھ سکتے؟

Hassan: Every good deed returns to good, and if we do something for others' benefits, it returns to a good life and the life hereafter.

میں: ہر نیک کی طرف لوٹی ہے اور اگر ہم کچھ دوسروں کے فائدے کے لیے کرتے ہیں تو وہ اچھی زندگی اور آخرت کی طرف لوٹتا ہے۔

Hussain: You mean good deeds lead to a good life?

میں: آپ کا مطلب ہے کہ اچھے اعمال اچھی زندگی کا باعث بنتے ہیں؟

All: Of course!

میں: بالکل!

Hassan: I agree with Ali.

میں: میری ہمتی سے متفق ہوں۔

**Vocabulary and Grammar**

**آخری الفاظ اور گرامر**

**Use of a Dictionary**

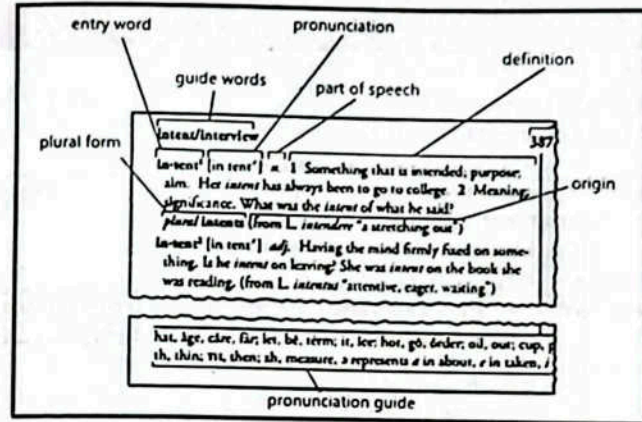
**اکثری کا استعمال**

**Parts of a Dictionary**

**اکثری کے حصے**

entry words, definition, guide words, pronunciation, parts of speech, pronunciation guide, origin

<b>Entry Words</b>	A dictionary entry is a set of information that describes a word or phrase. اکثری کی انٹری ان معلومات کا سہ ہے جو ایک لفظ یا ایک مرکب نام کو بیان کرتی ہے۔
<b>Definition</b>	This explains the meaning of the entry word. If there is more than one meaning, the definition is divided by numbers. Also, an example sentence is often used to make the meaning clearer. تعریف یہ اندازہ ہے کہ لفظ کے معنی کی وضاحت کرتی ہے۔ اگر ایک سے زیادہ معنی ہوں تو تعریف نمبر سے تقسیم کی جاتی ہے۔ ایک مثال کا جملہ بھی اکثر معنی کو واضح کرنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔
<b>Guide Words</b>	A guide word is a word or a set of words printed in the top corner of a dictionary page to indicate the first or last item of that page. گائیڈ الفاظ: گائیڈ لفظ ایک لفظ یا الفاظ کا مجموعہ ہوتا ہے جو لفظ کے صفحے کے اوپری کونے میں پرنٹ کیا جاتا ہے تاکہ صفحے کی پہلی یا آخری چیز کی نشان دہی کی جا سکے۔
<b>Pronunciation</b>	Words are separated into syllables and teach you how to pronounce the entry word. It tells you which syllable is stressed. تلفظ: الفاظ کو حرف میں الگ کیا جاتا ہے اور آپ کو اندازہ دالے لفظ کا تلفظ کھاتے ہیں۔ یہ آپ کو بتاتا ہے کہ کس کس پر زور دیا گیا ہے۔
<b>Parts of Speech</b>	This tells you what part of speech the defined word is. It tells you if the entry word is a noun, adjective, verb, pronoun, preposition or conjunction. الفاظ کے حصے: یہ آپ کو بتاتا ہے کہ تعریف لفظ بات چیت کا کون سا حصہ ہے۔ یہ آپ کو بتاتا ہے کہ آیا اندازہ نام، صفت، فعل، حرف جار یا حرف ربط صفت ہے۔
<b>Pronunciation Guide</b>	This guide explains the meanings of the symbols used in pronunciation. It is normally located in the front of a dictionary and the bottom of every page. It is usually separated from the page by a line or is placed in a coloured box. تلفظ گائیڈ: یہ گائیڈ تلفظ میں استعمال ہونے والی علامتوں کی وضاحت کرتا ہے۔ یہ عام طور پر ایک لفظ کے سامنے اور ہر صفحے کے نیچے واقع ہوتا ہے۔ یہ عام طور پر خط سے ایک لائن کے ذریعے الگ کیا جاتا ہے یا رنگین خانے میں رکھا جاتا ہے۔
<b>Origin</b>	It shows the origin of the entry word. اصل: یہ اندازہ لفظ کی اصلیت کو ظاہر کرتا ہے۔



Use a dictionary to answer the following questions:

درج ذیل سوالات کے جواب دینے کے لیے لٹ استعمال کریں۔

Write the plural form of the word "man".

لفظ "man" کی جمع لکھیں۔

Ans. The plural form of word "man" is "men".

man کی جمع "men" ہے۔

How many syllables does the word "fantastic" contain?

لفظ "fantastic" میں کتنے جزو تلفظ ہیں؟

Ans. The word "fantastic" contains (3) syllables.

لفظ fantastic کے 3 جزو تلفظ ہیں۔

Which part of speech is the word "quickly"?

لفظ "quickly" کون سا جزو لفظ ہے؟

Ans. It is an adverb.

لفظ quickly ایک متعلق فعل ہے۔

What is the abbreviation of the word "adjective"?

لفظ "adjective" کا اختصار کیا ہے؟

Ans. It is Adj.

اس کا اختصار Adj ہے۔

What is the origin of the word "intend"?

لفظ "intend" کا اصل کیا ہے؟

Ans. Its origin is Latin.

اس کا اصل لاطینی ہے۔

**Modal verbs**

**ماڈل افعال**

Modal verbs are used to express certain hypothetical conditions, such as advice, capability, or requests. They are used alongside a main verb to change its meaning slightly. Because they are auxiliary verbs, they cannot be used on their own.

ماڈل افعال بعض فرضی حالات کے اظہار کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔ جیسے مشورے، اہلیت یا درخواستیں (انگلی سے منہ میں کھل نہیں ہے) اور ایک اہم فعل کے ساتھ اس کے معنی کو تدریجاً بدلنے کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔ کیوں کہ وہ معاون فعل ہیں۔ وہ خود استعمال نہیں ہو سکتے۔

**Words used for Modal Verbs**

**ماڈل افعال کے لیے استعمال ہونے والے الفاظ**

Can/cannot, may/may not, should, will, shall, could, might, etc

Consider the difference between these two examples:

ان دو مثالوں کے درمیان فرق محسوس کریں۔

I swim every Tuesday. میں ہر منگل کو تیرتا ہوں۔ I can swim every Tuesday. میں ہر منگل کو تیر سکتا ہوں۔

The first example is a simple factual statement. The speaker participates in a swimming activity every week on Tuesdays. پہلی مثال ایک سادہ حقیقت پر مبنی بیان ہے۔ آئیگر ہر منگل کو تیرنے میں شرکت کی کی سرگرمی میں حصہ لیتا ہے۔

The second example uses the modal verb can. Notice how the meaning changes slightly. The speaker does not swim every Tuesday; but capable of swimming every Tuesday if he needs to. It's hypothetical.

دوسری مثال ماڈل فعل Can استعمال کرتی ہے۔ نوٹ کریں کہ معنی کس طرح قدر سے تبدیل ہیں۔ آئیگر ہر منگل کو تیرا نہیں کرتا۔ وہ کہہ رہے ہیں کہ وہ ہر منگل کو تیرا کرنے کے قابل ہیں اگر ضرورت ہوتی ہے۔ یہ فرضی ہے۔

Here's a list of when to use modal verbs, along with examples

یہاں ماڈل افعال کے استعمال کی مثالوں کے ساتھ ایک فہرست دی گئی ہے۔

Modal verb ماڈل فعل	Type قسم	Explanation وضاحت
can, cannot/can't, could	ability/inability صلاحیت/امسذوری	It shows whether or not the subject is able to do something. مثالیں • She can speak three languages. - وہ سنی زبانیں بول سکتی ہے۔ • The boy cannot play the guitar. - لڑکا گیتار نہیں بجا سکتا۔
may/may not	permission اجازت	If you want to ask permission to do something. مثالیں • Students may not wear jeans. - طلبہ جینز نہیں پہن سکتے۔ • May I leave early today? - کیا آج میں جلدی چلا جاؤں۔
might	possibility امکان	When we are not sure about something in the present or future. مثالیں • It might rain today. - آج بارش ہو سکتی ہے۔ • He might come and visit us next year. - وہ اگلے سال آئیں گے۔
would, will, can	request درخواست	If you want to ask someone else to do something. مثالیں • Will you turn that music down? - کیا آپ آواز کم کریں گے؟ • Can I borrow your pen please? - کیا براہ مہربانی میں آپ کا قلم ادا کر سکتا ہوں؟
should	suggestion/ advice تجویز/صحیحہ	If you want to recommend something to someone without giving an order. مثالیں • You should not try the biryani. - آپ کو بریانی ٹیسٹ نہ کرنی چاہیے۔ • That guy should wear neat and clean clothes. - اُس لڑکا سافٹ سے پہنے پائینٹس۔
must, need to, have to	obligation فریضہ	It expresses a necessary action, such as an obligation, duty, or requirement. مثالیں • We must wait for our boss to arrive before we open. - ہمیں اپنے پاس کے آنے کا انتظار کرنا چاہیے اس سے پہلے کہ ہم کھولیں۔ • You don't need to come if you don't want to. - اگر آپ نہ آنا چاہتے ہیں تو نہ آئیں۔
would, will	invitation/offer درخواست/پیش کشی	To offer to do things for people or to invite them to do something. مثالیں • Would you like to play golf this Friday? - کیا اس جمعہ آپ گالف کھیلنا پسند کریں گے؟ • Will you come to my party tonight? - کیا آپ آج رات میری پارٹی میں آئیں گے؟
mustn't, can't	prohibition محبت	It is used to show something that is strictly prohibited (not allowed) مثالیں • You can't drive in this country unless you are over eighteen. - آپ اس ملک میں گاڑی نہیں چلا سکتے جب تک آپ انٹار سال کے نہ ہو جائیں۔ • You mustn't use your phone in class. - آپ کلاس میں اپنے فون استعمال نہیں کرنا چاہیے۔

Make sentences of the following modal verbs: would, must, could, might, can't

Words	Sentences
Would	Would you like to go to play cricket?
must	We must obey traffic lights.
could	He could not win the race.
might	She might come to take the paper today.
can't	I can't drive a truck.

Conjunctions/ Transitional Devices

Functions of conjunctions/transitional devices used for reason.

لڑکھلف / مہوری تراکیب

مہورت استعمال ہونے والے لڑکھلف / مہوری آلات۔

There are many transitional devices which are used 'for a reason'. A few of them are:

- because کیونکہ
- so پس
- for کے لیے

Transitional Device مہوری آلات	Examples مثالیں
because کیونکہ	I don't like to play with dolls because it is so childish. - مجھے لڑکھانے سے کھیلنا پسند نہیں کیونکہ یہ بہت ہی چھگانہ ہے۔ We are unable to go out of the city because of a strike. - ہم شہر سے باہر جانے سے قاصر ہیں۔
so پس	I am not coming to school today so kindly grant me leave of absence. - میں آج سکول نہیں آ رہا ہوں اور ہفت روزہ کی فراہمی کی ضرورت ہے۔ She is too young so she cannot go to this movie. - وہ بہت چھوٹی ہے لہذا وہ اس فلم کو دیکھنے نہیں جاسکتی۔
for کے لیے	For the purpose of understanding the student's psyche, the teacher arranged an activity for the class. - طلبہ کی نفسیات کو سمجھنے کی خاطر اساتذہ نے کلاس میں سرگرمی ترتیب دی۔

Use the following transitional devices in your sentences. In order to, with this purpose, given that, in view

Words لڑکھلف	Sentences جملے
in order to with this purpose	In order to escape from fine, he told a lie. I am going there with this purpose.
given that in view	It was surprising he passed the exam, given that he had worked hard. In view of the fact that he was not an expert teacher, his results were remarkable.

Adjectival phrases:

An adjectival phrase refers to a group of words comprising of an adjective.

Example:

- The girl in the red shirt is my best friend.
- Why are you going outside in such stormy weather?
- Slow and steady wins the race.

Make sentences of the following adjectival phrases.

so delicious, so silent and quiet, full of troubles, a religious man, very carefully

Words لڑکھلف	Sentences جملے
so delicious	The rice you cooked are so delicious.
so silent and quiet	My son is so silent and quiet. All his friends want to hear him speaking.
full of troubles	Life of a poor man is full of troubles.
a religious man	My uncle is a religious man.
very carefully	It is glass; handle it very carefully.

Past Perfect Tense:

It is used for the past action, already finished when another past action happened.

یہ تenses کے کام کے بارے میں استعمال ہوتا ہے جب دوسرا کام واقع ہوا ہو پہلے ہی ختم ہو چکا ہوتا ہے۔

Affirmative:	مثبت	Subject + had + past participle form of verb + object.
Negative:	منفی	Subject + had + not + past participle form of verb + object.
Interrogative:	سوالیہ	Had + subject + past participle form of verb + object?

Read the following sentences and notice the structure of past perfect tense.

- I went home after I had completed my task. - میں گھر گیا بعد میں اس کا کام مکمل کر لیا۔
- Did she come late to school yesterday? - کیا وہ کل دیر سے سکول آئی؟
- He had not read the book before yesterday. - اس نے کل سے قبل کتاب نہیں پڑھی تھی۔

- They had eaten mangoes. وہ مہا پئے تھے۔
- ◊ Read the following sentences and change them into negative and interrogative forms.

مندرجہ ذیل فقرات کو پڑھیں اور انہیں منفی اور سوالیہ میں تبدیل کریں۔

- Amna had completed her assignment before she went to school.
- He had drawn the sketch of a house before yesterday.
- I had drafted my plan before I started work.
- When we reached school, the bell had already rung.

Negative منفی	Interrogative سوالیہ
Amna had not completed her assignment before she went to school.	Had Amna completed her assignment before she went to school?
He had not drawn the sketch of a house before yesterday.	Had he drawn the sketch of a house before yesterday?
I had not drafted my plan before I started work.	Had I drafted my plan before I started work?
When we reached school the bell had not already rung	Had the bell already rung when we reached school?

**Punctuation**

**رموز اوقات**

- ◊ Punctuate the given paragraph and rewrite it in your notebook.

it was raining so heavily ayesha was reading a story book sitting in the window enjoying the weather suddenly she heard a sound outside her house she went outside of the house and saw a cat under a tree she picked up the cat and hugged the cat and took it to her room and gave the cat some food to eat

**Punctuation:**

It was raining so heavily. Ayesha was reading a story-book, sitting in the window, enjoying the weather. Suddenly she heard a sound outside her house. She went outside of the house and saw a cat under a tree. She picked up the cat and hugged the cat and took it to her room and gave the cat some food to eat.

**Writing Skills**

**لکھنے کی مہارتیں**

**Formal letter**

A formal letter is a professional letter, which is written in formal language, in a prescribed format. This letter is mainly used for professional communication.

یہ ایک ایسا خط ہے، جس کی زبان میں لکھا جاتا ہے، ایک مقرر کردہ نمونے کے مطابق۔ یہ خط بنیادی طور پر پیشہ ورانہ بات چیت کے لیے استعمال ہوتا ہے۔

- ◊ While writing a formal letter, keep in mind the following points:

- Be clear and concise. Make sure to keep it short and to the point. واضح اور جاسٹا بنائیں۔ تسلی کریں کہ اسے مختصر اور نوٹی پوائنٹ رکھیں۔
- Use the right format of letter including all the elements. لکھنا صحیح نمونہ بشمول تمام عناصر استعمال کریں۔
- Use a formal and professional tone. Avoid any slang and be respectful. لکھنا محترم اور پیشہ ورانہ لہجہ استعمال کریں۔ کسی طرح کے نازیبا الفاظ سے پرہیز کریں اور باادب رہیں۔
- Proofread your letter before sending it to avoid any spelling or grammatical mistakes. لکھنے سے پہلے کسی بھی جگہ یا گرامر کی غلطی سے بچنے کے لیے پروف ریڈ کریں۔
- Avoid contractions and abbreviations in your sentences. اپنے فقرات میں مخففات اور اختصارات سے پرہیز کریں۔

- ◊ This is a formal letter to the secretary of your society asking him to provide street lights in your locality.

S-D, ABC Society, } sender's address  
 City XYZ }  
 Date 10<sup>th</sup> April, 2021 } date  
 The Secretary ABC Society } receiver  
 Subject: Request for street lights } subject

salutation { Sir,  
 body { I, Sadia Khan on behalf of the residents of ABC Society, would like to state that in our locality street lights are not installed. In the night, many crimes take place here because of the dark streets. People are afraid of going anywhere at night. We want the problem resolved. We, therefore, request and hope that you would be kind enough to install street lights and oblige us there by.

Yours faithfully,  
 Sadia Khan } closer

signature

اسے بی سی سوسائٹی کے رہائشیوں کی جانب سے ایک خط ہے جس میں صدر یہ خان یہ بتانا چاہوں گی کہ ہمارے علاقے میں سڑکوں پر روشنی نہیں لگائی گئی ہے۔ سڑکوں پر اندھیرا رہنے کی وجہ سے رات کو یہاں بہت سے جرائم ہوتے ہیں۔ لوگ رات کو گھس جاتے ہیں۔ ہم مسئلہ کو حل کرنا چاہتے ہیں۔ لہذا ہم درخواست کرتے ہیں اور امید کرتے ہیں کہ آپ سڑکوں پر روشنی لگانے کے لیے مہربانی فرمائیں گے اور اس کے ذریعہ ہمیں فائدہ پہنچائیں گے۔

Now write a formal letter to the police inspector of your area, highlighting the recent thefts in your area. Request him/her to provide increased security personnel on your streets.

مال می میں ہونے والی چوریوں کو روکنا یا کرتے ہوئے اب اپنے علاقے کے پولیس انسپکٹر کے نام ایک رسمی خط لکھیں۔ ان سے اپنی گلیوں میں سپاہیوں کی تعداد میں اضافے کے لیے درخواست کریں۔

**Formal Letter**  
 9-A Samnabad Town,  
 Lahore.

Date: 5<sup>th</sup> July, 2025  
 The Police Inspector,  
 Samnabad Police Station,  
 Lahore.

Subject: Request for increased security personnel  
 Sir,

I want to share that I live in Samnabad Town, which is situated within the boundaries of your police station. The people of the town are facing problems due to the increasing crime of theft. Last night, some thieves stole a large amount of money from my uncle's house. The people of the town request you to increase number of polic men in the area. Your immediate action will resolve our issue and make the area secure.

I shall be very thankful to you.

میں بتانا چاہتا ہوں کہ میں کن آباد میں رہتا ہوں جو آپ کے علاقے کی حدود میں واقع ہے۔ چوری کی بڑھتی ہوئی وارداتوں سے شہر کے عوام کو پریشانی کا سامنا ہے۔ کل رات، کچھ چور میرے چچا کے گھر سے بڑی رقم چور کر لے گئے۔ شہر کے لوگوں کی آپ سے درخواست ہے کہ علاقے میں پولیس کی تعداد میں اضافہ کیا جائے۔ آپ کا فوری اقدام ہمارا مسئلہ حل کرے گا اور علاقے کو محفوظ بنائے گا۔

Yours truly,  
 Asif Ahmed  
 Ahmed

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Board Papers

(A) Read the paragraph carefully and tick the correct answer.

One day, when he was sitting in his office, an unusual phone call alarmed him. His only son had met with an accident and was admitted to hospital. He left everything and rushed to the hospital. There he met a large crowd of poor workers, labourers and their families. Loud cries of children and women created a devastating din in the hospital. The central bridge of the city had fallen down. It was the same bridge he had ordered to construct using poor material.

1. What alarmed Mr. Shan?
  - (a) A robber
  - (b) A thief
  - (c) An unusual phone call
  - (d) A snake
2. "He rushed towards hospital." The synonym of underlined word is:
  - (a) Hurried
  - (b) Slowly
  - (c) Attacked at
  - (d) Rebuked
3. "The antonym of the 'large' is :
- (a) Big
- (b) Huge
- (c) Smart
- (d) Small
4. "Loud cries of children and women created a devastating din in the hospital. The synonym of underlined word is :
- (a) Laughter
- (b) Clapping
- (c) Noise
- (d) Hindrance
5. What had fallen down in the city?
  - (a) A stair
  - (b) A minaret
  - (c) A bridge
  - (d) A building

(B) Choose the correct option.

1. Complete the sentence with the "Modal Verb of Obligation."  
"Students \_\_\_\_\_ wear school uniform regularly."  
(a) must (b) would (c) can (d) may (Second Term 11)
2. Complete the sentence with the "Modal Verb of Obligation."  
"We \_\_\_\_\_ obey the traffic rules."  
(a) can (b) might (c) must (d) would (Second Term 11)
3. Complete the sentence with the "Modal Verb of Obligation."  
"My carpet is dirty, I \_\_\_\_\_ vacuum it."  
(a) must (b) could (c) can (d) might (Second Term 11)
4. Fill in the blank with a "Modal Verb of Ability".  
"Kangaroos \_\_\_\_\_ not move backward".  
(a) might (b) may (c) can (d) should (Final Term 11)
5. "She \_\_\_\_\_ the previous lesson in the class."  
(a) had explaining (b) had explained (c) have explained (d) has explaining (Final Term 11)
6. Find the sentence in which "Transitional Device" is used:  
(a) Birds do not have teeth although they do have ridges.  
(b) The sparrow found in Pakistan is known as Sind Sparrow.  
(c) The Shaheen is a non-migratory type of peregrine falcon.  
(d) Falcon appears on the official logo of the Pakistan Air Force. (Final Term 11)
7. The train had \_\_\_\_\_ before I left the station. (Final Term 11)  
(a) leaving (b) leaves (c) left (d) leave
8. Choose the sentence with the use of a "Transitional Device." (Final Term 11)  
(a) He is the eldest member of this family. (b) The price of everything is increasing.  
(c) She praises him because he is honest. (d) You should focus on your studies.
9. The small school that I attended carried out a tradition every year. The underlined part of the sentence is a/an:  
(a) Article (b) Adverb (c) Noun (d) Adjective of size
10. The scholarship jacket had a big gold on the left. The underlined part of the sentence is a/an:  
(a) Article (b) Adverb of place (c) Noun (d) Preposition
11. My eldest sister had won the jacket a few years back. The underlined part of the sentence is a/an:  
(a) Article (b) Adverb (c) Noun (d) Adjective

Unit 8

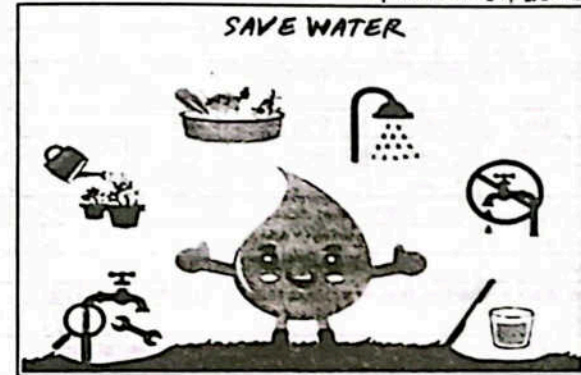
OVERPOPULATION - A DILEMMA

زیادہ آبادی - ایک مسئلہ

Pre-reading

1. Look at the following picture below and guess what message it is trying to give?

پچھلی گئی تصویر کو غور سے دیکھیں اور اندازہ لگائیں کہ کیا پیغام دینے کی کوشش کر رہی ہے؟



Ans. 'Save water' is the message that this picture is trying to give us.

پانی کو بچائیں اور پیٹنا ہے جو یہ تصویر ہمیں دینے کی کوشش کر رہی ہے۔

Quick Questions:

1. What problems would we face if we waste water?  
Ans. If we waste water, we would have to face water shortage. There would be no water for washing and drinking purpose.
2. How would you guide people to save water and other resources?  
Ans. The people should save water. They should check their homes for water leakage. They should not water plants by pipes rather they should water them by showers.

ہم لوگ کن مسائل کا سامنا کریں گے اگر ہم لے پانی ضائع کیا؟  
اگر ہم پانی ضائع کرتے ہیں تو ہمیں پانی کی قلت کا سامنا کرنا پڑے گا۔ دھوئے اور پینے کے لیے پانی نہیں ہوگا۔  
آپ لوگوں کی پانی اور دوسرے وسائل بچانے کے لیے کیسے راہنمائی کریں گے؟  
لوگوں کو پانی بچانے چاہیے۔ ہمیں اپنے گھروں میں پانی کے اخراج کی جانچ کرنی چاہیے تاکہ ہمیں پائپوں سے ہواؤں کو پانی نہیں دینا چاہیے بلکہ ہمیں شاہ سے پانی دینا چاہیے۔

Reading

It	was	a	hot	summer	night,	Danish	was	lying	down
ات	تھا	آ	گرم	موسم گرما	رات	دانش	تھا	لاٹک	لاؤن
with	his	grandfather	on	the roof	of	their	home.		
سے	اپنے	دادا	پر	چھت	کی	انہوں	گھر		

It was a hot summer night, Danish was lying down with his grandfather on the roof of their home.



یہ موسم گرما کی گرم رات تھی، دانش اپنے گھر کی چھت پر اپنے دادا کے ساتھ لیٹا ہوا تھا۔

The sky	was	dusty	and	cloudy.								
دا سکا	وا	دش	ایڈ	کلاؤڈی								
آسمان	قا	گرد آلود	اور	ابراؤڈ								
The sky was dusty and cloudy. آسمان گرد آلود اور ابراؤڈ تھا۔												
Humidity	had	increased	and	everyone	was	feeling	hot.					
ہوسینڈی	ہینڈ	انکرینڈ	ایڈ	ایورڈون	وا	فیلنگ	ہوٹ					
سبس	چکا تھا	بڑھ گیا	اور	ہر ایک	قا	محسوس کرنا	گرم					
Humidity had increased and everyone was feeling hot. ہوسینڈی بڑھ گئی اور ہر ایک کو گرمی محسوس ہو رہی تھی۔												
"Tell me something about your childhood",	Danish	asked	his	grandfather								
کہیں	ڈانیس	آسکا	ہس	گرینڈ فادر								
میں	میں	پوچھا	اپنے	دادا								
"Tell me something about your childhood", Danish asked his grandfather. "میں کو اپنے بارے میں کچھ بتائیں۔" ڈانیس نے اپنے دادا سے پوچھا۔												
His grandfather	said	when	they	shifted	to	this	city					
ہس گرینڈ فادر	سینڈ	وین	ڈے	شیفٹڈ	ٹو	ڈس	سٹی					
اس کے	دادا	جب	وہ	محل ہونے	اس	شہر	آیا					
His grandfather said when they shifted to this city it had not been so densely populated. اس کے دادا نے کہا جب وہ اس شہر میں محل ہونے لگے تو یہاں آبادی اتنی گھنی نہیں تھی۔												
it	had not	been	so	densely	populated							
ایٹ	ہینڈ ناٹ	بین	سو	ڈینسلی	پاپولٹڈ							
یہ	تھا	نہیں	اتنا	گھنیا	آباد							
The sky had been blue and they could actually stargaze from their home												
ہم	ڈیز	فرام	ٹھانڈ	سٹار گیز	فرم	تھیر	ہوم					
دا سکا	ہینڈ بین	لیڈ	ایڈ	سٹار گیز	فرم	تھیر	ہوم					
آسمان	رہا	نیلا	اور	ہم	سٹار گیز	فرم	ہماری گھر					
at night, and the river flowing by their home had not been toxic or grey. رات کو، جب کہ دریا گھر کے پاس سے بہتا رہا، تو اس کا پانی تھوک یا گری نہیں تھا۔												
They	had	lived	in	a	different	but	peaceful	time.				
ڈے	ہینڈ	لیوڈ	ان	ای	ڈیفرنٹ	بٹ	پیسیفل	ٹائم				
وہ	رہ چکے تھے	اس	ایک	مختلف	پر امن	مگر	دورانیہ					
They had lived in a different but peaceful time. وہ ایک مختلف مگر پرسکون دورانیہ میں رہ چکے تھے۔												
They	loved	to swim	in	the river	but	it	was	now	polluted	by human	waste.	
ڈے	لووڈ	ٹو سویم	ان	ڈا ریور	بٹ	ایٹ	واز	ناؤ	پلٹڈ	بائی	ہیومن	واسٹ
وہ	پند کرتے تھے	اس	دریا	میں	مگر	یہ	اب	آلود	انسانی	کوارڈ	بے	
They loved to swim in the river but it was now polluted by human waste. انہیں دریا میں نہانے کا شوق تھا مگر اب یہاں انسانی فضلے سے آلود ہو گیا تھا۔												
They	had	not	even	needed	air conditioners	during	summers	because	there			
ڈے	ہینڈ	ناٹ	ایون	نیڈڈ	ایئر کنڈیشنرز	ڈیورنگ	سمرز	بیکوز	تھیر			
اس	چکا تھا	نہ	حتیٰ کہ	ضرورت	ایئر کنڈیشنرز	کے دوران	گرمیوں	کیونکہ	وہاں			
They had not even needed air conditioners during summers because there were many trees and green plots that kept the temperature low. انہیں سردیوں میں بھی ایئر کنڈیشنرز کی ضرورت نہیں پڑی تھی کیونکہ وہاں بہت سے درخت اور چھوٹے چھوٹے پلاٹ تھے جو درجہ حرارت کو کم رکھتے تھے۔												

He	also	said	that	there	had been	only	a few	houses	in		
ہی	آلسو	سینڈ	ڈیٹ	تھیر	ہاڈ بین	انڈی	آ فیو	ہاؤسز	ان		
میں	میں	بتا	کہ	وہاں	تھے	صرف	چند ایک	گھر	ان		
He also said that there had been only a few houses in their area but now it was extremely overpopulated. میں نے بھی بتایا کہ وہاں ان کے علاوہ صرف چند ایک گھر تھے مگر اب یہاں بہت زیادہ گھنیا آبادی ہے۔											
their	area	but	now	it	was	extremely	overpopulated				
ڈیز	ایریا	بٹ	نؤ	ایٹ	واز	ایکسٹریملی	اوریپولٹڈ				
ان کے	ملائے	مگر	اب	یہ	تھا	بہت زیادہ	گھنیا آباد				
All grassy patches had now been restored upon and were clustered with houses. تمام گھاسی پٹیوں کو اب دوبارہ بحال کر لیا گیا ہے اور گھروں سے جڑے ہوئے ہیں۔											
All	grassy	patches	had	now	been restored	upon	and	were	clustered	with	houses.
آل	گرسی	پچز	ہاڈ	ناؤ	بین ریسٹوڈ	اوپن	ایڈ	ویر	کلسٹرڈ	ویٹھ	ہاؤسز
تمام	گھاسی	پٹیوں	کو	اب	دوبارہ بحال	کر لیا گیا	ہے	اور	گھروں	سے	جڑے ہوئے ہیں۔
The border of their city had been extended due to human inhabitation. ان شہر کی حدود کو انسانی آبادی کی وجہ سے بڑھا دیا گیا ہے۔											
The border	of	their	city	had been	extended	due to	human	inhabitation.			
ڈا بورڈر	آف	ڈیز	سٹی	ہاڈ بین	ایکسٹنڈڈ	ڈیو ٹو	ہیومن	انہیبیٹن			
شہر	ان	شہر	رہا	بڑھا	دیا گیا	انسانی	آبادی	کی وجہ سے			
The explosion of population had created a lot of problems. آبادی کی بھڑک پڑنے سے بہت سے مسائل پیدا ہو گئے ہیں۔											
The explosion	of	population	had	created	a	lot	of	problems.			
ایکسپلوزن	آف	پاپولیشن	ہاڈ	کریئڈ	ای	لوٹ	آف	پرابلمز			
بھڑک	آبادی	نے	پیدا	کر دیے	بہت	سے	مسائل	پیدا			
The explosion of population had created a lot of problems. آبادی کی بھڑک پڑنے سے بہت سے مسائل پیدا ہو گئے ہیں۔											
"How	can	population	be	a	problem?"	Danish	asked	in	confusion.		
ہو	کان	پاپولیشن	بی	ای	پرابلم؟"	ڈانیس	آسکا	ان	کنفیوزن		
کیس	پاپولیشن	ہو	ایک	مسئلہ	ہو سکتی ہے؟"	ڈانیس	پوچھا	میں	پریشان		
"How can population be a problem?" Danish asked in confusion. آبادی کیسے ہو سکتی ہے؟											
His	grandfather	smiled	and	said	that	population	was	not			
ہس	گرینڈ فادر	سمائلڈ	ایڈ	سینڈ	ڈیٹ	پاپولیشن	واز	ناٹ			
اس کے	دادا	مسکرائے	اور	کہا	کہ	آبادی	میں	نہ			
His grandfather smiled and said that population was not creating problems but overpopulation had become a dilemma. اس کے دادا مسکرائے اور کہا کہ آبادی بھڑک نہیں کر رہی مگر زیادہ آبادی ایک ایسے ہی مسئلہ بن چکی ہے۔											
creating	problems	but	overpopulation	had	become	a	dilemma.				
کریئنگ	پرابلمز	بٹ	اوریپولٹن	ہاڈ	بیکوم	ای	ڈیلیمما				
پیدا	مسائل	مگر	زیادہ آبادی	ہو	گئی	ایک	دورانیہ				
Overpopulation means a situation in which the world has so many people that people suffer as a result. زیادہ آبادی کا مطلب ہے کہ دنیا میں ایسی حد تک زیادہ آبادی ہو گئی ہے کہ لوگ بیمار ہو جاتے ہیں۔											
Overpopulation	means	a	situation	in	which	the world	has	so			
اوریپولٹن	مینز	ای	سیٹویشن	ان	ویچ	ڈا ورلڈ	ہاس	سو			
زیادہ آبادی	کا	مطلب	ہے	ایک	سورسٹھل	میں	جس	دنیا			
Overpopulation means a situation in which the world has so many people that people suffer as a result. زیادہ آبادی کا مطلب ہے کہ دنیا میں ایسی حد تک زیادہ آبادی ہو گئی ہے کہ لوگ بیمار ہو جاتے ہیں۔											
large	a	population	that	people	suffer	as	a	result.			
ڈا رینا	ای	پاپولیشن	ڈیٹ	پپل	سفر	ایڈ	ای	ریسلٹ			
بہت	ای	آبادی	کہ	لوگ	بیمار	ہو جاتے	ہیں	نتیجہ			
Overpopulation means a situation in which the world has so many people that people suffer as a result. زیادہ آبادی کا مطلب ہے کہ دنیا میں ایسی حد تک زیادہ آبادی ہو گئی ہے کہ لوگ بیمار ہو جاتے ہیں۔											
He	further	said	that	according	to	an	estimate,	we	add	227,000	
ہی	فیڈر	سینڈ	ڈیٹ	ایگریڈنگ	ٹو	ان	ایسٹیمٹ	وی	ایڈ	227,000	
میں	مزید	بتا	کہ	مطابق	ایک	اندازے	میں	ہم	227,000		

more	people	to	the planet	every	day
زیادہ	لوگوں	کو	گلوبل	ہر	دن
He further said that according to an estimate, we add 227,000 more people to the planet every day.					
ہوئے اور اس کے مطابق ہم ہر روز اس سیارے پر 227,000 لوگوں کو زیادہ کر رہے ہیں۔					
The growth	of	population	demand	more	water,
وفاقی	کی	آبادی	تقاضا کرتے	زیادہ	پانی
land,	trees,	fossil	fuels	and	other
زمین،	درخت،	فوسل	یہاں	اور	دیگر
resources.					
وسائل اور دیگر حیاتیاتی ایندھن اور دیگر وسائل کا تقاضا کرتے ہیں۔					
The growth of population demands more water, land, trees, fossil fuels and other resources.					
Unustainable	population	growth	becomes	the reason	behind
انہیں	آبادی	گرتی	ہوتی	دراستی	پشت
food					
خوراک					
and	water	shortages,	climate	change,	and
اور	پانی	کمبود	مناخ	تبدیلی	اور
intergenerational					
پولہ پونہ کی					
poverty					
فقر					
Unustainable population growth becomes the reason behind food and water shortages, climate change, and intergenerational poverty.					
آبادی میں اضافہ زیادہ پانی، زمین، درخت، حیاتیاتی ایندھن اور دیگر وسائل کا تقاضا کرتے ہیں۔					
We	have	observed	that	cities	are
ہم	دیکھ	تھیں	تھیں	شہر	اب
now					
ابھی					
heavily					
گہرا					
populated					
آباد ہیں					
because					
کیونکہ					
people					
لوگوں					
from					
وہاں سے					
villages					
گروں					
migrated					
مکمل ہوئے					
to					
کو					
cities					
شہروں					
to					
کو					
get					
پہنچنے					
more					
زیادہ					
opportunities					
موقع					
and					
اور					
meet					
پوری					
their					
انہیں					
basic					
بنیادی					
needs					
نیاز					
We have observed that cities are now heavily populated because people from villages migrated to cities to get more opportunities and meet their basic needs.					
ہم نے دیکھا ہے کہ شہر ابھی زیادہ آباد ہیں کیونکہ گروں سے لوگوں نے زیادہ مواقع حاصل کرنے کے لیے اور بنیادی ضرورت کو پورا کرنے کے لیے گروں کی طرف ہجرت کی ہے۔					
The cities	are	not	developed	enough	to
شہر	تعمیر	کی	پوری	ترقی	پوری
cater					
تعمیر					
to					
کو					
the needs					
نیاز					
of					
کی					
more					
زیادہ					
people					
لوگوں					
The cities are not developed enough to cater to the needs of more people.					
شہر ابھی زیادہ آباد نہیں ہیں کیونکہ زیادہ لوگوں کی ضرورت پوری نہیں کی جا سکتی۔					
Due	to	this	we	as	humans
کی	وجہ	اس	ہم	جیسا	انسان
are					
ہیں					
suffennng					
پھرتے					
more					
زیادہ					
Due to this we as humans are suffennng more.					
اس کی وجہ سے ہم جیسا کہ انسان زیادہ پھرتے ہوئے ہیں۔					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					
It	is	a	common	observation	that
یہ	ایک	عام	مشاہدہ	ہے	کہ
overpopulation					
زیادہ آبادی					
prevails					
پھرتی					
more					
زیادہ					

The excessive usage of coal, oil and fossil fuels is	زیادہ استعمال کا کوئلے اور تیل اور فوسل فیلز کا زیادہ استعمال ہے
creating a negative impact on our planet.	ہماری سیارے پر ایک منفی اثر پیدا کر رہا ہے

The excessive usage of coal, oil and fossil fuels is creating a negative impact on our planet. کوئلے اور تیل اور فوسل فیلز کا زیادہ استعمال ہمارے سیارے پر منفی اثر ڈال رہا ہے۔

Factory smoke and waste is polluting our environment and becoming the cause of multiple diseases.	کارخانوں کی دھواں اور فضلہ ہمارے ماحول کو آلودہ کر رہا ہے اور بہت سی بیماریوں کی وجہ بن رہا ہے۔
Factory smoke and waste is polluting our environment and becoming the cause of multiple diseases.	کارخانوں کی دھواں اور فضلہ ہمارے ماحول کو آلودہ کر رہا ہے اور بہت سی بیماریوں کی وجہ بن رہا ہے۔

Factory smoke and waste is polluting our environment and becoming the cause of multiple diseases. کارخانوں کی دھواں اور فضلہ ہمارے ماحول کو آلودہ کر رہا ہے اور بہت سی بیماریوں کی وجہ بن رہا ہے۔

Today, most of the people are waiting for job vacancies.	آج کل کے بیشتر لوگ نوکری کے لیے غائب نوکریوں کا انتظار کر رہے ہیں۔
Today, most of the people are waiting for job vacancies which has led to high rates of unemployment.	آج کل کے بیشتر لوگ نوکری کے لیے غائب نوکریوں کا انتظار کر رہے ہیں جو کہ زیادہ نوکریوں کو بلا کر رہا ہے۔

Today, most of the people are waiting for job vacancies which has led to high rates of unemployment. آج کل کے بیشتر لوگ نوکری کے لیے غائب نوکریوں کا انتظار کر رہے ہیں جو کہ زیادہ نوکریوں کو بلا کر رہا ہے۔

Poverty rate has increased and people are deprived of basic necessities like water and food.	فقر کی شرح بڑھ چکی ہے اور لوگ پانی اور خوراک جیسی بنیادی ضروریات سے محروم ہو گئے ہیں۔
Poverty rate has increased and people are deprived of basic necessities like water and food.	فقر کی شرح بڑھ چکی ہے اور لوگ پانی اور خوراک جیسی بنیادی ضروریات سے محروم ہو گئے ہیں۔

Poverty rate has increased and people are deprived of basic necessities like water and food. فقر کی شرح بڑھ چکی ہے اور لوگ پانی اور خوراک جیسی بنیادی ضروریات سے محروم ہو گئے ہیں۔

"Is there any solution to this issue?" asked Danish.	"اس کا کوئی حل ہے؟" دانیش نے پوچھا۔
"Is there any solution to this issue?" asked Danish.	"اس کا کوئی حل ہے؟" دانیش نے پوچھا۔

"Is there any solution to this issue?" asked Danish. "اس کا کوئی حل ہے؟" دانیش نے پوچھا۔

His grandfather replied that we need to empower our society by educating it.	اس کے دادا نے جواب دیا کہ ہمیں اپنے معاشرے کو تعلیم دے کر طاقتور بنانے کی ضرورت ہے۔
His grandfather replied that we need to empower our society by educating it.	اس کے دادا نے جواب دیا کہ ہمیں اپنے معاشرے کو تعلیم دے کر طاقتور بنانے کی ضرورت ہے۔

His grandfather replied that we need to empower our society by educating it. اس کے دادا نے جواب دیا کہ ہمیں اپنے معاشرے کو تعلیم دے کر طاقتور بنانے کی ضرورت ہے۔

Our government should take preventive measures to meet the needs of the people.	ہماری حکومت کو لوگوں کی ضروریات پوری کرنے کے لیے انسدادی اقدامات اٹھانے چاہئیں۔
Our government should take preventive measures to meet the needs of the people.	ہماری حکومت کو لوگوں کی ضروریات پوری کرنے کے لیے انسدادی اقدامات اٹھانے چاہئیں۔

Our government should take preventive measures to meet the needs of the people. ہماری حکومت کو لوگوں کی ضروریات پوری کرنے کے لیے انسدادی اقدامات اٹھانے چاہئیں۔

Gender equality should be promoted and family members should talk about their new generation by proper family planning.	نسلی مساوات کو فروغ دیا جائے اور خاندان کے افراد کو اپنی نئی نسل کے بارے میں مناسب خاندانی منصوبہ بندی پر بات کرنی چاہیے۔
Gender equality should be promoted and family members should talk about their new generation by proper family planning.	نسلی مساوات کو فروغ دیا جائے اور خاندان کے افراد کو اپنی نئی نسل کے بارے میں مناسب خاندانی منصوبہ بندی پر بات کرنی چاہیے۔

Gender equality should be promoted and family members should talk about their new generation by proper family planning. نسلی مساوات کو فروغ دیا جائے اور خاندان کے افراد کو اپنی نئی نسل کے بارے میں مناسب خاندانی منصوبہ بندی پر بات کرنی چاہیے۔

Women empowerment is the basic need to avoid a catastrophe.	عورتوں کی طاقتور بنیاد ہی ضرورت ہے۔
Women empowerment is the basic need to avoid a catastrophe.	عورتوں کی طاقتور بنیاد ہی ضرورت ہے۔

Women empowerment is the basic need to avoid a catastrophe. عورتوں کی طاقتور بنیاد ہی ضرورت ہے۔

Everyone must take responsibility towards the betterment of society and human future.	ہر ایک کو معاشرے اور انسانی مستقبل کی بہتری کیلئے ذمہ داری لینا چاہیے۔
Everyone must take responsibility towards the betterment of society and human future.	ہر ایک کو معاشرے اور انسانی مستقبل کی بہتری کیلئے ذمہ داری لینا چاہیے۔

Everyone must take responsibility towards the betterment of society and human future. ہر ایک کو معاشرے اور انسانی مستقبل کی بہتری کیلئے ذمہ داری لینا چاہیے۔

Our one single but productive step could make a big change in the world.	ہمارا ایک ہی گام بہر حال بڑی تبدیلی لاسکتا ہے۔
Our one single but productive step could make a big change in the world.	ہمارا ایک ہی گام بہر حال بڑی تبدیلی لاسکتا ہے۔

Our one single but productive step could make a big change in the world. ہمارا ایک ہی گام بہر حال بڑی تبدیلی لاسکتا ہے۔

### Reading Comprehension

Read the meanings of the words below. مندرجہ ذیل الفاظ کے معانی پڑھیں۔

Words	معانی	Words	معانی
toxic	زہریلا	unrestrained	بے قابو
clustered	گروہ کی شکل میں	intergenerational	نسلی درنسل
dilemma	مسئلہ		

Answer the following questions: مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں:

How has the world changed from the past? دنیا میں کیا تبدیلیاں ہو چکی ہیں؟  
 Ans. The world has changed as in past people used to live in open environment and live without air conditioners. But now people have to live in narrow rooms and they use modern inventions of science. دنیا بدل گئی ہے جیسا کہ ماضی میں لوگ کھلے ماحول میں اور بے کنڈیشنر زندگی بسر کرتے تھے۔ لیکن اب لوگوں کو تنگ کمرے میں رہنا پڑتا ہے اور وہ جدید سائنس کی جدید ایجادات سے استفادہ کرتے ہیں۔

What consequences are we facing due to overpopulation? آبادی میں اضافے سے ہم کو کن مسائل کا سامنا کرنا پڑ رہا ہے؟  
 Ans. Due to increase in population we are facing shortage of natural resources. We are also facing shortage of place to live and grassy areas. آبادی میں اضافے کی وجہ سے ہمیں قدرتی وسائل کی کمی کا سامنا ہے۔ ہمیں رہنے کے لیے جگہ اور گھاس والے علاقوں کی کمی کا بھی سامنا ہے۔

How are we polluting our environment? ہم اپنے ماحول کو کیسے آلودہ کر رہے ہیں؟  
 Ans. The smoke of factories and waste is polluting our environment. Moreover, overpopulation is also adding in it. کارخانوں کی دھواں اور فضلہ ہمارے ماحول کو آلودہ کر رہا ہے۔ اس کے علاوہ آبادی میں اضافہ بھی اس میں اضافہ کر رہا ہے۔

What is the best way to reduce poverty? غربت کو کم کرنے کا بہترین طریقہ کیا ہے؟  
 Ans. The best way to reduce poverty is to promote education. The more the education, the less the poverty. غربت کم کرنے کا بہترین طریقہ تعلیم کو فروغ دینا ہے۔ تعلیم جتنی زیادہ ہوگی غربت اتنی ہی کم ہوگی۔

● What role can we play to avoid overpopulation?

Ans. Gender equality, family planning and proper education can play their roles in avoiding overpopulation.  
 آہاری میں امانت سے بچنے میں ہم کیا کردار ادا کر سکتے ہیں؟  
 عمل مساوات، خاندانی منصوبہ بندی اور مناسب تعلیم زیادہ آبادی سے بچنے میں اپنا کردار ادا کر سکتی ہے۔

Oral Communication Skill

Read and practise the dialogue below.

Mother: How was your day at school today?  
 Innaya: It was a busy day. My science teacher gave us a project to make a model for our science exhibition. I'm going to take part in it.

Mother: Oh! That's great. You will learn a lot from this activity. What are you making for this exhibition?

Innaya: I will make a model of the solar system. But I need your help in making it. I have made a list of things which I need for this project. Can you please go with me to the stationery shop?

Mother: Of course, I will help you, dear.

Mother: I will tell you the procedure step by step and you will follow it.

Innaya: Okay, I will.

Innaya: Oh! Wow! It's ready now. We have made it (clapping happily).

● Divide the students into groups and ask them to debate on three R's (i.e., Reduce, Reuse, Recycle).

All: We should reduce using things that cause pollution.

Asif: But we can recycle them for further use.

Aamar: Yes. I think many things can be reused after recycling.

All: But recycling sometimes also increases pollution.

Asif: You are right. So we should recycle only those items that cause less pollution.

Aamar: And reuse can reduce pollution as well.

All: Good idea. I shall save shopping bags and will use them again and again.

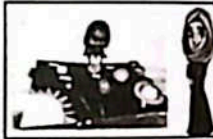
Asif: And I will use plastic bottle of water many times.

Aamar: And I will take cold drink without a plastic pipe that cause pollution.

(All the three cried, we will!)

زبان کی چال کی مہارتیں

چاہیے کہ نئے نئے کالموں اور مشق کریں۔



Vocabulary and Grammar

Synonyms and Antonyms

Synonyms

Synonyms are words that have the same, or almost the same, meaning as another word.

ترادفات وہ الفاظ ہیں جو دوسرے لفظ کے طور پر ایک جیسے یا تقریباً ایک جیسے معنی رکھتے ہیں۔

Example

Word	معنی	Synonyms
amazing	عجاب انگیز	surprising, stunning, astounding

Antonyms

Antonyms are words that have the opposite meanings.

Example

Word	معنی	متضادات
sad	غمگین	happy, joyful, glad

● Locate synonyms and antonyms by using a thesaurus or a dictionary.

Look at the following picture of a thesaurus and observe synonyms and antonyms of these words.

accomplish, abettor, accessory, ally, assistant, associate, confederate, enemy, opponent, rival, accomplish, achieve, attain, complete, consummate, do, effect, execute, finish, fulfill, manage, perform, fail, frustrate, spoil, accord, agree, allow, assent, concede, grant, permit, agreement, acquiescent, harmony, reconciliation, unison, contend, disallow, dispute, question, dissension, opposition, strife, accost, address, approach, greet, solicit, speak to, evade, pass by, account, chronicle, description, detail, history, narrative, recital, computation, reckoning, record, statement, accrue, accumulate, amass, collect, gather, grow, increase, store.	ANT. - diminish, disperse, dissipate, accumulate, accrue, amass, assemble, collect, gather, hoard, increase, pile, store, diminish, disperse, dissipate, spend, waste, accuse, blame, censure, charge, denounce, incriminate, indict, exonerate, vindicate, achieve, accomplish, do, effect, execute, fulfill, gain, realize, win, ANT. — abandon, fail, lose, miss, achievement, deed, exploit, feat, performance, accomplishment, attainment, execution, realization, ANT.-neglect, omission: defeat, failure, misfortune, acquaintance, cognizance, companionship, experience, familiarity, friendship, intimacy, knowledge, inexperience, unfamiliarity, acquire, attain, collect, earn, get, obtain, procure, reach, secure, win, miss, surrender, accomplishment, action, deed,	do, doing, enact, execute, feat, operation, perform, transaction, decree, edict, law, statute, abstain, cease, discontinue, stop action, achievement, activity, battle, deed, exploit, motion, movement, performance, idleness, inactivity, inertia, re pose active, operative, working, busy, industrious, agile, alert, brisk, energetic, lively, mobile, nimble, quick, sprightly, dormant, inactive: idle, indolent, passive, activity, action, agility, alertness, briskness, energy, enterprise, exercise, intensity, liveliness, motion, progress, quickness, rapidity, dullness, idleness, inactivity, inertia, actuality, certainty, fact, reality, truth, act, circumstance, deed, event, factual, incident, occurrence, sure, delusion, fiction, supposition, theory, un real, adapt, accommodate, adjust, conform, modify, fit, derange, misapply, misfit.
--	---	--

● Write down synonyms and antonyms of these words by using a thesaurus or a dictionary.

ان الفاظ کے لیے مترادف اور متضاد لکھیں۔

Words	الفاظ	Synonyms	ترادفات	Antonyms	متضادات	Meaning
interesting	دلچسپ	Motivating/appealing		Uninteresting		غیر دلچسپ
quiet	خاموش	Calm/silent		Loud		بلند آواز
accomplished	کمال کیا	Achieved/fulfilled		Quit		چھوڑنا
gain	مائل کرنا	Grow/expand		lose		خارج کرنا

☆ Read and learn the following abbreviations used in a dictionary. انگریزی میں استعمال ہونے والی درج ذیل اختصارات کو پڑھیں اور یاد کریں۔

Memo	=	Memorandum
AM	=	Ante Meridian (any time before midday)
PM	=	Post Meridian (any time after midday)
AD	=	Anno Domini
BC	=	Before Christ
BCE	=	Before Common
Email	=	Era Electronic mail
Etc	=	Et cetera
Vet	=	Veterinarian
Math	=	Mathematics
PE	=	Physical Education
Cc	=	Carbon copy
Bcc	=	Blind carbon copy
Re:	=	Regarding
Till	=	until
No	=	Number
E.g.	=	Exempli gratia (for example)
i.e.	=	id est (that is)
RSVP	=	Repondez S'il Vous Plait (please respond)
PTO	=	Please turn over
CV	=	Curriculum Vitae

☆ Prepositions of Position, Time; Movement and Direction

Prepositions of Position

Preposition of position tells us the position of something or someone

Examples

- My paper is beneath the piles of copies.
- My house is near the park.
- The cat is under the table.

Prepositions of Time

A preposition of time is a preposition that allows you to discuss a specific time period such as a date on the calendar, one of the days of the week, or the actual time something takes place.

Examples

- Twenty years have passed since we met.
- I am just going to office for two hours.
- Many years ago, people used to live in caves.

Prepositions of Movement and Direction

Prepositions of direction and movement are used to talk about the location of things and their movements from one place to another.

Examples

1. The fox jumped over the lazy dog.
2. We are going across the river by boat.
3. Don't put the ketchup into bottles.



☆ Use the following prepositions in your sentences.

(through, on, below, in, at)

Prepositions	Sentences
Through	We passed through a jungle yesterday.
On	The book is lying on the table.

Below	The cat is sitting below a tin-roof.
In	She is teaching in the classroom.
At	He will reach here at 4 O' clock.

Conjunctions and Transitional Devices

Conjunctions and transitional devices can be used for different devices i.e., for purpose, for place and for choice

Let's discuss them one by one.

Conjunctions and transitional devices used for purpose

Examples

Words	Sentences
So that	I'll go by car so that I can take more laggage
In order to	I will do my best in order to teach you English vocabulary
so as to	She will go to the library so as to read science fiction.

Conjunction and transitional devices used for place

Place devices are used at different positions within a sentence. It develops ordering words to make a sentence with two simple clauses e.g., where, wherever.

Examples

Words	Sentences
wherever	They can go wherever they want.
where	Where are you planning to go?

Conjunction and transitional devices used for choice

It is used to give a choice between two of the same part of speech as well as two phrases or clauses. e.g., either or, neither...nor.

Examples

Words	Sentences
either...or	He can have either tea or coffee.
neither...nor	Neither Mark nor his wife is tall.

☆ Complete these sentences.

- I will go to France so that I can learn French.
- He parked the car in front of the airport.
- I will either write to you or phone you next week.
- Neither the employees nor the boss was at work.
- You can call my mom if you want.

Adverbial Phrases

An adverbial phrase is a group of two or more words that functions as a single adverb, modifying a verb, adjective or another adverb. It provides more information about how, when, where, or why an action occurs.

ایک معاون فعل مرکب یا قسّم دو یا دو سے زیادہ الفاظ کا وہ مجموعہ ہوتا ہے جو ایک واحد معاون فعل کو تبدیل کرنے والا اور مفید یا ایک اور معاون فعل کے طور پر کام کرتا ہے۔ یہ کسی فعل کے دلہا ہونے کے متعلق چیز کا کیسے، کہاں اور کیوں کسی معلولہات فراہم کرتا ہے۔

☆ Use the following adverbial phrases in your sentences:

Adverbial phrases	Sentences
As soon as possible	You should complete this task as soon as possible.
By hook or by crook	He wants to go abroad by hook or by crook.
In an easy way	He managed this issue in an easy way.
Down the road	We should collect data that could be useful down the road.
Like an expert	He checked the diamond like an expert.

رموز اوتاف

Punctuation

Apostrophes

Apostrophes are used to indicate that something belongs to something or someone else.

اپوزیٹلی یہ ظاہر کرنے کے لیے استعمال کی جاتی ہیں کوئی چیز کی یا کسی شخص کی ملکیت ہے۔

Apostrophe with a singular noun

To indicate possession with a singular noun, add 's at the end of the word.

واحد نام کے ساتھ ملکیت دکھانے کے لیے لفظ کے آخر میں 's کا اضافہ کیا جاتا ہے۔







Apostrophes with plural nouns

To indicate possession with a plural noun, add an apostrophe after the final letter if it is an s or by adding 's if the final letter is not an s.

تمام نام کے ساتھ ملکیت کے لیے آخری حرف کے ساتھ ایس زئیٹلی کا نہیں اگر یہ 's ہے یا اگر آخری حرف 's' نہیں ہے تو آخری لفظ s کا اضافہ کر کے لگاتے ہیں۔

Apostrophe for forming possessive Nouns

اپوزیٹلی ملتی اسامیے کے لیے

Singular nouns	Plural nouns
<p>If it's a single noun, add 's</p> <p>The bee's hive</p>  <p>(the hive belongs to one bee)</p>	<p>If plural noun ending in "s", then add only 's</p> <p>The bees' hive</p>  <p>(the hive belongs to more than one bee)</p>
<p>The girl's gift</p>  <p>(There is only one girl)</p>	<p>The girls' gift</p>  <p>(There is more than one girl)</p>
<p>If the noun doesn't end in "s", then add 's</p> <p>Women's bag</p> 	<p>Men's shoes</p> 

Punctuate the following sentences:

- my brothers teachers are so nice and polite.
- my sisters room is so beautiful
- these are girls dresses
- ahmads car engine is so fit

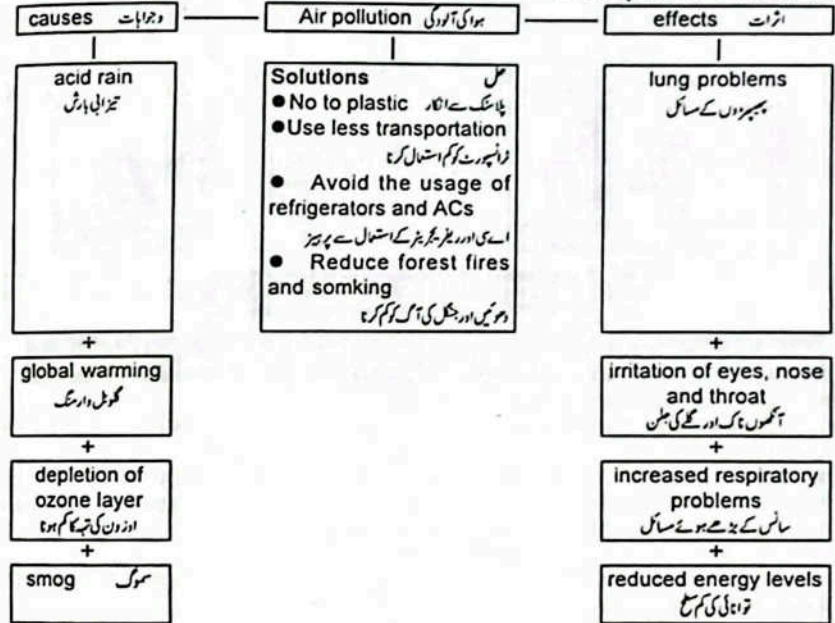
ذیل فقرات کو اوتاف لگائیں:

لکھنے کی مہارتیں

Writing Skills

Write an essay on "Air Pollution" using the following mind map.

درج ذیل ذیلی نقشے کو استعمال کرتے ہوئے "فضائی آلودگی" پر مضمون لکھیں۔



Environmental Pollution

Air pollution is a factor that alters the innate properties of the air. Some gases are released due to fuel burning, which react with oxygen in the air and water steam and turns into acids that shower down to the earth's surface as rain. Greenhouse gases trap the sun's heat in the earth's atmosphere, causing the climate to warm. Home appliances like refrigerators and air conditioners discharge chlorine atoms, and these atoms enter the atmosphere, demolishing ozone.

Air pollution can cause asthma. Some air pollutants are usually allergenic. They can cause irritation, and subsequent sneezing in the nasal passages. Many respiratory ailments, such as lung cancer, are caused by air pollution.

We can reduce air pollution by avoiding certain activities, such as burning plastics and excessive use of transportation, that contribute to the discharge of poisonous substances into the air. Smoke from a forest fire can reach an altitude of a number of miles and can spread across areas, causing blustery weather.

فضائی آلودگی ایک ایسا عنصر ہے جو ہوا کی فطری خصوصیات کو تبدیل کرتا ہے۔ ایندھن کے جلنے کی وجہ سے کچھ گیسوں کا خارج ہونا ہوتا ہے، جو ہوا میں آکسیجن اور پانی کی بجائے کے ساتھ رد عمل کا برکتی ہیں اور تیزاب میں بدل جاتی ہیں جو بارش کے طور پر زمین کی سطح پر برستے ہیں۔ گرین ہاؤس گیسوں سورج کی حرارت کو زمین کے ماحول میں بیکر لیتی ہیں، جس سے آب و ہوا گرم ہو جاتی ہے۔ گرہلے آوت ہے۔

فضائی آلودگی دس سبب بن سکتی ہے۔ کچھ آلودہ ذرات عام طور پر الرجک پیدا کرنے والے ہوتے ہیں۔ وہ ناک کے حصوں میں ملن، اور بعد میں جھینکے کا سبب بن سکتے ہیں۔ سانس کی بہت سی بیماریاں جیسے بیمبروں کے کیسے، فضائی آلودگی کی وجہ سے ہوتی ہیں۔

ہم ہمیشہ گرمیوں سے گریز کر کے فضائی آلودگی کو کم کر سکتے ہیں، جیسے پلاسٹک کو جلا کر لٹل وصل کا زیادہ استعمال، جڑ بڑیلے مادوں کو ہوا میں خارج کرنے میں سداں ہے۔ بجلی کی آگ سے بچنے والے درواں کی سہولت کی کو اپنی ایک تکتہ بن سکتا ہے اور تمام ملاحوں میں پھیل سکتا ہے، جس سے موسم دھندلا ہو جاتا ہے۔

Look at the given pictures below and explain them in at least 3 paragraphs.

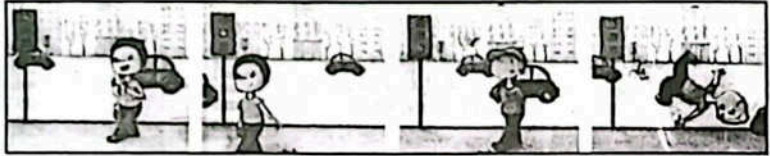
چھ دی گئی تصاویر کو فور سے دیکھیں اور ان میں کم از کم تین جڑوں میں بیان کریں۔

A boy is walking beside the road. He wants to cross the road. He uses zebra crossing for the purpose. He crosses the road when the red light turns on. He crosses the road successfully. But he is slipped due to a banana skin. His bag falls down and he falls on the ground.

It is good to cross the road by using zebra crossing. It is also good to cross the road when red traffic light is on. But it is not good to throw rubbish on the road. We should throw it in dustbin.

We gather from the picture that we should take care of others. We should throw rubbish of any type into the waste baskets. It is a safe way for all of us.

سڑک کے کنارے ایک لڑکا ٹھیل رہا ہے۔ دوسرے سڑک پار کرنا چاہتا ہے۔ اس مقصد کے لیے وہ زبیر آگرا سنگ کا استعمال کرتا ہے۔ دوسرے سڑک پار کرتے ہیں۔ سڑک پار کرنے والے کو سڑک پر پھینکا گیا ہے۔ ہمیں اسے کوڑے دان میں پھینک دینا چاہیے۔ ہم زبیر آگرا سنگ کے ذریعے سڑک پار کرنا چاہتے ہیں۔ سڑک ٹریفک لائٹ آن ہونے پر سڑک پار کرنا بھی اچھا ہے۔ لیکن بچے کو سڑک پر پھینکا گیا ہے۔ ہمیں اسے کوڑے دان میں پھینک دینا چاہیے۔ ہم ضرور باتیں کرتے ہیں کہ سڑکوں کا خیال رکھنا چاہیے۔ ہمیں کسی بھی قسم کے کوڑا کرکٹ کو بچے کی ذمہ داریوں میں پھینکا جانا چاہیے۔ یہ ہم سب کے لیے ایک محفوظ طریقہ ہے۔



OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Board Papers

- (A) Read the paragraph carefully and tick the correct answer.
- It was a hot summer night, Danish was lying down with his grandfather on the roof of their home. The sky was dusty and cloudy. Humidity had increased and everyone was feeling hot. "Tell me something about your childhood", Danish asked his grandfather. His grandfather said when they shifted to this city it had not been so densely populated. The sky had been blue and they could actually stargaze from their home at night, and the river flowing by their home had not been toxic or grey.
- Who was lying down with his grandfather?
    - (a) Danish
    - (b) Mr. Shan
    - (c) Ali
    - (d) Ayan
  - The sky was dusty and \_\_\_\_\_.
    - (a) clear
    - (b) blue
    - (c) dark
    - (d) cloudy
  - Humidity had increased. The synonym of the underlined word is:
    - (a) Dampness
    - (b) Coolness
    - (c) Holness
    - (d) Luminous
  - The antonym of 'densely' is:
    - (a) Thickly
    - (b) Humbly
    - (c) Correctly
    - (d) Lightly
  - The river had not been toxic. The synonym of underlined word is:
    - (a) Contaminated
    - (b) Clear
    - (c) Pure
    - (d) Dusty
- (B) Choose the correct option.
- Identify the meaning of the underlined word. "She has an amazing ability to learn new languages."
    - (a) Common
    - (b) Surprising
    - (c) Familiar
    - (d) Ordinary
  - "I have been running this factory \_\_\_\_\_ five years."
    - (a) since
    - (b) into
    - (c) for
    - (d) over
  - "My books are \_\_\_\_\_ the table."
    - (a) on
    - (b) in
    - (c) at
    - (d) up
  - Divide the sweets \_\_\_\_\_ the two boys.
    - (a) among
    - (b) between
    - (c) behind
    - (d) through
  - "I leave my bed \_\_\_\_\_ 6 O' clock daily."
    - (a) at
    - (b) for
    - (c) of
    - (d) in
  - Choose the "Antonym" of the underlined word. "In the middle of every difficulty lies opportunity."
    - (a) Trouble
    - (b) Ease
    - (c) Struggle
    - (d) Strain
  - "My father works \_\_\_\_\_ a bank."
    - (a) at
    - (b) from
    - (c) on
    - (d) in



- "My friend lives just \_\_\_\_\_ the street."
  - (a) below
  - (b) above
  - (c) under
  - (d) across
- What does the abbreviation "ft" stands for?
  - (a) Flat
  - (b) Feet
  - (c) Feature
  - (d) Favorite
- What is the abbreviation "PDF" stands for?
  - (a) Printable Document Format
  - (b) Portable Document Format
  - (c) Partial Disc Format
  - (d) Portable Disc Format

Review-2 جائزہ

☆ Read the words below and write their meanings. (Final Term)

Words	Meanings
Gloomy	غمگین
Devastated	تباہ حال
Unrestrained	بے قابو

Words	Meanings
Slanted	ایک طرف اتر چھا
Bribery	رشوت
Toxic	زہریلا

☆ Answer the following questions: (Final Term)

- What did the doctor say about first aid skill?
 

Ans. The doctor said that the simplest first aid skill could make a difference but unfortunately, only one in 20 people know what to do in an emergency.
- What did Mr. Shan's friends advise to him?
 

Ans. His friend advised him to leave his bad habits.
- How did Mr. Shan's son lose his life?
 

Ans. His son lost his life in a bridge collapse.
- What did Danish's grandfather tell him about his childhood?
 

Ans. His grandfather told him that in his childhood the city had not been so populated. The sky had been blue and the river used to be grey.

☆ Make sentences of the following modal verbs: (would, must, could, might, can't)

Modals	Sentences
Would	He would come to help you.
Must	We must follow traffic rules.
Could	She could not pass the entry test.
Might	They might win that match.
Can't	I can't fly an aeroplane.

☆ Describe your favourite vacation? Share your experience in your own words (your description should cover all the five senses).

It was Sunday. I awoke late than usual. The weather was cloudy. Cool breeze was blowing. I wanted to enjoy this day in a special way. I asked my father to bring special breakfast. He brought jam, eggs, butter and bread. I was overjoyed. I enjoyed boiled eggs smeared in butter with a piece of bread dipped in jam. Its smell increased my appetite. The taste was sweet and salty. I also took a cup of hot black coffee. It was an amazing day. In the evening, I went to the park and played cricket. I also enjoyed taking slide there. Before sunset, I returned home. I was happy on spending such a splendid day.

اتوار کا دن تھا۔ میں معمول سے زیادہ دیر سے بیدار ہوا۔ موسم ابر آلود تھا۔ صاف ہوا چل رہی تھی۔ میں اس دن کو ایک خاص انداز میں منانے کے لیے اچھا خاصا ناشتا لانا چاہتا تھا۔ میں نے اپنے والد سے خصوصی ناشتا لانا کہا۔ جام، انڈے اور مکھن اور روٹی لے کر آیا۔ میں بہت خوش تھا۔ میں نے ایلے ہوئے انڈوں کو ہمیں ڈوبی ہوئی روٹی کے ٹکڑوں کے ساتھ مکھن میں ڈبو کر لطف اٹھایا۔ اس کی خوشبو نے میری بھوک بڑھائی۔ اس کا ذائقہ خوشبو سے بھی زیادہ اچھا تھا۔ میں نے ایک گرم بلیک کافی بھی پی۔ یہ ایک حیرت انگیز دن تھا۔ شام کو میں پارک گیا اور کرکٹ کھیلی۔ میں نے وہاں سلائیڈ بھی کھیلی۔ غروب آفتاب سے پہلے میں گراؤں آیا۔ میں اتنا شاندار دن گزارنے پر خوش تھا۔

تعلیم میرا حق ہے EDUCATION IS MY RIGHT

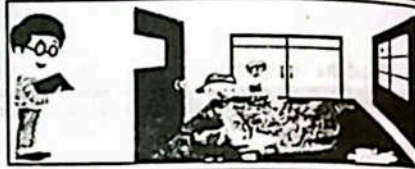
Pre-reading

Look at the picture and observe the activity.

تصویر کو دیکھیں اور سرگرمی کا مشاہدہ کریں۔

Ans. The classroom is messed up and two little boys are cleaning it.

کلاس روم گندا ہے اور دو چھوٹے لڑکے اسے صاف کر رہے ہیں۔



Quick Questions:

1. Discuss with your classmates that men and women both are important and equal parts of a society.

اپنے ہم جماعتوں سے بحث کریں کہ مرد اور خواتین دونوں معاشرے کے اہم اور برابر حصے ہیں۔

Ans. Men and women are important and equal as both are made to play their respective roles. The women are as talented as men. We see many women made world records in every field of life.

مرد اور عورتیں برابر اہم ہیں کیوں کہ دونوں کو اپنا اپنا کردار ادا کرنے کے لیے بنایا گیا ہے۔ خواتین بھی گھروں کی طرح کامیاب ہیں۔ ہم دیکھتے ہیں کہ بہت سی خواتین نے زندگی کے ہر شعبے میں عالمی ریکارڈ بنائے ہیں۔

2. Do you know of any strong woman who made history?

کیا آپ کسی مضبوط خاتون کو جانتے ہیں جس نے تاریخ رقم کی؟

Ans. Yes. Samina Khyal Baig is the first brave Pakistani woman who climbed Mount Everest, K2 and the Seven Summits.

ہاں۔ شہینہ خیال بیگ پہلی ہندوستانی خاتون ہیں جنہوں نے ماؤنٹ ایورسٹ، کے 2 اور سات چوٹیوں کو چڑھا لیا۔

Reading

Mr. Akbar	was	shocked	to see	the condition	of	the village	school	building.
سزا اکبر	واہ	شوکت	نوی	دا کنڈیشن	اور	واؤچ	سکول	بیلڈنگ
سزا اکبر		صدمہ پہنچا	دیکھا	حالت	کی	گاؤں	سکول	فلڈنگ

Mr. Akbar was shocked to see the condition of the village school building.

سزا اکبر کو گاؤں کے سکول کی حالت کی حالت دیکھ کر صدمہ پہنچا۔



Broken	bricks,	pieces of	stone	slabs,	rusted
ٹوٹی ہوئی	بریکس	پیسوں اور	سٹون	سلیبس	رستہ
ٹوٹی ہوئی	پتھریں	کے ٹکڑے	چٹر	سلیبوں	زنگ آلود

metal,	rotten	wood,	and	smashed	tiles	were	scattered	everywhere.
مٹیل	روٹن	ڈھ	اینڈ	سمشڈ	ٹیلز	ور	سکیٹرڈ	ایوریز
دھات	خراب	کھڑکی	اور	ٹوٹی ہوئی	ٹائلز	تھیں	پھری ہوئی	ہر جگہ

Broken bricks, pieces of stone slabs, rusted metal, rotten wood, and smashed tiles were scattered everywhere.

ٹوٹی ہوئی پتھریں، چٹری سلیبوں کے ٹکڑے، خراب کھڑکی، زنگ آلود دھات اور ٹوٹی ہوئی ٹائلز ہر جگہ پھری ہوئی تھیں۔

The ground	was	dry	and	barren,	and	the whole	place
وا گراؤنڈ	واہ	ڈرائی	اینڈ	بارین	اینڈ	وا ہول	پلیس
میدان	تھا	خشک	اور	دیران	اور	محل پورا	جگہ

looked	more	like	a	haunted	house	than	a	school.
لکڈ	مور	لائک	آ	ہاؤنڈ	ہاؤس	ٹھان	آ	سکول
دکھائی دیتی تھی	زیادہ	کی طرح	ایک	آسب زدہ	گھر	مقابلہ	ایک	سکول

The ground was dry and barren, and the whole place looked more like a haunted house than a school.

میدان خشک اور دیران تھا اور ساری جگہ ایک اسکول سے زیادہ ایک آسب زدہ گھر دکھائی دیتی تھی۔

Il	was	the only	school	in	town,	yet	very	few	children
ایٹ	واہ	دی اونلی	سکول	ان	ٹاؤن	یٹ	وری	فیو	چیلڈرن
اسے	تھا	صرف	سکول	میں	ٹاؤن	تاہم	بہت کم		بچے

attended	because	the villagers	were	not	interested	in
اتینڈڈ	لی کاز	وا ویلجرز	ور	نٹ	انٹرسٹڈ	ان
شرکت کی	کیوں کہ	دیہالی	تھے	نہ	دیکھی رکھتے	میں

educating	their	children,	especially	their	daughters.
ایجوکیٹنگ	دیتے	چیلڈرن	ایسپیشلی	دیتے	ڈاٹرز
	اپنے	بچے	خاص طور پر	اپنے اپنی	بٹیوں کو

It was the only school in town, yet very few children attended because the villagers were not interested in educating their children, especially their daughters.

یہ قصبے کا واحد سکول تھا، مگر بہت کم بچے سکول آتے تھے کیوں کہ گاؤں والے اپنے بچوں کو پڑھانے لکھانے میں دل چسپی نہ رکھتے تھے بالخصوص اپنی بیٹیوں کو۔

The villagers	were	living	a	difficult	life,
وا ویلجرز	ور	لیویگ	آ	ڈیفیکیٹ	لائف
دیہالی	تھے	رہتا	ایک	مشکل	زندگی

struggling	daily	to earn	their	bread and butter.
سٹریگلنگ	ڈیلی	ٹو ارن	دیتے	بریڈ اینڈ بٹرن
	بروز	کمانے کی	اپنی	روزنی روٹی

The villagers were living a difficult life, struggling daily to earn their bread and butter.

دیہالی ایک مشکل زندگی بسر کر رہے تھے، اپنی روزنی روٹی کمانے کے لیے ہر روز محنت شغلت کرتے تھے۔

Mr Akbar	was	newly	appointed	school	teacher.
سزا اکبر	واہ	نیو	اپوائنٹڈ	سکول	ٹیچر
سزا اکبر	تھے	نئے	تعیینات کیا	سکول	استاد

Mr Akbar was newly appointed school teacher.

سزا اکبر کو سکول میں نئے تعینات استاد تھے۔

He	cleaned	the school	himself,	repaired	the classroom
ی	کلینڈ	وا سکول	ہیم سلف	ریپیرڈ	وا کلاس روم
	صاف کیا	سکول کا	دو خود	مرمت کی	کرو جماعت

benches,	and	set	up	the assembly	area.
بنچز	اینڈ	سٹ	آپ	وا اسمبلی	ایریا
	اور	سیٹ کیا		اسمبلی کا	ملاقہ

He cleaned the school himself, repaired the classroom benches, and set up the assembly area.

انہوں نے خود سکول کی مرمت کی اور اسمبلی کی جگہ کو لیک کیا۔

Only	a	handful	of	students	came,	but	he	did not lose	hope.
اونلی	آ	ہینڈفل	اور	سٹوڈنٹس	کیم	بٹ	ی	ڈڈ نٹ لوز	ہوپ
صرف	تھیں	کچھ		طلبہ	آئے	لیکن	انہوں نے	ہمت نہ ہاری	

Only a handful of students came, but he did not lose hope.

صرف کچھ بچے ہی آئے لیکن انہوں نے ہمت نہ ہاری۔

He	visited	homes	in	the village	and	encouraged
ی	ویزٹڈ	ہومز	ان	واؤچ	اینڈ	انکوریجڈ
	گھر	میں	گاؤں	اور		حوصلہ افزائی کی

parents	to send	their	children	to school.
پرنٹس	ٹو سینڈ	دیتے	چیلڈرن	ٹو سکول
والدین	بھیجا	اپنے	بچے	سکول

He visited homes in the village and encouraged parents to send their children to school.

انہوں نے گاؤں کے گھروں کا دورہ کیا اور والدین کی حوصلہ افزائی کی کہ اپنے بچوں کو سکول بھیجیں۔

Most	refused,	saying	that	their	children	needed	to help	them	at	work
سب سے زیادہ	انکار کیا	کہتے ہوئے	کہ	اپنے	بچے	ضرورت تھی	مدد کرنا	ان	ہاں	کام

Most refused, saying that their children needed to help them at work.

One	evening,	while	walking	home,	Mr. Akbar	noticed	a	little	girl
دن	ایک شام	پہلے ہوئے	گھر	سزا کبر	نوٹ کیا	ایک	چھوٹی	گھری	گھری
sitting	under	a	streetlight,	reading	an	old	and	torn	book
بیٹھ	اندر	آ	سڑیٹ لائٹ	پڑھتا	ایک	پرانی	اور	ٹوٹی ہوئی	کتاب

One evening, while walking home, Mr. Akbar noticed a little girl sitting under a streetlight, reading an old and torn book.

Her	name	was	Ameena.
اس کا	نم	تھا	امینہ

Her name was Ameena.

He	was	amazed	by	her	passion	for	learning.
ی	تھا	آہستہ	ہائے	اس کے	چشم	فار	پڑھنے کے لیے

He was amazed by her passion for learning.

The next	day,	he	met	Ameena's	parents,	who	were	poor	but	kind-hearted
اگلے دن	ی	میٹ	امینہ	والدین	جو	تھے	ذرا	پور	لیکن	بہت

The next day, he met Ameena's parents, who were poor but kind-hearted.

Her	father	was	a	scrap	collector,	and	Ameena	had
اس کا	باپ	تھا	ایک	کھرا	کھنڈے اکٹھا کرنے والا	اور	امینہ	تھا

Her father was a scrap collector, and Ameena had found her book from the scrap he brought home.

Mr Akbar	promised	to help	her	continue	her	studies,	and	her
سزا کبر	پرومیسڈ	تو مدد کرے گا	اس کی	کتاب پڑھنے میں	اس کا	مطالعہ اپنا دے گا	اور	اس کے

Mr Akbar promised to help her continue her studies, and her parents agreed to assist him in convincing other villagers.

parents	agreed	to assist	him	in	convincing	other	villagers.
والدین	رہنما ہو گئے	مدد کرنے کے لیے	اس کی	فائل کرنے میں	دوسرے	گواہوں کو	دیکھانے کے لیے

Mr Akbar promised to help her continue her studies, and her parents agreed to assist him in convincing other villagers.

Mr Akbar	promised	to help	her	continue	her	studies,	and	her
سزا کبر	پرومیسڈ	تو مدد کرے گا	اس کی	کتاب پڑھنے میں	اس کا	مطالعہ اپنا دے گا	اور	اس کے

Mr Akbar promised to help her continue her studies, and her parents agreed to assist him in convincing other villagers.

While - reading

Where was Ameena sitting and reading?  
 Ans. She was sitting under light pole and reading an old book.

Soon,	a village	meeting	was	held.
سوں	آوٹھ	میٹنگ	واڑ	ہیلڈ

Soon, a village meeting was held.

Ameena	and	her	parents	encouraged	others
امینہ	اور	اس کے	والدین	دوسرے	کو

to send	their	children	to school.
فریڈ	دیز	چلڈرن	ٹو سکول

Ameena and her parents encouraged others to send their children to school.

Mr. Akbar	promised	free	education	and
سزا کبر	پرومیسڈ	فری	ایجوکیشن	اور

school	supplies	for	all	students.
سکول	سپلائز	فار	آل	سٹوڈنٹس

Mr. Akbar promised free education and school supplies for all students.

A	few	more	children	began	attending.
آ	لیو	مور	چلڈرن	بگن	آٹینڈنگ

but	Ameena	remained	the only	girl	in	class.
بت	امینہ	ریمنڈ	ڈا اوٹھی	گھری	ان	کلاس

A few more children began attending, but Ameena remained the only girl in class.

Her	parents	were	determined	to educate
اس کے	والدین	تھے	ڈٹرمینڈ	ٹو ایجوکیٹ

her	despite	criticism	from	others.
اس کے	ڈیسپائٹ	کریٹسم	فرام	اوتھرس

Her parents were determined to educate her despite criticism from others.

One	morning,	Ameena	heard	her	parents	talking	about	their	landlord,
دن	مورنگ	امینہ	ہیرا	اس کے	پرنٹس	ٹالکنگ	آبائٹ	دیز	لینڈلارڈ

who	had	been	bitten	by	a	snake	and	taken	to the hospital.
جو	ہڈ	بین	بٹن	بائی	آ	سینک	اینڈ	ٹیکن	ٹو ال ہسپتال

One morning, Ameena heard her parents talking about their landlord, who had been bitten by a snake and taken to the hospital.

One morning, Ameena heard her parents talking about their landlord, who had been bitten by a snake and taken to the hospital.

ایک صبح اپنے والدین کو اپنے زمیندار کے متعلق بات کرتے سنا جسے ایک سانپ نے کاٹ لیا اور اسے ہسپتال لے جایا گیا۔

She	went	with	them	to see	him.
شی	گئی	سے	ان کے	دیکھنے	اسے
She went with them to see him.					

The hospital	was	in	poor	condition,	and	there	was	no	doctor	on	duty.
ہسپتال	تھا	میں	خست	حالت	اور	وہاں	تھا	کوئی	ڈاکٹر	فرائض	پہنچا

The hospital was in poor condition, and there was no doctor on duty.

The landlord	was	in	severe	pain,	and	the	ward
داؤدار	تھا	میں	شدید	درد	اور	وہاں	ڈاکٹر

boy	was	carelessly	attending	to him.
بوائے	تھا	کیترے	دیکھ بھال	کرتا

The landlord was in severe pain, and the ward boy was carelessly attending to him.

Without	hesitation,	Ameena	took	charge.
بغیر	چھٹکاوٹ	امینہ	لی	ذمہ داری

Without hesitation, Ameena took charge.

She	removed	the landlord's	shoe,	tied	a	handkerchief	tightly	above
شی	ہٹا	داؤدار کے	جوتا	باندھا	ایک	دھاری	تختی	اوپر

the wound	to stop	the poison	from	spreading,	asked	for	soap
دائروں	تھامنے	دوا پھیلنے	سے	پھیلنے	آکھڑ	لہر	سپ

and	water	to clean	the wound,	and	covered	it	with	a	clean	cloth.
اور	پانی	ساف کرنے	دائروں	اور	دھاری	اسے	سے	ایک	ساف	کپڑا

She removed the landlord's shoe, tied a handkerchief tightly above the wound to stop the poison from spreading, asked for soap and water to clean the wound, and covered it with a clean cloth.

Soon	after,	the doctor	arrived	and	examined	the patient.
سوں	آخر	ڈاکٹر	آئی	اور	معانے	مریض

Soon after, the doctor arrived and examined the patient.

He	praised	Ameena	for	her	quick	and	correct	action.
ی	پرست	امینہ	تھ	اس کے	تیز	اور	درست	کام

saying	that	her	timely	help	had	saved	the landlord's	life.
کہتے	تھے	اس کے	بوقت	مدد	تھا	بچا	داؤدار کے	زندگی

He praised Ameena for her quick and correct action, saying that her timely help had saved the landlord's life.

When	asked	how	she	knew	what	to	do,	Ameena	replied
جب	پوچھا	کیسے	یہ	جانتی	تھی	کے	کرتے	امینہ	جواب

that	she	loved	reading	books	about	first	aid	and
تھی	یہ	پڑھنے	کتابوں	پہلی	مدد	اور	اور	اور

had	recently	learned	about	snakebite	treatment
تھا	میں	سیکھا	مکان	سانپ کا	درمانہ

When asked how she knew what to do, Ameena replied that she loved reading books about first aid and had recently learned about snakebite treatment.

Her	father	proudly	told	the doctor	that	she	had
اس کے	پاپا	فخر سے	کہا	ڈاکٹر	تھی	تھا	تھا

found	those	books	in	the scrap	he	had	collected.
پائی	وہ	کتابیں	ان	کھردرے	یہ	تھا	جمع کیے

Her father proudly told the doctor that she had found those books in the scrap he had collected.

The landlord	was	deeply	grateful.
داؤدار	تھا	بہت	شکریہ

He	promised	to fund	the village	school	and,
یہ	پرست	نہی	وادی	سکول	اور

support	education	especially	of girls.
مدد	تعلیم	خاص طور پر	لڑکیوں کے

He promised to fund the village school and, support education specially of girls.

Mr. Akbar	was	proud	of	Ameena,	who	had	proved
مسٹر اکبر	تھا	خوش	اور	امینہ	جو	تھا	سب ثابت

that	knowledge	and	courage	can	change	lives.
وہ	علم	اور	ہمت	سکتے	بدلتے	زندگیاں

Mr. Akbar was proud of Ameena, who had proved that knowledge and courage can change lives.

From	that	day,	more	children,	especially	girls,	started	coming	to school
از	وہ	دن	زیادہ	بچوں	خاص طور پر	گھڑیاں	شروع کرنا	آنا	سکول

From that day, more children, especially girls, started coming to school.

ان دنوں سے مزید بچوں نے خاص طور پر لڑکیوں نے سکول آنا شروع کر دیا۔

Ameena	became	a	symbol	of	hope	for	the entire
امینہ	ہو گئی	آ	نمونہ	اور	امید	فار	پورے گاؤں کے لیے

village,	showing	that	development	can	only	be	achieved	through
وادی	دیکھ کر	وہ	ترقی	سکتی ہے	صرف	لی	حاصل کی گئی	تقریر

education	and	treating	everyone	equally.
تعلیم	اور	سلوک کرتے ہوئے	ہر ایک	ساری

Ameena became a symbol of hope for the entire village, showing that development can only be achieved through education and treating everyone equally.

امینہ سارے گاؤں کے لیے یہ ثابت کرتے ہوئے امید کی علامت بن گئی کہ ترقی صرف تعلیم کے ذریعے اور ہر کسی کے ساتھ سادگی سے ہوتے ہوئے ہی حاصل کی جاسکتی ہے۔

Reading Comprehension

مطالعائی تفہیم

Read the meanings of the following words and use them in your sentences.

مندرجہ ذیل الفاظ کے معانی پڑھیں اور انہیں اپنے فقرات میں استعمال کریں۔

Words	Meanings
smash	break (something) into pieces
barren	(of land) too poor to produce much/ unproductive
encounter	unexpectedly be faced with or experience (something hostile or difficult)
awkward	causing difficulty; hard to do or deal with
inequality	difference in size, degree, circumstances, etc.; lack of equality
opportunity	a time or set of circumstances that makes it possible to do something

Answer the following questions:

What was Mr. Akbar's profession?

Ans: Mr. Akbar was a teacher.

Describe the school building in your own words.

Ans: The school building was a structure of bricks, stone slabs, broken glasses, rusting metal and heaps of smashed tiles scattered around the ground.

What did Ameena tell Mr Akbar about herself?

Ans: Ameena told Mr. Akbar that she wanted to study but her parents could not afford her education expenses

How did Ameena's parents support her in her education?

Ans: Ameena's parents supported her by sending her school to attend classes with boys. Though it was a difficult decision but they took it just for their daughter.

آمینہ کے والدین نے اسے لڑکوں کے ساتھ کھانسی میں شرکت کے لیے اسکول بھیج کر اس کی حمایت کی۔ اگرچہ یہ ایک مشکل فیصلہ تھا لیکن انہوں نے اسے صرف اپنی بیٹی کے لیے کیا۔

How did Ameena help the landlord?

Ans: Ameena washed landlord's bitten area and thus removed poison from that place. She saved his life in this way.

What are the major problems faced by Pakistan in educational system?

Ans: The major issues Pakistan faces in the field of education are poverty and landlord system. The illiterate landlords do not let schools run in their areas.

Does everyone in Pakistan have equal rights to education?

Ans: No, in Pakistan everyone does not have equal rights to education. In many areas, girls are not given this opportunity for certain reasons and circumstances.

Write a note about the remarkable achievement of any one Pakistani woman.

Ans: Syeda Kisa Zehra, Gold Medalist at the 29th World Memory Championship from Team Pakistan broke the world record of Most Dates Memorized. She memorized 241 dates in just five minutes.

ہم پاکستان کی جانب سے 29 ویں ورلڈ میموری چیمپئن شپ میں گولڈ میڈلسٹ سیدہ کسا زہرا نے سب سے زیادہ تاریخیں یاد کرنے کا عالمی ریکارڈ توڑ دیا۔ اس نے صرف پانچ منٹ میں 241 تاریخیں حفظ کیں۔

Oral Communication Skills

Read and practise the dialogue below.

Maria: Can you help me Nazia, please?  
 Nazia: Yes! Sure! What is the matter Maria?  
 Maria: Do you remember my friend Asma, who moved to Islamabad last year?  
 Nazia: Yes! I know her. What happened to her?  
 Maria: The day after tomorrow is her birthday. I want to write her a letter to wish her a happy birthday, but I have never written a letter before. I don't know how to start. Can you help me?  
 Nazia: Wow! Nice idea to wish her. Yes, I will help you. It is very easy Maria. I will share a letter format and its instructions. I hope after reading the format you can write any kind of letter.



Maria: I just need to fill this format according to the given instructions. fade out

Nazia: Yes! Now start writing your letter. Do let me know if you need further help.

Maria: Ok! Thank you so much! Nazia.

Nazia: You are welcome!

Make a round arrangement of students' tables and ask them to think and discuss on the following topic "Role of Women in Sports."

طلبہ کے گروپوں میں بیٹھ کر اس موضوع پر بحث کریں۔

آخری الفاظ اور گرامر

Vocabulary and Grammar

Figurative language

Figurative language is language that's intended to create an image, association, or other effects in the mind of the listener or reader that goes beyond the literal meaning or expected use of the words involved.

فطرتی زبان وہ زبان ہے جس کا مقصد سامعین اور قارئین کے ذہن میں ایک تصویر، وابستگی یا دیگر اثرات پیدا کرنا ہے۔

Some of the types of figurative language are:

فطرتی زبان کی چند ایک اقسام ہیں

- simile
- metaphor
- personification
- hyperbole
- onomatopoeia

Types	Definition and Example
Simile	Comparing two things using 'like' or 'as'. Example: As brave as a lion. Her smile is bright like the sun.
Metaphor	The direct comparison of two unlikely things. Example: He has a heart of gold. The world is a stage.
Personification	Giving human qualities to non-human objects. Example: The streets are calling me. The leaves danced on the wind.
Hyperbole	An exaggerated phrase. Example: I could eat a whole cow. I am starving to death.
Onomatopoeia	Words are used to imitate sounds. Example: Bees buzzed through the air. The door shut with a loud clang/bang.

- Choose the correct type of figurative language for each example.
- She is as cold as ice. (a) simile (b) personification
  - Sshh! Be quiet. (a) hyperbole (b) onomatopoeia
  - My mother loves me a lot. She says, "You are my sunshine". (a) metaphor (b) simile
  - Ahmad is as busy as a bee in the mornings. (a) hyperbole (b) simile
  - I am so strong I can lift over two tons! (a) personification (b) hyperbole
  - The flowers are dancing in the cool breeze. (a) metaphor (b) personification

Compound Coordinating and Subordinating Conjunctions.

مکمل اور مرکب ہم آہنگ حرف عطف

Types of Conjunctions

حرف عطف کی اقسام

Coordinating Conjunctions	Subordinating Conjunctions
Coordinating conjunctions join two phrases, clauses, or words. These are used when we emphasize both clauses equally. ماننے والے حرف عطف دو مرکب یا تہمتی مرکب نام یا الفاظ کو جڑتے ہیں یہ اس وقت استعمال ہوتے ہیں جب دونوں مرکب نام برابر ہوں۔	A word that is used to join an independent clause to dependent clause is called a subordinating conjunction. سب آرنیٹ حرف عطف وہ لفظ ہے جو آزاد کلمہ یا جملہ کو ماتحت کلمہ یا جملہ کے ساتھ جڑنے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔
Examples: for, and, nor, but, or, yet, so etc. کیوں کہ اور، نہ کہ، لیکن، یا، تاہم، اور، پس وغیرہ۔	Examples: after, while, whether, because etc. بعد میں، جب کہ، آجاکر، کیوں کہ وغیرہ۔

Compound Sentence

A compound sentence consists of two or more independent clauses. The clauses are joined together by a coordinating conjunction 'like', 'and', 'or', 'but', 'for', 'nor', etc. Independent clause + comma + coordinating conjunction + Independent clause

مرکب فقرہ

Example:

- I like oranges, and my sister likes bananas.
- They study hard, so they get good grades.
- I don't like chocolates, but I like fruits.
- She tried her best, yet she did not win the race.

Complex Sentences:

A complex sentence has an independent clause and one or more dependent clauses. A complex sentence always has a subordinating conjunction such as 'although', 'after', 'while', 'whenever', 'unless' etc. Independent clause + subordinating conjunction + dependent clause

Subordinating conjunction + dependent clause + , + Independent clause

Remember

A dependent clause cannot 'stand' by itself. It depends on an independent clause to help it complete a sentence. But an independent clause is a sentence that can 'stand' alone as a sentence. ایک ماتحت کلمہ خود نہیں کھڑا ہو سکتا۔ بلکہ اس کے لیے اس کا انحصار آزاد کلمہ پر ہوتا ہے۔ مگر آزاد کلمہ ایک فقرہ ہے جو تنہا ایک جملے کا معنی دیتا ہے۔

Examples

- She did not receive an A grade even though she studied for her exams until 2 a.m.
- Even though she studied for her exams until 2 a.m., she did not receive an A grade.
- He went to see a doctor because he was sick.
- Because he was sick, he went to see the doctor.

Identify the type of sentence for each statement below as either a 'Compound' or 'Complex' sentence also encircle the Conjunctions used in each sentence.

درج ذیل ہر عبارت کی مرکب یا پیچیدہ فقرے میں سے کسی ایک کے طور پر شناخت کریں اور ہر فقرے میں استعمال ہونے والے حرف معلق پر دائرہ لگائیں۔

Compound - coordinating sentences	Complex Subordinating sentences
<input type="radio"/> She studied hard for the test, (but) she didn't get a good grade.	<input type="radio"/> (Before) he contacted me, I was going to call him.
<input type="radio"/> I am feeling very sick today, (so) I will not go to school.	<input type="radio"/> Call me (once) you start working.
<input type="radio"/> I might buy that book, (or) I could check it out of the library.	<input type="radio"/> (when) I decided to live here, I started looking for a place to stay.

**Punctuation** رموز اوقاف

Punctuate the following sentences by adding apostrophe. مندرج ذیل جملے کو apostrophe شامل کر کے اوقاف لگائیں۔

- samans teacher asks a lot of questions
  - my parents house is very beautiful
  - the childrens toys were broken
  - this is the boys bedroom
  - the cars wind screen is foggy
- Ans.  Saman's teacher asks a lot of questions.  My parents' house is very beautiful.
- The children's toys were broken.  This is the boy's bedroom.
- The car's wind screen is foggy.

**Writing Skills** لکھنے کی مہارتیں

Fill the mind map below about your favourite personality. Then use this mind map writing a biography. پہلے دہنی نقشے کو اپنی پسندیدہ شخصیت سے پُر کریں۔ پھر اس دہنی نقشے کو سوانح عمری لکھنے کے لیے استعمال کریں۔



Write a biography of your favourite personality using the elements of biography in your notebook. Remember to follow the given checklist.

- Add physical description of the place he/she lived in. جائے پیدائش کے خود بخود بیان کریں۔
- Add information about his/her traits and family (habits, etc.). ان کی خصوصیات اور خاندان کے بارے میں معلومات شامل کریں۔ (عادات وغیرہ)۔
- Use chronological/sequential order of arranging details. تفصیلات اسی ترتیب وار ترتیب کا استعمال کریں۔
- Use specific words, vivid verbs, modifiers, etc. تفصیلات لگانا، واضح فعل استعمال کرنے والے وغیرہ کا استعمال کریں۔
- Add adequate supporting details. مضبوط معاون تفصیلات شامل کریں۔
- Use appropriate pronoun - antecedent agreement. مضبوط ضمیر کا سابقہ استعمال کریں۔
- Use appropriate transitional devices. مضبوط ربطی آلات استعمال کریں۔

**Biography of Qaid-e-Azam**

Qaid-e-Azam was born on December 25, 1876, in a well-known Jinnah family in Karachi and educated at the Sindh Madrassat-ul-Islam, Muhammad Ali Jinnah joined the Lincoln's Inn in 1893 and became the youngest Indian at the Bar. Later, he became Bombay's most successful lawyer. He was a determined and resolute person. He formally entered politics in 1905 from the platform of the Indian National Congress. He became a prominent politician. Later, he joined All India Muslim League in 1913. He remained in the Muslim League up to the establishment of Pakistan on 14 August, 1947. He became the first governor general of Pakistan. He is also called the father of the nation. He died on 11 September 1948. He was buried in Karachi.

قائد اعظم 25 دسمبر 1876 کو کراچی کے ایک معروف جناح خاندان میں پیدا ہوئے اور سندھ مدرسہ الاسلام میں تعلیم حاصل کی، لیٹل جٹا نے 1893 میں کنوینشن میں شمولیت اختیار کی اور پھر سب سے کم عمر ہندوستانی بنے۔ بعد میں وہ سبکی کے سب سے کامیاب آکیل بن گئے۔ دو ایک پر مزاج اور ہارادہ شخص تھے انہوں نے باقاعدہ طور پر 1905 میں انڈین نیشنل کانگریس کے ہیڈ کوارٹر میں سیاست میں قدم رکھا۔ دو ایک، سوریاست دان بن گئے۔ بعد ازاں انہوں نے 1913 میں آل انڈیا مسلم لیگ میں شمولیت اختیار کی۔ دو اگست 1947 کو قیام پاکستان تک مسلم لیگ میں شامل رہے، پاکستان کے پہلے گورنر جنرل بنے۔ انہیں بابائے قوم بھی کہا جاتا ہے۔ ان کا انتقال 11 ستمبر 1948 کو ہوا، انہیں کراچی میں ہر دفنا کیا گیا۔

**OBJECTIVE TYPE QUESTIONS**

**Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Board Papers**

- (A) Read the paragraph carefully and tick the correct answer.
- A ward boy was attending the landlord carelessly who was crying in pain. Ameena rushed to him and removed his shoes. Then she took a handkerchief and tied the leg of landlord near the wound. She also told the ward boy to bring soap and water to wash the wound. Lastly she covered the bite with a clean dry dressing. Meanwhile the doctor arrived and attended the patient. He examined the landlord carefully and told him that a little delay would have been dangerous for him. He asked Ameena how had she known what to do. She told him that she wanted to be a doctor and that she used to read books about medical and first aid methods. She had recently read the treatment for snakebite and followed the instructions for the landlord.
- Who was attending the landlord at the hospital?
    - (a) A nurse
    - (b) A ward boy
    - (c) A doctor
    - (d) A dentist
  - Who removed the landlords' shoes?
    - (a) The doctor
    - (b) A ward boy
    - (c) Ameena
    - (d) Mr. Akbar
  - A doctor arrived and attended the patient. The underlined verb is:
    - (a) Auxiliary verb
    - (b) Modal verb
    - (c) Transitive verb
    - (d) Intransitive verb
  - He examined the landlord carefully. The underlined word is:
    - (a) Adjective
    - (b) Adverb of manner
    - (c) Adverb of time
    - (d) Adverb of frequency
  - The synonym of word 'recently' is:
    - (a) Just now
    - (b) Previously
    - (c) Rapidly
    - (d) Sooner
- (B) Choose the correct option.
- Which of the following is an example of "Simile"? (Second Term 23)
    - (a) I like to eat apples every day.
    - (b) Apples taste sweet so much.
    - (c) My son is the apple of my eye.
    - (d) The apple is as sweet as candy.
  - Identify the "Compound Sentence". (Second Term 23)
    - (a) I have driven a car mostly.
    - (b) I don't want to eat anything.
    - (c) I really understand, I got this.
    - (d) I ate the meal that you cooked.

3. Identify the type of the following sentence. (Second Term 11)  
 "Life is a journey."  
 (a) Simile (b) Hyperbole (c) Metaphor (d) Personification
4. Identify the type of sentence: "It has been raining since morning." (Second Term 11)  
 (a) Simple (b) Compound (c) Complex (d) Phrase
5. Complete the sentence with "Figurative Language". (Second Term 11)  
 "She is as busy as \_\_\_\_\_ in her routine work."  
 (a) bee (b) fly (c) ant (d) bug
6. Identify the type of sentence: (Second Term 11)  
 "We played very well but we lost the game."  
 (a) Simple (b) Compound (c) Complex (d) Phrase
7. Identify the "Figure of Speech" used in the given sentence. (Final Term 11)  
 "The alarm clock buzzed loudly at 5 O'clock."  
 (a) Metaphor (b) Hyperbole (c) Onomatopoeia (d) Personification
8. Identify the "Figure of Speech" in the given sentence. (Final Term 11)  
 "The boom of the fireworks scared the baby."  
 (a) Metaphor (b) Hyperbole (c) Onomatopoeia (d) Personification
9. Choose simple sentence from the given options.  
 (a) I am a student. (b) You are a teacher and she is a nurse.  
 (c) If you come, I shall help you. (d) The fox jumped but could not go out of the well.
10. Choose complex sentence from the given options.  
 (a) Though the day is sunny, we have no time to play.  
 (b) They are working well.  
 (c) The teacher is explaining something. (d) You can come and take your turn.
- (C) Choose appropriate type of figure of speech.
1. She is a shining star.  
 (a) simile (b) metaphor (c) hyperbole (d) personification
2. I am so powerful that I can lift a trolley.  
 (a) metaphor (b) hyperbole (c) simile (d) personification
3. The sunflower walks with the sun.  
 (a) personification (b) metaphor (c) simile (d) hyperbole
4. Her hair are as dark as night.  
 (a) simile (b) personification (c) hyperbole (d) metaphor
5. The bag of coin fell with a thud.  
 (a) onomatopoeia (b) personification (c) simile (d) metaphor

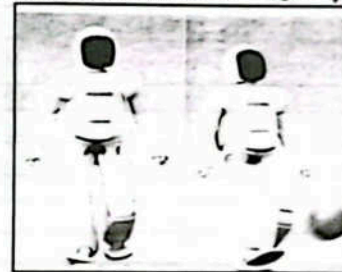
Unit 10

IMPORTANCE OF SCIENCE & TECHNOLOGY

سائنس اور ٹیکنالوجی کی اہمیت

Pre-reading

Look at the picture and discuss the uses of robots. تصویر کو دیکھیں اور اپنے ہم جماعتوں کے ساتھ روشنی کے ذریعہ بحث کریں۔



Ans. The picture shows that due to development of science and technology now robots are there to do many things instead of human beings. They are even coming in the field of sports.

جواب: تصویر سے یہ پتا چلتا ہے کہ سائنس اور ٹیکنالوجی کی ترقی کی وجہ سے اب روبوٹس انسان کے بجائے بہت سے کام کرنے کے لیے ہیں جن کی مدد وہ کمپلیٹوں کے میدان میں بھی آ رہے ہیں۔

Quick Questions:

1. How do machines make our life easy?  
 Machines and robots are so important in our lives as they take less time to do a work and there is no chance of making a mistake.
2. Share your point of view on the topic "21<sup>st</sup> century is the century of science and technology".  
 There is no doubt that the 21<sup>st</sup> century is century of science and technology. Everything in this century will be assigned to machines and robots.

Ans. There is no doubt that the 21<sup>st</sup> century is century of science and technology. Everything in this century will be assigned to machines and robots.

Reading:

Science and technology	have	facilitated	us	in	many	ways
سائنس اور ٹیکنالوجی	ہیں	آسان بنا رہی ہیں	ہمیں	ان	بہت	طرق سے
and	made	our	life	comfortable.		
اور	نے بنا دیا	ہماری	زندگی	آرام دہ		



Science and technology have facilitated us in many ways and made our life comfortable.

It	has become	an	essential	part	of	our	lives
یہ	ہو گیا ہے	ایک	ضروری	حصہ	ہماری	زندگیوں	کا

It has become an essential part of our lives.

Our day	starts	with	the sound	of	the alarm clock										
اور ڈے	شمارس	و	داساؤڈ	او	وا الارم کلاک										
امدادن	شروع ہوتا ہے	کے ساتھ	آواز	کی	الارم کلاک										
and	ends	with	switching off		the lights										
ایڈ	ایڈز	و	سوچنگ آف		والائٹس										
اور	ختم ہوتا ہے	کے ساتھ	بند کرنا		تیاں										
Our day starts with the sound of the alarm clock and ends with switching off the lights.															
امدادن الارم کلاک کی آواز سے شروع ہوتا ہے اور اختتام تیاں بند کرنے پر ہوتا ہے۔															
All	day long	we	use	different	tools	and	machines,	which	help	us	in	many	ways		
آل	ڈے لوگ	وی	یوز	ڈیفرنٹ	ٹولز	ایڈ	مشینز	ویچ	ہیلپ	اس	ان	منی	ویس		
All day long we use different tools and machines, which help us in many ways.															
مادون ہم مختلف اوزار اور مشینیں استعمال کرتے ہیں جو ہماری زندگی میں مدد کرتے ہیں۔															
Scientists	have	brought	a	great	change	in	the	world							
سائنس	ہو برات	آ	گریٹ	چینج	ان	وا ورلڈ									
سائنسدانوں	لائے ہیں	ایک	بڑی	تبدیلی	دنیا	میں									
with	their	modern	and	advanced	inventions										
و	ڈیر	مادون	ایڈ	ایڈوانسڈ	انویشنز										
Scientists have brought a great change in the world with their modern and advanced inventions.															
سائنسدان اپنی جدید اور ایڈوانسڈ ایجادات کے ساتھ دنیا میں ایک بڑی تبدیلی لائے ہیں۔															
Today	most	of	our	work	is	done	by	different	machines	which	can	wash	and	press	our
آج	موسٹ	اؤر	ورک	ان	ڈانے	ڈون	ڈیفرنٹ	مشینز	ویچ	کین	واش	ایڈ	پریس	اور	اؤر
Today most of our work is done by different machines which can wash and press our clothes, prepare our meals, and do the dishes etc.															
آج ہمارا زیادہ تر کام مختلف مشینوں کے ذریعے کیا جاتا ہے جو کہ ہمارے کپڑے دھو اور پریس کر سکتی ہیں، ہمارے کھانے تیار کر سکتی ہیں اور برتن دھو سکتی ہیں اور دیر نہ لے کر کپڑے اور کھانے کی تیاری کر سکتی ہیں۔															
We	enjoy	a	luxurious	life	style										
وی	انجوائے	آ	لکڑوری اس	لائف	سٹائل										
We enjoy a luxurious life style because of science and technology.															
ہم سائنس اور ٹیکنالوجی کی وجہ سے شاندار زندگی کا لطف اٹھاتے ہیں۔															
Transportation	has	become	easier	and	faster.										
ٹرانسپورٹیشن	ہس	بی کم	ایزیر	ایڈ	فاسٹر										
ٹرانسپورٹیشن	ہس	بھلے سے	آسان	اور	تیز رفتار										
Transportation has become easier and faster.															
آمد و رفت آسان اور تیز رفتاری میں ہو گئی ہے۔															
Now	we	can	quickly	reach	our	destination	within								
نؤ	وی	کین	کویکلی	ریچ	اور	ڈسٹینشن	وٹن								
Now we can quickly reach our destination within a few minutes, or a few hours.															
اب ہم چند منٹوں یا چند گھنٹوں میں تیزی سے اپنی منزل پر پہنچ سکتے ہیں۔															

Technology	helps	us	to	communicate	with	other	people	around	the	world
ٹیکنالوجی	ہیلپس	اس	ٹو	کمیونیکیت	وٹھ	اڈر	پپل	آراؤنڈ	اڈر	وا ورلڈ
ٹیکنالوجی	مدد کرتی ہے	ہماری	بات	کرنے کے لیے	کے ساتھ	دوسرے	لوگوں	دنیا	میں	سبھی
Technology helps us to communicate with other people around the world.										
ٹیکنالوجی دنیا میں دوسرے لوگوں کے ساتھ بات چیت میں ہماری مدد کرتی ہے۔										
Various	objects	and	devices	like	computers,	mobile	phones,			
وانوس	اوبجکٹس	ایڈ	ڈیوائسز	لائک	کمپیوٹرز	موبائل فونز				
وانوس	اشیاء	اور	آلات	بیساکر	کمپیوٹرز	موبائل فون				
Various objects and devices like computers, mobile phones, laptops and electronic media have made this world a global village.										
مختلف اشیاء اور ڈیوائسز جیسے کمپیوٹرز، موبائل فون، لپ ٹاپ اور الیکٹرانک میڈیا نے دنیا کو عالمی گاؤں بنا دیا ہے۔										
We	can	work	from	home	and	earn	benefits			
وی	کین	ورک	فرام	ہوم	ایڈ	ارن	بئیٹیفٹس			
We can work from home and earn benefits.										
ہم گھر سے کام کر کے فائدہ حاصل کر سکتے ہیں۔										
Home	businesses	flourish	and	a	lot	of	people	are		
ہوم بزنسز	فلوریش	ایڈ	اڈر	آلات	اڈو	پپل	آر			
گھر کے کاروبار	بڑھتا	اور	بہت	زیادہ	لوگوں	کا	کاروبار			
Home businesses flourish and a lot of people are now working independently to earn their bread and butter.										
گھر کے کاروبار بڑھتے ہیں اور بہت سے لوگ اب آزادی سے کام کر کے اپنی روزی کما رہے ہیں۔										
We	can	stay	connected	with	our	friends	and	family,	globally.	
وی	کین	سٹے	کنکٹڈ	وٹھ	اؤر	فرینڈز	ایڈ	فاملی	گلوبلی	
We can stay connected with our friends and family, globally.										
ہم دنیا بھر میں اپنے دوستوں اور خاندان کے ساتھ جڑے ہوئے رہ سکتے ہیں۔										
Technology	has	also	facilitated	us	in	the	field	of	education.	
ٹیکنالوجی	ہس	آلسو	فاسیلیٹڈ	اس	ان	اڈا فیلڈ	اڈو	اڈو	ایجوکیشن	
ٹیکنالوجی	ہمیں	میں	میدان	کے	تعلیم					
Technology has also facilitated us in the field of education.										
ٹیکنالوجی نے ہمیں تعلیم کے میدان میں بھی سہولت دی ہے۔										
Students	are	getting	education	while	staying	at	home.			
سٹوڈنٹس	آر	گیٹنگ	ایجوکیشن	واک	سٹے	اٹ	ہوم			
سٹوڈنٹس	ہیں	میں	تعلیم	رہتے	ہوئے	گھر				
Students are getting education while staying at home.										
سٹوڈنٹس گھر رہتے ہوئے تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔										
Students	are	facilitated	with	smart	classes,	multimedia	devices,	e-libraries,	e-books,	etc.
سٹوڈنٹس	آر	فاسیلیٹڈ	وٹھ	سمارٹ	کلاسز	ملٹی میڈیا	ڈیوائسز	ای۔لیبریری	ای۔بوکس	ایڈ
سٹوڈنٹس	ہیں	میں	کے	ساتھ	کلاسز	ملٹی میڈیا	ڈیوائسز	ای۔لیبریری	ای۔بوکس	ایڈ
Students are facilitated with smart classes, multimedia devices, e-libraries, e-books, etc.										
سٹوڈنٹس سمارٹ کلاسز، ملٹی میڈیا ڈیوائسز، ای۔لیبریری، ای۔بوکس، وغیرہ سے سہولت دی جاتی ہے۔										
Lessons	are	taught	on	mobile	phone	and	computers	and	teachers	
لیسنز	آر	ٹاؤٹ	ان	موبائل فون	ایڈ	کمپیوٹرز	ایڈ	ٹیچرز		
لیسنز	ہیں	پڑھائے جاتے ہیں	پر	موبائل فون	اور	کمپیوٹرز	اور	اساتذہ		
Lessons are taught on mobile phone and computers and teachers										
لیسنز موبائل فون اور کمپیوٹرز پر پڑھائے جاتے ہیں۔										



We	are	hopeful	that	soon	humanity	will populate	new	planets
ہم	آر	امیدوار	تہ	سوں	انسانی	دول آباد کرے گی	نئے	گالکس
ہم	چیں	یہ امید	کہ	جلد	انسانیت	آباد کرے گی	نئے	گالکس

We are hopeful that soon humanity will populate new planets. ہم امید ہیں کہ جلد انسانیت نئے سیاروں کو آباد کرے گی۔

**Reading Comprehension:**

Read the meanings of the words below.

Words	معانی	Words	معانی
essential	اہم	transformed	تبدیل کیا
flourish	grow or develop	revolutionised	تبدیل ہو یا بدلا
ease	comfort	changed or transformed	

Answer the following questions:

1. How has technology brought a change in education?  
 Ans. Technology has brought revolution in education as we can take online classes today. Video lectures of learned professors from all over the world are available on internet. One can choose his favourite subject and content.

2. How does scientific knowledge save the lives of patients?  
 Ans. Scientific knowledge saves the life of patients in many ways. With the help of science, x-rays, operating tools and other equipments have been invented that are used in the field of medical science. Medicines are other gift from science that are used to cure the patient.

3. List a few major inventions and discoveries in the last 10 years.  
 Ans. The major inventions and discoveries of the last 10 years include iPads, smart watches, fitness trackers, true wireless earphones, electric cars, and vaccines.

4. What is your favourite scientific invention and why?  
 Ans. In science my favourite innovation is invention of internet. It has revolutionized the field of learning. Today we can have tons of information access within second from the nook and corner of the world.

5. What other changes are you expecting in this world during ten years due to science and technology?  
 Ans. I think in next 10 years, science will bring a revolution in every walk of life. Flying cars, electric buses and flying kits will be used for travelling purposes. There will be paperless education as well.

6. What other changes are you expecting in this world during ten years due to science and technology?  
 Ans. I think in next 10 years, science will bring a revolution in every walk of life. Flying cars, electric buses and flying kits will be used for travelling purposes. There will be paperless education as well.

7. What other changes are you expecting in this world during ten years due to science and technology?  
 Ans. I think in next 10 years, science will bring a revolution in every walk of life. Flying cars, electric buses and flying kits will be used for travelling purposes. There will be paperless education as well.

8. What other changes are you expecting in this world during ten years due to science and technology?  
 Ans. I think in next 10 years, science will bring a revolution in every walk of life. Flying cars, electric buses and flying kits will be used for travelling purposes. There will be paperless education as well.

9. What other changes are you expecting in this world during ten years due to science and technology?  
 Ans. I think in next 10 years, science will bring a revolution in every walk of life. Flying cars, electric buses and flying kits will be used for travelling purposes. There will be paperless education as well.

10. What other changes are you expecting in this world during ten years due to science and technology?  
 Ans. I think in next 10 years, science will bring a revolution in every walk of life. Flying cars, electric buses and flying kits will be used for travelling purposes. There will be paperless education as well.

11. What other changes are you expecting in this world during ten years due to science and technology?  
 Ans. I think in next 10 years, science will bring a revolution in every walk of life. Flying cars, electric buses and flying kits will be used for travelling purposes. There will be paperless education as well.

Sultan: I think your favourite domain is IT.  
 Arham: I love to develop new domains and software industry has always attracted me.

Sultan: Hmml That's great. Best of luck for your plans.  
 Arham: Thank you! What about your favourite profession?

Sultan: I want to be a teacher. I love reading and sharing my knowledge. So, I am thinking about teaching.  
 Arham: That's great! Best of luck to you too.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

Sultan: Thank you! Take care dear.

**Vocabulary and Grammar**

Denotative Meanings	Connotative Meanings
A word's denotation is its literal meaning- that is, the definition you find in a dictionary	A word's connotation is the feelings or ideas associated with a word.

Here is the Example of Denotation and Connotation:

Word	Denotation	Connotation
blue (a color)	He wore the blue shirt. (Here, it is used as the literal meaning of a word.)	Bobby was blue after his dog died. (Here, the word 'blue' is used as a feeling of sadness.)

cool (low temperature) (کم درجہ حرارت) **Keep the milk at a cool temperature.** (Here, it is used as the literal meaning of a word.)  
 She looked really cool with her pink spiky hair. (Here, the word 'cool' is used as stylish.)  
 (دو دو کم درجہ حرارت پر رکھیں۔) (وہ اپنے گولی پھلدار بالوں کے ساتھ آہنی سٹائش لگ رہی ہے۔)

**Read the given paragraph and write the denotative and connotative meanings of the highlighted words.**

درج ذیل پیرا گراف کو پڑھیں اور نمایاں الفاظ کے ظاہری اور تعبیری معانی لکھیں:

During the School sports event, the playground was filled with **excited** students and **cheerful** teachers. Colourful flags **danced** in the breeze, cheering the participants. In the 50m race, Arif started with a **determined** look on his face, while his friend Haroon looked a little nervous. When Arif finally crossed the finish line, the crowd erupted into **thunderous** applause. It was a **memorable** day, full of energy and fun.

Word	Denotative Meanings	Connotative Meanings
Excited	Feeling very happy	Full of joy
Cheerful	Happy and smiling	Spreading positive feelings
Danced	Moved back and forth	Looked lively and playful
Determined	Firm	Strong-willed
Nervous	Feeling worried or afraid	Anxious or tense
Thunderous	Very loud	Full of strong emotions
Memorable	Easy to remember	Special, meaningful and unforgettable
Energy	Strength or power to do work	Liveliness, excitement and enthusiasm

**Grammar**

**Sentence and Its Types:**  
 A sentence is a set of words which are put together to mean something.  
 (جملہ اور اس کی اقسام: جملہ لفظوں کا ایسا گروہ ہے جس میں کسی چیز کو متنی دینے کے لیے اکٹھا کیا جاتا ہے۔)

Example: He is eating apples. Robert was a good king.

**Types of Sentences:**  
 There are four types of sentences.

Example: Declarative Sentence, Exclamatory Sentence, Interrogative Sentence, Imperative Sentence

**Declarative Sentence:**  
 Declarative sentence is a sentence that expresses a statement. In general, it declares something, from very important information to minor detail. It can either be positive or negative.  
 (جملہ خبریہ: جملہ خبریہ جملہ ہے جو ایک بیان کا اظہار کرتا ہے۔ عام طور پر یہ کسی چیز کا اظہار کرتا ہے۔ بہت ہی اہم معلومات کو معمولی تفصیل میں بیان کرتا ہے۔ یہ یا مثبت ہو سکتا ہے یا منفی۔)

Example: I am a grade-six student. He is eight years old. The sky is blue.

**Exclamatory Sentence:**  
 An exclamatory sentence, is a statement that expresses strong emotion, and it ends with an exclamation mark "!"  
 (جملہ تعجبیہ: Exclamatory جملہ ایک بیان ہے جو شدید جذبے کو بیان کرتا ہے اور یہ استغیابہ نشان (!) پر ختم ہوتا ہے۔)

Example: I am free! Hurray! we won the match. You are late again!

**Interrogative Sentence:**  
 An interrogative sentence is a sentence that asks a question. Interrogative sentences often start with interrogative pronouns (i.e., when, where, which, how etc.) and ends with a question mark (?).  
 (سوالیہ جملہ: سوالیہ جملہ ہے جو سوال پوچھتا ہے۔ سوالیہ جملے اکثر سوالیہ ام کی خبر سے شروع ہوتے ہیں۔)

Example: What kind of music do you like? How is your brother? Which do you prefer, white or red? Whom did you call to the party tomorrow?  
 (مثال: تم کس طرح کی موسیقی پسند کرتے ہو؟ تمہارا بھائی کیسا ہے؟ تم کس کو ترجیح دیتے ہو سفید یا سرخ؟ تم نے کل کی پارٹی کے لیے کس کو بلایا؟)

**Imperative Sentence:**  
 An imperative sentence is a sentence that expresses a direct command, request, invitations, warning, or instruction.  
 (حکمیہ جملہ: حکمیہ جملہ ہے جو براہ راست حکم اور درخواست، دعوت، وارننگ یا ہدایت کو بیان کرتا ہے۔)

Example: Please print me a copy of this workbook, (to make a request)  
 Be careful, the floor is slippery, (to give warning)  
 Turn left, then right to catch the bus. (to give instruction)  
 Stop talking! Students, (to give command)  
 Please join me for dinner tonight, (to invite)  
 Read the statements carefully and put 'D' if the statement is declarative or put 'I' if the statement is interrogative.  
 (مثال: براہ مہربانی مجھے اس ورک بک کی کاپی کا پرنٹ دے دیں (درخواست کرنے کے لیے) احتیاط کرو فرش پھسلنے سے (خبردار کرنے کے لیے) بائیں مڑو، پھر دائیں مڑیں بس بڑھنے کے لیے (ہدایات دینے کے لیے) باتیں کرنا بند کرو طلبہ (حکم دینے کے لیے) براہ مہربانی آج رات کو کھانا میرے ساتھ کھا لیں (دعوت دینا) بیانات کو احتیاط سے پڑھیں اور مثبت بیان کے لیے 'D' اور سوالیہ بیان کے لیے 'I' لکھیں۔)

Sentences	D or I
The boy put his books and pencils on the table.	(D)
Is there an extra pillow I can use?	(I)
My mom made me a fish burger for lunch.	(D)
Are we still taking the dog outside?	(I)
Sana brushes her teeth twice a day.	(D)

Identify and write the type of each sentences.  
 Don't go out. How are you feeling today? When are the best days to go to the mall? Alas! we lost the game. Can you please do this work? Kashmir is a very beautiful place. Wow! the Taj Mahal is so beautiful. Oh! I messed up. Please help me to do this work. Go and bring some water for me.  
 (ہر فقرے کی شناخت کریں اور حکم کا نام بتائیں۔)  
 Imperative, Interrogative, Interrogative, Exclamatory, Interrogative, Declarative, Exclamatory, Exclamatory, Imperative, Imperative

**Punctuation:**

Rewrite the paragraph and use correct capitalization and punctuation marks.  
 Do you know about eagles lets read about eagles most eagle species are found across europe and africa Just eleven species can be found elsewhere bald eagle african fish eagle golden eagle black eagle white belled eagle falcon hawk and shikra are from the famous eagle family.  
 The philippine eagle is the national bird of the Philippines It is one of the world's largest and most powerful eagles In the 1980s a few reports showed that the number of philippine eagles was on the rise The good news is that this rare bird species words were increasing in numbers due to Philippine government efforts They are no longer classified as endangered. based on recent surveys the total philippine eagle population is estimated between 600 and 650.  
 Ans: Do you know about eagles? Let's read about eagles. Most eagle species are found across Europe and

Africa. Just eleven species can be found elsewhere. Bald eagle, African fish eagle, Golden eagle, Black eagle, White-bellied eagle, Falcon, Hawk and Shikra are from the famous eagle family.

The Philippine eagle is the national bird of the Philippines. It is one of the world's largest and most powerful eagles. In the 1980s, a few reports showed that the number of Philippine eagles was on the rise. The good news is that this rare bird species' words were increasing in numbers due to Philippine government efforts. They are no longer classified as endangered based on recent surveys. The total Philippine eagle population is estimated between 600 and 650.

**Writing Skills**

لکھنے کی مہارتیں

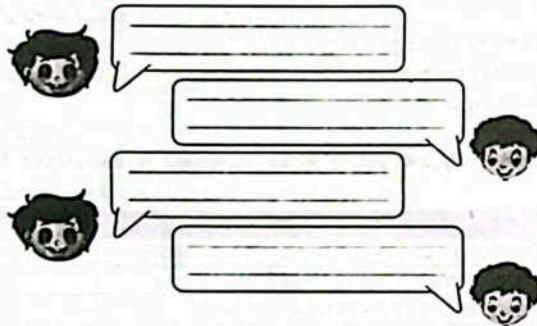
**Writing Speech Bubbles**

چٹ بولنگٹ

Speech bubble is a round shape next to the head of a character in a cartoon. The character's words or thoughts are written in it.

Write a dialogue between two friends discussing their mathematics test.

دو دوستوں کے درمیان ریاضی کے ٹیسٹ پر بحث کرتے ہوئے مکالمہ لکھیں۔



Ans.

Asma: How was your math test, Aalia?  
 Aalia: It was Ok. How was yours?  
 Asma: It was superb. I did all.  
 Aalia: Yes. You can. You are an expert.  
 Asma: But you are also good at math.  
 Aalia: Yes. I missed only one question.  
 Asma: Then. Why are you worried?  
 Aalia: Actually I want to get 100 %  
 Asma: Hmm. Let us see.  
 Aalia: Ok. You are right.

اسما: عالیہ تمہارا ریاضی کا ٹیسٹ کیسا ہوا؟  
 عالیہ: ٹھیک تھا تمہارا کیسا تھا؟  
 اسما: یہ کمال تھا میں نے سارا کیا۔  
 عالیہ: ہاں تم کر سکتی ہو تم ایک ماہر ہو۔  
 اسما: مگر تم بھی تو ریاضی میں اچھی ہو۔  
 عالیہ: ہاں میں نے صرف ایک سوال چھوڑا۔  
 اسما: مگر تم پریشان کیوں ہو؟  
 عالیہ: حقیقت میں سو فیصد حاصل کرنا چاہتی ہوں۔  
 اسما: ہم۔ چلو دیکھتے ہیں۔  
 عالیہ: ٹھیک ہے۔ تم سچ کہتی ہو۔

Write a dialogue between a father and his son discussing " the benefits of technology".

الطوار بننے کے درمیان بیٹا ٹیکنالوجی کے فوائد پر مکالمہ لکھیں۔

Ans: Ali is playing a game on his mobile phone when his father comes in the room.

علی اپنے موبائل فون پر کیم مل رہا ہے جب اس کے والد کمرے میں آتے ہیں۔

Father: Have you paid the electricity bill for this month?

والد: کیا تم نے اس مہینے کی بجلی کا بل ادا کیا ہے؟

Alli: "Oh, sorry, dad!" says Ali. I forgot.

علی: "اوس، اسوس، بابا!" علی کہتا ہے۔ "میں بھول گیا۔"

Father: You know, Ali, we have to pay the fine along with the original bill because today is the deadline for bill payment and the banks are closed.

والد: تم جانتے ہو علی، ہمیں اصل بل کے ساتھ جرمانہ بھی ادا کرنا ہوگا کیونکہ آج بل ادا کرنے کی آخری تاریخ ہے اور بینک بند ہیں۔

Alli: I have a solution, dad.

علی: میرے پاس ایک حل ہے۔

Father: How?

Alli: We can pay bills instantly from a mobile phone application, and there is no need to go to a bank.

علی: ہم موبائل ایپلیکیشن سے فوری طور پر بل ادا کر سکتے ہیں، اور بینک جانے کی ضرورت نہیں ہے۔

Father: Do it.

والد: کرو۔

Ali: Ali does so. (Ali demands his father to pay his admission fee)

علی ایسا کرتا ہے۔ (علی اپنے والد سے داخلہ فیس ادا کرنے کا مطالبہ کرتا ہے۔)

Father: Oh! Its last date is tomorrow and there will be so rush in the bank.

علی: اوہ! اس کی کل آخری تاریخ ہے اور بینک میں اتنا رش ہوگا۔

Ali: Dad we can pay it online. Have you bank app on your cell-phone?

علی: ہاں۔ یہ ہے۔ ٹھیک ہے۔ میں اسے آن لائن ادا کرتا ہوں۔

Father: Yes. It is. Ok, I pay it online.

علی: کیا ٹرانسفر ہو گیا ہے؟

Ali: Is it transferred?

والد: ہاں۔ ٹیکہ لائی گئی ہے۔

Father: Yes. Technology has made our life easy.

علی: ایسا ہی ہے۔

Ali: It is so.

**OBJECTIVE TYPE QUESTIONS**

**Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Board Papers**

(A) Read the paragraph carefully and tick the correct answer.

Technology has also facilitated us in the field of education. Students are getting an education sitting at home. Students are facilitated with smart classes, multimedia devices, e-libraries, e-books, etc. Lessons are taught on mobile phone or computers and teachers are recording their lessons for students' ease. During the pandemic of Covid-19, technology became a life saviour for many people. The whole world was transformed to the smart world and everyone continued working from their homes and it was only possible due to modern technology.

- Technology has facilitated us in the field of education. The synonym of the underlined word is:
    - (a) Helped (b) rejected (c) stopped (d) rejoiced
  - Students are facilitated with smart:
    - (a) Phones (b) classes (c) glasses (d) uniforms
  - The antonym of the word "ease" is:
    - (a) Relieve (b) alleviate (c) facilitative (d) difficulty
  - Technology became a life saviour for many people during:
    - (a) Strike (b) pandemic of covid-19 (c) storm (d) rain
  - Which is not included in modern technology?
    - (a) Multimedia (b) e-libraries (c) stargazing (d) e-book
- (B) Choose the correct option.
- Choose the sentence with correct use of "Commas".
    - (a) To tell the truth, we made good decision (b) To, tell the truth, we made good decision.
    - (c) To tell the truth we made, good decision. (d) To tell, the truth, we made good decision.
  - Select the "Connotative Meaning" of the underlined word.
 

"Naima has a childish behaviour in all matters."

    - (a) Interested (b) Cute (c) Non serious (d) Excited
  - "I had butterflies in my stomach before my speech on the stage."
    - (a) Forgetfulness (b) Afraid (c) Nervous (d) Sadness
- (C) Choose the correct type of the sentence.
- She takes tea dally.
    - (a) Declarative (b) Interrogative (c) Optative (d) Imperative
  - We do not tease others.
    - (a) Declarative (b) Interrogative (c) Optative (d) Imperative
  - Can you help me in this matter?
    - (a) Declarative (b) Interrogative (c) Optative (d) Imperative
  - May you live long!
    - (a) Declarative (b) Interrogative (c) Optative (d) Imperative
  - Get out at once.
    - (a) Declarative (b) Interrogative (c) Optative (d) Imperative
  - Where are my books?
    - (a) Declarative (b) Interrogative (c) Optative (d) Imperative
  - All that glitters is not gold.
    - (a) Declarative (b) Interrogative (c) Optative (d) Imperative
  - May you get this job!
    - (a) Declarative (b) Interrogative (c) Optative (d) Imperative
  - We often play cricket on Sundays.
    - (a) Declarative (b) Interrogative (c) Optative (d) Imperative
  - She does not cook well.
    - (a) Declarative (b) Interrogative (c) Optative (d) Imperative

Unit 11

A POEM BY A SOLDIER ایک سپاہی کی نظم

Pre-reading:

Q What is the significance of 14th August 1947

Ans. 14th August 1947 is significant because on that day Pakistan came into being.

Quick Questions:

1. What is the boy holding in his hands and what is he doing?

Ans. The boy is holding a book in his hands. He is reading a book.

2. What exactly happened on 14th August 1947?

Ans. On 14th August 1947, Pakistan came into being.



Reading:

Who	knew	that	the day.	
یہ	نی آوو	ڈیٹ	وا ڈے	
Who knew that the day,	14th	of	August.	
کون نے جانتا کہ دن،	14th	اور	اگست	
Of	14		اگست	
Of 14th of August,			14 اگست (دن)،	
Will	tell	the world	in a way.	
ول	تیل	وا ورلڈ	ان آ وے	
Will tell the world in a way,	تائے	دنیا کو	ایک طریقے سے	
That	both	East	and	West,
ڈیٹ	دونوں	ایسٹ	اور	سٹریٹ
That both East and West,				کے دونوں طرف دونوں،
Would	come to know	that	there	stands,
ووڈ	کوم ٹو نو	ڈیٹ	دہر	سٹینڈز
Would come to know that there stands,				موجود ہے
A	country	named	Pakistan.	
آ	کونری	نیم	پاکستان	
A country named Pakistan.			پاکستان نام کا ملک ہے،	

A	lovely	place,	with	sacred	lands.
آ	لوی	پلیس	وو	سکرڈ	لینڈز
A lovely place, with sacred lands,					ایک پیاری جگہ مقدس زمینوں کے ساتھ،
And	a	home	for	a	Musalman,
اینڈ	آ	ہوم	فار	آ	مسلمان
And a home for a Musalman,					اور ایک مسلمان کے لیے ایک گھر،
A	Quaid's	effort,	a	poet's	dream,
آ	قائد	انٹرت	آ	پوٹ	ڈریم
A Quaid's effort, a poet's dream,					ایک قائد کی کوشش، ایک شاعر کا خواب،
And	a	struggle	of	a	human flood,
اینڈ	آ	سٹرگل	اور	آ	ہومن فلڈ
And a struggle of a human flood,					اور ایک مہمائی سیلاب کی جدوجہد،
A	new	beginning	beyond	a	stream.
آ	نیو	بیکینگ	بی آونڈ	آ	سٹریم
A new beginning beyond a stream,					اور نئی سے (اور ایک نئی شروعات،
Filled	with	the Muslim blood.			
فلڈ	وو	وا مسلم بلڈ			
Filled with the Muslim blood.					مسلمانوں کے خون سے مہری ہوئی۔

Reading Comprehension

Q Read the meanings of the following words and use them in sentences: ان الفاظ کے معانی پڑھیں اور جملوں میں استعمال کریں۔

Words	Meanings	Sentences
sacred	holy مقدس	Makkah Mukarramah is a sacred place for all the Muslims.
beyond	to the farther side اور	There is a beautiful island beyond the sea.
effort	struggle کوشش	Their team won due to his great effort.
human flood	a group of people that have gathered for a common purpose لوگوں کا گروہ جس کی مشترکہ مقصد کے لیے اکٹھا ہو۔	Humam flood came on the protest call of their leader.
lovely	beautiful خوبصورت	Water is a lovely thing.

Q Answer the following questions:

Q Who is the founder of Pakistan?  
 Ans: Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah is the founder of Pakistan.

Q Who is known as the poet of the East?  
 Ans: Allama Muhammad Iqbal is known as the poet of the East.

Q What is the importance of Independence Day in Pakistan?  
 Ans: Independence Day in Pakistan commemorates the day when the Muslims of subcontinent got freedom.

Q How did Pakistan get her freedom?  
 Ans: People of subcontinent took part in a Freedom Movement under the leadership of Quaid-e-Azam and succeeded in getting freedom from the British.

○ What is the main theme of the poem?

Ans: The main theme of the poem is Freedom of the Muslims of subcontinent and how they got a homeland for themselves

○ How do you want to serve your country?

Ans: To serve my country I want to be a teacher and thus I shall teach my students how to make my country modern and strong.

Oral Communication Skills

Read and practise the dialogue below.

Zubair: Hello Basit, How are you? What are you doing?

Basit: I am fine. I am completing my assignment of essay writing.

Zubair: But we completed this task a week ago. Have you still not submitted it?

Basit: No, I haven't submitted it because I could not complete it. Ms. Sara asked me to do that assignment again.

Zubair: Oh, That's not good Basit. You should complete your tasks on time.

Basit: You are right. I will try my best to do things on time.

Zubair: Okay, complete your work.

Basit: Thank you.

☆ Make three groups of five students each and ask them to exchange their ideas and opinions on "How can one be a patriot?" or "The importance of time".

How to become a patriot?

Sohail: Do you know who is a patriot?	Basit: Yes. A person who loves his country is a patriot.
Sohail: Then how can we become a patriot?	Basit: We can become a patriot if we love our country.
Sohail: How can we love our country?	Basit: We can love our country by taking part in its progress.
Sohail: Hmm. Good. Then, what can we do for its progress?	Basit: We can take part in its progress after getting professional education.
Sohail: What do you mean by professional education?	Basit: By professional education I mean that we must learn some skill along with our education.
Sohail: Good. It seem really logical.	Basit: Yes. You are right. Will you learn any skill?
Sohail: Yes. of course.	Basit: I will also learn.

The Importance of Time

Saba: Do you know the importance of time?	Sara: Yes. Time is very important.
Saba: And we should value time.	Sara: You are right. There is time for everything.
Saba: You know that the sun rises and sets on time.	Sara: And fruits ripe on time.

Saba: In the same way, one should follow time to do certain things.	Sara: Yes. Otherwise we can not succeed.
Saba: There is also a time to study and a time to play.	Sara: Sure. I will value time.

Vocabulary and Grammar

Use of a Thesaurus

We can improve our vocabulary by using a thesaurus. A thesaurus is a dictionary of words with same meanings/synonyms or opposite meanings/antonyms. A dictionary provides the definition of words while a thesaurus provide synonyms and antonyms of the words.

Look at the given use of thesaurus.

Words: technology noun [C or U] /tek/nɒl/ɒdʒi/ tech nol o gy

1. [uncountable, countable] scientific knowledge used in practical ways in industry, for example in designing new machines

2. [uncountable] machinery or equipment designed using technology plural technologies

Synonym: technics- engineering- technique

Find two synonyms of the following words from a thesaurus and write in your notebook.

Words	Meaning	Synonyms
permanent	مستقل	lasting . indefinite
tension	تاز	stress . pull
success	کامیابی	gain . benefit
study	مطالعہ	debate . course
pride	فخر	honour . dignity

Introduction to Direct and Indirect Speech:

Direct speech: When we want to describe what someone said, one option is to use direct speech. We use direct speech when we repeat the exact words of the speaker, between speech marks also called quotation marks. Direct speech is also called "Quoted speech".

Indirect speech: When we want to report what someone said without speech marks and without necessarily using the same words, we can use indirect speech (also called reported speech). For example:

Direct speech: "We're quite cold in here."

Indirect speech: They say (that) they're cold.

Read the following examples of direct speech.

- They say, "We have good classmates."
- Anum said, "They are enjoying the picnic."
- Ali said, "I will teach you direct and indirect speech."

Rules: For Direct Speech

In the above sentences of direct speech, notice the rules.



crash site of the T-33 was later found 40 km away from the Indian border. He was awarded with Nishan e Haider for his great valour and courage.

قذافی کے دوران راشد ٹولیک ہو گیا اور اپنے اسٹریٹنگ کے برے اور اداوں کو کچھ گیا۔ اس نے پاک بٹ کے اندر مطیع الرحمن کے ساتھ لڑائی کی اور جو اسے ایک کوچے کی طرف موڑ کر جہاز کو کریش ہونے دیا۔ راشد سنہاس شہید ہے وہ کام کیا جودقت کی ضرورت تھی۔ اس نے ہوائی حادثے کے ذریعے اپنی اور اپنے نادر اسٹریٹنگ کی زندگیوں کو بچانے کے لیے کوچے کی طرف ہوائی جہاز کا رخ کیا۔ انھوں نے T-33 جہاز کے ہندوستانی حدود میں داخل نہیں ہونے دیا اور بعد میں کریش کی جگہ کو ہندوستانی سرحد سے 40 کلومیٹر دور پایا گیا۔ ان کی ہمت اور بہادری پر انہیں نشان حیدر سے نوازا گیا۔

Write an essay on the topic 'My father is my hero'.

A hero is someone that you can model yourself after. A person you look up to and strive to be like. To be able to ask yourself what that person would have done in a situation you do not know how to solve.

ہیرو وہ ہے جس کے بعد آپ اپنے آپ کو مال بنا سکتے ہیں۔ ایک شخص جسے آپ دیکھتے ہیں اور جیسا بننے کی کوشش کرتے ہیں۔ اپنے آپ سے یہ پوچھنے کے قابل ہوں کہ اس شخص نے ایسی صورت حال میں کیا کیا ہوگا جسے آپ نہیں جانتے کہ اسے کیسے حل کرنا ہے۔

My father is my hero. He is a business man. He is fifty year old. His height is about six feet. He has a sound body. He is good looking. He wears simple clothes. He always helps me in every issue. He fulfills my wishes at the moment. He is a true Muslim who believes in to live and let other live in peace. He believes that earning honest living is a virtue. He is an honest trader as well. He always welcomes his customer with a smile. He hates giving short measures. He believes in fair dealing. He never quarrels with others. He always speaks the truth. He is a kind father as well. He fulfills our needs with a smiling face. He is a sign of security for us. My father is my best friend as well. I always discuss my problems with him. I love my father very much.

میرے والد میرے ہیرو ہیں۔ وہ ایک کاروباری آدمی ہیں۔ ان کی عمر پچاس سال ہے۔ ان کا قد چھ فٹ کے قریب ہے۔ ان کا جسم مضبوط ہے۔ وہ خوش طبع ہیں۔ وہ سادہ لباس پہنتے ہیں۔ وہ ہمیشہ ہر معاملے میں میری مدد کرتے ہیں۔ وہ اس وقت میری خواہش پوری کرتے ہیں۔ وہ ایک سچے مسلمان ہیں جو زندگی میں ہرگز خدو نہیں دے اور دوسروں کو اس سے رہنے دینے پر یقین رکھتے ہیں۔ ان کا ماننا ہے کہ ایمان داری سے زندگی گزارنا تک نیک ہے۔ وہ ایک ایماندار تاجر بھی ہیں۔ وہ ہمیشہ سگراہت کے ساتھ اپنے گاہک کا استقبال کرتے ہیں۔ وہ کم توڑنے سے نفرت کرتے ہیں۔ وہ مسلمانانہ دین پر یقین رکھتے ہیں۔ وہ کوئی دوسروں سے جھگڑائیں کرتے۔ وہ ہمیشہ سچے ہوتے ہیں۔ وہ ایک مہربان باپ بھی ہیں۔ وہ سگراتے ہوئے چہرے کے ساتھ ہماری ضروریات پوری کرتے ہیں۔ وہ ہمارے لیے مسلمان کی ملامت ہیں۔ میرے والد میرے بہترین دوست ہیں۔ میں ہمیشہ ان سے اپنے مسائل پر بات کرتا ہوں۔ میں اپنے والد سے بہت پیار کرتا ہوں۔

As a whole my father is my ideal hero. He always guided me in every matter of life. He is my dream and he is my pride. I will always follow his footsteps in my life.

بمبیت مجموعی میری والد میرے آئیڈیل ہیرو ہیں۔ زندگی کے ہر معاملے میں انھوں نے ہمیشہ میری رہنمائی کی۔ وہ میرا خواب ہیں اور وہ میرا فخر ہیں۔ میں اپنی زندگی میں ہمیشہ اس کے نقش قدم پر چلوں گا۔

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Board Papers

(A) Read the stanza carefully and tick the correct answer.

A lovely place, with sacred lands,  
And a home for a Musalman,  
A Quaid's effort, a poet's dream,  
And a struggle of a human flood,  
A new beginning beyond a stream,  
Filled with the Muslim blood.

- Which is lovely place:
 

(a) Pakistan	(b) our land
(c) our custom	(d) our iraditions
- Whose effort is Pakistan?
 

(a) Indian's effort	(b) the effort of the British
(c) Quaid's effort	(d) voter's effort
- Who was the poet whose dream is Pakistan?
 

(a) Mirza Ghalib	(b) Allam Iqbal
(c) Hafeez Jalandhri	(d) Mir Taqi mir
- A lovely place with sacred lands. The synonym of underlined word is:
 

(a) Holy	(b) precious
(c) costly	(d) ancient

5. Antonym of the word 'beyond' is:

- |            |             |
|------------|-------------|
| (a) Far    | (b) outside |
| (c) except | (d) close   |

(B) Choose proper punctuation mark.

- How tasty the chocolate is
 

(a) Full stop(.)	(b) question mark(?)
(c) exclamation mark(!)	(d) Quotation mark ("")
- What is there in the room
 

(a) Full stop(.)	(b) question mark(?)
(c) exclamation mark(!)	(d) Quotation mark ("")
- What an amazing cook you are
 

(a) Full stop(.)	(b) question mark(?)
(c) exclamation mark(!)	(d) Quotation mark ("")
- We bought a book, a diary and an eraser
 

(a) Full stop(.)	(b) question mark(?)
(c) exclamation mark(!)	(d) Quotation mark ("")
- Yesterday I went to the Gulshan park, said Ali.
 

(a) Full stop(.)	(b) question mark(?)
(c) exclamation mark(!)	(d) Quotation mark ("")

(C) Choose the best option as an indirect speech.

- She said, "I like clouds on the sky."
 

(a) She asked that I liked clouds on the sky.	(b) She said that she liked clouds on the sky.
(c) She asked she liked clouds on sky.	(d) She asked she liked clouds.
- He said, "The rain fell last night."
 

(a) He said that the rain had fallen the previous night.	(b) He said that the rain had fallen the last night.
(c) He said that the rain fell the previous night.	(d) He said that the rain has fallen the previous night.
- She said, "Am I working hard?"
 

(a) She asked whether she was working hard.	(b) She asked that she is working hard.
(c) She asked that she working hard.	(d) She asked she was working hard
- He says, "I want to speak to you."
 

(a) He says that he wanted to speak to you.	(b) He says that he wants to speak to me.
(c) He says he want to speak to you.	(d) He said he want to speak to me.
- He said to them, "Do your duty well."
 

(a) He ordered them that do your duty well.	(b) He ordered them to do their duty well.
(c) He asked them do their duty well.	(d) He answered them to do the duty well.

Unit 12

GOOD CITIZEN ایک اچھا شہری

Pre-reading:

Obey Traffic Rules And Signs

ٹرکیک تو اہم اور اشاروں کی پابندی کریں

To Prevent Road Accidents

سڑک پر حادثات روکنے کے لیے



Quick Questions:

What is our common observation about people following the traffic rules? Discuss.

جو لوگ ٹریفک قواعد کی پابندی کرتے ہیں ان کے متعلق ہمارا مشاہدہ کیا ہے۔ بحث کریں۔

Ans. The people who follow the traffic rules are good citizen. I always respect them. We all should try to follow their footsteps.

ٹرکیک تو اہم پر عمل کرنے والے اچھے شہری ہوتے ہیں۔ میں ہمیشہ ان کا احترام کرتا ہوں۔ ہم سب ان کے قدم پر چلنے کی کوشش کرنی چاہیے۔

How would you guide people to follow traffic rules? آپ لوگوں کی ٹریفک قواعد کی پابندی کرنے میں کیسے راہنمائی کریں گے؟

Ans. I would become an example for them by following traffic rules. Moreover, I will launch an awareness campaign for the purpose.

میں ٹریفک قواعد پر عمل کرنے کے لیے مثال بنوں گا۔ مزید میں اس مقصد کے لیے آگامی مشورہ شروع کروں گا۔

Reading:

Shiza	and	Tania	were	very	responsible	and	obedient	girls
شیراز	اور	تانیہ	تھیں	بہت	دراست	اور	پابند	گھڑیاں

Shiza and Tania were very responsible and obedient girls.

They	always	followed	what	their	parents	and	teachers	taught	them.
انہوں نے	ہمیشہ	جو	ان کے	والدین	اور	اساتذہ	انہیں	سکھایا	تھیں۔

They always followed what their parents and teachers taught them.

That	day	they	had	a	lesson	about	good	citizenship.
وہ	دن	انہوں نے	ایک	سبق	پر پڑھا	اچھے شہری	تھیں۔	

That day they had a lesson about good citizenship.

Their	teacher	told	them	that	a	good	citizen
ان کے	استاذ	انہیں	کہ	ایک	اچھا شہری	مست	ہونا چاہیے۔

must	imbibe	a sense of	duty	and	responsibility
مست	اسباب	ادبیت	اور	دراست	اور ذمہ داری

Their teacher told them that a good citizen must imbibe a sense of duty and responsibility.

She	told	them	that	we	must	stay	loyal
وہ	انہیں	کہ	ہمیں	خود	مست	وفاقی	رہنا چاہیے۔

and	responsible	to	our	society	and	nation
اور	دراست	سے	ہمارے	سوسائٹی	اور	قوم

She told them that we must stay loyal and responsible to our society and nation.

A	good	citizen	must	take	care	of	his	neighbours	and	fellow	citizens.
ایک	اچھا	شہری	لازمی	خیال	رکھنا	اپنے	اپنے	معاشرے	اور	ساتھی	گھڑوں کے ساتھ۔

A good citizen must take care of his neighbours and fellow citizens.

He	must	keep	his	surroundings	clean.
وہ	مست	رکھنا	اپنے	معاشرے	ساف

He must keep his surroundings clean.

He	must	be	vigilant	in	different	situations.
وہ	مست	لی	وجہ	ان	مختلف	حالات میں۔

He must be vigilant in different situations.

Shiza	and	Tania	decided	to work	for	the betterment	of society	and	for	this
شیراز	اور	تانیہ	فیصلہ	کام	کرنے	سوسائٹی	اور	اس لیے	یہ	ہو۔

they	planned	to clean	their	neighbourhood	and	plant	some	trees.
انہوں نے	پلانے	انہیں	اپنے	معاشرے	اور	کچھ	درخت	لگانے کا منصوبہ بنایا۔

Shiza and Tania decided to work for the betterment of society and for this they planned to clean their neighbourhood and plant some trees.

In	the evening,	they	went	outside	and	started	cleaning	their	street	and	garden.
شام	کو	انہوں نے	باہر	نکل کر	اور	شروع	کیا	اپنی	سڑک	اور	باغ

They	planted	new	trees	and	removed	the dead	plants	from	pots.
انہوں نے	نئے	درخت	اور	موتے	پودوں	کو	گھٹوں	سے	ہٹا دیے۔

They planted new trees and removed the dead plants from pots.

Some	other	children	from	the surrounding	areas	came	to	help	them	and	a
کچھ	دیگر	بچوں	ان کے	معاشرے	اور	آئے	انہیں	مدد	کرنے	اور	ایک

united	group	of	children	worked	for	two	hours,	and	created
ایک	گروپ	بچوں	نے	دو	گھنٹوں	اور	ایک	نیا	گروپ

a	new	look	of	their	area	that	captivated	everyone.
ایک	نیا	نگ	ان کے	معاشرے	جو	سب کو	کھینچا	تھیں۔

Some other children from the surrounding areas came to help them and a united group of children worked for two hours, and created a new look of their area that captivated everyone.

دوسرے بچوں سے مدد سے بچے ان کی مدد کرنے آئے اور بچوں کے متحدہ گروہ نے پورے پھولوں میں ان کے علاقے کی نئی شکل بنائی اور اس نے ہر کی اپنی طرف کھینچا۔

After completing their work, Shiza and Tania went inside their home to take a shower.

پہا کام مکمل کرنے کے بعد شیزا اور تانیہ اپنے گھر کے اندر جانے کے لیے گئیں۔

Entering the door, Shiza noticed a stranger in the street.

دروازے میں داخل ہوتے ہوئے شیزا نے سڑک پر ایک اجنبی کو دیکھا۔

She went in but her sixth sense made her curious.

وہ اندر گئی مگر اس کی چھٹی حس نے اسے عجیب سمجھا۔

She went in but her sixth sense made her curious.

She silently stood in her balcony and started observing the stranger.

وہ بالائی بالکنی میں خاموشی سے کھڑی ہوئی اور اجنبی کا مشاہدہ کرنا شروع کیا۔

He was roaming around in the street and then stood in front of her neighbour's house.

وہ سڑک پر گھوم رہا تھا اور پھر وہ اس کے سامنے کے گھر کے سامنے کھڑا ہوا۔

Shiza noticed that the stranger took out his mobile phone and dialed a number.

شیزا نے دیکھا کہ اجنبی نے اپنا موبائل فون نکالا اور ایک نمبر دیا۔

He talked to someone and then stood outside as if waiting for someone.

اس نے کسی سے بات کی اور پھر باہر کھڑا ہوا جیسے کسی کا انتظار کر رہا ہو۔

Suddenly a motorbike entered the street with two more strangers.

پہاگ کی ایک موزا سائیکل مزید دروازوں کے ساتھ داخل ہوئی۔

The street was quiet and there was no one from the area other than the three strangers.

سڑک پرسکوت تھا اور علاقے سے کوئی نہ تھا وہاں اور۔

The street was quiet and there was no one from the area other than the three strangers.

One of them entered the house by climbing up the wall.

ان میں سے ایک دیوار چھلانگ کر گھر میں داخل ہوا۔

He opened the gate for his friends and let them enter the house.

انہوں نے اپنے دوستوں کے لیے دروازہ کھولا اور انہیں گھر میں داخل ہونے دیا۔

Shiza felt afraid of their activity but she bravely stood there to keep an eye on their actions.

شیزا نے خوف محسوس کیا مگر وہ باہر سے ان کی سرگرمیوں کو نظر رکھنے کے لیے وہاں کھڑی رہی۔

While doing so and observing she also called the police helpline and told them what she had observed.

اس کے کرتے ہوئے اور مشاہدہ کرتے ہوئے اس نے پولیس ہیلپ لائن کو بھی کال کیا اور انہیں بتایا کہ اس نے کیا دیکھا تھا۔

She requested them to provide urgent help as her neighbours could be in danger.

اس نے انہیں جلدی مدد سے پوچھا کیونکہ اس کے پڑوسیوں میں سے کوئی ایک خطرے میں ہو سکتے تھے۔

Shiza telephoned her neighbours to lock their inner door to avoid any danger.

شیزا نے اپنے پڑوسیوں کو فون پر بلا کر انہیں اپنی اندرونی دروازے کو لاک کرنے کو کہا۔

She told them that the police had been informed and was on its way.

اس نے انہیں بتایا کہ پولیس کو اطلاع دے دی گئی تھی اور وہ راستے میں تھی۔

Meanwhile all the three thugs took out their guns and tried to open the inner door.

اسی دوران تین تیروں نے اپنی ہتھیاروں نکالیں اور اندرونی دروازے کو کھولنے کی کوشش کرنے لگے۔

The door was locked from inside and they started knocking.

دروازہ اندر سے لاک تھا اور انہوں نے دنگ دینا شروع کیا۔

The door was locked from inside and they started knocking.

The door was locked from inside and they started knocking.

The door was locked from inside and they started knocking.

The door was locked from inside and they started knocking.

The door was locked from inside and they started knocking.

The door was locked from inside and they started knocking.

The door was locked from inside and they started knocking.

The door was locked from inside and they started knocking.

The door was locked from inside and they started knocking.

Nobody	opened	it	which	made	them	furious
کوئی نہ	کھولا	اسے	جس سے	کیا	انہیں	غصے میں

Nobody opened it which made them furious.   
 کوئی نے اسے نہ کھولا جس سے وہ غصے میں آ گئے۔

They	were	hitting	at	the door	to	open	it	when	they	heard	the sound	of	the police	siren
وہ	تھے	چنگ	پر	دروازے	کو	کھولنے	کے	وقت	انہیں	سنی	پولیس	کی	سائرن	کی آواز

They were hitting at the door to open it when they heard the sound of the police siren.   
 وہ دروازے پر چنگ لگا رہے تھے کہ انہیں پولیس سائرن کی آواز سنی۔

**While-reading:**

Who informed their neighbours to lock their doors?   
 Ans. Shiza informed their neighbours to lock their doors.

All	of	them	became	frightened	and	ran	towards	the main	gate	where	the police	arrested	them	red	handed
سب	ان	میں	ڈر	گئے	اور	دوڑے	میں	مکمل	دروازے	پر	پولیس	نے	انہیں	دھمکی	دی

All of them became frightened and ran towards the main gate where the police arrested them red handed.   
 سب ان میں ڈر گئے اور دوڑے مکمل دروازے کی طرف جہاں پولیس نے انہیں دھمکی دی تھی۔

They	were	handcuffed	and	put	into	the police	van
انہیں	تھے	دھمکی	اور	پولیس	وین	میں	رکھا گیا

They were handcuffed and put into the police van.   
 انہیں دھمکی دی گئی اور انہیں پولیس وین میں رکھا گیا۔

The police	officer	went	inside	the house
پولیس	آفیسر	گئے	مکمل	گھر

The police officer went inside the house.   
 پولیس آفیسر گھر کے اندر گئے۔

Everyone	was	safe
سب	تھے	بچے

Everyone was safe.   
 سب بچے تھے۔

All	this	happened	because	of	Shiza's	wisdom
سب	یہ	واپس	کیونکہ	کی	شیزا	کی حکمت

All this happened because of Shiza's wisdom.   
 سب یہ واپس کیونکہ شیزا کی حکمت کی وجہ سے ہوا۔

The police	officer	later	went	to	see	Shiza
پولیس	آفیسر	بعد میں	گئے	دیکھنے	شیزا	کو

The police officer later went to see Shiza.   
 پولیس آفیسر بعد میں شیزا کو دیکھنے گئے۔

He	really	appreciated	Shiza's	bravery	and	sense	of	responsibility
وہ	حقیقتاً	قدردانی	شیزا	کی بہادری	اور	سہولت	کی	مسئولیت

He really appreciated Shiza's bravery and sense of responsibility.   
 وہ حقیقتاً شیزا کی بہادری اور سہولت کی بھرپور قدردانی کرتے تھے۔

Shiza	said	that	it	was	all	because	of	her	parents' and	teachers' guidance
شیزا	کہا	کہ	یہ	سب	کیونکہ	انہیں	اور	انہیں	انہیں	انہیں

Shiza said that it was all because of her parents' and teachers' guidance.   
 شیزا نے کہا کہ یہ سب انہیں اور اساتذہ کی رہنمائی کی وجہ سے تھا۔

She	said	that	being	a	good	citizen	it	was	her	responsibility	to	observe	unusual
وہ	کہا	کہ	اپنے	ایک	اچھا	شہری	کی	ذمہ داری	تھی	مشاہدہ	کرنے	غیر معمولی	چیزوں

She said that being a good citizen it was her responsibility to observe unusual activities or strangers in her surroundings.   
 وہ نے کہا کہ اپنے شہری کے طور پر اپنے ارد گرد کے ماحول میں غیر معمولی سرگرمیاں یا غریبوں کو مشاہدہ کرنا اس کی ذمہ داری تھی۔

activities	or	strangers	in	her	surroundings
سرگرمیاں	یا	غریبوں	میں	انہیں	ماحول

If we all are responsible enough to detect such things, we can easily avoid crimes.   
 اگر ہم سب ذمہ دار ہیں تو ہم جرائم سے آسانی سے بچ سکتے ہیں۔

If	we	all	are	responsible	enough	to	detect	such	things,	we	can	easily	avoid	crimes
اگر	ہم	سب	ذمہ دار	تاکہ	پیدا	کریں	ایسی	چیزیں	جو	ہم	آسانی	سے	بچ	سکتے

If we all are responsible enough to detect such things, we can easily avoid crimes.   
 اگر ہم سب ذمہ دار ہیں تو ہم جرائم سے آسانی سے بچ سکتے ہیں۔

Shiza's	neighbours	were	extremely	happy	and	grateful	for	her	courage
شیزا	کے	پڑوسیوں	بہت	خوش	اور	قدردانی	انہیں	انہیں	انہیں

Shiza's neighbours were extremely happy and grateful for her courage.   
 شیزا کے پڑوسیوں نے ان کی بہادری پر بہت زیادہ خوش اور مشکور ہوئے۔

They	all	gave	her	presents	as	a	token	of	appreciation
انہیں	سب	انہیں	پیشکشیں	کیونکہ	انہیں	انہیں	انہیں	انہیں	انہیں

They all gave her presents as a token of appreciation.   
 انہیں سب نے اس کو تحریروں کی نشانی کے طور پر تحائف دیے۔

Shiza's	parents	were	really	proud	of	their	daughter
شیزا	کے	والدین	حقیقتاً	خوش	انہیں	انہیں	انہیں

Shiza's parents were really proud of their daughter.   
 شیزا کے والدین کو اپنی بیٹی پر واقعی فخر تھا۔

**Reading Comprehension:**

Read the meanings of these words.   
 ان الفاظ کے معانی پڑھیں۔

Words	Meanings	Words	Meanings
imbibe	absorb	astuteness	intelligence
vigilant	alert	detect	identify
engrossed	attracted	appreciation	an expression of gratitude

Answer the following questions:   
 مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں:

What lesson did Shiza and Tanla learn in school?   
 شیزا اور تانلا نے سکول میں کیا سبق سیکھا؟

Ans. They learnt in school that a good citizen must be vigilant in different situations. He must take care of his neighbours and fellow citizens.   
 انہوں نے سکول میں سیکھا کہ ایک اچھے شہری کو مختلف حالات میں چرکنار ہونا چاہیے۔ اسے اپنے پڑوسیوں اور ہم وطنوں کا خیال رکھنا چاہیے۔

Why were they cleaning their surroundings?   
 وہ اپنے ارد گرد کو کیوں صاف کر رہے تھے؟

Ans. They were cleaning their surroundings because they knew that a good citizen must keep his surroundings clean.   
 وہ اپنے ارد گرد کی صفائی کر رہے تھے کیونکہ وہ جانتے تھے کہ ایک اچھے شہری کو اپنے ارد گرد کی صفائی کرنی چاہیے۔

● What made Shiza curious about the man?

سحر نے شیزا کو آدمی کے متعلق تجسس کیا؟

Ans. When Shiza saw a stranger roaming in her street, it made her curious about that man.

شیزا نے جب ایک اجنبی کو اپنی گلی میں گھومتے دیکھا تو اسے اس شخص کے بارے میں تجسس ہوا۔

● How did Shiza save the lives and property of her neighbours?

شیزا نے اپنے مہمانوں کی زندگیوں اور جائیداد کیسے بچائی؟

Ans. Shiza called his neighbours and asked them to lock their inner door. She also called police for help in this case.

شیزا نے اپنے پڑوسیوں کو بلایا اور ان سے کہا کہ وہ اپنا اندرونی دروازہ لاک کر دیں۔ اس نے اس معاملے میں مدد کے لیے پولیس کو بھی بلایا۔

● What would you have done if you were in place of Shiza?

اگر شیزا کی جگہ ہوتے تو کیا کرتے؟

Ans. I would do the same thing if I were in place of Shiza.

اگر میں شیزا کی جگہ ہوتا تو میں بھی یہی کرتا۔

Oral Communication Skills

ہانسی کی بات چیت

Read and practise the following dialogue.

درج ذیل مکالمے کو پڑھیں اور اس کی مشق کریں:

Nabeela: (during the class) Excuse me teacher! May I say something?

نبیلا: (کلاس کے دوران) معاف کیجئے گا اسٹانی بی۔ کیا میں کہہ سکتی ہوں؟

Teacher: Yes Nabeela. What do you want to say?

معلم: جی نبیلا۔ آپ کیا کہنا چاہتی ہیں؟

Nabeela: Teacher may I submit this application to you?

نبیلا: اسٹانی بی کیا میں آپ کو یہ درخواست دے سکتی ہوں؟

Teacher: Yes, you can Nabeela but not now. We should first finish our class. It is not appropriate to interrupt me during a lesson. You may submit it after the lesson.

معلم: ہاں نبیلا آپ دے سکتی ہو مگر ابھی نہیں۔ پہلے ہمیں اپنی کلاس ختم کرنی چاہیے۔ مجھے سبق کے دوران روکنا مناسب نہیں آپ یہ سبق کے بعد دے سکتی ہو۔

Nabeela: I am sorry. You are right teacher. I should wait for the class to end.

نبیلا: مجھے تمسور ہے۔ اسٹانی بی آپ ٹھیک کہتی ہیں مجھے کلاس ختم ہونے کا انتظار کرنا چاہیے۔

Teacher: It's okay Nabeela. Now complete your work quickly.

معلم: ٹھیک ہے نبیلا اب اپنا کام جلدی سے کرو۔

Group Work

گروپ ورک

○ Think and discuss on the topic "Responsibilities of students in a classroom."

مذکورہ اور اس موضوع پر بحث کریں "کلاس روم میں طلبہ کی ذمہ داریاں"

Ahmad: Do you think what is responsibility of a student?	آپ کے خیال میں طالب علم کی ذمہ داری کیا ہے؟
Abid: I think he must keep his class clean.	میرے خیال میں اسے اپنی کلاس کو صاف رکھنا چاہیے۔
Ahmad: Hmm. He should also take care of goods present in the class.	ہاں، کلاس میں موجود سامان کا بھی خیال رکھنا چاہیے۔
Abid: You're right. He should also not throw wrappers in the class.	ٹھیک کہتے ہو۔ اسے کلاس میں ریچر بھی نہیں پھینگانا چاہیے۔
Ahmad: It is his responsibility to keep walls of the classroom clean in every respect.	ہاں، کلاس روم کی دیواروں کو ہر لحاظ سے صاف رکھنا اس کی ذمہ داری ہے۔
Abid: A good student never writes on chairs and benches.	میرے خیال میں طالب علم کسی کرسیوں اور بنچوں پر نہیں لکھتا ہے۔
Ahmad: And students should not spit on floor.	ہاں اور طلبہ کراش پر نہیں توہنا چاہیے۔
Abid: They should also not touch electric wires and buttons in the class room.	میرے خیال میں کلاس روم میں بجلی کی تاروں اور بٹنوں کو کسی بھی چیز سے نہ چھونا چاہیے۔
Ahmad: They should make space for others while sitting in the class.	ہاں، آپس میں جھینٹے ہوئے دوسروں کے لیے جگہ بنانا چاہیے۔

Abid: They should also not interfere when the teacher is teaching.	میرے خیال میں اسے اس وقت بھی نہیں کرنا چاہیے جب اسے پڑھانا ہے۔
Ahmad: It is really good what you have said.	احمد: آپ نے جو کہا وہ بہت اچھا ہے۔
Abid: Your suggestions are also valuable.	میرے خیال میں آپ کی تجاویز بھی قابل قدر ہیں۔

Vocabulary and Grammar

ذخیرہ الفاظ اور گرامر

Onomatopoeia

صوت کے الفاظ

Onomatopoeia is a figure of speech in which words evoke the actual sound of the thing they refer to or describe. Like the "boom" of a firework exploding, the "tick tock" of a clock, the "ding dong" of a doorbell.

صوت کے الفاظ ایک صفت ہے جس میں الفاظ اس چیز کی اصل آواز بیان کرتے ہیں جن کو وہ ظاہر یا بیان کرتے ہیں جیسا کہ boom آتش بازی سے ہے tick - tock گھڑی سے اور ding - dong دروازے کی گھنٹی سے ہے۔

Example:

- 1) Ducks quacked loudly as the boat splashed across the lake. (جھونکی کشتی نے جھیل میں پانی کی آواز پیدا کی گھنٹوں نے بلند آواز میں شور کیا۔)
- 2) The chicken cubes are sizzling in the pan. (مرنی کے ٹکڑے فریج میں تھکنے کی آواز پیدا کر رہے ہیں۔)
- 3) Shiza heard a loud roar of the lion. (شیزا نے شیر کی بلند دھماکتی۔)

○ Write on 'A Rainy Day'. Make it interesting by using onomatopoeia. You may use the given sounds.

"بارش کا ایک دن" پر لکھیں۔ اس کو درج ذیل صوت کے الفاظ استعمال کرتے ہوئے دلچسپ بنا لیں۔ آپ دی گئی آوازیں استعمال کر سکتے ہیں۔

- drip pitter-patter splash dribble plop

A Rainy Day

It was Friday. The sky was cloudy. The darkness prevailed all over the city. The clouds thundered. After making a series of quick, light knocking sounds: The rain pitter-pattered on the roof. I went out and started taking bath in the rain. Rain water dribble from my shirt. In a while, my friend also joined me. I was running after him when my foot slipped and I fell down. I plopped noisily into the rain water. There was a great splash in the water. All were laughing at me. I had no option but to bear it all.

یہ تھن کا دن تھا۔ آسمان ابر آلود تھا۔ ہر طرف شہر میں اندھیرا چھایا ہوا تھا۔ بادلوں کا گرجنا رہا۔ کئی ایک تورا ٹکلی جھکنے کی آواز کے بعد چھت پر بارش ٹپ ٹپ کر کے لگی۔ میں باہر گیا اور بارش میں نہانے لگا۔ میری قمیض سے بارش کا پانی قطرہ قطرہ پڑا۔ تھوڑی ہی دور میں میرا دوست بھی میرے ساتھ شامل ہو گیا۔ میں اس کے پیچھے بھاگا، بارش میں میرا پاؤں پھسلا اور میں نیچے گر گیا۔ میں زپ کے ٹوٹے بارش کے پانی میں گر گیا۔ پانی میں ایک زور دار چھپا کا ہوا۔ سب تھوڑے ہی وقت میں میرے پاس اس سب کو برداشت کرنے کے سوا کوئی عمل نہ تھا۔

Changing Direct Speech into Indirect Speech:

میرا دوست گفت گو سے بالواسطہ گفت گو میں تبدیلی:

☆ Rules for Simple Present Tense

فعل حال سادہ کے قوانین:

Direct Speech	Indirect Speech
We use base form of verb.	We use simple past form of verb.
ہم فعل کی بنیادی شکل استعمال کرتے ہیں۔	ہم فعل کی گزشتہ شکل استعمال کرتے ہیں۔

Some examples of direct speech to indirect speech from present tense to simple past tense is following.

ذاتی گفت گو سے ان ڈائیریکٹ گفت گو میں حال سے گزشتہ میں تبدیلی کی چند مثالیں درج ذیل ہیں۔

Direct Speech	Indirect Speech
He said, "I live in the city center."	He said that he lived in the city center. (اس نے بتایا کہ وہ شہر میں رہتا تھا۔)
She said, "she always wears a coat."	She said that she always wore a coat. (اس نے بتایا کہ اس نے ہر وقت کوٹ پہنتا۔)
He said, "His friend gives him a bar of chocolate."	He said that his friend gave him a bar of chocolate. (اس نے بتایا کہ اس کے دوست نے اسے چاکلیٹ کی باری۔)

Ayesha said, "I reach early"	Ayesha said that she reached early. <i>مانشہ نے کہا کہ وہ جلدی پہنچی تھی۔</i>
Ayat said, "She does not play football"	Ayat said that she did not play football <i>آیت نے کہا کہ اس نے فٹ بال نہیں کھیلا۔</i>
The policeman said to the boy, "where do you live?"	The policeman asked the boy where he lived <i>پولیس والے نے لڑکے سے پوچھا کہ وہ کہاں رہتا تھا۔</i>
"What time does the train arrive?" She asked	She inquired at what time the train arrived. <i>اس نے پوچھا کہ گاڑی کس وقت آئی تھی۔</i>

Change direct speech into indirect speech (From present tense to past tense)

انگریزی گفت گو سے ان انگریزی گفت گو میں تبدیلی کریں (زمانہ حال سے زمانہ ماضی میں)

Direct Speech	Indirect Speech
He said, "I do not drive this car."	He said that he did not drive that car.
She said, "I work hard."	She said that she worked hard.
Ahmad said, "Does he teach online?"	Ahmad asked if he taught online
Ayesha said, "I go to school."	Ayesha said that she went to school.

**Punctuation**

**رموز اوقاف**

Correct the paragraph by adding appropriate punctuation and capitalization.

ماہبہ رموز اوقاف اور بڑے حرف کے اضافے سے صحیح اگراف کو درست کریں۔

at the end of the class, ms maryam collected students notebooks and wished them best of luck for the upcoming math class test while teaching she asked usman to meet her when classes would be over usman nodded his head before school was over usman went to meet ms. maryam in the staffroom after a few days usman s attitude changed remarkably, he started taking an interest in learning english language participating in group discussions and showed great improvement ms maryam had figured out that he was a shy student she gave him confidence by showing faith in him. her moral support helped usman to overcome his problem and he started participating in all school activities

Ans. At the end of the class, Ms. Maryam collected students' note-books and wished them best of luck for the upcoming Math class test. While teaching, she asked Usman to meet her when classes would be over.

Usman nodded his head. Before school was over, Usman went to meet Ms. Maryam in the staffroom. After a few days, Usman's attitude changed remarkably. He started taking an interest in learning English language, participating in group discussion and showed great improvement. Ms. Maryam had figured out that he was a shy student. She gave him confidence by showing faith in him. Her moral support helped Usman to overcome his problem and he started participating in all school activities.

**Writing Skills**

**لکھنے کی مہارتیں**

Write about an incident of your life in which you felt low and hopeless. Describe it in your own words.

اپنی زندگی کا ایک واقعہ لکھیں جس میں آپ نے اپنے آپ کو کمزور اور مایوس پایا۔ اسے الفاظ میں بیان کریں۔

Write about a time when someone or something filled you with happiness and hope.

وقت لکھیں جب کسی شخص نے یا چیز نے آپ کو خوشی اور امید سے مبرور کیا

Here are some guidelines to follow while writing a narrative paragraph

یہاں پر چند ہدایات ہیں۔

**Planning**

Think about the following questions:

- What should be title of the narrative?
- Who are the characters?
- What is the setting? (When/where)
- Who is the speaker?
- What is the main idea/ event/ and problem of the narrator?

**Drafting**

- Write the title on top of the page.
- Organize the events in right order.
- Use simple past tense in narrative writing.
- Use appropriate vocabulary to show the characters' feelings.

**Reviewing**

Keep in mind the following points when reviewing your draft:

- The writing must meet all narrative features (e.g., topic/ title, characters, setting, key details, main idea and ending)
- Proofread the final draft to check for any errors and make necessary corrections.

Ans. It was Friday. My father was sitting in the room. He was watching TV when he complained that he was feeling unwell. I was shocked to see his condition. Within a minute, he was unconscious. We ran to see the doctor. The doctor was offering prayer that time. I felt myself low and hopeless because there was no other option. The nearest hospital was at distance of about half an hour. After five minutes, the doctor was ready to go with us to our home. The doctor checked blood pressure and told that it was low. He suggested some medicines and gave a tablet on the spot. Soon my father felt better. We thanked God.

جمعہ کا دن تھا۔ میرے والد کمرے میں بیٹھے ہوئے تھے۔ وہ ٹی وی دیکھ رہے تھے جب انھوں نے شکایت کی کہ وہ بیمار محسوس کر رہے ہیں۔ میں ان کی حالت دیکھ کر چونک گیا۔ چندی گھنٹوں میں وہ بے ہوش ہو گئے۔ ہم ڈاکٹر کے پاس بھاگے۔ ڈاکٹر اس وقت نماز پڑھ رہے تھے۔ میں نے خود کو کمزور اور ناامید محسوس کیا کیوں کہ اس کے علاوہ کوئی چارہ نہیں تھا۔ قریب ترین ہسپتال تقریباً آدھے گھنٹے کے فاصلے پر تھا۔ پانچ منٹ کے بعد ڈاکٹر ہمارے ساتھ ہمارے گھر جانے کے لیے تیار تھا۔ ڈاکٹر نے بلڈ پریشر چیک کیا اور بتایا کہ کم تھا۔ اس نے کچھ دوائی تجویز کیں اور موقع پر ایک گولی دی۔ جلد ہی میرے والد نے بخیر محسوس کیا۔ ہم نے اللہ کا شکر ادا کیا۔

**OBJECTIVE TYPE QUESTIONS**

**Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Board Papers**

- (A) Read the paragraph carefully and tick the correct answer.
- Suddenly a motorbike entered the street with two more strangers. The street was quiet and there was no one from the area other than the three strangers. One of them entered the house by climbing up the wall. He opened the gate for his friends and let them enter the house.
- Shiza felt afraid of their activity but she bravely stood there to keep an eye on their next actions. While doing so and observing she also called the police helpline and told them what she had observed. She requested them to provide urgent help as her neighbours could be in danger.
1. How many strangers were in the street?
    - (a) 2
    - (b) 3
    - (c) 4
    - (d) 5

