

Contents English

Sr.No	Unit	Page No
1	Patience مہر و تحمل	297
2	Be Grateful شکر گزار رہو	309
3	Women as Role Models عورتیں بطور مثالی شخصیات	322
Review-1		333
4	Unforgettable Moments of My Life میری زندگی کے ناقابل فراموش لمحات	336
5	Amazing Planet حیران کن سیارہ	348
6	A Fit and Healthy Life ایک توانا اور صحت مند زندگی	358
Review-2		371
7	What Goes Around, Comes Around جیسی کرتی ویسی بھرتی	374
8	Do What's Right وہ کرو جو صحیح ہے	388
9	Patriotism حب الوطنی	399
10	Eid-ul-Azha میدان الاضی	410
Review-3		422
11	Let's Be Helpful آؤ مددگار بنیں	424
12	Our National Animal ہمارا قومی جانور	435
13	When Something Went Wrong جب کچھ غلط ہو جائے	447
14	Together We Live ہم مل کر رہتے ہیں	458
Review-4		467
☆	English Grammar	470

ENGLISH - 05

Unit 1

Patience

مہر و تحمل

Getting Started

شروع کرنا

Azlan, Ayesha, Meerab and Ali were group members. They were asked to make a project on the personality traits of Rasoolullah (ﷺ). Each was given a particular personality trait to write about. Azlan was to write on patience. Everyone, except Azlan, completed their work on time. The group members asked him for his part of the project as time was running out. Instead of explaining his delay in writing, Azlan misbehaved with the other group members. He was trying to hide his laziness. Even though their project was now going to be late, Ayesha was patient with Azlan's behaviour and shared a book with him to help him finish his part.



ازلان، عائشہ، میراب اور علی ایک گروپ کے ممبران تھے۔ انہیں رسول اللہ ﷺ کی شخصیت کے اوصاف کے متعلق ایک منصوبہ تیار کرنے کے لیے کہا گیا۔ ہر ایک کو شخصیت کی خاص خوبی کے متعلق لکھنے کو دیا گیا۔ ازلان کو بردباری کے متعلق لکھنا تھا۔ ازلان کے سوا ہر کسی نے اپنا کام بروقت مکمل کر لیا۔ گروپ ممبران نے اسے اپنے حصے کا کام کرنے کے لیے کہا کیونکہ (دیا گیا) وقت ختم ہو رہا تھا۔ ازلان نے لکھائی میں دیر کی وضاحت کرنے کے بجائے گروپ کے دوسرے ممبران کے ساتھ بدتمیزی کی۔ وہ اپنی سستی پر پردہ ڈالنے کی کوشش کر رہا تھا۔ اگرچہ ان کے منصوبے کا دیا گیا وقت ختم ہو رہا تھا، عائشہ نے ازلان کے رویے پر مہر و تحمل کا مظاہرہ کیا اور اسے اپنے حصے کا کام ختم کرنے کے لیے ایک کتاب دی۔

Let's Talk

آؤ بات کریں

- What values do we need to consider while working in a group?
گروپ میں کام کرنے کے دوران ہمیں کس طرح کی اقدار کو پیش نظر رکھنے کی ضرورت ہوتی ہے؟
Ans. While working in a group, we need to be patient and cooperative. We should not misbehave with others.
گروپ میں کام کرنے کے دوران ہمیں مہر و تحمل سے کام لینے اور تعاون کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ ہمیں دوسروں کے ساتھ بدتمیزی سے پیش نہیں آنا چاہیے۔
- Why is it important to have patience when working with friends?
دوستوں کے ساتھ کام کرتے ہوئے مہر و تحمل کا مظاہرہ کرنا اتنا اہم کیوں ہے؟
Ans. Patience is a great trait. It is a source of having good relation with friends. It creates love and respect for the person who shows it.
مہر و تحمل ایک بڑی خوبی ہے۔ یہ دوستوں کے ساتھ اچھے تعلقات قائم کرنے کا ذریعہ ہے۔ یہ اس شخص کے لیے محبت اور احترام پیدا کرتا ہے جو اس کا مظاہرہ کرتا ہے۔
- What would you do if you were in Azlan's place?
اگر آپ ازلان کی جگہ ہوتے تو آپ کیا کریں گے؟
Ans. If I were in Azlan's place, I would say sorry to group members and try to finish my work soon.
اگر میں ازلان کی جگہ ہوتا تو میں گروپ ممبران سے معذرت کرتا اور اپنا کام جلدی ختم کرنے کی کوشش کرتا۔

Patience

مہر و تحمل

Pre-reading

پہلے پڑھو

- Why are moral values important to us?
اخلاقی قدریں ہمارے لیے کیوں اہم ہیں؟
Ans. Moral values help a person to become a better individual. They help to respect elders and help people in need.
اخلاقی قدریں ایک فرد کو اچھا انسان بنانے میں مدد کرتی ہیں۔ یہ بڑوں کا ادب کرنے اور ضرورت میں لوگوں کی مدد کرنے میں معاون ہوتی ہیں۔
- Have you ever faced any situation in which you showed patience?
کیا آپ نے کبھی کسی ایسی صورت حال کا سامنا کیا ہے جس میں آپ نے مہر و تحمل کا مظاہرہ کیا؟
Ans. Yes, once a boy tried to fight with me on a trivial matter. He also spoke some harsh words

but I showed patience and spoke nothing.

میں نے صبر دکھایا اور کچھ نہیں کہا۔

Everyone	in the world	needs	some	inspiration.
ہر ایک	دنیا میں	نیاز	کچھ	الہامی توجہ
ہر ایک کو	دنیا میں	ضرورت ہوتی ہے	کچھ	الہامی توجہ (ایضاً)

Everyone in the world needs some inspiration.

We	get	inspired	and	make	someone	our
ہم	میں	الہامی توجہ	اور	کسی	کو	اپنا
role	model	or	ideal	to be	followed.	
کردار	نمونہ	یا	ایک	نمونہ	میں	پہنچنے
ہر ایک کی	مثالی	خاصیت	یا	ایک	مثالی	کردار

We get inspired and make someone our role model or ideal to be followed.

In	the same	way,	I	have	my	own	role	model	too.
ان	ایسی	طریقہ	میں	میں	اپنی	ذاتی	کردار	نمونہ	بھی

who	is	none	other	than	Hazrat Muhammad
جو	ہے	کوئی	دوسرا	مقابلے	حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم)

In the same way, I have my own role model too, who is none other than Hazrat Muhammad.

He	is	the only	personality	who	is	complete	in	all	aspects.
یہ	ہے	صرف	شخصیت	جو	میں	مکمل	تمام	ہندسوں	میں

He is the only personality who is complete in all aspects.

Hazrat Muhammad	was	called	Sadiq
حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم)	ہے	کہا	صادق

and	Amin	for	his	honest	nature.
اور	امین	کی	ان کی	سچی	طبیعت

Hazrat Muhammad was called Sadiq and Amin for his honest nature.

He	always	spoke	the truth	without	considering	the consequences.
یہ	ہمیشہ	سچ	واقعیہ	بغیر	تفکر	نتیجوں

He always spoke the truth without considering the consequences.

When	he	started	preaching	that	there	is	no	God
جب	یہ	شروع	پہنچا	کہ	یہاں	ہے	کوئی	خدا

but	Allah,	every	other	person	turned	against	him.
لیکن	اللہ	ہر	دوسرا	شخص	وہاں	خلاف	اسے

When he started preaching that there is no God but Allah, every other person turned against him.

He	did not	get scared	of	his	enemies	and
یہ	ڈرنا	نہیں	اپنے	دشمنوں	اور	اپنی

always	spoke	what	Allah	wanted	him	to	speak.
ہمیشہ	کہتا	جو	اللہ	چاہتا	ہے	اسے	کہنے

He did not get scared of his enemies and always spoke what Allah wanted him to speak.

So,	Allah	helped	him	and
اس لیے	اللہ	مدد	اسے	اور

Rasoolullah	set	an	example	of	patience.
رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم)	مثالی	ایک	نمونہ	صبر	دیکھنے

So, Allah helped him and Rasoolullah set an example of patience.

He	always	prayed	to	Allah	to	guide
یہ	ہمیشہ	پہنچتا	اللہ	کو	توجہ	دہانے

people	towards	the right	path	and	forgive	them.
لوگوں	کی طرف	درست	پہنچانے	اور	معاف کرنا	انہیں

He always prayed to Allah to guide people towards the right path and forgive them.

Once	Rasoolullah	decided	to travel	to	the city
ایک مرتبہ	رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم)	فیصلہ کیا	سفر	شہر	کو

of	Tauf	to spread	the divine	message	of	Islam.
اللہ	طائف	پہنچانے	الہامی	پیغام	اسلام	

Once Rasoolullah (ﷺ) decided to travel to the city of Taif to spread the divine message of Islam.

He (ﷺ)	was	accompanied	by	Hazrat Zaid bin Haritha (رضی اللہ عنہ)
یہ (ﷺ)	وازا	اکسیٹھ	ہائی	حضرت زید بن حارثہ رضی اللہ عنہ
آپ (ﷺ)	تھے	ساتھ	ذریعے	حضرت زید بن حارثہ رضی اللہ عنہ

He (ﷺ) was accompanied by Hazrat Zaid bin Haritha (رضی اللہ عنہ).

Rasoolullah (ﷺ)	stayed	in	Taif	for	ten	days.
رسول اللہ (ﷺ)	رہے	ان	طائف	فار	دس	دن
رسول اللہ (ﷺ)	قیام کیا	میں	طائف	لیے	دس	دن

Rasoolullah (ﷺ) stayed in Taif for ten days.

During this period,	he (ﷺ)	invited	tribal	chiefs	to	embrace
اس دور کے دوران	یہ (ﷺ)	انوانڈ	قبیلوں	چیفوں	کو	قبول کرنے کے لیے
اس دور میں	آپ (ﷺ)	دعوت دی	قبائلی	سربراہوں	کو	اسلام قبول کرنے کے لیے

During this period, he (ﷺ) invited tribal chiefs to embrace Islam but they rejected his message and mocked him.

One day	a	mob	pelted	him	with	stones,	injuring	him.
ایک دن	آ	گروہ	پھینکا	اسے	ساتھ	پتھر	تھپتھپاتے	اسے
ایک دن	ایک	گروہ	پھینکا	آپ کو	ساتھ	پتھر	تھپتھپاتے	آپ کو

One day a mob pelted him with stones, injuring him.

Despite his injuries,	he (ﷺ)	prayed	for	them.
اپنی زخموں کے باوجود	یہ (ﷺ)	پرائے	فار	انہیں
اپنی زخموں کے باوجود	آپ (ﷺ)	دعا کی	لیے	انہیں

Despite his injuries, he (ﷺ) prayed for them.

Then,	an	angel	appeared	before	Rasoolullah (ﷺ)
پھر	ایک	فرشتہ	ظاہر ہوا	سامنے	رسول اللہ (ﷺ)
پھر	ایک	فرشتہ	ظاہر ہوا	سامنے	رسول اللہ (ﷺ)

and	sought	his	permission	to	destroy	the	city	of	Taif.
اور	سماٹ	اس کی	اجازت	تباہ کرنے	دعا کی	شہر	طائف	کی	تباہی

Then, an angel appeared before Rasoolullah (ﷺ) and sought his permission to destroy the city of Taif.

While-reading

If someone misbehaves with you, what would be your reaction?
 Ans. If someone misbehaves with me, I would pray to Allah to guide the person to the right path.

path following in the footsteps of the Rasoolullah (ﷺ).
 اگر کوئی مجھ سے برا سلوک کرے گا تو میں رسول اللہ (ﷺ) کے نقشے قدم پر چلتے ہوئے اللہ سے اس کی ہدایت کے لیے دعا کروں گا۔

Rasoolullah (ﷺ),	who	comes	as	a	blessing	for	the	whole
رسول اللہ (ﷺ)	جو	آتا ہے	جیسے	ایک	برکت	فار	سارے	عالم کے لیے

universe, prayed to Allah (ﷻ) and said, "O Allah (ﷻ) guide the people of Taif to the right path."

Though they have not accepted Islam,	I	hope	that
انہوں نے اسلام قبول نہیں کیا ہے	میں	امید رکھتا ہوں	کہ

Rasoolullah (ﷺ), who comes as a blessing for the whole universe, prayed to Allah (ﷻ) and said, "O Allah (ﷻ), guide the people of Taif to the right path."

Though they have not accepted Islam,	I	hope	that
انہوں نے اسلام قبول نہیں کیا ہے	میں	امید رکھتا ہوں	کہ

Though they have not accepted Islam, I hope that their children will definitely accept the Divine Faith."

He (ﷺ)	always	spread	the	message	of	love	and	peace.
یہ (ﷺ)	ہمیشہ	پھیلا	پیغام	محبت	اور	صلح	اور	امن

He (ﷺ) always spread the message of love and peace.

No matter how hard	challenges	were,	neither	did	he
کوئی پروا نہیں ہے	مشکل	تھی	نہی	تھی	انہوں نے

lose his patience nor did scolded his enemies.

The teachings	and	life	of	Hazrat Muhammad (ﷺ)	are
تعلیمات	اور	زندگی	کی	حضرت محمد (ﷺ)	ہیں

No matter how hard the challenges were, neither did he lose his patience nor did scolded his enemies.

examples	of	patience	for	the entire	mankind	to follow.
انگریزی	"	پے صبر	فار	دنی انسانز	مین کائنات	تو نالو
مثالی	کی	مردوں کی	لئے	تمام	پنی نوع انسان	پیروی کرنا

The teachings and life of Hazrat Muhammad (ﷺ) are examples of patience for the entire mankind to follow.

Post-reading

- Who is your role model and why? Discuss.

آپ کی مثالی شخصیت کون ہے اور کیوں؟ بحث کریں۔
- Do you think helping others is good?

کیا آپ سمجھتے ہیں دوسروں کی مدد کرنا اچھا ہے؟

A) Oral Communication

1 Learning the Sounds

Silent Letters

- Read the given sentences and pronounce the words with silent letters.

دیے گئے جملوں کو پڑھیں اور ان الفاظ کو ادا کریں جن میں خاموش (ساکن) حروف موجود ہیں۔
- Hamza and Azlan are my school friends. (سکول)
- Please give me this knife. (کاف)
- Write an essay about your best friend. (رائٹ)
- The birds are flying high in the sky. (ہائی)
- Turn the switch on. (سویچ)

Read Me

Silent letters are spelt in a word but not pronounced. ساکن حروف تو رسم پڑھے جاتے ہیں لیکن پورا لفظ ادا کرتے ہوئے انہیں نہیں پڑھا جاتا۔

- Write ten more words with silent letters in your notebook and pronounce them.

مزید دس الفاظ ساکن حروف کے ساتھ اپنی کاپی میں لکھیں اور ان کا تلفظ کریں۔

2 Learning to Speak

- Read and practise the given dialogue.

پڑھیں اور دیے گئے مکالمے کی مشق کریں۔
- Ali: Assalaamu Alaikum, Danish! How are you?

علی: السلام علیکم، دانش! آپ کا کیا حال ہے؟
- Danish: Wa Alaikum Asalaam! I am fine. Nice to see you here in the playground.

دانش: والسلام علیکم! میں ٹھیک ہوں۔ سہیں کھیل کے میدان میں مل کر خوشی ہوئی۔
- All: Thank you. I just came here to practise for a cricket match.

علی: آپ کا شکریہ۔ میں یہاں کرکٹ میچ کی مشق کرنے کے لیے آئی ہوں۔
- Danish: Oh! That's great.

دانش: واہ! کیا بات ہے۔
- All: Tomorrow my school team has its final match with another school.

علی: کل میرے سکول کی ٹیم کا کسی دوسرے سکول کی ٹیم کے ساتھ فائنل میچ ہے۔
- Danish: Oh! That's great. Let's practise together.

دانش: واہ! کیا بات ہے۔ آؤ مل کر مشق کرتے ہیں۔
- Arrange a role-play activity in the class and use the above routine greetings and social courtesies in your dialogues.

کلاس میں کھیل کرارادہ کرنے کی سرگرمی کا اہتمام کریں اور اوپر دیے گئے معمول کے آداب و تہنیت اور سماجی تہنیت کے مکالموں کو اپنے الفاظ میں ادا کریں۔

Ans. Practical work

B) Reading and Critical Thinking

1 Reading Comprehension

- Answer these questions.

ان سوالوں کے جواب دیں۔
- How did the people of Taif treat Rasoolullah (ﷺ)?

طائف کے لوگوں نے رسول اللہ ﷺ کو ساتھ کیا سلوک کیا؟
- Why was Rasoolullah (ﷺ) called Saadiq and Amin?

رسول اللہ ﷺ کو صادق اور امین کیوں کہا جاتا تھا؟
- How did Rasoolullah (ﷺ) treat his opponents?

رسول اللہ ﷺ اپنے مخالفین کے ساتھ کیا سلوک کرتے تھے؟

- Ans. The people of Taif mistreated Rasoolullah (ﷺ) and pelted him with pebbles and injured him.

طائف کے لوگوں نے رسول اللہ ﷺ کو پتھر مارے اور آپ ﷺ کو زخمی کر دیا۔
- Ans. Rasoolullah (ﷺ) always spoke the truth. He was also very honest in his dealings. That is why, people called him Saadiq and Amin.

رسول اللہ ﷺ ہمیشہ سچ بولتے تھے۔ آپ ﷺ نے معاملات میں بھی بہت ایمان دار تھے۔ اس وجہ سے لوگ آپ ﷺ کو صادق اور امین کے لقب سے پکارتے تھے۔
- Ans. Rasoolullah (ﷺ) forgave them and prayed to Allah to guide them to the right path.

رسول اللہ ﷺ نے انہیں بخش دیا اور اللہ سے ان کی ہدایت کے لیے دعا فرماتے تھے۔

Read Me

A digraph is a sound made by the combination of two letters. ڈائی گراف ایسی آواز ہوتی ہے جو دو حروف کے ملنے سے بنتی ہے۔
A trigraph is a sound made by the combination of three letters. ٹرائی گراف ایسی آواز ہے جو تین حروف کے ملنے سے بنتی ہے۔

- Read the given text. Circle the digraphs in red, trigraphs in green and silent letters in blue.

دیے گئے متن کو پڑھیں۔ ڈائی گراف کو سرخ، ٹرائی گراف کو سبز اور خاموش حروف کو نیلا دائرہ لگائیں۔
- It was a Wednesday morning. We all got up early. We had to go ther in the ground for the cricket mach. Everyone reached the playground at 8 o'clock. We were very excited and took photographs.

ایک جمعرات کی صبح تھی۔ ہم سب جلد اٹھ اٹھے۔ زمین پر کرکٹ میچ کے لیے جانا پڑا۔ ہر ایک نے گھاس مچھلی کھانے کے لیے زمین پر فرار کر دیا۔

Topic Sentence موضوعاتی جملے

Ayesha is a good friend of Azlan who helped him in his difficult time. A good friend is a blessing of Allah (ﷻ).

Supporting sentences معاون جملے

A good friend is one who stays by your side at all times like Ayesha. Her friendship is like a precious jewel for Azlan. We should value our friends and take care of them.

v. Read the main idea of the paragraph given on the previous page.

پچھلے صفحے پر دیے گئے پیراگراف کے مرکزی خیال کو پڑھیں۔

A good friend is the one who helps us in times of need. Such a friend is definitely a valuable asset.

vi. Read the lesson again and fill in the blanks.

سبق کو دوبارہ پڑھیں اور خالی جگہیں پُر کریں۔

Ans. • Rasoolullah (ﷺ) was called Al-Saadiq due to his truthfulness.

• The people of Taif refused to accept Islam.

• Rasoolullah (ﷺ) stayed in Taif for ten days.

2 Analytical Reading تجزیاتی مطالعہ

Read any incident about patience and note it down in your notebook.

مہرِ رحیل کے بارے میں کوئی واقعہ پڑھیں اور اسے اپنی کتاب میں لکھیں۔

Ans. Practical work

C) Language Focus

1 Vocabulary Building

i. Read the given words with their meanings.

دیے گئے الفاظ کو ان کے معانی پڑھیں۔

inspiration	تحریک، ذہنان	a person or thing that motivates	ایک شخص یا چیز جو تحریک پیدا کرے
personality	شخصیت	the various aspects of a person's character.	ایک شخص کے کردار کے مختلف پہلو
honest	سچا	always telling the truth	ہمیشہ سچ بولنا
patience	مہرِ رحیل	tolerance	بردباری
betterment	بہتری، اصلاح	improvement	بہتری

Naming, Action and Describing Words

نام والے، عملی اور بیان کرنے والے الفاظ

ii. Read the given advertisement carefully. Find and write two naming, action and describing words. Use them in your own sentences in your notebook.

دیا گیا اشتہار پڑھیں۔ رنگ، ایکشن اور ایسکر ایبک الفاظ تلاش کریں اور ہر ایک سے دو الفاظ بنائیں۔ اپنی کتاب میں ان جملوں میں استعمال کریں۔



Naming words نام والے الفاظ	Action words عملی الفاظ	Describing words بیان کرنے والے الفاظ
1. <u>fruits</u> پھل	1. <u>get</u> حاصل کرنا	1. <u>healthy</u> صحت مند
2. <u>vegetables</u> سبزیوں	2. <u>call</u> کھانا	2. <u>fresh</u> تازہ

2 Learning to Spell

Fill in the missing letters to complete the words.

الفاظ مکمل کرنے کے لیے خالی جگہیں پُر کریں۔

world complete honest truth forgive dozen

3 Grammar

Common and Proper Nouns

i. Read the given sentences and notice the use of common and proper nouns.

دیے گئے فقرات کو پڑھیں اور اسما کلمہ اور اسما معرفت کے استعمال پر غور کریں۔

اسما کلمہ

Common nouns

- My grandmother lives in a village.
- I made a cake for my mother.
- There is a Masjid near my house.
- She likes to play with a doll.
- There are beautiful mountains in my country.

Proper nouns

- Allama Iqbal is our national poet.
- They went to the Faisal Masjid.
- Nida reads the Holy Quran in the morning.
- The national animal of Pakistan is Markhor.
- Muhammad Ali Jinnah is the founder of Pakistan.

اسما معرفت

Read Me

Common nouns are names of a class of people, places, animals or things, for example boy, school, pencil, etc. Proper nouns are names of a particular person, place, animal or thing. They always start with a capital letter. For example Azlan, the Faisal Masjid, the Holy Quran, etc.

اسما کلمہ لوگوں، جگہوں، جانوروں یا اشیاء کے نام ہوتے ہیں، مثلاً لڑکا، سکول، پینسل وغیرہ۔ اسما معرفت خاص شخص، جگہ، جانور یا چیز کے نام ہوتے ہیں۔ یہ ہمیشہ بڑے حرف سے شروع ہوتے ہیں، مثلاً اذلان، فیسل مسجد، قرآن پاک وغیرہ۔

ii. Underline the nouns in the given sentences and write whether they are common or proper nouns.

- We will go to the Rawal Lake next week. 1. Proper noun 2. Common noun
- My father is a hardworking man. Common noun
- It is a huge building. Common noun
- Islamabad is a beautiful city. 1. Proper noun 2. Common noun
- K-2 is the highest peak of Pakistan. 1. Proper noun 2. Common noun 3. Proper noun

Countable, Uncountable and Collective Nouns

تابل شمار، ناقابل شمار اور اجتماعی اسما

iii. Read the given paragraph and notice the use of countable, uncountable and collective nouns.

Hira went to the shopping mall with her mother. There were many shops. They went there to buy fruits and vegetables. Hira's mother bought some onions, a bunch of grapes and a dozen of bananas. Hira went to the bookstore and bought a new storybook for her friend. She also bought a bouquet of flowers for her father. They also enjoyed tea with chocolate cake in the cafe. It was a good experience.

Countable Noun تابل شمار	Uncountable Nouns ناقابل شمار	Collective nouns اجتماعی اسما
Onion, shops, fruits, story book, vegetables, bookstore, chocolate cake, cafe	tea, experience	bunch of grapes, dozen of bananas, bouquet of flowers.

Read Me

Countable nouns are nouns which can be counted. They have plural forms as well.

تابل شمار اسما وہ اسما ہیں جنہیں شمار کیا جاسکتا ہے۔ ان کی جمع نام لکھی جاتی ہیں۔

Uncountable nouns are nouns which cannot be counted. They don't have plural forms.

ناقابل شمار اسما وہ اسما ہیں جنہیں شمار نہیں کیا جاسکتا ہے۔ ان کی جمع نام لکھی جاتی ہیں، مثلاً بارش، موسم، درد۔

Collective nouns are names for a group of people, things or for a collection.

اجتماعی اسم لاکوں کے گروہ، چیزوں یا گروپ کے نام ہوتے ہیں۔

iv. Write three countable, uncountable and collective nouns in your notebook. Then use these nouns in your sentences.

Countable Nouns	Uncountable Nouns	Collective nouns
1. pencil	sad	team
2. toys	salt	police
3. child	intelligence	herd

Sentences:

- ☆ Countable nouns
 1. He has two pencils. 2. They bought three toys. 3. Children are playing in the field.
- ☆ Uncountable nouns
 1. He is sad. 2. She is famous for her intelligence. 3. We used salt in water.
- ☆ Collective nouns
 1. Our team played well. 2. The police arrived late. 3. I saw a herd of sheep.

Articles 'a' and 'an'

v. Read the given paragraph and notice the use of articles.
 دیکھنے کے لیے ہر اکراف کو پڑھیں اور حرف تھمیر کے استعمال پر غور کریں۔

There were dark clouds in the sky. I look an umbrella and walked to the market. I bought an ice cream from the shop. I saw a cat near a tree outside that shop. She looked hungry. I bought a packet of biscuits and broke them into pieces. Then I gave these biscuits to her. She ate them thankfully.

Read Me
 'A' is used before a noun starting with a consonant. The article 'an' is used before a word starting with a vowel.

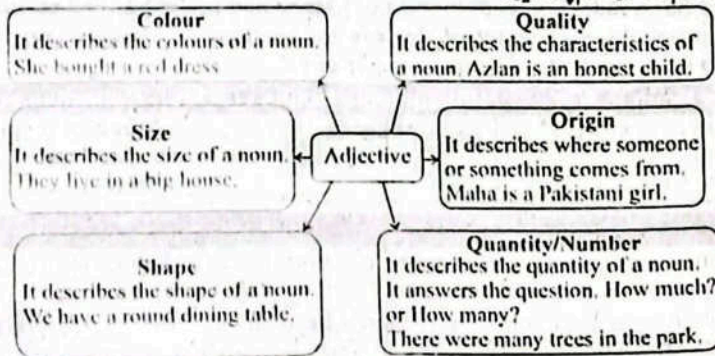
'an' حرف تھمیر کے ساتھ شروع ہونے والے اسم سے پہلے استعمال ہوتا ہے۔ حرف تھمیر 'an' 'a' کے ساتھ شروع ہونے والے لفظ سے پہلے استعمال ہوتا ہے۔

vi. Tick (✓) the correct option.

- There is an book on the table. a an
- Sara had a egg for breakfast. a an
- Please give me a apple. a an
- I saw a small cat in the park. a an
- Maria bought a umbrella. a an

Adjectives

vii. Read the given sentences and notice the types of adjectives.



viii. Put the following adjectives in the correct boxes.

مندرجہ ذیل اسم صفات کو درست خانوں میں لکھیں۔

Adjectives of Quality	Adjectives of Shape	Adjectives of Colour	Adjectives of Origin	Adjectives of Size	Adjectives of Quantity
Intelligent	round	yellow	American	short	one
truthful	oval	black	Chinese	large	few

D) Writing

1 Learning to Write

i. Read the given words with their syllabic division.

دیے گئے الفاظ کو ان کی رکن کر کے تقسیم کے ساتھ پڑھیں۔

Word	Syllabic Division	Number of Syllables
model	mod.el	2
tolerance	tol.er.ance	3
personality	per.son.a.li.ty	5
forgiveness	for.give.ness	3
beautiful	beau.ti.ful	3

Read Me

Multi-syllable words have more than one syllable.

تکثیر رکنی الفاظ ایک سے زیادہ جزو نامی ہوتے ہیں۔

ii. 'Divide the given words into their syllables and also write the number of syllables in your notebook.'

- Ans. vegetable project complete computer mountain
 (Syllables-3) (Syllables-2) (Syllables-3) (Syllables-3) (Syllables-2)

iii. Read the first paragraph of the lesson carefully. Write its topic sentence and supporting details in your notebook. Also write its main idea in your own words using correct capitalisation.

سبق کا پہلا پاراگراف آگے سے پڑھیں۔ اس کا موضوعاتی جملہ اور معاون تفصیلات اپنی نوٹ بک میں لکھیں۔ اس کا مرکزی خیال اپنے الفاظ میں لکھیں جس میں درست بڑے حروف کا استعمال کریں۔

Ans. Topic Sentence: Everyone in the world needs some inspiration.
 Supporting details:

We get inspired and make someone our role model or ideal to be followed: I have my own role model too, who is none other than Hazrat Muhammad.

Main Idea: We need to have some inspiration in life. I am very much inspired by Hazrat Muhammad. He is my role model to be followed.

2 Creative Writing

Write in your notebook some good qualities which you can show in school/classroom. Also write how they would help you in becoming a better person. Use correct punctuation and spelling.

کچھ اچھی خوبیاں اپنی کاپی میں لکھیں جو آپ اسکول/کمرہ معامت میں دکھانے کے لیے۔ یہ بھی لکھیں کہ کیسے یہ آپ کو ایک بہتر شخص بننے میں معاون ہوں گی۔ درست رسم الخط اور جملوں کا استعمال کریں۔

Ans. I do my classwork and homework with great care and responsibility. I help my class

fellows whenever they face any problems in studies. I like sharing. I have many good friends in my class. Owing to all my qualities my friends love and share with me.

میرے کلاس کے دوستوں کو کبھی کبھی اپنی تعلیم اور کامیابیوں کے بارے میں بتاتا ہوں۔ میں اپنے اچھے کامیابیوں کی وجہ سے دوستوں کی مدد کرتا ہوں۔ میرے دوستوں کو کبھی کبھی اپنی تعلیم اور کامیابیوں کے بارے میں بتاتا ہوں۔ میرے دوستوں کو کبھی کبھی اپنی تعلیم اور کامیابیوں کے بارے میں بتاتا ہوں۔ میرے دوستوں کو کبھی کبھی اپنی تعلیم اور کامیابیوں کے بارے میں بتاتا ہوں۔

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS معروضی طرز سوالات

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Term Wise Papers (First Term, Second Term & Annual) of PEC.

Read the following paragraph carefully and answer the questions. (Second Term 23)

Helping others is a noble act. We must keep this close to our hearts. We should always find time to help others. There are many ways to help. It can be financial and emotional. We can give them attention. We can listen to them. We can give them knowledge. We can give them ideas. Especially the old people need help crossing the road and boarding a bus. We can support them in any way. It can also be a small smile that makes them happy. It is the best way to make others happy.

- According to the paragraph, what is a noble act?
 - (a) Finding time (b) Keeping close (c) Helping others (d) Making ways
- How can we financially help someone?
 - (a) By giving attention (b) By giving time
 - (c) By giving money (d) By giving knowledge
- According to paragraph, 'We should always find time to _____ others.'
 - (a) help (b) follow (c) listen (d) smile
- Write a suitable title for the paragraph.
 - (a) Little Smiles (b) Close to Heart (c) Give Ideas (d) Helping Others
- Choose the correct option.
 - Locate the 'Uncountable Noun' from the following. (First Term 23)
 - (a) Grapes (b) Banana (c) Orange (d) Juice
 - Identify the 'Adjective of Quantity'.
'I saw some white, fluffy and friendly cats in the park.' (First Term 23)
 - (a) Fluffy (b) Friendly (c) Some (d) White
 - Identify a Common Noun. (First Term 24)
 - (a) France (b) Germany (c) England (d) Country
 - Locate the 'Adjective of Size'. (First Term 23)
 - 'The dark skin of alligator is covered with small bony scales.'
 - (a) Dark (b) Skin (c) Small (d) Bony
 - Find the 'Proper Noun'. (First Term 23)
 - (a) Sadia (b) Chicken (c) Rice (d) Guests



Unit 2

Be Grateful شکر گزار رہو

Getting Started

شروع کرنا

Look at the pictures and write the names of the given blessings in the boxes below.

تساویر دیکھیں اور دی گئی نعمتوں کے نام لکھیں۔

apple سیب	pineapple انٹاس	strawberry اشابری	banana کیلا	pear پاشپاتی
tomatoes ٹماٹر	potato آلو	carrot گاجر	aubergine بیتھن	capsicum مصلحہ

Let's Talk

آزما لیں

- What is your favourite fruit and vegetable?

آپ کا پسندیدہ پھل اور سبزی کون سی ہے؟

Ans. My favourite fruit is mango and my favourite vegetable is okra. میرا پسندیدہ پھل آم ہے اور میری پسندیدہ سبزی ہنڈی ہے۔
- Describe why you like it the most.

تائیں آپ اسے سب سے زیادہ پسند کیوں کرتے ہیں۔

Ans. I like mango the most because it is very tasty, sweet and full of energy. میں آم سے زیادہ پسند کرتا ہوں کیونکہ یہ بہت مزہ دار، میٹھا اور توانائی سے بھرپور ہوتا ہے۔
- Can you explain the nutritional value of the chosen fruit or vegetable?

کیا آپ اپنے منتخب کردہ پھل یا سبزی کی غذائی اہمیت کی وضاحت کر سکتے ہیں؟

Ans. Mango has a great nutritional value. It is full of vitamin A and vitamin C. آم بہت زیادہ غذائی اہمیت کا حامل ہے۔ یہ وٹامن اے اور وٹامن سی سے بھرپور ہے۔
- Imagine what life would be like if these blessings were not created by Allah (سبحانہ)؟

آپ سوچیں کہ اگر اللہ تعالیٰ نے یہ نعمتیں پیدا نہ کرتے تو زندگی کیسی ہوتی؟

Ans. Life would be tasteless if these great blessings were not created by Allah (سبحانہ). People could not arrange parties of delicious fruits. زندگی بھینکی ہوتی اگر اللہ (سبحانہ) نے یہ بڑی نعمتیں پیدا نہ فرماتے۔ لوگ پھلوں کی ترے دار پارٹیوں کا انتظام نہ کر پاتے۔
- Name a few more natural things without which life is not possible.

کچھ مزید قدرتی چیزوں کے نام لکھیں جن کے بغیر زندگی ناممکن ہے۔

Ans. Water, air and food are the basic things without which life is not possible. پانی، ہوا اور خوراک بنیادی چیزیں ہیں جن کے بغیر زندگی ناممکن ہے۔

Allah Loves Me اللہ سبحانہ و تعالیٰ مجھے پیار کرتا ہے

Pre-reading

- Look at the pictures and read the title of the lesson. Guess five words related to it.

تصاویر دیکھیں اور سبق کا عنوان پڑھیں اور اس بارے میں پانچ الفاظ اندازے سے لکھیں۔

Ans. 1. taste	2. emotion	3. passion	4. tenderness	5. appreciation
ذائقہ	عہدہ	پہچان	نرمی	داد-عریف

- Name some blessings of Allah (اللہ سبحانہ و تعالیٰ) کی کچھ نعمتوں کے نام لکھیں۔

Ans. Stars, trees, air, birds, flowers, sun, moon, clouds, rain, animals, fruits etc are blessings of Allah (اللہ سبحانہ و تعالیٰ)۔

I	see	You	in	the stars,
آئی	دیکھتی	تم	ان	ستاروں
میں	دیکھتی	تم	میں	

I see You in the stars, میں آپ کو ستاروں میں دیکھتا ہوں،

When	the night	glows	with	a	spark,
دین	رات	گھومتی	ساتھ	ایک	چمک
جب	رات	چمکتی	ساتھ	ایک	چمک

When the night glows with a spark, جب رات ایک چمک کے ساتھ روشن ہوتی ہے،

When	the trees	sway	in	the air,
دین	درخت	سے	ان	واہر
جب	درخت	ہلکتے	میں	ہوا

When the trees sway in the air, جب درخت ہوا میں جھولتے ہیں،

And	birds	enjoy	their	share,
انہیں	پرندے	لطف اندوز ہوتا	ان کا	حصہ
اور	پرندے	لطف اندوز ہوتا	ان کا	حصہ

And birds enjoy their share, اور پرندے اپنے حصے کا لطف اٹھاتے ہیں،

When	the flowers	bloom	in	a	queue,
دین	دالدار	بھول	ان	آ	کھو
جب	پھول	کھلتے	میں	ایک	قطار

When the flowers bloom in a queue, جب پھول ایک قطار میں کھلتے ہیں،

And	sleep	at	night	with	dew,
انہیں	سلیپ	ایت	رات	ساتھ	ذبح
اور	سوتا	پڑھو	رات	ساتھ	خبر کے قطرے

And sleep at night with dew, اور رات کو ختم کے قطروں کے ساتھ سوتے ہیں،

When	I	need	a lot	of	care,
دین	آئی	نیچ	آلات	اور	کیمر
جب	مجھے	ضرورت ہوتا	بہت زیادہ	کا	امتیاز کرنا۔ پروا کرنا

When I need a lot of care, جب مجھے امتیاز کرنے کی بہت زیادہ ضرورت ہوتی ہے،

I	feel	Your	presence	there.
آئی	میں	پڑ	پہنچیں	وہاں
میں	میں	تمہارا۔ تمہاری	حضور کی	وہاں

I feel Your presence there. مجھے وہاں تمہاری موجودگی کا احساس ہوتا ہے۔

Do	help	me	in	my	deeds,
ڈو	ہیلپ	می	ان	میری	دعاؤں
میں	میں	میری	میں	میں	میرے کاموں میں میری مدد کرنا

Do help me in my deeds, میرے کاموں میں میری مدد کرنا

I	smile	or	when	I	weep,
آئی	سمائل	آر	دین	آئی	ویپ
میں	سکرائی	یا	جب	میں	روتی

I smile or when I weep, جب میں سکرائتا ہوں یا روتی ہوں،

As	no	one	else	can	hear,
ایز	نو	ون	ایلس	کیس	ہیر
جیسے	نہیں	ایک، کوئی	مادرو	سک	سننا

As no one else can hear, کوئی دوسرا نہیں سن سکتا،

When	I	bitterly	shed	my	tears.
دین	آئی	بٹری	شید	میری	لمروز
جب	میں	شدت سے	بھانا	میرے اپنے	آنسو

When I bitterly shed my tears, جب میں شدت سے اپنے آنسو بھاتا ہوں۔

While-reading

- Which quality of Allah (اللہ سبحانہ و تعالیٰ) is discussed in the second stanza of the poem?

اللہ سبحانہ و تعالیٰ کی کون سی خوبی کا ذکر دوسرے بند میں کیا گیا ہے؟

Ans. Omnipresent is the quality of Allah (اللہ سبحانہ و تعالیٰ) that is discussed in the second stanza of the poem.

اللہ سبحانہ و تعالیٰ کی ہر جگہ موجود ہونے کی خوبی ہے جس کا ذکر نظم کے دوسرے بند میں کیا گیا ہے۔

None	other	can	support	my	smile,
نہیں	اور	کیس	سپورٹ	میری	سمائل
نہیں	دوسرا	سکنا	مدد کرنا۔ سہارا دینا	میری	سکرائی

None other can support my smile, کوئی دوسرا میری سکرائی کو سہارا نہیں دے سکتا،

I've	judged	it	far off	miles,
آئی ہو	جڈجڈ	ات	فار آف	مائلز
میں	فیصلہ کیا۔ رائے قائم کی	=	دور دراز	میلوں

I've judged it far off miles, میں نے یہ جان لیا کہ یہ اتنے دور ہے۔

Enlighten	please	my	core,
این لائٹن	پلیز	میری	کور
روشن کرنا	براہ مہربانی	میری	مرکزی حصہ۔ دل

Enlighten please my core, براہ مہربانی میرا دل روشن کرو دیں،

O Allah!	Just	love	me	more!!!
او اللہ	جست	لو	می	مور
اے اللہ	صرف	محبت کرنا	مجھے	زیادہ

O Allah! Just love me more!!!
اے اللہ! مجھ سے مزید محبت کریں!!!
فاطمہ مہرو (Fatima Mehru)

Post-reading

- How do you show your love for Allah (اللہ) ? Discuss different ways.

Ans. I show my love for Allah (اللہ) by obeying His commands. Obeying Allah means I pray five times a day. I speak the truth. I love my family, friends and neighbours.

میں اللہ (اللہ) سے محبت کا اظہار اس کے احکام کی بیروی کر کے کرتا ہوں۔ اللہ (اللہ) کی بیروی سے مراد میں پانچ وقت کی نماز ادا کرتا ہوں۔ میں سچ بولتا ہوں۔ میں اپنے خاندان دوستوں اور بھائیوں سے محبت کرتا ہوں۔

- Write a note on the blessings of Allah (اللہ) for us.

Ans. Allah (اللہ) has blessed us with a lot of gifts. Allah (اللہ) made us Muslim. It is a great blessing. He sent to us His dearest Rasool Hazrat Muhammad (ﷺ). He gave us food to eat, clothes to wear. He gave us parents, brothers and sisters. We have countless blessings of Allah (اللہ).

اللہ (اللہ) نے ہمیں بہت سے انعامات دیے ہیں۔ اللہ (اللہ) نے ہمیں مسلمان بنا دیا ہے۔ یہ ایک بڑی نعمت ہے۔ اس نے اپنا پیارا رسول حضرت محمد (ﷺ) کو بھیجا۔ اللہ (اللہ) نے ہمیں کھانے کے لیے کھانا اور پہننے کے لیے کپڑے دیے۔ اس نے ہمیں والدین، بھائی بہن دیے۔ ہمارے پاس اللہ (اللہ) کی ان نعمتیں ہیں۔

A) Oral Communication

1 Learning the Sounds

Vowel Sounds

- i. Read the given sentences and notice the use of words with vowel sounds.

ایسے لگے جملے پڑھیں اور ایسے الفاظ پر غور کریں جن میں واول کی آوازیں پائی جاتی ہیں۔

- Ants are amazing creatures of Allah (اللہ).
- The children saw an elephant in the zoo.
- They lived in an igloo during the winter season.
- There is an octopus in the sea. • He used an umbrella during the rain.

Read Me

A vowel represents a letter that makes a distinct sound. The five vowels in the English alphabet are a, e, i, o and u.

- ایک ایسا حرف ہے جو اپنی مخصوص آواز دیتا ہے۔ انکس میں پانچ حرف صلت a, e, i, o, u ہیں۔

- ii. Underline the words that begin with vowel sounds.

- Rida usually eats an egg with bread in the morning.
- The woodcutter works with an axe.
- My mother brought some oranges.
- Put some ice in the juice.
- He was a famous umpire.

- iii. Write ten words that begin with vowel sounds in your notebook.

اپنی نوکالی میں دس الفاظ تحریر کریں جو واول صلت کی آوازوں سے شروع ہوتے ہیں۔

Ans. Practical Work.

2 Learning to Speak

- i. Read and practise the given dialogue.

Hina: Good morning, Maryam. How are you?
Hina: گنڈا رنگ صبح صبح۔ آپ کیسے ہیں؟

Maryam: Good morning, Hina. I am fine. Thank you, what about you?
Maryam: صبح صبح۔ میں ٹھیک ہوں۔ شکر یہ آپ اپنے بارے میں بتائیں؟

Hina: I am fine too. Did you read the poem "Allah Loves Me"?
Hina: میں بھی ٹھیک ہوں۔ کیا آپ نے نظم "اللہ تعالیٰ مجھ سے پیار کرتا ہے" پڑھی ہے؟

Maryam: Yes, I read it last night.
Hina: Did you like this poem? What's your opinion about it?
Maryam: جی ہاں میں نے اسے گھر پر پڑھا۔

Maryam: Of course, I like it. I think it gives us a good message that Allah (اللہ) loves us a lot and He is always there for us when we are sad or happy.
Hina: کیا آپ کو یہ نظم پسند آئی؟ آپ کی اس کے بارے میں کیا رائے ہے؟

Maryam: Yes, I like it. I think it gives us a good message that Allah (اللہ) loves us a lot and He is always there for us when we are sad or happy.
Hina: بے شک میں اسے پسند کرتی ہوں۔ میرے خیال میں یہ اچھا پیغام دیتی ہے کہ اللہ (اللہ) ہم سے بہت محبت کرتے ہیں۔ وہ ہم پر خوشی میں ہمیشہ ہمارے ساتھ ہیں۔

Hina: Yes. You are right, Maryam.
Hina: جی ہاں۔ میں تم ٹھیک کہتی ہوں۔

Maryam: We should love Him and obey His commands throughout our lives. We should be thankful to Him for His blessings.
Hina: ہمیں اس سے محبت کرنی چاہیے اور اس کے سارے احکامات کی اپنی ساری زندگی میں بیروی کرنی چاہیے۔ ہمیں اس کی وہی ہوتی نعمتوں کا شکر ادا کرنا چاہیے۔

Maryam: We should love Him and obey His commands throughout our lives. We should be thankful to Him for His blessings.
Hina: ہمیں اس سے محبت کرنی چاہیے اور اس کے سارے احکامات کی اپنی ساری زندگی میں بیروی کرنی چاہیے۔ ہمیں اس کی وہی ہوتی نعمتوں کا شکر ادا کرنا چاہیے۔

- ii. Arrange a classroom discussion and ask students to express their opinions about any of their favourite poems.

Ans. Practical work
پڑھنا اور تعلیمی سوچ

B) Reading and Critical Thinking

1 Reading Comprehension

- i. Answer these questions.

• In which things does the poet see Allah (اللہ)?
Ans. The poet sees Allah (اللہ) in stars, night, trees, birds, flowers and in the air.

• When does the poet feel the presence of Allah (اللہ)?
Ans. When the poet needs a lot of care, she feels the presence of Allah (اللہ).

• Why does the poet want more love from Allah (اللہ)?
Ans. The poet feels that Allah (اللہ) is the only support in her happy and sad moments. Therefore, she demands more love and help from Allah (اللہ).

• Why does the poet want more love from Allah (اللہ)?
Ans. The poet feels that Allah (اللہ) is the only support in her happy and sad moments. Therefore, she demands more love and help from Allah (اللہ).

• Why does the poet want more love from Allah (اللہ)?
Ans. The poet feels that Allah (اللہ) is the only support in her happy and sad moments. Therefore, she demands more love and help from Allah (اللہ).

- ii. Look at the given pictures and read the story.

Once there was a lion sleeping in a forest. Suddenly, a mouse came and climbed on its body. The lion got disturbed and woke up from his sleep.

ایک دفعہ ڈگر سے کہ ایک شیر جنگل میں سو رہا تھا۔ اچانک ایک چوہا آیا اور اس کے جسم پر چڑھ گیا۔ شیر پریشان ہوا اور نیند سے بیدار ہو گیا۔

The lion angrily look hold of the tiny mouse. The mouse pleaded with the lion to let him go, saying he would help him in need. The lion laughed at the mouse and let him go.

شیر نے فطرت سے چوہے کو پکڑ لیا۔ چوہے نے شیر سے یہ کہتے ہوئے درخواست کی وہ اسے چھوڑ دے وہ اس کی ضرورت میں مدد کرے گا۔ شیر اس کی بات سن کر ہنسا اور اسے جانے دیا۔



One day a hunter came and spread a net to catch the lion. The lion did not see that net and got stuck in it. He roared and tried to escape but he failed.

ایک دن ایک شکاری آیا اور اس نے شیر کو پکڑنے کے لیے جال بچھایا۔ شیر نے جال کو نہ دیکھا اور اس میں پڑ گیا۔ وہ دھاڑا اور بھاگنے کی کوشش کی لیکن وہ ناکام ہوا۔

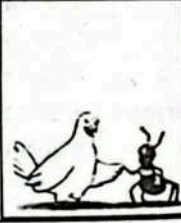
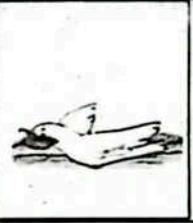


The mouse heard the lion's roars and came there. He started cutting the net with his teeth. The lion got out of the net and thanked the mouse. The mouse fulfilled his promise and saved the lion's life.

چوہے نے شیر کی دھاڑ سنی اور وہاں پر آ گیا۔ اس نے اپنے دانتوں کے ساتھ جال کو کاٹنا شروع کر دیا۔ شیر جال سے باہر آ گیا اور چوہے کا شکر ادا کیا۔ چوہے نے اپنا وعدہ پورا کر دیا اور شیر کی زندگی بچا دی۔

i. Look at the given pictures and write a story in your notebook.

دی گئی تصاویر کو دیکھیں اور اپنی کتاب میں ایک کہانی لکھیں۔



Once a dove saw an ant at the bank of a river. The ant was drowning.

The dove flew and managed to save the life of the ant. The ant thanked dove.

One day a hunter came and tried to target the dove. The ant saw and stung at the hand of the hunter.

His gun fell from his hands. The dove flew away. The dove thanked the ant for saving her life.

ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک فاختہ نے ایک چوٹی کو دریا کے کنارے دیکھا۔ چوٹی ڈوب رہی تھی۔

فاختہ اڑی اور اس نے چوٹی کی جان بچانے کی کوشش کی۔ چوٹی نے فاختہ کا شکر ادا کیا۔

ایک دن ایک شکاری آیا اور اس نے فاختہ کو مارنے کی کوشش کی۔ چوٹی نے دیکھا تو اس نے شکاری کے ہاتھ پر ڈنگ مار دیا۔

اس کی بندوق اس کے ہاتھ سے گر گئی۔ فاختہ نے اس کی جان بچانے پر چوٹی کا شکر ادا کیا۔

v. Read the poem again and fill in the blanks with the correct options.

لہجہ کو بار بار پڑھیں اور درست آپشنز سے خالی جگہیں پُر کریں۔

The poet sees Allah (ﷻ) in the _____ at night.

- i) moon ii) sun iii) stars iv) clouds

The poet says that the flowers _____ in a queue.

- i) dry up ii) bloom iii) wither iv) fade

The poet wants _____.

- i) father's love ii) mother's love iii) a friend's love iv) Allah's (ﷻ) love

Allah is always _____ the poet when she cries or smiles.

- i) away from ii) near iii) far from iv) beyond

When the poet needs a lot of care, _____ is always there.

- i) her mother ii) her father iii) Allah (ﷻ) iv) her brother

2 Analytical Reading

تجزیاتی مطالعہ

Read the poem again and observe different blessings of Allah (ﷻ) around you. Also make a list of blessings mentioned in that poem. Now write a few lines about what life would be like if Allah's blessings (trees, birds, air, sun, water, etc.) were not there.

لہجہ کو بار بار پڑھیں اور اپنے ارد گرد اللہ (ﷻ) کی مختلف نعمتوں کا مشاہدہ کریں۔ اس لہجہ میں ذکر کی گئی نعمتوں کی ایک فہرست بھی بنائیں۔ اب چند سطروں "زندگی کیا ہوتی" اگر اللہ (ﷻ) کی نعمتیں (درخت، پرندے، ہوا، سورج، پانی وغیرہ) نہ ہوتیں۔" کے متعلق لکھیں۔

15. There are many blessings of Allah (ﷻ) around us. Days and nights are also blessings.

We work at daytime and sleep at night. Fruits and vegetables are also great blessings of Allah (ﷻ). Air, sun, birds and trees are greatest blessings of Allah. If these blessings were not there, life would be impossible on the earth.

ہمارے روزمرہ بہت زیادہ نعمتیں ہیں۔ دن اور رات بھی نہیں ہیں۔ ہم دن کے وقت کام کرتے ہیں اور رات کے وقت سوتے ہیں۔ پھل اور سبزیاں بھی اللہ (ﷻ) کی عظیم نعمتیں ہیں۔ ہوا، سورج، پرندے اور درخت اللہ (ﷻ) کی سب سے عظیم نعمتیں ہیں۔ اگر یہ نعمتیں نہ ہوتیں، زمین پر زندگی ناممکن ہوتی۔

زبان پر توجہ

C) Language Focus

1 Vocabulary Building

ذخیرہ الفاظ میں اضافہ

i. Read the given words with their meanings.

دے گئے الفاظ معانی کے ساتھ پڑھیں۔

Words	الفاظ	Meanings	معانی
spark	چمک، پھینکنا	a small flash of light	روشنی کی چمکی سی چمک
sway	ہلنا۔ جھوننا	to move slowly from side to side	پہلو پہ پہلو آہستہ سے حرکت کرنا
bitterly	تختی سے	in a way that shows that you feel sad or angry	وہ طریقہ جس میں ظاہر ہوتا ہے کہ آپ غم یا ناراضی محسوس کرتے ہیں
support	سہارا دینا	to help or encourage somebody	کسی کی مدد کرنا یا ہمت بندھانا
enlighten	روشن کرنا	to give somebody information so that they understand something better	کوئی چیز بہتر سمجھنے کے لیے کسی کو معلومات دینا

Create a Poem

لہجہ تخلیق کریں

ii. Write a short poem on the topic 'Friendship' using the given rhyming words in your notebook. The first stanza has been given for you.

"دوستی" کے موضوع پر دیے گئے ہم آواز الفاظ کی مدد سے اپنی لوٹ بک میں ایک مختصر لہجہ لکھیں۔ پہلا بند آپ کے لیے دیا گیا ہے۔

Friendship is a priceless gift,
that cannot be bought or sold.

But its value is far greater,
than a mountain of gold.

hear, cheer

understand, hand

sends, friends

Ans.

For gold is cold and lifeless,
It cannot see nor hear,
And in your times of trouble,
It is powerless to cheer.
It has no ears to listen,
No heart to understand.
It cannot bring you comfort
Or reach out a helping hand.
So when you ask God for a gift,
Be thankful that he sends,
Not diamonds, pearls, or riches,
But the love of a real, true friend.

رائے کا اظہار کرنا

دے گئے اظہار آواز سے پڑھیں۔

Expressing an Opinion

ii. Read the given expressions carefully.

Express an Opinion	رائے کا اظہار کرنا	Respond to an Opinion	ماتے کا جواب دینا
In my opinion...	میرے خیال میں...	You're absolutely right.	تم بالکل ٹھیک کہتے ہو۔
Personally, I think...	میں ذاتی طور پر سمجھتا ہوں...	Yes, I agree.	جی ہاں، میں متفق ہوں۔
In my experience...	میرے تجربے میں...	I don't agree with you.	میں آپ سے اتفاق نہیں کرتا۔
As far as I'm concerned...	جہاں تک میرا تعلق ہے...	Of course	بے شک

v. Fill in the blanks with the correct articles.

مثالی جملوں کو درست حروف تکمیل سے پُر کریں۔

- Asia is the largest continent in the world. (an/the)
- My cousin is a doctor. (the/a)
- Bring me a bottle of water. (a/an)
- He quickly ate the cake. (the/an)
- There is an orange on the table. (a/an)
- Sadia is an honest girl. (a/an)

vi. Rewrite each sentence using the correct articles in your notebook.

پہلے کے فقرے کو درست حروف تکمیل استعمال کر کے دوبارہ اپنی کتابی میں لکھیں۔

- Indus is longest river in Pakistan.
The Indus is **the** longest river in Pakistan.
- Egg has oval shape.
An egg has oval shape.
- He lives in house next to ours.
He lives in **the** house next to ours.
- His father likes to read Daily News.
His father likes to read **the** Daily News.
- You can go anywhere in world.
You can go anywhere in **the** world.

'A' and 'an' with Mute Consonant Letters

"A" اور "an" خاموش حروف تکمیل کے ساتھ

vii. Read the given sentences and notice the use of 'a' and 'an' with mute consonant letters.

دے گئے فقرے پڑھیں اور ان میں 'a' اور 'an' کے استعمال کے ساتھ خاموش حروف تکمیل کے استعمال پر غور کریں۔

- Sara had returned after an hour.
- Yousaf is an honourable citizen.
- His father is an honest businessman.
- He gave him a wrapped gift box.
- My mother bought a wrist watch.
- Bring a knife from the kitchen.
- The teacher has shown the diagram of a knee.

Read Me

پڑھیں

Some words have initial consonants which are not pronounced, e.g. h in honest, w in wrap, k in knock. We put the article a or an with those words by focusing on the sound of the second letter.

کچھ الفاظ کے ابتدائی حروف سچے ہوتے ہیں جن کی اولیٰ سنی نہیں ہوتی، مثلاً h کی آواز honest میں w کی آواز wrap میں k کی آواز knock میں۔ ہم a یا an ان الفاظ کے ساتھ ان کے دوسرے حروف کی آواز کو مد نظر رکھ کر لگاتے ہیں۔

Degrees of Regular Adjectives

viii. Read the given degrees of regular adjectives with their sentences.

باقاعدہ اسم صفت کی درجات

باقاعدہ اسم صفت کی درجات کو ان کے فقرات کے ساتھ پڑھیں۔

Positive Degree مثبت درجہ	Comparative Degree تصیل بہش	Superlative Degree تصیل کل
This path is long . یہ راستہ لمبا ہے۔	This path is longer than that. یہ راستہ اس راستے سے زیادہ لمبا ہے۔	This path is the longest of all the paths. یہ راستہ تمام راستوں سے لمبا ترین ہے۔
My bag is heavy . میرا بیگ بھاری ہے۔	My bag is heavier than yours. میرا بیگ تمہارے بیگ سے زیادہ بھاری ہے۔	My bag is the heaviest of all three. میرا بیگ تینوں بیگوں میں سب سے بھاری ہے۔
This is a small box. یہ چھوٹا ڈبہ ہے۔	This box is smaller than yours. یہ ڈبہ تمہارے (ڈبہ) سے چھوٹا ہے۔	It is the smallest box in this room. یہ ڈبہ اس کمرے میں سب سے چھوٹا ڈبہ ہے۔
Her brother is tall . اس کا بھائی لمبا ہے۔	Her brother is taller than my brother. اس کا بھائی میرے بھائی سے زیادہ لمبا ہے۔	Her brother is the tallest boy in our school. اس کا بھائی ہمارے سکول میں تمام بچوں سے لمبا ہے۔
My house is big . میرا گھر بڑا ہے۔	My house is bigger than yours. میرا گھر تمہارے (گھر) سے زیادہ بڑا ہے۔	My house is the biggest house in the town. میرا گھر ان ڈھان میں سب سے بڑا ہے۔

Read Me

پڑھیں

There are three degrees of adjectives. Comparative adjectives compare two things using 'than.' Superlative adjectives compare more than two things.

اس صفت کی تین درجات ہیں۔ اسم صفت موازنہ دو چیزوں میں 'than' کو استعمال کرتے ہوئے موازنہ کرتی ہیں۔ پہلی اسم صفت دو سے زیادہ اشیا کا موازنہ کرتی ہیں۔

ix. Write the degrees of the given regular adjectives in your notebook and use them in your own sentences.

دی گئی باقاعدہ اسم صفت کی درجات کو اپنی کتابی میں لکھیں اور ان کو اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

Ans:	large	young	brave	old	fast
large	These shoes are large. These shoes are larger than those. Those shoes are the largest of all.				
young	He is young. He is younger than I. He is the youngest of all.				
brave	She is brave. She is braver than I. She is the bravest of all.				
old	He is old. He is older than I. He is the oldest of all.				
fast	This bike is fast. This bike is faster than that. That bike is the fastest of all.				

D) Writing

1 Learning to Write

لکھیں

i. Read the given paragraph and notice the use of conjunctions.

دے گئے فقرات کو پڑھیں اور ان میں حروف ربط کے استعمال پر غور کریں۔

Ali and Ahmad were not going to school **because** it was raining outside. They were playing **and** jumping in their room. Ali was hungry **so** he went to the kitchen and looked for something to eat in the fridge. He opened the side cabinet and saw different snacks in it. He grabbed a few and asked Ahmad, "Do you like to take chips **or** biscuits?"

Read Me

پڑھیں

Conjunctions are words that join words, phrases or sentences. For example, and, but or, because, etc. are the most frequently used conjunctions

حروف ربط وہ الفاظ ہیں جو الفاظ یا جملوں کو جوڑتے ہیں۔ مثلاً and, but, or, because, etc. سب سے زیادہ استعمال ہونے والے حروف ربط ہیں۔

ii. Write sentences using the above conjunctions in your notebook.

اوپر دیے گئے حروف ربط کو استعمال کرتے ہوئے فقرات اپنی کتابی میں لکھیں۔

Ans. • Ali and Ahmad are friends.

• Alif was happy **so** he went to the playground.

• You can take this bag **or** that one.

• I could not go to the university **because** it was raining outside.

iii. Read the given sentences and notice the use of transitional words.

دے گئے فقرات کو پڑھیں اور مابقی الفاظ کے استعمال پر غور کریں۔

For example

• We eat healthy food. For example: eggs, milk, fruit and vegetables.

• You should adopt good habits in your life. For example: helping others and being kind to others.

For instance

• For instance, delight is the opposite of sorrow.

• For instance, a designer can develop an excellent web page.

Therefore

• She came first. Therefore, she got admission to a good college.

• I'm sleepy. Therefore, I'm going to bed.

Read Me

مجھے پڑھیں

Transitional words are used to carry a thought from one sentence to another. 'For example' and 'for instance' are used to illustrate what has been already said. We use 'therefore' to show the result of an action.

عارضی الفاظ ایک خیال کو ایک فقرے سے دوسرے فقرے تک لے جانے کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔ For example اور for instance مثالوں سے واضح کرنے کے لیے استعمال ہوتے ہیں کہ کیا پہلے ہی کہا جا چکا ہے۔ ہم "therefore" کو ایک کام کا نتیجہ ظاہر کرنے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔

iv. Make two sentences each using the above transitional words in your notebook.

اپر دیے گئے عارضی الفاظ کو استعمال کرتے ہوئے ہر ایک کے لیے دو فقرات اپنی کاپی میں لکھیں۔

Ans. For example

- Some people eat unhealthy food. For example: burgers, pizzas and shawarmas.
- I like some vegetables. For example; peas, potatoes, cabbage and cauliflower.

For instance

- For instance, a carpenter can make a table.
- For instance, dirty is the synonym of ugly.

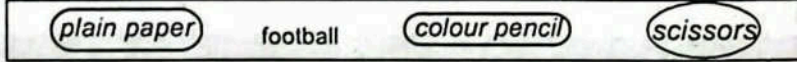
Therefore

- I am tired. Therefore, I'm going to take rest.
- He is an honest person. Therefore, everyone trusts on him.

v. Encircle those things from the given items that you need for making a card.

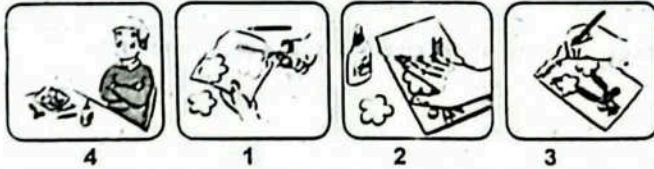
دی گئی اشیاء میں جن کی آپ کو کارڈ بنانے کے لیے ضرورت ہے ان اشیاء کے گرد دائرہ لگائیں۔

Ans.



vi. Use the given pictures for writing the procedure of card making in correct sequence.

درست تسلسل میں کارڈ بنانے کے عمل کو لکھنے کے لیے دی گئی تصاویر کو استعمال کریں۔



Ans. First cut the plain paper with scissors. Next paste the flowers on the paper. Then colour the flowers. After that, colour the boundary of the paper with pencil colour.

Read Me

مجھے پڑھیں

Sequence markers are words that organise our writing, such as first, next, then, after that and finally. We often use sequencers when we give instructions, describe a process, or tell stories.

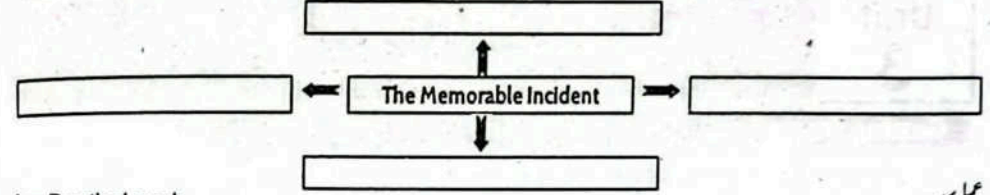
تسلسل کے نشانات لگانے والے ایسے الفاظ ہیں جو ہماری تحریر کو منظم کرتے ہیں جیسا کہ first, next, then, after, that اور finally ہم ان کو تسلسل والے الفاظ استعمال کرتے ہیں جب ہم ہدایات دیتے ہیں، ایک عمل کو بیان کرتے ہیں، یا کہانیاں سناتے ہیں۔

② Creative Writing

تخلیقی تحریر

Write any incident of your life when you treated somebody with kindness.

اپنی زندگی کا کوئی واقعہ لکھیں جب آپ کسی شخص کے ساتھ نرم دلی سے پیش آئے۔



Ans. Practical work.

عملی کام

معمروضعی طرز سوالات

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Term Wise Papers (First Term, Second Term & Annual) of PEC.

Read the following paragraph carefully and answer the questions. (Second Term 23)

A pencil is a very useful tool. It is used for writing. It is also used for drawing. There are many types of pencils. Lead pencils are mostly used by students. Students begin to write with lead pencils. Because mistakes can be erased easily. A lead pencil has two parts. The outer part is made of wood. The inner part is made of Lead. Lead is used to write. Pencils were invented in England. Normally a pencil costs Rs.1 to Rs.10. A pencil is sharpened by a sharpener. The waste of pencils must be thrown into the waste bin to maintain cleanliness.

1. What is used for writing?

- (a) Pencil (b) Drawing (c) Parts (d) Waste

2. How many parts does a lead pencil have?

- (a) One (b) Two (c) Three (d) Four

3. Where was the pencil invented?

- (a) Pakistan (b) Australia (c) England (d) Norway

4. Where would you throw the waste of pencils?

- (a) Classroom (b) Dustbin (c) Pocket (d) Desk

Choose the correct option.

1. Fill in the blank with an Irregular Noun.

(First Term 23)

'We saw a _____ in the zoo.'

- (a) goose (b) fox (c) lion (d) tiger

2. Fill in the blank with the correct 'Degree of Adjective'.

(First Term 23)

'Karachi is the _____ city of Pakistan.'

- (a) large (b) largest (c) bigger (d) big

3. Identify the Regular Noun.

(First Term 24)

- (a) Wife (b) Mouse (c) Child (d) Arrow

4. Fill in the blank with the correct 'Degree of Adjective'.

(First Term 23)

'He is a _____ bowler.'

- (a) slower (b) fast (c) faster (d) slowest



Unit
3

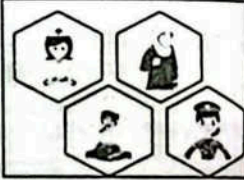
Women as Role Models

عورتیں بطور مثالی شخصیات

Getting Started

شروع کرنا

Women have always played a very important role in this world at all times. History depicts that whenever females get suitable circumstances, they perform well and achieve their goals. Look at the given pictures and see how women are doing different jobs.



انہوں نے ہر دور میں ہمیشہ اس دنیا میں بہت اہم کردار ادا کیا ہے۔ تاریخ سے ثابت ہے کہ جب بھی عورتوں کو مناسب حالات ملے ہیں تو انہوں نے اچھی کارکردگی کا مظاہرہ کیا ہے اور اپنی منازل حاصل کی ہیں۔ وہی مٹی تصاویر پر نظر ڈالیں اور دیکھیں کہ عورتیں کس طرح مختلف کام سرانجام دے رہی ہیں۔

Let's Talk

آداب بات کریں

Do you like seeing your mother in any of the above mentioned professions? Why?

کیا آپ اپنی والدہ کو اوپر ذکر کیے گئے پیشوں میں کام کرتے ہوئے دیکھنا پسند کریں گے؟ کیوں؟

Ans. Yes, I like seeing my mother as a doctor because it is a very respectable profession.

ہاں، میں اپنی ماں کو بطور ڈاکٹر دیکھنا پسند کرتا ہوں کیوں کہ یہ ایک باعزت پیشہ ہے۔

Women as Role Models

عورتیں بطور مثالی شخصیات

Pre-reading

پڑھنا سے پہلے

• Read the title and guess what the text can be about.

Ans. A text seems to deal with role of women working in different fields of life.

تین سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ عورتوں کے زندگی کے مختلف شعبوں میں کام کرنے کے بارے میں ہے۔

History	is	filled	with	wonderful	examples	of	role models -	men.
تاریخ	از	پلنی	دو	ذہن نکل	ایکڑا ہل	ادو	رول ماڈلز	میں
women	and	children-	who	teach	us	to be	great	mothers.
عورتیں	اور	بچے	جو	سکھاتا	ہمیں	ہونا	عظیم	مائیں
fathers,	teachers,	friends,	students,	etc.				
قادرز	تعلیم دہندگان	دوستوں	شوالوں	اور				
History is filled with wonderful examples of role models - men, women and children - who teach us to be great mothers; fathers, teachers, friends, students, etc.								
Our	women	have	always	been	a	great	support	for
ہمیں	عورتیں	ہیں	ہمیشہ	ہیں	ایک	عظیم	سہارا	میں
Our women have always been a great support for men.								

They	are	equal to	men	in terms of	spirit	hard work,	achievements	etc.*
وہ	آر	یکساں	میں	ان نثر اور	پرہٹ	ہارڈ ورک	انچھیتس	ایٹ سٹرا
وہ	ہیں	کے برابر	مردوں	کے لحاظ سے	جذبہ	مہنت	کارنامے	وغیرہ

They are equal to men in terms of spirit, hard work, achievements etc. - وہ جذبہ، مہنت، کارناموں وغیرہ کے لحاظ سے مردوں کے برابر ہیں۔

Their	positive	qualities	are	helping	us	to build	a	strong	nation.
انہیں	مثبت	خوبیاں	ہیں	مددگار	ہمارے	تعمیر کرنا	ایک	مضبوط	قوم
انہیں	مثبت	خوبیاں	ہیں	مددگار	ہمارے	تعمیر کرنا	ایک	مضبوط	قوم

Their positive qualities are helping us to build a strong nation. - ان کی مثبت خوبیاں ہمیں ایک مضبوط قوم بنانے میں مددگار ثابت ہو رہی ہیں۔

- Here	only	four	Pakistani	women	are	being
یہاں	صرف	چار	پاکستانی	عورتوں	ہیں	ہوتے
discussed	who	have	created	history.		
ذکر شد	ہو	ہو	کر لی گئی	تاریخ		
بحث کی	ج	رکنا	تخلیق کی			

Here only four Pakistani women are being discussed who have created history. - یہاں صرف چار عورتوں کا ذکر کیا جا رہا ہے جنہوں نے تاریخ رقم کر دی۔

Miss Fatima Jinnah	was	the younger	sister
مس فاطمہ جناح	واہ	راہگیر	سسر
Miss Fatima Jinnah	was	the younger	sister
مس فاطمہ جناح	تھیں	چھوٹی	بین



of	Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah.
اور	قائد اعظم محمد علی جناح
کی	قائد اعظم محمد علی جناح

Miss Fatima Jinnah was the younger sister of Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah. - مس فاطمہ جناح قائد اعظم محمد علی جناح کی چھوٹی بین تھیں۔

She	was	born	in	1893.
ٹی	واہ	بارن	ان	1893
وہ آپ	تھیں	پیدا ہوئے	میں	1893ء

She was born in 1893. - آپ 1893ء میں پیدا ہوئیں۔

Her	keen	interest	in	education	helped	her	to complete	her	studies.
ہر	کین	انٹرسٹ	ان	ایجوکیشن	ہیلپڈ	ہر	نو کمپلٹ	ہر	سٹڈیز
ان کی	گہری	دلچسپی	میں	تعلیم	مدد کی	ان کی	مکمل کرنا	ان کی	تعلیم

Her keen interest in education helped her to complete her studies. - تعلیم میں ان کی گہری دلچسپی نے انہیں ان کی تعلیم مکمل کرنے میں مدد کی۔

She	was	a	dentist	by	profession	and	later	on
ٹی	واہ	آ	ڈنٹسٹ	ہائے	پروفیشن	اینڈ	لیٹر	آن
وہ	تھیں	ایک	دندان ساز	ذریعہ	پیشہ	اور	بعد	میں

She was a dentist by profession and later on gave it up to help her brother in the Pakistan Movement. - مس فاطمہ جناح نے اپنی پیشہ دہی کو چھوڑ دیا تاکہ وہ اپنے بھائی کی مدد کر سکیں۔

She was a dentist by profession and later on gave it up to help her brother in the Pakistan Movement.

She	was	an	inspiration	to	many	Muslim	women,
شی	وا	این	انہارترین	نو	بھی	مسلم	دوئین
..	س	ایک	جھتی تحریک ایڈن	کو	بہت سی	مسلمان	مورتیں
especially	during	the	Pakistan	Movement.			
اوشلی	اورنگ	راپاکستان	مومنت				
خاص طور پر	دوران	پاکستان	تحریک				

She was an inspiration to many Muslim women, especially during the Pakistan Movement.

She	formed	the	Women's	Relief	Committee,	which	later
شی	فارم	دادسینو	ریلیف کمیٹی	وج	لیئر		
انہوں نے	بنائی	مورتوں کی	بہودر کمیٹی	جو	بہد میں		
was	renamed	as	All Pakistan	Women's	Association.		
وا	ری ہڈ	ایز	آل پاکستان ویمنز ایسوسی ایشن				
تھی	نام تبدیل کیا	بلور	آل پاکستان ویمنز ایسوسی ایشن				

She formed the Women's Relief Committee, which later was renamed as All Pakistan Women's Association.

Due	to	her	untiring	efforts,	she	got	the	title
ایج	نو	ہر	ان تارنگ	ایٹرنس	شی	گات	واٹس	
ہو	کی	ان کی	ان تک	کوششیں	انہوں نے	حاصل کیا	نظاب	
of	"Maadar-e-Millat",	or	"Mother of the Nation".					
اور	ماردلت	اور	مادر اور نیشن					
کا	ماردلت	یا	مادر اور نیشن (قوم کی ماں)					

Due to her untiring efforts, she got the title of "Maadar-e-Millat", or "Mother of the Nation".

She	died	in	Karachi	on	July 8,	1967.
شی	وانڈ	ان	کراچی	آن	جولائی 8	1967
و	وفات پائی	میں	کراچی	پر	8 جولائی	1967ء

She died in Karachi on July 8, 1967.

While-reading

Which committee did Fatima Jinnah form for woman?
 Ans. Fatima Jinnah formed the women's Relief committee.

Dr. Ruth Pfau	was	a	German	doctor	and	nun	
ڈاکٹر زفہ فاؤ	وا	آ	جرمن	ڈاکٹر	اینڈ	نن	
ڈاکٹر زفہ فاؤ	تھی	ایک	جرمن	ڈاکٹر	اور	نابہ	
who	is	known	as	Mother	Teresa	of	Pakistan.
و	از	نون	ایز	مادر	ریا	پاکستان	
ج	سے	مشہور	بلور	مادر	ریا	آف	پاکستان



Dr. Ruth Pfau was a German doctor and nun who is known as Mother Teresa of Pakistan.

She	devoted	her	life	to	fighting	leprosy	in	Pakistan.
شی	ڈی وڈڈ	ہر	لائف	نو	فائنگ	لپری	ان	پاکستان
و	وقت کردی	اپنی	زندگی	کو	جنگ	جرام۔ کوڑھ	میں	پاکستان
She	devoted	her	life	to	fighting	leprosy	in	Pakistan.
انہوں نے	پاکستان میں	جرام کوڑھ	کے	مخلاف	جنگ	میں	اپنی	زندگی
وقت	کردی							

She	traveled	to	various	parts	of	Pakistan	with
شی	ٹریولڈ	نو	دیرینس	پارٹس	اوڈ	پاکستان	وو
و	سڑکیا	کو	مختلف	حصوں	کے	پاکستان	ساتھ
the	aim	of	rescuing	patients	suffering	from	leprosy.
الایم	اور	ریسکچ	پیشس	سزنگ	فرام	پری	
مقصد	کے	بچاؤ	مریضوں	جنا	سے	جرام۔ کوڑھ	

She traveled to various parts of Pakistan with the aim of rescuing patients suffering from leprosy.

She	set	up	150	leprosy	clinics	across	the	country.
شی	سٹ	آپ	150	دن ہنڈر	کلینکس	آکر	اس	ڈاکٹری
اس نے (مورت)	قائم کیے	150	جرام	کلینک	پورے	ملک		

She set up 150 leprosy clinics across the country.

Due	to	her	efforts,	the	disease	came	under	control,	in	1996.
ان	1996	میں	1996	میں	ان کی	کوششیں	پہنچے	آئی	کنٹرول	انڈر
ہو	کی	ان کی	کوششیں	پہنچے	آئی	کنٹرول	انڈر	انڈر	کنٹرول	انڈر

Due to her efforts, the disease came under control, in 1996.

She	was	given	numerous	awards	for	her	work,	including
شی	وا	گیون	نومیرس	ایوارڈز	فار	ہر	ورک	ان کلڈنگ
اس (مورت)	تھی	دیا گیا	بہت سے	ایوارڈز	اس کی	کام	بشمول	

Hilal-e-Imtiaz,	Hilal-e-Pakistan	and	German	Staufer	Medal.
ہلال امتیاز	ہلال پاکستان	اینڈ	جرمن	سٹاؤفر	میڈل
ہلال امتیاز	ہلال پاکستان	اور	جرمن	سٹاؤفر	میڈل

She was given numerous awards for her work, including Hilal-e-Imtiaz, Hilal-e-Pakistan and German Staufer Medal.

Arfa	Abdul	Karim	Randhawa	became	the	pride
اربع	مہرا	کریم	رندھاوا	ہوئی	ہی	ڈار
اربع	مہرا	کریم	رندھاوا	ہوئی	ہی	ڈار

of	our	country	when	she	was	only	nine	years	old.
اور	آر	کنٹری	وین	شی	وا	وائی	نائن	ایئرز	اولڈ
ہمارے	کے	ملک	جب	وہ	تھی	صرف	نو	سال	پر

Arfa Abdul Karim Randhawa became the pride of our country when she was only nine years old.



She	achieved	the world's	youngest	Microsoft		
شی	اچھوڑا	دائرلرز	بچکیت	مائیکروسافٹ		
وہ اس نے	حاصل کیا	دنیا کا	سب سے چھوٹی	مائیکروسافٹ		
Certified	Professional	award	at	this	young	age.
سرٹیفائیڈ	پروفیشنل	ایوارڈ	ایٹ	دس	بچک	ایج
سرٹیفائیڈ	پروفیشنل	انعام	یہ	اس	جوان	عمر

She achieved the world's youngest Microsoft Certified Professional award at this young age.

اس نے اس چھوٹی عمر میں دنیا کی کم سن ترین مائیکروسافٹ سرٹیفائیڈ پروفیشنل کا ایوارڈ حاصل کیا۔

Her	representation	in	various	prestigious	technology
ہر	رک پر پیشکش	ان	دیرکھیں	پرستیں بچکس	ٹیکنالوجی
اس (لڑکی)	نمائندگی	میں	بہت سے	تاکمل مرت۔ مستبر	ٹیکنالوجی
related	events,	including	TechEd	Developers	Conference,
رابطہ	ایجنٹس	انکلوڈنگ	ٹیک ایڈ	ڈویلپرز	کانفرنس
متعلقہ	تقریبات	شامل	ٹیک ایڈ	ڈویلپرز	کانفرنس
made	our	country	proud	in	the whole world.
مینے	آد	کنٹری	پراؤڈ	ان	داہول ورلڈ
بنایا	ہمارے	ملک	خبر	میں	پوری دنیا

Her representation in various prestigious technology related events, including TechEd Developers Conference, made our country proud in the whole world.

ان کی ٹیکنالوجی سے متعلق مختلف معتبر تقریبات بشمول ٹیک ایڈ ڈویلپرز کانفرنس میں نمائندگی نے پوری دنیا میں ہمارے ملک کا سرخرو سے بلند کیا۔

She	flew	her	first	aircraft	at	the age	of	ten	in	the U.A.E.
شی	فلو	ہر	فرسٹ	ایئرکرافٹ	ایٹ	وا ایج	اود	ٹین	ان	ای۔ای۔ای
وہ	اڑایا	اپنا	پہلا	جہاز	یہ	عمر	دس	میں	ای۔ای۔ای	

She flew her first aircraft at the age of ten in the U.A.E.

انہوں نے اپنا پہلا جہاز یو۔ای۔ای میں صرف دس سال کی عمر میں اڑایا۔

She	was	a	gem	of	our	country,	but	sadly	she	left	this	world
شی	واز	آ	جیم	اود	آد	کنٹری	بٹ	سڈلی	شی	لیفٹ	دس	ورلڈ
وہ	تھی	ایک	ہیرا	کا	ہمارے	ملک	لیکن	اسوں سے	اس نے	چھوڑا	اس	دنیا

on	January 14, 2012	at	the age	of	sixteen	due to	cardiac	arrest.
آن	جنوری فورٹین نووون	ایٹ	وا ایج	اود	سکھیں	ڈیو نو	کارڈیک	ارسٹ
وہ	14 جنوری 2012ء	یہ	عمر	کی	سولہ	کی وجہ سے	دل کا دورہ	پڑنا

She was a gem of our country, but sadly she left this world on January 14, 2012 at the age of sixteen due to cardiac arrest.

وہ ہمارے ملک کا ایک ہیرا تھی، لیکن اسوں کے ساتھ کہتا ہے کہ وہ 14 جنوری 2012ء کو سولہ سال کی عمر میں دل کا دورہ پڑنے سے انتقال کر گئی۔

Samina Khayal Baig	is	the first	Pakistani	woman		
شمینہ خیال بیک	از	دائرسٹ	پاکستانی	دومین		
شمینہ خیال بیک	ہے	پہلی	پاکستانی	مورت		
to climb	Mount Everest	and	she	is	also	the first
نو کاہم	ماؤنٹ ایورسٹ	اینڈ	شی	آز	آسو	دائرسٹ
چھتا	ماؤنٹ ایورسٹ	اور	وہ	ہے	بھی	پہلی



Muslim	lady	to climb	all	Seven	Summits.
مسلم	لیدی	نو کاہم	آل	سین	سمنس
مسلمان	مورت	چھتا	تام	سات	چوٹیاں

Samina Khayal Baig is the first Pakistani woman to climb Mount Everest and she is also the first Muslim lady to climb all Seven Summits.

شمینہ خیال بیک دو پہلی پاکستانی خاتون ہے جنہوں نے ماؤنٹ ایورسٹ سر کی اور وہ پہلی مسلمان خاتون ہے جس نے تمام ساتوں چوٹیوں کو سر کیا۔

She	was	born	on	September 19, 1990.
شی	واز	بارن	آن	سپٹمبر نائینٹین، نائینٹین
وہ	تھی	پیدا ہوا	کہ۔ پ	19 ستمبر 1990ء

She was born on September 19, 1990.

وہ 19 ستمبر 1990ء کو پیدا ہوئی۔

She	loved	climbing	mountains	and	her	brother
شی	لوڈ	کلائمب	ماؤنٹینز	اینڈ	ہر	برادر
وہ	پسنڈ کرتی تھی	چھتا	پہاڑیاں	اور	اس کا	بھائی

supported	and	guided	her	in	her	mountaineering	career.
سپورڈ	اینڈ	گائیڈڈ	ہر	ان	ہر	ماؤنٹینرنگ	کیئریر
مدد کی	اور	رہنمائی کی	اس کی	میں	اس کی	پہاڑیاں سر کرنے	کوہ پیائی

She loved climbing mountains and her brother supported and guided her in her mountaineering career.

کوہ پیائی سے ان کو محبت تھی ان کے بھائی نے ان کی کوہ پیائی کے پیچھے میں مدد اور رہنمائی کی۔

She	climbed	Chashkin Sar,	a	6000 meters	peak	in	Shimshal,	in	2010.
شی	کلائمڈ	چاشکین سر	آ	سلس تھوڑے میٹرز	پیک	ان	شمشال	ان	ٹوٹھوڑے میں
وہ	سر کی	چاشکین سر	ایک	6000 میٹرز	چوٹی	میں	شمشال	2010ء	

She climbed Chashkin Sar, a 6000 meters peak in Shimshal, in 2010.

انہوں نے شمشال میں واقع چاشکین سر 6000 میٹرز اونچائی والی چوٹی 2010ء میں سر کی۔

She	also	climbed	Koh-i-Brobar	in	2011.
شی	آسو	کلائمڈ	کوہ بردبار	ان	ٹوٹھوڑے میں
وہ	تھی	سر کی	کوہ بردبار	میں	2011

She also climbed Koh-i-Brobar in 2011.

اس نے 2011ء میں کوہ بردبار بھی سر کی۔

Samina Baig	belongs	to	the Shimshal	village
شمینہ بیک	ٹی لائنڈ	نو	دا شمشال	وئج
شمینہ بیک	تعلق رکھتی ہے	کو	شمشال	گاؤں

in	Hunza Gojal,	Gilgit-Baltistan,	Pakistan.
ان	ہنزہ گوجال	گلگت بلتستان	پاکستان
میں	ہنزہ گوجال	گلگت بلتستان	پاکستان

Samina Baig belongs to the Shimshal village in Hunza Gojal, Gilgit-Baltistan, Pakistan.

شمینہ بیک کا تعلق شمشال گاؤں سے ہے جو گلگت بلتستان، پاکستان کے علاقے ہنزہ گوجال میں ہے۔

Post-reading

اردو لے نو سال کی عمر میں کون سا ایوارڈ حاصل کیا؟
 • Which award did Arfa get at the age of nine?
 Ans. Arfa achieved the world's youngest Microsoft Certified Professional award.
 اردو لے دنیا کی کم سن ترین مائیکروسافٹ سرٹیفائیڈ پروفیشنل کا ایوارڈ حاصل کیا۔

- Why should we respect our national heroes? Discuss it with your class fellows.
- ہمیں اپنے قومی ہیروز کی عزت کیوں کرنی چاہیے؟ اپنے ہم جماعتوں کے ساتھ اس پر بحث کریں۔
- Ans. Our national heroes are extra ordinary humans. They are source of bringing great name for ourselves and our country. We should respect them.
- ہمارے قومی ہیروز غیر معمولی لوگ ہیں۔ وہ ہمارے لیے اور ملک کے لیے ایک نئی کاروبار ہیں۔ ہمیں ان کی عزت کرنی چاہیے۔

A) Oral Communication

1 Learning the Sounds

Short and Long Vowel Sounds

i. Read and say the long and short vowel sounds given in the coloured words below.

پہلے رنگ والے آوازیں اور لمبی آوازیں کی آوازیں پڑھیں اور آواز کریں۔

Short Vowel Sounds	Long Vowel Sounds
I have a black hat.	I hate peanut butter.
Umar captured the bird with a net.	Umar always keeps his room neat and tidy.
I did not write the questions.	I wrote the note.
Come in and sit down.	They went to see the site for the new school.
Cut it with a knife.	She is really cute.

Read Me

Vowels can make long and short sounds in words. A long vowel sound is held longer in pronunciation than a short vowel sound.

الفبا میں حروف صدادار لمبی اور چھوٹی آوازیں ہو سکتی ہیں۔ حرف صدادار لمبی آواز کو بولنے میں حروف صدادار کی چھوٹی آواز سے زیادہ لمبا کرتے ہیں۔

ii. Encircle the words with short vowel sounds and tick the words with long vowel sounds.

Ans. (tub) pine (cot) tape (lap) coat (pin) (jet) key tube

2 Learning to Speak

- i. Read and practise the given dialogue.
- Umar: Good morning, teacher.
- Teacher: Good morning, Umar. Why are you so late today?
- Umar: I am sorry, teacher. I got up late in the morning.
- Teacher: It's Ok, but be careful the next time.
- Umar: Yes, sure. Thank you, teacher.
- ii. Conduct a role-play activity in the class using the expressions given on the previous page.

Ans. Pfactical work

B) Reading and Critical Thinking

1 Reading Comprehension

- i. Answer these questions.
- Why did the people of Pakistan give the title of 'Madar-e-Millat to Fatima Jinnah?
- پاکستان کے لوگوں نے فاطمہ جناح کو 'مادر ملت' کا خطاب کیوں دیا؟
- Ans. The people of Pakistan gave the title of Madar-e-Millat to Fatima Jinnah because she worked a lot for the Muslim women of subcontinent. By profession, she was a dentist but she gave up her profession and led the women in Pakistan movement.
- پاکستان کے لوگوں نے فاطمہ جناح کو 'مادر ملت' کا خطاب دیا۔ کیوں کہ انہوں نے برصغیر کی مسلمان عورتوں کے لیے بہت کام کیا۔ پہلے کے لحاظ سے وہ دانتوں کی مراد تھیں لیکن انہوں نے اپنا پیشہ ترک کیا اور خواتین کی پاکستان میں عورتوں کی رہنمائی کی۔

- What is the role of Ruth Pfau in controlling leprosy in Pakistan?
- پاکستان میں جزام کے مرض پر قابو پانے میں ڈاکٹر رٹھ پفاؤ کا کیا کردار ہے؟
- Ans. The role of Ruth Pfau in controlling leprosy in Pakistan is vital. She devoted her life in controlling leprosy in Pakistan.
- پاکستان میں جزام کے مرض پر قابو پانے میں ڈاکٹر رٹھ پفاؤ کا کردار نہایت اہم ہے۔ انہوں نے پاکستان میں جزام کے مرض پر قابو پانے میں اپنی زندگی وقف کر دی۔

- What is the contribution of Arfa Karim Randhawa in the field of Information & Technology?

Ans. Arfa Karim Randhawa is pride of Pakistan. She achieved the world's youngest Microsoft Certified Professional award. She was a representative of various technology related events like TechEd Developers Conference.

مرزا کریم رندھوا پاکستان کا فخر ہے۔ اس نے دنیا کا کم ترین عمر کا مائیکروسافٹ سرٹیفائیڈ ڈیولپر کا اعزاز جیتا۔ وہ دنیا کی سب سے تندرست ٹیکنالوجی تقریبات کی کارکن اور عالمی ٹیکنالوجی انڈیا ایسوسی ایشن کی رکن تھیں۔

- ii. Read the given paragraph. Notice the use of transitional devices.

John loves playing games, whereas his sister likes to read storybooks. On the weekend, John participated in a wheelchair race. First, he reached the sports ground. Then, he joined other participants to get ready for the race. Soon, the race started and he ran as fast as he could. Finally, he won the race.



Read Me

Some words are used to connect sentences or paragraphs, for example: firstly, secondly, however, whereas, therefore. For example: etc. They help to carry a thought from one sentence to another, or from one paragraph to another.

کچھ الفاظ فقروں اور پاراگراف کو جوڑنے کے لیے استعمال کیے جاتے ہیں مثلاً firstly, secondly, however, whereas, therefore. For example: etc. انہیں ایک پاراگراف سے دوسرے میں یا ایک ہی پاراگراف سے دوسرے میں لے جانے میں مدد کرتے ہیں۔

- iii. Write a short paragraph using the words first, then, next, finally and however. First sentence is given below to begin with.

Ans. First, we boil some water to make a cup of tea. Then, we put some tea in the boiled water. Next, we mix sugar. Finally, the tea is ready to drink. However, we should save our clothes from fire while making tea.

- iv. Look at the picture and answer the following questions using position words in complete sentences.



- Where is the cow standing?
 - Where is the boy sitting?
 - Where is the sun?
- قصہ کو دیکھیں اور پوچھنے والوں کے جواب دہیے۔
- گائے کہاں کھڑی ہے؟
- گائے کھد میں کھڑی ہے۔
- لڑکا کہاں بیٹھا ہے؟
- لڑکا درخت کے نیچے بیٹھا ہے۔
- سورج کہاں ہے؟
- سورج پہاڑوں کے پیچھے ہے۔

- v. Read the lesson again and fill in the blanks with the correct options.

- Arfa flew her first aircraft at the age of 10.
- Ruth Pfau was a doctor.
- Fatima Jinnah was a dentist by profession.
- Samina Baig is the first Pakistani woman.

2 Analytical Reading

Use the internet and read why education is important for females. Write five benefits of female education.

- Ans. 1. An educated woman can educate the whole family.
 2. An educated woman can uplift the status of women in a society.
 3. An educated woman is always a helping hand of her family.
 4. An educated woman can play important role in the development of a society.
 5. The educated women have always been an important part of a developed society.

C) Language Focus

1 Vocabulary Building

i. Read the given words with their meanings.

pride	فخر	honour	عزت
prestigious	قابل عزت	respected	قابل عزت
significant	اہم	important	اہم
mountaineering	کوہ پیمائی	mountain climbing	پہاڑوں کی چڑیاں کرنا۔ پہاڑوں پر چڑھنا
achievement	کارنامہ	success	کامیابی

Dialogue

ii. Read the given dialogue and practise it.

Sajid: Can you tell me the way to the market?
 Yasir: Go straight a few steps ahead and then turn right.
 Sajid: Would it be possible for you to come with me?
 Yasir: Sure, no problem.
 Sajid: Thank you very much.
 Yasir: You are welcome.

2 Learning to Spell

Fill in the missing letters to complete the words.

certified youngest proud remarkable refugees

3 Grammar

Nouns with no Change

i. Read the following sentences to understand the use of nouns.

This sheep is running fast. These sheep are running fast.
 There is a goldfish in the pond. There are goldfish in the pond.

Read Me

There are some nouns that do not change their spelling to make their plural. For example deer, fish, sheep, etc.

ii. Make sentences using the given nouns.

cattle	deer	hair
--------	------	------

Words	الفاظ	Sentences	جملے
cattle	مویشی	The cattle are grazing in the field.	مویشی گیت میں چر رہے ہیں۔
deer	ہرن	There are many deer in the jungle.	جنگل میں بہت سی ہرنیں ہیں۔
hair	بال	Her hair is black.	اس کے بال سیاہ ہیں۔

Action Words

iii. Read the given text and notice the use of action words in it (present tense).

We should wash our hands with soap before eating and after using the toilet. Germs can go into our mouths from our hands and make us ill. We should also be careful about the type of food we eat and the type of water we drink. We should always drink clean water.

Read Me

An action word describes an action such as sleep, jump, talk, drink, walk, etc.

عملی لفظ عمل کو بیان کرتا ہے۔ مثلاً walk, drink, talk, jump, sleep وغیرہ۔

iv. Describe the picture in four sentences using action words in the past tense in your notebook.

تصویر کو اپنی کاپی میں فعلی لفظ استعمال کرتے ہوئے چار فقرات میں بیان کریں۔

Ans. There was a girl in the picture who was busy in painting. She was sitting on a mat. She had water and pencil colours. She was very excited to complete the picture.



D) Writing

1 Learning to Write

i. Read the speech bubbles.



Read Me

A speech bubble expresses a character's thoughts or words written inside it.

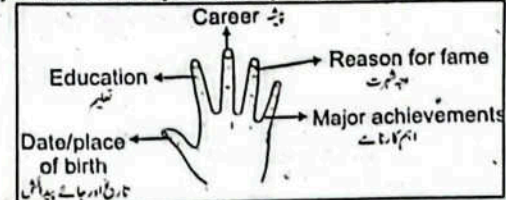
ایک بولچھیل ایک کردار کے خیالات یا الفاظ جو اس کے اندر لکھے ہوتے ہیں کا اظہار کرتا ہے۔

ii. Fill in the speech bubbles.



2 Creative Writing

Write a biography of your favourite personality in your notebook.



My Favourite Personality

Quaid-i-Azam is my favourite personality. He believed in hard work, honesty and welfare of the Muslims. He is the founder of Pakistan. He was born on 25 December 1876, in Karachi. His father's name was Jinnah Poonja and mother was Mithibai. He received his early education from Sindh Madarsat ul Islam. He went to England for higher education and got admission in Lincoln's Inn Law College in London. At the age of 20, he enrolled in Bombay High Court when he came back to India. He was the youngest one to enter the bar. Where he took interest in political affairs of the nation and became famous in next three years. Jinnah started his political career with Indian National Congress in 1906. After seven years, he joined the Muslim League. He struggled to bring Congress and Muslim League together but he realized that the Hindus were very much biased. Then he started his efforts for the freedom of the Muslims. He was a man of his words and a great leader. His opponent Gandhi praised his character and called him "an impossible man". Pakistan Resolution was passed in 1940. After it was passed he worked day and night. It was due to his wise leadership that Pakistan came into being on August 14, 1947. He died on September 11, 1948.

قائد اعظم میری پسندیدہ شخصیت ہیں۔ وہ سخت محنت ایمان داری اور مسلمانوں کی صلاح و بہبود پر یقین رکھتے تھے۔ وہ ہائی پاکستان ہیں۔ آپ 25 دسمبر 1876 کو کراچی میں پیدا ہوئے۔ ان کے والد کا نام جناح پونجا اور والدہ کا نام مٹھی بائی تھا۔ آپ نے اپنی ابتدائی تعلیم سندھ مدرست الاسلام سے حاصل کی۔ وہ اعلیٰ تعلیم کے لیے انگلینڈ چلے گئے۔ اور لنکن ان لاکال کالج لندن میں داخلہ لے لیا۔ جب انڈیا واپس آئے تو بمبئی ہائیگورٹ میں انہوں نے 20 سال کی عمر میں (ہندو ریکس) اپنا نام درج کروایا۔ وہ بار میں سب سے کم عمر (ریکس) تھے۔ وہاں انہوں نے قوم کے سیاسی حالات میں دلچسپی لینا شروع کر دی اور لگاتار تین سالوں میں مشہور ہو گئے۔ آپ نے اپنی سیاسی زندگی کا آغاز 1906ء میں انڈین نیشنل کانگریس سے کیا۔ سات سال بعد انہوں نے مسلم لیگ میں شمولیت اختیار کر لی۔ انہوں نے کانگریس اور مسلم لیگ کو قریب لانے کی کوششیں کیں لیکن انہوں نے محسوس کیا کہ ہندو بہت حسب تھے۔ پھر انہوں نے مسلمانوں کی آزادی کے لیے کوششیں شروع کر دیں۔ آپ اپنے وعدے کے بچے آؤں اور بڑے لیڈر تھے۔ ان کا مخالف گاندھی ان کے کردار کی بہت تعریف کرتا تھا اور کہتا تھا کہ وہ ایک "ناممکن آدمی" ہیں۔ 1940ء میں قرارداد پاکستان منظور ہوئی۔ اس کے پاس ہونے کے بعد انہوں نے دن رات کام کیا۔ یہ ان کی دانش مندانہ قیادت کا نتیجہ تھا کہ پاکستان 14 اگست 1947ء کو معرض وجود میں آیا۔ انہوں نے 11 ستمبر 1948ء کو وفات پائی۔

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Term Wise Papers (First Term, Second Term & Annual) of PEC.

Read the following paragraph carefully and answer the questions. (Second Term 23)

A patriot is a person who loves his country. He is ready to sacrifice for his country. He prefers his country to his personal needs. A patriot tries his best to make his country great in every field of life. Patriots stay away from greedy and selfish behavior. They are not coward. They lose their life for the country. Pakistan gave birth to many brave patriots. Rashid Minhas, Major Shabbir Sharif, Hawaldar Lalak Jan, Major Aziz Bhatti and many others laid down their lives for the protection of Pakistan. These are our real heroes. We should also love our country.

- Who is a patriot?
 - A person who hates his country.
 - A person who loves his country.
 - A person who leaves his country.
 - A person who prefers his needs.
- Identify the quality of a patriot.
 - Loyal
 - Greedy
 - Selfish
 - Coward
- 'A patriot avoids _____ behavior.'
 - patriotic
 - greedy
 - protective
 - brave
- Choose a suitable title for the given paragraph.
 - A Leader
 - A Country
 - A Patriot
 - A Soldier

Choose the correct option.

- Locate the 'Action Verb' from the picture. (First Term 23)
 - Crying
 - Flying
 - Running
 - Sitting
- Identify the noun with no change in the spelling of the singular / plural form. (First Term 23)
 - Tapes
 - Scissors
 - Machines
 - Hangers
- The rat is _____ the table'. (Final Term 24)
 - in
 - on
 - at
 - up
- There are five rivers _____ Punjab'. (Final Term 24)
 - on
 - at
 - to
 - in

جائزہ 1 - Review

A) Oral Communication

Learning the Sounds

Read the given sentences and circle the words with silent letters.

- The bird is eating bread crumbs.
- Sana is climbing the mountain.
- Do you know who knocked at the door?
- Yasir wrapped the wrist watch.
- Ahmad's knee got injured.

Get students into pairs and ask them to share their opinions about their favourite careers.

طلباء کو جڑوں میں تقسیم کریں اور ان سے پوچھیں کہ وہ اپنے پسندیدہ کیریئر کے متعلق اپنی آرا شیئر کریں۔

Ans. Abida: Ahsan, what would you like to be in future? عابدہ: احسن، تم مستقبل میں کیا بننا پسند کرو گے؟

Ahsan: I want to become an architect. What about you, Abida?

احسن: میں آرکیٹیکٹ بننا پسند کرتا ہوں۔ عابدہ تم کیا بننا پسند کرو گی؟

Abida: I love teaching. I want to become a teacher. عابدہ: مجھے پڑھانا بہت پسند ہے۔ میں معلم بننا پسند کرتی ہوں۔

Ahsan: That is great! احسن: بہت خوب!

B) Reading and Critical Thinking

Reading Comprehension

Answer the given questions.

- Write four to five sentences on your favourite female personality.

دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

اپنی پسندیدہ خاتون شخصیت پر چار سے پانچ فقرات تحریر کریں۔

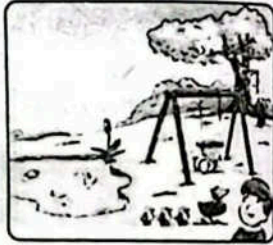
- Ans. 1. My favourite female personality is my mother.
2. She is very loving and caring. 3. She cooks food for us.
4. She gets us ready for school. 5. She is really loveable.

● How do we show our love to Allah (ﷻ)?
 Ans. We show our love to Allah (ﷻ) by obeying His orders. We also love His creatures. We bow our heads before Him.

● Why was our last Rasoolullah (ﷺ) called Saadiq (صِدِّيق) and Ameen (أَمِين)?
 ہمارے آخری رسول اللہ (ﷺ) کو صادق اور امین کیوں کہا جاتا تھا؟

Ans. Rasoolullah (ﷺ) was called Saadiq and Ameen for his truthfulness and trustworthiness.

Look at the picture and answer the following questions using position words in complete sentences.



● Where are the fish?

Ans. The fish are in the pond.

● Where is the cat sitting?

Ans. The cat is sitting on the branch of the tree.

● Where is the squirrel?

Ans. The squirrel is sitting under the swing.

C) Language Focus

1 Vocabulary Building

Read the given words and write their meanings.

inspiration support fascinating bitterly courage

Words	الفاظ	Meanings	معانی
inspiration	تحریک، فیضان	a person or thing that motivates	ایک شخص یا چیز جو تحریک پیدا کرے
support	سہارا	to help or encourage somebody	کسی کی مدد کرنا یا مت بڑھانا
fascinating	متاثر کن	extremely interesting	بہت زیادہ دلچسپ
bitterly	تختی سے	in a way that shows that you feel sad or angry	اس طریقے سے جو ظاہر کرتا ہے کہ آپ غمگین یا ناراض محسوس کرتے ہیں
courage	ہمت، جوش	dareness	جرات

Make sentences with the given collective nouns.

Ans.	herd	bunch	flock
	herd	We saw a herd of cattle.	
	bunch	He picked for me a bunch of flowers.	
	flock	There is a white sheep in every flock.	

Rewrite the given sentences using the correct plural forms of the underlined nouns. Also use the correct subject-verb agreement accordingly

ایسے کے فقرات دوبارہ لکھیں اور کے کے لفظ کے تعلق کا استعمال بھی درست طریقے سے کریں۔

- The cat is hiding in the bush. Ans. The cats are hiding in the bushes.
- The student is sitting on the bench. Ans. The students are sitting on the benches.
- There was a child standing outside the gate.

Ans. There were children standing outside the gates.

● He has a tooth-ache

Ans. He has teeth-ache.

● The fox is running after the mouse.

Ans. The foxes are running after the mice.

Fill in the blanks with the correct articles.

درست حروف تکمیل سے خالی جگہیں پر کریں۔

Sara wanted to buy a new storybook so she went to the bookstore. She saw many storybooks and then found the one she was looking for. She read a few pages of the storybook. Then she took the book to the shopkeeper and asked him to add a ruler and an umbrella to her cart.

Complete the given table by writing two words in each column.

دیے گئے جدول کے ہر کالم میں دو الفاظ لکھیں۔

Common Nouns	Proper Nouns	Countable Nouns	Uncountable Nouns
اہلکار	اسما عرفہ	قابل شمار	نا قابل شمار
country	Pakistan	pencil	milk
boy	Abdul Rehman	book	water

Write the degrees of the given adjectives.

دیے گئے اسم صفات کی ڈگریاں لکھیں۔

	soft	big	beautiful	famous	young
Ans.	Positive Degree	Comparative Degree	Superlative Degree		
	soft	softer	softest		
	big	bigger	biggest		
	beautiful	more beautiful	most beautiful		
	famous	more famous	most famous		
	young	younger	youngest		

Read the given text and underline the action words.

دیے گئے متن کو پڑھیں اور عملی الفاظ کا انداز لائن کریں۔

Ans. I went to the seaside with my friends and made a sandcastle. We walked on the soft sand and collected seashells. I also took pictures on the beach with my friends. Then we ate delicious burgers.

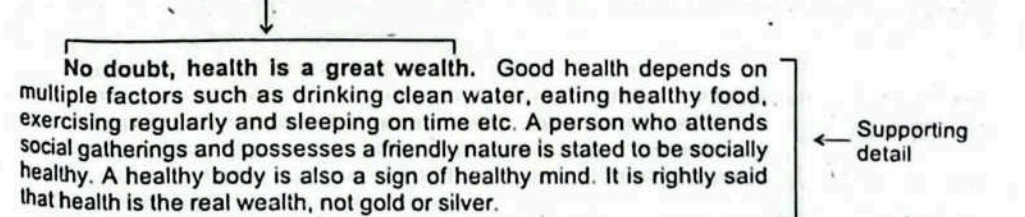
D) Writing

2 Creative Writing

Write a paragraph on the topic "Health is Wealth." Also label its topic sentence and supporting details in your notebook.

"صحت دولت ہے" کے موضوع پر ایک پیرا لکھیں۔ اس کے موضوعاتی جملے اور معاون تفصیلات کی نشان دہی کریں اور اپنی کاپی میں تحریر کریں۔

Ans. Health is Wealth



یاد رہے صحت ایک عظیم نعمت ہے۔ اچھی صحت کا انحصار کئی عوامل پر ہے جیسا کہ صاف پانی پینا، صحت بخش خوراک کھانا، باقاعدہ ورزش کرنا اور وقت پر سونا وغیرہ۔ ایک شخص جو سماجی محفلوں میں شرکت کرتا ہے اور دوستانہ نظریات کا مالک ہے اسے سماجی طور پر صحت مند کہا جاتا ہے۔ ایک صحت مند جسم صحت مند دماغ کی نشانی ہے۔ یہ کہنا درست ہے کہ صحت ہی اصل دولت ہے نہ کہ سونا یا چاندی۔



Unit 4

Unforgettable Moments of My Life

میری زندگی کے ناقابل فراموش لمحات

Getting Started

مشورہ کرنا

Look at the first picture. It shows that trees are home to many animals. On the other hand, trees provide humans with oxygen. Trees utilize carbon dioxide to reduce air pollution. In the second picture, humans are cutting trees to use them for different purposes.



پہلی تصویر کو دیکھیں۔ یہ ظاہر کرتی ہے کہ درخت بہت سارے جانوروں کا گھر ہیں۔ دوسری طرف درخت انسانوں کو آکسیجن مہیا کرتے ہیں۔ درخت کاربن ڈائی آکسائیڈ کو ہٹاتے ہیں جس سے فضائی آلودگی کم ہوتی ہے۔ دوسری تصویر میں انسان مختلف مقاصد میں استعمال کرنے کے لیے درخت کاٹ رہے ہیں۔

Let's Talk

آزماؤت کریں

- What would happen if there were no trees in the world?
 Ans. If there were no trees in the world then there would be no more life in the world because living organisms need oxygen to live.
- Have you ever planted a seedling or convinced anyone to help you plant one?
 Ans. Yes, once, I planted a rose and lemon plant and my mother helped me.
- What steps would you take to reduce deforestation?
 Ans. I would like to raise awareness about the harmful effects of deforestation.

Unforgettable Moments of My Life

میری زندگی کے ناقابل فراموش لمحات

Pre-reading

- Look at the pictures and read the title of the lesson. Guess five words related to it.
 Ans. Trees, trip, excitement, seedling, beauty.
- Have you ever visited a farm or any other place surrounded by natural beauty?
 Ans. Yes, I have visited my grandparents' farmhouse.

I	visited	my	grandparents'	in	Swat	two	years	ago.
آئی	دیکھی	مائی	گرنڈ پیئرینٹس	ان	سوات	نو	ایئرز	آگے
میں	تشریف لائے/ گئے	میرے	دادا/ دادی	میں	سوات	دو	سال	پہلے

I visited my grandparents in Swat two years ago.

This year,	during	the summer	vacation,	my
اس	ڈیئرنگ	داسر	ڈیکیشن	مائی
اس	سال	کے دوران/ میں	چھٹیاں	میرے
father	again	look us	to visit	them.
فادر	آگین	لک اس	ٹو ویزٹ	ڈیم
والد	دوبارہ	ہمیں لے گئے	لنے	انہیں



This year, during the summer vacation, my father again took us to visit them.
 اس سال گرمیوں کی چھٹیوں میں میرے والد نے دوبارہ انہیں ملوانے لے گئے۔

My	family	and	I	were	very	excited	about	this	visit
مائی	فامیلی	اینڈ	آئی	ڈر	ویری	ایکسائیٹڈ	آبائٹ	ڈس	ویزٹ
میرا	خاندان	اور	میں	تھے	بہت	پُر جوش	کے متعلق	اس	ملاقات/ سیر/ ملنا

because	my	grandparents'	farmhouse	was	quite	a	marvel
کیونکہ	مائی	گرنڈ پیئرینٹس	فارم ہاؤس	واز	کوائٹ	آ	مارول
کیونکہ	میرے	دادا/ دادی کا	فارم ہاؤس	تھا	کافی	ایک	حیرت انگیز تھا۔

My family and I were very excited about this visit because my grandparents' farmhouse was quite a marvel.
 میرا خاندان اور میں اس ملاقات کے لیے کافی پُر جوش تھے کیونکہ میرے دادا/ دادی کا فارم ہاؤس کافی حیرت انگیز تھا۔

It	had	tall	dense	trees	with	an	exotic	lush	grassy	floor.
اٹ	ہیڈ	ٹال	ڈینس	ٹریس	ویٹھ	ان	ایگزوٹک	لش	گریسی	فلور۔
اس میں	تھے	لمبا	گن	درخت	کے ساتھ	ایک	عجیب	سبز	گھاس	فرش

It had tall dense trees with an exotic lush grassy floor.
 اس میں ایک عجیب سبز گھاس کے فرش کے ساتھ لمبے گنے درخت تھے۔

Feathery	birds	were	all	around	that	made
فیڈری	بیرڈز	ڈر	آل	آراؤنڈ	ڈاٹ	مائیڈ
پنڈا	پرندے	تھے	تمام	اردگرد	جو	بنایا

Feathery birds were all around that made the surroundings pleasant and vivid.
 ان کے اردگرد اڑنے والے پرندے تھے جنہوں نے گرد و نواح کو خوشگوار اور شگفتہ بنایا تھا۔

When	we	reached,	I	was	shocked	to see	the poor	condition	of	the farmhouse.
ڈن	وی	ریچڈ	آئی	واز	شوکنڈ	ٹو سی	ڈی پور	کنڈیشن	آف	ڈی فارم ہاؤس۔
جب ہم پہنچے تو	میں	پہنچے	میں	تھا	دیکھنا	کہ	خراب	مات	کی	فارم ہاؤس کی خراب حالت دیکھ کر دھچکا لگا۔

There	was	nothing	but	burnt	yellow	grass	with	bushes	everywhere.
ڈیر	واز	نوتھنگ	بٹ	برنٹ	یلو	گراس	ویٹھ	بشز	ایوریڈی
وہاں	تھا	کچھ بھی نہیں	لیکن	جلیے ہوئے	زرد	گھاس	کے ساتھ	جھاڑیاں	ہر طرف

There was nothing but burnt yellow grass with bushes everywhere.
 وہاں پر کچھ بھی نہ تھا سوائے ہر طرف جھاڑیوں کے ساتھ جلی ہوئی زرد گھاس کے۔

The tall	dense	trees	had	wilted.
ڈا ٹال	ڈینس	ٹریس	ہیڈ	ویلڈ۔
لمبا	گن	درخت	تھے	نرم

The tall dense trees had wilted.
 نرم جھامے ہوئے

The tall dense trees had wilted.							لبے درخت نرجمائے ہوئے تھے۔		
Oh	my	God!	What	happened	to them?	I	murmured.		
اوہ	مائی	گاز	وٹ	ہونڈ	نو دم	آئی	مرمرڈ		
Oh my God! What happened to them? I murmured.							اے میرے اللہ! ان کے ساتھ کیا ہوا؟ میں بڑبڑایا۔		
I	ran	in	and	asked	my	grandparents	the reason	behind	it.
آئی	رین	ان	اینڈ	آسکڈ	مائی	گرینڈ پرنٹس	دارین	لی ہینڈ	اٹ
I ran in and asked my grandparents the reason behind it.							میں اندر بھاگا اور اپنے پوجھوں سے اس کے پیچھے پوچھی۔		

While-reading

● Why was the writer shocked to see the farmhouse?

Ans. The writer was shocked to see the bad condition of the farmhouse because there were burnt yellow grass and wilted trees.

They	explained	that	the gardener	who	used	to take care
دے	ایکسپلینڈ	دیت	ڈا گارڈنر	جو	یوزڈ	ٹو ٹیک کیئر
دو	وضاحت کی	کہ	مالی باغبان	جو	کیا کرتا تھا	دیکھ بھال کرنا
of	the garden	had	passed away	due to	illness.	
اور	ڈا گارڈن	ہینڈ	پاسٹ اوے	ڈیو ٹو	ایلیس	ال نہیں
کی	باغچے	چکا تھا	دقات پا گیا	کی وجہ سے	بیماری	تاری
They explained that the gardener who used to take care of the garden had passed away due to illness.						
انہوں نے بتایا کہ وہ باغبان جو باغ کی دیکھ بھال کیا کرتا تھا وہ بیماری کی وجہ سے دقات پا گیا۔						

They	were	not	able	to pay	as	much	attention	as	required.
دے	ور	نات	اہیل	ٹوپے	ایز	مچ	ایٹنشن	ایز	ریکوائرڈ
دو	تھے	نہیں	تائل	دے سکتا	اتنی	زیادہ	توجہ	جتنی	چاہیے گی

They were not able to pay as much attention as required.

I	decided	to bring	the same	scenery	back	with
آئی	ڈی سائیڈڈ	ٹو برونگ	ڈا سم	سینری	بیک	وڈ
میں	فیصلہ کیا	لاؤ	وہی	نگارہ	واپس	کے ساتھ
the help	of	my	father,	sister	and	brothers.
ڈا ہیلپ	اور	مائی	فار	سیسٹر	اینڈ	برادرز
کی	میرے	والد	بہن	اور	بھائیوں	کے ساتھ

I decided to bring the same scenery back with the help of my father, sister and brothers.

While-reading

● How do you take care of your plants?

Ans. I put my plants in the sun light, give them water regularly and cut dead leaves.

I need to have a green thumb.
مجھے ایک ہرا گولے کی ضرورت ہے۔

میں نے اپنے پودوں کو سورج کی روشنی میں رکھا ہوں، انہیں باقاعدگی سے پانی دیتا ہوں اور بے کار پتوں کو کاٹ دیتا ہوں۔

The very	next	day,	I	requested	my	father
فاری	نیکسٹ	ڈے،	آئی	ریکویسٹڈ	مائی	فاردر
والد	میرے	دن	میں نے	درخواست کی	میرے	والد
to give	us	different	responsibilities.			
ٹو گیو	اس	ڈفرنٹ	ریسپانسیبلٹی			
سونا	ہمیں	مختلف	ذمہ داریاں			

The very next day, I requested my father to give us different responsibilities.

My	elder	brothers	took	charge	of	bringing
مائی	ایڈر	برادرز	ٹوگ	چارج	اور	برینگنگ
میرے	بڑے	بھائیوں	لیا	ذمہ	کا	لاؤ
fertiliser	from	the market	and	planting	new	plants.
فرٹلائزر	فرام	ڈا مارکیٹ	اینڈ	پلانٹنگ	نیو	پلانٹس
کھاد	سے	منڈی	اور	اگانے	نئے	پودے

My elder brothers took charge of bringing fertiliser from the market and planting new plants.

My	sister	opted	to water	plants	in	the afternoon	and
مائی	سیسٹر	آپٹڈ	ٹو واٹر	پلانٹس	ان	ڈا آفٹرنون	اینڈ
میری	بہن	انتخاب کیا/فیصلہ کیا	پانی دینا	پودوں	میں	سہر	اور

My sister opted to water plants in the afternoon and I had the responsibility of taking care of the nests where I saw many creepy crawlies.

the nests	where	I	saw	many	creepy	crawlies.
ڈا نیسٹس	ڈیر	آئی	سا	مینی	کریپی	کراولیز
گھونٹوں	جہاں	دیکھا	میں نے	بہت	سارے	جیب

My sister opted to water plants in the afternoon and I had the responsibility of taking care of the nests where I saw many creepy crawlies.

We	started	working	with	full	energy	and	got	everything	back
ورے	سٹارٹڈ	ورکنگ	وڈ	فل	انرجی	اینڈ	گٹ	ایوری ٹھنگ	بیک
ہم نے	شروع کیا	کام کرنا	کے ساتھ	مطل	اور	قوت/طاقت	مائل کی	ہر چیز	واپس
to	the way	it	used to	be	within	a	month's	time.	
ٹو	ڈا وے	اٹ	یوزڈ ٹو	بی	وڈن	آ	منٹس	ٹائم	
	طریقے/راستے	=	ہوا کرتی تھی	ہونا	میں	ایک	مہینے	کے	

We started working with full energy and got everything back to the way it used to be within a month's time.

Then	we	visited	Swat	Valley.
ڈن	ورے	ویزٹڈ	سوات	وادی
پھر	ہم	سیر کی گئے	سوات	وادی
Then we visited Swat Valley.				

پھر ہم نے وادی سوات کی سیر کی۔

We	were	excited	about	the visit.
دوئی	ور	ایکسا اینڈ	آہاؤت	دا وزٹ
ہم	تھے	پُر جوش	کے متعلق	یہ

We were excited about the visit. ہم نے متعلق پُر جوش تھے۔

There	we	decided	to ride	zip lines.
دیںر	دوئی	ڈی سائینڈ	ٹو رائیڈ	زپ لائنز
وہاں	ہم نے	فیصلہ کیا	سواری کرنا	زپ لائنز

There we decided to ride zip lines. وہاں ہم نے زپ لائنز پر سواری کرنے کا فیصلہ کیا۔

We	dared	each	other	to try	the zip lines
دوئی	ڈیرڈ	ایچ	آر	ٹو ٹرائی	ڈا زپ لائنز
ہم	ہمت آزمائی	ایک	دوسرے	کوشش کرنا	زپ لائنز

to move	from	one	hill	to	another.
ٹو موو	فرام	ون	ہل	ٹو	این آئر
جانا/حرکت کرنا	سے	ایک	چوٹی	سے	دوسری

We dared each other to try the zip lines to move from one hill to another. ہم نے زپ لائنز کے ذریعے ایک چوٹی سے دوسری پر جانے کے لیے ایک دوسرے کی کوشش کرنے کی ہمت آزمائی۔

It	was	an	exciting	and	memorable	experience.
اٹ	واز	این	ایکسا اینگ	اینڈ	میموربل	ایکسپیرینس
یہ	تھا	ایک	پُر جوش	اور	یادگار	تجربہ

It was an exciting and memorable experience. یہ ایک پُر جوش اور یادگار تجربہ تھا۔

While-reading

Can you tell the names of two places you have visited in Pakistan?

Ans. Yes, I have visited Murree and Naran Kaghan. کیا آپ دو جگہوں کے نام بتا سکتے ہیں جہاں آپ نے پاکستان میں دیکھی ہیں؟

Soon	our	holidays	ended.
سون	آر	ہولیڈیز	اینڈ
جلدی	ہماری	چھٹیاں	ختم ہو گئیں

Soon our holidays ended. جلدی ہماری چھٹیاں ختم ہو گئیں۔

The days	passed	so	quickly	but	we	were	glad	that	we	had	restored
ڈا ڈیز	پاسڈ	سو	کویکلی	بٹ	دوئی	ور	گلیڈ	ڈیٹ	دوئی	ہڈ	ریسٹورڈ
دن	گزر گئے	بہت	تیزی سے	لیکن	ہم	تھے	خوش	کہ	ہم	تھے	بحال کیا

our	farmhouse	to	its	original	condition	and	enjoyed	zip	line	rides.
آر	فارم ہاؤس	ٹو	اٹس	آرینجیل	کنڈیشن	اینڈ	انجوائڈ	زپ	لائن	رائڈز
اپنے	فارم ہاؤس	کو	اُس کی	اصل	حالت	اور	لطف اندوز ہوئے	زپ	لائن	سواری

The days passed so quickly but we were glad that we had restored our farmhouse to its original condition and enjoyed zip line rides. ان دنوں بہت تیزی سے گزرے لیکن ہم خوش تھے کہ ہم نے اپنے فارم ہاؤس کو اس کی اصل حالت میں بحال کر دیا اور زپ لائن سواری سے لطف اندوز ہوئے۔

Post-reading

What were the writer's feelings when he saw the burnt grass and wilted trees?

جب مصنف نے ملی ہوئی گھاس اور مڑھ جائے ہوئے درخت دیکھے تو اس کے کیا احساسات تھے؟
Ans. The writer was very sad to see the burnt grass and wilted trees. So he decided to restore them. مصنف ملی ہوئی گھاس اور مڑھ جائے ہوئے پودے دیکھ کر بہت افسردہ تھا۔ اس لیے اس نے انہیں بحال کرنے کا سہا پا۔

What did you feel when you read this story?

جب آپ نے یہ کہانی پڑھی تو آپ نے کیا محسوس کیا؟
Ans. When I read the story, I was also sad to see the bad condition of farmhouse and happy to see its restoration. جب میں نے یہ کہانی پڑھی تو میں بھی غام ہاؤس کی بُری حالت کو دیکھ کر افسردہ تھا اور اس کی بحالی کو دیکھ کر خوش تھا۔

A) Oral Communication

Learning the Sounds

Diphthongs

- دوسرے دیپتھونگس کو پڑھیں اور دوسرے جگہوں کو یاد کریں۔
- Read the given sentences and pronounce the diphthongs.
 - In August, I'm going to Hunza with my family.
 - They arrived in the town.
 - My elder brother bought a new bag of fertilizer.
 - We love to see birds flying in the sky.
 - His grandparents' farmhouse had tall, dense trees with a lush grassy floor.

Read Me

A diphthong is a combination of two vowel sounds or letters in a single syllable. The sound begins with one vowel and moves towards another, e.g. soil, plain, cow.
دوسرے دیپتھونگس دو حرف صلت کی آوازوں یا حرف کے اجتماع کو کہتے ہیں۔ آواز ایک حرف صلت سے شروع ہوتی ہے اور دوسرے کی طرف جاتی ہے۔ مثال کے طور پر cow, plain, soil۔

ii. Read the lesson again and circle five words with diphthongs. Make sentences with the words in your notebook.
سبق کو دوبارہ پڑھیں اور پانچ دوسرے الفاظ کے گرد دائرہ لگائیں۔ اپنی کاپی میں الفاظ کے ساتھ فقرے بنا لیں۔

Ans. about, because, farmhouse, day, quite.

Words	الفاظ	Sentences	جملے
about	کے متعلق	I am sad about the bad condition of my garden.	میں اپنے باغ کی بُری حالت پر افسردہ ہوں۔
because	کیوں کہ	We are late because the bus was out of order.	ہم لیت ہیں کیوں کہ بس خراب ہو گئی۔
farmhouse	فارم ہاؤس	I saw a farmhouse last year.	میں نے پچھلے سال ایک فارم ہاؤس دیکھا۔
day	دن	It is a hot day today.	آج سخت گرم دن ہے۔
quite	قدرے	The weather is quite pleasant.	موسم قدرے خوش گوار ہے۔

Learning to Speak

i. Read and practise the given dialogue.

Miss Rabla: Assalaamu Alaikum, students. Our school is going to organise a tree-plantation activity. Are you ready for it?
مس رابلہ: طلبہ! طاباات السلام علیکم۔ ہمارا سکول پودے لگانے کی ایک سرگرمی کا انتظام کرنے جا رہا ہے۔ کیا آپ اس کے لیے تیار ہیں؟

Tina: Ma'am, can you tell us why we need to plant trees?
ٹینا: میڈم، کیا آپ ہمیں بتا سکتی ہیں کہ ہمیں پودے لگانے کی کیوں ضرورت ہوتی ہے؟

Miss Rabla: Sure. We need to plant trees because trees help us in many ways. They

provide oxygen, control levels of carbon dioxide in the air, help to maintain the ecological balance, provide home to birds and prevent soil erosion.

مس رابیا: جی ہاں یقیناً ہمیں درخت لگانے کی ضرورت ہے کیونکہ درخت ہماری بہت سی چیزیں فراہم کرتے ہیں۔ یہ ہمیں آکسیجن مہیا کرتے ہیں، فضائیں کاربن ڈائی آکسائیڈ کی سطحوں پر قابو رکھتے ہیں، ماحولیاتی توازن برقرار رکھتے ہیں، پرندوں کو گھر مہیا کرتے ہیں اور زمین کو کٹاوا سے بچاتے ہیں۔

Ahsan: Thank you, Ma'am, for this valuable information. اس: شکریہ، میڈم، اس قیمتی معلومات کے لیے۔
Miss Rabia: Students, let's go to the garden and plant trees. مس رابیا: طلبہ! طالبات! آؤ باغ میں چلتے ہیں اور درخت لگاتے ہیں۔

Students: Okay, Ma'am. طلبہ: ٹھیک ہے، میڈم۔

ii. Get students into pairs and ask them to share some information and instructions from a tourist guide.

Ans. Practical work

B) Reading and Critical Thinking

1 Reading Comprehension

مطالعہ لسانی

i. Answer these questions.

● What happened to the grandfather's farmhouse?

Ans. In the grandfather's farmhouse the grass was burnt yellow and trees were wilted.

● How did the writer restore his grandparent's farmhouse?

Ans. The writer took help from his father, sister and brothers to restore his grandparent's farmhouse.

● How can you restore a garden in your surroundings?

Ans. I will clean the garden, plant new trees with my friends and look after them daily.

ii. Look at the picture and notice the use of positions/ preposition and directions in the sentences given below.



The birds are flying in the air

پرندے ہوا میں اُڑ رہے ہیں۔

The girl is ziplinning above the pond.

لڑکی تالاب کے اوپر زپ لائننگ کر رہی ہے۔

The frog is sitting on a lotus leaf.

سینڈک کھول کے بیٹے پر بیٹھا ہے۔

The rabbit is sitting under the tree.

خرگوش درخت کے نیچے بیٹھا ہے۔

The boy is standing in front of the pond.

لڑکا تالاب کے سامنے کھڑا ہے۔

The sun is between the clouds.

سورج بادلوں کے درمیان ہے۔

iii. Look at the given picture and write five sentences about it using the position words above.

دلی گئی تصویر کو دیکھیں اور اوپر دیے گئے مقام کو ظاہر کرنے والے الفاظ کو استعمال کرتے ہوئے پانچ جملے لکھیں۔



Ans. 1. The duck is swimming in the pond.

2. The dog is sitting in its house.

3. The flowers are swaying over the pond.

4. The fish are in the pond.

5. A bird is sitting on the hut.

تالاب میں تیر رہی ہے۔

گھر میں بیٹھا ہوا ہے۔

تالاب کے اوپر جھول رہے ہیں۔

تالاب میں بیٹھا ہے۔

گھر پر بیٹھا ہوا ہے۔

iv. Write a sentence to describe each picture.

ہر تصویر کو بیان کرنے کے لیے ایک جملہ لکھیں۔



The boy is watering the plant.

لڑکا پودے کو پانی دے رہا ہے۔



The man is planting a seedling.

آدمی ایک نیا پودا لگا رہا ہے۔

v. Read the lesson again and fill in the blanks with the correct options.

سبق کو دوبارہ پڑھیں اور درست انتخاب کے ساتھ خالی جگہیں پُر کریں۔
اس کے دادا دادی کے فارم ہاؤس پر کتنے درخت تھے۔
i) short چھوٹے ii) green سبز iii) tall لمبے iv) yellow زرد

مصنف کے خاندان نے جانے کا فیصلہ کیا۔
i) Multan ملتان ii) Kashmir کشمیر iii) Swat سوات iv) Hunza ہنزہ

مصنف کو کی حالت دیکھ کر دم کاٹا۔
i) swing جمولا ii) farmhouse فارم ہاؤس iii) the Jhelum river جہلم iv) zip lines رپ لائن

مصنف نے فارم ہاؤس کے کو بحال کرنے کا فیصلہ کیا۔
i) greenery سبزہ ii) electricity بجلی iii) gas گیس iv) animals جانور

مصنف کے بہن بھائی تھے۔
i) five پانچ ii) three تین iii) two دو iv) four چار

2 Analytical Reading

تجزیاتی مطالعہ

● Find and read information about any two famous hill stations of Pakistan on the internet and write their comparison in your notebook.

انٹرنیٹ پر پاکستان کے کوئی بھی دو پہاڑی علاقوں کی معلومات تلاش کریں اور پڑھیں اور ان کا موازنہ اپنی کاپی پر لکھیں۔

Ans. Comparison between Murree and Naran Kaghan مری اور نارن کاغان کے درمیان موازنہ

Murree and Naran Kaghan are two famous hill stations of Pakistan. Both are famous for the natural beauty. Every year many people visit these places to enjoy the beauty of nature and peaceful environment. For the whole year, the weather remains cool at both places. Both the places have lush green mountains and eye capturing scenes. Naran also has a small bazaar like Murree Mall road. The basic necessities of life are readily available there. Mobile shops, bakery, general store, barbers and even tailors are available in the main bazaar. Both the places are just like a fantasy which grabs the attention of the tourists. Moreover, at both the places, there are a number of restaurants and hotels with all facilities. Neither of these places is less exciting and beautiful to visit.

مری اور نارن کاغان پاکستان کے دو بڑے پہاڑی مقامات ہیں۔ دونوں قدرتی خوبصورتی کی وجہ سے مشہور ہیں۔ ہر سال بہت سے لوگ قدرتی خوبصورتی اور سکون ماحول سے لطف اندوز ہونے کے لیے ان جگہوں کی سرکرتے ہیں۔ پورا موسم ماحول ان دونوں مقامات پر خنڈا ہوتا ہے۔ ان دونوں جگہوں پر سبز پہاڑ اور آنکھوں کو کھرا دینے والے مناظر ہیں۔ یہاں مری کے مال روڈ کی طرح ایک چھوٹا بازار ہے۔ یہاں پر زندگی کی بنیادی ضروریات فوراً دستیاب ہوتی ہیں۔ موٹا بیکنگ کی دکان، بیکری، جنرل سٹور، ٹائی اور جوتی کی دکان مرکزی بازار میں دستیاب ہیں۔ دونوں مقامات باہل تصویر کی طرح ہیں جو کہ ساحلوں کی توجہ کو کھینچتے ہیں۔ مزید برآں دونوں جگہوں پر بڑی تعداد میں ریسٹورنٹ اور ہوٹل بھی موجود ہیں جن میں تمام سہولیات موجود ہیں۔ ان جگہوں میں سے کسی کے لیے کوئی بھی جگہم پر جوش اور خوبصورت نہیں۔

c) Language Focus

1 Vocabulary Building

ذخیرہ الفاظ میں انساز

i. Read the given words with their meanings and practise them in your conversation.
دیے گئے الفاظ کو ان کے معانی کے ساتھ پڑھیں اور اپنی گفتگو میں ان کی مشق کریں۔

exotic عجیب و غریب brightly-coloured / exciting and unusual

شوخ رنگ / پر جوش اور غیر معمولی

vivid شوخ	very bright	بہت چمکدار
shocked صدمہ پہنچا	very surprised	بہت زیادہ حیران ہوا
opt اختیار کرنا	choose	انتخاب کرنا / منتخب کرنا

Anagrams

ii. Read the given anagrams.

nest	sent	lens
flow	fowl	wolf

silent	enlist	listen
team	mate	meal

iii. Make anagrams from the given words.

felt	→	<u>left</u>	heart	→	<u>earth</u>
care	→	<u>race</u>	thing	→	<u>night</u>
taste	→	<u>stale</u>	hear	→	<u>hare</u>

Read Me

An anagram is a word that is made by rearranging the letters for another word.

غریب ایسا لفظ ہوتا ہے جو دوسرے لفظ کے حروف کو دوبارہ ترتیب دے کر بنایا جاتا ہے۔

2 Learning to Spell

Fill in the missing letters to complete the words and learn their spellings.

exotic	experience	creepy	vivid	hungry
--------	------------	--------	-------	--------

3 Grammar

Gender Nouns

i. Read the following use of gender nouns.

- My nephew is learning to ride a bicycle.
- We stayed in a hotel.
- Raza met his uncle last year.
- There is a lioness in the zoo.
- Ali's grandfather lived in Jhelum.
- There are many trees in the farmhouse.

اسما جنس (ڈاکٹر مونت) مندرجہ ذیل میں اسما جنس (ڈاکٹر مونت) کے استعمال کو پڑھیں۔
 میرا چچا ایک نیکل چانا ہے۔
 ہم ایک ہوٹل میں رُکے۔
 رضا اپنی خالہ سے پچھلے سال ملا۔
 چچا کو میں ایک شیرنی ہے۔
 علی کا دادا 'فہلم' میں رہتا ہے۔
 فارم ہاؤس میں بہت سے درخت ہیں۔

ii. Classify the given gender nouns and write them in their respective columns.

king	lioness	tree	milkmaid	chair	pencil
uncle	lion	niece	prince	goose	desk

Ans.	Masculine ذکر	Feminine مؤنث	Neuter بے جنس
	king بادشاہ	lioness شیر خور	tree درخت
	uncle اٹھل	milkmaid گواہن	chair کرسی
	lion شیر	niece بیٹی	pencil پنسل
	prince شہزادہ	goose ہنس	desk ڈیسک

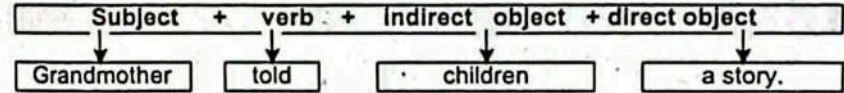
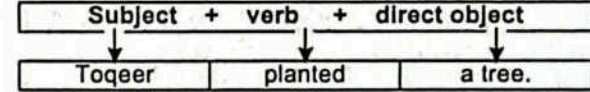
Read Me

Masculine nouns are used for men, boys and male animals. Feminine nouns are used for women, girls and female animals. Neuter nouns are used for neither a male nor a female.

ڈاکٹر اسما جنسوں اور ذکر جانوروں کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔ مؤنث اسما جنسوں اور ذکر جانوروں کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔ نیوٹر اسما جنسوں اور ذکر جانوروں کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔

Sentence Structures

iii. Read the given sentences and notice their structures.



Sentence structure with a direct object

subject + verb + direct object

- Zia built a house.
- My father made a sandwich.
- Raza drew a picture.

بلا واسطہ مفعول کے ساتھ جملے کی بناوٹ

Zia نے ایک گھر تعمیر کیا۔
 میرے والد نے ایک سینڈویچ بنایا۔
 رضا نے ایک تصویر بنائی۔

Sentence structure with an indirect object

Subject + verb + Indirect object + direct object

- My father gave me an old watch.
- Mother told the children an old story.
- Ayesha bought her son a new car.

بلا واسطہ مفعول کے ساتھ جملے کی بناوٹ

میرے والد نے مجھے ایک پرانی گھڑی دی۔
 والدہ نے بچوں کو ایک پرانی کہانی سنائی۔
 عائشہ نے اپنے بیٹے کو ایک نئی کار خریدی کر دی۔

Read Me

A simple sentence has a subject, a verb and an object. Sentences can sometimes have two objects: direct object and indirect object.

ایک سادہ جملے میں ایک فاعل، ایک فعل اور ایک مفعول ہوتا ہے۔ بعض اوقات جملوں میں دو مفعول ہو سکتے ہیں: بلا واسطہ مفعول اور بلا واسطہ مفعول۔

Subject: Somebody or something that performs an action.

فاعل: کوئی شخص یا کوئی چیز جو کام کرتا ہے۔

Verb: Shows an action.

فعل: کام کو ظاہر کرتا ہے۔

Indirect object: A noun or pronoun for whom the action is done.

بلا واسطہ مفعول: ایک اسم یا اسم ضمیر جس کے لیے کام کیا جاتا ہے۔

Direct object: Whoever or whatever receives an action directly.

بلا واسطہ مفعول: جو کوئی بھی یا جو کچھ بھی ایک کام کو براہ راست وصول کرتا ہے۔

iv. Write five sentences with direct and indirect objects each in your notebook.

اپنی کاپی پر بلا واسطہ اور بلا واسطہ ہر ایک کے پانچ جملے لکھیں۔

Ans. Direct object

- Ali won a prize.
- I ate a mango.
- We played hockey match.
- Sara watched a drama.
- Ahmed learnt a story.

علی نے انعام جیتا۔
 میں نے ایک آم کھایا۔
 ہم نے ہکی کھیلنا۔
 سارا نے ایک ڈراما دیکھا۔
 احمد نے ایک کہانی یاد کی۔

Indirect object

- She gave me a flower.
- My teacher gave him a book.
- All bought his son a gift.
- Aqsa gave All a new pen.
- Hamza passed Umar a ball.

بلا واسطہ مفعول
 اس نے مجھے ایک پھول دیا۔
 میرے استاد نے اسے ایک کتاب دی۔
 علی نے اپنے بیٹے کو ایک تحفہ کے لیے دیا۔
 آقسا نے علی کو ایک نیا قلم دیا۔
 حمزہ نے عمر کو ایک گیند پھرائی۔

Capitalisation

v. Read the following titles of books and observe the use of capital letters.

- Two Little Kittens دو ننھے بچے کے بچے
- Colours of Pakistan پاکستان کے رنگ
- Honesty is the Best Policy ایمانداری بہترین نکتہ عملی ہے

Read Me

The names of stories and books are proper nouns. They are written in capital letters.

vi. Rewrite the following sentences using correct capitalisation in your notebook.

- toqeer is reading 'lifecycle of a plant'.
Toqeer is reading, "Lifecycle of a Plant."
- the title of this book is 'my favourite memories.'
The title of this book is, "My Favourite Memories".
- the zip line in malam jabba is 2,000 feet long and 1,000 feet high.
The zip line in Malam Jabba is 2,000 feet long and 1,000 feet high.
- swat is famous for its natural beauty.
Swat is famous for its natural beauty.
- 'an ant and a dove' is a story with a moral.
'An Ant and a Dove' is a story with a moral.
- i bought 'a guide to travel in swat' before visiting swat.
I bought 'A Guide to travel in Swat, before visiting Swat.

vii. Make three sentences using the names of stories and books in your notebook. Remember to capitalise them properly.

- Ans.1. Ahmed is learning, 'The Function of Heart.'
2. My favourite story is, 'The Old Man and his Sons.'
3. Sara often reads, 'A House on Fire.'

D) Writing

1 Learning to Write

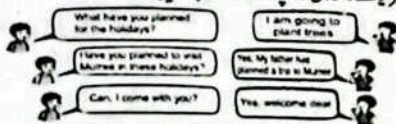
i. Read the given dialogue in the speech bubbles.



Read Me

Speech bubbles tell us about thoughts or words of characters.

ii. Read the dialogue written in the speech bubbles. Fill in the speech bubbles to make your own dialogue.



بڑے حرف چھٹی میں لکھنا

مندرجہ ذیل کتابوں کے عنوانات پڑھیں اور بڑے حرف چھٹی کے استعمال کا مشاہدہ کریں۔

پڑھیں

کہانیوں اور کتابوں کے نام اسمِ معرّفہ ہوتے ہیں۔ ان کو بڑے حرف چھٹی میں لکھا جاتا ہے۔

درست بڑے حرف چھٹی استعمال کرتے ہوئے مندرجہ ذیل جملوں کو دوبارہ اپنی کتابی میں لکھیں۔

iii. Write a short paragraph about the "Benefits of Trees" in your notebook.

Ans. Benefits of Trees

Trees are important to us in a lot of ways and we cannot ignore their importance. They provide us fresh air to breathe, food to eat and shelter from sunlight and cause rainfall. Besides this, there are many medicines that are made up of trees. Moreover, they bring peacefulness, create a pleasing and relaxing environment. Without trees life cannot be expected, no trees means no life on earth. And due to lack of trees, water, air and noise pollution are increasing. So, we should plant trees for our good health.

درخت بہت سارے طریقوں سے ہمارے لیے اہم ہیں اور ہم ان کی اہمیت کو نظر انداز نہیں کر سکتے ہیں۔ یہ ہمیں سانس لینے کے لیے تازہ ہوا دیتے ہیں، کھانے کے لیے خوراک مہیا کرتے ہیں اور سورج کی روشنی سے ہٹا دیتے ہیں اور بارش کی وجہ سے ہیں۔ اس کے علاوہ بہت ساری ادویات درختوں سے بنتی ہیں۔ مزید برآں یہ سکون دیتے ہیں، خوشگوار اور بے سکون ماحول پیدا کرتے ہیں۔ درختوں کے بغیر زندگی کی توقع نہیں کی جاسکتی ہے۔ درختوں کے نہ ہونے کا مطلب زمین پر کوئی بھی زندگی نہ ہونا ہے۔ اور درختوں کی کمی کی وجہ سے پانی، فضائی اور شرکی آلودگی بڑھ رہی ہیں۔ تاہم ہمیں اپنی اہمیت کے لیے درخت لگانے چاہیے۔

2 Creative Writing

Have you ever experienced an adventure in your life? Share your experience.

Ans. Once, I experienced zip lines in Murree. That was a very exciting moment. I was also afraid of it but I enjoyed it a lot. It was really beautiful to see the long lush green trees on the hills. When, I reached at the center of the zip line, I was shouting to see the height. But, I enjoyed a lot the natural beauty. I, still, miss that moment.

ایک دفعہ میری میں، میں نے زپ لائنز کا تجربہ کیا۔ وہ ایک بہت بڑے جوش و خروش کا لمحہ تھا۔ میں خوف زدہ بھی تھا لیکن میں نے اس سے بہت لطف اٹھایا۔ چٹانوں پر لیے خوشگوار سبز درختوں کو دیکھنا بہت ہی خوبصورت تھا۔ جب میں زپ لائن کے درمیان میں پہنچا تو میں اونچائی کو دیکھ کر بہت چٹائی ہو گیا۔ لیکن میں قدرتی خوبصورتی سے بہت لطف اندوز ہوا۔ میں اب بھی اس لمحے کو یاد کرتا ہوں۔

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Term Wise Papers (First Term, Second Term & Annual) of PEC.

Read the following paragraph Carefully and answer the questions. (Second Term 23)
Gratitude is part of our nature. The word 'Thank You' can bring positivity. We should thank others for their help. It is the best response one can give to others. It can bring smiles on faces. It makes a person great. It makes us humble. It makes us loveable. It increases our happiness. It helps to make new friends. It boosts the helping nature in society. It strengthens our relations. It creates peace. It brings harmony. We should always be grateful for everything.

1. According to the paragraph, what is a part of nature?
(a) Response (b) Humble (c) Harmony (d) Gratitude
2. What is the best response when someone helps you?
(a) Say sorry. (b) Say nothing. (c) Say thank you. (d) Say excuse me.
3. What does gratitude strengthen?
(a) Our happiness (b) Our nature (c) Our relations (d) Our faces
4. What is the suitable title of the paragraph?
(a) New Friends (b) Be Grateful (c) Great Person (d) Our Nature

1. Choose the correct option.
'There are five rivers _____ Punjab'.
(a) on (b) at (c) to (d) in (Final Term 24)
2. Identify the 'Neuter Gender'.
(a) Pilot (b) Chef (c) Tailor (d) Dress (Final Term 24)
3. Identify the correct way of writing the number '31' in words.
(a) Thirty:one (b) Thirty-one (c) Thirty+one (d) Thirty=one (Final Term 24)
4. Choose the correct 'Interrogative Sentence' from the following. (Second Term 23)
(a) She is my class fellow. (b) Well done! Keep it up.
(c) Do you like to sit here? (d) Don't throw trash here.
5. Identify the 'Neuter Gender'. (Final Term 24)
(a) Boy (b) Girl (c) Dog (d) Book

Unit
5حیران کن سیارہ
Amazing Planet

Getting Started

شروع کرنا

Look at the picture. Everyone is happy, having fun and enjoying the pleasant weather. When the weather stays for a certain period, it becomes a season of that particular area. These seasons or weather conditions make up the climate. Different seasons have different elements to be observed.

تصویر کو دیکھیں۔ ہر کوئی خوش ہے، مزہ کر رہا ہے اور خوشگوار موسم سے لطف اندوز ہو رہا ہے۔ جب ایک موسم ایک خاص عرصہ کے لیے رہتا ہے تو وہ اس خاص علاقے کا ایک موسم بن جاتا ہے۔ یہ موسم یا موسم کے حالات آب و ہوا بناتے ہیں۔ مختلف موسموں میں مختلف عناصر مشاہدہ کرنے کے لیے ہوتے ہیں۔



Let's Talk

آزاد بات کریں

- Where do you live and what type of climate does your area have?

آپ کہاں رہتے ہیں اور آپ کے علاقے کی آب و ہوا کس قسم کی ہے؟
Ans. I live in Lahore and there is hotness in summer and coldness in winter.
میں لاہور میں رہتا ہوں اور یہاں گرمیوں میں گرمی اور سردیوں میں سردی ہوتی ہے۔

- Which season do you like the most? Why?

آپ کون سا موسم سب سے زیادہ پسند ہے؟ کیوں؟
Ans. I like winter the most because I like clouds and fog.
مجھے موسم سرما پسند ہے کیونکہ مجھے بارش اور دھند پسند ہے۔

- Do you go on vacation in summer? Is it the right season to stay at home?

کیا آپ گرمیوں میں چھٹیاں کرتے ہیں؟ کیا یہ گرمیوں میں ٹھہرنے کے لیے درست موسم ہے؟
Ans. Yes, I go on vacation in summer and of course it is the right season to stay at home because it is dangerous for health to go out in the intense heat.
جی ہاں، میں گرمیوں کی چھٹیاں کرتا ہوں اور بالکل یہ گرمیوں میں ٹھہرنے کے لیے درست موسم ہے کیونکہ بہت زیادہ گرمی میں باہر جانا صحت کے لیے خطرناک ہوتا ہے۔

- Do you want to shift vacations to any other season? Why?

کیا آپ چھٹیوں کا تاراج کسی دوسرے موسم میں کرنا چاہتے ہیں؟ کیوں؟
Ans. Yes, I want to shift the vacation to spring season because it is the most pleasant season.
جی ہاں، میں چھٹیوں کا تاراج موسم بہار میں کرنا چاہتا ہوں کیونکہ یہ سب سے خوشگوار موسم ہے۔

میں زمین ہوں
I am the Earth

Pre-reading

پہلے از مطالعہ

- What is pollution?

آلودگی کی کیا ہے؟
Ans. Pollution is the addition of harmful substances into the environment.
آلودگی ماحول میں نقصان دہ اشیاء کا اضافہ ہے۔

- Do you keep your school and home clean?

کیا آپ اپنے سکول اور گھر کو صاف رکھتے ہیں؟
Ans. Yes, I keep my school and home clean because cleanliness is half faith.
جی ہاں، میں اپنے سکول اور گھر کو صاف رکھتا ہوں کیونکہ صفائی نصف ایمان ہے۔

I	am	the earth,
آئی	ایم	دا ارتھ
میں	ہوں	زمین
I am the earth,		
میں زمین ہوں،		

I	am	your	home,		
آئی	ایم	یور	ہوم		
میں	ہوں	تمہارا	گھر		
I am your home,					
میں تمہارا گھر ہوں،					
But	you	destroy,			
بت	یو	ڈسٹرائے			
لیکن	تم	تباہ کرنا			
But you destroy,					
لیکن تم تباہ کرتے ہو،					
My	skin	and	bone,		
مائی	سکن	اینڈ	بون		
میری	چلدا (اوپر والی تہ)	اور	ہڈی (ساتھی ڈھانچے)		
My skin and bone,					
میری چلدا (اوپر والی تہ) اور ہڈی (ساتھی ڈھانچے) کی،					
But	I	forgive,			
بت	آئی	فارگیو			
لیکن	میں	معاف کرنا			
But I forgive,					
لیکن میں معاف کرتی ہوں،					
And	I	forget,			
اینڈ	آئی	فارگیت			
اور	میں	بھول جانا			
And I forget,					
اور میں بھول جاتی ہوں،					
And	let	you	live,		
اینڈ	لیٹ	یو	لیو		
اور	اجازت دینا	تمہیں	رہنا		
And let you live,					
اور تمہیں رہنے کی اجازت دیتی ہوں،					
But	I	regret,			
بت	آئی	ریگریٹ			
لیکن	میں	اسوس کرنا			
But I regret,					
لیکن مجھے اسوس ہوتا ہے۔					
Do	you	realise,			
ڈو	یو	ری رلیز			
کیا	تمہیں	احساس ہونا			
Do you realise,					
کیا تمہیں احساس ہوتا ہے،					
I	am	your	only	hope,	
آئی	ایم	یور	اونلی	ہوپ	
میں	ہوں	تمہاری	صرف	امید	
I am your only hope,					
میں تمہاری واحد امید ہوں،					
So	don't	stand	around	and	mope,
سو	ڈونٹ	سٹینڈ	آراؤنڈ	اینڈ	موپ
لہذا	نہیں	کھڑے ہونا	اور گرد	اور	السرود ہونا

So don't stand around and mope.							لہذا رو کر دکھ سے اور افسردہ نہ ہو۔										
I	need	saving,	It's	up	to	you,	اے	نیچ	سیرنگ	اس	اُپ	تو	تو				
مجھے	نیچ	بچاؤ	یہ ہے	اُپ	تو	تو	مجھے	نیچ	بچاؤ	یہ ہے	اُپ	تو	تو				
I need saving. It's up to you.							مجھے بچاؤ کی ضرورت ہے، یہ تم پر ہے۔										
This	is	what	I	need	you	to do.	یہ	ہے	وہ	آئی	نیچ	تو	تو				
یہ	ہے	وہ	آئی	نیچ	تو	تو	یہ	ہے	وہ	آئی	نیچ	تو	تو				
This is what I need you to do.							یہ ہے جو میری ضرورت ہے تمہیں کرنے کے لیے۔										
No	more	plastic,	No	more	plastic,	No	more	plastic,	No	more	plastic,	No	more	plastic,			
کوئی	زیادہ	پلاسٹک	کوئی	زیادہ	پلاسٹک	کوئی	زیادہ	پلاسٹک	کوئی	زیادہ	پلاسٹک	کوئی	زیادہ	پلاسٹک			
No more plastic.							مزید کوئی پلاسٹک نہیں۔										
And	no	more	waste,	And	no	more	waste,	And	no	more	waste,	And	no	more	waste,		
اور	کوئی	زیادہ	پلاسٹک	اور	کوئی	زیادہ	پلاسٹک	اور	کوئی	زیادہ	پلاسٹک	اور	کوئی	زیادہ	پلاسٹک		
And no more waste.							اور مزید کوئی پلاسٹک نہیں۔										
Because	I	am	fading	at	a	fast	pace,	Because	I	am	fading	at	a	fast	pace,		
کیونکہ	میں	ہوں	فیدنگ	ات	ایک	فاسٹ	پیس	کیونکہ	میں	ہوں	فیدنگ	ات	ایک	فاسٹ	پیس		
Because I am fading at a fast pace,							کیونکہ میں تیز رفتاری سے مرجھ رہی ہوں۔										
I	need	love,	I	need	love,	I	need	love,	I	need	love,	I	need	love,			
مجھے	نیچ	محبت	مجھے	نیچ	محبت	مجھے	نیچ	محبت	مجھے	نیچ	محبت	مجھے	نیچ	محبت			
I need love.							مجھے محبت کی ضرورت ہے۔										
And	I	need	care	And	I	need	care	And	I	need	care	And	I	need	care		
اور	مجھے	نیچ	دیکھ بھال	اور	مجھے	نیچ	دیکھ بھال	اور	مجھے	نیچ	دیکھ بھال	اور	مجھے	نیچ	دیکھ بھال		
And I need care							اور مجھے دیکھ بھال کی ضرورت ہے۔										
Because	you	are	polluting	my	air...	Because	you	are	polluting	my	air...	Because	you	are	polluting	my	air...
کیونکہ	تو	ہو	پلٹنگ	میری	ہوا	کیونکہ	تو	ہو	پلٹنگ	میری	ہوا	کیونکہ	تو	ہو	پلٹنگ	میری	ہوا
Because you are polluting my air...							کیونکہ تم میری ہوا کو آلودہ کر رہے ہو۔										

Anonymous (گمنام)

While-reading

Can you guess the meanings of the words 'regret' and 'fading'?

Ans. Yes, 'regret' means 'lament' and fading means vanish.

کیا آپ 'regret' اور 'fading' کے معانی کا اندازہ لگا سکتے ہیں؟
 ہاں، 'regret' کا معنی پچھتاہٹ ہے اور 'fading' کا معنی نہ ہونا ہے۔

Post-reading

• What is climate change? Discuss
 Ans. Climate change is a long-term change in the average weather patterns.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

• What are reasons for climate change? Share your opinions.
 Ans. The main reasons of climate change are deforestation, excessive use of fossil fuel, fertilizers and industrial activities etc.

A) Oral Communication

1 Learning the Sounds

Consonant Clusters

i. Read and say the given words with consonant clusters in initial and final positions.
 دیکھ کر لکھنے والے الفاظ کے انسانی اور انتہائی ہڈی میں پڑھیں اور لکھیں۔

Consonant Clusters in Initial Positions			Consonant Clusters in Final Positions		
ابتدائی حرف تہج کے مجموعے			انتہائی حرف تہج کے مجموعے		
str-	spr-	thr-	-nts	-rst	-fts
straw	spring	throw	agents	first	gifts
strong	spread	three	accounts	worst	drafts
string	spray	thread	paints	burst	crafts

Read Me

A consonant cluster is a group of two or three letters in a word. Each consonant keeps its own sound in the word.

ii. Sort the words that begin and end with three-consonant clusters.
 الفاظ کی ترتیب لگا جس میں حرف تہج کے مجموعوں سے شروع اور ختم ہوتے ہیں۔

strange	fonts	lifts	thirsts
Initial Consonant Clusters	Final Consonant Clusters		
strange	fonts, thirsts, lifts		

2 Learning to Speak

i. Read and practise the given dialogue.
 Raza: Assalaam-o-Alaikum, Tauqeer! How are you?
 Tauqeer: Wa Alaikum Asalaam! I am fine, thank you. What about you?

Raza: I am fine too. You look so happy today. Are you going somewhere in these spring holidays?
 Tauqeer: Yes, I am going to visit my grandparents with my family.

Raza: That's great!
 Tauqeer: Could I borrow your camera for this trip?
 Raza: Yes, of course.

Tauqeer: Thank you, Raza. I will come to your home tonight.
 Raza: You are welcome. See you tonight.

Tauqeer: Thank you, Raza. I will come to your home tonight.
 Raza: You are welcome. See you tonight.

Tauqeer: Thank you, Raza. I will come to your home tonight.
 Raza: You are welcome. See you tonight.

Tauqeer: Thank you, Raza. I will come to your home tonight.
 Raza: You are welcome. See you tonight.

Tauqeer: Thank you, Raza. I will come to your home tonight.
 Raza: You are welcome. See you tonight.

Tauqeer: Thank you, Raza. I will come to your home tonight.
 Raza: You are welcome. See you tonight.

ii. Use these expressions to request your friend to bring you a novel from the library. He/she should also respond using the learnt expressions.

یا کھارات استعمال کرتے ہوئے لائبریری سے ناول لانے کے لیے اپنے دوست سے درخواست کریں۔ اسے بھی کچھ نئے کھارات کا استعمال کرتے ہوئے جواب دینا چاہیے۔
Ans. All: Assalaam u Alaikum, Umar! How are you?
Umar: Wa Alaikum Asalaam! I am fine, thank you. What about you?

All: I am fine too. Are you going to library?

Umar: Yes, I need some books.

All: Can you bring a novel for me?

Umar: Yes of course, which novel do you want?

All: I want to read, "Number the Stars".

Umar: Okay, I will.

All: Thank you, Umar.

Umar: You are welcome.

B) Reading and Critical Thinking

1 Reading Comprehension

i. Answer these questions.

- Explain the feelings of the Earth in your own words.

Ans. The Earth is feeling bad and fading because of pollution.

- Which problems are being faced by our Earth? Write some of them.

Ans. The problems of land, water and air pollution are being faced by our Earth.

- How can we keep our environment clean? Discuss.

Ans. We can keep our environment clean by planting trees, cleaning streams, avoiding smoke and avoiding use of plastic.

ہم آسٹریلیا کے ایک شہر میں ایک پلانٹ، ایک فیکٹری اور ایک ورکشاپ دیکھی۔ وہ بڑی عمارتیں تھیں جن کے آئندہ انوں میں سے بہت زیادہ دھواں باہر نکل رہا تھا۔ اس نے آسمان کو سیاہ کر دیا۔ ہم نے ایک نہر دیکھی۔ پانی گندا تھا اور کڑے سے بھرا ہوا تھا۔ اس کے گرد زمین گندی تھی۔ وہاں ہر طرف بہت آلودگی تھی۔ لو لگے۔

iii. Read the given paragraph aloud and notice the use of punctuation marks.

We were learning about the environment in school so our teacher took us on a tour of the city. We saw a power plant, a factory and a workshop. There were big buildings with lots of smoke coming out of their chimneys. It made the sky look dark. We saw a canal. The water was dark and full of rubbish. The soil around it was dirty. There was a lot of pollution all around. Time to think!

ہم سکول میں ماحول کے متعلق پڑھ رہے تھے تو ہمارے استاد ہمیں شہر کی سیر کولے گئے۔ ہم نے ایک پاور پلانٹ، ایک فیکٹری اور ایک ورکشاپ دیکھی۔ وہ بڑی عمارتیں تھیں جن کے آئندہ انوں میں سے بہت زیادہ دھواں باہر نکل رہا تھا۔ اس نے آسمان کو سیاہ کر دیا۔ ہم نے ایک نہر دیکھی۔ پانی گندا تھا اور کڑے سے بھرا ہوا تھا۔ اس کے گرد زمین گندی تھی۔ وہاں ہر طرف بہت آلودگی تھی۔ لو لگے۔

یہ سب کچھ دیکھ کر ہم نے سوچا کہ ہمیں اپنے ماحول کو صاف رکھنا چاہیے۔

یہ سب کچھ دیکھ کر ہم نے سوچا کہ ہمیں اپنے ماحول کو صاف رکھنا چاہیے۔

یہ سب کچھ دیکھ کر ہم نے سوچا کہ ہمیں اپنے ماحول کو صاف رکھنا چاہیے۔

یہ سب کچھ دیکھ کر ہم نے سوچا کہ ہمیں اپنے ماحول کو صاف رکھنا چاہیے۔

یہ سب کچھ دیکھ کر ہم نے سوچا کہ ہمیں اپنے ماحول کو صاف رکھنا چاہیے۔

یہ سب کچھ دیکھ کر ہم نے سوچا کہ ہمیں اپنے ماحول کو صاف رکھنا چاہیے۔

یہ سب کچھ دیکھ کر ہم نے سوچا کہ ہمیں اپنے ماحول کو صاف رکھنا چاہیے۔

یہ سب کچھ دیکھ کر ہم نے سوچا کہ ہمیں اپنے ماحول کو صاف رکھنا چاہیے۔

یہ سب کچھ دیکھ کر ہم نے سوچا کہ ہمیں اپنے ماحول کو صاف رکھنا چاہیے۔

یہ سب کچھ دیکھ کر ہم نے سوچا کہ ہمیں اپنے ماحول کو صاف رکھنا چاہیے۔

یہ سب کچھ دیکھ کر ہم نے سوچا کہ ہمیں اپنے ماحول کو صاف رکھنا چاہیے۔

یہ سب کچھ دیکھ کر ہم نے سوچا کہ ہمیں اپنے ماحول کو صاف رکھنا چاہیے۔

یہ سب کچھ دیکھ کر ہم نے سوچا کہ ہمیں اپنے ماحول کو صاف رکھنا چاہیے۔

یہ سب کچھ دیکھ کر ہم نے سوچا کہ ہمیں اپنے ماحول کو صاف رکھنا چاہیے۔

یہ سب کچھ دیکھ کر ہم نے سوچا کہ ہمیں اپنے ماحول کو صاف رکھنا چاہیے۔

یہ سب کچھ دیکھ کر ہم نے سوچا کہ ہمیں اپنے ماحول کو صاف رکھنا چاہیے۔

یہ سب کچھ دیکھ کر ہم نے سوچا کہ ہمیں اپنے ماحول کو صاف رکھنا چاہیے۔

Read Me

An affix is added to the base word to change its meaning. There are two main types of affixes, prefixes and suffixes. We add a prefix at the beginning and a suffix at the end of a word to make a new word.

ایک ایفیکس کو بنیادی لفظ کا معنی تبدیل کرنے کے لیے اس کے ساتھ لگایا جاتا ہے۔ ایفیکس کی دو بنیادی اقسام ہیں۔ ہم ایک یا لٹاؤ۔ نئے کے لیے ایک لٹاؤ کے آغاز میں سابقہ اور اختتام پر لاحق لگاتے ہیں۔

iv. Make words with the given affixes.

Prefixes	Words
mis-	mistake
over-	overload
pre-	present
im-	impossible

Suffixes	Words
-wise	sidewise
-ful	respectful
-ly	slowly
-ist	artist

v. Read the poem again and fill in the blanks.

- The Earth is our home.
- We are destroying the Earth's skin and bone.
- We are polluting air of the Earth.
- The Earth needs love and care.

2 Analytical Reading

Visit your school library. Read some information about climate change. Note down some information in your notebook.

اپنے سکول کی لائبریری میں جائیں۔ آب و ہوا کی تبدیلی کے متعلق کچھ معلومات پڑھیں۔ اپنی کتابی میں کچھ معلومات لکھیں۔

Ans. Climate Change

Climate change describes a change in the average conditions such as temperature and rainfall in a region over a long period of time. Earth's climate has constantly been changing. Scientists have observed unusual changes recently. For example, Earth's average temperature has been increasing much more quickly than they would expect over the past 150 years.

آب و ہوا میں تبدیلی اوسط حالات میں تبدیلی کو بیان کرتی ہے جیسے کہ ایک علاقے میں ایک لمبے عرصہ کے لیے درجہ حرارت اور بارش کا ہونا۔ زمین کا درجہ حرارت مسلسل تبدیل ہو رہا ہے۔ حال میں سائنسدانوں نے غیر معمولی تبدیلیوں کا مشاہدہ کیا ہے۔ مثال کے طور پر زمین کا درجہ حرارت اتنی تیزی سے بڑھ رہا ہے کہ اتنی اچھی پچھلے 150 سالوں میں توقع تھی۔

c) Language Focus

1 Vocabulary Building

i. Read the given words with their meanings.

destroy	تباہ کرنا	come to an end	ختم ہونا
regret	اسوس کرنا	feel sad	السر دی محسوس کرنا
realise	محسوس کرنا	notice	فہم کرنا، جاننا
mope	غمگین ہونا	despair	باہوس ہونا / ادا اس

Synonyms and Antonyms

ii. Read the given words with their synonyms and antonyms.

دیے گئے الفاظ کو ان کے مترادفات اور متضادات کے ساتھ پڑھیں۔

مترادفات اور متضادات

Words	الفاظ	Synonyms	متضادات	Antonyms	متضادات
soft	نرم	smooth	ہموار	hard	سخت
cheer	خوش	delight	خوش	sadness	افسردہ
pretty	خوبصورت	beautiful	خوبصورت	ugly	کندا
stay	قیام کرنا	stop	رکنا	leave	جانا
joy	خوشی	happiness	خوشی	sorrow	م

Read Me

Synonyms are words with similar meanings. Antonyms are words with opposite meanings.

متضادات ایک جیسے معانی والے الفاظ کہتے ہیں۔ متضادات مختلف معانی والے الفاظ کہتے ہیں۔

iii. Read the given text. Write synonyms and antonyms for the underlined words in your notebook.

دیے گئے متن کو پڑھیں۔ اپنی کاپی میں خط کشیدہ الفاظ کے مترادفات اور متضادات لکھیں۔

- The world is happy because the spring season is coming.
- The grass becomes soft and green.
- The garden presents a beautiful sight.
- The flowers are blooming everywhere in the spring.
- The birds are enjoying the spring.

Ans.

Words	Synonyms	Antonyms	Words	Synonyms	Antonyms
happy	joyful	sad	soft	smooth	hard
beautiful	pretty	ugly	blooming	blossom	fade
enjoying	celebrate	dislike/hate			

② Learning to Spell

Rearrange the jumbled letters to make words and learn their spelling.

الفاظ بنانے اور لکھنے کے لیے بے ترتیب حروف کو ترتیب دیں۔

hceer	inwovd	verye	ldwor	csene
cheer	window	every	world	scene

Ans.

Read Me

A common noun is the name of any person, place or thing. A proper noun is the name of a particular person, place or thing.

③ Grammar

Common and Proper Noun

i. Read the following common and proper nouns in the sentences.

مندرجہ ذیل جملوں میں اسم عام اور اسم خاص کو پڑھیں۔

Common Nouns	اسم عام	Proper Nouns	اسم خاص
He is an intelligent boy.	وہ ایک ذہین لڑکا ہے۔	All is doing his homework.	سب اپنا کام کر رہا ہے۔
The children went to the museum.	بچے لاہور جا چکے تھے۔	The children went to the Lahore Museum.	بچے لاہور جا چکے تھے۔
I have two cats.	میرے پاس دو بلیاں ہیں۔	My cat's name is Toffy.	میری بلی کا نام ٹوفی ہے۔
These mountains are full of flowers.	یہ پہاڑ جملوں سے بھرے ہوئے ہیں۔	Mount Everest is the highest mountain peak of the world.	ہیملٹن اہرست دنیا کی بلند ترین پہاڑی چوٹی ہے۔

There are many fish in this lake. اس جھیل میں بہت ساری مچھلیاں ہیں۔	Lake Saif-ul-Maluk gives a splendid sight. جھیل سیف الملوک ایک شاندار منظر پیش کرتی ہے۔
They bought a house near a river. انہوں نے ایک دریا کے قریب ایک گھر خریدا۔	The River Indus is the biggest river of Pakistan. دریائے سندھ پاکستان کا سب سے بڑا دریا ہے۔

ii. Circle the common nouns and underline the proper nouns in the given sentences.
دیے گئے جملوں میں اسم عام کو گول لکھیں اور اسم خاص کو خط کشیدہ کریں۔

- Amna and Sana are playing with their dolls.
- Hamza's cat is very naughty.
- Their school is going on a trip to the Mazar-e-Quaid.
- The Satpara Lake is a beautiful lake in Pakistan.
- The River Ravi flows through Lahore.

Common Gender Nouns

iii. Read the given sentences and notice the use of common gender nouns.

دیے گئے جملوں کو پڑھیں اور مشترک اسماء جنس کے استعمال پر غور کریں۔

- The patient is sleeping.
- My cousin will visit us soon.
- The baby is crying loudly.
- A bird is chirping in a tree.
- These workers are hard working.

مریض سو رہا ہے۔

میرا کزن جلد ہی ہمیں ملنے آئے گا۔

بچہ اونچی آواز میں رو رہا ہے۔

ایک پرندہ درخت پر چہچہا رہا ہے۔

یہ کارکن سخت محنتی ہیں۔

Read Me

Common gender refers to nouns that can be male or female, such as a teacher, worker, friend, cousin, neighbour, etc.

iv. Write five common gender nouns and use them in your sentences in your notebook.

پانچ مشترک اسماء جنس لکھیں اور اپنی کاپی میں انہیں جملوں میں استعمال کریں۔

Ans.

Word	الفاظ	Sentences	جملے
students	طلباء	These students are very intelligent.	یہ طلباء بہت ذہین ہیں۔
baby	بچہ	The baby is sleeping.	بچہ سو رہا ہے۔
man	آدمی	The man is digging the well.	آدمی کنواں کھود رہا ہے۔
cobbler	سوجھی	The cobbler is mending my shoe.	سوجھی میرا جوتا مٹا رہا ہے۔
birds	پرندے	The birds are flying in the air.	پرندے ہوا میں اڑ رہے ہیں۔

مترادفات

Punctuation

v. Rewrite the given sentences by adding correct punctuation in your notebook.

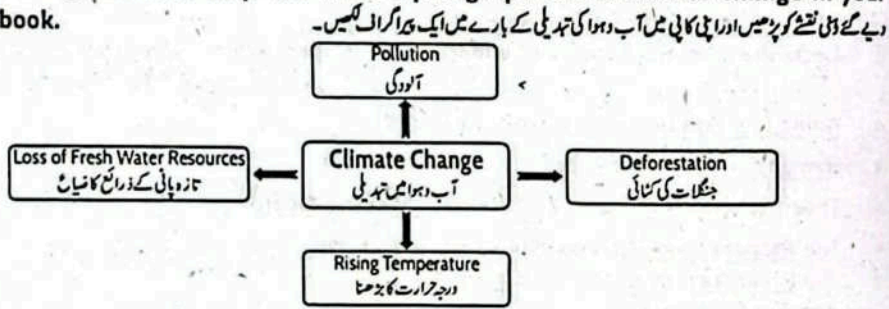
دیے گئے جملوں کے ساتھ درست مترادفات کا اضافہ کر کے اپنی کاپی میں لکھیں۔

- why was the world happy
- Why was the world happy?
- the birds are singing songs
- The birds are singing songs.
- her favourite flowers are roses sunflowers and tulips
- Her favourite flowers are roses, sunflowers and tulips.
- wow what a beautiful flower it is
- Wow, what a beautiful flower it is! / Wow! what a beautiful flower it is.
- I like the spring season
- I like the Spring season.

D) Writing

1 Learning to Write

- I. Read the given mind map and write a paragraph about climate change in your notebook.



Ans. Climate Change

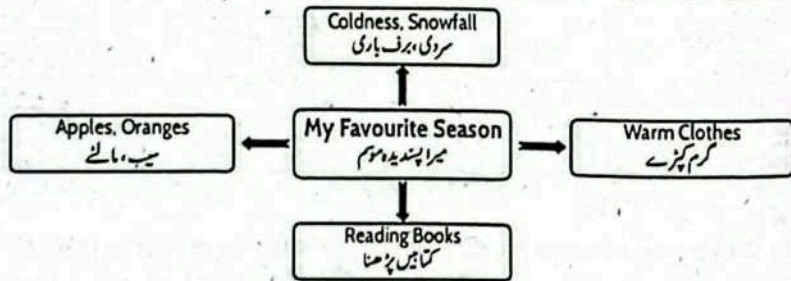
There are many things which are changing the climate. Deforestation affects badly on the climate. When trees are cut down then the level of oxygen decreases and carbon dioxide increases in the air, which results in rise of temperature. Pollution is another factor which changes climate, as a blanket, pollution traps heat around the earth. Moreover, the polluted water also changes the climate and decreases the fresh water resources. All these things ultimately cause global warming.

آب و ہوا کی تبدیلی بہت ساری چیزیں آب و ہوا کو تبدیل کر رہی ہیں۔ جنگلات کا کٹاؤ آب و ہوا پر بُری طرح اثر انداز ہوتا ہے۔ جب درختوں کو کاٹا جاتا ہے تو ہوا میں آکسیجن کی سطح کم ہو جاتی ہے اور کاربن ڈائی آکسائیڈ کی سطح بڑھ جاتی ہے جس کے نتیجے میں درجہ حرارت بڑھ جاتا ہے۔ آب و ہوا میں تبدیلی کی ایک دوسری وجہ آلودگی ہے، ایک کھلی کی طرح آلودگی حرارت کو زمین کے گرد بند کر دیتی ہے۔ مزید برآں آلودہ پانی بھی آب و ہوا کو تبدیل کرتا ہے اور تازہ پانی کے ذرائعوں کو کم کرتا ہے۔ بالآخر یہ تمام چیزیں گلوبل وارمنگ کی وجہ بنتی ہیں۔

- ii. Make a mind map about your favourite season and write a few sentences about it.

Ans.

اپنے پسندیدہ موسم کے متعلق ایک ذہنی نقشہ بنا لیں اور اس کے متعلق چند جملے لکھیں۔



My Favorite Season میرا پسندیدہ موسم

Ans. Winter is my favorite season. I like to wear warm clothes like jackets, sweaters and coats. During winter, the weather is very cold and I like snowfall also. This season offers a lot of fresh fruits like oranges, bananas and apples etc. Moreover, I like to drink hot milk in this season. I love to cover myself with a quilt and read books, when at home.

موسم سرما میرا پسندیدہ موسم ہے۔ مجھے گرم کپڑے جیسے جیکٹس، سویٹرز اور کوٹ پہننا پسند ہے۔ موسم سرما کے دوران موسم بہت سرد ہوتا ہے اور مجھے برف باری بھی پسند ہے۔ اس موسم میں بہت سارے تازہ پھل جیسے کالمے، کیلے اور سیب وغیرہ ہوتے ہیں۔ مزید برآں، مجھے اس موسم میں گرم گرم دودھ پینا پسند ہے اور مجھے خود کو زبردستی میں لپیٹنا چاہتا ہوں۔ جب گھر ہوتا ہوں تو کتا میں پڑھنا چاہتا ہوں۔

Creative Writing

Write a paragraph about the 'Importance of Natural Environment' in your notebook. You may use the given word bank.

earth (زمین) plant (پودا) water (پانی) air (ہوا)

Ans. Importance of Natural Environment

The environment plays an important role in life. It is an essential part of our life. A clean environment is very necessary to live a peaceful and healthy life. An environment is the natural surrounding which helps life to grow on this earth. But now a days, our everyday actions are negatively impacting the environment, causing pollution and deforestation. We are disturbing our environment. Any type of disturbance in the nature's balance affects the environment totally, which ruins the human lives.

ماحول زندگی میں ایک اہم کردار ادا کرتا ہے۔ یہ ہماری زندگی کا ایک اہم حصہ ہے۔ ایک پرسکون اور صحت مند زندگی گزارنے کے لیے ایک صاف ماحول بہت ضروری ہے۔ ماحول قدرتی گرد و پیش ہوتا ہے جو اس زمین پر زندگی کو پروان چڑھانے میں مدد دیتا ہے۔ لیکن آج کل ہمارے روزمرہ کے کام آلودگی اور جنگلات کے کٹاؤ کی وجہ سے ماحول پر بُرے طریقے سے اثر انداز ہو رہے ہیں۔ ہم اپنے ماحول میں خلل پیدا کر رہے ہیں۔ قدرت کے توازن میں کسی قسم کا بھی خلل ماحول پر مکمل طور پر اثر انداز ہوتا ہے جو انسانی زندگی کو تباہ کرتا ہے۔

Objective Type Questions

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Term Wise Papers (First Term, Second Term & Annual) of PEC.

- Read the following paragraph carefully and answer the questions given below.

(Second Term 23)

The Nile River is the longest river in Africa as well as in the world. It is a river that flows from North to East in Africa. Its length is about 4258 Miles. It begins at Burundi Lake. This river passes through eleven countries. The Nile has three major branches: the White Nile, the Blue Nile and the Atbara. For thousands of years, the Nile River has provided water for crops. It was the heart of the Egyptians because they used it as a means of transport. They also depend on agriculture to survive.



- What is the title of the paragraph?
(a) Nile River (b) White River (c) Blue Nile River (d) Burundi Lake
- In which direction the Nile River flows?
(a) East to West (b) West to East (c) North to East (d) East to North
- Through how many countries does the Nile River pass?
(a) Three (b) Seven (c) Eleven (d) Thousand
- On what do Egyptians depend to survive?
(a) Agriculture (b) Transport (c) River (d) Count

Choose the correct option.

- Which of the following words uses the suffix 'ness'?
(a) Kind (b) Enjoy (c) Class (d) Share
- Identify the correct way of writing the number '31' in words.
(a) Thirty:one (b) Thirty-one (c) Thirty+one (d) Thirty=one
- Select the 'Opposite of Push'.
(a) Press (b) Pull (c) Close (d) Lock
- Find the 'Proper Noun'.
(a) Places (b) Gardens (c) Lahore (d) Month
- Identify a Common Noun.
(a) France (b) Germany (c) England (d) Country

Unit
6ایک توانا اور صحت مند زندگی
A Fit and Healthy Life

Getting Started

شروع کرنا

Look at the pictures and try to guess the action verbs in them.

تصاویر کو دیکھیں اور ان میں ایکشن افعال کا اندازہ لگانے کی کوشش کریں۔



playing (کھیلنا) washing (دھونا) eating (کھانا)

Let's Talk

آب بات کریں

- Why is a good sleep important for good health?
Ans. Good sleep is important for good health because it enables the body to repair, be fit and get ready for another day.
اچھی صحت کے لیے بڑے سکون نیند کیوں اہم ہے؟
اچھی صحت کے لیے بڑے سکون نیند ضروری ہے کیونکہ یہ جسم کو ٹھیک رکھنے، توانا ہونے اور اگلے دن کے لیے تیار ہونے کے قابل بناتی ہے۔
- What do you eat to keep yourself healthy?
Ans. I eat bread, fruits and vegetables to keep myself healthy.
آپ اپنے آپ کو صحت مند رکھنے کے لیے کیا کھاتے ہیں؟
میں اپنے آپ کو صحت مند رکھنے کے لیے روٹی، پھل اور سبزیاں کھاتا ہوں۔

- How do you keep yourself fit and healthy?
Ans. I keep myself clean, eat balance diet and take exercise to keep myself fit and healthy.
آپ اپنے آپ کو توانا اور صحت مند کیسے رکھتے ہیں؟
میں اپنے آپ کو توانا اور صحت مند رکھنے کے لیے اپنے آپ کو صاف رکھتا ہوں، متوازن غذا کھاتا ہوں اور ورزش کرتا ہوں۔
- What do you do to keep yourself clean?
Ans. I clean my teeth, take bath and wear clean clothes on daily basis to keep myself clean.
آپ اپنے آپ کو صاف رکھنے کے لیے کیا کرتے ہیں؟
میں اپنے آپ کو صاف رکھنے کے لیے روزانہ کی بنیاد پر اپنے دانت صاف کرتا ہوں، نہایت دھو دھو اور صاف کپڑے پہنتا ہوں۔

ایک توانا اور صحت مند زندگی
A Fit and Healthy Life

Pre-reading

پہلے مطالعہ

- Look at the given picture below and guess what is happening.
پہلے دی گئی تصویر کو دیکھیں اور اندازہ لگائیں کیا ہو رہا ہے؟
Ans. A doctor and a nurse are advising something to a boy.
ایک ڈاکٹر اور ایک نرس ایک لڑکے کو کچھ نصیحت کر رہے ہیں۔
- Do you think personal hygiene is important?
Ans. Yes, personal hygiene is important for a healthy life.
کیا آپ کے خیال میں ذاتی صفائی صحت اہم ہے؟
جی ہاں، ایک صحت مند زندگی کے لیے ذاتی صفائی صحت اہم ہے۔

Lubna	and	her	classmates	were	very	excited	because
لُبنا	اور	اس کے	ہم جماعت	تھے	بہت	بڑے جوش	کیوں کہ
Dr. Haroon	was	coming	to	their	school.		
ڈاکٹر ہارون	تھے	آنا	کے	ان	سکول		

Lubna and her classmates were very excited because Dr. Haroon was coming to their school.

لُبنا اور اس کے ہم جماعت بہت بڑے جوش تھے کیوں کہ ڈاکٹر ہارون ان کے سکول آ رہے تھے۔



The school	had	invited	Dr. Haroon	to talk	about	personal
ڈاکٹر ہارون	ہیں	ان کو بلانے	ڈاکٹر ہارون	نوٹاک	آب بات	پرسنل
سکول	رکھا تھا	دعوت دی	ڈاکٹر ہارون	بات چیت کرنا	کے متعلق	ذاتی
hygiene	matters	and	raise	awareness	about	COVID-19.
ہائیجین	میلرز	اینڈ	ریز	آدیرئس	آب بات	کوویڈ 19
حفظان صحت	مسائلات	اور	دینا اٹھانا	آگاہی	کے متعلق	کوویڈ 19

The school had invited Dr. Haroon to talk about personal hygiene matters and raise awareness about COVID-19.
سکول (انتظامیہ) نے ڈاکٹر ہارون کو ذاتی صفائی صحت کے مسائل کے متعلق بات چیت کرنے اور کوویڈ 19 کے متعلق آگاہی دینے کے لیے دعوت دی تھی۔

Dr. Haroon	instructed	school	management	to distribute	masks	to	
ڈاکٹر ہارون	انسٹرکٹڈ	سکول	منجمنٹ	نوڈسٹری بیوٹ	ہاسکس	نو	
ڈاکٹر ہارون	ہدایت دی	سکول	انتظامیہ	تقسیم کرنا	ہاسکس	کو	
everyone	and	maintain	physical	distancing	during	his	visit.
ایوریون	اینڈ	مینٹین	فزیکل	ڈسٹینسنگ	ڈیورنگ	ہیز	ویزٹ
ہر ایک	اور	برقرار رکھنا	جسمانی	فاصلہ	کے دوران	اپنے	دورہ

Dr. Haroon instructed school management to distribute masks to everyone and maintain physical distancing during his visit.
ڈاکٹر ہارون نے سکول کی انتظامیہ کو اپنے دورے کے دوران ہر ایک کو ہاسکس تقسیم کرنے اور جسمانی فاصلہ برقرار رکھنے کی ہدایت دی۔

The children	were	eager	to meet	him.
ڈاکٹر ہارون	ڈر	ایگر	ٹو میٹ	ہم
بچے	تھے	بے چین	ملنا	ان سے

The children were eager to meet him.
بچے ان سے ملنے کے لیے بے چین تھے۔

"Hello,	children!	Hope	you	are	fine.
"ہیلو،	بچدروں!	ہوپ	یو	آر	فائن
ہیلو	بچے	امید	آپ	ہیں	لیک

"Hello, children! Hope you are fine."
ہیلو بچے! امید ہے کہ آپ ٹھیک ہیں۔

Today,	I'm	going	to talk	to	you	about	how	to look after	yourself.
آج	آئی ایم	گوائنگ	ٹو ٹاک	ٹو	یو	آب بات	ہاؤ	ٹو لوک آفئر	یور سلف
آج	میں ہوں	جانا	بات چیت کرنا	کو	آپ	کے متعلق	کیسے	دیکھ بھال کرنا	اپنی

Today, I'm going to talk to you about how to look after yourself.
آج، میں آپ کو بتانے جا رہا ہوں کہ آپ کیسے اپنی خود دیکھ بھال کر سکتے ہیں۔

Now,	can	you	tell	me	how	we	can	prevent	the spread	of
نؤ	کین	یو	ٹیل	می	ہاؤ	وی	کین	پریونٹ	ڈا سپریڈ	آف
اب	سکتا	آپ	بتا	مجھے	کیسے	ہم	سکتا	رکھنا	پھیلاؤ	کے

COVID-19?"	Dr. Haroon	addressed	the children.
کوویڈ 19 -	ڈاکٹر ہارون	ایڈریسڈ	ڈاکٹر ہارون
کوویڈ 19 -	ڈاکٹر ہارون	تلمیح کیا	بچوں

Now, can you tell me how we can prevent the spread of COVID-19? Dr. Haroon addressed the children.
کوویڈ 19 - کے پھیلاؤ کو کیسے روک سکتے ہیں؟

"We should wash our hands with soap, especially	دوہلی	ہڈ	دش	آر	ہنڈز	و	سپ	اوشلی
خاص طور پر	خاصے	دھوا	ہمارے اپنے	ہاتھوں	کے ساتھ	صاف	صابن	بھی
after touching something dirty,"	آفر	ٹچنگ	سومٹنگ	ڈرٹی	Maryam	replied.		
پہلے	ہنگ	سٹھنگ	ڈرٹی	مریم				
کے بعد	چھو	کوئی چیز	گندی	مریم				

"We should wash our hands with soap, especially after touching something dirty," Maryam replied.
 مریم نے جواب دیا "ہمیں خاص طور پر کسی گندی چیز کو چھونے کے بعد اپنے ہاتھوں کو صابن سے دھرنا چاہیے۔"

"We should wash our hands for at least 20 seconds before eating and after using the toilet," Aqsa added.	دوہلی	ہڈ	دش	آر	ہنڈز	فار	ایٹ لیٹ	20	سیکنڈز	بفر	ایٹنگ	انڈ	آفر	یونگ	تھو ایٹل	Aqsa	آڈڈ
20 سیکنڈز	خاصے	دھوا	ہمارے	ہاتھوں	کے لیے	کم از کم	20	سیکنڈز	بفر	ایٹنگ	انڈ	آفر	یونگ	تھو ایٹل	اقسا	آڈڈ	
before eating and after using the toilet,"	بفر	ایٹنگ	انڈ	آفر	یونگ	تھو ایٹل	Aqsa	آڈڈ									
پہلے	کھانا	اور	بعد	استعمال کرنا	تھو ایٹل	اقسا	آڈڈ										

"We should wash our hands for at least 20 seconds before eating and after using the toilet," Aqsa added.
 اصل نے اضافی کیا "ہمیں کم از کم 20 سیکنڈز کے لیے اپنے ہاتھوں کو دھرنا چاہیے۔"

Wasif said, "We should cover our face while sneezing."	دوہلی	ہڈ	کور	آر	فیس	وائل	سنیوزنگ	سایف	سڈ
دھماکا	خاصے	دھوا	ہمارے	چہرہ	کھانے	دوران	سنیوزنگ	سایف	سڈ

Wasif said, "We should cover our face while sneezing."
 دھماکا نے کہا "ہمیں سنیوزنگ کے وقت اپنے چہرے کو ڈھانپنا چاہیے۔"

Dr. Haroon said, "That's very right."	ڈاکٹر ہارون	سڈ	تھاتس	وری	رائٹ
ڈاکٹر ہارون	سڈ	دش	وری	رائٹ	

Dr. Haroon said, "That's very right."
 ڈاکٹر ہارون نے کہا، یہ بالکل ٹھیک ہے۔

Germs from your hands can go into your mouth, nose, eyes, and even ears and make you ill.	جرمز	فرام	ہنڈز	کین	گو	انٹو	یور	ماؤتھ
جرمز	سے	ہاتھوں	سکا	جانا	میں	آپ کے	ماؤتھ	
nose, eyes, and even ears and make you ill.	نوز	ایجز	ایون	ایرز	ایڈ	میک	یو	ایل
نار	آنکھوں	اور	تھی کار	کالوں	اور	بنانا، کرنا	آپ کو	بیمار

Germs from your hands can go into your mouth, nose, eyes, and even ears and make you ill.
 آپ کے ہاتھوں سے جرثومے آپ کے منہ، ناک، آنکھوں اور حتیٰ کہ کانوں میں جا سکتے ہیں اور آپ کو بیمار کر سکتے ہیں۔

We should also be careful about the food we eat and the water we drink.	دوہلی	ہڈ	آلسو	بی	کیئرفل	آبائٹ	ڈوون	وی	ایٹ	انڈ	ڈوون	وی	ڈرنگ
ہمیں	خاصے	بھی	دونا	بھی	تعلق	خوراک	ہم	کھا	اور	پانی	ہم	پینا	

We should also be careful about the food we eat and the water we drink.
 ہمیں خوراک اور پانی ہم پینے والے تعلق بھی میں متاثر ہونا چاہیے۔

We should never forget to wear a mask and maintain physical distancing because it helps to stop the spread of viral diseases."	وی	شوڈ	نیور	فورگٹ	ٹو ویئر	ا	ماسک	انڈ	مینٹین	فیزیکل	ڈسٹینسنگ	بیکوز	ایٹ	ہیلپس	ٹو اسٹاپ	تھو سپریڈ	آف	ویرال	ڈیزیزس
ہمیں	خاصے	بھی	نہیں	فارگٹ	ٹو ویئر	ا	ماسک	انڈ	مینٹین	فیزیکل	ڈسٹینسنگ	بیکوز	ایٹ	ہیلپس	ٹو اسٹاپ	تھو سپریڈ	آف	ویرال	ڈیزیزس

We should never forget to wear a mask and maintain physical distancing because it helps to stop the spread of viral diseases."
 ہمیں ماسک پہننا اور جسمانی فاصلہ برقرار رکھنا بھی نہیں بھولنا چاہیے کیونکہ یہ وائرل بیماریوں کے پھیلاؤ کو روکنے میں مدد دیتا ہے۔

"We should avoid eating too much junk food as well," Jasmine said.	وی	شوڈ	ایویڈ	ایٹنگ	ٹو	مچ	جانک	فوڈ	اس ویل	جاسمین	سڈ
ہمیں	خاصے	بھی	پہننا	کھانا	بہت	زیادہ	جانک	خوراک	اس کے ساتھ	جاسمین	سڈ

"We should avoid eating too much junk food as well," Jasmine said.
 جاسمین نے کہا "ہمیں اس کے ساتھ بہت زیادہ جانک فوڈ کھانے سے پرہیز کرنا چاہیے۔"

"Yes, it is very important to eat healthy food and drink clean water."	یس	ایٹ	ایز	وری	ایمپورٹنٹ	ٹو ایٹ	ہیلتھی	فوڈ	انڈ	ڈرنگ	کلین	وائر
ہاں	یہ	بہت	مہم	صحیح	کھانا	کھانا	صحت بخش	خوراک	اور	پینا	صاف	پانی

"Yes, it is very important to eat healthy food and drink clean water."
 ہاں، یہ بہت اہم ہے۔

It keeps us strong and fit.	ایٹ	کیپس	اس	سٹرونگ	انڈ	فیٹ
یہ	رکھتا ہے	ہمیں	مضبوط	اور	فٹ	

It keeps us strong and fit.
 یہ ہمیں مضبوط اور فٹ رکھتا ہے۔

However, sometimes we get ill.	ہوویور	سومٹائمز	وی	گٹ	ایل
تاہم	بعض اوقات	ہم	ہو	بیمار	

However, sometimes we get ill.
 تاہم بعض اوقات ہم بیمار ہو جاتے ہیں۔

Can anybody tell me what we should do if we get unwell?" Dr. Haroon asked.	کان	انیاڈی	ٹیل	می	واٹ	وی	شوڈ	ڈو	ایف	وی	گٹ	انویل	ڈر	ہارون	اسکڈ
کیا	کوئی	میں	میں	ہمیں	کے	ہم	کرنے	ہمیں	اگر	ہم	بیمار	ہو	ڈاکٹر	ہارون	پوچھا

Can anybody tell me what we should do if we get unwell?" Dr. Haroon asked.
 ڈاکٹر ہارون نے پوچھا کیا کوئی مجھے بتا سکتا ہے کہ اگر ہم بیمار ہو جائیں تو ہمیں کیا کرنا چاہیے؟

"Go to the doctor!" Maryam said.	گو	ٹو	تھو ڈاکٹر	ماریام	سڈ
جائیں	کے پاس	ڈاکٹر	مریم	سڈ	

"Go to the doctor!" Maryam said.
 مریم نے کہا: "ڈاکٹر کے پاس جائیں!"

"Take medicinel" Sara added.	ٹیک	میڈیسن	سارا	آڈڈ
لے	دوائی	سارا	اضافہ کیا	

"Take medicinel" Sara added.
 سارہ نے اضافی کیا "دوائی لیں!"



Dr. Haroon	said,	"Yes,	but	you	should	tell	your	parents	or	elders	first.
ڈاکٹر ہارون	سینے	ہیں	بت	یہ	لہذا	نیل	یہ	پیش	آر	ایڈرز	فرت
ڈاکٹر ہارون	کہا	جی ہاں	لیکن	آپ کو	چاہیے	بتا	اپنے	والدین	یا	بڑوں	پہلے
Dr. Haroon said, "Yes, but you should tell your parents or elders first." ڈاکٹر ہارون نے کہا: "جی ہاں، لیکن پہلے آپ کو اپنے والدین یا بڑوں کو بتانا چاہیے۔"											
Don't	ever	take	any	medicine	unless	your	elders	give	it	to	you.
ڈونٹ	ایور	ٹیک	انئی	میڈیسن	آن لیس	یہ	ایڈرز	گیو	ایٹ	ٹو	یو.
نہ	کبھی بھی	لینا	کوئی	دوا	جب تک	آپ کے	بڑے	دینا	یہ	کو	آپ
Don't ever take any medicine unless your elders give it to you. کبھی بھی کوئی دوا نہ لیں جب تک آپ کے بڑے آپ کو نہ دیں۔											
It's				very				dangerous.			
اس				دیر				ڈنجرس			
ہے				بہت				خطرناک			
It's very dangerous. یہ بہت خطرناک ہے۔											
Try	to drink	plenty of	water	with	medicine.						
ٹرائی	ٹو ڈرنک	پلینٹی آف	واٹر	ویٹھ	میڈیسن						
کوشش کرنا	پینا	بہت سا	پانی	کے ساتھ	دوائی						
Try to drink plenty of water with medicine. دوائی کے ساتھ بہت سا پانی پینے کی کوشش کریں۔											
Always	remember	that	looking after	yourself	is	very	important!				
آلوےز	ری میمور	دیت	لکینگ آفٹر	یور سیلف	ایز	دیری	ایمپورٹنٹ!				
ہیش	یاد رکھنا	کہ	دیکھ بھال کرنا	خود اپنی	ہے	بہت	اہم				
Always remember that looking after yourself is very important! ہیش یاد رکھیں کہ خود اپنی دیکھ بھال کرنا بہت اہم ہے!											

While-reading

Do you think washing hands can keep us safe from germs?

Ans. Yes, washing hands can keep us safe from germs because germs get into our mouth through our hands.
آپ کے خیال میں کیا ہاتھ دھونے سے ہم جراثیموں سے محفوظ رہ سکتے ہیں؟
جی ہاں ہاتھ دھونے سے جراثیموں سے محفوظ رہ سکتے ہیں کیونکہ جراثیم ہمارے ہاتھوں سے ہمارے منہ میں جاتے ہیں۔

Post-reading

How can we keep ourselves safe from Covid-19?
Ans. We can keep ourselves safe from covid-19 by washing hands for 20 seconds, wearing mask and eating healthy food.
ہم اپنے آپ کو کیسے کوویڈ-19 سے بچا سکتے ہیں؟
ہم اپنے ہاتھوں کو 20 سیکنڈ تک دھو کر، ماسک پہن کر اور صحت بخش خوراک کھا کر اپنے آپ کو کوویڈ-19 سے بچا سکتے ہیں۔

What do you do when you are ill?
Ans. I go to the doctor and take medicine.
جب آپ بیمار ہوتے ہیں تو کیا کرتے ہیں؟
میں ڈاکٹر کے پاس جاتا ہوں اور دوا لیتا ہوں۔

A) Oral Communication

1 Learning the Sounds

Consonant Clusters

i. Read the given consonant clusters with their words.
ایسے لے کر حرف کے مجموعے کو ان کے الفاظ کے ساتھ پڑھیں۔

Consonant Clusters in Initial Position حرف کے مجموعوں کی ابتدائی مائیں

Two-Consonant Clusters در حرف کے مجموعے		Three-Consonant Clusters تین حرف کے مجموعے	
br-	fl-	spl-	str-
brush	flour	splash	street
bread	flower	splendid	straw
brain	fly	split	stream

Consonant Clusters in Final Position حرف کے مجموعوں کی انتہائی مائیں

Two-Consonant Clusters در حرف کے مجموعے		Three-Consonant Clusters تین حرف کے مجموعے	
-lp	-sk	-fts	-mpl
help	flask	gifts	attempt
pulp	ask	crafts	prompt
gulp	desk	drafts	contempt

Read Me

A consonant cluster is a group of two or more consonants in a word. Each consonant keeps its own sound in the word. A consonant cluster can be in the initial or final position of a word.
ایک حرف کے مجموعے کا مجموعہ ایک لفظ میں دو یا دو سے زیادہ حروف کے ساتھ ہوتا ہے۔ ہر حرف کے لفظ میں اپنی آواز رکھتا ہے۔ ایک حرف کے مجموعے کا مجموعہ ایک لفظ میں ابتدائی یا انتہائی حالت میں ہو سکتا ہے۔

- ii. Read the given sentences. Underline the words with consonant clusters and write them in their columns.
دیے گئے جملوں کو پڑھیں۔ حرف کے مجموعے کے ساتھ الفاظ کو خط لکھ کر لیں اور ان کے کالموں میں لکھیں۔
- Brush your teeth before going to bed.
 - Sara showed me some splendid crafts.
 - They attempted to cross the stream.
 - He asked Dr. Haroon a question about germs.
 - You should help him in watering these flowers.

Consonant clusters in initial Position حرف کے مجموعوں کی ابتدائی مائیں		Consonant clusters in final Position حرف کے مجموعوں کی انتہائی مائیں	
brush	splendid	help	crafts
flowers	stream	going watering	germs

3 Learning to Speak

- i. Read and practise the given dialogue.
پڑھیں اور مشق کریں۔
- Maham: Hello, Sidra! How are you?
Sidra: Not so well. (Speaks with a low voice) What about you?
Maham: I am fine, but what happened to you? You were absent yesterday.
Sidra: I got a fever two days ago. I have recovered now but I still feel weakness.
Maham: You should take care of your health. Eat a healthy diet and drink plenty of water. Did you see a doctor?
Sidra: Yes, Maham. He gave me some medicines. I will be better soon.
Maham: May Allah bless you with health!
Sidra: Thank you. InshaAllah.

ii. Arrange a debate competition about healthy and unhealthy food.

- صحت بخش اور غیر صحت بخش خوراک کے بارے میں ایک مباحثے کا مقابلہ ترتیب دیں۔
- Sara: Assalam -o- Alaikum! I am in favour of healthy food. Food is an essential part of our growth.
 سارا: سلام علیکم! میں صحت بخش خوراک کے حق میں ہوں۔ خوراک ہماری بڑھوتری کا ایک اہم حصہ ہے۔
- Aqsa: Walikum - Assalam! I believe that eating junk food can make you feel happy.
 اقصیٰ: وعلیکم السلام! مجھے یقین ہے کہ جبک فوڈ کھا کر آپ اچھا محسوس کرتے ہیں۔
- Amna: But, junk foods may make children lazy.
 آمنہ: لیکن جبک فوڈ بچوں کو مست بنا سکتے ہیں۔
- Sara: Unhealthy food does not contain any essential nutrients needed for the growth of the body.
 سارا: غیر صحت بخش خوراک میں جسم کی بڑھوتری کے لیے کوئی بھی اہم اجزاء موجود نہیں ہوتے۔
- Aqsa: But junk foods are served in the restaurants and everyone enjoys it.
 اقصیٰ: لیکن جبک فوڈ ریسٹورانٹوں میں پیش کیا جاتا ہے اور ہر کوئی اس سے لطف اندوز ہوتا ہے۔
- Rabla: Yes, you are right. But If we eat only junk food or unhealthy food then we will become fat. Moreover unhealthy food also stops the growth of brain.
 رابعہ: جی ہاں، تم ٹھیک کہہ رہی ہو لیکن اگر ہم جبک فوڈ یا غیر صحت بخش غذا کھائیں گے تو سولے ہو جائیں گے مزید یہ کہ غیر صحت بخش غذا ہمارے دماغ کی بڑھوتری کو بھی روکتی ہے۔
- Aqsa: Not only junk foods are unhealthy food but the foods kept at home for many days also become unhealthy. Over - cooked food is also dangerous for health.
 اقصیٰ: نہ صرف جبک فوڈ ہی غیر صحت بخش خوراک ہیں بلکہ جن خوراک کی دکانوں میں گرہیں پڑی رہے وہ بھی غیر صحت بخش ہوتی ہے۔ زیادہ پکی ہوئی خوراک بھی صحت کے لیے نقصان دہ ہوتی ہے۔
- Amna: You are absolutely right. So, now we should promote healthy food for healthy life.
 آمنہ: تم بالکل ٹھیک کہہ رہی ہو۔ تاہم اب ہمیں صحت بخش غذا کو ایک صحت مند زندگی کے لیے فروغ دینا چاہیے۔
- Aqsa: Yes, sure, I am with you.
 اقصیٰ: جی ہاں، یقیناً، میں آپ کے ساتھ ہوں۔

B) Reading and Critical Thinking

1 Reading Comprehension

- i. Answer these questions.
- Why did the school invite Dr. Haroon?
 اسکول (انتخاب) نے ڈاکٹر ہارون کو کیوں دعوت دی تھی؟
 Ans. The school had invited Dr. Haroon to talk about personal hygiene matters and raise awareness about Covid - 19.
 - What did Dr. Haroon tell the children about keeping personal hygiene?
 ڈاکٹر ہارون نے بچوں کو ذاتی صفائی کے متعلق کیا بتایا؟
 Ans. Dr. Haroon told the children to wash their hands for 20 seconds, wear mask and keep distancing.
 ڈاکٹر ہارون نے بچوں کو بتایا کہ 20 سیکنڈ کے لیے اپنے ہاتھ دھوئیں، ماسک پہنیں اور فاصلہ رکھیں۔
 - Why is junk food unhealthy? Discuss.
 جبک فوڈ کیوں غیر صحت بخش ہے؟ بحث کریں۔
 Ans. Junk food is unhealthy as it makes you lazy, obese and causes a lot of problems related to the heart, liver, eyes and brain.
 جبک فوڈ غیر صحت بخش ہے کیونکہ یہ آپ کو لالچ، بھرا، آنکھوں اور دماغ سے متعلق بہت سارے مسائل کی وجہ بنتی ہے۔
- ii. Read the given sentences and notice the use of inflectional endings.
- Lubna and her classmates were very excited about Dr. Haroon's visit.
 لُبنا اور اس کے ہم جماعت ڈاکٹر ہارون کے آنے پر بہت پُر جوش تھے۔
 - The children were wearing masks.
 بچوں نے ماسک پہنے ہوئے تھے۔
 - Sana always eats healthy food.
 سنا ہمیشہ صحت بخش غذا کھاتی ہے۔
 - Sara always washes her hands with soap.
 سارا ہمیشہ اپنے ہاتھوں کو صابن سے دھوتی ہے۔

تھے پڑھیں **Read Me**
 An inflectional ending is a letter or a group of letters added to the end of a word to change its form.
 ایک تصریحی انتہام ایک حرف یا حرف کا گروپ ہے جو ایک لفظ کی نارم تبدیل کرنے کے لیے اس کے آخر میں لگایا جاتا ہے۔

iii. Make three words with the given inflectional endings in your notebook.
 اپنی کاپی میں دیے گئے تصریحی انتہام سے تین الفاظ بنائیں۔

-s	-es	-ing	-ed
flowers	goes	playing	washed
caps	watches	saying	cooked
reads	dishes	jumping	marked

iv. Read the given compound words.
 دیے گئے مرکب الفاظ کو پڑھیں۔

Word 1 لفظ	Word 2 لفظ	Compound Words مرکب الفاظ
sun سورج	light روشنی	sunlight سورج کی روشنی
head سر	ache درد	headache سردرد
bed بست	room کمرہ	bedroom خواب گاہ / آسٹنہ کا کمرہ
tooth دانت	brush برش	toothbrush دانتوں کا برش
play کھیل	ground میدان	playground کھیل کا میدان

تھے پڑھیں **Read Me**
 A compound word is a combination of two or more words that produce a word with a new meaning.
 ایک مرکب لفظ دو یا دو سے زیادہ الفاظ کا استخراج ہوتا ہے جو لفظ کو ایک نئے معنی کے ساتھ آد کرتا ہے۔

v. Match the given words to make compound words and write them in the given blanks.
 دیے گئے الفاظ کو مرکب الفاظ بنانے کے لیے ملائیں اور میں دی گئی خالی جگہوں میں لکھیں۔

Column A کالم A	Column B کالم B	Compound Words مرکب الفاظ
butter مکھن	fly بری	butterfly تھلی
straw سٹرا	berry بیری	strawberry سٹرابیری
extra اضافی	fly آڑنا	extraordinary غیر معمولی
rain بارش	bow بھکتا	rainbow قوس قزح
	ordinary عام	

vi. Read the lesson again and fill in the blanks with the correct options.
 سبق کو دوبارہ پڑھیں اور درست آؤپشنز کے ساتھ خالی جگہیں پُر کریں۔

- The school invited a _____ doctor.
 اسکول (انتخاب) نے ایک _____ ڈاکٹر کو دعوت دی۔
 i) carpenter برقیچی کاریچی ii) judge قاضی iii) lawyer وکیل iv) doctor ڈاکٹر
- The students were wearing _____ during the doctor's visit.
 ڈاکٹر کے دورے کے دوران طلبہ نے _____ پہنے ہوئے تھے۔
 i) gloves دستاں ii) masks ماسک iii) colorful dresses رنگ بھر گئے لباس iv) karate suits کراٹے سٹولس
- We should wash our _____ with soap for twenty seconds.
 ہمیں صابن کے ساتھ اپنے _____ کو 20 سیکنڈ کے لیے دھونا چاہیے۔
 i) feet پاؤں ii) head سر iii) face چہرہ iv) hands ہاتھ
- Never take medicine on an empty _____.
 کبھی بھی خالی _____ پر دوائی نہ لکھیں۔
 i) hand ہاتھ ii) head سر iii) mouth منہ iv) stomach معدہ
- _____ food keeps us strong and fit.
 _____ غذا ہمیں مضبوط اور صحت مند رکھتی ہے۔
 i) Junk جبک ii) Healthy صحت بخش iii) Dirty آلودہ iv) Unclean گندی

2 Analytical Reading

Surf the internet and read about how sports keep us healthy and fit and note down some details in your notebook.

Ans. How sports keep us healthy and fit?

Health is the most valuable wealth. A healthy person can perform physical activities without getting tired. Sports and games play an important role to keep us fit and healthy. Sports help to reduce body fat and control body weight. They also help us to fight with depression and anxiety. We feel relax physically and mentally. Moreover, playing sports help to strengthen our bones. Sports make our muscles strong and save us from many diseases like heart attack, blood pressure and obesity etc. So, sports are very important for our health.

صحت سب سے زیادہ قیمتی دولت ہے۔ ایک صحت مند شخص کچھ بغیر جسمانی سرگرمیاں سرانجام دے سکتا ہے۔ سپورٹس اور کھیلوں میں توانا اور صحت مند رکھنے میں اہم کردار ادا کرتی ہیں۔ سپورٹس جسم کی چربی کو کم کرنے اور جسم کے وزن پر قابو پانے میں مدد کرتی ہیں۔ یہ باؤسی اور پریشانی سے لڑنے میں ہماری مدد بھی کرتی ہیں۔ ہم جسمانی اور ذہنی طور پر بڑے سکون محسوس کرتے ہیں۔ مزید برآں، کھیلوں سے ہمارے ذہن کو مضبوطی ملتی ہے۔ سپورٹس ہمارے ہاتھوں کو مضبوط بناتی ہیں اور ہمیں بہت سی بیماریوں جیسا کہ دل کا دورہ، بلڈ پریشر اور ذیابیطس وغیرہ سے بچاتی ہیں۔ لہذا سپورٹس ہماری صحت کے لیے بہت اہم ہیں۔

C) Language Focus

1 Vocabulary Building

i. Read the given words with their meanings.

hygiene	to keep yourself and your environment clean	حفظان صحت کا علم	اپنے آپ کو اور اپنے ماحول کو صاف رکھنا
prevent	to stop something from happening	پرہیز/بچاؤ	کسی چیز کے واقع ہونے کو روکنا
viral	caused by a virus	وائرس	وائرس کی وجہ سے ہونا
germs	microbes that cause infection	جراثیموں	بڑے سے جراثیموں کی وجہ ہوں
plenty	enough	کثیر	کافی

Homophones

ii. Read the given homophones and their use.

right:	درست	You gave the right answer.	تم نے درست جواب دیا۔
write:	لکھنا	He had to write a report on healthy food.	اسے صحت مند غذا پر ایک رپورٹ لکھنا پڑی۔
meet:	ملنا	They will meet you soon.	وہ تم سے جلد ملیں گے۔
meat:	گوشت	Ali likes to eat red meat.	علی سرخ گوشت کھانا پسند کرتا ہے۔
break:	وقف	I need a break.	مجھے وقف کی ضرورت ہے۔
brake:	بریک	He had to put on the brakes to avoid an accident.	اسے حادثے سے بچنے کے لیے بریک لگانا پڑی۔
ate:	کھانا	They ate a lot at dinner.	انہوں نے رات کے کھانے میں بہت زیادہ کھایا۔
eight:	آٹھ	Sara is eight years old.	سارا کی عمر آٹھ سال ہے۔
week:	ہفتہ	There are seven days in a week.	ایک ہفتے میں سات دن ہوتے ہیں۔
weak:	کمزور	His child is getting weak.	اس کا بچہ کمزور ہو رہا ہے۔

Read Me

Homophones are words that sound the same, but have different spellings and meanings.

ہم آواز الفاظ ایک جیسی آواز والے الفاظ ہوتے ہیں لیکن مختلف ہے اور معانی رکھتے ہیں۔

iii. Fill in the blanks with the correct homophones.

I saw sun rise with my son. (sun, son)

درست ہم آواز الفاظ سے خالی جگہیں پُر کریں۔
میں نے اپنے بیٹے کے ساتھ طلوع آفتاب دیکھا۔

- Am I allowed to read the given text aloud. (aloud, allowed)
کیا مجھے دے گئے متن کو اونچی آواز میں پڑھنے کی اجازت ہے۔
 - Maryam had bought four new dresses for her daughter. (four, for)
مریم نے اپنی بیٹی کے لیے چار نئے جوتے خریدا۔
 - One of my school teams won the cricket match. (won, one)
میرے سکول کی ٹیموں میں سے ایک نے کرکٹ جیتا۔
 - I want to add more information in the newspaper ad. (add, ad)
میں اخبار کے اشتہار میں مزید معلومات کا اضافہ کرنا چاہتا ہوں۔
- iv. Use the given homophones in your sentences.

fare fair	wait weight	sun son	whole hole	hear here
-----------	-------------	---------	------------	-----------

Ans.

fare	کرایہ	What is fare from Lahore to Multan?	لاہور سے ملتان تک کا کرایہ کیا ہے؟
fair	ایماندار	He is fair in his dealing.	وہ اپنے لین دین میں ایماندار ہے۔
Wait	انتظار کرنا	I am waiting for you.	میں آپ کا انتظار کر رہا ہوں۔
Weight	وزن	The weight of this bag is 20kg.	اس بیگ کا وزن 20 کلو ہے۔
Sun	سورج	The sun sets in the west.	سورج مغرب میں غروب ہوتا ہے۔
Son	بیٹا	His son is a doctor.	اس کا بیٹا ڈاکٹر ہے۔
whole	کامل اسارا	The teacher invited the whole class.	استاد نے ساری جماعت کو دعوت دی۔
hole	سوراخ	There is a hole in the wall.	دیوار میں ایک سوراخ ہے۔
hear	سنا	I can hear you clearly.	میں تمہیں واضح طور پر سن سکتا ہوں۔
here	یہاں	I have planted plants here.	میں نے یہاں پر پودے لگائے ہیں۔

2 Learning to Spell

Unscramble the words and learn their spelling.

kunj	Junk	ealth	health	isltv	visit
tafer	after	oaps	soap	hasw	wash

3 Grammar

Pronoun

- i. Read the given sentences and notice the use of pronouns.
- We should wash our hands with soap.
ہمیں اپنے ہاتھوں کو صابن سے دھونا چاہیے۔
 - They are planting new plants in their garden.
وہ اپنے باغ میں نئے پودے لگا رہے ہیں۔
 - Hira keeps her bedroom neat and clean.
حیرا اپنی خواب گاہ کو صاف ستر رکھتی ہے۔
 - Always buy a juice in a can. It can be recycled easily.
جس کو ہمیشہ سے خریدیں اس کو آسانی سے ری سائیکل کیا جاسکتا ہے۔
- Yes, you are right.
جی ہاں تم ٹھیک کہتے ہو۔

Read Me

Pronouns are words that are used in place of nouns, for example I, you, we, they, us, our, etc.
اسم خاں ذوالفاظ ہیں جنہاں کسی جگہ استعمال کیے جاتے ہیں۔ مثال کے طور پر، I, you, we, they, us, our, etc. وغیرہ۔

ii. Read the unit again and circle any five pronouns. Then use them in your own sentences.
یونٹ کو دوبارہ پڑھیں اور کوئی سے پانچ اسم خاں کے گرد دائرہ لگائیں۔ پھر انہیں اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

(you) (her) (we) (him) (me)

Ans. you تم: You are my best friend.

تم میرے بہترین دوست ہو۔

her اس کا: Her name is Aqsa.

we ہم: We are playing cricket.

him اس کا: Teacher gave him prize for getting good marks.

me مجھے: My father gave me a pen.

Subjective, Objective and Possessive Pronouns

iii. Read the given sentences and notice the use of pronouns as subjective, objective and possessive pronouns.

Subjective Pronoun

- I work in a big company.
- You like playing football.
- He lives in Lahore.
- She went on vacation last week.
- It seems hot today.
- We enjoy watching cartoons.
- They are good students.

Objective Pronoun

- She gave me the book.
- Tahir bought you a present.
- She told him the secret.
- Maha asked her to come inside.
- Nida gave it to Maryam.
- The teacher taught us nouns.
- The company provided them with insurance.

Possessive Pronoun

- This book is mine.
- This responsibility is all yours.
- That cat over there is hers.
- The house in the corner is theirs.
- That poster on the wall is ours.
- This shirt is his.
- The cat is licking its paws.

Read Me

Subject pronouns are often the subject of a sentence, 'who' and 'what' the sentence is about. Object pronouns are often the object of the verb, 'who' or 'what' is acted upon. A pronoun that shows possession or ownership is called a possessive pronoun.

فعلی اسم جملہ ایک جملے کا مفعول ہوتے ہیں۔ مفعول اس جملہ کا مفعول ہوتا ہے۔ مفعول اس جملہ کا مفعول ہوتا ہے۔ مفعول اس جملہ کا مفعول ہوتا ہے۔ مفعول اس جملہ کا مفعول ہوتا ہے۔

iv. Use two subjective, objective and possessive pronouns each in your sentences and write them in your notebook.

Ans. Subjective pronouns:

- 1. They: They are going to zoo.

اس کا نام آقسا ہے۔

ہم کرکٹ کھیل رہے ہیں۔

اس نے اسے نیکو نصاب کے لیے اسے تمغہ دیا۔

میرے والد نے مجھے ایک قلم دیا۔

فعلی مفعول اور مفعول اس جملہ کا مفعول ہوتا ہے۔

یہ جملے مفعول اور مفعول اس جملہ کا مفعول ہوتا ہے۔

فعلی اسم جملہ

میں ایک بڑی کمپنی میں کام کرتا ہوں۔

تمہیں کھانا پسند ہے۔

وہ لاہور میں رہتا ہے۔

وہ اپنے سفر میں گزری تھی۔

آج تو گرم ہے۔

ہم انارکھ دیکھنا پسند کرتے ہیں۔

انہیں اچھے طلبہ ہیں۔

فعلی اسم جملہ

اس نے مجھے ایک کتاب دی۔

تھیر نے تمہارے لیے ایک تحفہ خریدا۔

اس نے اسے ایک راز بتایا۔

مہا نے اسے اندر آنے کے لیے کہا۔

نیدا نے اسے ماریام کو دیا۔

اساتذہ نے ہمیں انگریزی سکھائی۔

کمپنی نے ہمیں انشورنس فراہم کیا۔

فعلی اسم جملہ

یہ کتاب میری ہے۔

یہ ذمہ داری تمہاری ہے۔

وہاں پر وہ بلی کی ہے۔

وہ گھر کے کونے پر ہے۔

وہ انارکھ پر ہے۔

اس کی قمیض ہے۔

بلی اپنے بالوں کو کھا رہی ہے۔

لکھیں

Subject pronouns are often the subject of a sentence, 'who' and 'what' the sentence is about. Object pronouns are often the object of the verb, 'who' or 'what' is acted upon. A pronoun that shows possession or ownership is called a possessive pronoun.

فعلی اسم جملہ ایک جملے کا مفعول ہوتے ہیں۔ مفعول اس جملہ کا مفعول ہوتا ہے۔ مفعول اس جملہ کا مفعول ہوتا ہے۔ مفعول اس جملہ کا مفعول ہوتا ہے۔

iv. Use two subjective, objective and possessive pronouns each in your sentences and write them in your notebook.

Ans. Subjective pronouns:

- 1. They: They are going to zoo.

2. I: I am learning my lesson.

Objective pronouns:

1. us: She gave us a bag.

2. me: My mother bought me a dress.

Possessive pronouns:

1. yours: This car is yours.

2. his: This shop is his.

Subject-Verb Agreement

v. Read the given sentences and notice the use of subject-verb agreement.

- Dr. Haroon is giving instructions to students.
- The students are washing their hands.
- They are playing cricket.
- You are my best friend.
- I am fond of reading.

Read Me

A singular subject always takes a singular verb and a plural subject always takes a plural verb. 'You' always agrees with 'are' both in singular and plural cases. The form of a verb changes with the number and person of the subject.

ایک واحد فاعل کے ساتھ بیٹھ ایک واحد فعل لگتا ہے اور ایک جمع فاعل کے ساتھ بیٹھ ایک جمع فعل لگتا ہے۔ واحد اور جمع دونوں حالتوں میں 'you' کے ساتھ بیٹھ 'are' لگتا ہے۔ فعل کی حالت فاعل کی تعداد اور فرد کے ساتھ بدلتی ہے۔

vi. Read the given sentences and tick (✓) the verbs that agree with the subjects.

- My mother (likes✓, like) to eat vegetables.
- Sports (keep✓, keeps) us healthy.
- The bird (are, is✓) chirping in its nest.
- They (do✓, does) not waste their time.
- Pakistanis (is, are✓) brave people.

D] Writing

1 Learning to Write

1. Read the given narrative paragraph.

Naveed was not feeling well last night. His ear was aching. His mother told him he needed a doctor. In the morning, Naveed's mother took him to hospital. The doctor examined Naveed's ear with a torch. He also checked his temperature by putting thermometer in his mouth. After a while, the doctor told Naveed's mother that he had a fever too. He gave Naveed some medicines to take at home. Naveed thanked the doctor. He took these medicines and got well after a couple of days.

بیمبلی رات کو بوجھتے ہوئے نہیں کر رہا تھا۔ اس کا کان درد کر رہا تھا۔ اس کی والدہ نے اسے بتایا کہ اسے ایک ڈاکٹر کی ضرورت ہے۔ صبح کو بوجھتے ہوئے والدہ اسے ہسپتال لے گئیں۔ ڈاکٹر نے ایک چراغ کے ساتھ بوجھتے ہوئے اس کا کان کا معائنہ کیا۔ اس نے اس کے منہ میں تھرمیاٹر رکھا کہ اس کا درجہ حرارت بھی دیکھا۔ بوجھتے ہوئے بعد ڈاکٹر نے نوجھتے ہوئے والدہ کو بتایا کہ اسے بخار بھی تھا۔ اس نے نوجھتے ہوئے کو گھر میں کھانے کے لیے چند ادویات دیں۔ نوجھتے ہوئے ڈاکٹر کا شکر یہ ادا کیا۔ اس نے یہ ادویات لیں اور دو دنوں کے بعد ٹھیک ہو گیا۔

Read Me

A narrative paragraph retells an event. It has a beginning, middle and ending.

ایک بیانہی آگراف ایک واقعے کے بارے میں بتاتا ہے۔ اس کا ایک آغاز، درمیان اور اختتام ہوتا ہے۔

ii. Write a narrative paragraph about any memorable incident of your school life.

اپنی سکول کی زندگی کے کسی یادگار واقعے کے متعلق ایک بیانہی آگراف لکھیں۔

Ans. Memories are the part of everyone's life. A man always remembers the good days of his life. The school life is the best life. Once, there was an exhibition in my school. I cannot forget that day. Everyone was working in groups. I was also working with my friends. We made a model of vacuum cleaner. The whole school was making a lot of things. When, we presented our model in the exhibition, unexpectedly we got first prize. That was a very excited moment, when our names were called to get prize. I cannot forget that day of my life.

یادیں ہر کسی کی زندگی کا حصہ ہوتی ہیں۔ ایک شخص اپنی زندگی کے اچھے دنوں کو ہمیشہ یاد رکھتا ہے۔ سکول کی زندگی بہترین زندگی ہوتی ہے۔ ایک دفعہ میرے سکول میں ایک نمائش تھی۔ وہ دن میں کسی شخص نے جیتا نہیں سکا۔ ہر کوئی گروپ میں کام کر رہا تھا۔ میں بھی اپنے دوستوں کے ساتھ کام کر رہا تھا۔ ہم نے دیکھ بھنگ کا ایک نمونہ بنایا۔ پورا سکول بہت ساری چیزیں بنا رہا تھا۔ جب ہم نے نمائش میں اپنا نمونہ پیش کیا تو غیر متوقع طور پر ہمیں پہلا انعام ملا۔ وہ بہت بڑے جوش و خروش کے ساتھ انعام لینے کے لیے ہمارے نام پکارے گئے۔ میں اپنی زندگی کا وہ دن نہیں بھول سکتا۔

Creative Writing

تخلیق پرورد

Write a paragraph on how you spent your time at home during the coronavirus lockdown. Mention any new skill you learnt during this lockdown.

کوویڈ وائرس لاک ڈاؤن کے دوران آپ نے گھر میں اپنا وقت کیسے گزارا یا کیا نئی چیز سیکھی۔ ذکر کریں کہ اس لاک ڈاؤن میں آپ نے کون سی نئی مہارت سیکھی۔

Ans. I spent my time with my family. I helped my mother in home chores. I learnt a lot about healthy food and personal hygiene. After learning about healthy food, I left over to eat junk food. The junk food is too much dangerous for our health. Through internet I improved my English grammar. I have learnt a skill of painting during this coronavirus lockdown. I took help from the internet and my mother also assisted me. I made a lot of paintings and enjoyed a lot.

میں نے اپنا وقت اپنے خاندان کے ساتھ گزارا۔ میں نے گھر کے کاموں میں اپنی والدہ کی مدد کی۔ میں نے صحت بخش خوراک اور ذہنی حفظان صحت کے متعلق بہت کچھ سیکھا۔ صحت بخش خوراک کے بارے میں سیکھنے کے بعد میں نے جب تک فوڈ کمانا چھوڑ دیا۔ جب تک فوڈ ہماری صحت کے لیے بہت زیادہ خطرناک ہوتی ہے۔ انگریز کے ذریعے میں نے انگریزی گرامر بہتر کی۔ میں نے اس کو ویڈیو لاک ڈاؤن میں پیشگی مہارت سیکھی ہے۔ میں نے انگریز سے مدد لی اور میری والدہ نے بھی میری مدد کی۔ میں نے بہت ساری پیشگی مہارتیں اور بہت زیادہ لطف اندوز ہوا۔

ORIENTINE TYPE QUESTIONS

معارف کی طرح سوالات

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Term Wise Papers (First Term, Second Term & Annual) of PEC.

Read the following paragraph carefully and answer the questions. (Final Term 24)

The media is a source of information. These are print and electronic media. It includes TV, radio, newspapers and websites. It has lots of benefits. It keeps us connected. It keeps us updated about the world. It makes us aware of everything. It helps in education. It helps in business. It helps us learn about the world. There are also some drawbacks of the media. People spend too much time watching TV or using the Internet. It can cause harm to their health. Students may lack interest in their studies. So we must be careful about using the media.



- According to the paragraph, what keeps us connected and updated?
 - Business
 - Media
 - Health
 - Education
- Which of the following is a benefit of media?
 - Wastage of time
 - Harmful for Health
 - Learn about the world
 - Lack of interest in studies

- What does the word 'Aware' mean?
 - Unknown
 - Ignored
 - Informed
 - Neglected
- Choose a suitable title for the given paragraph.
 - Radio
 - Newspaper
 - Websites
 - Media

Choose the correct option.

- Which of the following is a 'Compound Word'? (Final Term 24)
 - Garden
 - Gallery
 - Mailbox
 - Fence
- Identify the correct pair of 'Homophones' from the following. (Second Term 23)
 - Sea/Seen
 - Saw/See
 - See/Sea
 - Saw/Seen
- Fill in the blank with the appropriate 'Personal Pronoun'. (Second Term 23)

'I taught _____ to be patient.'

 - yourself
 - itself
 - herself
 - myself
- Select the word with the same sound as 'Sale'? (Final Term 24)
 - Seal
 - Soul
 - Sail
 - Sole

جائزہ 2 - Review

A) Oral Communication

زبان بول چال

Learning the Sounds

آوازوں کا سیکھنا

Read the given text and circle the words with diphthongs.

دیے گئے متن کو پڑھیں اور دو صوبے کے ساتھ الفاظ کے گرد دائرہ لگائیں۔

It was a Monday morning. I reached the sports ground with my family. All my school friends and teachers were there to support me. I was a bit nervous but, somehow, I managed to keep myself together. I looked at the sky and asked Allah

(اللہ) for help. Write two words for each given consonant cluster. دیے گئے ہر حرف بچ کے گروپ کے لیے دو الفاظ لکھیں۔

Initial Position			Final Position		
str-	spr-	thr-	-nts	-rst	-mpt

- ابتدائی حالت
- Ans. Initial position
- | | | | | |
|------|--------|----------|--------|---------|
| str- | string | ری | straw | ٹکا |
| spr- | spring | بہار | spread | پھیلانا |
| thr- | throw | پھینکانا | thread | رماک |
- الٹا ہی حالت
- | | | | | |
|------|--------|---------------|----------|------------------|
| -nts | hunts | شکار کرتے ہیں | rents | کرائے پر دیتا ہے |
| -rst | first | پہلا | thirst | پاس |
| -mpt | prompt | فوری | contempt | حقارت |

Arrange a discussion in class about healthy habits. (Final Term 24)

Ans. Healthy habits are very important for a healthy body. The issue of a healthy lifestyle is very serious but people take it very lightly. First of all, taking exercise is a healthy habit. Exercise makes you fit. Secondly, eat only healthy food and avoid junk food. Thirdly, wake up early in the morning which makes you active and healthy. Fourthly, avoid the mobile phone

because this causes many physical and mental problems. Lastly, connecting with positive minds because the more you indulge with these people the lesser you will go to the negative side. ایک صحت مند جسم کے لیے صحت مند عاداتیں بہت ضروری ہیں۔ صحت مند انداز زندگی ایک پیچیدہ مسئلہ ہے۔ لیکن لوگ اسے معمولی سمجھتے ہیں۔ سب سے پہلے ورزش کرنا ایک صحت مند عادت ہے۔ ورزش آپ کو توانی بخشتی ہے۔ دوسرا صرف صحت بخش خوراک کھانا اور جبک فوڈ سے پرہیز کریں۔ تیسرا صحیح جلدی اٹھیں اور آپ کو صحت مند بناتا ہے۔ چوتھا موہاں فون سے پرہیز کریں کیونکہ یہ بہت سے جسمانی اور ذہنی مسائل کا سبب بنتا ہے۔ آخری مثبت دماغوں کے ساتھ تعلق بنائیں کیونکہ جتنا زیادہ آپ ان لوگوں کے ساتھ رہیں گے اتنا زیادہ مثبت پہلوؤں سے آپ دور رہیں گے۔

B) Reading and Critical Thinking

Reading Comprehension

Answer the given questions.

- How do you spend your summer holidays? Mention some activities.

آپ اپنی گرمیوں کی چھٹیوں کیسے گزارتے ہیں؟ چند سرگرمیوں کا ذکر کریں۔

Ans. I do my home work, visit my relatives and spend my time with my family in summer holidays.
- Why should we take care of our personal hygiene?

ہمیں اپنی ذاتی صفائی صحت کا خیال کیوں رکھنا چاہیے؟

Ans. We should take care of our personal hygiene to stay healthy.

- How can germs make us ill?

جرمیں صحت مند رہنے کے لیے اپنی ذاتی صفائی صحت کا خیال رکھنا چاہیے۔

Ans. Germs invade the body and kill our body cells. As a result, we became ill.

Make compound words with the given words and write them in the blanks below.

sun	wheel	tooth	cup	brush
flower	star	cake	fish	chair
Ans. Sunflower	wheelchair	starfish	toothbrush	cupcake
سورج مکھی کا پھول	معدروں کی کرسی	ستارش	دانتوں کا برش	کپ ایک

C) Language Focus

Vocabulary Building

Read the given words and write their meanings.

pandemic	وہا	epidemic	مالی وہا
cheer	خوش	happy	خوش
prevent	تھارک	to stop something happening	کچھ کے ہونے کو روکنا
hygiene	صفائی صحت کا علم	to keep yourself and your environment clean	اپنے آپ کو اور اپنے ماحول کو صاف رکھنا
precautionary	احتیاطی	protective	حفاظتی

Write two nouns in each of the given columns of gender nouns.

Masculine	Feminine	Neuter	Common
king	girl	chicken	cousin
lad	girl	hat	doctor

Read the given text. Encircle the common nouns and underline the proper nouns.

Abid and his family went to Murree during the last summer holidays. They stayed at Uncle Salim's house. They visited many beautiful places in Murree. They went to Nathia Gali, Patriata, Pindl Point and Kashmir Point. They also bought Kashmiri shawls and embroidered bags from the Mall Road. They enjoyed their trip a lot.

Rewrite the given paragraph using the correct subject-verb agreement.

Next month we is going to the Clifton beach. My sister like this idea because she like the natural beauty of seas. My brother and I wants to go fishing. My father say he are going to take us fishing this time. I hopes the weather is good so we can go out in the sea. My mother will cooks the fish.

Ans. Next month we are going to the Clifton beach. My sister liked this idea because she likes the natural beauty of seas. My brother and I want to go fishing. My father says he is going to take us fishing. I hope the weather is good so we can go out in the sea. My mother will cook the fish.

Rewrite the given paragraph by using correct punctuation and capitalisation.

dr haroon told them that germs from our hands can go into our mouths, nose, eyes and even ears and make us ill we should also be careful about our food junk food is not good for us so we should eat healthy food.

Ans. Dr. Haroon told them that germs from our hands can go into our mouth, nose, eyes and even ears and make us ill. We should also be careful about our food. Junk food is not good for us. So, we should eat healthy food.

D) Writing

Learning to Write

Write a narrative paragraph about the most memorable journey of your life.

اپنی زندگی کے سب سے یادگار سفر کے بارے میں ایک یا دو جملے لکھیں۔

Ans. In the last summer vacallon, I went to Murree with my family. We travelled by train. It was the most memorable and exciting journey of my life. I sat at the window side. I enjoyed a lot the beautiful scenes on the way. The houses, trees, fields on either side seemed running to the opposite direction. At 4:00 p.m, the train reached Pindl station and there we boarded on a bus and reached Murree. We stayed in Murree for a week. We enjoyed the natural scenes a lot. I bought a jacket and some toys. I cannot forget that journey.

پچھلے گرمیوں کی چھٹیوں میں، میں اپنے خاندان کے ساتھ مری گیا۔ ہم نے ریل گاڑی سے سفر کیا۔ یہ میری زندگی کا سب سے زیادہ یادگار اور پرجوش سفر تھا۔ میں گاڑی کی طرف بیٹھا تھا۔ میں نے راستے میں خوب صورت مناظر سے لطف اٹھایا۔ دونوں اطراف میں گھر اور درخت، کھیت مخالف سمت میں بھاگتے ہوئے نظر آئے۔ شام چار بجے ریل گاڑی پندلی سٹیشن پر پہنچی اور وہاں سے ہم بس میں سوار ہوئے اور مری پہنچے۔ ہم مری میں ایک ہفتہ کے۔ ہم قدرتی مناظر سے بہت زیادہ لطف اندوز ہوئے۔ میں نے ایک جیکٹ اور چند کھلونے خریدا۔ میں اس سفر کو نہیں بھول سکتا۔



Unit
7

What Goes Around, Comes Around

جیسی کرتی ویسی بھرتی

Getting Started

شروع کرنا

Look at the pictures. They show what true friends do for one another.

تصاویر کو دیکھیں۔ یہ ظاہر کرتی ہیں کہ بچے دوست ایک دوسرے کے لیے کیا کرتے ہیں۔



Ans. The pictures show that true friends help in studies. They also help us when we hurt.

تصویریں ظاہر کرتی ہیں کہ بچے دوست پڑھائی میں مدد کرتے ہیں۔ وہ (جب) بھی ہماری مدد کرتے ہیں جب ہم زخمی ہوتے ہیں۔

Let's Talk

آداب بات کریں

• What are the friends in the pictures doing?
Ans. They are helping their friends in reading and getting up.

• Can you share other things that friends do for one another?
Ans. Friends share their eatables, books and toys with one another.

• How can you be a good friend to someone?
Ans. I can become a good friend by helping my friends in studies. I help them when they are in trouble.

• Are you a good friend? Think about yourself and tell.
Ans. Yes, I am a good friend. I always help my friend All in studies. We work and play together.

جیسی کرتی ویسی بھرتی
What Goes Around, Comes Around

Pre-reading

• Look at the given pictures and guess what is happening.
Ans. The frog is welcoming the mouse warmly. It is saying something to the mouse and the mouse with himself. The hawk is picking up the frog.

• Share good qualities of your best friend.
Ans. Ahmed is my best friend. He is very kind and generous. He always helps his friends in trouble.

There	was	a	mouse	that	had	always	lived on	land.	By	chance,
وہاں	تھا	ایک	ماؤس	جس	کو	ہمیشہ	زمین	پر	ہائے	چانس
ہو گیا										

he	met	a	frog	who	lived	in	water	for	most	of	his	life.
ی	میت	آ	فراگ	جو	لوڑ	ان	واٹر	فار	موسٹ	آف	ہس	لیف۔
وہ	ملا	ایک	مینڈک	جو	گڑاوی	میں	پانی	کے	زیادہ	وقت	اپنی	زندگی

There was a mouse that had always lived on land. By chance, he met a frog who lived in water for most of his life.
ایک چوہا تھا جس نے ہمیشہ زمین پر رہا۔ اس کی زندگی۔ اتفاق سے، وہ ایک مینڈک سے ملا جس نے پانی زیادہ تر اپنی زندگی میں بسر کی۔

The mouse	showed	the frog	around	the little	hole	he	lived
ماؤس	شوڈ	فراگ	آراؤنڈ	واٹل	ہول	ی	لویڈ
چوہا	دکھایا	مینڈک	اگر گرد	چھوٹا	سوراخ	وہ	رہا

in	and	'every	beautiful	thing	in	it.
ان	اینڈ	ایوری	بیوٹیفیل	ٹھنگ	ان	اٹ
میں	اور	ہر	خوبصورت	چیز	میں	اس

The mouse showed the frog around the little hole he lived in and 'every beautiful thing in it.
چوہے نے مینڈک کو چھوٹے سوراخ کے ارد گرد جس میں وہ رہتا تھا اور اس کے اندر ہر خوبصورت چیز دکھائی۔



The frog	invited	the mouse	to	come along
فراگ	انویٹڈ	ماؤس	ٹو	کم آلوگ
مینڈک	دعوت دی	چوہا	کی	ساتھ آنا

and	see	the wonderful	under water	world.
اینڈ	سی	واڈنڈر واٹر	انڈر واٹر	ورلڈ۔
اور	دیکھنا	جہاں ان کن	پانی کے اندر (نیچے)	دنیا

The frog invited the mouse to come along and see the wonderful underwater world.
مینڈک نے چوہے کو ساتھ آنے اور پانی کے نیچے جہاں ان کن دنیا دیکھنے کی دعوت دی۔

"I would love to go with you but I cannot swim," said the mouse.
آئی وولڈ لوو ٹو گو ویٹھ یو بٹ آئی کینٹ سویم،" سائیڈ ڈا ماؤس
مجھے چاہتا تھا کہ میں تم سے ساتھ جاؤں لیکن میں نہ سوا سکتا تھا،" کہا چوہا

"I would love to go with you but I cannot swim," said the mouse.
"مجھے تمہارے ساتھ جانا اچھا لگتا ہے لیکن میں نہ سوا سکتا تھا۔"

"No worries, dear," replied the frog.
نو وریز، ڈیر،" رپلائڈ ڈا فراگ
کوئی پریشانی پیارے،" مینڈک نے جواب دیا

"No worries, dear," replied the frog.
مینڈک نے جواب دیا: "پیارے، پریشانی کی بات نہیں ہے۔"

"I will tie your foot to mine, and then I can pull you along."
آئی ویل ٹائی یور فوٹ ٹو مائن، اینڈ تھن آئی کین پول یو آلوگ۔"
میں تمہارے پاؤں کو اپنے پاؤں کے ساتھ باندھ دوں گا پھر میں تمہیں اپنے ساتھ کھینچ سکتا ہوں۔"

"I will tie your foot to mine, and then I can pull you along."
"میں تمہارے پاؤں کو اپنے پاؤں کے ساتھ باندھ دوں گا پھر میں تمہیں اپنے ساتھ کھینچ سکتا ہوں۔"

The mouse	agreed.
ماؤس	ایگریڈ
چوہا	مقتضی ہو گیا

The mouse agreed.
چوہا مقتضی ہو گیا۔

The frog	laughed	as	he	thought	it	would	be	good	fun	for	him.
دا فرک	لاٹھ	ایز	ہی	تھات	اٹ	ڈوڈ	بی	گڈ	فن	فار	ہم
مینڈک	ہنسا	جیسے	اس نے	سوچا	یہ	گا	ہوتا	اچھا	مذاق	اس کے لیے	ہم

The frog laughed as he thought it would be good fun for him. مینڈک ہنسا جیسے اس نے سوچا کہ یہ اس کے لیے اچھا مذاق ہوگا۔

The frog	tied	the mouse's	foot	to	his	own	with	a	piece	of	thread.
دا فرک	ٹائیڈ	ڈا مائوسز	فٹ	ٹو	ہیز	اؤن	وو	آ	پیس	آف	ٹریڈ
مینڈک	باندھا	چوہے کے	پاؤں	کے	اپنے	ساتھ	ایک	ٹکڑا	پتھر	کے	دھان

The frog tied the mouse's foot to his own with a piece of thread. مینڈک نے چوہے کے پاؤں کو اپنے (پاؤں کے) ساتھ دھان کے ایک ٹکڑے سے باندھا۔

Thus	joined	together,	they	started	walking	across
ڈس	جوائنڈ	ٹوگیڈر	ڈے	سٹارٹڈ	واکنگ	آکراس
اس طرح	ملایا	اکٹھے	انہوں نے	شروع کیا	پیدل چلنا	واکس



the meadow	where	they	would	find	their	food.
ڈا میڈو	ڈیر	ڈے	ڈوڈ	فائنڈ	ڈیر	فوڈ
چراگاہ	جہاں	وہ	کا لے	تلاش کرنا	اپنی	خوراک

Thus joined together, they started walking across the meadow where they would find their food. اس طرح (وہ) اکٹھے ہو گئے، انہوں نے چراگاہ کے پار پیدل چلنا شروع کیا جہاں وہ اپنی خوراک تلاش کر سکیں گے۔

All	went	well	until	the frog	led	the mouse	to	the pond	where	he	lived.
آل	وینٹ	ویل	آنٹیل	ڈا فرک	لیڈ	ڈا مائوس	ٹو	ڈا پونڈ	ڈیر	ہی	لیوڈ
سب	گزرنا	اچھا	جتی تک	مینڈک	لے گیا	چوہا	کو	تالاب	جہاں	وہ	رہتا تھا

All went well until the frog led the mouse to the pond where he lived. سب اچھا گزر رہا تھا جب تک کہ مینڈک نے چوہے کو تالاب پر لے گیا جہاں وہ رہتا تھا۔

Then	the frog	jumped	in,	taking	the mouse	with	him.
ڈین	ڈا فرک	جمپڈ	این	ٹیکنگ	ڈا مائوس	ووٹھ	ہم
پھر	مینڈک	اچھا کودا	میں	لے جانا	چوہا	ساتھ	اپنے

Then the frog jumped in, taking the mouse with him. پھر مینڈک چوہے کو اپنے ساتھ لے جاتا ہے اس کے اندر کود گیا۔

The frog	splashed	around	happily	and	swam,	croaking	about
ڈا فرک	سپلشڈ	آراؤنڈ	ہاپی لی	اینڈ	سوام	کروکنگ	آبائٹ
مینڈک	جھپٹیں اڑائی	اور گرد	خوشی سے	اور	تیرا	مینڈک کی آواز (فزر)	کے متعلق

as	if	he	had	done	a	good	deed.
ایز	اےف	ہی	ہڈ	ڈون	آ	گڈ	ڈیڈ
جیسے	اگر	اس نے	پکارتا	کیا	ایک	اچھا	کام

The frog splashed around happily and swam, croaking about as if he had done a good deed. مینڈک نے خوشی سے اور گرد چھینٹتے آوازے اور تیرا، فز کی آواز میں نکالیں جیسے اس نے بہت اچھا کام کیا ہو۔

"Oh, how	cool	and	nice	the water	is,"	said	the frog,	as	he	swam	about.
اوہ	کول	اینڈ	نیکس	ڈا واٹر	ایز	سائیڈ	ڈا فرک	ایز	ہی	سوام	آبائٹ
اوہ	کول	اور	معمہ	پانی	ہے	کہا	مینڈک	جیسے	وہ	تیرا	اور گرد تیرا

"Oh, how cool and nice the water is," said the frog, as he swam about. "اوہ، کتنا عمدہ اور عمدہ پانی ہے۔"

But	the poor	mouse	was	frightened.
بٹ	ڈا پور	مائوس	واز	فرائٹنڈ
لیکن	بچارہ	چوہا	تھا	خوف زدہ

But the poor mouse was frightened. لیکن بچارہ چوہا خوف زدہ تھا۔

"Please,	get	me	out	of	the water,"	said	the mouse,	"or	I	shall	die."
پلیز	گیٹ	می	اؤٹ	آف	ڈا واٹر	سائیڈ	ڈا مائوس	آر	آئی	شال	ڈی
براہ مہربانی	مجھے	ہاں سے	باہر	لے جانا	پانی	کہا	چوہا	میں	اگر	میں	مر جاؤں گا۔"

"Please, get me out of the water," said the mouse, "or I shall die." چوہے نے کہا، "براہ مہربانی مجھے پانی سے باہر لے جاؤ، ورنہ میں مر جاؤں گا۔"

"Oh,	never	mind.
اوہ	نیور	مائنڈ
اوہ	مت	تیرا ماننا

"Oh, never mind." اوہ، نہ است مانو۔

You	will	get	used to	the water.
یو	ویل	گیٹ	یوزڈ ٹو	ڈا واٹر
تم	گا، گے	ہو جانا	مادی	پانی

You will get used to the water. تم پانی کے مادی ہو جاؤ گے۔

I	just	love	it,"	said	the unkind	frog.
آئی	جسٹ	لو	اٹ	سائیڈ	ڈا آن کائنڈ	فرک
میں	بس اسراف	مجت کرنا، پسند کرنا	اسے	کہا	بے رحم	مینڈک

I just love it," said the unkind frog. بے رحم مینڈک نے کہا، میں صرف اسے پسند کرتا ہوں۔

دوران مطالعہ

• Tell meanings of "underwater" and "pounced". اور underwater اور pounced کے معانی بتائیں۔
Ans. Underwater means something inside the water and pounced means to attack.
underwater کا مطلب ہے کوئی چیز پانی کے اندر ہوا اور pounced کا مطلب حملہ کیا۔

But	soon	the poor	mouse	drowned,	while	the cruel	frog	frisked
بٹ	سون	ڈا پور	مائوس	ڈراؤنڈ	وائیل	ڈا کروئل	فرک	فرائسڈ
لیکن	جلدی	بچارہ	چوہا	ڈوب گیا	جب تک	خالم	مینڈک	کودا

about	down	below,	tied	to	the foot	of	the mouse.
آبائٹ	ڈاؤن	بیلو	ٹائیڈ	ٹو	ڈا فٹ	آف	ڈا مائوس
تقریباً	کھرائی	نیچے	باندھا ہوا	کے	پاؤں	کے	چوہا

But soon the poor mouse drowned, while the cruel frog frisked about down below, tied to the foot of the mouse. لیکن جلد ہی بچارہ چوہا ڈوب گیا جب کہ خالم مینڈک نیچے کھرائی میں کودا، چوہا اس کے پاؤں کے ساتھ بندھا ہوا تھا۔

Just then,	a	hawk	saw	the mouse,	and	pounced	upon	it.
جسٹ ڈین	آ	ہاک	سا	ڈا مائوس	اینڈ	پائونڈ	آپون	اٹ
اسی لمحے	ایک	ہاز	دیکھا	چوہا	اور	حملہ کیا	اس پر	اسی لمحے

Just then, a hawk saw the mouse, and pounced upon it. اسی لمحے، ایک ہاز نے چوہے کو دیکھا اور اس پر حملہ کیا۔

As	he	flew	away	with	it,	the frog	was	dragged	out
ایز	ہی	فلو	آوے	ووٹھ	اٹ	ڈا فرک	واز	ڈرائگڈ	اؤٹ
جیسے ہی	وہ	اڑا	وہ	کے ساتھ	اس	مینڈک	تھا	کھینچا	باہر

of the water	too,	for	he	was	still	tyed	to	the mouse.
اور پاؤں سے	بھی	تو	وہ	تھا	ابھی تک	بندھا ہوا	تو	موسے کے ساتھ۔

As he flew away with it, the frog was dragged out of the water too, for he was still tied to the mouse.

جبھی وہ اس کے ساتھ اڑا، مینڈک بھی پانی سے باہر کھینچا ہوا آیا چونکہ وہ ابھی تک پانی سے بندھا ہوا تھا۔

"Stop, stop!"	cried	the frog.
رک جاؤ	کہا	مینڈک

"Stop, stop!" cried the frog.

مینڈک چلایا، رک جاؤ، رک جاؤ!

"Let me go. It is the mouse you want."
میں نے جاننا چاہا۔ تم اچھے نہیں۔

"Come along."	said	the hawk.
ساتھ آؤ	کہا	ہاٹھ

"Come along," said the hawk.	want	you	both.
ساتھ آؤ	چاہتا	تم	دونوں

"I will eat you first, for I like frog meat even better than mouse meat."
میں تم کو پہلے کھاؤں گا چونکہ میں مینڈک کی گوشت سے زیادہ مینڈک کی گوشت پسند ہے۔

In a few moments,	the hawk	had	a	good	supper,	and	there
کچھ لمحوں میں	ہاٹھ	ہو	ایک	اچھا	شام کھانا	اور	وہاں

was	nothing	left	of	either	the selfish	frog	or
تھا	کچھ نہیں	باقی	سے	نہی	لاپی	مینڈک	یا

the poor	mouse.	Moral:	As	you	sow,	so	shall	you	reap.
پورے	موسے	سول	ایز	تو	س	س	ٹیل	تو	کاٹا

In a few moments, the hawk had a good supper, and there was nothing left of either the selfish frog or the poor mouse. Moral: As you sow, so shall you reap.

کچھ لمحوں میں، ہاٹھ نے ایک اچھا شام کھانا کھایا اور وہاں نہ کچھ لاپی مینڈک یا پورے موسے کے باقی بچے تھے۔ نتیجہ: جیسے تم بڑے دے ویسے تم کاٹے۔



Post-reading

- Can you think of a different moral for the fable? کیا آپ کہانی کے لیے ایک مختلف اخلاقی سبق سوچ سکتے ہیں؟
- Read the story again and think of another ending for this story and discuss. کہانی کو دوبارہ پڑھیں اور کہانی کے لیے ایک دوسرا اختتام سوچیں اور بحث کریں۔

Ans. I think the hawk should only eat the frog because the mouse was innocent. میرے خیال میں ہاٹھ صرف مینڈک کو کھانا چاہیے تھا کیونکہ وہ بیگناہ تھا۔

A) Oral Communication

1 Learning the Sounds

Vowels and Consonants

- I. Read the given sentences and notice the use of words starting with consonant and vowel sounds. دیکھیں کہ جملوں کو پڑھیں اور حرف صامت اور حرف متصوت کی آوازوں سے شروع ہونے والے الفاظ کے استعمال پر غور کریں۔
- The frog splashed around and swam croaking about as if he had done an admirable feat. مینڈک نے اورو گردھینچنے اڑانے اور تیر اور زری آواز میں نکالیں جیسے اس نے ایک قابل تعریف کتب کیا ہو۔

- The frog intended to get into mischief. مینڈک نے شرارت کرنے کا ارادہ کیا۔
- Maryam likes to eat eggs and bread for breakfast. مریم کو ناشپوت سے اٹھنے اور اٹھنے والی روٹی کھانا پسند ہے۔
- Only eight apples were left in this basket. اس کوڑکی میں صرف آٹھ سیب بچے تھے۔
- Neeema is a bright student of our university. نیریمہ ہمارے یونیورسٹی کی روشن طالبہ ہے۔

- II. Write five words starting with consonant and vowel sounds each in your notebook. اپنی کتاب میں ہر ایک حرف صامت اور حرف متصوت کی آوازوں سے شروع ہونے والے الفاظ کے پانچ لکھا لکھیں۔

Words starting with consonant sounds	Words starting with vowel sound
حرف صامت کی آوازوں سے شروع ہونے والے الفاظ	حرف متصوت کی آوازوں سے شروع ہونے والے الفاظ
1. girls	1. elephant
2. lunch	2. oven
3. flower	3. umbrella
4. drag	4. octopus
5. thread	5. ugly

2 Learning to Speak

- I. Read and practise the given dialogue. دیکھیں کہ مکالمے کو پڑھیں اور سبق کریں۔
- Hen: Hello, Mouse! How are you? مرغی: سلام، موس! تم کیسے ہو؟
- Mouse: I'm fine thank you. How are you? موس: تم بھلا ہو، میں اچھا ہوں۔ تم کیسے ہو؟
- Hen: I'm good. You look in a hurry. Where are you going? مرغی: میں اچھا ہوں۔ تم جلدی میں دکھائی دیتے ہو۔ تم کہاں جا رہے ہو؟
- Mouse: Yes, I'm getting late. I'm going with a frog to see the underwater world. موس: جی ہاں، مجھے دیر ہو رہی ہے۔ میں مینڈک کے ساتھ پانی کے نیچے کی دنیا دیکھنے جا رہا ہوں۔
- Crow: Hello, Hen and Mouse. What are you both discussing? Mouse looks happy today. کرا: سلام مرغی اور موس۔ تم دونوں کیا باتیں کر رہے ہو؟ موس چہ آج خوش دکھائی دیتا ہے۔
- Hen: He is going with a frog to the underwater world. مرغی: وہ مینڈک کے ساتھ پانی کے نیچے کی دنیا دیکھنے جا رہا ہے۔

Crow: Oh! It seems interesting. But it can be dangerous for you. This frog is naughty so be aware of him.

گوز: اودا بہت دل چسپی کی بات ہے۔ لیکن یہ تمہارے لیے خطرناک ہو سکتا ہے۔ یہ مینڈک شرارتی ہے اس سے ہوشیار رہنا۔

Mouse: I will take care of myself. You don't need to worry. Thank you for your advice, Crow.

چوہ: میں اپنا خیال رکھوں گا۔ تجھ پریشان ہونے کی ضرورت نہیں ہے۔ کوئے اچھت کرنے کے لیے تمہارا شکر ہے۔

Crow: Okay, bye.

گوز: ٹھیک ہے، الوداع۔

Mouse: Bye.

چوہ: الوداع۔

Hen: Goodbye.

مرئی: خدا حافظ۔

ii. Have students discussed their favourite stories. Engage them in a conversation by asking different questions.

Ans. 1. Which is your favourite story?

آپ کی پسندیدہ کہانی کون سی ہے؟

2. Why would you like this story the most?

تجھیں یہ کہانی سب سے زیادہ کیوں پسند ہے؟

3. Who is your favourite character in the story and why?

کہانی میں آپ کا پسندیدہ کردار کون ہے اور کیوں؟

4. Briefly narrate your story.

مختصراً اپنی کہانی بیان کریں۔

5. What would you do if you are in place of hero?

اگر آپ ہیرو کی جگہ ہوتے تو کیا کریں گے؟

B) Reading and Critical Thinking

پڑھنا اور تنقید کی سوچ

1 Reading Comprehension

i. Answer these questions.

• Why does the frog tie his foot to the mouse's foot?

Ans. The frog ties his foot to the mouse's foot to show the underwater world.

• What happened at the end of the story?

Ans. A hawk ate both the frog and the mouse.

• Write a summary of the fable you have just read.

Ans. A frog tried to harm a mouse by tying up his foot with his foot and took him into water.

Soon the mouse drowned but the frog did not get out of water. Then a hawk attacked them and ate them both.

ایک مینڈک نے ایک چوہے کا پاؤں اپنے پاؤں کے ساتھ باندھ کر ادراسے پانی میں لے جا کر نقصان پہنچانے کی کوشش کی۔ جلد ہی، چوہا ڈوب گیا لیکن مینڈک پانی سے باہر نہ نکلا۔ پھر ایک ہارن نے ان پر حملہ کیا اور ان دونوں کو کھا گیا۔

Read Me

A fable is a short story with animal characters. It has a moral lesson. It is not based on any reality.

ایک کہانی جانوروں کے کرداروں کے ساتھ ایک چھوٹی کہانی ہوتی ہے۔ اس کا ایک اخلاقی سبق ہوتا ہے۔ یہ حقیقت پر مشکی نہیں ہوتی۔

ii. Read the given elements of a fable.

Character: Characters are the people and animals in a story.

Setting: It is where and when the action in the story takes place.

Plot: It is the theme of the story around which events are planned. It has the beginning, middle and end of the story.

Conflict: Every fable has a problem that makes the characters work and resolve it.

Character: ہر کہانی میں ایک مسئلہ ہوتا ہے جو کہ کرداروں کو کام کرنے اور اسے حل کرنے کو کہتا ہے۔

Setting: کہانی کا مرکزی خیال ہوتا ہے جس کے کردار واقعات تکمیل پاتے ہیں۔ یہ کہانی کا آغاز، درمیان اور اختتام ہوتا ہے۔

Plot: کہانی میں ایک مسئلہ ہوتا ہے جو کہ کرداروں کو کام کرنے اور اسے حل کرنے کو کہتا ہے۔

Conflict: کہانی کے عناصر۔

Fable: A Thirsty Crow

Resolution: It is the solution to the conflict. It has a moral.

حل: یہ تنازعہ کا حل ہوتا ہے۔ اس کا ایک اخلاقی سبق ہوتا ہے۔

iii. Which is your favourite character of the story? Ans. My favourite character of the story is hawk because he is courageous.

کہانی میں آپ کا پسندیدہ کردار کون سا ہے؟ کہانی میں میرا پسندیدہ کردار ہارن ہے کیوں کہ وہ بہادر ہے۔

iv. Read the given story and fill in the blanks with the correct words given below.

دی گئی کہانی کو پڑھیں اور صحیح لفظ دیئے گئے درست الفاظ کے ساتھ خالی جگہیں پُر کریں۔

a, the, winning, hare, challenged, fast, woke, won, tortoise, left, the

Once there lived a hare and a tortoise in a forest. The hare was very proud of his speed.

He used to make fun of the tortoise for being too slow. One day, the tortoise challenged the hare to a race. The hare accepted the challenge. The race started. The hare ran very fast.

The tortoise was left much behind. The hare got tired and stopped to have some rest under a tree. He fell asleep. The tortoise passed him and reached the winning post. The hare woke up and ran as fast as he could. He saw that the tortoise was already there at the winning post. The tortoise had won the race.

ایک دفعہ ایک جنگل میں ایک خرگوش اور کھوہا رہتے تھے۔ خرگوش کا اپنی رفتار پر بہت فخر تھا۔ وہ کھوہے کی سست رفتاری پر مزاح اُڑاتا کرتا تھا۔ ایک دن کھوہے نے خرگوش کو دوڑ کے مقابلے کے لیے کہا۔ خرگوش نے مقابلہ قبول کر لیا۔ دوڑ شروع ہوئی۔ خرگوش بہت تیزی سے بھاگا۔ کھوہا بہت پیچھے رہ گیا۔ خرگوش تھک گیا اور آرام کرنے کے لیے ایک درخت کے نیچے ٹکا۔ وہ سو گیا۔ اس کھوہے نے اسے پیچھے چھوڑا اور جیت کے مقام پر پہنچ گیا۔ خرگوش جاگا اور بتنا تیز بھاگ سکتا تھا بھاگا۔ اس نے دیکھا کہ کھوہا اس جیت کے مقام پر پہنچا ہی موجود تھا۔ کھوہا جیت چکا تھا۔

v. Read the story again and write its summary in your own words in your notebook.

کہانی کو دوبارہ پڑھیں اور اپنی کاپی میں اپنے الفاظ میں اس کا خلاصہ لکھیں۔

Ans. A frog tried to harm a mouse by tying up his foot with his foot and took him into water.

Soon, the mouse drowned but frog did not get out of water. Then a hawk attacked them and ate them both.

ایک مینڈک نے ایک چوہے کا پاؤں اپنے پاؤں کے ساتھ باندھ کر ادراسے پانی میں لے جا کر نقصان پہنچانے کی کوشش کی۔ جلد ہی، چوہا ڈوب گیا لیکن مینڈک پانی سے باہر نہ نکلا۔ پھر ایک ہارن نے ان پر حملہ کیا اور ان دونوں کو کھا گیا۔

vi. Read the lesson again and fill in the blanks with the correct options.

سختی کو دوبارہ پڑھیں اور درست آہنٹز سے خالی جگہیں پُر کریں۔

• The frog lived in _____ for most of his life.

i) a stable استیبل ii) a nest گونڈلا iii) soil مٹی iv) water پانی

• The frog tied the mouse's foot to his own with a piece of _____.

i) cloth کپڑے ii) thread دھاگا iii) rope رسی iv) string ڈور

• The poor _____ was drowned and his body floated on the surface of the water.

i) hawk ہارن ii) hen مرئی iii) mouse چوہا iv) crow کوا

• As you sow, so shall you _____.

i) cook پکاؤ ii) reap کاٹو iii) eat کھاؤ iv) enjoy لطف اٹھاؤ

• The hawk had a good _____.

i) lunch دوپہر کا کھانا ii) dinner رات کا کھانا iii) supper شام کا کھانا iv) breakfast ناشتہ

• _____ کے ایک کھوہے کے ساتھ اپنے پاؤں کو چوہے کے پاؤں کے ساتھ باندھا۔

• _____ ڈوب گیا اور اس کا جسم تیز پانی کی سطح پر آیا۔

• جیسے تم بونے ہو ویسے ہی _____ گے۔

• لطف اٹھاؤ _____ ہارنے ایک _____ کھایا۔

• _____ ناشتہ _____ شام کا کھانا _____ رات کا کھانا _____ دوپہر کا کھانا _____

• _____ کے لیے دیکھئے گئے عناصر کو پڑھیں۔

• _____ کے عناصر اور اخلاقی سبق لکھیں۔

• _____ کے عناصر اور اخلاقی سبق لکھیں۔

• _____ کے عناصر اور اخلاقی سبق لکھیں۔

• _____ کے عناصر اور اخلاقی سبق لکھیں۔

• _____ کے عناصر اور اخلاقی سبق لکھیں۔

• _____ کے عناصر اور اخلاقی سبق لکھیں۔

• _____ کے عناصر اور اخلاقی سبق لکھیں۔

• _____ کے عناصر اور اخلاقی سبق لکھیں۔

• _____ کے عناصر اور اخلاقی سبق لکھیں۔

• _____ کے عناصر اور اخلاقی سبق لکھیں۔

• _____ کے عناصر اور اخلاقی سبق لکھیں۔

1. Characters

A crow

2. Setting

The story took place in a garden and it was day time.

3. Plot

Beginning: Once a crow was thirsty. He flew here and there in search of water but he could not find anything to drink.

Middle: At last, he reached in a garden. There he saw a pitcher of water but the water was low in it.

End: He hit upon a plan. He threw some pebbles in it. The water rose up. He drank water and flew away.

4. Conflict

The water was low in the pitcher.

5. Resolution

The crow threw some pebbles into the water and the water rose up.

C) Language Focus

1 Vocabulary Building

Read the given words with their meanings.

croaking	زرزک	a sound made by a frog	آواز جراثیک میڑک کا آواز ہے
intent	ارادہ	the purpose to do something	کچھ کرنے کا مقصد
drag	کھینچنا، کھینچنا	to pull somebody	کسی کو کھینچنا
frightened	ڈرا ہوا	afraid	خوفزدہ
pounced	مٹھکایا	sprang forward suddenly so as to catch something	کسی چیز کو پکڑنے کے لیے اچانک آگے کی جانب اڑنا

Compound Words

ii. Read the given compound words.

Word 1	Word 2	Compound Word
birth	day	birthday
after	noon	afternoon
back	bone	backbone
chair	man	chairman
air	port	airport
milk	shake	milkshake

Read Me

Compound words are formed when two words are put together to form a new word with a new meaning.

iii. Make compound words by combining the words from the word bank.

table	bed	sun	air	tooth	moon
fire	port	spoon	room	shine	light

Ans.

bedroom airport sunshine moonlight tablespoon sunlight

Homonyms

(iv) Read the given homonyms and their use.

sink	سنگ	There are some plates in the kitchen sink.	بادرہی مٹانے کے سنگ میں چند پلیٹیں ہیں۔
sink	ذوب ہونا	The ship sinks to the bottom of the sea.	جہاز سمندر کی تہ میں ذوب جاتا ہے۔
tie	پابند ہونا	Please tie a knot in this rope.	براہمہر مائی اس رسی کی ایک گرہ باندھ دو۔
tie	ٹائی	He likes to wear a tie and a shirt.	اسے ایک ٹائی اور شرٹ پہننا پسند ہے۔
park	گازی کڑی کرنا	They usually park their cars outside their house.	وہ عام طور پر اپنے گھر کے باہر ہی گاڑی کڑی کرتے ہیں۔
park	پارک	The children are playing in the park.	بچے پارک میں کھیل رہے ہیں۔
bank	کنارہ	Ali bought a house near the riverbank.	علی نے دریا کے کنارے کے قریب ایک گھر خریدا۔
bank	بنک	Sara opened an account in a bank.	سارہ نے ایک بینک میں اکاؤنٹ کھلوا دیا۔
match	مانچس	Could you please, light matchsticks?	براہمہر مائی، کیا تم مانچس کی تلی جلا سکتے ہو؟
match	مچی	They won the cricket match.	وہ کرکٹ مچی جیتے۔

Read Me

Homonyms are words that sound the same and have the same spelling also but with different meanings.

v. Read the given sentences and circle the correct words from the given homonyms.

- The apples are beginning to drop (fall) / drop (a small quantity of a liquid) from the trees.
- He held the bird gently in his palm (a straight tree with long leaves at the top) / palm (the inner surface of the hand between the wrist and the fingers).
- The key was hanging from a nail (the thin hard layer covering the outer tip of the fingers or toes) / nail (a small pointed piece of metal with a flat head) by the door.

vi. Use the given homonyms in your own sentences in your notebook.

right	right	fair	fair	glasses	glasses	well	well
-------	-------	------	------	---------	---------	------	------

Ans.

Words	Sentences
right	This is my right hand.
right	The answer of this question is right.

درا ہنگ سے الفاظ کو ملا کر مرکب الفاظ بنائیں۔

ہمچہ الفاظ

دیکھ کے ہمچہ الفاظ اور ان کا استعمال پڑھیں۔

پڑھیں

ہمچہ الفاظ وہ الفاظ ہیں جن کی ایک جیسی آواز اور ایک جیسے لکھے ہوتے ہیں، لیکن ان کے معانی لفظ ہوتے ہیں۔

دیکھ کے جملوں کو پڑھیں اور دیکھ کے ہم آواز الفاظ سے درست الفاظ کے گروہ بنا لیں۔

اپنی کتابی میں دیے گئے ہمچہ الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

ہمچہ الفاظ

ہمچہ الفاظ وہ الفاظ ہیں جن کے لیے دو الفاظ کو آپس میں ملا دیا جاتا ہے تو مرکب الفاظ بنتے ہیں۔

fair	گورا	Her complexion is fair.	اس کا رنگ گورا ہے۔
fair	منصف	Ali is a fair and wise man.	علی ایک منصف اور متعل مندا آدمی ہے۔
glasses	گھاس	I have bought a set of glasses.	میں نے گھاسوں کا ایک سیٹ خریدا۔
glasses	ٹیک	The colour of your glasses is pink.	تمہاری ٹیک کا رنگ گلابی ہے۔
well	اچھا	I am feeling well.	میں بہتر محسوس کر رہا ہوں۔
well	کنواں	I am bringing water from the well.	میں کنوے سے پانی لا رہا ہوں۔

2 Learning to Spell

یہ کتنا سیکھتے

Fill in the missing letters to complete the words.
wonder ful, th read, su rface, d rowned su p per

3 Grammar

گرامر

Reflexive Pronouns

i. Read the given sentences and notice the use of reflexive pronouns.

ذاتی ام حناز

- The frog hurt **itself** while playing. مینڈک نے کھیل کے دوران اپنے آپ کو زخمی کیا۔
- Ali introduced **himself** to his new neighbour. علی نے اپنے نئے سمسارے سے اپنا تعارف کروایا۔
- God helps those who help **themselves**. اللہ ان کی مدد کرتا ہے جو اپنی مدد آپ کرتے ہیں۔
- Sana bought a dress for **herself**. سانا نے اپنے لیے ایک جوترا خریدا۔
- You should complete your assignment **yourself**. تمہیں اپنا کام خود مکمل کرنا چاہیے۔
- We are enjoying **ourselves**. ہم اپنے آپ سے لطف اندوز ہو رہے ہیں۔
- I prepare lunch **myself**. میں نے اپنے لیے دوپہر کا کھانا تیار کیا ہے۔

Read Me

مجھے پڑھیں

A reflexive pronoun is a pronoun that refers back to the subject of the same sentence. It ends in -self or -selves. ایک منکس ام نمبر دو ام نمبر ہے جو وہی اسی جملے کی طرف حوالہ دیتا ہے۔ یہ self یا selves پر ختم ہوتا ہے۔

ii. Use the reflexive pronouns on the previous page in your sentences and write them in your notebook.

Ans. Reflexive pronouns	sentences	مکس ام نمبر کے جملے
1. itself:	The wound healed itself.	زخم خود بخود دھرتا گیا۔
2. himself:	He wrote this poem himself.	اس نے یہ نظم خود لکھی۔
3. themselves:	They were sitting around the fire and trying to keep themselves warm.	وہ آگ کے ارد گرد بیٹھے تھے اور اپنے آپ کو گرم کرنے کی کوشش کر رہے تھے۔
4. herself:	She saw herself in the mirror.	اس نے خود کو آئینے میں دیکھا۔
5. yourself:	You should take care of yourself.	تمہیں اپنا خیال رکھنا چاہیے۔
6. ourselves:	We must take good care of ourselves.	ہمیں اپنی اچھی حفاظت کرنی چاہیے۔
7. myself:	I hurt myself.	میں نے خود کو زخمی کر لیا۔

Interrogative Sentence of 'Be' and 'Do'

iii. Read the given interrogative sentences and notice the use of different forms of 'be' and 'do'.

دیے گئے سوالیہ جملے پڑھیں اور 'be' اور 'do' کی مختلف اقسام کے استعمال پر غور کریں۔

Be:

- Is the hawk eating a frog? کیا باز ایک مینڈک کو کھا رہا ہے؟
- Are the boys playing? کیا لڑکے کھیل رہے ہیں؟
- Am I reading a storybook? کیا میں ایک کہانی والی کتاب پڑھ رہا ہوں؟
- Was Anum cooking pasta? کیا انم پاستا پکا رہی تھی؟
- Were a frog and a mouse swimming in the pond? کیا ایک مینڈک اور ایک چوہا تالاب میں تیر رہے تھے؟

Do:

- Does Ali ride a bicycle? کیا علی ایک بائیکل چلاتا ہے؟
- Do we get up early? کیا ہم جلد ہی اٹھتے ہیں؟
- Did they learn a lesson? کیا انہوں نے سبق یاد کیا؟

Read Me

مجھے پڑھیں

'Be' has four forms in the present: is, am, are, be. 'Be' has two forms in the past: was, were. 'Be' کی چار شکلیں ہیں: is, am, are, be۔ 'Be' کی دو شکلیں ہیں: was, were۔

'Do' has two forms in the present: do and does. 'Do' کی دو شکلیں ہیں: do اور does۔

'Do' has one form in the past: did. 'Do' کی ایک شکلیں ہیں: did۔

We put these verbs at the beginning of sentences to make interrogative sentences. سوالیہ جملے بنانے کے لیے ہم ان افعال کو جملوں کے شروع میں لگاتے ہیں۔

iv. Write interrogative sentences of the forms of 'be' and 'do' in your notebook.

اپنی کاپی میں 'be' اور 'do' کی اقسام سے سوالیہ جملے بنائیں۔

Ans. Be:

- ☆ Is Hina washing clothes? کیا حنا کپڑے دھو رہی ہے؟
- ☆ Are they working hard for exams? کیا وہ امتحانات کے لیے سخت محنت کر رہے ہیں؟
- ☆ Am I looking good? کیا میں اچھا لگ رہا ہوں؟
- ☆ Was Ali learning his lesson? کیا علی اپنا سبق یاد کر رہا تھا؟
- ☆ Were they catching fish? کیا وہ مچھلیاں پکڑ رہے تھے؟
- Do:
- ☆ Does she cook meal? کیا وہ کھانا پکاتی ہے؟
- ☆ Do you go for a walk? کیا تم سیر کے لیے جاتے ہو؟
- ☆ Did he take tea? کیا اس نے چائے پی؟

v. Rewrite the given sentences by adding correct punctuation in your notebook.

دیے گئے جملوں کو اپنی کاپی میں درست صورت اور افعال کے ساتھ دوبارہ لکھیں۔

- sara is twenty two years old
- Sara is twenty two years old.
- oh what a beautiful scene it is
- Oh! What a beautiful scene it is.
- the frog deceived the poor mouse
- The frog deceived the poor mouse.
- do you know the moral of this story
- Do you know the moral of this story?
- it is raining outside
- It is raining outside.

Read Me

مجھے پڑھیں

A full stop (.) is used at the end of a declarative sentence. A question mark (?) is used at the end of a question. An exclamation mark (!) is used to show strong feelings or emotions. A

hyphen (-) is used to join two or more words together.

ایک بیانہ جملے کے آخر میں حمد (-) لکھا جاتا ہے۔ ایک سوال کے آخر میں سوالیہ نشان (؟) لکھا جاتا ہے۔ منہبوا احساسات یا جذبات کو ظاہر کرنے کے ایک استعجابی علامت استعمال کی جاتی ہے۔ دو یا دو سے زیادہ الفاظ کو آپس میں جوڑنے کے لیے ہائسن کا استعمال کیا جاتا ہے۔

D) Writing

1 Learning to Write

i. Write a story about your favourite animals and also note the elements of the fable learnt previously from the 'reading section' in your notebook.

Ans. Story about favourite animals

Fable: The Lion and the Cows

Elements

1. Characters

a lion and four cows

2. Setting

The story took place in a forest and it was day time.

3. Plot

Beginning:

Once upon a time there lived four cows in the forest. Everyday they used to graze together in a particular spot. They were all friends. One day a lion came.

ایک دن ایک شیر آیا۔ اس نے چار گائیکوں کو دیکھا۔ وہ سب دوست تھے۔ ایک دن ایک شیر آیا۔

Middle:

The lion wanted to eat them. So, he went to catch them. When the cows saw the lion, all of them fought with him. The lion had to run away.

شیر انہیں کھانا چاہتا تھا۔ اس لیے، وہ انہیں پکڑنے گیا۔ جب گائیکوں نے شیر کو دیکھا وہ سب اس سے لڑیں۔ شیر کو بھاگنا پڑا۔

End:

A few days passed and the cow quarreled among themselves and started grazing separately. One by one the lion killed all of them.

چند دن گزرے اور گائیکوں کے درمیان لڑائی ہوئی اور انہوں نے الگ الگ کھانا شروع کر دیا۔ شیر نے ایک ایک کر کے سب کو مار دیا۔

4. Conflict

The lion wanted to eat the cows and the cows wanted to save themselves.

شیر گائیکوں کو کھانا چاہتا تھا اور گائیکوں کو خود کو بچانا پڑتا تھا۔

5. Resolution

The lion took advantage of the quarrel among the cows and ate them all.

شیر نے گائیکوں کے درمیان جھگڑتے سے فائدہ اٹھایا اور ان سب کو کھا گیا۔

Moral

Union is strength.

2 Creative Writing

Write a story with the moral 'A Friend in Need is a Friend Indeed'.

دوست دو جو مصیبت میں کام آئے، اسے اخلاقی سبق کے ساتھ ایک کہانی لکھیں۔

Ans.

A Friend in Need is a Friend Indeed

Ali and Umar were fast friends. On a holiday, they went into a forest. Suddenly, they saw a bear coming to them. Ali climbed up the tree and he did not think about Umar. Umar did not know about climbing a tree. Umar lay down and held his breath. The bear came, sniffed him and thought he was dead and went away. Ali asked, what did the bear whisper

into your ears? Umar replied, "The bear asked me to keep away from friends like you and went away."

Moral: A friend in need is a friend indeed.

علی اور عمر کے دوست تھے۔ جمینی کے دن وہ ایک جنگل میں گئے۔ اچانک انہوں نے ایک ریچھ کو اپنی طرف آتے ہوئے دیکھا۔ علی درخت پر چڑھ گیا اور اس نے عمر کے ہارے میں نہ سوسا۔ عمر درخت پر چڑھنا نہیں جانتا تھا۔ عمر نے لیٹ گیا اور اپنی سانس روک لی۔ ریچھ آیا اور سمجھا اور سوچا کہ یہ مراد ہوا تھا اور چلا گیا۔ علی نے پوچھا ریچھ نے تمہارے کانوں میں کیا کہا؟ عمر نے جواب دیا: "ریچھ نے مجھے کہا کہ تم جیسے دوستوں سے دور رہو اور چلا گیا۔"

اخلاقی سبق: دوست دو جو مصیبت میں کام آئے۔

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Term Wise Papers (First Term, Second Term & Annual) of PEC.

Read the following Paragraph carefully and answer the questions.

(Final term 24)

We can do something by helping others. It makes them happy. We can share our toys or help a friend with his homework. When we help others, we make the world kind and caring. If someone needs to talk, we can listen. If someone is sad, we can give him a hug. We can also pick up trash to keep our environment clean. Little acts of kindness can make a big difference.



Let's be kind, help each other and share love to make the world better for everyone.

1. What makes others happy?

- (a) Talking More (b) Helping them (c) Cleaning Places (d) Making difference

2. Identify a suitable title for the paragraph.

- (a) Being Supporting (b) Playing Game
(c) Sharing and Caring (d) Wonderful Peoples

3. How can we make the world better for everyone?

- (a) By sharing homework (b) By sharing love
(c) By sharing toys (d) By sharing trash

4. What should we do when someone wants to talk?

- (a) Share our toys (b) Talk and listen (c) Give them hug (d) Pay

Choose the correct option.

1. Identify the 'Interrogative Sentence'.

- (a) Sun is a huge star (b) Air is not visible
(c) What is a planet? (d) I can't believe it.

(Final term 24)

2. What is the correct way of writing 45 in words?

- (a) Forty-five (b) Forty five (c) Forty+five (d) Forty=five

(Final term 24)

3. Identify the 'Compound Word' in the following sentence.

'All bought a fruitcake for his sister Amina.'

- (a) Bought (b) Sister (c) Fruitcake (d) Amina

(Final term 24)

4. Choose the 'Interrogative Sentence'.

- (a) Fatima does not like peach. (b) Does Fatima like peach?
(c) Fatima likes to share peach. (d) Wow! Fatima likes peach.

(Final term 24)



Unit 8

Do What's Right ہے وہ کرو جو صحیح ہے

Getting Started

مشورہ کرنا

Look at the pictures and observe what is happening.

تصاویر کو دیکھیں اور مشاہدہ کریں کہ کیا ہو رہا ہے۔



Ans. The boys are speaking and fighting with each other. A lady is throwing the trash into the river.

Let's Talk

آپ بات کریں

- What are they doing wrong?

Ans. The boys are quarreling with each other and a woman is throwing the trash into the river.
- What should they do instead?

Ans. They should not quarrel with each other. The woman should not throw rubbish into the river.

Do What's Right ہے وہ کرو جو صحیح ہے

Pre-reading

گہلی از مطالعہ

- Read the title and tell five words related to it.

Ans. Cleanliness, truthfulness, helping others, respecting elders and loving others.
- Are you thankful to Allah for what you have in life or not?

Ans. Yes, I am thankful to Allah for what I have or not in my life.

It	was	a	very	hot	day.
ات	واز	آ	وہی	ہاٹ	دے
=	قا	ایک	بہت	گرم	دن



When	school	ended,	all	the students	made	a
دین	سکول	ایذا	آل	دا شوڈش	میلے	آ
جب	سکول	کھل ہوا/ختم ہوا	تمام	طلباء	ایک	ایک

queue	and	left	their	classrooms	for	home.
کیے	انڈ	لٹ	دیہ	کلاس رومز	فار	ہوم
تقار	اور	لقہ/چھوڑی	اپنی	کمرہ جماعتوں	کے لیے	گھر

When school ended, all the students made a queue and left their classrooms for home.

Raffay	was	also	going	home	but	he	was	hungry.
رائغ	واز	آلو	گھنک	ہوم	بت	ہی	واز	ہنگری
رائغ	قا	بھی	جانا	گھر	لیکن	وہ	قا	بھوکا

Raffay was also going home but he was hungry.

He	saw	some	of	his	classmates	enjoying	drinks	and	biscuits.
ہی	سا	سم	او	ہیز	کلاس میٹس	انجوائنگ	ڈرنکس	انڈ	بسکٹس
ہی	دیکھا	کچھ	کو	اپنے	ہم جماعتوں	لطف اندوز ہونا	مشروبات	اور	بسکٹوں

He saw some of his classmates enjoying drinks and biscuits.

He	always	wanted	to buy	all	these	things	but	never	had	enough	money.
ہی	آلویز	وانٹڈ	ٹو بائی	آل	ڈیز	ٹھنگو	بت	نیور	ہاڈ	لنٹھ	منی
ہی	ہیش	چاہتا تھا	خریدنا	تمام	یہ ان	چیزوں	لیکن	کبھی نہیں	رکھتا تھا	کافی	پیسے

He always wanted to buy all these things but never had enough money.

He	felt	sorry	for	himself.
ہی	لیٹ	سوری	فار	ہم سہلٹ
اس نے	محسوس کیا	نرا	کے لیے	اپنے

He felt sorry for himself.

Just then	his	mother's	advice	came	to	his	mind.
جسٹ دین	ہیز	مادرز	الڈوائس	کم	ٹو	ہیز	مائنڈ
میں اس وقت	اس کی	والدہ کی	صحبت	آئی	کے	اس	دماغ

Just then his mother's advice came to his mind.

She	told	him	that	he	should	thank	Allah	all	the	time.
ٹی	ٹولڈ	ہم	ڈیٹ	ہی	شولڈ	ٹھنک	اللہ	آل	ڈا ٹائم	
انہوں نے	بتایا	اسے	کہ	اسے	چاہیے	شکر یہ ادا کرنا	اللہ	انہوں نے	ہر وقت	

She told him that he should thank Allah all the time.

As	he	was	walking	home,	he	saw	his	classmate
آس	ہی	واز	واکنگ	ہوم	ہی	سا	ہیز	کلاس میٹ
جب	ہی	وا	چلتا/چلا	گھر	انہوں نے	دیکھا	اپنے	ہم جماعت

Mohsin	coming	towards	him	on	a	bicycle.
محسن	کننگ	ٹوورڈز	ہم	آن	آ	بائیکل
محسن	آتا	کی طرف	اس	پر	ایک	بائیکل

As he was walking home, he saw his classmate Mohsin coming towards him on a bicycle.

He	passed by	without	noticing	him.
ہی	پاسڈ ہائے	ورڈ آؤٹ	نوٹنگ	ہم
وہ	گزرنا	بغیر	دیکھے	اسے

He passed by without noticing him.

Mohsin	seemed	to	be	in	a	hurry.
محسن	سیمڈ	ٹو	بی	ان	آ ہری	ہلدی میں
محسن	ظہر آیا	کہ	ہونا	میں		



Secondly, when you find something unattended, return it to who it belongs to.

دوسری، جب آپ کو کوئی غیر مطالبہ چیز ملے تو جس کی ہے اسے واپس کریں۔

This	made	Raffay	feel	sorry	for	his	lies	and	greedy	behaviour.
یہ	بنایا	رائف	میل	سوری	فار	ہر	لائز	اینڈ	گریڈی	بہیویئر۔
اس نے	رائف	موسس کرنا	مفسدت/انزہ	کے لیے	اس کے	جھوٹے	اور	لاچی		

This made Raffay feel sorry for his lies and greedy behaviour.

اس بات نے رائف کو اس کے جھوٹے اور لالچی رویے پر شرمندہ کیا۔

He	quickly	ran	to	Mohsin's	house,	who	was	in
یہ	تیزی سے	دوڑا	تو	محسن کے	گھر	جو	وہاں	تھا
ا	sad	mood	after	the loss	of	his	money.	
آ	سینہ	موز	آفر	دا لاس	اور	ہر	منی	
ایک	السرود	حال	کے بعد	نقصان	کی	اس	پیسے	

He	quickly	ran	to	Mohsin's	house,	who	was	in
یہ	تیزی سے	دوڑا	تو	محسن کے	گھر	جو	وہاں	تھا
a	sad	mood	after	the loss	of	his	money.	
آ	سینہ	موز	آفر	دا لاس	اور	ہر	منی	
ایک	السرود	حال	کے بعد	نقصان	کی	اس	پیسے	

He quickly ran to Mohsin's house, who was in a sad mood after the loss of his money.

وہ تیزی سے محسن کے گھر کو دوڑا جو رقم کے نقصان پر افسردہ حال تھا۔

Raffay	told	him	the whole	story	and	handed over	the wallet	to	him.
رائف	تلا	ہم	دا ہول	سٹوری	اینڈ	ہینڈ اوور	دا والیٹ	تو	ہم
رائف	تلا	اسے	ساری کہانی	اور	خواتمے لیا دیا	پتہ	کو	اسے	ہم

Raffay told him the whole story and handed over the wallet to him.

رائف نے اسے ساری کہانی سنائی اور پتہ اس کے حوالے کر دیا۔

Mohsin	became	very	happy.
محسن	بی ایم	وہی	خوش
محسن	ہو گیا/بن گیا	بہت	خوش

Mohsin became very happy.

He	not	only	thanked	Allah (ﷻ)	but	also	praised	Raffay	for	his	honesty.
یہ	نات	اونی	تھینکڈ	اللہ (ﷻ)	بٹ	آلسو	پرائزڈ	رائف	فار	ہر	اوسٹی
اس نے	ن	صرف	شکریہ ادا کیا	اللہ (ﷻ)	بلکہ	بھی	تقریب کی	رائف	کے لیے	اس کی	ایمانداری

He not only thanked Allah (ﷻ) but also praised Raffay for his honesty.

اس نے نہ صرف اللہ (ﷻ) کا شکر یہ ادا کیا بلکہ رائف کی ایمان داری کے لیے تقریب بھی کی۔

Raffay,	on the other hand,	thanked	Allah (ﷻ)
رائف	آن دا اور ہینڈ	تھینکڈ	اللہ (ﷻ)
رائف	دوسری جانب (طرف)	شکرا ادا کیا	اللہ (ﷻ)
for	showing	him	the right
فار	شوئنگ	ہم	دا رائٹ
کے لیے	دیکھانا	اسے	سیدھا

Raffay, on the other hand, thanked Allah (ﷻ) for showing him the right path.

دوسری طرف رائف نے اللہ (ﷻ) کا اسے سیدھا راستہ دکھانے پر شکرا ادا کیا۔

Post-reading

• If you were in place of Raffay, what would you do?
Ans. I would also return the wallet to Mohsin if I were in place of Raffay.

• What did Raffay see on the road?
Ans. Raffay saw a wallet on the road.

اگر آپ رائف کی جگہ ہوتے تو آپ کیا کرتے؟
اگر میں رائف کی جگہ ہوتا تو میں بھی محسن کو پتہ واپس کر دیتا۔
رائف نے سڑک پر کیا دیکھا؟
رائف نے سڑک پر ایک پتہ واپس دیکھا۔

A) Oral Communication

زبانی بریل چال

1 Learning the Sounds

آوازوں کا سیکھنا

Long and Short Vowel Sounds

طویل اور مختصر حرف صفت کی آوازیں

i. Read the given words with long and short vowel sounds. یہ دئے گئے الفاظ کو طویل اور مختصر حرف صفت کی آوازوں سے پڑھیں۔

Vowels حروف صفت	Short Vowel Sounds حرف صفت کی مختصر آوازیں	Long Vowel Sounds حرف صفت کی لمبی آوازیں
a	fat فٹ	fate فیت
e	red ریڈ	read ریڈ
i	sit سیٹ	site سائٹ
o	hop ہاپ	hope ہوپ
u	tub ٹب	tube ٹیوب

Read Me

مجھے پڑھیں

Vowels can make short or long sounds. The long vowel sound is held longer in pronunciation than the short vowel sound.

حروف صفت مختصر یا طویل آوازیں بنا سکتے ہیں۔ طویل حرف صفت آواز تھوڑے عرصے میں پڑھنے سے لمبی ہوتی ہے۔

ii. Underline the short vowel sounds and circle the long vowels from the given words.

دیے گئے الفاظ سے مختصر حرف صفت کو خط کشیدہ کریں اور لمبے حرف صفت کے گرد دائرہ لگائیں۔

coin	wave	ride	beg
cake	paint	apple	sun

2 Learning to Speak

بولنا سیکھنا

i. Read and practise the given dialogue.

دیے گئے مکالمے کو پڑھیں اور مشق کریں۔

Teacher: Raffay, bring your notebook to me.

استانی: رائف، اپنی کتاب میرے پاس لاؤ۔

Maryam: Ma'am, should I bring my notebook first?

مریم: میڈم، کیا میں پہلے اپنی کتاب لاؤں؟

Teacher: No, I will call you one at a time.

استانی: نہیں، میں ایک ایک وقت میں ایک کو بلاؤں گی۔

Maryam: But ma'am, I have also finished my work.

مریم: لیکن میڈم، میں نے بھی اپنا کام مکمل کر لیا ہے۔

Teacher: You have to wait your turn!

استانی: تم اپنی باری کا انتظار کرو!

Maryam: Okay, ma'am.

مریم: ٹھیک ہے، میڈم۔

ii. Make a group of four students and conduct a role-play activity on how to take turns using the words first, next, later, etc.

Ans. چار طلبہ کا ایک گروپ بنائیں۔ پہلے، اگلا، بعد میں وغیرہ الفاظ استعمال کرتے ہوئے ہاریاں لینے پر ایک رول پے سرگرمی کا اہتمام کریں۔

Teacher: Assalam-o-Alaikum! class. Today we will talk about healthy diet. Remember that everybody will speak on its own turn.

استانی: السلام علیکم! جماعت۔ آج ہم صحت بخش غذا کے متعلق بات کریں گے۔ یاد رکھیں کہ ہر کوئی اپنی باری پورے گا۔

Class: Wa Alaikum-Assalam! Okey ma'am.

جماعت: وعلیکم السلام۔ ٹھیک ہے میڈم۔

Teacher: Let's, first start from Hira.

استانی: آئیے، پہلے حیرا سے شروع کرتے ہیں۔

Hira: Fruits and vegetables are healthy diets.

حیرا: پھل اور سبزیاں صحت بخش غذا ہیں۔

Teacher: Good, next student will tell us more about healthy diet.

استانی: اچھا، اگلی طالبہ ہمیں صحت بخش غذا کے متعلق مزید بتائے گی۔

Aqsa: Healthy diet is good for our health and it saves us from diseases. Bread is also healthy diet.

اقسی: صحت بخش غذا ہماری صحت کے لیے اچھی ہوتی ہے اور یہ ہمیں بیماریوں سے محفوظ رکھتی ہے۔ روٹی بھی ایک صحت بخش غذا ہے۔

Teacher: Very nice, next student.

استانی: بہت خوب، اگلی طالبہ۔

Sidra: Burger and cold drinks are not included into healthy diet.

سیدرا: برگر اور سرد مشروبات صحت بخش غذا میں شامل نہیں ہیں۔

Teacher: You are right. We should avoid to eat burger and cold drinks. next student.

Aresha: Ma'am, I want to tell something first.

Teacher: Not now, speak on your own turn.

Aresha: Okay ma'am.

Teacher: It is against the manners to speak on others turn. We should take care of these things.

Rabia: The diet which keeps us healthy and does not make us ill is healthy diet.

Teacher: Very good, we end our discussion here.

B) Reading and Critical Thinking

1 Reading Comprehension

i. Answer these questions.

• What things did Raffay want to buy with the money?

Ans. Raffay wanted to buy sweets, toys and chocolates with the money.

• What two things had Raffay's teacher told him to do?

Ans. Raffay's teacher told him these two things: First, never tell a lie and second, when you find something unattended, return it to who it belongs.

• Why should we be honest?

Ans. We should be honest because honesty is the best policy.

Read Me

We use alphabetical order to locate words in a dictionary. If two or more words begin with the same letter, we arrange them according to the second letter. If two or more words begin with the same two letters, we arrange them according to the third letter.

ہم الفبائی ترتیب میں الفاظ کو تلاش کرنے کے لیے حرف تہی کی ترتیب استعمال کرتے ہیں۔ اگر دو یا دو سے زیادہ الفاظ ایک ہی حرف سے شروع ہوں تو ہم دوسرے حرف کے مطابق ان کی ترتیب دیتے ہیں۔ اگر دو یا دو سے زیادہ الفاظ ایک ہی حرف سے شروع ہوں تو ہم ان کو تیسرے حرف کے مطابق ترتیب دیتے ہیں۔

ii. Consult a dictionary and arrange the words in alphabetical order according to the first letter.

invitation, valley, camera, excited, jeep

Ans. camera excited invitation jeep valley.

iii. Consult a dictionary and arrange the words in alphabetical order according to the second letter.

accepted, after, arrival, always, award

Ans. accepted after always arrival award

iv. Consult a dictionary and arrange the words in alphabetical order according to the third letter.

they, thrilling, thing, thumb, thorn

Ans. they thing thorn thrilling thumb

v. Read the lesson again and fill in the blanks with the correct options.

a. Raffay was feeling _____.

- i) angry ناراض ii) thirsty پیاس iii) hungry بھوک iv) sleepy نیند

b. Mohsin dropped his _____.

- i) bag بستہ ii) purse تھوکا iii) book کتاب iv) bottle بوتل

c. Raffay was _____ for his behaviour.

- i) angry ناراض ii) happy خوش iii) sorry شرمندہ iv) glad خوش

d. Raffay thanked _____ for showing him the right path.

- i) Allah اللہ ii) his teacher اپنے استاد iii) his mother اپنی ماں iv) his friend اپنے دوست

2 Analytical Reading

Look up the meanings and synonyms of the given words in a dictionary and write them in your notebook.

participate remarkable improvement hesitation overcome

Ans.

Words الفاظ	Meanings معانی	Synonyms مترادفات
participate	شرکت کرنا	take part حصہ لینا
remarkable	قابل ذکر	wonderful, incredible حیران کن، ناقابل
improvement	بہتری	advance, upgrade جدید، بہتر بنانا
hesitation	چکیچکیاہٹ	nervousness, indecision گھبراہٹ، تذبذب
overcome	قابو پانا	control, solve قابو پانا، حل کرنا

C) Language Focus

1 Vocabulary Building

i. Read the given words with their meanings.

advice نصیحت	guidance رہنمائی
regulations ضوابط	rules قوانین، اصول
realise محسوس کرنا	understand سمجھنا
praised تعریف کی	admired سراہا
honesty دیانت داری	truthfulness سچائی

Read Me

When two adjectives are used together to describe a noun, they are sometimes called paired adjectives. For example huge big, tiny small.

جب دو کلمات کے لیے دو اسم صفت کو ایک ساتھ استعمال کیا جاتا ہے تو ہمیں بعض اوقات جوڑے بنانے والے اسم صفت ہی کہتے ہیں۔ مثال کے طور پر بڑا، چھوٹا، چھوٹا، چھوٹے بنانے والے اسم صفت

Paired Adjectives

ii. Read the given sentences and note the use of paired adjectives.

دیکھ گئے جملوں کو پڑھیں اور جوڑے بنانے والے اسم صفت کے استعمال پر غور کریں۔

• Today is a **bright** and **shiny** day. آج ایک روشن اور چمکدار دن ہے۔

• Murree is famous for its **beautiful** and **lovely** scenery. مری اپنے خوب صورت اور حسین مناظر کے لیے مشہور ہے۔

• Horse riding was an **exciting** and **thrilling** experience. گھڑ سواری ایک بے جوش اور سنسنی خیز تجربہ تھا۔

iii. Write sentences using these adjectives. ان اسم صفت کا استعمال کرتے ہوئے جملے لکھیں۔

greedy well known unforgettable delighted

Ans.

greedy لالچی	He is a greedy man. وہ ایک لالچی آدمی ہے۔
well known مشہور	He is a well known trader. وہ ایک مشہور تاجر ہے۔
unforgettable ناقابل فراموش	The visit to the Museum is an unforgettable experience. موزیم کا سفر ایک ناقابل فراموش تجربہ ہے۔
delighted خوش	The circus show delighted everyone. سرکس کے شونے ہر ایک کو خوش کر دیا۔

2 Learning to Spell

Arrange the given jumbled words into correct words and also learn their spellings.

milse smile
tomenm moment

pseehc speech
aitfh faith

nearl learn
oeridr period

3 Grammar

Personal and Possessive Pronouns

i. Read the given sentences.

- This is my bedroom. It is mine.
- This is your book. This is yours.
- This is her dress. This is hers.
- This is their house. This is theirs.
- This is his pencil box. This is his.
- This is our house. This is ours.

Read Me

Personal pronouns are used in place of nouns that name people, places, animals and things. For example: I/my, you/your, etc.

Possessive pronouns indicate who something belongs to. For example: mine, yours, etc.

ii. Use some of these pronouns while writing five sentences of your own in your notebook.

- Ans. 1. This is my pen. It is mine.
2. This is his watch. It is his.
3. This is our school. This is ours.
4. This is your bottle. This is yours.
5. This is her bag. This is hers.

Prepositions of Position and Time

iii. Read the following prepositions of position and time with their sentences.

Prepositions of Position

in front of	کے سامنے	The teacher stands in front of the class.	استاد جماعت کے سامنے کھڑا ہوتا ہے۔
behind	پچھے	The cat is sitting behind a sofa.	بلی سوئے کے پیچھے بیٹھی ہے۔
next to	کے آگے	The bank is next to that hotel.	بنک اُس ہوٹل کے آگے ہے۔

Read Me

Prepositions of position and time show the position of a noun and the time of an action.

Prepositions of Time

in	میں	I get up late in the morning.	میں صبح دیر سے اٹتا ہوں۔
at	پر	She sleeps at noon.	دو دو پہر کو سوئی ہے۔
on	پر	She went to the market on Saturday.	دو دنے کو مارکیٹ گئی۔

iv. Use prepositions of position and time in sentences of your own and write them in your notebook.

Ans. Prepositions of Position

In front of: I am waiting for you in front of the bakery.

behind: The pen is behind the vase.

next to: My house is next to the school.

Prepositions of Time

In: The fish is in the water.

at: Who is knocking at the door?

on: I will come to Lahore on Monday.

Adverb of Manner

v. Read the following sentences:

Adverbs of Manner	عادات و اطوار کے متعلق افعال
He swims well.	وہ اچھا تیرتا ہے۔
He ran quickly.	وہ تیز بھاگا۔
She spoke in a friendly way.	وہ دوستانہ انداز میں بولی۔

Read Me

Adverbs of manner tell us how someone does something or how something happens. They usually come after the main verb.

vi. Underline the adverbs of manner in the text, 'Do What's Right.'

Ans. very, always, never, accidentally, quietly, quickly

D) Writing

1 Learning to Write

i. Write a short invitation to your friend to attend your birthday party.

Date, time and location: اپنے دوست کو اپنی سالگرہ کی پارٹی پر دعوت دینے کے لیے مختصر دعوت نامہ لکھیں۔

Dear: Ali, Assalam-o-Alikum! I hope you are enjoying good health. My birthday party is on 14 May 2021. I am inviting you on my birthday party. Your arrival will be a source of pleasure for me. I will wait for you. Salam to all at home.

السلام علیکم اچھے امید ہے کہ تمہاری صحت اچھی ہے۔ میری سالگرہ 14 مئی 2021ء کو ہے۔ میں تمہیں اپنی سالگرہ کی دعوت دیتا ہوں۔ تمہارا آدابیرے لیے ہاٹ سرت ہوگا۔ میں تمہارا انتظار کروں گا۔ مگر میں سب کو سلام کہتا۔

Umar, (Sender's Name)

ii. Write a short note accepting the invitation above.

Dear: Umar Thank you for your invitation. That is so kind of you. I am enjoying good health. I will come to your birthday party. I am very excited about your birthday party. I have bought a beautiful gift for you. Salam to all at home and take care.

تمہارے دعوت نامے کا شکریہ۔ تم بہت اچھے ہو۔ میری صحت اچھی ہے۔ میں تمہاری سالگرہ کی دعوت میں آؤں گا۔ میں تمہاری سالگرہ کی دعوت کے لیے بہت خوش ہوں۔ میں نے تمہارے لیے ایک خوبصورت تحفہ خریدا ہے۔ مگر میں سب کو سلام کہتا اور خیال رکھتا۔

Ali

2 Creative Writing

Write about an incident in your life in which you felt disappointed. Describe it in your own words. How did you deal with it?

اپنی زندگی کے ایک واقعے کے متعلق لکھیں جس میں آپ نے افسردگی محسوس کی۔ اسے اپنے الفاظ میں بیان کریں۔ آپ نے اسے کیسے نبھایا؟

Ans. A few months ago, my English teacher refused my entry to the class. Unfortunately, I was late that day and we had a class test. The teacher did not allow me in his class though I tried to persuade him about the reasons for my delay. I was disappointed because I could not take the class test. I felt ashamed for being late. I had to spend the entire hour in ground, and that made me depressed. To be honest, it was a terrible experience. But I took it as a lesson. After that I am never late to attend my classes and exams.

پندرہ مہینے پہلے میرے انگریزی کے استاد نے مجھے کلاس میں داخل ہونے سے منع کر دیا۔ بد قسمتی سے اس دن مجھے درجہ ہونے کی اور اہلکار ایک کلاس ٹیسٹ تھا۔ استاد نے مجھے کلاس میں آنے کی اجازت نہ دی مگر میں نے افسردگی سے آنے کی وجہ بتا کر تامل کرنے کی کوشش کی۔ میں بائیس تھانوں کو کلاس ٹیسٹ نہ دے سکا۔ میں دیر سے آنے پر شرمندہ تھا۔ مجھے پورا ایک گھنٹہ میدان میں گزارنا پڑا اور اس چیز نے مجھے افسردگی کر دیا۔ سچ میں یہ ایک خوفناک تجربہ تھا۔ لیکن میں نے اسے ایک سبق کے طور پر لیا۔ اس کے بعد مجھے کسی بھی اپنی کلاسوں اور امتحانات میں دیر نہیں ہوتی۔

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS *موضوعی طرز سوالات*

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Term Wise Papers (First Term, Second Term & Annual) of PEC.

Read the following paragraph carefully and answer the questions given below.

We mostly get sugar from sugar cane. In South America, they use maple trees. The sugar maple is a hard maple tree. It can grow as tall as 100 feet and as wide as 4 feet. It's sap is used in the making of maple syrup. To collect pure maple syrup, holes are made in the trunk of the tree. The water like sap seeps through the holes. It is collected in a tank. Then the sap is boiled. Now it is ready to be used. The maple syrup found in the markets, however, is usually not pure and has other additives. The maple tree is also important for its wood. It is used in furniture, interior woodwork, flooring and crates.



- What is the maple syrup usually not pure in markets?
 - (a) It is boiled for long.
 - (b) It contains Additives.
 - (c) It is made from sugar can.
 - (d) It has a dark brown colour.
- What is the title of the paragraph?
 - (a) The Sugar Maple
 - (b) The Sugar Cane
 - (c) The Water Maple
 - (d) The Woodwork
- How is pure maple syrup made?
 - (a) Extracting sap from sugar cane.
 - (b) Collecting sap from maple trees.
 - (c) Boiling sugar cane juice.
 - (d) Making sugar cane with water.
- What is the height range of sugar maple trees?
 - (a) Up to 4 feet.
 - (b) Up to 100 feet.
 - (c) Up to 50 feet.
 - (d) Up to 35 feet.

Choose the correct option.

- Identify the correct Adverb of time from the following.
 - (a) Today
 - (b) Upper
 - (c) Lovely
 - (d) Ahead
- He usually studies late _____ night.
 - (a) in
 - (b) on
 - (c) at
 - (d) of
- The rat is _____ the table'.
 - (a) in
 - (b) on
 - (c) at
 - (d) up
- Identify the correct way of writing the number 31 in words.
 - (a) thirty one
 - (b) thirty-one
 - (c) thirty one
 - (d) thirty=one
- Fill in the blank with appropriate reflexive pronoun: He told _____ never to be fooled again.
 - (a) myself
 - (b) hereself
 - (c) himself
 - (d) yourself



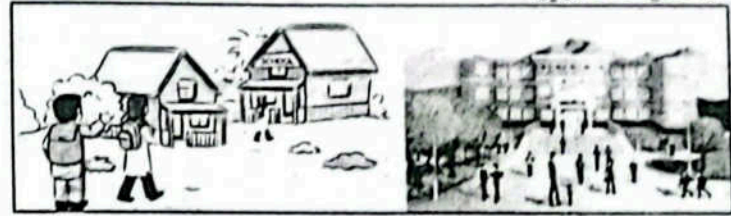
Unit 9

Patriotism *حب الوطنی*

Getting Started

Education makes a nation strong by making people learned and skillful. It also makes lives better for those who need to struggle for their survival. Strong nations always work hard for the welfare of society.

تعلیم لوگوں کو علم والا اور عبادت یافتہ بنا کر ایک قوم کو طاقتور بناتی ہے۔ یہ ان کی زندگیوں کو مہتر بناتی ہے جنہیں اپنی جگہ کے لیے جدوجہد کی ضرورت ہوتی ہے۔ مضبوط قومیں ہمیشہ معاشرے کی فلاح و بہبود کے لیے سخت محنت کرتی ہیں۔



Let's Talk

- What is happening in these pictures? Describe it in your own words.

ان تصاویر میں کیا ہو رہا ہے؟ اسے اپنے الفاظ میں بیان کریں۔

Ans. In these pictures, students are going to school.
- What can you do for the welfare of society?

معاشرے کی فلاح و بہبود کے لیے آپ کیا کر سکتے ہیں؟

Ans. We can work hard for the welfare of society.

A Nation's Strength *ایک قوم کی طاقت*

Pre-reading

- What do the colours of our national flag mean?

ہمارے جھنڈے کے رنگوں کا کیا مطلب ہے؟

Ans. The green colour represents the Muslims and white colour represents minorities.
- How do you celebrate the Independence Day of Pakistan?

آپ پاکستان کا عوام آزادی کیسے منااتے ہیں؟

Ans. I celebrate Independence Day of Pakistan by helping the needy and wearing green and white dress.

Not	gold	but	only	men	can	make
نہیں	گولڈ	بت	ادنی	میں	کین	میک
Not gold but only men can make	سوہا نہیں لیکن صرف انسان بنا سکتے ہیں					
A	people	great	and	strong.		
آ	پپل	گرت	انڈ	سٹرونگ		
ایک	لوگ	عظیم	اور	مضبوط		
A people great and strong.					ایک قوم کو عظیم اور مضبوط.	

Men	who	for	truth	and	honour's	sake
میں	جو	تار	سچ	اور	آرزو	سبک
آدمی/انسان	جو	کے لیے	سچائی	اور	عزت کی	خاطر

Men who for truth and honour's sake آدمی جو سچائی اور عزت کی خاطر

Stand fast	and	suffer	long.
سختی سے ٹھہرنا	اور	برداشت کرنا	دیر تک

Stand fast and suffer long. سختی سے ٹھہرنا اور برداشت کرنا۔

Brave	men	who	work,	while	others	sleep.
ہرے	میں	جو	دراں	دراں	دوسرے	سوتے
ہرے	میں	جو	کام کرتے	جب کہ	دوسرے	سوتے

Brave men who work, while others sleep. ہرے آدمی وہ ہیں جو کام کرتے ہیں جب دوسرے سوتے ہیں۔

Who	dare	while	others	fly
جو	ڈیر	دراں	دوسرے	لڑائی
جو	جرات کرتا	جب کہ	دوسرے	اڑتا بھاگ جاتا

Who dare while others fly جرات کرتے ہیں جب دوسرے بھاگ جاتے ہیں۔

They	build	a	nation's	pillars	deep
وہ	بناتے	آ	نیشنز	پلرز	ڈیپ
وہ	تعمیر کرتے	ایک	قوم کے	ستونوں	گہرا

They build a nation's pillars deep وہ قوم کے ستونوں کو گہرا بناتے آتے ہیں۔

And	lift	them	to	the sky.
اور	اٹھاتا	انہیں	کو	آسمان

And lift them to the sky. اور انہیں آسمان تک اٹھائے جاتے ہیں۔

Ralph Waldo Emerson (رالف والڈو ایمرسن)

While-reading

How do brave men make a nation strong? ہرے آدمی ایک قوم کو کیسے مضبوط بناتے ہیں؟
 Ans. Brave men make a nation strong by working at a time when others sleep.
 ہرے آدمی ایسے وقت میں کام کر کے ایک قوم کو مضبوط بناتے ہیں جب دوسرے سوتے ہوئے ہیں۔

Post-reading

- How can we contribute to make our nation great and strong? Share your views.
 ہم اپنی قوم کو عظیم اور مضبوط بنانے میں کس طرح حصہ ڈال سکتے ہیں؟ اپنے خیالات کو شیئر کریں۔
 Ans. We can make our nation great and strong by working hard, helping others and speaking well.
 ہم سخت محنت کر کے، دوسروں کی مدد کر کے اور اچھا بول کر اپنی قوم کو عظیم اور مضبوط بنا سکتے ہیں۔
- What is the main idea of the poem? Discuss it in your own words.
 نظم کا مرکزی خیال کیا ہے؟ اس پر اپنے الفاظ میں بحث کریں۔
 Ans. These are men, not gold which make a nation great and strong.
 یہ آدمی ہیں، سونے نہیں جو ایک قوم کو عظیم اور مضبوط بناتے ہیں۔

A) Oral Communication

زبانی بول چال

1 Learning the Sounds

'ed' Sounds

1. Read the given sentences and pronounce the 'ed' sound endings correctly.

دیے گئے جملوں کو پڑھیں اور 'ed' پر غم ہونے والی آواز کو درست طریقے سے ادا کریں۔

Id/	Iid/	Iu
Hina showed me her new dress.	Ali wanted to buy a new house.	He worked hard for his test.
They lived in Lahore.	She started her new job.	We walked in the morning.
He played in the evening.	These flowers had faded.	They helped a poor man.

Read Me

The ed sound is pronounced /u/ if it is followed by k, s, ch, sh, f, p sounds. For example: laughed. The 'ed' sound is pronounced /d/ if it is followed by b, g, l, j, l, m, n, o, u, v, z sounds. For example: rugged. The 'ed' sound is pronounced /id/ if it is followed by a /u/ or /d/ sound. For example: visited.

ed کی آواز /u/ ادا کی جاتی ہے اگر یہ p, f, sh, ch, s, k کی آوازوں کی بیرونی کڑے کے ساتھ مل کے طور پر ed-laughed کی آواز /d/ دہنی ہے اگر یہ z, v, u, o, n, m, l, j, l, g, b کی آوازوں کی بیرونی کڑے کے ساتھ مل کے طور پر ed-rugged کی آواز /id/ ہوتی ہے اگر یہ /d/ یا /u/ کی آواز کی بیرونی کڑے کے ساتھ مل کے طور پر ed-visited۔

ii. Underline the words with the -ed ending and write them in their relevant columns.

- It rained heavily last night.
- The labourers had loaded the truck.
- Ali asked his teacher a question.
- She laughed aloud.
- The children jumped on the bouncy castle.
- They waited for him last night.

-d	-id	u
rained	loaded	laughed, asked
	waited	jumped

2 Learning to Speak

1. Read and practise the given dialogue.

Sir Yasir: Assalaamu Alaikum, students! How are you all?
 Students: Wa Alaikum Assalaam! We are fine, sir.
 Sir Yasir: Students, do you know what national event is coming on March 23?
 Hassan: Yes, sir. It is Pakistan Day.
 Sir Yasir: Now, who will tell me why we celebrate this day?
 Ali: Sir, we celebrate Pakistan Day to remember the Lahore Resolution of 1940. This resolution proposed the idea of an independent state for Muslims. Therefore, it is also called the Pakistan Resolution.
 Sir Yasir: Good, Ali.
 Usman: Where was this event held?
 Sir Yasir: It was held at Manto Park, Lahore (Minar-e-Pakistan). We are arranging a speech competition about this. I would like all of you to come and participate.

پولنا سیکسٹ

دیے گئے مکالمے کو پڑھیں اور مشق کریں۔
 سر یاسر: السلام علیکم! آپ سب کیسے ہیں؟
 طلبہ: وعلیکم السلام! سر ہم ٹھیک ہیں۔
 سر یاسر: طلبہ، کیا آپ جانتے ہیں کہ تیس مارچ میں کون سا قومی تہوار آ رہا ہے؟
 حسن: جی ہاں سر۔ یہ یوم پاکستان ہے۔
 سر یاسر: ابھی بتائیے کہ ہم کیوں مناتے ہیں؟
 علی: سر، ہم 1940 کی لاہور کی قرارداد کی یاد میں پاکستان کا دن مناتے ہیں۔ اس قرارداد نے مسلمانوں کے لیے ایک آزاد ریاست کا تصور پیش کیا۔ اس لیے اس قرارداد کو پاکستان کہا جاتا ہے۔
 سر یاسر: اچھا، علی۔
 عثمان: یہ تہوار کہاں منندہ ہوا تھا؟
 سر یاسر: یہ منو پارک لاہور (مینار پاکستان) میں منندہ ہوا تھا۔ ہم اس کے متعلق ایک تقریری مقابلہ ترتیب دینے جا رہے ہیں۔ میں آپ سب کو آنے

کے لیے اور شرکت کرنے کے لیے کہوں گا۔

Students: Okay, sir.

طلبہ: ٹھیک ہے سر۔

ii. Conduct a dialogue on 'Benefits of Education'. Make sure students use polite expressions to seek attention.

تعلیم کے فوائد پر ایک مکالمے کا اہتمام کریں۔ یہ یقین دہانی کر لیں کہ توجہ حاصل کرنے کے لیے طلبہ شائستہ اظہارات کا استعمال کریں۔

Ans. Dialogue on 'Benefits of Education'

تعلیم کے فوائد پر مکالمہ۔

Teacher: Good morning, class, How are you?

استاد: صبح بخیر، جماعت، آپ کیسے ہیں؟

Class: Good morning, sir. We are good. What about you?

جماعت: صبح بخیر سر۔ ہم ٹھیک ہیں۔ آپ کیسے ہیں؟

Teacher: I am fine. Today, I want to talk to you about 'Benefits of Education.'

استاد: میں ٹھیک ہوں۔ آج میں آپ سے تعلیم کے فوائد کے متعلق بات چیت کرنا چاہتا ہوں۔

All: I think it will be interesting.

سب: مجھے لگتا ہے کہ یہ دلچسپ ہوگا۔

Teacher: Yes, it will be. You know, education is highly important for every person in

society. استاد: جی ہاں، یہ دلچسپ ہوگا۔ آپ جانتے ہیں کہ معاشرے میں تعلیم ہر شخص کے لیے بہت اہم ہے۔

Zain: Yes sir, This is true. I have seen lots of unemployed persons around me and these are mostly due to lack of education.

زین: جی ہاں سر، یہ سچ ہے۔ میں نے اپنے ارد گرد بہت سے بے روزگار دیکھے ہیں اور یہ زیادہ تر تعلیم کی کمی کی وجہ سے ہیں۔

Teacher: Moreover, education improves your living style and makes you a good citizen.

استاد: مزید برآں، تعلیم آپ کے رہن سہن کو بہتر بناتی ہے اور آپ کو ایک اچھا شہری بناتی ہے۔

All: You are true, sir. I have seen my uncle who is highly educated and he has a good reputation in the family.

سب: آپ سچ کہہ رہے ہیں سر۔ میں نے اپنے چچا کو دیکھا ہے جو اعلیٰ تعلیم یافتہ ہیں اور خاندان میں ان کی ایک اچھی شہرت ہے۔

Umar: Now, I will study properly and also tell to my friends.

امیر: اب میں اچھے طریقے سے پڑھائی کروں گا اور اپنے دوستوں کو بھی بتاؤں گا۔

Teacher: That's very good. Everyone should study properly.

استاد: یہ بہت اچھی بات ہے۔ ہر ایک کو اچھے طریقے سے پڑھنا چاہیے۔

Class: Thank you sir. Good bye.

جماعت: آپ کا شکر ہے سر، اللہ حافظ۔

B) Reading and Critical Thinking

پڑھنا اور تنقیدی سوچ

1 Reading Comprehension

مطالعہ آتی تفہیم

i. Answer these questions.

ان سوالوں کے جواب دیں۔

• What is a nation's strength?

ایک قوم کی طاقت کیا ہے؟

Ans. Brave and hardworking men are a nation's strength.

ہیرو اور محنتی آدمی ایک قوم کی طاقت ہیں۔

• What is the message of the poem in your opinion?

آپ کی رائے میں نظم کا پیغام کیا ہے؟

Ans. The message of the poem is that by hard working a nation can become strong.

نظم کا پیغام یہ ہے کہ محنت سے ایک قوم مضبوط بن سکتی ہے۔

• Why is education important for any country?

کسی ملک کے لیے تعلیم کیوں اہم ہے؟

Ans. Education is important for any country because without education, any country can not make progress in any field of life.

تعلیم کسی بھی ملک کے لیے اہم ہے کیوں کہ تعلیم کے بغیر کوئی بھی ملک زندگی کے کسی بھی شعبے میں ترقی نہیں کر سکتا ہے۔

Read Me

پڑھیں

A table of contents is a list of topics or parts of a book and the page numbers on which they begin. A table of contents is found at the beginning of a book.

مضامین کی فہرست مضامین کی فہرست یا ایک کتاب کے حصے اور صفحے کی تعداد ہوتی ہے جہاں سے یہ شروع ہوتے ہیں۔ مضامین کی فہرست ایک کتاب کے شروع میں پائی جاتی ہے۔

ii. Look and read the given table of contents of a book. Then answer the given questions.

ایک کتاب کے دیے گئے مضامین کی فہرست کو دیکھیں اور پڑھیں۔ پھر دیے گئے سوالوں کے جواب دیں۔

فہرست مضامین Table of Contents		
Ch. No. باب نمبر	Chapter Title سبق کا عنوان	Page صفحہ
1	A Thirsty Crow	2
2	A Naughty Kid	6
3	Love for the Country	9
4	The Crane and the Fox	12
5	The Red Fat Hen	15

• What is the title of the first chapter of the book?

کتاب کے پہلے باب کا عنوان کیا ہے؟

Ans. The title of the first chapter of the book is A Thirsty Crow.

کتاب کے پہلے باب کا عنوان پیاسا کوا ہے۔

• Which page does the third chapter start on?

تیسرا باب کون سے صفحہ نمبر سے شروع ہوتا ہے؟

Ans. The third chapter starts on page no 9.

تیسرا باب صفحہ نمبر 9 سے شروع ہوتا ہے۔

• What is the title of the last chapter of the book?

کتاب کے آخری باب کا عنوان کیا ہے؟

Ans. The title of the last chapter of the book is 'The Red Fat Hen'.

کتاب کے آخری باب کا عنوان 'سرخ موٹی مرغی' ہے۔

iii. Read the given glossary.

دی گئی فرہنگ کو پڑھیں۔

فرہنگ Glossary			
A	ability: قابلیت	a special skill or talent	ایک خاص ہنر یا قابلیت
	altitude: اونچائی	the height above the Earth's surface or sea level	ساحل زمین یا سمندر کی سطح سے اوپر اونچائی
B	battle: جنگ	a fight or conflict with or without weapons	ہتھیاروں کے ساتھ یا بغیر ایک لڑائی یا تنازعہ
	bottom: پتھر	the lowest, last, or underside of something	پست ترین، آخری یا کسی بھی چیز کا نیچے والا حصہ
C	career: شہ	what you do for living.	زندہ رہنے کے لیے آپ جو کرتے ہیں
	choice: انتخاب	the act of making a selection	انتخاب کرنے کا عمل

• Look up the meaning of 'altitude' in the given glossary and write it.

altitude کے معنی کو دی گئی فرہنگ میں دیکھیں اور اسے لکھیں۔

Ans. The meaning of altitude is the height above the Earth's surface or sea level.

altitude کا معنی ساحل زمین یا ساحل سمندر سے اونچائی ہے۔

• Why do we use a glossary?

ہم فرہنگ کو کیوں استعمال کرتے ہیں؟

Ans. We use a glossary to know the meanings of words.

ہم فرہنگ کو الفاظ کے معانی جاننے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔

Read Me

مجھے پڑھیں

A glossary at the end of a book or chapter includes words within that book that are either newly introduced or uncommon.

فرہنگ ایک کتاب یا باب کے آخر میں ہوتی ہے جس میں اسی کتاب کے الفاظ شامل ہوتے ہیں جو یا تو نئے متعارف کرائے گئے ہوتے ہیں یا غیر معروف ہوتے ہیں۔

iv. Take any ten words from your textbook and make your own glossary.

اپنی درسی کتاب سے کوئی سے دس الفاظ لیں اور اپنی فرہنگ بنائیں۔

Ans.

1. great	considerable, ample	زیادہ تر اہم
2. strong	powerful, mighty	طاقت ور مضبوط
3. truth	honesty	ایمان داری
4. honour	integrity, morality	عزت و وقار
5. stand fast	hold firm, resist	ثابت قدم ہونا، مزاحمت کرنا
6. suffer	bear, tolerate	برداشت کرنا، بردبار رہنا

- 7. long extended, lengthy
- 8. sleep nap, snooze
- 9. dare courage, challenge
- 10. build construct, assemble

دستاویز
سونا، اونگنا
جرات، مقابلہ کرنا
تعمیر کرنا، بنانا

Read Me

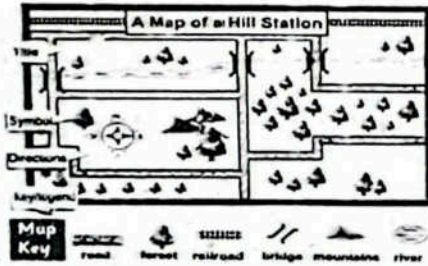
لکھیں پڑھیں

The legend of a map explains the symbols and tells what each symbol stands for. For example: trees show forest and blue colour is for sea, river etc.

ایک نقشے میں لیجنڈ علامتوں کو بیان کرتے ہیں اور ہر علامت کا مطلب بتاتے ہیں۔ مثال کے طور پر درخت جنگلات کو اور نیلا رنگ سمندر اور پانی کو ظاہر کرتا ہے۔

v. Read the given map and its key to answer the given questions.

دیے گئے سوالوں کے جواب دینے کے لیے دیا گیا نقشہ اور اس کی علامت کو پڑھیں۔



Read Me

لکھیں پڑھیں

Cardinal directions are the four main points of a compass (North, South, East, and West) which are also represented by the first letters: N, S, E, and W.

کارڈیئل سمتیں ایک قطب نما کے بنیادی چار نکات (شمال، جنوب، مشرق اور مغرب) ہیں جن کو ان کے پہلے حرف E, S, N اور W سے بھی ظاہر کیا جاتا ہے۔

vi. Look at the compass and answer the given questions.

قطب نما کو دیکھیں اور دیے گئے سوالوں کے جواب دیں۔

- Write the direction of the mountains from the forest.
- Write the direction of the river from the forest.
- Write the direction of the railroad from the river.

جنگل سے پہاڑوں کی سمت لکھیں۔
جنگل سے دریا کی سمت لکھیں۔
دریائے سے ریل روڈ کی سمت لکھیں۔

vii. Read the lesson again and fill in the blanks with the correct options.

سبق کو دوبارہ پڑھیں اور درست آپشنز کے ساتھ خالی جگہیں پُر کریں۔

- _____ cannot make people great and strong.
i) Money **ii) Gold** iii) Diamonds iv) Silver
- _____ men work while others sleep.
i) Dull ii) Coward **iii) Brave** iv) Weak
- The men who dare while others _____
i) cook ii) smile **iii) fly** iv) cry
- Great men lift the nation to the _____.
i) park ii) clouds **iii) sky** iv) rainbow
- Only _____ can make a nation strong.
i) mountains ii) animals **iii) men** iv) hills

Analytical Reading

تحقیقی مطالعہ

Read the biography of the Quaid-e-Azam and list down his five qualities in your notebook.

قائد اعظم کی سوانح عمری پڑھیں اور اپنی کتاب میں ان کی پانچ خوبیاں لکھیں۔

Ans.

1. Quaid-e-Azam was a hardworking man.
2. He was an honest man.
3. He was steadfast man.
4. He was a loyal man.
5. He had love for humanity.

قائد اعظم ایک سختی محنتی شخص تھے۔
وہ ایک ایمان دار شخص تھے۔
وہ ایک ثابت قدم شخص تھے۔
وہ ایک وفادار شخص تھے۔
وہ انسانیت کے لیے پیار رکھتے تھے۔

Language Focus

زبان پر توجہ

Vocabulary Building

ذخیرہ الفاظ میں اضافہ

i. Read the given words with their meanings.

دیے گئے الفاظ کو ان کے معانی کے ساتھ پڑھیں۔

honour	عزت	great respect for somebody	کسی شخص کی بہت زیادہ عزت کرنا
suffer	برداشت کرنا	to be badly affected by a disease	بیماری سے بُری طرح متاثر ہونا
dare	جرات	to be brave enough to do something	کوئی بھی کام کرنے کی کافی جرات کرنا
strength	طاقت	the quality of being brave	بہادور ہونے کی خوبی
nation	قوم	people of a country	کسی ملک کے لوگ

Writing a Poem

ایک نظم لکھنا

ii. Write a poem on the topic 'My Country' with the help of the given rhyming words.

دیے گئے ہم آواز الفاظ کی مدد سے 'میرا ملک' کے عنوان پر ایک نظم لکھیں۔

land, stand	dream, stream	day, way
-------------	---------------	----------

Ans.

My Country

Who knew that the day,
Of 14th of August,
Will tell the world in a way,
That both East and West,
Would come to know that there stands,
A country named Pakistan,
A lovely place, with sacred lands,
And a home for a Musliman,
A Quaid's effort, a Poet's dream,
And a struggle of a human flood,
A new beginning beyond a stream,
Filled with the Muslim blood.

Read Me

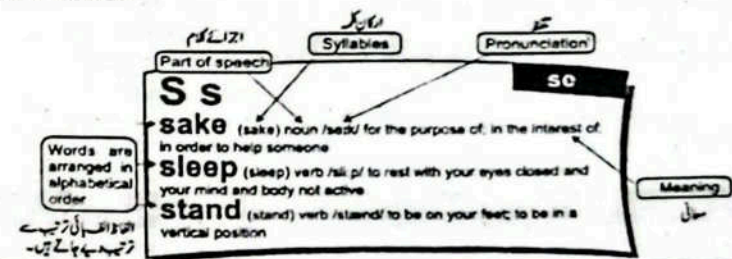
An entry word is the form of a word in a dictionary under which its meanings, spelling, etc. are grouped.

Entry Word

iii. Look at the given page of a dictionary and notice the use of alphabetical arrangement of words. Also notice the use of the entry words.

لغت کے دیے گئے صفحوں کو دیکھیں اور الفاظ کی حرف جہتی کے لحاظ سے ترتیب کے استعمال پر غور کریں۔ اندر والی الفاظ کے استعمال پر بھی غور کریں۔

Alphabetical order



2 Learning to Spell

تعمیر کلمہ

Fill in the missing letters to complete the words.

الفاظ کو مکمل کرنے کے لیے چھوڑے گئے حروف پُر کریں۔

h _onour	pill _a_rs	bra _v_e	s _u_ffer	bu _l_id
----------	------------	----------	-----------	----------

3 Grammar

گرامر

Pronoun-antecedent Agreement

Read the given sentences and notice the use of pronoun-antecedent agreement.

اسم ضمیر کا متعلق

دیکھئے ہونے والی فقرات کو پڑھیں اور اسم ضمیر کا متعلق تعلق کے استعمال پر غور کریں۔

- I bought a book about Pakistan. It is very interesting.
میں نے پاکستان کے متعلق ایک کتاب خریدی۔ یہ بہت دل چسپ ہے۔
- Pakistani soldiers are brave. They protect us.
پاکستانی سولڈیئر بہادر ہیں۔ وہ ہماری حفاظت کرتے ہیں۔
- Ahmed is my neighbour. He is a good man.
احمد میرا پڑوسی ہے۔ وہ ایک اچھا انسان ہے۔
- My mother is very caring. She loves us.
میری والدہ بہت شفیق ہیں۔ وہ ہم سے محبت کرتی ہیں۔

Read Me

A pronoun must agree with its antecedent in number and gender. A plural pronoun replaces a plural noun. A singular pronoun replaces a singular noun. A masculine pronoun replaces a masculine noun and a feminine pronoun replaces a feminine noun.

ایک اسم ضمیر کو اس کے انٹی سیڈینٹ کے ساتھ تعدد اور صنف میں ضرورتاً متفق ہونا چاہیے۔ ایک جمع اسم کی جگہ واحد اسم ضمیر آتا ہے۔ ایک مذکر اسم کی جگہ مذکر اسم ضمیر آتا ہے اور ایک مؤنث اسم کی جگہ مؤنث اسم ضمیر آتا ہے۔

ii. Fill in the blanks with correct pronouns to complete these sentences.

ان جملوں کو مکمل کرنے کے لیے درست اسم ضمیر کے ساتھ خالی جگہیں پُر کریں۔

- Sara completed her (his, her) work.
سارہ نے اپنا کام مکمل کیا۔
- All left his (his, her) keys in his house.
سب نے اپنی چابیاں اپنے گھر چھوڑ دیں۔
- They worked hard to make their (their, him) nation strong.
انہوں نے اپنی قوم کو مضبوط بنانے کے لیے سخت محنت کی۔
- Look at the apples. Let's go pick them. (her, them)
سیبوں کو دیکھو۔ آؤ ہمیں انہیں اٹھائیں اور کھائیں۔
- They drank coffee even though it (he, it) was cold.
انہوں نے کافی پی لی تھی مگر وہ ٹھنڈی تھی۔

Be, Do and Have as Helping Verbs (Negative Form)

Be اور Do اور Have بطور مددگار الفاظ (مضارع حالت)

iii. Read the given sentences.

دیکھئے گئے جملوں کو پڑھیں۔

'Be' Form	'Do' Form	'Have' Form
Raffay is not studying.	He does not work.	He has not invited us.
The ants are not eating.	She did not like spicy food.	They have not decided to go out.
It was not raining.	We don't practise yoga.	We had not completed our work.

Read Me

We use not with 'be', 'do', and 'have' as helping verbs to show their negative forms.

ہم not have, do اور have کے ساتھ مددگار الفاظ کے طور پر ان کی منفی حالت کو ظاہر کرنے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔

Use of 'can', 'cannot', 'May' and 'May not'

May, Cannot, Can اور Maynot کا استعمال

iv. Read the given sentences and notice the use of 'can' and cannot.

دیکھئے گئے جملوں کو پڑھیں اور can اور cannot کے استعمال پر غور کریں۔

- Alli can speak different languages. (to show the ability to do something)
علی مختلف زبانیں بول سکتا ہے۔ (کسی کام کرنے کی قابلیت کو ظاہر کرنے کے لیے)
- Can we go home now? (to ask permission)
کیا اب ہم گھر جاسکتے ہیں؟ (اجازت لینا)
- This news can't be true. (to show that something is impossible)
یہ خبر سچ نہیں ہو سکتی۔ (کسی چیز کے ہونے کو ظاہر کرنے کے لیے)

Read Me

Modals verbs add to the meaning of main verbs. They are used to express ability, possibility,

ask permission, express doubt and for prohibition.

ماڈل افعال بنیادی افعال کے معانی میں اضافہ کرتے ہیں۔ یہ قابلیت، ممکن ہونے، اجازت لینے، شک ظاہر کرنے اور ممنوع ہونے کے لیے استعمال کیے جاتے ہیں۔

v. Read the given sentences and notice the use of 'may' and 'may not'.

دیکھئے گئے جملوں کو پڑھیں اور may اور may not کے استعمال پر غور کریں۔

- He may join Pakistan Army. (to show possibility) (مکن کو ظاہر کرنا)
- May I come in, sir? (to ask permission) (اجازت لینا)
- There may not be many people there. (to express doubt) (شک ظاہر کرنا)
- You may not borrow the car until you learn driving. (to express prohibition) (ممانعت کو ظاہر کرنا)

vi. Write two sentences with 'can', 'cannot', 'may' and 'may not' each.

ہر ایک سے دو جملے لکھیں۔

Ans. Sentences

- Can: 1. He can swim in the pool. (دو گلاب میں تیر سکتا ہے۔)
2. Can I ask a question, sir? (سزا کی میں ایک سوال پوچھ سکتا ہوں؟)
- Cannot: 1. She cannot go to school because she is ill. (وہ سکول نہیں جاسکتی ہے کیونکہ وہ بیمار ہے۔)
2. I cannot solve this riddle. (میں یہ پتیل حل نہیں کر سکتا ہوں۔)
- May: 1. May I read this book? (کیا میں یہ کتاب پڑھ سکتا ہوں؟)
2. He may drive a car. (وہ ایک کار چلا سکتا ہے۔)
- May not: 1. You may not take photographs in the museum. (تم چاہے گھر میں تصویریں نہیں لے سکتے۔)
2. He may not run this business until he has an experience. (وہ یہ کاروبار نہیں چلا سکتا جب تک اس کے پاس تجربہ نہ ہو۔)

Adverbs of Time and Place

vii. Read the given sentences and notice the use of adverbs of time and place.

دیکھئے گئے جملوں کو پڑھیں اور وقت اور جگہ کے متعلق افعال کے استعمال پر غور کریں۔

- Ali will call you later. (علی تمہیں بعد میں کال کرے گا۔)
- He is putting his toys in the cupboard. (وہ اپنے کھلونے الماری میں رکھ رہا ہے۔)
- I saw Sana today. (آج میں نے سنا کو دیکھا۔)
- Hira lives near the school. (حرا اسکول کے قریب رہتی ہے۔)
- Please, sit here. (براہ مہربانی، یہاں بیٹھ جاؤ۔)

Read Me

Adverbs of time not only tell us when an action happened but also for how long and how often.

وقت کے متعلق افعال ہمیں نہ صرف بتاتے ہیں کہ کب ایک کام ہوا بلکہ یہ بھی بتاتے ہیں کہ کتنی بار اور کتنی مرتبہ ہوا۔

Adverbs of place tell us where the action is done.

جگہ کے متعلق افعال ہمیں بتاتے ہیں کہ کام کہاں ہوا؟

viii. Use the given adverbs of place in your sentences in your notebook.

اپنی کاپی میں دیکھئے گئے وقت کے متعلق افعال کو اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

	there	far	east	downstairs	away
Ans.	Words	الفاظ	Sentences		
	there	وہاں	There are many fish in the pool.	تالاب میں بہت ساری مچھلیاں ہیں۔	
	far	دور	My home is far from the school.	میرا گھر سکول سے دور ہے۔	
	east	شرق	The 'City Hospital' is in the east.	شہر ہسپتال مشرق میں ہے۔	
	downstairs	نیچے	I am going downstairs.	میں نیچے جا رہا ہوں۔	
	away	دور	His house is away from the road.	اس کا گھر سڑک سے دور ہے۔	

Full Stops with Abbreviations

viii. Read the given abbreviations with their full form and notice the use of the full stop.

Capt.	captain
dept.	department
govt.	government
Ltd.	limited
approx.	approximately

Read Me

We use a full stop in some abbreviations.

ix. Write five more abbreviations with full stops in your notebook.

Ans. 1. Dr. Doctor
2. Mr. Mister
3. edu. Education

D) Writing

4. Ave. Avenue

5. Fig. Figure

Learning to Write

i. Read the central idea of the poem.

The poet tells us about the secret of a nation's success, which is its manpower. Good people are more important than gold and jewels. The people who make their nation strong are great and selfless. They fight for the truth and honour of their nation. They are the brave people who face all challenges. If a nation has such people, then no one can stop this nation from making progress and getting strong.

ii. Read the given poem and write its central idea in your own words.

My Flag

Others might have forgotten,
But never can I,
That the flag of my country,
Furts very high,
Because of the efforts,
Put in by them,
My mothers, my sisters,
And those great men,
Who laid down their lives,
For a just cause,
And showed it to the world,
That Pakistan, it was.

Dr. Tafazzal
اور تافاضل

Creative Writing

Ans. Central Idea: The poet says that I cannot forget that Pakistan came into being by the efforts of my mothers, sisters and those great men who laid down their lives. And only because of their struggle and sacrifices the flag of Pakistan is flying high.

Write what you want to be when you grow up so you can serve your country. Why do you want to do it?

Ans. Everyone loves his country and likes to serve it. It is also dear to everyone. We are here because of it. I want to be a doctor. It is a service to mankind. A doctor saves the lives of the people. He treats the patients. So, it is the way to serve the mankind.

ix. Write five more abbreviations with full stops in your notebook.

Ans. 1. Dr. Doctor
2. Mr. Mister
3. edu. Education

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Term Wise Papers (First Term, Second Term & Annual) of PEC

Read the following stanza and choose the right option.

Not gold but only men can make
A people great and strong,
Men who for truth and honour's sake
Stand fast and suffer long.
Brave men who work, while others sleep,
Who dare while others fly
They build a nation's pillars deep
And lift them to the sky.

1. Not gold but only men can make a people great and strong
(a) happy (b) lazy (c) weak (d) strong

2. Men who for truth and honour's sake stand fast and suffer short
(a) high (b) long (c) strong (d) short

3. Brave men who work, while others sleep
(a) sleep (b) wake (c) work (d) try

4. They build a nation's pillars
(a) high (b) deep (c) weak (d) strong

5. Who dare while others fly
(a) cry (b) fly (c) laugh (d) quit

Choose the correct options.

1. The word 'bottom' means:
(a) start (b) middle (c) the lowest (d) upper

2. The rhyming word of 'blood' is:
(a) dream (b) stream (c) blood (d) water

3. Fill in the blank with correct pronoun antecedent agreement.
My mother is very caring. _____ loves us.
(a) He (b) She (c) They (d) You

4. Identify the Correct Adverb of place from the following.
(a) Tonight (b) Again (c) outside (d) Fresh

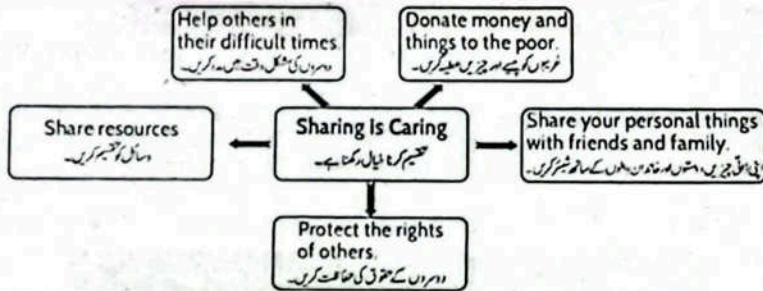
5. Select the adverb of time:
(a) far (b) here (c) today (d) near

Unit 10

Eid-ul-Azha عید الاضحیٰ

Getting Started

شروع کرنا



Let's Talk

آداب بات کرنے

- Think of more ideas to make others happy and share with your classmates.
دوسروں کو خوش کرنے کے بارے میں مزید سوچیں، چارہ بھاری اور اپنے ہم جماعتوں کے ساتھ چارہ خیال کریں۔
- Ans. Sharing breeds happiness and harmony. Sharing could either be a things or a piece of knowledge or even an experience. The more we share, the more we have. Think of the needs of others and try to fulfill them.
آپس میں تقسیم کرنے سے خوشی اور ہم آہنگی پیدا ہوتی ہے۔ تقسیم کرنا کسی چیز کا بھی ہو سکتا ہے یا علم کی چھوٹی سی بات ہو سکتی ہے یا حتیٰ کہ تجربہ بھی ہو سکتا ہے۔ جتنا ہم زیادہ بانٹتے ہیں، اتنا زیادہ ہمارے پاس ہوتا ہے۔ دوسروں کی ضرورتوں کے بارے میں سوچنا چاہئے اور ان میں پورا کرنے کی کوشش کی جائے۔
- Have you ever helped a friend in difficulty?
کیا آپ نے کسی مشکل میں مدد کی ہے؟
- Ans. Yes, once my friend was in need of five hundred rupees. I borrowed from my father and fulfilled his need.
جی ہاں، ایک مرتبہ میرے ایک دوست کو پانچ سو روپے کی سخت ضرورت تھی۔ میں نے اپنے ابو سے پیسے سٹعار کر کے اس کی ضرورت پوری کر دی۔
- Has anyone helped you in any of your problems?
کیا کسی نے آپ کے مسائل میں کسی (مسئلے) میں مدد کی ہے؟
- Ans. Yes, once I was in a bus. I had no money in my pocket. My friend paid the fare of the bus and helped me.
جی ہاں، ایک مرتبہ میں بس میں سڑک رکھ رہا تھا۔ میری جیب میں پیسے نہیں تھے۔ میرے دوست نے میرا کرایہ ادا کیا اور میری مدد کی۔

Eid-ul-Azha عید الاضحیٰ

Pre-reading

- Look at the given pictures and guess what is happening?
دیگی تصاویر دیکھیں اور اندازہ لگائیں کیا ہو رہا ہے؟
- Ans. The pictures show that a family is coming from a cattle market after buying an animal for a special occasion and a family is busy in eating meal.
تصاویر سے لگتا ہے کہ خاندان کے لوگ مویشی منڈی سے خاص موقع کے لیے جانور خریدا کر لائے ہیں اور ایک خاندان کھانا کھانے میں مصروف ہے۔

It	was	a	hot	summer	day	and	Eid-ul-Azha	was	approaching.
ابو	چنگ	واز	عید الاضحیٰ	ایڈ	اے	اور	عید الاضحیٰ	تمہی	قریب آتا
It was a hot summer day and Eid-ul-Azha was approaching.									
On	his	way	back	home,	Suleman	noticed	a	banner	
بیز	بیز	وے	یک	ہوم	سلیمان	نوٹسڈ	آ	بازر	آن
بیز	بیز	وے	یک	ہوم	سلیمان	دیکھا	ایک	بازر	آن

about	a	cattle	sale	for	Eid-ul-Azha.
آبابت	آ	کھیل	سیل	فار	عید الاضحیٰ
مشتق	ایک	مویشی	فروخت	لے	عید الاضحیٰ



On his way back home, Suleman noticed a banner about a cattle sale for Eid-ul-Azha.
میرا اسی کے لیے جانوروں کی فروخت کے بارے میں تھا۔

As soon as	he	reached	home,	he	rushed	towards	his	father	
ابن سن اب	ہی	رہنچڈ	ہوم	ہی	رہڈ	نورڈز	بیز	فار	
جوںکی	وہ	پہنچا	گھر	وہ	دوڑا	کی طرف	اپنے	باپ	
and	expressed	his	desire	to	buy	a	goat	for	Eid.
انڈ	اکسپریسڈ	بیز	ڈیزائر	نو	بائے	آ	گوت	فار	عید
اور	اظہار کیا	اپنی	خواہش	کا۔ کی	خریدنا	ایک	بکرا	لے	عید

As soon as he reached home, he rushed towards his father and expressed his desire to buy a goat for Eid.
جوںکی وہ گھر پہنچا، وہی فوراً اپنے ابو کے پاس گیا اور عید کے لیے بکرا خریدنے کی خواہش کا اظہار کیا۔

"Assalam-o-Alaikum,	father.
السلام علیکم	فار
السلام علیکم	ابو جان

"Assalam-o-Alaikum, father.									
When	are	we	going	to	buy	a	goat	for	Eid?"
وین	آر	وئی	گونگ	نو	بائے	آ	گوت	فار	عید
کیں	ہیں	ہم	جانا	کو	خریدنا	ایک	بکرا	لے	عید

When are we going to buy a goat for Eid?"			
Suleman	enquired	with	excitement.
سلیمان	انکوائرڈ	وہ	ایکسائٹمنٹ
سلیمان	پوچھا	ساتھ	بڑھ چڑھی سے

Suleman enquired with excitement.					
"Wa Alaikum-assalaam.	Hold on,	boy!	Eid	is	still
وایکوم السلام	ہولڈ آن	بوائے	عید	از	سٹیل
وایکوم السلام	انتھار کرنا	لڑکا	عید	سے	ابھی

a	fortnight	away."	replied	father.
آ	فورٹ ناٹ	اویے	ریپلائڈ	فار
ایک	دو ہفتے، پندرہ دن	وہ	جواب دیا	ابو

"Wa Alaikum-assalaam. Hold on, boy! Eid is still a fortnight away," replied father.									
"But	my	friends	have	already	bought	their	animals	for	Eid.
بٹ	مائی	فرینڈز	ہو	آلریڈی	باؤٹ	تھیر	انیملز	فار	عید
لیکن	میرے	دوست	کیے ہیں	پہلے سے	خریدا	اپنے	جانور	کے لیے	عید

"But my friends have already bought their animals for Eid.										
I	also	saw	some	goats	in	our	street,"	Suleman	explained	excitedly.
اے	آلسو	سا	سم	گوتس	ان	اور	سٹریٹ	سلیمان	اظہار کیا	بیز
میں	میں	دیکھے	کچھ	بکرے	اپنی	سڑک	میں	سلیمان	وضاحت کی	جوش سے

I also saw some goats in our street," Suleman explained excitedly.								میں نے بھی اٹنی گلی میں کچھ بکرے دیکھے ہیں۔ سلیمان نے جوش سے وضاحت کی۔																								
Father	smiled	and	said,	"Ok,	my	dear	son.	"Ok,	my	dear	son.	سن	ذہیر	مائی	اوکے	سن	ذہیر	مائی	اوکے													
پاپا	ہنسنا	اور	کہا	ہاں	میرے	پیارے	بیٹے۔	پاپا	ہنسنا	اور	کہا	ہاں	میرے	پیارے	بیٹے۔	پاپا	ہنسنا	اور	کہا	ہاں	میرے	پیارے	بیٹے۔									
Father smiled and said, "Ok, my dear son.								اپنے ہنسنا اور کہا "نیک ہے میرے پیارے بیٹے۔"																								
We	will	go	to	the cattle	market	on	Sunday."	We	will	go	to	the cattle	market	on	Sunday."	سنڈے	آن	مارکیٹ	وا کھیل	سنڈے	آن	مارکیٹ	وا کھیل									
دوئی	ول	کو	لو	دھانی	ماریٹ	ان	سڈائی۔"	دوئی	ول	کو	لو	دھانی	ماریٹ	ان	سڈائی۔"	دوئی	ول	کو	لو	دھانی	ماریٹ	ان	سڈائی۔"									
We will go to the cattle market on Sunday."								ہم اتوار کو موٹی منڈی ضرور جائیں گے۔"																								
"I'm				happy				now.				"I'm				happy				now.												
آئی ایم				خوش				اب				آئی ایم				خوش				اب												
"I'm happy now.								اب میں خوش ہوں۔																								
We	will	buy	a	goat	for	Eid-ul-Azha,"	Suleman	said	in	excitement.	We	will	buy	a	goat	for	Eid-ul-Azha,"	Suleman	said	in	excitement.	دوئی	ول	ہائے	ول	گوت	فار	عید الاضحیٰ	سلیمان	سینے	ان	ایکسٹیمٹ
دوئی	ول	ہائے	ول	گوت	فار	عید الاضحیٰ	سلیمان	سینے	ان	ایکسٹیمٹ	دوئی	ول	ہائے	ول	گوت	فار	عید الاضحیٰ	سلیمان	سینے	ان	ایکسٹیمٹ	دوئی	ول	ہائے	ول	گوت	فار	عید الاضحیٰ	سلیمان	سینے	ان	ایکسٹیمٹ
We will buy a goat for Eid-ul-Azha," Suleman said in excitement.								ہم عید الاضحیٰ کے لیے ایک بکر ضرور خریدیں گے۔ سلیمان نے جوش میں کہا۔																								
Suleman's mother came from the kitchen after listening to their conversation.								سلیمان کی امی ان کی بات چیت سننے کے بعد باور پھیٹانے سے آگئی۔																								
"We dress up in the nicest clothes and offer Eid namaz								"We dress up in the nicest clothes and offer Eid namaz																								
in the morning to thank Allah," mother explained further.								in the morning to thank Allah," mother explained further.																								
"We dress up in the nicest clothes and offer Eid namaz in the morning to thank Allah", mother explained further.								"We dress up in the nicest clothes and offer Eid namaz in the morning to thank Allah", mother explained further.																								
"And we celebrate it on the 10th of Zhul-Hijjah every year," father added.								"And we celebrate it on the 10th of Zhul-Hijjah every year," father added.																								
"And we celebrate it on the 10th of Zhul-Hijjah every year," father added.								"And we celebrate it on the 10th of Zhul-Hijjah every year," father added.																								

We	sacrifice	animals	on	this	Eid	and	share	We	sacrifice	animals	on	this	Eid	and	share	دوئی	سکری فاکس	ایٹھلو	آن	ور	عید	اینڈ	شیر
ہم	قربانی	کرنا	پر	اس	عید	اور	ماننا	ہم	قربانی	کرنا	پر	اس	عید	اور	ماننا	ہم	قربانی	کرنا	پر	اس	عید	اور	ماننا
this meat among friends, relatives and the poor."								this meat among friends, relatives and the poor."															
We sacrifice animals on this Eid and share this meat among friends, relatives and the poor."								ہم اس عید پر جانوروں کی قربانی کرتے ہیں اور یہ گوشت اپنے دوستوں، رشتہ داروں اور غریبوں میں بانٹتے ہیں۔"															



While-reading

In which Islamic month do we celebrate Eid-ul-Azha? ہم کس اسلامی مہینے میں عید الاضحیٰ مناتے ہیں؟
 Ans. We celebrate Eid-ul-Adha in the month of Zulhaj. ہم ذوالحجہ کے مہینے میں عید الاضحیٰ مناتے ہیں۔

Suleman	nodded	his	head	and	said,	"Yes, I	know	this,	father.	Suleman	nodded	his	head	and	said,	"Yes, I	know	this,	father.	سلیمان	نڈوڈ	ہس	ہیڈ	اینڈ	سائیڈ	آئی	نوو	ڈس	فادر۔
سلیمان	نڈوڈ	ہس	ہیڈ	اینڈ	سائیڈ	آئی	نوو	ڈس	فادر۔	سلیمان	نڈوڈ	ہس	ہیڈ	اینڈ	سائیڈ	آئی	نوو	ڈس	فادر۔	سلیمان	نڈوڈ	ہس	ہیڈ	اینڈ	سائیڈ	آئی	نوو	ڈس	فادر۔

Suleman nodded his head and said, "Yes, I know this, father."
 سلیمان نے اپنا سر ہلایا اور کہا "ہی ہاں، میں یہ جانتا ہوں۔"

But	why	do	we	sacrifice	animals	on	this	Eid?"	But	why	do	we	sacrifice	animals	on	this	Eid?"	بت	وائے	ڈو	دوئی	سکری فاکس	ایٹھلو	اون	ور	عید۔
بت	وائے	ڈو	دوئی	سکری فاکس	ایٹھلو	اون	ور	عید۔	بت	وائے	ڈو	دوئی	سکری فاکس	ایٹھلو	اون	ور	عید۔	بت	وائے	ڈو	دوئی	سکری فاکس	ایٹھلو	اون	ور	عید۔

But why do we sacrifice animals on this Eid?"
 لیکن ہم اس عید پر جانوروں کی قربانی کرتے ہیں؟

"One	night,	Hazrat	Ibrahim	had	a	dream.	"One	night,	Hazrat	Ibrahim	had	a	dream.	ڈون	نائٹ	حضرت	ابراہیم	ہاڈ	آ	ڈریم۔
ڈون	نائٹ	حضرت	ابراہیم	ہاڈ	آ	ڈریم۔	ڈون	نائٹ	حضرت	ابراہیم	ہاڈ	آ	ڈریم۔	ڈون	نائٹ	حضرت	ابراہیم	ہاڈ	آ	ڈریم۔

"One night, Hazrat Ibrahim had a dream."
 ایک رات حضرت ابراہیم نے خواب دیکھا۔

In	his	dream,	Allah	told	him	to	In	his	dream,	Allah	told	him	to	ان	ہس	ڈریم	اللہ	ٹولڈ	ہم	ٹو
ان	ہس	ڈریم	اللہ	ٹولڈ	ہم	ٹو	ان	ہس	ڈریم	اللہ	ٹولڈ	ہم	ٹو	ان	ہس	ڈریم	اللہ	ٹولڈ	ہم	ٹو

In his dream, Allah told him to sacrifice his most beloved son, Ismail.
 آپ کے خواب میں اللہ نے ہمیں اپنا سب سے پیارا بیٹا اسماعیل قربانی کرنے کا حکم دیا۔

He	told	his	son	what	Allah	wanted	him	to	do.	He	told	his	son	what	Allah	wanted	him	to	do.	ہی	ٹولڈ	ہس	سن	وائٹ	اللہ	وائنٹڈ	ہم	ٹو	ڈو۔
ہی	ٹولڈ	ہس	سن	وائٹ	اللہ	وائنٹڈ	ہم	ٹو	ڈو۔	ہی	ٹولڈ	ہس	سن	وائٹ	اللہ	وائنٹڈ	ہم	ٹو	ڈو۔	ہی	ٹولڈ	ہس	سن	وائٹ	اللہ	وائنٹڈ	ہم	ٹو	ڈو۔

He told his son what Allah wanted him to do.
 انہوں نے اپنے بیٹے کو اللہ کی چاہت کے بارے میں بتایا۔

Ismail	happily	agreed	to	Allah's	will.	Ismail	happily	agreed	to	Allah's	will.	اسماعیل	ہاپلی	اگریڈ	ٹو	اللہ ڈ
اسماعیل	ہاپلی	اگریڈ	ٹو	اللہ ڈ	اسماعیل	ہاپلی	اگریڈ	ٹو	اللہ ڈ	اسماعیل	ہاپلی	اگریڈ	ٹو	اللہ ڈ		

Ismail happily agreed to Allah's will.
 اسماعیل خوشی سے اللہ کی رضا

Ismail (ﷺ) happily agreed to Allah's will. اسمایل (ﷺ) خوشی سے اللہ (ﷻ) کی رضا پر راضی ہو گئے۔

Satan	tried	to	stop	them	but	they	did	not	listen.
شیطان	کوشش کی	کو	رکنا	انہیں	لیکن	وہ	کیا	نہیں	سننا

Satan tried to stop them but they did not listen. شیطان نے انہیں روکنے کی کوشش کی لیکن انہوں نے اس کی بات نہ سنی۔

Allah (ﷻ)	liked	their	act	and	sent	an	animal	in	place	of	Hazrat Ismail (ﷺ).
اللہ (ﷻ)	پسند کیا	انہیں	ان کا	عمل	اور	بھیجا	ایک جانور	ان کی	جگہ	میں	حضرت اسماعیل (ﷺ) کی جگہ ایک جانور بھیجا۔

Allah (ﷻ) liked their act and sent an animal in place of Hazrat Ismail (ﷺ). اللہ (ﷻ) ان کے عمل کو پسند کیا اور حضرت اسماعیل (ﷺ) کی جگہ ایک جانور بھیجا۔

Every	year,	Muslims	sacrifice	goats,	cows	and	camels	on
ہر	سال	مسلمان	بکری یا گائے	گائے	بکری	اور	اونٹوں	پر

Eid-ul-Azha	to remember	the great	sacrifice	by	Hazrat Ibrahim (ﷺ)
عید الاضحیٰ	تو یاد کرنا	وہا	بکری یا گائے	بائے	حضرت ابراہیم (ﷺ)

and	his	son	Hazrat Ismail (ﷺ),	explained	Father
اور	ان کے	بیٹا	حضرت اسماعیل (ﷺ)	وضاحت کی	اپنے والد

Every year, Muslims sacrifice goats, cows and camels on Eid-ul-Azha to remember the great sacrifice by Hazrat Ibrahim (ﷺ) and his son Hazrat Ismail (ﷺ), explained Father. ہر سال مسلمان عید الاضحیٰ پر حضرت ابراہیم (ﷺ) اور ان کے بیٹے حضرت اسماعیل (ﷺ) کی عظیم قربانی کو یاد کرتے ہوئے بکروں، گائے اور اونٹوں کی قربانی کرتے ہیں، والد نے وضاحت کی۔

"Now,	I	understand	the importance	of	sharing	and	sacrifice.
اب	میں	سمجھتا ہوں	اشتراک اور قربانی کی اہمیت	کی	تقسیم کرنا	اور	قربانی کرنا

"Now, I understand the importance of sharing and sacrifice. اب میں تقسیم کرنے اور قربانی کی اہمیت کو سمجھتا ہوں۔"

We	should	always	be thankful	to	Allah (ﷻ),"	said	Suleman.
ہمیں	ہمیشہ	ہمیشہ	شکر گزار ہونا	کو	اللہ (ﷻ)	کہا	سولیمان نے کہا: "ہمیں ہمیشہ اللہ (ﷻ) کا شکر گزار بنانا چاہیے۔"

We should always be thankful to Allah (ﷻ)," said Suleman. سولیمان نے کہا: "ہمیں ہمیشہ اللہ (ﷻ) کا شکر گزار بنانا چاہیے۔"

While-reading

- How many family members are there in the picture? تصویر میں خاندان کے کتنے افراد نظر آ رہے ہیں؟
Ans. There are five family members in the picture. تصویر میں خاندان کے پانچ افراد ہیں۔
- What did Suleman want to have on Eid-ul-Azha? سولیمان عید الاضحیٰ پر کیا لینا چاہتا تھا؟
Ans. Suleman wanted to have a goat on Eid-ul-Azha. سولیمان عید الاضحیٰ پر ایک بکری لینا چاہتا تھا۔

On	Sunday,	Suleman's	father	took	him	to	the cattle	market.
آن	اتوار	سولیمان کے	اپنے	لے گیا	اسے	کو	مویشی	بازار

On Sunday, Suleman's father took him to the cattle market. اتوار کو سولیمان کے باپ نے سولیمان کو مویشی بازار لے گئے۔

They	bought	a	white	goat	for	Eid-ul-Azha.
وہ	کھریا	ایک	سفید	بکرا	لے	عید الاضحیٰ کے لیے

They bought a white goat for Eid-ul-Azha. انہوں نے عید الاضحیٰ کے لیے ایک سفید بکرا خریدا۔

Post-reading

- How do you help the poor and needy on Eid? آپ غریبوں اور ضرورت مندوں کی عید کے موقع پر کیسے مدد کرتے ہیں؟
Ans. I give money and meat to the poor and needy on Eid. میں غریبوں اور ضرورت مندوں کو پیسے اور گوشت دیتا ہوں۔
- What message does this religious festival give us? یہ مذہبی تہوار ہمیں کیا پیغام دیتا ہے؟
Ans. This religious festival gives us the message of sacrifice and helping the needy. یہ مذہبی تہوار ہمیں قربانی اور ضرورت مندوں کی مدد کرنے کا پیغام دیتا ہے۔

A) Oral Communication

1 Learning the Sounds

Syllables
i. Read the given words with their syllabic division. دیے گئے الفاظ کو ان کی تقسیم کے ساتھ پڑھیں۔

Words الفاظ	Syllabic Division رکن رکن کی تقسیم
hoarding	hoard.ing
excitement	ex.cite.ment
conversation	con.ver.sa.tion
sacrifice	sac.rif.ice
remember	re.mem.ber

Read Me

A syllable is a unit of a word containing one vowel and usually one or more consonants. A word can have one or more syllables. رکن رکن ایک لفظ کا حصہ ہوتا ہے جس میں ایک اور ایک سے زیادہ حرف متحرک ہوتے ہیں۔ ایک لفظ میں ایک یا ایک سے زیادہ ارکان ہوتے ہیں۔

ii. Read the given words and divide them into their syllables. Also write their number of syllables. دیے گئے الفاظ پڑھیں اور ان میں رکن رکن کی تقسیم کریں۔ ان کے ارکان رکن کی تعداد بھی لکھیں۔

Words الفاظ	Syllabic Division رکن رکن کی تقسیم	Number of Syllables ارکان رکن کی تعداد
impatiently	im.pa.tient.ly.	4
moment	mo.ment	2
cattle	ca.ttle	2
fortnight	fort.night	2
thankful	thank.ful	2

2 Learning to Speak

i. Read and practise the given dialogue. پڑھیں اور دیے گئے مکالمے کی مشق کریں۔

Amna: How are you, Suleman? How was your Eid?
Suleman: I'm fine, thanks. It was good. What about you?
Amna: Alhumduillah! It was fine. But now I see a lot of animal waste thrown out in the open.
Suleman: Yes, you are right. That is why we decided to use a slaughterhouse to sacrifice our animals.

Amna: How does it help in controlling animal waste?
Suleman: A slaughterhouse throws all the animal waste out in a safe and clean way.

Amna: That is amazing! I will tell my parents about it.
Suleman: Absolutely! You know pollution is also causing environmental change.

Amna: What is environmental change?
Suleman: All the things we throw out pollute the environment.

Amna: Oh! But we can't do anything about it.
Suleman: I don't agree with you.

Amna: How can we save our environment?
Suleman: Environmental pollution can be prevented in many ways. Spreading awareness among people about its harmful effects is one of them. We can keep our environment clean by disposing off garbage in a proper way and not throwing it in our streets.

Amna: Thank you for sharing this useful tip. I will share it with my friends and family.
Suleman: You're welcome.

ii. Arrange a classroom discussion about how you celebrate your religious festivals.

Ans. Practical work

B) Reading and Critical Thinking

1 Reading Comprehension

i. Answer these questions.

When do Muslims celebrate Eid-ul-Azha?

Ans. The Muslims celebrate Eid-ul-Azha on the 10th of Zilhajj.

How do you celebrate Eid-ul-Azha?

Ans. I celebrate Eid-ul-Azha by sacrificing goats, cows and camels.

What did Suleman buy for Eid-ul-Azha?

Ans. Suleman bought a white goat for Eid-ul-Azha.

ii. Read the given chart about 'How to Keep our Environment Safe and Clean.'

Environment Friendliness

	Individual's Responsibilities (MUST) (ضروری ذمہ داریاں)	(APPRECIATED) (سرگاہیاں)
Keep the Environment Clean	Throw garbage into bins. (گوارا کرتے ہیں تو بائینوں میں پھینکیں)	Pick up wrappers / garbage from the places you visit. (جہاں آپ برے کے لیے جائیں وہاں سے رچھڑا کر ڈالیں۔)
	Sharpen pencils in bins. (پنسل کوڑھڑی میں شارب کریں۔)	Put pencil shavings in bins if you see them thrown around. (پنسل کا کھراڑا کوڑھڑی سے باہر پڑا ہوا تو اسے کوڑھڑی میں ڈال دیں۔)

Keep walls clean.
 (دعاؤں کو صاف رکھیں۔)

Keep streets clean.
 (سڑکوں کو صاف رکھیں۔)

Saving Water
 Turn off the water tap after use.
 (پانی کی پیت کر: استعمال کے بعد پانی کا ٹپ بند کریں۔)

Turn off the tap while brushing teeth.
 (دانتوں کو دھو کر تے ہوئے ٹپ کو بند کریں۔)

Use bucket water for a bath.
 (لانے کے لیے پانی کی ہائی استعمال کریں۔)

Save Electricity
 Turn off lights and fans when you leave a room.
 (کلی ہمیں جب آپ گھر سے باہر نکلتے ہیں تو اس کی تھیں اور چلنے والے کڑھیں۔)

Turn off lights.
 (تھیں بند کریں۔)

Unplug unused electronics.
 (غیر استعمال شدہ الیکٹرانک ڈیوائسز کی پگ اٹھائیں۔)

Save Trees
 Plant new trees.
 (درختوں کی حفاظت کریں۔ نئے درخت لگائیں۔)

Follow 3R- Principles (Reduce, Reuse, Recycle)
 Use fewer plastic bags.
 (3R کے اصول (کم کرنا، دوبارہ استعمال کرنا، اور دوبارہ استعمال کرنے کی کوشش کریں۔)
 (پلاسٹک کی کم استعمال کریں۔)

Try to reuse and recycle used things.
 (دوبارہ استعمال کرنا اور استعمال شدہ اشیاء کو دوبارہ استعمال کرنے کی کوشش کریں۔)

Plant a tree in your school or near your home.
 (اپنے سکول یا گھر کے نزدیک ایک درخت لگائیں۔)

While visiting a market or shopping mall, try to take your own cloth bag.
 (مارکیٹ یا شاپنگ مال جاتے ہوئے پراے کا اپنا کپڑا ساٹھ لے جائیں۔)

Collect waste plastic bottles, jars and boxes to reuse and recycle them.
 (پلاسٹک کی بوتلیوں، جاروں اور آکھوں کو دوبارہ استعمال کرنے کے لیے اکٹھا کریں۔)

Try to unplug unused electronic devices such as TV, mobile charger, refrigerator, etc.
 (غیر استعمال شدہ الیکٹرانک ڈیوائسز کی پگ اٹھائیں۔)

Turn off street lights in the morning.
 (صبح لگی تھیں بند کریں۔)

Turn off a dripping tap.
 (نپڑے گرتے ہوئے ٹپ کو بند کرنا۔)

Turn off a running/unattended tap/valve.
 (چل رہا ٹپ یا ٹپ سے پانی نکل رہا ہے۔ بند کریں۔)

Use water while taking a bath according to your need.
 (لانے کے مطابق استعمال کریں۔)

Turn off lights and fan when you leave a room.
 (جب آپ گھر سے باہر نکلتے ہیں تو تھیں اور پنسل بند کریں۔)

Turn off street lights in the morning.
 (صبح لگی تھیں بند کریں۔)

iii. Read the given checklist and tick (✓) the measures you take to save the environment.

Plant new trees.	✓
Keep your house and rooms clean.	✓
Turn off the tap while brushing.	-
Turn off the lights when they are not in use.	-
Use bucket for a bath.	-
Use fewer plastic bags.	✓

iv. Read the lesson again and fill in the blanks with the correct options.

Suleman saw some banner about a _____ for Eld.
 i) clothes sale ii) cattle sale iii) food sale iv) mobile sale

Suleman wanted to buy a _____ for Eld.
 i) cow ii) goat iii) camel iv) bull

- They are going to buy their animal for sacrifice on _____
i) Tuesday ii) Sunday iii) Monday iv) Friday
- Prophet, _____ had a dream about sacrificing his son.
i) Sulyeman (سُلَيْمَان) ii) Ibrahim (إِبْرَاهِيم) iii) Ishaq (إِسْحَاق) iv) Ismail (إِسْمَاعِيل)

2 Analytical Reading

تجزیاتی مطالعہ

- Read the story carefully. Compare your Eid day with Suleman's. Note down the differences and similarities.

Ans. کہاں کو توجہ سے پڑھیں۔ اپنے عید کے دن کو سولیمان کے عید کے دن کے ساتھ موازنہ کریں۔ مختلف اور ایک جیسی چیزیں لکھیں۔

Suleman's Eid Activities سولیمان کی عید کی سرگرمیاں	My Eid Activities میری عید کی سرگرمیاں
1. Suleman goes to the cattle market with his father to buy animal for Eid-ul-Azha.	1. I go to market with my father to buy an animal for Eid-ul-Azha.
2. Suleman loves white goat.	2. I love black goat.

C) Language Focus

زبان پر توجہ

1 Vocabulary Building

ذخیرہ الفاظ میں اضافہ

- i. Read the given words with their meanings.

sacrifice	قربانی دینا	giving up something that is dear to you	دوستی چھوڑ دینا جو آپ کو پیاری ہو
rush	جلدی سے دوڑنا	run hurriedly	جلدی سے بھاگنا
memorise	یاد کرنا	learn by heart	زبان یاد کرنا
enquire	دریافت کرنا	ask a question	سوال پوچھنا

Synonyms and Antonyms

- ii. Write synonyms and antonyms of the following words.

excited	buy	remember	great
---------	-----	----------	-------

Words الفاظ	Synonyms مترادفات	Antonyms متضادات	Words الفاظ	Synonyms مترادفات	Antonyms متضادات
excited	پر خوش	depressed	buy	خریدنا	sell
remember	یاد رکھنا	forget	great	عظیم	little
	thrilled	depressed	buy	purchase	sell
	recall	forget	great	sizeable	little

Homonyms

- iii. Write the meanings of the given homonyms in your notebook.

watch, watch	fly, fly	bat, bat	fine, fine	park, park
--------------	----------	----------	------------	------------

Words الفاظ	Meanings معانی
watch, watch	گھڑی، دیکھنا
fly, fly	کھی، اڑنا
bat, bat	بلا، چوہا
fine, fine	اچھا، نیک، جرمانہ
park, park	پارک، گاڑی کھڑی کرنا

Homophones

- iv. Fill in the blanks with the correct homophones.
- Please get a piece of paper. (peace, piece)
- They can't wait for you. (weight, wait)
- They are going to buy a goat. (too, to)
- My uncle has a good tale to tell. (tale, tail)

- Do you know this news? (no, know)
- Compound Words
- Choose the correct words from the given word bank and make compound words.

hopper	light	time	book	cake	bird
grass	hopper	lady	bird	life	time
pan	cake	note	book	sun	light

2 Learning to Spell

لفظ یاد کرنا

Fill in the missing letters to complete the words.

sacrifice	thoughtfully	inquire	excitement
celebrate	memorise	unite	rush

Read Me

پڑھیں

Pointing words are used to point to people and things. We use 'this' (singular) and 'these' (plural) to refer to things that are near, and 'that' (singular) and 'those' (plural) to refer to things that are far.

اشارہ کرنے والے الفاظ کو گروں اور چیزوں کی جانب اشارہ کرنے کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔ ہم 'this' (واحد) اور 'these' (جمع) چیزوں کا حوالہ دینے کے لیے استعمال کرتے ہیں جو قریب ہیں اور 'that' (واحد) اور 'those' (جمع) کے لیے جو دور استعمال کرتے ہیں۔

3 Grammar

گرامر

Pointing Words

اشارہ کرنے والے الفاظ

- i. Read the given sentences and notice the use of demonstrative pronouns.
- I love to eat apples and mangoes. **These** are my favourite.
- I planted tomatoes and potatoes. **These** were easy to plant.
- We bought a new chair from the market. **This** is very comfortable.
- I lost my book last year. **That** was about the history of Pakistan.

- ii. Fill in the blanks with the correct demonstrative pronouns.
- You will have to use your pen. **This** is mine.
- Let me introduce you. Ali, **this** is Suleman.
- I have five new dresses. Look these are very beautiful.
- I made sandwiches yesterday. **Those** were delicious.

Use of 'Should' and 'Should Not'

'Should' اور 'Should Not' کا استعمال

- iii. Read the given sentences of 'should' and 'should not'.
- We should always follow traffic rules.
- You should speak the truth.
- We should always respect our elders.
- You should not throw garbage in the street.
- You should not go outside at night.

'should' اور 'should not' کے دیے گئے فقرات کو پڑھیں۔ ہمیں ہمیشہ ٹریفک قوانین کی پابندی کرنی چاہیے۔ ہمیں سچ بولنا چاہیے۔ ہمیں ہمیشہ اپنے بڑوں کا احترام کرنا چاہیے۔ گھاس پھوس گلی میں گھونڈ کرکٹ نہیں کھیلنا چاہیے۔ گھاس پھوس رات کو باہر نہیں جانا چاہیے۔

Read Me

پڑھیں

We use 'should' to talk about an obligation or for things that are important for people to do. We use 'should not' to advise against doing something because it is bad or wrong to do so.

'should' کو فرض یا چیزوں کے متعلق بات کرنے کے لیے استعمال کرتے ہیں جو لوگوں کے لیے اہم ہیں۔ ہم 'should not' کو کچھ کرنے کے خلاف نصیحت کرنے کے لیے استعمال کرتے ہیں کیونکہ یہ اچھا یا برا نہیں ہے یا غلط ہے۔

- iv. Write two sentences using 'should' and 'should not' in your notebook.

اپنی کتاب میں 'should' اور 'should not' کا استعمال کرتے ہوئے ہر ایک کے دو فقرات لکھیں۔

Ans. We should obey the traffic rules.

- You should be kind to everyone.
- We should not make a noise while reading in the classroom.
- Students should not waste their time.

Use of Apostrophe

v. Read the given sentences and notice the use of the apostrophe.

- We'll go home early.
- He isn't going home with us.
- They're celebrating the Eid festival.
- They didn't waste their money.
- I'm happy to see you.

علامت اضافت کا استعمال

دیے گئے فقرات کو پڑھیں اور علامت اضافت کے استعمال پر غور کریں۔

Read Me

We use the apostrophe (') to mark the omitted letters in contractions. When we combine two words, we omit some letters.
 اختصارات میں ہم حذف شدہ حروف کی نشان دہی کرنے کے لیے علامت اضافت استعمال کرتے ہیں۔ جب ہم دو لفظوں کو باہم جوڑتے ہیں ہم کچھ حروف کو حذف کرتے ہیں۔

vi. Make contractions of the following words using the apostrophe correctly in your notebook.

could not	I have	should not	you will	does not
-----------	--------	------------	----------	----------

Ans. Couldn't I've shouldn't you'll doesn't

Adverbs of Frequency

vii. Read the given sentences and notice the use of adverbs of frequency.

- She always sacrifices a camel on Eid-ul-Azha.
- They often go to the park for jogging.
- They sometimes play cricket on the weekend.
- He rarely makes a mistake in the test.
- I never forget my keys in my room.

فعل کے متعلق افعال

دیے گئے فقرات کو پڑھیں اور ہر فعل کے متعلق افعال کے استعمال پر غور کریں۔

Read Me

Adverbs of frequency tell us how often or frequently something happens.
 ہر فعل کے متعلق افعال ہمیں بتاتے ہیں کہ کوئی چیز کتنی بار واقع ہوتی ہے۔

viii. Read the given paragraph and underline the adverbs of frequency in it.

I always get up early in the morning. I often go for a morning walk with my father. Sometimes, we go to the nearby park. After that, I take my breakfast and get ready for school. I often take sandwiches for breakfast. My school bus usually arrives at 7:30 am. I am never late for school.

D) Writing

1 Learning to Write

i. Suleman and his sister made a dessert for an Eid party. Let's read what recipe they followed for making 'Chocolate Banana Pops.'

سولیمان اور اس کی بہن نے میڈیا پارٹی کے لیے چھٹا تیار کیا۔ آؤ پڑھتے ہیں کہ انہوں نے "چاکلیٹ بنا پاپس" بنانے کے لیے کیا ترکیب استعمال کی۔

- Things we need:**
- 1 large banana
 - A bar of chocolate

- Recipe:**
- Cut the banana into slices.
 - Slide each slice onto the top of a toothpick.
 - Put the bar of chocolate in a bowl.
 - Melt the chocolate.
 - Dip the banana slices into the melted chocolate.
 - Place the chocolate banana pops in a tray.
 - Freeze them. Serve frozen.

کے کٹے گئے ٹکڑے کر لیں۔
 ہر ٹکڑے کو آٹھ چمک کے سر پر لٹکا لیں۔
 چاکلیٹ کے ٹکڑے کو پیالے میں ڈالیں۔
 چاکلیٹ کو پگھلا لیں۔
 کٹے گئے ٹکڑوں کو پگھلے ہوئے چاکلیٹ میں بھگو لیں۔
 چاکلیٹ بنا پاپس کو ٹرے میں رکھیں۔
 فریژ میں ٹھنڈا کر لیں۔ چھاپا توڑنا شروع کے لیے پیش کریں۔

ii. Find the recipe of your favourite dish on the internet and write it in your notebook.

اپنی پسندیدہ دیش کی ترکیب انٹرنیٹ کے ذریعے تلاش کریں اور اسے اپنی کتاب میں لکھیں۔

Ans. Practical work

2 Creative Writing

Write a paragraph on the topic "A Good Day with My Family" in your notebook.

Ans. A Good Day with My Family

A good day with my family was when my whole family went to joyland. My whole family and I enjoyed a lot. When we reached there, we enjoyed the rides of dodgem cars first. Then, we enjoyed sitting in rollercoaster. I like the rollercoaster because I got on it for the first time. It felt that we were flying with birds. First, it went slow, then it went fast. We went upside down in a circle. We all screamed. It was a great fun. I also enjoyed others swings and slides. It was really a good day with my family.

اپنی کتاب میں "میرے خاندان کے ساتھ ایک اچھا دن" کے عنوان پر پیرا لکھ کر لیں۔

میرے خاندان کے ساتھ ایک اچھا دن
 میرا اچھا دن میرے خاندان کے افراد کے ساتھ دو تھا جب ہمارے خاندان کے تمام افراد جوئے لینڈ گئے۔ میرا پورا خاندان اور میں اس سیر سے بہت لطف اندوز ہوئے۔ جب ہم وہاں پہنچے تو سب سے پہلے ہم ڈائجنگ سوار کی سواری سے لطف اندوز ہوئے۔ پھر ہم نے رولر کارس میں بیٹھنے کا حرا آڑا۔ مجھے رولر کارس پسند آئی کیونکہ میں اس میں پہلی بار سوار ہوا تھا۔ ایسے لگتا تھا جیسے ہم پرندوں کے ساتھ اڑ رہے تھے۔ پہلے یہ آہستہ چلی پھر تیز ہو گئی۔ ہم ایک دائرے کی شکل میں اُلے ہو جاتے تھے۔ ہم سب (میں سمیت) اُلے جاتے۔ یہ ایک بڑا دن تھا۔ میں دوسروں جھولوں اور سلائیڈ سے بھی لطف اندوز ہوا۔ یقیناً میرا اپنے خاندان کے افراد کے ساتھ اچھا دن تھا۔

DIAGNOSTIC TYPE QUESTIONS

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Term Wise Papers (First Term, Second Term & Annual) of PEC.

- Read the following Paragraph and Tick the correct option.
- "We dress up in the nicest clothes and offer Eid namaz in the morning to thank Allah (ﷻ), mother explained further. "And we celebrate it on the 10th of Zhul-Hijjah every year," father added. "We sacrifice animals on this Eid and share this meat among friends, relatives and the poor."
- When do we celebrate Eid-ul-Azha every year?
 (a) 5th of Zhul-Hijjah (b) 10th of Zhul-Hijjah (c) 10th of Moharram (d) 10th of Ramadan
 - What do we sacrifice on the day of Eid-ul-Azha?
 (a) birds (b) fish (c) animals (d) none of these
 - We share meat with:
 (a) unknown people (b) the rich (c) the poor (d) friends, relatives and the poor
 - When do we offer Eid namaz?
 (a) in the morning (b) in the evening (c) at noon (d) in the afternoon
 - What kind of clothes do we dress up on Eid day?
 (a) normal (b) average (c) the nicest (d) worn out
- Choose the correct option.
- Look at _____ aeroplane in the sky. (Final Term 24)



- Look at _____ aeroplane in the sky. (Final Term 24)
 (a) that (b) this (c) these (d) those
- Identify the Regular Verb.
 (a) Bake (b) Beat (c) Bend (d) Bite (Final Term 24)
- Choose the Irregular verb from the following:
 (a) Come (b) Copy (c) Clap (d) Climb (Final Term 24)
- Identify the correct pair of Homophones from the following. (Second Term 23)
 (a) Eat/Ate (b) Eight/Eaten (c) Eight/Ate (d) Hate/Ate
- Join a word with "House" to make a compound word. (Final Term 24)
 (a) Son (b) Wife (c) Man (d) Boy

Review-3 جائزہ

A) Oral Communication

زبان پر چال

Learning the Sounds

آوازوں کا مستعمل

Read the given sentences. Circle the words with long vowel sounds and underline the words with short vowel sounds.

دیے گئے فقرات کو پڑھیں۔ لمبی واول آوازوں والے الفاظ کو دائرہ لگائیں اور مختصر واول آوازوں والے الفاظ کو اٹریسکریبل لگائیں۔

- My mother baked a red velvet cake.
- She had drawn some trees and a sun in her drawing notebook.
- Ali had written a note that he could not participate in the school function.
- He bought a new tub and water tube from the shop.
- They made a plan to travel by aeroplane.

Write two words with the given -ed sounds.

دی کی -ed آوازوں سے دو الفاظ لکھیں۔

/d/	/id/	/u/
played	printed	hoped
allowed	acted	laughed

B) Reading and Critical Thinking

پڑھنا اور تنقیدی سوچ

Reading Comprehension

مطالعہ آسانی

- Look at the given pictures carefully.

دی گئی تصاویر کو گور سے دیکھیں۔

Now write the story elements of 'A Mouse and the Lion'.

اب "چوہا اور شیر" کی کہانی کے عناصر کو تحریر کریں۔

Characters: A mouse and the lion

Setting: in the jungle

Plot: A lion was sleeping in the jungle. A little mouse came upon him. The lion caught the little mouse. The mouse requested the lion to take pity on him. The mouse asked him to help him. The lion, set him free. One day, some hunters spread a net and trapped the lion in it. The mouse came and cut the net with its sharp teeth. The lion was happy and he thanked the mouse.

Conflict: A lion is big while the mouse is so small.

Resolution: Sometimes a useless creature works wonder. The lion learns it.

C) Language Focus

Make as many words as you can using the given letters.

small	tent	nest
apple	egg	ice
onion	up	rest

Fill in the given paragraph with personal pronouns.

ذاتی اسم جملے سے دیے گئے جگہ پر انگریزی لکھیں۔

My friend, Hamna, and I went to the aquarium on Sunday. Hamna and I saw many

kinds of fish, a seahorse and some jellyfish. I bought her a stuffed penguin at the gift shop. Then, Hamna took a picture of me next to a giant octopus. An aquarium worker, named Tariq, introduced him and briefed us about different kinds of fish. We enjoyed it a lot. Read the given text carefully. Circle the adverbs and write their types above them.

دیے گئے متن کو گور سے پڑھیں۔ متعلقہ الفاظ کو دائرہ لگائیں اور ان کے اقسام لکھیں۔

Ans: Umair wakes up before 6 o'clock (in the morning). He always goes to school on time. He daily goes to the park with his father for jogging. He completes his homework quickly. He treats his friends kindly. Everyone likes him because of his good manners.

Ans.	Adverb of time	Adverb of Frequency	Adverb of Manner	Adverb of place
	6 o'clock, in the morning	always	quickly	to school
	on time	daily	kindly	to the park

Rewrite the given text by adding correct punctuation.

sulemans mother came from the kitchen after listening to their conversation Yes we will buy a goat he said to his mother do you know what the other name for Bakra Eid is Mother asked

Ans. Suleman's mother came from the kitchen after listening to their conversation. "Yes, we will buy a goat" he said to his mother. "Do you know what the other name for Bakra Eid is?", mother asked.

D) Writing

لکھ

Learning to Write

لکھنا سیکھنا

- Write the story on the topic 'A Lion and the Mouse' with a moral.

اظہاری سبق کے ساتھ "شیر اور چوہے" کے عنوان پر کہانی تحریر کریں۔

Ans. A Lion and the Mouse ایک شیر اور چوہا

Once a lion was sleeping in a jungle. A mouse came and jumped over the lion. The lion got up and caught the mouse with its strong paws. The mouse got frightened. The mouse requested the lion to let him go. The mouse asked the lion one day he would also help him if he took pity on him. The lion laughed and set him free.

One day, some hunters came in the jungle and caught the lion in their net. The lion tried to get himself out of the net but in vain. At last, the mouse came and intended to help the lion. The mouse cut the net with his sharp teeth and set the lion free. The lion thanked the mouse.

Moral: Do good and Have good.

ایک دن ایک شیر جنگل میں سو رہا تھا۔ ایک چوہا آیا اور شیر کے اوپر چڑھ گیا۔ شیر جاگ گیا اور اس نے اپنے مضبوط پنوں سے چوہے کو پکڑ لیا۔ چوہا ڈر گیا۔ چوہے نے شیر سے درخواست کی وہ اسے چھوڑ دے۔ چوہے نے کہا کہ اگر اس نے اس پر رحم کیا تو وہ بھی ایک دن اس کی مدد کرے گا۔ شیر ہنسا اور اسے چھوڑ دیا۔

ایک دن کچھ شکاری جنگل میں آئے اور انہوں نے شیر کو جال میں پھانس لیا۔ شیر نے جال سے باہر آنے کی بہت کوشش کی لیکن کام نہ ہوا۔ آخر کار چوہا آیا اور اس نے شیر کی مدد کرنے کا ارادہ کیا۔ چوہے نے اپنے تیز دانتوں سے جال کو کاٹ دیا اور شیر کو آزاد کر دیا۔ شیر نے چوہے کا شکر ادا کیا۔

اظہاری سبق: کر بھلا سو بھلا۔



Unit
11Let's Be Helpful
آؤد مدگار میں

Getting Started

مشورہ کرنا

Look at the pictures. Everyone is happy, but why? Have you ever tried to make someone happy? There are ways to do so.

تدابیر کو دیکھیں۔ ہر کوئی خوش ہے لیکن کیوں؟ کیا آپ نے کبھی کسی کو خوش کرنے کی کوشش کی ہے؟ ایسا کرنے کے طریقے ہیں۔



Let's Talk

آؤ بات کریں

• How do you spend your saved money?

Ans. I give my saved money in charity.

• Have you ever helped a needy person? How?

Ans. Yes, once I gave a pen to my classfellow.

Let's Be Helpful
آؤ مدگار میں

Pre-reading

• Do you share your things with others?

Ans. Yes, I share my things with my friends. I share my lunch box, books and pencils with others.

• Do you help your friends?

Ans. Yes, I often help my friends in studies.

I	am	Abdullah.						
آئی	ام	عبدا اللہ						
میں	ہوں	عبدا اللہ						
I am Abdullah.								
Sara,	Tahir	and	Maheen	are	my	friends.		
سارہ	طاہر	ایڈ	ماہین	آر	ماری	دوست		
سارہ	طاہر	اور	ماہین	ہیں	میرے	دوست		
Sara, Tahir and Maheen are my friends.								
We	all	go	to	the same	school.			
دوئی	آل	گو	نو	وا سیم	سکول			
ہم	سب	جاتا	کوا میں	ایک ہی	سکول			
We all go to the same school.								
Every	evening,	we	gather	in	the park	of	our	neighbourhood.
ہر	ایونگ	دوئی	گیدر	ان	دا پارک	اور	آر	نہے برنبڈ
ہر	شام	ہم	اٹکھے ہوتا	میں	پارک	کے	اپنے	مہائے پاروں

Every evening, we gather in the park of our neighbourhood.

Last	week,	our	teacher	announced	that	the school
لاست	ویک	آر	ٹچر	انڈانڈ	دیت	دا سکول
پچلے	ہفتے	ہمارے	استاد	اعلان کیا	کے	سکول
would	arrange	a	fun fair	next	month.	
ڈوڈ	ارنج	آ	من فیر	نیکسٹ	منٹھ	
کرتے	بندوبست کرنا	ایک	تفریحی میلہ	اگلے	مہینے	

Last week, our teacher announced that the school would arrange a fun fair next month.

We	all	became	excited	but	we	noticed	that	Sara	was	not	happy.
دوئی	آل	بیم	ایکساٹنڈ	لیکن	ہم	نوٹسڈ	دیت	سارہ	واز	نات	ہپی
ہم	سب	ہو گئے	پڑجوش	لیکن	ہم	خبر کیا	کے	سارہ	مھی	نہیں	خوش

We all became excited but we noticed that Sara was not happy.

In	the evening,	when	we	were	discussing	the fun fair,
ان	دا ایونگ	وین	دوئی	ور	ڈسکسنگ	دا من فیر
میں	شام	جب	ہم	تھے	مباحثہ کرنا	تفریحی میلہ

she	remained	quiet	and	did not	participate	in	our	discussion.
ٹی	ریمنڈ	کوآنٹ	اینڈ	ڈوڈ ناٹ	پارٹیسیپٹ	ان	آر	ڈسکشن
میں	رہی	خاموش	اور	نہیں	حصہ لینا	میں	ہماری	مباحثہ گفتگو

In the evening, when we were discussing the fun fair, she remained quiet and did not participate in our discussion.

We	asked	her	what	was	wrong.
دوئی	آسکڈ	ہر	واٹ	واز	واٹنگ
ہم	پوچھا	اسے	کیا	تھا	غلطی

We asked her what was wrong.

She	said	that	her	father	lost	his	job	last
ٹی	سینڈ	تھٹ	ہر	فادر	لوسٹ	ہس	جوب	لاست
میں	کہا	تھا	اس کے	والد	کوڑی اٹھ ہوئی	اپنی	نوکری	پچلے

month	and	couldn't	buy	her	a	new	dress.
منٹھ	اینڈ	کنڈ ناٹ	بائی	ہر	آ	نیو	ڈریس
مہینہ	اور	نہیں سکتی تھی	خریدنا	اپنے لیے	ایک	نیا	جوزا

She said that her father lost his job last month and couldn't buy her a new dress.

She	walked	away	sadly.
ٹی	واکنڈ	آوے	سڈلی
میں	چلی گئی	وہاں سے	سردگی سے

She walked away sadly.

We	all	were left	speechless.
دوئی	آل	ور لیفٹ	سپچ لیس
ہم	سب	رو گئے	بے زبان/خاموش

We all were left speechless.

ہم سب خاموش تھے۔

We	thought	about	what	we	could	do	to	make	Sara	happy.
دوئی	تھات	اھاٹ	واٹ	دوئی	کڈ	ڈو	ٹو	ٹو	سارہ	ھپپی
ہم	سوا	کے متعلق	کیا	ہم	کے تھے	کہا	کرتا	کرتا	سارہ	خوش

We thought about what we could do to make Sara happy.

ہم نے اس کے متعلق سوچا کہ سارہ کو خوش کرنے کے لیے ہم کیا کر سکتے تھے۔

Maheen thought for a while and said, "Abdullah and Tahir, don't worry.

Maheen	thought	for	a	while	and	said,	"Abdullah	and	Tahir,	don't	worry.
ماہین	تھات	فار	آ	واہل	انڈ	سڈ	ابڈاللہ	انڈ	ٹاہر	ڈونٹ	واورئی
ماہین	سوچا	کے لیے	ایک	لے	اور	کہا	ابڈاللہ	اور	ٹاہر	تھو	پریشان

Maheen thought for a while and said, "Abdullah and Tahir, don't worry.

ماہین نے ایک لمبے کے لیے سوچا اور کہا کہ عبد اللہ اور طاہر پریشان نہ ہوں۔

We will save our pocket money and buy Sara a new dress.

We	will	save	our	pocket	money	and	buy	Sara	a	new	dress.
دوئی	ول	سے	آر	پاکٹ	منی	انڈ	باے	سارہ	آ	نئو	ڈریس
ہم	کے	پچا	اپنا	جیب	خرچ	اور	خرینا	سارہ	ایک	نیا	ڈریس

We will save our pocket money and buy Sara a new dress.

ہم اپنا جیب خرچ بچائیں گے اور سارہ کے لیے ضروری ایک نیا جوڑا خریدیں گے۔

"We all liked her idea.

"We	all	liked	her	idea.
دوئی	آل	لائکڈ	ہر	ایڈیا
ہم	سب	پسند کیا	اس کا	خیال

"We all liked her idea.

ہم سب کو اس کا خیال پسند آیا۔

For the whole month, we did not waste our money.

For	the	whole	month,	we	did	not	waste	our	money.
فار	واہول	منٹھ	ڈونٹ	دوئی	ڈونٹ	واست	آر	منی	ڈیٹ
کے لیے	سارے	مہینا	بہنے	دوئی	تھو	کرتا	مٹا	اپنی	پیسے

For the whole month, we did not waste our money.

پورا مہینا ہم نے اپنی رقم ضائع نہیں کی۔

We saved it in our money boxes.

We	saved	it	in	our	money	boxes.
دوئی	سڈ	اٹ	ان	آر	منی	باکسز
ہم	محفوظ کی	اسے	میں	ہماری/اپنے	رقم	ڈبے

We saved it in our money boxes.

ہم نے اسے اپنے رقم کے ڈبے میں محفوظ کیا۔

Then after a month, we collected our money and went

Then	after	a	month,	we	collected	our	money	and	went
ڈنٹ	آفٹر	آ	منٹھ	دوئی	کولیکٹڈ	آر	منی	انڈ	ونٹ
پھر	کے بعد	ایک	مہینا	ہم	جمع کیا	اپنی/ہماری	رقم	اور	گئے

Then after a month, we collected our money and went

with Maheen's mother to buy a new dress for Sara.

پھر ایک مہینے بعد ہم نے اپنے پیسے جمع کیے اور ماہین کی والدہ کے ساتھ ماہین کی والدہ کے ساتھ گئے اور ماہین کی والدہ کے ساتھ گئے۔

While-reading

● Why was Sara sad?

Ans. Sara was sad because her father lost his job and he could not buy her a new dress for the funfair.

سارہ افسردہ تھی کیونکہ اس کے والد کی نوکری ختم ہو گئی اور وہ اسے تفریحی میلے کے لیے ایک نیا جوڑا خرید نہیں دے سکتے تھے۔



We	packed	it	in	colourful	wrapping	paper.
دوئی	پیکڈ	اٹ	ان	کولر فل	ورپنگ	پیپر
ہم نے	باندھا	اسے	میں	رنگین	پینے والے	کاغذ

We packed it in colourful wrapping paper.

ہم نے اسے رنگین پینے والے کاغذ میں باندھا۔

We went to Sara's house and gave her the gift.

We	went	to	Sara's	house	and	gave	her	the	gift.
دوئی	ونٹ	ٹو	سارڈز	هاؤس	انڈ	گیو	ہر	ٹھ	ڈانٹ
ہم	گئے	کے	سارہ کے	گھر	اور	دیا	اس کو	تھ	ڈانٹ

We went to Sara's house and gave her the gift.

ہم سارہ کے گھر گئے اور اس کو تحفہ دیا۔

She was surprised to see the gift.

She	was	surprised	to	see	the	gift.
شی	واز	سرپرائزڈ	ٹو	سی	ٹھ	ڈانٹ
وہ	تھی	حیران	دیکھنا	تھی	تھ	ڈانٹ

She was surprised to see the gift.

وہ حیران تھی کہ تحفہ دیکھ کر۔

When she opened it, her eyes filled with delight

When	she	opened	it,	her	eyes	filled	with	delight
وین	شی	اوپنڈ	اٹ	ہر	آئیز	فلڈ	وڈ	ڈیلیٹ
جب	اس نے	کھولا	اسے	اس کی	آنکھیں	بھرنی	کے ساتھ	خوشی

When she opened it, her eyes filled with delight and gratitude on seeing a new dress.

and	gratitude	on	seeing	a	new	dress.
انڈ	گریٹی ٹیوڈ	اون	سی انگ	آ	نئو	ڈریس
اور	شکریہ	پر	دیکھنا	ایک	نیا	ڈریس

When she opened it, her eyes filled with delight and gratitude on seeing a new dress.

جب اس نے اسے کھولا تو ایک نئے جوڑے کو دیکھ کر اس کی آنکھیں خوشی اور شکریہ کے ساتھ بھر آئیں۔



She thanked us for bringing such a beautiful dress.

She	thanked	us	for	bringing	such	a	beautiful	dress.
شی	ٹھانکڈ	اس	فار	برینگنگ	سچ	آ	بیوٹیفل	ڈریس
اس نے	شکریہ ادا کیا	ہمارا	کے لیے	ایسا	ایسا	ایک	خوبصورت	جوڑا

She thanked us for bringing such a beautiful dress.

اس نے ایسا خوبصورت جوڑا لانے کے لیے ہمارا شکریہ ادا کیا۔

Then we made different plans for the coming fun fair.

Then	we	made	different	plans	for	the	coming	fun	fair.
ڈنٹ	وئی	مڈ	ڈفرینٹ	پلانز	فار	ڈاکنگ	فونٹ	فائر	فائر
پھر	ہم	بنائے	مختلف	منصوبے	کے لیے	آنے والے	آنے والے	تفریحی	میلے

Then we made different plans for the coming fun fair.

پھر ہم نے آنے والے تفریحی میلے کے لیے مختلف منصوبے بنائے۔

Sharing brings happiness to us.

Sharing	brings	happiness	to	us.
شیرنگ	برنگز	ھپنیس	ٹو	اس
شیرنگ	لائی سے	خوشیاں	لے	ہمارے

Sharing brings happiness to us.

شیرنگ ہمارے لیے خوشی لاتی ہے۔

It shows how much we care for our friends and dear ones.

It	shows	how	much	we	care	for	our	friends	and	dear	ones.
اٹ	شووز	ہاؤ	مچ	دوئی	کیئر	فار	آر	فرینڈز	انڈ	ڈیر	ونز
یہ	ظاہر کرتا ہے	کتنا	ہم	غور و کجہ بھال کرتا	کے لیے	اپنے	دوستوں	اور	پیاروں	یادوں	کی

It shows how much we care for our friends and dear ones.

یہ ظاہر کرتی ہے کہ ہم اپنے دوستوں اور پیاروں کی تھی فکر کرتے ہیں۔

We should take care of each other.

We	should	take	care	of	each	other.
دوئی	ھڈ	ٹیک	کیئر	آف	ایچ	آر
ہمیں	چاہیے	خیال رکھنا/دیکھ بھال کرنا	کی	کا	ایک	دوسرے

We should take care of each another.

ہمیں ہر ایک کو ایک دوسرے کا خیال رکھنا چاہیے۔

Post-reading

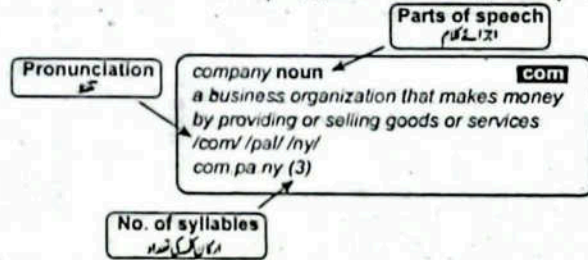
- Share some ways we can help our friends.
 Ans. We can help our friends in studies and by sharing our things, dresses and toys with them.
- How do you spend your pocket money?
 Ans. I spend my picket money in eating and helping my friends.

A) Oral Communication

1 Learning the Sounds

Use of Dictionary

i. Look and read the dictionary page to understand how words are divided into syllables.



Read Me

A dictionary is a book which lists the words of a language in alphabetical order and gives their meanings. It also provides pronunciation and the number of syllables of words.

ii. Find the given words in a dictionary and write their meanings along with their number of syllables. Then use these words in sentences of your own in your notebook.

Ans. investment, measure, recommend, provide

Words	Meanings	Number of Syllables
investment	سرمایہ کاری	in.vest.ment = 3
measure	پیمائش کرنا	meas.ure = 2
recommend	تجویز کرنا	rec.om.mend = 3
provide	دینا/مہیا کرنا	provide = 2

Words	Sentences
investment	The factory fell after an investment of three months.
measure	We measured the depth of the river.
recommend	Can you recommend a good dictionary?
provide	I shall provide food to the needy people.

2 Learning to Speak

- i. Read and practise the given dialogue.
- Adam: I want to save money. What should I do, Dad?
 Father: Just follow some rules properly to spend money in your life.
- Adam: What are those rules, Dad?
 Father: You should set a goal that you will not spend money on extra things and only buy things you need.
- Adam: Okay, Dad! I will try to follow your instructions and save money in sha' Allah.
 Father: That is great, my son.

ii. Practise the given dialogue and complete the rest on your own.

- Adam: Can you tell me the way to the library?
 Sa'ad: I am also going there; just follow me.
 Adam: Thank you, I have to take a book.
 Sa'ad: There are many books. I hope you will find yours. So, finally this is the library.
 Adam: Okay. Thank you for everything.

B) Reading and Critical Thinking

1 Reading Comprehension

- i. Answer these questions.
- Why was Sara not happy?
 Ans. She was not having money to buy a new dress for fun fair because his father's job was lost.
 - What is a fun fair?
 Ans. A fun fair is an event in the school for enjoyment.
 - Why should we always help others?
 Ans. We should always help others to create love and brotherhood. As through it we can get happiness and give happiness to others.
- ii. Read the given paragraph and write its main idea in your notebook.

Money is something essential to survive in the world. Moreover, you can fulfill any of your needs with it. So, people work hard to earn it. If you really want to earn and save money, you need to set a specific goal for yourself. Make smart spending decisions and do not waste money on buying things extravagantly.

- Ans. Main Idea
 Money is important to fulfill dreams. It is earned by hardworking. So, it is essential to make proper spending decisions and do not, waste money on extra things.

Read Me

Note-taking is a study skill used to highlight important information, summarise the given text, review and study later.

iii. Highlight important information in the paragraph given above and summarise it in 2-3 sentences.

Ans. Money is important to fulfill dreams. It is earned by hardworking. So, it is essential to make proper spending decisions and do not waste money on extra things.

iv. Fill in the blanks correctly.

- Their school was arranging a fun fair.
- Sara's father could not buy her a new dress.
- They went with Maheen's mother to the market.
- Sharing brings happiness.
- We should take care of each other.

2 Analytical Reading

Read and look for information about advantages and disadvantages of using the internet.

Ans. Advantages of Internet

1. It is a powerful search engine.
2. You can easily get information on almost every topic.
3. The internet provides the facility of emails.
4. Latest world wide news are available on internet.
5. Students can take help in studies.

Disadvantages of Internet

1. There is a lot of wrong information on the internet. Anyone can post anything.
2. Students waste their time on it.
3. Games on the internet have made the children physically inactive.
4. There are Cyber crimes on the Internet.
5. People spend their most of time on internet and do not give time to their family.

C) Language Focus

1 Vocabulary Building

i. Read the given words with their meanings and use them in your own sentences to understand the context.

participation	taking part in an activity or event	Thank you for your participation.
speechless	not able to speak, out of emotions	This news made us speechless.
collect	to bring things together	I collect coins as a hobby.

gratitude	شکرگزارگی	being grateful	اس کا دل شکرگزارگی سے بھر اہوا تھا۔
care	تلاش و کوشش	look after	ہمیں دوسروں کا خیال رکھنا چاہیے۔

ii. Read the lesson again, underline the parts of speech to fill in the given boxes accordingly.

Nouns	Verbs	Pronouns	Adjectives	Prepositions	Adverbs
اسما	افعال	اسمانہیر	اسما صفت	حروف جار	مشتق افعال
school	go	we	new	in	sadly
teacher	gather	she	beautiful	to	next
Sara	notice	I	colourful	on	quiet

Read Me

Noun, pronouns, verbs, adjectives, prepositions, etc. are called parts of speech.

2 Learning to Spell

Fill in the missing letters to complete the words and learn their spellings.

st o ck in f or mation st e al ex p ert amou n t

3 Grammar

Question Words

i. Read the given sentences to understand the question words.

- Why do you save money?
- When did you buy a new car?
- How often do you play cricket?
- How much money do you have?
- How many siblings do you have?

Read Me

We use question words to ask questions.

'Why' is used to ask for a reason.

'When' is used to ask about time and date.

'How many' is used to ask about numbers.

'How much' is used to ask about the quantity or price of something.

'How often' is used to ask about the frequency of something.

ii. Choose the correct word for each question.

- How often do you visit your grandparents?
- Why do we need money?
- When do you go to school?
- How many students are there in your classroom?
- How much does this dress cost?

ہم سوال کے لیے درست لفظ کا انتخاب کریں۔
(What, How often)
(Why, Where)
(Who, When)
(How many, What)
(Who, How much)

Prepositions of Movement and Direction

iii. Read the given sentences and notice the use of prepositions of movement and direction.

- Oh no! The policeman is coming towards us.
- A thief dived into the sea.
- They drove across the city.
- The cat jumped over the wall.

Read Me

Prepositions of movement and direction show movement and direction to or from a place, for example: towards, over, into, across, onto, etc.

iv. Make sentences using the given prepositions.

Ans.	across	towards	onto	into
across	Ali pointed at a car across the street.			
towards		The dog ran towards a man.		
onto			The book fell onto the floor.	
into				He ran into the room.

Simple Present Tense

v. Read the given sentences to understand the sentence structure of the simple present tense.

Affirmative	جہت	subject + base /-es form of verb + object
Negative	نہی	subject + do/does not + base form of verb + object
Interrogative	سوالیہ	do/does + subject + base form of verb+ object?

- My father reads the newspaper every day.
- He does not take any physical exercise in the evening.
- The sun sets in the west.
- Does she take her medicine on time?
- They like doughnuts.

Read Me

The present tense indicates actions which happen in the present. The simple present tense is used to express regular or habitual actions and facts that don't change with time.

vi. Change the given sentences into negative and interrogative sentences and write them in your notebook.

- My mother washes clothes.
- The birds fly in the air.
- He likes swimming.

Does he like summing?

- Saad watches TV everyday
- Saad does not watch TV everyday.
- Does Saad watch TV everyday?

Hyphen

vii. Read the given hyphenated words.

Fractions	کسریں	Numbers	بندے
one-fourth		forty-five	
three-sixths		eighty-two	

Read Me

A hyphen (-) is used to join two or more words together. It is usually used with numbers and fractions.

viii. Write five words using hyphens with numbers and fractions in your notebook.

Ans.

Fractions	کسریں	Numbers	بندے
one-eighth		twenty-four	
five-eighth		fifty-one	
two-thirds		forty-six	
three-quarters		sixty-nine	
three-elevenths		thirty-five	

D) Writing

1 Learning to Write

i. Look at the mind map and write about some 'Qualities of a Good Person'. You can add more qualities to the mind map.



ii. Use the information given above to write a dialogue about 'Qualities of a Good Person' in your own words in your notebook.

Ans. Dialogue on "Qualities of a Good Person"

- Asad: Assalam-o-Alaikum! Where are you going?
 Umar: Wa Alaikum Aslaam! I am going to meet Mr. Ali. He is back to town.
 Asad: Who is he?
 Umar: He is a policeman and a very good person.
 Asad: How do you know he is a good person?
 Umar: It is because he always speaks the truth, loyal to others and a very brave man.
 Asad: Oh, really!

Umar: Yes, he is my father's friend and he often comes to my home. You know he is very honest, hardworking and determined to his work. I also want to become like him.

Asad: Wow, I also want to meet him. Can I come with you?

Umar: Yes, of course.

Creative Writing

Write some ways to save your money and how you can use it.

- Ans.
- First of all make a money spending plan.
 - Do not buy a lot of clothes.
 - Buy only that eatables which are necessary for your health.
 - Do not waste your money for buying extra things.
 - Bring your lunch from home.
 - Use electric items to the minimum.
 - Use library instead of purchasing too many books.

Objective Type Questions

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Term Wise Papers (First Term, Second Term & Annual) of PEC.

Read the following passage and tick the correct option.

For the whole month, we did not waste our money. We saved it in our money boxes. Then after a month, we collected our money and went with Maheen's mother to buy a new dress for Sara. We packed it in colourful wrapping paper. We went to Sara's house and gave her the gift. She was surprised to see the gift.

1. We did not _____ our money.
 - (a) use
 - (b) waste
 - (c) spend
 - (d) utilize
2. We saved it in our _____.
 - (a) money boxes
 - (b) bags
 - (c) homes
 - (d) pockets
3. We collected our money and went with Maheen's _____ to buy a new dress for Sara.
 - (a) sister
 - (b) father
 - (c) mother
 - (d) brother
4. We packed it in a _____ wrapping paper.
 - (a) bright
 - (b) colourful
 - (c) green
 - (d) red
5. Sara was _____ to see the gift.
 - (a) worried
 - (b) sad
 - (c) happy
 - (d) surprised

Choose the correct option.

1. Choose the correct word. _____ do we need money?
 - (a) Why
 - (b) Who
 - (c) What
 - (d) It
2. Select the verb:
 - (a) She
 - (b) plays
 - (c) hockey
 - (d) match
3. Select the correct spelling:
 - (a) wrapping
 - (b) wrapping
 - (c) wapping
 - (d) rapping
4. Identify the Correct way of writing the number "31" in words.
 - (a) Thirty:one
 - (b) Thirty-one
 - (c) Thirty+one
 - (d) Thirty=one
5. Select the collective noun:
 - (a) army
 - (b) flower
 - (c) bed
 - (d) pon

Unit 12

Our National Animal

Getting Started

Skim through the given passage and use the highlighted words in sentences to show the contextual meaning of patriotism or national pride. It is the feeling of love, devotion and a sense of attachment to one's homeland and an association with other citizens who share the same sentiment. This affection can be a combination of many different feelings relating to one's own homeland, including ethnic, cultural, political or historical aspects. Patriotism is love and support for one's country. An example of patriotism is waving the flag proudly in your home.



وہیے گئے جو آگراف کو پڑھیں اور حب الوطنی یا قومی فخر کے ساتھ اس بات کو ثابت کرنے کے لیے جملے میں لیا جاتا ہے۔ یہ اپنے وطن سے پیار، عقیدت اور شکر ہے۔ ہذا ہات کا احساس ہے اور دوسرے شہریوں کے ساتھ ایک تعلق ہے جو ایک جیسے ہذا ہات رکھتے ہیں۔ یہ پابندی کے اپنے وطن سے تعلق بہت سے مختلف احساسات کا مجموعہ ہو سکتا ہے جس میں نسلی، ثقافتی، سیاسی یا تاریخی پہلو شامل ہیں۔ حب الوطنی ایک ملک کے لئے محبت اور حمایت ہے۔ حب الوطنی کی ایک مثال آپ کے گھر میں فخر کے مارو جھنڈا لہرانے کی ہے۔

Let's Talk

Tell the meaning of the following in your own words.

- Patriotism nationalism
- Devotion love
- Sentiment emotions

Our National Animal

Pre-reading

Read the title and guess what the lesson can be about.

Ans. The lesson is about our national animal Markhor.

What do you know about the national animal of Pakistan?

Ans. The national animal of Pakistan is 'Markhor'. It looks like a goat and a brave animal. It is in danger of extinction.

Markhor	is	the national	animal	of	Pakistan.				
مارخور	از	دا قومی	ایٹیل	اور	پاکستان				
مارخور	ہے	قومی	جانور	کا	پاکستان				
Markhor is the national animal of Pakistan.									
It	belongs	to	the goat	family	and	it	is	one	of
اٹ	تعلق رکھتا ہے	کو	دا گوت	نیملی	اور	ہے	از	ان	اور
ہے	تعلق رکھتا ہے	سے	گوتے	خاندان	اور	ہے	ہے	ایک	سے
most	beautiful	wild	animals	of	Pakistan.				
موسٹ	سب سے خوبصورت	وحشی	جانوروں	اور	پاکستان				
انجانا		ہنگلی	جانوروں	کے	پاکستان				



یہ بکرے کے خاندان سے تعلق رکھتا ہے اور یہ پاکستان کے اچھا لکھو سورت جنگلی جانوروں میں سے ایک ہے۔
It belongs to the goat family and it is one of the most beautiful wild animals of Pakistan.

It	is	considered	a	symbol	of	bravery	and	Intelligence.
ات	از	کنسیدرا	آ	سمبل	اور	بریری	اینڈ	انٹیلی جنس
=	ہے	کھاجاتا	ایک	علامت	کی	بہادری	اور	ذہانت

اسے بہادری اور ذہانت کی ایک علامت سمجھا جاتا ہے۔
It is considered a symbol of bravery and intelligence.

It	can	jump	downwards	from	mountain	peaks	with	ease,	and	can	also	kill	snakes.
ات	کین	جپ	داؤن دراز	فرام	ماؤنٹین	پیکس	ور	ایز	اینڈ	کین	آلسو	کیل	سینکس
=	سکتا	چھلانگ لگانا	سے	پہاڑ	کے	چوٹیوں	آسانی	اور	سکتا	کین	ماریں	سناپوں	

یہ آسانی سے پہاڑ کی چوٹیوں سے نیچے چھلانگ لگا سکتا ہے اور ساپوں کو بھی مار سکتا ہے۔
It can jump downwards from mountain peaks with ease, and can also kill snakes.

Markhor	lives	in	the	mountains.
مارخور	لوز	ان	دا	ماؤنٹینز
=	رہتا ہے	میں	پہاڑوں	

مارخور پہاڑوں میں رہتا ہے۔
Markhor lives in the mountains.

It	is	mostly	found	in	Northern	Pakistan	and
ات	از	موسلی	فانڈ	ان	نارن	پاکستان	اینڈ
=	ہے	زیادتر	پایا جاتا	میں	شمال	پاکستان	اور

یہ زیادتر شمالی پاکستان اور ہمالیہ میں پایا جاتا ہے۔
It is mostly found in Northern Pakistan and the Himalayas.

There	are	three	species	of	markhor	found	in	Asia.
دا	دیر	آر	سپیس	کی	مارخور	فانڈ	ان	ایشیا
=	ہیں	تین	اقسام	کی	مارخور	پائی جاتی	میں	ایشیا

یہ تین اقسام پائی جاتی ہیں۔
There are three species of markhor found in Asia.

It	is	known	for	its	long	and	curly	horns.
ات	از	نون	فار	اس	لاگ	اینڈ	کرلی	ہورنز
=	ہے	مشہور	کے لیے	اس کے	لمبے	اور	مکھڑے والے	سیکوں

یہ اپنے لمبے اور مکھڑے والے سیکوں کی وجہ سے مشہور ہے۔
It is known for its long and curly horns.

These	attractive	horns	on	males	are	nearly	63	inches
دیز	الیکٹیو	ہورنز	آن	مکو	آر	نیرلی	63	انچز
=	پرنکش	سیکوں	پے	نر	جیس	تقریباً	63	انچز

ان کے لمبے اور مکھڑے والے سیکوں کی وجہ سے مشہور ہے۔
These attractive horns on males are nearly 63 inches long and on females around 10 inches long.

long	and	on	females	around	10	inches	long.
لاگ	اینڈ	آن	نی سکوں	آراؤنڈ	10	انچز	لنگ
=	اور	پے	مادہ	تقریباً	10	انچز	لمبے

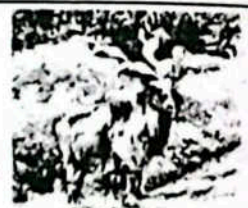
ان کے لمبے اور مکھڑے والے سیکوں کی وجہ سے مشہور ہے۔
These attractive horns on males are nearly 63 inches long and on females around 10 inches long.

Males	and	females	can	be	easily	identified	by	the	colour	of	their	coats.
مکو	اینڈ	نی سکوں	کین	بی	ایزی	آئیڈنٹیفائیڈ	بائی	دا	کلر	آف	تھیر	کوائٹس
=	اور	مادہ	کی	جاسکتی	آسانی	سے	شعانت	ان کے	رنگ	کے	ان کے	پالوں (اون)

ان کے لمبے اور مکھڑے والے سیکوں کی وجہ سے مشہور ہے۔
Males and females can be easily identified by the colour of their coats.

Males	have	light	brown	to	black	coloured	coats.
مکو	ہیو	لائٹ	براؤن	ٹو	بلیک	کولرد	کوائٹس
=	رنگ	کے	بھورے	سے	سیاہ	کے	پالوں (اون)

ان کے لمبے اور مکھڑے والے سیکوں کی وجہ سے مشہور ہے۔
Males and females can be easily identified by the colour of their coats.



مردے کے بچے بھورے سے سیاہ رنگ کے پال ہوتے ہیں۔
Males have light brown to black coloured coats.

Females	have	reddish	coats.
نی سکوں	ہیو	ریڈش	کوائٹس
=	رنگ	کے	پال (اون)

مادہ کے سرخی رنگ پال ہوتے ہیں۔
Females have reddish coats.

These	coats	shorten	in	summer	and	elongate	in	winter.
دیز	کوائٹس	شارٹن	ان	سمر	اینڈ	ایونگیٹ	ان	ونٹر
=	پال (اون)	چھوٹے	میں	سوم گرما کرکریں	اور	لمبے	میں	سوم سرما سردیوں

یہ پال (اون) گرمیوں میں چھوٹے اور سردیوں میں لمبے ہوجاتے ہیں۔
These coats shorten in summer and elongate in winter.

A	markhor	male	measures	around	52	to	73	inches
آ	مارخور	میل	میوز	آراؤنڈ	52	ٹو	73	انچز
=	ایک	مارخور	ز	تقریباً	52	سے	73	انچز

ایک ز مارخور کی پیمائش لمبائی میں تقریباً 52 سے 73 انچز ہوتی ہے اور وزن میں تقریباً 71 سے 240 پائونڈز ہوتا ہے۔
A markhor male measures around 52 to 73 inches in length and weighs 71 to 240 pounds.

In	length	and	weighs	71	to	240	pounds.
ان	لینتھ	اینڈ	ویٹھ	71	ٹو	240	پائونڈز
=	میں	لمبائی	اور	وزن ہوتا ہے	71	سے	240

ایک ز مارخور کی پیمائش لمبائی میں تقریباً 52 سے 73 انچز ہوتی ہے اور وزن میں تقریباً 71 سے 240 پائونڈز ہوتا ہے۔
A markhor male measures around 52 to 73 inches in length and weighs 71 to 240 pounds.

Females	are	much	smaller	than	males.
نی سکوں	آر	مچ	سمار	ڈین	میکو
=	مادہ	جس	زیادہ کھلی	چھوٹی	نر

مادہ نر سے کافی چھوٹی ہوتی ہے۔
Females are much smaller than males.

Markhor's	strong,	powerful	legs	give	it	the	ability	to	maintain
مارخورز	سٹرانگ	پاورفل	لیگز	گیو	ایٹ	ڈا	ایبیلیٹی	ٹو	مینٹین
=	مارخور کی	مشہور	طاقتور	پاؤں	دیتا	اسے	امیت/قابلیت	برقرار رکھنا	

یہ اپنے لمبے اور مکھڑے والے سیکوں کی وجہ سے مشہور ہے۔
Markhor's strong, powerful legs give it the ability to maintain balance when climbing or simply walking on hills.

balance	when	climbing	or	simply	walking	on	hills.
بیلنس	دین	کلائیمنگ	اور	سپلی	واکنگ	آن	ہلز
=	توازن	چڑھنا	یا	صرف	چلنا	پہاڑوں	پر

یہ اپنے لمبے اور مکھڑے والے سیکوں کی وجہ سے مشہور ہے۔
Markhor's strong, powerful legs give it the ability to maintain balance when climbing or simply walking on hills.

It	eats	grass	in	spring	and	summer	but	feeds
ات	ایٹس	گراس	ان	سپرنگ	اینڈ	سمر	بٹ	فیڈز
=	کھاتا	گھاس	میں	سوم بہار	اور	سوم گرما کرکریں	لیکن	کھاتا

یہ موسم بہار اور موسم گرما میں گھاس کھاتا ہے لیکن موسم سرما میں چھوٹی چرائی ہوتی ہے۔
It eats grass in spring and summer but feeds on leaves, herbs, fruits and flowers in winter.

on	leaves,	herbs,	fruits	and	flowers	in	winter.
آن	لیوز	ہیرب	فروٹس	اینڈ	فلورز	ان	ونٹر
=	پھلوں	چرائی	پھلوں	اور	پھلوں	میں	سوم سرما سردیوں

یہ موسم بہار اور موسم گرما میں گھاس کھاتا ہے لیکن موسم سرما میں چھوٹی چرائی ہوتی ہے۔
It eats grass in spring and summer but feeds on leaves, herbs, fruits and flowers in winter.

Snow	leopards,	wolves	and	black	bears	are	the	common	enemies	of	markhor.
سنو	لیپارڈز	ولوز	اینڈ	بلیک	بیرز	آر	دا	کامن	انیمی	آف	مارخور
=	برفالی	پتیتے	اور	کالے	دبچے	جس	مشہور	دشمن	انیمی	آف	مارخور

Snow leopards, wolves and black bears are the common enemies of markhor. برفابی بلی، بلیغے اور کالا بچھ مارخور کے مشترک دشمن ہیں۔

It	has	extremely	keen	senses	of	sight	and	smell.
اس	ہے	بیشمار	تیز	حس	کی	دیکھنا	اور	بو سنانا

It has extremely keen senses of sight and smell. اس میں بے حد تیز اور حس کے انتہائی تیز حس ہیں۔

These	senses	help	it	to sense	hunters	from	a	distance.
یہ	حس	مدد	اس	کو	شکاروں	سے	ایک	دور

These senses help it to sense hunters from a distance. یہ حس اس کو شکاروں کو دیکھنے میں مدد کرتی ہیں۔

It	grazes	mostly	on	the peaks	of	mountains	so	it	is	out	of	the	range	of	predators.
اس	چراغ	معمول	پہاڑوں	کے	چوٹیوں	پر	لہذا	یہ	شکاروں	کے	پہنچنے	سے	دور	ہوتا	ہے۔

It grazes mostly on the peaks of mountains so it is out of the range of predators. یہ چارہ کھاتا ہے پہاڑوں کی چوٹیوں پر لہذا یہ شکاروں کی پہنچ سے دور ہوتا ہے۔

If	it	senses	danger,	it	uses	its	excellent	climbing	skills	to	escape.
اگر	اس	خطرہ	دیکھتا ہے،	اس	اپنی	ممتاز	چڑھنے	کے	لیے	بھاگنے	کے

If it senses danger, it uses its excellent climbing skills to escape. اگر اسے خطرہ محسوس ہوتا ہے تو وہ چڑھنے کے لیے اپنی چڑھنے کی عمدہ مہارتیں استعمال کرتا ہے۔

Markhor	is	an	endangered	specie.
مارخور	از	ایک	ایندھنچر	جیٹی
مارخور	ہے	ایک	خطرہ سے دوچار جانور	قسم النسل

Markhor is an endangered specie. مارخور ایک خطرہ سے دوچار نسل ہے۔

It	is	killed	by	hunters	particularly	for	its	meat	and	horns.
اس	کو	کھانا	شکاروں	خاص طور پر	اس کے	گوشت	اور	سنگ	اور	سنگ

It is killed by hunters particularly for its meat and horns. اسے شکاروں نے خاص طور پر اس کے گوشت اور سنگوں کے لیے ہلاک کرتے ہیں۔

It's	horns	are	used	for	traditional	medicines	and	trophies.
اس کے	سنگ	ہیں	استعمال	کے	لئے	روایتی	اور	سنگ

It's horns are used for traditional medicines and trophies. اس کے سنگوں کو روایتی دوائی اور سونے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔

Markhor	has	a	lifespan	of	12 to 13 years.
مارخور	12 سے	13	سال	تک	زیادہ تر
مارخور	12 سے	13	سال	تک	کی عمر کا دورانیہ

Markhor has a lifespan of 12 to 13 years. مارخور کی عمر کا دورانیہ 12 سے 13 سال ہے۔

While-reading

● How many species of markhor are there in Asia?
 Ans. There are three species of Markhor in Asia. ایشیا میں کتنی اقسام کے مارخور ہیں؟
 ایشیا میں تین اقسام کے مارخور ہیں۔

Post-reading

● Write in your own words the features of the national animal of Pakistan. اپنے الفاظ میں پاکستان کے قومی جانور کی خصوصیات لکھیں۔

Ans. Markhor is the largest of the wild goat species. It is a skilled peaks climber and brave animal. مارخور جنگلی بکری کی اقسام میں سب سے بڑا ہے۔ یہ ایک مہارت یافتہ چوٹیوں پر چڑھنے والا اور بہادر جانور ہے۔

● Have you ever seen a markhor? Share your experience in a few sentences. کیا آپ نے کبھی ایک مارخور دیکھا ہے؟ اپنے تجربے کو چند ایک جملوں میں شیئر کریں۔

Ans. Yes, I have seen a Markhor. It has long spiral horns and a beautiful goat. جی ہاں میں نے مارخور کو دیکھا ہے۔ اس کے لمبے منگڑ پالے سبک ہوتے ہیں اور یہ ایک خوبصورت بکرا ہے۔

A) Oral Communication

1 Learning the Sounds

Weak forms of 'will not' and 'shall not' shall not اور will not کی کمزور صورتیں

Read and 'say the short forms of "will not and shall not". Read and 'say the short forms of "will not and shall not".

- We shall not watch markhors in Khyber Pakhtunkhwa when we visit it. We shan't watch markhors in Khyber Pakhtunkhwa when we visit it.
- Haris will not write an essay on the national animal. Haris won't write an essay on the national animal.
- Pakistan will not lose this match. Pakistan won't lose this match.
- It will not rain today. It won't rain today.

Make two sentences using the weak forms of 'will not' and 'shall not' in your notebook. اپنی کتابی میں shall not اور will not کی کمزور صورتیں استعمال کرتے ہوئے دو جملے بنائیں۔

- Ans.
1. I shall not eat pizza. I shan't eat pizza.
 2. We shall not play cricket. We shan't play cricket.
 3. He will not enter the Hall. He won't enter the Hall.
 4. All will not play guitar. All won't play guitar.

Read Me

The weak forms of 'will not' and 'shall not' are 'won't' and 'shan't'. The weak forms of 'will not' and 'shall not' are 'won't' and 'shan't'. 'shall not' اور 'will not' کی کمزور صورتیں 'shan't' اور 'won't' ہیں۔

2 Learning to Speak

1. Read and practise the given dialogue. دیکھ کر پڑھیں اور مشق کریں۔

Haris: Assalaamu Alaikum, Mohsin, How are you?
 Mohsin: Wa Alaikum Assalaam, Haris, I am fine. Thank you. What about you?
 Haris: I am also fine. Where are you going?
 Mohsin: I am going to a bookshop to buy a few books on history.
 Haris: That's good. Why do you need these books?
 Mohsin: I need to submit a project on famous personalities in history.
 Haris: Last year, I also worked on this project. I can help you out. Moreover,

I have books at home on this topic. You can borrow them from me.

مارٹ: پچھلے سال، میں نے بھی اس پر ویکٹ پر کام کیا تھا۔ میں تمہاری مدد کر سکتا ہوں۔ مزید برآں اگر میرے پاس اس عنوان پر کتابیں ہیں۔ تم مجھ سے امداد لے سکتے ہو۔

Mohsin: That's great news. I will take your help. But where are you going?

مسن: یہ اچھی خبر ہے۔ میں تم سے مدد مانگا۔ لیکن تم کہاں جا رہے ہو؟

Haris: My grandmother is not feeling well. I'm going to get medicine for her

مارٹ: میری دادی امان ٹھیک نہیں ہیں۔ میں ان کے لیے دوائی لینے جا رہا ہوں۔

Mohsin: Oh, sad to know your grandmother is ill. Don't worry. InshaAllah she'll be fine.

مسن: اوروہ، یہ جان کر دکھ ہوا کہ تمہاری دادی امان بیمار ہیں۔ پریشان مت ہو۔ ان شاء اللہ وہ ٹھیک ہو جائیں گی۔

Haris: InshaAllah. See you soon.

مارٹ: ان شاء اللہ۔ جلد تم سے ملاقات ہوتی ہے۔

ii. Get students into pairs and ask them to share any unforgettable moment of their lives by using expressions of joy, sadness or anger.

Ans. ظہان کے جڑے سے ہمیں اور امان سے خوشی، دکھ اور غصے کے تاثرات استعمال کرتے ہوئے اپنی زندگیوں کو کوئی نہ بھولے جانے والا لمحہ ستر کریں۔

Aresha: Assaalam-o-Alikum! How are you?

ورینہ: السلام علیکم! تم کیسی ہو؟

Aqsa: Wa Alikum Assalam! I am fine. What about you?

انہسی: وہ سلام! میں ٹھیک ہوں۔ تم کیسی ہو؟

Aresha: I am fine too. What are you doing?

ورینہ: میں بھی ٹھیک ہوں۔ تم کیا کر رہی ہو؟

Aqsa: I am planning for trip. In these vacations my father has decided to visit Kalam valley.

انہسی: میں میرا کامیاب سفر بنا رہی ہوں۔ ان چھٹیوں میں میرے والد نے ہمیں وادی کلام لے جانے کا فیصلہ کیا ہے۔

Aresha: Wow! That's great. This is really a lovely place. I have visited Kalam last year with my family. That trip is unforgettable.

ورینہ: واو! یہ بہت اچھی بات ہے۔ یہ واقعی ایک پیاری جگہ ہے۔ پچھلے سال میں اپنے خاندان کے ساتھ کلام گئی تھی۔ یہ میرا نہ بھولنے والا ہے۔

Aqsa: Aha! really, tell me something more about Kalam.

انہسی: آہا! جی، مجھے کلام کے متعلق کچھ مزید بتاؤ۔

Aresha: This is a mountainous place with a lot of lakes. The greenery is eye-catching.

ورینہ: یہ ایک پہاڑوں والی جگہ ہے جس میں بہت ساری جھیلیں ہیں۔ سبزہ آنگھوں کو الجھانے والا ہے۔

Aqsa: Amazing! It sounds exciting. Aresha come with me. We enjoy a lot there.

انہسی: زبردست! یہ بہت جوش سٹائی دے رہا ہے۔ ورینہ تم بھی میرے ساتھ چلو۔ ہم وہاں بہت مزہ کریں گے۔

Aresha: Oh! I really want to go with you but I can't.

ورینہ: او! میں واقعی تمہارے ساتھ جانا چاہتی ہوں۔ لیکن نہیں جا سکتی۔

Aqsa: Ah! why?

انہسی: آؤ کیوں؟

Aresha: Actually my father is out of town and I do not want to go anywhere in his absence.

ورینہ: دراصل میرے والد ماڈن سے باہر گئے ہیں اور میں ان کی فیرموجودگی میں نہیں جانا چاہتی۔

Aqsa: Oh! I really miss you.

انہسی: او! میں تم سے بہت یاد رکھتی ہوں۔

Aresha: You will love that place. I have spent many unforgettable moments in Kalam. Take care of yourself and good bye.

ورینہ: تمیں وہ جگہ پسند آئے گی۔ میں نے کلام میں بہت سے نہ بھولنے والے لمحات گزارے۔ اپنا خیال رکھنا اور خدا حافظ۔

Aqsa: Good bye.

انہسی: اللہ حافظ۔

B) Reading and Critical Thinking

پڑھنا اور تنقیدی سوچ

1 Reading Comprehension

مطالعہ و تفہیم

i. Answer these questions.

ان سوالوں کے جواب دیں۔

• What do markhors eat?

مارخور کون کھاتے ہیں؟

Ans. Markhors eat grass in spring and summer but feed on leaves, herbs, fruits, and flowers in winter.

مارخور سبز چارے اور پھولوں کو کھاتے ہیں۔ لیکن موسم سرما میں ان کے پھل، پھوس، پھوس اور پھولوں کو کھاتے ہیں۔

• How long are the horns of a markhor?

مارخور کے بیگ کے لمبائی کتنے ہے؟

Ans. A male markhor has nearly 63 inches long horns and a female markhor has nearly 10

inches long horns.

زارخور کے تقریباً 63 انچ لمبے بیگ ہوتے ہیں اور مادہ زارخور کے تقریباً 10 انچ لمبے بیگ ہوتے ہیں۔ ایک مارخور کتنا عرصہ زندہ رہ سکتا ہے؟

• How long can a markhor live?

Ans. A Markhor can live 12 to 13 years long.

ایک مارخور 12 سے 13 سال تک زندہ رہ سکتا ہے۔

• List some reasons why markhors are endangered.

Ans. Markhors are endangered because hunters kill them for meat and horns. Moreover, it's horns are used for traditional medicines and trophies

زارخور خطر سے دوچار ہیں کیونکہ شکاری انہیں گوشت اور بیگ کے لیے مار رہے ہیں۔ مزید برآں ان کے بیگوں کو روایتی ادویات اور زینوں کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔

ii. Look at the given calendar. Read it and answer the given questions.

دیے گئے کیلنڈر کو دیکھیں۔ اسے پڑھیں اور دیے گئے سوالوں کے جواب دیں۔



1. How many months with 30 days are there on the calendar?

کیلنڈر پر 30 دنوں والے کتنے مہینے ہیں؟

Ans. There are four months with 30 days on the calendar.

کیلنڈر پر 30 دنوں والے چار مہینے ہیں۔

2. Which day of November is the first day of this month?

نومبر کا کون سا دن اس مہینے کا پہلا دن ہے؟

Ans. Thursday is the first day of November.

جمعرات نومبر کا پہلا دن ہے۔

Read Me

مجھے پڑھیں

A pie chart describes the different categories of something as a whole.

ایک پائی چارٹ میں مجموعی طور پر کسی بھی چیز کی مختلف قسمیں بیان کی جاتی ہیں۔

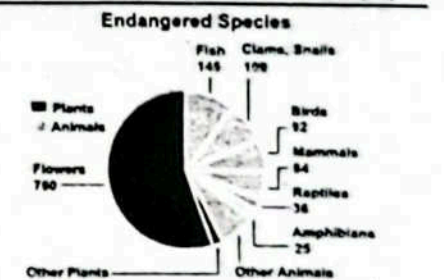
iii. Read the percentage of the endangered species in the given pie chart.

دیے گئے پائی چارٹ میں خطر سے دوچار اقسام کی فی صد پڑھیں۔

Ans. The percentage of the endangered species in the given pie chart is:

دیے گئے پائی چارٹ میں خطر سے دوچار اقسام کی فی صد ہے:

- Amphibians 25%
- Reptiles 36%



iv. Answer the following questions.

مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیں۔

• Which is the most endangered animal species?

جانوروں کی کون سی اقسام سب سے زیادہ خطر سے دوچار ہیں؟

Ans. Amphibians are the most endangered animal species.

• What is the number of endangered flowers given in the chart?

چارٹ میں دیے گئے خطر سے دوچار پھولوں کی تعداد کیا ہے؟

Ans. Seven hundred & sixty flowers are endangered flowers.

سات سو ساٹھ پھول خطر سے دوچار پھول ہیں۔

v. Read the lesson again and fill in the blanks with the correct options.

سبق کو دوبارہ پڑھیں اور درست انتخاب کے ساتھ خالی جگہیں پُر کریں۔

• Markhor is the national animal of _____

زارخور کا قومی جانور ہے۔

- i) Iran ایران
- ii) India انڈیا
- iii) Pakistan پاکستان
- iv) Bangladesh بنگلہ دیش

• There are _____ species of markhor found in Asia.

ایشیا میں مارخور کی _____ اقسام پائی جاتی ہیں۔

- i) two دو
- ii) three تین
- iii) four چار
- iv) five پانچ

- Male markhors are nearly _____ inches long.
 - i) 60 سانچے
 - ii) 61 انچ
 - iii) 62 انچ
 - iv) 63 انچ
- Like other goats, Markhors are _____ animals.
 - i) omnivorous
 - ii) herbivorous
 - iii) carnivorous
 - iv) hunting

2 Analytical Reading

Search the internet / library to find out about national animals of any five countries.

Ans. Turkey: Gray wolf, Japan: Snow Monkey, Nepal: Cow, China: Giant Panda
Singapore: Lion.

C) Language Focus

1 Vocabulary Building

i. Read the given words with their meanings.

elongate	لمبا	lengthy	لمبا
predator	شکارچی جانور	an enemy	ایک دشمن
escape	فرار ہونا/ بھاگنا	run away	بھاگ جانا
endangered	خطرے سے دوچار	at risk or in danger	خطرے میں یا خطرے میں

2 Learning to Spell

Fill in the missing letters to complete the words.

pea_k	brav_e_r_y	end_a_n_g_e_r_e_d
h_u_n_t	at_t_r_a_c_t_i_v_e	tro_p_h_i_e_s

3 Grammar

Joining Words / conjunctions

- Read the words (conjunction) of 'so', 'and', 'or', 'but' in these phrases.
 - Markhor's lower legs are black and white.
 - Markhor is a strong but peaceful animal.
 - Did he come by bus or by train?
 - The bus was late because there was a crowd at the bus station.
 - They have gone to the station so they can catch the train on time.

Read Me

The words which join other words, phrases and sentences are called **Joining words/ conjunction**.

- Join the sentences using the correct joining words.
 - He worked hard but he could not stand first. (but, because)
 - She could not submit her plan because she was very ill. (so, because)
 - Mohsin has bought a new shirt so he will come to the party. (because, so)
 - She is studying history and culture for her assignment. (because, and)

Statements and Questions

iii. Read the statements and questions.

- Markhor is the national animal of Pakistan.
- He will not clean the house.
- Has she written about the national bird of Pakistan?
- Will they join us?

Read Me

Statements are simple sentences. They give information or negate something. Questions are used to ask different things.

iv. Read the sentences and write 'S' for a statement and 'Q' for a question.

- Markhor lives in mountains. **S**
- How long can markhors live? **Q**
- What do markhors eat? **Q**
- Markhor is an endangered species. **S**
- Markhors are killed by hunters for their meat and horns. **S**

v. Write five statements and questions each in your notebook.

Ans. Statements

- I have blue pen.
- Ali has a beautiful camera.
- They have weared masks.
- We are playing video game.
- Aqsa is playing football.

Questions

- How old are you?
- Which is your favourite colour?
- Who is knocking at the door?
- Are you washing clothes?
- Where do you live?

Wh Question Words

vi. Read the following use of question words.

- What is the time by your watch?
- Where is the national park in Nathiagali?
- Who is outside?
- Which is the most endangered animal of Pakistan?

Read Me

The words which are used to ask questions are called **question words**. Which, where, whose, what are all questions words.

وہ الفاظ جو سوال پوچھنے کے لیے استعمال کیے جاتے ہیں سوالیہ الفاظ کہلاتے ہیں۔ what, whose, where, which۔

بیانات اور سوالات

بیانات اور سوالات کو پڑھیں۔

- مارخور پاکستان کا قومی جانور ہے۔
- وہ گھر کو صاف نہیں کرے گا۔
- کیا اس نے پاکستان کے قومی پرندے کے متعلق لکھا ہے؟
- کیا وہ ہمارے ساتھ شرکت کریں گے؟

پڑھیں

بیانات سادہ جملے ہیں۔ یہ کسی چیز کی معلومات دیتے ہیں یا نفی کرتے ہیں۔ سوالات مختلف چیزیں پوچھنے کے لیے استعمال کیے جاتے ہیں۔

iv. پڑھیں اور ایک بیانات کے لیے 'S' اور ایک سوال کے لیے 'Q' لکھیں۔

- مارخور پہاڑوں میں رہتا ہے۔ **S**
- مارخور کی عمر کتنی ہو سکتی ہے؟ **Q**
- مارخور کیا کھاتے ہیں؟ **Q**
- مارخور خطرے سے دوچار قسم ہے۔ **S**
- مارخور مارخوروں کو ان کے گوشت اور سینگوں کے لیے مارے جاتے ہیں۔ **S**

v. Write five statements and questions each in your notebook.

اپنی کتاب میں بیانات اور سوالات ہر ایک کو پانچ مرتبہ لکھیں۔

Ans. Statements

- I have blue pen.
- Ali has a beautiful camera.
- They have weared masks.
- We are playing video game.
- Aqsa is playing football.

- میرے پاس نیلا قلم ہے۔
- علی کے پاس ایک خوبصورت کیمرا ہے۔
- انہوں نے ماسک پہنے ہوئے ہیں۔
- ہم ویڈیو گیم کھیل رہے ہیں۔
- اقسا فٹ بال کھیل رہی ہے۔

Questions

- How old are you?
- Which is your favourite colour?
- Who is knocking at the door?
- Are you washing clothes?
- Where do you live?

- تجہ بازی عمر کتنی ہے؟
- تجہ دار اپنا پسندیدہ رنگ کون سا ہے؟
- دروازے پر کون دستک دے رہا ہے؟
- کیا تم کپڑے دھو رہی ہو؟
- تم کہاں رہتے ہو؟

Wh Question Words

vi. Read the following use of question words.

- What is the time by your watch?
- Where is the national park in Nathiagali?
- Who is outside?
- Which is the most endangered animal of Pakistan?

- منہجہ ڈھیل سوالیہ الفاظ کے استعمال کو پڑھیں۔
- تجہ بازی گھڑی پر کیا وقت ہوا ہے؟
- نصیب گلی میں نیشنل پارک کہاں ہے؟
- باہر کون ہے؟
- پاکستان کا سب سے زیادہ خطرے سے دوچار جانور کون سا ہے؟

پڑھیں

The words which are used to ask questions are called **question words**. Which, where, whose, what are all questions words.

وہ الفاظ جو سوال پوچھنے کے لیے استعمال کیے جاتے ہیں سوالیہ الفاظ کہلاتے ہیں۔ what, whose, where, which۔

vii. Read the following answers and write questions for each.

- Your books are on the table.
- Q. Where are my books?
- This is my trophy.
- Q. Whose trophy is this?
- Liaqat Ali Khan was the first Prime Minister of Pakistan.
- Q. Who was the first Prime Minister of Pakistan?
- I like cats.
- Q. What do you like?

مندرجہ ذیل جوابات پڑھیں اور ہر ایک کے لیے سوالات لکھیں۔

تہااری کتابیں میز پر ہیں۔
 میری کتابیں کہاں ہیں؟
 یہ میری ٹرافی ہے۔
 یہ کس کی ٹرافی ہے؟
 لیاقت علی خان پاکستان کے پہلے وزیر اعظم تھے؟
 پاکستان کے پہلے وزیر اعظم کون تھے؟
 مجھے جلیاں پسند ہیں۔
 تمہیں کیا پسند ہے؟

viii. Make questions by using the question words given above in your notebook.

Ans.

- What is your religion?
My religion is Islam.
- Where do you live?
I live in Lahore.
- Who is your best friend?
My best friend is Ali.
- Which fruit do you like the most?
I like apple the most.

اپنی کتابی میں اوپر دیے گئے سوالیہ الفاظ کو استعمال کرتے ہوئے سوالات بنا لیں۔

تمہارا مذہب کیا ہے؟
 میرا مذہب اسلام ہے۔
 تم کہاں رہتے ہو؟
 میں لاہور میں رہتا ہوں۔
 تمہارا بہترین دوست کون ہے؟
 میرا بہترین دوست علی ہے۔
 تمہیں کون سا پھل زیادہ پسند ہے؟
 مجھے زیادہ تر سیب پسند ہے۔

Present Continuous Tense

ix. Read the given sentence structures of the present continuous tense.

Affirmative مثبت: subject + is/are/am + ing verb form + object

Negative منفی: subject + is/are/am + not + ing verb form + object

Interrogative سوالیہ: is/are/am + subject + ing verb form + object ?

Wh-word + is / are / am + subject + ing verb form + object ?

Read Me

The present continuous tense is used to express an ongoing action.

فعل حال جاری ایک جاری کام کو ظاہر کرنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔

x. Read the given sentences. Notice the use of the present continuous tense.

- I am going to visit Naran tomorrow.
- I am not going to visit Naran tomorrow.
- Am I going to visit Naran tomorrow?

دیے گئے جملوں کو پڑھیں۔ فعل حال جاری کے استعمال پر غور کریں۔

میں گل ناران کی سیر کو جا رہا ہوں۔
 میں گل ناران کی سیر کو نہیں جا رہا ہوں۔
 کیا میں گل ناران کی سیر کو جا رہا ہوں؟

xi. Complete the following sentences by putting in the correct verb forms.

- She is making cakes for the guests. (make, making)
- They are not visiting their grandparents. (visiting, visited)
- Am I going with you? (gone, going)

درست فعل کی اقسام لگاتے ہوئے مندرجہ ذیل جملوں کو مکمل کریں۔

وہ ہمسائوں کے لیے کیک بنا رہی ہے۔
 وہ اپنے دادا دادی سے ملنے نہیں جا رہے ہیں۔
 کیا میں تمہارے ساتھ جا رہا ہوں؟

xii. Write six sentences using the present continuous tense in your notebook.

Ans.

- They are playing with football

فعل حال جاری کو استعمال کرتے ہوئے اپنی کتابی میں چھ جملے لکھیں۔
 اولیٰ ہال کے ساتھ کھیل رہے ہیں۔

- It is raining outside.
- We are standing on the road.
- She is calling her mother.
- He is watching the cartoons.
- You are plucking the flowers.

باہر بارش ہو رہی ہے۔
 ہم سڑک پر کھڑے ہیں۔
 وہ اپنی ماں کو پکار رہی ہے۔
 وہ کارٹون دیکھ رہا ہے۔
 تم پھول توڑ رہے ہو۔
 رسموزاد قاف

Punctuation

xiii. Rewrite the given paragraph in your notebook. Use correct punctuation.

اپنی کتابی میں دیے گئے ہر اگراف کو دو بارہ لکھیں۔ درست رسموزاد قاف کا استعمال کریں۔

yesterday, ali and sana watched a documentary about the national animal of pakistan they enjoyed this documentary they asked their mother to tell them more about the national animal of pakistan she told them "the markhor is a type of goat" it lives mostly in the northern areas of pakistan it is a strong and peaceful animal when will we go to khyber pakhtunkhwa to see markhors asked sana.

Ans. Yesterday, Ali and Sana watched a documentary about the national animal of Pakistan. They enjoyed this documentary. They asked their mother to tell them more about the national animal of Pakistan. She told them, "The Markhor is a type of goat. It lives mostly in the Northern Areas of Pakistan. It is a strong and peaceful animal." "When will we go to Khyber Pakhtunkhwa to see Markhors?" asked Sana.

D) Writing

1 Learning to Write

- Write a paragraph on the 'National Bird of Pakistan' in your notebook keeping the following questions in mind.

مندرجہ ذیل سوالات کو اپنے ذہن میں رکھتے ہوئے اپنی کتابی میں "پاکستان کی قومی پرندہ" پر ایک ہر اگراف لکھیں۔

- What is the most prominent feature of the National Bird of Pakistan?

پاکستان کی قومی پرندہ کی نمایاں ترین خصوصیات کیا ہیں؟

- In which area is the national bird of Pakistan found?

پاکستان کی قومی پرندہ کس علاقے میں پایا جاتا ہے؟

- List some reasons why it is endangered.

چند وجوہات بتائیں کہ یہ کیوں خطرے سے دوچار ہے۔

Ans. National Bird of Pakistan

The national bird of Pakistan is Chakur. It is 34-38 cm round shape long bird. It has light brown back and gray breast and buff belly. Chakor is a very challenging bird because of its surgical upward flights and sudden disappearances in the bushes. It is found in the internal Himalayas ranges and western Himalayas and plains, Balochistan, and dry hillsides of the Punjab and Sindh. It mostly feeds on leaves, insects and seeds. Unfortunately, it is endangered specie. Over hunting, loss of Habitat and pesticides have played major role in the decrease in population of these birds.

پاکستان کی قومی پرندہ چکور ہے۔ یہ 34 سے 38 سینٹی میٹر گول شکل کا لمبا پرندہ ہے۔ اس کی کمر بلی بھورے رنگ کی اور چھاتی گری اور سوٹا پیٹ ہے۔ چکور ایک بہت ہست پرندہ ہے کیونکہ وہ سیدھا اڑتا ہے اور اچانک سے جھازوں میں غائب ہو جاتا ہے۔ یہ اندرونی ہمالیہ سلسلے اور مغربی ہمالیہ اور میدانیوں، بلوچستان اور پنجاب سندھ کے خشک پہاڑوں میں پایا جاتا ہے۔ یہ زیادہ تر پتے، کیزے اور جھگڑے سے بچاؤ کے لیے ایک خطرے سے دوچار نسل ہے۔ ان پرندوں کی آبادی میں کمی میں زیادہ تر شکار، مسموم کرنا اور کھانسی سے مراد ویاہیات اہم کردار ادا کرتے ہیں۔

2 Creative Writing

Write a paragraph on 'Endangered Animals' in your notebook and write a few steps you can take to save them from being extinct.

اپنی کتابی میں "خطرے سے دوچار جانور" پر ایک ہر اگراف لکھیں اور چند ایک اقدامات لکھیں جن سے آپ انہیں نپٹ ہونے سے بچا سکیں۔

Ans. Endangered Animals

Endangered animals are animals that are in danger of becoming extinct. This means

that there will be no more of those animals alive on the earth. Some animals are more threatened than others. There are only a few Black Rhinoceros left. They mostly live in western Africa. They are mostly threatened due to hunters killing them for their horns. The other one are Red wolves which live in the Southeastern United States. There are only a few hundred left, most of them living in captivity, others include the Siberian Tiger, Florida Panther, Mountain Gorilla, California Condor, Giant Panda, Blue whale and Snow leopard etc. We should make laws to save the endangered animals. Hunting of these animals should be banned. Proper habitat should be provided to these animals.

خطر سے دوچار جانور وہ جانور ہیں جنہیں ختم ہونے کا خطرہ ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ زمین پر سڑیے جانور زندہ نہیں رہیں گے۔ کچھ جانوروں کو دوسروں کی نسبت زیادہ خطرہ لاحق ہے۔ چند ہی سیاہ گینڈے باقی رہ گئے ہیں۔ یہ زیادہ تر مغربی افریقہ میں رہتے ہیں۔ ان کو زیادہ تر خطرہ شکار یوں سے ہے جو ان کے سینگوں کے لیے انہیں مارتے ہیں۔ دوسرا سرخ بلیزے ہیں۔ جو جنوب مغربی ریاست متحدہ میں رہتے ہیں۔ ان میں چند سو رہ گئے ہیں ان میں سے زیادہ تر قید میں رہتے ہیں۔ دوسروں میں ماہرین، ٹیکر، طور، بڑا بھینگر، پہاڑی گوریا، کیلیفورنیا کنڈور، بڑا پانڈا، بلیو وکیل اور برقانی چیتا وغیرہ شامل ہیں۔ ہمیں خطرے سے دوچار جانوروں کے لیے قوانین بنانے چاہئیں۔ ان جانوروں کے شکار کو منع قرار دینا چاہیے۔ ان جانوروں کے لیے مناسب مکان مہیا کرنا چاہیے۔

ORIENTIVE TYPE QUESTIONS

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Term Wise Papers (First Term, Second Term & Annual) of PEC.

Read the following passage and tick the right option.

Markhor is the national animal of Pakistan. It belongs to the goat family and it is one of the most beautiful wild animals of Pakistan. It is considered a symbol of bravery and intelligence. It can jump downwards from mountain peaks with ease and kill snakes. Markhor lives in the mountains. It is mostly found in Northern Pakistan and the Himalayas, here are three species of markhor found in Asia. It is known for its long and curly horns. These attractive horns on males are nearly 63 inches long and on females around 10 inches long.

- Which is the national animal of Pakistan?
(a) Goat (b) Markhor (c) Lion (d) Cow
- It is a _____ animal.
(a) wild (b) pet (c) ugly (d) lazy
- Markhor lives in _____.
(a) cages (b) homes (c) mountains (d) forest.
- The horns of males are _____ inches long.
(a) 62 (b) 63 (c) 64 (d) 10
- It is mostly found in _____ Pakistan.
(a) Northern (b) Eastern (c) Southern (d) West

Choose the correct option.

- Join the sentences using the correct joining words.
He cannot come to school _____ he is ill.
(a) but (b) and (c) because (d) so
- Complete the sentence with correct question word. _____ is the Jinnah Garden?
(a) When (b) Where (c) Why (d) How
- She _____ making cards for birthday.
(a) were (b) are (c) am (d) is
- I am not _____ T.V.
(a) watching (b) watch (c) watches (d) watched
- Select the type of sentence. 'Markhor is a brave animal':
(a) statement (b) negative (c) question (d) interrogative

Unit 13

When Something Went Wrong

جب کچھ غلط ہو جائے

Getting Started

Look at the given emojis. Guess the expressions and label them correctly.

دی گئی ایموجیز کو دیکھیں۔ جڑات کا اندازہ لگائیں اور ان میں درست طریقے سے لیبل کریں۔



ناخوش quiet



خوش happy



سوچتا thinking

Let's Talk

آبادت کریں

- When you receive a surprise gift, what do you feel?
Ans. When I receive a surprise gift, I feel happy and excited.
جب آپ کو غیر متوقع تحفہ ملے آپ کی محسوس کرتے ہیں؟
جب مجھے غیر متوقع تحفہ ملے میں خوش اور بے چینی محسوس کرتا ہوں۔
- How would you express your feelings at that time?
Ans. I would express my feelings by saying "wow, It is wonderful"
آپ اس وقت اپنے جذبات کا اظہار کیسے کریں گے؟
میں یہ کہہ کر اپنے جذبات کا اظہار کروں گا "واو" یہ حیرت انگیز ہے۔

When Something Went Wrong

Pre-reading

- Look at the given pictures and guess what is happening.
Ans. Some adventurous people are busy in having fun in the given pictures.
دی گئی تصاویر میں چند کم جزاک سڑ کرنے میں مصروف ہیں۔
- Look at the book titles and guess what they are about.
Ans. The titles of the books are about adventurous stories.
کتاب کے عنوانات مہم جوئی کی کہانیوں کے بارے میں ہیں۔

Summer	holidays	had	started.
سمر	ہولی لڑ	ہینڈ	شارت
موسم گرما	چھٹیاں	چکھتا	آغاز ہوا/ شروع ہوا
Summer holidays had started. موسم گرما کی چھٹیوں کا آغاز ہو چکا تھا۔			
Hafsa	was	getting	bored.
حفصہ	وا	کیٹک	یورڈ
حفصہ	سچی	ہونا	بے زار

Hafsa was getting bored.

She	anxiously	waited for	the storybooks		
شی	انگھیس لی	دھڑ فار	دا مشوری کس		
و	پے تالی سے	کا انتظار کیا	کہانی والی کتابیں		
her	mother	had	ordered	for	her.
ہر	در	ہینڈ	آرڈر	فار	ہر
اس کی	امی	چکی کس	منگوائی/ آرڈر دیا	کے لیے	اس

She anxiously waited for the storybooks her mother had ordered for her. اس نے بے تابی سے کہانی والی کتابوں کا انتظار کیا جو اس کی امی نے اس کے لیے سگوائی کیں۔

"It would be real fun to read a new adventure story each day," she thought to herself.	ہر سہفتہ کو تو کھاتے تھی اسے اچھی سٹوری ایڈونچر کہانی ہر دن ہر کہانی ہم چرتی تھی ایک پڑھنا حزمہ واقعی ہر آگے کا ہے
----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

"It would be real fun to read a new adventure story each day," she thought to herself. اس نے خود سے سوچا کہ ہر روز ایک نئی کہانی پڑھنے سے واقعی حزمہ آگے گا۔

Just then	the doorbell	rang.
جست دین	دا ڈر بیل	رینگ
میں اس وقت	دروازہ کی گھنٹی	بجی

Just then the doorbell rang. میں اس وقت دروازہ سے کی گھنٹی بجی۔

"Hafsa, somebody is at the door," her mother called out from the kitchen.	ہا ہفسا، کوئی شخص دروازہ پر ہے، اس کی والدہ نے کچن سے بلایا/آواز دی
---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

"Hafsa, somebody is at the door," her mother called out from the kitchen. اس کی امی نے ہا ہفسا کو بلایا: "کوئی شخص دروازہ پر کوئی ہے۔"

"Mama, I am going," responded Hafsa.	ہفسا نے جواب دیا: "ماما، میں جا رہی ہوں۔"
--------------------------------------	-------------------------------------------

"Mama, I am going," responded Hafsa. ہفسا نے جواب دیا: "ماما، میں جا رہی ہوں۔"

"Miss, here is your parcel," said the postman with a smile as she opened the door.	ڈاکٹر، یہاں ہے آپ کا پیکٹ، کہا پوسٹ منسٹر نے ایک مسکراہٹ کے ساتھ اس کے ساتھ
------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

"Miss, here is your parcel," said the postman with a smile as she opened the door. ڈاکٹر نے ہا ہفسا کو بلایا: "یہاں ہے آپ کا پیکٹ۔"

She took the parcel excitedly.	اس نے پیکٹ کو اسی وقت سے پھاڑا۔
--------------------------------	---------------------------------

She took the parcel excitedly. اس نے پیکٹ کو اسی وقت سے پھاڑا۔

"Mama, there is a parcel."	ماما، وہاں ایک پیکٹ ہے۔
----------------------------	-------------------------

"Mama, there is a parcel." ماما، وہاں ایک پیکٹ ہے۔

It must be my storybooks," She said, showing the parcel to her mother.	اس نے کہا: "یہ ضرور میری کہانیاں والی کتابیں ہوں گی۔"
------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

It must be my storybooks," she said, showing the parcel to her mother. اس نے کہا: "یہ ضرور میری کہانیاں والی کتابیں ہوں گی۔"

Hafsa opened it quickly.	ہفسا نے اسے جلدی سے کھولا۔
--------------------------	----------------------------

Hafsa opened it quickly. ہفسا نے جلدی سے اسے کھولا۔

There were some books in the parcel.	وہاں کچھ کتابیں تھیں۔
--------------------------------------	-----------------------

There were some books in the parcel. وہاں کچھ کتابیں تھیں۔

"Oh no! These are not the storybooks you ordered for me," she said disappointedly.	اے کاش! یہ تو وہ کہانیاں والی کتابیں نہیں ہیں جو آپ نے آرڈر کی/سگوائی آپ نے
------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

"Oh no! These are not the storybooks you ordered for me," she said disappointedly. اس نے مایوسی سے کہا: "اے کاش! یہ تو وہ کہانیاں والی کتابیں نہیں ہیں جو آپ نے آرڈر کی/سگوائی تھیں۔"

Her mother looked at the books.	اس کی امی نے کتابوں کو دیکھا۔
---------------------------------	-------------------------------

Her mother looked at the books. اس کی امی نے کتابوں کو دیکھا۔

"Don't worry, Hafsa! I know what happened."	ڈونٹ وری ہافسا! میں جانتی ہوں کہ کیا ہوا۔
---------------------------------------------	-------------------------------------------

"Don't worry, Hafsa! I know what happened." ہفسا، پریشان نہ ہو! میں جانتی ہوں کہ کیا ہوا۔

The book company has sent us a wrong parcel.	کتابوں کی کمپنی نے ہمیں ایک غلط پیکٹ بھیجا ہے۔
----------------------------------------------	------------------------------------------------

The book company has sent us a wrong parcel. کتابوں کی کمپنی نے ہمیں ایک غلط پیکٹ بھیجا ہے۔

Let's write a complaint to the seller about this issue so we can get the right parcel," her mother said.	اس کی امی نے کہا: "آؤ، فرودت کار کو اس مسئلے کے متعلق ایک شکایت لکھیں تاکہ ہم درست پیکٹ حاصل کر سکیں۔"
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Let's write a complaint to the seller about this issue so we can get the right parcel," her mother said. اس کی امی نے کہا: "آؤ، فرودت کار کو اس مسئلے کے متعلق ایک شکایت لکھیں تاکہ ہم درست پیکٹ حاصل کر سکیں۔"

Let's see what they wrote to the seller.	آؤ، دیکھیں کہ انہوں نے فرودت کار کو کیا لکھا۔
------------------------------------------	-----------------------------------------------

Let's see what they wrote to the seller. آؤ، دیکھیں کہ انہوں نے فرودت کار کو کیا لکھا۔

What kind of books did Hafsa's mother order?	ہفسا کی امی نے کس قسم کی کتابیں سگوائی کیں؟
----------------------------------------------	---------------------------------------------

What kind of books did Hafsa's mother order? ہفسا کی امی نے کہانی والی کتابیں سگوائی کیں۔

Ans. Hafsa's mother ordered storybooks.

While-reading

What kind of books did Hafsa's mother order?

Ans. Hafsa's mother ordered storybooks.

Mrs Asma Kareem,
House No. 271, Sector B
City, ABC.
XYZ Book Company
City, ABC.
October, 15th 2021
Subject: Wrong Parcel

لکھنے والے کا پتہ = Writer's address

وصول کرنے والے کا پتہ = Receiver's address

تاریخ = Date

سلام = Salutation

سزا سہا کریم،
مکان نمبر 271، سیکٹر B
شہر اب ن۔
XYZ کتابوں کی کمپنی
شہر اب ن۔
15 اکتوبر، 2021
عنوان: غلط پارسل

Respected Sir,

I am writing this letter to inform you about the parcel that I have just received. I ordered some storybooks online. I was expecting my parcel today, but your company has mistakenly sent some other books. Therefore, I am returning the parcel with a request to send me the books that I ordered, as soon as possible. Looking forward to a quick reply.

نکس مضمون = Body

میں نے ابھی جو پارسل وصول کیا ہے اس کے متعلق آپ کو اطلاع دینے کے لیے میں یہ خط لکھ رہی ہوں۔ میں نے چند کہانی والی کتابیں آن لائن منگوائی تھیں۔ میں آج اپنے پارسل کی منتظر تھی لیکن آپ کی کمپنی نے غلطی سے کچھ دوسری کتابیں بھیج دی ہیں۔ تاہم، میں اس اسٹور سے ساتھ پارسل واپس بھیج رہی ہوں کہ مجھے وہ کتابیں جلد از جلد بھیجیں جو میں نے منگوائی تھیں۔
آپ کے جلد جواب کی منتظر۔
آپ کی نکس

Yours truly,

Asma Kareem

دستخط = Signature

اسما کریم

Post-reading

- Whom did Hafsa's mother write the letter to and why?
Hafsa's mother wrote the letter to XYZ Book Company for changing books.
- Why was Hafsa bored?
Hafsa was bored because her summer holidays had started and she had nothing to do at home.

A) Oral Communication

1 Learning the Sounds

i. Read the given sentences and notice the use of intonation.

Rising Intonation	Our voice rises at the end of a statement.	This scene is beautiful, isn't it?
	In yes-no questions	Do you sell clothes?
Falling Intonation	Our voice falls on the final stressed syllable of a phrase or a group of words.	Where's the nearest bank?
	In wh- questions.	What is your name?
	In commands	Do not run on roads.
	In exclamations	That's great!

Read Me

Intonation pattern is the way a person's voice rises and falls depending on what they are talking about. There are two types of intonation: rising and falling intonation.

Learning to Speak

ii. Read and practise the given dialogue with proper intonation.

Hafsa: Teacher, could I go home early today?
Miss Sara: But why do you want to go home early? Are you feeling alright?
Miss Sara: لیکن تم گھر جلدی کیوں جانا چاہتی ہو؟ کیا تم ٹھیک ہو؟
Hafsa: Yes. I'm fine. My grandfather is in hospital. I want to go and give him a bouquet.
Miss Sara: Oh! That is really sad. You can go after break time.
Miss Sara: اودا بہت دکھ کی بات ہے۔ تم تقریباً کے بعد جا سکتی ہو۔
Hafsa: Thank you, teacher.

ii. Practise the dialogue given above about how to take leave for different reasons by using polite words.

Ans. Aqsa: Teacher, could I go home early today?
Miss Rabia: But why do you go home early? Are you feeling alright?
Miss Rabia: لیکن تم گھر جلدی کیوں جانا چاہتی ہو؟ کیا تم ٹھیک ہو؟
Aqsa: No, I am not feeling well. I am feeling headache and fever.
Miss Rabia: Oh, that is really sad. You can go.
Aqsa: Thank you, teacher.

B) Reading and Critical Thinking

Reading Comprehension

i. Answer these questions.
What was wrong with the parcel?
In the parcel, there were not storybooks.
What type of stories does Hafsa like to read?
Hafsa likes to read adventurous stories.
Which storybooks do you like? Why?
I like to read fairy tales.

ii. Read the lesson again and fill in the blanks with the correct options.

- Hafsa was anxiously waiting for her _____
i) food ii) storybooks iii) dress iv) mobile
- 'Doorbell' is an example of a/an _____ noun.
i) compound ii) abstract iii) proper iv) collective
- Hafsa's mother wrote a/an _____ letter to the company.
i) invitation ii) complaint iii) greetings iv) thank you
- Her _____ ordered storybooks for Hafsa.
i) father ii) mother iii) friend iv) cousin

9 Analytical Reading

تجزیاتی مطالعہ

Read a formal and an informal letter from the internet or a children's magazine. Note its important features and differences in your notebook.

انٹرنیٹ یا بچوں کے رسالے سے ایک رسمی اور ایک غیر رسمی خط پڑھیں۔ ان میں کاپی میں اس کی اہم خصوصیات اور اختلافات نوٹ کریں۔

Ans. Features of formal and informal letters: رسمی اور غیر رسمی خطوں کی اہم خصوصیات:

Formal Letter رسمی خط

- | | | | |
|---------------------|-------------------|------------------------|------------------------|
| 1. Writer's address | لکھنے والے کا پتہ | 2. Recipient's address | موصول کرنے والے کا پتہ |
| 3. Date | تاریخ | 4. Subject | مضمون |
| 5. Salutation | سلام دعا | 6. Body | مضمون |
| 7. Signature | دستخط | | |

Informal Letter غیر رسمی خط

- | | | | |
|---------------------|---------------|------------------------|---------------|
| 1. Address and date | پتہ اور تاریخ | 2. Salutation | سلام دعا |
| 3. Body | مضمون | 4. Complimentary close | تقریبی اختتام |

Differences of formal and informal letters: رسمی اور غیر رسمی خطوں کے اختلافات:

Formal Letter: رسمی خط

A formal letter is usually written for official reasons. A formal letter is also known as a business letter, and it is written in a formal language with a specific structure and layout. It is written to make a complaint, request something, make an inquiry and apply for a job etc.

ایک رسمی خط عام طور پر دفتری وجوہات کے لیے لکھا جاتا ہے۔ ایک رسمی خط کو کاروباری خط بھی کہتے ہیں اور اسے ایک رسمی زبان میں ایک خاص ساخت اور طریقے سے لکھا جاتا ہے۔ یہ شکایت کرنے کے لیے، کسی چیز کی درخواست کرنے کے لیے، انکواری کرنے کے لیے اور نوکری کی درخواست دینے اور فیصلے لینے کے لیے لکھتے ہیں۔

Informal Letter: غیر رسمی خط

An informal letter is a personal letter. You want to ask for something or communicate with a friend far away. An informal letter is written to friends and family.

ایک غیر رسمی خط ایک ذاتی خط ہوتا ہے۔ آپ کسی چیز کے بارے میں پوچھنے کے لیے یا ایک دور رہنے والے دوست سے رابطہ کرنے کے لیے لکھتے ہیں۔ ایک غیر رسمی خط دوستوں اور خاندان کو لکھا جاتا ہے۔

C) Language Focus

1 Vocabulary Building

ذخیرہ الفاظ میں انساز

i. Read the given words with their meanings.

دیے گئے الفاظ کو ان کے معانی کے ساتھ پڑھیں۔

console	سلی دینا	to comfort someone	کسی کو سکون دینا
adventurous	ہم جو	willing to try something daring	کوئی نئی بات والا کام کرنے کی کوشش کرنا
parcel	پارسل/پلینڈ	something that can be sent by post	کوئی ایسی چیز جو ڈاک کے ذریعے بھیج سکتے ہیں
anxiously	بے چینی سے	in a worried or nervous way	بے چینی یا بے تابی سے
disappoint	مایوس کرنا	to make somebody feel sad	کسی کا سرور کی محسوس کرنا
expect	توقع کرنا	to think or believe that something will happen	سوچنا یا یقین کرنا کہ کوئی واقعہ پیش آئے گا

Regular and Irregular Plural Nouns

ii. Read the given rules for regular and irregular plural nouns.

Add -s to most nouns	زیادہ تر اسموں کے ساتھ s کا اضافہ کریں۔	book, parcel	books, parcels
Add -es to the nouns ending in -s, -sh, -ch, -x, or -z	اسما جن کا اختتام s, ch, sh, x پر ہوں ان کے ساتھ es کا اضافہ کریں۔	inch, box	inches, boxes

Add -s to most nouns that end in -o	0 پر ختم ہونے والے زیادہ تر اسموں کے ساتھ s کا اضافہ کریں۔	radio, video	radios, videos
Add -es to a few nouns that end in -o	0 پر ختم ہونے والے چند اسموں کے ساتھ es کا اضافہ کریں۔	tomato, hero	tomatoes, heroes
Change -y to -i and add -es to most nouns ending in -y	y کو ایش تبدیل کریں اور زیادہ تر 0 پر ختم ہونے والے اسموں کے ساتھ es کا اضافہ کریں	city	cities
If a vowel comes before -y, add -s	اگر y سے پہلے حرف صامت آئے تو s کا اضافہ کریں۔	boy, day	boys, days
Change -f to -v and add -es to most nouns that end in -f or -fe	f کو v میں تبدیل کریں اور زیادہ تر اسموں پر fe یا f پر ختم ہونے والے اسموں کے ساتھ es کا اضافہ کریں۔	leaf, wolf	leaves, wolves
Add -s to a few nouns that end in -f or -fe	چند ایک کے ساتھ s کا اضافہ کریں جو f یا fe پر ختم ہوں۔	root, cuff	roots, cuffs
Plural forms of some nouns are irregular.	چند اسموں کی جمع جملے کا قاعدہ ہوتی ہیں۔	man, tooth	men, teeth
Make no change	کوئی تبدیلی نہ کریں	sheep, deer	sheep, deer
Change -on to -a	on کو a میں تبدیل کریں۔	phenomenon	phenomena

iii. Write the plurals of the given nouns below.

چھپا دیے گئے اسموں کی جمع لکھیں۔

Singular واحد	Plural جمع	Singular واحد	Plural جمع
hair بال	hair بال	bench بنچ	benches بنچیں
fly مسمی	flies مسمیاں	knife چاقو	knives چاقو
tooth دانت	teeth دانت	book کتاب	books کتابیں
letter خط	letters خطوں	potato آلو	potatoes آلو

Regular and Irregular Verb Forms

باقاعدہ اور بے قاعدہ فعل کی شکلیں

iv. Read the given regular forms of verbs.

دیے گئے انفعال کی باقاعدہ شکلوں کو پڑھیں۔

Base Form	Past Form	Past Participle Form
accept قبول کرنا	accepted قبول کیا	accepted قبول کیا
change تبدیل کرنا	changed تبدیل کیا	changed تبدیل کیا
remember یاد کرنا	remembered یاد کیا	remembered یاد کیا
pack بانڈھا	packed بانڈھا	packed بانڈھا
listen سنا	listened سنا	listened سنا

Read Me

پڑھیں

A verb can be regular or irregular. Regular verbs form their past and past participle forms by adding -ed. Irregular verbs do not form their past and past participle forms by adding -ed to them.

ایک فعل باقاعدہ اور بے قاعدہ ہو سکتا ہے۔ باقاعدہ فعلوں کے باقاعدہ انفعال کے ساتھ اور باقاعدہ انفعال کے ساتھ ed کا اضافہ کر کے باقاعدہ اور باقاعدہ انفعال کی شکلیں بنتی ہیں۔ بے قاعدہ انفعال کے ساتھ ed کا اضافہ کر کے باقاعدہ اور باقاعدہ انفعال کی شکلیں نہیں بنتی۔

v. Read the given irregular forms of verbs.

دیے گئے انفعال کی بے قاعدہ شکلوں کو پڑھیں۔

Base Form	Past Form	Past Participle Form
arise اٹھنا	arose اٹھا	arisen اٹھا
beat مارنا	beat مارا	beaten مارا
choose انتخاب کرنا	chose انتخاب کیا	chosen انتخاب کیا
fly اڑنا	flew اڑا	flown اڑا
go جانا	went گیا	gone گیا

vi. Write three examples of regular and irregular verbs in your notebook.

اپنی کاپی میں باقاعدہ اور بے قاعدہ افعال کی تین مثالیں لکھیں۔

Ans.

Regular Verbs باقاعدہ افعال				
Base Form		Past Form		Past Participle Form
jump	اچھلا	jumped	اچھلا	jumped
play	کھیلنا	played	کھیلنا	played
wash	دھونا	washed	دھویا	washed

Irregular Verbs بے قاعدہ افعال				
break	ٹوڑنا	broke	ٹوڑا	broken
bring	لانا	brought	لایا	brought
build	تعمیر کرنا	built	تعمیر کیا	built

2 Learning to Spell

Fill in the missing letters to complete the words.

انگڑا کو مکمل کرنے کے لیے چھوڑے گئے حروف پُر کریں۔

un <u>for</u> nately	exc <u>ite</u> dly	an <u>xi</u> ously
ad <u>ven</u> turous	exp <u>ec</u> t	dis <u>app</u> ointed

3 Grammar

Simple Past Tense

i. Read the given sentences and notice the structure of the simple past tense.

- Hafsa got her parcel.
- Hafsa did not get her parcel.
- Did Hafsa get her parcel?

سادہ فعل ماضی

اسیے کے جملوں کو پڑھیں اور سادہ فعل ماضی کی بناوٹ پر غور کریں۔

ظہر نے اپنا پارسل لیا۔
ظہر نے اپنا پارسل نہیں لیا۔
کیا ظہر نے اپنا پارسل لیا؟

Read Me

The simple past tense expresses an action that happened in the past.

سادہ فعل ماضی کام کو ظاہر کرتا ہے جو ماضی میں واقع ہوا ہو۔

Affirmative مثبت: subject + verb (past form) + object

Negative منفی: subject + did not + verb (base form) + object

Interrogative سوالیہ: Did + subject + verb (base form) + object?

Read Me

The past continuous tense expresses actions or events that were in progress at a particular time in the past.

فعل ماضی جاری ایسے کاموں یا واقعات کو ظاہر کرتا ہے جو ماضی کے ایک خاص وقت میں واقع ہوئے ہوں۔

Past Continuous Tense

ii. Read the given sentences and notice the structure of the past Continuous tense.

- Hafsa was reading her storybook.
- Hafsa was not reading her storybook.
- Was Hafsa reading her storybook?

فعل ماضی جاری

اسیے کے جملوں کو پڑھیں اور فعل ماضی جاری کی بناوٹ پر غور کریں۔

ظہر اپنی کہانی پڑھ رہی تھی۔
ظہر اپنی کہانی پڑھ نہیں رہی تھی۔
کیا ظہر اپنی کہانی پڑھ رہی تھی؟

Affirmative مثبت: subject + was/were + -ing verb form + object

Negative منفی: subject + was/were + not + -ing verb form + object

Interrogative سوالیہ: was/were + subject + -ing verb form + object?

iii. Make three sentences of your own using each of the tenses mentioned above in your notebook.

مندرجہ بالا میں مذکور کیے گئے زمانوں میں سے ہر ایک کو استعمال کرتے ہوئے اپنی کاپی میں تین جملے بنائیں۔

Ans. Past Continuous Tense

- Najma was washing clothes.
- Alli was not making cards.
- Are they were learning their lesson?

فعل ماضی جاری

نجمہ کپڑے دھورہی تھی۔

علی کارڈ نہیں بنا رہا تھا۔

کیا وہ اپنا سبق یاد کر رہے تھے؟

Simple Past Tense:

- Aslam won the match.
- He did not work hard.
- Did we visit Kalam valley?

سادہ فعل ماضی

اسلم نے فتح جیتا۔

اس نے سخت محنت نہ کی۔

کیا ہم وادی کلام گئے؟

Transitional Devices

iv. Read the given sentences.

- I like to eat healthy fruits and vegetables; for example apples, bananas and spinach.
- I know some of the collective nouns; for instance team, class, flock, and army.

مجھے صحت بخش پھل اور سبزیاں کھانا پسند ہیں؛ مثال کے طور پر سیب، کیلے اور پانک۔

میں کچھ ایسا مجموعہ جانتا ہوں۔ مثال کے طور پر جماعت، گلو اور فوج۔

Read Me

Words that link two parts of a sentence are called transitional devices. We can link two parts of a sentence using 'for example' and 'for instance'.

وہ الفاظ جو ایک جملے کے دو حصوں کو ملاتے ہیں ٹرانزیشنل ڈیوائس کہلاتے ہیں۔ ہم 'for example' اور 'for instance' کے ایک جملے کے دو حصوں کو جوڑ سکتے ہیں۔

v. Write two sentences of your own using 'for example' and 'for instance'.

for example اور for instance کو استعمال کرتے ہوئے دو جملے لکھیں۔

Ans. ☆ I bought stationary for example pen, marker, paper, and pencil etc.

میں نے سٹیشنری خریدی؛ مثال کے طور پر قلم، مارکر، کاغذ اور پنسل وغیرہ۔

☆ I saw many animals in the zoo, for instance lion, elephant, deer, giraffe and monkey etc.

میں نے زیادہ کچھ میں بہت سے جانوروں کیے؛ مثال کے طور پر شیر، ہاتھی، ہرن، زرافہ اور بندر وغیرہ۔

Read Me

A sentence that expresses a request or command is called an imperative sentence and ends with a full-stop.

ایک جملہ جو درخواست یا حکم کو ظاہر کرتا ہے اور ختم پر ختم ہوتا ہے، حکمیہ جملہ یا حکم کہلاتا ہے۔

An instructional sentence gives advice or instructions. It ends with a full stop.

ایک ہدایتی جملہ نصیحت یا ہدایت دیتا ہے۔ یہ ختم پر ختم ہوتا ہے۔

An exclamatory sentence expresses great emotions or feelings. It ends with an exclamation mark.

ایک استعجابیہ جملہ شدید جذبات یا احساسات کو ظاہر کرتا ہے۔ یہ استعجابیہ علامت پر ختم ہوتا ہے۔

Types of Sentences

There are different types of sentences.

جملوں کی اقسام

جملوں کی مختلف اقسام ہیں۔

Command Sentences

vi. Read the given command sentences.

- Show me your notebook.
- Go and brush your teeth.
- Open the door.

حکمیہ جملے

دیے گئے حکمیہ جملے پڑھیں۔

مجھے اپنی کاپی دکھاؤ۔

جاؤ اور اپنے دانت صاف کرو۔

دروازہ کھولو۔

Instructional Sentences

vii. Read the given instructional sentences.

- Take me to the market.

ہدایتی جملے

دیے گئے ہدایتی جملے پڑھیں۔

مجھے مارکیٹ لے جاؤ۔

- Add two teaspoons of sugar.
- Switch on the fan.

Exclamatory Sentences**viii. Read the given exclamatory sentences.**

- Hurrah! Our team has won the match.
- Ouch! My leg is bleeding!
- Oh, you are looking pretty!

ix. Write three sentences of each kind discussed above in your notebook.

Ans. Practical work

D) Writing**1 Learning to Write****i. Read the given letter and notice its features.**

Hafsa,

House No. 271, Sector B

Faisalabad.

XYZ, Authority

Faisalabad.

October 15, 2018

Subject: Rainwater Drainage

Respected Sir,

I am writing this letter to inform you about the issue of rainwater drainage. Every year in the monsoon season, our neighbourhood is flooded with rainwater as the drainage system becomes choked. We have requested the area committee many times, but the situation remains the same. Our lives have become difficult and there is the real danger of a disease breakout in our neighbourhood.

Please consider this issue giving it the highest priority.

میں آپ کو بارش کے پانی کے نکاس کے مسئلے کے متعلق آگاہ کرنے کے لیے یہ خط لکھ رہا ہوں۔ ہر سال مون سون کے موسم میں ہمارے علاقے میں بارش کے پانی کی وجہ سے سیلاب آجاتا ہے تو نکاس آب کا نظام دم توڑ جاتا ہے۔ ہم نے علاقے کی کئی کئی کو بہت دفعہ درخواست کی ہے لیکن حالت ہمیں کی جیسی ہے۔ ہماری زندگیوں میں مشکل ہوگئی ہیں اور ادارے ہمارے مسائل کے پھونکنے کا دائمی خطرہ ہے۔ براہ مہربانی اس مسئلے کو سمجھتے ہوئے سب سے زیادہ ترجیح دیں۔

Yours sincerely,

Hafsa

Writer's name
لکھنے والے کا نام

2 Creative Writing

Write a letter to the editor of any children's magazine about pollution in your area.

Ali,

House No 380, Sector A

Lahore.

XYZ Children's magazine,

Lahore.

پہلی کے درجے والو۔

پہلا پاد۔

استہبابہ جملے

دیے گئے استہبابہ جملے پڑھیں۔

ہڑا ہمارا ٹیم نے فتح جیت لیا ہے۔

اُف امیر کی ٹانگ سے خون بہ رہا ہے!

اور تم خوش صورت دکھائی دے رہے ہو!

اپنی کتاب میں اور بحث کے گئے ہر قسم کے تین جملے لکھیں۔

ملی کام

لکھا

کتابت سیکھنا

دیے گئے خط کو پڑھیں اور اس کی خصوصیات پر غور کریں۔

مکان 271، سیکٹر B

فصل آباد

XYZ اتھارٹی

فصل آباد

15 اکتوبر 2018

موضوع: بارش کے پانی کا نکاس

محترم سر،

خط

October 16, 2021

Subject: Pollution

Respected Sir,

I am writing this letter to inform you about the issue of pollution in our area. Heaps of garbage are in our streets. As a result people are suffering from diseases. The number of flies and mosquitoes have increased. We have complained to the area committee many times but the situation remains the same. It is a danger to health.

Please consider this issue giving it highest priority.

میں آپ کو اپنے علاقے میں آلودگی کے مسئلے کے بارے میں آگاہ کرنے کے لیے یہ خط لکھ رہا ہوں۔ ہماری گلیوں میں کوڑے کے ڈمپنگ گے ہیں۔ جس کے نتیجے میں لوگ بیماریوں میں مبتلا ہو رہے ہیں۔ کیموں اور مچھروں کی تعداد میں اضافہ ہو گیا ہے۔ ہم نے علاقے کی کئی کئی کو بہت دفعہ درخواست کی ہے لیکن حالت ہمیں کی جیسی ہے۔ یہ صحت کے لیے ایک خطرہ ہے۔ براہ مہربانی اس مسئلے کو سمجھتے ہوئے سب سے زیادہ ترجیح دیں۔

Your sincerely,

Ali

16 اکتوبر 2021

موضوع: آلودگی

محترم سر،

آپ کا شکریہ،

ملی

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS**Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Term Wise Papers (First Term, Second Term & Annual) of PEC.****Read the following passage and choose the right option.**

"Miss, here is your parcel," said the postman with a smile as she opened the door. She took the parcel excitedly. "Mama, there is a parcel. It must be the parcel of my storybooks," she said, showing the parcel to her mother. Hafsa opened it quickly. There were some books in the parcel. "Oh no! These are not the storybooks you ordered for me," she said disappointedly. Her mother looked at the books. "Don't worry, Hafsa! I know what happened. The book company has sent us a wrong parcel. Let's write a complaint to the seller about this issue so we can get the right parcel," her mother said. Let's see what they wrote to the seller.

1. "Miss here is your parcel", Said the _____
(a) policeman (b) postman (c) watchman (d) security guard
2. Hafsa took the parcel.
(a) excitedly (b) sadly (c) hopefully (d) angrily
3. Hafsa opened it:
(a) happily (b) slowly (c) quickly (d) excitedly
4. There were some _____ in the parcel.
(a) chocolates (b) books (c) pencils (d) pens
5. The book company has sent us a _____ parcel.
(a) wrong (b) right (c) heavy (d) light

Choose the correct option.

1. Fill in the blank with an Irregular Noun:
He has pain in his _____.
(a) arm (b) leg (c) foot (d) hand (First Term 23)
2. Choose the Irregular verb from the following.
(a) change (b) shout (c) Agree (d) Teach (Final Term 24)
3. The past form of 'pack' is:
(a) packs (b) packed (c) packing (d) packes
4. Choose the word with correct spelling:
(a) exepct (b) exepcet (c) expect (d) expets
5. Select the correct type of a sentence. 'Hurrah! We have won the match':
(a) simple (b) exclamatory (c) command (d) negative

Unit
14

مہل چل کر رہتے ہیں Together We Live

Getting Started

Look at the picture. It shows two kids fighting over a ball.

تصویر کو دیکھیں۔ اس میں دو بچے گیند کی وجہ سے لڑتے ہوئے دکھائی دیتے ہیں۔



Let's Talk

- Is it good to fight over things? Why?

Ans. No, it is not good to fight over things because Allah (ﷻ) does not like fighting over things.
 لیکن، لڑنے کے لیے لڑنا، چھوڑنا نہیں ہے کیونکہ اللہ (ﷻ) لڑنے کو پسند نہیں کرتے۔

- Is there any way to avoid fights or conflicts?

Ans. Yes, we should tolerate one another. We should live with mutual cooperation.
 کیا لڑائیوں یا اختلافات سے بچنے کا کوئی طریقہ ہے؟
 لی ہاں، ہمیں ایک دوسرے کو برداشت کرنا چاہیے۔ ہمیں ایک دوسرے کے ساتھ باہمی تعاون کے ساتھ رہنا چاہیے۔

- Have you ever fought over things with your siblings?

Ans. Yes, sometimes, I fight with my siblings over things.
 کیا آپ کبھی لڑائیوں کی وجہ سے اپنے بہن بھائیوں سے لڑے ہیں؟
 لی ہاں، بعض اوقات میں لڑائیوں کی وجہ سے اپنے بہن بھائیوں سے لڑتا ہوں۔

- Suggest two good ways to comfort someone.

Ans. i. We should care about the likes and dislikes of others.
 ایک دوسرے کو سکون دینے کے دو اچھے طریقے تجویز کریں۔
 ہمیں دوسروں کی پسند اور ناپسند کا خیال رکھنا چاہیے۔
 ii. We should speak politely.
 ہمیں شائستگی سے بات کرنا چاہیے۔

Two Little Kittens

Pre-reading

- Look at the pictures and read the title of the lesson. Guess five words related to it.

تصاویر کو دیکھیں اور سبق کے عنوان کو پڑھیں۔ ان سے متعلق پانچ الفاظ بولیں۔

Ans. i. loving, ii. caring, iii. cute, iv. happy v. active.
 پیار کرنے والی، خیال رکھنے والی، پیاری، خوش، چست

- Did you ever fight with anyone? Share.

Ans. Yes, once I fought with my friend Ali.

کیا آپ کبھی کسی سے لڑے؟ شیئر کریں۔
 لی ہاں، ایک دفعہ میں اپنے دوست علی سے لڑا۔

Two	little	kittens,
دو	چھوٹے	بلی کے بچے



Two little kittens,	دو چھوٹے بلی کے بچے،	
One	stormy	night,
ایک	سٹورمی	رات
One stormy night,	ایک طوفانی رات کو،	

Began	to quarrel,
شروع کیا	لڑنا
Began to quarrel,	لڑنا شروع کر دیا،

And	then	to fight.
ایز	دین	لڑنا
And then to fight.	اور پھر لڑائی جھگڑا کرنا شروع کر دیا۔	



One	had	a mouse
ایک	ہوئی	آماؤس
One had a mouse	ایک کے پاس چوہا تھا	

And	the other	had	none;
ایز	دا اور	ہوئی	نہیں
And the other had none;	اور دوسرے کے پاس کچھ نہیں تھا؛		

And	that	was	the way
ایز	وہ	واہ	وہی
And that was the way	اور یہی انداز تھا		

The quarrel	begun.
دا کوارل	لی گئی
The quarrel begun.	جھگڑا شروع ہوا۔

The old woman	took
دا اولڈ وومن	لیا
The old woman took	پورچی گورت لے لیا



The sweeping	broom,
دا سوپنگ	بروم
The sweeping broom,	مٹائی کرنے والا جھاڑو

And	swept	them	both
ایز	سوچت	دیکم	دونوں
And swept them both	اور دونوں کو مٹیل دیا۔		

Right	out of	the room.
رائٹ	آؤٹ اور	دا روم
Right out of the room.	بالکل کمرے سے باہر۔	

And	then	they	crept in
ایز	دین	دے	کریپت ان
And then they crept in	اور پھر وہ اندر چھپ آئیں		

As	quiet	as	mice.
ایز	کو آئٹ	ایز	میس
As quiet as mice,	ایسے خاموشی سے جیسے چوہیاں،		

All	wet	with	snow
آل	ویٹ	وو	سٹو
All wet with snow	ساری برف سے بھیک گئیں		

And	as	cold	as	ice.
ایز	ایز	کولڈ	ایز	آئس
And as cold as ice.	ایسے ٹھنڈی جیسے برف۔			

They	found	it	much	better
دے	فانڈ	ایٹ	مچ	بٹر
They found it much better	انہوں نے			

That	stormy	night,
وہ	سٹورمی	نائٹ
That stormy night,	اس طوفانی رات کو،	



To	lie	by the fire,	Than	to quarrel	and	fight.
نو	لای	بائے آگ کا قریب	دین	نو کوارل	اینڈ	فائٹ
		آگ کے قریب	بجائے	لڑنا	اور	جھڑنا
To lie by the fire,			Than to quarrel and fight.		لڑائی اور جھڑنے کی بجائے۔	

Jane Taylor (جین ٹیلر)

While-reading

Why did the old woman send them out of the room? بڑی عورت نے ان کو کمرے سے باہر کیوں نکال دیا؟
 Ans. It was because they started to fight with each other. اس کی بیوی تھی کہ انہوں نے ایک دوسرے کے ساتھ لڑنا جھڑنا شروع کر دیا۔

Post-reading

Why did the kittens begin to quarrel? لمبی کے بچوں نے جھڑنا کیوں شروع کر دیا؟
 Ans. One kitten had a mouse while other did not have. So, they started to quarrel on the mouse. ایک لمبی کے بچے کے پاس چوہا تھا تو دوسرے کے پاس نہیں تھا۔ اس لیے انہوں نے چوہے کے لیے لڑنا شروع کر دیا۔
 What is the main idea of the poem? نظم کا مرکزی خیال کیا ہے؟
 Ans. The main idea of the poem is that quarrelling is not a good thing. We should live together. نظم کا مرکزی خیال یہ ہے کہ لڑنا جھڑنا اچھی بات نہیں ہے۔ ہمیں مل جل کر رہنا چاہیے۔

A) Oral Communication

زبانی بول چال

1 Learning the Sounds

آوازوں کا سمجھنا

Rhythm, Stress and Intonation (شہر، تال، اور لہجہ) (آواز کا تار چڑھاؤ)
 Read the given poem with proper rhythm, stress and intonation. (نظم کو مناسب شہر، تال اور لہجہ کے ساتھ پڑھیں۔)

Two little kittens,
 One stormy night,
 Began to quarrel,
 And then to fight
 اور دو لڑائی جھڑنا شروع کر دیا

Read Me

Rhythm is a regular repeated pattern of sounds. Stress is the force used to pronounce words or a syllable. Intonation is the way a person's voice rises and falls in speech.

شہر آوازوں کا ایک باقاعدہ دہرایا جانے والا نمونہ ہے۔ تال ایک قوت ہے جو الفاظ یا ارکان کلمہ ادا کرنے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔ لہجہ ایک طریقہ ہے جس میں ایک شخص کی آواز تقریر میں بلند یا پست ہوتی ہے۔

2 Learning to Speak

بول چال سمجھنا

i. Read and practise the given dialogue. دیے گئے مکالمے کو پڑھیں اور مشق کریں۔
 (Waqas and Saad were fighting in the breaktime. Teacher observed them and settled their problem) (وقاس اور سعد تفریح کے وقت جھگڑ رہے تھے۔ ٹیچر نے ان کو دیکھا اور ان کا مسئلہ حل کر دیا۔)
 Miss Sadia: Attention, students! Today we will discuss quarrelling. Is it good to quarrel or fight with each other?
 Ms Sadia: طلبہ! خیالات! آج ہم لڑنے جھڑنے کے بارے میں بات کریں گے۔ کیا ایک دوسرے کے لڑنا یا جھڑنا اچھی بات ہے؟
 Maryam: No, teacher, we should not quarrel. We should be kind to each other and help each other.
 Ms Sadia: جی نہیں استانی، ہمیں جھڑنا نہیں چاہیے۔ ہمیں ایک دوسرے کے ساتھ نرم دل ہونا چاہیے اور ایک دوسرے کی مدد کرنی چاہیے۔
 Umar: Fighting is not a good thing. It can harm you.
 Ms Sadia: لڑائی جھڑنا اچھی چیز نہیں ہے۔ یہ ہمیں نقصان پہنچا سکتا ہے۔

Miss Sadia: That's great! You both are right.

میس سڈیا: بہت خوب! تم دونوں ٹھیک کہتے ہو۔

Students: Thank you! Teacher.

طلبہ: استانی، آپ کا شکریہ!

ii. Read the given non-verbal cues with their meanings. دیے گئے جانے والے اشاروں کو ان کے معانی کے ساتھ پڑھیں۔

body contact
(e.g. shaking hands)

مساؤ کرنا

eye movement
(e.g. winking)

آنکھ سے اشارہ کرنا

hand movement
(e.g. waving)

ہاتھ پھلانا

posture
(e.g. slouching)

بے توجہ طریقے سے بیٹھنا

appearance
(e.g. untidiness)

گندہ ہونا

Read Me

Non-verbal cues include facial expressions and body gestures. These are used to communicate without words.

دیے جانے والے اشاروں میں چہرے کے تاثرات اور جسمانی حرکات و سکنات شامل ہیں۔ یہ بغیر الفاظ کے دوسرے سے رابطے کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔

iii. Read the expressions with the given tones.

دیے گئے لہجوں کے ساتھ کلمات کو پڑھیں۔

The use of "really" to express different emotions with different tones.

مختلف جذبات کو ظاہر کرنے کے لیے "واقعی" کا استعمال۔

unexpected	فیر متوقع
surprise	حیرانگی
sad news	غمگین خبر
good news	اچھی خبر

Oh, really? ↗	اوہ، واقعی؟ ↗
Really? I don't believe you. ↗	کیا واقعی؟ مجھے تم پر یقین نہیں ہوتا ہے۔ ↗
Really? But how? ↘	واقعی؟ لیکن کیسے؟ ↘
Really? It's great news. ↗	واقعی؟ یہ بڑی خبر ہے۔ ↗

Read Me

Tone is how a person uses their voice in different situations. In everyday life, we adjust our tone according to who we are talking to and what we are talking about.

ٹون سے مراد مختلف صورتحالوں میں کیے گئے ایک شخص اپنی آواز کو استعمال کرتا ہے۔ روزمرہ زندگی میں، ہم اپنی ٹون کو ہم کس سے بات کر رہے ہیں اور کس کے بارے میں بات کر رہے ہیں کے مطابق ترتیب دیتے ہیں۔

B) Reading and Critical Thinking

پڑھنا اور تنقیدی سوچ

1 Reading Comprehension

i. Answer these questions.

• What lesson did the kittens learn?

Ans. They learnt that fighting is not a good thing.

• Why is fighting a bad thing? Discuss.

Ans. Fighting is a source of harm and hatred. It may lead to disgrace, physical injuries and anxiety.
 لڑنا نقصان اور نفرت کا ذریعہ ہے۔ یہ ذات، جسمانی جرحوں اور بے یقینی کا باعث بن سکتا ہے۔

• How do you relate this poem to your own personal experiences?

Ans. Once, I fought with my brother on a bicycle. My father punished us on fighting.
 آپ اس نظم کو اپنے تجربات کے ساتھ کیسے منسلک کرتے ہیں؟
 ایک مرتبہ، میں اپنے بھائی کے ساتھ سائیکل پر لڑا جھڑنا۔ میرے باپ نے ہمیں لڑنے جھڑنے پر سزا دی۔

ii. Read the poem carefully and write answers to the given questions in your notebook.

• What is the setting of the poem? Also tell which words helped you to understand the setting.
 نظم کو صحیح طور پر پڑھیں اور دیے گئے سوالوں کے جوابات اپنی کتاب میں لکھیں۔
 نظم کی سیٹنگ کیا ہے؟ یہ کون سی باتیں کون سے الفاظ نے آپ کو سیٹنگ کو سمجھنے میں مدد کی۔

Ans. The setting of the poem is the house of a woman. The words "right out of the room" show the setting.

- Do you think fighting is a good or a bad thing? Give reasons for your answer.

Ans. Fighting is a bad thing. It brings hatred, loss and enmity. Once, I fought, I lost my pen.

- What is the moral of the poem? How do you know?

Ans. The moral of the poem is that fighting is a bad thing. We should avoid it. The kittens fought and they were kicked out of the house.

Read Me

Inferential questions are those in which the text does not actually tell us, but we can find the answer by considering the hints and clues in the text in the light of our own knowledge and experience.

تقریبی سوالات، وہ ہیں جن میں متن حقیقت میں نہیں کہتا بلکہ ہم اپنے علم اور تجربے کی روشنی میں نکالتے اور اشاروں کو تصور کر کے جواب کو تلاش کر سکتے ہیں۔

iii. Read the given summary of the poem.

This poem is about two little kittens. They began to quarrel with each other during a stormy night. One kitten had a mouse but the other kitten had none so their quarrel began. The old woman became angry and swept them out of her house with her broom. Then, they returned wet and cold. They realised their mistake and felt ashamed. They found that it is better to lie by the fire in the house than to quarrel and fight. They had learnt that fighting is a bad thing so always try to avoid it.

یہ نظم لمبی کے دو ننھے بچوں کے بارے میں ہے۔ انہوں نے ایک طوفانی رات کو آپس میں لڑنا جھگڑنا شروع کر دیا۔ ایک بلی کے بیٹے کے پاس چوہ تھا لیکن دوسرے کے پاس کچھ نہیں تھا اس لیے ان کا جھگڑا شروع ہوا۔ بڑھی عورت ناراض ہو گئی اور انہیں اپنے بھارت سے باہر دھکیل دیا۔ پھر وہ گھلے اور ٹھنڈے ہو کر واپس آئے۔ انہیں اپنی ٹھنڈی کا احساس ہوا اور شرمندہ ہوئے۔ انہوں نے محسوس کیا کہ گھر میں آگ کے قریب لیٹنا لڑائی اور جھگڑا سے بہتر ہے۔ انہوں نے سیکھا کہ لڑائی جھگڑا ایک بری چیز ہے اس لیے ہمیشہ اس سے بچنا چاہیے۔

iv. Read the poem again and fill in the blanks with the correct options.

نظم کو دوبارہ پڑھیں اور درست آہنٹز سے خالی جگہیں پُر کریں۔

- The two little kittens fought during a stormy _____.
i) night ii) morning iii) evening iv) afternoon
- The old woman swept the kittens with a _____.
i) stick ii) broom iii) hanger iv) brush
- The kittens became wet with _____.
i) rain ii) sweat iii) water iv) snow
- One kitten had no _____ so they began to fight.
i) toy ii) food iii) mouse iv) blanket
- They found it much better to _____ by the fire.
i) sit ii) stand iii) lie iv) fight

2 Analytical Reading

Read any poem about your favourite animal from the internet/ library and write it down in your notebook.

Ans. Practical work

C) Language Focus

1 Vocabulary Building

- i. Read the given words with their meanings.

stormy	طوفانی	weather with strong winds and heavy rain or snow	ایسا موسم جس میں تیز ہوا میں ٹپٹپ اور تیز بارش یا برف باری ہو
quarrel	جھگڑنا	to fight	لڑنا
sweep	جھاڑوں سے صاف کرنا	to clean a room, surface, etc. using a broom	جھاڑو کو استعمال کر کے ایک کمرے، سطح، وغیرہ کو صاف کرنا
broom	جھاڑو	a long brush used for cleaning the floor	ایک لمبا برس جو فرش کو صاف کرنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے
crept	ریگانا	moved slowly without making a noise	شور کیے بغیر آہستہ سے حرکت کرنا

Writing a Poem

- ii. Write a poem on the topic 'My Pet Cat' with the help of the given rhyming words in your notebook.

purr, fur feet, treat fish, dish adore, bore

Ans. My Pet Cat

My pet cat gave out purr,
It has soft white fur,
It has four feet,
It went out only for treat,
It likes to eat fish,
Not on flour but in a dish,
My qualities my pet eat bore,
I miss her and adore.

Analogy

iii. Read the given analogies.

- Leaf is to tree as petal is to flower
- Apple is to fruit as carrot is to vegetable
- Turtle is to crawl as frog is to hop
- Car is to road as boat is to ocean
- Hungry is to eat as tired is to sleep

Read Me

An analogy is a comparison of two pairs of words to show their similarities.

تشابہ ان کی مماثلتوں کو دکھانے کے لیے الفاظ کے جڑوں کا ایک موازنہ ہے۔

iv. Complete the given analogies by choosing the correct words.

- Cow is a mammal as snake is a/an reptile.
(insect, reptile)
گائے ایک ممال ہے اسی طرح سانپ ایک رپٹائل ہے۔
- Pencil is to write as scissors are to cut.
(rub, cut)
پنسل لکھنے کے لیے ہے اسی طرح چبھنی کاٹنے کے لیے ہے۔
- The moon is to night as sun is to day.
(day, evening)
چاند رات کے لیے ہے اسی طرح سورج دن کے لیے ہے۔
- Hat is to head as shoe is to foot.
(foot, arm)
ہیٹ سر کے لیے ہے اسی طرح جوتے پاؤں کے لیے ہیں۔

Read Me

We use similes to compare two different things by using the words 'like' and 'as'.

ہم دو مختلف چیزوں کو موازنہ کرنے کے لیے 'like' اور 'as' الفاظ کا استعمال کر کے تشبیہات استعمال کرتے ہیں۔

v. Read the given similes with their meanings and sentences. - لی گئی تشبیہات کو ان کے معانی اور فقروں کے ساتھ پڑھیں۔

Similes تشبیہات	Meanings معانی	Sentences جملے
as black as coal کوئلے کی طرح سیاہ	completely black مکمل طور پر سیاہ	His new shoes are as black as coal. اس کے نئے جوتے کوئلے کی طرح سیاہ ہیں۔
as brave as a lion شیر کی طرح بہادر	very brave بہت بہادر	My younger brother is as brave as a lion. He is a soldier. میرا چھوٹا بھائی شیر کی طرح بہادر ہے۔ وہ ایک سپاہی ہے۔
as busy as a bee شہد کی طرح مصروف	very busy بہت مصروف	They are as busy as bees completing their homework. وہ اپنا گھر کا کام کرنے میں شہد کی طرح مصروف ہیں۔
as strong as an ox تیل کی طرح مضبوط	very strong بہت مضبوط	He can hit the ball across the fans because he is as strong as an ox. وہ گیند کو آٹا شاہوں کے پار پھینک سکتا ہے کیونکہ وہ تیل کی طرح مضبوط ہے۔
have eyes like a hawk متاب جیسی آنکھیں (ٹکاؤ) رکنا	describing someone who sees every small detail کسی کے بارے میں بیان کرنا جو بہت باریک بینی سے دیکھتا ہو	My father is an engineer and he has eyes like a hawk. میرے باپ ایک انجینئر ہیں اور وہ متاب کی آنکھیں (ٹکائیں) رکھتے ہیں۔

vi. Circle the similes in the poem and use them in sentences of your own in your notebook. - نظم میں تشبیہات کے گرد دائرہ لگائیں اور انہیں اپنی کاپی میں جملے بنانے کے لیے استعمال کریں۔

Ans. • Quiet as mice

Two kittens were sitting as quite as mice.

• As cold as ice

They wet with snow as cold as ice.

2 Learning to Spell

Fill in the missing letters to complete the words.

symbol

herbivorous

bravery

hunt

attractive

3 Grammar

Simple Future Tense

i. Read the structures of the simple future tense with sentences.

Affirmative Sentences

- He will complete his homework.
- Sana will take care of her cat.
- I shall go to the park.

Read Me

The simple future tense expresses an action which has not occurred yet and will occur in the future.

Subject + will/shall + base form of verb + object.

Negative Sentences

- He will not complete his homework.
- Sana will not take care of her cat.

- I shall not go to the park.
Subject + will/shall not + base form of verb + object

Interrogative Sentences

- Will he complete his homework?
- Will Sana take care of her cat?
- Shall I go to the park?
Will/Shall + subject + base form of verb + object?

ii. Write five sentences of your own in the simple future tense in your notebook.

Ans. 1. I shall help you.

2. He will come tomorrow.

3. They will play a match.

4. We shall encourage them.

5. She will go to the park.

iii. Read the given questions with different forms of 'be', 'do' and 'have'.

Be (ہے):

- Am I cleaning my room?
- Is this cat hungry?
- Are the kittens fighting?
- Was she sleeping in her room?
- Were the children making a noise?

Do (کرتے):

- Does Hina help you?
- Do they come late at night?
- Did it rain yesterday?

Have (رکنا):

- Has he completed his work?
- Have they reached there?
- Had we locked the door?

Read Me

Different forms of 'be', 'do' and 'have' are also used at the start of sentences to ask questions.

iv. Write two questions using 'be', 'do' and 'have' each in your notebook.

Ans. Be

• Is this your bag?

Do

• Do you love your country?

• Does he come late?

Have

• Have they reached home?

• Has he finished his work?

میں پارک کو نہیں جاؤں گا۔

سوالیہ فقرات

کیا وہ اپنا ہوم ورک مکمل کرے گا؟

کیا سانا اپنی بیٹی کا خیال کرے گی؟

کیا میں پارک کو جاؤں گا؟

سادہ فعل مستقبل کے پانچ فقرات کو اپنی کاپی میں لکھیں۔

میں تمہاری مدد کروں گا۔

وہ کل آئے گا۔

وہ ایک چچا کھیلے گا۔

ہم ان کی بہت بندھائیں گے۔

وہ پارک کو جائے گی۔

have اور do, be کی مختلف حالتوں کے ساتھ دیے گئے سوالوں کو پڑھیں۔

کیا میں اپنا کمرہ صاف کر رہا ہوں؟

کیا یہ تیلی بھوکھی ہے؟

کیا تیلی کے بچے لڑ رہے ہیں؟

کیا وہ اپنے کمرے میں سو رہی تھی؟

کیا بچے شور مچا رہے تھے؟

کیا سنا تمہاری مدد کرتی ہے؟

کیا وہ رات کو دیر سے آتے ہیں؟

کیا کل بارش ہوئی؟

کیا اس نے اپنا کام مکمل کر لیا ہے؟

کیا وہ ہاں پہنچ گئے ہیں؟

کیا ہم دروازے کو لاک کر چکے تھے؟

پہچنے پڑھیں

Different forms of 'be', 'do' and 'have' are also used at the start of sentences to ask questions.

iv. Write two questions using 'be', 'do' and 'have' each in your notebook.

Ans. Be

• Is this your bag?

Do

• Do you love your country?

• Does he come late?

Have

• Have they reached home?

• Has he finished his work?

میں پارک کو نہیں جاؤں گا۔

سوالیہ فقرات

کیا وہ اپنا ہوم ورک مکمل کرے گا؟

کیا سانا اپنی بیٹی کا خیال کرے گی؟

کیا میں پارک کو جاؤں گا؟

سادہ فعل مستقبل کے پانچ فقرات کو اپنی کاپی میں لکھیں۔

میں تمہاری مدد کروں گا۔

وہ کل آئے گا۔

وہ ایک چچا کھیلے گا۔

ہم ان کی بہت بندھائیں گے۔

وہ پارک کو جائے گی۔

have اور do, be کی مختلف حالتوں کے ساتھ دیے گئے سوالوں کو پڑھیں۔

کیا میں اپنا کمرہ صاف کر رہا ہوں؟

کیا یہ تیلی بھوکھی ہے؟

کیا تیلی کے بچے لڑ رہے ہیں؟

کیا وہ اپنے کمرے میں سو رہی تھی؟

کیا بچے شور مچا رہے تھے؟

کیا سنا تمہاری مدد کرتی ہے؟

کیا وہ رات کو دیر سے آتے ہیں؟

کیا کل بارش ہوئی؟

کیا اس نے اپنا کام مکمل کر لیا ہے؟

کیا وہ ہاں پہنچ گئے ہیں؟

کیا ہم دروازے کو لاک کر چکے تھے؟

پہچنے پڑھیں

Different forms of 'be', 'do' and 'have' are also used at the start of sentences to ask questions.

iv. Write two questions using 'be', 'do' and 'have' each in your notebook.

Ans. Be

• Is this your bag?

Do

• Do you love your country?

• Does he come late?

Have

• Have they reached home?

• Has he finished his work?

میں پارک کو نہیں جاؤں گا۔

سوالیہ فقرات

کیا وہ اپنا ہوم ورک مکمل کرے گا؟

کیا سانا اپنی بیٹی کا خیال کرے گی؟

کیا میں پارک کو جاؤں گا؟

سادہ فعل مستقبل کے پانچ فقرات کو اپنی کاپی میں لکھیں۔

میں تمہاری مدد کروں گا۔

وہ کل آئے گا۔

وہ ایک چچا کھیلے گا۔

ہم ان کی بہت بندھائیں گے۔

وہ پارک کو جائے گی۔

have اور do, be کی مختلف حالتوں کے ساتھ دیے گئے سوالوں کو پڑھیں۔

کیا میں اپنا کمرہ صاف کر رہا ہوں؟

کیا یہ تیلی بھوکھی ہے؟

کیا تیلی کے بچے لڑ رہے ہیں؟

کیا وہ اپنے کمرے میں سو رہی تھی؟

کیا بچے شور مچا رہے تھے؟

کیا سنا تمہاری مدد کرتی ہے؟

کیا وہ رات کو دیر سے آتے ہیں؟

کیا کل بارش ہوئی؟

کیا اس نے اپنا کام مکمل کر لیا ہے؟

کیا وہ ہاں پہنچ گئے ہیں؟

کیا ہم دروازے کو لاک کر چکے تھے؟

پہچنے پڑھیں

Different forms of 'be', 'do' and 'have' are also used at the start of sentences to ask questions.

iv. Write two questions using 'be', 'do' and 'have' each in your notebook.

Ans. Be

• Is this your bag?

Do

• Do you love your country?

• Does he come late?

Have

• Have they reached home?

• Has he finished his work?

میں پارک کو نہیں جاؤں گا۔

سوالیہ فقرات

کیا وہ اپنا ہوم ورک مکمل کرے گا؟

کیا سانا اپنی بیٹی کا خیال کرے گی؟

کیا میں پارک کو جاؤں گا؟

سادہ فعل مستقبل کے پانچ فقرات کو اپنی کاپی میں لکھیں۔

میں تمہاری مدد کروں گا۔

وہ کل آئے گا۔

وہ ایک چچا کھیلے گا۔

ہم ان کی بہت بندھائیں گے۔

وہ پارک کو جائے گی۔

have اور do, be کی مختلف حالتوں کے ساتھ دیے گئے سوالوں کو پڑھیں۔

کیا میں اپنا کمرہ صاف کر رہا ہوں؟

کیا یہ تیلی بھوکھی ہے؟

کیا تیلی کے بچے لڑ رہے ہیں؟

کیا وہ اپنے کمرے میں سو رہی تھی؟

کیا بچے شور مچا رہے تھے؟

کیا سنا تمہاری مدد کرتی ہے؟

کیا وہ رات کو دیر سے آتے ہیں؟

کیا کل بارش ہوئی؟

کیا اس نے اپنا کام مکمل کر لیا ہے؟

کیا وہ ہاں پہنچ گئے ہیں؟

کیا ہم دروازے کو لاک کر چکے تھے؟

پہچنے پڑھیں

Different forms of 'be', 'do' and 'have' are also used at the start of sentences to ask questions.

iv. Write two questions using 'be', 'do' and 'have' each in your notebook.

Ans. Be

• Is this your bag?

Do

• Do you love your country?

• Does he come late?

Have

• Have they reached home?

• Has he finished his work?

میں پارک کو نہیں جاؤں گا۔

سوالیہ فقرات

کیا وہ اپنا ہوم ورک مکمل کرے گا؟

کیا سانا اپنی بیٹی کا خیال کرے گی؟

کیا میں پارک کو جاؤں گا؟

سادہ فعل مستقبل کے پانچ فقرات کو اپنی کاپی میں لکھیں۔

میں تمہاری مدد کروں گا۔

وہ کل آئے گا۔

وہ ایک چچا کھیلے گا۔

ہم ان کی بہت بندھائیں گے۔

وہ پارک کو جائے گی۔

have اور do, be کی مختلف حالتوں کے ساتھ دیے گئے سوالوں کو پڑھیں۔

کیا میں اپنا کمرہ صاف کر رہا ہوں؟

کیا یہ تیلی بھوکھی ہے؟

کیا تیلی کے بچے لڑ رہے ہیں؟

کیا وہ اپنے کمرے میں سو رہی تھی؟

کیا بچے شور مچا رہے تھے؟

کیا سنا تمہاری مدد کرتی ہے؟

کیا وہ رات کو دیر سے آتے ہیں؟

کیا کل بارش ہوئی؟

کیا اس نے اپنا کام مکمل کر لیا ہے؟

کیا وہ ہاں پہنچ گئے ہیں؟

کیا ہم دروازے کو لاک کر چکے تھے؟

پہچنے پڑھیں

Different forms of 'be', 'do' and 'have' are also used at the start of sentences to ask questions.

iv. Write two questions using 'be', 'do' and 'have' each in your notebook.

Ans. Be

• Is this your bag?

Do

• Do you love your country?

• Does he come late?

Have

• Have they reached home?

• Has he finished his work?

میں پارک کو نہیں جاؤں گا۔

سوالیہ فقرات

کیا وہ اپنا ہوم ورک مکمل کرے گا؟

کیا سانا اپنی بیٹی کا خیال کرے گی؟

کیا میں پارک کو جاؤں گا؟

سادہ فعل مستقبل کے پانچ فقرات کو اپنی کاپی میں لکھیں۔

میں تمہاری مدد کروں گا۔

وہ کل آئے گا۔

وہ ایک چچا کھیلے گا۔

ہم ان کی بہت بندھائیں گے۔

وہ پارک کو جائے گی۔

have اور do, be کی مختلف حالتوں کے ساتھ دیے گئے سوالوں کو پڑھیں۔

کیا میں اپنا کمرہ صاف کر رہا ہوں؟

کیا یہ تیلی بھوکھی ہے؟

کیا تیلی کے بچے لڑ رہے ہیں؟

کیا وہ اپنے کمرے میں سو رہی تھی؟

کیا بچے شور مچا رہے تھے؟

D) Writing

1 Learning to Write

i. Read the given poem and write its central idea in your notebook.

دو بچے ایک گھاس اور اس کا مرکزی خیال اپنی کتاب میں لکھیں۔

Elephants walking Along the trails	Are holding hands By holding tails
Trunks and tails Are handy things	When elephants walk In circus rings.
Elephants work And elephants play	And elephants walk, And feel so gay.
And when they walk, It never fails.	They're holding hands By holding tails.

Ans. Central Idea

Working together with others is the central idea of the poem. Elephants are very disciplined animals. They walk and perform in circus. They do different activities to entertain people. They work with fun. They live in unity and work together.

انہوں نے ساتھ مل کر کام کرنا ان کا مرکزی خیال ہے۔ ہاتھی بہت باہتر جانور ہیں۔ وہ سرگرمی میں پھلے اور کرت دکھاتے ہیں۔ وہ لوگوں کو اٹھانے اور دکھانے کے لیے مختلف سرگرمیاں کرتے ہیں۔ وہ سڑک سے کام کرتے ہیں۔ وہ مل کر رہتے اور کام کرتے ہیں۔

ii. Write three pairs of rhyming words about 'Rainbows' and write a poem in your notebook.

"توں توج" کے بارے میں ہم آواز الفاظ کے تین جوڑے لکھیں اور اپنی کتاب میں ایک نظم لکھیں۔

Ans.

sky high	bright light	seven heaven
----------	--------------	--------------

Rainbow

Look out the sky
It is so high
Rainbow is so bright
It looks giving many lights
Colours in rainbow are seven.
They came from heaven.

2 Creative Writing

Write paragraph on 'How should we take care of our pet animals'. Share your views.

ہمیں اپنے جانوروں کی دیکھ بھال کرنی چاہیے۔ اس پر ایک ہی نوٹ لکھیں۔ اپنے خیالات شیئر کریں۔

Ans. How we should take care of our pet animal.

We should take care of pet animal by providing it good food and clean water. We should care about his rest time as well. We should provide it things according to seasons. When the weather is hot or cloudy, we should move it at safe place. We should not disturb it. We should love and care it.

ہمیں جانوروں کی دیکھ بھال کرنی چاہیے۔ ان کو اچھا کھانا اور صاف پانی فراہم کر کے خیال رکھنا چاہیے۔ ہمیں ان کے آرام کرنے کے وقت کا بھی خیال رکھنا چاہیے۔ ہمیں موسموں کے مطابق اسے جیز کرنا چاہیے۔ جب موسم گرم یا سرد ہو تو ہمیں اسے محفوظ جگہ پر رکھنا چاہیے۔ ہمیں اس سے پریشان نہیں کرنا چاہیے۔ ہمیں اس سے پیار کرنا اور اس کا خیال رکھنا چاہیے۔

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Term Wise Papers (First Term, Second Term & Annual) of PEC.

Read the following stanza and tick the correct option given at the end.

Two little kittens,
One stormy night,
Began to quarrel
And then to fight.

- How many kittens were there?
 (a) two (b) three (c) four (d) five
- How was the weather?
(a) windy (b) rainy (c) sunny (d) stormy
- What did the kittens begin to do?
(a) laughing (b) playing (c) quarrelling (d) walking
- What did they do after quarrelling?
(a) enjoying (b) fighting (c) keeping quiet (d) crying
- What was the time?
(a) morning (b) afternoon (c) evening (d) night

Choose the correct option.

- We use _____ in simple future tense.
(a) can, could (b) am, is, are (c) will, shall (d) do, does
- We use first form of _____ after shall or will in simple future tense.
(a) adjective (b) verb (c) adverb (d) noun
- Tell the kind of sentence: "Are the kittens fighting?"
(a) Affirmative sentence (b) negative sentence
(c) exclamatory sentence (d) Interrogative sentence
- Which is the negative sentence?
 (a) I shall not go to the park. (b) I shall go to the park.
(c) Shall I go to the park? (d) I am going to the park.
- Tick the affirmative sentence:
(a) I shall not go to the park. (b) I shall go to the park.
(c) Shall I go to the park? (d) Don't go to the park.

Review - 4

A) Oral Communication

Learning the Sounds

Read the given words. Divide them into their syllables and also write their number of syllables with the help of a dictionary.

stormy	complaint	intelligence	password	technology
stor.my-2	comp.laint-2	in.tel.li.gence - 4	pass. word-2	tech.no.lo.gy- 4

Look at the given pictures. Observe the body language and write what they tell.

دہلی کی تصویریں دیکھیں۔ جسمانی حرکات و سکنات کا مشاہدہ کریں اور لکھیں وہ کیا کہتے ہیں۔



جھپٹنا jump



دوڑنا run



کھڑے ہونا stand

Get students into pairs and ask them to share any memorable event from their lives by using expressions of joy, sadness or anger.

جبکہ جوڑے کا ٹیم اور ان سے پوچھیں کہ اپنی زندگی کا کوئی یادگار واقعہ تھا جس میں خوشی، غم اور غصے کا اظہار پایا جاتا ہے۔

Ans. Once, my father bought me a new bike. I was very happy to have that bike. I rode on the bike and felt great joy. My friend Shahid requested me to share bike with him. I gave him. He drove bike with great speed and struck into a wall. I felt sad and got angry. My bike was out of order. I got repaired and felt happy again.

ایک دفعہ میرے ابو نے مجھے نئی موٹر سائیکل کے خریدی۔ میں اس موٹر سائیکل کو حاصل کر کے بہت خوش تھا۔ میں موٹر سائیکل پر سوار ہوا اور مجھے بہت خوشی ہوئی۔ میرا دوست شاہد نے مجھے درخواست کی کہ وہ اسے بھی موٹر سائیکل چلائے دے۔ میں نے اسے دے دی۔ اس نے موٹر سائیکل تیز چلائی اور دیوار میں دے ماری۔ مجھے دکھ ہوا اور غصہ آیا۔ میری موٹر سائیکل خراب ہو گئی۔ میں نے اسے مرمت کروا کر اور خوشی دوبارہ محسوس کی۔

پڑھنا اور تنقیدی سوچ

B) Reading and Critical Thinking

Reading Comprehension

مطالعہ اور تنقیدی سوچ

Answer the given questions.

• Write the names of any five endangered animals.

- Ans. 1. Amur Leopard 2. Black rhino
- 4. Hawks bill Turtle 5. Javan rhino

• What is your future career and why? Discuss.

Ans. I want to become computer engineer because it has a great scope of progress.

• What type of storybooks do you like to read? Give reasons.

Ans. I want to read adventurous storybooks because it urges me to do something extra ordinary. It also gives me strength and increase my courage.

• What did the little kittens learn after the fight?

Ans. The little kittens learnt that fighting is not good thing. So, they should avoid it.

• Why should we never fight with others?

Ans. We should never fight with others, fighting is a source of loss and hatred.

Read the given paragraph. Summarise it in 3-4 sentences.

Choosing a career is one of the most important decisions you will make in life. Whatever career you choose to follow, it will impact your life greatly. Parents and teachers should guide their children to choose their future careers wisely.

Ans. Choosing a career is the most important decision. It impacts on your life greatly. Parents and teachers should guide their children in choosing a good career.

C) Language Focus

Vocabulary Building

i. Read the given words and write their meanings in your notebook.

اسی کے الفاظ کو پڑھیں اور ان کے معنی اپنی کتابی میں لکھیں۔

crept	(ریپنا)	moved slowly without making a noise	بطیرا چلنے کے آہستہ سے حرکت کرنا
disappoint	(دیساپوائنٹ کرنا)	to make somebody feel sad	کسی شخص کا دل دکھانے کی بات کرنا
endangered	(خطرے سے دوچار)	at risk or in danger	خطرے میں یا خطرے میں
facilitate	(سہولت دینا)	to give facilities	سہولیات فراہم کرنا
futuristic	(مستقبل کے لیے موزوں)	latest	جدید ترین

ii. Read the given text. Fill in the blanks with the correct prepositions of direction and movement.

As we were walking towards the hill, it suddenly started to rain. There wasn't any shelter around. Luckily, there was a cave nearby and we ran into it. My friend and I took out our torches and started walking in the cave. As we were going near a wall, we were surprised to see drawings on it. We continued walking and came to a small lake. We waded through the lake and kept going on our journey.

iii. Read the given sentences and write their types.

- Open the window. Imperative sentence
- Wow! What a beautiful sight it is. Exclamatory sentence
- Are you going to the park? Interrogative sentence
- Don't make noise. Imperative sentence
- It is a pleasant day today. Declarative sentence
- Turn off the tap. Imperative sentence

Rewrite the given text by using correct punctuation and capitalisation.

turkey is one of the most beautiful countries in the world have you ever been there i love it the main cities of istanbul and antalya are great some of the views of these cities are stunning

Ans. Turkey is one of the most beautiful countries in the world. "Have you ever been there?" I love it. The main cities of Istanbul and Anatalya are great. Some of the views of these cities are stunning.

D) Writing

Learning to Write

Write a letter to your friend telling him/her about your recent visit to Neelum Valley.

Examination Hall,
ABC (city)
May 15, 20____

Dear Asim,
I hope you are enjoying your summer vacation. I am fine here. I want to tell you about my recent visit to Neelum Valley. It is really the most beautiful valley with lush greenery and high mountains. The tall trees are adding beauty. The sight of Neelum river is also worth seeing. I still feel the freshness of the air. Different birds sing songs and make the atmosphere really very lovely. I hope you will visit the Neelum valley with your family and enjoy a lot.

Yours sincerely,
Adnan

