

craft	verb	/'kra:ft/	کرافٹ	تیار کرنا، تخلیق کرنا
harsh	adjective	/hɑ:ʃ/	ہارش	سخت، بھٹن
environment	noun	/ɪn'vaɪ.rən.mənt/	این-وائی-زین-منٹ	ماحول، گرد و پیش
flexible	adjective	/'flek.sə.bəl/	فلیکس-س-بلی	لچکدار، قابل حرکت
withstand	verb	/wɪð'stænd/	وڈ-سٹینڈ	برداشت کرنا، سہتا
vacuum	noun	/'væk.ju:m/	وے-کیوم	خلاء، خالی جگہ
misplaced	adjective	/'mɪs'pleɪst/	میں-پلیسٹ	بے جگہ، غلط
spell	verb	/spel/	سپیل	مطلب ہونا، پیش خیر ہونا
disaster	noun	/dɪ'zɑ:stər/	ڈی-زاس-ٹر	تباہی، الیہ
blend	noun	/blend/	بلیئنڈ	احراج مرکب
meticulous	adjective	/mə'tɪk.jə.ləs/	مہ-ٹی-کیو-لس	نہایت مہم، ہار یک بین
literally	adverb	/'lɪt.rə.li/	لیٹ-ز-لی	واقعی، حقیقت
tapestry	noun	/'tæp.ɪ.stri/	ٹے-پس-ٹری	خوش نالچ، وجہ کہانی یا منسوب

Words	معانی	Synonyms
seamstresses	درزن	tailors, dressmakers, stitchers, needleworkers, fabric crafters
quiet	پرسکون	calm, silent, still, peaceful, tranquil, hushed, serene, noiseless
craft	تخلیق کرنا	make, sew, stitch, tailor, design, create, fashion, produce
harsh	سخت، بھٹن	severe, hostile, hard, extreme, inhospitable, bitter, relentless
environment	ماحول	conditions, surroundings, setting, atmosphere, domain, realm, terrain
flexible	لچکدار	stretchable, bendable, pliable, elastic, adjustable, movable, supple
withstand	برداشت کرنا	endure, resist, survive, tolerate, bear, stand up to, cope with, weather
vacuum	خلاء، خالی جگہ	emptiness, void, nothingness, airlessness, hollow, void, gap, blankness
misplaced	بے جگہ	Incorrect, faulty, improper, ill-placed, out of place, erroneous, wrong
spell	مطلب ہونا	mean, indicate, suggest, signal, signify, cause, lead to, result in, trigger
disaster	تباہی، الیہ	catastrophe, calamity, tragedy, failure, ruin, mishap, devastation, crisis, collapse
blend	احراج	mix, combination, fusion, union, amalgam, merging, integration, mixture
meticulous	نہایت مہم	careful, precise, thorough, exact, detailed, attentive, accurate
literally	واقعی، حقیقت	actually, truly, really, in fact, genuinely, in reality, undoubtedly, indeed
tapestry	خوش نالچ	fabric design, woven pattern, story, mosaic, narrative, framework, pattern

The Seamstresses (درزن) Who Stitched (سلائی) for the Stars

لاہور زینیں جنہوں نے ستاروں (تک پہنچنے) کے لیے سلائیاں کیں

In a quiet (پرسکون) workshop far (دور) from the launch pads (پرسکون) of Cape Canaveral, a team of seamstresses at Playtex were busy with a task unlike any

they had faced before. They were responsible for crafting the spacesuits (خلائی لباس) that would protect the astronauts (غلاورد) in the harsh (سخت) environment (ماحول) of space. These suits had to be perfect: flexible (لچکدار) enough for movement, yet strong enough to withstand (برداشت کرنا) the vacuum (خلاء، خالی جگہ) of space. One misplaced (بے جگہ) stitch (سختی) could spell (پیش خیر ہونا، مطلب ہونا) disaster (تباہی، الیہ). Working with a blend (احراج) of meticulous (مہم) care and quiet (خیر) pride (فخر), these women stitched layer upon layer (تہہ در تہہ) of specialised (مخصوص) fabric (کپڑا), knowing that their work was literally (واقعی، حقیقت) a matter of life and death. Each seam (سلائی), each stitch (سختی), was a thread (رہاگ) in the tapestry (خوش نالچ) of the Apollo 11 mission.

WHILE READING

Q. Why was the job of the seamstresses at Playtex so important for the Apollo 11 mission?

Ans: The job of the seamstresses (درزن) at Playtex was important (اہم) because they made the spacesuits (خلائی لباسات) that protected the astronauts in space. Their careful (مہم) stitching (سلائی) helped keep the astronauts safe, making their work a life-saving part of the mission.

پے لیکس کی درزنوں کا کام اس لیے اہم تھا کیونکہ انہوں نے وہ خلائی لباس تیار کیے تھے جنہوں نے خلا میں غلاوردوں کو محفوظ رکھا تھا۔ ان کی احتیاط سے کئی سلائی نے غلاوردوں کی حفاظت کو یقینی بنایا، جس کی وجہ سے ان کا کام مشن کا ایک جان بچانے والا حصہ بن گیا۔

PARAGRAPH # 3

Words	POS	IPA	معنی	معانی
reach for	verb	/ri:tʃ fɔ:ɹ/	رکھنے کی کوشش	پہنچنا، ہاتھ لگانا
tackle	verb	/'tæk.ɪ/	ٹیکل	مٹانا، قابو پانا
towering	adjective	/'tau.ər.ɪŋ/	ٹاورنگ	بلند ہوا، عظیم
behemoth	noun	/bi'hɪ: məθ/	بی-ھی-مٹھ	دو، مفریت
flawlessly	adverb	/'flɔ:ləs.li/	فلو-لس-لی	بلا نقص، بے عیب، پورے کمال سے
precious	adjective	/'preʃ.əs/	پری-س-س	قیمتی، نایاب، اہم، نادر
cargo	noun	/'kɑ:ɡəʊ/	کار-گو	سامان، بار، یہاں حراذ "سوار"
simulations	noun	/sɪm.ju'leɪ.ʃənz/	سی-می-لے-شن	تقلید، تقلید، تقلید، تقلید
refine	verb	/rɪ'faɪn/	ری-فائن	بہتر بنانا، نکھارنا، سنوارنا
insurmountable	adjective	/ɪn.sə'maʊn.tə.bəl/	این-سیر-ماؤن-ت-ب-ل	ناتوان، غیر قابل حل
stable	adjective	/'ster.bəl/	سٹیبل	مستحکم، مضبوط، متوازن
navigate	verb	/'næv.ɪ.geɪt/	نے-وی-گیٹ	راستہ تلاش کرنا
precision	noun	/'pri:ʃɪ.ən/	پری-سی-ٹون	دستی، ہار یک بین

Words	معانی	Synonyms
reach for	پہنچنا	try to grasp, extend toward, stretch out, try to touch, approach
tackle	دھنچنا	deal with, confront, handle, address, take on, set about
towering	بلند بالا، عظیم	lofty, high, immense, gigantic, big, huge, titanic, enormous
behemoth	دب، مہریت	giant, colossus, monster, titan, massive entity, hulk, leviathan
flawlessly	کمال سے	perfectly, faultlessly, immaculately, accurately, without error, seamlessly, impeccably, orderly
precious	قیمتی	valuable, valued, priceless, cherished, treasured, irreplaceable, worthy, worthwhile, matchless, exceptional, unique, rare
cargo	سامان	freight, load, shipment, consignment, weight
simulations	تکلیفیں	rehearsals, mock-ups, models, practice runs, training scenarios, imitations, replications
refine	بہتر بنانا	improve, polish, enhance, upgrade, better, fine-tune, perfect
insurmountable	غالبی تغیر	unbeatable, unconquerable, invincible, undefeatable, insoluble, indomitable, unsolvable
stable	مستحکم	steady, secure, balanced, unchanging, firm, unchanging, even
navigate	راستہ تلاش کرنا	steer, guide, pilot, direct, manoeuvre, drive, course, traverse
precision	درستی	accuracy, exactness, meticulousness, correctness, rigor, thoroughness

The Engineers Who Reached for (پہنچنا) the Stars وہ انجینئرز جنہوں نے ستاروں کو چھوا

Across the country, engineers at NASA were tackling (دھنچنا) problems that no one had ever solved before. The Saturn V rocket, a towering (بلند بالا) behemoth (مہریت) of engineering, had to function flawlessly (کمال سے) to carry its precious (قیمتی) cargo (سامان) to the Moon. The engineers ran countless (بے شمار) tests, simulations (تکلیفیں), and calculations, refining (بہتر بنانا) their designs again and again. They dealt (نہلے) with challenges that seemed (لگتی تھیں) insurmountable (غالبی تغیر): how to keep the rocket stable (مستحکم), how to navigate (راستہ تلاش کرنا) through space with precision (درستی), and how to bring the astronauts (غلاورد) home safely (بھانغت). These engineers knew that the success of the mission depended on their collective (ایکجا) efforts, and they worked tirelessly (اتھک), often late into the night, driven (تحرک رہے) by the belief (یقین) that they were part of something bigger than themselves.

WHILE READING

Q. What kind of problems were the NASA engineers trying to solve with the Saturn V rocket?
ہمارے انجینئرز یاچہیں ساٹرن راکٹ کے ساتھ کس قسم کے مسائل حل کرنے کی کوشش کر رہے تھے؟

Ans: The NASA engineers were trying to solve problems like keeping the Saturn V

rocket stable (مستحکم), guiding it correctly (درست طور پر) through space, and making sure it could carry the astronauts (غلاورد) safely (بھانغت) to the Moon and bring them back.
ہمارے انجینئرز ایسے مسائل حل کرنے کی کوشش کر رہے تھے جیسے یاچہیں ساٹرن راکٹ کو مستحکم رکھنا، اسے خلا میں درست سمت میں لے جانا اور یہ یقینی بنانا کہ یہ غلاوردوں کو محفوظ طریقے سے پانچنگ لے جائے اور انہیں واپس زمین پر لائے۔

PARAGRAPH # 4

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
control	noun	/kən'trəʊl/	کنٹرول	خلائی پرواز کی رہنمائی کرنے والی تنظیم
critical	adjective	/'krɪt.ɪ.kəl/	کری۔ ٹی۔ کل	نہایت اہم، ناگزیر، فیصلہ کن
role	noun	/rəʊl/	رول	کردار، ذمہ داری، کام
practised	verb	/'prækt.ɪst/	پڑھے۔ ک۔ ٹینٹ	مشق کی
scenario	noun	/sə'na:ri.əʊ/	س۔ نا۔ ری۔ او	صورتحال
equipment	noun	/'ɪkwɪp.mənt/	ای۔ گویپ۔ منٹ	سازوسامان، آلات
abort	verb	/ə'bo:t/	آ۔ بورٹ	انخلا، ترک کرنا
potential	adjective	/pə'ten.ʃəl/	پ۔ ٹین۔ شل	ممکنہ، متوقع، پوشیدہ
tension	noun	/'ten.ʃən/	ٹین۔ شن	بے چینی، دباؤ، تناؤ
lunar	adjective	/'lu:ni/	لو۔ نیئر	قمری، ماحول سے متعلق
descended	verb	/dɪ'sendɪd/	ڈی۔ سنڈن۔ ڈڈ	پہچ آیا، اترا
blared	verb	/bleəd/	بلیئر آرڈ	زور سے بجا کر بجانا
error codes	noun phrase	/'er.ər kəʊdz/	آے۔ زز۔ کوڈز	خرابی کے کوڈز
sprang into action	verb phrase	/spræŋ 'ɪn.tu: 'æk.ʃən/	سپرنجے ٹنگ۔ ان۔ ٹو۔ آے۔ ک۔ شن	فورا حرکت میں آئی

Words	معانی	Synonyms
control	کنٹرول	command, operations center, control center, mission headquarters, flight control, space operations, central command, guidance center
critical	نہایت اہم	crucial, vital, essential, decisive, key, pivotal, significant, urgent
role	کردار، کام	responsibility, duty, function, task, position, assignment, part, job
practised	مشق کی	rehearsed, trained, prepared, simulated, drilled, tested, exercised
scenario	صورتحال	situation, case, possibility, event, condition, circumstance
equipment	آلات	gear, apparatus, devices, tools, machinery, instruments, hardware
abort	انخلا	cancel, terminate, halt, stop, call off, abandon, suspend, discontinue
potential	ممکنہ، متوقع	possible, likely, probable, expected, foreseeable, conceivable, latent
tension	بے چینی، تناؤ	anxiety, nervousness, stress, pressure, unease, strain, worry, restlessness
lunar	قمری	moon-related, moon-based, regarding moon, concerning moon
descended	اترا	came down, lowered, dropped, moved downward, landed, glided down
blared	گورج اٹھنا	blasted, rang out, sounded loudly, shrieked, boomed, echoed
error codes	خرابی کے کوڈز	system warnings, fault signals, malfunction indicators, alert messages
sprang into action	حرکت میں آئی	responded immediately, acted swiftly, jumped into duty, reacted instantly

Mission Control: The Nerve Centre of Apollo 11

At NASA's Mission Control (میشن کنٹرول) in Houston, a team of young flight controllers was preparing for the mission with military precision (دستی). Each member of the team, from the Flight Director to the communications officer, had a critical (اہم) role (کردار) to play. They practised (پہلے سے) every possible scenario (سورہ) from equipment (تجهیز) failure (خلافہ) to emergency (عاجی) aborts (خروج), preparing for every potential (ممکنہ) problem. When the day of the lunar landing finally arrived, tension (تنگی) filled the room. As the lunar (قمری) module, "Eagle," descended (جھڑکا) towards the Moon, alarms suddenly blared (بھڑکا). no one had expected (کوئی نے نہیں توقع کیا) — Mission Control quickly sprang into action (میشن کنٹرول جلد سے ہی کارروائی میں آ گیا).

WHILE READING

Q. Why was it important for each member of the Mission Control team to have a specific role during the mission?

Ans: It was important (اہم) for each member of the Mission Control team to have a specific (تفصیلی) role so that every part of the mission was watched carefully (دیکھا گیا). This helped them make quick (تیزی) decisions (قرارت), solve problems fast, and keep the astronauts (فضائیان) safe during the mission.

میشن کنٹرول ٹیم کے ہر ممبر کے لیے ایک مخصوص کردار ہونا ضروری تھا کہ ہر حصہ میشن کی نگرانی میں رہے اور ہر مسئلہ جلد سے حل ہو سکے۔ اس نے ان کے کام کو آسان بنایا۔

Words	POS	IPA	معنی	مقام
scan	verb	/skæn/	دیکھنا	غور سے دیکھنا
consult	verb	/kən'salt/	پوچھنا	رجوع کرنا
manuals	noun	/ˈman.ju.əlz/	کتابیں	دستاویزیں
conferred	verb	/kən'fɜːd/	مقرر کیا	مشاورہ کیا
mere	adjective	/mɪə/	فقط	محض
critical	adjective	/ˈkrɪ.tɪ.kəl/	تکڑی	اہم فیصلہ کن
overburdened	adjective	/ˌəvə.bər.dən.d/	آلودہ	زیادہ بوجھ پڑنا
function	pr. participle	/ˈfʌn.kʃən/	فعل کرشمہ	کام کر رہا ہونا
properly	adverb	/ˈprɒ.pə.li/	درست طور پر	درست طور پر
swift	adjective	/swɪft/	تیز رفتاری	تیز رفتاری
calm	adjective	/kɑːm/	سکون	سکون

pressure	noun	/ˈpreʃ.ər/	بڑے-شور	دباؤ
allow	verb	/əˈlaʊ/	آزاد	قائل ہونا
descent	noun	/dɪ'sent/	تیز-سینٹ	چھپاؤ
crackled	verb	/ˈkræk.lɪd/	کڑکے	کڑکنا
tranquility base	noun phrase	/træŋˈkwɪ.lə.ti.beɪs/	آرام-گاہ	پائپر لینڈنگ کی جگہ
erupted	verb	/ɪˈrʌp.tɪd/	اڑی-پڑا	گھونٹا
applause	noun	/əˈplɔːz/	آپلاؤ	تائیلان-داد

Words	معنی	Synonyms
scan	غور سے دیکھنا	examine, inspect, observe, check, review
consult	رجوع کرنا	refer to, look up, seek advice, review, study
manuals	دستاویزیں	guides, handbooks, instruction books, reference materials, user guides
conferred	مشاورہ کیا	discussed, deliberated, consulted, exchanged views, talked over
mere	محض	only, just, simple, slight, bare
critical	اہم فیصلہ کن	crucial, vital, essential, decisive, pivotal
overburdened	زیادہ بوجھ پڑنا	overburdened, clogged, jammed, overwhelmed, maxed out
function	کام کرنا	operate, work, run, perform, respond
properly	درست طور پر	correctly, accurately, appropriately, efficiently, rightly
swift	تیز رفتاری	quick, fast, rapid, immediate, prompt
calm	سکون	composed, relaxed, unshaken, collected, serene
pressure	دباؤ	stress, strain, tension, burden, urgency
allow	قائل ہونا	enable, permit, authorize, grant, make possible
descent	چھپاؤ	landing, downward movement, approach, lowering, drop
crackled	کڑکنا	snapped, popped, crunched, sputtered, sizzled
tranquility base	پائپر لینڈنگ کی جگہ	landing site, lunar base, moon touchdown point
erupted	گھونٹا	burst out, broke out, exploded, boomed, roared
applause	تائیلان-داد	cheers, clapping, ovation, acclaim, praise

Flight controllers scanned (غور سے دیکھا) their screens, and consulted (رجوع کیا) their manuals (دستاویزیں) with each other. In mere (محض) seconds, they realised (احساس ہو گیا) the alarms were not mission-critical. The guidance computer was simply (فقط) the guidance computer was simply (فقط) but still functioning (کام کر رہا تھا) properly (درست طور پر). Their swift (تیزی) decision-making and calm under pressure (تیزی) skill allowed (آزاد) Armstrong to continue their descent (چھپاؤ). When Armstrong's voice finally crackled (کڑکنا) through the radio

پرواز کنٹرولرز نے اپنی اسکرینوں کو غور سے دیکھا، ہدایت ناموں سے رجوع کیا اور ایک دوسرے سے صلاح مشورہ کیا۔ محض چھپاؤ میں انہیں احساس ہو گیا کہ آلام مشن کے لیے تشویش ناک نہ تھے۔ رہنمائی دینے والے کمپیوٹر پر محض ضرورت سے زیادہ بوجھ پڑ گیا تھا، مگر اب بھی وہ ٹھیک طور پر کام کر رہا تھا۔ ان کی تیزی فیصلہ کرنے اور تناؤ میں پرسکون رہنے کی صلاحیت نے آرمسٹرانگ اور آلدین کو ان کی آزمائش جاری رکھنے کے قائل بنایا۔ جب آرمسٹرانگ کی آواز ریڈیو پر ان الفاظ کے ساتھ

سڑکی: "ہیڈش، میں ٹرانکویلیٹی بیس سے ہوں (چاند پر لینڈنگ کی جگہ) Houston, Tranquility Base here. The Eagle has landed (اگرچہ) the room erupted (تلاطم، راز) in applause (گرج اٹھا) But there was no time for rest — the mission was far from over. (میں نے بہت دیر لیا۔)

WHILE READING

Q. How did the team at Mission Control prepare for unexpected problems during the Apollo 11 mission?

Ans: The team at Mission Control prepared (تیار کی) for unexpected (غیر متوقع) problems by practising (کرتے) many different situations (حالات)، like equipment (تلاطم) failures (خرابیاں) and emergencies (ہنگامی حالات). They trained carefully (احتیاط سے) so they could stay calm, think fast, and solve problems during the mission.

مٹن کنٹرول ٹیم نے غیر متوقع مسائل کے لیے اس طرح تیاری کی کہ انہوں نے مختلف صورتحال، جیسے کہ آلات کی خرابی اور ہنگامی حالات کی مشقیں کیں۔ انہوں نے احتیاط سے تربیت حاصل کی تاکہ وہ پرسکون رہ سکیں، تیزی سے سوچ سکیں اور مٹن کنٹرول مسائل کو حل کر سکیں۔

PARAGRAPH # 5

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
unsung	adjective	/ʌn'sʌŋ/	آن-سنگ	گنام، بے نام، غیر معروف
onboard	adjective	/ɒn.bɔ:d/	آن-بورڈ	غلائی گاڑی میں نصب
prioritise	verb	/praɪ'brətaɪz/	پرائی-آر-ٹائی-ز	ترجیح دینا، اہمیت دینا
critical	adjective	/ˈkrɪt.ɪ.kəl/	کری-ٹی-کل	اہم، نازک، فیصلہ کن
foresight	noun	/ˈfɔ:saɪt/	فور-سائیٹ	دوراندیشی، پیش بینی، بصیرت
invaluable	adjective	/ɪn'væl.jə.bəl/	این-وے-ل-ی-بل	بے حد قیمتی، نہایت مفید
unnecessary	adjective	/ʌn'nes.ə.ser.i/	آن-نے-سے-س-آری	غیر ضروری، فضل
thanks to	adverb phrase	/ˈθæŋks tu:/	تھنکس ٹو	کی بدولت، کے باعث
crucial	adjective	/ˈkru:ʃəl/	کرو-شئل	فیصلہ کن، نہایت اہم

Words	معانی	Synonyms
unsung	گنام	unrecognized, overlooked, unnoticed, unknown, hidden
onboard	غلائی گاڑی میں نصب	installed, built-in, embedded, internal, inbuilt, integrated
prioritise	ترجیح دینا	rank, order, favour, give importance to, prefer, highlight
critical	اہم	essential, vital, crucial, key, decisive, urgent, necessary, pivotal
foresight	دوراندیشی	vision, anticipation, planning, prudence, insight, wisdom
invaluable	بے حد قیمتی	priceless, valued, precious, valuable, prized, useful, beneficial
unnecessary	غیر ضروری	extra, avoidable, redundant, unneeded, dispensable, nonessential
thanks to	کی بدولت	because of, due to, owing to, as a result of, on account of, by virtue of
crucial	فیصلہ کن	decisive, critical, key, important, vital, central, chief, essential

Margaret Hamilton and the Software that Saved the Mission

مارگریٹ ہیمٹن اور وہ سافٹ ویئر جس نے مٹن کو بچایا

ان گنام ہیروز میں سے ایک مارگریٹ ہیمٹن تھیں، ایک سافٹ ویئر انجینئر تھیں اور اس کی سربراہ تھیں جس نے قمری گاڑیوں کے لیے غلائی گاڑی میں نصب پروگرام سافٹ ویئر تیار کیا تھا۔ اس وقت جب کوڈنگ شی کارڈز اور کوڈ کی لاتعدادی کپڑوں کے ذریعے ہاتھ سے کی جاتی تھی۔ ہیمٹن اور اس کی ٹیم نے وہ سافٹ ویئر تیار کیا جو سب سے زیادہ اہم کاموں کو ترجیح دے سکتا تھا۔ یہ دور اندیشی چاند پر اترائی کے دوران بے حد قیمتی ثابت ہوئی، جب غیر ضروری مواد کو کمپیوٹر پر گنجائش سے زیادہ بوجھ ڈال دیا تھا۔ ہیمٹن کے کوڈ کی بدولت، کمپیوٹر نے کم اہم امور کو نظر انداز کر دیا اور غلائی جہاز کو اتارنے پر توجہ مرکوز رکھی — یہ ایک ایسا عمل جس نے مٹن کی کامیابی میں فیصلہ کن کردار ادا کیا۔

WHILE READING

Q. Who was Margaret Hamilton, and what was her role in the Apollo 11 mission?

Margaret Hamilton کوئی اور اپالو 11 مٹن میں اس کا کیا کردار تھا؟

Ans: Margaret Hamilton was a software engineer who wrote the computer code for the Apollo 11 landing (اترائی). Her work helped the mission succeed by keeping the computer focused during the landing.

مارگریٹ ہیمٹن ایک سافٹ ویئر انجینئر تھیں جس نے اپالو 11 کی لینڈنگ کے لیے کمپیوٹر کا کوڈ تحریر کیا تھا۔ اس کے کام نے اس مٹن کو کامیاب بنانے میں مدد کی کیونکہ اس نے لینڈنگ کے دوران کمپیوٹر کو توجہ مرکوز رکھنے میں معاونت فرمائی۔

PARAGRAPH # 6

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
symphony	noun	/ˈsɪmfəni/	سائمف-ف-نی	ہم آہنگ سازینہ، ہم آہنگی
conducted	verb	/kən'dʌktɪd/	کن-ڈکٹ-ڈ	سرانجام دیا، سنبھالا
countless	adjective	/ˈkaʊnt.ləs/	کاؤنٹ-لس	بے شمار، ان گنت
janitors	noun	/ˈdʒæni.təz/	جے-نی-ٹر	خاکروب، صفائی کرنے والے
plotted	verb	/ˈplɒt.ɪd/	پلاٹ-ڈ	منصوبہ بندی کی، نقشہ تیار کیا
trajectory	noun	/trəˈdʒek.tər.i/	ٹرا-ڈجیک-ٹری-ز	غلائی راستہ، پرواز کا راستہ
tirelessly	adverb	/ˈtaɪə.ləs.li/	ٹائی-آر-لس-لی	اتھک، مسلسل، بغیر جھکے

Words	معانی	Synonyms
symphony	سازینہ، ہم آہنگی	harmony, coordination, collaboration, orchestration, integration, unity, teamwork, blend
conducted	سرانجام دیا، سنبھالا	led, organized, managed, carried out, executed, coordinated, directed, supervised

countless **بے شمار** innumerable, numerous, myriad, unnumbered, many, several
 janitors **خاکروب** cleaners, custodians, caretakers, maintenance staff, sweepers, helpers, attendants, workers
 plotted **منسوب بندی کی** mapped, charted, planned, outlined, traced, marked, schemed, designed
 trajectory **پرواز کا راستہ** path, course, route, arc, flight path, direction, travel line, orbit
 tirelessly **انتھک مسلسل** relentlessly, diligently, continuously, endlessly, persistently, unceasingly
The Unseen Heroes: A Tapestry of Talent (ظنات) (خش تالیف کہانی)

نظر سے اوجھل ہیروز: فطانت کا منقش غالیجہ

The success of Apollo 11 was a symphony (ہم آہنگ سازید) of countless (بے شمار) hands. From the janitors (خاکروب) who kept the labs clean, to the technicians who fuelled (ایدرمن بھرا تھا) the rockets, to the scientists who plotted (منسوب بندی کی) the trajectories (غلائی) the American flag on the Moon and collected (نمونے) samples (انکس کیے) of lunar rocks (پتھر), they were not just fulfilling their own dreams (خواب), but the dreams of all those who had worked tirelessly (انتھک) behind the scenes.

PARAGRAPH # 7

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
explored	verb	/ɪk'splɔːrd/	ایکس۔ پلورڈ	گہرا مطالعہ کیا، معائنہ کیا، جاننا
experiments	noun	/ɪk'sper.ɪ.mənts/	ایکس۔ پی۔ ری۔ منٹس	تجربات
awe	noun	/ɔː/	او	حیرت، تعجب، حیر
poured their hearts	verb phrase	/pɔːrd .../	پورڈ۔۔۔	دل و جان لگا دینا، بھر پور جذبہ سے کام کرنا
triumph	noun	/'traɪ.əmf/	ٹرائی۔ آئف	کامیابی، فتح
ingenuity	noun	/'ɪn.dʒə'njuː.ə.ti/	این۔ جی۔ ڈیو۔ آئیٹی	فعلی صلاحیت، توجہ، اختراع، ہنرمندی
perseverance	noun	/'pɜː.sɪ'vɪə.rəns/	پی۔ سی۔ وی۔ رنس	ثبات قدمی، مستقل مزاجی
collaboration	noun	/'kɒ.lə'b.ə'reɪ.ʃən/	گ۔ آئی۔ بی۔ پی۔ شن	اشتراک عمل، ہا ہی تعاون
countless	adjective	/'kaunt.ləs/	کاؤنٹ۔ لئس	بے شمار، ان گنت
doubt	noun	/daʊt/	ڈاؤٹ	شک، بے یقینی، مذہب
relentless	adjective	/'rɪ.lent.ləs/	ری۔ لائنٹ۔ لئس	ثبات قدم، متواتر
reminder	noun	/'rɪ'maɪn.dər/	ری۔ مائن۔ ڈر	یاد دہانی
shared vision	noun phrase	/'ʃeɪd 'vɪʒ.ən/	شیئرڈ۔ وی۔ ڈن	مشترک سوچ
unwavering	adjective	/'ʌn'weɪ.vər.ɪŋ/	آن۔ وی۔ ورننگ	غیر حزل، پختہ، مضبوط
dedication	noun	/'ded.ɪ'keɪ.ʃən/	ڈی۔ کی۔ شن	مزم، غلوس، مکمل دانیگی

Words	معانی	Synonyms
explored	گہرا مطالعہ کیا	examined, studied, investigated, surveyed, observed, analysed
experiments	تجربات	tests, investigations, studies, observations, explorations
awe	حیرت، تعجب	wonder, amazement, admiration, astonishment, marvel, respect
poured their hearts	دل و جان لگا دینا	dedicated themselves, worked passionately, contributed deeply
triumph	کامیابی، فتح	worked wholeheartedly
ingenuity	فعلی صلاحیت	victory, success, achievement, win, accomplishment, conquest
perseverance	ثبات قدمی	creativity, inventiveness, cleverness, originality, innovation, skill
collaboration	اشتراک عمل	persistence, determination, tenacity, endurance, steadfastness, resolve, dedication
countless	بے شمار	teamwork, cooperation, partnership, coordination, joint effort
doubt	شک، مذہب	innumerable, uncountable, myriad, numerous, many, several
relentless	ثبات قدم	uncertainty, hesitation, disbelief, suspicion, mistrust, distrust
reminder	یاد دہانی	unyielding, persistent, unending, tireless, unstoppable, unwavering
shared vision	مشترک سوچ	cue, signal, alert, recollection, sign, indication, note
unwavering	غیر حزل	common goal, mutual aim, collective dream, united purpose, joint objective, agreed mission
dedication	مزم	firm, steady, resolute, constant, steadfast, unshakable, committed
		commitment, devotion, loyalty, determination, keenness

The World Watches in Awe

As Armstrong and Aldrin explored (گہرا مطالعہ کیا) the lunar (چاند) surface, setting up (ترتیب دیے) experiments (تجربات) and collecting samples, the world watched in awe (حیرت). For the 400,000 people who had poured their hearts (دل و جان لگا دینا) into the mission, the Moon landing (آرتا) was a triumph (ثبات قدمی) of human ingenuity (فعلی صلاحیت) and perseverance (ثبات قدمی). It was the result of years of collaboration (اشتراک عمل), countless (بے شمار) late nights, moments of doubt (شک), and relentless (ثبات قدم) problem-solving. It was a reminder (یاد دہانی) that when people come together, with a shared (مشترک) vision (سوچ) and unwavering (غیر حزل) dedication (مزم), even the sky is not the limit.

دنیا حیرت سے دیکھ رہی تھی

جب آرمسٹرانگ اور آلڈرین نے چاند کی سطح کا گہرا مطالعہ کیا، تجربات ترتیب دیے اور نمونے اکٹھے کیے تو دنیا حیرت سے یہ دیکھ رہی تھی۔ ان چار لاکھ افراد کے لیے، جنہوں نے اپنا دل و جان اس مشن میں لگا دیا تھا، چاند پر اتارنا انسانی فعلی صلاحیت اور ثبات قدمی کی فتح تھی۔ یہ برسوں کے اشتراک عمل، بے شمار راتوں، بے یقینی کے اوقات اور ثبات قدم مسائل حل کرنے کا حاصل تھا۔ یہ اس بات کی یاد دہانی تھی کہ جب لوگ مشترک سوچ اور غیر حزل مزم کے ساتھ یکجا ہو جائیں تو آسمان بھی حد نہیں رہتا (یعنی وہ آسمان کے حدود سے بھی آگے نکل جاتے ہیں)۔

PARAGRAPH # 8

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
rejoined	verb	/'riː'dʒɔɪnd/	ری۔ جو آئیے	دوبارہ جاملے، دوبارہ شامل ہوئے
command module	noun	/'kɒ'ma:nd'mɒd.juːl/	گ۔ مائنڈ۔ ما۔ ڈیول	غلائی گاڑی
splashed down	verb	/'splæʃt daʊn/	سپلش۔ ڈاؤن	چھپاک سے پانی میں اترے
declared	verb	/'diːkleəd/	ڈی۔ کلیئرڈ	قرارداد کیا، اعلان کیا
triumph	noun	/'traɪ.əmf/	ٹرائی۔ آئف	کامیابی، فتح

dared	verb	/dæd/	ڈے آرڈ	ہمت کی جسارت کی
testament	noun	/ˈtes.tə.mənt/	تسٹمنٹ، گواہی	شہادت، گواہی
achieve	verb	/əˈtʃi:v/	اچیو	میں حاصل کرنا

Words	معانی	Synonyms
rejoined	دوبارہ جاملے	reunited, reconnected, returned, came back, regrouped, reassembled, joined again
command module	خلائی گاڑی	capsule, spacecraft unit, space vehicle, space capsule, mission module
splashed down	چھپاک سے اترے	landed in water, descended, landed in ocean, dropped into sea
declared	قرارد کیا	announced, proclaimed, stated, confirmed, pronounced
triumph	کامیابی، فتح	victory, success, achievement, accomplishment, conquest, win
dared	جسارت کی	had the courage, ventured, risked, took a chance, braved
testament	شہادت، گواہی	proof, evidence, witness, indication, sign, confirmation
achieve	میں حاصل کرنا	accomplish, attain, succeed, fulfil, complete, secure, win

Bringing the Heroes Home

After spending (گزارنا) just over 21 hours on the lunar (چاند) surface, Armstrong and Aldrin rejoined (دوبارہ جاملے) Collins in the command module (خلائی گاڑی) for the journey (سفر) back to Earth. As the astronauts (خلانورد) splashed down (چھپاک کی) in the Pacific Ocean (بحرالکاہل) safely (بھلائی) the mission was declared (قرارد کیا) a success. The triumph (فتح) was not just NASA's, but belonged to every engineer, scientist, seamstress (درزن) and technician who had dared (جسارت کی) to dream. Apollo 11 was more than a mission; it was a testament (شہادت، گواہی) to what humanity (انسان، انسانیت) can achieve (میں حاصل کرنا) when we work together.

PARAGRAPH # 9

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
teamwork	noun	/ˈti:m.wɜ:k/	ٹییم-ورک	مل جل کر کام کرنا، اشتراک عمل
shared vision	noun phrase	/ʃeəd ˈvɪʒ.ən/	شئیرڈ ویژن	مشترکہ نظر، ہمہ مقصد
achieve	verb	/əˈtʃi:v/	اچیو	میں حاصل کرنا، پورا کرنا
impossible	adjective	/ɪmˈpɒs.ə.bəl/	ایم-پاؤس-بل	ناممکن، ناقابل حصول

Words	معانی	Synonyms
teamwork	مل جل کر کام کرنا	cooperation, collaboration, joint effort, group work, collective action
shared	مشترکہ نظر	common goal, mutual purpose, unified mission, collective dream
vision		joint aim, cooperative objective, agreed direction
achieve	میں حاصل کرنا	accomplish, attain, succeed, fulfil, reach, complete, realize, secure

impossible ناممکن unachievable, unattainable, beyond reach, unthinkable, improbable

In the end, Apollo 11 wasn't just about one small step on the Moon, it was about the giant (عظیم) leaps (سجے) made by a team of 400,000 people who proved (ثابت کیا) that through teamwork (مل جل کر کام کرنا), dedication (لگن), and a shared (مشترکہ) vision (نظر)، we can achieve (میں حاصل کر سکتے ہیں) the impossible (ناممکن).

THEME:

The theme of "Team Moon: How 400,000 People Landed Apollo 11 on the Moon" is the power (طاقت) of teamwork (مل جل کر کام کرنا) and collaboration (اشتراک عمل) in achieving extraordinary (غیر معمولی) goals (مقاصد). The book highlights that the success of the Apollo 11 mission was not just due to the astronauts (خلانورد) but also the combined (مشترکہ) efforts of 400,000 people working behind the scenes. It emphasises (زور دیتا ہے) that every contribution (مساهمہ)، problem-solving (مشکل حل کرنا)، and dedication (لگن) are key to overcoming (تغلبہ کرنا) challenges and achieving success. The story underscores (لگایا کرتی ہے) that great achievements (کارنامے) are made possible through the strength of working together.

SOLVED EXERCISES OF THE TEXTBOOK

GLOSSARY:

WORDS	معانی	MEANINGS
abort	اخلا، ترک کرنا	to end or cause something to end before it has been completed, especially because it is likely to fail
behemoth	وہ مغریت	something which has the qualities of great power and might
collaboration	اشتراک عمل، ہمہ مقصد	the act of working with another person or group of people to create or produce something
foresight	دور رسائی، پیش بینی، بصیرت	the ability to predict what is likely to happen and to use this to prepare for the future
insurmountable	ناقابل غلبہ، ناقابل حل	(of difficulties, problems, etc.) that cannot be dealt with successfully
monumental	غیر معمولی، عظیم، یادگار	very important and having a great influence, especially as the result of years of work
perseverance	حمت قدمی، مستقل مزاجی	the quality of continuing to try to achieve a particular aim despite difficulties
precision	درستی، ہر ایک چینی	the quality of being exact, accurate and careful
simulations	تکلیفیں، تقلیدیں، فرضی موقعیں	a situation in which a particular set of conditions is created artificially in order to study or experience something that could exist in reality

testament	شہادت، ثبوت، گواہی	a legal document that says what is to happen to somebody's money and property after they die
trajectory	غلطی راستہ، پرواز کا راستہ	the curved path of something that has been fired, hit or thrown into the air

READING AND CRITICAL THINKING

A. Answer the following questions:

1. Why does the author choose to focus on the seamstresses at Playtex (Section 2) when discussing the Apollo 11 mission? What significance do their contributions hold in the broader context of the mission?

معنی پالو 11 مشن پر بحث کرتے ہوئے (سیکشن 2 میں) پلے ٹیکس کی درزنوں (خواتین درزنیں) پر توجہ مرکوز کرنے کا انتخاب کیوں کرتی ہے؟ اس مشن کے وسیع تر تناظر میں ان کی کاوشوں کی کیا اہمیت ہے؟

Ans: The author focuses on the seamstresses (درزنیں) at Playtex to show that even small, behind-the-scenes jobs were important in the Apollo 11 mission. Their careful work on the spacesuits helped keep the astronauts (غلطی) safe. In the broader (وسیع تر) context (تناظر) of the mission, their contributions (تعاون) show how teamwork from many people made the Moon landing possible.

معنی پلے ٹیکس کی درزنوں پر یہ کھانے کے لیے توجہ مرکوز کرتی ہے کہ پالو 11 مشن میں پس پردہ چھوٹے چھوٹے کام بھی اہم تھے۔ ان کا غلطی لباسوں پر لہایت احتیاط سے کیا گیا کام غلطیوں کو کم کرنے میں مددگار ثابت ہوا۔ مشن کے وسیع تر تناظر میں، ان کی کاوشیں یہ ظاہر کرتی ہیں کہ بہت سے لوگوں کے باہمی تعاون نے ہی چاند پر اتارنا ممکن بنایا۔

2. How does the setting of Mission Control (Section 4) shape the actions and decisions of the flight controllers? In what ways does the environment contribute to the tension and resolution of key moments in the story?

مشن کنٹرول (سیکشن 4) کا ماحول پرواز کنٹرولرز کے کاموں اور فیصلوں کی کتنی حد تک متاثر کرتا ہے؟ یہ ماحول کن طریقوں سے کہانی میں تناؤ اور اگلی بات (سائل) کے حل میں اپنا کردار ادا کرتا ہے؟

Ans: The setting of Mission Control was full of tension (بے چینی). It made the flight controllers stay calm (پرسکون)، focused (یکسو)، and ready to act fast. During the key moment of landing, alarms rang with error codes (غلطی کے کوڈز). They quickly checked screens, manuals (کتابچے)، and talked to each other. In seconds, they saw the alarms were not serious. Their quick and smart (دانش مندانہ) decisions helped solve the problem and made the landing a success.

مشن کنٹرول (آفس) کی فضا بے چینی سے بھری ہوئی تھی۔ اس نے پرواز کنٹرولرز کو پرسکون، یکسو اور فوری اقدام کرنے کے لیے تیار رکھا۔ اترائی کے اہم لمحے کے دوران غلطی کے کوڈز کے ساتھ الارم بج اٹھے۔ انہوں نے فوراً اسکرینوں اور کتابچوں کا جائزہ لیا اور ایک دوسرے سے بات کی۔ چند لمحوں میں وہ سمجھ گچھ کر لیا کہ نکتہ نکتہ نکتہ کے فیصلوں نے مسئلہ حل کرنے میں مدد دی اور اترائی کو کامیاب بنایا۔

3. What impact do the words like "tension," "critical," and "overloaded" (Section 4) have on the tone of the narrative? How does the author's choice of language enhance the urgency and drama of the events?

(سیکشن 4 میں) "بے چینی"، "تشویشناک" اور "مد سے زیادہ بوجھ پڑ جانا" جیسے الفاظ کہانی کے کب و کب پر کیا اثر ڈالتے ہیں؟ معنی کی طرف سے الفاظ کا چناؤ کہانی کی ہنگامی نوعیت اور ڈرامائی کیفیت کو کس طرح بڑھاتا ہے؟

Ans: The words "tension," "critical" (تشویشناک) and "overloaded" (مد سے زیادہ بوجھ پڑ جانا) make

the tone of the narrative (کہانی) serious and tense. The author's choice of language adds urgency (ہنگامی نوعیت) to the mission and makes the events feel more dramatic and important.

"بے چینی"، "تشویشناک" اور "مد سے زیادہ بوجھ پڑ جانا" (جیسے) الفاظ کہانی کے کب و کب پر تشویش بنادیتے ہیں۔ معنی کی طرف سے الفاظ کا چناؤ کہانی کی ہنگامی نوعیت میں اضافہ کرتا ہے اور واقعات کو زیادہ ڈرامائی اور اہم بنادیتا ہے۔

4. What would be the impact if "Team Moon" had focused solely on the astronauts' perspectives instead of highlighting the contributions of all 400,000 people involved? How would this change the narrative's message?

اگر "ٹیم مون" نے صرف خلاوردوں کے نقطہ نظر پر توجہ مرکوز کی ہوئی اور ان چار لاکھ افراد کی خدمات کو اجاگر نہ کیا ہوتا جس مشن میں شامل تھے تو اس کا کیا اثر ہوتا؟ اس سے کہانی کا پیغام کس طرح بدل جاتا؟

Ans: If Team Moon had focused only on the astronauts (غلطی)، it would have missed the efforts of the 400,000 people who made the mission possible. This would have changed the message of the narrative (کہانی). It would have overlooked (غفلت) the spirit (جذیبہ) of teamwork and the collective (ایکجہتی) efforts that truly made the mission a success.

اگر "ٹیم مون" نے صرف خلاوردوں پر توجہ مرکوز کی ہوئی تو اس سے ان چار لاکھ افراد کی کوششیں نظر انداز ہو جاتیں جنہوں نے اس مشن کو ممکن بنایا۔ اس سے کہانی کا پیغام بدل جاتا۔ اس سے مل کر کام کرنے کا جذبہ اور ایکجہتی کوششیں نظر انداز ہو جاتیں جنہوں نے واقعی اس مشن کو کامیاب بنایا۔

5. What is the author's purpose in highlighting the lesser-known contributors to Apollo 11 (Section 6)? How does this focus challenge the traditional narrative of space missions that often centres solely on astronauts?

معنی پالو 11 (سیکشن 6) کے کم معروف کرداروں کو نمایاں کرنے کا کیا مقصد ہے؟ یہ توجہ کس طرح ان روایتی خلائی مشنوں کی کہانی کو چیلنج کرتی ہے جن کا محورا کم معروف خلاورد ہوتے ہیں؟

Ans: The traditional (روایتی) narrative of space missions gives credit only to the astronauts, without recognising (پہچانے) those who worked behind the scenes. The author challenges this view by highlighting the support and efforts of lesser-known (کم معروف) contributors (معاونین) who made the mission a success.

خلائی مشنوں کی روایتی کہانی پس پردہ کام کرنے والوں کو پہچانے بغیر صرف خلاوردوں کو ہی سراہتی ہے۔ معنی اس نقطہ نظر کو چیلنج کرتے ہوئے ان کم معروف معاونین کی حمایت اور کوششوں کو اجاگر کرتی ہے جنہوں نے اس مشن کو کامیاب بنایا۔

6. What might have happened if the engineers at NASA had failed to solve a key problem with the Saturn V rocket (Section 3)? How would this have affected the outcome of the Apollo 11 mission?

اگر ناسا کے انجینئرز نے پانچویں سائٹرن راکٹ (سیکشن 3) کے ایک اہم مسئلہ کو حل کرنے میں ناکام رہے تو کیا ہو سکتا تھا؟ اس کا پالو 11 مشن کے نتیجے پر کیا اثر پڑتا؟

Ans: If the engineers at NASA had failed to solve a key problem with the Saturn V rocket, the rocket might not have reached the Moon. Consequently (نتیجتاً)، the Apollo 11 mission could have failed or ended in disaster (تباہی). Solving the problem was necessary for the mission's success.

اگر ناسا کے انجینئرز نے پانچویں سائٹرن راکٹ کے ایک اہم مسئلہ کو حل کرنے میں ناکام رہے تو راکٹ چاند تک نہ پہنچ پاتا۔ نتیجتاً، پالو 11 مشن ناکام ہو سکتا تھا یا کسی بڑی تباہی کا شکار ہو جاتا۔ مسئلہ حل نہ کرنے کی وجہ سے اس مشن کی کامیابی کے لیے ضروری تھا۔

- b. **Evaluate:** How does the exposition engage the reader and establish the context for the mission?

ہائزہ لیں: ابتدا میں کس طرح قاری کی توجہ حاصل کرتا ہے اور مشن کے سیاق و سباق کیسے واضح کرتا ہے؟

Ans: The exposition (تہذیب، ابتدا) grabs (کھینچتا ہے) the reader's attention by starting with a famous and exciting (دلچسپ) event. It also surprises the reader by showing that the success wasn't just about astronauts (خلانورد) — it was about teamwork. This helps the reader understand the bigger story behind Apollo 11.

ہید میں ایک مشہور اور دلچسپ واقعے سے آغاز کر کے (ابتداء) قاری کی توجہ اپنی طرف کھینچتا ہے۔ یہ قاری کو یہ دکھاتے ہوئے حیران کر دیتا ہے کہ یہ کامیابی صرف خلا نوردوں کی ٹیم جس کی ہلکے لمبے دور تک کا نتیجہ تھی۔ اس سے قاری کو اپنا 11 کے پیچھے بھی بڑی کہانی سمجھنے میں مدد ملتی ہے۔

Rising Action:

- a. **Identify:** What events or challenges build tension and lead up to the climax?

ثابت کریں: کون سے واقعات یا چیلنجز کہانی میں تناؤ بڑھاتے ہیں اور نقطہ عروج کی طرف لے جاتے ہیں؟

Ans: The rising (ارتقائی) action (مرحلہ) includes the hard work of seamstresses (درزئیں) making the spacesuits, engineers solving rocket problems, and flight controllers getting ready for the landing. The alarms during the descent (اترانی) also build tension.

ارتقائی مرحلے میں درزئوں کی جاب سے خلائی لباس تیار کرنے کی محنت، انجینئرز کا راکٹ کے مسائل حل کرنا اور پروڈاکشنز کا لینڈنگ کے لیے تیاری کرنا شامل ہے۔ اترانی کے دوران الارم کا بجنا بھی کہانی میں بے چینی پیدا کرتا ہے۔

- b. **Evaluate:** How do these moments develop the theme of teamwork and preparation?

ہائزہ لیں: یہ لمحات ہم درک اور تیاری کے موضوع کو کس طرح اجاگر کرتے ہیں؟

Ans: These events show how different teams prepared (تیاری کی) for every problem. Each person's effort added to the mission's success, showing the power of teamwork and careful (محنت) planning.

یہ واقعات ظاہر کرتے ہیں کہ مختلف ٹیموں نے ہر مسئلے

کے (حل کے) لیے مکمل تیاری کی۔ ہر فرد کی کوشش مشن کی کامیابی میں شامل ہوئی، اس سے ہم درک اور محنت و منصوبہ بندی کی طاقت ظاہر ہوتی ہے۔

Climax:

نقطہ عروج

- a. **Identify:** Describe the pivotal moment when the outcome of the mission is most uncertain.

ثابت کریں: اس اہم لمحے کو بیان کریں جب مشن کا نتیجہ سب سے زیادہ غیر یقینی ہوتا ہے۔

Ans: The climax (نقطہ عروج) happens when the lunar (قمری) module is about to land, and alarms suddenly go off. No one knows what the problem is, and the mission is at great risk.

(خطرے میں آ جاتا ہے)۔ نقطہ عروج اس وقت آتا ہے جب قمری ماڈیول (گاڑی) اترنے ہی والا ہوتا ہے اور اچانک الارم بجنے لگتے ہیں۔ کسی کو معلوم نہیں ہوتا کہ مسئلہ کیا ہے، یوں مشن شدید خطرے میں آ جاتا ہے۔

- b. **Evaluate:** How does the author build suspense at this critical point?

ہائزہ لیں: مصنف اس نازک موقع پر کس طرح سسٹن پیدا کرتی ہے؟

Ans: The author builds suspense (سسٹن) by describing (بیان کرتے ہوئے) the tension in Mission Control, the noise (شر) of alarms, and the fast reactions of the flight controllers. This makes the reader feel the pressure of the moment.

مصنف مشن کنٹرول میں بے چینی، الارم کا شر اور پروڈاکشنز کے فوری رد عمل کی تفصیل بیان کرتے ہوئے سسٹن پیدا کرتی ہے۔ اس سے قاری اس لمحے کا اہم محسوس کرنے پر مجبور ہو جاتا ہے۔

Falling Action and Resolution:

اختتامی عمل اور نتیجہ

- a. **Identify:** What happens after the climax? How is the mission resolved?

ثابت کریں: نقطہ عروج کے بعد کیا ہوتا ہے؟ مشن کس طرح مکمل ہوتا ہے؟

Ans: After the alarms, the flight controllers solve the problem, and the lunar module lands safely. The astronauts (خلانورد) collect samples (نمونے) and return to Earth. The mission is declared (قرار دے دیا جاتا ہے) a success.

الارم بجنے کے بعد پروڈاکشنز حل کر دیتے ہیں اور قمری ماڈیول، بحفاظت لینڈ کر جاتا ہے۔ خلا نورد نمونے اکٹھے کرتے ہیں اور زمین پر واپس آ جاتے ہیں۔ مشن کو کامیاب قرار دے دیا جاتا ہے۔

- b. **Evaluate:** How does the resolution highlight the contributions of the entire team?

ہائزہ لیں: نتیجہ کس طرح پوری ٹیم کی خدمات کو اجاگر کرتا ہے؟

Ans: The resolution (نتیجہ) shows that the mission succeeded (کامیابی ہوئی) because of the hard work of the whole team — engineers, seamstresses (درزئیں), flight controllers, and more. It proves (ثابت ہوتا ہے) that teamwork made the Moon landing possible.

نتیجہ ظاہر کرتا ہے کہ مشن کی کامیابی پوری ٹیم کی محنت کی بدولت ممکن ہوئی — جس میں انجینئرز، درزئیں، پروڈاکشنز اور دیگر شامل تھے۔ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ چاہے ہر اہم درک کی بدولت ہی ممکن ہوا۔

Critique of Plot Development:

پلاٹ کی تشکیل پر تنقیدی جائزہ

- a. **Evaluate:** Consider the pacing and flow of the plot. How effectively does the author transition between different stages? Are there any aspects of the plot that could be improved?

ہائزہ لیں: کہانی کے تسلسل اور روانی پر غور کریں۔ کیا مصنف مرحلوں اور تبدیلیوں کو موثر انداز میں پیش کرتی ہے؟ کیا کہانی کے کسی پہلو کو بہتر بنایا جاسکتا ہے؟

Ans: The author moves smoothly (موثر انداز میں) between each stage of the plot (کہانی), from the Moon landing to the work of the team behind it. The pacing (تسلسل) keeps the reader interested. Each section adds to the story. There isn't much to improve, but a bit more detail about some team members could make it even better.

مصنف، چاہے ہر اترنے سے لے کر اس کے پیچھے کام کرنے والی ٹیم کی محنت تک، کہانی کے ہر مرحلے کو موثر انداز میں پیش کرتی ہے۔ کہانی کا تسلسل قاری کی دلچسپی بڑھاتا رہتا ہے۔ ہر حصہ کہانی میں اضافہ کرتا ہے۔ اسے بہتر بنانے کے لیے زیادہ تبدیلی کی ضرورت نہیں، البتہ اگر کچھ اہم ممبران کے بارے میں مزید تفصیل دی جاتی تو اس سے کہانی کا اور بہتر بنایا جاسکتا تھا۔

- d. **Read the excerpts below and analyse how the author contrasts the points of view of different characters or contributors.**

درج ذیل اقتباسات پڑھیں اور تجزیہ کریں کہ مصنف کس طرح مختلف کرداروں یا مساندین کے نقطہ نظر میں تضاد دکھاتی ہے۔

اقتباس 1 (Astronauts' Perspective): (خلانوردوں کا نقطہ نظر)

"As the world watched, the astronauts were not alone; they carried (ساتھ لے کر جا رہے تھے) the hopes (امیدیں) and dreams of thousands who worked tirelessly (انتھک) to get them there."

"چوں کہ دنیا دیکھ رہی تھی، اس لیے خلا نورد اکیلے نہیں تھے؛ وہ ان ہزاروں لوگوں کی امیدوں اور خوابوں کو ساتھ لے کر جا رہے تھے جنہوں نے انہیں وہاں تک پہنچانے کے لیے انتھک محنت کی تھی۔"

اقتباس 2 (Engineers' Perspective): (انجینئرز کا نقطہ نظر)

"For the engineers, every calculation (حساب کتاب) was a step toward history, but also a step into the unknown. Their work was not just technical — it was deeply personal."

"انجینئرز کے لیے ہر حساب کتاب تاریخ کی طرف ایک قدم تھا، لیکن ساتھ ہی ایک اہم ناپے سڑکی طرف بھی۔ ان کا کام محض ٹیکنیکی نہیں تھا بلکہ (ان کے لیے) یہ ایک ذاتی لگاؤ اور ذمہ داری کا معاملہ بھی تھا۔"

Questions:

1. **Contrasting Points of View: How do the perspectives of the astronauts differ from those of the engineers?**

تفہم نقطہ نظر: خلا نوردوں کا نقطہ نظر انجینئرز کے نقطہ نظر سے کس طرح مختلف ہے؟

Ans: The astronauts' point of view focuses on carrying (ساتھ لیے) the dreams of others while being in the spotlight (توجہ کا مرکز). The engineers' view is more personal and emotional — they worked behind the scenes, facing unknown risks. One is public and proud; the other is quiet (خاموش) and careful (حفاظت).

خلا نوردوں کا نقطہ نظر اس بات پر مرکوز ہے کہ وہ دوسروں کے خواب اپنے ساتھ لیے سب کی توجہ کا مرکز بنے ہوں۔ انجینئرز کا نقطہ نظر انتہائی ذاتی اور جذباتی ہے: وہ ہیں پردہ کرنا چاہنے والے، ایک پہلو کو اپنی اور دوسرے سے بھری ہوئے، جب کہ دوسرا خاموش اور محتاط ہے۔

2. **Effect on the Reader: How do these contrasting viewpoints affect your understanding of the mission?**

قاری پر اثر: یہ متضاد نقطہ نظر مشن کے بارے میں آپ کی سمجھ بوجھ پر کس طرح اثر انداز ہوتے ہیں؟

Ans: These different views (نقطہ نظر) help the reader understand that the mission was not just about space (خلائی) travel. It was also about the deep effort and feelings of many people. This makes the story more meaningful and real.

یہ مختلف نقطہ نظر قاری کو یہ سمجھنے میں مدد دیتے ہیں کہ یہ مشن محض خلائی سفر کرنے تک محدود نہیں تھا۔ یہ بہت سے افراد کی زبردست محنت اور جذبات کے بارے میں بھی تھا۔ اس سے کہانی زیادہ حقیقی اور حقیقت سے قریب تر محسوس ہوتی ہے۔

3. **Developing the Theme: How do these differing perspectives contribute to the theme of teamwork and collective effort?**

موضوع کی تشکیل: یہ مختلف نقطہ نظر ٹیم ورک اور اجتماعی کوشش کے موضوع میں کس طرح معاون ہیں؟

Ans: These perspectives (نقطہ نظر) show that both visible (ظاہری) and hidden roles were important. The astronauts (خلا نورد) and engineers had different jobs, but they all worked for the same goal. This supports the theme (موضوع) of teamwork and shared success.

یہ نقطہ نظر ظاہر کرتے ہیں کہ ظاہری اور چھپی ہوئی دونوں کردار اہم تھے۔ خلا نوردوں اور انجینئرز کے کام الگ الگ تھے، لیکن ان سب نے ایک ہی مقصد کے لیے کام کیا۔ یہ (بات) ٹیم ورک اور مشترک کامیابی کے موضوع کو تقویت دیتی ہے۔

- E. **Read the passage and identify whether the writing is descriptive, argumentative, or persuasive.**

انتہاس پڑھا کر شناخت کریں کہ آیا یہ تحریر وضاحتی ہے، استدلالی ہے یا ترغیبی ہے۔

Passage:

انتہاس

"Without the unsung (گم نام) heroes—the seamstresses (روزنیں), engineers, and flight controllers — the Moon landing would have remained a dream. Their stories, often overshadowed (نظر انداز کر دی جاتی ہیں), are what truly define success in missions like Apollo 11."

"گم نام ہیروز — روزنیں، انجینئرز اور پرواز کنٹرولرز — کے بغیر، چاند پر اترنا ایک خواب ہی رہ گیا ہوتا۔ ان کی کہانیاں، جہاں کہیں نظر انداز کر دی جاتی ہیں، ہی اپنا 11 ویں مشن میں کامیابی کی اصل تعریف بیان کرتی ہیں۔"

Questions:

1. **Identify the Writing Style: Is this passage descriptive, argumentative, or persuasive?**

انماؤ تحریر کی شناخت کریں: کیا یہ انتہاس وضاحتی ہے، استدلالی ہے یا ترغیبی انداز تحریر پر مبنی ہے؟

Ans: The passage is persuasive (ترغیبی). The author is trying to convince (آماندہ کرنا) the reader to value the hidden efforts of the team behind Apollo 11.

یہ انتہاس ترغیبی انداز تحریر (پر مبنی) ہے۔ مصنف قاری کو اپنا 11 کے پس پردہ کام کرنے والی ٹیم کی پوشیدہ کوششوں کی قدر کرنے پر آمادہ کرنے کی کوشش کر رہی ہے۔

2. **Examine Author's Purpose: What is the author's purpose in this passage?**

مصنف کے مقصد کا جائزہ لیں: اس انتہاس میں مصنف کا مقصد کیا ہے؟

Ans: The author's purpose is to highlight the important role of the lesser-known (کم نام) contributors (معاونین). Instead of focusing only on the astronauts (خلا نورد), the author shows that the mission's success depended (متکرم) on many others who worked behind the scenes.

مصنف کا مقصد کم معروف معاونین کے اہم کردار کو اجاگر کرنا ہے۔ مصنف صرف خلا نوردوں پر توجہ مرکوز کرنے کے بجائے یہ ظاہر کرتی ہے کہ مشن کی کامیابی ان بہت سے افراد پر متکرم تھی جنہیں پردہ کام کر رہے تھے۔

3. **Critique the Effectiveness: Evaluate how effectively the author conveys their purpose. Does the text succeed in shifting the reader's perspective?**

اثر پذیری کا تنقیدی جائزہ: جائزہ لیں کہ مصنف اپنے مقصد کو کس حد تک موثر طریقے سے پیش کرتی ہے۔ کیا یہ متن قاری کے نقطہ نظر کو بدلنے میں کامیاب ہوا ہے؟

Ans: The author is effective in sharing this idea. By calling them "unsung (گم نام) heroes," the author makes the reader see the mission differently (تلفظ انداز سے). The passage helps shift the focus from just the astronauts (خلا نورد) to the whole team.

مصنف اس خیال کو موثر انداز میں پیش کرتی ہے۔ انہیں "گم نام ہیروز" کہہ کر مصنف قاری کو مختلف انداز سے مشن کو دیکھنے پر مجبور کرتی ہے۔ یہ انتہاس خلا نوردوں سے متعلق پوری ٹیم پر توجہ مرکوز کرنے میں مدد دیتا ہے۔

- F. **Imagine that one of the structural elements in "Team Moon" is changed. Predict how this change would affect the narrative, its themes, and the reader's experience.**

تصور کریں کہ "Team Moon" کی ساخت کے عناصر میں سے کسی ایک کو تبدیل کر دیا گیا ہے۔ پیش گوئی کریں کہ یہ تبدیلی کہانی، اس کے موضوعات اور قاری کے تجربے کو کس طرح متاثر کرے گی۔

1. **Scenario 1: Moving the Climax** **منظر نامہ 1: نقطہ عروج کو منتقل کرنا**

Original: The tense moments of the lunar (چاند) landing are described towards the climax (تجسس بڑھتا ہے) of the narrative, building suspense as the reader anticipates (نقطہ عروج) the outcome (نتیجہ).

اصل: چاند پر اترنے کے بے چین لمحات کہانی کے نقطہ عروج میں بیان کیے گئے ہیں، اس سے نتیجے کے بارے میں قاری میں تجسس بڑھتا ہے۔

Change: Predict (پیش گوئی کریں) how the story would change if these moments were described (بیان کیے جاتے) at the beginning of the book.

تبدیلی: پیش گوئی کریں کہ اگر یہ لمحات کتاب کے آغاز میں بیان کیے جاتے تو کہانی کس طرح بدل جاتی؟

Prediction Prompt: How would this change affect the suspense and engagement of the reader?

پیش گوئی کے لیے سوال: اس تبدیلی سے کہانی کی سسٹنی اور قاری کی دلچسپی پر کیا اثر پڑے گا؟

Ans: Prediction:

پیش گوئی

If the tense moments of the lunar landing were described at the beginning, the suspense (تجسس) would be reduced (کم ہو جاتی). The reader would already know the outcome, so the story

might feel less exciting. The original structure builds tension slowly, making the climax (نقطہ اوج) more powerful. Moving it to the start would make the rest of the story feel less dramatic and possibly less engaging (دلچسپ).

اگر چاند پر اترنے کے پتہ تلاش کرنے کی بجائے پہلے ہی اہم مضمون ہوتا، اس لیے کہانی میں دلچسپی کم ہوتی۔ اصل ذہن میں یہ کہانی آہستہ آہستہ پیش ہے، جس سے نقطہ عروج زیادہ موثر بن جاتا ہے۔ اگر اسے شروع میں پیش کیا جاتا تو کہانی کا ہی محض کم (اربابی اور نکلے طور پر) دلچسپ محسوس ہوتا۔

2. Scenario 2: Altering the Sequence of Perspectives

منظر نامہ 2: نقطہ ہائے نظر کی ترتیب میں تبدیلی

Original: The story switches (ہلتی رہتی ہے) perspectives (نقطہ ہائے نظر) between different contributors (معاونین), such as engineers, seamstresses (درزئیں), and astronauts (غلاورد), throughout the book.

اصل: کہانی پوری کتاب (متن) میں مختلف معاونین جیسے انجینئرز، درزئیں اور غلاوردوں کے نقطہ ہائے نظر کے درمیان ہلتی رہتی ہے۔

Change: Predict (پیش گوئی کریں) how the narrative would be affected (اثر پڑتا) if the story was told from only one perspective (نقطہ نظر) (e.g., solely (صرف) from the astronauts' point of view).

تبدیلی: پیش گوئی کریں کہ اگر کہانی صرف ایک نقطہ نظر (مثلاً صرف غلاوردوں کے نقطہ نظر) سے بیان کی جاتی تو اس کا کیا اثر ہوتا۔

Prediction Prompt: How would this change influence the theme of teamwork and collective effort? Would the story still effectively convey the contributions of all involved? Write your prediction below.

پیش گوئی کے لیے سوال: یہ تبدیلیاں ہم روک اور اپنی ہی کوشش کا موضوع پر کیا اثر ڈالتی؟ کیا کہانی پھر بھی سب کرداروں کو موثر انداز میں پیش کر پاتی؟ اپنی پیش گوئی پہ پتھر کریں۔

Ans: Prediction:

If the story was told only from the astronauts' point of view, the theme of teamwork and collective (مجموعی) effort would be weakened (کمزور پڑ جاتا). The reader would miss the stories of the many people who worked behind the scenes. The mission might seem like the success of just a few, instead of 400,000. This would make the story feel less complete and less powerful (اثر انگیز).

اگر کہانی صرف غلاوردوں کے نقطہ نظر سے بیان کی جاتی تو ہم روک اور اپنی کوشش کا موضوع کمزور پڑ جاتا۔ قاری ان بے شمار لوگوں کی کہانیوں سے محروم رہ جاتا جو ہمیں مدد دیتے رہے۔ مشن چار لاکھ افراد کے ہاتھوں سے چل رہا تھا اس لیے ان کی کہانیوں کو نظر انداز کر دینا غلط ہوتا۔

G. Read the selected excerpts from "Team Moon" and answer the questions. Focus on how Catherine Thimmesh's word choices create effects such as tension, excitement, or emphasis on teamwork. "مہم سون" سے منتخب اقتباسات پڑھیں اور ان سوالات کے جوابات دیں۔

اس بات پر توجہ دیں کہ کیتھیرین تھیمش کے الفاظ کا چناؤ کس طرح ہے، جو اس مہم روک پر اثرات مرتب کرتا ہے۔

Excerpt 1:

"The seamstresses (درزئیں) worked with meticulous (بے حد) care, knowing that each stitch (نقطہ) could mean life or death for the astronauts. They stitched (ملاسٹیاں) layer upon layer (تہہ تہہ), their hands moving with a blend (اجراع) of quiet (پرسکوت) pride and immense (بے حد) responsibility."

"غواظین درزوں نے بے حد احتیاط سے کام کیا یہ جانتے ہوئے کہ ہر ایک غلاوردوں کے لیے زندگی اور موت کا معاملہ ہو سکتا ہے۔ وہ چہرہ درجہ سلاخی کر رہی تھیں، ان کے ہاتھ پرسکوت اور بے حد ذمہ داری کے اجراع کے ساتھ حرکت کر رہے تھے۔"

Questions:

1. **Identify Words for Effect:** Which words or phrases in this excerpt emphasise the importance of the seamstresses' work?

اثر پیدا کرنے والے الفاظ کی شناخت کریں: اس اقتباس میں کون سے الفاظ غواظین درزوں کے کام کی اہمیت کو اجاگر کرتے ہیں؟

Ans: Words like "meticulous (بے حد) care," "life or death," "layer upon layer (تہہ تہہ)" and "immense (بہت بڑی) responsibility" show how serious and important the seamstresses (درزئیں) work was.

"بے حد احتیاط"، "زندگی اور موت"، "تہہ تہہ" اور "بہت بڑی ذمہ داری" جیسے الفاظ ظاہر کرتے ہیں کہ غواظین درزوں کا کام کس قدر سنجیدہ اور اہم تھا۔

2. **Mood and Tone:** How do the words "meticulous care," "life or death," and "quiet pride" contribute to the mood of the passage? What tone do these words set?

مزاج اور دلچسپی: بے حد احتیاط، زندگی اور موت اور پرسکوت فخر؟ جیسے الفاظ اس اقتباس کے مواد میں کس طرح کردار ادا کرتے ہیں؟ یہ الفاظ کس لب و لہجہ کو ترتیب دیتے ہیں؟

Ans: These words create a mood of seriousness and respect. The tone is calm (پرسکون) but full of meaning. They show that the seamstresses (درزئیں) were careful, proud, and aware (فہم) that lives depended (دار و مدار تھا) on their work.

یہ الفاظ سنجیدگی اور احترام کا ماحول پیدا کرتے ہیں۔ لب و لہجہ پرسکون لیکن معنی سے بھرپور ہے۔ یہ ظاہر کرتے ہیں کہ غواظین درزئیں نہایت احتیاط سے فخر کے ساتھ اور اس فخر کے ساتھ کام کر رہی تھیں جس کی غلاوردوں کی زندگیوں کا دار و مدار ان کے کام پر ہے۔

3. **Author's Intent:** Why do you think the author chose to describe the seamstresses' work in this way? What effect does it have on the reader's perception of these characters?

مصنف کا ارادہ: آپ کے خیال میں مصنف نے غواظین درزوں کے کام کو اس انداز میں بیان کرنے کا انتخاب کیوں کیا؟ اس انداز کا ان کرداروں کے بارے میں قاری کی تصویر پر کیا اثر ہوتا ہے؟

Ans: The author describes (بیان کیا ہے) their work this way to show that it was just as important as any other part of the mission. It helps the reader see them as heroes too, not just the astronauts (غلاورد).

مصنف نے ان کے کام کو یہ ظاہر کرنے کے لیے اس انداز میں بیان کیا ہے کہ ان کا کام بھی مشن کے کسی بھی دوسرے حصے کی طرح اہم تھا۔ اس سے قاری کو سمجھنے میں مدد ملتی ہے کہ صرف غلاورد ہی نہیں بلکہ یہ بھی ہیرو تھے۔

VOCABULARY AND GRAMMAR

A. **Deduce the inferred meaning of these words using context clues from the text.**

متن کے سیاقی اشارے استعمال کرتے ہوئے ان الفاظ کے پوشیدہ معنی اخذ کریں۔

Word	معانی	Context Clue	Inferred Meaning
meticulous	بے حد احتیاط	"The seamstresses worked with meticulous care..."	very careful and detailed
critical	اہم ترین فیصلہ کن	"Each member... had a critical role to play."	extremely important or necessary
insurmountable	ناممکن فیصلہ	"They dealt with challenges that seemed insurmountable..."	too difficult to overcome
ingenuity	حقیقی صلاحیت، توجہ اختراع	"...a triumph of human ingenuity and perseverance."	skill at inventing things

B. Use a dictionary to find the following information for each word.

Word	معنی	Dictionary Meaning	Pronunciation	POS
meticulous	محنتی	very careful about small details	/mə'tɪkjələs/	adjective
Etymology		from Latin <i>meticulosus</i> meaning "fearful, timid"		
critical	مختصر	very important	/kɪ'tɪkəl/	adjective
Etymology		from Greek <i>kritikos</i> — Latin <i>criticus</i> — English		
insurmountable	غلبہ ناپا	too great to be overcome	/ɪnsər'maʊntəbəl/	adjective
Etymology		from prefix <i>in-</i> (not) + <i>surmount</i> + <i>-able</i>		
ingenuity	خلاقیت	skill at inventing things	/ɪndʒə'njuːəti/	noun
Etymology		from Latin <i>ingenium</i> meaning "inborn talent"		

C. Compare the dictionary definitions with your inferences.

Word	معنی	Inferred Meaning (from context)	Dictionary Definition
meticulous	محنتی	very careful and detailed	showing great attention to detail; very careful and precise
Comparison		The inferred meaning closely matches the dictionary definition.	
critical	مختصر	extremely important or very important or essential; necessary	expressing or involving criticism
Comparison		The inferred meaning matches one of the main dictionary meanings.	
insurmountable	غلبہ ناپا	too difficult to overcome	too great to be overcome
Comparison		The inferred and dictionary meanings are almost the same.	
ingenuity	خلاقیت	cleverness; creative problem-solving ability	the quality of being clever; original, and inventive
Comparison		The inferred meaning fully aligns with the dictionary meaning.	

Conclusion:

My inferred meanings are accurate and closely match the dictionary definitions. This shows I use context clues well to understand each word's meaning.

2. Use a dictionary to find and write the different word patterns for the word "meticulous" and "dedicate". Complete the chart below by identifying the correct forms of the word "meticulous" and "dedicate" and its related forms.

Base Words	معنی	Noun Forms	Adjective Forms	Adverb Forms
meticulous	محنتی	meticulousness	meticulous	meticulously
dedicate	فدائی	dedication	dedicated	dedicatedly

E. Write a sentence using each form of the word "meticulous".

لفظ "meticulous" کی ہر صورت استعمال کرتے ہوئے ایک ایک جملہ لکھیں۔

Words	معنی	Sentences
meticulous	محنتی	She is a meticulous student. (وہ ایک بہت محنتی طالبہ ہے۔)
meticulousness	محنتیگی	His meticulousness helped him do the job well. (اس کی محنتیگی نے اسے کام بخیر طریقے سے مکمل کرنے میں مدد کی۔)
meticulously	محنتی طور پر	She meticulously cleaned her desk. (اس نے اپنا میز بہت عمدہ طریقے پر صاف کیا۔)

Adjectival and Adverbial Phrases

Adjectival Phrase

An adjectival phrase is a group of words that describes a noun or pronoun, as an adjective does.

adjectival phrase الفاظ کا ایک ایسا مجموعہ ہوتا ہے جو کسی اسم یا اسم کی وضاحت کرتا ہے۔ اس کی طرح جیسے کہ adjective ہے۔

Example: The man covered in dust sat down.

دو آدمی، جو گرد سے لگے ہوئے تھے، بیٹھ گئے۔

→ The phrase "covered in dust" tells us more about "the man". It is like saying a "dusty man".

← "covered in dust" (گرد سے لگے ہوئے) "the man" (آدمی) کے بارے میں مزید وضاحت کرتا ہے۔ یہ الفاظ ایسے ہیں جیسے کہ "dusty man" (گرد آلود آدمی)۔

Common Structures:

• Adjective + Prepositional Phrase

eg. happy with her results

• Past Participle + Modifiers

eg. exhausted by the journey

• Present Participle + Modifiers

eg. working at the desk

Adverbial Phrase

An adverbial phrase is a group of words that functions like an adverb. It tells us more about a verb, adjective, or another adverb. It gives information like how, when, where, or why something happens.

adverbial phrase الفاظ کا ایک ایسا مجموعہ ہوتا ہے جو کسی adverb کی طرح کام کرتا ہے۔ یہ کسی فعل، اسم صفت یا کسی اور ایسے صواب کے بارے میں مزید وضاحت دیتا ہے۔ یہ بتاتا ہے کہ کیسی طرح، کہاں، کب، کیسے، کہاں یا کیوں ہوا ہے۔

Example: She ran with great speed.

وہ بڑی تیزی سے دوڑی۔

→ The phrase "with great speed" tells us how she ran. It works like an adverb (e.g., "quickly").

← "with great speed" (بڑی تیزی سے) چارے بتاتی ہے کہ وہ کیسے دوڑی۔ یہ ایک ایسا صواب (مثلاً "quickly" یعنی "تیزی سے") کی طرح کام کرتا ہے۔

Common Structures:

• Preposition + Noun Phrase

eg. in the morning, at home, for no reason

• Intensifier + Adverb

eg. very quickly, quite happily

F. Read each sentence and underline the phrase, then identify whether it is adjectival or adverbial.

ہر جملہ میں، جملے میں موجود ہر کلمہ کی نوعیت اور یہ بتائیں کہ آیا وہ مزید adjectival ہے یا adverbial۔

1. The house on the corner is up for sale. **Adjectival Phrase (describes "the house")**
2. She walked with determination. **Adverbial Phrase (tells how she walked)**
3. The man dressed in black looked suspicious. **Adjectival Phrase (describes "the man")**
4. We arrived after the sunset. **Adverbial Phrase (tells when we arrived)**
5. Children excited about the trip gathered near the bus. **Adjectival Phrase (describes "children")**

G. Expand each sentence by adding an adjectival or adverbial phrase (as directed in parenthesis).

ہر جملے میں (قوسین میں دی گئی ہدایت کے مطابق) کوئی adjectival یا adverbial فریز شامل کر کے اسے مکمل کریں۔

1. The student answered the question with great confidence. (Adverbial phrase - how)
2. I saw a boy with a bicycle. (Adjectival phrase - describes the boy)
3. The dog barked in the middle of the night. (Adverbial phrase - when)
4. She wore a dress covered in tiny flowers. (Adjectival phrase - describes the dress)
5. We waited in complete silence. (Adverbial phrase - how)

COMPLEX SENTENCES USING MAIN AND SUBORDINATE CLAUSES

Complex Sentences (Made Easy)

A complex sentence has two parts:

- One main clause (a full sentence that makes sense on its own).
- One subordinate clause (an incomplete sentence that needs the main part to make full sense).

بڑی کلاز اور راجت کلاز کا استعمال کرتے ہوئے پیچیدہ جملے (آسان زبان میں) پیچیدہ جملے (آسان زبان میں) ایک پیچیدہ جملے کے دو حصے ہوتے ہیں:

Parts of a Complex Sentence

1. Main Clause

This is a complete idea.

Example: The astronauts landed on the Moon.

2. Subordinate Clause

This is not a full sentence. It depends on the main clause to complete the meaning. It usually starts with words like because, if, when, although, since, etc.

یہ کلاز ایک مکمل فقرہ نہیں ہوتی۔ یہ کلاز اپنا مکمل مطلب مکمل کرنے کے لیے بڑی کلاز پر انحصار کرتی ہے۔ یہ عموماً کیوں کہ، اگر، جب، اگرچہ، جب سے وغیرہ جیسے الفاظ سے شروع ہوتی ہے۔

Example: because they had trained well

Putting Them Together

Example of a complex sentence:

The astronauts landed on the Moon because they had trained well.

Main Clause: The astronauts landed on the Moon.

Subordinate Clause: because they had trained well۔ بڑی کلاز: مڈانور چاند پر اترے۔ راجت کلاز: کیوں کہ انہوں نے خوب تربیت حاصل کر رکھی تھی۔

COMMON SUBORDINATING CONJUNCTIONS

Cause: because, since, so that

Contrast: although, even though, whereas

Condition: if, unless

Time: when, while, after, before, until

Examples:

- Cause: The mission was successful because the team worked hard.
- Main clause: The mission was successful.
- Subordinate Clause: because the team worked hard.
- Contrast:

Although they were tired, they kept working.

- Main clause: they kept working.
- Subordinate Clause: Although they were tired.)

Time:

When the module landed, everyone cheered.

- Main clause: everyone cheered.
- Subordinate Clause: When the module landed.)

Why Use Complex Sentences?

- They add detail and explain reasons or time.
- They make writing more interesting.
- They show clear links between ideas.

H. Combine the following pairs of sentences into complex sentences using main and subordinate clauses. Use appropriate transitional devices and punctuation.

مندرجہ ذیل جملوں کے جڑوں کو بڑی اور راجت کلاز کے درمیان میں تبدیلی کریں۔ مناسب transitional devices اور punctuation کا استعمال کریں۔

- The flight controllers were prepared for every scenario. They practised every possible failure.
- Margaret Hamilton wrote the software by hand. It prioritised critical tasks during the landing.

Ans:

1. The flight controllers were prepared for every scenario. They practised every possible failure.
- The flight controllers were prepared for every scenario because they practised every possible failure.

2. Margaret Hamilton wrote the software by hand. It prioritised critical tasks during the landing.

→ Margaret Hamilton wrote the software by hand so that it could prioritise critical tasks during the landing.

1. Write a paragraph about the teamwork involved in the Apollo 11 mission, using a mix of complex sentences with main and subordinate clauses. Incorporate transitional words like "although," "because," "since," "while," and "however" to link your ideas smoothly.

اپنا مشن میں شامل ہونے والے ہر شخص کی ایک ہی آگاہی تحریر کریں جس میں بڑی اور ماتحت کا ذکر کے احراجات سے بچیدار جملے استعمال کریں۔
مثلاً: transitional words like however, while, since, because, although کے لیے

Ans: The success (کامیابی) of the Apollo 11 mission was possible because thousands (ہزاروں) of people worked together with dedication (تفویض کردہ). Although the astronauts (خلانورد) were the ones seen on television, many others played important (اہم) roles (کردار) behind the scenes (ماتحت). Engineers, seamstresses (درزنی) and programmers each had a part to play, while flight (پہرہ) controllers stayed alert (چوکنا) during every moment of the landing (اترائی). Since the mission was full of risks (خطرہ), teams trained hard and practised for every possible failure (ناکامی). Margaret Hamilton's software was also a key (کلیدی) part of the mission, as it helped the computer focus (توجہ مرکوز کرنا) on important tasks (کام). However, none of this would have worked without strong teamwork and trust (ایمان). The mission succeeded not just because of skill (مہارت), but because so many people worked as one.

ORAL COMMUNICATION

A. Read aloud the given dialogue and practice in groups.

- Organize (ترتیب دینا) yourselves into small groups and read aloud a specific (تعمیم) section of the text (e.g., different parts of "Team Moon").
- Within each group, discuss the assigned (تفویض کردہ) text and answer the following questions:
 - What is the main idea of the assigned text?
 - What supporting (مدارن) details are provided that highlight the importance of the assigned text?
- Present your group's findings (نتیجہ) to the class.
- Participate in a whole-class discussion based on the groups' presentations.

Ans: Oral Communication-Group Discussion and Presentation Based on "Team Moon"

i. Group Reading:

Our group selected different sections (حصے) from Team Moon and took turns reading them aloud. This helped us understand (سمجھنا) the different roles and events involved (شامل) in the Apollo 11 mission.

Group Discussion:

ii. What is the main idea of the assigned text?

The main idea is that the Apollo 11 mission was successful because of the teamwork of over 400,000 people — not just the astronauts (خلانورد). Every person, whether visible (نظر آئے) or behind the scenes, played an important role.

What supporting details are provided that highlight the importance of the assigned text?

The text highlights:

- Seamstresses (درزنی) at Playtex who stitched the spacesuits with great care
- Margaret Hamilton's software that helped during the landing emergency (بگائی صورتحال)
- Mission Control's fast decision-making during tense moments
- Engineers solving problems with the Saturn V rocket

These examples show how different people with different skills worked together to make the Moon landing possible.

iii. Group Presentation:

We presented (پیش کیے) our findings (نتیجہ) to the class, explaining that Team Moon teaches us that success is the result of many people's hard work, not just those in the spotlight (مرکز توجہ). It shows the power of teamwork, preparation, and shared vision.

iv. Whole-Class Discussion:

During the class discussion, we heard from other groups about different aspects of the story. We learned how collaboration (ایکجا می کشش), dedication (تفویض کردہ), and problem-solving made the impossible, possible.

B. Respond to the text through story, acting and role play

- Describe a historical figure you admire, related to the theme of teamwork.

Ans: Example:

Name: Katherine Johnson

Role: NASA mathematician (ریاضی دان) during the space (علا) race (تصویر روز)

Why I admire her: She worked as part of the NASA team and used her math skills (مہارتیں) to help launch (بھیجنا) astronauts (خلانورد) into space. She stayed strong even when she faced unfair (غیر منصفانہ) treatment (سلوک), and her teamwork helped make missions like Apollo 11 possible.

ii. Narrate a short story about this figure's life. اس شخصیت کی زندگی کے بارے میں مختصر کہانی بیان کریں۔

Ans: Short Story Example:

Katherine Johnson loved numbers from a young age. She became a skilled (مہر) mathematician (مساب کتاب کرنے) and joined (شامل ہو گئی) NASA, where she helped calculate (تعمیم) flight paths (مسارے) for important missions. At a time when women, especially (خاص طور پر)

Black women, were not often (اکثر) recognized (پہچاننا), she proved that teamwork and talent (تalent) matter (ماتر) more than anything else. Her work was so trusted (بھروسہ) that astronaut (طیارہ) John Glenn said he would not fly unless Katherine checked the numbers herself. She showed that working together, with respect (احترام) and skill (مہارت), leads to success.

WRITING SKILLS

A Write an essay explaining 'The Importance of Teamwork in Achieving Great Feats'. How does teamwork contribute (کردار دانا) to success in challenging situations, such as the Apollo 11 mission described in "Team Moon"?

ایک مضمون تحریر کریں جس میں "مہم کارنامے سر انجام دینے میں ٹیم ورک کی اہمیت" کی وضاحت دیں۔ "ٹیم مون" میں بیان کردہ اپالو 11 مہم کی یہ حل حالات میں، ٹیم ورک کامیابی میں کس طرح کردار ادا کرتا ہے؟

Ans: The Importance of Teamwork in Achieving Great Feats

Teamwork plays a vital (اہم) role in achieving great goals (مقاصد), especially (خاص طور پر) in difficult and high-pressure situations (حالات). When people work together, they combine (یکجا کرتے ہیں) their skills (مہارتیں), ideas, and strengths (قوتیں) to overcome (پہنچنا) challenges (مخاطبات) that would be too big for one person alone. The story of the Apollo 11 mission, as described (بیان کردہ) in Team Moon, is a powerful (موثر) example of how teamwork can lead to historic (تاریخی) success.

Although the astronauts (طیارہ) were the ones seen on TV, they were supported (مدد سے زیادہ) by over 400,000 people who worked behind (پس پردہ) the scenes (منظر). These included (شامل تھے) engineers, programmers, flight (پرواز) controllers, and even seamstresses (روزنی) who stitched (سلائی کیے) the spacesuits (فضائی لباس). Each person had a different (مختلف) role, but they all worked towards the same goal (مقصد). Their teamwork helped solve complex (موجید) problems and made sure (یقینی) the mission stayed on track.

In Team Moon, we learn how people stayed calm (پرسکون) under pressure, like the flight controllers who made fast (تیزی) decisions (فیصلے) when alarms rang (بغاڑے) during the landing. Margaret Hamilton's software team created code that protected (محفوظ رکھا) the mission during a computer overload (مد سے زیادہ بوجھ). These moments (لحظات) show that success didn't depend on one hero — it was the result of many people working together.

Teamwork also builds trust (بھروسہ) and support (پہنچنا). When people know they are not alone, they feel stronger and more confident (پہنچنا), even in tough (مشکل) situations (حالات). In the Apollo 11 mission, every person knew their job (کام) mattered (اہم ہے), and they trusted (بھروسہ کرتے تھے) others to do their part.

In conclusion, teamwork is the key (کئی) to achieving great feats (کارنامے). The Apollo 11 mission shows that even the most difficult goals (مقاصد) can be reached when people work together with focus (توجہ), trust (بھروسہ), and shared (مشترک) purpose (مقصد). Whether in space (خلا) missions or everyday life, teamwork turns (بدل دیتا ہے) the impossible (ناممکن) into possible (ممکن).

B. Imagine you are a member of the Apollo 11 mission team. Write a short story that brings to life your role in the mission, incorporating dialogue, descriptive details, and a clear storyline.

تصور کریں کہ آپ اپالو 11 مہم کی ٹیم کے رکن ہیں۔ ایک مختصر کہانی لکھیں جس میں آپ کے کردار کو اجاگر کرے، جو کہ مکالمہ، وضاحتی تفصیلات اور واضح کہانی پر مشتمل ہو۔

Ans: "Stay Calm, Stay Sharp" – A Story from Mission Control

The room buzzed (گرجا اٹھا) with quiet (پرسکون) tension. I sat at my console in NASA's Mission Control, headset on, eyes fixed (جمنی ہوئی تھیں) on the screen. My job? Monitoring (نگہبانی) the guidance (رہنما) system of the lunar (قمری) module (الیمول، گاڑی). We had trained (تربیت حاصل کی تھی) for this moment (حالی) for months, but now it was real (حقیقی).

"Guidance is go," (NASA-style shorthand = "The guidance system is working correctly and it's ready to continue") I said, voice steady. My heart, however, was racing (تیزی سے جھڑکتا رہا).

The voice of Neil Armstrong came through the feed. "Eagle is descending (اتر رہا ہے)." Suddenly (ایک آنک), alarms started flashing (روشن). Alarm code 1202. The room stiffened (تھم جاتا). "What's going on?" someone whispered (سرا گئی).

I quickly flipped (اٹک پلٹ کر دیکھا) through the flight (پرواز) manual (کتابچہ). "1202... guidance computer overload (مد سے زیادہ بوجھ)." I said, turning to my teammate beside (ساتھ) me. "But it's still working. It's just ignoring (نہ نظر انداز کر رہا ہے) the less (کم) important (اہم) tasks (کام)."

"Can the landing (اترائی) continue?" asked Gene Kranz, the flight director.

I nodded (سر ہلایا) firmly (مضبوط). "Yes. We're go."

"Guidance says we're go," Gene repeated (دہرایا) into his mic.

We held (روک لیا) our breath (سانس).

Moments (لحظات) later, Armstrong's voice crackled (کھٹکی) through the radio:

"Houston, Tranquility Base here. The Eagle has landed (اتر چکا ہے)."

Cheers (تالیاں) erupted (بغاڑے), but I just sat back in my chair, my eyes still on the screen.

We had done it—just the astronauts (طیارہ), but all of us.

I wasn't on the Moon, but I helped get them there.

C. Write a book review of the novel 'Team Moon: How 400,000 People Landed Apollo 11 on the Moon' by Catherine Thimmesh that includes an introduction, discussion of key themes, your evaluation of the book, and a recommendation.

کیتھرین ٹیمش کی کتاب "ٹیم مون: کیسے 400,000 افراد نے اپالو 11 کو چاند پر اتارا" کا ایک کتابی جائزہ تحریر کریں، جس میں تعارف، مرکزی موضوعات پر گفتگو، کتاب پر آپ کا جائزہ اور ایک سفارش شامل ہو۔

Book Review: Team Moon: How 400,000 People Landed Apollo 11 on the Moon

کتابی جائزہ: ٹیم مون: کیسے 400,000 افراد نے اپالو 11 کو چاند پر اتارا۔

Author: Catherine Thimmesh

Introduction:

Team Moon is a fascinating (محرک انگیز) nonfiction book by Catherine Thimmesh that

tells the true story behind the Apollo 11 mission. While most people know about the astronauts (خلانورد) who walked on the Moon, this book highlights (اُجاگر کرتی ہے) the thousands of people—scientists, engineers, seamstresses (درزیشیں), coders, and many more—who made the mission possible. It gives readers (قارئین) a new way (انداز) to look at history by focusing on teamwork and the people behind the scenes (مناظر).

Key Themes:

One of the main themes (موضوعات) of the book is teamwork. The author (مصنف) shows how 400,000 people worked together with focus (یکسوئی) and trust (بھروسہ) to achieve something incredible (شمار). Another important (اہم) theme is perseverance (ثبات قدمی) — many teams faced serious (نجیدہ) challenges (مشکلات) but never gave up (ہار مان لیا). The book also highlights (اُجاگر کرتی ہے) innovation (ابتداع، اختراع), showing how people solved difficult problems with creativity (خلاقیت، صلاحیت) and determination (مزم).

Evaluation:

The book is well-written and inspiring (روح پرور). It uses real photos, quotes (جملے، اقتباسات), and detailed (تفصیلی) stories to help readers (قارئین) feel connected (جڑے رہتا) to the people behind (پس پردہ) the mission. Catherine Thimmesh makes complex (پیچیدہ) ideas easy to understand (سمجھنا), even for younger (کم عمر) readers. The book doesn't just focus on facts (حقائق) — it shows emotions (جذبات), stress (تلاش), and the human effort involved. This makes it both educational (تعلیمی) and exciting (پر جوش).

Recommendation:

I highly (بہت زیادہ) recommend (تجویز کرتا ہوں) Team Moon to anyone who enjoys space, history, or real-life (حقیقی زندگی) stories of teamwork. It's especially (خاص طور پر) great (بہترین) for students because it teaches important (اہم) lessons (اسباق) about working together, staying focused (یکسوئی), and never giving up (ہار مان لیا). This book proves (ثابت کرتی ہے) that great things (مستعد) happen (واقع ہوتے ہیں) when many people work toward one goal (مقصد).

D. Translate the following passage into Urdu:

In a quiet (پرسکوت) workshop far (دور) from the launch pads (راکت چھوڑنے کے مقامات) of Cape Canaveral, a team of seamstresses at Playtex were busy with a task unlike any they had faced before. They were responsible for crafting (تیار کرنا) the spacesuits (خلانوردی لباس) that would protect the astronauts (خلانورد) in the harsh (سخت) environment (ماحول) of space. These suits had to be perfect: flexible (لچکدار) enough for movement, yet strong enough to withstand (برداشت کرنا) the vacuum (خلاء، خالی جگہ) of space. One misplaced (بے جگہ) stitch (ڈھلا) could spell (تباہی، الیہ) disaster (فحش خیر ہونا، مطلب ہونا). Working with a blend (اجراج) of meticulous (بے غلطی، دقیقہ دار) care and quiet pride (خیر، محنت), these women stitched layer upon layer (تہہ در تہہ) of specialised (مخصوص) fabric (کپڑا), knowing that their work was literally (حقیقہ) a matter of life and death. Each seam (سلائی), each stitch (ڈھلا), was a thread (رہاگہ) in the tapestry (مناظر) of the Apollo 11 mission.

کتاب کا انکوار (تکسٹ) نے۔ ڈی۔ ٹی۔ کے راکٹ چھوڑنے کے مقامات سے دور، ایک پرسکوت ورکشاپ میں، بے جگہ کی درزوں کی ایک لمبی ایسے کام میں مصروف تھی، جو ان کے کسی بھی سابقہ کام سے آسان تھا۔ وہ ایسے خلائی لباس تیار کرنے کی ذمہ دار تھیں جو خلا کے سخت ماحول میں خلانوردوں کی حفاظت کر سکیں۔ ان لباس کو بالکل کامل ہونا تھا: حرکت کرنے کے لیے کافی لچکدار، مگر اسے مضبوط رکھنے کے لیے سخت (دیکھیم) کو برداشت کر سکیں۔ ایک بے بدل ناکہ چابی کا پیش خیر ہو سکتا تھا۔ یہ صدا مطلقاً پرسکوت فضا کے اجراج سے کام کرتے ہوئے، یہ خواتین مخصوص کپڑے کی تہہ در تہہ سلائی کر رہی تھیں، یہ جانتے ہوئے کہ ان کا کام واقعی زندگی اور موت کا معاملہ ہے۔ ہر سلائی، ہر ڈھلا، اپنا 11 مشن کے شخص غائبیے (کہانی) میں ایک رہاگہ (کی مانند) تھا۔

ADDITIONAL EXERCISES FOR THOROUGH PREPARATION

SHORT QUESTIONS AND ANSWERS (Text-based)

مختصر سوالات اور جوابات

- Who was the first person to step on the Moon?
Ans: Neil Armstrong became the first human (انسان) to walk on the Moon in July 1969. His step was watched live (براہ راست) by millions (کروڑوں) across the world.
نیل آرمسٹرانگ پہلا شخص کون تھا؟
نیل آرمسٹرانگ جولائی ۱۹۶۹ء میں چاند پر قدم رکھنے والے پہلے انسان بنے۔ اس کا یہ قدم دنیا بھر کے کروڑوں لوگوں نے براہ راست دیکھا۔
- What famous words did Neil Armstrong say?
Ans: He said, "That's one small step for man, one giant (عظیم) leap (جست) for mankind (انسانیت)." These words echoed (گونج اٹھے) across radios and televisions. They became a symbol (علامت) of human courage (ہمت) and progress.
نیل آرمسٹرانگ نے کون سے مشہور الفاظ کہے تھے؟
اس نے کہا، "یہ انسان کے لیے ایک چھوٹا سا قدم ہے، لیکن انسانیت کے لیے ایک عظیم جست۔" یہ الفاظ ریڈیو اور ٹیلی ویژن پر گونج اٹھے۔ یہ انسانی ہمت اور ترقی کی علامت بن گئے۔

- How many people worked behind the Apollo 11 mission?
Ans: Nearly 400,000 people helped make Apollo 11 a success. They were scientists, engineers, seamstresses (درزیشیں), and janitors (خاکروب). Each one gave expertise (مہارت), effort, and heart to the mission.
اپالو 11 مشن کے پس پردہ کتنے لوگوں نے کام کیا؟
نearly 400,000 people helped make Apollo 11 a success. They were scientists, engineers, seamstresses (درزیشیں), and janitors (خاکروب). Each one gave expertise (مہارت), effort, and heart to the mission.
تقریباً چار لاکھ افراد نے اپالو 11 مشن کو کامیاب بنانے میں مدد دی۔ یہ سائنس دان، انجینئرز، درزیشیں اور خاکروب تھے۔ ہر ایک نے اپنی مہارت، محنت اور غلطیوں سے مشن کے لیے کام کیا۔

- Who stitched the astronauts' spacesuits?
Ans: A group of seamstresses (درزیشیں) at Playtex stitched (سی کر دیے) the suits by hand. They worked far from the launch site, in quiet (پرسکوت) workshops. These space suits were essential (ضروری) for the astronauts' (خلانوردی) safety in the space.
خلانوردوں کے لیے خلائی لباس کس نے سی کر دیے؟
A group of seamstresses (درزیشیں) at Playtex stitched (سی کر دیے) the suits by hand. They worked far from the launch site, in quiet (پرسکوت) workshops. These space suits were essential (ضروری) for the astronauts' (خلانوردی) safety in the space.
بے جگہ کی درزوں کی ایک لمبی ایسے کام میں مصروف تھیں، جو ان کے کسی بھی سابقہ کام سے آسان تھا۔ وہ ایسے خلائی لباس تیار کرنے کی ذمہ دار تھیں جو خلا کے سخت ماحول میں خلانوردوں کی حفاظت کر سکیں۔ ان لباس کو بالکل کامل ہونا تھا: حرکت کرنے کے لیے کافی لچکدار، مگر اسے مضبوط رکھنے کے لیے سخت (دیکھیم) کو برداشت کر سکیں۔ ایک بے بدل ناکہ چابی کا پیش خیر ہو سکتا تھا۔ یہ صدا مطلقاً پرسکوت فضا کے اجراج سے کام کرتے ہوئے، یہ خواتین مخصوص کپڑے کی تہہ در تہہ سلائی کر رہی تھیں، یہ جانتے ہوئے کہ ان کا کام واقعی زندگی اور موت کا معاملہ ہے۔ ہر سلائی، ہر ڈھلا، اپنا 11 مشن کے شخص غائبیے (کہانی) میں ایک رہاگہ (کی مانند) تھا۔

- Why were the spacesuits so important for the astronauts?
Ans: The spacesuits were important because they protected (حفاظت کرتے تھے) the astronauts in space. They were made flexible (لچک دار) for easy movement and strong enough to withstand (برداشت کرنا) the vacuum (خلاء) of space.
خلانوردوں کے لیے خلائی لباس اتنے اہم کیوں تھے؟
The spacesuits were important because they protected (حفاظت کرتے تھے) the astronauts in space. They were made flexible (لچک دار) for easy movement and strong enough to withstand (برداشت کرنا) the vacuum (خلاء) of space.
خلائی لباس اہم تھے کیوں کہ وہ خلا میں خلانوردوں کی حفاظت کرتے تھے۔ انھیں آسان نقل و حرکت کے لیے لچک دار بنایا گیا تھا اور خلا کے خلاء (دیکھیم) کو برداشت کرنے کے لیے کافی مضبوط بنایا گیا تھا۔

6. What could happen if a stitch went wrong? امریکی کا کوئی ٹکڑا لٹھ بھاتا تو کیا توڑ پھوٹ نہ ہو سکتا تھا؟

Ans: One wrong stitch (ڈھا) could cause complete failure. The space environment was harsh (ضد) and unforgiving (بے رحم). That's why every thread (دھاگا) had to be perfectly (ایکساںی) placed.

ایک لٹھ ٹکڑا مکمل ہائی کا سبب بن سکتا تھا۔ ٹکڑا کا ماحول سخت اور بے رحم تھا۔ اس لیے ہر دھاگا ایکساںی رکھی سے لگا کر ضروری تھا۔

7. How did the seamstresses approach their task? روزوں نے اپنے کام کو کس نظر سے سنبھالا؟

Ans: The seamstresses (درزئیں) worked with meticulous (بے حد احتیاط) care and pride. They stitched (ملائیائیں) layer upon layer (تہہ تہہ) of special fabric (کپڑا). They knew their work could mean life or death.

روزوں نے بے حد احتیاط اور فخر کے ساتھ کام کیا۔ انھوں نے مخصوص کپڑے کی تہہ تہہ ملائیائیں کیں۔ انھیں معلوم تھا کہ ان کا کام زندگی یا موت کا معاملہ بن سکتا ہے۔

8. What does "tapestry" mean in the story of Apollo 11? اپالو 11 کی کہانی میں "tapestry" (تھپڑ) کا کیا مطلب ہے؟

Ans: It means every person's effort was part of a greater whole. Like threads (دھاگے) in a tapestry (تھپڑ), all tasks were perfectly (مکمل طور پر) connected (مربوط تھے). Together, they led (پہنچایا) the mission to success.

اس کا مطلب ہے کہ ہر فرد کی کوشش ایک عظیم تر کوشش کا حصہ تھی۔ کسی تھپڑ میں (ڈھڑے) دھاگوں کی طرح تمام کام مکمل طور پر باہم مربوط تھے۔ لی کر انھوں نے مشن کو کامیابی تک پہنچایا۔

9. What kind of rocket was Saturn V? پانچواں ساٹرن راکٹ کس قسم کا راکٹ تھا؟

Ans: The Saturn V was a towering (بلند و بالا) behemoth (مفریت) of power and design. It was the largest rocket ever built at the time. Its performance had to be flawless (بے عیب) (to reach the Moon).

پانچواں ساٹرن راکٹ طاقت اور بناوٹ کے اعتبار سے ایک بلند و بالا مفریت تھا۔ اس وقت تک بنایا گیا یہ سب سے بڑا راکٹ تھا۔ پانچویں پہنچنے کے لیے اس کی کارکردگی بے عیب ہونا ضروری تھی۔

10. How did NASA engineers prepare the rocket? ناسا کے انجینئروں نے راکٹ کو کیسے تیار کیا؟

Ans: They ran countless (بے شمار) simulations (تکلی مشقیں) and experiments. Each part of the rocket was tested again and again. Engineers refined (بہتر کیے) their designs to remove every flaw (نقصی).

انھوں نے بے شمار تکلی مشقیں اور تجربات کیے۔ راکٹ کے ہر حصے کو بار بار جانچا گیا۔ انجینئروں نے ہر قسم کے نقصان دور کرنے کے لیے اپنے لیے بہتر کیے۔

11. What challenges did engineers face during Apollo 11? اپالو 11 کے دوران انجینئروں کو کن چیلنجز کا سامنا کرنا پڑا؟

Ans: They dealt (سامنا کیا) with problems no one had faced before. Some seemed completely insurmountable (تکلی قابلِ تسخیر), like space navigation (رستہ تلاش کرنا). But they solved them with teamwork and creativity (جھٹکتی سوچ).

انھوں نے ایسے مسائل کا سامنا کیا جن کا پہلے کسی بھی نے سامنا نہیں کیا تھا۔ خلا میں رستہ تلاش کرنے جیسے بعض مسائل مکمل طور پر ناقابلِ تسخیر دکھائی دیتے تھے۔ لیکن انھوں نے مل کر کام کر کے اور جھٹکتی سوچ سے انھیں حل کر لیا۔

12. Why was precision important in the Apollo mission? اپالو مشن میں درست کیوں اہم تھی؟

Ans: The entire (پورا) mission depended on accuracy (درستی). Even a small error could lead to disaster (تباہی). That's why engineers worked with exactness (ایکساںی) and care. پورا مشن درست کی پر منحصر تھا۔ ایک معمولی سی غلطی بھی تباہی کا سبب بن سکتی تھی۔ اسی لیے انجینئروں نے ایکساںی اور احتیاط کے ساتھ کام کیا۔

13. Where was NASA's Mission Control based? ناسا کا مشن کنٹرول کہاں قائم تھا؟

Ans: It was located in Houston, Texas. It served as the nerve (اصحابی) centre of the Apollo 11 mission. All communication (مواصلاتی رابطے) and decisions were managed there. یہ میونسٹن ٹیکساس میں واقع تھا۔ یہ اپالو 11 مشن کا اصحابی مرکز تھا۔ تمام مواصلاتی رابطے اور فیصلے وہیں سے کیے جاتے تھے۔

14. Who worked in Mission Control? مشن کنٹرول میں کون کام کرتے تھے؟

Ans: Young and skilled (باہر) flight controllers worked in Mission Control. Each one had a specific job to do. Their teamwork and timing were critical (نہایت اہم). فوجیان اور باہر پروردان سکروڈ مشن کنٹرول میں کام کرتے تھے۔ ہر ایک کے ذمے ایک خاص کام تھا۔ ان کا باہمی تعاون اور ٹائمنگ (وقت پر تالی میل) نہایت اہم تھی۔

15. What happened when the lunar module Eagle began landing? جب قمری گاڑی ایگل نے اترنا شروع کیا تو کیا ہوا؟

Ans: Suddenly, alarms blared (زور سے بجے گئے) during the descent (اترائی). Error codes appeared on the screens. No one had expected (توقع کی تھی) such a situation. اترائی کے دوران اچانک الارمز زور سے بجے گئے۔ سکرینوں پر غلطی کے کوڈ ظاہر ہونے لگے۔ کسی نے ایسی صورت حال کی توقع نہیں کی تھی۔

16. How did flight controllers respond to the alarm? پروڈان سکروڈز نے الارم (آنے) پر کس طرح رد عمل ظاہر کیا؟

Ans: They stayed calm (پرسکون) and professional under pressure. They scanned data, checked manuals (دراست تھے), and conferred (مشورہ کیا) with one another. Within seconds, they identified the problem.

وہ دباؤ کے باوجود پرسکون رہے اور پیشہ ورانہ انداز میں کام کرتے رہے۔ انھوں نے ڈیٹا کا جائزہ لیا، دراہت ڈیکھے اور آڈائیں میں مشورہ کیا۔ چری لمحوں میں انھوں نے مسئلہ معلوم کر لیا۔

17. What message confirmed the Moon landing? پانچویں اترنے کی تصدیق کس پیغام سے ہوئی؟

Ans: Armstrong radioed (ریڈیو پر پیغام دیا), "Houston, Tranquility Base here. The Eagle has landed." These words brought (لے کر آئے) joy and relief (طمینان) to everyone listening. آرمسٹرانگ نے ریڈیو پر پیغام دیا، "میونسٹن، مشن ٹرانکویلیٹی بیس سے بول رہا ہوں۔ ایگل چاند پر اتر چکا ہے۔" یہ الفاظ ہر ایک سننے والے کے لیے خوشی اور اطمینان لے کر آئے۔

18. How did the Mission Control team react to the landing? مشن کنٹرول ٹیم نے (چاند پر) اترنے پر کیا رد عمل ظاہر کیا؟

Ans: The control room erupted (گوج اٹھا) in applause (تالیائیں) and celebration. The tension was finally released (ختم ہوئی) after a long descent (اترائی). But the team knew the mission still wasn't over.

کنٹرول روم تالیوں اور جشن سے گوج اٹھا۔ غمیل اترائی کے بعد خزاں پریشانی ختم ہوئی۔ لیکن مہم کو مسطور تھا کہ مشن ابھی مکمل نہیں ہوا ہے۔

19. Who was Margaret Hamilton? مارگریٹ ہاملٹن کون تھیں؟

Ans: Margaret Hamilton was a brilliant software engineer. She led (سربراہی کر رہی تھی) the team that wrote (تیار کیا تھا) the flight software for the lunar (قمری) module. Her code helped

guide the spacecraft (خلائی گاڑی) safely.

مارگریت ہمیلٹن ایک انتہائی ذہین سافٹ ویئر انجینئر تھیں۔ وہ اس ٹیم کی سربراہی کر رہی تھیں جس نے قریبی گاڑی کے لیے پرواز کا سافٹ ویئر تیار کیا تھا۔ اس نے گاڑی کو محفوظ طریقے سے اترانے کی نگرانی کی۔

20. Why was Hamilton's software so important?

Ans: Her software could prioritise (ترجیح دینا) the most important tasks. This became crucial (اہمیت) during the landing when the computer overloaded (بوجھ بڑھ گیا). Her work helped avoid a major (بڑی) failure.

اس کا سافٹ ویئر سب سے اہم کاموں کو ترجیح دے سکتا تھا۔ یہ لینڈنگ کے دوران نہایت اہمیت ہوا جب کمپیوٹر پروگرام سے زیادہ بوجھ پڑ گیا۔ اس کے کام نے ایک بڑی ناکامی سے بچنے میں مدد کی۔

21. What does "unsung hero" mean in this story?

Ans: It means someone who made a big impact (اثر) but didn't get public recognition (پہچان). Margaret Hamilton was one such hero. Her role was vital (اہم) but mostly hidden.

اس کا مطلب ہے ایسا شخص جس نے بڑا اثر ڈالا لیکن عوامی پہچان حاصل نہ کر سکا۔ مارگریت ہمیلٹن ایسی ہی ایک ہیرو تھیں۔ اس کا کردار نہایت اہم مگر زیادہ تر چھپا ہوا رہا۔

22. What helped the computer focus during the emergency?

Ans: Thanks to Hamilton's foresight (ذہور اندیشی), the software ignored less important tasks. It focused on landing the spacecraft (خلائی گاڑی) safely. That quick (تیزی) response saved the mission.

ہمیلٹن کی ذہور اندیشی کا شکر یہ کہ (اس کے بتائے ہوئے) سافٹ ویئر نے کم اہم کاموں کو نظر انداز کر دیا۔ اس نے خلائی گاڑی کو محفوظ طریقے سے اتارنے پر توجہ مرکوز کی۔ اس غوری رد عمل نے مشن کو بچا لیا۔

23. Who else contributed to Apollo 11's success?

Ans: Many people played important roles behind the scenes (پردے). This included janitors (خاکروب), technicians, seamstresses (درزئیں), and scientists. Each one helped bring the mission to life.

بہت سے لوگوں نے پردے کے پیچھے اہم کردار ادا کیے۔ ان میں خاکروب، ٹیکنیکی ماہرین، درزئیں اور سائنس دان شامل تھے۔ ہر ایک نے مشن کو حقیقت بنانے میں مدد کی۔

24. Why is the Apollo mission called a "symphony"?

Ans: It was like a symphony (ہم آہنگ سازینہ، ہم آہنگی) made by thousands of hands. Every person added their part in harmony (ہم آہنگی). Together, they achieved something beautiful and powerful (عسٹ).

بڑوں ہاتھوں سے تیار کی گئی ایک سمفنی (یعنی ہم آہنگ سازینہ، ہم آہنگی) کی مانند تھا۔ ہر شخص نے ہم آہنگی کے ساتھ اپنا حصہ شامل کیا۔ انہوں نے ہم آہنگی کے ایک خوب صورت اور سوشل کامیابی حاصل کی۔

25. What did astronauts do on the Moon?

Ans: They explored (مطالعہ کیا) the surface of the Moon carefully (گہرائی سے). They set up (تعمیر کیا) scientific experiments and collected rock (پتھر) samples. Their actions

helped in future space studies.

انہوں نے چاند کی سطح کا گہرا مطالعہ کیا۔ انہوں نے سائنسی تجربات ترجیح دیے اور پتھروں کے نمونے جمع کیے۔ ان کے اقدامات نے مستقبل کی خلائی تحقیق میں مدد فراہم کی۔

26. Why is the Moon landing called a triumph?

Ans: It was a victory (فتح) of human spirit and effort. The mission showed how far people can go with ingenuity (خلاقیت) and perseverance (ثبات قدم). It inspired (تحریک کی) the world.

یہ انسانی جذبہ اور کوشش کی فتح تھی۔ اس مشن نے دکھایا کہ لوگ حقیقی صلاحیت اور ثابت قدمی کے ساتھ کتنی دور جا سکتے ہیں۔ اس (کامیابی) سے پوری دنیا متاثر ہوئی۔

27. How long did the astronauts stay on the Moon?

Ans: Armstrong and Aldrin stayed on the Moon for over 21 hours. They then joined Collins in the command (خلائی) module (گاڑی). Together, they prepared for the return journey.

آرمسٹرانگ اور آلڈرین چاند پر ۲۱ گھنٹے سے زیادہ ٹھہرے رہے۔ پھر وہ خلائی گاڑی میں کولنز کے ساتھ (دوبارہ) چلے گئے۔ انہوں نے مل کر واپسی کے سفر کی تیاری کی۔

28. What happened when the astronauts returned to Earth?

Ans: They splashed (چمپاک کی آواز کے ساتھ اترے) down safely in the Pacific Ocean. That marked the end of the mission. It was declared (قرارد کیا گیا) a complete success.

وہ بحفاظت چمپاک کی آواز کے ساتھ بحر الکاہل میں اترے۔ یہی مشن کے اختتام کی نشانی تھی۔ اسے مکمل کامیابی قرار دیا گیا۔

29. What does the mission prove about teamwork?

Ans: Apollo 11 was a testament (گواہی) to the power of teamwork. People from different roles came together with one vision (مقصد). They achieved (حاصل کیا) what once seemed impossible.

اپالو 11 باہمی تعاون کی طاقت کی ایک گواہی تھی۔ مختلف شعبوں سے تعلق رکھنے والے لوگ ایک ہی مقصد کے لیے اکٹھے ہوئے۔ انہوں نے وہ حاصل کیا جو کبھی ناممکن لگتا تھا۔

30. What is the main message of the Apollo 11 story?

Ans: It reminds us what people can do when united. With dedication (گہن), vision (سوچ), and hard work, we can reach great heights (رفعتیں). Even the sky is not the limit.

یہ ہمیں یاد دلاتا ہے کہ لوگ جب متحد ہوں تو کیا کچھ کر سکتے ہیں۔ گہن، سوچ اور سخت محنت کے ساتھ ہم عظیم رفعتوں کو پہنچ سکتے ہیں۔ حتیٰ کہ آسمان بھی محدود رہتا (یعنی انسان آسمان کے حدود سے بھی آگے نکل جاتا ہے)۔

CRITICAL, ANALYTICAL AND THEMATIC QUESTIONS

31. Why was the Apollo 11 mission more than just a scientific journey?

Ans: It was a powerful symbol of what humans can achieve together. The mission showed the strength (قوت) of collaboration (باہمی تعاون) and shared dreams. It became a story of hope, unity, and courage (ہمت).

یہ ایک طاقتور علامت تھی کہ انسان مل کر (بہت کچھ) حاصل کر سکتے ہیں۔ اس مشن نے باہمی تعاون اور مشترک خوابوں کی قوت کو ظاہر کیا۔ یہ امید، یکجہتی اور ہمت کی کہانی بن گیا۔

32. What does the phrase "giant leap for mankind" suggest about the event?

”نیوچ انسان کے لیے ایک عظیم جھٹ“ یہ فریساں واقعے کے بارے میں کہا جاتا ہے؟

Ans: It means the Moon landing was not just a small act, but a huge step in human history. It marked the progress, imagination (تخیل), and daring (جرأت) spirit. It connected people around the world with one moment.

اس کا مطلب ہے کہ چاند پر اترنا بھول کوئی معمولی عمل نہیں تھا، بلکہ انسانی تاریخ میں ایک بہت بڑا قدم تھا۔ اس نے ترقی، تخیل اور جرأت سنا نہ ہونے کو اپنا کر کیا۔ اس نے پوری دنیا کے لوگوں کا ایک لمحے میں جوڑ دیا۔

33. How did people far from the launch site help in the mission?

راکت چھڑانے کے مقامات سے دور (پچھلے) لوگوں نے مشن میں کس طرح مدد کی؟

Ans: They stitched (سلائی کی), cleaned, built, and calculated (حساب کتاب کیے) with care and love. Though they were not seen on screen, their efforts were essential (ضروری). They formed the silent foundation (بنیاد) of success.

انہوں نے احتیاط اور محبت سے سلائی کی، معائنہ کی، تعمیر کی اور حساب کتاب کیے۔ اگرچہ انہیں اسکرین پر نہیں دیکھا گیا، لیکن ان کی کاوشیں نہایت ضروری تھیں۔ انہوں نے کاسمائی کی خاموش بنیاد رکھی۔

34. Why are the seamstresses' efforts described as life and death work?

روزوں کی کوششوں کو زندگی اور موت کے کام کے طور پر کیوں بیان کیا گیا ہے؟

Ans: One wrong stitch (سلائی کا ٹکڑا) could have failed the suit in space. The environment was harsh (سخت), and survival (بقا) depended on perfection. Their hands held the lives of astronauts (غلاور).

سلائی کا ایک غلط ٹکڑا خلا میں لباس کو کام کر سکا تھا۔ ساحل سخت تھا اور پچھا کا انحصار مکمل درستی پر تھا۔ خلاؤروں کی زندگیوں کے ہاتھوں میں تھیں۔

35. What can we learn from the engineers' way of solving problems?

ہم انجینئروں کے مسئلے حل کرنے کے طریقے سے کیا سیکھ سکتے ہیں؟

Ans: From the engineers, we learn how to solve the unknown (نامعلوم) problems. We learn that we can improve (بہتر بنانا) things by testing and refining (تعمیر کرنا) them. We learn that perseverance (ثبات قدمی) is key (کلیدی) to success.

ہم انجینئروں سے نامعلوم مسائل کو حل کرنا سیکھتے ہیں۔ ہم یہ سیکھتے ہیں کہ جڑوں کو جانچ کر اور تعمیر کرنا بہتر بنانا جاسکتا ہے۔ ہم یہ بھی سیکھتے ہیں کہ ثابت قدمی کاسمائی کی کلیدی ہے۔

36. Why is the Saturn V called a 'behemoth' of engineering?

پانچویں سائرن راکٹ کو انجینئرنگ کا "مفریت" کیوں کہا جاتا ہے؟

Ans: It was large, powerful, and complex (جھیدہ) beyond imagination (سوچ). Building it required bold (جری) ideas and perfect planning. It stood as a giant (بلند بالا) symbol of human capability (صلاحیت).

یہ سوچ سے بھی زیادہ بڑا، طاقت ور اور جھیدہ تھا۔ اسے بنانے کے لیے جری خیالات اور کامل منصوبہ بندی کی ضرورت تھی۔ یہ انسانی صلاحیت کی ایک بلند بالا علامت کے طور پر کھڑا تھا۔

37. How did Mission Control show true teamwork during the alarm?

مشن کنٹرول نے الارم کے دوران مل جل کر کام کرنے کے حقیقی جذبے کو کس طرح ظاہر کیا؟

Ans: Each person stayed calm (برسکون) and did their duty. They quickly (فوری طور پر) shared ideas and made wise (دانش مندانہ) decisions. This saved the landing and showed

real-time collaboration (دہائی تعاون).

ہر فرد برسکون رہا اور اپنا فرض ادا کیا۔ انہوں نے فوری طور پر خیالات کا تبادلہ کیا اور دانش مندانہ فیصلے کیے۔ اس سے (چاند پر) اترائی محفوظ رہی اور حقیقی وقت میں دہائی تعاون کی مثال قائم ہوئی۔ بروقت دہائی تعاون (کی اہمیت) کا مظاہرہ کر دیا۔

38. What made Margaret Hamilton's contribution unique?

مارگریٹ ہمپٹن کی شراکت کو کس چیز نے منفرد بنا ڈالا؟

Ans: She gave the mission the gift of foresight (دور اندیشی) through code. Her software knew how to choose what mattered most. That silent decision saved the mission during crisis (بحران).

انہوں نے کوڈ کے ذریعے مشن کو ذور اندیشی کا تحفہ دیا۔ اس کے ساتھ دیگر کوب سے زیادہ اہم چیز کا انتخاب کرنا معلوم تھا۔ یہ خاموش فیصلہ بحران کے دوران مشن کو بچانے کا سبب بنا۔

39. Why is Margaret Hamilton called an 'unsung hero'?

مارگریٹ ہمپٹن کو کتنا نام ویر ویکوں کہا جاتا ہے؟

Ans: She did great work but wasn't in the spotlight (مرکز توجہ). Her role was hidden behind complex (جھیدہ) codes and machines. Yet without her, success might not have happened.

اس نے شاندار کام کیا لیکن وہ مرکز توجہ میں نہ تھی۔ اس کا کردار جھیدہ، کوڈز اور مشینوں کے پیچھے چھپا ہوا تھا۔ تاہم ممکن ہے ان کے بغیر کاسمائی حاصل نہ ہوتی۔

40. Why is the Moon landing called a tapestry of talent?

چاند پر اترنے کو فطانت کی "tapestry" (مختص غالیجہ، کہانی) کیوں کہا جاتا ہے؟

Ans: The Moon landing is called a tapestry (مختص غالیجہ) of talent (فطانت) because thousands of people worked for one goal. Each small effort was like a thread (دھماگہ) woven (بجھیا) into the mission's fabric (کپڑا). Together, they made it a success.

چاند پر اترنے کو فطانت کی "tapestry" (مختص غالیجہ، کہانی) کہا جاتا ہے کیونکہ ہزاروں لوگوں نے ایک ہی مقصد کے لیے کام کیا تھا۔ ہر چھوٹی کوشش ایک دھماگہ کی مانند تھی جو مشن کے کپڑے میں بنی گئی۔ ان سب نے مل کر اسے کامیاب بنایا۔

41. What role did emotions play in the mission?

مشن میں جذبات نے کیا کردار ادا کیا؟

Ans: Love, pride (خبر)، and belief were present in every task. People worked not just with their hands, but with their hearts. These true emotions (جذبات) gave strength (قوت) to every technical effort.

محبت، غرور، عقیدہ اور جین ہر کام میں موجود تھے۔ لوگ صرف اپنے ہاتھوں سے نہیں بلکہ اپنے دلوں سے کام کر رہے تھے۔ ان حقیقی جذبات نے ہر تکنیکی کوشش کو قوت بخشی۔

42. What lesson does the Apollo story teach about leadership?

اپالو کی کہانی قیادت کے بارے میں کیا سبق سکھاتی ہے؟

Ans: True leadership values every role, whether big or small. It recognizes (تسلیم کرتی ہے) the importance of seamstresses (روزنیں), engineers, and janitors (خاکروب) alike. Great leaders bring people together under a shared (مشترک) vision (نظریہ).

حقیقی قیادت ہر کردار کو اہمیت دیتی ہے، چاہے وہ (کردار) بڑا ہو یا چھوٹا۔ یہ روزنوں، انجینئروں اور خاکروبیوں کی اہمیت کو یکساں طور پر تسلیم کرتی ہے۔ عظیم رہنما لوگوں کا ایک مشترک نظریہ کے تحت یکجا کر دیتے ہیں۔

43. Why was Apollo 11 a human triumph, not just a NASA success?

اپالو 11 محض ناسا کی نہیں بلکہ ایک انسانی کامیابی کیوں تھی؟

Ans: Apollo 11 was a human triumph (کامیابی) because it proved that humans could achieve the impossible (ناممکن) with teamwork (دہائی تعاون) and passion (جذہ). It was

the success of those who dared dream big.

اپار 11 ایک انسانی کامیابی تھی، کیوں کہ اس نے ثابت کیا ہے کہ انسان ہاکی تعداد اور جذبے کے ساتھ ناممکن کو حاصل کر سکتے ہیں۔ یہ ان لوگوں کی کامیابی تھی جنہوں نے بڑے خواب دیکھے تھے۔

44. How did the astronauts represent more than themselves?

ظان اور خود سے بڑھ کر کس کی نمائندگی کرتے تھے؟

Ans: They stood for thousands who worked behind the scenes. When they stepped (قدم) on the Moon, others' dreams stepped with them. Their success was a shared (مشترک) moment.

دہزاروں لوگوں کی نمائندگی کر رہے تھے جو پردے کے

پچھے کام کر رہے تھے۔ جب انہوں نے چاند پر قدم رکھے تو دوسروں کے خوابوں نے بھی ان کے ساتھ قدم رکھے۔ ان کی کامیابی ایک مشترک لمحہ تھی۔

45. What does the word "symphony" reveal about the mission?

"سلفنی" (یعنی ہم آہنگ ساز پیڑھریو اور مشترک کوشش) لفظ مشن کے بارے میں کیا ظاہر کرتا ہے؟

Ans: It means many different efforts worked in harmony (ہم آہنگی). Like instruments (آلات) in music, every person had a role. Together, they created something unforgettable (نا قابل فراموش).

اس کا مطلب ہے کہ بہت سی

تلف کاوشیں باہم آہنگ ہو کر انجام پائی۔ ہر شخص کا ایک کردار تھا۔ انہوں نے مل کر کچھ نا قابل فراموش تخلیق کر ڈالا۔

46. Why is the mission still remembered today?

یہ مشن آج بھی کیوں یاد کیا جاتا ہے؟

Ans: It was a turning point in history. It mixed science, story, and soul (روح). It showed how courage (ہمت) and teamwork can reach even the Moon.

یہ تاریخ کا ایک فیصلہ کن موڑ تھا۔ اس نے سائنس، کہانی اور روح کو ملا دیا۔ اس (مشن) نے ظاہر کیا کہ کیسے ہمت اور مل کر کام کرنا چاند پر جانے تک پہنچ سکتے ہیں۔

47. How did the mission challenge the 'impossible'?

اس مشن نے "ناممکن" کو کس طرح چیلنج کیا؟

Ans: The mission showed that "impossible (ناممکن)" could be achieved by efforts (ہمت) and determination (مزم). What once seemed to be a dream became a reality (حقیقت). It teaches us how impossible can be made possible.

یہ مشن اس بات کا ثبوت تھا کہ ہمت اور مزم کے ذریعے "ناممکن" کو ممکن بنایا جاسکتا ہے۔ جو کچھ ایک خواب دکھائی دیتا تھا، وہ حقیقت بن گیا۔ یہ ہمیں سکھاتا ہے کہ کس طرح ناممکن کو ممکن بنایا جاسکتا ہے۔

48. What does Apollo 11 teach us about quiet contributions?

(مشن) اپار 11 ہمیں خاموش خدمات کے بارے میں کیا سکھاتا ہے؟

Ans: Apollo 11 shows us that quiet (خاموش) workers often play the biggest role. Success comes from the hard work of those unknown (گمنام) people who work behind the screen. Their silent (خاموش) efforts help create great achievements (کارنامے).

اپار 11 ہمیں یہ ظاہر کرتا ہے کہ خاموشی سے کام کرنے والے لوگ اکثر سب سے بڑا کردار ادا کرتے ہیں۔ کامیابی ان گمنام لوگوں کی ہمت کا نتیجہ ہوتی ہے جو پردے کے پچھے کام کرتے ہیں۔ ان کی خاموش کاوشیں عظیم کارناموں کی بنیاد بنتی ہیں۔

49. How did shared vision drive the mission forward?

مشترک سوچ نے مشن کو کیسے آگے بڑھایا؟

Ans: Everyone worked for the same goal. This unity (اتحاد) gave purpose (مقصد) and strength (تقویت). Shared vision (سوچ) turned effort into excellence (مہمت).

ہر ایک نے ایک ہی مقصد کے لیے کام کیا۔ اس اتحاد سے انہیں مقصد اور تقویت ملی۔ مشترک سوچ نے ہمت (کوشش) کو مہمت میں بدل ڈالا۔

50. What is the deeper meaning of the Moon landing?

چاند پر اترنے کے گہرے معانی کیا ہیں؟

Ans: It's not just about space — it's about people. It tells us what we can do when we

believe and unite (اتحاد). The Moon became a mirror (آئینہ عکس) of human spirit (ہندہ). یہ صرف خلا کے بارے میں نہیں ہے۔ یہ ہمیں بتاتا ہے کہ ہم کیا جک کر سکتے ہیں جب ہم اتحاد دیکھیں گے ساتھ کام کریں۔ چاند انسانی ہندہ کا آئینہ (عکس) بن گیا۔

EXERCISE OF SYNONYMS

Tick (✓) the correct synonym of the highlighted words.

- Neil Armstrong descended the ladder of the lunar module.
(a) collapsed (b) stepped down (c) tilted (d) shifted
- The Saturn V rocket was a towering giant of engineering.
(a) creature (b) marvel (c) colossus (d) invention
- Armstrong called it a leap for mankind.
(a) step (b) bound (c) stumble (d) turn
- The moment was a monumental achievement in human history.
(a) minor (b) historic (c) unusual (d) difficult
- Each team member contributed unique expertise to the mission.
(a) effort (b) knowledge (c) interest (d) care
- The Apollo 11 team worked with great determination.
(a) discipline (b) concentration (c) resolve (d) urgency
- The Moon landing was a great feat of teamwork.
(a) moment (b) attempt (c) success (d) achievement
- A seamstress at Playtex stitched the lunar suits.
(a) spinner (b) machinist (c) dressmaker (d) designer
- The spacesuits were flexible enough for movement.
(a) soft (b) stretchable (c) durable (d) slim
- The suits had to withstand the vacuum of space.
(a) survive (b) remove (c) pressurize (d) absorb
- The suits endured the vacuum of space.
(a) silence (b) emptiness (c) gravity (d) void
- One wrong stitch could spell disaster.
(a) mean (b) remove (c) lead (d) prevent
- One wrong stitch could spell disaster.
(a) problem (b) ruin (c) failure (d) delay
- The seamstresses worked with meticulous care.
(a) steady (b) casual (c) exact (d) creative
- Each stitch was a thread in the Apollo 11 tapestry.
(a) quilt (b) symbol (c) story (d) map
- The Saturn V was a behemoth of power and design.
(a) engine (b) monster (c) titan (d) tower

17. NASA engineers ran countless simulations and tests.
(a) formulas (b) practices (c) copies (d) rehearsals
18. Engineers tackled insurmountable problems.
(a) unusual (b) unstoppable (c) impossible (d) urgent
19. NASA engineers had to navigate through space.
(a) move (b) control (c) steer (d) pass
20. The path to the Moon required exact precision.
(a) accuracy (b) balance (c) motion (d) speed
21. The flight controllers practised every possible scenario.
(a) test (b) case (c) situation (d) version
22. Flight controllers prepared for equipment failures.
(a) settings (b) tools (c) machinery (d) wires
23. The team trained for emergency abort commands.
(a) escape (b) rejection (c) departure (d) cancellation
24. Controllers prepared for every potential problem.
(a) hidden (b) possible (c) likely (d) future
25. As Eagle neared the Moon, alarms suddenly blared.
(a) glowed (b) rang (c) buzzed (d) exploded
26. The flight controllers quickly conferred during the alarm.
(a) paused (b) debated (c) consulted (d) waited
27. The overloaded computer still allowed the descent.
(a) landing (b) fall (c) exit (d) turn
28. Armstrong's voice crackled through the radio.
(a) whispered (b) buzzed (c) broke (d) echoed
29. Armstrong said, "Houston, Tranquility Base here."
(a) call sign (b) space zone (c) landing area (d) safe signal
30. The mission control room erupted in celebration.
(a) quieted (b) exploded (c) cheered (d) shook
31. The flight controllers responded with applause.
(a) silence (b) praise (c) cheering (d) joy
32. Margaret Hamilton was one of the unsung heroes.
(a) unknown (b) missing (c) forgotten (d) hidden
33. Hamilton's code helped prioritise important tasks.
(a) highlight (b) rearrange (c) sort (d) rank
34. Hamilton's foresight saved the mission.
(a) judgment (b) wisdom (c) prediction (d) vision
35. The code was invaluable during the overload.
(a) useful (b) vital (c) large (d) present

- Thanks to Hamilton's software, the spacecraft landed.
36. (a) Because of (b) In spite of (c) Alongside (d) Due to
37. Apollo 11 was a symphony of effort.
(a) group (b) mix (c) harmony (d) tune
38. Even the lanitors supported the mission.
(a) engineers (b) cleaners (c) organizers (d) helpers
39. Scientists plotted the Moon-bound trajectory.
(a) route (b) orbit (c) plan (d) flight
40. The Moon landing was a triumph of humanity.
(a) event (b) victory (c) move (d) turn
41. The Apollo mission showed great ingenuity.
(a) invention (b) skill (c) cleverness (d) bravery
42. The success came from perseverance and teamwork.
(a) passion (b) focus (c) patience (d) persistence
43. Apollo 11 required deep collaboration.
(a) teamwork (b) guidance (c) connection (d) suggestion
44. The team showed relentless effort for years.
(a) strong (b) endless (c) driven (d) focused
45. The Moon landing was a reminder of human unity.
(a) sign (b) lesson (c) notice (d) hint
46. The Apollo team showed unwavering dedication.
(a) lasting (b) firm (c) intense (d) hard
47. Armstrong and Aldrin returned to the command module.
(a) cabin (b) spacecraft (c) capsule (d) control room
48. The astronauts splashed down in the Pacific Ocean.
(a) flew (b) landed (c) hit (d) dropped
49. Apollo 11 became a testament to teamwork.
(a) promise (b) record (c) proof (d) belief
50. The Apollo mission proved the power of a shared vision.
(a) combined idea (b) mutual goal (c) group plan (d) common view

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS (MCQ's)

• Tick (✓) the correct option.

COMPREHENSION-BASED

1. Who landed on the Moon first?
(a) Smith (b) Elizabeth (c) Neil Armstrong (d) John
2. In which year did Apollo 11 land on the Moon?
(a) 1965 (b) 1969 (c) 1972 (d) 1959

3. **What words did Neil Armstrong say on the Moon?**
 (a) "one dream ends, another begins." (b) "this is for earth."
 (c) "that's one small step for man, one giant leap for mankind."
 (d) "we have made it."
4. **How many people helped make Apollo 11 a success?**
 (a) 40,000 (b) 400 (c) 400,000 (d) 4,000,000
5. **Who stitched the astronauts' spacesuits?**
 (a) soldiers (b) playtex seamstresses (c) nasa engineers (d) scientists
6. **What was the job of the seamstresses?**
 (a) repairing tools (b) designing rockets
 (c) stitching space suits (d) building modules
7. **What could one wrong stitch lead to?**
 (a) delay in return (b) loss of data (c) disaster (d) power cut
8. **What made the suits flexible and strong?**
 (a) use of leather (b) specialised fabric (c) plastic layering (d) metal wires
9. **What did each stitch represent in the mission?**
 (a) a design (b) a code
 (c) a thread in the mission's story (d) a symbol of science
10. **What was Saturn V?**
 (a) a training facility (b) a mission base (c) a giant rocket (d) a space capsule
11. **What kind of tests did NASA engineers run?**
 (a) physical drills (b) human reaction tests (c) simulations (d) satellite checks
12. **Where was Mission Control located?**
 (a) Florida (b) Cape Canaveral (c) Houston (d) Washington
13. **Who worked in Mission Control?**
 (a) astronauts (b) flight controllers (c) politicians (d) journalists
14. **What happened when Eagle began to land?**
 (a) systems went silent (b) alarms blared
 (c) power failed (d) engines stopped
15. **What was the cause of the alarm?**
 (a) guidance computer overload (b) battery issue
 (c) communication break (d) heat loss
16. **Who helped handle the alarm situation?**
 (a) astronauts only (b) margaret hamilton (c) mission control (d) reporters
17. **What words confirmed the Moon landing?**
 (a) "tranquility has landed." (b) "eagle has reached."
 (c) "houston, tranquility base here. the eagle has landed."
 (d) "houston, touchdown confirmed."

18. **What was the control room's reaction to the landing?**
 (a) cheering (b) applause (c) silence (d) tears
 19. **Who developed the flight software for the lunar module?**
 (a) Neil Armstrong (b) Michael Collins (c) Margaret Hamilton (d) Gene Kranz
 20. **What was special about Hamilton's software?**
 (a) it ran faster (b) it worked on batteries
 (c) it prioritised important tasks (d) it used colour graphics
 21. **Why was Hamilton called an unsung hero?**
 (a) she failed to complete her work (b) her name was never recorded
 (c) she worked behind the scenes (d) she worked in silence
 22. **What helped the overloaded computer still function?**
 (a) manual switches (b) smart coding (c) extra batteries (d) space signals
 23. **What word is used to describe the whole team effort?**
 (a) army (b) journey (c) symphony (d) family
 24. **Who else helped besides engineers and astronauts?**
 (a) cleaners and drivers (b) seamstresses and janitors
 (c) doctors and teachers (d) cooks and pilots
 25. **What did scientists do for the mission?**
 (a) wrote speeches (b) made food (c) plotted trajectories (d) repaired computers
 26. **What did astronauts collect on the Moon?**
 (a) dust samples (b) photos (c) moon rocks (d) flags
 27. **How long did Armstrong and Aldrin stay on the Moon?**
 (a) 11 hours (b) 21 hours (c) 36 hours (d) 2 days
 28. **Where did the astronauts land after returning?**
 (a) Indian Ocean (b) Atlantic Ocean (c) Pacific Ocean (d) Gulf of Mexico
 29. **What made the Apollo mission a human success story?**
 (a) political support (b) financial strength
 (c) unity and hard work (d) new technology
 30. **What is the main message of 'Team Moon'?**
 (a) space travel is easy (b) everyone matters in success
 (c) only astronauts are heroes (d) big machines bring big results
- ANALYTICAL & CRITICAL MCQS**
31. **Why is Apollo 11 called more than a mission?**
 (a) it was a military plan (b) it involved famous astronauts
 (c) it was a shared human effort (d) it was launched at night
 32. **What does the Moon landing symbolise in the story?**
 (a) end of space travel (b) a test of technology
 (c) a victory of science alone (d) a leap of human progress

33. *Why are the seamstresses highlighted in the story?*
 (a) they created the launch pad (b) they stitched suits that saved lives
 (c) they travelled to the moon (d) they designed engines
34. *What message does the story give about hidden workers?*
 (a) their jobs were simple (b) they worked without training
 (c) they added no value (d) their roles were equally important
35. *Why does the writer compare the mission to a tapestry?*
 (a) it was designed on cloth (b) it had too many details
 (c) it was full of connected efforts (d) it was full of old patterns
36. *What made the engineering challenges unique?*
 (a) they were copied from old designs (b) they had never been solved before
 (c) they were easy to handle (d) they used only digital systems
37. *How did the engineers show perseverance?*
 (a) they ignored delays (b) they trusted luck
 (c) they repeated tests for perfection (d) they followed old solutions
38. *Why is Margaret Hamilton's role described as crucial?*
 (a) she guided the spacecraft manually (b) she repaired the suits
 (c) her software saved the landing (d) she wrote messages for astronauts
39. *What does "unsung hero" mean in the story?*
 (a) a person who sings little (b) a person who gives orders
 (c) a person who works silently but greatly (d) a person who delays the work
40. *How did Mission Control show teamwork?*
 (a) by waiting for commands (b) by reacting alone
 (c) by calmly solving problems together (d) by stopping the mission
41. *What deeper message does the Moon landing give?*
 (a) success belongs to astronauts only (b) great things need silence
 (c) real success is shared and united (d) the moon is easy to reach
42. *Why is the mission described as a symphony?*
 (a) many sounds were recorded (b) everyone worked in harmony
 (c) music was played during the mission (d) the suits had musical designs
43. *What shows the emotional side of the mission?*
 (a) applause in the control room (b) the alarm codes
 (c) the rocket engine's sound (d) use of machines
44. *Why is love and pride mentioned in the story?*
 (a) to describe the moon's beauty (b) to show machines had feelings
 (c) to show emotions gave strength to work (d) to confuse technical terms
45. *What does the teamwork in Apollo 11 teach about leadership?*
 (a) a leader should work alone (b) only top roles matter
 (c) great leaders value every person (d) leaders do not make decisions

46. *Why is the mission called a human triumph?*
 (a) machines worked faster (b) it was completed in one day
 (c) it showed what people can achieve together (d) it was led by computers
47. *What was special about Hamilton's foresight?*
 (a) it reduced the mission cost (b) it helped the team land safely
 (c) it predicted weather (d) it stopped the astronauts
48. *How does the story change the idea of "heroes"?*
 (a) it only praises astronauts (b) it ignores quiet workers
 (c) it shows that heroes can be unknown workers
 (d) it says only engineers are heroes
49. *Why is the Apollo 11 story still remembered today?*
 (a) it ended quickly (b) it was led by robots
 (c) it united people and made history (d) it showed the moon has water
50. *What does "even the sky is not the limit" mean in the story?*
 (a) the moon is not far (b) people can go beyond all limits with effort
 (c) earth is the only place for life (d) space is small

ANSWER KEYS

Exercise of Synonyms

1. B	2. C	3. B	4. B	5. B	6. C	7. D	8. C	9. B	10. A
11. D	12. A	13. C	14. C	15. C	16. C	17. D	18. C	19. C	20. A
21. C	22. C	23. D	24. B	25. B	26. C	27. A	28. B	29. C	30. C
31. C	32. A	33. D	34. D	35. B	36. A	37. C	38. B	39. A	40. B
41. C	42. D	43. A	44. B	45. B	46. B	47. C	48. B	49. C	50. B

Multiple Choice Questions (MCQ's)

1. C	2. B	3. C	4. C	5. B	6. C	7. C	8. B	9. C	10. C
11. C	12. C	13. B	14. B	15. A	16. C	17. C	18. B	19. C	20. C
21. C	22. B	23. C	24. B	25. C	26. C	27. B	28. C	29. C	30. B
31. C	32. D	33. B	34. D	35. C	36. B	37. C	38. C	39. C	40. C
41. C	42. B	43. A	44. C	45. C	46. B	47. C	48. C	49. C	50. B