

Unit No. 10

## THE PUNISHMENT OF SHAHPESH, THE PERSIAN, ON KHIPIL, THE BUILDER

George Meredith (1828-1909)

### مصنف کا تعارف

#### جارج میریڈتھ — فکرو فن کا بلند پایہ ترجمان

جارج میریڈتھ (George Meredith) انیسویں صدی کے ایک باوقار انگریزی ناول نگار، شاعر اور نقاد تھے، جنہوں نے ادب میں انسانی نفسیات، سماجی رویوں اور اخلاقی پیچیدگیوں کو گہرائی کے ساتھ بیان کیا۔ وہ 12 فروری 1828ء کو Portsmouth, England میں پیدا ہوئے اور 1909ء میں وفات پانگے۔

ان کے ناولوں میں بطور ناول نگار زیادہ مشہور تھے، مگر ان کی شاعری اور تنقیدی بصیرت نے بھی ادب پر پورا اثر چھوڑا۔ میریڈتھ کا ادبی اسلوب پیچیدہ و علاقائی اور فکری اعتبار سے گہرا ہوتا تھا۔ ان کے ناول میں انسانی نفس، بلکہ انسانی ذہن، رشتوں اور سماجی دباؤ کی عکاسی کرتے ہیں۔ انہیں ناولوں کی آزادی، ازاد خیالی زندگی اور طبقاتی کشمکش جیسے موضوعات پر لکھا — اور وہ ان ابتدائی مصنفین میں سے تھے جنہوں نے عورت کو صرف جذباتی قوتوں کے حامل ایک اختیار فرود کے طور پر پیش کیا۔

ان کے مشہور ناولوں میں The Egoist (1879), The Ordeal of Richard Feverel (1859), Crossways (1889) شامل ہیں، جن میں طنز، نفسیاتی تجزیہ اور فلسفیانہ گہرائی نمایاں ہیں۔ بطور شاعر ان کی نظم Modern Love خاص طور پر قابل ذکر ہے، جو انسانی شہو زندگی کی پیچیدگیوں کو بے ساختہ سچائی کے ساتھ بیان کرتی ہے۔

میریڈتھ نے ادب کو نئے تفریق نہیں، بلکہ گہرائی اور ثقافت کا وسیلہ سمجھا۔ ان کی تقریریں قاری سے سنجیدہ معاملے اور گہرے غور فکر کا تقاضا کرتی ہیں۔ وہ اپنے وقت میں کی بڑے دہلی، جیسے فاس بارڈی اور درجہ اولیاء کے لیے ایک فکری رہنما ثابت ہوئے۔

جارج میریڈتھ کا ادبی مقام آج بھی مستحکم ہے — ایک ایسے مصنف کے طور پر جو الفاظ میں انسانی شعور کی پرتیں کو کھلنے کا فن تھا اور جس نے ادب کو گہرا آئینہ بنادیا۔

### تعارفی خلاصہ

افسانہ "The Punishment of Shahpesh on Khipil" ایک شاعرانہ علاقائی قہیل ہے جو ظاہری دنیا کی، نہایتی چرب زبانی، اور عملی دنیا کے خلاف ایک بصیرت افروز طنز ہے۔ اس داستان میں شاہ پش نامی ایک قاری بادشاہ اور اس کے معارضین کے کرداروں کے ذریعے ان افراد پر تنقید کی گئی ہے جو ان کے لیے کلمہ کرنا چاہتے ہیں، مگر عمل سے عاری ہوتے ہیں۔

کہانی کا آغاز شاہ پش کے عمل کی تعمیر کے عزم سے ہوتا ہے، جسے خیل نامی ایک چرب زبان مسمار کے ہر دیکھا جاتا ہے۔ چار برس گزر جاتے ہیں، مگر عمل مکمل نہیں ہوتا۔ شاہ پش جب معائنہ کرنے آتا ہے تو خیل، معماروں، مزدوروں اور غلاموں کو بیٹھا سمجھاتی حکایات، چٹکے اور شعری تشبیہات سناتا ہوتا ہے۔ وہ زبانی فصاحت اور زور خیز خیالات سے لکھا بیان و حرکت کی وضاحت کرتا ہے، مگر جب بادشاہ اصل تعمیر دیکھنا چاہتا ہے تو صرف ادھر سے ستون، چھت سے محروم کمرے، اور کھانا مدام ان موجود ہوتے ہیں۔

اس پر شاہ پش اسے علاقائی اعدائے سزا میں لے دیتا ہے — پہلے اسے ایک خطرناک شگاف میں کودنے پر مجبور کرتا ہے، پھر اسے اپنی شاہی کرسی پر دکھانے کے لیے اسے جیلے کا حکم دیتا ہے، اور غار میں زندہ مہماؤں کو خوشبودار پھول قرار دے کر ان کی تعریف کرنے کو کہتا ہے۔ ان سزاؤں کے ذریعے وہ خیل کی زبانی فصاحت کا لائق ادا ہے اور اس کی عملی کوتاہی کو شکست اڑاتا کرتا ہے۔

کہانی کا اختتام اس شاعرانہ اقتباس پر ہوتا ہے جس میں زبان کے عمل کی بنیاد پر طنز کیا گیا ہے — کردہ لوگ جو خیل کی جگہ اٹھ کر رہتے ہیں، آخر کار اپنے ہی الفاظ کے جال میں جکڑ جاتے ہیں۔ یوں یہ افسانہ نہ صرف ایک شخصی انجام کی کہانی ہے، بلکہ ایک تہذیبی و اخلاقی پیغام بھی ہے کہ فصاحت و لسان کے عمل کا غرض کی بنیاد پر محروم ہونے پر ڈھک جاتے ہیں۔

یہ کہانی آج کے معاشرتی خطرے سے بھی ایک گہرا اشارہ ہے کہ محض باتیں کرنا، حکایات سننا اور الفاظ کی بازیگری دکھانے کی قوم یا فرد کو ترقی کی راہ پر نہیں لے سکتا — اصل عظمت، سچائی اور تعمیر کردار میں ہے۔

### PRE-READING

- Have you ever read any story from Persian or Middle Eastern literature like Arabian Nights?

Ans: Yes, I have read stories from Persian (فارسی) and Middle Eastern literature (ادب). آپ نے فارسی یا مشرق وسطیٰ کے ادب کی "الف لیلہ" جیسی کوئی کہانی بھی پڑھی ہے؟

including (شامل ہے) Arabian Nights. These stories often use rich imagery (تفصیل نگاری), fantasy (تخیل), and moral lessons.

جی ہاں، میں نے فارسی اور مشرق وسطیٰ کے ادب کی کہانیاں پڑھی ہیں، جن میں "الف لیلہ" بھی شامل ہے۔ یہ کہانیاں اکثر موثر تخیل نگاری، تخیل اور اخلاقی سبق پر مشتمل ہوتی ہیں۔

What kind of characters, themes, or morals do you usually encounter in such stories?

ایسی کہانیوں میں آپ کو عام طور پر کس قسم کے کردار، موضوعات یا اخلاقی اسباق سے واسطہ پڑتا ہے؟

Ans: In Persian and Middle Eastern stories, we often find wise kings, foolish advisors (مشیر), cheats, and mystics (مونیخ). The common themes (موضوعات) include justice, pride (غرور), fate (تقدیر), and wisdom (حکمت و دانائی). These stories usually end with a strong moral lesson. They show how speech without action or pride without merit leads to downfall (زوال).

فارسی اور مشرق وسطیٰ کی کہانیوں میں ہمیں اکثر بادشاہ، احمق مشیر، دھوکے باز اور مونیخ ملتے ہیں۔ عام موضوعات میں عدل، غرور، تقدیر اور حکمت و دانائی شامل ہوتے ہیں۔ یہ کہانیاں عموماً ایک پراثر اخلاقی سبق پر ختم ہوتی ہیں۔ یہ کہانیاں ظاہر کرتی ہیں کہ بے عمل و مصلحت یا بے بنیاد و دیگر (آخر کار) زوال کا سبب بنتا ہے۔

Can you recall a story where a character was punished for their actions?

کیا آپ کوئی ایسی کہانی ذہن میں لاسکتے ہیں جس میں کسی کردار کو اس کے اعمال کی سزا دی گئی ہو؟

Ans: Yes, in the story of King Midas, he is punished for his greed (لاالچ). He wishes (خواہش کرتا ہے) that everything he touches should turn to gold. His wish is granted, but even his food and daughter turn to gold. He repents (پچھتا رہا ہے) deeply. The story teaches that greed leads to sorrow (غم).

جی ہاں، بادشاہ میڈاس کی کہانی میں اُسے اپنی لاالچی کی سزا ملتی ہے۔ وہ خواہش کرتا ہے کہ ہر وہ چیز جسے وہ چھو لے، وہ سونا بن جائے۔ اُس کی یہ خواہش پوری کر دی جاتی ہے، لیکن اُس کا کھانا اور بیٹی بھی سونا بن جاتے ہیں۔ وہ شدید پچھتا رہا ہے۔ یہ کہانی سکھاتی ہے کہ لاالچ غم کا باعث بنتی ہے۔

What connections can you draw between the concept of punishment in Arabian Nights stories and the title of this story?

"الف لیلہ" کی کہانیوں میں سزا کے تصور اور اس کہانی کے عنوان کے درمیان آپ کیا تعلق اخذ کر سکتے ہیں؟

Ans: In many Arabian Nights stories, punishment is used to teach a lesson, often through clever tricks (چالیں) or poetic (شاعرانہ) justice. The title The Punishment of Shahpesh on Khipil also shows such a punishment. Like in Arabian tales (داستانیں), Khipil is not harmed (تقصان نہیں پہنچایا جاتا) directly but is taught a lesson through humiliation (تذلیل) and irony (طنز).

"الف لیلہ" کی بہت سی کہانیوں میں اکثر ہوشیار چالوں یا شاعرانہ انصاف کے ذریعے سزا کو سبق سکھانے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ "شاہ پش کی عتاب کی سزا" کا عنوان بھی اسی (نوعیت کی) سزا کو ظاہر کرتا ہے۔ عربی داستانوں کی طرح خیل کو براہ راست نقصان نہیں پہنچایا جاتا، بلکہ اُسے تذلیل اور غرور کے ذریعے سبق سکھایا جاتا ہے۔

### INTRODUCTION TO THE SHORT STORY

In the 19th century, short stories became popular (مقبول) as society changed and more people learned to read. These stories were easy to enjoy and appeared (شائع ہوتی تھیں) in magazines. Writers like George Meredith used them to explore (تجسس) human nature and moral (اخلاقی) lessons. The Punishment of Shahpesh on Khipil is one such story. Set in Persia, it follows the Middle Eastern style of moral storytelling and reflects (عکس کرتی ہے) 19th-century interest (رہنمائی) in human behaviour (ردیہ) and its consequences (نتیجہ).

TEXT WITH TRANSLATION

| Words        | POS        | IPA                | تلفظ          | معانی                          |
|--------------|------------|--------------------|---------------|--------------------------------|
| commanded    | verb       | /kə'ma:ndɪd/       | گ-مان-ڈڈ      | حکم دیا                        |
| lingered     | verb       | /'lɪŋgəd/          | لینگ-گرڈ      | تاخیر والو کے ساتھ جاری رہا    |
| reign        | noun       | /reɪn/             | ریمن          | مہمکومت اور حکومت فرمانروائی   |
| stretched    | verb       | /stretʃt/          | سٹرنچٹ        | لیٹے ہوئے                      |
| humorous     | adjective  | /'hju:mərəs/       | ہیوم-رس       | پرلذت خوش طبع                  |
| adventures   | noun (pl.) | /əd'ven.tʃəz/      | آڈ-ون-چرز     | مہمات، ہستی نگرہاں             |
| interspersed | adjective  | /'ɪn.tə'spɜ:st/    | این-تہ-سپہزست | شال کے درمیان بکھری ہوئی       |
| anecdotes    | noun (pl.) | /'æ.nɪk.dəʊts/     | آے-بگ-ڈوٹس    | دلچسپ حکایات، چٹکے             |
| recitations  | noun (pl.) | /'res.rɪ'teɪ.ʃənz/ | رے-سی-تے-شٹز  | تقریر، نزل گوئی                |
| instances    | noun (pl.) | /'ɪn.stənsɪz/      | انس-ٹن-سبز    | مثالیات                        |
| wont         | noun       | /wəʊnt/            | وونٹ          | عادت، معمول                    |
| pasture      | noun       | /'pɑ:stʃə/         | پاس-چز        | چراگاہ، ہزار مرغزار            |
| brooks       | noun (pl.) | /bruks/            | برکس          | نالی، چشے                      |
| indolently   | adverb     | /'ɪn.dəl.ənt.li/   | این-ڈال-نٹ-لی | سستی سے، کالی سے، بکل پسندی سے |

| Words        | معانی            | Synonyms                                                                 |
|--------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| commanded    | حکم دیا          | ordered, directed, instructed, decreed, mandated, commissioned           |
| lingered     | سستی سے جاری رہا | delayed, dragged on, continued slowly, persisted, prolonged, dawdled     |
| reign        | مہمکومت          | rule, kingship, monarchy, governance, dominion, regime, authority        |
| stretched    | لیٹے ہوئے        | lay, sprawled, extended, lounged, reclined, spread out, rested           |
| humorous     | پرلذت            | amusing, funny, witty, comical, playful, entertaining, jocular           |
| adventures   | مہمات کی کہانیاں | exploits, escapades, journeys, quests, undertakings, episodes            |
| interspersed | میں بکھری ہوئی   | scattered, sprinkled, dotted, mixed, blended, distributed, spread        |
| anecdotes    | دلچسپ حکایات     | stories, tales, narratives, accounts, incidents, recollections, episodes |
| recitations  | نزل گوئی         | readings, renditions, narrations, declamations, oral presentations       |
| instances    | مثالیات          | examples, illustrations, occurrences, representations, demonstrations    |
| wont         | عادت، معمول      | habit, custom, practice, routine, tendency, tradition, usual behavior    |
| pasture      | چراگاہ           | meadow, grazing land, grassland, field, prairie, lea                     |
| brooks       | نالی             | streams, creeks, rivulets, rills, watercourses, runs, freshets, springs  |
| indolently   | سستی سے          | lazily, idly, sluggishly, leisurely, unhurriedly, slothfully, languidly  |

They relate (کہتے ہیں) that Shahpesh, the Persian, commanded (حکم دیا) the building of a palace, and Khipil was his builder (معمار). The work lingered (تاخیر والو کے ساتھ جاری رہا) from the first year of the reign (مہمکومت) of Shahpesh even to his fourth. One day Shahpesh went to the river-side (ساحل دریا) where it stood, to inspect (معانے کرنا) it. Khipil was

کہتے ہیں کہ شاہ پیش، جو کہ ایک فارسی تھا، نے ایک محل کی تعمیر کا حکم دیا اور کھیل اس کا معمار تھا۔ کام شاہ پیش کے مہمکومت کے پہلے سال سے حتیٰ کہ چوتھے سال تک تاخیر والو کے ساتھ جاری رہا۔ ایک روز شاہ پیش محل کا معاہدہ کرنے ساحل دریا پر گیا جہاں یہ محل واقع تھا۔ کھیل انٹوں اور پتھروں کے

sitting on a marble slab (ہموار کلا) among the stones and blocks; round him stretched (لیٹے تھے) lazily (کالی سے) the masons (معمار) and stonecutters (پتھر کاٹنے والے مزدور) of burden; and they with the curve (خم) of humorous (پرلذت) enjoyment (لطف و سرور) on their lips, for he was reciting (نزل گوئی) to them adventures (مہمات کی کہانیاں), interspersed (میں بکھری ہوئی) with anecdotes (دلچسپ حکایتیں) and recitations (نزل گوئی) and poetic instances (مثالیات), as was his wont (عادت، معمول). They were like pleased flocks (چراگاہ) whom the shepherd (چراگاہ) had led to a pasture (چراگاہ) freshened (ترتازہ) with brooks (نالی)، there to feed indolently (بکل پسندی سے); he, the shepherd, in the midst (درمیان) of them.

درمیان سنگ مرمر کے ایک ہموار کلا پر براجمان تھا اور اس کے ارد گرد معمار، پتھر کاٹنے والے مزدور، بوجھ اٹھانے والے تمام کالی سے لیٹے تھے اور وہ ہنسنے پر لب تھے (یعنی ان کے لبوں پر پرلذت لطف و سرور کے خم (بسم) تھے)، کیونکہ وہ اپنی عادت کے مطابق انہیں مہمات (کی کہانیاں) سناتا تھا۔ جس میں دلچسپ حکایتیں، نزل گوئی اور شاعرانہ مثالیات (مثالیات) (بکھری ہوئی) تھیں۔ وہ مزدور اس سرور پر کی مانند تھے جسے چراگاہ کی نالیوں سے تر و تازہ چراگاہ میں بکل پسندی سے چرنے کیلئے لایا گیا اور وہ چراگاہ (کھیل) درمیان میں (براجمان) ہو۔

| Words       | POS       | IPA            | تلفظ         | معانی                                  |
|-------------|-----------|----------------|--------------|----------------------------------------|
| gratify     | verb      | /'grætɪfaɪ/    | گری-فائی     | تسکین پہنچانا                          |
| fairness    | noun      | /'feərnəs/     | فہر-نس       | خوبصورتی، حسن، دلکشی                   |
| abased      | verb      | /'ə'berst/     | آبے-سٹ       | عاجزی کرکالی، سر جھکا کر تسلیم کرنا    |
| vantage     | noun      | /'vɑ:ntɪdʒ/    | وان-ٹیج      | برتر، افضل، اعلیٰ، ارتض                |
| dominate    | verb      | /'dɒmɪneɪt/    | ڈا-می-نیت    | تغیر کرنا، تسلط کرنا، غلبہ کرنا        |
| requisition | noun      | /'rekwɪ'zɪʃən/ | رے-کوی-زی-شن | ضرورت، ضروری چیز                       |
| distraction | noun      | /'dɪ'strækʃən/ | ڈس-ٹری-ک-شن  | بے چینی، بے قراری، بے گلی، اضطراب      |
| envy        | noun      | /'envi/        | این-وی       | حسد، رشک، جلاپا                        |
| sovereign   | noun      | /'sɒvrɪn/      | سوا-رین      | حاکم، بادشاہ، شہنشاہ، سلطان، فرمان روا |
| laud        | verb      | /'lɔ:d/        | لوڈ          | تعلیف کرنا، سراہنا، تحسین کرنا         |
| virtue      | noun      | /'vɜ:tʃu:/     | وز-چو        | خوبی، وصف، حسن، اچھائی، زینائی         |
| gorgeous    | adjective | /'gɔ:dʒəs/     | گور-جس       | شانداز، دلکش، پرکشہ، عظیم الشان        |
| mansion     | noun      | /'mænfən/      | منے-ن-شن     | حوالی، محل قصر                         |
| rear        | verb      | /'rɪər/        | ری-آر        | تغیر کرنا، بکھری کرنا، بنانا           |

| Words       | معانی         | Synonyms                                                                                          |
|-------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| gratify     | تسکین پہنچانا | please, satisfy, delight, appease, content, charm                                                 |
| fairness    | حسن، دلکشی    | beauty, loveliness, attractiveness, charm, grace, elegance                                        |
| abased      | سر جھکا کر    | bowed, humbled, lowered, prostrated, bent, stooped, inclined                                      |
| vantage     | برتر، افضل    | advantage, benefit, superiority, commanding spot, strategic point                                 |
| dominated   | غالب، باغاب   | abound, overflowing, teemed with, be filled with, be rich in, packed, brimming, loaded, saturated |
| requisition | ضرورت         | requirement, necessity, essential, demand, need, prerequisite                                     |
| distraction | بے چینی       | disturbance, unrest, agitation, unease, discomfort, turmoil, restlessness                         |
| envy        | حسد، رشک      | jealousy, resentment, covetousness, bitterness, spite, grudge                                     |

|           |                 |                                                                 |
|-----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
| sovereign | بادشاہ، شہنشاہ  | king, ruler, monarch, emperor, lord, potentate, overlord        |
| laud      | تقریب کرنا      | praise, admire, commend, glorify, extol, celebrate, acclaim     |
| virtue    | خوبی، صفت       | goodness, righteousness, value, nobility, integrity, excellence |
| gorgeous  | شادمان، پر شکوہ | very beautiful, splendid, richly decorated, grand magnificent   |
| mansion   | عویلی، محل      | palace, castle, manor, hall, residence, grand house             |
| rear      | تعمیر کرنا      | build, construct, erect, raise, set up                          |

Now, the King said to him, 'O Khpil, show me my palace where it standeth (دائش ہے), for I desire to gratify (مسن و بخشش) my sight with its fairness (مسن دج). Khpil abased (مرقسیم نم کیا) himself before Shahpesh and answered, 'Tis even here, O King of the age, where thou delightest (دائش بخش ہے) the earth with thy foot and the ear of thy slave with sweetness. Surely (یقیناً) a site of vantage (برتر افضل), one that dominated (تغیر کر لیا ہے) earth, air, and water, which is the builder's first and chief requisition (ضرورت) for a noble (عظیم الشان) palace, a palace to fill foreign (برہمن، غیر ملکی) kings and sultans with the distraction (بے چینی) of envy (حسد); and it is, O Sovereign (حاکم) of the time, a site, this site I have chosen, to occupy the tongues of travellers and awaken the flights (پرواز بخشش) of poets! Shahpesh smiled and said, 'The site is good! I laud (تریف کرتا ہوں) the site! Likewise I laud the wisdom of Ebn Busrac, where he exclaims (پکارا اُٹھتا ہے):

Be sure, where Virtue (خوبی) failed to appear,  
For her a gorgeous (شادمان) mansion (خوبی) man will rear (کھڑی کرے);

And day and night her praises (تقرئیں) will be heard,  
Where never yet she spake (کہا) a single word.'

وہاں انسان نے اس کے لیے ایک شاندار حویلی کھڑی کر دی ہے:

اور اب دن رات اس کی تعریفیں سننے کو ملیں گی،

اُس جگہ جہاں اُس نے ابھی ایک لفظ تک نہیں بولا۔“

ابن مہرک ایک خیالی یا عارضی کردار ہے، جسے رانا طاہر کیا گیا ہے۔ اس سے منسوب یہ نظم انسانی فطرت پر موطر ہے، جو یہ ظاہر کرتی ہے کہ لوگ اکثر ان غمیں یا اوصاف کی تشریف کرتے ہیں جو درحقیقت موجود ہی نہیں ہوتیں۔ یہ ایک ادبی تکنیک ہے جس میں خیالی کردار کے ذریعے گہرا پیغام پہنچایا جاتا ہے۔

| Words      | POS  | IPA           | تلفظ         | معانی                    |
|------------|------|---------------|--------------|--------------------------|
| neglected  | verb | /nɪ'glek.tɪd/ | نِگ-لِیک-تِڈ | غفلت سے اڑا کر یا        |
| abundance  | noun | /ə'ban.dəns/  | اَب-تِن-ڈَنس | کثرت، فراوانی، بہتات     |
| pray       | verb | /preɪ/        | پِرے         | استعا کرتا، درخواست کرتا |
| excellence | noun | /'ek.səl.əns/ | اَیک-س-لَنس  | مہمگی، برتری، کمال       |
| conducted  | verb | /kən'dʌk.tɪd/ | کَن-ڈَک-تِڈ  | سے لایا، رہنمائی کی      |

|            |           |                    |               |                                        |
|------------|-----------|--------------------|---------------|----------------------------------------|
| unfinished | adjective | /ʌn'fɪn.ɪʃt/       | ان۔ھی۔نہیں    | بے مکمل                                |
| saloon     | noun      | /sə'lu:n/          | س۔لوون        | استقبالی کمرہ، دھڑ                     |
| obelisk    | noun      | /'ɒb.ə.lɪsk/       | ا۔ب۔ا۔لےسک    | چمکدار مٹی ستون                        |
| pierced    | adjective | /pɪəst/            | پی۔آر۔نٹ      | چھیدا ہوا، جس میں سوراخ ہوں            |
| chipped    | adjective | /tʃɪpt/            | چھپٹ          | کٹا پھٹا، بھرا                         |
| bewildered | adjective | /bi'wɪl.dəd/       | بی۔وی۔ڈ۔ڈ۔ڈ   | بھڑکا، بھٹکا                           |
| exalt      | verb      | /ɪg'zɔlt/          | اگ۔ز۔آلت      | تقریف کرنا، سراہنا، عزت افزائی کرنا    |
| craft      | noun      | /kra:ft/           | کرافٹ         | فن، مہارت، کارگر                       |
| assiduity  | noun      | /.æs.'ɪdʒu:.'ə.ti/ | اے۔سی۔خو۔ا۔تی | یکسوئی، لگن                            |
| feign      | verb      | /feɪn/             | فہین          | دکھا دیکرنا، جھوٹا بہ کرنا، بہانہ کرنا |
| negligence | noun      | /'neg.lɪ.dʒəns/    | نہگ۔لی۔جہنس   | غفلت، کوتاہی، بے احتیاطی               |

| Words      | معانی              | Synonyms                                                                                                                            |
|------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| neglected  | نہرانا دیکھا       | ignored, overlooked, disregarded, forgot, omitted, abandoned                                                                        |
| abundance  | فرادانی، بہتات     | plenty, profusion, overflow, richness, bounty, copiousness                                                                          |
| pray       | استدعا کرنا        | plead, implore, request, entreat, beseech                                                                                           |
| excellence | مہم کی، کمال       | mastery, perfection, greatness, eminence, supremacy, brilliance, superiority, distinction, flawlessness, prominence, merit          |
| conducted  | رہنمائی کی         | led, guided, escorted, accompanied, directed, showed the path                                                                       |
| unfinished | نامکمل             | incomplete, partially completed, half-done, unaccomplished                                                                          |
| saloon     | استقبالی کمرہ      | hall, lounge, reception room, large room, chamber, drawing room                                                                     |
| obelisk    | چوکور پتھر کی ستون | four-sided stone column that becomes narrower toward the top                                                                        |
| pierced    | چھیدا ہوا          | penetrated, punctured, perforated, stabbed, bored, holed, pricked                                                                   |
| chipped    | کٹا چھٹا           | cracked, broken, nicked, notched, fractured, split, scratched, flaked                                                               |
| bewildered | حیران، ہشدر        | confused, puzzled, perplexed, baffled, stunned, dazed, flustered, stupefied                                                         |
| exalt      | تعریف کرنا، مہارہا | praise, glorify, elevate, uplift, celebrate, honour, acclaim, laud, dignify                                                         |
| craft      | مہارت، کاریگری     | skill, art, workmanship, expertise, handiwork, technique, ability, mastery, craftsmanship                                           |
| assiduity  | یکسوئی، لگن        | diligence, perseverance, dedication, persistence, industriousness, hard work, attentiveness, steadfastness, tirelessness, constancy |
| feign      | دکھا دیکھا کرنا    | pretend, fake, simulate, counterfeit, dissemble, fabricate, sham                                                                    |
| negligence | کو تا ہی، تغافل    | carelessness, neglect, disregard, inattention, irresponsibility, laxity, thoughtlessness, inattentiveness                           |

Then said he, 'O Khipil, my bullock, there was once a farm-servant that, having neglected (تھافل کیا) in the seed-time (درختری) to sow (بجنا), took to singing the richness (کنائی) of his soil when it was harvest (کٹائی), in proof of which he displayed (دہائش کی) the abundance (برسات) of weeds (مہماڑ) (مہماڑ مہکار)

that coloured the land every-where. Discover to me now the completeness (مکمل) of my halls and apartments, I pray (استدعا کرتا ہوں) thee, O Khipil, and be the excellence (کمال) of thy construction (تعمیر) made visible (ظاہر کر دیا) to me. Quoth (کہا) Khipil, 'To hear is to obey.' He conducted (لے گیا) Shahpesh among the unfinished (نامکمل) saloons (استقبالی کمرے) and imperfect (نامکمل) courts and roofless (بلا چھت) rooms, and by half-erected (آدھے تعمیر شدہ) obelisks (چوکور مرکز دلی ستون), and columns plerced (کٹے پھٹے) and chipped (چھید شدہ), of the palace of his building. And he was bewildered (دنگ رہ گیا) at the words spoken by Shahpesh; but now the King exalted (عزت افزائی کی) him, and admired (سراہا) the perfection (کمال) of his craft (کارکنی مہارت), the greatness of his labour, the speediness (تیز رفتاری) of his construction, his assiduity (یکسوئی، لگن), feigning (تعمیل) not to behold (دیکھنا) his negligence (گوناہی, کوتاہی).

## WHILE-READING

- **What is Shahpesh comparing Khipil to in his story about the farm servant?**

ثناء پیش اپنی کہانی میں خیل کا موازنہ کھیت پر کام کرنے والے لوکرے کیوں کر رہا ہے؟

**Ans:** In the story about the farm servant, Shahpesh compares (موازنہ کرتا ہے) Khipil to a careless (لا پرواہ) farm worker who did not sow (۲) seeds (۳) in time but later boasted (اتراپا، بھٹی بھارتا) about the richness (زرغیزی) of the land by showing it full of useless weeds (بھار بھار). Like him Khipil also showed unfinished (نامکمل) structures (تعمیرات) instead of a completed place.

محبت پر کام کرنے والے لوگوں کے ہمارے میں ایسی کہانی میں شاہ پیش خیل کا موازنہ محبت پر کام کرنے والے ایک لاپرواہ درد سے کرتا ہے جو دقت پر جانے لگا ہوا، لیکن زمین کی زرخیزی کے ہمارے میں دیکھاتے ہوئے کن گانے لگا کر یہ بے کار جہاز جھنکار سے بھری ہوئی ہے۔ اسی کی طرح خیل نے زمینی مکمل جگہ کے بجائے احموری تصویر دکھا رکھی۔

| Words       | POS       | IPA            | تلفظ            | معانی                              |
|-------------|-----------|----------------|-----------------|------------------------------------|
| presently   | adverb    | /'prezəntli/   | پزے۔ زَن۔ ٹ۔ لی | جلدی، تھوڑی دیر میں                |
| balusters   | noun      | /'bæl.ə.stərz/ | بے۔ لُس۔ ٹوُز   | رینڈیرمی                           |
| devotion    | noun      | /dɪ'vəʊ.ʃən/   | ڈی۔ وُز۔ شُن    | لگن، دھن، شوق                      |
| constancy   | noun      | /'kɒn.stən.si/ | کائُس۔ ٹن۔ سی   | ثابت قدمی، استقامت                 |
| toil        | noun      | /tɔɪl/         | ٹوئل            | سخت محنت، مشقت                     |
| precede     | verb      | /pri'si:d/     | پری۔ سی ڈ       | آگے چلنا، تقدیم کرنا، پیش روی کرنا |
| heightened  | verb      | /'haɪ.tənd/    | ہائی۔ ٹنڈ       | بازاں ہوا، اڑایا، بھڑکایا          |
| manifest    | adjective | /'mæn.ɪ.fest/  | مے۔ نی۔ فنیست   | واضح، بکلا، آشکارہ، وسیع           |
| distinction | noun      | /dɪ'stɪŋk.ʃən/ | دش۔ ٹنک۔ شُن    | فرق، امتیاز                        |
| excellent   | adjective | /'ek.səl.ənt/  | ایک۔ ش۔ لُنٹ    | بہترین، اعلیٰ، خوب ترین            |
| proportion  | noun      | /prə'pɔ:ʃən/   | پرا۔ پور۔ شُن   | قرینہ، تناسب، ہم آہنگی             |

|         |      |           |             |                  |
|---------|------|-----------|-------------|------------------|
| strides | noun | /straɪdz/ | سٹر اپنی ڈر | لجے، لگ، بڑے قدم |
| bottom  | noun | /'bɒt.əm/ | بائٹم       | تہ، نیچے کا حصہ  |

| Words       | معانی        | Synonyms                                                                                                         |
|-------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| presently   | توڑی دیر میں | soon, shortly, before long, in a little while, after a while                                                     |
| balusters   | زینہ پیر میں | stairs, staircase, winding stairway, spiral stair, curved steps                                                  |
| devotion    | گھن، دھن     | dedication, loyalty, commitment, allegiance, zeal, dedication                                                    |
| constancy   | ثابت قدمی    | steadfastness, firmness, stability, perseverance, persistence, resoluteness                                      |
| toll        | سخت محنت     | labour, hard work, exertion, effort, struggle, grind, industry, sweat                                            |
| precede     | آگے چلنا     | lead, go before, go ahead, advance before, forerun, usher, herald                                                |
| heightened  | تازاں ہوا    | honoured, exalted, dignified, proud, esteemed, glorified, respected                                              |
| manifest    | واضح، بکھلا  | clear, obvious, evident, wide-open, expansive, extensive, gaping                                                 |
| distinction | فرق، امتیاز  | difference, dissimilarity, uniqueness, individuality, discrimination                                             |
| excellent   | خوب ترین     | outstanding, superb, exceptional, marvellous, splendid, magnificent, first-rate, superior, remarkable, brilliant |
| proportion  | قرینہ        | balance, symmetry, harmony, evenness, uniformity, orderliness                                                    |
| strides     | ڈگ، قدم      | steps, paces, leaps, paces, footsteps                                                                            |
| bottom      | تہ           | depth, underwater floor, base, lowermost part of water, underside                                                |

presently (پھر دور) they went up winding (تھوڑی دیر بعد) balusters (چڑھڑ), and the King said, 'Such is thy devotion (تو کی محبت)' and constancy (ثبات قدمی) in toil (تلاش), O Khipil, that thou shalt walk before me here.' He then commanded Khipil to precede (آگے چلنا) him, and Khipil was heightened (بڑھا) with the honour (توقار). When Khipil had paraded (گلی پر چلنا) a short space he stopped quickly, and said to Shahpesh, 'Here is, as it chanceth (انسانیت), a gap (گپ), O King! and we can go no further this way.' Shahpesh said, 'All is perfect, and it is my will thou delay (تو روکنا) not to advance.' Khipil cried, 'The gap is wide, O mighty King, and manifest (کھلا ہے), and it is an incomplete (بیکر) part of thy palace.' Then said Shahpesh, 'O Khipil, I see no distinction (فرق) between one part and another; excellent (خوب ترین) are all parts in beauty and proportion (توازن), and there can be no part incomplete in this palace that occupieth (صرف کر رکھا ہو) the builder four years in its building; so advance, do my bidding (حکم).' Khipil yet hesitated (تامل کیا) for the gap was of many strides (قدم), and at the bottom (تہ) of the gap was a deep water, and he one that knew not the motion of swimming.

تھوڑی دیر بعد وہ پکارا زینہ کے در پہ سبک  
مرمر کے جوتے پہننے اور بادشاہ نے کہا، "اے  
خیل، محنت میں تیری کٹن اور جاہت قدی ایسا ہے کہ  
تم یہاں میرے آگے چلو گے" پھر اس نے خیل کو  
اپنے آگے چلنے کا حکم دیا اور خیل اس اعزاز پر نازاں  
ہوا۔ جب خیل تھوڑا سا فاصلہ طے کر چکا وہ تیزی  
سے ڈک گیا اور شاہ پیش سے کہا، "جہاں چاہو۔ اتفاقاً  
یہاں ایک دھکاف ہے اور اس راہ، اور میرے آگے نہیں  
جاسکتے۔" شاہ پیش نے کہا، "ب کچھ مکمل ہے اور یہ  
میری خواہش ہے کہ تم آگے بڑھنے میں تاخیر مت  
کرو۔" خیل رو ہنسا ہو کر بولا، "اے جلیل القدر ہمشاہد،  
دھکاف چڑا ہے اور دکھلا ہے اور یہ آپ کے گل کا ایک  
ہمکمل حصہ ہے۔ جب شاہ پیش نے کہا، "اے خیل  
مجھے ایک حصے اور دوسرے حصے میں کوئی فرق نظر نہیں  
آتا۔" تمام حصے حسن و قرینہ (تناوب) میں خوب  
ترن ہیں اور اس گل کا کوئی حصہ ہمکمل ہو ہی نہیں  
سکتا جس نے معمار کو چار سال سے اپنی تصویر میں  
معروف کر رکھا ہو۔ چونچہ آگے بڑھو، میرا حکم بجا  
لاؤ۔" پھر بھی خیل نے تامل کیا کیونکہ دھکاف کئی قدم  
چڑا تھا اور اس کی تہہ میں گہرا پانی تھا۔ اور وہ فن  
تیرا کی سے آٹا تھا۔

| Words             | POS       | IPA             | تلفظ           | معانی                          |
|-------------------|-----------|-----------------|----------------|--------------------------------|
| swallow           | verb      | /ˈswɒl.əʊ/      | سوالو          | گل لینا، ہڑپ کر لینا           |
| succour           | noun      | /ˈsʌk.ə/        | سنگر           | مدد، امداد                     |
| chattering        | verb      | /ˈtʃæt.ə.rɪŋ/   | چپے۔ ٹہرنگ     | (دانت) بکنا                    |
| contrivance       | noun      | /kənˈtraɪ.vəns/ | کن۔ ٹرائی۔ وئس | تدبیر، ترکیب، ایجاد            |
| conceived         | adjective | /kənˈsi:vɪd/    | کن۔ سی۔ وڈ     | سوچنی بھی                      |
| taken by surprise | verb      | /... səˈpraɪz/  | سپر۔ پرائزی۔ ز | غیر متوقع طور پر حیران کر دینا |
| fatigued          | verb      | /fəˈti:ɡd/      | ف۔ ٹی۔ گڈ      | تھکادے                         |

| Words             | معانی         | Synonyms                                                                                                 |
|-------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| swallowed         | گل لینا       | engulfed, consumed, devoured, drowned, immersed, submerged                                               |
| succour           | مدد، امداد    | help, aid, assistance, relief, support, rescue, backing                                                  |
| chattering        | (دانت) بکنا   | babbling, rattling, clattering, trembling, clicking                                                      |
| contrivance       | تدبیر، ترکیب  | invention, device, scheme, plan, trick, design, fabrication, contraption                                 |
| conceived         | سوچنی بھی     | imagined, devised, formulated, created, invented, planned, thought up, envisioned, contrived, originated |
| taken by surprise | حیران کر دینا | astonished, amazed, startled, stunned, dumbfounded, shocked, bewildered, flabbergasted, speechless       |
| fatigued          | تھکادے        | exhausted, worn out, drained, tired, wearied, spent, enervated, depleted                                 |

But Shahpesh ordered his guard to point their arrows (تیر) In the direction of Khipil, and Khipil stepped forward hurriedly (جلدی سے)، and fell in the gap, and was swallowed (گل لیا) by the water below. When he rose (اُبھرا) the second time, succour (مدد) reached him, and he was drawn to land trembling (کاंप رہا تھا)، his teeth chattering (تپ رہے تھے). And Shahpesh praised him, and said, 'This is an apt (موزوں) contrivance (تدبیر) for a bath, Khipil, O my builder! well-conceived (خوب سوچنی بھی): one that taketh by surprise (حیران کر دے); and it shall be thy reward daily when much talking hath fatigued (تھکادے) thee.'

## WHILE-READING

- Why does Khipil hesitate to step forward into the gap? What does this hesitation reveal about his character?

خپل کاف کی طرف قدم بڑھاتے وقت کیوں ہچکچاتا ہے؟ یہ ہچکچاہٹ اس کے کردار کے بارے میں کیا ظاہر کرتی ہے؟  
**Ans:** Khipil hesitates (ہچکچاتا ہے) to step forward because he knows the gap is wide (چوڑا) and filled with deep water. His hesitation shows that he lacks confidence in his own work. It also reveals (ظاہر ہوتا ہے) that he is more skilled (ماہر) in speaking than in actually doing the work.

خپل قدم آگے بڑھانے میں اس لیے ہچکچاتا ہے کیوں کہ وہ جانتا ہے کاف چوڑا ہے اور گہرے پانی سے بھرا ہوا ہے۔ اس کی یہ ہچکچاہٹ ظاہر کرتی ہے کہ اس میں اپنے ہی کام پر اعتماد کا فقدان ہے۔ اس سے یہ بھی ظاہر ہوتا ہے کہ وہ عملی کام کرنے سے زیادہ باتیں بنانے میں ماہر ہے۔

| Words       | POS          | IPA               | تلفظ               | معانی                         |
|-------------|--------------|-------------------|--------------------|-------------------------------|
| privilege   | noun         | /ˈprɪv.əl.ɪdʒ/    | پری۔ و۔ لیج        | امتیازی حق، فائدہ، خاص امتیاز |
| approbation | noun         | /ˌæp.rəˈbeɪ.ʃən/  | آپ۔ پرا۔ بی۔ شن    | منگوری، توثیق                 |
| yonder      | adverb       | /ˈjɒn.dər/        | یان۔ ڈر            | دور وہاں، سامنے               |
| executed    | passive verb | /ˈek.sɪ.kju:.tɪd/ | ایک۔ سی۔ کیو۔ ٹڈ   | مکمل کی گئی، تکمیل شدہ        |
| exclaimed   | verb         | /ɪkˈskleɪmd/      | ایکس۔ کلیے۔ مڈ     | زور سے کہا، دھاڑا             |
| splendour   | noun         | /ˈsplen.dər/      | سپلین۔ ڈر          | شان، شوکت، جاہ و جلال         |
| posture     | noun         | /ˈpɒs.tʃər/       | پاس۔ چر            | انداز، ڈھب، وضع، طرز          |
| pretence    | noun         | /prɪˈtens/        | پری۔ ٹینس          | دکھاوا، بہانہ، جھوٹا تاثر     |
| conspiracy  | noun         | /kənˈspɪr.ə.si/   | کن۔ سپی۔ و۔ سی     | تدبیر، حیلہ، جھانسا           |
| token       | noun         | /ˈtəʊ.kən/        | ٹو۔ کن             | نشانی، علامت، مہر             |
| execution   | noun         | /ˌek.sɪˈkju:.ʃən/ | ایک۔ سی۔ کیو۔ شن   | تکمیل، مکمل درآمد، انجام دہی  |
| insensible  | adjective    | /ɪnˈsen.sə.bəl/   | این۔ سنسین۔ س۔ بیل | ناہم، ناہمج، بے شعور          |
| transfixed  | passive verb | /trænsˈfɪkst/     | ٹریس۔ فس۔ فیکسٹ    | چھلکی، گھاس، بہت زخمی         |

| Words       | معانی         | Synonyms                                                                                       |
|-------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| privilege   | خاص امتیاز    | advantage, benefit, honour, right, entitlement, prerogative, special favour, liberty, freedom  |
| approbation | منگوری        | approval, endorsement, consent, sanction, acceptance, recognition                              |
| yonder      | دور وہاں      | over there, distant, in the distance, faraway, beyond, remote, away                            |
| executed    | تکمیل شدہ     | completed, accomplished, finished, built, constructed, made, crafted                           |
| exclaimed   | دھاڑا         | shouted, cried out, called out, yelled, spoke loudly, roared, declared                         |
| splendour   | شان و شوکت    | grandeur, magnificence, glory, brilliance, majesty, radiance, greatness                        |
| posture     | انداز، ڈھب    | position, stance, pose, placement, body position, attitude, bearing                            |
| pretence    | دکھاوا، بہانہ | deception, show, act, sham, false display, feigning, illusion, simulation                      |
| conspiracy  | تدبیر، حیلہ   | playful scheme, tacit plan, private joke, light-hearted plot, inside joke                      |
| token       | نشانی، علامت  | sign, symbol, indication, mark, emblem, gesture, proof, signal                                 |
| execution   | تکمیل         | construction, building, completion, creation, crafting                                         |
| insensible  | ناہم، ناہمج   | indifferent, unresponsive, oblivious, apathetic, heedless, unfeeling                           |
| transfixed  | چھلکی، گھاس   | pierced, impaled, stabbed, shot through, speared, run through, wounded, penetrated, perforated |

Then he bade (نہم دیا، کہا) Khipil lead him to the hall of state. And when they were there Shahpesh said, 'For a privilege (امتیازی خاص)، and as a mark of my approbation (منگوری) I give thee permission (اجازت) to sit in the marble chair of yonder (وہاں، دور) throne (تخت)، even in my presence (موجودگی)، O Khipil.' Khipil said, 'Surely, O King, the chair is not yet executed (تکمیل شدہ)'. And Shahpesh

جب اس نے خپل کو شاہی دربار لے جانے کو کہا۔ اور جب وہ وہاں پہنچے تو شاہ جیش نے کہا، "میری امتیازی خاص اور منگوری کی علامت کے طور پر میں تمہیں اسے خپل۔ یہاں تک کہ اپنی موجودگی میں وہاں تخت پر سنگ مرمر کی کرسی پر بیٹھنے کی اجازت دیتا ہوں" خپل نے کہا "یقیناً، اسے جہاں پناہ، کرسی کی ابھی تک تکمیل نہیں ہوئی۔" اور شاہ جیش دھاڑا "اگر ایسا ہے تو صرف اپنے تخت کی ناپ

exclaimed (معاذ)، 'If this be so, thou art but the length (قدومت) of thy measure (تپ) on the ground, O talkative (بازی) one!' Khipil said, 'Nay, 'tis not so, O King of splendours (شان و شوکت) I blind that I am! yonder's indeed the chair.' And Khipil feared the King and went to the place where the chair should be, and bent (بجھایا) his body in a sitting posture (نہایت)، eyeing the King, and made pretence (دیکھا) to sit in the chair of Shahpesh, as in conspiracy (تحریر سازش) to amuse (مغفول کرنا) his master. Then said Shahpesh, 'For a token that I approve (مستحضر کرنا) thy execution (قتل) of the chair, thou shalt be honoured (میزبان بنانا) by remaining seated in it up to the hour of noon; but move thou to the right or to the left, showing thy soul insensible (تجلی) of the honour done thee, transfixed (بجھایا کر دیا) thou shalt be with twenty arrows and five.

| Words         | POS       | IPA                 | تلفظ        | معانی                                                   |
|---------------|-----------|---------------------|-------------|---------------------------------------------------------|
| dare          | verb      | /deə/               | ڈے آر       | جرأت کرنا، ہمت کرنا                                     |
| crowded       | verb      | /ˈkraʊ.dɪd/         | کراؤ ڈڈ     | بہترنگ کی جمع ہو گئے، جھوم اکٹھا ہو گیا                 |
| rumoured      | verb      | /ˈruː.məd/          | رومڈ        | لوگوں میں گئی، چرچا عام ہوا                             |
| stir          | verb      | /stɜːr/             | سٹو         | حرکت کرنا، ہلنا                                         |
| swayed        | verb      | /sweɪd/             | سواے ڈ      | جھولنا، ڈولنا، ہلنا                                     |
| expired       | verb      | /ɪkˈspəɪd/          | ایکسپائرڈ   | قلم ہو گیا، اعلیٰ مقام کو پہنچا                         |
| cramped       | adjective | /kræmp/             | کرامپڈ      | اکڑا ہوا، اکتھڑکا، بلی پڑ گئے                           |
| pitiable      | adjective | /ˈpɪ.tɪ.ə.bəl/      | پٹیبل       | قابل رحم، قابل ترس                                      |
| exalted       | verb      | /ɪɡˈzɔːl.tɪd/       | ایگسٹولڈ    | لوہے دی گئی، سرسبز کر دیا گیا، اعلیٰ مقام پر لے دیا گیا |
| execute       | verb      | /ˈɛk.sɪ.kjuːt/      | ایکسکیوٹ    | کھل کر تھیر کرنا                                        |
| fitting       | adjective | /ˈfɪt.ɪŋ/           | فٹنگ        | موزوں، مناسب، شایان شان                                 |
| bade          | verb      | /bæd/               | بے ڈ        | عزم دیا، کہا کیا                                        |
| dalliance     | noun      | /ˈdæl.i.əns/        | ڈے ایس      | غرض ملی، تفریح، پیش پرستی                               |
| contrived     | verb      | /kənˈtraɪvd/        | کنٹرائوڈ    | ترجیب دیا، بندوبست کیا، تدبیر کی                        |
| remonstrating | adjective | /ˈrɪ.mən.streɪ.tɪŋ/ | ریمنسٹریٹنگ | اٹھ اٹھانے والے، احتجاج کرتے ہوئے                       |
| members       | noun      | /ˈmem.bəz/          | ممبرز       | اعضاء، جسم کے حصے، ہاتھ پاؤں                            |
| dreadful      | adjective | /ˈdred.fəl/         | ڈریڈفل      | خوفناک، ہولناک، بھیاں                                   |

| Words   | معانی             | Synonyms                                                         |
|---------|-------------------|------------------------------------------------------------------|
| dare    | جرأت کرنا         | challenge, venture, take the risk, attempt, undertake, go ahead, |
| crowded | جھوم اکٹھا ہو گیا | gather, flock, throng, swarm, assemble, cluster, congregated     |

|               |                  |                                                                                                               |
|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| rumoured      | لوگوں میں گئی    | reported, whispered, circulated, spread, talked about, murmured                                               |
| stir          | حرکت کرنا، ہلنا  | move, shift, change position, fidget, twitch, relocate, adjust                                                |
| swayed        | جھولنا           | rocked, shook, oscillated, swung, trembled, waved, fluttered                                                  |
| expired       | قلم ہو گیا       | ended, finished, elapsed, was over, ceased, came to a close                                                   |
| cramped       | اکڑا ہوا         | stiff, tight, aching, rigid, constricted, tense, sore, numbed                                                 |
| pitiable      | قابل رحم         | miserable, pathetic, wretched, sorrowful, heart-rending, pitiful, deplorable, woeful, unfortunate, lamentable |
| exalted       | لوہے دی گئی      | honoured, glorified, dignified, praised, esteemed, admired                                                    |
| execute       | تھیر کرنا        | build, construct, craft, produce, make, design, complete                                                      |
| fitting       | موزوں            | suitable, appropriate, proper, apt, right, matched, compatible                                                |
| bade          | عزم دیا، کہا کیا | ordered, commanded, instructed, told, directed, decreed                                                       |
| dalliance     | غرض ملی          | amusement, leisure, delight, pleasure, merriment, play, pastime                                               |
| contrived     | بندوبست کیا      | designed, arranged, planned, devised, constructed, created                                                    |
| remonstrating | احتجاج کرتے ہوئے | protesting, objecting, resisting, complaining, opposing, rebelling, showing discomfort, straining, reacting   |
| members       | اعضاء            | limbs, arms, legs, body parts, appendages, extremities                                                        |
| dreadful      | خوفناک           | terrible, awful, horrifying, frightening, grim, alarming, ominous, tragic, dire, appalling                    |

The King then left him with a guard of twenty-five of his body-guard; and they stood around him with bent bows, so that Khipil dared (جرأت کرنا) not move from his sitting posture. And the masons (معمار) and the people crowded (جمع ہو گئے) to see Khipil sitting on his master's chair, for it became rumoured (لوگوں میں گئی) about. When they beheld (دیکھا) him sitting upon nothing, and he trembling to stir (بجھایا کر دیا) for fear of the loosening (چھوٹ جانے) of the arrows, they laughed so that they rolled upon the floor of the hall, and the echoes (کونگنی) of laughter were a thousandfold (ہزاروں گنا). Surely the arrows of the guards awayed (لپھایا) with the laughter that shook them. Now, when the time had expired (قلم ہو گیا) for his sitting in the chair, Shahpesh returned to him, and he was cramped (اکڑا کر دیا) to pitiable (قابل رحم) to see; and Shahpesh said, Thou hast been exalted (لوہے دی گئی) above men, O Khipil! for that thou didst execute (تھیر کرنا) for thy master has been found (موزوں) for thee.' Then he bade (عزم دیا) Khipil

بجھ کر دیا، اور وہ کمان تانے لے کر کھڑے ہو گئے تاکہ کھیل کو اپنے انداز نشت سے لے کر جرأت نہ ہو۔ اور معمار اور لوگ کھیل کو اپنے آقا کی کرسی پر براہمان دیکھنے کیلئے جمع ہو گئے کیونکہ اس کی افواہ ہر طرف پھیل چکی تھی۔ جب انہوں نے اسے ہوا میں بیٹھ کر دیا اور تیروں کے چھوٹ جانے کے خوف سے لپٹے سے لڑاں (کاپ رہا) دیکھا تو وہ اتنا شہے کہ کرے کہ فرش پر لوٹ پٹ ہو گئے اور جہتوں کی کونگنی ہزاروں گنا تھی۔ یقیناً مخالفین کے تیر ان جہتوں سے لپھائے جو انہیں ہلے دے دے (ہلا دے) تھے۔ اب جبکہ اس کا کرسی پر براہمان رہنے کا وقت قلم ہو گیا۔ شاہ پیش اس کی طرف لوٹ آیا اور وہ (نیل) انڈیا/اکڑا کر دیا اور دیکھنے میں قابل رحم اور شاہ پیش نے کہا، "تجھیں دوسرے افراد پر تو قیامت دی گئی ہے اے نیل۔ کیونکہ جو کچھ تو نے اپنے آقا کے لیے تھیر کیا تیرے لیے موزوں پایا گیا۔" پھر اس نے نیل کو ان میں مشورہ اور لذت و سرور کے شایان شانات میں لے جانے کا حکم دیا جن کی اس نے منصوبہ ساز کی اور لگا دے۔ اب جب کرسی پر بیٹھنے کا وقت قلم ہو چکا تو شاہ پیش واپس آیا اور اس نے نیل کو دیکھا کہ وہ اکڑا ہوا، اور دیکھنے میں قابل رحم کے قابل ہو چکا تھا اور شاہ پیش نے کہا، "اے نیل! ان لوگوں سے بڑھ کر سرسبز کر دیا گیا ہے، کیونکہ جو کچھ تو نے اپنے آقا کے لیے تیار کیا تھا، وہی تیرے لیے موزوں ثابت ہوا۔"

lead the way to the noble gardens of dalliance خوش  
(and pleasure that he had planted and  
contrived (ترتیب دے تے) And Khipil went in that state  
described by the poet,

when we go dragglingly (گھٹنے ہوئے),

with remonstrating (اجہاوا) members (اعضاء),

Knowing a dreadful (خوفناک) strength behind,

And a dark fate (نست) before.

## WHILE-READING

- What is the significance of Shahpesh leaving Khipil surrounded by his bodyguards? What does this say about Shahpesh's control over Khipil?

شاہ پش کی نیکلی کا اپنے محافظوں کے گھیرے میں چھوڑ دینا کس بات کی علامت ہے؟ یہ صورتحال شاہ پش کی نیکلی پر گرفت کے بارے میں کیا بتاتی ہے؟  
Ans: Shahpesh surrounds (گھیرے میں لے لیا ہے) Khipil with guards to keep him under pressure. This shows that Shahpesh has full control over Khipil and is using his power to teach him a lesson through fear (خوف) and humiliation (تذلیل).

شاہ پش نیکلی کو دربار میں رکھنے کے لیے اسے محافظوں کے گھیرے میں لے لیا ہے۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ شاہ پش کو نیکلی پر مکمل گرفت حاصل ہے اور وہ اسے خوف اور تذلیل کے ذریعے سبق سکھانے کے لیے اپنی طاقت استعمال کر رہا ہے۔

| Words           | POS       | IPA              | تلفظ          | معانی                                      |
|-----------------|-----------|------------------|---------------|--------------------------------------------|
| admirable       | adjective | /ˈæd.mə.rə.bəl/  | آءے ڈم۔رے۔بیل | قابل تحریف، قابل تحسین                     |
| refreshing-ness | noun      | /rɪˈfref.ɪŋ.nəs/ | ری۔فرفیشنگ۔نس | تازگی، تازگی، تازگی                        |
| pluck           | verb      | /plʌk/           | پلنک          | توڑنا، پھینکا                              |
| waxed           | verb      | /wæks/           | وے گسٹ        | بڑھانا، زور پکڑنا                          |
| possessed       | verb      | /pəˈzest/        | پ۔زسٹ         | گھمبیر کر لیا، گرفت میں لے لیا             |
| passion         | noun      | /ˈpæf.ən/        | پسین          | جذبہ، بھجان، جوش                           |
| scarce          | adverb    | /skeəs/          | سکیئر آرش     | بیشکل، بدقت، پڑھواری                       |
| refrain         | verb      | /rɪˈfreɪn/       | ری۔فرےن       | باز رہنا، رکنا، پھیر کرنا                  |
| sniff           | verb      | /snɪf/           | سینف          | سنگنا، ناک سے ہوا کھینچنا                  |
| fragrance       | noun      | /ˈfreɪ.grəns/    | فرے گ۔رینس    | خوشبو، مہک، مہکا، مہکت، مہکت               |
| beguiled        | verb      | /brɪˈgaɪld/      | بی۔گانی لڈ    | دل بھلا، بھوکا، بھوکا، بھوکا، بھوکا، بھوکا |
| odorous         | adjective | /ˈəu.də.rəs/     | او۔ڈ۔رینس     | خوشبودار، بھگیا، مہل                       |
| sloth           | noun      | /sləʊ/           | سلاٹھ         | کالی، سستی، تن آسانی، آسائش پسندی          |
| adore           | verb      | /əˈdɔːr/         | آڈور          | بہت چاہنا، پوجنا، شہید محبت کرنا           |
| mistress        | noun      | /ˈmɪs.trəs/      | میس۔ٹروس      | محبوبہ، مشوقہ، بھگنی                       |
| maiden          | noun      | /ˈmeɪ.dən/       | مے۔ڈن         | دو شیر، کنواری لڑکی                        |
| bowers          | noun      | /ˈbau.ərz/       | باؤرز         | گزار، بگستان                               |

| Words     | معانی      | Synonyms                                                                                                                 |
|-----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| admirable | قابل تحریف | praiseworthy, laudable, commendable, remarkable, impressive, splendid, worthy, notable, laudable, outstanding, excellent |

|                 |                   |                                                                                                                              |
|-----------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| refreshing-ness | تازگی، تازگی      | coolness, freshness, vitality, rejuvenation, soothing quality                                                                |
| pluck           | توڑنا، پھینکا     | pick, gather, pull, harvest, collect, detach, nip off, snip                                                                  |
| waxed           | بڑھانا، زور پکڑنا | grew, intensified, increased, swelled, built up, mounted, developed, escalated, deepened, surged                             |
| possessed       | گھمبیر کرنا       | overwhelmed, gripped, overtook, consumed, controlled, seized, dominated, obsessed, engulfed, haunted                         |
| passion         | جذبہ، بھجان       | obsession, craving, urge, intensity, fervour, desire, longing                                                                |
| scarce          | بیشکل، بدقت       | barely, hardly, scarcely, just, almost not, with difficulty, narrowly                                                        |
| refrain         | باز رہنا، رکنا    | resist, hold back, abstain, avoid, restrain oneself, keep from, check, curb, suppress, forbear                               |
| sniff           | سنگنا             | smell, inhale, breathe in, whiff, nose, scent, take a breath of                                                              |
| fragrance       | خوشبو، مہک        | scent, aroma, perfume, smell, bouquet, essence, redolence                                                                    |
| beguiled        | دل بھلا           | charmed, enchanted, captivated, fascinated, delighted, allured, mesmerized, enthralled, tempted                              |
| odorous         | خوشبودار          | fragrant, aromatic, scented, perfumed, redolent, balmy                                                                       |
| sloth           | آسائش پسندی       | laziness, idleness, leisure, dreaminess, indolence, drowsiness, inertia, calm stillness, restful ease, languor               |
| adore           | بہت چاہنا         | love, cherish, admire, delight in, revel in, treasure, worship, be devoted to, hold dear, esteem                             |
| mistress        | محبوبہ، مشوقہ     | beloved, lady love, sweetheart, darling, beloved one, paramour                                                               |
| maiden          | دو شیر            | young woman, virgin, damsel, girl, lass, maid, nymph, damsel fair                                                            |
| bowers          | گزار، بگستان      | arbours, garden retreats, leafy shelters, flowered enclosures, shaded spots, glades, groves, floral shelters, woodland nooks |

They came to the gardens, and behold (دیکھو), these were tall of weeds (خاردار پودے) and nettles (گھاس پھوس), the bountains (خشک) dry, no tree to be seen — a desert. And Shahpesh cried, 'This is indeed of admirable (قابل تحسین) design, O Khipil! Feelest thou not the coolness (تازگی) of the fountains? — their refreshing-ness (تازگی) Truly (واقعی) I am grateful to thee! And these flowers, pluck (توڑنا) me a handful (مٹی) and tell me of their perfume (مہک)'. Khipil plucked a handful of the nettles that were there in the place of flowers, and put his nose to them before Shahpesh, till his nose was reddened (سرخ ہو گئی); and desire (جذبہ) it waxed (زور پکڑ گئی) in him, and possessed (گھمبیر کر گئی) him, and became a passion (جذبہ), so that he could scarce (بیشکل) refrain (باز رہنا) from rubbing (مکھلی کرنے سے) it even in the King's presence. And the King encouraged (اکسایا) him to sniff (سنگنا) and enjoy their fragrance (مہک), repeating the

وہ باغات میں آئے، اور دیکھو یہ گھاس پھوس اور خاردار پودوں سے بھرے ہوئے ہیں۔ خشک، کوئی درخت نظر نہ آتا تھا — (بہت سے ایک) ویرانہ تھا۔ اور شاہ پش نے دعاؤں "واقعی قابل تحسین ڈیزائن ہے، اے نیکلی۔ کیا تمھیں چشموں کی تازگی — ان کی تازگی کی محسوس نہیں ہو رہی؟ واقعی میں تمہارا بہت ممنون ہوں اور یہ بھول، ذرا مٹی مجھے بھرتو ذکر دکھاؤ اور مجھے ان کی مہک بتاؤ" نیکلی نے مٹی بھر خاردار پودے توڑے جو وہاں پھولوں کی جگہ آئے ہوئے تھے اور شاہ پش کے رو برو اپنی ناک ان پر رکھ دی یہاں تک کہ اس کی ناک سرخ ہو گئی اور اس (نیکلی) میں اسے (نیکلی) سمجھانے کی خواہش زور پکڑ گئی اور اس پر چھا گئی۔ اتنا (جذبہ) جذبہ بن گیا تھا کہ بادشاہ کی موجودگی میں وہ اسے مکھلی کرنے سے بیشکل رک سا۔ اور بادشاہ نے اسے اکسایا کہ وہ ان کی مہک سونگنے اور شاہ پش کے یہ الفاظ دہراتے ہوئے اس سے لطف اندوز ہو:



|              |                |                 |                |                                     |
|--------------|----------------|-----------------|----------------|-------------------------------------|
| raging       | adjective      | /ˈreɪdʒɪŋ/      | رے-جنگ         | شہید زور آور                        |
| devouring    | pr. participle | /dɪˈvaʊərɪŋ/    | ڈی-واؤرنگ      | شہید زور آور کا شہید ہونا           |
| eagerness    | noun           | /ˈiːɡərnəs/     | ای-گرینس       | ان فراق، اشتیاق، ہمت، آرزو          |
| solace       | noun           | /ˈsɒlɪs/        | سولس           | تسکین، آسودگی، اطمینان              |
| throbbed     | verb           | /θrɒbd/         | تھربڈ          | دھڑکے، تپ رہے تھے                   |
| abhor        | verb           | /əbˈhɔːr/       | آب-ہور         | پہنچنے، ناگوار محسوس ہونا           |
| magnanimity  | noun           | /ˌmæɡnəˈnɪmɪti/ | مگنی-گنی-می-ٹی | جہت، بڑائی، عطا، حمایت              |
| monarch      | noun           | /ˈmɒnərɪk/      | مآنرک          | بادشاہ، فرمانروا، شہنشاہ            |
| fertilizeth  | verb (archaic) | /ˈfɜːrtɪlaɪzɪθ/ | فورت-لائز-زٹھ  | زرخیز بنانا، زرخیزی بڑھانا          |
| richness     | noun           | /ˈrɪtʃ.nəs/     | ریچ-نس         | زرخیزی، ثروت                        |
| encourageth  | verb (archaic) | /enˈkʌrɪdʒɪθ/   | این-ک-ریچ-ٹھ   | بڑھانے، بڑھانا، حوصلہ افزائی کرنا   |
| rankness     | noun           | /ˈræŋknəs/      | رے-نک-نس       | لہو، لہو کی فراوانی، جھاڑیوں کی بہت |
| chastisement | noun           | /ˈtʃæstɪzəmənt/ | چیس-ٹانی-ز-منٹ | سزا، سزا                            |

| Words      | معانی           | Synonyms                                                                                                             |
|------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| give forth | خارج کرنا       | emit, produce, release, utter, let out, exude, send out, issue                                                       |
| battered   | مارا جاتا تھا   | beaten, pounded, punched, hammered, throbbed, hit, thumped                                                           |
| culture    | کاشت            | cultivation, growth, produce, harvest, nurturing, yield, plantation                                                  |
| wrath      | غضب، نفرت       | anger, fury, outrage, ire, indignation, resentment, annoyance, rage, displeasure                                     |
| clemency   | نرمی، رحم دلی   | mercy, leniency, compassion, kindness, sympathy, empathy                                                             |
| splendours | شان و شوکت      | majesty, magnificence, brilliance, grandeur, radiance, nobility, glory, excellence, stateliness                      |
| petition   | درخواست         | request, plea, appeal, supplication, entreaty, prayer, imploration                                                   |
| accosting  | خاطب ہو کر      | approaching, addressing, greeting, speaking to, engaging, talking                                                    |
| civilly    | شائستگی سے      | politely, courteously, respectfully, graciously, in a refined manner                                                 |
| imploing   | منت سماجت سے    | pleading, begging, supplicating, entreating, beseeching, appealing                                                   |
| ached      | بے قرار، بے تاب | was restless, was uneasy, burned, pined, was impatient, longed, craved, was agitated, was desperate, had a deep urge |
| raging     | شہید زور آور    | intense, burning, overwhelming, fierce, powerful, consuming, uncontrollable, wild, desperate, unquenchable           |
| devouring  | بے پناہ، شہید   | consuming, overwhelming, burning, overpowering, gripping, engulfing, fierce, obsessive, uncontrollable, irresistible |
| eagerness  | فراق، اشتیاق    | enthusiasm, longing, desire, keenness, excitement, carving, zeal, impatience, yearning, passion                      |
| solace     | تسکین، اطمینان  | comfort, relief, ease, consolation, soothing, calm, contentment, peace, satisfaction                                 |
| throbbed   | تپ رہے تھے      | pulsed, pounded, ached, beat, burned, twinged, quivered, twitched, trembled, smarted, nipped                         |

|              |                  |                                                                                             |
|--------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| abhor        | پہنچنے           | hated, loathed, detested, disliked, despised, disdained                                     |
| magnanimity  | جہت، بڑائی       | generosity, nobility, graciousness, big-heartedness, kindness, mercy, clemency, benevolence |
| monarch      | بادشاہ، فرمانروا | king, ruler, sovereign, emperor, highness, majesty, potentate                               |
| fertilizeth  | زرخیز بنانا      | enrich, nourish, cultivate, enhance, improve, boost, stimulate, feed, renew, invigorate     |
| richness     | زرخیزی، ثروت     | abundance, fertility, luxuriance, productivity, fruitfulness, lushness                      |
| encourageth  | بڑھانے، بڑھانا   | promote, stimulate, foster, nurture, boost, advance, cultivate, enhance                     |
| rankness     | جھاڑیوں کی بہت   | overgrowth, wildness, thick growth, uncontrolled vegetation, weediness                      |
| chastisement | سزا، سزا         | punishment, penalty, scolding, reprimand, rebuke, affliction                                |

At the hour indicated (مقرر کردہ) Khipil stood before Shahpesh again. He was pale (زرد)، saddened (آزردہ خاطر)، his tongue drooped (لگی ہوئی تھی) like the tongue of a heavy bell, that when it soundeth giveth forth (کو بجھنا، خارج کرنا) sounds only: he had also the look of one battered (مارا جاتا تھا) with many beatings. So the King said, 'How of the presentation (پیش کشی) of the flowers of thy culture (سوغات) O Khipil?' (اگے سے کاشت کیے گئے)

He answered, 'Surely, O King, she received me with wrath (غضب)، and I am shamed (شرمندہ ہوں) by her.' And the King said, 'How of my clemency (رحم دلی) in the matter of the chafing (کھانسی)?' Khipil answered, 'O King of splendours (شان و شوکت) I made

petition (درخواست) to my neighbours whom I met, accosting (خاطب ہو کر) them civilly (شائستگی سے) and with imploring (منت سماجت سے) to chafe, and it was the very raging (شہید زور آور) thirst (طلب) of desire to chafe that was mine, devouring (تسکین) of eagerness (فراق، اشتیاق) for solace (تسکین) of chafing. And they chafed me, O King; yet not in those parts which throbbed (تپ رہے تھے) for the chafing, but in those which abhorred (پہنچنے) it.'

Then Shahpesh smiled and said, 'Tis certain that the magnanimity (جہت، بڑائی) of monarchs (بادشاہ) is as the rain that falleth, the sun that shineth: and in this spot (جگہ) it fertilizeth (زرخیز بناتا ہے) richness (ثروت): In that encourageth (بڑھاتا ہے) rankness (جھاڑیوں کی بہت). So art thou but a weed (خاردار جھاڑی)، O Khipil! And my grace (عطا) is thy chastisement (سزا).'

مقرر کردہ وقت پر کھیل دوبارہ بادشاہ کے دربار میں حاضر ہوا۔ وہ زرد اور آزرده خاطر (سودا)، اس کی زبان لگی ہوئی تھی جیسے کسی بھاری گھنٹے کی زبان، جو جب بھیرے ہو کر صدا کرتی ہے: اور وہ اس آدمی کی طرح دکھائی دے رہا تھا جسے کسی مار مار پڑی ہو۔ چنانچہ بادشاہ نے کہا "اے کھیل، تمہارے آگے سے کاشت کیے گئے ہیں؟"

اس نے جواب دیا "یقیناً اے بادشاہ! میں نے میرا استقبال جسے سے کیا اور میں اس سے شرمندہ ہوں۔" اور بادشاہ نے کہا "تمہارے معاملہ میں میری رحم دلی کیسے رہی؟"

کھیل نے جواب دیا "اے شان و شوکت والے بادشاہ! میں نے اپنے مسائیلوں سے التجا کی جن سے بھی میں غلام، شائستگی سے اور منت سماجت کرتے ہوئے ان سے مخاطب ہوا، کیونکہ میں تمہارے لیے بے قرار تھا اور تمہارے خواہش کی شہید طلب تھی جو مجھ پر غلامی تھی، غلامی سے تسکین پانے کا بے پناہ اشتیاق تھا۔ انہوں نے مجھے کھیل کی، اے جہاں پناہ! لیکن ان اعضاء پر نہیں جو کھیل کے لیے تپ رہے تھے بلکہ ان اعضاء پر جنہیں کھیل پہنچتی تھی۔"

اب شاہ قہقہہ مچا کر فرمایا اور کہا "یہ سچ ہے کہ بادشاہوں کا فیض بارش کی طرح برستا ہے اور سورج کی طرح چمکتا ہے کسی جگہ یہ شادابی کو زرخیز بناتا ہے تو کسی جگہ یہ خود زرخیزوں کی بہت کو بڑھا دیتا ہے۔ بس تم، اے کھیل، صرف ایک خاردار جھاڑی ہو اور میری عطا حیرت سزا بنی ہے۔"

| Words          | POS            | IPA           | تلفظ        | معانی                                |
|----------------|----------------|---------------|-------------|--------------------------------------|
| persecute      | verb           | /ˈpɜːsɪkjʊːt/ | پڑ-سی، کیوٹ | تلا، سزا دینا                        |
| pretence       | noun           | /prɪˈtens/    | پری-ٹینس    | بہانہ، دکھانا                        |
| heap           | verb           | /hi:p/        | ہی پٹ       | ڈیر لگانا، اکھاڑنا                   |
| favours        | noun (plural)  | /ˈfeɪ.vəz/    | فے-وُز      | عطیات، ہیرا، انعامات                 |
| gasp           | verb           | /gɑːsp/       | گاسپ        | ہانپنا، جھڑپنا، سانس لینا            |
| compelled      | verb (past)    | /kəmˈpeld/    | گم-پیلڈ     | مجبور کیا                            |
| drought        | noun           | /draut/       | ڈراؤٹ       | خشکی، بے آبی                         |
| stretched      | verb/adj.      | /stretʃt/     | سٹرنچٹ      | پھیلائے ہوئے                         |
| wondrous       | adjective      | /ˈwʌn.drəs/   | وُنڈ-رَس    | حیرت انگیز، تعجب خیز                 |
| applauded      | verb (past)    | /əˈplɔː.dɪd/  | آ-پلو-ڈِڈ   | داد دی، تعریف کی، سراہا              |
| wotted         | verb (archaic) | /ˈwɒtɪd/      | و-ا-ٹِڈ     | جان لیا، معلوم ہو گیا                |
| punish in coin | phrase         | /....kɔɪn/    | کواینے      | جرم کے مطابق سزا دینا                |
| offences       | noun (plural)  | /əˈfensɪz/    | آ-فین-سِز   | جرائم، غلطیاں                        |
| inflicted      | verb           | /ɪnˈflɪktɪd/  | ان-فلکٹ-ڈِڈ | سلائی، لاگو کر دی                    |
| languished     | verb (past)    | /ˈlæŋ.gwɪʃt/  | لے-ن-گوراشٹ | تاخیر کا شکار تھے، زوال پڑ رہے تھے   |
| stagnant       | adjective      | /ˈstæg.nənt/  | سٹنٹ-گ-ننٹ  | ساکت، جامد، بدبودار                  |
| fancy          | verb           | /ˈfæn.si/     | فین-سی      | تصور کرنا، سمجھنا                    |
| doom           | noun           | /du:m/        | ڈوم         | ہتائی، بد نصیبی، بد بختی             |
| run to seed    | verb phrase    | /...si:d/     | سی-ڈِڈ      | بگڑ جانا، زوال کا شکار ہونا          |
| gabble         | noun           | /ˈgæb.əl/     | گے-بلی      | بے لگائی باتیں، لغو باتیں، یادہ گوئی |

| Words          | معانی                     | Synonyms                                                                                                                  |
|----------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| persecute      | تلا، سزا دینا             | oppress, torment, torture, harass, afflict, mistreat, punish, abuse, victimize, intimidate                                |
| pretence       | بہانہ، دکھانا             | deception, excuse, false show, disguise, illusion, sham, cover, mask, bluff, pretext                                      |
| heap           | ڈیر لگانا، اکھاڑنا        | shower, pile, lavish, load, pour, bestow, flood                                                                           |
| favours        | عطیات، انعامات            | gifts, blessings, benefits, privileges, rewards, offerings, graces                                                        |
| gasp           | ہانپنا، جھڑپنا، سانس لینا | pant, choke, struggle for breath, breathe heavily, puff, heave                                                            |
| compelled      | مجبور کیا                 | forced, made, constrained, bound, required, commanded                                                                     |
| drought        | خشکی، بے آبی              | dryness, aridity, thirst, waterlessness, parched state                                                                    |
| stretched      | پھیلائے ہوئے              | extended, outstretched, spread, straightened, lengthened                                                                  |
| wondrous       | حیرت انگیز، تعجب خیز      | marvellous, astonishing, remarkable, curious, extraordinary                                                               |
| applauded      | سراہا، داد دی، تعریف کی   | praised, lauded, cheered, honoured, extolled, admired                                                                     |
| wotted         | جان لیا، معلوم ہو گیا     | knew, perceived, grasped, discerned, comprehended, recognized                                                             |
| punish in coin | جرم کے مطابق سزا دینا     | repay justly, punish accordingly, give tit for tat, pay back in kind, return measure for measure, deal fitting punishment |

|             |                          |                                                                                                             |
|-------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| offences    | جرائم، غلطیاں            | crimes, wrongdoings, transgressions, violations, misdeeds, faults, misconduct                               |
| inflicted   | سلائی، لاگو کر دی        | imposed, forced, induced, enforced, applied, meted out, exacted, administered, levied, dealt out, delivered |
| languished  | تاخیر کا شکار تھے        | deteriorated, declined, stagnated, withered, decayed, weakened, dwindled, regressed, limped along           |
| stagnant    | ساکت، جامد، بدبودار      | still, motionless, static, stale, foul, sluggish, torpid, inert, dormant                                    |
| fancy       | تصور کرنا، سمجھنا        | consider, regard, view, deem, reckon, count, think of, judge                                                |
| doom        | ہتائی، بد نصیبی، بد بختی | ruin, destruction, downfall, decline, catastrophe, devastation, annihilation, grim fate                     |
| run to seed | بگڑ جانا                 | languish, decay, degenerate, rot, wither, go to waste, crumble                                              |
| gabble      | لغو باتیں                | gabble, prattle, jabber, blather, babble, chatter, gibber                                                   |

Now, the King ceased (بند کر دیا) not persecuting (تلا) Khipil, under pretence (بہانہ) of doing him honour and heaping (ڈیر لگانا) favours (عطیات) on him. Three days and three nights was Khipil gasping (ہانپتا رہا) without water, compelled (مجبور کر دیا) to drink of the drought (خشکی، بے آبی) of the fountain, as an honour at the hands of the King.

And he was seven days and seven nights made to stand with stretched (پھیلائے) arms, as they were the branches of a tree, in each hand a pomegranate (نار). And Shahpesh brought the people of his court to regard the wondrous pomegranate-shoot planted by Khipil, very wondrous, and a new sort, worthy (شایان شان) the gardens of a King. So the wisdom of the King was applauded (سراہا گیا), and men wotted (معلوم ہو گیا) he knew how to punish offences (جرائم کے مطابق سزا دینا), by the punishment inflicted (سلائی، لاگو کر دی) on Khipil, the builder. Before that time his affairs had languished (تاخیر کا شکار تھے), and the currents (دھارے) of business instead of flowing (بہتا) had become stagnant (ساکت، جامد، بدبودار) pools. It was the fashion to do as did Khipil, and fancy (سمجھنا) the tongue a constructor (معمار) rather than a commentator (تبصرہ نگار); and there is a doom (بد بختی) upon that people and that man which runneth to seed (بگڑ جاتا ہے) in gabble (لغو باتیں), as the poet says in his wisdom:

| Words    | POS       | IPA         | تلفظ       | معانی         |
|----------|-----------|-------------|------------|---------------|
| splendid | adjective | /ˈsplendɪd/ | سپلنڈن-ڈِڈ | شادمانہ، عمدہ |
| bloom    | verb/noun | /blu:m/     | بلیوم      | (پھول) کھلنا  |

اب بادشاہ نے اس کی عزت افزائی کرنے اور اس پر عطیات کے ڈیر لگانے کے بہانے اُسے ستا بند نہ کیا۔ تین دن اور تین راتیں چیل پانی کے بغیر ہانپتا رہا، اور بادشاہ کے ہاتھوں عزت افزائی کے طور پر اُسے چشموں کی خشکی (بے آبی، خشکی) پہنے پڑجور کر دیا گیا۔

اور اسے سات دن اور سات راتیں بازو پھیلائے کھڑا کیا گیا، جیسا کہ وہ (بازو) درخت کی ڈالیاں ہوں اور اس کے ہر ہاتھ میں ایک نار (دھڑاکیا) تھا۔ اور بادشاہ نے اپنے دربار کے لوگوں کو نخل کا لگا ہوا نار کا ایک حیران کن کد پودا دیکھنے کے لیے لے آیا تھا، یہی حیرت انگیز اور ایک نئی قسم کا، بادشاہ کے باغات کے شایان شان تھا۔ چنانچہ بادشاہ کی دانائی کو سراہا گیا اور اس سزا سے جو اس نے نخل، اپنے معمار کو دی، لوگوں کو معلوم ہو گیا کہ بادشاہ کو جرائم کی پوری پوری سزا دی جاتی ہے۔ اس سے پہلے اس کے معاملات تاخیر کا شکار تھے اور معاملات کے دھارے بہنے کے بجائے ساکت بدبودار جوڑ بن چکے تھے۔ اور یہ رواج پڑ چکا تھا کہ ایسے کام کرو جیسے نخل نے کیا اور زبان کو تبصرہ نگار کی بجائے معمار سمجھو (یعنی ہاتھوں سے کام کرنے بجائے ہاتھوں سے کام چلاؤ)؛ اور ایسے لوگوں اور انسان پر بد نصیبی آتی ہے جو لغو (فضول) باتوں میں (پڑ کر) بگڑ جاتا ہے، جیسا کہ شاعر اپنی دانش میں کہتا ہے:

| dominions  | noun                | /də'min.jənz/ | ذمین-جینز   | مملکتیں، سرزمینوں کی حکومت              |
|------------|---------------------|---------------|-------------|-----------------------------------------|
| sought     | verb (past of seek) | /sɔ:t/        | سوٹ         | کوشش کرنا، تلاش کرنا                    |
| bestowed   | verb                | /bɪ'stəʊd/    | بی-سٹوڈ     | طاہر کردہ، عطا کرنا                     |
| gabblers   | noun (plural)       | /'gæb.ləz/    | گے-ب-لوز    | باتولی لوگ، زیادہ گوگو                  |
| loquacious | adjective           | /lə'kwɛɪ.ʃəs/ | لی-کو-ای-شش | باتولی، زیادہ بولنے والا                |
| regret     | verb/noun           | /rɪ'gret/     | ریگ-ریٹ     | اسوس کرنا، پچھتاہ، حسرت کرنا            |
| inmesh     | verb                | /ɪn'meʃ/      | این-میش     | ہال میں پھنسانا، الجھنا، قابو کر لینا   |
| babbling   | noun                | /'bæb.lər/    | بی-ب-لر     | ہال میں باتولی، زیادہ گوگو، فحش، باتولی |
| wagging    | verb (adj. form)    | /'wæg.ɪŋ/     | وے-گیگ      | باتولی، جھنجھٹ کرنا، ہولناکی            |

| Words      | معانی             | Synonyms                                                                                                                 |
|------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| splendid   | شامع، عمدہ        | excellent, superb, magnificent, glorious, rich, luscious, delightful, fine, grand, exceptional                           |
| bloom      | پھول (پھلنا)      | blossom, flourish, open, flower, thrive, bud, unfold, burst forth                                                        |
| dominions  | مملکتیں           | realm, kingdom, empire, state, province, realm of rule, sovereignty                                                      |
| sought     | پانے کی کوشش کرنا | try to find, go in search of, desired, tried, attempted, aimed for, pursued, wished for, longed for, strove for, yearned |
| bestowed   | طاہر کردہ         | granted, awarded, conferred, presented, offered, gifted, handed, accorded, imparted, allocated                           |
| gabblers   | باتولی لوگ        | babblers, chatterers, prattlers, talkers, jabberers, windbags                                                            |
| loquacious | باتولی            | talkative, chatty, verbose, wordy, prattling, babbling, blathering                                                       |
| regret     | اسوس کرنا         | repent, lament, rue, mourn, feel remorse, feel sorrow, grieve, bemoan                                                    |
| inmesh     | پھنسانا، الجھنا   | enmesh, entangle, ensnare, trap, catch, net, embroil, ensnarl, snare                                                     |
| babbling   | باتولی            | talkative person, chatterer, prattler, jabberer, windbag, talker, noisy fool                                             |
| wagging    | باتولی            | chattering, flapping, babbling, jabbering, rattling, gossiping, fluttering                                               |

If thou wouldst be famous, and rich in splendid (عمدہ) fruits,

اگر آپ مشہور ہونا چاہتے ہو اور عمدہ پھلوں میں لدے ہوئے چاہتے ہو (یعنی اگر آپ ناموری اور عمدہ کامیابی چاہتے ہو)۔

Leave to bloom (پھلنا) the flower of things and dig among the roots (جڑیں)۔

چیزوں کو پھول کھلنے کے لیے چھوڑ دو (یعنی چیزوں کے ظاہری حسن میں نہ الجھو) اور جڑوں میں کھدائی کرو (یعنی اصل اور بنیاد سے بڑی کوششیں کرو)۔

Truly (یقیناً) after Khipil's punishment (سزا) there were few in the dominions (مملکتیں) of Shahpesh who sought (پانے کی کوشش کرنا) to win the honours (اعزازات) bestowed (طاہر کردہ) by him on gabblers (باتولی لوگ) and idlers (کالوں): as again the poet:

When to loquacious (باتولی) fools with patience (صبر) rare (غیر معمولی) rare

جب میں غیر معمولی صبر سے باتولی احمقوں کو سن رہا ہوں،

Listen, I have thoughts (خیالات) of Khipil's chair: —

His bath, his nosegay (گلدستہ)، and his fount (نوار) I see, —

ان کا غسل، اس کا گلدستہ اور اس کا (خشک) نوار مجھے نظر آتے ہیں۔

Himself stretch'd (پھیلائے) out as a pomegranate-tree (انار کا درخت)۔

اور وہ خود ہانڈ پھیلائے، ایک انار کے درخت کی مانند کھڑا (نظر آتا ہے)۔

And that I am not Shahpesh I regret (اسوس کرتا ہے)،

So to inmesh (پھنسانا، الجھنا) the babbling (باتولی) in his net (جال)۔

کشمکش کی یاد کو (باتولی، جگہ) اس کے حال میں پھنس سکوں۔

Well is that wisdom worthy (لائق) to be sung,

Which raised the Palace of the Wagging (باتولی) Tongue!

(یعنی: واقعی دروازائی اس لائق ہے کہ اس کے گیت گائے جائیں (خیر ہے) جس نے باتولی زبان (یونانی زبان) کا کل کھڑا کر دیا)

And whoso (جو بھی) is punished after the fashion (انعام) of Shahpesh, the Persian, on Khipil, the Builder, is said to be one 'In the Palace of the Wagging (باتولی) Tongue' to this time.

## ABOUT THE AUTHOR - GEORGE MEREDITH

George Meredith (1828-1909) was a famous English writer (کھساری، ادیب) and poet. He was known for his clever (ذہین) and thoughtful (گہرا نگیز) style of writing. His stories often explored (جائزہ لیتی ہیں) human nature, moral (اخلاقی) choices, and social behavior. Meredith used interesting (دلچسپ) characters and dramatic (درامائی) events (واقعات) to teach deep moral lessons. His writing makes readers (قارئین) think and stay engaged with the story.

## THEME:

The story is a timeless (لازوال) satire (طعنه) on the foolishness ( حماقت) of valuing (توقیت دینا) words over deeds (اعمال). It serves as a humorous (مزاحیہ) yet sharp (مست) warning (تحذیر) that mere (مکمل) speech without responsibility (ذمہ داری) and results can lead to disgrace (زراری)، a lesson as relevant in ancient (قدیم) Persia as it is in the present (موجودہ) day and will remain so in the future. The story canters (گھومتی ہے) around the character (کردار) of Khipil, a loquacious (باتولی) builder (معمار) who uses eloquence (لغات و بلاغت، خوش گفتاری) and flattery (چاپلوسی) to hide his negligence ( کوتاہی غفلت) and laziness (سستی) in completing the grand (شامع) palace (شاہی محل) of Shahpesh, the Persian king. Though his words are impressive (گہرا اثر انگیز)، his actions betray (ظاہر کرتے ہیں) a lack (فقدان) of true productivity (پیداواری صلاحیت) and commitment (سزا)، through irony (طنز و تشاد) and mock-honour (بیادائی تو قیر، جعلی عزت)، Shahpesh, through irony (طنز و تشاد) and mock-honour (بیادائی تو قیر، جعلی عزت)، exposes (کالوں)، the danger (بے قاب کرتا ہے) of mistaking (غلطی سے سمجھنا) talk for action.

## SOLVED EXERCISES OF THE TEXTBOOK

## GLOSSARY:

| WORDS     | معانی       | MEANINGS                                                             |
|-----------|-------------|----------------------------------------------------------------------|
| reciting  | سناتا       | repeating aloud from memory, especially poetry or stories            |
| anecdotes | دلچسپ حقائق | a short amusing or interesting story about a real incident or person |
| wont      | عادت، معمول | one's customary behaviour                                            |

|            |                                 |                                                                                                                  |
|------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dominated  | تسلط کرنا، تسلط کرنا، تسلط کرنا | an archaic form of "dominates," meaning to have control or command over                                          |
| nosegay    | گلدستہ، پھولوں کا گچھا          | a small bunch of flowers, typically one that is sweet-scented                                                    |
| obelisks   | چوکور تختی ستونیں               | tapering stone pillar, typically having a square or rectangular cross section, set up as a monument or landmark. |
| loquacious | باتوں کی زیادہ بات کرنے والا    | tending to talk a great deal; talkative                                                                          |

## READING AND CRITICAL THINKING

### A. Answer the following questions:

ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

1. What is the central message conveyed through the fate of Khipil, and how is it relevant to people who rely more on words than actions?

خیل کے انجام (قسمت) کے ذریعے دیا گیا مرکزی پیغام کیا ہے اور یہ ان لوگوں کے لیے کس طرح سوزوں ہے جو اعمال کی نسبت الفاظ پر زیادہ انحصار کرتے ہیں؟

**Ans:** The central (مرکزی) message conveyed (دیا گیا) through the fate (انجام، قسمت) of Khipil is that people who talk too much but do not work hard face (زلت) humiliation (سامنا کرنا) in the end. Those who rely (انحصار کرتے ہیں) more on words than actions (عمل، کام) may impress (متاثر کرنا) others for a while, but they do not gain (حاصل کرنا) real respect or success.

خیل کے انجام (قسمت) کے ذریعے دیا گیا مرکزی پیغام یہ ہے کہ جو لوگ بہت زیادہ باتیں کرتے ہیں لیکن عمل نہیں کرتے، آخر میں زلت کا سامنا کرتے ہیں۔ وہ لوگ جو کلمات کے بجائے الفاظ پر زیادہ انحصار کرتے ہیں، لیکن وہ حقیقت پر کامیابی حاصل نہیں کر پاتے۔

2. How does Shahpesh use sarcasm and irony in his treatment of Khipil, and what does this reveal about his leadership style?

شاہ پش خیل کے ساتھ برتاؤ میں حسود اور طعنے لگانے کو کس طرح استعمال کرتا ہے اور یہ اس کے اعزاز قیادت کے بارے میں کیا ظاہر کرتا ہے؟

**Ans:** Shahpesh uses sarcasm (حسود) and irony (طعنے لگانے) by praising (تہنیت کرتے ہوئے) Khipil for useless (فصلوں) things (باتیں). He punishes (سزا دیتا ہے) him with clever tricks instead of anger. This shows that Shahpesh is a wise (دانا) and clever king who teaches lessons in a smart (ہوشیار) and calm (پرسکون) way.

شاہ پش خیل کی فصلوں باتوں پر تعریف کرتے ہوئے حسود اور طعنے لگانا استعمال کرتا ہے۔ وہ دھمکے کے بجائے چالاکی سے اسے سزا دیتا ہے۔ یہ ظاہر کرتا ہے کہ شاہ پش ایک دانا اور چالاک بادشاہ ہے جو ہوشیاری سے اور پرسکون انداز سے سبق سکھاتا ہے۔

3. How does Khipil's character evolve from the start of the story to the end? Does he become more fearful, defiant, or resigned? Provide examples.

کہانی کے شروع سے لے کر آخر تک خیل کا کردار کس قسم کے ارتقائی مراحل سے گزرتا ہے؟ کیا وہ مزید خوف زدہ ہو جاتا ہے، مزاحمت کار بن جاتا ہے یا حالات کو قبول کر لیتا ہے؟ مثالوں کے ساتھ وضاحت کریں۔

**Ans:** Khipil changes from a careless (لا پرواہ)، overconfident (مدا) storyteller to a fearful (خوف زدہ) and resigned (حالات کو قبول کرنے والا) man. He becomes more fearful and resigned. He trembles (کانپ اٹھتا ہے) before the guards, hesitates (چٹکتا ہوتا ہے) at the gap, and silently obeys (تاج فرما کر) the King, showing he has accepted his punishment.

خیل ایک لا پرواہ اور مدا سے زیادہ پراسرار کہانی گو سے بدل کر ایک خوف زدہ اور حالات کو قبول کرنے والا شخص بن جاتا ہے۔ وہ پہلے سے زیادہ ڈرا ہوا اور نامراد بن جاتا ہے۔ وہ محاذ فتنوں کے سامنے کانپ اٹھتا ہے، شکاف پر چٹکتا ہوتا ہے اور خاموشی سے بادشاہ کی تاج فرمائی کرتا ہے، جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ اس نے اپنی سزا کو قبول کر لیا ہے۔

4. How does the setting of an unfinished palace function symbolically to reflect Khipil's incompetence and the consequences of idle talk?

ادھر سے محل کا سحر کس طرح علامتی طور پر خیل کی نااہلی اور فصلوں باتوں کے نتائج کی عکاسی کرتا ہے؟

**Ans:** The unfinished palace symbolically (علامتی طور پر) reflects Khipil's incompetence because, even after four years, he failed to complete it. This shows that he lacked skill, discipline (نظم و ضبط)، and dedication (تکفل). It also reflects the consequences (نتائج) of his idle talk, as mere words cannot do the work of a builder. Talking alone cannot raise walls or complete palaces.

ادھر محل علامتی طور پر خیل کی نااہلی کی عکاسی کرتا ہے کیونکہ چار سال گزرنے کے باوجود وہ اسے مکمل کرنے میں ناکام رہا۔ یہ ظاہر کرتا ہے کہ اس میں مہارت، نظم و ضبط اور تکفل کی کمی تھی۔ یہ اس کی فصلوں باتوں کے نتائج کی عکاسی ظاہر کرتا ہے، کیونکہ صرف الفاظ کسی معمار کا کام نہیں کر سکتے۔ محض بولنے سے دیواریں کھڑی ہوتی ہیں اور دیواریں مکمل ہوتی ہیں۔

5. Shahpesh uses a metaphor about the farm servant who failed to sow seeds. What does this metaphor reveal about his perspective on Khipil's work?

شاہ پش حکمت پر کام کرنے والے ایک نوکر کا استعارہ استعمال کرتا ہے جو بیج بونے میں ناکام رہا۔ یہ استعارہ خیل کے کام کے بارے میں بادشاہ کے نقطہ نظر کو کس طرح ظاہر کرتا ہے؟

**Ans:** This metaphor (استعارہ) shows that Shahpesh sees Khipil's work as empty and incomplete. Like the farm servant who boasts (فخری بھارتا ہے) without sowing (بیج بونے)، Khipil talks proudly (فخر سے) but fails to deliver real results. Shahpesh believes real value comes from action, not words.

یہ استعارہ ظاہر کرتا ہے کہ شاہ پش خیل کے کام کو خالی (ادھر) اور بیکمل سمجھتا ہے۔ جس طرح وہ حکمت پر کام کرنے والا مزدور بیج بونے بغیر فخری بھارتا ہے، اسی طرح خیل فخر سے باتیں تو کرتا ہے مگر حقیقت میں بیج بونے میں ناکام رہتا ہے۔ شاہ پش کامیابی کے حاصل کرنے پر عمل سے نہیں بلکہ کلمات سے پیدا ہوتی ہے۔

6. How does the story begin (exposition), and what key information do we learn about Shahpesh and Khipil?

کہانی کا آغاز (حمید) کس طرح ہوتا ہے اور ہم شاہ پش، خیل اور خیل کے بارے میں کون سی اہم معلومات حاصل کرتے ہیں؟

**Ans:** The story begins with Shahpesh commanding Khipil to build a palace (محل). We learn that Shahpesh is a powerful and observant (تیر نظر) king, while Khipil is a talkative (باتوں) builder who delays (تاخیر کرتا رہتا ہے) the work for four years. This sets up the contrast (تضاد) between Shahpesh's authority (درب) and Khipil's carelessness (لا پرواہی).

کہانی کی ابتدا شاہ پش کے اس حکم سے ہوتی ہے جس میں وہ خیل کو محل تعمیر کرنے کا کہتا ہے۔ ہم سمجھتے ہیں کہ شاہ پش ایک طاقتور اور تیر نظر بادشاہ ہے، جبکہ خیل ایک باتوں معمار ہے جو چار سال تک کام میں تاخیر کرتا رہتا ہے۔ یہ آغاز شاہ پش کے مدب اور خیل کی لا پرواہی کے درمیان موجود تضاد کو ظاہر کرتا ہے۔

7. Discuss the style of the story. How does the use of elevated, poetic language and classical storytelling techniques (e.g., fables, satire, embedded poetry) contribute to the story's effectiveness?

کہانی کے اسلوب پر تبصرہ کریں۔ شاہ پش، شعری زبان کا استعمال اور روایتی کہانی سنانے کے انداز (جیسے حکایات، طعنے لگانے، اور اشعار کی شمولیت) کہانی کی اثر پذیری میں کس طرح کردار ادا کرتے ہیں؟

**Ans:** The story uses elevated (شہانہ)، poetic (شعری) language and classical (روایتی) storytelling techniques (e.g., fables (حکایات)، satire (طعنے لگانے)، and embedded poetry. This style makes the story more engaging (دل چسپ) and effective (موثر). It delivers

(پیش کرتا ہے) the moral (اخلاقی) lesson in a creative (خلاق) and memorable (یادگار) way.

کہانی میں شائستہ شعری زبان اور روایتی کہانی سنانے کے اعزاز جیسے حکایات بخوار اور اشعار کی شمولیت کا استعمال کیا گیا ہے۔ یہ اعزاز کہانی کو یاد دل چاہیے اور مزہ دیتا ہے۔ یہ اخلاقی سبق کو حقیقی اور یادگار اعزاز میں پیش کرتا ہے۔

8. How do humour, wit, and satire often serve as methods of storytelling to comment on social and political issues?

سائنس اور سیاسی مسائل پر تبصرہ کرنے کے لیے مزاح، بذلتخی اور طنز کس طرح اکٹری کہانی سنانے کے طریقوں کے طور پر کام کرتے ہیں؟

Ans: Humour (مزاح), wit (بذلتخی), and satire (طنز) are used as storytelling tools (اسلوب) to make the story interesting and meaningful. They help deliver (پہنچانا) serious lessons in a light (ہلکا) and clever (فطین) way. By mocking (مذاق اڑا کر) laziness (کالی), idle (غالی) talk, and weak leadership (قیادت), the story gives smart (ہک) comments (تبصرے) on social habits (روایے، عادات) and political failures.

کہانی کو دلچسپ اور معنی خیز بنانے کے لیے مزاح، بذلتخی اور طنز کو کہانی سنانے کے اسلوب کے طور پر استعمال کیا جاتا ہے۔ یہ (اسلوب) سنجیدہ اسباق کو ہلکے پھلکے اور فطین اعزاز میں پہنچانے میں مدد دیتے ہیں۔ کالی، غالی، گھٹارا اور کمزور قیادت کا مذاق اڑا کر کہانی سنجی رویوں اور سیاسی ناکامیوں پر ہک تبصرے پیش کرتی ہے۔

B. Complete the sentences using the correct form of the words from the list below.

زلی میں دیے گئے الفاظ کی درست شکل استعمال کرتے ہوئے جملے مکمل کریں۔

(wrath, humiliate, punish, construct, mock, loyal)

1. Khipil faced the king's wrath after failing to complete the palace.
2. Shahpesh used his authority to humiliate Khipil in front of others.
3. The builder tried to remain loyal to his master, despite the unfair treatment.
4. The incomplete palace led to Khipil's severe mock.
5. The guards stood ready to punish the builder if he tried to escape.
6. Despite his fear, Khipil continued to construct the palace.

C. Choose the correct option for each question.

ہر سوال کے لیے درست آپشن کا انتخاب کریں۔

1. What was Shahpesh's main reason for punishing Khipil?

- (a) Khipil stole from the treasury.
- (b) Khipil failed to complete the palace. ✓
- (c) Khipil insulted the king publicly.
- (d) Khipil disobeyed the king's orders.

2. How did Shahpesh demonstrate his anger towards Khipil?

- (a) He banished Khipil from the kingdom.
- (b) He ordered the guards to imprison Khipil.
- (c) He made Khipil sit surrounded by guards with arrows. ✓
- (d) He ordered the destruction of the palace.

3. What was the reaction of the people when they saw Khipil being punished?

- (a) They felt sympathy for him.
- (b) They helped Khipil escape.
- (c) They laughed at his suffering. ✓
- (d) They reported it to the king.

4. Khipil was hesitant to step forward because:

- (a) He was afraid of heights.
- (b) He could not swim. ✓
- (c) He was angry at the king.
- (d) He did not want to complete the palace.

What was Shahpesh's final punishment for Khipil?

- (a) Execution in front of the court.
- (b) Being thrown into a deep well.
- (c) ally humiliation with the 'bath of surprise'. ✓
- (d) Forced exile from the kingdom.

## VOCABULARY AND GRAMMAR

Read the sentences below. Use context clues to determine the meaning of the underlined words. Write your answer.

پچ دیے گئے جملے پڑھیں۔ سیاقی اشاروں کی مدد سے خط کشیدہ الفاظ کا مطلب معلوم کریں۔ اپنا جواب لکھیں۔

Shahpesh's wrath was swift, leaving Khipil in fear.

Wrath means: great anger or intense rage.

Khipil's actions were met with humiliation, making him the subject of mockery.

Humiliation means: a feeling of deep shame or embarrassment.

The guards stood with their arrows bent, ready to enforce the king's command.

Bent means: aimed or directed.

Construct two complex sentences and one compound-complex sentence using the given prompts.

دے گئے اشارات کا استعمال کرتے ہوئے دو پیچیدہ جملے اور ایک مرکب-مبیدہ جملہ بنائیں۔

1. Although Khipil was afraid, he tried to hide his fear from the king. (complex sentence)

2. Shahpesh gave his command, and the guards raised their bows, but Khipil hesitated because he feared what would come next. (compound-complex sentence)

3. Rewrite the following sentences to maintain parallel structure.

مندرجہ ذیل جملوں کو دوبارہ اس طرح لکھیں کہ ساخت میں توازن (parallel structure) برقرار رہے۔

1. Khipil was clever, resourceful, and he had a good memory.

Ans: Khipil was clever, resourceful, and retentive.

Now all three are adjectives, keeping the structure consistent.

2. The punishment was harsh, humiliating, and made Khipil fearful.

Ans: The punishment was harsh, humiliating, and frightening.

Now all three are adjectives, keeping the structure consistent.

3. Complete the following conditional sentences.

درج ذیل شرطیہ جملے مکمل کریں۔

1. If Khipil finishes the palace on time, ... (Type 1)

Ans: If Khipil finishes the palace on time, the king will reward him. (Type 1 – real possibility)

2. If Khipil were a loyal builder, ... (Type 2)

Ans: If Khipil were a loyal builder, he would not delay the work. (Type 2 – unreal / imaginary)

E. Use the appropriate modal verbs (must, might, should, could) to complete the sentences.

(must, might, should, could) : درج ذیل جملوں کو مکمل کرنے کے لیے مناسب modal verbs استعمال کریں:

1. Khipil should have been more careful in his work.

2. Shahpesh might be testing Khipil's loyalty with this punishment.  
 3. If you want to avoid such humiliation, you must follow the given orders carefully.  
 F. Identify the participles and gerunds in the following sentences.

مثالی جملوں میں participles اور gerunds کی نشان دہی کریں۔

1. Trembling with fear, Khipil stepped forward.

Ans: Trembling – Present participle (modifies Khipil)

2. Building the palace was a challenging task for Khipil.

Ans: Building – Gerund (acts as the subject of the sentence)

3. Shahpesh enjoyed watching Khipil's struggle.

Ans: Watching – Gerund (acts as the object of the verb "enjoyed")

- G. Rewrite the following sentences with the correct punctuation.

جدا جلی جملوں کو درست رموز اوقاف کے ساتھ دوبارہ لکھیں۔

Ans: 1. Khipil knew one thing: he could not escape the king's wrath.

نیل ایک بات جانتا تھا: وہ بادشاہ کے غضب و غضب سے نہیں بچ سکتا تھا۔

2. The punishment was cruel; it was a lesson for everyone.

پہرانت جی: یہ سب کے لیے ایک سبق تھی۔

3. Shahpesh ordered his guards to prepare Khipil's bath — a bath of humiliation.

شاہپش نے اپنے محافظوں کو حکم دیا کہ کپیل کے لیے غسل تیار کریں — ذلت کا غسل۔

## ORAL COMMUNICATION

### Role-Play (Pairs or Small groups)

کردار بازی (جوڑوں یا چھوٹے گروپوں کی صورت میں)

1. Choose a Scene: Select a key moment from the story (e.g., Shahpesh punishing Khipil).

ظہر انتخاب کریں: کہانی کے کسی اہم لمحے کا انتخاب کریں (مثلاً: شاہپش کا کپیل کو سزا دینا)

2. Assign Roles: (Shahpesh, Khipil, Guards, Onlookers).

کردار تقسیم کریں: (شاہپش، کپیل، محافظ، متاثرین)

Perform: Use dialogue from the text or your own words. Focus on expression and voice.

انکار دی کریں: مکالمے کے لیے اصل متن سے یا اپنے الفاظ استعمال کریں۔ انکھار اور آواز پر خصوصی توجہ دیں۔

Ans: Here's a short, simple role-play (کردار بازی) script (مسودہ، منظر نامہ) based on the key (اہم)

moment when Shahpesh punishes Khipil. This can be performed in pairs (جوڑے) or small groups:

Scene: The Gap in the Palace

Characters: Shahpesh, Khipil, Guard, Onlookers

Shahpesh (firm voice): O Khipil! You shall walk before me on this terrace (چہترہ). Advance (آگے بڑھو) now!

Khipil (hesitant (ہچکچاتے ہوئے)): Your Majesty (محضور والا), there is a gap (گاف) ahead (آگے). We can go no further (آگے) this way.

Shahpesh (commanding (حکم دیتے ہوئے)): I see no gap! All is perfect. You must not delay (تاخیر کرنا). Step forward!

Khipil (trembling (کاہنچے ہوئے)): The gap is wide (چڑا), O King. There is deep water below. I cannot swim.

Shahpesh (to Guards): Guards, aim (تان لو) your arrows at this builder. Let him step forward!

Guard (raising (اٹھاتے ہوئے) bow (کمان)): As you command (حکم), O King.

Khipil (in fear): I obey! (Steps forward and falls (گر پڑتا ہے))

Onlookers (shocked (حیرت سے)): Look! He's fallen (گر گیا ہے) into the water!

Shahpesh (calmly (پہسکون لہجے میں)): This is an apt (موزوں) contrivance (بندوبست) for a bath, Khipil. A daily reward for your many words.

This role-play highlights (اُجاگر کرتی ہے) the tension (تنگنا), fear, and irony (خود تشاد) in the story. Students can expand (امداد کرنا) with more lines or add expressive (تاثرائی) gestures (حرکات) for a richer (زیادہ موثر) performance (کارکردگی).

## WRITING SKILLS

### تحریری مہارتیں

Write a narrative (کہانی) from the perspective (تائٹریس) of a character who has just been betrayed (دھوکہ دیا ہے) by someone they trusted. Describe the emotional (عہدائی) impact of this betrayal (دھوکہ) and the steps the character takes to either confront (سامنا کرنا) the betrayer or rebuild their trust in others. Your story should have a clear beginning, middle, and end. Focus on the emotional conflict (تکلیف), the decisions the character makes, and how the betrayal shapes their future relationships (تعلقات).

Ans: Here is a narrative (کہانی) that follows your prompt (ہدایت), focusing on emotional conflict (تکلیف), personal growth, and a clear structure:

Title: The Thread Unravelling

### Beginning:

I always believed that trust (ایمان), once given, built bridges stronger than steel (نولاد). Maya had been my best friend since we were twelve — laughing through high school corridors (دراہار پر), pulling each other out of heartbreaks (دل کا ٹوٹنا), and dreaming under the same stars. When we opened a small boutique together last year, it felt like sealing (مہر بیت کرنا) a promise. She handled (نالی معاملات) the finances (سنبھالتی تھی) the front. We were unstoppable (نا قابل شکست) — or so I thought.

The betrayal (دھوکہ) came quietly (خاموشی سے). An unpaid supplier showed up one morning. Then another. Confused, I checked the accounts. Empty. The rent was overdue (دراہب الادا). Maya stopped answering my calls. My hands shook (کاہنچنے لگے) as I scrolled (دیکھے) through months of hidden bank transfers to her personal account.

### Middle:

The disbelief (چوٹ پہنچائی) stung (براداری) the most. How could she? My heart felt split (بٹ گیا), not just by money, but by the weight of years—birthdays, secrets, late-night talks—all undone (بکھر گیا) by a single choice. I cried for days, not just out of anger, but grief (دک). It felt like I had lost a limb (عضو) and kept reaching for what wasn't there.

Eventually (بالآخر), I tracked (ڈھونڈ نکالا) her down. We met at a quiet café. She looked tired (تھکی) but I didn't care. When I asked her why, she said she needed it, that she was desperate (پہس) with regret (پچھرتا), but regret doesn't return stolen (چوری شدہ) trust.

I didn't shout (چینا). I just got up and left. Closure (بندش), I learned, doesn't always come from confrontation (تصادف). Sometimes it comes from walking away.

End:

Rebuilding (نئے سے خود کو سنبھالنا) was hard. I closed the boutique and took a part-time job while freelancing designs. At first, I couldn't even speak to new people without wondering (سچ) what they wanted from me. But slowly, I found kindness (مہربانی، شفقت) in strangers (اشیاء), honesty in new colleagues. I started a new partnership — this time, with contracts (قراری) (وضاحت and clarity).

I don't hate Maya. I miss who I thought (مجھے تھی) she was. Betrayal (دھوکہ فریب) broke something in me, yes — but it also taught me where to draw lines, how to protect my peace, and that trust, like glass, can reflect (عکاسی کرنا) beauty even after it cracks (ٹوٹ جاتا) — just never in the same way.

B. Select a short news article from an English newspaper. Rewrite the article by editing and proofreading it for grammar, punctuation, and clarity. Then, translate the final version into Urdu, ensuring the meaning and tone are preserved.

کسی انگریزی اخبار سے خبروں پر مبنی کوئی مختصر مضمون منتخب کریں۔ اس مضمون کو گرامر، رموز، ادقاف اور وضاحت کے اعتبار سے درست کر کے دوبارہ تحریر کریں۔ پھر اس حتمی شکل کا اردو میں ترجمہ کریں، اس بات کو یقینی بنائیں کہ مضمون اور انداز برقرار رہے۔

Ans: Original Short News Article (English Source – Edited & Proofread)

Title: Heavy Rain Causes Flooding in Karachi

نوان: کراچی میں شدید بارش سے سیلابی صورتحال

Revised Article:

Karachi experienced heavy (شدید) rainfall (بارش) on Tuesday, which led to severe (شدید) flooding (سیلابی کیفیت) in several (کئی) low-lying (پست) areas of the city. Roads in Saddar, Gulshan-e-Iqbal, and Korangi were submerged (دوب گئیں), causing major (شدید) traffic jams and delays (تاخیر) in public transport.

کراچی میں منگل کے روز ہونے والی شدید بارش نے شہر کے کئی پستی علاقوں میں شدید سیلابی کیفیت پیدا کر دی۔ صدر، گلشن اقبال اور کورنگی کی سڑکیں پانی میں ڈوب گئیں، جس کے باعث شدید ٹریفک جام اور پبلک ٹرانسپورٹ میں تاخیر ہوئی۔

According to the Meteorological Department, the city received more than 80mm of rain in just two hours. Rescue teams were deployed (بھیج دی گئیں) to assist (مدد کرنا) stranded (پھنسے ہوئے) citizens (شہری), while local authorities (انتظامیہ، اراکین اختیار) struggled (مصروف رہی) to drain (ٹاس کرنا) the water from the streets.

گورنمنٹ کے مطابق صرف دو گھنٹوں میں شہر میں 80 ملی میٹر سے زائد بارش ریکارڈ کی گئی۔ ریسکیو ٹیموں کو بھیجے ہوئے شہریوں کی مدد کے لیے تعینات کیا گیا، جبکہ مقامی انتظامیہ سڑکوں سے پانی ٹاسنے کی کوشش میں مصروف رہی۔

Several (کئی) homes (گھرانے) were damaged (تلفان پہنچا), and electricity (برق) supply was disrupted (مقطع ہو گئی) in many neighbourhoods. Citizens have urged (مطالبہ کیا ہے) the government to improve (بہتر بنانا) the city's drainage (ٹاسی آب) system to prevent (پہنچا) such incidents (واقعات) in the future.

شہر کے کئی گھرانے تلفان پہنچا اور کئی علاقوں میں بجلی کی فراہمی معطل ہو گئی۔ شہریوں نے حکومت سے مطالبہ کیا ہے کہ مستقبل میں ایسے واقعات سے بچنے کے لیے ٹاسی آب کے نظام کو بہتر بنایا جائے۔

## ADDITIONAL EXERCISES FOR THOROUGH PREPARATION SHORT QUESTIONS AND ANSWERS (Text-based)

### مختصر سوالات اور جوابات

Who ordered the construction of the palace and why?  
Ans: Shahpesh, the Persian (فارسی) king, ordered the palace (کفل) to be built (تعمیر کرنا) to show his greatness (عظمت). He wanted a grand (عظیم الشان) building that would impress (تاثیر کرنا) other kings and poets.  
فارسی بادشاہ، شاہ پش نے اپنی عظمت ظاہر کرنے کے لیے محل تعمیر کرنے کا حکم دیا۔ دوسرے (ملکوں کے) بادشاہوں اور شاعروں کو حیرت کرنے کے لیے اور ایک عظیم الشان عمارت (بنانا) چاہتا تھا۔

What kind of person was Khipil?  
Ans: Khipil was a talkative (باتونی) builder (معمار) who loved telling stories and poems. He often entertained (توجہ دیتا) workers instead of focusing (مختص کرتا رہتا تھا) on his work.  
کھیل ایک باتونی معمار تھا جسے کہانیاں اور نظمیں سننا بہت پسند تھا۔ وہ اکثر اپنے کام پر توجہ دینے کے بجائے مزدوروں کو محظوظ کرتا رہتا تھا۔

How long did the palace construction continue?  
Ans: It continued (جاری رہی) from the first to the fourth year of Shahpesh's rule (دور حکومت). Despite (کے باوجود) the long time, the palace (کفل) remained (رہا) incomplete.  
یہ شاہ پش کے دور حکومت کے پہلے سال سے لے کر چوتھے سال تک جاری رہی۔ طویل عرصہ گزرنے کے باوجود، محل مکمل ہی رہا۔

What did Shahpesh see when he visited the palace site?  
Ans: He saw Khipil sitting (بیٹھا ہوا) lazily (کامی سے) among workers telling stories. The workers were relaxed (پوسکون) and smiled (مسکرا رہے تھے) at Khipil's tales (کہانیاں).  
اُس نے کھیل کو مزدوروں کے درمیان کامی سے بیٹھا ہوا دیکھا، جو کہانیاں سنارہا تھا۔ مزدور پوسکون تھے اور کھیل کی باتوں پر مسکرا رہے تھے۔

What did Khipil say about the site of the palace?  
Ans: He praised (تہنیت کی) it highly, calling (قرار دیا) it perfect for inspiring envy (حسد) in other kings. He also said poets and travellers (مسافر) would praise it for its beauty.  
اُس نے اس کی بہت زیادہ تعریف کی اور اسے ایک ایسی کامل جگہ قرار دیا جو دوسرے بادشاہوں کے حسد کو (بے یقینی سے) بھردے گا۔ اُس نے یہ بھی کہا کہ شاعر اور مسافر اس کی خوب صورتی کی تعریف کریں گے۔

How did Shahpesh react to Khipil's speech about the site?  
Ans: Shahpesh smiled and sarcastically (طنز پر انداز میں) praised (تہنیت کی) the wisdom (دانائی) of Khipil. He also quoted (حوالہ دیا) a poet mocking (مذاق اڑایا گیا) empty (بے بنیاد) praise without real value.  
شاہ پش مسکرایا اور طنز پر انداز میں کھیل کی دانائی کی تعریف کی۔ اُس نے ایک شاعر کا حوالہ بھی دیا جس میں بے بنیاد تعریف کا مذاق اڑایا گیا تھا۔

What example did Shahpesh give about a lazy worker?  
Ans: He spoke of a farm-servant (کاشتکار کے گھرانے والے) who didn't plant seeds (بیج) and showed weeds (جھاڑ جھنکار) as success. This was a warning (تنبیہ) to Khipil about boasting (جھٹی بھکانا) without results.  
اُس نے کھیت پر کام کرنے والے ایک نوکر کا ذکر کیا جس نے بیج نہیں بوائے اور جھاڑ جھنکار کو کامیابی کے طور پر پیش کیا۔ اس میں بغیر نتائج جھٹی بھکانے پر

شاہ پش نے سست مزدور کے بارے میں کیا مثال دی؟  
اُس نے ایک نوکر کا ذکر کیا جس نے بیج نہیں بوائے اور جھاڑ جھنکار کو کامیابی کے طور پر پیش کیا۔ اس میں بغیر نتائج جھٹی بھکانے پر

اُس نے کھیت پر کام کرنے والے ایک نوکر کا ذکر کیا جس نے بیج نہیں بوائے اور جھاڑ جھنکار کو کامیابی کے طور پر پیش کیا۔ اس میں بغیر نتائج جھٹی بھکانے پر

جھل کے لیے ایک تنبیہ تھی۔

8. What did Shahpesh ask Khipil to show him?

Ans: He asked Khipil to show the finished (تیار شدہ) rooms and halls (دروازوں) of the palace (محل). Shahpesh wanted to see the actual (حقیقی) results of Khipil's work. اس نے کھیل سے کیا دکھانے کو کہا؟

9. What condition was the palace in?

Ans: The palace had broken (ٹوٹے ہوئے) columns (ستون), open roofs (چھتیاں), and incomplete rooms. It clearly showed neglect (فحظلت) and poor (عاقص) supervision (نظر نگرانی). اس کی حالت میں تھا؟

10. How did Shahpesh react to seeing the poor condition?

Ans: He pretended (دکھا دیا) to praise (تریف کرتا) the unfinished (نامکمل) work instead of getting angry (غصہ کرتا). This sarcasm (طنز، رویہ، حسرت) showed his disapproval (مخالفت) without direct scolding (مذمت). اس نے غصہ کرنے کے بجائے نامکمل کام کی تعریف کرنے کا دکھا دیا۔ براہ راست سرزنش کے بغیر بھی اس کے اس طنز و رویہ سے اس کی ناراضگی ظاہر ہو گئی۔

11. What did Shahpesh ask Khipil to do on the terrace?

Ans: He told Khipil to walk in front of him as a sign of honour (اعزاز). But it was a trick (آگے) leading to a dangerous (خطرناک) gap (گاف) ahead (آگے). اس نے کھیل سے کہا کہ وہ بطور اعزاز اس کے آگے چلے۔ مگر یہ ایک چال تھی، جہاں کے ایک خطرناک گاف کی طرف لے جا رہی تھی۔

12. What problem did Khipil face on the terrace?

Ans: He saw a large gap (گاف) with deep water below (نیچے), which scared (بچکانے لگا) him. Khipil could not swim (تیرتا) and hesitated (تکلیف پانے لگا) to move forward. اس نے ایک بڑا گاف دیکھا جس کے نیچے گہرا پانی تھا جس سے وہ خوف زدہ ہو گیا۔ کھیل تیر نہیں سکتا تھا اور اسے بڑے سے بڑے سے بچکانے لگا۔

13. How did Shahpesh force Khipil to move forward?

Ans: He ordered his guards to aim (نشانہ لینا) arrows (تیر) at Khipil. Fearing death, Khipil stepped (قدم بڑھایا) forward and fell (جا گرا) into the water. اس نے اپنے محافظوں کو حکم دیا کہ وہ کھیل پر تیر تان لیں۔ موت کے خوف نے کھیل نے قدم آگے بڑھایا اور پانی میں جا گرا۔

14. What happened after Khipil fell in the water?

Ans: He was pulled (کھینچ کر لایا گیا) out, wet (مہلکا ہوا) and shaking (کانپ رہا تھا) from fear and cold. Shahpesh sarcastically (طنز پر آمیز) called it a clever (چھندرات) bath (حاصل) for tired (تھکے) talkers (باتوں). اس کے پانی میں گرنے کے بعد کیا ہوا؟

15. What false honour did Shahpesh give in the hall?

Ans: He allowed (اجازت دی) Khipil to sit on a marble (سنگ مرمر) throne (تخت), though it wasn't built (تعمیر کیا گیا) to sit to please (خوش کرتا) the King. اس نے کھیل کو سنگ مرمر کے تخت پر بیٹھنے کی اجازت دی، حالانکہ وہ تخت تعمیر نہیں کیا گیا تھا۔ کھیل نے بادشاہ کو خوش کرنے کے لیے بیٹھنے کا دکھا دیا۔

16. What warning did Shahpesh give while Khipil "sat"?

Ans: He said if Khipil moved (ہلا، حرکت کی), he would be shot with 25 arrows (تیر). This بہنہ "بیٹھ گیا" تو شاہ کھیل سے کیا تحیہ کی؟

threat (دھمکی) made Khipil stay (رہتا) frozen (ساکت) in one position (حالت).

17. How did people react to Khipil sitting on nothing?

Ans: They laughed (ہنسے) so much that they rolled (لوٹ ہو گئے) on the floor (زمین). Everyone saw the joke and Khipil's embarrassment (شرمندگی). اس نے کہا کہ کھیل ہلا تو اس پر 25 تیر برساکر اسے مار دیا جائے گا۔ اس دھمکی نے کھیل کو ایک ہی حالت میں ساکت رہنے پر مجبور کر دیا۔

18. What did Shahpesh say about Khipil's sitting?

Ans: He said Khipil was honoured (اعزاز دیا گیا ہے) by sitting on his own "creation" (خلیق). The joke (مزاح) was that Khipil built (تعمیر کیا) nothing, so he sat on nothing. اس نے کہا کہ کھیل کو اس کی اپنی "خلیق" پر بیٹھنے کا اعزاز دیا گیا ہے۔ مذاق یہ تھا کہ کھیل نے کچھ بھی تعمیر نہیں کیا تھا، اس لیے وہ کسی چیز پر نہیں بیٹھا تھا۔

19. Where did Shahpesh take Khipil after the hall?

Ans: He led him to the royal (شاہی) gardens (باغات) that Khipil had designed (تصویر کیا تھا). These gardens were supposed (سمجھے جاتے) to be a place of beauty and joy. وہ اسے شاہی باغات کی طرف لے گیا جنہیں کھیل نے تصویر کیا تھا۔ یہ باغات خوب صورت تھے اور خوشی کا مقام سمجھے جاتے تھے۔

20. What did the gardens actually look like?

Ans: They were dry (خشک), with no flowers or trees, only weeds (مہماڑ جھکاڑ) and nettles (نکلیں). It was another sign (علامت) of Khipil's failure (ناکامی) in real work. یہ باغات خشک تھے، نہ پھول تھے نہ درخت، صرف جھاڑ جھکاڑ اور خاردار پودے تھے۔ یہ مٹی کا کام نہیں کیا تھا، اس کی ناکامی کا ایک اور علامت تھی۔

21. What did Shahpesh ask Khipil to do in the garden?

Ans: He told him to pick (توڑنا) flowers and smell (سنگنتا) their perfume (خوشبو). There were no flowers, only stinging (پھینکنے والے) plants. اس نے اسے کہا کہ پھول توڑو اور ان کی خوشبو سگھو۔ لیکن وہاں کوئی پھول نہ تھے، صرف پھینکنے والے (خاردار) پودے تھے۔

22. What happened when Khipil smelled the nettles?

Ans: His nose turned red and itchy (خارش زدہ) from the stinging (پھینکنے والے) leaves. He was too ashamed (شرمندہ) to scratch (خارش کرتا) in front of the King. اس کی ناک سرخ ہو گئی اور پھینکنے والے پتوں سے (اسے ناک پر) خارش ہونے لگی۔ مگر وہ اتنا شرمندہ تھا کہ بادشاہ کے سامنے ناک خارش نہیں کر سکتا تھا۔

23. What did Shahpesh tell Khipil to do with the nosegay?

Ans: He joked (مزاح کیا) that Khipil should gift the nettles (خاردار گھٹا) to his beloved (محبوبہ). He also sent (بجھوایا) a message that Khipil would follow soon (جلدی). اس نے مذاق کیا کہ کھیل یہ خاردار گھٹا اپنی محبوبہ کو تحفہ پیش کرے۔ اس نے یہ پیغام بھی بھیجا کہ کھیل خود بھی جلد ہی اس کے پیچھے آ رہا ہے۔

24. How did Khipil's beloved react to the gift?

Ans: She became angry (ناراض) and embarrassed (بے عزت کیا) Khipil. The joke backfired (الٹا ہوا) on him even more. وہ ناراض ہو گئی اور اس نے کھیل کو بے عزت کیا۔ یہ مذاق اٹھانے کے لیے ہامیہ ذلت ثابت ہوا۔

25. What did Khipil say about asking neighbours for help?

Ans: He begged (کھلی کرنا) them to help scratch (کھینچ کرنا) his itching (خارش زدہ) nose. But they scratched the wrong (غلط) parts (جگہیں), making him more uncomfortable (بے چین). اس نے ان سے انتہائی کر دہ اس کی خارش زدہ ناک کو کھلی کر کہا۔ مگر انھوں نے غلط جگہوں پر کھلی کی، جس سے وہ مزید بے چین ہوتا گیا۔

26. What was Shahpesh's reply to this complaint?

Ans: He said kings' grace works (حکایت) like sunlight — it helps some and harms (تباہ) others. Then he called Khipil a weed (جھاڑ جھکار، خاردار پودا), not a flower. اس نے کہا کہ بادشاہوں کی حکایت سورج کی روشنی کی طرح ہوتی ہے — کچھ کو فائدہ دیتی ہے اور کچھ کو نقصان پہنچاتی ہے۔ پھر اس نے خیل کو پھول کے بجائے جھاڑ جھکار (خاردار پودا) کہا۔

27. What other punishment did Shahpesh give Khipil?

Ans: He made him go without water for three days and nights. This was done under the name of royal (شاہی) honour (اعزاز). اس نے اسے تین دن اور تین راتیں بغیر پانی کے رہنے پر مجبور کیا۔ یہ سب کچھ شاہی اعزاز کے نام پر کیا گیا۔

28. What strange pose was Khipil forced to hold?

Ans: He had to stand (کھڑا رہنا) with arms stretched (پھیلا کر), holding (قلمے) pomegranates (نارنگی). People were told he was a special (خاص) tree made by Khipil. اسے انھوں میں انار قلمے ہانڈ پھیلا کر کھڑا رہنا پڑا۔ لوگوں سے کہا گیا کہ یہ خیل کا بنا ہوا ایک خاص درخت ہے۔

29. Why did Shahpesh make Khipil stand like a tree?

Ans: Shahpesh made Khipil stand like a tree to make fun of his useless (بے کار) work and words. He turned (بدلتا) Khipil into a living (زنده) joke to teach (سبق دینا) others. خیل کے بے کار کام اور کھوکھلی باتوں کا مذاق اڑانے کے لیے شاہ پش نے خیل کو درخت کی مانند کھڑا ہونے پر مجبور کر دیا۔ اس نے دوسروں کو سبق دینے کے لیے خیل کو ایک زنده شاخ بنادیا۔

30. What change came in the kingdom after Khipil's punishment?

Ans: After Khipil's punishment (سزا), people stopped wasting (مرا) time and began (شائع کرنا) working properly (صحیح طریقے سے). No one wanted to win honours like Khipil. خیل کی سزا کے بعد لوگوں نے وقت ضائع کرنا چھوڑ دیا اور وہ تنبیہ کی سے کام کرنے لگے۔ اب کسی کو خیل کی طرح اعزازات حاصل کرنے کی خواہش نہ تھی۔

### CRITICAL, ANALYTICAL AND THEMATIC QUESTIONS

31. What is the main theme of the story?

Ans: The main theme (موضوع) of the story is that empty (خالی) talk without action (عمل) leads to (پہنچتی ہے) shame. It shows that hard work is more valuable (مشتی) than clever words (چرب زبانی).

32. Why does Shahpesh use sarcasm instead of shouting?

Ans: Shahpesh uses sarcasm (طنز) instead of shouting (چختا چلاتا) to expose (بے نقاب کرنا) faults (نقصان) politely (شائستگی سے). He humiliates (تذلیل کرتا ہے) Khipil without direct anger or violence (تشدد).

33. What does the "invisible throne" stand for?

Ans: The "invisible (غیر مرئی) throne (تخت)" stands for (علامت ہے) fake honour (اعزاز) without

real achievement (کامیابی). Khipil pretends (وکھا داکھا) to sit, just like he pretended to work.

"غیر مرئی تخت" ایسے جملے اعزاز کی علامت ہے جس کے پیچھے کوئی حقیقی کامیابی نہ ہو۔ خیل نے اسی طرح بیٹھنے کا وکھا داکھا کیا، جس طرح اس نے کام کرنے کا وکھا داکھا کیا تھا۔

34. Why do people laugh at Khipil sitting in the air?

Ans: People laugh (ہنستے ہیں) at Khipil sitting in the air because his fake reward (انعام) is obvious (میاں، واضح). He becomes a joke (مذاق) in front of all due to his own idleness (کامیابی).

لوگ خیل کے ہوا میں بیٹھنے پر اس لیے ہنستے ہیں کیونکہ اس کا جھوٹا انعام سب پر میاں ہو جاتا ہے۔ اپنی ہی گالی کے سبب وہ سب کے سامنے ایک مذاق بن جاتا ہے۔

35. What does the garden full of weeds represent?

Ans: The garden full of weeds (جھاڑ جھکار) represents Khipil's poor (ناقص) planning (منسوبہ) and false (جھوٹے) claims (دعوے). It shows he talked (باتیں کرتا رہا) about beauty but gave nothing real (حقیقت).

جھاڑ جھکار سے آلودہ باغ کسی چیز کی ناکندگی کرتا ہے؟

Ans: The story uses humour (مزاح) to teach (سبق آموز) punishments (سزائیں) and funny moments (مناظر). It makes readers laugh (ہنساتی ہے) while giving serious (صحیح) advice (تنبیہ).

کہانی سبق آموز سزائیں اور مزاحیہ مناظر کے ذریعے درس دینے کے لیے مزاح کا استعمال کرتی ہے۔ یہ تنبیہ و نصیحت کرنے کے ساتھ ساتھ قارئین کو ہنساتی بھی ہے۔

37. What does Shahpesh mean by "my grace is your punishment"?

Ans: Shahpesh means that Khipil's royal (شاہی) gifts are actually (دراصل) forms (صورتیں) of suffering (ازیت). He punishes (سزا دیتا ہے) Khipil using the cover (پردہ) of kindness (شفقت).

شاہ پش کا "میری حکایت ہی تمہاری سزا ہے" کہنے سے کیا مراد ہے؟

38. Why is Khipil called a weed in the end?

Ans: Khipil is called a weed (گھاس پھوس) because he did nothing and proved to be useless (بے کار) like weeds and nettles (جھاڑ جھکار). As he built nothing, the whole site of the palace looked like a wilderness (ویرانہ).

خیل کو (آخر میں) گھاس پھوس اس لیے کہا جاتا ہے کیوں کہ اس نے کچھ نہیں کیا اور گھاس پھوس دھماڑ جھکار کی طرح بے کار ثابت ہوا۔ چوں کہ اس نے کچھ بھی تعمیر نہیں کیا تھا اس لیے محل کی ساری جگہ ویرانے کی مانند دکھائی دیتی تھی۔

39. Why did Shahpesh not punish Khipil with anger?

Ans: Shahpesh did not punish (سزا دینا) Khipil with anger because mockery (مسخرہ) was more powerful (مؤثر). It made Khipil suffer (شرمندہ کیا) in front of all and learn his lesson.

شاہ پش نے خیل کو غصے سے سزا اس لیے نہ دی کیونکہ نفی مسخرہ (مسخرہ) زیادہ مؤثر تھا۔ اس نے خیل کو سب کے سامنے شرمندہ کیا تاکہ وہ سبق سکھے۔

40. What message does the "Palace of the Wagging Tongue" give?

Ans: The "Palace (محل) of the Wagging (لٹتی) Tongue (زبان)" gives the message that talk without work is dangerous (خطرناک ہوتا ہے). Such people end up (ختم ہوتے ہیں) humiliated, not honoured.

41. How does Shahpesh turn honour into punishment?

Ans: Shahpesh turns (تبدیل دیتا ہے) honour (امراز) into punishment (سزا) by giving fake rewards (انعامات). These make Khipil suffer (آزیت دیتے ہیں) more than real punishment.

42. Why is poetry used in the story?

Ans: Poetry is used in the story to add deeper (گہرے) meaning and highlight (اُبھار کرنا) irony (خُطو تضاد). It mocks (کھٹکاتا) fake beauty and pretended (کھٹکاتا) success. کہانی میں شاعری اس لیے شامل کی گئی ہے تاکہ گہرے معانی پیدا کیے جائیں اور خُطو تضاد کو اُبھار کر دکھایا جائے۔ یہ جمودی خوب صورتی اور دکھانے کی کامیابی کو ظاہر کرتی ہے۔

43. How does the story criticize lazy workers?

Ans: The story criticizes (تہقید کرتی ہے) lazy (کامل) workers by showing their failure (ناکامی) through Khipil. His words (باتیں) were strong (بڑی بڑی), but his work was weak (کمزور). کہانی خیل کے ذریعے کامل مزدوروں کی ناکامی کو ظاہر کرتی ہے۔ اُس کی باتیں بڑی بڑی تھیں، مگر اس کا کام نہایت کمزور تھا۔

44. Why did people in the kingdom stop acting like Khipil?

Ans: People in the kingdom (سلطنت) stopped acting like Khipil because they saw his shame (تذلیل). No one wanted (چاہتا تھا) to end up punished (سزاوار) for empty talk.

سلطنت کے لوگوں نے خیل جیسا رویہ اختیار کرنا نہیں چھوڑ دیا؟  
 سلطنت کے لوگوں نے خیل جیسا رویہ اختیار کرنا چھوڑ دیا کیونکہ انھوں نے خیل کی تذلیل (اپنی آنکھوں سے) دیکھ لی تھی۔ اب کوئی بھی خالی گفتار کی وجہ سے سزاوار بننا نہیں چاہتا تھا۔

45. What kind of ruler is Shahpesh shown as?

Ans: Shahpesh is shown as a wise (دانا) and clever (ہوشیار) ruler (حکمران) who teaches with wit (چٹنا چٹنا). He does not shout (چڑھتا چلاتا), but his lessons are unforgettable (خوش گزاری). کہانی کو ایک دانا اور ہوشیار حکمران کے طور پر دکھایا گیا ہے جو ہانت سے سبق سکھاتا ہے۔ وہ چیخا چلاتا نہیں ہے، مگر اُس کے (دیے گئے) اسباق ناقابل فراموش ہیں۔

46. Why does the poet say "Leave the flower and dig the root"?

Ans: The poet says "Leave (چھوڑنا) the flower and dig (کھودنا) the root (جڑ)" to advise (فہمت) seeking (حلاش کرنا) real value. He means we should work deeply (گہرائی سے), not just enjoy the surface (سطح).

اصل قدر کو تلاش کرنے کی نصیحت کرنے کے لیے شاعر کہتا ہے "پھول کو چھوڑ دو اور جڑ کھودو"۔ اُس کا مطلب یہ ہے کہ ہمیں سطحی (خوش لگائی) سے (محض) لطف اندوز نہیں ہونا چاہیے، بلکہ بھرپور محنت کرنی چاہیے۔

47. How is the punishment of sitting on an invisible chair meaningful?

Ans: The punishment (سزا) of sitting on an invisible (غیر مرئی) chair is meaningful because it reflects (عکاس کرتی ہے) Khipil's empty (کھوکھلی) achievements (کامیابیاں). He is forced (مجبور) to act out the honour (امراز) he falsely (جھوٹے) claimed (دعوے دار تھا). غیر مرئی کرسی پر بیٹھنے کی سزا اتنی خیر ہے کیونکہ یہ خیل کی کھوکھلی کامیابیوں کی عکاسی کرتی ہے۔ اُسے مجبور کیا جاتا ہے کہ وہ اُس امراز کا دکھادا کرے جس کا دعویٰ وہ کرتا تھا۔

48. Why did Shahpesh make Khipil stand holding pomegranates?

Ans: Shahpesh made Khipil stand holding (تھامے) pomegranates (نیل) to turn him into a living (زنده) joke (مزاح). It symbolized (علامت تھا) how his hands held nothing valuable (کچھ اچھا نہ تھا). Just appearance (فحش نظر), not reality (حقیقت).

شاہ پش نے خیل کو ایک زنده مذاق بنانے کے لیے اُسے انار تھامے کھڑا کیا۔ یہ اس بات کی علامت تھا کہ اُس کے ہاتھوں میں کوئی حقیقی قدر نہ تھی، صرف دکھادا تھا۔

49. What does the dryness of the fountains symbolize?

Ans: The dryness (خشکی) of the fountains (نچسے) symbolizes (علامت ہے) the failure (ناکامی) of Khipil's promises (وعدے). He spoke (باتیں کرتا رہا) of joy (خوشی) and beauty, but delivered emptiness (کھوکھلا پن).

چشموں کی خشکی خیل کے وعدوں کی ناکامی کی علامت ہے۔ وہ خوشی اور خوبصورتی کی باتیں کرتا رہا، مگر نتیجے میں صرف کھوکھلا پن دیا۔

50. What broader message does the story give to society?

Ans: The broader (وسیع تر) message the story gives to society is that praising (معاشرے) suffer (خطرناک) speech (تقریر) without work is dangerous (خطرناک). Communities (معاشرے) suffer (خطرناک) over effort (غوش گزاری) when they reward (نوازنا) charm (زوال کا دکھانا) over effort.

کہانی معاشرے کو یہ پیغام دیتی ہے کہ محنت کے بغیر (محض خالی) تقریر کو سراہنا خطرناک ہوتا ہے۔ جب محنت کے بجائے خوش گفتاری کو نوازا جائے تو معاشرے کا زوال کا دکھانا ہوتا ہے۔

## EXERCISE OF SYNONYMS

Tick (✓) the correct synonym of the highlighted words.

- The work of the palace of Shahpesh lingered for four years.  
 (a) began (b) booked (c) continued slowly (d) planned
- Khipil related stories interspersed with anecdotes.  
 (a) intercepted (b) bored (c) fragrant (d) sprinkled
- Khipil related stories interspersed with anecdotes.  
 (a) weapons (b) tales (c) duties (d) verses
- Khipil recited poetic instances as was Khipil's wont.  
 (a) habit (b) mistake (c) speech (d) desire
- Shahpesh's palace was thought to fill foreign kings with the distraction of envy.  
 (a) comfort (b) irritation (c) unrest (d) quiet

6. Shahpesh said: "This site is for a noble mansion."  
(a) hut (b) cottage (c) ~~palace~~ (d) village
7. Khipil displayed the abundance of weeds.  
(a) variety (b) ~~plenty~~ (c) absence (d) few
8. Shahpesh exalted Khipil for his craft.  
(a) punished (b) respected (c) ignored (d) ~~glorified~~
9. Shahpesh admired Khipil's assiduity.  
(a) laziness (b) carelessness (c) ~~devotion~~ (d) anger
10. Shahpesh feigned not to behold Khipil's negligence.  
(a) tried (b) ~~pretended~~ (c) ignored (d) saw
11. Shahpesh praised Khipil's constancy in toil.  
(a) weakness (b) laziness (c) ~~firmness~~ (d) desire
12. Shahpesh praised Khipil's toil.  
(a) sleep (b) rest (c) ~~hard work~~ (d) speech
13. Shahpesh commanded Khipil to precede him.  
(a) follow (b) call (c) ~~go before~~ (d) rest
14. The gap in the terrace was of many a stride.  
(a) rooms (b) ~~steps~~ (c) walls (d) ideas
15. Succour reached Khipil within no time.  
(a) warning (b) hope (c) ~~help~~ (d) harm
16. Shahpesh said that it was an apt contrivance for a bath.  
(a) punishment (b) accident (c) trick (d) ~~invention~~
17. Shahpesh said it was well-conceived plan.  
(a) built (b) ~~imagined~~ (c) remembered (d) delayed
18. Talking did not fatigue Khipil.  
(a) cheat (b) hurt (c) confuse (d) ~~tire~~
19. Shahpesh said, "For a privilege, sit in the chair."  
(a) duty (b) fear (c) ~~honour~~ (d) warning
20. Shahpesh said, "As a mark of my approbation, sit in the chair."  
(a) disapproval (b) reward (c) silence (d) ~~approval~~
21. Khipil made pretence to sit in the chair.  
(a) truth (b) attempt (c) ~~show~~ (d) rest
22. Khipil acted as in conspiracy to amuse Shahpesh.  
(a) trap (b) ~~plot~~ (c) party (d) dance
23. Shahpesh said, "Khipil shall be transfixed with twenty arrows."  
(a) rewarded (b) ~~pierced~~ (c) covered (d) silenced
24. The arrows of the guards swayed with laughter.  
(a) ~~trembled~~ (b) flew (c) touched (d) stopped
25. While sitting in the chair, Khipil got cramped.  
(a) rested (b) bent (c) ~~stiff~~ (d) asleep

- Shahpesh bade Khipil take him to the gardens of dalliance.  
26. (a) sorrow (b) work (c) ~~pleasure~~ (d) faith
- Shahpesh praised the gardens that Khipil had contrived.  
27. (a) destroyed (b) ~~designed~~ (c) ignored (d) left
- Khipil walked with remonstrating members.  
28. (a) shining (b) tired (c) ~~protesting~~ (d) hidden
- Khipil could scarce refrain from rubbing his nose.  
29. (a) never (b) easily (c) ~~hardly~~ (d) always
- Shahpesh repeated the words, "I am beguiled by flowers."  
30. (a) tricked (b) confused (c) ~~charmed~~ (d) lost
- Shahpesh repeated the poet's words: "lulled in odorous sloth."  
31. (a) smelly (b) ~~fragrant~~ (c) dry (d) rotten
- Shahpesh repeated the poet's words: "lulled in odorous sloth."  
32. (a) ~~laziness~~ (b) hunger (c) beauty (d) coolness
- The poet said, "adore the flowers."  
33. (a) hate (b) ~~admire~~ (c) touch (d) pick
- Khipil said, "'Tis eloquent, O great King!"  
34. (a) false (b) gentle (c) ~~fluent~~ (d) old
- Khipil said, "comprehensiveness would be its portion."  
35. (a) height (b) cleverness (c) sadness (d) ~~fullness~~
- Khipil said, "It alludeth not to the delight of chafing."  
36. (a) denies (b) ~~mentions~~ (c) hides (d) proves
- Shahpesh said, "Chafe not! It is a hideous thing!"  
37. (a) ~~scratch~~ (b) touch (c) press (d) tap
- Shahpesh said, "It is an ill thing and a hideous!"  
38. (a) beautiful (b) dirty (c) ~~ugly~~ (d) hard
- Shahpesh said, "This nosegay, O Khipil, it is for thee."  
39. (a) chair (b) bath (c) story (d) ~~bouquet~~
- Khipil had the look of one battered with many beatings.  
40. (a) praised (b) rewarded (c) ~~beaten~~ (d) old
- Khipil said, "She received me with wrath."  
41. (a) hunger (b) ~~anger~~ (c) love (d) fear
- Shahpesh said, "How of my clemency in the matter of the chafing?"  
42. (a) harshness (b) ~~mercy~~ (c) delay (d) beauty
- Khipil said, "I met neighbours, accosting them civilly."  
43. (a) ignoring (b) stopping (c) ~~addressing~~ (d) insulting
- Khipil said, "I met neighbours, accosting them civilly."  
44. (a) rudely (b) softly (c) kindly (d) ~~politely~~

45. Khipil said, "Imploring, for I ached to chafe."  
(a) laughing (b) working (c) ☒ begging (d) lying
46. Khipil said, "It was the very devouring eagerness for solace."  
(a) slow (b) deep (c) soft (d) ☒ burning
47. Khipil said, "Not in those parts which abhorred it."  
(a) accepted (b) hated (c) praised (d) ☒ scratched
48. Shahpesh said, "The magnanimity of monarchs is as the rain."  
(a) power (b) ☒ wisdom (c) anger (d) generosity
49. Shahpesh said, "In that spot it encourageth rankness."  
(a) poetry (b) weeds (c) ☒ riches (d) kingship
50. Shahpesh said, "My grace is thy chastisement."  
(a) gift (b) test (c) punishment (d) cure
51. The King ceased not to persecute Khipil under pretence of doing him honour.  
(a) honour (b) obey (c) ☒ torment (d) follow
52. Shahpesh continued under pretence of doing him honour.  
(a) truth (b) force (c) appearance (d) ☒ deception
53. Shahpesh was heaping favours on him.  
(a) hiding (b) removing (c) ☒ piling (d) stealing
54. Shahpesh was heaping favours on him.  
(a) punishments (b) ☒ gifts (c) lies (d) curses
55. Khipil was gasping without water.  
(a) whispering (b) ☒ hurrying (c) ☒ panting (d) smiling
56. Khipil was compelled to drink of the drought.  
(a) invited (b) ☒ forced (c) ☒ allowed (d) refused
57. Khipil drank of the drought of the fountain.  
(a) sweetness (b) silence (c) ☒ dryness (d) ☒ beauty
58. Before that time his affairs had languished.  
(a) succeeded (b) brightened (c) ☒ delayed (d) ☒ worsened
59. The currents of business had become stagnant pools.  
(a) moving (b) rising (c) ☒ still (d) flowing
60. There is a doom upon that people.  
(a) honour (b) rule (c) fate (d) ☒ destruction
61. Khipil sought the honours bestowed by Shahpesh.  
(a) ignored (b) abandoned (c) ☒ desired (d) lost
62. The honours were bestowed by Shahpesh on Khipil.  
(a) taken (b) ☒ granted (c) refused (d) stolen
63. The honours bestowed by Shahpesh were not sought by gabblers.  
(a) workers (b) listeners (c) ☒ talkers (d) watchers
64. Few loquacious fools now sought such favours.  
(a) clever (b) silent (c) ☒ talkative (d) kind

- Shahpesh regretted not being there to inmesh the babblers.  
(a) free (b) confuse (c) ☒ trap (d) invite

## MULTIPLE CHOICE QUESTIONS (MCQ's)

### Text-Based MCQ's

- Tick (✓) the correct option.
1. Who commanded the building of a palace?  
(a) Khipil (b) Ebn Busrac (c) Shahpesh (d) The Poet
  2. What was Khipil doing when Shahpesh came for inspection?  
(a) carving stone (b) giving orders (c) reciting stories and poetry (d) sleeping
  3. How long did the construction of the palace linger?  
(a) one year (b) two years (c) three years (d) four years
  4. What did Khipil compare the palace site to?  
(a) a desert oasis (b) a ruined temple  
(c) a place to inspire poets (d) a place of solitude
  5. Which poetic lines did Shahpesh quote about virtue and mansions?  
(a) "Methinks I am a lover..." (b) "Be sure, where Virtue failed to appear..."  
(c) "Leave to bloom the flower..." (d) "When to loquacious fools..."
  6. What metaphor did Shahpesh use about the farm-servant?  
(a) an eagle that flew away (b) a fool in a palace  
(c) one who boasted of weeds instead of crop (d) a gardener who loved roses
  7. What did Shahpesh pretend to admire in the palace?  
(a) its decorations (b) the speed of construction (c) its colour (d) its size
  8. What obstacle did Khipil face on the marble terrace?  
(a) a wild beast (b) a group of guards (c) a wide gap (d) a falling stone
  9. Why did Khipil hesitate to advance?  
(a) he had no light (b) he feared water and could not swim  
(c) he forgot the path (d) he was tired
  10. What happened when Khipil stepped forward?  
(a) he escaped (b) he flew across  
(c) he fell into the water (d) the king pulled him back
  11. What did Shahpesh call Khipil's fall into the water?  
(a) a punishment (b) a mistake (c) a bath (d) an accident
  12. What privilege did Shahpesh grant Khipil in the hall?  
(a) lead the court (b) sit in the marble chair (c) recite poetry (d) guard the door
  13. Why did Khipil pretend to sit on the throne?  
(a) to please the king (b) to avoid being seen  
(c) because it was too high (d) because it was on fire

14. *How long was Khipil told to remain seated on the invisible chair?*  
(a) until midnight (b) for an hour (c) till noon (d) all night
15. *How many guards surrounded Khipil with arrows?*  
(a) 20 (b) 25 (c) 30 (d) 50
16. *What did the crowd do when they saw Khipil sitting in the air?*  
(a) wept (b) laughed uncontrollably (c) fled (d) bowed
17. *What did Shahpesh say to Khipil after the throne incident?*  
(a) "you are forgiven." (b) "this is your death."  
(c) "you have been exalted above men." (d) "you will never be a builder again."
18. *What condition were the gardens in?*  
(a) full of fountains (b) a jungle (c) a desert with weeds (d) lush and blooming
19. *What happened when Khipil sniffed the nettles?*  
(a) he fell asleep (b) his nose turned red (c) he fainted (d) he cried
20. *What did Shahpesh sarcastically suggest Khipil do with the nosegay?*  
(a) burn it (b) gift it to his mother (c) present it to his mistress (d) throw it away.
21. *What did Khipil complain about his neighbours' help?*  
(a) they mocked him (b) they refused  
(c) they chafed the wrong part (d) they punished him
22. *How long was Khipil made to go without water?*  
(a) one day (b) three days and nights (c) a week (d) ten days
23. *What did Khipil hold while standing like a tree?*  
(a) flowers (b) arrows (c) pomegranates (d) swords
24. *What did the King call the pomegranate shoot?*  
(a) a shame (b) a wonder (c) a reward (d) a disgrace
25. *What had become common before Khipil's punishment?*  
(a) quick palace building (b) idle talkers acting as workers  
(c) poets replacing kings (d) slaves ruling the court
26. *What phrase is used to describe Khipil's punishment legacy?*  
(a) throne of fools (b) dungeon of idlers  
(c) palace of the wagging tongue (d) court of empty words
27. *What did Shahpesh call his own grace at the end?*  
(a) a blessing (b) a mirror (c) a punishment (d) a kindness
28. *Who is Ebn Busrac in the story?*  
(a) a poet (b) a nobleman (c) a general (d) a fictional wise man
29. *What message was sent to Khipil's mistress with the flowers?*  
(a) he is dead (b) he follows quickly  
(c) he has left the city (d) he seeks forgiveness
30. *What poetic image is used for Khipil's trembling tongue?*  
(a) bird in a storm (b) leaf in wind (c) bell's tongue (d) silent flute

### Analytical MCQ's

- What does the phrase "Palace of the Wagging Tongue" symbolize in the story?*  
(a) a place of learning (b) a reward for wisdom  
(c) a punishment for talkativeness (d) a tribute to storytelling
- What is the tone of Shahpesh's compliments toward Khipil's unfinished palace?*  
(a) sincere (b) regretful (c) ironic (d) angry
- Why does Shahpesh allow Khipil to sit on the invisible throne?*  
(a) to honor him (b) to test his loyalty  
(c) to humiliate him publicly (d) to make him ruler
- What does Khipil's fall into the water represent metaphorically?*  
(a) cleansing of sins (b) baptism into royalty  
(c) drowning in his own deception (d) a test of bravery
- What theme is emphasized by Khipil's exaggerated gestures to hide his faults?*  
(a) the burden of duty (b) the illusion of progress  
(c) the failure of appearance over action (d) the nobility of labor
- Why does the King pretend not to notice the flaws in construction?*  
(a) he is blind (b) he believes khipil  
(c) he wants to punish him through sarcasm (d) he wants to reward him
- What literary device is primarily used throughout the story?*  
(a) allegory (b) hyperbole (c) satire (d) paradox
- How is the poetic reference to "virtue's mansion" connected to the story?*  
(a) it praises architectural beauty (b) it shows real virtue in khipil  
(c) it mocks grandeur without substance (d) it foreshadows success
- What does the invisible chair reflect about Shahpesh's punishment style?*  
(a) harsh and brutal (b) symbolic and humiliating  
(c) legal and fair (d) religious and sacred
- What is the message in the King's repeated use of "I laud it" for obvious flaws?*  
(a) he respects beauty (b) he supports truth  
(c) he uses irony to expose lies (d) he is unaware of the issues
- What do the dry fountains and weedy gardens symbolize?*  
(a) rebirth and hope (b) neglect and false claims  
(c) growth and potential (d) magic and mystery
- The image of Khipil "stretch'd out as a pomegranate tree" suggests:*  
(a) growth and fertility (b) pride and nobility  
(c) punishment and ridicule (d) natural devotion
- What does Shahpesh's behavior ultimately suggest about leadership?*  
(a) real power lies in cruelty (b) satire is necessary in governance  
(c) strong leaders expose hypocrisy (d) silence is strength

44. The entire story is best described as a critique of:  
 (a) artistic creativity (b) political betrayal  
 (c) lazy intellectualism and empty speech (d) royal traditions
45. What is suggested by Khipil's metaphorical "nosegay"?  
 (a) his creative talent (b) his poetic knowledge  
 (c) a fake product of effort (d) a genuine reward
46. What does the King's comment "my grace is thy chastisement" imply?  
 (a) mercy is painful (b) grace can hide punishment  
 (c) kings are always right (d) grace is divine
47. Why are the poetic lines included throughout the story?  
 (a) to add beauty (b) to support the plot  
 (c) to deepen satire and mockery (d) to honor poets
48. What lesson does the ending moral convey?  
 (a) Idle talkers deserve reward (b) true work should be silent  
 (c) punishment deters lazy speech (d) kings must punish all crimes
49. What is symbolized by the King's "appointed time" for Khipil to return?  
 (a) justice (b) fate (c) control and surveillance (d) redemption
50. What central idea about language does the story convey?  
 (a) words can build empires (b) language is more powerful than action  
 (c) talk without work leads to downfall (d) poetry saves the soul

### ANSWER KEYS

#### Exercise of Synonyms

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C  | 2. D  | 3. B  | 4. A  | 5. C  | 6. C  | 7. B  | 8. D  | 9. C  | 10. B |
| 11. C | 12. C | 13. C | 14. B | 15. C | 16. D | 17. B | 18. D | 19. C | 20. D |
| 21. C | 22. B | 23. B | 24. A | 25. C | 26. C | 27. B | 28. C | 29. C | 30. C |
| 31. B | 32. A | 33. B | 34. C | 35. D | 36. B | 37. A | 38. C | 39. D | 40. C |
| 41. B | 42. B | 43. C | 44. D | 45. C | 46. D | 47. B | 48. D | 49. B | 50. C |
| 51. C | 52. D | 53. C | 54. B | 55. C | 56. B | 57. C | 58. D | 59. C | 60. D |
| 61. C | 62. B | 63. C | 64. C | 65. C |       |       |       |       |       |

#### Multiple Choice Questions (MCQ's)

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C  | 2. C  | 3. D  | 4. C  | 5. B  | 6. C  | 7. B  | 8. C  | 9. B  | 10. C |
| 11. C | 12. B | 13. A | 14. C | 15. B | 16. B | 17. C | 18. C | 19. B | 20. C |
| 21. C | 22. B | 23. C | 24. B | 25. B | 26. C | 27. C | 28. D | 29. B | 30. C |
| 31. C | 32. C | 33. C | 34. C | 35. C | 36. C | 37. C | 38. C | 39. B | 40. C |
| 41. B | 42. C | 43. C | 44. C | 45. C | 46. B | 47. C | 48. C | 49. C | 50. C |

### Unit No. 11

## THOSE WINTER SUNDAYS

وہ جاڑے کے اتوار

ROBERT HAYDEN (1913 - 1980)

### شاعر کا تعارف

یہ رابرٹ ہینن کی ایک گہری اور درد بھری نظم ہے جو محبت کے ان خاموش، نظر انداز شدہ پہلوؤں کو اجاگر کرتی ہے جو عام طور پر الفاظ کا ہارسٹک بیان پاتے۔ یہ نظم ایک باپ کی بے لوث قربانیوں اور ایک بچے کی ناگہمی کو انتہائی سادہ مگر دل میں اتر جانے والے انداز میں بیان کرتی ہے۔ سرد موسم، خاموش خدمت اور بچہ محبت نظم کے مرکزی استعارے ہیں، جو اس کی فضا میں ایک جگہ کی اداسی اور ماضی کی تڑپ نکھیر دیتے ہیں۔ یہ نظم قاری کو احساس دلاتی ہے کہ محبت صرف کلمہ الفاظ کا قہر محبت میں نہیں، بلکہ ان چھوٹے چھوٹے بے صدا اعمال میں بھی سانس لیتی ہے جو وقت گزرنے کے بعد اپنی گہرائیوں کا احساس دلاتے ہیں۔

### تعارفی خلاصہ

یہ رابرٹ ہینن کی ایک گہری اور درد بھری نظم ہے جو محبت کے ان خاموش، نظر انداز شدہ پہلوؤں کو اجاگر کرتی ہے جو عام طور پر الفاظ کا ہارسٹک بیان پاتے۔ یہ نظم ایک باپ کی بے لوث قربانیوں اور ایک بچے کی ناگہمی کو انتہائی سادہ مگر دل میں اتر جانے والے انداز میں بیان کرتی ہے۔ سرد موسم، خاموش خدمت اور بچہ محبت نظم کے مرکزی استعارے ہیں، جو اس کی فضا میں ایک جگہ کی اداسی اور ماضی کی تڑپ نکھیر دیتے ہیں۔ یہ نظم قاری کو احساس دلاتی ہے کہ محبت صرف کلمہ الفاظ کا قہر محبت میں نہیں، بلکہ ان چھوٹے چھوٹے بے صدا اعمال میں بھی سانس لیتی ہے جو وقت گزرنے کے بعد اپنی گہرائیوں کا احساس دلاتے ہیں۔

اتوار کے دن بھی، جب دنیا فرات و فرمت کے مزے لوتی ہے، میرے والد صبح سویرے بستر سے اٹھ کھڑے ہوتے۔ سخت سردی کے عالم میں اس نے کپڑے پہن لیے، ہفتے بھر کی محنت، ہفتوں اور مہینوں سے ڈھکی دھکے ہاتھوں سے وہ سنگین ہوتی آگ کو دھکا دے تاکہ گرمی میں گرمی اور حرارت پیدا ہو اور وہ آرام دہ بن جائے۔ یہ خدمت وہ خاموشی سے انجام دیتے اور کبھی کسی نے ان کا شکر یہ ادا نہ کیا۔ سردیوں کی سناٹا اور جتنی برف کی آوازیں مجھے بیدار کر دیتیں۔ جب کہرا بہت زیادہ ہو جاتا تو والد صاحب مجھے نرمی سے آواز دیتے۔ میں ٹھنک اور گھر کے داغی الجھنوں سے سہا ہوا، بوجھل قدموں سے بستر چھوڑتا اور کپڑے پہن لیتا۔ میں اپنے ابا سے دلی سے بات کرتا۔ ان عقیم ہستی سے جنہوں نے میرے لیے محنت و مشقت سے سردی کو راحت بخش گرمی میں بدل دیا ہوتا اور جو میرے عمدہ جوتوں کو بھی محبت سے پاک کیے ہوئے تھے۔ اس وقت میں دان قہا، نا بوجھ تھا۔ مجھے کیا خبر تھی کہ محبت سے کی جانے والی خدمتیں اتنی خاموش، تنہا اور دشمن ہوتی ہیں؛ ایک ایسی محبت جو زندگی بھر کی اور نہ ہی کوئی صلہ مانگتی، صرف خاموش قربانی بن کر سانس لیتی۔

رابرٹ ہینن کی یہ نظم محبت کے ان خاموش، ناگہمی ہوتی قربانیوں کا البیہ بیان کرتی ہے جو اکثر ہماری نظروں سے اوجھل رہتی ہیں۔ باپ کی بے صدا محبت اس کی درویش لپٹی محبت، اور گھر کی فضا میں نکھری گرمائش وہ سب کچھ ہے جو حقیقی محبت کے خالص جذبے کی نمائندگی کرتا ہے۔ ایسی محبت جو زندہ رہا کرتی ہے۔ شکایت کرتی ہے، مگر اپنے عمل سے دل پر کھرے نفوس چھوڑ جاتی ہے۔ نظم ایک تلخ احساس کے ساتھ یہ سکھاتی ہے کہ محبت ہمیشہ نرم الفاظ یا خوش کن اشاروں میں نہیں ہوتی؛ بلکہ یہ محبت سخت سردی میں دکائی آگ کے روپ میں، پہلے ہاتھوں کی خاموش فریادیں اور چپکے جوتوں کی دھم میں چھپی ہوتی ہے۔ اور ہم اسے ہی پہچانے ہیں جب وقت ہاتھوں سے پھسل چکا ہوتا ہے۔

### MAIN IDEA

The poem "Those Winter Sundays" is about a son's memory (یاد) of his father's silent (جاگ) love and hard work. The speaker remembers (یاد کرتا ہے) how his father woke up early on cold winter mornings, made fire, and did hard work without ever asking for thanks. At that time, the son didn't understand (سمجھتا) how much his father loved him through actions, not words. Now, he feels regret (پچھتاوا) for not appreciating (انکسوس) his father's quiet (خاموش) sacrifices (قربانیاں). The poem shows that love can be expressed through small, unnoticed actions, and we often realize (احساس ہوتا) its value too late.

نظم "وہ جاڑے کے اتوار" ایک بچے کی اپنے والد کی خاموش محبت اور محنت کی یاد پر مبنی ہے۔ مقرر (شاعر) یاد کرتا ہے کہ کس طرح اس کا والد سردیوں کی دن رات بھول جاتی جلدی جاگ جاتا، آگ جلاتا اور کسی شکر کے طلب کیے بغیر سخت محنت کرتا۔ اس وقت، بچے کو یہ سمجھ نہیں آئی کہ اس کا والد اس سے لفظوں کی صورت میں نہیں بلکہ لگاتار زیادہ محبت کرتا ہے۔ اب اسے انکسوس ہوتا ہے کہ اس نے اپنے والد کی خاموش قربانیوں کی قدر نہ کی۔ یہ نظم سکھاتی ہے کہ محبت اکثر چھوٹے اور نظر انداز کیے جانے والے کاموں سے ظاہر ہوتی ہے اور ہمیں انکسوس کی اہمیت کا بہت دیر بعد احساس ہوتا ہے۔

**NOTE:** It may be added before the explanation of any line of the poem.

### A GENERAL REVIEW OF THE POET'S STYLE, THOUGHTS AND LANGUAGE

Robert Hayden's style (نمائندگی) in *Those Winter Sundays* is restrained (مستتر), reflective (تأملی), and emotionally (جذباتی طور پر) powerful. He uses plain, thoughtful (تأملی) language and vivid (تصویری) imagery (تصویری) to explore themes of love, sacrifice, and regret (پشیمانی). The poem's tone is quiet (خاموش) and somber (مہم جو), filled with unspoken (غیر منقولہ) emotions (جذبات) and a deep sense of appreciation (قدردانی) that comes with maturity (بلوغت). Hayden's careful (محنت) choice of words and sounds adds to the cold, tense (گھبراہٹ) atmosphere, while revealing the warmth (گرمی) of a father's silent (خاموش) devotion (محبت). Overall (مجموعی طور پر), his style is subtle (لطیف) yet deeply moving, capturing complex (مختل) emotions through simple but evocative (مؤثر) language.

*Those Winter Sundays* میں رابرٹ ہایدن کا اندازِ تحریر خاموش، مگر انگیز اور جذباتی طور پر مؤثر ہے۔ وہ محبت، قربانی اور پشیمانی کے جذبات کو بیان کرنے کے لیے سادہ مگر غور و فکر سے بھرپور زبان اور ہمارے قریبی مسائل کو حل کرتے ہیں۔ نظم کا بوجھ خاموش اور مہم جو ہے، جو ان کے جذبات اور اس قدر شاعری سے لبریز ہے جو بلوغت کے ساتھ آتی ہے۔ ہایدن کے لفظوں اور آوازوں کے انتخاب سے سرد، مگر پشیمانی اور محبت کا احساس پیدا ہوتا ہے۔ اس کے ساتھ ایک ایسی خاموش محبت کی قزاقی بھی ظاہر ہوتی ہے۔ مجموعی طور پر، ہایدن کا اندازِ لطیف اور دل کو چھو لینے والا ہے، جو محبت اور جذبات کے ساتھ گرمی اور دلچسپی میں داخل دیتا ہے۔

### PRE-READING:

- Why do some acts of love go unnoticed or unappreciated?

**Ans:** Some acts (اعمال) of love go unnoticed (غیر منقولہ) because they are done quietly (چپکے سے), regularly (باقاعدگی سے), and without seeking (محنت) attention. People see them so often that they stop thinking (سوچنا) about how special or loving they really are.

بہت سے محبت کے اعمال نظر انداز کر دیے جاتے ہیں، کیونکہ وہ چپکے سے، باقاعدگی سے اور بغیر کسی توجہ حاصل کیے اہم دے دیے جاتے ہیں۔ لوگ انہیں اتنی محنت سے دیکھتے ہیں کہ وہ اس بارے میں سوچنا چھوڑ دیتے ہیں کہ یہ واقعات کتنے خاص اور محبت سے بھرے ہوئے ہیں۔

- How do you show appreciation to someone who quietly helps you?

**Ans:** I show appreciation (قدردانی) by thanking them sincerely (دل سے), helping them in return (بدلے میں), or acknowledging (سرا کر) their effort (کوشش) with kind (خوش گوار) words or a small friendly (خوش گوار) gesture (اشارے).

میرے دل سے شکریہ ادا کر کے، بدلے میں ان کی مدد کر کے، یا ان کی کوشش کو بڑا کر کے الفاظ یا کسی چھوٹے سے خوش گوار اشارے کے ذریعے سرا کر کہتا ہوں۔

- Can you think of any family traditions or routines that are done out of love but may be taken for granted?

**Ans:** Yes, things like cooking (پکا) meals every day, cleaning (مٹائی کرنا) the house, or making sure (یقینی) everyone gets home safely (بھری سے) are done out of love, but people often do not notice (محسوس کرنا) or appreciate (قدردانی) them.

جی ہاں، جیسے ہر روز کھانا پکانا، گھر کی صفائی کرنا، یا یقینی بنانا کہ سب لوگ بھری سے گھر پہنچ جائیں، یہ سب کام محبت سے کیے جاتے ہیں، لیکن اکثر لوگ ان کاموں کو محسوس نہیں کرتے۔

### Poem With Translation & Explanation

#### Stanza 1

| Words      | POS       | IPA         | تلفظ     | معانی                                                          |
|------------|-----------|-------------|----------|----------------------------------------------------------------|
| get up     | verb      | /get ʌp/    | گھٹ، اُپ | جاگنا، بیدار ہونا، بستر چھوڑ دینا                              |
| put on     | verb      | /put ɒn/    | پٹ، اُن  | پہنانا، زیب تن کرنا                                            |
| blue-black | adjective | /'blu,blæk/ | بلو-بلیک | نیلیوں سیاہ، سیاہی پائی نالی (یہاں سردی، سخت سردی، بھاری سردی) |
| cold       | noun      | /kəʊld/     | کولڈ     | سردی، پالا، ٹھنڈ، ٹنگی                                         |
| cracked    | adjective | /krækt/     | کڑے ٹکٹ  | پھٹے ہوئے، بڑھی، جن میں پھالے پڑے ہوں، پرآلود                  |
| ache       | verb      | /eɪk/       | ایک      | درد کرنا، دکھنا                                                |
| labour     | noun      | /'leɪ.bə/   | لیبے     | محنت، مشقت، مزدوری                                             |
| weather    | noun      | /'weðə/     | وے-ڈز    | موسم                                                           |
| banked     | adjective | /bæŋkt/     | بے ٹکٹ   | دبھی سگتی، دبی ہوئی                                            |
| blaze      | verb      | /bleɪz/     | بلیےز    | دھکنا، بھڑکانا، روشن کرنا                                      |

| Words      | معانی                  | Synonyms                                                                  |
|------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| get up     | جاگنا                  | rise, arise, wake, awake, get out of bed                                  |
| put on     | پہنانا                 | wear, get dressed in, pull on, throw on, slip into, clothe, suit, uniform |
| blue-black | نیلیوں سیاہ (یعنی سخت) | cold-dark, dark blue, (here it means) bitter, biting, freezing, extreme   |
| cold       | سردی، پالا             | frost, chill, coldness, freeze, bite, nip                                 |
| cracked    | پھٹے ہوئے، بڑھی        | chapped, rough, split, dry, sore, weathered, hard, injured                |
| ache       | درد کرنا، دکھنا        | hurt, throb, sting, pain, twinge, smart                                   |
| labour     | کڑی محنت، مشقت         | work, toil, effort, struggle, drudger, exertion, grind                    |
| weather    | موسم، آب و ہوا         | climate, atmospheric conditions, climate                                  |
| banked     | دبھی سگتی              | covered, smouldering, controlled, subdued, suppressed, shielded           |
| blaze      | دھکنا، بھڑکانا         | fire, flame, enflame, flare up, burn, ignite, reignite, kindle            |

Sundays too my father got up (اُٹھ کھڑے ہوئے) early (سورے)

اتوار کے دن بھی میرے والد صبح سویرے سے بستر سے اُٹھ کھڑے ہوتے

and put his clothes on (اپنے کپڑے پہنتے) in the blue-black (نیلیوں سیاہ) cold (سردی).

اور نیلیوں سیاہ (یعنی سخت) سردی میں اپنے کپڑے پہنتے۔

then with cracked (پھٹے ہوئے) hands that ached (دکھنے)

پھر وہ اپنے پھٹے ہوئے ہاتھوں سے، جو دکھتے

from labour (محنت) in the weekday (ہفت روزہ) weather (موسم) made

میں سے بھری محنت و مشقت اور (سخت) موسم کے سبب،

banked (دبھی سگتی) fires blaze (دھکنا دیتے). No one ever thanked him.

دبھی سگتی آگ کو (دھکنا دیتے) کسی کو ان کا شکریہ ادا نہ کرتا۔

## Paraphrase:

Even on Sundays, my father would wake up (جاگ جاتا) early and get dressed in the freezing (جمادیاں والی) cold. With his rough (سخت، کھردرے) hands that hurt (ڈکٹے) from working hard (سخت) all week, he would carefully (احتیاط سے) build up the fires (آگ، شعلے) to warm (گرم) the house. No one ever thanked (شکریہ ادا کیا) him for his efforts (کوششیں).

**Reference:** These lines have been taken from the poem "Those Winter Sundays" by Robert Hayden.

**Context:** These are the opening (ابتدائی) lines of the poem. The poet describes how his father silently (خاموشی سے) worked hard for his family. Though he served (خدمت کرتا رہا) his family, no one ever thanked him. In the next lines, the poet recalls (یاد کرتا ہے) waking up to the sound of the cold (سردی، برف) breaking.

ظہیر کی ابتدائی سطر میں شاعر بیان کرتا ہے کہ کس طرح اس کا باپ خاموشی سے اپنے خاندان کے لیے سخت کرتا تھا۔ اگرچہ وہ اپنے خاندان کی خدمت کرتا رہا، مگر کسی نے اس کا شکریہ ادا نہ کیا۔ اگلی سطروں میں شاعر سردی (برف) کے ٹوٹنے سے (پیدا ہونے والی) آواز سے بیدار ہونے کا یاد کرتا ہے۔

## Explanation &amp; Critical Appreciation:

Even on Sunday, a day for rest, my father would wake up (جاگ جاتا) early, just as he did during the week. He would dress himself in the bitter (ٹھنڈی) cold of winter mornings. His hands were rough (کھردرے) and sore (پھپھکے ہوئے) from working hard all week in all kinds of weather. Even though he was tired, he would carefully (احتیاط سے) tend to the fire, reigniting (دوبارہ لگا کر) the embers (الٹے) to make it blaze (بے) and warm the house. His actions were selfless (دیکھ بھال) for his family. Despite his quiet (خاموشی) sacrifices ( قربانیاں) and care, no one ever acknowledged (سرا ہا) or thanked him for his efforts (کوششیں). The word 'too' suggests that even on Sunday, a day of rest (آرام), the father continued his hard work. It highlights (علامت) his dedication (لگاؤ) and responsibility (دراستی) towards his family. 'Rising early' is often associated (تعلق رکھتا ہے) with hard work and responsibility. 'Put his clothes on' emphasizes (تاکید کرتا ہے) the father's routine and discipline (نظم و ضبط). The phrase 'blue black cold' creates a strong image of the cold, dark early morning. 'Blue' suggests the chilly (ٹھنڈی) pre-dawn (صبح صادق) light, while 'black' represents (نمائندگی کرتا ہے) the deep winter darkness (تاریکی). This highlights the harsh (شدید), biting (ٹھنڈی) cold

جن کی آوازوں کو بھی، میرا باپ جلدی جاگ جاتا اور جمادیاں والی، تاریک سردی میں پہنے ہوئے ہتھکڑے، پھپھکے ہوئے ہاتھوں سے، جرجھڑے ہتھکڑے کی سخت محنت سے ڈکٹے تھے، وہ محنت کر کے لے لے احتیاط سے آگ جلاتا۔ کسی نے بھی اس کی کوششوں پر اس کا شکریہ ادا نہیں کیا۔

"Those Winter Sundays" by Robert Hayden.

ظہیر کی ابتدائی سطر میں شاعر بیان کرتا ہے کہ کس طرح اس کا باپ خاموشی سے اپنے خاندان کے لیے سخت کرتا تھا۔ اگرچہ وہ اپنے خاندان کی خدمت کرتا رہا، مگر کسی نے اس کا شکریہ ادا نہ کیا۔ اگلی سطروں میں شاعر سردی (برف) کے ٹوٹنے سے (پیدا ہونے والی) آواز سے بیدار ہونے کا یاد کرتا ہے۔

## Stanza 2

ان دنوں کی طرح، میرا باپ صبح سویرے جاگ جاتا۔ وہ اپنے لباس کی طرح، سیرے جاگ جاتا۔ سردیوں کی ٹھنڈی صبحوں میں اپنے ہاتھوں سے پگھلنے والے ہاتھوں میں مختلف موسموں میں سخت محنت کی وجہ سے کھردرے اور پھپھکے ہوئے تھے۔ اگرچہ وہ تھکے ہوئے، مگر بھی وہ نہایت احتیاط سے آگ کا خیال رکھتا، دوبارہ لگا کر دوبارہ لگا کر دھک دیتے تاکہ آگ بھڑکے اور گرم ہو سکے۔ ان کے یہ افعال اپنے خاندان کے لیے خود کو وقف کر رہے تھے۔ ان کی خاموش قربانیاں اور دیکھ بھال کے باوجود، کسی نے ان کی کوششوں کو نہ سراہا، نہ ان کا شکریہ ادا کیا۔

ظہیر کی ابتدائی سطر میں شاعر بیان کرتا ہے کہ کس طرح اس کا باپ خاموشی سے اپنے خاندان کے لیے سخت کرتا تھا۔ اگرچہ وہ اپنے خاندان کی خدمت کرتا رہا، مگر کسی نے اس کا شکریہ ادا نہ کیا۔ اگلی سطروں میں شاعر سردی (برف) کے ٹوٹنے سے (پیدا ہونے والی) آواز سے بیدار ہونے کا یاد کرتا ہے۔

and emphasizes the father's discomfort (بے سکونی) and the effort he put in. His 'cracked hands' symbolize (علامت ہے) the physical toll of his labour.

Working all week in harsh (سخت) conditions has left his hands rough and sore, showing his tireless (تھک) dedication (مخلصی). The word 'ached' adds a layer (ہرت) of pain and suffering (تکلیف). It is not just physical (جسمانی) labour but labour that causes ongoing discomfort (بے سکونی). The phrase, 'banked fires' refers to embers (الٹے) that are kept alive overnight. The father reignites (دوبارہ لگا کر) them, making them 'blaze,' which symbolizes warmth (گرمی), care, and life. This act is a metaphor (استعارہ) for his role as a provider (کفیل) and protector (محافظ).

"No one ever thanked him," is a stark (انتہائی), heartbreaking (دل چیر دینے والا) statement (جملہ). Despite his sacrifices, the father's efforts went unnoticed and unappreciated (نہ سراہا گیا). This line introduces a theme of regret (غور کرتا ہے), as the speaker reflects (بچھڑا) on their failure (نقص) to recognize (پہچاننا) and acknowledge (تسلیم کرنا) their father's love and labour. These lines highlight themes of 'parental' sacrifice, 'unspoken' love, and 'regret' (نظر ثانی) and retrospection (بچھڑا). This passage is a deeply emotional (انتہائی) reflection (عکاس) on unrecognized (نظر انداز) love and the realization (احساس) of past mistakes, making it one of the most distressing (دل گرفتار) moments in the poem.

## Stanza 2

| Words    | POS            | IPA         | تلفظ     | معانی                               |
|----------|----------------|-------------|----------|-------------------------------------|
| splinter | verb           | /ˈsplɪn.tə/ | سپلینٹر  | ٹکڑے ہونا، چٹخنا                    |
| break    | verb           | /breɪk/     | ٹوٹنا    | ٹوٹنا، بکھڑنا                       |
| warm     | adjective      | /wɔːm/      | گرم      | گرم، حرارت بھرا                     |
| call     | verb           | /kɔːl/      | بلانا    | بلانا، پکارنا                       |
| slowly   | adverb         | /ˈsləʊ.li/  | آہستہ سے | آہستہ سے، دیر سے، دیر سے            |
| fearing  | pr. participle | /ˈfiə.rɪŋ/  | فہرست    | ڈرتے ڈرتے، سہمے ہوئے                |
| chronic  | adjective      | /ˈkrɒn.ɪk/  | کرونیٹک  | پچھلے، دائم، مستقل                  |
| angers   | noun           | /ˈæŋ.gəz/   | آسے، گنز | اشتعال، پریشانی، تناؤ، الجھنیں، غصہ |

| Words    | معانی            | Synonyms                              |
|----------|------------------|---------------------------------------|
| splinter | ٹکڑے ہونا، چٹخنا | shatter, crack, fragment, split, chip |

کرتا ہے اور والد کی بے سکونی اور (تھک) کوشش کو نمایاں کرتا ہے۔ ان کے پھپھکے ہوئے ہاتھوں کی سختی کے پٹنی اثرات کی علامت ہے۔

سخت حالات میں ہفتہ بھر کام کرتے رہنے سے ان کے ہاتھ کھردرے ہو کر پھپھکے ہوئے ہیں، یہ ان کے تھکے غلوں کی نشانی ہے۔ "تھکے" کا لفظ دوبارہ تکلیف کی ایک اور ہرت کا اضافہ کرتا ہے۔ یہ صرف جسمانی سختی نہیں ہے بلکہ یہ وہ سختی ہے جو مسلسل بے سکونی کا سبب ہے۔ "بے سکونی آگ" ان الٹوں کی طرف اشارہ کرتی ہے جنہیں رات بھر سٹکا ہوا رکھنا تھا۔ والد انہیں دوبارہ لگا کر آگ دہکاتے رہے، یہ بات حرارت، نگہداشت اور زندگی کی علامت ہے۔ یہ کام ان کا بطور ایک کفیل اور محافظ ہونے کا اشارہ ہے۔

"کبھی کوئی ان کا شکریہ ادا نہ کرتا" ایک انتہائی دل چیر دینے والا جملہ ہے۔ ان تمام قربانیوں کے باوجود، والد کی کوششوں پر توجہ نہ دی گئی اور نہ ہی انہیں سراہا گیا۔ اس جملے سے غمناک اور بچھڑاؤ کا موضوع متعارف ہوتا ہے، کیونکہ یہ متنازعہ والد کی محبت اور محنت کو پہچاننے اور تسلیم کرنے میں ناکامی پر غور کرتا ہے۔ یہ سطر "والدین کی قربانی"، "خاموش محبت" اور "بچھڑاؤ" کے نظریاتی جیسے موضوعات کو اجاگر کرتی ہے۔ ان اشعار میں نظر انداز محبت اور خاموشی کی غلط فہمی کے احساس پر ایک انتہائی جذباتی غور کر رہے ہیں، یہ لکھ کے سب سے دل گرفتار لمحوں میں سے ایک بن جاتا ہے۔

|         |                |                                                                                 |
|---------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| break   | (ٹوٹنا)        | shatter, fracture, crush, split, snap                                           |
| warm    | گرم، گرمی، گرم | heated, cozy, pleasant, comfortable, comfy, pleasantly hot, enjoyable           |
| call    | پکارنا، پکارنا | summon, beckon, signal, wake, speak out, call out.                              |
| slowly  | دیر سے، دیر سے | gradually, unhurriedly, leisurely, gently, sluggishly, lazily, in a relaxed way |
| fearing | ڈرنا، ڈرنا     | dreading, worrying, apprehending, being scared/ afraid/frightened of            |
| chronic | پائیدار، دائم  | persistent, long-term, prolonged, lasting, enduring, constant, continual        |
| angers  | تلا، الجھنیں   | irritation, tension, annoyance, crossness, stress, anxiety, stain, conflict     |

I'd wake (جاگنا) and hear the cold (سردی) splintering (چٹنا), breaking (ٹوٹنا).  
 My father (میرے باپ) woke up (جاگا) and heard the cold (سردی) splintering (چٹنا), breaking (ٹوٹنا).  
 When the rooms were warm (گرم), he'd call, (پکارنا) and slowly (دیر سے) I would rise (اٹھنا) and dress (پہنا).  
 اور میں دیر سے اٹھتا تھا اور پہنا کرتا تھا۔  
 I was (تھا) fearing (ڈرنا) the chronic (دائمی) angers (الجھنیں) of that house, (گھر)۔

#### Paraphrase:

I would wake up and hear the sound of the cold (سردی، برف) breaking (ٹوٹنا) apart as the fire took over (غلبہ پانا، قابو پانا). When the rooms were finally (آخر کار) warm, he would call me, and I would get up (اٹھنا) slowly, feeling afraid (ڈرنا) of the constant (دائمی) anger (الجھنیں) and tension (تلا) in our home.

**Reference:** These lines have been taken from the poem "Those Winter Sundays" by Robert Hayden.

**Context:** In the previous (پہلی) lines, the poet describes how his father woke (جاگا) early and warmed (گرم کرنا) the house without receiving thanks. Here, he recalls (تذکرہ دینا) waking up to the sound of cracking (ٹوٹنے کی آواز) of ice and feeling afraid (ڈرنا) of the constant (دائمی) tensions (الجھنیں، پریشانی) in the house. In the next lines, he speaks about his indifferent (بی پروا) behaviour (رویہ) toward his father.

پہلی سطروں میں شاعر بیان کرتا ہے کہ کس طرح اس کا باپ بھیرے کی ٹھنڈی برف کے آواز سے جاگ اٹھا اور گھر کو گرم کر دیا۔ یہاں وہ یاد کرتا ہے کہ سردی کے آواز سے جاگ اٹھا اور گھر کو گرم کر دیا۔ یہاں وہ یاد کرتا ہے کہ سردی کے آواز سے جاگ اٹھا اور گھر کو گرم کر دیا۔

#### Explanation & Critical Appreciation:

I would wake up to the sound of the cold cracking (چٹنا) and breaking (ٹوٹنا) apart as the fire began to warm the house. Once the rooms were warm, my father would call me. I would get up slowly, put on (پہنا) my clothes, and prepare for the day, but I felt always uneasy (بے چین), dreading (خوف زور رہنا) the constant (دائمی) tensions (الجھنیں) that

میں جاگ اٹھتا تھا اور آگ کے غلبہ پانے پر سردی (ٹوٹنے کی آواز) کے ٹوٹنے کی آواز سناتا تھا۔ جب کہ آگ کا گرم ہونا شروع ہوتا تھا، تو میرے والد مجھے آواز دیتے۔ میں اٹھتا تھا اور دیر سے اٹھتا تھا اور پہنا کرتا تھا۔ لیکن میں ہمیشہ بے چین رہتا تھا، ان دائمی الجھنوں سے خوف زور رہتا تھا جن سے ہمارا گھر بھر پڑا

filled our home. These lines capture the speaker's mixed feelings (جھڑپ) — his gratitude (شکرگزاری) for the warmth provided by the father's care and love and his worry (گھر) caused by the disturbing (پریشان کن) atmosphere (ہوا) of the household.

The phrase "cold splintering (چٹنا), breaking (ٹوٹنا)" is a vivid (سچی) auditory (سمی) image. The "cold" is personified (جسم کی گئی ہے), described as if it were a physical object (چیز) that could "splinter" and "break." The phrase "when the rooms were warm" contrasts (برعکس ہے) with the earlier description (بیان کردہ) of the cold. The phrase, "he'd call" shows the father's silent love and care, as he does not wake (پکارنا) the child until he has made the environment (ماحول) comfortable (آرام دہ). The word "slowly" suggests the child's reluctance (ہنگامہ داری) possibly (شاید) due to morning cold and the tension (تلا) within the household. The word "fearing (سہما)" introduces a sense of anxiety (پریشانی) and unease (بے چینی).

The speaker is not just waking up to warmth (گرمی) but also to an atmosphere (ماحول) of fear. The phrase "chronic (دائمی) angers (الجھنیں)" suggests persistent (دیرپا) tensions within the household. The use of "that house" instead of "our home" creates a sense of detachment (ٹھیکہ). It suggests that the speaker views the household as a place of discomfort (بے چینی) and strife (جھگڑا) rather than warmth (گرمی) and safety. The warmth created by the father's efforts contrasts (برعکس ہے) sharply (بالکل) with the emotional coldness (سردہری) in the house. This juxtaposition (تلا) highlights the complexity (جھجکی) of the family dynamics (تعلقات). The "chronic (دائمی) angers (الجھنیں)" overshadow (غیر ملال رہتی ہیں) the father's acts of love and care.

#### Stanza 3

| Words         | POS          | IPA                | تلفظ           | معانی                                      |
|---------------|--------------|--------------------|----------------|--------------------------------------------|
| indifferently | adverb       | /In'dif.ər.ənt.li/ | ان-ڈیف-رینٹ-لی | بے پروائی سے، لامرہ دلی سے، بے چینی سے     |
| driven out    | phrasal verb | /'driv.ən aʊt/     | ڈری-ؤن، آؤٹ    | ٹال باہر کیا، دور کیا                      |
| polished      | verb         | /'pɒl.ɪʃt/         | پالیشڈ         | چمکائے، پالش کیے                           |
| austere       | adjective    | /ɔ:'stiər/         | اؤس، ٹی آر     | مخت، مشکل، جتن، زحار، محنت طلب             |
| lonely        | adjective    | /'ləʊn.li/         | لنوں-لی        | عجبا، گوشہ نشین، چپکے سے ادا کیے جانے والے |
| offices       | noun plural  | /'ɒf.ɪ.sɪz/        | آفیس-سیز       | قرائن، دفاتر، کال، امور، کام               |

گھر میں سردی برف کے ٹوٹنے کی آواز سے ایک طرف والد کی طرف سے دلی محبت اور گرمی حاصل ہونے والی تازگی کے لیے شکرگزاری اور دوسری طرف گھر کے پریشان کن ماحول کے باعث پیدا ہونے والی پریشانی۔

جملہ "cold splintering (چٹنا), breaking (ٹوٹنا)" کی آواز میں "یک جامع سمی قلیل پیدا کرتا ہے۔" "سردی" کی جسم کی گئی ہے، اسے ایسے جان کیا گیا ہے جیسے یہ کوئی جاندار ہو جو جگ کر ٹوٹ سکتی ہے۔ جملہ "جب کہ گرم ہوتا تھا" پہلے سے بیان کردہ سردی (کی شدت) کے برعکس ہے۔ جملہ "وہ آواز دے کر پکارتا تھا" والد کی خاموش محبت اور گھر کا ماحول کیونکہ وہ بچے کو بیک نہ جگاتے جب تک ماحول آرام دہ نہ ہو جاتا تھا۔ لفظ "دیر سے اٹھتا تھا" ممکنہ طور پر بچے کی ہنگامہ داری اور گھر میں تازگی کے بچے کی ہنگامہ داری کو ظاہر کرتے ہیں۔ "سہما" کے الفاظ پریشانی اور بے چینی کے احساس کو ظاہر کرتے ہیں۔

بچہ محض گرمی کی وجہ سے نہیں بلکہ خوف کے ماحول کی وجہ سے نہیں اٹھتا ہے۔ جملہ "دائمی الجھنیں" گھر کے اندر رہنے والی کشیدگیوں کو ظاہر کرتا ہے۔ "ہمارے گھر" کے بجائے "اس گھر" کا استعمال جذباتی ٹھیکہ کا احساس پیدا کرتا ہے۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ گویا یاد آ رہی ہے گھر کی گرمی اور محفوظ جگہ کے طور پر نہیں بلکہ بے چینی اور کشیدگی والی جگہ محسوس کرتا ہے۔ والد کی کوششوں سے حاصل ہونے والی گرمی، اس گھر کی جذباتی سردہری (بے چینی) کے بالکل برعکس ہے۔ یہ تضاد خاندانی تعلقات کی پیچیدگیوں کو نمایاں کرتا ہے۔ "دائمی الجھنیں" والد کی محبت اور گھر (سے محسوس) کاموں کو غیر ملال رہتی ہیں۔

| Words         | معانی          | Synonyms                                                                                |
|---------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| indifferently | بے رغبتی سے    | unemotionally, carelessly, detachedly, coldly, apathetically, uninterestedly, distantly |
| driven out    | ٹال ہا کر دیا  | expelled, removed, banished, eliminated, keep out, warded off, ousted, ejected          |
| polished      | چمکائے         | shined, buffed, refined, smoothed, cleaned                                              |
| austere       | سخت، محکم      | strict, severe, harsh, rigid, serious, grim, disciplined, plain, hard                   |
| lonely        | تہا، گوشہ نشین | isolated, alone, lonesome, deserted, solitary, abandoned, secluded                      |
| offices       | فرائض، کام     | duties, responsibilities, services, obligations, tasks, liabilities, jobs, business     |

Speaking indifferently (بے رغبتی سے) to him, (سردی) who had driven out (ٹال ہا کر دیا) the cold, (سردی) and polished (چمکائے) my good shoes as well. (پالش کر) What did I know, what did I know (میں نے کیا خبر تھی) of love's austere (محکم) and lonely (تہا) offices (کام)?

#### Paraphrase:

I would speak to him without much feeling (احساس) realizing (سمجھتے ہوئے) then how much he had done for me — not just by warming the house, but by even polishing (پالش کر) my shoes.

**Reference:** These lines have been taken from the poem "Those Winter Sundays" by Robert Hayden.

**Context:** In the previous (پہلے) lines, the poet recalls (یاد کرتا ہے) rising (اٹھتا) slowly and fearing (خوف زد رہتا) the tensions (پریشانیوں) at home. Here, he admits (اعتراف کرتا ہے) speaking coldly (سردی سے) to his father, who had worked hard to warm (گرم کرنا) the house and polish (پالش کر) his shoes. He realizes (احساس ہوتا ہے) too late the quiet (خاموشی), lonely (تہا) sacrifices (تہا، چمکائے) his father made out of love.

مگر کیلئے یہ سب خوف زدہ رہتا تھا۔ یہاں وہ والد سے سردی سے بات کرنے کا اعتراف کرتا ہے حالانکہ وہ والد خاموشی سے مگر کرم کرنے کے لیے محنت کرتا اور اس کے جوئے تک پالش کر دیتا۔ اب اسے دیر سے احساس ہوتا ہے کہ اس کے باپ نے (خاندان) کی محبت میں شمار ہو کر کتنی خاموش اور چپکے سے قربانیاں دی ہیں۔

#### Explanation & Critical Appreciation:

The speaker talked to his father in a detached (بے رغبتی) and unemotional (غیر جذباتی) way. Though the father worked hard to provide him with comfort (آرام و سکون) and polished his shoes even, he never appreciated (محسین کی) him. He could not understand his father's quiet, plain and unadorned (خالص) love that he expressed through actions rather than words. He says that his father did his duties alone without being acknowledged (محسین) by others.

والدی بیان کرتا ہے کہ وہ اپنے والد سے بے رغبتی اور غیر جذباتی انداز میں بات کرتا تھا۔ اگرچہ (اُس کے) والد اسے آرام و سکون مہیا کرنے کے لیے خوب محنت کیا کرتے تھے اور یہاں تک کہ اس کے جوئے تک پالش کرتے تھے مگر راوی نے کبھی بھی اُن کی محسین نہ کی۔ وہ اپنے والد کے اُس خاموش، سادہ اور خالص پیار کو سمجھ سکا جس کا اظہار لفظوں کے بجائے عمل سے ظاہر ہوتا تھا۔ وہ کہتا ہے کہ اُس کا والد دوسروں کی طرف سے کسی محسین کے بغیر اپنے فرائض تنہا انجام دیتا رہا۔

The speaker recalls (یاد کرتا ہے) that he used to speak to his father uninterestedly (بے دلی سے). This shows that he did not acknowledge his father's services (خدمات) and his interaction (تعلق) with him was emotionless (غیر جذباتی). He refers to his father as 'him' which reflects an emotional (جذباتی) gap (گپ) between them.

The line, 'who had driven out (ٹال ہا کر دیا) the cold,' refers to the father's actions of making the fire blaze (ملا) to warm the house. Its symbolic (مطابق) implication (تلفیظ) is that he worked hard to protect his family from discomfort (پریشانی) and distress (تکلیف). It highlights his role as a protector (محافظ) and provider (کفیل).

The phrase, 'polished my shoes,' highlights another small but meaningful (ہمکنی) act of care. This shows that father's love was expressed (ظہر قری) through actions rather than words. The phrase, 'as well' suggests his sense of guilt (غفلت) for his past ignorance (احسان غلامت) of his services. The repetition (تکرار) of the phrase, 'what did I know,' expresses deep regret (غماض) and realization (سمجھتا رہا). The speaker now sees how blind (بے قدر) he was to his father's sacrifices (قربانیاں). This suggests his sense of guilt (غفلت) for his past ignorance (احسان غلامت).

The word, 'austere' (سخت، محکم) means strict (سخت), plain and unadorned (بے آرائش). It indicates (اشارہ کرتا ہے) that love is not always warm or affectionate (شفقتناز); it can be expressed through duty and sacrifice. The word "offices" (فرائض، کام) refers to duties or responsibilities (ذمہ داریاں). "Lonely" (بے لوث) refers to the quiet, thankless (تہا، گوشہ نشین) responsibilities that the father carried out without expecting gratitude (شکریہ) or recognition (تائید). The whole phrase, "love's austere and lonely offices" captures the essence (روح، حقیقت) of the father's love: it was humble (سادہ), dutiful (فرض شناس), and often unnoticed, yet deeply meaningful (مغنی).

These final lines reveal (عیاں کرتی ہیں) the speaker's realization (اراد) of his father's silent sacrifices (مقررانہ) and remorseful (مغنی) tone. The tone is deeply reflective (مغنی) as the speaker now understands the unspoken (غماض) love his father showed through hard work and quiet (خاموشی) acts of care.

راوی یاد کرتا ہے کہ وہ اپنے والد سے بے دلی سے بات کرتا تھا۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ وہ اپنے والد کی خدمات کو نہ پہچان سکا اور اُن کے ساتھ اس کا تعلق غیر جذباتی تھا۔ اُس کا والد کے لیے صرف "وہ" کہتا، اُن کے درمیان جذباتی فاصلے کی عکاسی کرتا ہے۔

"جس سردی کو گھر سے ٹال ہا کر چکا ہوتا" یہ سطر گھر کو گرم کرنے کے لیے والد کی طرف سے آگ ملانے کی خاطر کیے جانے والے کاموں کی طرف اشارہ کرتی ہے۔ اس کا مطابقی مطلب یہ ہے کہ وہ اپنے خاندان کو پریشانی اور تکلیف سے بچانے کے لیے سخت محنت کیا کرتا تھا۔ اس سے اُن کا بطور محافظ اور کفیل کا کردار اجاگر ہوتا ہے۔

"میرے جوئے تک پالش کرتا" یہ جملہ ایک اور چھوٹے مگر پیار کے ہستی کو نمایاں کرتا ہے۔ یہ ظاہر کرتا ہے کہ والد کی محبت لفظوں کے بجائے اعمال کا مظہر تھی۔ جملہ "as well" یہ ظاہر کرتا ہے کہ والد کی جانب سے کیے جانے والے بے شمار کاموں میں سے ایک تھا، اس سے اُن کی خدمات کی گہرائی ظاہر ہوتی ہے۔

"میں نے کیا معلوم تھا" اس فقرے کی تکرار گہری غماض اور سمجھتا رہا کا اظہار ہے۔ راوی کو اب یہ احساس ہو رہا ہے کہ وہ اپنے والد کی قربانیاں کو کس بے قدری سے دیکھتا کرتا تھا۔ اس سے اس کے باطن کی غفلت پر احساسی غماض ظاہر ہوتی ہے۔

لفظ "austere" سے مراد بے محنت، سادہ اور بے آرائش ہے۔ یہ اس بات کی طرف اشارہ ہے کہ محبت ہمیشہ گہرا اور شفقتناز نہیں ہوتی؛ اسے فرض اور قربانی سے بھی ظاہر کیا جاسکتا ہے۔ لفظ "offices" فرائض اور ذمہ داریوں کی طرف اشارہ کرتا ہے۔ "lonely" offices سے مراد وہ خاموش، بے لوث خدمات ہیں جو والد نے کسی شکریہ یا تائید کی توقع کے بغیر انجام دی ہیں۔ "محبت کے کام تھے محکم ہوتے ہیں اور جیسے انہیں چپکے چپکے بیانایا جاتا ہے" یہ مکمل فقرہ والد کے پیار کی روح (حقیقت) کو بیان کرتا ہے: سادہ، فرض شناس، خاموش اور اکثر نظر انداز کی جانے والی مگر نہایت گہری اور مغنی چیز۔

یہ آخری سطریں والد کی خاموش قربانیاں پر شاعر کے اراد کو عیاں کرتی ہیں۔ لب و لہجہ انتہائی مفکرانہ اور غماض سے بھرپور ہے، کیونکہ اب شاعر کو والد کی خاموش محبت، جو محنت اور پیار کے خاموش کاموں سے ظاہر ہوتی تھی، کا اراد ہو چکا ہے۔