

What qualities make a person a strong and compassionate leader?

کون سی خوبیاں ایک انسان کو مضبوط اور مہربان رہنما بناتی ہیں؟

Ans: Having qualities (صفات، خوبیاں) of honesty (عاجزی), justice (مہربانی), humility (عاجزی), patience (صبر) and empathy (مہربانی) makes a person strong and compassionate leader. Such a person inspires trust (ایمان), unites (متحد کرتا ہے) people and cares (تعلیق رکھتا ہے) for the rights (حقوق) of others.

دیانت، انصاف، عاجزی، مہربان اور مہربانی کی صفات رکھنا ایک شخص کو مضبوط اور مہربان رہنما بناتا ہے۔ ایسا شخص ایمان پیدا کرتا ہے، لوگوں کو متحد کرتا ہے اور دوسروں کے حقوق کا خیال رکھتا ہے۔

Why are honesty and justice important for building a peaceful society?

ایک پر امن معاشرے کی تعمیر کے لیے دیانت داری اور انصاف کیوں ضروری ہیں؟

Ans: Honesty and justice are important for building a peaceful (پر امن) society as they create trust (ایمان) by giving equal (ساری) rights (حقوق) to everyone. They stop injustice (ظلم) and bring dignity (توقیر، احترام) and respect to all people.

ایک پر امن معاشرے کی تعمیر کے لیے دیانت داری اور انصاف ضروری ہیں کیونکہ ایسے (معاشرے) سب کو برابر کے حقوق دے کر ایمان پیدا کرتے ہیں۔ یہ انصاف کو روکتے ہیں اور تمام لوگوں کو عزت اور احترام دیتے ہیں۔

TEXT WITH TRANSLATION

PARAGRAPH # 1

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
region	noun	/ˈriːdʒən/	ریجین	ملاقہ، خطہ، زمین
surrounded	adjective	/səˈraʊndɪd/	سراؤنڈڈ	گھرا ہوا
sacred	adjective	/ˈseɪ.krɪd/	سے کرڈ	مقدس، پاک
noble	adjective	/ˈnəʊ.bəl/	نوبل	عالی شان، عالی نسب
esteemed	adjective	/ɪˈstiːmd/	ایش ٹی مڈ	موز، قابل احترام، مہترم
clan	noun	/klæn/	کلین	قبیلہ، خاندان
known	adjective	/nəʊn/	نون	معروف، مشہور، جانا گیا
benefactor	noun	/ˈben.ɪ.fæk.tər/	بے نی فیکٹر	حسن، خیر خواہ، مہربانی
appeared	verb	/əˈpɪəd/	آپی آرڈ	جلوہ افروز ہوئے
engulfed	Passive verb	/ɪnˈɡʌlft/	ان گلفٹ	ڈوبا ہوا
ignorance	noun	/ɪg.nər.əns/	اگن رنس	جہالت، لامعلی
decay	noun	/diˈkeɪ/	ڈی کے	زوال، خرابی، پستی
fabric	noun	/ˈfæb.rɪk/	فے ب رگ	ساخت، ڈھانچہ، تاننا
torn	adjective	/tɔːn/	ٹون	پھا ہوا، کھرا ہوا
Idolatry	noun	/aɪˈdɒl.ə.tri/	آئی ڈائل ٹری	بت پرستی، موروثی پوجا
widespread	adjective	/ˌwaɪdˈspred/	وائی ڈ سپریڈ	دور دور پھیلا ہوا
yearn for	verb phrase	/jɜːn fɔːr/	یزن فور	تمنا کرنا، شدت سے چاہنا، آرزو کرنا
dawn	noun	/dɔːn/	ڈون	سورج، آغاز، صبح، نمودار

enlightenment	noun	/ɪnˈlaɪ.tən.mənt/	این لائی ٹن مینٹ	آگہی، شعور، بصیرت، بکری روشنی
divine	adjective	/diˈvaɪn/	ڈی وائی ن	الوی، ربانی، معنائی، ربی

Words	معانی	Synonyms
region	ملاقہ، خطہ	area, zone, place, locality, site, field, location, quarter, sector, territory, district
surrounded	گھرا ہوا	enclosed, encircled, encompassed, bordered
sacred	مقدس، پاک	holy, divine, blessed, sanctified, spiritual, revered, pure
noble	عالی شان	honorable, dignified, majestic, gracious, distinguished
esteemed	موز، مہترم	respected, admired, honoured, valued, regarded, cherished
clan	قبیلہ، خاندان	tribe, family, kin, lineage, ancestry, house, bloodline, community
known	معروف، مشہور	famous, recognized, acknowledged, reputed, well-known, familiar
benefactor	حسن، مہربانی	supporter, well-wisher, helper, patron, sponsor, backer
appeared	جلوہ افروز ہوئے	emerged, arose, manifested, came forth, revealed, arrived
engulfed	ڈوبا ہوا	flooded, buried, overwhelmed, consumed, covered, surrounded
Ignorance	جہالت، لامعلی	unawareness, illiteracy, lack of knowledge
decay	زوال، خرابی، پستی	decline, deterioration, decomposition, ruin, collapse, rot
fabric	ساخت، ڈھانچہ	structure, framework, weave, system, foundation, makeup, design
torn	پھا ہوا	ripped, broken, shredded, split, tattered, frayed, ruptured
Idolatry	بت پرستی	idol worship, polytheism, image worship
widespread	دور دور پھیلا ہوا	extensive, vast, expansive, far-reaching, broad, large-scale
yearn for	تمنا کرنا	long for, desire, crave, want, wish for, thirst for
dawn	سورج، آغاز	sunrise, beginning, daybreak, outset, emergence, opening
enlightenment	آگہی، شعور	awareness, understanding, wisdom, insight, education
divine	الوی، ربانی	heavenly, godly, celestial, sacred, spiritual, supreme, holy

In the south-western region (ملاقہ) of Hijaz, surrounded (گھرا) by arid (خشک) hills, lies the sacred (مقدس) city of Makkah — the birthplace of Hazrat Muhammad (ﷺ), the last Rasool of ALLAH (ﷺ). Born in 571 A.D. Into the noble (عالی شان) and highly esteemed (موز) clan (قبیلہ، خاندان) of Quraish, Rasoolullah (ﷺ), known (جانا جاتا ہے) as the benefactor (حسن) of humanity, appeared (جلوہ افروز ہوئے) at a time when the world was engulfed (ڈوبا ہوئی تھی) in Ignorance (جہالت) and moral decay (مخاطا). The social fabric (ساخت) of society was torn (ٹوٹ چکا تھا) by Idolatry (بت پرستی), tribal arrogance (فرور), and widespread (دور دور تک پھیلی) injustice. Humanity appeared to be silently yearning for (تمنا کر رہی ہو) the dawn (نمودار) of enlightenment (آگہی، شعور) and divine (الوی، ربانی) guidance.

حجاز کے جنوب مغربی خطے میں، خشک پہاڑوں میں گھرا، مقدس شہر مکہ واقع ہے۔ جو اللہ کے آخری رسول خاتم النبیین حضرت محمد (ﷺ) کی پیدائش کا مقام ہے۔ 571 عیسوی میں، قریش کے عالی شان اور نہایت موز قبیلے میں پیدا ہونے والے خاتم النبیین رسول اللہ (ﷺ) نے دنیا میں آگہی، شعور اور اخلاقی اصلاح میں ڈوبی ہوئی تھی۔ بت پرستی، قبائلی تعصب اور پھیلا ہوا انصاف کے خلاف ظلم اور فساد کی وجہ سے انسانیت کے ظلم پر جاننا جاتا ہے، اس وقت جلوہ افروز ہوئے جب دنیا جہالت اور اخلاقی انحطاط میں ڈوبی ہوئی تھی۔ معاشرے کا سماجی ڈھانچہ بت پرستی، قبائلی فرور اور دور دور تک پھیلی انسانی سے ٹوٹ چکا تھا۔ انسانیت خاموشی سے ہم شعور کی نمود (آگہی، شعور) اور الوی، ربانی کی تمنا کر رہی ہو۔

PARAGRAPH # 2

Words	POS	IPA	تلفظ	مثال
marked	adjective	/mɑ:kt/	مارکٹ	مہارت خئی، نشان زدہ خئی
profound	adjective	/prə'faund/	پرا-فلانڈ	گہرے، بے پناہ، عمیق، شدید
loss	noun	/lɒs/	لاس	صدمات، دکھ، درد، غم، الم
passed away	phrasal verb	/pɑ:st ə'weɪ/	پاسٹ، آ-وے	وقات پا گئے، انتقال کر گئے، چل بے
(be) orphaned	verb	/'ɔ:fnəd/	اور-فینڈ	جسم ہو گئے، ماں باپ کا سایہ سر سے اٹھ گیا
tender age	noun phrase	/'tendə eɪdʒ/	ٹینڈ، ڈر ایج	ناک مر، چھوٹی عمر کم سن، نو عمری
be taken in	phrasal verb	/bi: 'teɪkən ɪn/	بی، ٹیے، گئی، یان	پارہی گئی، سبلا لایا گیا، پالنے کا سیر الٹا لیا گیا
cared for	phrasal verb	/keəd fɔ:ɪ/	کیے آرڈ-فور	پرورش کی، خیال رکھا، دیکھ بھال کی
responsibility	noun	/rɪˌspɒnsə'bɪlətɪ/	ریش-پائن-سی-بی-لی-ٹی	ذمہ داری، عمرانی، کفالت
upbringing	noun	/'ʌp,briŋɪŋ/	آپ-بریٹنگ-گینگ	پرورش، نگہداشت، کفالت، پالنا
remained	verb	/rɪ'meɪnd/	ری-میے ٹڈ	قائم رہے، بچے رہے، لے رہے
steadfast	adjective	/'sted,fɑ:st/	سٹینڈ-فاسٹ	ثابت قدم، پختہ مزاج، وقار دار
guardian	noun	/'gɑ:dlən/	گار-ڈی آن	پرہیز، نگہبان، کنٹرول، نگران، محافظ

Words	معانی	Synonyms
marked	مہارت	characterized, affected, influenced, shadowed, outlined, burdened, troubled
profound	گہرے شدید	deep, intense, heartfelt, extreme, serious, weighty
loss	سودا	grief, sorrow, bereavement, misfortune, setback, affliction, hardship
passed away	وفات پانے	died, deceased, departed, expired, breathed one's last, perished
orphaned	یتیم ہو گئے	lost parents, became parentless, bereft
tender age	نازک عمر	young age, early age, childhood, infancy, youth, delicate age
be taken in	سنبا لایا گیا	adopted, sheltered, looked after, brought in, taken care of
cared for	خیال رکھا	looked after, nurtured, attended to, protected, watched over, tended
responsibility	ذمہ داری	duty, obligation, task, charge, accountability, burden, role
upbringing	پرورش	nurturing, rearing, raising, care, childhood training
remained	قائم رہے	stayed, continued, lasted, persisted, lingered, stood firm
steadfast	جامت قدم	loyal, firm, unwavering, committed, resolute, constant; unshaken, dependable
guardian	سرپرست	caregiver, protector, custodian, overseer, sponsor, patron, mentor, watcher

The early years of Rasoolullah (ﷺ) were marked (گھرے) by profound (گہرا) personal loss (صدمات). His (ﷺ) father, Hazrat Abdullah, passed away (رحلت ہو چکے تھے) before his birth, and his mother, Hazrat Amina, died when he was only six years

خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) علیہ واختراہ
 (منزلہ کی اعتباراً) دعا کی گہرے ذاتی صدمات سے
 ہمارے تھی۔ آپ کے والد، حضرت عبداللہ، آپ کی
 ادا سے عمل ہی اس دنیا سے رخصت ہو چکے تھے اور
 آپ کی والدہ ماجدہ، حضرت آمنہ، اس وقت اقل کر

old. Orphaned (یتیم ہونے پر) at such a tender (نرم و نازک) age, he was taken in (گھیر لیا گیا) by his grandfather, Hazrat Abdul Muttalib, who lovingly (محبت سے) cared for (دیکھ بھال) him until his own passing away two years later. Thereafter, Hazrat Abu Talib, his paternal uncle, took responsibility (دوسرے ذمہ) for his upbringing (پرورش) and remained (بچے رہے) a steadfast (ثابت قدم) guardian (سرپرست) throughout his youth (مہم شباب).

تکلیف جب آپ صلی علیہ وسلم کے حصہ لگنا ہوا تو کسی
 عمر میں ختم ہوا ہے ہر آپ کے انا صاحبزادہ حضرت عبداللہ
 نے آپ کی پرورش کا کثیر الاغلاں جسوں نے بہت خشقت
 سے آپ کی دیکھ کر کہا، کیا ایک کروڑ سال ہمد و غد
 کی راضی عدم ہوئے (جمل ہے) اس کے بعد آپ کے
 چچا، حضرت ابوطالب، نے آپ کی پرورش کی اور انار
 سنبالی اور آپ کے پاس مہد شباب میں (وہ آپ
 کے) ثابت قدم ہر مدت پہنچے۔

PARAGRAPH # 3

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
challenges	noun	/'tʃæləndʒɪz/	چیلے۔ چیل۔ چیلز	مشکلات، مسائل، دقتیں
orphanhood	noun	/'ɔ:rfən,hud/	اور۔ فین۔ ہڈ	یتیمی، والدین سے محرومی
exceptional	adjective	/'ɪk'sepʃənəl/	ایک۔ سٹیف۔ ش۔ نٹل	بے مثال، غیر معمولی، منفرد
known	adjective	/nəʊn/	نُون	معروف، مشہور، نامور، شہرت یافتہ
truthfulness	noun	/'tru:θ.fəl.nəs/	ٹرو تھ۔ فُل۔ نَس	سچائی، صداقت، سادست گردی، حق گردی
humility	noun	/hju:z'mɪləti/	ہیلو۔ می۔ لی۔ ٹی	انکساری، لہجہ حق، عاجزی، تواضع، عینیت
generosity	noun	/'dʒenə'rəʊsəti/	جیے۔ ن۔ ر۔ سٹ۔ ٹی	سخاوت، انصاف، بے پناہی، بے ادبی، اعطاء، کرم، بخشش، دہلی
sense	noun	/sens/	سنسینس	احساس، فہم، فہم بکیرت، سمجھ بوجھ
Interaction	noun	/'ɪntər'æksʃən/	این۔ ٹ۔ رے۔ گ۔ شن	متبادل عمل، ہم آہنگی، وابستگی، رویے
reflected	verb	/'rɪ'flektɪd/	ری۔ فلیکٹ۔ ٹڈ	عکاس کیا، عکاسی ہوئی، عکس دکھایا، انعکاس کیا
Integrity	noun	/'ɪn'tegrəti/	این۔ ٹیگ۔ رے۔ ٹی	دعانت داری، ایمان داری
gentleness	noun	/'dʒentlnəs/	جین۔ ٹل۔ نَس	نرمی، شفقت، لطافت، عینیت، نرم مزاجی
engaged in	verb phrase	/'ɪn'geɪdʒd ɪn/	این۔ گے۔ جٹڈ۔ این	مغروف ہونے، مشغول ہونے، مشاغل رہے
fairness	noun	/'feənəs/	فیرے۔ آر۔ نَس	انصاف، عدل
qualities	plural noun	/'kwɒlətɪz/	گوا۔ لی۔ ٹی۔ ز	خصوصیات، خصوصیات، صفات، خصوصیات، کمالات
earned	verb	/'ɜ:nd/	آرنڈ	حاصل کیا، کمایا، سب سے، حاصل ہے
universal	adjective	/'ju:nɪ'vɜ:səl/	یونی۔ و۔ ر۔ شل	ہر گھیر، ہر جگہ، ہر جگہ، ہر جگہ
bestowed	verb	/'br'stəʊd/	بی۔ سٹوڈ	طاقت دیا، بخشا، دیا
titles	plural noun	/'taɪtəlz/	ٹائی۔ ٹلز	عناوین، خطابات، اعزاز، نام، شہرت، نام، صفاتی نام

Words	معانی	Synonyms
challenges	مشکلات	difficulties, problems, hardships, trials, setbacks, hurdles
orphanhood	یتیمی	parentlessness, loss of parents, fatherlessness, motherlessness
exceptional	برہم شال	remarkable, outstanding, extraordinary, unparalleled, distinguished, unique, phenomenal, uncommon
known	معروف	recognized, well-known, famous, reputed, famed, renowned
truthfulness	سچائی	honesty, integrity, genuineness, frankness, candor, truth
humility	انکساری	modesty, meekness, humbleness, submission, lowliness

generosity	سخاوت	kindness, charity, magnanimity, open-handedness, big-heartedness
sense	شعور	awareness, perception, understanding, consciousness, insight, vision
interaction	میل جول	communication, contact, connection, engagement, collaboration, exchange, association
reflected	جسک دی	showed, mirrored, revealed, indicated, expressed, displayed
integrity	دیانیت داری	honesty, uprightness, truthfulness, righteousness, truth, veracity
gentleness	نرمی	softness, kindness, tenderness, mildness, compassion, calmness
engaged in	مصراف ہوئے	involved in, participated in, occupied with, took part in, dealt with
fairness	انصاف	justice, equity, righteousness, integrity, impartiality, fairmindedness
qualities	نعمتیاں	traits, features, attributes, characteristics, virtues, merits, aspects
earned	ہامت میں	gained, received, achieved, obtained, secured, acquired, won, attained
universal	ہر گیر	widespread, general, all-encompassing, comprehensive, broad
bestowed	مطایکے	granted, conferred, awarded, presented, gave, offered, endowed
titles	القاب	designations, labels, names, honours, ranks, epithets, tags

Despite the challenges (مشکلات) of orphanhood (یتیمی), Rasoolullah (ﷺ) grew into a young man of exceptional (بے مثال) character. He (ﷺ) was known (معلوم) for his truthfulness (سچائی), humility (انکساری), generosity (سخاوت), and sense (شعور) of justice. His (ﷺ) interactions (میل جول) reflected (جسک دی) integrity (دیانیت داری) and gentleness (نرمی), and he engaged in (مصراف میں رہے) trade with honesty and fairness (انصاف). These qualities (ارصاف) earned (سب سے) him universal (ہر گیر) respect among the people of Makkah, who bestowed (لازرا) upon him the titles (القاب) Al-Sadiq (The Truthful (سچا)) and Al-Amin (The Trustworthy (امانت دار)).

WHILE-READING

Q. What qualities of Rasoolullah (ﷺ) are described, and how did the people respond to them?

Ans: The qualities (ارصاف، نعمتیاں) of Rasoolullah (ﷺ) described are truthfulness (سچائی), humility (انکساری), generosity (سخاوت), sense of justice, integrity (دیانیت داری), and gentleness (نرمی). In response, the people highly respected him and gave him the titles (القاب) of 'Al-Sadiq' and 'Al-Amin'.

خاتم النبیین رسول اللہ (ﷺ) کے کون سے اوصاف بیان کیے گئے ہیں اور لوگوں نے ان پر کیا عمل کیا؟

PARAGRAPH # 4

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
several	adjective	/ˈseveral/	شیرے۔ و۔ زل	کئی، بہت سے، متعدد

adulthood	noun	/əˈdʌlthud/	بلوغت، بزرگسائی، شباب
illustrate	verb	/ˈɪləstreɪt/	دراخ کرنا، وضاحت کرنا، ظاہر کرنا
noble	adjective	/ˈnəʊ.bəl/	مالی شان، ہادار، عالی نسب، عظیم
concern	noun	/kənˈsɜːn/	گرمی، دلچسپی، تشویش، دھیان
incident	noun	/ˈɪnsɪdənt/	واقعات، حادثات، اجزاء، قصہ، دور
participation	noun	/pɑːtɪsɪˈpeɪʃən/	شرکت، شمولیت، حصہ
pact	noun	/pækt/	سہادہ، عہد
oppressed	adjective	/əˈprest/	مظلوم، بھجڑا، ستائے گئے، جبر کا شکار
uphold	verb	/ʌpˈhəʊld/	قائم رکھنا، برقرار رکھنا، برقرار رکھنا
fondly	adverb	/ˈfɒnd.li/	محبت سے، پیار سے، پات سے، دل سے
alliance	noun	/əˈlaɪəns/	اتحاد، سہادہ، اہتمام، عہد
advent	noun	/ˈæd.vent/	ظہور، آمد، آغاز، ابتدا، شروعات، نمود
cause	noun	/kɔːz/	مصلحت، وجہ، سہادہ، تحریک، عہد
notable	adjective	/ˈnəʊ.tə.bəl/	قابل ذکر، نمایاں، اہم
arbitration	noun	/ˌɑː.bɪˈtreɪ.ʃən/	جائزگی، تفریق، فیصلہ، حل، منافی
reconstruction	noun	/ˌriː.kənˈstrʌk.ʃən/	ادھر تو تھیر، دوبارہ تعمیر
dispute	noun	/dɪˈspjuːt/	تلازم، جھگڑا، اختلاف
impartial	adjective	/ɪmˈpɑːʃəl/	غیر جانبدار، انصاف پسند، منصف
insightful	adjective	/ˈɪn.sɑɪt.fəl/	ہمیرت افروز، دیکھ بھال، دانشمند
prevented	verb (past)	/prɪˈventɪd/	رکھا، باز رکھا، بچا، رکھا
conflict	noun	/ˈkɒn.flɪkt/	جھگڑا، تصادم، لڑائی، تنازعہ، فساد
earned	verb (past)	/ɜːnd/	ملا، کمایا، ہامت بنا، سبب بنا
admiration	noun	/ˌæd.mɪˈreɪ.ʃən/	توقیر، ہرانا، ستائش، تحسین، نادر

Words	معانی	Synonyms
several	کئی، متعدد	various, many, multiple, diverse, a number of, some, numerous
adulthood	جوانی، شباب	maturity, manhood, grown-up stage, full age, adult years
illustrate	دراخ کرنا	explain, clarify, show, demonstrate, depict, outline, highlight
noble	عظیم	honorable, dignified, virtuous, gracious, lofty, refined
concern	گرمی	worry, care, anxiety, interest, attention, involvement, regard
incident	واقعہ	event, occurrence, episode, happening, case
participation	شرکت	involvement, engagement, contribution, joining, collaboration
pact	سہادہ، عہد	agreement, treaty, accord, alliance, compact, contract
oppressed	مظلوم	persecuted, downtrodden, suppressed, subjugated, tyrannized
uphold	برقرار رکھنا	support, maintain, preserve, defend, sustain, protect, enforce
fondly	محبت سے	lovingly, affectionately, tenderly, dearly, warmly, emotionally
alliance	اتحاد، سہادہ	union, association, coalition, pact, league, confederation, affiliation

advent	ظہور آمد	arrival, coming, appearance, emergence, onset, beginning, debut
cause	مقصد، سبب	reason, purpose, motive, aim, mission, objective, goal
notable	اہم	remarkable, significant, outstanding, noteworthy, distinguished, prominent, exceptional, memorable
arbitration	عینی	mediation, settlement, negotiation, conciliation, compromise
reconstruction	تعمیر نو	rebuilding, renovation, renewal, repair, restructuring, remaking
dispute	جھگڑا	argument, conflict, disagreement, quarrel, debate, contention, clash
impartial	غیر جانبدار	unbiased, neutral, fair, objective, just, even-handed, balanced
insightful	نیکماں	perceptive, wise, discerning, thoughtful, deep, intuitive, observant
prevented	ہارکما	stopped, hindered, blocked, prohibited, obstructed, restrained
conflict	جھگڑا	clash, fight, dispute, struggle, quarrel, tension, battle, disagreement
earned	کما	gained, achieved, received, obtained, acquired, won, secured
admiration	تریف	praise, appreciation, respect, esteem, awe, recognition, honour

Several (کئی) events (واقعات) from his (ﷺ) early adulthood (جوانی) illustrate (دراخ کرتے ہیں) his (ﷺ) noble (عظیم) character and concern (گہری مصلحت) for justice. One such incident (واقعہ) was his (ﷺ) participation (شرکت) in Hif al-Fudul, a pact (سہادہ) formed by the tribes (قبائل) of Makkah to defend the oppressed (مظلوم) and uphold (برسر رکھنا) justice. Years later, Rasoolullah (ﷺ) would speak fondly (محبت سے) of this alliance (اتحاد) declaring (کہنے کا مافرمایا کرتے) that even after the advent (ظہور آمد) of Islam, he (ﷺ) would still honour such a cause (سبب). Another notable (اہم) moment was his (ﷺ) wise arbitration (عینی) during the reconstruction (تعمیر نو) of the Ka'bah, when a dispute (جھگڑا) arose among the Quraish regarding who would have the honour (شراف) of placing the Hajr-e-Aswad (Black Stone). His impartial (غیر جانبدار) and insightful (نیکماں) solution prevented (روک رکھا) conflict (جھگڑا) and earned admiration (تریف) from all quarters (حصوں).

نوٹ: "صف انصول" ایک تاریخی سہادہ تھا جو خاتم النبیین رسول اللہ (ﷺ) نے اپنے مخالفین کے خلاف اور اپنے پیروں کے لیے یہ کام کیا۔ اس سہادے کا مقصد مظلوموں کی حمایت کرنا اور معاشرے میں عدل و انصاف کو قائم رکھنا تھا۔ خاتم النبیین رسول اللہ (ﷺ) نے اپنے مخالفین کے خلاف اور اپنے پیروں کے لیے یہ کام کیا۔ اس سہادے کا مقصد مظلوموں کی حمایت کرنا اور معاشرے میں عدل و انصاف کو قائم رکھنا تھا۔ خاتم النبیین رسول اللہ (ﷺ) نے اپنے مخالفین کے خلاف اور اپنے پیروں کے لیے یہ کام کیا۔ اس سہادے کا مقصد مظلوموں کی حمایت کرنا اور معاشرے میں عدل و انصاف کو قائم رکھنا تھا۔

اس سہادے کو "صف انصول" کہا گیا۔ ایک اور سہادے کے مطابق "انصول" کا مطلب نیکوں اور برائیوں کی لڑائی بھی ہوتا ہے۔ اس لیے یہ نام اس سہادے کی اہم اخلاقی اقدار کی وجہ سے بھی مشہور ہوا، کیونکہ یہ سہادہ ظلم کے خلاف کھڑا ہونے اور عدل کو قائم کرنے کے لیے تھا۔ "صف انصول" ایک ایسا سہادہ تھا جو ایک طرف اس کے لیے ایک مقصد کے لیے کیا گیا، اسی لیے اسے یہ عظیم اور اہم قرار دیا گیا۔

WHILE-READING

Q. How did Rasoolullah (ﷺ) demonstrate his concern for justice in his early adulthood? Provide examples.
خاتم النبیین رسول اللہ (ﷺ) نے اپنے ابتدائی جوانی میں عدل سے متعلق اپنی گہری مصلحت کا کس طرح مظاہر فرمایا؟

Ans: Rasoolullah (ﷺ) showed his concern (گہری مصلحت) for justice (عدالت) by participating (شرکت کر کے) in Hif al-Fudul, a pact (سہادہ) made by the tribes (قبائل) of Makkah to support the oppressed (مظلوم) and uphold (برسر رکھنا) justice. Another example was his wise and impartial (غیر جانبدار) arbitration (عینی) during the reconstruction (تعمیر نو) of the Ka'bah, which peacefully (پرامن طور پر) resolved (اختلاف متنازعہ) a dispute (جھگڑا) among the Quraish over placing the Hajr-e-Aswad.

خاتم النبیین رسول اللہ (ﷺ) نے اپنے مخالفین کے خلاف اور اپنے پیروں کے لیے یہ کام کیا۔ اس سہادے کا مقصد مظلوموں کی حمایت کرنا اور معاشرے میں عدل و انصاف کو قائم رکھنا تھا۔ خاتم النبیین رسول اللہ (ﷺ) نے اپنے مخالفین کے خلاف اور اپنے پیروں کے لیے یہ کام کیا۔ اس سہادے کا مقصد مظلوموں کی حمایت کرنا اور معاشرے میں عدل و انصاف کو قائم رکھنا تھا۔

PARAGRAPH # 5

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
significant	adjective	/sig'nɪfɪkənt/	سیگ-نی-فنی-کنٹ	اہم، نمایاں، قابل ذکر، سببی
outstanding	adjective	/aʊt'stændɪŋ/	آؤٹ-سٹینڈن-ڈنگ	غیر معمولی نمایاں، ممتاز
virtue	noun	/'vɜː.tʃuː/	وژ-چو	نیک، بھلائی، اخلاقی خوبی، پارائی
Intellect	noun	/'ɪn.tə.lekt/	این-ٹ-لیکٹ	حاصل، اہانت، فہم، فرائض
acumen	noun	/'æk.juː.mən/	آے-ک-یو-من	فرائض، سوچ بچار، سمجھداری، بصیرت
Inherited	verb (past)	/ɪn'herɪtɪd/	این-ہرے-ری-ٹڈ	وراثت میں پانا، ورثہ میں ملنا
prosperous	adjective	/'prɒs.pə.əs/	پراس-پ-س-ش	خوشحال، کامیاب، پھل پھولنا
Integrity	noun	/ɪn'teg.rə.ti/	این-ٹیگ-ری-ٹی	وہانت، سادت، ادا، سچائی
dealings	noun	/'diː.lɪŋz/	ڈی-لینگز	معاملات، لین دین
entrusted	verb (past)	/ɪn'trəstɪd/	این-ٹروس-ٹڈ	دستار دی ہوئی، جھانے لیا
expedition	noun	/.ek.spə'dɪf.ən/	ایکس-پ-ڈی-شن	جہاز کی فہم، کاروباری سفر
Impressed	verb (past)	/ɪm'prest/	ایم-پریسٹ	حاضر ہو، محبت، قائل
graceful	adjective	/'greɪs.fəl/	گریس-فل	ہاد و ان خوب صورت، شاندار
conduct	noun	/'kɒn.dʌkt/	کان-ڈکٹ	چال چلن، رویہ، برتاؤ
upright	adjective	/'ʌp.raɪt/	آپ-رائیٹ	نیک، راست، ہاد، پاسول
proposed	verb (past)	/prə'pəʊzd/	پرا-پروڈ	تلاش کی پیشکش کی، رشتہ بھیا
union	noun	/'juː.njən/	یون-جین	رشتہ، تعلق، ملاپ، بندھن
mutual	adjective	/'mjuː.tʃu.əl/	میو-چو-آل	ہمیں، دوطرفہ

affection	noun	/ə'fek.ʃən/	محبت، انس، لگاؤ، پاء، چاہت	ا۔ فیک۔ شن
emotional	adjective	/i'məu.ʃən.əl/	جذباتی، احساساتی	ای۔ مو۔ شن۔ نل
financial	adjective	/far'næn.ʃəl/	مالی، پیسے سے متعلق	فانی۔ نر۔ ن۔ شن
challenging	adjective	/tʃæl.ɪn.dʒɪŋ/	مشکل، محنت، آزمائش والے	چے۔ لین۔ چنگ
divine	adjective	/di'vaɪn/	الہی، ربانی، خدائی، الوہی	ڈی۔ وائی۔ ن
mission	noun	/mɪʃ.ən/	مشن، مقصد، پیغام	میشن

Words	معانی	Synonyms
significant	اہم	important, notable, impactful, remarkable, substantial, crucial
outstanding	غیر معمولی	exceptional, remarkable, excellent, distinguished, superb, extraordinary
virtue	پاراسائی	goodness, righteousness, morality, piety, decency, excellence, purity
intellect	فہم و فراست	intelligence, wisdom, mind, brainpower, sharpness, insight
acumen	سوجھ بوجھ، بصیرت	sharpness, cleverness, wisdom, shrewdness, insight, perception
inherited	وراثت میں پایا	received, acquired, gained, obtained, got, accepted, succeeded to
prosperous	پولٹا پھرتا	successful, wealthy, thriving, flourishing, booming, rich, well-off
integrity	دیکھداری	honesty, truthfulness, uprightness, morality, virtue, righteousness
dealings	کن دین	transactions, trade, exchanges, business affairs, interactions
entrusted	دستداری سونپی	assigned, gave, delegated, handed over, empowered, authorized
expedition	تجارتی مہم	trade mission, business trip, commercial journey, trade voyage, business tour, merchant journey, commercial venture
impressed	متاثر و متوجہ	moved, touched, inspired, influenced, affected, overwhelmed
graceful	ہادہ و شائستہ	elegant, refined, charming, polished, smooth, gentle, dignified
conduct	روہ و برتاؤ	behaviour, actions, manner, attitude, performance, dealings
upright	نیک، راست باز	honest, virtuous, principled, righteous, ethical, trustworthy
proposed	تلاش کی پیشکش کی	suggested, offered, presented, put forward, initiated, brought up
union	ملاپ، بندھن	marriage, bond, partnership, joining, relationship, connection, tie
mutual	ہم دوسرے	shared, common, reciprocal, joint, collective, cooperative, two-sided
affection	محبت، پاء	love, fondness, care, warmth, devotion, attachment, liking
emotional	جذباتی، احساساتی	sentimental, heartfelt, passionate, touching, moved, feeling
financial	مالی	monetary, economic, fiscal, money-related, commercial
challenging	مشکل، محنت	difficult, tough, hard, tiring, testing, burdensome
divine	ربانی، خدائی	heavenly, godly, sacred, holy, celestial, spiritual
mission	مشن، مقصد	purpose, goal, task, assignment, duty, aim, responsibility

A significant chapter in the personal life of Rasoolullah (ﷺ) began with his marriage to Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) — a woman of outstanding virtue (غیر معمولی)، intellect (فہم و فراست)، and business acumen (بصیرت). She (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) had inherited her father's prosperous (پولٹا پھرتا) trade and

Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) began with his marriage to Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) — a woman of outstanding virtue (غیر معمولی)، intellect (فہم و فراست)، and business acumen (بصیرت). She (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) had inherited her father's prosperous (پولٹا پھرتا) trade and

managed it with great success. Upon hearing of the integrity (دیکھداری) of Rasoolullah (ﷺ) in business dealings (کن دین), she (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) entrusted (دستداری) him (ﷺ) with a trade expedition (تجارتی مہم) to Syria. Deeply impressed (متاثر و متوجہ) by his honesty, graceful (ہادہ و شائستہ) conduct (روہ و برتاؤ), and upright (نیک، راست باز) character, she (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) later proposed (تلاش کی پیشکش کی) marriage through the family of Hazrat Abu Talib. Their union (بندھن) was built on mutual (ہم دوسرے) respect and affection (محبت). Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) stood beside Rasoolullah (ﷺ) as his first supporter, providing emotional (جذباتی) and financial (مالی) support during the most challenging (مشکل) early years of his (مقصد) divine (ربانی) mission.

PARAGRAPH # 6

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
approached	verb	/ə'prəʊtʃt/	آپ۔ زورچٹ	پہنچے
deeply	adverb	/'di:pli/	ڈی۔ پی۔ لی	انتہائی، بے حد، گہرائی سے، شدت سے
saddened	adjective	/'sædnɪd/	سے۔ ڈنڈ	اداس، مغموم، افسردہ، دکھیں
concerned	adjective	/kən'sɜ:nd/	گن۔ سرنڈ	گرم، متشکر، تشویش زدہ، مضرب
decay	noun	/di'keɪ/	ڈی۔ کیے	دوال، پکاؤ، خرابی، انحطاط
prevailed	verb (past)	/'pri'veɪld/	پری۔ وے۔ لڈ	چھا گئی، چمک گئی، راج ہو گئی، عام ہو گئی
frequently	adverb	/'fri:kwəntli/	فری۔ کو۔ آئنٹ۔ لی	اکثر، بار بار، اتارے، بار بار، بہت دفعہ، کئی مرتبہ
retreat	verb	/'rɪ'tri:t/	ری۔ ٹری۔ ٹ	خلوت اختیار کرنا، گوشن ہونا، عزت نشین ہونا
seek	verb	/si:k/	سی۔ ک	تلاش کرنا، طلب کرنا، چاہنا، ڈھونڈنا، جستجو کرنا
solitude	noun	/'sɒlɪtju:d/	سآ۔ لی۔ ٹیوڈ	تنہائی، گوشن، تنہائی، عزت نشینی، خلوت
reflection	noun	/'rɪ'flekʃən/	ری۔ فلیک۔ شن	غور و فکر، سوچ، عکاسی، غور و خوض، تدبر
meditative	adjective	/'medɪtətv/	مے۔ ڈی۔ ٹیے۔ ٹیو	مراقبہ، غور و فکر، غور و خوض، تدبر، مراقبہ
appeared	verb (past)	/'ə'piəd/	آ۔ پی۔ آڈ	ظاہر ہوئے، نمودار ہوئے، رونما ہوئے، نظر آئے
revelation	noun	/'revə'leɪʃən/	رے۔ وے۔ لیے۔ شن	وحی، الہام، پیغام ربی
responded	verb (past)	/'rɪ'spɒndɪd/	ریش۔ پان۔ ڈڈ	جواب دیا، رد عمل دیا
revealed	verb (past)	/'rɪ'vi:ld/	ری۔ وی۔ لڈ	مکشف کی گئی، ہمارے، ہمارے، ہمارے، ہمارے
clinging	adjective	/'kɪŋɪŋ/	کلینگ۔ گینگ	چمکا ہوا، جما ہوا
clot	noun	/kɒt/	کلاٹ	خون کا لکڑھا
generous	adjective	/'dʒenərəs/	جے۔ ن۔ ویش	کرم، مہربان

managed it with great success. Upon hearing of the integrity (دیکھداری) of Rasoolullah (ﷺ) in business dealings (کن دین), she (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) entrusted (دستداری) him (ﷺ) with a trade expedition (تجارتی مہم) to Syria. Deeply impressed (متاثر و متوجہ) by his honesty, graceful (ہادہ و شائستہ) conduct (روہ و برتاؤ), and upright (نیک، راست باز) character, she (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) later proposed (تلاش کی پیشکش کی) marriage through the family of Hazrat Abu Talib. Their union (بندھن) was built on mutual (ہم دوسرے) respect and affection (محبت). Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) stood beside Rasoolullah (ﷺ) as his first supporter, providing emotional (جذباتی) and financial (مالی) support during the most challenging (مشکل) early years of his (مقصد) divine (ربانی) mission.

Words	معانی	Synonyms
approached	پہنچے	reached, neared, came close to, drew near, advanced to
deeply	انتہائی	Intensely, profoundly, greatly, strongly, severely, immensely, seriously
saddened	اُپس	grieved, upset, distressed, disheartened, depressed, heartbroken
concerned	گھبرے	worried, anxious, uneasy, apprehensive, bothered, disturbed
decay	زوال	decline, rot, deterioration, collapse, weakening, degeneration, ruin
prevailed	پہلے کی	dominated, ruled, existed, continued, persisted, spread, overpowered
frequently	اکثر	often, regularly, repeatedly, commonly, usually, time after time
retreat	گوشین ہونا	withdraw, retire, pull away, seclude oneself, isolate, go into solitude
seek	حاش کرنا	search for, look for, strive for, desire, pursue, long for, hunt
solitude	تنہائی، غلوت	Isolation, seclusion, privacy, aloneness, retreat, loneliness, lonesomeness
reflection	خود فکر	contemplation, meditation, thought, consideration, pondering, Introspection, deliberation, focus
meditative	مراقبہ والا	thoughtful, reflective, contemplative, focused, Introspective
appeared	نمودار ہوئے	emerged, showed up, manifested, became visible, presented
revelation	وحی، الہام	divine message, holy command, revealed truth, divine disclosure
responded	جواب دیا	replied, answered, reacted, replied back, gave response, rejoined
revealed	نازل ہو گیا	disclosed, uncovered, exposed, made known, unveiled
clinging	چپکا ہوا	sticking, sticky, adhesive, gummy, pasty, clingy, viscous, tacky
clot	لچھڑا	lump, coagulated blood, mass, clotting, chunk, blob, thickened blood
generous	کریم، مہربان	kind, giving, bountiful, gracious, benevolent, compassionate

As Rasoolullah (ﷺ) approached (پہنچے) the age of forty, he (ﷺ) became deeply (انتہائی) saddened (اُپس) and concerned (گھبرے) by the moral decay (گمراہی، زوال) and injustice that prevailed (پہلے کی) in Makkan society. He (ﷺ) would frequently (اکثر) retreat (گوشین ہو جائے) to the Cave (غار) of Hira, seeking (حاش کرنا) solitude (تنہائی، غلوت) and reflection (خود فکر). It was during one of these meditative (مراقبہ) times that Hazrat Jibraeel (علیہ السلام) appeared (نمودار ہوئے) before him (ﷺ) with the first revelation (وحی). The angel said, "Read!" the Rasoolullah (ﷺ) responded (جواب دیا) "I cannot read." The angel said again, and then the following verses (آیات) were revealed (نازل ہو گئیں):

"Read in the Name of your Lord (رب) Who created — created man from a clinging (چپکا ہوا) clot (لچھڑا). Read! And your Lord is the Most Generous (کریم، مہربان), Who taught by the pen — taught man what he knew not." (Surah Al-Alaq, 96:1-5)

جب خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) اربعہ و اربعون سن کی عمر کو پہنچے، تو آپ کے معاشرے میں پھیلی ہوئی اخلاقی گمراہی اور انسانی پرستہائی اُپس اور گھبرے کے منہ ہو چکی تھی۔ آپ حاش غلوت اور خود فکر کے لیے غار حرا میں گوشین ہو جاتے۔ رمضان کے مہینے میں، مراۃ کی انہیں غلوتوں میں سے کسی ایک کے دوران یہ ہوا کہ حضرت جبرائیل علیہ السلام نے آپ کے سامنے نمودار ہوئے۔ فرشتے نے کہا: "پڑھ" خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے جواب دیا: "میں پڑھ نہیں سکتا۔" فرشتے نے دوبارہ کہا، پھر مندرجہ ذیل آیات نازل ہو گئیں:

"پڑھ اپنے رب کے نام سے جس نے پیدا کیا — انسان کو چپکا ہوا لچھڑے سے پیدا کیا۔ پڑھ اور آپ کا رب سب سے بڑا کریم ہے، جس نے قلم کے ذریعے علم سکھایا — انسان کو سکھایا جو نہیں جانتا تھا۔" (سورۃ العلق، ۹۶:۱-۵)

PARAGRAPH # 7

Words	POS	IPA	معانی	سہا
marked	verb (past)	/ma:kt/	مارکٹ	نشان بنا
spiritual	adjective	/'spɪrɪtʃuəl/	سپی-ری-چو-آل	روحانی
awakening	noun	/ə'weɪkənɪŋ/	آ-وے-گ-ینگ	بیداری
initiated	verb (past)	/'ɪnɪʃɪeɪtɪd/	اینی-شی-ایے-ٹڈ	آغاز کیا
radical	adjective	/'rædɪkl/	رے-ڈی-کل	انتہائی
transformation	noun	/'trænsfə'meɪʃən/	ٹرنس-فے-مے-شن	تبدیلی
fabric	noun	/'fæbrɪk/	فے-ب-رک	ساخت، ڈھانچہ
challenged	verb (past)	/'tʃælɪndʒd/	چے-لینجڈ	چیلنج کیا، لکھارا
deep rooted	adjective phrase	/di:p 'ru:ɪtɪd/	ڈیپ-رو-ٹڈ	راخ، جڑیں پکڑی ہوئی
practices	noun (plural)	/'præktɪsɪz/	پریکٹ-ٹی-سز	رسومات
idolatry	noun	/aɪ'dɒlətri/	آئی-ڈال-ٹری	بت پرستی
privilege	noun	/'prɪvələdʒ/	پری-و-لیج	امتیازی حق، فائدہ
lay the foundation	verb phrase	/leɪ ðə faʊn'deɪʃən/	لیے، ڈا، فاؤن-ڈے-شن	بنیاد رکھی
equality	noun	/'i:kwələtɪ/	ای-گوا-ل-ٹی	سادات
accountability	noun	/ə,kəʊntə'bɪlətɪ/	اکاؤن-ٹ-بیلٹی	استباب
compassion	noun	/kəm'pæʃən/	کم-پی-شن	رحم، دل شغیت

Words	معانی	Synonyms
marked	نشان بنا	signified, indicated, denoted, highlighted, represented, showed
spiritual	روحانی	sacred, religious, holy, soulful, mystic, unworldly
awakening	بیداری	revival, awareness, enlightenment, arousal, emerging, arising
initiated	آغاز کیا	started, began, triggered, launched, commenced, introduced
radical	انتہائی	revolutionary, extreme, profound, groundbreaking, fundamental, essential, sweeping
transformation	تبدیلی	change, shift, reform, overhaul, evolution, renewal, alteration
fabric	ڈھانچہ	structure, framework, composition, order, system, setup
challenged	لکھارا	opposed, confronted, questioned, defied, resisted, disputed
deep rooted	راخ	entrenched, ingrained, established, fixed, traditional, long-standing
practices	رسومات	customs, traditions, rituals, habits, norms, routines, ways
privilege	امتیازی حق	advantage, entitlement, right, benefit, upper hand, special status
lay the foundation	بنیاد رکھی	establish, initiate, build, set up, originate, institute, form, found, base
equality	سادات	fairness, parity, uniformity, balance, sameness, equity, justice
accountability	استباب	responsibility, answerability, liability, transparency, answerableness
compassion	رحم، دل	mercy, kindness, empathy, sympathy, benevolence, care, humanity

This moment marked (نشان بنا) the beginning (ابتدا) of Rasoolullah's (ﷺ) mission as the last Rasool of ALLAH (ﷻ). The revelation (وحي) of the Qur'an not only brought spiritual (روحانی) awakening (بیداری) but also initiated (آغاز) a radical (اچھا) transformation (تبدیلی) in the socio-political and moral fabric (سماجی) of Arabia. The call to Tauhid — belief in the Oneness of ALLAH (ﷻ) — challenged (کھار) deep rooted (پختہ) practices (روایات) of idolatry (پرستی), class privilege (امتياز), and social injustice. It laid the foundations (بنیاد) for a society based on truth, equality (مساوات), accountability (حساب), and compassion (رحم).

WHILE-READING

Q. What was the significance of the first revelation to Rasoolullah (ﷺ)?
 حاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) پر پہلی وحی کی اہمیت کیا تھی؟

Ans: The first revelation (وحي) marked the beginning (ابتدا) of Rasoolullah's (ﷺ) divine (دہلی، دہلی) mission. It awakened (بیدار کیا) people spiritually (روحانی) and started a big change in the moral, social, and political life of Arabia.

پہلی وحی حاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) پر پہلی وحی کی اہمیت تھی۔ اس نے لوگوں کو روحانی طور پر بیدار کیا اور عرب کی اخلاقی، معاشرتی اور سیاسی زندگی میں ایک بڑی تبدیلی کا آغاز ہوا۔

PARAGRAPH # 8

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
staunch	adjective	/stɔːntʃ/	سٹوئینچ	مخت
opponents	noun (plural)	/ə'pəʊnənts/	آپونینٹس	مخالفین
viewed	verb	/vjuːd/	ویوڈ	دیکھتے تھے، دیکھتے تھے
threat	noun	/θret/	تھریٹ	خطرہ
traditions	noun (plural)	/trə'dɪʃənz/	ٹریڈیشنز	روایات
authority	noun	/ɔː'thɒrəti/	او-تھارٹی	اختیار، چودہراہٹ
relentless	adjective	/rɪ'lentləs/	ری-لینٹلس	سناکانہ
persecution	noun	/pɜːsɪ'kjuːʃən/	پرسو-سی-کیوشن	ظلم و ستم
ostracism	noun	/ɒ'stræksɪzəm/	اوس-ٹراسی-زم	امتیازیات، قطع تعلقی
despite	preposition	/dɪ'spaɪt/	ڈیس-پائیٹ	کے باوجود
unwavering	adjective	/ʌn'weɪvərɪd/	آن-وے-ورڈ	ثابت قدم، غیر حزل
resilience	noun	/rɪ'zɪljəns/	ری-زی-لی-انس	استقامت، ثابت قدمی

Words	معانی	Synonyms
staunch	مخت، پختہ	fierce, strong, unyielding, resolute, unwavering, die-hard, implacable
opponents	مخالفین	rivals, adversaries, enemies, challengers, antagonists, contenders, foes
viewed	دیکھتے تھے	perceived, considered, regarded, saw, interpreted, deemed

threat	خطرہ	danger, risk, menace, hazard, warning, peril, intimidation, menace
traditions	روایات	customs, practices, beliefs, heritage, conventions, rituals, norms
authority	اختیار	power, control, dominance, rule, influence
relentless	سناکانہ	unending, persistent, harsh, unyielding, merciless
persecution	ظلم و ستم	oppression, torment, victimization, abuse, harassment
ostracism	قطع تعلقی	exclusion, isolation, rejection, banishment, shunning, boycott, alienation
despite	کے باوجود	In spite of, even though, although, nevertheless, nonetheless
unwavering	غیر حزل	steadfast, firm, resolute, unshaken, determined, committed, unwavering
resilience	استقامت	endurance, perseverance, strength, toughness, determination

The life of Rasoolullah (ﷺ) was never the same again. The same Quraish who once admired (تعریف کیا کرتے تھے) him now became his (ﷺ) staunch (مخت، پختہ) opponents (مخالف). They viewed (دیکھتے تھے) his (ﷺ) message as a threat (خطرہ) to their traditions (روایات) and authority (اختیار). The Muslims faced relentless (سناکانہ) persecution (ظلم و ستم), economic boycotts, and social ostracism (قطع تعلقی). Despite this, Rasoolullah (ﷺ) remained unwavering (غیر حزل) and preached (تبلیغ کرتے رہے) the message of Islam with patience (مہربانی), wisdom (حکمت), and resilience (استقامت).

حاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کی زندگی ہمیشہ کی دہراؤ دہراؤ ہوئی۔ وہی قریش جو آپ کی تعریف کیا کرتے تھے، اب آپ کے سخت مخالف بن گئے۔ وہ آپ کے پیغام کو اپنی روایات اور اختیار کے لیے ایک خطرے کے طور پر دیکھتے تھے۔ مسلمانوں نے سناکانہ ظلم و ستم، معاشی مقابلہ اور سماجی قطع تعلقی کا سامنا کیا۔ اس کے باوجود، حاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے اپنے اخلاقی اور معاشرتی اور سیاسی زندگی میں ایک بڑی تبدیلی کا آغاز ہوا۔

PARAGRAPH # 9

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
oppression	noun	/ə'presən/	آپ-پریشن	ظلم و ستم
unbearable	adjective	/ʌn'beɪrə.bəl/	آن-بے-آر-بیل	قابل برداشت
divinely	adverb	/dɪ'vaɪn.li/	ڈی-وائی-لی	اللہ کی طرف سے
commanded	verb	/kə'mɑːn.dɪd/	گد-مان-ڈڈ	گم دیا کیا
migrate	verb	/'maɪ.greɪt/	مائی-گریٹ	ہجرت کرنا
migration	noun	/'maɪ.greɪ.ʃən/	مائی-گریٹ-شن	ہجرت
decisive	adjective	/dɪ'saɪ.sɪv/	ڈی-سانی-سیو	فیصلہ کن
turning point	noun phrase	/'tɜː.nɪŋ.pɔɪnt/	ٹرننگ-پوائنٹ	اہم سوز
established	verb	/'ɪstəb.lɪʃt/	ای-سٹیبلش-ٹ	قائم کیا گیا
charter	noun	/'tʃɑː.tər/	چارٹر	دستخط، بیعت
crafted	verb	/'kraɪ.fɪd/	کرافٹ-ڈ	مرتب کیا گیا
guidance	noun	/'gaɪ.dəns/	گائی-ڈنس	رہنمائی
introduced	verb	/'ɪn.trə'djuːst/	این-ٹرایڈیوٹ	متعارف کرایا
principle	noun	/'prɪn.sə.pəl/	پرنسپل-س-پل	اسول
governance	noun	/'gʌ.vən.əns/	گ-و-رننس	حکومت کا نظام

rooted in	adjective	/ˈruː.tɪd ɪn/	زور-ثقل-ایں	پرہی
civic	adjective	/ˈsɪv.ɪk/	سیٹوک	شہری
equality	noun	/ɪˈkwə.lə.ti/	ای-گوآل-ٹی	برابری، مساوات
diverse	adjective	/daɪˈvɜːs/	ڈائی-وَرَس	متنوع
protection	noun	/prəˈtek.fən/	پرا-ٹیک-شن	تعمد
regardless	preposition	/rɪˈgaːd.ləs/	ری-گارڈ-لس	فلغ نظر
ethnicity	noun	/eθˈnɪs.ə.ti/	ایٹھ-نی-س-ٹی	نسل شناخت
revolutionary	adjective	/ˌrev.əˈluː.ʃən.ər.i/	رے-و-لو-ش-ن-ری	انقلابی
coexistence	noun	/ˌkəʊ.ɪɡˈzɪs.təns/	کو-اگ-زس-ٹنس	ہم آہمی

Words	معانی	Synonyms
oppression	ظلم، ستم	tyranny, cruelty, injustice, persecution, brutality, suppression
unbearable	نہ قابل برداشت	Intolerable, insufferable, unendurable, overwhelming
divinely	اللہ کی طرف سے	heavenly, prophetically, by divine will, spiritually
commanded	حکم دیا گیا	ordered, instructed, decreed, ordained, directed
migrate	ہجرت کرنا	relocate, move, emigrate, travel, resettle, shift, depart
migration	ہجرت	relocation, emigration, resettlement, exodus
decisive	فیصلہ کن	crucial, pivotal, defining, momentous, critical, determining
turning point	اہم سوز	milestone, watershed, defining moment, breakthrough
established	قائم کیا گیا	founded, set up, created, formed, instituted, initiated
charter	دستاویز، ضابطہ	constitution, declaration, agreement, framework, treaty, code
crafted	مرحب کیا گیا	designed, formulated, composed, created, developed
guidance	رہنمائی	direction, leadership, instruction, counsel, advice, supervision
Introduced	متعارف کرایا	initiated, established, presented, implemented, launched
principle	اسول	rules, tenets, doctrines, values, guidelines
governance	نظام حکومت	administration, management, rule, authority
rooted in	پر مبنی	based on, grounded in, founded on, derived from
civic	شہری	civil, public, community-related, citizen-related
equality	مسادات	equity, fairness, parity, uniformity
diverse	مختلف	varied, different, mixed, multicultural, miscellaneous, various
protection	تفنگ	safety, security, defence, safeguarding, shelter, preservation
regardless	قطع نظر	Irrespective of, without considering, despite, no matter
ethnicity	نسلی شناخت	race, heritage, background, ethnic group
revolutionary	انقلابی	groundbreaking, transformative, radical, innovative
coexistence	پائے باہمی	harmony, peaceful existence, mutual tolerance, living together

As oppression (ظلم) grew unbearable (ذاتِ قابلِ برداشت), Rasoolullah (ﷺ) was divinely (اللہ تعالیٰ کی طرف سے) commanded (حکم) to migrate (ہجرت کرنا) to Madinah. This migration (ہجرت), known as the Hijrah, was a decisive (فیصلہ کن) turning point (نقطہ) in Islamic history. In Madinah, the first Islamic society

جیسے یہ قلم کا قلم برداشت ہوا تو خاتمہ الشیبتین
 رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) و علیہ و آخاہ
 و سلمہ کو اللہ تعالیٰ کی طرف سے مدینہ ہجرت کا
 حکم دیا گیا۔ یہ قلم وطن جسے ہجرت کہا جاتا ہے،
 اسلامی تاریخ کا ایک فیصلہ کن موڑ تھا۔ مدینہ میں

was established (قائم کیا گیا)۔ The Charter (بیان) of Madinah, crafted (تیار کیا گیا) under the guidance (راہنمائی) of Rasoolullah (ﷺ) introduced (متعارف کرانے) principles (اسول) of governance (نظام حکومت) rooted in (رکھی گئی)، equality (برابری)، religious freedom, and the rule of law. It united diverse (مختلف) communities, guaranteeing (ضمانت دے کر) protection (حفاظت) for all citizens regardless (تبع نظر) of faith (مذہب) or ethnicity (نسب) — a revolutionary (انقلابی) model of coexistence (ہمسایگی) and justice in its time.

پہلا اسلامی معاشرہ قائم کیا گیا۔ بیوقوف مدینہ، جو خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کے پیروں میں مرجب کیا گیا، نے نظام حکومت کے ایسے اصول متعارف کرائے جن کی بنیاد ہر شری مساوات، ملکی آزادی اور قانون کی سرکاری پر رکھی گئی۔ اس نے مختلف قومیتوں کو متحد کر دیا اور ہر شری کو بطور نفوس کے متعینے اور بدل کے، جنسیت کی ضمانت دی۔ یہ اپنے وقت کا جائزے ہاں اور بدل کا ایک انتہائی موزوں تھا۔

PARAGRAPH # 10

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
growing	adjective	/ˈɡrəʊ.ɪŋ/	گرو۔ اینگ	برکت ہوئی، پھلنے، زور پکڑتی
strength	noun	/streŋkθ/	سٹروئینکٹھ	طاقت، قوت، اختیار، قلا
several	adjective	/ˈsev.ər.əl/	سٹیر۔ و۔ زل	کئی، بہت کئی، متعدد
encounters	noun (plural)	/ɪnˈkaʊn.təz/	این۔ کاؤن۔ ٹئرز	جھڑپیں، ٹکس، تصادم، لڑائیاں، ٹکراء
remarkable	adjective	/rɪˈmɑː.kə.bəl/	ری۔ مارک۔ آ۔ بیل	غیر معمولی، شاعرانہ، پہل، حیران کن
victory	noun	/ˈvɪk.tər.i/	وگ۔ ٹ۔ ری	فتح، کامیابی، نصرت، جیت، غلبہ، فخر
reinforced	verb (past)	/,riː.ɪnˈfɔːst/	ری۔ این۔ فورسٹ	تقویت ملی
legitimacy	noun	/ləˈdʒɪt.ə.mə.sɪ/	لی۔ جی۔ ٹ۔ م۔ سی	حقانیت، سچائی، مصلحت
mission	noun	/ˈmɪʃ.ən/	میشن	ممن، مقصد، فرض، نایات
culminating	pr. participle	/ˈkʌl.mɪ.nɪ.ɪŋ/	کلی۔ می۔ نیے۔ ٹینگ	تقدیر جو کچھ پہنچا، عروج حاصل ہوا
conquest	noun	/ˈkɒŋ.kwest/	کان۔ گوائسٹ	فتح، کامیابی، نصرت، جیت، غلبہ، فخر
astonishingly	adverb	/əˈstʌn.ɪ.ʃɪŋ.li/	آسٹ۔ ٹا۔ نی۔ شینگ۔ لی	حیرت انگیز طور پر، تعجب خیز طور پر
exemplary	adjective	/ɪɡˈzɛm.plər.i/	یگ۔ ٹے۔ مپ۔ ٹ۔ ری	مثالی، لائق ستائش
mercy	noun	/ˈmɜː.sɪ/	مر۔ سی	رحمت، رحم دلی، ہمدردی، شفقت
amnesty	noun	/ˈæm.nə.sti/	آ۔ مے۔ ٹ۔ ٹس۔ ٹی	عام معافی، عمومی بخشش، ایسا ہی معافی
persecuted	verb	/ˈpɜː.sɪ.kjuː.tɪd/	پیر۔ سی۔ کٹیو۔ ٹڈ	ظلم کیا، آہستہ آہستہ مارا، تلخ، تکلیف پہنچائی
triumph	noun	/ˈtraɪ.əmf/	ٹرائی۔ آ۔ ف	فتح، کامیابی، نصرت، جیت، غلبہ
forgiveness	noun	/fɔˈɡɪv.nəs/	فو۔ گئیو۔ ٹس	معافی، بخشش، درگزر، رمو
vengeance	noun	/ˈven.dʒəns/	وین۔ جئس	انتقام، بدلہ

Words	معانی	Synonyms
growing	بڑھتی ہوئی	Increasing, rising, expanding, mounting, amplifying, escalating
strength	طاقت، آدات	power, force, might, influence, capability, authority
several	کئی، متعدد	numerous, various, multiple, a number of, many, diverse
encounters	جھڑپیں، تصادم	clashes, conflicts, confrontations, engagements, battles, wars

remarkable	غیر معمولی	extraordinary, exceptional, outstanding, impressive, uncommon
victory	فتح	success, triumph, conquest, win, achievement, accomplishment
reinforced	تقویت	strengthened, supported, affirmed, confirmed, backed, fortified
legitimacy	حکایت	validity, authenticity, lawfulness, justness, credibility, rightfulness
mission	مقررہ مقصد	purpose, goal, aim, objective, assignment, task, undertaking
culminating	تقدیر کو پہنچنا	Reaching peak, ending, concluding, completing, finalizing
conquest	فتح	capture, takeover, victory, domination, seizing
astonishingly	حیرت انگیز طور پر	amazingly, surprisingly, unexpectedly, incredibly, remarkably
exemplary	مثالی	ideal, admirable, commendable, model, praiseworthy, perfect
mercy	رحم	compassion, kindness, clemency, leniency, forgiveness, sympathy
amnesty	عفو	pardon, forgiveness, reprieve, absolution, release
persecuted	ظلم کیا	oppressed, tortured, victimized, abused, harassed, wronged
triumph	فتح	victory, success, achievement, win, glory, accomplishment
forgiveness	سامانی	pardon, mercy, absolution, compassion, clemency
vengeance	انتقام	revenge, retaliation, retribution, reprisal, avenging, revenge

The growing (بڑھتی ہوئی) strength (طاقت) of the Muslim community led to several (کئی) military encounters (جنگیں) with the Quraish. The first major battle, Badr, resulted in a remarkable (غیر معمولی) Muslim victory (فتح) and reinforced (تقویت) the legitimacy (حکایت) of Rasoolullah's (ﷺ) mission (مقررہ مقصد). Over time, further (مزید) victories (توہمات) followed, culminating (تقدیر کو پہنچنا) in the Conquest (فتح) of Makkah in 8 AH. This event, astonishingly (حیرت انگیز طور پر), was marked by the exemplary (مثالی) mercy (رحم) of Rasoolullah (ﷺ), who declared (اعلان فرمایا) general amnesty (سامانی) even for those who had persecuted (ظلم کیا) him. It was a victory not merely (صرف) of land, but of spirit — the triumph (فتح) of forgiveness (سامانی) over vengeance (انتقام).

مسلمانوں کی بڑھتی ہوئی طاقت نے قریش کے ساتھ کئی فوجی جنگوں کو جنم دیا۔ پہلی بڑی جنگ، بدر، کا نتیجہ مسلمانوں کی غیر معمولی فتح کی صورت میں نکلا اور خاتمہ النبیین رسول اللہ (ﷺ) کی غلبہ و غلبہ اور انصاف و تسلسل کے متعدد حکایت کو تقویت ملی۔ مزید فتوحات (توہمات) ہوئیں، جن کا اوج عروج 8 ہجری میں فتح مکہ تھا۔ حیرت انگیز طور پر غور و غریب سے پاک یہ واقعہ خاتمہ النبیین رسول اللہ (ﷺ) کی مثالی رحمت سے متعلق تھا، جس نے عام سامانی کا اعلان فرمایا، حتیٰ کہ ان کے لیے بھی جنہوں نے آپ پر ظلم کیا تھا۔ یہ صرف زمین کی فتح نہیں بلکہ روح کی فتح تھی — انتقام پر سامانی کی فتح۔

PARAGRAPH # 11

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
despite	preposition	/dɪ'spaɪt/	ڈس۔ پائیٹ	کے باوجود
enduring	pr. participle	/ɪn'dʒʊərɪŋ/	این۔ ڈیو۔ رینگ	برداشت کرتے ہوئے، سہیجے ہوئے، بچھتے ہوئے
hostility	noun	/hɒ'staɪ.lə.ti/	ہاسٹلٹی۔ ٹی۔ ٹی۔ ٹی	دشمنی، عداوت، دشمنی، متنازعہ
persecution	noun	/pɜː'sɪ'kjuː.ʃən/	پیر۔ سی۔ کیو۔ شن	ظلم، ستم، جبر و زیادتی، اذیت
ardent	adjective	/əˈdɛnt/	آر۔ ڈنٹ	تلف، محنت، سخت گیر، کرخت، بے رحم
unmatched	adjective	/ʌn'mætʃt/	آن۔ مٹے چنٹ	بے مثال، نمایاں، منفرد، لاجواب، بے نظیر
compassion	noun	/kəm'pæʃ.ən/	کم۔ پی۔ شن	دل، شفقت، مہربانی، مہروروی، درودندی

liberation	noun	/lɪb.ə'reɪ.ʃən/	لیبریشن۔ شن	آزادی، نجات دہی
awakening	noun	/ə'weɪ.kən.ɪŋ/	اوی۔ کے۔ ینگ	بیداری، خود آگاہی، بیدارگی
reflected	verb (past)	/rɪ'flek.tɪd/	ری۔ فلک۔ ٹڈ	عکاس کی، عکس پر، عکاسی، عکس کشی
description	noun	/dɪ'skrɪp.ʃən/	ڈس۔ کریپ۔ شن	بیان، تفسیر، تذکرہ

Words	معانی	Synonyms
despite	کے باوجود	although, even though, though, in spite of, regardless of
enduring	برداشت کرتے ہوئے	bearing, tolerating, withstanding, surviving, braving
hostility	دشمنی	enmity, hatred, animosity, opposition, conflict, antagonism
persecution	ظلم و ستم	oppression, torment, victimization, abuse, injustice, harassment
ardent	سخت	forceful, intense, fierce, forceful, aggressive, vicious, wild
unmatched	بے مثال	unequaled, unparalleled, unique, peerless, incomparable
compassion	رحم و دل	mercy, kindness, empathy, sympathy, humanity, tenderness
liberation	آزادی	freedom, release, emancipation, deliverance, unshackling
awakening	بیداری، خود آگاہی	awareness, enlightenment, revival, stirring, insight, illumination
reflected	عکاس کی	showed, revealed, expressed, displayed, mirrored, manifested
description	بیان	Narrative, narration, account, report, explanation

Despite enduring (سہیجے) years of hostility (دشمنی) and persecution (ظلم و ستم), he (ﷺ) declared a general amnesty (سامانی), forgiving even his most ardent (سخت) enemies. This unmatched (بے مثال) act of compassion (رحم) transformed (بدل گیا) the hearts of the people and marked (علامت بنا) not just the political liberation (آزادی) of Makkah, but a spiritual (روحانی) awakening (بیداری) across Arabia. It was a moment that truly reflected (عکاس کی) the Qur'anic description (بیان) of Rasoolullah (ﷺ): "And We have not sent you, [O Muhammad (ﷺ)], except as a mercy (رحم) to the worlds." (Surah Al-Anbiya, 21:107)

برسوں کی دشمنی اور ظلم و ستم کے باوجود خاتمہ النبیین رسول اللہ (ﷺ) نے اپنے لیے غلبہ و غلبہ اور انصاف و تسلسل کے متعدد حکایت کو تقویت ملی۔ مزید فتوحات (توہمات) ہوئیں، جن کا اوج عروج 8 ہجری میں فتح مکہ تھا۔ حیرت انگیز طور پر غور و غریب سے پاک یہ واقعہ خاتمہ النبیین رسول اللہ (ﷺ) کی مثالی رحمت سے متعلق تھا، جس نے عام سامانی کا اعلان فرمایا، حتیٰ کہ ان کے لیے بھی جنہوں نے آپ پر ظلم کیا تھا۔ یہ صرف زمین کی فتح نہیں بلکہ روح کی فتح تھی — انتقام پر سامانی کی فتح۔

PARAGRAPH # 12

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
peninsula	noun	/pə'nɪn.sjə.lə/	پن۔ نیل۔ سی۔ لا	جزیرہ نما
farewell	adjective	/fə'weɪl/	فیر۔ آر۔ ویل	ادائی، با آغوشی
accompany	verb	/ə'kəm.pə.nɪ/	ا۔ کم۔ پی۔ نی	شریک ہونا، ساتھ ساتھ ہونا
sermon	noun	/sɜː.mən/	سیر۔ من	خطبہ، وعظ، بیان
profound	adjective	/prə'faʊnd/	پرا۔ فاؤنڈ	اثر انگیز، دل پہنچانے والا، گہرا
encapsulated	verb (past)	/ɪn'kæp.sjə.ler.tɪd/	ان۔ کے۔ پی۔ سیو۔ لے۔ ٹڈ	غلاف میں لپیٹنا، لپیٹنا، لپیٹنا
ethical	adjective	/i'eθ.ɪ.kəl/	ای۔ ٹی۔ سی۔ گل	اخلاقی

core	noun	/kɔːr/	کور	جوہر، مرکز، اصل، لب لباب
affirmed	verb (past)	/ə'fɑːmd/	آفرمٹا	توثیق کی تصدیق کی تائید کی
dignity	noun	/ˈdɪɡ.nə.ti/	ڈیگنٹی	عزت، وقار، شان، رتبت
proclaimed	verb (past)	/prə'kleɪmd/	پرا-کلیے مٹا	اعلان کیا، متا دی دی، بیان کیا
superiority	noun	/suː.pɪə.rɪ'tɪ.ə.ti/	سوپریوریٹی	برتری، فضیلت، فوقیت

Words	معانی	Synonyms
peninsula	جزیرہ	a piece of land jutting out into the water
farewell	الوداعی	parting, final, goodbye, last, valedictory, closing
accompany	شریک ہوا	Join, go with, escort, follow, attend, walk alongside, be with
sermon	خطبہ، وعظ	address, speech, preaching, lecture, discourse, homily
profound	اثر انگیز	Impactful, impressive, moving, inspiring, striking, exciting
encapsulated	خلاصہ پیش کیا	summarized, condensed, summed up, compressed, outlined
ethical	اخلاقی	moral, righteous, principled, virtuous, decent
core	جوہر	essence, heart, nucleus, crux, spirit, soul, core
affirmed	توثیق کی تصدیق کی	confirmed, validated, upheld, supported, certified, endorsed
dignity	عزت، وقار	honour, respect, nobility, worth, grandeur, prestige
proclaimed	اعلان کیا	announced, declared, stated, pronounced, made public
superiority	برتری، فضیلت	excellence, dominance, supremacy, advantage, pre-eminence

By the tenth year of Hijrah, Islam had spread across the Arabian Peninsula (جزیرہ). That year, Rasoolullah (ﷺ) announced his intention (ارادہ) to perform Hajjat-ul-Wida (Farewell (الوداعی) Pilgrimage (حج)). People from every corner of Arabia gathered to accompany (ساتھ) him (شریک ہوا). On the plain (میدان) of Arafat, Rasoolullah (ﷺ) delivered his final sermon (خطبہ، وعظ) — a profound (اثر انگیز) address that encapsulated (خلاصہ پیش کیا) the ethical (اخلاقی) core (جوہر) of Islam and affirmed (توثیق کی تصدیق کی) universal human dignity (عزت).

He (اعلان فرمایا) proclaimed (ﷺ):

"O people! Your Lord (رب) is One and your father (Adam) is one. An Arab has no superiority (فضیلت) over a non-Arab, nor does a non-Arab have superiority over a black person, nor does a black person have superiority over a white person — except through piety (تقویٰ) and righteous (سالم) action." (Musnad Ahmad, 23489)

دسویں ہجری تک، اسلام پورے جزیرہ عرب میں پھیل چکا تھا۔ اسی سال، خاتم النبیین رسول اللہ (ﷺ) نے حجۃ الوداع (الوداعی) (حج) ادا کرنے کے ارادے کا اعلان فرمایا۔ عرب کے گوشے گوشے سے لوگ آپ کے ساتھ شریک ہونے کے لیے جمع ہو گئے۔ میدانِ عرفات میں، خاتم النبیین رسول اللہ (ﷺ) نے اپنا آخری خطبہ ارشاد فرمایا — ایک نہایت پرامن خطاب، جس نے اسلام کے اخلاقی جوہر کا خلاصہ پیش کیا اور آفاقی انسانی عزت کی توثیق (تصدیق، تائید) کی۔

"اے لوگو! تمہارا رب ایک ہے اور تمہارا باپ (آدم) ایک ہے۔ نہ تو کسی عربی کو کسی غیبی پر کوئی فضیلت ہے اور نہ ہی کسی غیبی کو کسی عربی پر۔ نہ کسی کو کسی کالے پر کوئی برتری حاصل ہے اور نہ ہی کسی کالے کو کسی گورے پر — سوائے تقویٰ اور سالم کارناموں کی بدولت۔" (مسند احمد، 23489)

PARAGRAPH # 13

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
address	noun	/ə'dres/	آڈریس	خطبہ، وعظ
divine	adjective	/dɪ'vaɪn/	ڈیوائنی	ربانی
mission	noun	/ˈmɪʃ.ən/	میشن	مقصد، مشن
fulfilment	noun	/ful'fil.mənt/	فل-فل-منٹ	تحقیق
established	verb (past)	/ɪ'stæb.lɪʃt/	ای-سٹیب-لیشٹ	قائم کردی
community	noun	/kə'mjuː.nə.ti/	گم-میون-ٹی	جماعت
believers	noun (plural)	/brɪ'liː.vəz/	بی-لی-ووز	ایمان والے
modelled	verb (past)	/ˈmɒd.əld/	ما-ڈلڈ	موند پیش کر دیا
Inspire	verb	/ɪn'spaɪə(r)/	این-سپائی آر	تحریک دینا
transcending	pr. participle	/træn'sendɪŋ/	ٹرنے-سٹین-ڈنگ	حدوں سے بالاتر ہو کر
barriers	noun (plural)	/ˈbæri.əz/	بیرے-ری-آرز	رکاوٹیں، بندشیں
excellence	noun	/ˈek.səl.əns/	ایک-س-لنس	عزت، وقار

Words	معانی	Synonyms
address	خطبہ، وعظ	speech, sermon, talk, lecture, message, discourse
divine	رب سے توحین کردہ	heavenly, sacred, godly, spiritual, holy, celestial
mission	مقصد، مشن	purpose, goal, duty, assignment, objective, task
fulfilment	تحقیق	completion, achievement, realization, accomplishment, execution
established	قائم کردی	founded, created, set up, built, instituted, formed, organised
community	جماعت	group, society, fellowship, congregation, body
believers	ایمان والے	followers, faithful, worshippers, devotees, adherents, disciples
modelled	موند پیش کر دیا	demonstrated, exemplified, represented, illustrated, portrayed
Inspire	تحریک دینا	motivate, encourage, influence, stimulate, stir
transcending	حدوں سے بالاتر ہو کر	surpassing, rising above, going beyond, exceeding, outshining
barriers	رکاوٹیں، بندشیں	obstacles, boundaries, limits, restrictions, hindrances, blockades
excellence	عزت، وقار	greatness, distinction, superiority, merit, brilliance, virtue

With this address (خطاب)، the divine (رب کی طرف سے توحین کردہ) mission (مقصد) of Rasoolullah (ﷺ) reached its fulfilment (تحقیق). He (ﷺ) had delivered the final message of ALLAH (شیخانہ و تعالیٰ)، established (قائم کردی) a community (جماعت) of believers (ایمان والے)، and modelled (موند پیش فرمایا تھا) a way of life that balanced (موند پیش فرمایا تھا) faith (ایمان) with justice, mercy (رحم دلی)، and truth. His (ﷺ) life continues to inspire (تحریک پیدا کرتا) and guide humanity, transcending (سے بالاتر ہو کر) all barriers (حدوں، رکاوٹیں، بندشیں) of time, place, and culture — a shining example of moral excellence (عزت) for all of mankind (مخلوق انسان).

اس خطاب کے ساتھ ہی، خاتم النبیین رسول اللہ (ﷺ) نے اپنے لیے وضع کردہ وصال کے مقصد (مقصد) کی طرف سے توحین کردہ مشن (مقصد) کو پایہ تکمیل تک پہنچا دیا ہے۔ اللہ تعالیٰ کا حقیقی پیغام پہنچا دیا تھا، ایمان والوں کی ایک جماعت قائم کر دی تھی اور مقررہ زندگی کا ایک ایسا موند پیش فرمایا تھا جو عدل، رحم دلی اور سچائی کے ساتھ ایمان کو توازن بناتا ہے۔ آپ کی زندگی آج بھی دلت، جگہ اور ثقافت کی تمام حدوں سے بالاتر ہو کر انسانیت کی رہنمائی فرماتی ہے اور ان میں تحریک پیدا کرتی ہے — اور تمام مخلوق انسان کے لیے اخلاقی عزت کی ایک روشن مثال ہے۔

THEME:

The theme of the entire (مکمل) text revolves (گھومتا ہے) around the life and mission (مقصد) of Rasoolullah (ﷺ), focusing on his exemplary (مثالی) character, leadership (قائدیت), and the transformative (تبدیلی) impact of his teachings (تعلیمات). The text highlights the moral and social decay (گمراہی) that predated his mission, his personal challenges, and his commitment (عزم) to justice, compassion (رحمت), and truth. It also emphasizes (زور دیتا ہے) key moments of his life, such as his early years, his marriage to Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا), the first revelation (وحي), the migration (ہجرت) to Madinah (Madinah), and the establishment (تاسیس) of the first Islamic society. Ultimately (بالآخر), the text illustrates (دیکھاتا ہے) how Rasoolullah (ﷺ) laid the foundation for a just, inclusive (شمولیت), and compassionate (رحمناک) society, offering lessons for leaders and communities across time.

SOLVED EXERCISES OF THE TEXTBOOK

GLOSSARY:

WORDS	معانی	MEANINGS
acumen	سوچ بوجھ	the ability to understand and decide things quickly and well
alliance	اتحاد معاہدہ	an agreement between countries, political parties, etc. to work together in order to achieve something that they all want
benefactor	حسن، خیر خواہ، مرہی	a person who offers support, help, or assistance, often in the form of financial aid, teachings, and actions, guiding and uplifting individuals, communities, or causes in need
Idolatry	بت پرستی	the practice of worshipping statues as gods
legitimacy	حکایت، حاکمیت	the quality of being based on a fair or acceptable reason
ostracism	تخلی	the act of deliberately not including somebody in a group or activity; the state of not being included
persecution	ظلم و ستم	the act of treating somebody in a cruel and unfair way, especially because of their race, religion or political beliefs
profound	گہرے شعور	showing great knowledge or understanding
radical	اقتضائی	relating to the most basic and important parts of something; complete and detailed
solitude	تنہائی، خلوت	the state of being alone, especially when you find this pleasant
vengeance	انتقام، بدلہ	the act of punishing or harming somebody in return for what they have done to you, your family or friends
yearning (for)	تلاش، گریہ	a strong and emotional desire

READING AND CRITICAL THINKING

A. Answer the following questions:

درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

1. Reflect on the lasting legacy of Rasoolullah (ﷺ) as mentioned in the text. How does his (ﷺ) life and mission continue to inspire people

across different cultures and societies today?

سب سے پہلے خاتم النبیین رسول اللہ (ﷺ) کی زندگی اور مہم کے بارے میں سوچیں اور بتائیں کہ آپ کی زندگی ہمیں آج کے مختلف ثقافتوں اور معاشرے میں کیسے متاثر کر رہی ہے؟

Ans: Rasoolullah's (ﷺ) lasting (دائمی) legacy (میراث), as mentioned in text, is his role as a universal (عالمگیر) model (نمونہ) of (رحم، عفو، اور) justice, and moral excellence (ممتازی). His (ﷺ) life and mission inspire (متاثر کرتے ہیں) people worldwide (دنیا بھر کے) through values (ارصاف) like patience (صبر), forgiveness (عفو), and compassion (رحمت). His (ﷺ) teachings (تعلیمات) remain timeless (لازوال), offering moral guidance (دراستی) across cultures (ثقافتیں) and societies.

سب سے پہلے خاتم النبیین رسول اللہ (ﷺ) کی زندگی اور مہم کے بارے میں سوچیں اور بتائیں کہ آپ کی زندگی ہمیں آج کے مختلف ثقافتوں اور معاشرے میں کیسے متاثر کر رہی ہے؟

2. What was the importance of Rasoolullah (ﷺ)'s involvement in Hilf al-Fudul? How does this event show his (ﷺ) commitment to justice? خاتم النبیین رسول اللہ (ﷺ) کی حلف الفضول میں شمولیت کی کیا اہمیت تھی؟ یہ واقعہ عدل و انصاف سے آپ کی وابستگی کس طرح ظاہر کرتا ہے؟

Ans: Rasoolullah's (ﷺ) involvement (شمولیت) in Hilf al-Fudul highlighted (اظہار) his strong (گہری) commitment (دائمی) to justice (عدل و انصاف) and protection (محافظہ) of the oppressed (مظلوم). He (ﷺ) joined this pact (معاہدہ) even before prophethood (نبوت) and later praised (تہنیت) it, saying he would still support such a cause (معاہدہ) after Islam, proving that his (ﷺ) mission was rooted (مبنی) in justice.

خاتم النبیین رسول اللہ (ﷺ) کی حلف الفضول میں شمولیت، عدل و انصاف سے آپ کی گہری وابستگی اور مظلوموں کے تحفظ کو ظاہر کرتی ہے۔ آپ نے اس معاہدے میں نبوت (مطابقت) سے پہلے شرکت فرمائی اور بعد میں فرماتے ہوئے اس کی تعریف کی کہ اسلام (آنے) کے بعد بھی اگر ایسا معاہدہ ہوتا تو وہ اس کی تائید کرتے، جس سے ثابت ہوتا ہے کہ آپ کا مشن انصاف پر مبنی تھا۔

3. How did Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) support Rasoolullah (ﷺ) both emotionally and financially? Why was her support crucial during the early years of his mission?

حضرت خدیجہ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) نے خاتم النبیین رسول اللہ (ﷺ) کی جذباتی اور مالی طور پر کس طرح مدد فرمائی؟ آپ کی یہ حمایت خاتم النبیین رسول اللہ (ﷺ) کے لیے جذباتی اور مالی طور پر کیسے متاثر کر رہی ہے؟

Ans: Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) supported Rasoolullah (ﷺ) emotionally (جذباتی طور پر) with love, trust (احسان) and respect, and financially (مالی طور پر) by sharing her wealth and trade (تجارت) resources. Her support was crucial (اہم) because it helped Rasoolullah (ﷺ) during the challenging (مشکل) early years of his (ﷺ) divine mission.

حضرت خدیجہ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) نے محبت، احترام اور ایمان کے ذریعے جذباتی طور پر خاتم النبیین رسول اللہ (ﷺ) کی زندگی اور مہم کے بارے میں سوچیں اور بتائیں کہ آپ کی زندگی ہمیں آج کے مختلف ثقافتوں اور معاشرے میں کیسے متاثر کر رہی ہے؟

What was the Charter of Madinah, and how did it create a new system of governance that promoted fairness and equality?

بہن مدینہ کیا تھا اور اس نے کس طرح ایک ایسا نیا نظام سہکرائی تھیل دیا جس نے عدل و مساوات کو فروغ دیا؟

Ans: The Charter (ہدایت) of Madinah, crafted (ترتیب کیا گیا) under Rasoolullah's (ﷺ) guidance (رہنمائی), introduced (تعارف کروا دے) principles (اصول) of civil (مدنی) equality (مساوات), religious (دینی) freedom (آزادی), and rule of law. It created a fair (منصفانہ) system of governance (نظام سہکرائی) that promoted (فروغ دیا) justice, equality, and protection (تھیل) for all, regardless (تعل نظر) of their faith (دین) or ethnicity (نسب).
بہن مدینہ، جو خاتم النبیین رسول اللہ (ﷺ) نے اللہ علیہ وسلم کی رہنمائی میں ترتیب کیا گیا، نے فہری مساوات، دینی آزادی اور ذہن کی سہکرائی جیسے اصول حعارف کروا دے۔ اس نے ایسا منصفانہ نظام سہکرائی تھیل دیا جس نے، مذہب یا نسل سے تعل نظر، سب کے لیے عدل، مساوات اور تھیل کو فروغ دیا۔

5. Why was the Hijrah (migration) from Makkah to Madinah so important for the growth of Islam? How did it change the course of history?

اسلام کی ترویج و ترقی کے لیے کس سے مدینہ کی طرف ہجرت اتی اہم کیوں تھی؟ اس (دراے) نے تاریخ کا رخ کس طرح بدل کیا؟

Ans: The migration (ہجرت) from Makkah to Madinah proved to be a milestone (نکبیل) in the growth (ترویج و ترقی) of Islam, as it led to the formation (تھیل، بنیاد) of the first Islamic society. For the first time, the Muslims could freely (آزادی سے) practice (عمل) their faith (دین). This historic (تاریخی) shift enabled Islam to spread (پھیلا) beyond the boundaries (حدود) of Arabia.

کس سے مدینہ کی طرف ہجرت اسلام کی ترویج و ترقی میں ایک نکبیل ثابت ہوئی، کیوں کہ اس کے نتیجے میں پہلے اسلامی معاشرے کی بنیاد رکھی گئی۔ پہلی مسلمانوں کا بے دین پر آزادی سے عمل کر کے کامونق ملے اس تاریخی تبدیلی نے اسلام کو عرب کی حدود سے نکل کر دنیا بھر میں پھیلنے کا موقع فراہم کیا۔

6. Why do you think the writer focuses on values like mercy, justice, and equality in Rasoolullah's (ﷺ) life? What might be the writer's intention or point of view?

آپ کے خیال میں مصنف خاتم النبیین رسول اللہ (ﷺ) نے اللہ علیہ وسلم کی حیات طیبہ میں رحم، عدل اور مساوات جیسے اوصاف پر زور کیوں کر دیا ہے؟ مصنف کا ارادہ یا مقصد تھیل کیا ہو سکتا ہے؟

Ans: The writer focuses (توجہ مرکوز کرتا ہے) on these values (ارصاف) because they reflect (عکاسی) the true spirit (روح) of Rasoolullah's (ﷺ) life and mission (مہم). These qualities make his (ﷺ) life a timeless (لازوال) model for humanity (انسانیت). The writer's intention (ارادہ) is to inspire (تحریک دینا) readers to uphold and promote (پروان چڑھانا) these values to build a fair (عدل) and just society.
مصنف ان اوصاف پر توجہ مرکوز کرتا ہے کیوں کہ یہ (ارصاف) خاتم النبیین رسول اللہ (ﷺ) نے اللہ علیہ وسلم کی حیات طیبہ اور مہم کی حق روح کی عکاسی کرتے ہیں۔ یہی خوبیاں آپ کی حیات طیبہ کو انسانیت کے لیے ایک لازوال (مکمل اور مثالی) نمونہ بناتی ہیں۔ مصنف کا ارادہ اور نین کان اوصاف کو پھیلانے اور پروان چڑھانے کی تحریک دینا ہے، تاکہ عدل و انصاف پر مبنی ایک معاشرہ قائم کیا جاسکے۔

7. In his (ﷺ) final sermon, Rasoolullah (ﷺ) spoke about the core tenets of Islam. How can his (ﷺ) message be understood as a universal call for justice, equality, and moral integrity?

اپنے آخری خطبے میں خاتم النبیین رسول اللہ (ﷺ) نے اللہ علیہ وسلم کی اسلام کے بنیادی ستونوں پر روشنی ڈالی۔ آپ کے اس پیغام کو کس طرح انصاف، مساوات اور اخلاقی سچائی کی ہر سیر دعوت کے طور پر سمجھا جاسکتا ہے؟

Ans: In his (ﷺ) final sermon (خطبہ), Rasoolullah (ﷺ) highlighted (دراخ فرمایا) the core (بنیادی) tenets (اصول) of Islam, emphasizing (تاکید) that it rises above caste, colour, and culture (ثقافت). His message promoted justice, equality (مساوات، برابری), and moral integrity (سچائی), making it a universal (عالمگیر) call for all of humanity (انسانیت)۔

اپنے آخری خطبے میں خاتم النبیین رسول اللہ (ﷺ) نے اللہ علیہ وسلم کی اسلام کے بنیادی اصولوں کو اہم کر فرمایا اور درخ فرمایا کہ اسلام ذات، رنگ اور ثقافت سے بالاتر ہے۔ آپ کا پیغام انصاف، مساوات اور اخلاقی سچائی کو فروغ دیتا ہے، یہی اس پیغام پوری انسانیت کے لیے ایک عالمگیر دعوت بن گیا۔

8. Describe the significance of the Conquest of Makkah. How did Rasoolullah's (ﷺ) decision to declare general amnesty demonstrate his magnanimity and vision for a unified society?

فتح مکہ کی اہمیت بیان کریں۔ خاتم النبیین رسول اللہ (ﷺ) نے اللہ علیہ وسلم کی طرف سے عام معافی کے اعلان کا فیصلہ کس طرح آپ کی اہلی عمر کی اور متحدہ معاشرے کے لیے آپ کے (بہتر) فیروز) تصور کو ظاہر کرتا ہے؟

Ans: The Conquest (فتح) of Makkah was significant (اہمیت اہم) for its peaceful (پرامن) and moral strength (مoral strength). Rasoolullah's (ﷺ) general (عام) amnesty (معافی) reflected (عکاسی) his magnanimity (عظمت) and his vision (تصور) for unity (اتحاد), as he chose forgiveness (معافی) over revenge (انتقام). This noble (عظیم) act transformed (بدل) a military victory (فتح) into a spiritual (روحانی) triumph (کامیابی) of justice, mercy (شفقت), and compassion (رحم)۔

فتح مکہ اپنے پرامن مزاج اور اخلاقی طاقت کے باعث نہایت اہم (دراے) تھا۔ خاتم النبیین رسول اللہ (ﷺ) نے اللہ علیہ وسلم کی طرف سے عام معافی کا اعلان آپ کی اہلی عمر کی اور اتحاد کے (بہتر) فیروز) تصور کا مظہر تھا، کیونکہ آپ نے انتقام کے بجائے معافی کا انتخاب کیا۔ اس عظیم عمل نے ایک عسکری فتح کو انصاف، رحم اور شفقت کی روحانی کامیابی میں بدل دیا۔

B. Fill in the blanks using the correct forms of the words in the parenthesis.

خالی جگہوں کو سین میں دیے گئے الفاظ کی درست شکل استعمال کرتے ہوئے پُر کریں۔

- The society of Makkah at the time of Rasoolullah's (ﷺ) birth was marked by widespread idolatry and injustice. (idol / idolatrous / idolatry)
- Despite early personal losses, Rasoolullah (ﷺ) grew into a man of remarkable character. (character / characterise / characteristic)
- His (ﷺ) fair dealings in trade earned him a reputation for honesty and trustworthiness. (honest / honesty / honestly)
- By participating in Hilf al-Fudul, he (ﷺ) showed his (ﷺ) lifelong commitment to upholding/uphold justice. (uphold / upholding / upheld)
- Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) was deeply impressed by Rasoolullah's (ﷺ) conduct during the trade expedition. (impress / impression / impressed)
- The first revelation was a call to seek knowledge and acknowledge the generosity of ALLAH (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى). (generous / generosity / generously)
- The teachings of Islam brought about a revolutionary transformation in the social fabric of Arabia. (revolution / revolutionise / revolutionary)

- بل پڑھیں اور متن میں استعمال کے مطابق جلی حروف والے لفظ کا مطلب منتخب کریں۔

- ## VOCABULARY AND GRAMMAR

Denotation vs. Connotation

Words often carry more than one type of meaning.

فہمی معنی بمقابلہ تعبیری معلوم
 لفظ اکثر ایک سے دائرہ اقسام کے معنی رکھتے ہیں۔

Term	معانی	Meaning
Denotation	لفظی معنی	The literal, dictionary definition of a word.
Connotation	اصطلاحی/عاطفی معنی	The emotional, cultural, or symbolic meaning a word suggests beyond its literal sense.

Samir

Word	Denotation (Literal Meaning)	Connotation (Implied Feeling/Idea)
Snake سانپ	A long, legless reptile ایک لمبا، بے پیر ٹانگوں والا رینگنے والا جانور	Evil, danger, betrayal برائی، خطرہ، دھوکہ دہی
Home گھر	A place where one lives. وہ جگہ جہاں کوئی رہتا ہے۔	Warmth, safety, family, comfort حرارت (گناہت)، تحفظ، خاندان، آرام
Cheap سستا	Low in price قیمت میں کم	Inferior quality, stinginess خامس معیار، کج روی
Childlike بچوں جیسا	Resembling a child بچے سے مشابہت رکھنے والا	Innocent, pure (positive connotation) مضموم، پاکیزہ (مثبت مضموم)
Childish بچوں جیسا	Resembling a child بچوں جیسا برتاؤ کرنے والا	Immature, silly (negative connotation) غیر نئیدہ اور بے وقوفت (منفی مضموم)

مندرجہ ذیل جملے پڑھیں۔ ہر جملی حروفِ اوائلی لفظ کے لیے:

- Ans:** 1. The Muslims undertook a long *migration* to escape oppression.

- **Meaning Type: Denotative**
Reasoning: The word migration here is used in its literal sense — moving from one place to another (from Makkah to Madinah).
 یہاں لفظ "migration" اپنے لغوی معنی میں استعمال ہوا ہے، یعنی ایک جگہ سے دوسری جگہ تھل ہوا (کہ سدی کی طرف ہجرت)۔
- **Feeling/Association:** It feels serious, showing purpose, struggle, and sacrifice to stay safe.
 اس میں تنہید کی محسوس ہوتی ہے، جو متعدد جہاد اور محنت کے لیے قربانی کو ظاہر کرتی ہے۔
2. The world was covered in **darkness** before the message of Islam.
- **Meaning Type: Connotative**
Reasoning: Darkness does not refer to the absence of light; rather, it refers to ignorance, moral decline, or lack of guidance.
 "darkness" روشنی کی عدم موجودگی کو نہیں بلکہ جہالت، اخلاقی پستی، یرغنائی اور رہنمائی کے فقدان کو ظاہر کرتا ہے۔
- **Feeling/Association:** It symbolizes hopelessness, confusion, and moral corruption.
 یہ مایوسی، الجھن اور اخلاقی پرمعنائی کی علامت ہے۔
3. The message brought **unity** to tribes that had long been at war.
- **Meaning Type: Connotative**
Reasoning: Unity goes beyond just "togetherness." It suggests emotional harmony, peace, and brotherhood.
 "unity" (اتحاد) صرف "togetherness" (اکٹھنے ہونے) تک محدود نہیں بلکہ یہ جذباتی ہم آہنگی، سکون اور برائی جارے کا بھی اظہار ہے۔

- Feeling/Association:** It gives the feeling of making peace, staying united, and becoming stronger by working together.
یہاں قائم کرنے، متحد رہنے اور مل کر کام کرنے سے مضبوط بننے کا احساس دلاتا ہے۔
- Justice** was one of the core values taught in the Charter of Madinah.
- Meaning Type:** Denotative
- Reasoning:** Justice is used in its standard dictionary sense — fairness and lawfulness.
"Justice" یہاں اپنے عام لغوی مفہوم میں استعمال ہوا ہے، یعنی عدل و انصاف اور قانون کی پاس داری۔
- Feeling/Association:** Even though it means exactly what it says, it still feels powerful. It shows fairness, respect, and doing what is right.
اگرچہ اس کا مفہوم بے حد قوی ہے جو کہا گیا ہے، مگر یہی اس میں غیر معمولی تاثیر پائی جاتی ہے۔ یہ عدل، احترام اور درست رویے کی نمائندگی کرتا ہے۔
- The first **revelation** changed the course of history.
- Meaning Type:** Connotative
- Reasoning:** "Revelation" here means the special message from ALLAH (ﷻ) (رسول اللہ ﷺ) (Rasoolullah). It is not just normal information — it has a deep and spiritual meaning.
"revelation" (وحی) سے یہاں مراد وہ خاص پیغام ہے جو اللہ تعالیٰ کی جانب سے خاتمہ النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کے لئے نازل ہوا۔ یہ محض عام معلومات نہیں بلکہ اس میں گہرے روحانی معانی پوشیدہ ہیں۔
- Feeling/Association:** It feels holy and very important. It reminds us of ALLAH's (ﷻ) (Rasoolullah) message, showing the start of a big change in the world.
یہ وحی اور اس بات کی اہم محسوس ہوتی ہے۔ یہ ہمیں اللہ کے پیغام کی یاد دلاتی ہے، جس سے دنیا میں ایک بڑی تبدیلی کا آغاز ظاہر ہوتا ہے۔

PARTS OF SPEECH

In order to understand grammar, we need to identify word classes. They are traditionally called parts of speech. Many grammarians count them as eight in number i.e. nouns, pronouns, adjectives, verbs, adverbs, preposition, conjunction and interjection. A brief definition of each part of speech is as follows:

گرامر کو سمجھنے کے لیے ہمیں الفاظ کی اقسام کو پہچاننا ضروری ہے۔ انہیں روایتی طور پر "جزائے کلام" کہا جاتا ہے۔ بہت سے گرامر کے ماہرین ان کی تعداد آٹھ بتاتے ہیں: اسم، ضمیر، اسم صفت، فعل، متعلقہ فعل، حرف جار، حرف ربط اور حرف عدا۔ ہر جزو کلام کی مختصر تعریف درج ذیل ہے:

There are eight parts of speech in English:

انگریزی زبان میں آٹھ جزائے کلام ہوتے ہیں:

Parts of Speech	Definition	Types	Examples
1. Noun اسم	A noun is a word used as the name of a person, place, or thing. اسم ایک ایسا لفظ ہے جو کسی شخص، جگہ یا چیز کے نام کے طور پر استعمال ہوتا ہے۔	Common, Proper, Abstract, Concrete	table (common), Lahore (proper), happiness (abstract), book (concrete)
2. Pronoun اسم ضمیر	A pronoun is used instead of a noun to avoid repetition. اسم ضمیر (اسم کی) جگہ سے بچنے کے لیے کسی اسم کی جگہ استعمال ہوتا ہے۔	Personal, Possessive, Demonstrative, Relative	he (personal), mine (possessive), this (demonstrative), who (relative)

3. Verb فعل	A verb shows an action or a state of being. کئی فعل کسی عمل یا کام کو ظاہر کرتا ہے۔	Action, State of Being, Transitive, Intransitive	run (action), is (state of being), give (transitive), sleep (intransitive)
4. Adjective اسم صفت	An adjective describes or modifies a noun or a pronoun. ایک اسم صفت کسی اسم یا اسم ضمیر کی وضاحت یا خصوصیت بیان کرتا ہے۔	Descriptive, Quantitative, Comparative, Superlative	beautiful (descriptive), many (quantitative), taller (comparative), tallest (superlative)
5. Adverb حلقہ فعل	An adverb describes a verb, an adjective, or another adverb. ایک حلقہ فعل کسی فعل، اسم صفت یا کسی دوسرے حلقہ فعل کی تفسیح کرتا ہے۔	Manner, Place, Time, Degree	quickly (manner), here (place), yesterday (time), very (degree)
6. Preposition حرف جار	A preposition shows the relation of a noun or pronoun to another word. ایک حرف جار کسی اسم یا اسم ضمیر کا کسی دوسرے لفظ سے تعلق ظاہر کرتا ہے۔	Simple, Compound	In (simple), on (simple), In front of (compound)
7. Conjunction حرف ربط	A conjunction joins words, phrases, or sentences. حرف ربط الفاظ، جملوں یا فقرہوں کا آپس میں جڑ جاتا ہے۔	Coordinating, Subordinating, Correlative	and (coordinating), because (subordinating), either...or (correlative)
8. Interjection حرف عدا	An interjection is a word that expresses sudden emotion or feeling. حرف عدا ایک ایسا لفظ ہے جو اچانک پیدا ہونے والے کسی جذبے یا احساس کو ظاہر کرتا ہے۔	-	oh! wow! alas!

B. Read each sentence carefully. Identify the part of speech of the bold word in context. Base your answer on how the word functions in the sentence.

ہر جملے کو غور سے پڑھیں۔ سیاق و سباق میں ہلے حروف والے لفظ کے جزو کلام (Part of Speech) کی شناخت کریں۔ چناؤ جواب اس بنیاد پر دیں کہ وہ لفظ جملے میں کس طرح کام کر رہا ہے۔

Sentence	POS	Explanation
1. She gave a composed reply despite the chaos.	Adjective	Describes the noun "reply"
2. They planned to launch the new campaign in spring.	Verb	Verb - Infinitive
3. His conduct during the trial was questioned.	Noun	Acts as a subject
4. We travelled across the desert by nightfall.	Preposition	Shows the relationship between "travelled" and "the desert."

5. Her criticism was both <u>constructive</u> and insightful.	Adjective	Describes 'Her criticism'.
6. He spoke so <u>eloquently</u> that the audience was moved.	Adverb	Modifies the verb "spoke"
7. You must learn to <u>balance</u> your priorities effectively.	Verb	Verb - Infinitive
8. The <u>abstract</u> concepts confused the younger students.	Adjective	Describes the noun "concepts"
9. The general's <u>command</u> was executed immediately.	Noun	Acts as a subject of the verb
10. We waited <u>outside</u> until the hall was ready.	Adverb	Indicates where they waited

C. Read each sentence carefully and choose the correct form of the verb from the options given in parenthesis.

ہر جملے کو غور سے پڑھیں اور قوس میں دیے گئے آپشنز میں سے فعل کی درست شکل منتخب کریں۔

- The committee plans to announce the results tomorrow. (plans / plan)
- Neither the teacher nor the students were late for the seminar. (was / were)
- Each of the candidates has submitted the application. (has / have)
- She usually takes her coffee without sugar. (take / takes)
- I reviewed my notes before the lecture began. (review / reviewed)

D. Transform the word in parenthesis to the appropriate form based on the sentence's grammatical structure.

جملے کی گرامری ساخت کے مطابق قوس میں دیے گئے لفظ کو مناسب شکل میں تبدیل کریں۔

Ans: 1. She always speaks with great confidence. (confide)

- The teacher encourages students to think critically. (encourage)
- His creative ideas were welcomed by the committee. (create)
- They acted impulsively, which led to a poor outcome. (impulse)
- That was an extremely valuable contribution. (value)

E. Choose the correct preposition from the options given.

دیے گئے آپشنز میں سے درست حرف جار (Preposition) کا انتخاب کریں۔

- She was really pleased with her exam results. (with / about)
- The company's headquarters is located in Lahore. (in / on)
- We had to discuss the issue during the meeting. (during / in)
- The teacher was very strict about the students' attendance. (about / with)
- The book is due back at the library next week. (to / at)
- He has been working for the same company for ten years. (at / for)
- The festival is celebrated on the first weekend of every month. (on / at)
- The argument is primarily about personal beliefs. (about / over)

- She has been travelling across Europe for the past two months. (around / across)
- They arrived at the airport just in time for the flight. (to / at)

Ans: Here are the correct prepositions based on the sentence context:

- She was really pleased with her exam results.

Note: Both the expressions "pleased with" and "pleased about" are correct, but note the difference:

- pleased with → for specific things or actions.
- pleased about → for general events or situations.

Examples:

- She was pleased with her exam results. (a specific thing)
- She was pleased about students' passing the exam. (a general thing)

- The company's headquarters is located in Lahore.

- We had to discuss the issue during the meeting.

Note the difference:

- During the meeting → Indicates a point of time within a time period.
- In the meeting → Indicates location or participation

Examples:

- We discussed the issue during the meeting.
- There were many people in the meeting.

- The teacher was very strict about the students' attendance.

Note the difference:

- Strict with somebody → used when referring to a person or group.
- Strict about something → used when referring to a rule, behaviour, or topic.

Examples:

- Parents should be strict with their children sometimes.
- The boss is strict about punctuality.

- The book is due back at the library next week.

Note the difference:

- Due to → means "because of", e.g. The delay was due to rain.
- Due back at → refers to returning something to a place, e.g. The book is due back at the library.

- He has been working for the same company for ten years.

- The festival is celebrated at the first weekend of every month.

Note the difference:

at the weekend (British English); on the weekend (American English)

- The argument is primarily about personal beliefs.
- She has been traveling around Europe for the past two months.

Note the difference:

- "Around Europe" means visiting many places in different directions — like touring across various cities and countries.
- "Across Europe" suggests travelling on a straight continuous path — from one end of Europe to the other.

10. They arrived **at** the airport just in time for the flight.

ORAL COMMUNICATION**A. Group Discussion: Leadership Qualities of Rasoolullah (ﷺ)****Instructions:**

- Organise (منظم کریں) yourselves into groups of 4-5 students.
- Assign (تقسیم کریں) roles (دور داریاں) within your group (e.g., speaker (مقرر), note-taker (نوٹس لکھنے والا), timekeeper (وقت کا نگہبان)).
- Each group will choose (منتخب کرے گا) one leadership (قیادت) quality exemplified (مثال دے گا) by Rasoolullah (ﷺ), such as: Integrity (دیانت داری), Justice (عدل), compassion (رحم دلی), wisdom (دانا لی), perseverance (استقامت), or humility (انکساری).

Oral Communication Activity: Group Discussion**Topic: Leadership Qualities of Rasoolullah (ﷺ)****Instructions:**

- Form (بنائیں) groups of 4-5 students.
- Assign (تقسیم کریں) roles (کردار) within your group:
 - Speaker (مقرر) (to present (پیش کرنا))
 - Note-taker (نوٹس لکھنے والا) (to record (رکورد کرنا) main points (نکات))
 - Timekeeper (وقت کا نگہبان) (to manage (منظم کرنا) discussion (بحث) time)
- Choose one leadership (قیادت) quality shown by Rasoolullah (ﷺ), such as: Integrity (دیانت داری), Justice (عدل و انصاف), compassion (رحم دلی), wisdom (دانا لی), perseverance (استقامت), or humility (انکساری).
- Read or review (پاکر لیں) the relevant (متعلقہ) part of the text. Use the following guiding (رہنما) questions:
 - How is this quality (غوبی) shown (ظاہر ہوتی ہے) in the life of Rasoolullah (ﷺ)?
 - Which event(s) (واقعات) from the text clearly reflect (عکاس کرتے ہیں) this trait (غوبی)?
 - How did this quality influence (اثر ڈالنا) his followers (پیروکار) and society?
 - What can leaders (رہنما) today learn from this part of his character (کردار)?
- Present (پیش کرنا) your discussion (بحث) highlights (نکات) to the class.
- Be ready to answer questions from your classmates (نہجرات) or teacher.

WRITING SKILLS

- A. Write a 250-300 word explanatory essay highlighting the key teachings from Rasoolullah's (ﷺ) Farewell Sermon and their continued**

relevance in today's world.

ایک 250 سے 300 الفاظ پر مشتمل وضاحتی مضمون تحریر کریں جس میں عاتقہ الہدیٰ رسول اللہ (ﷺ) کے 300 الفاظ پر مشتمل خطبہ کے خلاصہ اور اس کی اہم تعلیمات کو اجاگر کیا جائے اور یہ بتایا جائے کہ یہ تعلیمات آج کی دنیا میں کس طرح اب بھی اہمیت رکھتی ہیں۔

Your essay should include:

- Introduction (تعارف) (approx. 50 words): Briefly (مختصراً) introduce (تعارف پیش کرنا) the context (مقام و منظر) of the Farewell (خیر الوداع) Sermon (خطبہ).
- Body (approx. 150-180 words): Explain 2-3 core (ہیڈر) messages from the sermon (خطبہ) (e.g., equality (مساوات), justice, human (انسانی) dignity (وقار)). Support each with brief (مختصر) examples or explanation (توضیح).
- Conclusion (approx. 50-70 words): Summarise (خلاصہ پیش کرنا) the overall (مجموعی) lesson and how it can guide (رہنما کرے گا) individuals (انفرادی) and societies (معاشرے) today.

Writing Tips:

- Use formal (رسمی) and respectful (ادب) tone (لوبہ).
- Organise (ترتیب دیجئے) your essay clearly (paragraphs, linking words).
- Stay focused on the message — avoid excessive (غیر ضروری) storytelling.
- Check for grammar, spelling, and punctuation (رسم و آداب).

Ans: Key Teachings from Rasoolullah's (ﷺ) Farewell Sermon and Their Relevance Today

Rasoolullah's (ﷺ) Farewell (خیر الوداع) Sermon (خطبہ), delivered (ارشاد فرمایا) during his final pilgrimage (حج) in 10 AH, is one of the most powerful (مؤثر) and timeless (لازوال) declarations (خطبات) in Islamic history. It summarises (خلاصہ پیش کرتا ہے) the core (ہیڈر) values (قدیمات) of Islam and provides moral, social, and spiritual (روحانی) guidance (رہنمائی) for all humanity (انسانیت).

One of the main teachings (تعلیمات) is equality (مساوات، برابری) among all human beings. Rasoolullah (ﷺ) declared (اعلان فرمایا) that no Arab is superior (برتر) to a non-Arab, and no white person is better than a black person — except (سوائے) by piety (تقویٰ) and good deeds (اعمال). In today's world, where racial (نسلی) discrimination (تکلیف) and social inequality (عدم مساوات) still exist, this message serves as a powerful (مؤثر) reminder (تذکرہ) of the importance of justice, tolerance (دراذاری), and unity (اتحاد).

Another key message is the sanctity (محرمیت) of life, wealth, and honour (عزت). Rasoolullah (ﷺ) warned (سخن فرمایا) against harming (تکلیف پہنچانا) others and violating (تکلیف پہنچانا) their rights (حقوق). This principle remains deeply relevant today in promoting (ترغیب دینا) human rights, peace, and lawful (قانونی) conduct (طرز عمل) in society.

He (ﷺ) also stressed (دور دیا) the fair (منصفانہ) treatment (سلوک) of women, highlighting (لایاں فرمایا) their rights and honour. This message continues to inspire (متاثر کرنا) movements (تحریکیں) for gender (مستی) equality (مساوات), family values (اقدار), and mutual (ہم دلی) respect.

The Qur'an and Sunnah were identified (قرار دیا گیا) as lasting (دائمی) sources (سرچشے) of guidance (ہدایت). In an age of moral confusion (اخلاقی گمراہی) and social unrest (معاشرتی نا ارامی), they

offer clarity (وضاحت), balance, and spiritual (روحانی) strength.

In conclusion, Rasoolullah's (ﷺ) Farewell (خروج الوداع) Sermon (خطبہ) is not limited (محدود) to its historical moment. Its teachings (تعلیمات) are universal (آلاتی) and eternal (ابدی). By applying these values (قدار) — equality (مساوات), justice (انصاف), and respect — we can build (قائم کرنا) stronger, more peaceful, and fairer (منصفانہ) communities (جوامع). In today's diverse (متنوع) and global (عالمی) society.

B. Write a biographical sketch of Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) highlighting her life, character, and her exceptional support to Islam during its earliest and most difficult years.

حضرت خدیجہ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) کی سوانحی مری پر ایک خاکہ تحریر کریں، جس میں ان کی زندگی، کردار اور اسلام کے ابتدائی اور سب سے مشکل برسوں میں ان کی غیر معمولی حمایت کو نمایاں کریں۔

Guidelines:

- Word count: 200–250 words
- Structure into clear paragraphs:
- Introduction (تعارف) (Brief (مختصر) overview (مجموعہ) of her (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) background (پس منظر) and status (مرتبہ) in society)
- Main body (Her (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) character, marriage to Rasoolullah (ﷺ) and her unwavering (غیر حرجزل) support (حمایت) to Islam)
- Conclusion (Her (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) legacy (میراث) as the first believer (ایمان لائے والی) and a role model for all the Muslims)
- Use formal (رسمی) tone (لوبہ) and accurate (درست) information
- Avoid personal opinions (آراء); focus on facts (حقائق) and respectful (ادب) narrator (تحریر).

Ans: Biographical Sketch: Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا)

Hazrat Khadijah bint Khuwaylid (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) was a noble (نoble) and respected (محترم) woman of the Quraysh tribe (قبیلہ) in Makkah. Known for her wisdom (دانش مندی), wealth, and high social standing (مرتبہ), she was one of the most successful businesswomen of her time. Even before embracing (قبول کرنا) Islam, she was known for her dignity (وقار), generosity (سخاوت), and moral character.

She chose to marry Rasoolullah (ﷺ) due to his honesty (سچائی) and upright (مستقیم) nature. Their marriage was built on deep mutual (متبادل) respect and love. When Rasoolullah (ﷺ) received the first revelation (وحي), Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) was the first person to believe (ایمان لائے) in his Prophethood (نبوت). She (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) provided him (ﷺ) with unwavering (غیر حرجزل) emotional (عاطفی) comfort (ہمارا) and financial (مالی) support during the most difficult and challenging (آزمائشی) years of the early Islamic mission.

Her home became a shelter (پناہ گاہ) for the Prophet (ﷺ), and her wealth was used to protect (تحمیل کرنا) and spread (پھیلاتا) the message of Islam. Despite (کے باوجود) facing social boycott (مخالفت), hardship, and personal loss (مردم), Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا)

stood firm (ثابت قدم) by Rasoolullah's (ﷺ) side. Her loyalty (وفاداری) and courage (جسارت) were unmatched (بے مثل).

Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) passed away in the tenth year of Prophethood (نبوت), and her loss was deeply mourned (سنگینہ) by Rasoolullah (ﷺ), who remembered (یاد) her fondly (محبت سے) throughout his life. She is honoured (محرور ماحل ہے) as the first believer (ایمان لائے والی) in Islam and remains a shining (روشن) example of faith (ایمان), strength (جسارت), and devotion (وفاداری). Her legacy (میراث) continues to inspire the Muslim women and the entire (پوری) Ummah for her exceptional (غیر معمولی) role in supporting Islam from its very beginning (ابتدا).

ADDITIONAL EXERCISES FOR THOROUGH PREPARATION

SHORT QUESTIONS AND ANSWERS

مختصر سوالات اور جوابات

Text-based Questions

1. Where is the sacred city of Makkah located, and why is it significant in Islamic history?

مکہ کا مقدس شہر کہاں واقع ہے اور یہ اسلامی تاریخ میں کیوں اہم ہے؟

Ans: The sacred (مقدس) city of Makkah is located (واقع ہے) in the south-western region (ملاق) of Hijaz, surrounded (گھرا ہوا ہے) by arid (خشک) hills. It is significant (اہم) because it is the birthplace (جائے پیدائش) of Rasoolullah (ﷺ), the last Messenger of ALLAH (ﷺ). Makkah became the center of divine (الہامی) revelation (وحي) and transformation (انتخاب تبدیلی).

مکہ کا مقدس شہر حجاز کے جنوب مغربی علاقے میں واقع ہے، جو خشک پہاڑیوں سے گھرا ہوا ہے۔ یہ ایک اہم شہر ہے کیوں کہ یہ اللہ کے آخری نبی خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کی جائے پیدائش ہے۔ مکہ الہامی وحی اور (روحانی) انتخاب کا مرکز بن گیا۔

2. What was the condition of the world at the time of Rasoolullah's (ﷺ) birth?

خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کی ولادت کے وقت دنیا کی حالت کیا تھی؟

Ans: At the time of Rasoolullah's (ﷺ) birth, the world was in a state of ignorance (جهالت) and moral decay (فجس). Society was dominated (زیر تسلط) by idol worship, tribal (قبائلی) arrogance (غرور), and injustice (ظلم). Humanity (انسانیت) longed (مستلش تھی) silently for divine (الہامی) guidance (رہنمائی) and enlightenment (نور).

خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کی ولادت کے وقت دنیا جہالت اور اخلاقی فجس کی حالت میں تھی۔ معاشرہ بت پرستی، قبائلی غرور اور انسانی لائیت خا سوانحی سے الہامی رہنمائی اور نور کی مستلش تھی۔

3. How did Rasoolullah's (ﷺ) early life reflect hardships and personal loss?

خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کی ابتدائی زندگی کس طرح مشکلات اور ذاتی مدمات کی عکاسی کرتی ہے؟

Ans: Rasoolullah (ﷺ) lost his father before birth and his mother at the age of six. He was raised (پرورش کی) first by his grandfather, Hazrat Abdul Muttalib, and then by his uncle, Hazrat Abu Talib. These early (ابتدائی) losses (مدمات) shaped

(آزادگی) challenges (چیلنجز) his life with deep emotional (گہرا) (گزارا).

فائزہ النبیہ رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کی ولادت پر سعادت سے پہلے ہی آپ کے والد کا انتقال ہو گیا تھا اور آپ چھ برس کی عمر میں والدہ کے سایہ شفقت سے محروم ہو گئے تھے۔ پہلے آپ کی پرورش آپ کے دادا حضرت عبدالطلب نے اور پھر چچا حضرت ابوطالب نے کی۔ ان دونوں حضرات نے آپ کی حیات مبارکہ کو شدید جذباتی آزمائشوں سے گزارا۔

4. Who took care of Rasoolullah (ﷺ) after the death of his grandfather, and how?

دادا کے انتقال کے بعد فائزہ النبیہ رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کی پرورش کس نے اور کس طرح کی؟

Ans: After the death of Hazrat Abdul Muttalib, Rasoolullah (ﷺ) was taken in by his uncle, Hazrat Abu Talib. He cared (دیکھ بھال کی) for him with great love and remained (رہے) a steadfast (ثابت قدم) guardian (سرپرست). Hazrat Abu Talib protected (حفاظت کی) him throughout (تمام) his youth (جوانی).

حضرت عبدالطلب کے انتقال کے بعد فائزہ النبیہ رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کی پرورش کا پیرا آپ کے چچا حضرت ابوطالب نے اٹھایا۔ انھوں نے بے پناہ محبت و شفقت سے آپ کی دیکھ بھال کی اور ایک ثابت قدم سرپرست بنے رہے۔ حضرت ابوطالب نے آپ کی جوانی کے ادوار میں آپ کی حفاظت کی۔

5. What moral qualities did Rasoolullah (ﷺ) display as a young man?

بچہ کی عمر میں فائزہ النبیہ رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے کون سی اخلاقی صفات کا مظاہرہ فرمایا؟

Ans: Rasoolullah (ﷺ) was known for his truthfulness (سچائی), humility (انکساری), generosity (سخاوت), and strong sense (جذبہ) of justice (انصاف). He showed (ظاہر فرمایا) gentleness (نرمی و شرافت) in his behaviour (رویہ) and honesty (دہانت داری) in his dealings (تعلقات). His character earned him great (غیر معمولی) respect in society (سوسائٹی).

فائزہ النبیہ رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کو انکساری، سخاوت، سچائی، انصاف اور عدل کے مضبوط جذبے کے لیے مشہور ہے۔ آپ نے اپنے رویے میں نرمی اور دہانت داری میں انصاف کا مظاہرہ فرمایا۔ آپ کے کردار نے آپ کو معاشرے میں غیر معمولی احترام و عزت سے نوازا۔

6. What titles were given to Rasoolullah (ﷺ), and why?

فائزہ النبیہ رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کو کون سے القاب دیے گئے اور ان کی وجہ کیا تھی؟

Ans: The people of Makkah gave him the titles "Al-Sadiq" (The Truthful (سچا)) and "Al-Amin" (The Trustworthy (امانت دار)). These were based on his flawless (بے عیب) character, honesty (سچائی), and integrity (دہانت داری) in both personal (شخصی) and business affairs (معاملات). These titles reflected (عکاس تھے) his high moral standing (مردہ مقام).

مکہ کے لوگوں نے آپ کو "الصديق" (سچا) اور "الامين" (امانت دار) کے القاب دیے تھے۔ یہ القاب آپ کے بے عیب کردار، سچائی اور دہانت داری کی وجہ سے دیے گئے تھے۔

7. What was Hif al-Fudul, and why is Rasoolullah's (ﷺ) participation in it important?

حیف الفضل کیا تھا اور فائزہ النبیہ رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کی اس میں شمولیت کیوں اہم ہے؟

Ans: Hif al-Fudul was a pact formed by Makkah tribes (قبائل) to protect (حفاظت کرنا) the oppressed (مظلوم) and uphold justice. Rasoolullah's (ﷺ) participation (شرکت) showed (ظاہر تھی) his concern (گورنری) for fairness (انصاف) even before (مقدم) prophethood (نبوت). He later praised (تسلیہ فرمائی) this pact (معاہدہ) as noble (عظیم) even

after Islam's advent (آمدِ آقا).

میں مظلوم مظلوموں کے تحفظ اور انصاف کی سرپرستی کے لیے مکہ کے قبائل کی طرف سے کیا گیا ایک معاہدہ تھا۔ فائزہ النبیہ رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے اس میں شمولیت نبوت سے بھی قبل آپ کی انصاف کے بارے میں گورنری کا مظہر تھی۔ اسلام کے آنے کے بعد بھی آپ نے اسے ایک عظیم معاہدہ قرار دے کر اس کی تحسین فرمائی۔

8. How did Rasoolullah (ﷺ) resolve the dispute during the reconstruction of the Ka'bah?

فائزہ النبیہ رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے خانہ کعبہ کی تعمیر کے دوران پیدا ہونے والے جھگڑے کو کیسے حل فرمایا؟

Ans: During the reconstruction (تعمیر) of the Ka'bah, a dispute (تجادد) arose (پیدا ہوا) over placing (تعیین) the Black Stone. Rasoolullah (ﷺ) offered (پیش کیا) a wise (حکیمانہ) solution involving (شامل کیا) all tribal (تمام قبائل) leaders. This peaceful arbitration (عاطفی) prevented (روکنا) conflict (تصادم) and earned (کامائی) widespread admiration (عام تحسین).

خانہ کعبہ کی تعمیر کے دوران حجر اسود کی تعین کے معاملے پر ایک تنازعہ پیدا ہو گیا۔ فائزہ النبیہ رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے ایک حکیمانہ اور غیر جانبدار حل پیش کیا، جس میں تمام قبائل کی رہنماؤں کو شامل کیا گیا۔ اس پر اس معاملے نے تصادم کو روکا اور آپ نے ہر طرف سے داد و تحسین کمائی۔

9. How did Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) become impressed with Rasoolullah (ﷺ)?

حضرت خدیجہ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) فائزہ النبیہ رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) سے کیسے متاثر ہوئیں؟

Ans: Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) was impressed (متاثر ہوئیں) by Rasoolullah's (ﷺ) honesty (دہانت داری), graceful (ہادہ) behaviour (رویہ), and character (شخصیت) during a trade (تجارت) expedition (سفر) to Syria (سیریا). After hearing reports (تقریرات) from her servant (خادم), she proposed (پیش کیا) marriage through Hazrat Abu Talib's family. Their marriage was based on mutual (ایک دوسرے کے) respect.

حضرت خدیجہ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) شام کے تجارتی سفر کے دوران فائزہ النبیہ رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کی دہانت داری، ہادہ رویہ اور شخصیت سے متاثر ہوئیں۔ اپنے خادم سے سنی تقریرات سننے کے بعد، انہوں نے حضرت ابوطالب کے خاوعان کے دل سے اپنے لیے نکاح کا بیٹھا پیش کیا۔ ان کی شادی اسی احترام پر قائم تھی۔

10. What role did Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) play in the early mission of Rasoolullah (ﷺ)?

فائزہ النبیہ رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کی ابتدائی مہم کے آغاز میں حضرت خدیجہ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) نے کیا کردار ادا کیا؟

Ans: Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) stood (کھڑی رہیں) beside (ساتھ) Rasoolullah (ﷺ) as his first and strongest (مضبوط ترین) supporter (مددگار). She gave him (مادی) emotional (جذباتی) comfort (سکون) and financial (مالی) assistance (مدد). Her unwavering (ثابت) support helped him through the hardest (مشکل ترین) years of his divine (الہی) mission (مقصد).

حضرت خدیجہ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) فائزہ النبیہ رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کی پہلی اور مضبوط ترین مددگار بن گئیں۔ ان کی غیر جانبدار حمایت نے آپ کو الہی مقصد کے ابتدائی مشکل ترین برسوں میں مددگار بنایا۔

11. Why did Rasoolullah (ﷺ) retreat to the Cave of Hira before Prophethood?

Ans: He was deeply (گہرا) saddened (ایسا ہوا) by the moral corruption (مذہبی فساد) society. Seeking (حاصل کرنا) peace and reflection (خود غور کرنا), he would retreat (پناہ گاہ میں ہٹتا) to the Cave (غار) of Hira. These meditative (مراقبہ) retreats (خلوتیں) helped him connect (اتصال) spiritually (روحانی طور پر) in preparation for receiving (حصول) divine (الہی) revelation (وحی).

آپ حاشرے میں (پہلی) اخلاقی کراؤٹ سے انتہائی ادا اس ہو جائے۔ سکون اور غور و فکر کی تلاش میں آپ قارحرامیں کو ششیں ہو جائے۔ مرا تہی کی بھی غلطیوں میں آپ کو روحانی طور پر جوڑنے میں مددگار بن جائیں، جبرالہائی وحی کے حصول کی تیاری کا حصہ بنیں۔

12 *What happened during the first revelation in the Cave of Hira?*

Ans: During Ramadan, Hazrat Jibraeel (عليه السلام) appeared (ظہور ہونے) and commanded (فرمان دینے) Rasoolullah (ﷺ) to read. Rasoolullah (ﷺ) replied he could not read. The angel then revealed (ازل فرمایا) verses (آیات) from Surah Al-'Alaq marking the beginning (تخلد آغاز) of his mission (مہمہ).

مذہب کے مینے میں حضرت جبرائیل نمودار ہوئے اور خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کو ایہ و اختیارہ و تسلط کو پڑھنے کو کہا۔ خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) ایہ و اختیارہ و تسلط نے جواب میں فرمایا کہ وہ پڑھ میں کہے۔ اس کے بعد فرشتے نے سورۃ الفلق سے (ابتداءً) آیات پڑھاں، جو آپ کی نبوت کا ختم آغاز ثابت ہو گیں۔

13. What verses were revealed first to Rasoolullah (ﷺ), and what was their message?

رَحْمَةُ اللَّهِ رَسُوْلُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَآخِرُهَا بِرَبِّهِ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ (مَنْ لَمْ يَرْضَ بِهِ فَلْيَرْضَ بِاللَّهِ) اِنْ رِزْقُكَ يَخْلُفُكَ اِنْ رِزْقُكَ يَخْلُفُكَ اِنْ رِزْقُكَ يَخْلُفُكَ

Ans: The first verses (آیات) from Surah Al-'Alaq emphasized (زور دیا گیا) reading in the name of the Creator (خالق). They highlighted (ہما کر گیا) the value of knowledge, learning, and divine (دلی) generosity (حنانیت). These verses introduced (تعارف پیش) the core (ہناری) spiritual (روحانی) focus of Islam.

ہر اہل حق کی ابتدا کی آیات میں خالق کے نام سے پڑھنے پر درود پڑھا گیا۔ ان آیات میں علم، یکنے اور صواب رہی کی اہمیت کو اجاگر کیا گیا۔ یہی آیات اسلام کے بنیادی روحانی پیغام کا تعارف ہیں۔

14. What was the impact of the first revelation on Arabia?

Ans: The first revelation (ری) brought spiritual (روحانی) awakening (بیداری) and change in Arabia's moral, social, and political fabric (زمینہ). It challenged (تلا) idol (ت) worship, class (طبقہ) privilege (امتياز), and injustice (ظلم). It laid (رکھ) the foundation (بنیاد) for a society based on truth (حقیقت) and equality (مساوات).

مذہبی روحانی بیداری اور عرب میں اخلاقی، سماجی اور سیاسی ڈھانچے میں تبدیلی لے کر آئی۔ اس نے بہت پرستی، طبقاتی امتیاز اور انسانی کولکارتا۔
 مذہبی نے سماجی اور مساوات برحق معاشرے کی بنیاد رکھی۔

15. How did the Quraish react to Rasoolullah's (ﷺ) message?

اُنہوں نے خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کو اپنے اوصحابہ وسلم کے پیغام پر کیا رد عمل ظاہر کیا؟

Ans: The Quraish, once admirers (عُلماء), became his enemies (أعداء) after he began preaching (دعوة). They saw his message as a threat (خطر) to their power and

traditions (روایات). They persecuted (مذہب دشمنی) Muslims and imposed (مقرر کر دیں) economic (معاشرتی) and social sanctions (تادیبات).

قریش، جبکہ آپ کے مداح تھے، آپ کے تبلیغ شروع کرنے کے بعد دشمن بن گئے۔ وہ آپ کے پیغام کو اپنی طاقت اور دروایات کے لیے خطرہ سمجھتے تھے۔ انہوں نے مسلمانوں پر قلم و ستم اٹھائے اور سماجی و سیاسی پابندیوں کا محاصرہ کر دیا۔

16. *What hardships did Muslims face in Makkah?*

Ans: The Muslims faced severe (شدید) persecution (ظلم و ستم), including torture (تحرش), boycotts, and social exclusion (تجارت). They were denied (محروم رکھا گیا) basic rights and treated harshly (عالمات) for following Islam. Despite (کے باوجود) this, Rasoolullah (ﷺ) remained patient (صابر) and continued (جاری رکھی) preaching (تبلیغ).

مسلمانوں کو شہیدِ یقلم و قلم کا مسانکنا پڑا، جن میں محدث اور ساتھی شمال شامل تھی۔ انہیں بنیادی حقوق سے محروم کر دیا گیا اور اسلام پر حمل کرنے کی پاداش میں عادلانہ سلوک کا نشانہ بنایا گیا۔ اس کے باوجود خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰحِبَّہٗ وَسَلَّمَ) نے صبر سے کام لیا اور تلخ چادری رکھی۔

17. Why did Rasoolullah (ﷺ) migrate to Madinah?

خَاتَمُ النَّبِيِّينَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَأَنْتَ يَا مَعْشَرَ الْمُسْلِمِينَ كَيْفَ تَهْتَدُونَ؟

Ans: As the persecution (ظلم و ستم) intensified (شربت اختیار کر گیا), ALLAH (شیخناہ و تعالیٰ) commanded (فرمایا) Rasoolullah (ﷺ) to migrate (ہجرت کرے). The Hijrah marked (نقطہ پرکھ گیا) a turning point (پلٹنے کا لمحہ) in Islamic history. It allowed (موقع فراہم کیا) the foundation (بنیاد) of an Islamic society based on justice (عدل) and equality (سادات).

جب علم و ستم شدت اختیار کر گیا تو اللہ تعالیٰ نے خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِہٖ وَسَلَّمَ) کو ہجرت کرنے کا حکم دیا۔ یہ ہجرت اسلامی تاریخ کا ایک فیصلہ کن سڑ روایت ہوئی۔ اس نے عدل اور مساوات پر مبنی اسلامی معاشرے کی بنیاد رکھنے کا موقع فراہم کیا۔

18. What was the Charter of Madinah, and what principles did it introduce?

جہاں یہ نہ کیا تھا اور اس نے کون سے اصول متعارف کروائے؟

Ans: The Charter (چارٹر) of Madinah was a document (دستاویز) created (مرتب کی گئی) under Rasoolullah's (ﷺ) guidance (رہنمائی). It introduced (متعارف کرائے گئے) civic equality (عقائدات), religious (مذہبی) freedom (آزادی), and the rule (حکمرانی) of law. It ensured (ضمانت دینی) protection (تعمد) for all citizens (شہری), regardless (تعلیق نظر) of faith (مذہب) or ethnicity (نس).

حق میں ایک استاد رحیمی جو خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کی رہنمائی میں عرب کی گئی۔ اس میں شہری سادات، مذہبی آزادی اور قانون کی کمرانی جیسے اصول متعارف کرائے گئے۔ عقیدے یا سبیل کے لئے غفلت (حق) کے تمام شہریوں کے لئے تحفہ (کی فراہمی) کو چھٹی بنا یا۔

19. *What happened in the Battle of Badr, and why was it important?*

فرزہ بدرمیں کیا واقعہ پیش آیا اور یہ کیوں اہم تھا؟

Ans: The Battle (جنگ) of Badr was the first major conflict (معرکہ) between Muslims and Quraish. Despite (کے باوجود) being outnumbered (تعداد میں کم), Muslims won. The victory proved (ثبوت کر دیا) the truth of Rasoolullah's (صلی اللہ علیہ وسلم) mission and boosted (بڑھانے کو دیا) Muslim morale (روح).

خزود و بدر مسلمانوں اور قریش کے درمیان پہلا بڑا مسلحہ تھا۔ تعداد میں کم ہونے کے باوجود مسلمان فتح پا گئے۔ اس کامیابی نے خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِآئِہٖ وَسَلَّمَ) کے مسند کی سچائی کو ثابت کر دیا (در مسلمانوں کے حوصلے بلند کر دیے۔

20. What was remarkable about the Conquest of Makkah? (ج) کی کنکریات قابل ذکر (یا غیر معمولی) تھیں؟
 Ans: The Conquest (ج) of Makkah in 8 AH was bloodless (خون ریزی) and marked (مہارت تھی) by mercy (رحم). Rasoolullah (ﷺ) declared (اعلان فرمایا) a general amnesty (مستزکریا), even for his enemies (دشمن). This act of forgiveness (مصالحت کرنا) won (دور) hearts and showed (درا) Islam's true spirit (روح).

۸ ہجری میں خون ریزی سے پاک فتح مکہ نصیب ہوئی اور یہ فتح آپ کی مثال رحمت سے مہارت تھی۔ خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے اپنے دشمنوں کے لیے بھی عام سامان کا اعلان فرمادیا۔ مصالحت کر دینے کا یہ عظیم عمل دلوں کو مستزکریا اور اسلام کی حقیقی روح کو نمایاں کر دیا۔

21. How did Rasoolullah (ﷺ) treat his enemies after conquering Makkah?
 خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے اپنے دشمنوں کو کس طرح معاشقہ فرمایا؟

Ans: He forgave (مصالحت فرمادیا) even his staunchest (محکم ترین) enemies who had persecuted (پرہل) him. This unmatched (بے نظیر) act of compassion (شفقت) transformed (بدل) people's hearts. It brought (لے آ کر) spiritual (روحانی) change across Arabia and fulfilled (مکمل صورت دی) Qur'anic teachings (تعلیمات) of mercy (رحم و شفقت).

آپ نے اپنے محکم ترین دشمنوں کو بھی معاف فرمادیا، جنہوں نے آپ کو اذیتیں پہنچائی تھیں۔ شفقت کے اس بے نظیر عمل نے لوگوں کے دلوں کو بدل دیا۔

22. What Qur'anic verse describes Rasoolullah (ﷺ) as a mercy to all?
 کن کی قرآنی آیت خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کو رحمہما کے لیے رحمت قرار دیتی ہے؟

Ans: Surah Al-Anbiya, verse (آیت) 107 states (ارشاد ہوتا ہے): "And We have not sent you, [O Muhammad], except (مگر) as a mercy (رحمت) to the worlds (تمام جہان)." This verse reflects (عکاس کرتی ہے) his merciful (مہربان) nature and universal (عالمگیر) compassion (مہربانی).

سورۃ الانبیاء آیت ۱۰۷ میں ارشاد ہوتا ہے: "اور ہم نے آپ کو نہیں بھیجا، [اے محمد خاتم النبیین (صلی اللہ علیہ وسلم)] مگر تمام جہانوں کے لیے رحمت بنا کر۔" یہ آیت خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کو رحمہما کے لیے رحمت قرار دیتی ہے اور آپ کی عالمگیریت و مہربانی کی عکاسی کرتی ہے۔

23. When was Hajjat-ul-Wida performed, and why was it important?

بجاء الوداع کب ادا کیا گیا اور یہ کیوں اہم تھا؟

Ans: Hajjat-ul-Wida was performed (ادا کیا گیا) in the tenth year of Hijrah. It was Rasoolullah's (ﷺ) farewell (الوداعی) pilgrimage (حج). Thousands gathered (جمع ہوئے) to hear his final sermon (خطبہ), which highlighted (تاکید کر گیا) Islamic ethics (مسادات) and human (انسانی) equality (برابری).

بجاء الوداع دسویں ہجری میں ادا کیا گیا۔ یہ خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے اپنے دشمنوں کو رحمہما کے لیے رحمت قرار دیتی ہے اور آپ کا آخری خطبہ سننے کے لیے جمع ہوئے ہمس میں اسلامی اخلاقیات اور انسانی مساوات کا اظہار کیا گیا۔

24. What message did Rasoolullah (ﷺ) give in his final sermon about human equality?

خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے اپنے آخری خطبے میں انسانی مساوات کے بارے میں کیا پیغام دیا؟

Ans: He declared (اعلان فرمایا) that all humans are equal regardless (تعلیق نظر) of race (رسل) or ethnicity (قومیت). Superiority (فصلیت) is only based on piety (تقویٰ) and good deeds (مالکیر). This was a powerful (دور) statement (اعلان) of universal (عالمگیر) human (عالمگیر) equality (برابری).

dignity (مہمت).

آپ نے اعلان فرمایا کہ رسل یا قومیت سے تعلیق نظر تمام انسان برابر ہیں۔ فصلیت صرف تقویٰ اور نیک اعمال کی بنیاد پر ہے۔ یہ انانیت کی عالمگیر مہمت کا دورِ سامان تھا۔

25. How did Rasoolullah's (ﷺ) final sermon summarize the message of Islam?

خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے اپنے آخری خطبے میں اسلام کے پیغام کا کس طرح خلاصہ پیش کیا؟
 Ans: The sermon (خطبہ) encapsulated (خلاصہ فرمایا) Islam's ethical (اخلاقی) essence (جوہر): belief (ایمان) in one God, equality, and righteousness (پارسائی). It reaffirmed (تاکید فرمائی) justice (محرمے مضبوط کیا) and unity (وحدت) among people. It was a clear guide (رہنمائی) for future generations (نسلین).

یہ خطبہ اسلام کے اخلاقی جوہر کا خلاصہ تھا: ایک خدا پر ایمان، مساوات اور پارسائی۔ اس نے عدل اور لوگوں کے مابین وحدت کو بحال کرنے کے لیے ایک واضح رہنمائی تھی۔

26. How did Rasoolullah's (ﷺ) life inspire future generations?

خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے اپنے زندگی اور اخلاقیات کی زندگی ہمیں کس طرح متاثر کیا؟
 Ans: He lived a life of justice, truth (سچائی), and mercy (رحمت). His actions became a model (ناراضی) for all believers (مؤمنین). His teachings (تعلیمات) continue to transcend (تجاوز) time, culture (ثقافت), and geography.

آپ نے عدل، سچائی اور رحمت ہماری زندگی میں جاری کیا۔ آپ کے اعمال تمام مؤمنین کے لیے مثالی نمونہ بن گئے۔ آپ کی تعلیمات آج بھی زمان و مکان، ثقافت اور جغرافیہ کی حدود سے پار لگتی ہیں۔

27. What did Rasoolullah (ﷺ) accomplish before his death?

خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے اپنے وفات سے پہلے کیا کارنامے انجام دیے؟
 Ans: He delivered (پہنچایا) Allah's (ﷻ) final message, built (بنائی) a believing (مؤمن) community (معاشرہ)، and established (تعمین فرمایا) a balanced (متوازن) lifestyle (نمط زندگی). His work transformed (بدل دیا) society and provided (تفہیم دی) lasting (دائمی) guidance (راہنمائی). He fulfilled (مکمل کر دیا) his divine (الہی) mission.

آپ نے اللہ کا آخری پیغام پہنچایا، صاحب ایمان افراد پر مشتمل ایک (مضبوط) امت بنائی اور ایک متوازن زندگی قائم فرمائی۔ آپ کی جدوجہد نے معاشرے کو بدل دیا اور دائمی رہنمائی فراہم کی۔ آپ نے اپنے الہی مقصد پائے مکمل کر دیے۔

28. How is Rasoolullah's (ﷺ) legacy described?

خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کی میراث کو کس طرح بیان کیا گیا ہے؟

Ans: His legacy (میراث) is described as an example of moral excellence (مہمت) and spiritual (روحانی) guidance (راہنمائی). It crosses (تجاوز کرتی ہے) all boundaries (حدود) and continues to inspire (تحریک پیدا کرتی ہے). His life remains (رہے گی) a beacon (نیر) of truth (سچائی) and mercy (رحمت).

آپ کی میراث کا اخلاقی مہمت اور روحانی رہنمائی کی ایک روشن مثال کے طور پر پیش کیا گیا ہے۔ یہ تمام حدود کو عبور کرتی ہے اور آج بھی دلوں میں تحریک پیدا کرتی ہے۔ آپ کی زندگی ہمیں سچائی اور رحمت کا ہمیشہ روشن رہے گی۔

29. What values did Rasoolullah (ﷺ) promote throughout his life?

خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے اپنی پوری زندگی کن اقدار کو فروغ دیا؟

Ans: He promoted (ترویج دی) justice (محرمے مضبوط کیا), truth (سچائی), equality (برابری), and piety (تقویٰ). These values (اقدار) were reflected in his actions (اعمال) and teachings (تعلیمات).

He lived by the Qur'anic principles he preached.

آپ نے عمل، سماجی، شفقت، مساوات اور توحید کو فروغ دیا۔ یہ تمام اقدار آپ کے اعمال اور تعلیمات میں نمایاں طور پر نظر آتی تھیں۔ آپ نے قرآن مجیدی میں ان اصولوں پر زندگی گزار دی جن کی آپ تبلیغ فرماتے تھے۔

30. Why is Rasoolullah (ﷺ) called 'Khatam-un-Nabiyeen'?

خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کو خاتم النبیین کیوں کہا جاتا ہے؟

Ans: He is called 'Khatam-un-Nabiyeen' because he is the last Messenger of ALLAH (ﷻ). His prophethood (نبوت) completed the divine (الہی) chain (سلسلہ). No prophet will come after him, as his message is final and universal (عالمگیر). آپ کو خاتم النبیین کہا جاتا ہے کیونکہ آپ اللہ کے آخری رسول ہیں۔ آپ کی نبوت نے الہامی سلسلے کو مکمل کر دیا۔ آپ کے بعد کوئی نبی نہیں آئے گا، کیونکہ آپ کا پیغام حتمی اور عالمگیر ہے۔

Critical, Analytical and Thematic Questions

31. Why do you think the world was described as 'yearning for divine guidance' at the time of Rasoolullah's (ﷺ) birth?

آپ کے خیال میں خاتم النبیین

رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کی ولادت پر مسات کے مدت دنیا کو "الوہی رہنمائی کی جست" کیوں کہا گیا؟

Ans: The phrase suggests that humanity (انسانیت) was lost in Ignorance (جهل) and Injustice (ظلم). People had no spiritual (روحانی) direction (مسار) and society was broken. This vacuum (خلاء) made the world ready for a reformer (مصلح). (مثلاً) like Rasoolullah (ﷺ) to lead (رہنمائی کرنا) them to light (روشنی، ہدایت). پورا جہان آپ کی ولادت کے وقت تاریکی میں بہک رہا تھا۔ لوگوں کے پاس کوئی روحانی سمت نہ تھی اور سماج ٹوٹ پھوٹ چکا تھا۔ لوگوں کی رہنمائی کی ضرورت تھی۔ آپ کے لیے یہ جہان تاریکی میں گم تھا۔ خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) جیسے مصلح کے لیے جہاں کو چمکا دیا۔

32. How did the experience of orphanhood shape Rasoolullah's (ﷺ) personality?

نبی کے تجربے نے خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کی شخصیت پر کس طرح اثر ڈالا؟

Ans: Being orphaned at a young age developed his empathy (همدردی), patience (صبر), and resilience (استقامت). It helped him connect (جڑنا) with the vulnerable (ضعف) in society. These traits (صفات) became essential (اہم) in his future role as a spiritual (روحانی) and social leader.

بچپن میں یتیم ہونا آپ کے اندر ہمدردی، صبر اور استقامت جیسے اوصاف پیدا کر گیا۔ اس تجربے نے آپ کو معاشرے کے کمزور افراد کے ساتھ ملنے میں مدد دی۔ انکی اوصاف مستقبل میں آپ کے روحانی اور سماجی رہنما کے کردار کے لیے اہم ثابت ہوئے۔

33. What Impact did Rasoolullah's (ﷺ) titles "Al-Sadiq" and "Al-Amin" have on his later mission?

خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کی "الحق" اور "الامین" کے بعد کے پیغام رسانی پر کیا اثرات مرتب کیے؟

Ans: These titles established (تعمیق کر کے) his credibility (دراستی) even before Prophethood. When he began preaching Islam, people couldn't deny (انکار کرنا) his truthfulness (حقیقت). His trustworthy (قابلِ اعتماد) image (تصویر) made many willing to hear and accept his message.

جہاں نبوت سے پہلے آپ کا "الحق" ثابت کر چکے تھے۔ جب آپ نے اسلام کی دعوت دینی شروع کی تو لوگ آپ کی سچائی کا انکار نہ کر سکے۔ آپ کی اہم اور شخصیت نے بہت سے لوگوں کو آپ کا پیغام سننے اور قبول کرنے کے لیے آمادہ کر دیا۔

34. Why is Hif al-Fudul considered a symbol of justice in Rasoolullah's (ﷺ) early life?

Ans: Hif al-Fudul was a pact (سہادہ) to defend (دفاع کرنا) the oppressed (مظلوم), and his participation (شرکت) showed his lifelong (عمر بھر) commitment (تعهد) to justice. Even later, he said he would support such causes (سہادے) again. This proves (ثبوت دہا) that his mission was rooted in fairness (عدل و انصاف) from the start.

مسئلہ انصاف مظلوموں کا دفاع کرنے کا ایک سہادہ تھا اور اس میں خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے اپنے و خاندانہ و سلسلہ کی شرکت لے انصاف سے آپ کی زندگی بھر کی وابستگی کو ظاہر کیا۔ بعد میں بھی آپ نے فرمایا کہ وہ دوبارہ بھی ان سہادوں کی تائید کرتے۔ یہ ثابت کرتا ہے کہ آپ کا مشن ابتداء ہی سے عدل و انصاف پر قائم تھا۔

35. What does Rasoolullah's (ﷺ) solution during the Ka'bah dispute reveal about his leadership?

خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے اپنے و خاندانہ و سلسلہ کے فیصلے سے آپ کی قیادت کے بارے میں کیا ظاہر ہوتا ہے؟

Ans: His arbitration (تجسس) avoided (روک دیا) tribal conflict (قبائلی) and satisfied (راضی کر دیا) all parties. It showed his wisdom (حکمت), fairness (انصاف), and ability (قابلیت) to unite (مجیدہ) people. Even before being a Prophet, he was solving complex (مستعصم) problems with foresight (دور رسائی).

آپ کی ہنسی نے قبائلی جھڑپوں کو روک دیا اور تمام فریقوں کو راضی کر دیا۔ یہ آپ کی حکمت، انصاف پسندی اور لوگوں کو متحد کرنے کی صلاحیت کا مظہر تھی۔

36. How does the marriage of Rasoolullah (ﷺ) and Hazrat Khadijah (رضی اللہ عنہا) reflect mutual respect and partnership?

خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے اپنے و خاندانہ و سلسلہ اور حضرت خدیجہ (رضی اللہ عنہا) کی شادی پر انکی احترام اور شرکت داری کی عکاسی کیسے کرتی ہے؟

Ans: Their marriage was not just personal but also based on mutual (ہم) admiration (عزت و تحسین). She respected (تقدیر کرتی تھی) his character and supported his mission. Together, they showed (تعمیق کر کے) how emotional (عاطفی) and spiritual (روحانی) partnership (متناسق) social causes (سماجی مسائل) can strengthen (تعمیق کر کے) their relationship. ان کی شادی صرف ذاتی تعلق پر نہیں تھی بلکہ ہمہ جہت و تحسین کا عکاس بھی تھی۔ حضرت خدیجہ (رضی اللہ عنہا) آپ کے کردار کی تقدیر کرتی تھیں اور آپ کے مقصد کا ہمراہ دیا۔ دونوں نے مل کر یہ ثابت کیا کہ جذباتی اور روحانی شرکت داری معاشرہ کو مضبوط بنا سکتی ہے۔

37. Why did Rasoolullah (ﷺ) choose Isolation in the Cave of Hira before Prophethood?

خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے اپنے و خاندانہ و سلسلہ کیوں اختیار فرمایا؟

Ans: He was deeply (شدید) disturbed (پریشان) by the corruption (فساد) in society and sought (تعمیق کر کے) solitude (خلوت) for reflection (غور و فکر). This inward (روحانی) journey (سفر) prepared (تیار کر دیا) him for divine (الوہی) guidance (رہنمائی). It shows that spiritual (غور و فکر) transformation (تعمیق کر کے) begins with self-awareness (خود آگاهی).

آپ کو معاشرے میں پھیلی ہوئی فساد پر شدید پریشان تھے، اس لیے غور و فکر کے لیے خلوت اختیار فرمایا۔ اس روحانی سفر نے آپ کو الہوی رہنمائی کے لیے تیار کر دیا۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ روحانی تبدیلی کا آغاز غور و فکر سے ہوتا ہے۔

38. What does the first revelation teach about the role of knowledge in Islam?

اسلام میں علم کے کردار کے بارے میں حکماء کی کیا تعلیم دیتی ہے؟

Ans: The revelation (وہی) emphasizes (دور دیتی ہے) reading, learning, and the use of the pen. Islam began with a command (حکم) to seek (حاصل کرنا) knowledge. This highlights that education is a sacred (مقدس) duty (فریضہ) in the Islamic tradition (روایت).

پیارے بچے، سیکھنے اور علم کے استعمال پر دور دیتی ہے۔ اسلام کا آغاز ہی علم حاصل کرنے کے حکم سے ہوا۔ یہ ظاہر کرتا ہے کہ اسلامی روایات میں تعلیم ایک مذہبی فریضہ ہے۔

39. How did the Qur'anic message threaten the power structure of the Quraish?

Ans: The message of Tauhid challenged Idolatry (بت پرستی), economic (معاشرتی) privilege (امتياز), and social injustice (ظلم و جور). It undermined (کمزور کر دیا) the Quraish leaders' control over society. They saw Islam as a threat (خطرہ) to their status (ستام) and wealth.

اجد کے بیٹا نام نے بت پرستی، معاشی اختیار اور سماجی نا انصافی کو ختم کیا۔ اس نے قریش کے سرداروں کی معاشرے پر گرفت کو کمزور کر دیا۔ عدا و اسلام کا ہے نام اور رات کے لیے خطرہ سمجھنے لگے۔

40. What does Rasoolullah's (ﷺ) response to persecution reveal about his character?

Ans: Despite severe torture (طعنتین) and rejection (انکار), he remained calm (پاکر), wise (حکیم), and firm (ثابت قدم). He never returned (جواب دیا) hatred (نفرت) with hatred. His perseverance (استقامت) and dignity (وقار) under pressure are signs of moral greatness (عزت).

من ترین انجیل اور انکار کے باوجود آپ پر سکون، دانش و اور ثابت قدم رہے۔ آپ نے بھی لغت کا جواب لغت سے نہیں دیا۔ وہاں کے عالم میں آپ کی استقامت اور وقار آپ کی اخلاقی عظمت کی روشن علامت ہے۔

41. Why is the Charter of Madinah considered revolutionary for its time?

دینی مذاہب کے اپنے دور کے لحاظ سے انتہائی (مجاہدہ) تئیں سمجھایا گیا ہے؟
Ans: It introduced civic (شہری) equality (مساوات) and religious (مذہبی) freedom (آزادی) in a tribal, divided (مقسم) society. It guaranteed (ضمانت دی) rights for all citizens regardless (تبع نظر) of faith (مذہب). This inclusive (جامع) model (طرز) of governance (حکمرانی) was ahead of its time.

جامداد ایک قبائلی اور منقسم معاشرے میں شہری مساوات اور ملحدی آزادی کا تصور لے کر آیا۔ اس نے تمام شہریوں کو ان کے مذہب سے قطع نظر، برابر کے حقوق کی ضمانت دی۔ یہ جامع نظام حکمران اپنے وقت سے بہت آگے تھا۔

42. How did the Battle of Badr strengthen the Muslim community's morale?

Ans: The victory (فتح) at Badr proved (اثبات کر دیا) that a small, faithful (ایمان سے معمور) group could triumph (فتح) with divine (الہی) help. It gave confidence (دع) to the Muslims and legitimacy (جواز حیثیت) to Rasoolullah's (ﷺ) leadership (قیادت). It turned (پہل کر دیا) fear (دشمنی) into strength (قوت).

نور و ہدایت کے لئے حاجت کرو یا کہ ایک چھوٹے مکر ایسا ان (کی دولت) سے معذور کردہ اسی اللہ سے کامیاب ہو سکتا ہے۔ اس نے مسلمانوں کو احادیث اور
فَاِنَّ الشَّيْطَانَ يَرْسُلُ لَكَ الْغِيَابَ وَخَلِيَ الْوَاحِدُ وَتَسْلَخُ كِ الْقِيَامَةِ (مکمل طور پر) جائز حیثیت ملائی۔ اس طرح سے خوف کثرت میں بدل دیا۔

43. Why is the Conquest of Makkah described as a spiritual victory rather than a political one?
 فتح مکہ کی سیاسی فتح کے بجائے مذہبی فتح کیوں کہی جاتی ہے؟

Ans: Though it was a political win, the focus (توجہ) was on forgiveness (سامان), not revenge (انتقام). Rasoolullah (ﷺ) forgave (سامان فرما دیا) those who had harmed (ہarms پہنچائی) him. This act of mercy (رحمت) transformed (متاثر کر دیا) hearts more deeply than any military (مilitary) conquest (فتح).

اگر چہ ایک ایسی وحی بمقام رسول تو جہاں کے سہارے سوالی تھی۔ خاتم النبیین رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے اپنے خلیفہ و نائب کے لئے اس وحی کو ان لوگوں کو بھی سہارا بنا دیا جنہوں نے آپ کو الیت پہنچائی تھی۔ رفت کا یہ میل ریلوں کو اس قدر تیز کر دیا جو کسی مسافر کی تھکن سے بے نیاز تھا۔

44. How does the general amnesty reflect the core values of Islam?

ماہر محال اسلام کی بنیادی اقدار کی مکاشفہ کس طرح کرتی ہے؟

Ans: Forgiveness (سماح) and compassion (شفقت) are central to Islamic teachings (تعالیم). By pardoning (سماح کر کے) enemies, Rasoolullah (ﷺ) demonstrated (مکمل) the Qur'anic message of mercy (رحمت). His mercy was not weakness (کمزوری) but a tool (ذریعہ) for deep moral change.

سالی ہر شقت اسلامی تعلیمات کا محور ہیں۔ دشمنوں کو سبک کر کے غائبہ الشیخ رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے قرآن کے پیغامِ رحمت کا مکمل علم برقرار کیا ہے کہ رحمت کزوری نہیں جس کیلئے کسی بھی اخلاقی تبدیلی کا سوڈو ذریعہ نہ ہو۔

45. In what way did Rasoolullah's (ﷺ) final sermon promote human equality?

عائشہ النبیہؓ رسول اللہ ﷺ کے خلیفہ و خلیۃ الہ و اختہ و سلفہ کے آخری خلیفے نے انسانی مساوات کو کس اعلیٰ درجہ تک پہنچایا؟

Ans: He clearly stated (فرمایا) that no race (رسل) or ethnicity (قومیت) is superior (برتر). Superiority (تفلیت) is based only on righteousness (تقویٰ). His sermon (خطبہ) broke the foundations (بنیادیں) of racism (رسل پرستی) and class (طبقائی) discrimination (امتیاز). آپ نے واضح طور پر فرمایا کہ کوئی رسل یا قومیت برتر نہیں ہے۔ تفلیت صرف تقویٰ کی بنیاد پر ہے۔ آپ کے خطبے نے رسل پرستی اور طبقائی امتیاز کی بنیادیں ہل کر رکھ دیں۔

46. What does Rasoolullah's (ﷺ) Farewell Sermon reveal about Islam's universal message?

فَاتَّقُوا اللَّهَ يَا رَسُولَ اللَّهِ (مَنْ لَكَ عَجَائِبُهُ وَمَنْ لَكَ إِلهٌ وَأَعْجَابُهُ وَسَلْطَانُهُ) حجة الوداع اسلام کے ماحیر پیغام کے بارے میں کیا غماز کرتا ہے؟

Ans: The sermon (خطبہ) spoke to all humanity (انسانیت), emphasizing (دور دیکھا) unity (اتحاد) and morality (اخلاق). It wasn't only for Muslims, but for all people. It confirmed (تصدیق کی) that Islam's ethical (اخلاقی) principles apply beyond culture or nationality (قومیت).

یہ مطلب ہماری انسانیت سے مخاطب تھا، جس میں اتحاد اور اخلاق پر زور دیا گیا۔ یہ صرف مسلمانوں کے لیے نہیں تھا بلکہ تمام انسانوں کے لیے تھا۔ اس نے یہ تصدیق کی کہ اسلام کے اخلاقی اصول ثقافت یا قومیت سے ماوراء ہیں۔

47. How did Rasoolullah's (ﷺ) life balance faith and social reform?

خَاتَمُ النَّبِيِّينَ رَسُوْلُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) کا حیاتِ ہمارا کہ لے ایمان اور سماجی اصلاح کے دو میدان توازن کیسے قائم کیا؟

Ans: He didn't just preach (تعلیم کرنا) religion (دین); he also transformed (بدل کر رکھنا) society. He fought (جھڑپوں میں لڑنا) injustice (ظلم), ended tribalism (قبائلی تعصب), and supported the weak. His life blended (جھانچنا) spirituality (روحانیت) with real-world ethics (اخلاقیات).

آپ نے صرف دین کی تبلیغ نہیں کی، بلکہ معاشرے کو بھی بدل کر رکھ دیا۔ آپ نے انسانی کے خلاف بددعویٰ جہد کی، قبائلی تعصب کا خاتمہ کیا اور گنہگاروں کا ساتھ دیا۔ آپ کی حیثیت سہارو دہایت اور ملکی اخلاقیات کا حسین احراج تھی۔

48. What leadership qualities can be learned from Rasoolullah's (ﷺ) life story?

Ans: His leadership (قیادت) showed wisdom (حکمت), compassion (شفقت), courage (جسارت), and patience (صبر). He empowered (امانت دیا) others, guided (رہنمائی) them with kindness (نرمی سے), and stood firm (ثابت قدم) in truth. He led (قیادت فرمائی) by example, not force (قوت).
آپ کی قیادت حکمت، شفقت، بہادری اور صبر کا مظہر تھی۔ آپ نے دوسروں کو ہمت دینا، نرمی سے ان کی رہنمائی فرمائی اور حق پر ثابت قدم رہے۔ آپ نے قیادت سے نہیں، بلکہ اپنے عمل سے قیادت فرمائی۔

49. Why is Rasoolullah's (ﷺ) life still relevant today?

Ans: His teachings (تعلیمات) address universal (آفاقی) problems like injustice (ظلم), inequality (عدم مساوات), and racism (رسل پرستی). His character provides a model for ethical (اخلاقی) leadership (قیادت). Across time (زمانہ) and cultures (ثقافت), his example still offers guidance (رہنمائی) and hope.
آپ کی تعلیمات انسانی، عدم مساوات اور رسل پرستی جیسے آفاقی مسائل کا حل پیش کرتی ہیں۔ آپ کا کردار اخلاقی قیادت کے لیے ایک بہترین نمونہ ہے۔ زمانے اور ثقافتوں کی تبدیلی کے باوجود، آپ کی مثال آج بھی رہنمائی اور امید کا سرچشمہ ہے۔

50. How did Rasoolullah (ﷺ) complete the divine mission by the end of his life?

Ans: He conveyed (پہنچایا) the final message of ALLAH (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى), established (تاسیس کی) a community (امت), and set a complete way of life. He brought (لے آئے) light to a dark world and gave humanity (انسانیت) a timeless (لازوال) guide. His mission ended, but its impact lives on.
آپ نے اللہ کا آخری پیغام پہنچایا، (ایمان والوں کی) ایک امت تاسیس کی اور ایک مکمل طرز زندگی کو عروج پر لایا۔ آپ تاریکی میں ادب دنیا کو روشنی کی طرف لے آئے اور انسانیت کو ایک لازوال رہنمائی عطا کی۔ آپ کا مشن مکمل ہو گیا، لیکن اس کا اثر آج بھی زور ہے۔

EXERCISE OF SYNONYMS

Tick (✓) the correct synonym of the highlighted words.

- Makkah, a sacred city, is surrounded by arid hills.
(a) noble (b) holy (c) praised (d) ancient
- The Holy Prophet was born in the clan of Quraish.
(a) family (b) region (c) nation (d) group
- The Holy Prophet is known as the benefactor of humanity.
(a) supporter (b) saviour (c) helper (d) teacher
- The world was engulfed in ignorance and moral decay.
(a) buried (b) consumed (c) flooded (d) attacked
- The world was engulfed in ignorance and moral decay.
(a) destruction (b) breakdown (c) decline (d) erosion

- The social fabric was torn by injustice and tribal arrogance.
(a) structure (b) culture (c) law (d) belief
- The society was torn by idolatry and arrogance.
(a) Idol worship (b) foolishness (c) greed (d) pride
- Humanity seemed to yearn for divine guidance.
(a) cry (b) hope (c) long (d) bog
- Humanity awaited the dawn of enlightenment.
(a) power (b) clarity (c) awareness (d) leadership
- The early years of the Holy Prophet were marked by loss.
(a) changed (b) filled (c) shaped (d) defined
- The early years of the Holy Prophet were marked by profound loss.
(a) extreme (b) deep (c) intense (d) painful
- The Holy Prophet was orphaned at a tender age.
(a) rejected (b) parentless (c) lonely (d) helpless
- The Holy Prophet was taken in by his grandfather.
(a) adopted (b) welcomed (c) raised (d) sheltered
- Hazrat Abu Talib took responsibility for the Holy Prophet.
(a) authority (b) duty (c) promise (d) care
- Hazrat Abu Talib was a steadfast guardian.
(a) firm (b) loyal (c) sincere (d) consistent
- Despite his orphanhood, the Holy Prophet grew in strength.
(a) loneliness (b) parentlessness (c) hardship (d) grief
- The Holy Prophet had an exceptional character.
(a) unusual (b) excellent (c) outstanding (d) high
- The Holy Prophet was known for his humility.
(a) modesty (b) silence (c) shyness (d) simplicity
- The Holy Prophet was praised for his generosity.
(a) kindness (b) charity (c) openhandedness (d) love
- His interaction reflected honesty and gentleness.
(a) speech (b) behaviour (c) meeting (d) style
- His interaction reflected integrity and gentleness.
(a) purity (b) morality (c) honesty (d) sincerity
- The Holy Prophet did trade with honesty and fairness.
(a) justice (b) accuracy (c) kindness (d) equality
- People of Makkah bestowed titles upon the Holy Prophet.
(a) gifted (b) gave (c) awarded (d) recognised
- These events belong to the adulthood of the Holy Prophet.
(a) youth (b) early life (c) mature age (d) grown life

25. These events illustrate his noble character.
(a) show (b) explain (c) support (d) reflect
26. He had deep concern for justice.
(a) interest (b) care (c) worry (d) attention
27. He showed this concern through participation in Hili al-Fudul.
(a) joining (b) agreement (c) help (d) entry
28. The pact defended the oppressed.
(a) weak (b) victims (c) poor (d) wronged
29. The Holy Prophet spoke fondly of the pact.
(a) kindly (b) proudly (c) with love (d) with joy
30. Hili al-Fudul was a noble alliance.
(a) union (b) mission (c) oath (d) treaty
31. The Holy Prophet admired Hili al-Fudul even after the advent of Islam.
(a) start (b) rise (c) coming (d) emergence
32. The Holy Prophet gave wise arbitration during the rebuilding of the Ka'bah.
(a) judgement (b) suggestion (c) decision (d) advice
33. A dispute arose over placing the Hajr-e-Aswad.
(a) question (b) fight (c) disagreement (d) argument
34. The Holy Prophet offered an impartial solution.
(a) neutral (b) calm (c) fair (d) wise
35. His solution was insightful and prevented conflict.
(a) clever (b) deep (c) thoughtful (d) visionary
36. Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) had business acumen.
(a) skill (b) power (c) success (d) sense
37. She entrusted the Holy Prophet with a trade mission.
(a) assigned (b) supported (c) allowed (d) gave
38. He was sent on a trade expedition to Syria.
(a) journey (b) deal (c) task (d) visit
39. Injustice prevailed in Makkah society.
(a) spread (b) ruled (c) stayed (d) dominated
40. The Holy Prophet would often retreat to the Cave of Hira.
(a) hide (b) escape (c) withdraw (d) rest
41. He would seek solitude and reflection.
(a) silence (b) seclusion (c) loneliness (d) quiet
42. He meditated in the Cave of Hira.
(a) reflected (b) prayed (c) rested (d) observed
43. Hazrat Jibraeel (علیہ السلام) brought the first revelation.
(a) vision (b) message (c) speech (d) truth

44. ALLAH (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) created man from a clinging clot.
(a) sticky (b) red (c) weak (d) soft
45. ALLAH (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) created man from a clinging clot.
(a) lump (b) piece (c) drop (d) cell
47. The revelation began a spiritual awakening.
(a) awareness (b) return (c) rise (d) change
48. It started a radical transformation in Arabia.
(a) sudden (b) complete (c) extreme (d) strong
49. Tauhid challenged class privilege.
(a) honour (b) power (c) superiority (d) pride
50. Islam laid the foundation for accountability.
(a) responsibility (b) control (c) justice (d) order
51. The new society promoted truth and compassion.
(a) justice (b) kindness (c) mercy (d) softness
52. The Quraish became staunch opponents of the Holy Prophet.
(a) bitter (b) loyal (c) firm (d) powerful
53. Muslims faced relentless persecution.
(a) constant (b) painful (c) sharp (d) unfair
54. Muslims suffered persecution, boycotts, and social isolation.
(a) cruelty (b) injustice (c) pressure (d) hardship
55. They faced economic boycott and social ostracism.
(a) rejection (b) hatred (c) isolation (d) separation
56. The Holy Prophet remained unwavering in his mission.
(a) strong (b) patient (c) steady (d) determined
57. He preached Islam with patience and resilience.
(a) courage (b) resistance (c) strength (d) determination
58. As oppression grew, the Holy Prophet was commanded to migrate.
(a) cruelty (b) hardship (c) injustice (d) tyranny
59. The Charter of Madinah was created.
(a) constitution (b) treaty (c) law (d) agreement
60. The Charter was crafted under his guidance.
(a) shaped (b) written (c) developed (d) composed
61. The Charter introduced principles rooted in civic equality.
(a) based on (b) drawn from (c) connected to (d) grounded in
62. It united diverse communities.
(a) scattered (b) different (c) distant (d) mixed
63. It guaranteed protection regardless of ethnicity.
(a) faith (b) language (c) race (d) culture

64. The Charter was a revolutionary model of coexistence.
(a) bold (b) peaceful ✓(c) radical (d) historical
65. It was a model of coexistence and justice.
(a) harmony (b) balance (c) peace (d) survival
66. There were several military encounters with the Quraysh.
(a) events (b) battles ✓(c) clashes (d) attacks
67. The Battle of Badr reinforced the Prophet's mission.
(a) repeated (b) supported (c) proved ✓(d) strengthened
68. It confirmed the legitimacy of his mission.
(a) truth (b) lawfulness (c) validity (d) authority
69. Further victories followed, culminating in the Conquest of Makkah.
(a) ending (b) resulting (c) peaking ✓(d) concluding
70. The conquest of Makkah took place in 8 AH.
(a) liberation (b) capture (c) victory (d) attack
71. The Conquest of Makkah was marked by exemplary mercy.
(a) rare ✓(b) model (c) gentle (d) perfect
72. The Holy Prophet declared general amnesty.
(a) freedom (b) apology ✓(c) forgiveness (d) pardon
73. It was a triumph of forgiveness over revenge.
(a) success (b) struggle ✓(c) victory (d) strength
74. It was a triumph of forgiveness over vengeance.
(a) violence (b) punishment (c) hatred ✓(d) revenge
75. Despite enduring years of hostility, he forgave his enemies.
(a) suffering (b) tolerating (c) facing (d) surviving
76. He forgave even his most ardent enemies.
✓(a) passionate (b) angry (c) hostile (d) stubborn
77. The Qur'an gives a beautiful description of the Prophet.
(a) image (b) definition ✓(c) portrayal (d) statement
78. The Prophet delivered his final sermon at Arafat.
(a) address (b) command (c) lecture ✓(d) speech
79. The sermon encapsulated the ethical message of Islam.
(a) summarised (b) described (c) repeated (d) explained
80. The sermon reflected the core teachings of justice and equality.
(a) base (b) centre (c) root (d) essence
81. The sermon affirmed universal human dignity.
(a) confirmed (b) announced (c) praised (d) recognised
82. The Holy Prophet proclaimed that all humans are equal.
(a) advised (b) stated ✓(c) declared (d) reminded
83. His life continues transcending the boundaries of time and culture.
(a) crossing (b) overcoming (c) rising (d) passing

84. His message rises above all barriers.
(a) blocks (b) walls ✓(c) obstacles (d) rules
85. His life is a shining example of moral excellence.
(a) greatness (b) perfection ✓(c) virtue (d) quality
86. The final sermon was able to encapsulate the ethical message of Islam.
✓(a) summarise (b) present (c) reflect (d) carry
87. It highlighted the core message of justice and equality.
✓(a) essence (b) idea (c) centre (d) meaning
88. The Prophet's words affirmed equal worth for all people.
(a) proved ✓(b) confirmed (c) promised (d) clarified
89. The Holy Prophet proclaimed the unity of mankind.
(a) informed (b) praised (c) declared ✓(d) explained
90. The Prophet's life remains a shining example of moral virtue.
(a) character (b) excellence (c) goodness ✓(d) discipline

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS (MCQ's)

Tick (✓) the correct option.

TEXT-BASED MCQ'S

- Where does the sacred city of Makkah lie according to the text?
(a) Eastern Hijaz (b) Northern Arabia ✓(c) Southwestern Hijaz (d) Central Najd
- Which city is mentioned as the birthplace of Rasoolullah (ﷺ)?
(a) Taif (b) Madinah ✓(c) Makkah (d) Jerusalem
- In which year was Rasoolullah (ﷺ) born?
(a) 610 A.D. (b) 570 A.D. ✓(c) 622 A.D. (d) 571 A.D.
- To which clan did Rasoolullah (ﷺ) belong?
(a) Banu Hashim (b) Banu Umayyah ✓(c) Quraysh (d) Aws
- What was the condition of the world at the time of Rasoolullah's (ﷺ) birth?
(a) spiritually enlightened (b) politically stable
✓(c) morally uplifted (d) engulfed in ignorance
- Which practices had torn the social fabric of pre-Islamic Arabia?
(a) simplicity and literacy (b) idolatry and tribal arrogance
(c) law and order (d) commerce and peace
- What happened to Hazrat Abdullah before the birth of Rasoolullah (ﷺ)?
✓(a) went on a trade journey (b) passed away
(c) moved to Madinah (d) built the Ka'bah
- At what age did Rasoolullah (ﷺ) lose Hazrat Amina?
(a) four years (b) five years ✓(c) six years (d) seven years

9. Who took care of Rasoolullah (ﷺ) after Hazrat Abdul Muttalib's death?
(a) Hazrat Abu Bakr (b) Hazrat Abbas (c) Hazrat Abu Talib (d) Hazrat Hamza
10. Which quality did Rasoolullah (ﷺ) show in his trade practices?
(a) arrogance (b) carelessness (c) greed (d) honesty
11. Which title was given to Rasoolullah (ﷺ) for being trustworthy?
(a) Al-Hakeem (b) Al-Ameen (c) Al-Farooq (d) Al-Rasheed
12. What other title was Rasoolullah (ﷺ) given for his truthfulness?
(a) Al-Mu'min (b) Al-Muallim (c) Al-Sadiq (d) Al-Mutawakkil
13. What was the purpose of Hilf al-Fudul in Makkah?
(a) promote idol worship (b) encourage trade
(c) defend the oppressed (d) organize warfare
14. How did Rasoolullah (ﷺ) feel about Hilf al-Fudul after the advent of Islam?
(a) rejected it (b) regretted it (c) admired it (d) denied it
15. What dispute arose during the reconstruction of the Ka'bah?
(a) over funding (b) over location
(c) over placing the Hajr-e-Aswad (d) over trade routes
16. What quality did Rasoolullah (ﷺ) demonstrate during the Ka'bah dispute?
(a) delay (b) anger (c) partiality (d) impartiality
17. What was the profession of Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا)?
(a) farmer (b) trader (c) teacher (d) politician
18. How did Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) respond to Rasoolullah's (ﷺ) honesty in trade?
(a) Ignored him (b) complained to her father
(c) proposed marriage (d) avoided business with him
19. What kind of support did Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) offer during Rasoolullah's (ﷺ) early mission?
(a) social and legal (b) military and spiritual
(c) emotional and financial (d) economic and political
20. Where did Rasoolullah (ﷺ) go for solitude and reflection?
(a) Cave of Saur (b) Mount Uhud (c) Cave of Hira (d) Plain of Arafat
21. In which month did the first revelation occur?
(a) Rajab (b) Muharram (c) Ramadan (d) Dhul-Hijjah
22. Who delivered the first revelation to Rasoolullah (ﷺ)?
(a) Hazrat Azrael (b) Hazrat Israfeel (c) Hazrat Jibraeel (d) Hazrat Mikaeel
23. What were the first words revealed to Rasoolullah (ﷺ)?
(a) preach the truth (b) declare Islam
(c) read in the name of your Lord (d) build the Ka'bah
24. What does the Qur'an say about the creation of man in Surah Al-'Alaq?
(a) from soil (b) from water (c) from clay (d) from a clinging clot

25. What did the message of Tauhid challenge in Makkah?
(a) honesty (b) idolatry (c) brotherhood (d) trade
26. How did the Quraish react to Rasoolullah's (ﷺ) message of Islam?
(a) welcomed it (b) supported it (c) opposed it (d) ignored it
27. What form of hardship did Muslims face in Makkah?
(a) diplomatic pressure (b) economic boycott
(c) financial freedom (d) political support
28. What was Rasoolullah (ﷺ) divinely commanded to do in response to persecution?
(a) hide in Makkah (b) move to Syria (c) migrate to Madinah (d) fight in Makkah
29. What was the name of the migration from Makkah to Madinah?
(a) Badr (b) Hajj (c) Hijrah (d) Umrah
30. What principle did the Charter of Madinah establish?
(a) tribal superiority (b) religious monopoly (c) civic equality (d) trade control
31. What did the Charter of Madinah guarantee to all citizens?
(a) power (b) trade routes (c) military service (d) protection
32. Which battle is known as the first major Muslim victory?
(a) Uhud (b) Badr (c) Khandaq (d) Tabuk
33. In which year did the Conquest of Makkah take place?
(a) 6 AH (b) 9 AH (c) 7 AH (d) 8 AH
34. What action did Rasoolullah (ﷺ) take after the Conquest of Makkah?
(a) imprisoned enemies (b) destroyed homes
(c) declared general amnesty (d) abandoned Makkah
35. What effect did the general amnesty have on the people of Makkah?
(a) hardened their hearts (b) confused them
(c) transformed their hearts (d) made them flee
36. What Qur'anic verse describes Rasoolullah (ﷺ) as a mercy?
(a) Surah Al-Nas (b) Surah Al-Baqarah (c) Surah Al-Anbiya 21:107 (d) Surah Al-Fil
37. In which year did Rasoolullah (ﷺ) perform Hajjat-ul-Wida?
(a) 8 AH (b) 10 AH (c) 11 AH (d) 9 AH
38. What did Rasoolullah (ﷺ) emphasize in his final sermon?
(a) wealth and success (b) arab superiority
(c) human equality (d) battle strategies
39. According to the final sermon, what determines a person's superiority?
(a) ethnicity (b) language (c) piety (d) wealth
40. What did Rasoolullah (ﷺ) achieve by the end of his mission?
(a) political rule (b) tribal dominance
(c) fulfilment of divine message (d) social fame

ANALYTICAL, CRITICAL AND THEMATIC MCQs

41. What does the moral decline before the birth of Rasoolullah (ﷺ) symbolize in the text?
 (a) technological failure (b) cultural richness
 (c) a world in need of guidance (d) an age of learning
42. How does Rasoolullah's (ﷺ) orphanhood reflect on his future leadership?
 (a) It weakened his confidence (b) It disconnected him from society
 (c) It built empathy and strength (d) It led to rebellion
43. What do the titles "Al-Sadiq" and "Al-Ameen" suggest about Rasoolullah's (ﷺ) character development?
 (a) he gained these through wealth (b) he was feared by society
 (c) he was respected for moral integrity (d) he demanded these titles
44. Why is the participation of Rasoolullah (ﷺ) in Hif al-Fadul significant?
 (a) It shows his desire for political power (b) It reveals early concern for justice
 (c) It proves his loyalty to one tribe (d) It helped him become rich
45. What leadership quality is reflected in Rasoolullah's (ﷺ) arbitration over the Hajar-e-Aswad?
 (a) aggression (b) impartiality (c) avoidance (d) manipulation
46. How does the marriage to Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) illustrate equality in Islam?
 (a) It was based only on business (b) It combined wealth and power
 (c) It showed mutual respect and values (d) It was arranged by tribal elders
47. What deeper meaning lies in Rasoolullah's (ﷺ) retreat to the Cave of Hira?
 (a) social withdrawal (b) escape from responsibilities
 (c) spiritual reflection and concern (d) political hiding
48. Why does the first revelation begin with "Read"?
 (a) to emphasize warfare (b) to command silence
 (c) to promote literacy and learning (d) to introduce trade
49. What theme is introduced by the first revelation?
 (a) punishment (b) law and order (c) knowledge and creation (d) travel and history
50. What did the message of Tauhid primarily aim to disrupt?
 (a) agricultural habits (b) religious unity
 (c) social injustice and idolatry (d) water distribution
51. Why did the Quraish oppose Rasoolullah's (ﷺ) teachings?
 (a) they wanted more prophets (b) they feared their power would weaken
 (c) they supported religious reform (d) they agreed with monotheism
52. What quality does Rasoolullah's (ﷺ) response to persecution highlight?
 (a) revenge (b) political compromise (c) patience and resilience (d) isolation
53. What does the Hijrah symbolize in Islamic history?
 (a) expansion of territory (b) a change in leadership
 (c) freedom from persecution and new beginnings (d) business migration

54. How was the Charter of Madinah different from other tribal agreements?
 (a) It gave only Muslims protection (b) It established rule by force
 (c) It guaranteed inclusive protection and rights
 (d) It promoted Arab superiority
55. What does the Battle of Badr symbolically represent?
 (a) political revenge (b) divine support for the righteous
 (c) military dominance (d) tribal feud
56. Why is the Conquest of Makkah seen as a moral victory?
 (a) It allowed total rule (b) It fulfilled economic goals
 (c) It promoted mercy over revenge (d) It led to exile
57. What transformation followed the general amnesty in Makkah?
 (a) trade expansion (b) social rebellion
 (c) change in people's hearts and beliefs (d) military dictatorship
58. What core teaching is reflected in Surah Al-Anbiya, 21:107?
 (a) justice by law (b) mercy to all creation
 (c) punishment for disbelievers (d) strategy in war
59. Why is Hajjat-ul-Wida considered a universal message?
 (a) it limited Arab rights (b) it warned of war
 (c) it promoted racial equality and unity (d) it outlined trade laws
60. What social principle is emphasized in the Farewell Sermon?
 (a) nationalism (b) tribal hierarchy
 (c) human equality and piety (d) bloodline superiority
61. What balance does the life of Rasoolullah (ﷺ) represent?
 (a) war and peace (b) wealth and politics
 (c) faith and social justice (d) law and trade
62. Why is the leadership of Rasoolullah (ﷺ) considered ideal?
 (a) It was based on military might (b) It relied on strict laws
 (c) It blended wisdom, compassion, and truth (d) It controlled wealth
63. What is the global relevance of Rasoolullah's (ﷺ) teachings today?
 (a) they are only historical (b) they guide ethical and moral conduct universally
 (c) they focus only on Muslims (d) they promote Arab traditions
64. How does the story of Rasoolullah's (ﷺ) early life connect to his mission?
 (a) It prepared him through suffering and responsibility (b) It gave him wealth
 (c) It linked him to political alliances (d) It made him fear leadership
65. What does Rasoolullah's (ﷺ) response to hostility teach about Islamic values?
 (a) confront enemies (b) avoid responsibility
 (c) uphold patience, forgiveness, and truth (d) seek power quickly