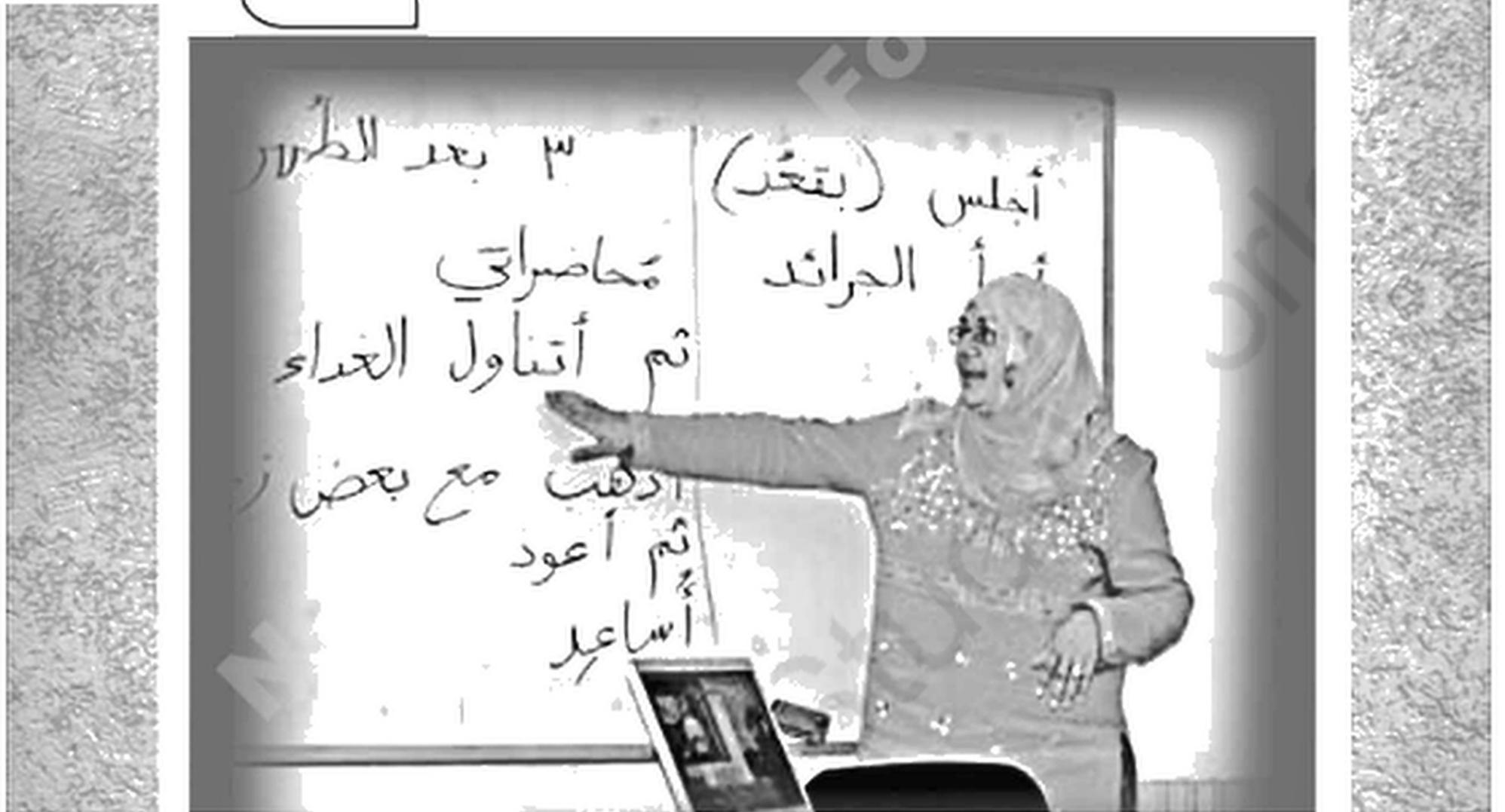




8

برائے جماعت



میشل بک فاؤنڈیشن
پلور



National Book Foundation

عربی

برائے جماعت



نیشنل بک فاؤنڈیشن
بظور

وفاقی ٹیکسٹ بک بورڈ، اسلام آباد

ہمارا نصب العین

• معیار • حاصلات • رسائی • اسلوب

۲۰۲۰ء میں نیشنل بک فاؤنڈیشن بطور فائق نیکسٹ بک بورڈ اسلام آباد
جملہ حقوق محفوظ ہیں۔ یہ کتاب ہاؤس کا کوئی بھی حصہ کسی بھی شکل میں
نیشنل بک فاؤنڈیشن کی ہاتھوں میں رہے بغیر شائع نہیں کیا جاسکتا۔
نیکسٹ بک: مرنے والے سماج ہفتم



مصنف: سید سہیل	: مخور شہزاد احمد سعیدی
ڈیزائننگ	: حافظ رفیع الدین (مرسوم)، شہزاد احمد، ذوالفقار احمد
ڈائیکٹ آفیسر، نصابیات	: ڈاکٹر محمد نور پور
زیر انتظام	: اشتیاق احمد ملک، سیکرٹری، این بی ایف
انچارج نصابی کتب	: محمد رفیق، سسٹنٹ ڈائریکٹر، این بی ایف
طبعی ڈال	: 2014ء، تعداد: 2000
نیا ایڈیشن، طبعی ڈال	: جنوری 2016ء، تعداد: 2000
طبعی سوم	: جنوری 2018ء، تعداد: 3000
طبعی چہارم	: مارچ 2019ء، تعداد: 3000
طبعی پنجم	: فروری 2020ء، تعداد: 5000
قیمت	: 130/-
کوڈ نمبر	: STU-415
آئی ایس بی این	: 978-969-37-0670-3
طابع	: محمود پرہیز سترز، راولپنڈی

نیشنل بک فاؤنڈیشن کی دیگر مطبوعات کے بارے میں معلومات کے لیے رابطہ:

ویب سائٹ: <http://www.nbf.org.pk> فون: 9261125, 9261125-51-92

ای میل: nbftextbook@gmail.com • books@nbf.org.pk

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

پیش لفظ

- ۱: یہ کتاب اس جذبے کے تحت ترتیب دی گئی ہے کہ پاکستانی طلبہ و طالبات کو عربی زبان آسان اور دلچسپ طریقے سے سکھائی جاسکے۔ اساتذہ کرام کے بھرپور تعاون کے بغیر یہ کام مکمل نہیں ہو سکتا ہے۔ کیونکہ اساتذہ کرام اپنے تجربے، مہارت اور طریق تدریس سے مشکل مضمون کو بھی آسان پیرائے میں طلبہ تک پہنچا سکتے ہیں۔
- ۲: اس کتاب کی تالیف کے دوران براہ راست عربی زبان سکھانے کا طریقہ (Direct method، الطريقة المباشرة) اختیار کیا گیا ہے۔ اساتذہ کرام طلبہ و طالبات کو یہ کتاب اسی طریقے کے مطابق پڑھائیں۔ اس سلسلے میں طلبہ الجزیرة للاطفال کی ویب سائٹ www.jectv.net اور قناة الجزیرة للاطفال بنا مبلشو کی ویب سائٹ www.aljazeera_children.php.com، www.elahmadv.com سے بہت استفادہ کر سکتے ہیں۔
- ۳: گرامر اور قواعد صرف و نحو اطلاقاً انداز (Applied Method، طريقة تطبیقیة) میں سکھائے گئے ہیں۔ قواعد کی اصطلاحات کا ذکر کم کیا گیا ہے۔ ضرورت محسوس کریں تو وہ قواعد کے حوالے سے طلبہ کی رہنمائی کر سکتے ہیں۔
- ۴: الطريقة المباشرة میں تدریس کے دوران اس بات کی کوشش کی جاتی ہے کہ عربی زبان کے جملے طلبہ و طالبات کی زبانوں پہ رواں ہو جائیں، کیونکہ علم لغت کی رو سے زبان وہی ہے جو زبان پر رواں ہو جائے۔ زبان ایک عادت ہے فلسفہ نہیں ہے۔ اس لیے اسے پوری کوشش سے زبان پر رواں کیا جائے۔
- ۵: زبان کو رواں کرنے کا آسان طریقہ یہ ہے کہ اسے بار بار دہرایا جائے۔ اس لیے اساتذہ کرام سے درخواست ہے کہ کسی بھی سبق کو پڑھاتے وقت طلبہ کو سبق بار بار دہرانے کے مواقع فراہم کیے جائیں۔ سبق شروع کرتے وقت طلبہ سے کہیں (أنا أقولُ الذنن وأنتن فکتن بؤنن معین)، اور طالبات کی کلاس میں یوں کہیں: (أنا أقولُ الذنن وأنتن فکتن بؤنن معین)، اور دو تین مرتبہ سبق کو دہرانے کا موقع فراہم کریں۔ آٹھویں جماعت کے طلبہ اس طرح سبق کو دہرا کر عربی زبان پر مہارت حاصل کر سکتے ہیں۔
- ۶: طلبہ کو دو گروپ میں تقسیم کر دیا جائے اور ایک گروپ پڑھے اور دوسرا دہرائے۔
- ۷: طلبہ کا چھوٹے سے چھوٹا گروپ بنایا جائے اور سبق کو دہرایا جائے۔
- ۸: اس طرح دہرانے سے طلبہ کی اکثریت کی زبان پر سبق رواں ہو جائے گا۔ اب طلبہ سے انفرادی طور پہ معلوم کریں من بقول منکمہ امکن الدرس؟ (آپ میں سے کون سبق پڑھے گا؟) اس طرح باری باری انفرادی طور پہ طلبہ کو پڑھنے کا موقع فراہم کیا جائے۔
- ۹: دہرانے کا عمل ہر سبق پڑھاتے وقت اختیار کیا جائے۔ تجربے اور مشاہدے سے ثابت ہے کہ بچوں کو سبق کے معنی کا ترجمہ اور گرامر پڑھانے سے طلبہ وہ زبان بولنے، لکھنے اور سمجھنے کی صلاحیت حاصل نہیں کر سکتے اس لیے زبان کی زیادہ سے زیادہ مشق کرائی جائے۔
- ۱۰: کم جماعت میں داخل ہوتے وقت السلام علیکم کہیں اور طلبہ جواب میں، علیکم السلام اور حمدا للہ رکات کہیں۔

- ۱۱ : سبق کی ابتدا بسم اللہ الرحمن الرحیم سے کی جائے۔ ہر سبق کے شروع میں طلبہ سے باری باری تختہ تحریر پر بسم اللہ لکھوائیں اس طرح ہر طالب علم کو اپنی باری پر تختہ تحریر پر بسم اللہ اور سبق کا عنوان لکھنے کا موقع فراہم کریں۔
- ۱۲ : ایک مرتبہ طلبہ کو سبق کا عنوان اور سبق سنانے کے بعد تختہ تحریر پر الکلمات الجددہ (نئے کلمات) اور ان کے معنی لکھیں اور طلبہ اپنی کاہوں پہ نقل کر کے انہیں دکھائیں ان کلمات کے معانی طلبہ سے زبانی سنیں۔
- ۱۳ : اسباق اور مشقوں کے ذریعے چاروں مہارتیں (سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا) طلبہ میں پیدا کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ جس پر عمل کر کے طلبہ میں عربی دانی کی محقول صلاحیت پیدا کی جاسکتی ہے۔
- ۱۴ : طلبہ کو نظمیں، قصے اور مکالمے زبانی پڑھوائیں اور کمرہ جماعت میں طلبہ کے ساتھ زیادہ سے زیادہ عربی میں بات کریں۔ ہر سبق کے آخر میں وی گنی سرگرمیاں ضرور کروائیں۔
- ۱۵ : عربی زبان قرآن مجید اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی زبان ہے۔ عربی زبان عرب ممالک کی سرکاری، قومی اور عوامی زبان ہے۔ عالم اسلام سے براہ راست رابطے کا بھی ذریعہ ہے۔ اگر طلبہ و طالبات اپنے اندر عربی بولنے اور لکھنے کی صلاحیت پیدا کر لیں تو انھیں عرب ممالک میں روزگار اور کاروبار کے زیادہ مواقع مل سکتے ہیں۔
- ۱۶ : مشقوں میں دیئے گئے سوالات حاصلات کی تقویت کے لیے ہیں۔ امتحانی سوالات حاصلات تعلم اور بلوم ٹیکساومی کے مطابق تیار کیے جائیں۔
- کئی ممالک میں عربی ثانوی زبان (Second language) کے طور پر پڑھائی جاتی ہے اور طلبہ چند سال کی محنت سے عربی زبان بولنے، سمجھنے اور لکھنے پر عبور حاصل کر لیتے ہیں۔ جبکہ پاکستان کے تعلیمی اداروں میں عربی دانی سے متعلق نتائج کو بہتر بنانے کی بہت گنجائش ہے، جس کے لیے طلبہ کو زیادہ محنت کرنے کی ضرورت ہے۔ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ وہ اس کتاب کو پاکستانی بچوں کے لیے عربی زبان سیکھنے کا بہترین ذریعہ بنا دے۔
- اس کتاب کا پہلا ایڈیشن 2014ء میں شائع ہوا تھا۔ نئی صورت حال اور ڈیزائن میں طبع اول مارچ 2016ء میں کی گئی۔ تاہم اگر اس کتاب میں کسی قسم کی کوئی علمی خامی یا کمی معلوم ہو تو اس کی نشاندہی کی جائے۔ مزید بہتر بنانے کے لیے آپ کی تجاویز و سفارشات کو ہم قدر کی نگاہ سے دیکھیں گے۔ تاکہ آئندہ اشاعتوں میں ضروری درستگی کی جاسکے۔

نیشنل بک فاؤنڈیشن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

National

Foundation

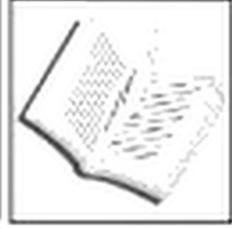
فَهْرِسُ الدَّرُوسِ

الصفحة	الموضوع	الدرس
8	المصنف	الدرس الأول
12	المناطق الشماليّة	الدرس الثاني
16	الشتاء	الدرس الثالث
20	الفواكه	الدرس الرابع
26	عباد الرحمن	الدرس الخامس
32	مكانة المرأة	الدرس السادس
38	الحاكم العادل	الدرس السابع
44	ميثاق المدينة	الدرس الثامن
50	رابطة العالم الإسلامي	الدرس التاسع
54	المدينة المنورة	الدرس العاشر
60	السند - - باب الإسلام	الدرس الحادي عشر
66	ملتان - - مدينة الأبياء	الدرس الثاني عشر
72	حفلة الزواج	الدرس الثالث عشر
78	عيادة المريض	الدرس الرابع عشر
84	إيفاء العهد	الدرس الخامس عشر

90	آدَابُ الْمُعَوِّقِينَ	الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ
94	الْخَلِيلُ بْنُ أَحْمَدَ الْفَرَاهِيدِي	الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ
98	الْمَنْفَلُو طِي	الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ
104	حَسَّانُ بْنُ ثَابِتٍ	الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ
110	عُلَامٌ عَلِيُّ بْنُ زَادٍ بَلْجَرَامِي	الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ
114	الْمَخْدُومُ مُحَمَّدٌ هَاشِمُ التَّنَوِي	الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ
118	الْفَاكِهِيُّ وَالْمُشْتَرِي	الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ
124	الْجَوَارِي بَيْنَ الْمَسَافِرِ وَالْمُفْتِشِ	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالْعِشْرُونَ
128	رِسَالَةُ الرَّبِيعِ إِلَى الْأَبِ	الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ
132	النَّشِيدُ الْوَطَنِيُّ	الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ
136		الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ وَمَعَانِيهَا

Nationa

1



المصيف

اس باب کا دورانیہ 5 دن ہے (پیریڈ بشمول گھر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد آپ اس عمل اور جائزے کے کر:

- پاکستان کے صحت افزا مقامات کو جان سکیں۔
- صحت افزا مقامات کے بارے میں عربی میں بات کر سکیں۔
- عربی زبان کے بعض اوقات نئی کا استعمال سیکھ سکیں۔
- عربی زبان کے جملہ اسمیہ سے جملہ فعلیہ بنا سکیں۔

پڑھیں



المصيف مكان يقضي به الناس الصيف. في باكستان مصايف كثيرة. لان باكستان ارض متنوعة المناظر. تمتد فيها سلاسل الجبال الشاهقة. وتختلف فيها المناخات. من المصايف الشهيرة وادي جلجت وادي سوات. و وادي كاغان. و وادي نيلم. و وادي ليبة ومنطقة ايبنت آباد وجليات منطقة مري.

وادي جلجت يعطي منظرًا جميلًا جدًا. تحيط هذا الوادي البحيرات والأنهار والجبال الشاهقة. وفيها قمة "راكا بوشي" - يُعتبر أفضل وقت لزيارتها ما بين شهري مايو وأكتوبر. وذلك بسبب الجو المعتدل.



راكا بوشي



بُحَيْرَةُ سَيْفِ الْمُلُوكِ

وَوَادِي سَوَاتٍ يُعَدُّ مِنْ أَجْمَلِ الْأُودِيَّةِ - يُسَمِّيهِ
النَّاسُ سُويَسْرًا بِبَاكِسْتَانِ - تَتَسَاقَطُ الْأَمْطَارُ عَلَيْهِ
دَائِمًا - هَذِهِ الْأَمْطَارُ تَجْعَلُ سَوَاتٍ دَائِمًا الْخُضْرَةَ -
تَكْثُرُ الثَّلُوجُ قِمَمِ الْوَادِي - تَكْثُرُ فِيهَا أَشْجَارُ
الصَّنُوبَرِ وَالسَّرْوِ - وَكَذَلِكَ وَادِي كَاغَانِ جَمِيلَةٌ جَدًّا -
تُحِيطُهُ جِبَالٌ هِمَالَايَا - تَتَنَاطَرُ فِي كَاغَانِ بُحَيْرَاتٌ

وَشَلَالَاتٌ رَائِعَةٌ - مِنْهَا بُحَيْرَةُ سَيْفِ الْمُلُوكِ - هِيَ مِنَ الْمَنَاطِقِ الْمَشْهُورَةِ فِي بَاكِسْتَانِ -
وَأُودِيَّةٌ نَيْلَمٌ وَلَيْبَةُ وَجَهْلَمٌ وَرَاوَلَاكُوتٌ مُزَيِّنَةٌ بِالْجِبَالِ الطَّبِيعِيِّ - يَقْضِي السِّيَّاحُونَ
أَيَّامًا طَوِيلَةً فِي هَذِهِ الْأَمَاكِنِ كُلِّ سَنَةٍ - وَحُكُومَةُ كَشْمِيرِ تُسَاعِدُهُمْ كُلَّ الْمُسَاعَدَةِ -

وَمِنْطَقَةُ آيْبَتِ آبَادٍ مِنْ أَجْمَلِ الْمُدُنِ فِي شِمَالِ بَاكِسْتَانِ - هِيَ عِبَارَةٌ عَنِ الْوَادِي



بُحَيْرَةُ بَيْنِ جِبَالِ هِمَالَايَا

الْكَبِيرِ وَسَطِ الْجِبَالِ - وَمِنْ الْمَصَافِي الْجَمِيلَةِ جَلِيَّاتٌ
مَرِي - كَلِمَةُ "جَلِي" تَعْنِي الطَّرِيقَ وَسَطِ الْجِبَالِ - هَذِهِ
الْجَلِيَّاتُ مَشْهُورَةٌ جَدًّا بِجَمَالِهَا - وَهِيَ بَارِدَةٌ فِي الصَّيْفِ -
لِذَلِكَ يَقْضِي السِّيَّاحُونَ الصَّيْفَ فِيهَا كُلَّ سَنَةٍ -

ذخيرته الفاظ



بُحَيْرَةٌ	تَمْتَدُّ	شَاهِقَةٌ	مُسَاعَدَةٌ	تَتَسَاقَطُ
ثُلُوجٌ	شَلَالَاتٌ	مَصِيفٌ	تَتَنَاطَرُ	جَلِيَّاتٌ

شَهِيرَةٌ	مَنَاخَاتٌ	تُحِيْطُ	سَلَايِلُ	قِمَّةٌ
مَنَاطِقٌ	تَكْسُو	سُوَيْسِرًا	مُتَنَوِّعَةٌ	يَقْضِي



الأول: أجب / أجبني عن الأسئلة التالية:

- ١- مَا هُوَ الْمَصِيفُ؟
- ٢- مَاذَا يُحِيْطُ وَاْدِي جِلْجَتْ؟
- ٣- أَيْنَ تَقَعُ قِمَّةُ رَاكَا بُوشِي؟
- ٤- مَاذَا يَجْعَلُ وَاْدِي سَوَاتٍ دَائِمًا الْخُضْرَةَ؟
- ٥- مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "جَلِي"؟

الثاني: أكمل / اكمل الفراغ في الجمل الآتية-

- ١- يُعْتَبَرُ أَفْضَلُ وَقْتٍ لِرِيزَارَةِ جِلْجَتْ مَا بَيْنَ شَهْرَيْ _____ وَأَكْتُوْبَرِ-
- ٢- تَكْثُرُ فِي وَاْدِي سَوَاتٍ أَشْجَارُ صَنْوَبَرٍ وَ _____
- ٣- وَاْدِي سَوَاتٍ يُعَدُّ مِنْ _____ الْأُوْدِيَّةِ-
- ٤- وَاْدِي كَاغَانَ تُحِيْطُهُ جِبَالُ _____
- ٥- مَدِينَةُ أَيَّبَتْ آبَادٌ عِبَارَةٌ عَنْ _____ الْكَبِيرِ-

الثالث: صحح / صححي الأخطاء في الجمل الآتية-

- ١- لَيْسَتْ بَاكِسْتَانُ أَرْضًا مُتَنَوِّعَةً الْمَنَاطِرِ وَالْمَنَاخَاتِ-
- ٢- مَنَاطِقُ أَيَّبَتْ آبَادٍ مِنْ أَجْمَلِ الْمُدُنِ فِي إِقْلِيمِ السَّنْدِ-
- ٣- لَا تُوجَدُ أَشْجَارُ الصَّنَوْبَرِ وَالسَّرْوِ فِي وَاْدِي سَوَاتِ-

- ۴۔ تَقَعُ قِمَّةُ رَاكَا بُوشِي " فِي كَشْمِيرِ۔
- ۵۔ لَا يَقْصِدُ السِّيَاحُونَ الْمَصَافِيَّ فِي الْمَنَاطِقِ الشِّمَالِيَّةِ۔
- الرَّابِعُ: عَزِيزٌ / غَدِيرِي الْجَمَلِ الْإِسْبِيَّةِ التَّالِيَةِ إِلَى الْجَمَلِ الْفِعْلِيَّةِ۔
- ۱۔ وَادِي جِلْجِتِ يُعْطِي مَنَظَرًا جَمِيلًا۔
- ۲۔ السِّيَاحُونَ يَقْصِدُونَ الْمَصَافِيَّ فِي بَاكِسْتَانِ۔
- ۳۔ مَنَظِقَةُ مَرِي تَمْتَازُ بِمَنَاطِرِهَا الطَّبِيعِيَّةِ الْخَلَابَةِ۔
- ۴۔ الثَّلُوجُ تَكْسُو قِمَمَ الْوَادِي۔
- ۵۔ الْأَمْطَارُ تَتَسَاقَطُ عَلَى وَادِي سَوَاتِ۔

الْخَامِسُ: تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجَمَلِ التَّالِيَةِ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ۔

- ۱۔ پاکستان میں بہت سے بلند پہاڑی سلسلے ہیں۔
- ۲۔ ہندوکش، قراقرم اور ہمالیہ کے پہاڑی سلسلے پاکستان میں ہیں۔
- ۳۔ راکا پوشی کی چوٹی گلگت میں ہے۔
- ۴۔ وادی سوات میں صنوبر اور سرو کے درخت بہت زیادہ ہیں۔
- ۵۔ مری کی گلیات بہت خوب صورت ہیں۔

سرگرمی



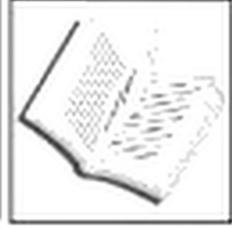
طلبہ پاکستان کے سیاحتی اور صحت افزا مقامات کے بارے میں ایک دوسرے سے گفتگو کریں اور اپنے جملوں کو اُنیں یقع / اُنیں تققع کے الفاظ سے شروع کریں۔

معاون اساتذہ



طلبہ کو کمرہ جماعت کے اندر سوال جواب کے ذریعے عربی زبان میں بولنے کی مشق کرائیں۔ ان سے سوال اس طرح پوچھیں کہ وہ جواب میں لا اور لیس کا استعمال کریں۔ مثلاً هل مِن مَنَظِقَةٍ مَرِي تَقَعُ فِي جَنُوبِ بَنجَابِ؟ جواب ہوگا: لا، هِيَ تَقَعُ فِي شِمَالِ بَنجَابِ.

2



الْمَنَاطِقُ الشِّمَالِيَّةُ

اس باب کا دورانیہ 4 دن ہے (پریزنتیشنز شامل گھر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- شمالی علاقہ جات کے محل وقوع کو بیان کر سکیں۔
- شمالی علاقہ جات کی ثقافت کے بارے میں عربی میں بات کر سکیں۔
- عربی زبان میں فاعل کو پہچان سکیں۔
- فعل مضارع سے فعل ماضی بنا سکیں۔

پڑھیں



هَذَاكَ جِبَالُ قَرَا قُرْمٍ وَهَمَالَايَا وَهِنْدُ وَكُوشُ فِي شِمَالِ بَاكِسْتَانِ - الْمَنَاطِقُ الَّتِي تُحِيْطُ
هَذِهِ الْجِبَالُ تُسَمَّى الْمَنَاطِقُ الشِّمَالِيَّةُ - فِي شِمَالِ هَذِهِ الْمَنَاطِقِ بِلَادُ الصِّينِ وَتَاْجِكِسْتَانِ
وَأَفْغَانِسْتَانِ وَفِي غَرْبِهَا إِقْلِيمُ خَيْبَرَ بَخْتُونَ خَوَا، وَفِي جَنُوبِهَا كَشْمِيرُ الْحَرَّةِ، وَفِي شَرْقِهَا
كَشْمِيرُ الْمُحْتَلَّةِ.

هَذِهِ الْمَنَاطِقُ مَعْرُوفَةٌ بِجِدِجَتِ
وَبَلْتِسْتَانِ أَيْضًا - وَتَنْقَسِمُ بَلْتِسْتَانِ
إِلَى مَحَافِظَتَيْنِ وَهَمَا غَانَشِي وَ سَكْرَدُو -
أَمَّا جِدِجَتُ فَهِيَ تَنْقَسِمُ إِلَى خَسِيسِ
مَحَافِظَاتٍ وَهِيَ أَسْتُور، وَدِيَا مَر، وَغَدِير،
مَحَلَّتْ، هَهُنَا نَحْ -





وادی تاران



الأحجار الكريمة

جِبَالُ الْمَنَاطِقِ الشِّمَالِيَّةِ شَاهِقَةٌ، وَأُودِيَّتُهَا
وَعِرَّةٌ، وَغَابَاتُهَا كَثِيفَةٌ، وَبِهَا قِمَمٌ "كَيْ شُو"
وَ"نَانَجَا بَرَبَت"، وَ"جَيْشَر بَرُوم" - هَذِهِ الْقِمَمُ
تَجْلِبُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ السِّيَّاحِينَ كُلَّ سَنَةٍ.

تَكْثُرُ فِي الْمَنَاطِقِ الشِّمَالِيَّةِ الْفَوَاحِشُ
الْمُتَنَوِّعَةُ - أَهْلُ هَذِهِ الْمَنَاطِقِ يَتَمَتَّعُونَ بِهَا -
وَجِبَالُ هَذِهِ الْمَنَاطِقِ غَنِيَّةٌ بِأَنْوَاعٍ مِنَ الْأَحْجَارِ
الْكِرِيمَةِ وَالْمَعَادِنِ الْقِيَمَةِ.

سُكَّانُ الْمَنَاطِقِ الشِّمَالِيَّةِ أَصْحَابُ الْأَخْلَاقِ
الْفَاضِلَةِ - هُمْ يَعِيشُونَ حَيَاةً سَادِجَةً - وَهُمْ أَهْلُ
الْمِهْنَةِ وَالْحِرْفَةِ - يَشْتَغِلُونَ فِي الزَّرَاعَةِ وَ إِرْعَاءِ
الْمَاشِيَةِ وَالتِّجَارَةِ - يُحِبُّونَ الْعِلْمَ وَيَعْمَلُونَ فِي
الْعَسَاكِرِ الْبَاكِسْتَانِيَّةِ - فِي هَذِهِ الْمَنَاطِقِ مَدَارِسُ
عَدِيدَةٌ - وَفِيهَا مَعَاهِدُ تَدْرِيْبِيَّةٌ مُتَنَوِّعَةٌ.

مِنْ لُغَاتِ الْمَنَاطِقِ الشِّمَالِيَّةِ لُغَةُ شِينَا وَالْبُرُوشْسِكِيَّةِ وَالْبَلْتِيَّةِ - وَهَذِهِ اللُّغَاتُ
تَتَنَاوَلُ مَوْضُوعَاتٍ شَتَّى فِي النَّثْرِ وَالشِّعْرِ - مِنْهَا الْحَمْدُ لِلَّهِ تَعَالَى وَمَدْحُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَآلِهِ وَسَلَّمَ وَالْمَرَثِيَّةُ وَالْقَصِيدَةُ وَالْمَنْقَبَةُ وَغَيْرُهَا - كُلُّ هَذِهِ الْعُنَاصِرِ تُشَكِّلُ ثَقَافَةً هَامَّةً
لِلْمَنَاطِقِ الشِّمَالِيَّةِ.

(دكتور ممتاز منگولوري، مختصر تاريخ زبان و ادب گلگت بلتستان - بحالی علاقہ جات، وغیرہ)



ذخيره الفاظ



إِقْلِيمٌ	مَعَادِنٌ	الصِّينُ	تَنْقَسِمُ	إِرْعَاءٌ
حِرْفَةٌ	أَوْدِيَةٌ	مَعْرُوفَةٌ	عَسَاكِرٌ	حُرَّةٌ
مُحَافِظَاتٌ	سَادِجَةٌ	تَجَلِبُ	مِهْنَةٌ	كَثِيفَةٌ
يَتَمَتَّعُونَ	مُحْتَلَّةٌ	سُكَّانٌ	تُشَكِّلُ	وَعِرَةٌ

مشق



الأول: أجب / أجبني عن الأسئلة التالية-

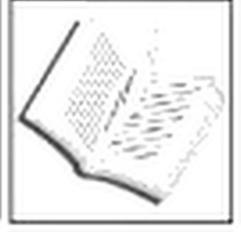
- ١- أيُّ بلادٍ تقعُ في شمالِ المناطقِ الشماليَّةِ؟
- ٢- كمَ محافظةً لمنطقةٍ جدجت وما اسمها؟
- ٣- لماذا يأتي السَّيَّاحُونَ إلى المناطقِ الشماليَّةِ؟
- ٤- ماهي أهمُّ اللُّغاتِ في المناطقِ الشماليَّةِ؟
- ٥- بماذا جبالُ المناطقِ الشماليَّةِ غنيَّةٌ؟

الثاني: ضغ / ضعي خطاً تحتِ الفاعلِ في الجملِ الآتية-

المثال: يُحبُّ النَّاسُ العَسَاكِرَ-

- ١- تَنْقَسِمُ مِنطَقَةٌ بَلْتِسْتَانِ إِلَى مُحَافِظَتَيْنِ-
- ٢- تَشْتَهَرُ جَدِجَتْ وَبَلْتِسْتَانِ بِسَلْسِلِ جِبَالِهَا الشَّاهِقَةِ-
- ٣- مِنْ قِمَمِ الْجِبَالِ الثَّلْجِيَّةِ يَنْحَدِرُ المِيَاءُ الذَّايبَةُ-
- ٤- يَتَمَتَّعُ النَّاسُ بِمِيَاءِ الثَّلُوجِ لِلزَّرَاعَةِ وَالْأَكْلِ وَالشُّرْبِ-
- ٥- نَطَقَ النَّاسُ اللُّغَةَ الدُّهُ شِسْكَنَةَ فِي مِنطَقَةِ هُنْدَا نَحَا-

3



الشتاء

اس باب کا درجہ 5 دن ہے (پریزیشنول نمبر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد آپ اس کامل ہو جائیں گے کہ:

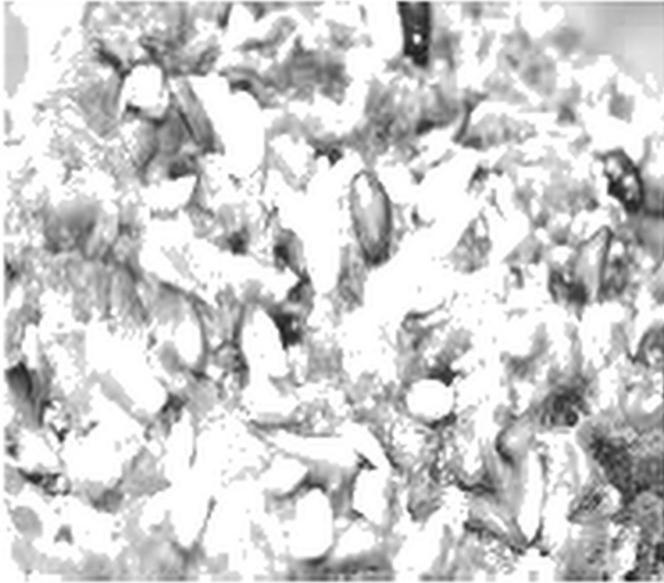
- موسم سرما میں ہونے والی تبدیلیوں کو جان سکیں۔
- سرما میں صحت کے لیے ضروری باتیں جان سکیں۔
- عربی میں عدد و معدود کے استعمال سے واقف ہو سکیں۔
- نواسب فعل مضارع کا استعمال جان سکیں۔

پڑھیں



فَصَلُّ الشِّتَاءِ مِنَ الْمَوَاسِمِ الْأَرْبَعَةِ - وَهُوَ يَأْتِي كُلَّ سَنَةٍ - يَبْدَأُ مِنْ مُنْتَصَفِ شَهْرِ
أَكْتُوبَرِ. وَيَنْتَهِي فِي أَوَاخِرِ شَهْرِ يَنَايِرِ فِي بَاكِسْتَانِ - نَهَارُهُ قَصِيرٌ وَلَيْلُهُ طَوِيلٌ - وَهَذَا
التَّغْيِيرُ يُوَثِّرُ فِي أَنْشِطَةِ النَّاسِ - وَأَوْقَاتِ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ تَتَغَيَّرُ أَيْضًا - يُحَاوِلُ كُلُّ
مَوْظِفٍ أَنْ يَصِلَ مَكْتَبَهُ عَلَى الْوَقْتِ - وَيَجْتَهِدُ كُلُّ طَالِبٍ لِكَيْ يَنْجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ -





حلوى الجذر

تَنْخَفِضُ الْحَرَارَةُ فِي الشِّتَاءِ - قَدْ تُسَبِّبُ
الْبُرُودَةُ فِي الشِّتَاءِ الرُّكَامَ وَالسُّعَالَ - يَتَأَثَّرُ
الرُّضْعَاءُ وَكِبَارُ السِّنِّ كَثِيرًا فِي الشِّتَاءِ - وَيَلْبَسُ
النَّاسُ الْقَفَافِيْرَ وَالْجَوَارِبَ وَالْأَحْذِيَّةَ الْوَاقِيَّةَ مِنَ
الْبَرْدِ حَتَّى لَا يَمْرُضُوا - فَعَلَى الطَّلَبَةِ أَنْ يَلْبَسُوا
الْمَلَابِسَ الْمُنَاسِبَةَ لِلطَّقْسِ ، وَأَنْ يُغَطِّيَ كُلُّ شَخْصٍ
رَأْسَهُ وَوَجْهَهُ وَأَنْفَهُ وَأُذُنَيْهِ وَقَتَ الْبُرُودَةِ الْقَارِسَةِ -

وَيَجِبُ أَنْ يَأْكُلَ النَّاسُ فِي الشِّتَاءِ الْفَوَاكِهَ الَّتِي تَتَوَفَّرُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ ، مِثْلَ الْمَوْزِ
وَالْتُّفَاحِ وَالْبُرْتَقَالِ وَالرُّمَانَ وَاللُّوزِ وَالتَّمْرِ وَالزَّيْتُونَ وَالسَّفْرَجَلِ وَالْيُوسُفِ أَفْنَدِي -
الْفَوَاكِهَ الْجَافَةَ مِثْلَ التَّيْنِ الْجَافِ ، وَالْمِشْمِشِ الْجَافِ ، وَالزَّيْبِ وَحَلْوَى الْجَزْرِ تُفِيدُ
كَثِيرًا فِي الشِّتَاءِ -

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ : " الشِّتَاءُ ربيعُ الْمُؤْمِنِ قَصْرَ نَهَارُهُ فَصَامَ
وَطَالَ لَيْلُهُ فَقَامَ - " (سُنَنِ الْبَيْهَقِيِّ الْكُبْرَى ، رَقْمُ الْحَدِيثِ : ٤٢٣٩) -

وَقَالَ أَبُو ذَرٍّ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ إِنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ خَرَجَ زَمَنَ الشِّتَاءِ
وَالْوَرَقُ يَتَهَافَتُ فَأَخَذَ بِغُصْنَيْنِ مِنْ شَجَرَةٍ ، قَالَ
فَجَعَلَ ذَلِكَ الْوَرَقُ يَتَهَافَتُ ، قَالَ فَقَالَ : يَا أَبَا ذَرٍّ !
قُلْتُ لَبَّيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ ، قَالَ : " إِنَّ الْعَبْدَ الْمُسْلِمَ
لَيُصَلِّي الصَّلَاةَ يُرِيدُ بِهَا وَجْهَ اللَّهِ فَتَهَافَتُ عَنْهُ
ذُنُوبُهُ كَمَا يَتَهَافَتُ هَذَا الْوَرَقُ عَنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ - " (مُسْنَدُ أَحْمَد ، رَقْمُ الْحَدِيثِ : ٢٠٥٤٦)



تَهَافَتُ الْأَمْثَالُ ، مِثْلُ الْأَشْجَالِ



ذخيره الفاظ



مُنْتَصِفٌ	يَتَهَافَتُ	قَفَافِيْرُ	مَوْظَفٌ	الشِّتَاءُ
تَنْخَفِضُ	يَنَاطِرُ	ذُنُوبٌ	أَحْذِيَّةٌ	يَنْجَحُ
يُغَطِّي	سُعَالٌ	قَصِيْرٌ	جَزْرٌ	طَقْسٌ
سَفَرٌ جَلٌ	قَارِسَةٌ	رُضْعَاءٌ	أَنْشِطَةٌ	مِشِيْشٌ

مشق



الأول: أجب / أجبني عن الأسئلة التالية-

- ١- متى يأتي فصل الشتاء؟
 - ٢- أية ملابس يلبس الناس في الشتاء؟
 - ٣- ماذا واجب على الطلبة في الشتاء؟
 - ٤- ماهي الفواكه الشتوية في باكستان؟
 - ٥- ماذا قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عن الشتاء؟
- الثاني: أكمل / أكملني الجمل الآتية بكلمات مناسبة من القائمة-

رأسه
الموز والتفاح
المواسم
فصام
الجوارب

- ١- فصل الشتاء من ----- الأربعة-
- ٢- يغطي كل شخص ----- وقت البرودة القارسة-
- ٣- يلبس الناس القفافيير و----- في الشتاء-
- ٤- من الفواكه المتوفرة في فصل الشتاء-----
- ٥- الشتاء ربيع المؤمن قصر نهاره-----



الثالث: ضَعُ / ضَعِي خَطَا تَحْتَ الْمَفْعُولِ بِهِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

- ۱- قَدْ يُسَبِّبُ الشِّتَاءُ مَشَاكِلَ صِحِّيَّةً إِذْ نَ أَحَافِظُ عَلَى صِحَّتِي۔
- ۲- لَنْ يَلْبَسَ غَيِّ الْمَلَابِسِ الْمُنَاسِبَةَ لِلطَّقْسِ۔
- ۳- يُغَطِّي كُلُّ طَالِبٍ رَأْسَهُ فِي فَضْلِ الشِّتَاءِ۔
- ۴- إِنَّ الْعَبْدَ الْمُسْلِمَ يُرِيدُ وَجْهَ اللَّهِ بِكُلِّ عَمَلِهِ۔
- ۵- يَأْكُلُ النَّاسُ فِي الشِّتَاءِ الْفَوَاكِهَ الشَّتْوِيَّةَ۔

الرابع: عَزَى / عَزِي الْفِعْلُ مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْمَضَارِعِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ۔

- ۱- أَثَّرَ الشِّتَاءُ فِي كَثِيرٍ مِّنْ أَعْمَالِ النَّاسِ۔ ۲- انْخَفَضَتِ الْحَرَارَةُ فِي الشِّتَاءِ۔
- ۳- كُلُّ فَاكِهَةٍ خَلَقَهَا اللَّهُ تَعَالَى۔ ۴- لَبَسَ كُلُّ شَخْصٍ الْأَحْدِيَّةَ الْوَاقِيَةَ مِنَ الْبَرْدِ۔
- ۵- أَكَلَ خَالِدٌ السَّفْرَجَلَ وَالْيُوسُفَ أَفْنَدِي بِالْأَمْسِ۔

الخامس: تَرْجَمَ / تَرْجَمِي الْجُمْلَ التَّالِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ۔

- ۱- تین چھوٹے بچے سردی کا شکار ہو گئے۔
- ۲- ابراہیم سردیوں میں کپڑوں کے چار جوڑے خریدے گا۔
- ۳- پانچ طلبہ نے سردیوں کا گرم لباس پہنا۔
- ۴- چھ طالبات چارٹ مل کر بنائیں گی۔
- ۵- امجد سردیوں میں سات گھنٹے سوتا ہے۔

سرگرمی



طلبہ موسم سرما کے بارے میں عربی زبان میں ایک دوسرے سے سوال و جواب کریں۔ اس سلسلے میں وہ صحت کی حکمت والے جملوں کو زیادہ ڈھرائیں۔

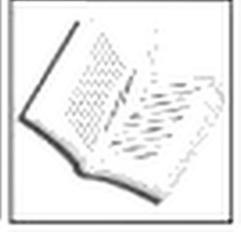
معاون اساتذہ



طلبہ کے سامنے موسم سرما سے متعلق احادیث کی تشریح اس انداز سے کریں جس سے ان کی شخصیت میں اسلامی اخلاق و عادات پیدا ہو سکیں۔ اسی سلسلے میں انہیں حضور نبی اکرم ﷺ کی سیرت سے کوئی واقعہ بھی سنائیں۔ محنت کی عقلمندی کے حوالے سے درج ذیل شعر کی تشریح کریں۔

يَقْدِرُ الْكُدَّ شَتَّتَتْ مِنَ الْمَعَانِي وَمَنْ كَلَبَ الْعُلَى مَهْوُ الدُّنْيَانِي

4



الْفَوَاكِهُ

اس باب کا دورانیہ 5 دن ہے (پیریڈ بشمول گھر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد آپ اس عمل کو بائیں گے کر:



- تازہ اور خشک پھلوں کے عربی نام اور فوائد جان سکیں۔
- پھلوں سے متعلق چند قرآنی آیات اور احادیث جان سکیں۔
- جملہ فعلیہ سے جملہ اسمیہ بنا سکیں۔
- فعل مضارع سے فعل ماضی بنا سکیں۔

پڑھیں



خَلَقَ اللهُ تَعَالَى لِلنَّاسِ الْفَوَاكِهَ الْمُتَنَوِّعَةَ - بَعْضُهَا طَازِجَةٌ وَبَعْضُهَا جَافَةٌ - مِنَ الْفَوَاكِهِ الطَّازِجَةِ الْبُرْتَقَالُ، وَالْمَوْزُ، وَالْمَانْجُو، وَالْبِطِّيخُ، وَالشَّمَامُ، وَالْأَنْانَاسُ، وَالْبَابَايَا، وَالرُّمَّانُ، وَالْخَوْخُ، وَالْعِنَبُ، وَالْفَرَاوَلَةُ، وَالتُّوتُ، وَالْكَزُّ، وَالْمِشْمِشُ، وَالتَّفَّاحُ، وَالزَّيْتُونُ وَغَيْرُهَا - فِي بَاكِسْتَانِ تُزْرَعُ هَذِهِ الْفَوَاكِهُ فِي لَاهُورَ، وَغُوجَرَاتِوَالِهَ.





وَسَاهِيَوَالٍ وَسَرْجُودَهَا وَفِي
 بَلُوشِسْتَانَ - وَمِنَ الْفَوَاكِهِ
 الْجَافَّةِ اللَّوْزُ وَالْجُوزُ وَالزَّبِيبُ
 وَنَارَجِينُ، وَالتَّمْرُ وَالْمِشْمِشُ
 الْجَافُ، وَفُسْتَقٌ وَغَيْرُهَا - وَهَذِهِ
 تُزْرَعُ فِي كُوَيْتَةِ وَزِيَارَتِ -

يَزْرَعُ الْفَلَاحُونَ الْفَوَاكِهَ الْمُخْتَلِفَةَ - وَيَكْسِبُونَ كَثِيرًا مِّنَ الْمَنَافِعِ وَالْمَالِ
 وَيُسَاعِدُونَ النَّاسَ عَلَى تَرْبِيَةِ الْبَدَنِ وَتَقْوِيَّتِهِ - وَيَزْدَادُ الْحُبُّ وَالسَّلَامُ بَيْنَ النَّاسِ
 عِنْدَ مَا يَتَبَادَلُونَ الْفَوَاكِهَ كَالْهَدَايَا -

لَقَدْ ذَكَرَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ بَعْضَ الْفَوَاكِهِ - قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ
 جَنَّاتٍ مَّعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَّعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أَكْلُهُ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ
 مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ ﴾ (سورة الأنعام: ١٣١)

وَقَالَ تَعَالَى: ﴿ وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُّتَجَاوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِّنْ أَعْنَابٍ وَزُرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنْوَانٌ وَغَيْرُ
 صِنْوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفِضِلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾
 (سورة الرعد: ٣)

وَقَالَ تَعَالَى: ﴿يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الشَّجَرَاتِ
إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (سورة النحل: ١١) -

جَاءَ نَاسٌ مِنَ الْيَهُودِ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ . وَقَالُوا: "يَا مُحَمَّدُ فِي الْجَنَّةِ
فَاكِهَةٌ؟" قَالَ "فِيهَا فَاكِهَةٌ وَنَخْلٌ وَرُمَّانٌ". قَالَ: "وَيَأْكُلُونَ كَمَا يَأْكُلُونَ فِي الدُّنْيَا؟" قَالَ:
"نَعَمْ . وَأَضْعَافٌ ذَلِكَ". قَالَ: "فَيَقْضُونَ الْحَوَائِجَ؟" قَالَ: "لَا . وَلَكِنَّهُمْ يَغْرَقُونَ .

وَيَرْشَحُونَ فَيَذْهَبُ اللَّهُ مَا فِي بُطُونِهِمْ مِنْ أَدَى". (مسند عبد حميد، رقم الحديث: ٣٥)

فَهَذِهِ الْآيَاتُ الْقُرْآنِيَّةُ وَالْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ تُشِيرُ إِلَى أَهَمِّيَّةِ الْفَوَاكِهِ فِي أَغْذِيَّةِ
الْإِنْسَانِ - فَالْأَطِبَّاءُ يَنْصَحُونَ أَنَّ تَنَاوُلَ الْفَاكِهَةِ قَبْلَ الْوَجْبَةِ الْغِذَائِيَّةِ لَهُ فَوَائِدُ صِحِّيَّةٌ
كَثِيرَةٌ - إِنَّ الْفَاكِهَةَ تَشْمَلُ نَوْعًا مِنْ سَكَّرٍ بَسِيطٍ - هَذَا السُّكَّرُ يُسَهِّلُ الْهَضْمَ . وَتَرْوُلُ
أَعْرَاضِ الْجُوعِ مِنْ جِسْمِ الْإِنْسَانِ -

ذخيره الفاظ



أَضْعَافٌ	بَطْنُونَ	زَيْبٌ	قِطْعٌ	يَتَبَادَلُونَ	يُنْبِتُ
جَافَةٌ	صِنْوَانٌ	مُتَشَابِهٌ	أَغْذِيَّةٌ	حَوَائِجٌ	يَزْدَادُ
طَارِجَةٌ	مَعْرُوشَاتٌ	أَنْشَاءٌ	خَوْخٌ	فُسْتَقٌ	يَغْرَقُونَ
وَجْبَةٌ	بُطُونٌ	زَيْبٌ	قِطْعٌ	يَتَبَادَلُونَ	يُنْبِتُ



مشق



الأول: أجب / أجبني عن الأسئلة التالية-

- ١- ماذا يكسب الفلاحون من زراعة الفواكه؟
- ٢- كيف تنشأ الفواكه الحُبّ والصدّاقة والسلام بين الناس؟
- ٣- أذكر / أذكرني آية قرآنية في الفواكه؟
- ٤- ما نصيحة الأطباء في تناول الفواكه؟
- ٥- كيف يقضي أصحاب الجنة حوائجهم بعد أكل الفواكه؟

الثاني: غيّر / غيّر الجمل الفعلية التالية إلى الجمل الإسمية-

- ١- خلق الله تعالى للناس الفواكه الكثيرة-
- ٢- تزرع الفواكه المختلفة في كل العالم-
- ٣- يكسب الفلاحون كثيراً من المنافع والمال من زراعة الفواكه-
- ٤- تزيل الفواكه أعراض الجوع ونقص السكر-
- ٥- تمتص الأمعاء سكر الفواكه-

الثالث: غيّر / غيّر الفعل من المضارع إلى الماضي في الجمل التالية-

- مثال: تُشير الحديث النبوي إلى أهمية الفواكه-
- أشار الحديث النبوي إلى أهمية الفواكه-

- ۱۔ تُزْرَعُ الْفَوَاكِهُ الْمُخْتَلِفَةُ فِي كُلِّ الْعَالَمِ۔
- ۲۔ يَخْلُقُ اللَّهُ لِلنَّاسِ الْفَوَاكِهَ الْكَثِيرَةَ۔
- ۳۔ تَمْتَنُّ الْأُمَمَاءُ سُكَّرَ الْفَوَاكِهِ۔
- ۴۔ تُزِيلُ الْفَوَاكِهُ أَغْرَاضَ الْجُوعِ وَنَقْصَ السُّكَّرِ۔
- ۵۔ يَكْسِبُ الْفَلَّاحُونَ كَثِيرًا مِنَ الْمَنَافِعِ وَالْمَالِ مِنْ زِرَاعَةِ الْفَوَاكِهِ۔

الرَّابِعُ: تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ۔

- ۱۔ اللہ تعالیٰ نے اپنی مخلوق کے لیے بہت سے پھل پیدا فرمائے ہیں۔
- ۲۔ کسان ہمارے لیے پھل اگاتے ہیں۔
- ۳۔ قرآن مجید میں بہت سے پھلوں کا ذکر ہوا ہے۔
- ۴۔ پھل اور میوے ہماری صحت کے لیے ضروری ہیں۔
- ۵۔ کھانا ہضم کرنے میں پھل بہت مددگار ہوتے ہیں۔

الخامس: احفظ / احفظي الأشعار التالية۔

زُرْنَا يَوْمًا سُوقَ خُضَارِ	سُوقًا مَلَىءَ بِالْأَثْمَارِ
زُرْنَاهَا حَتَّى نَبْتَاعِ	ثَمَرًا مِنْ كُلِّ الْأَنْوَاعِ
عِنَبًا أَوْ خَوْخًا أَوْ مَوْزِ	تَيْنًا زَيْتُونًا أَوْ لَوْزِ
وْخُضَارًا خُضْرَاءَ نَدِيَّةِ	نَأْكُلُهَا دَوْمًا بِشَهِيَّةِ



سرگرمی



طلبہ ایک چارٹ پر تازہ پھلوں اور دو سرے چارٹ پر خشک پھلوں کی تصویریں بنائیں اور ان کے نیچے عربی زبان میں ان کے نام لکھیں اور اپنے کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔

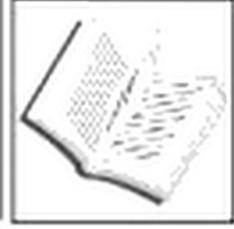
National Book Foundation

معاون اساتذہ



طلبہ کو وہ دو آیات قرآنی مع اردو ترجمہ زبانی یاد کرائیں جن میں پھلوں کا ذکر ہو ہے۔

5



عِبَادُ الرَّحْمَنِ

اس باب کا درجہ 5 دن ہے (پیریڈ شامل گھر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد آپ اس عمل ہو جائیں گے کہ:



- اللہ کے مقبول بندوں کے اوصاف سے واقف ہو سکیں۔
- اللہ کے مخلص بندوں سے متعلق چند قرآنی آیات جان سکیں۔
- عربی جملے میں مفعول بہ کو پہچان سکیں۔
- فعل مضارع سے فعل ماضی منفی بنا سکیں۔

پڑھیں



عِبَادُ الرَّحْمَنِ يُطِيعُونَ اللَّهَ تَعَالَى وَيُحَافِظُونَ أَنْ يَجْتَنِبُوا مِنْ مَعْصِيَتِهِ۔ فَقَدْ ذَكَرَ
اللَّهُ تَعَالَى أَوْصَافَهُمْ فِي الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ بِأَجْمَلِ الْكَلِمَاتِ۔ ﴿عِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ
عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ
قَالُوا سَلَامًا﴾ (سورة الفرقان: ۶۳)۔ هُمْ لَا
يَغْفُلُونَ عَنِ التَّوَاضُّعِ وَحُسْنِ السَّمْتِ
وَالسَّكِينَةِ وَالْوَقَارِ . وَيُعْرِضُونَ عَنِ
الْجَاهِلِينَ وَلَا يُقَابِلُونَ السَّيِّئَةَ بِمِثْلِهَا۔





وَفِي تَعَلُّقِهِمْ مَعَ اللَّهِ تَعَالَى يَبْتَعِدُونَ مِنَ
الرِّيَاءِ وَالشِّرْكِ - فَعِنْدَمَا يَأْتِي الدَّلِيلُ يَبِيْتُونَهُ
لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا - وَيُكْثِرُونَ مِنْ صَلَاةِ اللَّيْلِ
يُخْلِصُونَ فِيهَا لِرَبِّهِمْ - وَيَخَافُونَ عَذَابَ جَهَنَّمَ -

وَيَسْأَلُونَ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَصْرِفَهُ عَنْهُمْ - وَ﴿يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا
كَانَ غَرَامًا. إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا﴾ (سورة الفرقان، الآيتان ٦٦-٦٥) -

وَفِي دَعْوَاتِهِمْ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ - وَفِي تَعَلُّقِهِمْ مَعَ الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ أَنَّهُمْ
مَحْمُودُونَ أَيْضًا. فَإِذَا ذُكِرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخِرُّوا عَلَيْهَا صُمًّا وَعُمْيَانًا. فَيُفَكِّرُونَ فِيهِ.
فَيَزِدَادُ بِهِ إِيمَانَهُمْ. وَيَتَمُّ بِهِ يَقِينُهُمْ. وَهُمْ أَمَامَ الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ آذَانًا سَامِعَةً وَقُلُوبًا
وَاعِيَةً -

وَفِي تَعَلُّقِهِمْ مَعَ النَّاسِ لَا يَبْخُلُونَ عَنِ النَّفَقَاتِ الْوَاجِبَةِ وَالْمُسْتَحَبَّةِ ﴿إِذَا أَنْفَقُوا
لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ (سورة الفرقان: ٦٤) -



فَهُمْ أَهْلُ الْعَدْلِ فِي بَابِ الْإِنْفَاقِ.
وَلَا يَدْخُلُونَ فِي حَدِّ التَّبْدِيرِ؛ وَلَا يَقْتُلُونَ
النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ تَعَالَى إِلَّا بِالْحَقِّ - وَإِنَّهُمْ
أَبْعَدُ النَّاسِ عَنِ الْبَاطِلِ فِي الْأَقْوَالِ وَالْأَعْمَالِ.

وَيَعْرِضُونَ أَيْضًا عَنِ الْكَلَامِ الَّذِي لَا خَيْرَ فِيهِ وَلَا فَايِدَةَ فِيهِ ؛ وَإِنَّهُمْ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ
وَإِذَا مَرُّوا بِاللُّغِ مَرُّوا كِرَامًا -

وَفِي أَسْرَتِهِمْ أَنَّهُمْ لَا يَقْتَصِرُونَ عَلَى صَلَاحِ أَنْفُسِهِمْ . بَلْ يَسْأَلُونَ اللَّهَ تَعَالَى الصَّلَاحَ
لِأَصْحَابِهِمْ وَزَوْجَاتِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ . كَمَا يَسْأَلُونَ اللَّهَ أَنْ يَكُونُوا أَيْمَةً يُقْتَدَى بِهِمْ فِي
الْخَيْرِ وَهَذَا لِعُلُوِّ هِمِّهِمْ . فَيَدْعُونَ اللَّهَ تَعَالَى بِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ الْمُبَارَكَةِ : ﴿ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ
أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ﴾ (سورة الفرقان : ٤٣) -

ذخيره الفاظ



أَوْصَافٌ	يَصْرِفُ	يَبِيْتُونَ	مُسْتَقَرٌّ	أَنْفَقُوا
هَبْ	تَبْدِيرٌ	يُطِيعُونَ	يُحَاوِلُونَ	مَعْصِيَةٌ
يُخْلِصُونَ	هِمَمٌ	خَاطَبٌ	يَغْفُلُونَ	يَخْرُونَ
يَقْتَصِرُونَ	يُسْرِفُونَ	هُونًا	سَمِتٌ	يُقْتَدَى
	يَمْشُونَ	يَشْهَدُونَ	يَبْتَعِدُونَ	غَرَامًا

مشق



الْأَوَّلُ : أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :
١- مَنْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ ؟

٢- كَيْفَ يُعَامِلُ عِبَادُ الرَّحْمَنِ مَعَ الْجَاهِلِينَ؟

٣- كَيْفَ يَبِينُ عِبَادُ الرَّحْمَنِ لِيَابِلِيهِمْ؟

٤- كَيْفَ يُعَامِلُ عِبَادُ الرَّحْمَنِ مَعَ النَّاسِ فِي الْحَيَاةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ؟

٥- مَا عَادَاتُ عِبَادِ الرَّحْمَنِ فِي أَسْرَتِهِمْ؟

الثَّانِي: أَكْمِلْ / اكْمِلِي الْفَرَاغَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

١- إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ -----

٢- فَعِنْدَ مَا يَأْتِي اللَّيْلُ يَبِينُ لَهُ لِرَبِّهِمْ -----

٣- إِذَا ذُكِرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخِرُّوا عَلَيْهَا -----

٤- عِبَادُ الرَّحْمَنِ يَجْتَنِبُونَ مِنْ -----

٥- رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا ----- إِمَامًا

الثَّالِثُ: ضَعْ / ضِعِي خَطَأْتُحْتَ الْمَفْعُولِ بِهِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

مِثَالٌ: لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ -

١- وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ -

٢- لَا يُقَابِلُونَ السَّيِّئَةَ بِمِثْلِهَا -

٣- يَسْأَلُونَ اللَّهَ أَنْ يَكُونُوا أُمَّةً -

٤- يَخَافُونَ عَذَابَ جَهَنَّمَ -

٥- عِبَادُ الرَّحْمَنِ يُطِيعُونَ اللَّهَ تَعَالَى -

الرَّابِعُ: غَيْرِي / غَيْرِي فِعْلَ الْمُضَارِعِ الْمُنْفِي إِلَى الْمَاضِي الْمُنْفِي مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

مِثَالٌ: لَا يُقَابِلُونَ السَّيِّئَةَ بِمِثْلِهَا-

مَا قَابَلُوا السَّيِّئَةَ بِمِثْلِهَا-

۱- لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ-

۲- لَا يَبْخُلُونَ عَنِ النِّفَقَاتِ الْوَاجِبَةِ وَالْمُسْتَحَبَّةِ-

۳- وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ-

۴- لَا يَدْخُلُونَ فِي حَدِّ التَّبْذِيرِ-

۵- لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ-

الْخَامِسُ: تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ-

۱- نیک لوگ جھوٹی گواہی نہیں دیتے۔

۲- اچھے لوگ اپنے اہل و عیال کے لیے اللہ تعالیٰ سے خیر کی دعا مانگتے رہتے ہیں۔

۳- اللہ تعالیٰ کے نیک بندے نہ فضول خرچی کرتے ہیں اور نہ سنجوسی کرتے ہیں۔

۴- اللہ تعالیٰ کے فرمانبردار بندے قرآن مجید کی آیات میں غور و فکر کرتے ہیں۔

۵- نیک لوگ بُرائی کا جواب بُرائی سے نہیں دیتے۔

۶- اچھے لوگ انکساری اور دقتار سے چلا کرتے ہیں۔



سرگرمی



طلبہ درج ذیل دعا کو تریانی یاد کریں۔

﴿رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا﴾

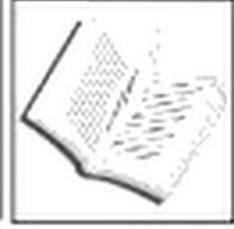
National Book Foundation

معاون اساتذہ



طلبہ سے سبق میں مذکور آیات قرآن مجید میں تلاش کرائیں اور کسی مستند اردو ترجمہ سے ان آیات کا ترجمہ کاپیوں میں لکھائیں۔

6



مَكَانَةُ الْمَرْأَةِ

اس باب کا دورانیہ 5 دن ہے (پیریڈ شامل گھر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- عورت سے متعلق اسلامی اور غیر اسلامی تصور سے واقف ہو سکیں۔
- عورت سے متعلق چند قرآنی آیات اور احادیث جان سکیں۔
- غلط عربی جملوں کو درست کر سکیں۔
- فعل ماضی سے فعل مضارع بنا سکیں۔

پڑھیں



الْمَرْأَةُ عَضْوٌ صَرُورِيٌّ لِلْمُجْتَمَعِ الْإِنْسَانِيِّ. وَلَكِنْ اِخْتَلَفَ الْمُفَكِّرُونَ فِي مَكَانَتِهَا۔

فَمِنْهُمْ مَنْ هُوَ مُحْتَقِرٌ لَهَا مُسْتَهِينٌ بِهَا. وَتَهَاوَنَ

بِهَا. وَجَعَلَهَا فِي الْمَصْنَعِ، وَفِي الْمَقْهَى، وَفِي أَمَاكِنِ

الرَّقِصِ وَالْفَسَادِ۔ فَظَنَّ كُلُّ مَنْ هُوَ لَاءِ أَنْ هَذَا

تَكْرِيْمُ الْمَرْأَةِ۔ وَلَكِنَّ الْمُسْلِمَ يَنْفَرِدُ مِنْ هُوَ لَاءِ

عَلَى أَسَاسِ الْإِسْلَامِ۔ إِنَّ الْإِسْلَامَ يُكْرِمُ الْمَرْأَةَ

تَكْرِيْمًا حَقِيقِيًّا۔



إِنَّ الْمَرْأَةَ نَالَتْ فِي الْإِسْلَامِ مَكَانَةً عَالِيَةً - فَيُحْتَرَمُ الْإِسْلَامُ الْمَرْأَةَ وَالرَّجُلَ عَلَى حَدِّ سَوَاءٍ - فَهِيَ أَمَامَ أَحْكَامِ اللَّهِ تَعَالَى فِي هَذِهِ الدُّنْيَا سَوَاءً - وَأَنْهُمَا أَمَامَ ثَوَابِهِ وَجَزَائِهِ فِي الدَّارِ الْآخِرَةِ سَوَاءً - إِنَّ الْإِسْلَامَ قَدْ أَعْطَى الْمَرْأَةَ حَقَّ الْإِرْثِ وَحَقَّ الْعَمَلِ مِثْلَ الرَّجُلِ -

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ﴾ (سورة النساء، الآية ٤)

وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ﴾ (سورة البقرة، الآية ٢٢٨) -

وَفِي خُطْبَةِ حِجَّةِ الْوَدَاعِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: "أَلَا وَاسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا . فَإِنَّمَا هُنَّ عَوَانٌ عِنْدَكُمْ لَيْسَ تَمْلِكُونَ مِنْهُنَّ شَيْئًا غَيْرَ ذَلِكَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ مُبَيَّنَةٍ . فَإِنْ فَعَلْنَ فَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ . وَاضْرِبُوهُنَّ ضَرْبًا غَيْرَ مُبْرِحٍ . فَإِنْ



أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا ؛ أَلَا إِنَّ لَكُمْ عَلَى نِسَائِكُمْ حَقًّا . وَلِنِسَائِكُمْ عَلَيْكُمْ حَقًّا " (سنن الترمذي، رقم الحديث: ١٠٨٣)

جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: "مَنْ أَحَقُّ

النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟“ قَالَ: ”أُمَّكَ -“ قَالَ: ”ثُمَّ مَنْ؟“ قَالَ: ”ثُمَّ أُمَّكَ“ قَالَ: ”ثُمَّ مَنْ؟“ قَالَ: ”ثُمَّ أُمَّكَ“ قَالَ: ”ثُمَّ مَنْ؟“ قَالَ: ”ثُمَّ أَبُوكَ“ (صحيح البخاري، رقم الحديث: ٥٥١٣) - فَقَدَّمَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ الْأُمَّ عَلَى الْأَبِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ بِحُسْنِ الصُّحْبَةِ - وَهَذَا مِنْ تَكْرِيمِ الْإِسْلَامِ لِلْمَرْأَةِ وَاهْتِمَامِهِ بِهَا - وَقَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: ”مَنْ كَانَ لَهُ بِنْتَانِ ، أَوْ أُخْتَانِ ، أَوْ ذَوَاتَا قَرَابَةٍ ، فَأَنْفَقَ عَلَيْهِمَا حَتَّى يَكْفِيَهُمَا ، أَوْ يُغْنِيَهُمَا اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ، كَانَتْ لَهُ جَنَابًا مِنَ النَّارِ -“ (إتحاف الخيرة المهرة، رقم الحديث:

(٢٢٨٢)

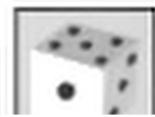
فَثَبَّتْ مِنْ هَذِهِ النُّصُوصِ أَنَّ التَّقَدُّمَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَا يُنْكَرُ بِدُونِ التَّكْرِيمِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَرْأَةِ -

ذخيرة اللفاظ



أَحَقُّ	تَهَاوَنَ	قَدَّمَ	مُسْتَهِينٌ	إِذْتُ	حِجَابًا
لَا تَبْغُوا	مَصْنَعٌ	اسْتَوْصُوا	سَوَاءٌ	مُبْرَحٌ	مَضَاجِعٌ
أَنْفَقَ	صُحْبَةٌ	مُبَيِّنَةٌ	مَقْهَى	تَكْرِيمٌ	عُضْوٌ
مُجْتَمِعٌ	نَالَتْ	تَمْلِكُونَ	عَوَانٌ	مُحْتَقِرٌ	يَأْتِينَ

مشور





الأول: أجب / أجبني عن الأسئلة التالية-

- ١- مَنْ جَعَلَ الْمَرَأَةَ فِي أَمَاكِنِ الرَّقِصِ وَالْفَسَادِ؟
- ٢- هَلِ الرَّجُلُ وَالْمَرَأَةُ أَمَامَ أَحْكَامِ اللَّهِ تَعَالَى سَوَاءٌ؟
- ٣- هَلْ هُنَاكَ نَصِيبٌ لِلنِّسَاءِ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ؟
- ٤- كَيْفَ تَكُونُ الْبِنْتَانِ أَوْ أُخْتَانِ لِرَجُلٍ حَجَابًا مِنَ النَّارِ؟
- ٥- مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَةِ الرَّجُلِ؟

الثاني: أكمل / أكملني الفراغ في الجمل الآتية-

- ١- لِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا تَرَكَ-----
- ٢- لَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي----- وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ-----
- ٣- إِنَّمَا هُنَّ عَوَانٌ عِنْدَكُمْ لَيْسَ----- مِنْهُنَّ شَيْئًا غَيْرَ ذَلِكَ-----
- ٤- إِنْ لَكُمْ عَلَى نِسَائِكُمْ حَقًّا، وَلِنِسَائِكُمْ----- حَقًّا-----
- ٥- إِنْ التَّقَدُّمَ لَا يُمَكِّنُ بَدُونِ----- لِلْمَرَأَةِ-----

الثالث: صحح / صححي الجمل الآتية-

- ١- مَا اخْتَلَفَ الْمُفَكِّرُونَ فِي مَكَانَةِ الْمَرَأَةِ-
- ٢- إِنَّ الْإِسْلَامَ يُقَدِّمُ لَنَا نَصُوصًا جَامِدَةً فِي تَكْرِيمِ الْمَرَأَةِ-
- ٣- لَا تَشْتَرِكُ الْمَرَأَةُ وَالرَّجُلُ فِي تَكْرِيمِ الْإِسْلَامِ لِلنِّسَاءِ عَلَى حَدِّ سَوَاءٍ-

۴۔ لَيْسَتْ الْأُمُّ مِنْ أَحَقِّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَةِ الرَّجُلِ۔

۵۔ قَدَّمَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ الْأَبَ عَلَى الْأُمِّ بِحُسْنِ الصُّحْبَةِ۔

الرَّابِعُ: غَيِّزْ/غَيِّرِي مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْمُضَارِعِ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ وَاكْتُبْ/اَكْتُبِي مَعَانِيهَا بِالْأُرْدِيَّةِ:

فِعْلُ مَاضٍ	فِعْلُ مُضَارِعٍ	الْمَعْنَى بِاللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ
جَعَلَ		
بَدَعَ		
ضَيَّعَ		
كَفَى		
قَدَّمَ		

الخَامِسُ: تَرْجِمُ/تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ۔

1. اللہ کے احکام کے سامنے مرد اور عورت برابر ہیں۔
2. والدین اور رشتہ داروں کی وراثت میں عورتوں کا بھی حصہ ہے۔
3. جس نے دو بیٹیوں کی اچھی تعلیم و تربیت کی وہ جہنم کی آگ سے بچ گیا۔
4. ماں حسن سلوک کی زیادہ حق دار ہے۔
5. خاوند پر اس کی بیوی کے بھی حقوق ہیں۔





طلبہ دو چارٹ بنائیں، ایک پر وہ حدیث نبوی مع اردو ترجمہ لکھیں جو ماں کی شان واضح کرتی ہے اور دوسرے چارٹ وہ حدیث نبوی مع اردو ترجمہ لکھیں جس میں بیٹیوں اور بہنوں سے حسن سلوک کی تعلیم دی گئی ہے۔

معاون اساتذہ

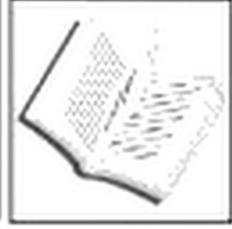


طلبہ کو ایک آیت اور ایک حدیث درست تلفظ کے ساتھ زبانی یاد کروائیں اور ترجمہ کے ساتھ جماعت میں ان سے زبانی سنیں۔ درج ذیل آیت کا مفہوم واضح کریں۔

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ

(سورة التوبة ١٦)

7



الْحَاكِمُ الْعَادِلُ

اس باب کا درجہ 5 دن ہے (پریزیشنول نمبر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- عادل حکمران کے اہم اوصاف سے واقف ہو سکیں۔
- عربی زبان میں عادل حاکم سے متعلق پیچیدہ بات کر سکیں۔
- جملہ فعلیہ سے جملہ اسمیہ بنا سکیں۔
- فعل مضارع سے فعل امر اور فعل نہیں بنا سکیں۔

پڑھیں

لَا يُمَكِّنُ الْأَمْنُ وَالسَّلَامُ فِي الْمَجْتَمَعِ الْإِنْسَانِي إِلَّا بِالْحَاكِمِ الْعَادِلِ - لَا يُمَكِّنُ
التَّقَدُّمُ الْإِجْتِمَاعِي وَالتَّطَوُّرُ الْعِلْمِي إِنْ لَمْ يُعْطِ الْمُجْتَهِدُونَ حُقُوقَهُمْ - تَسْتَمِرُّ الْمَشَاكِلُ
بَيْنَهُمْ إِنْ لَمْ يَقْضِ الْحَاكِمُ بِالْعَدْلِ - لَمَّا تَوَلَّى الْخِلَافَةَ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ رَضِيَ اللَّهُ
تَعَالَى عَنْهُ كَتَبَ إِلَى الْإِمَامِ الْحَسَنِ الْبَصْرِيِّ رَحِمَهُ
اللَّهُ تَعَالَى أَنْ يَكْتُبَ إِلَيْهِ بِصِفَةِ الْحَاكِمِ الْعَادِلِ .
فَيَقُولُ فِي رِسَالَتِهِ:

إِعْلَمْ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ! أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى جَعَلَ
الْحَاكِمَ الْعَادِلَ قَوَّامَ كُلِّ مَائِلٍ، وَقَصْدَ كُلِّ جَائِرٍ،
وَصَلَاحَ كُلِّ فَاسِدٍ، وَقُوَّةَ كُلِّ ضَعِيفٍ، وَنَصْفَةَ كُلِّ





مَظْلُومٍ . وَمَفْرَعٌ كُلِّ مَلْهُوفٍ - وَهُوَ كَالْأَبِ الْحَائِي عَلَى
وَلَدِهِ . يَسْعَى لَهُمْ صِغَارًا . وَيُعَلِّمُهُمْ كِبَارًا . يَكْتَسِبُ
لَهُمْ فِي حَيَاتِهِ . وَيَدَّخِرُ لَهُمْ بَعْدَ مَمَاتِهِ - وَالْحَاكِمُ
الْعَادِلُ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ ! كَالْأَمْرِ الشَّفِيقَةِ الرَّفِيقَةِ
بِوَلَدِهَا . رَبَّتُهُ طِفْلًا . تَسْهَرُ بِسَهْرِهِ . وَتَفْرَحُ بِعَافِيَّتِهِ .
وَتَغْتَمُّ بِشِكَايَتِهِ -

وَالْحَاكِمُ الْعَادِلُ وَصِيُّ الْيَتَامَى . وَخَازِنُ الْمَسَاكِينِ . يُرَبِّي صَغِيرَهُمْ . وَيُمَوِّنُ
كَبِيرَهُمْ - وَالْحَاكِمُ الْعَادِلُ كَالْقَلْبِ بَيْنَ الْجَوَارِحِ - تَصْلُحُ الْجَوَارِحُ بِصَلَاحِهِ . وَتَفْسُدُ
بِفَسَادِهِ - وَالْحَاكِمُ الْعَادِلُ هُوَ الْقَائِمُ بَيْنَ اللَّهِ تَعَالَى وَبَيْنَ عِبَادِهِ . يَسْمَعُ كَلَامَ اللَّهِ تَعَالَى
وَيُسْمِعُهُمْ . وَيَنْظُرُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى وَيُرِيهِمْ . وَيَنْقَادُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى وَيَقُودُهُمْ - فَلَا تَكُنْ يَا
أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ فِيمَا مَلَكَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ كَعَبْدٍ ائْتَمَنَهُ سَيِّدُهُ وَاسْتَحْفَظَهُ مَالَهُ وَعِيَالَهُ .
فَبَدَّدَ الْمَالَ . وَشَرَّدَ الْعِيَالَ . فَأَفْقَرَ أَهْلَهُ وَفَرَّقَ مَالَهُ -

وَإِذْ كُرِيَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ ! الْمَوْتُ وَمَا بَعْدَهُ . وَقِلَّةُ أَشْيَاعِكَ عِنْدَهُ . وَأَنْصَارِكَ عَلَيْهِ ؛
فَتَزَوَّدَ لَهُ وَلِمَا بَعْدَهُ مِنَ الْفِرْعِ الْأَكْبَرِ - وَاعْلَمْ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ ! أَنَّ لَكَ مَنْزِلًا غَيْرَ مَنْزِلِكَ
الَّذِي أَنْتَ فِيهِ . يَطُولُ فِيهِ تَوَاؤُكَ . وَيُفَارِقُكَ أَحِبَّاءُكَ . يُسَلِّمُونَكَ فِي قَعْرِهَا فَرِيدًا وَحِيدًا -
فَتَزَوَّدَ لَهُ مَا يَصْحَبُكَ ﴿يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ . وَأُمُّهُ وَأَبِيهِ . وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ﴾ (سورة
عبس . الآيات ٣٣-٣٦) - وَإِذْ كُرِيَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ ! ﴿إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ . وَحُصِّلَ مَا فِي
الْصُّدُورِ﴾ (سورة العاديات . الآيتان ١٠٩-١٠٨) -

فَالْأَسْرَارُ ظَاهِرَةٌ، وَالْكِتَابُ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا ﴿ (سورة الكهف، الآية ٢٩) -

ذخيره الفاظ



يُرِي	جَائِرٌ	تَغْتَمُ	بَدَدَ	يَدَّخِرُ	ثَوَاءٌ	التَّطَوُّرُ	أَشْيَاعٌ
يُنْقَادُ	قَعْرٌ	تَوَلَّى	تَسْهَرُ	يُمُونُ	جَوَارِحُ	التَّقَدُّمُ	تَسْتَمِرُّ

مشق



الأول: أجب / أجبني عن الأسئلة التالية:

- ١- مَنْ طَلَبَ النَّصَائِحَ مِنَ الْإِمَامِ الْحَسَنِ الْبَصْرِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى؟
- ٢- لِمَاذَا الْحَاكِمُ الْعَادِلُ كَالْأَبِ الْحَانِي؟
- ٣- لِمَاذَا الْحَاكِمُ الْعَادِلُ كَالْأُمِّ الشَّفِيقَةِ الرَّفِيقَةِ بَوَلَدِهَا؟
- ٤- مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْحَاكِمِ الْعَادِلِ وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ؟
- ٥- أَيُّ مَنَزِلٍ الَّذِي يَطُولُ فِيهِ ثَوَاءُ الْإِنْسَانِ، وَيُفَارِقُهُ أَحِبَّاءُهُ؟

الثاني: غَيِّرْ / غَيِّرِي الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ إِلَى الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ مِنَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ -

مِثَالٌ: يَكْتُبُ الْأُسْتَاذُ رِسَالَةً إِلَى طَلَابِهِ -

الْأُسْتَاذُ يَكْتُبُ رِسَالَةً إِلَى طَلَابِهِ -

١- يُمَكِّنُ الْأَمْنُ فِي الْمَجْتَمَعِ الْإِنْسَانِي بِالْحَاكِمِ الْعَادِلِ -



٢- تَسْتَمِرُّ الْمَشَاكِلُ بَيْنَ النَّاسِ إِنْ لَمْ يَقْضِ الْحَاكِمُ بِالْعَدْلِ-

٣- يُمَكِّنُ التَّنْظُورُ الْعِلْمِيَّ بِالْمُجْتَهِدِينَ-

٤- تَصْلُحُ الرَّعِيَّةُ بِصَلَاحِ الْحَاكِمِ الْعَادِلِ-

٥- يُفَارِقُكَ أَحِبَّاءُكَ بَعْدَ مَوْتِكَ-

الثالث: غَيْرِي / غَيْرِي الْأَفْعَالِ مِنَ الْمُضَارِعِ إِلَى الْأَمْرِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ وَكُتِبَ / وَكُتِبِي
مَعَانِيهَا بِالْأُرْدِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ-

تويادكر

مِثَالٌ: تَذَكَّرُ / تَذَكَّرِينَ أذْكَرُ / أذْكَرِي

فِعْلٌ مُضَارِعٌ	فِعْلٌ أَمْرٌ	الْمَعْنَى بِاللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ
تَسْمَعُ / تَسْمَعِينَ		
تَنْظُرُ / تَنْظُرِينَ		
تَكْتَسِبُ / تَكْتَسِبِينَ		
تَفْرَحُ / تَفْرَحِينَ		
تُعَلِّمُ / تُعَلِّمِينَ		

الرابع: غَيْرِي / غَيْرِي الْأَفْعَالِ الْتَالِيَةِ مِنَ الْمُضَارِعِ إِلَى النُّهْيِ وَكُتِبَ / وَكُتِبِي
بِالْأُرْدِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ-

تونه مار

مِثَالٌ: تَضْرِبُ / تَضْرِبِينَ لَا تَضْرِبْ / لَا تَضْرِبِي



فِعْلُ مُضَارِعٍ	فِعْلُ نَهْيٍ	الْمَعْنَى بِاللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ
تَسْمَعُ / تَسْمَعِينَ		
تَنْظُرُ / تَنْظُرِينَ		
تَكْتَسِبُ / تَكْتَسِبِينَ		
تَفْرَحُ / تَفْرَحِينَ		
تُعَلِّمُ / تُعَلِّمِينَ		

الْخَامِسُ: أَكْمِلْ / اكْمِلِي الْفَرَاعَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ۔

- ۱۔ الْحَاكِمُ الْعَادِلُ قَوَامٌ كُلِّ مَائِلٍ ، وَقَصْدٌ كُلِّ.....
- ۲۔ الْحَاكِمُ الْعَادِلُ نَصْفَةٌ كُلِّ مَظْلُومٍ ، وَمَفْرَعٌ كُلِّ.....
- ۳۔ الْحَاكِمُ الْعَادِلُ بِعَافِيَةِ رَعِيَّتِهِ وَتَغْتَمُّ بِشِكَايَتِهِ۔
- ۴۔ الْحَاكِمُ الْعَادِلُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى وَيَقْوُدُهُمْ۔
- ۵۔ الْحَاكِمُ الْعَادِلُ لِرَعِيَّتِهِ بَعْدَ مَمَاتِهِ۔

السَّادِسُ: تَرْجِمِ / تَرْجِمِي الْجُمَلِ التَّالِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ۔

- ۱۔ موت کے بعد انسان کے بہت تھوڑے دوست ہوتے ہیں۔
- ۲۔ مرنے کے بعد انسان سے اس کے دوست جدا ہو جاتے ہیں۔
- ۳۔ اس نے اپنے آقا کے بچوں کو فقیر بنا دیا۔
- ۴۔ عادل حکمران اللہ تعالیٰ کا کام سنتا اور اپنی رعایا کو سناتا ہے۔
- ۵۔ عادل حکمران چھوٹوں بڑوں کی تعلیم کے لیے کوشش کرتا ہے۔



سرگرمی



طلبہ ایک چارٹ پر عادل حکمران کے اوصاف مع اردو ترجمہ لکھ کر سکول / کالج کے کمرہ امتحان میں اور ایک سٹاف روم میں آویزاں کریں۔

National Book Foundation

معاون اساتذہ



طلبہ کو مسلمان عادل حکمرانوں اور ان کی نیکی کے سبق آموز واقعات سنائیں۔



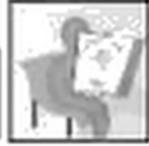
مِيثَاقُ الْمَدِينَةِ

اس باب کا دورانیہ 5 دن ہے (پریزیشنول نمبر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد آپ اس قائل ہو جائیں گے کہ:

- ميثاق مدینہ اور اس کی اہم شقوں سے واقف ہو سکیں۔
- عربی زبان میں ميثاق مدینہ سے متعلق کچھ بات کر سکیں۔
- عربی جملے میں فاعل کو پہچان سکیں۔
- فعل ماضی سے مضارع اور جملہ فعلیہ سے اسمیہ بنا سکیں۔

پڑھیں



وَقَعَ هَذَا الْمِيثَاقُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْيَهُودِ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ۔ لَمَّا هَاجَرَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ. وَجَدَ أَنَّ كُلَّ عُنَاصِرِ الدَّوْلَةِ مُتَوَفِّرَةٌ يَعْنِي الْأَرْضَ وَالشَّعْبَ وَالْقَانُونَ إِلَّا الْقِيَادَةَ الرَّشِيدَةَ۔ فَقَادَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ النَّاسَ وَاسْتَبَدَلَ الْعَلَاقَاتِ الْقَبِيلِيَّةَ بِالْعَلَاقَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَالْعَقِيدِيَّةَ وَالْقَانُونِيَّةَ لِكَيْ يَنْتَشِرَ الْأَمْنُ وَالسَّلَامُ۔ وَبَعْدَ إِقَامَةِ الْمُؤَاخَاةِ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ ابْتَدَأَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ بِخُطُوبٍ سِيَاسِيَّةٍ سَلْمِيَّةٍ

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ (سورہ بقرہ آیت 10)

”مومن تو آپس میں بھائی بھائی ہیں“



أُخْرَى - مِنْهَا كِتَابَةُ مِيثَاقِ الْمَدِينَةِ - هَذَا الْمِيثَاقُ يُثَبِّتُ الْحُقُوقَ وَالْوَاجِبَاتِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْيَهُودِ -

لِمِيثَاقِ الْمَدِينَةِ أَسْمَاءٌ مُخْتَلِفَةٌ - فَهُوَ كِتَابُ الْمَوَادَعَةِ لِلْيَهُودِ؛ وَصَحِيفَةُ الْمَعَاهِدَةِ بَيْنَ أَهْلِ الْمَدِينَةِ؛ وَالْوَثِيقَةُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَغَيْرِهِمْ؛ وَمِيثَاقُ التَّحَالْفِ الْإِسْلَامِيِّ. وَدُسْتُورُ الْمَدِينَةِ أَيْضًا - وَيَلِي بَعْضُ بَنُو دَهَا مَلَخَصًا:

١- إِنَّ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُسْلِمِينَ مِنْ قُرَيْشٍ وَيَثْرِبَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ فَلَحِقَ بِهِمْ وَجَاهَدَ مَعَهُمْ إِنَّهُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ -

٢- الْمُهَاجِرُونَ مِنْ قُرَيْشٍ عَلَى رُبْعَتِهِمْ وَكُلُّ قَبِيلَةٍ مِنَ الْأَنْصَارِ عَلَى رُبْعَتِهِمْ - فَكُلُّ طَائِفَةٍ مِنْهُمْ تَتَعَاقَلُ بَيْنَهُمْ وَتَفْدِي عَانِيَهَا بِالْقِسْطِ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ -

٣- إِنَّ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى مَنْ بَغَى مِنْهُمْ أَوْ ابْتَغَى دَسِيعَةً ظَلَمٍ أَوْ عُدْوَانٍ، أَوْ فَسَادٍ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَإِنَّ أَيْدِيَهُمْ عَلَيْهِ جَمِيعًا وَلَوْ كَانَ وَلَدًا أَحَدِهِمْ -

٤- لَا يَقْتُلُ مُؤْمِنٌ مُؤْمِنًا فِي كَافِرٍ وَلَا يَنْصُرُ كَافِرًا عَلَى مُؤْمِنٍ -

٥- إِنْ مَنْ تَبِعَنَا مِنْ يَهُودٍ فَإِنَّ لَهُ النَّصْرَ وَالْأَسْوَةَ غَيْرَ مَظْلُومِينَ وَلَا مُتَنَاصِرِينَ عَلَيْهِمْ -

٦- إِنْ سَلِمَ الْمُؤْمِنِينَ وَاحِدَةً لَا يُسَالِمُ مُؤْمِنٌ دُونَ مُؤْمِنٍ فِي قِتَالٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ إِلَّا عَلَى سَوَاءٍ وَعَدْلٍ بَيْنَهُمْ -

٧- إِنْ الْيَهُودُ دَيَّنْفِقُونَ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ مَا دَامُوا مُحَارِبِينَ -

٨- إِنْ بَطَانَةُ يَهُودٍ كَانَتْ فِيهِمْ وَإِنَّهُ لَا يَخْرُجُ مِنْهُمْ أَحَدٌ إِلَّا بِإِذْنِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ -

٩- إِنَّ عَلَى الْيَهُودِ نَفَقَتَهُمْ وَعَلَى الْمُسْلِمِينَ نَفَقَتَهُمْ وَإِنَّ بَيْنَهُمُ النَّصْرَ عَلَى مَنْ حَارَبَ أَهْلَ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ-

١٠- إِنَّ أَهْلَ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ مَهْمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ مَرَدَّةً إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَإِلَى مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - (مُلَخَّصًا مِنْ: الرَّؤُوسِ الْأُنْفِ)

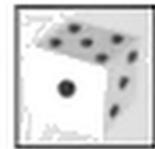
مِيثَاقُ الْمَدِينَةِ يُعْطِينَا الْأُسُسَ الْقِيَمَةَ لِلْأَمْنِ وَالسَّلَامِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَغَيْرِ الْمُسْلِمِينَ -
فَعَلَيْنَا أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنْ هَذَا الْمِيثَاقِ لِنُشِرَ الْأَمْنُ وَالسَّلَامُ فِي الْعَالَمِ -

ذخيرہ الفاظ



إِقَامَةٌ	مُؤَادَعَةٌ	رَبْعَةٌ	تَفْدِي	إِسْتَبْدَلَ
حَارَبَ	بِطَانَةٌ	هَاجَرَ	قَبَلِيَّةٌ	جَاهَدَ
مُتَنَاصِرِينَ	خُطَوَاتٌ	تَتَعَاقَلُ	وَاجِبَاتٌ	قِسْطٌ
يُسَالِمُ	مُتَوَفِّرَةٌ	دَسِيعَةٌ	مَرَدٌ	وَثِيقَةٌ

مشق



الْأَوَّلُ: أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ-

١- مَا هِيَ عُنَاصِرُ الدَّوْلَةِ وَمَقَوِّمَاتِهَا؟

٢- مَتَى وَقَعَ مِيثَاقُ الْمَدِينَةِ؟

٣- أَذْكَرُ / أَذْكَرِي بَعْضَ الْأَسْمَاءِ الْمُخْتَلِفَةِ لِمِيثَاقِ الْمَدِينَةِ؟



٢- مَنْ هُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ؟

٥- مَنْ الْمَرْجِعُ فِي حَالَةِ الْإِخْتِلَافِ بَيْنَ أَهْلِ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ؟

الثَّانِي: ضَعِ / ضَعِي خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ-

مِثَالٌ: لَا يَخْرُجُ مِنْهُمْ أَحَدٌ-

١- لَا يُسَالِمُ مُؤْمِنٌ دُونَ مُؤْمِنٍ فِي قِتَالٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ-

٢- أَقَامَ النَّبِيُّ الْمُؤَاخَاةَ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ-

٣- خَطَا عَمْرٌ خُطَوَاتٍ سِيَاسِيَّةً سَلْمِيَّةً-

٤- لَا يَنْصُرُ مُؤْمِنٌ كَافِرًا عَلَى مُؤْمِنٍ-

٥- هَاجَرَ خَالِدٌ مِنْ مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ-

الثَّالِثُ: اكْمِلْ / اكْمِلِي الْفَرَاعَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

مُؤْمِنًا	١. الْمُهَاجِرُونَ مِنْ قُرَيْشٍ عَلَى _____ يَتَعَاقَلُونَ بَيْنَهُمْ-
حَارِبَ	٢. إِنَّ الْمُؤْمِنِينَ الْمُتَّقِينَ عَلَى مَنْ _____ مِنْهُمْ-
الْمُسْلِمِينَ	٣. لَا يَقْتُلُ مُؤْمِنٌ _____ فِي كَافِرٍ-
بَغَى	٤. إِنَّ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْيَهُودِ النَّصْرَ عَلَى مَنْ _____ أَهْلَ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ-
رَبْعَتِهِمْ	٥. إِنَّ الْيَهُودَ يَنْفِقُونَ مَعَ _____ مَا دَامُوا مُحَارِبِينَ-

الرابع: غَيْرُ/غَيْرِي الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ التَّالِيَةُ إِلَى الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ-

مِثَالٌ: صَحَّحَ الْأُسْتَاذُ كُرَّاسَةَ طَالِبٍ-

الْأُسْتَاذُ صَحَّحَ كُرَّاسَةَ طَالِبٍ-

١- اسْتَبَدَلَ حَامِدٌ مَلَابِسَ خَالِدٍ بِمَلَابِسِ مُحَمَّدٍ-

٢- أَقَامَ الْأُسْتَاذُ الصَّدَاقَةَ بَيْنَ طُلَّابِ الْمَدِينَةِ وَطُلَّابِ الْقَرْيَةِ-

٣- لَا يَنْصُرُ مُسْلِمٌ كَافِرًا عَلَى مُسْلِمٍ-

٤- هَاجَرَ الْمُهَاجِرُونَ مِنْ مَكَّةِ الْمَكْرَمَةِ إِلَى الْحَبَشَةِ-

الخامس: غَيْرُ/غَيْرِي الْأَفْعَالُ مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْمَضَارِعِ كَمَا فِي الْمِثَالِ-

مِثَالٌ: كَتَبَ الْأُسْتَاذُ جَمَلَةً مُفِيدَةً عَلَى السَّبُورَةِ-

يَكْتُبُ الْأُسْتَاذُ جَمَلَةً مُفِيدَةً عَلَى السَّبُورَةِ-

١- قَادَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ النَّاسَ إِلَى الْحَقِّ-

٢- أَقَامَ الْحُجَّاجُ بِمَكَّةِ الْمَكْرَمَةِ فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ-

٣- أَثَبَتَ مِيثَاقُ الْمَدِينَةِ الْحَقُوقَ وَالْوَاجِبَاتِ بَيْنَ النَّاسِ-

٤- مَا أَنْفَقَ الْيَهُودُ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ مَا دَامُوا مُحَارِبِينَ-

السادس: تَرْجِمُ/تَرْجِمِي الْجُمْلَةُ التَّالِيَةُ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ-

١. ميثاق مدینہ کے کئی نام ہیں۔

٢. کسی مومن کو کسی کافر کے بدلے میں قتل نہ کرو۔



3. کسی مومن کے خلاف کسی کافر کی مدد نہ کرو۔

4. اختلاف کی صورت میں اللہ تعالیٰ اور رسول ﷺ کی طرف رجوع کرو۔

سرگرمی



طلبہ میثاق مدینہ کی اہم شقیں چارٹ پر لکھ کر کمرہ جماعت کی دیوار پر آویزاں کریں۔

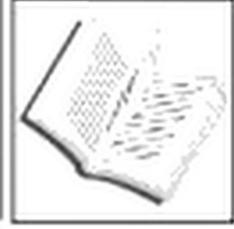
National Book Four

معاون اساتذہ



طلبہ کو میثاق مدینہ کے پس منظر اور ضرورت سے آگاہ کریں۔ اور آج کے دور میں اس کی اہمیت کی وضاحت کریں۔

9



رَابِطَةُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ

اس باب کا درجہ 5 دن ہے (پیریڈ شامل گھر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- رابطہ عالم اسلامی اور اس کے کام سے واقف ہو سکیں۔
- عربی زبان میں رابطہ کے بارے میں کچھ بات کر سکیں۔
- عربی مفرد الفاظ کی جمع بنا سکیں۔
- فعل مضارع سے فعل امر بنا سکیں۔

پڑھیں



رَابِطَةُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ مُنْظَمَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ عَالَمِيَّةٌ جَامِعَةٌ - مَقَرُّهَا بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ -
 صَدَرَ الْمُؤْتَمَرُ الْإِسْلَامِيُّ قَرَارًا بِتَارِيخِ أَرْبَعَةِ عَشَرَ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ سَنَةِ إِحْدَى وَثَمَانِينَ
 وَثَلَاثَ مِائَةٍ وَآلْفٍ لِلْهِجْرِيِّ (١٣٨١ هـ) / ثَمَانِيَةَ عَشَرَ مِنْ مَآيُو سَنَةِ اثْنَتَيْنِ وَسِتِّينَ وَتِسْعِ
 مِائَةٍ وَآلْفٍ الْمِيلَادِيِّ (١٩٦٢ م) - فَأُنشِئَتْ هَذِهِ الْمُنْظَمَةُ بِمُوجِبِ هَذَا الْقَرَارِ -

تُحَاوِلُ رَابِطَةُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ لِتَحْقِيقِ أَهْدَافِ
 مُتَنَوِّعَةٍ - مِنْ أَهَمِّ أَهْدَافِهَا الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ - تَرُدُّ هَذِهِ
 الْمُنْظَمَةُ الشُّبُهَاتِ وَالْإِفْتِرَاءَاتِ ضِدَّ الْإِسْلَامِ - وَتُسَاعِدُ





المُسْلِمِينَ لِحَلِّ مَشَاكِلِهِمْ - وَتَشْجَعُ عَلَى مَشْرُوعَاتِهِمِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالتَّرْبَوِيَّةِ - وَتُنَبِّذُ العُنْفَ وَالإِزْهَابَ - وَتَسْعَى لِذِجْوَارِ مَعَ غَيْرِ المُسْلِمِينَ - فَهِيَ تَدْعُو إِلَى تَنْفِيذِ الأَحْكَامِ الإِسْلَامِيَّةِ عَلَى مُسْتَوَى الجَمَاعَاتِ وَالدُّوَلِ - وَتُنَسِّقُ جُهُودَ العَامِدِينَ للإِسْلَامِ فِي العَالَمِ - وَتُرْتَبُ البَرَامِجُ المُخْتَلِفَةُ لإِفَادَةِ المُسْلِمِينَ - وَتَطْوُرُ الأَسَالِيبَ لِنَشْرِ دَعْوَةِ الإِسْلَامِ - وَتَحَاوِلُ أَنْ يَتَّفِقَ كُلُّ أَعْمَالِهَا مَعَ القُرْآنِ المَجِيدِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ -

وَهِيَ تَرْفَعُ مُسْتَوَى الوَسَائِلِ الإِعْلَامِيَّةِ وَالدَّعْوِيَّةِ لَدَى المُسْلِمِينَ - وَهِيَ تُقِيمُ النَّدَوَاتِ، وَالدُّوَرَاتِ التَّأْهِيلِيَّةَ وَالتَّدْرِيْبِيَّةَ - وَتَنْعَقِدُ الرَّابِطَةَ البَرَامِجَ المُخْتَلِفَةَ فِي مَوْسِمِ الحَجِّ - يَسْتَفِيدُ المُفَكِّرُونَ مِنْ هَذِهِ البَرَامِجِ - وَهِيَ تُقَارِبُ بَيْنَ المُفَكِّرِينَ لِتَقْدِيمِ الحُلُولِ العَمَلِيَّةِ لِتَرْقِيَةِ المُسْلِمِينَ فِي العَالَمِ - وَهِيَ تَحْتُ قَادَةَ المُسْلِمِينَ عَلَى حَلِّ مَشَاكِلِ العَالَمِ الإِسْلَامِيِّ - وَتُخَطِّطُ الخُطُواتِ لِرَفْعِ مُسْتَوَى التَّعْلِيمِ وَالثَّقَافَةِ بَيْنَ المُسْلِمِينَ - وَتُشْرِفُ رَابِطَةَ العَالَمِ الإِسْلَامِيِّ عَلَى نَشَاطِ مَجْمَعِ الفِئَةِ الإِسْلَامِيِّ - وَهَذَا المَجْمَعُ يُقَدِّمُ حُلُولًا إِسْلَامِيَّةً لِمَشَاكِلِ العَصْرِ - وَتَدْعُمُ النُّشَاطَ المُؤَدِّيَ إِلَى نَشْرِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ - وَتَرْفَعُ مُسْتَوَى تَعْلِيمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ فِي أَوْسَاطِ الشُّعُوبِ المُسْلِمَةِ العَرَبِيَّةِ وَغَيْرِ العَرَبِيَّةِ - وَتُنَشِئُ مَكَاتِبَ وَمَرَاكِزَ إِسْلَامِيَّةً - وَتُنَشِطُ المُسْلِمِينَ لِخِدْمَةِ الأَهْدَافِ الإِسْلَامِيَّةِ - وَتُسَاهِمُ فِي تَفْعِيلِ نَشَاطِ المَسَاجِدِ وَعِمَارَتِهَا - وَتُقَدِّمُ الإِغَاثَةَ العَاجِلَةَ لِلْمُسْلِمِينَ فِي الحُرُوبِ الطَّارِئَةِ وَالكَوَارِثِ الطَّبِيعِيَّةِ -

عَلَيْنَا أَنْ نُنْطَبِقَ المَشَارِيعَ المُفِيدَةَ لِلْمُسْلِمِينَ فِي مَنَاطِقِ
مُسْلِمِيَّةٍ -



ذخيره الفاظ



أَسَالِيبُ	تَرْفَعُ	جُهُودٌ	مُسْتَوَى	إِفْتِرَاءَات
تُشَجِّعُ	دَوْلٌ	مَشْرُوعٌ	تَحْتُ	تُقَارِبُ
عَالَمِيَّةٌ	مَقَرٌّ	تَحْقِيقٌ	قَادَةٌ	مُنَظَّمَةٌ
تُنَسِّقُ	تُخَطِّطُ	جَامِعَةٌ	قَرَارٌ	مُؤْتَمَرٌ

مشق



الأول: أجب / أجبني عن الأسئلة التالية:

- ١- ماهي رابطة العالم الإسلامي؟
- ٢- أين مقر رابطة العالم الإسلامي؟
- ٣- متى أنشئت رابطة العالم الإسلامي؟
- ٤- ماذا تنعقد رابطة العالم الإسلامي في موسم الحج؟
- ٥- ماذا تفعل رابطة العالم الإسلامي بنسبة اللغة العربية؟

الثاني: اكتب / اكتبني مفرد ما يأتي من الجمع.

مفرد	جمع	مفرد	جمع
	ثقافات		مكاتب
	شبهات		كوارث
	دول		مشكلات
	أساليب		مشروعات



الثالث: إملاء/إملأ الفراغ في الجمل الآتية بالفعل المضارع المناسب.

- ١- رَابِطَةُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ----- الشُّبُهَاتِ وَالْإِفْتِرَاءَاتِ ضِدَّ الْإِسْلَامِ-
- ٢- رَابِطَةُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ----- إِلَى تَطْبِيقِ أَحْكَامِ الشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ-
- ٣- رَابِطَةُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ----- الْمُسْلِمِينَ لِخِدْمَةِ الْأَهْدَافِ الْإِسْلَامِيَّةِ-
- ٤- رَابِطَةُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ----- فِي تَفْعِيلِ نَشَاطِ الْمَسَاجِدِ وَعِمَارَتِهَا-
- ٥- رَابِطَةُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ----- لِلْجَوَارِ مَعَ أَصْحَابِ الثَّقَافَاتِ الْأُخْرَى-

الرابع: غَيِّرْ/غَيِّرِي الْأَفْعَالَ مِنَ الْمَضَارِعِ إِلَى الْأَمْرِ-

مِثَالٌ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ: تَنْسِقُ الْأَمْرُ لِلْمُخَاطَبِ: تَنْسِقُ الْأَمْرُ لِلْمُخَاطَبَةِ: نَسِقْنِي

فِعْلٌ مُضَارِعٌ	الْأَمْرُ لِلْمُخَاطَبِ	الْأَمْرُ لِلْمُخَاطَبَةِ
تُسَاعِدُ		
تُشَجِّعُ		
تُحَاوِلُ		
تُطَوِّرُ		

الخامس: تَرْجِمْ/تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

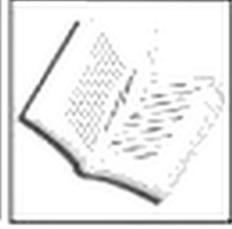
- ١- جمع فقہ اسلامی مشکلات کا اسلامی حل پیش کرتا ہے۔
- ٢- رابطہ عالم اسلامی ایک بین الاقوامی اسلامی تنظیم ہے۔
- ٣- رابطہ عالم اسلامی تربیتی دورے منعقد کرتا ہے۔
- ٤- رابطہ عالم اسلامی عربی زبان کی نشر و اشاعت بھی کرتا ہے۔

معاون اساتذہ



طلبہ کو رابطہ عالم اسلامی کی ویب سائٹ اور اہداف کے بارے میں مزید معلومات دے اور اس کے بارے میں عربی زبان میں گفتگو کروائیں۔

10



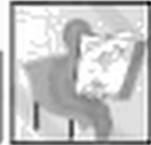
الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ

اس باب کا دورانیہ 5 دن ہے (پہلے پندرہ نمبر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- مدینہ منورہ کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔
- قرآن و حدیث میں مذکور مدینہ منورہ کے فضائل جان سکیں۔
- عربی جملوں میں انطباع کو درست کر سکیں۔
- فعل ماضی سے فعل مضارع بنا سکیں۔

پڑھیں



كَانَتِ الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ قَبْلَ هِجْرَةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ إِلَيْهَا تُسَمَّى يَثْرِبَ - وَقَدْ وَرَدَ هَذَا الْإِسْمُ فِي الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ فِي سُورَةِ الْأَحْزَابِ الْآيَةِ ١٣ - وَلَكِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ غَيَّرَ اسْمَهَا مِنْ يَثْرِبَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ. وَنَهَى عَنِ اسْتِخْدَامِ اسْمِهَا الْقَدِيمِ - فَقَالَ: "مَنْ سَمَى الْمَدِينَةَ يَثْرِبَ فَلْيَسْتَغْفِرِ اللَّهُ تَعَالَى" (مسند الإمام أحمد، رقم الحديث: ١٨٥٢٢) - كَمَا وَرَدَ



اسْمُهَا الْجَدِيدُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ وَهُوَ فِي سُورَةِ التَّوْبَةِ الْآيَتَيْنِ ١٠١، ١٢٠. وَفِي سُورَةِ الْمُنَافِقُونَ الْآيَةِ ٨-

كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ يُحِبُّ الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ. دَعَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ رَبَّهُ: "اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحَبِينَا لِمَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ" (سُنَنِ الْبَيْهَقِيِّ الْكَبْرَى، رَقْمَ الْحَدِيثِ: ٦٣٨٦). وَدَعَا أَيْضًا: "اللَّهُمَّ اجْعَلْ بِالْمَدِينَةِ ضِعْفِي مَا جَعَلْتَ بِمَكَّةَ مِنَ الْبَرَكَاتِ" (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ، رَقْمَ الْحَدِيثِ: ١٤٥٢). وَدَعَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: "اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِي مَدِينَتِنَا وَفِي ثَمَارِنَا وَفِي مُدُنِنَا وَفِي صَاعِنَا بِرَكَّةً مَعَ بَرَكَاتِكَ" (سُنَنِ ابْنِ مَاجَةَ، رَقْمَ الْحَدِيثِ: ٢٢٢٠).

مَدِينَةُ الرَّسُولِ أَفْضَلُ الْمُدُنِ فِي الْعَالَمِ - لَهَا قُدْسِيَّةٌ فِي قُلُوبِ الْمُسْلِمِينَ - وَهِيَ دَارُ الْهَجْرَةِ وَمَهْبِطُ الْوَحْيِ وَمَثْوَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - وَهِيَ دَارُ الْمُجْتَمَعِ الْإِسْلَامِيِّ الْأَوَّلِ - انْطَلَقَ الْجَيْوشُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْفَاتِحَةُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ - هِيَ مَهْدُ الْإِسْلَامِ وَمَوْكِرُهُ.



الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ مِنْ أَهَمِّ مَعَالِمِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ - فَقَدْ اخْتَارَ مَوْقِعَهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ إِثْرًا وَصَوْلَهُ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ - وَشَارَكَ فِي بِنَائِهِ مَعَ أَصْحَابِهِ رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ أَجْمَعِينَ - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: "صَلَاةٌ فِي مَسْجِدِي هَذَا خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ صَلَاةٍ فِيمَا سِوَاهُ إِلَّا الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ" (مَوْطَأُ الْإِمَامِ مَالِكٍ، رَقْمُ الْحَدِيثِ: ٣٦٢) - فَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ قُرَّةُ عَيْنِ الْمُسْلِمِ، يَسْعَى لِزِيَارَتِهَا وَيُحِبُّهَا حُبًّا شَدِيدًا - إِنَّ لِلْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ حُرْمَةً وَآدَابًا - وَعَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يَلْتَزِمَ بِهَا، وَيُحَاوِلَ طَوْلَ عُمْرِهِ لِزِيَارَةِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ لِأَنَّ هَذَا الْعَمَلَ الْمُعْظَمَ سَعَادَةَ الْمُسْلِمِينَ -

ذخيرة الفاظ



إِثْرٌ	صَاعٌ	مُدٌّ	مَهْدٌ	إِسْتِخْدَامٌ	غَيْرٌ	مَرَّاتٌ	نَهَى
إِنْطَلَقَ	قُدْسِيَّةٌ	مَعَالِمٌ	وَرَدٌ	جَيْوشٌ	قُرَّةٌ	مُعْظَمٌ	يَسْتَغْفِرُ
حُرْمَةٌ	مَثْوَى	مَهْبِطٌ	يَسْعَى	يُحَاوِلُ	سَعَادَةٌ	ضِعْفٌ	حَبِيبٌ

مشق



الأول: أجب / أجبني عن الأسئلة التالية -

١- ما اسم المدينة المنورة قبل هجرة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم إليها؟

٢- مَنْ غَيَّرَ اسْمَ الْمَدِينَةِ مِنْ يَثْرِبَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

٣- مَاذَا دَعَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ لِلْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

٤- مَا مَكَانَةُ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ فِي قُلُوبِ الْمُسْلِمِينَ؟

٥- مَا الْأَجْرُ لِصَلَاةٍ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ؟

الثَّانِي: أَكْمِلْ / اكْمِلِي الْفَرَاغَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

١- اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا كَحُبِّنَا لِمَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ-

٢- وَرَدَتْ كَلِمَةُ يَثْرِبُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي

٣- تَحْتَلُّ مَكَانَةً جَلِيلَةً بَيْنَ مَدُنِ الْعَالَمِ-

٤- مِنْ أَهَمِّ مَعَالِمِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ-

٥- صَلَاةٌ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ صَلَاةٍ-

٦- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ قُرَّةٌ

الثَّلَاثُ: صَحِّحْ / صَحِّحِي الْأَخْطَاءَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

١- لَمْ يُشَارِكْ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فِي بِنَاءِ مَسْجِدِهِ بِيَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ-

٢- اخْتَارَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ مَوْقِعَ الْمَسْجِدِ قَبْلَ وُصُولِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ-

٣- لَيْسَتْ الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ مَهْدَ الْإِسْلَامِ وَمَرْكَزُهُ-

۴۔ إِنَّ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةَ هِيَ دَارُ الْهَجْرَةِ۔

۵۔ مَا وَرَدَ اسْمُ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ الْجَدِيدِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ۔

الرَّابِعُ: غَيْزٌ/غَيْرِي الْأَفْعَالِ مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْمُضَارِعِ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مِثَالٌ: وَرَدَتْ كَلِمَةُ يَشْرَبُ فِي الْقُرْآنِ۔

تَرِدُ كَلِمَةُ يَشْرَبُ فِي الْقُرْآنِ۔

۱۔ شَارَكَتْ زَيْنَبُ فِي بِنَاءِ الْمَسْجِدِ بِيَدَيْهَا۔

۲۔ اخْتَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ مَوْقِعَ الدَّرْسِ۔

۳۔ أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ يُحِبُّوا الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ۔

۴۔ أَحَبَّتْ عَائِشَةُ الْمَسْجِدَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ حُبًّا شَدِيدًا۔

۵۔ سَعَى خَالِدٌ لِيَزِيَارَةَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ۔

الْخَامِسُ: تَرْجُمُ/تَرْجِمِي الْجُمَلِ التَّالِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

1. حضور نبی کریم نے کئی بار مدینہ منورہ کے لیے دعائیں مانگی۔

2. مدینہ منورہ سے اسلامی لشکر روانہ ہوا کرتے تھے۔

3. مسجد نبوی مدینہ منورہ کا سب سے اہم مقام ہے۔

4. مسجد نبوی کی تعمیر میں آپ نبی کریم نے اپنے ہاتھوں سے کام کیا۔

5. ہر مسلمان پر مدینہ منورہ کا احترام لازم ہے۔



سرگرمی



طلبہ مدینہ منورہ کا نقشہ بنائیں اور اس میں اہم مقامات کے نام عربی زبان میں لکھیں۔ اس نقشے کو کمرہ تدریس میں مناسب مقام پر آویزاں کریں۔ www.google.com/maps میں لفظ Madina لکھ کر مدینہ منورہ کے شہر اور صوبہ کو سمجھنے کی کوشش کریں۔

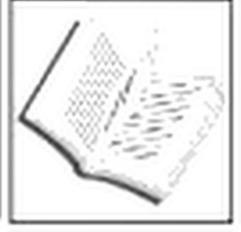
ational Book Founda

معاون اساتذہ



طلبہ کو مدینہ منورہ کی فضیلت بیان کرنے والی احادیث زبانی یاد کروائیں؛ سنتیں اور غلطی کی صورت میں تلافی درست کرائیں۔

11



السُّنْدُ --- بَابُ الْإِسْلَامِ

اس باب کا دورانیہ 5 دن ہے (پہلے پندرہ نمبر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- قدیم اور جدید سندھ کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔
- سندھ میں مسلمانوں کی آمد اور اسلام کی اشاعت کو جان سکیں۔
- عربی جملوں میں اغلاط کو درست سکیں۔
- فعل مضارع پر مشتمل جملے بنا سکیں۔

پڑھیں



السُّنْدُ الْمُعَاَصِرَةُ إِقْلِيمٌ مِنْ أَقْلِيمِ بَاكِسْتَانِ - وَصَلَ الْمُسْلِمُونَ وَالْإِسْلَامُ إِلَى بِلَادِ
شِبْهِ الْقَارَةِ مِنْ طَرِيقِ السُّنْدِ - لِهَذَا تُسَمَّى السُّنْدُ بَابَ الْإِسْلَامِ - كَانَتْ شِبْهُ الْقَارَةِ
الْهِنْدِيَّةَ مَعْرُوفَةً لِلْعَرَبِ مِنْذُ قَدِيمٍ - عَرَفَ الْعَرَبُ الْهِنْدَ وَأَحْوَالَهَا عَنْ طَرِيقِ
تِجَارَتِهِمْ - كَانُوا يَنْزِلُونَ عَلَى سَوَاحِلِهَا الْغَزْبِيَّةَ وَيَخْتَلِطُونَ بِسُكَّانِهَا -



حِينَ دَخَلَ الْعَرَبُ فِي دِينِ اللَّهِ تَعَالَى كَانَتْ مِنْهُمْ هَوْلَاءُ التُّجَّارِ - فَنَشَرُوا الْإِسْلَامَ إِلَى
بِلَادِ السِّنْدِ وَالْهِنْدِ - كَانَتْ النَّاسُ فِي بِلَادِ السِّنْدِ يَتَّبِعُونَ الدِّيَانَةَ الْهِنْدُوسِيَّةَ -
الْهِنْدُوسِيَّةَ تُقَسِّمُ النَّاسَ تَحْتَ نِظَامِ الطَّبَقَاتِ الْقَاسِي - فَكَانَ حَدِيثُ تَوْحِيدِ اللَّهِ تَعَالَى
وَالْمَسَاوَاةِ لِلنَّاسِ نِعْمَةً جَدِيدَةً يَحْلُو لَهُمْ أَنْ يَسْمَعُوهَا - فَتَفَتَّحَتْ قُلُوبُهُمْ لِلْإِسْلَامِ -
وَقَبِلَ النَّاسُ عَلَيْهِ - وَتَخَلَّصُوا مِنَ الْوَثْنِيَّةِ الْهِنْدُوسِيَّةِ - لِأَنَّهَا مَحْشُوءَةٌ بِالْخُرَافَاتِ
وَالْأَسَاطِيرِ - فَحَصَلَ الْإِسْلَامُ فِي السِّنْدِ وَالْهِنْدِ أَرْضًا خَضِبَةً سَهْلَةً - اعْتَنَقَ النَّاسُ الْإِسْلَامَ
جَمَاعَةً فِي كُلِّ مِينَاءٍ أَوْ مَدِينَةٍ -



حَرَكَةَ الْفَتْحِ الْإِسْلَامِيِّ الْمُبَارَكَةِ بَدَأَتْ أَيَّامَ الْخُلَفَاءِ
الرَّاشِدِينَ عَلَى أَيْدِي التُّجَّارِ الْمُسْلِمِينَ - وَتَمَّتْ بِاهْتِمَامِ
الْحَجَّاجِ بْنِ يُونُسَ الثَّقَفِيِّ - أَرْسَلَ الْحَجَّاجُ مُحَمَّدَ بْنَ
الْقَاسِمِ رَحِمَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ سَنَةَ تِسْعٍ وَثَمَانِينَ مِنَ الْهَجْرَةِ (٨٩
هـ) - انْتَصَرَ مُحَمَّدُ بْنُ الْقَاسِمِ عَلَى جِيُوشِ رَاجَا دَاهِرٍ عِنْدَ

نَهْرِ السِّنْدِ - ثُمَّ بَعْدَ ذَلِكَ فَتَحَ مَنطِقَةَ مُلْتَانِ أَيْضًا - وَتَمَّ فَتْحُ بِلَادِ السِّنْدِ -

وَمِنَ الْقَرْنِ الثَّامِنِ الْمِيلَادِيِّ أَخَذَ نَفُوذُ الْمُسْلِمِينَ يَزْدَادُ - اسْتَقَرَّوْا بِسَاحِلِ
مَلِيْبَارِ كُلِّ اسْتِقْرَارٍ - وَبَعْدَ مُدَّةٍ قَصِيْرَةٍ بَدَأَ مُلُوكُ الْهِنْدُوسِ يَعْتَنِقُونَ الْإِسْلَامَ - اِزْدَهَرَ
الْإِسْلَامُ فِي بِلَادِ الْهِنْدِ بِجُهُودِ الْمُسْلِمِينَ فِي إِقَامَةِ الْمَسَاجِدِ وَالْمَدَارِسِ - وَلِأَنَّهُمْ كَانُوا
يُقِيمُونَ الْجَمْعَ وَالْأَعْيَادَ - وَيُنْفِذُونَ فِيْمَا بَيْنَهُمْ أَحْكَامَ الشَّرِيْعَةِ - وَإِذَا اعْتَنَقَ هِنْدُوسِيٌّ
مِنَ الطَّبَقَةِ السُّفْلَى فَإِنَّهُ يَنَالُ نَفْسَ الْإِحْتِرَامِ وَالتَّقْدِيرِ - وَهَذِهِ الْمَعَامَلَةُ شَجَعَتْ كَثِيْرًا
مِنَ النَّاسِ عَلَى الدُّخُولِ فِي الْإِسْلَامِ -

مَا زَالَ مُسْلِمُو السِّنْدِ يَلْعَبُونَ دَوْرًا هَامًّا فِي اسْتِمْرَارِ الثَّقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ - هُنَاكَ مَدَارِسُ دِينِيَّةٌ عَدِيدَةٌ فِي مَدِينِ كَبِيرَةٍ فِي السِّنْدِ خَاصَّةً فِي كَرَاتِشِي - أَهْلُ السِّنْدِ أَهْلُ الْمَحَبَّةِ وَالْإِخْلَاصِ . يُحِبُّونَ الْعُلُومَ الْإِسْلَامِيَّةَ وَالْعُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ - أَوْجَدُوا حَضَارَةً ذَاتَ أَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ - مِنْ مَظَاهِرِ هَذِهِ الْحَضَارَةِ مَسَاجِدُ كَثِيرَةٌ وَأَدَبٌ دِينِيٌّ - كَتَبُوا فِي التَّفْسِيرِ وَالْحَدِيثِ وَالتَّارِيخِ وَالسِّيَرَةِ النَّبَوِيَّةِ وَغَيْرِهَا -

ذخيرة الفاظ



تَفَتَّحْتُ	إِعْتَنَقْتُ	مُعَاصِرَةٌ	خِصْبَةٌ	تَخَلَّصُوا	أَسَاطِيرُ
مِينَاءُ	سَوَاحِلُ	تُقَسِّمُ	الطَّبَقَاتُ	مُنذُ	الدِّيَانَةُ
حِينَ	الْقَرْنُ	يَحْلُو	شِبْهُ الْقَارَةِ	تَمَّ	الْقَاسِي
يَنْزِلُونَ	مَحْشُورَةٌ	خُرَافَاتُ	الْوَثْنِيَّةُ	يَنَالُ	قَبْلَ

مشق



الأول: أجب / أجبني عن الأسئلة التالية:

١- لِمَاذَا تُسَمَّى السِّنْدُ بَابَ الْإِسْلَامِ؟

٢- كَيْفَ عَرَفَ الْعَرَبُ الْهِنْدَ وَأَحْوَالَهَا؟

٣- أَيُّهُ دِيَانَةٌ كَانَتِ النَّاسُ يَتَّبِعُونَهَا فِي السِّنْدِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ؟

٢- مَنْ أَرْسَلَ مُحَمَّدَ بْنَ الْقَاسِمِ إِلَى السِّنْدِ؟

٥- مَتَى انْتَصَرَ مُحَمَّدُ بْنُ الْقَاسِمِ عَلَى جِيُوشِ رَاجَا دَاهِرٍ؟

الثاني: صَحِّحْ / صَحِّحِي الأخطاء في الجمل الآتية-

١- مَا كَانَ الْمُسْلِمُونَ يُنْفِذُونَ فِيهَا بَيْنَهُمْ أَحْكَامَ الشَّرِيعَةِ-

٢- مِنَ الْقَرْنِ الْعَاشِرِ الْمِيلَادِيِّ أَخَذَ نَفُوذُ الْمُسْلِمِينَ يَزْدَادُ فِي السِّنْدِ-

٣- انْتَصَرَ مُهَلَّبُ بْنُ صُفْرَةَ عَلَى جِيُوشِ رَاجَا دَاهِرٍ-

٤- لَمْ يَعْتَنِقِ النَّاسُ لِلإِسْلَامِ فِي أَيِّ مِينَاءٍ أَوْ مَدِينَةٍ-

٥- أَرْسَلَ الْوَلِيدُ بْنُ عَبْدِ الْمَلِكِ مُحَمَّدَ بْنَ الْقَاسِمِ إِلَى السِّنْدِ-

الثالث: هَاتِ / هَاتِي جُمَلًا تَشْتَمِلُ عَلَى مَا يَأْتِي مِنَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ-

	يَنْزِلُونَ
	يَخْتَلِطُونَ
	يَتَّبِعُونَ
	يَنْتَصِرُونَ
	يَعْتَنِقُونَ

الرابع: ضَعْ / ضَعِي خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ فِي الْجُمَلِ الآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مثال: لَقِيَ الطَّلَابُ أَسْتَاذًا فِي غُرْفَةِ الْفَضْلِ-

- ۱۔ وَصَلَ الْمُسْلِمُونَ وَالْإِسْلَامُ إِلَى بِلَادِ شِبْهِ الْقَارَةِ۔
- ۲۔ عَرَفَ الْعَرَبُ مِنْذُ الْقَدِيمِ الْهِنْدَ وَأَحْوَالَهَا۔
- ۳۔ ظَهَرَ الْإِسْلَامُ وَدَخَلَ الْعَرَبُ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا۔
- ۴۔ سَهَّلْتَ لَهُمُ السَّبِيلَ لِلْمَكَّةِ۔
- ۵۔ أَخَذَ نَفُودُ الْمُسْلِمِينَ يَزْدَادُ۔

الخامس: ضَعُ / ضَعِي خَطَاتُ حَتَّ الْمَفْعُولِ بِهِ فِي الْجُمْلِ كَمَا فِي الْبَيْتِ:

مثال: لَقِيَ أَسْتَاذَ الطُّلَابِ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ۔

- ۱۔ إِنَّهُمْ كَانُوا يُقِيمُونَ الْجَمْعَ وَالْأَعْيَادَ۔
- ۲۔ يُنْفِذُونَ فِيهَا بَيْنَهُمْ أَحْكَامَ شَرِيعَتِهِمْ۔
- ۳۔ أَرْسَلَ الْحَجَّاجُ مُحَمَّدَ بْنَ الْقَاسِمِ۔
- ۴۔ وَجَدَ الْإِسْلَامَ فِي السِّنْدِ وَالْهِنْدِ أَرْضًا خَضْبَةً۔
- ۵۔ حَمَلُوا مَعَهُمْ دِينَ الْإِسْلَامِ۔

السادس: تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ۔

- ۱۔ مسلمان تاجروں نے سندھ میں اسلام پھیلایا۔
- ۲۔ سندھی مسلمان شریعت اسلامی نافذ کیا کرتے تھے۔
- ۳۔ سندھ کی ہر بندرگاہ پر ہندو لوگ مسلمان ہوئے۔
- ۴۔ لوگوں کے دل قبول اسلام کے لیے کھل گئے۔
- ۵۔ ہندومت لوگوں کو طبقاتی نظام میں تقسیم کرتا ہے۔



سرگرمی



طلبہ سندھ میں آمد و نشر اسلام کے بارے میں عربی میں ایک دوسرے سے گفتگو کریں۔

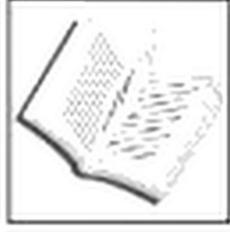
National Book Foundation

معاون اساتذہ



طلبہ کو مبلغین اسلام کے طرق تبلیغ اور وسائل تبلیغ سے آگاہ کریں۔ انہیں محمد بن قاسم کی بہادری، جہاد اور نیکی کے سبق آموز قصے سنائیں اور تاریخ اسلام کے مطالعے کی ترغیب دیں۔

12



مُلْتَان --- مَدِينَةُ الْأَوْلِيَاءِ

اس باب کا درجہ 5 دن ہے (پریزیشنول نمبر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- قدیم اور جدید ملتان کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔
- ملتان کے اولیاء اللہ اور ان کی کچھ تعلیمات جان سکیں۔
- متفرق عربی الفاظ سے با معنی جملے بنا سکیں۔
- مناسب الفاظ سے نامکمل جملوں کو مکمل کر سکیں۔

پڑھیں



كَانَتْ مَنطَقَةُ مُلْتَانِ إِقْلِيمًا وَاسِعًا فِي الْقَدِيمِ - دَخَلَ فِيهَا الْإِسْلَامُ فِي الْقَدْنِ الْأَوَّلِ
الْهَجْرِيِّ - الْآنَ هِيَ مُحَافَظَةٌ مِنْ مُحَافَظَاتِ إِقْلِيمِ بَنْجَابِ - وَ مُلْتَانِ الْمُعَاصِرَةِ مَدِينَةٌ
وَاسِعَةٌ جَدًّا - فِيهَا مَوْقِفُ الْحَافِلَاتِ الْمُكَيَّفَةِ وَمَحَطَّةُ الْقِطَارِ الْكَبِيرَةِ وَالْمَطَارُ الْجَدِيدُ
وَ حَدَائِقُ الثَّمَارِ وَالْفَوَاكِهِ وَالْمَصَانِعُ
الْمُتَنَوِّعَةُ وَالْمَعَاهِدُ الدِّينِيَّةُ وَكُلِّيَّاتُ الْفُنُونِ
الْمُعَاصِرَةِ -

وَلَكِنْ مَا يَزِيدُ إِلَى أَهْمِيَّةِ مَدِينَةِ مُلْتَانِ
التَّارِيخِيَّةِ وَالْعِلْمِيَّةِ هُوَ وَجُودُ الْأَوْلِيَاءِ اللَّهِ تَعَالَى





وَمَقَابِرُهُمْ فِيهَا بِالْكَثْرَةِ - لِذَلِكَ سُمِّيَتْ بِمَدِينَةِ
الْأَوْلِيَاءِ - وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْ أَوْلِيَائِهِ ﴿الَّا إِنَّ أَوْلِيَاءَ
اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ (سورة يونس:

- (٦٢)

وَمِنْ أَشْهَرِهِمْ فِي مُلْتَانَ الشَّيْخُ الْمُحَدِّثُ زَكْرِيَّا
بْنُ مُحَمَّدٍ الْقُرَشِي (٥٦٦ - ٦٦٦ هـ) رَحِمَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ .

لَقَبُهُ "شَيْخُ الْإِسْلَامِ بَهَاءُ الدِّينِ -" اِتَّفَقَ الْعَارِفُونَ عَلَى وِلَايَتِهِ وَجَلَالَتِهِ - أَخَذَ الْعِلْمَ
عَنْ كِبَارِ الْأَسَاتِذَةِ - سَافَرَ إِلَى الْحِجَازِ فَحَجَّ . وَمَكَثَ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ وَأَخَذَ الْحَدِيثَ
وَعُلُومَهُ -

ثُمَّ سَافَرَ إِلَى بَغْدَادٍ وَأَخَذَ طَرِيقَةَ التَّصَوُّفِ عَنِ الشَّيْخِ شَهَابِ الدِّينِ عُمَرَ بْنِ مُحَمَّدٍ
الشُّهْرَوَرْدِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ - وَبَعْدَ ذَلِكَ عَادَ إِلَى مُلْتَانَ وَتَصَدَّرَ لِلإِرْشَادِ - فَصَارَ مَقْبُولًا
بَيْنَ النَّاسِ - مِنْ وَصَايَا: سَلَامَةُ الْجَسَدِ فِي قِلَّةِ الطَّعَامِ . وَسَلَامَةُ الرُّوحِ فِي تَرْكِ الْأَنَامِ .
وَسَلَامَةُ الدِّينِ فِي الصَّلَاةِ عَلَى مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ -

وَمِنْهُمْ الشَّيْخُ الْعَالِمُ الْكَبِيرُ زَكْرِيَّا الدِّينِ أَبُو الْفَتْحِ الْقُرَشِيُّ (٦٢٤ - ٤٣٢ هـ) - لَقَبُهُ زَكْرِيَّا
الْعَالِمِ - اسْتَفَاضَ عَنْ جَدِّهِ وَأَبِيهِ - وَلَهُ شَأْنٌ عَظِيمٌ فِي هِدَايَةِ النَّاسِ - مَاتَ فِي صَلَاةِ التَّسْبِيحِ
وَدُفِنَ فِي حِصْنِ مُلْتَانَ الْقَدِيمِ بِجَوَارِ آبَائِهِ الْكِرَامِ رَحِمَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِمْ - مِنْ وَصَايَا:



إِنَّ الْإِنْسَانَ مَجْمُوعَةٌ شَيْئَيْنِ، أَحَدُهُمَا صُورَتُهُ
وَتَانِيهِمَا أَخْلَاقُهُ - لَا قِيَمَةَ لِلصُّورَةِ - "إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ
إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ
وَأَعْمَالِكُمْ" (صحيح مسلم، رقم الحديث: ٢٦٥١) -
فَعَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَتَخَلَّقَ بِأَخْلَاقٍ فَاضِلَةٍ مِثْلَ الْعَفْوِ
وَالْحِلْمِ وَالتَّوَاضُعِ وَالسَّخَا وَالْإِيثَارِ وَيَجْتَنِبَ مِنْ
أَخْلَاقٍ رَذِيلَةٍ مِثْلَ الظُّلْمِ وَالْكِبْرِ وَالْبُخْلِ وَالْحِرْصِ -

وَمِنْهُمْ الشَّيْخُ الْحَافِظُ جَمَالَ اللَّهِ مُلْتَانِي الْجِشْتِي - وُلِدَ سَنَةَ سِتِّينَ وَمِائَةَ وَالْفِ (١١٦٠ هـ) -
حَفِظَ الْقُرْآنَ الْمَجِيدَ، وَتَعَلَّمَ الْعُلُومَ الدِّينِيَّةَ فَأَصْبَحَ عَالِمًا كَبِيرًا - أَسَّسَ مَدْرَسَةً، وَدَرَسَ
كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ - كَانَ يَخْتِمُ الْقُرْآنَ الْمَجِيدَ فِي صَلَاةٍ فِي لَيْلَةٍ وَاحِدَةٍ - كَانَ يُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ -
وَكَانَ يُطْعِمُ النَّاسَ أَوْلًا ثُمَّ يَأْكُلُ بَعْدَهُمْ - تُوِّفِيَ الشَّيْخُ فِي سَنَةِ سِتِّ وَعِشْرِينَ وَمِائَتَيْنِ وَالْفِ
مِنَ الْهَجْرَةِ (١٢٢٦ هـ) -

لَا يُمَكِّنُ أَنْ نُنْسِيَ دَوْرَ أَوْلِيَاءِ اللَّهِ تَعَالَى بِمِلَّتَانِ فِي نَشْرِ الْإِسْلَامِ فِي شِبْهِ الْقَارَّةِ
الْهِندِيَّةِ - هَؤُلَاءِ الْأَوْلِيَاءُ أَسَّسُوا الْمَدَارِسَ وَعَمَّرُوا الْمَسَاجِدَ وَحَمَلُوا عِلْمَ النِّظَامِ
الْإِسْلَامِيِّ وَوَضَعُوا أَسَاسَ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ - بَاكِسْتَانِ قَبْلَ قُرُونٍ -



ذخيره الفاظ

رَذِيْلَةٌ	اِسْتَفَاضَ	مُكَيَّفَةٌ	مُحَافِظَةٌ	حَدَائِقُ	اِتَّفَقَ
وَاسِعًا	مَحَطَةٌ	سُمِّيَتْ	أَشْهُرُ	مَوْقِفٌ	مُحَدِّثٌ
عَارِفُونَ	تَصَدَّرَ	وَصَايَا	مَطَارٌ	صَلَاةُ التَّسْبِيحِ	أَنَامَ
يَحْرَثُونَ	مَقَابِرُ	قِطَارٌ	تَصَوَّفٌ	يَتَخَلَّقُ	مَعَاهِدُ

مشق



الأول: أجب / أجبني عن الأسئلة التالية:

- ١- ما أهمية ملتان قبل الفتح الإسلامي؟
- ٢- ما مكانة ملتان بعد تأسيس باكستان؟
- ٣- لماذا سُميت مدينته ملتان بمدينته الأولى؟
- ٤- كيف يمكن سلامة جسد الإنسان؟
- ٥- كيف يمكن سلامة دين المسلم؟

الثاني: أكمل / أكملني الجملة الآتية بالكلمات التالية:

الأنام، أولياء الله، الإيثارة، الحافظ جمال الله ملتاني، الشيخ بهاء الدين زكريا-

١- ما يزيد إلى أهمية مدينته ملتان هو وجود _____ فيها-

- ۲۔ اِتَّفَقَ الْعَارِفُونَ عَلَىٰ وَلايَةِ-----
 ۳۔ مِنْ اخْلَاقٍ فَاضِلَّةٍ-----
 ۴۔ سَلَامَةُ الرُّوحِ فِي تَرْكِ-----
 ۵۔ كَانَ----- يَنْصَحُ النَّاسَ بِالْأَمْثَلَةِ-----

الثَّالِثُ: رَتِّبْ / رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي صُورَةِ الْجُمَلِ الْبُفِيدَةِ:

- ۱۔ اِسْلَامُ آبَادٍ، مُلْتَانِ، اِلَى، مِنْ، اِنْتَقَلَ
 ۲۔ مَاتَ، التَّسْبِيحِ، صَلَاةٍ، فِي
 ۳۔ الْجَسَدِ، الطَّعَامِ، فِي، سَلَامَةً، قَلَّةٍ
 ۴۔ الْمُنَوَّرَةِ، سِنِينَ، خَمْسَ، بِالْمَدِينَةِ، اَقَامَ
 ۵۔ مَدِينَةً، وَاسِعَةً، جَدًّا، مَدِينَةً، الْحَالِيَةَ، مُلْتَانِ

الرَّابِعُ: تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمَلِ التَّالِيَةَ اِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- ۱۔ ملتان میں سب سے زیادہ مشہور ولی شیخ بہاء الدین زکریا رحمۃ اللہ علیہ ہیں۔
 ۲۔ شاہ رکن الدین رحمہ اللہ اپنے والد کے وصال کے بعد سجادہ نشین ہوئے۔
 ۳۔ دین کی سلامتی حضور سنی ﷺ پر کثرت سے درود بھیجنے میں ہے۔
 ۴۔ حضرت حافظ جمال اللہ رحمۃ اللہ علیہ ملتان میں دفن ہوئے۔
 ۵۔ ملتان کا نام مدینۃ الاولیاء مشہور ہو گیا۔



سرگرمی



طلبہ اولیاء اللہ کے بارے میں قرآنی آیت زبانی یاد کریں اور اس کا ترجمہ یہاں لکھیں۔

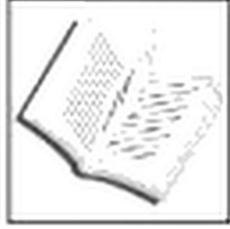
معاون اساتذہ



طلبہ کو درج ذیل حدیث قدسی کا مفہوم سمجھائیں۔ مزید برآں انھیں اپنے علاقے کے اولیاء اور بزرگوں سے متعارف کروائیں۔

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَالَ:

مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِنْ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا وَإِنْ سَأَلَنِي لِأَعْطِيَنَّهُ وَلَئِنْ اسْتَعَاذَنِي لِأُعِيذَنَّهُ وَمَا تَرَدَّدْتُ عَنْ شَيْءٍ أَنَا فَاعِلُهُ تَرَدُّدِي عَنْ نَفْسِ الْمُؤْمِنِ يَكْرَهُ الْمَوْتَ وَأَنَا أَكْرَهُ مَسَاءَتَهُ۔ (صحيح البخاري، رقم الحديث: ٦٠٢١)



حَفْلَةُ الزَّوْاجِ

اس باب کا درجہ 5 دن ہے (پری ٹیمول گھر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- نکاح اور شادی کے سلسلے میں قرآن اور حدیث کی تعلیمات جان سکیں۔
- پاکستان میں شادی کی ثقافت کو پہچان سکیں۔
- فعل مضارع سے فعل نہی بنا سکیں۔
- دیئے گئے جملہ اسمیہ سے جملہ فعلیہ بنا سکیں۔

پڑھیں

الزَّوْاجُ أَسَاسُ الْحَيَاةِ عِنْدَ الْبَشَرِ. يُشَارِكُ الزَّوْجَانِ فِي حَيَاتِيهِمَا الْاجْتِمَاعِيَّةِ .
 وَيَجْتَمِعَانِ فِي حَلِّ مَشَاكِلِ الْحَيَاةِ. وَيَجِدُ كُلُّ مِنْهُمَا الْإِظْمِنَانَ وَالرَّحْمَةَ وَالْمَوَدَّةَ. لِذَلِكَ قَالَ
 اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ
 مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (سورة الروم: ۲۱) - وَرَغَّبَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى
 اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ عَلَيَّ النِّكَاحِ قَائِلًا: "النِّكَاحُ مِنْ سُنَّتِي. فَمَنْ لَمْ يَعْمَلْ بِسُنَّتِي
 فَلَيْسَ مِنِّي. وَتَزَوَّجُوا فَإِنِّي مُكَاثِرٌ بِكُمْ الْأُمَّمَ -" (ابن ماجه، رقم الحديث: ۱۸۳۶) - وَ
 قَالَ نَاصِحًا: "تُنَكِّحُ الْمَرْأَةَ لِأَرْبَعٍ لِمَالِهَا وَلِحَسَبِهَا وَجَمَالِهَا وَلِدِينِهَا. فَاطْفَرُ بِذَاتِ
 الدِّينِ تَرَبَّتْ يَدَاكَ -" (صحيح البخارى، رقم الحديث: ۴۷۰۰)



يَبْدَأُ الزَّوْاجُ بِالْخِطْبَةِ - وَهِيَ الشُّورَى بَيْنَ أَعْضَاءِ أُسْرَةِ الْعَرِيسِ وَالْعَرُوسِ - بَعْدَ قَبُولِ الْخِطْبَةِ يَجْتَمِعُ أَعْضَاءُ أُسْرَةِ الْعَرِيسِ فِي بَيْتِ الْبِنْتِ - وَيُقَدِّمُونَ هَدَايَا لَهَا . وَهِيَ تَشْتَمِلُ عَلَى الْمَلَابِسِ وَأَدْوَاتِ التَّجْمِيلِ وَغَيْرِهَا - يَتِمُّ الْإِتِّفَاقُ عَلَى مَهْرِ الْبِنْتِ وَأَيِّ شَرْطٍ آخَرَ خِلَالَ هَذَا الْحَفْلِ - قَالَ اللَّهُ تَعَالَى بِنِسْبَةِ آدَاءِ الْمَهْرِ: ﴿وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدُقَاتِهِنَّ نِحْلَةً فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا فَكُوْهُ هَنِيئًا مَرِيئًا﴾ (سورة النساء: ٤) - فِي بَعْضِ الْأَسْرِ يُقِيمُونَ حَفْلَ النِّكَاحِ مَعَ الْخِطْبَةِ - وَيُحَدِّدُونَ مَوْعِدَ الزَّوْاجِ - لَكِنَّ مُعْظَمَ الْأَحْيَانِ يَكُونُ هُنَاكَ وَقْتُ كَافٍ بَيْنَ الْخِطْبَةِ وَالنِّكَاحِ أَوْ الزَّوْاجِ -



تَبْدَأُ الْأُسْرَتَانِ الزَّوْاجَ بِصَبْغِ يَدَيْ الْعَرُوسِ بِالْحِنَاءِ - وَيُشَارِكُ الْأَقْرَابُ بِهَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ وَيُقَدِّمُونَ إِلَيْهَا الْهَدَايَا - وَيَجْتَمِعُ أَقْرَابُ الْعَرِيسِ فِي بَيْتِهِ وَيَسْتَعِدُّونَ لِحَفْلِ

الزَّوْجِ - وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ يَجْتَمِعُونَ فِي مَحَلِّ الْعَرِيسِ وَيَذْهَبُونَ إِلَى بَيْتِ الْعَرُوسِ - وَإِذَا تَمَّ النِّكَاحُ مِنْ قَبْلُ فَيَكْتَفُونَ بِهِ وَإِذَا لَمْ يَتِمَّ النِّكَاحُ فَيُنْعَقُدُ مَبَاشَرَةً -

تُعَقَّدُ وَلِيْمَةُ الزَّوْجِ عَامَّةً بَعْدَ وُصُولِ الْعَرُوسِ إِلَى بَيْتِ زَوْجِهَا - الْوَلِيْمَةُ فِي الْحَقِيقَةِ إِعْلَانُ الزَّوْجِ ، وَيُدْعَى إِلَيْهَا الْأَقْرَابُ وَالْأَصْدِقَاءُ - وَيُقَدِّمُ الْمَشَارِكُونَ فِي الْوَلِيْمَةِ الْهَدَايَا إِلَى الْعَرِيسِ - الْوَلِيْمَةُ آخِرُ تَرْتِيبَاتِ الزَّوْجِ وَتَبْدَأُ الْحَيَاةَ الزَّوْجِيَّةَ بَعْدَ ذَلِكَ - فَعَلَى الزَّوْجَيْنِ حُسْنُ الْمُعَامَلَةِ بَيْنَهُمَا ، لِأَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ قَالَ : خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي (سنن الترمذی، رقم الحديث: ۳۸۳) -

ذخيره الفاظ



إِظْفَرٌ	مَوَدَّةٌ	طِبْنٌ	تَزَوُّجًا	اجْتِمَاعِيَّةٌ
حَفْلٌ	الزَّوْجُ	نِخْلَةٌ	عَرُوسٌ	تُنْكَحُ
مَبَاشَرَةً	خِطْبَةٌ	أُمَّمٌ	هَنِيئًا	عَرِيسٌ
يُحَدِّدُونَ	مُكَائِرٌ	رَعَبٌ	التَّجْمِيلُ	يَتَفَكَّرُونَ
	يُقَدِّمُونَ	مَهْرٌ	صَدَقَاتٌ	تَرِبَتْ

مشق





الأول: أجب / أجبني عن الأسئلة التالية:

- ١- على أي شيء يتأسس الزواج؟
- ٢- ماذا قال الله تعالى بنسبة الأزواج في سورة الزومر؟
- ٣- ماذا قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عن الزواج؟
- ٤- متى تقدم الهدايا إلى العروس؟
- ٥- متى تقام وليمة الزواج عامة؟

الثاني: أكمل / أكلمي الفراغ في الجمل الآتية:

- ١- الزواج عند البشر.
- ٢- تبدأ الخطبة بين أعضاء أسرة العريس والعروس.
- ٣- هدايا الخطبة تشمل على الملابس و.....
- ٤- الوليمة هي يدعى إليها الأقارب والأصدقاء.
- ٥- بعد الوليمة تبدأ الزوجية.

الثالث: غيّر / غيري الجمل الإسمية التالية إلى الجمل الفعلية:

- ١- مع انتهاء الوليمة تنتهي ترتيبات الزواج.
- ٢- أقارب العريس يجتمعون في محله.
- ٣- طرقت الزواج تختلف من منطقة إلى أخرى.

۴۔ الْأَقْرَابُ يُقَدِّمُونَ فِي الْوَلِيْمَةِ الْهَدَايَا إِلَى الْعَرِيْسِ۔

۵۔ الْأَصْدِقَاءُ يَسْتَلِمُونَ الْهَدَايَا إِلَى الْعَرِيْسِ۔

الرَّابِعُ: غَيْرُ/غَيْرِي الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ إِلَى الْفِعْلِ النَّهْيِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ۔

مِثَالٌ: تَجْتَمِعُونَ فِي بَيْتِ الْغَرِيْبِ۔

لَا تَجْتَمِعُوا فِي بَيْتِ الْغَرِيْبِ۔

۱۔ تَضْرِبَانِ الصَّغِيْرَ۔

۲۔ تَكْتُبَنَّ عَلَى الْجِدَارِ۔

۳۔ تَبْدَأُ الْأُسْرَتَانِ الزَّوْاجَ بِالْحِنَاءِ۔

۴۔ تَحْضُرُ إِلَى بَيْتِ الْعَرُوسِ قَبْلَ لَيْلَةٍ مِنْ يَوْمِ الزَّوْاجِ۔

۵۔ تَذْهَبُونَ فِي اجْتِمَاعِ الْعَرِيْسِ۔

الْخَامِسُ: تَرْجِمُ/تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

۱۔ ذلہما کے دوست اس کے تحفے جمع کرتے ہیں۔

۲۔ ذلہن ولیس سے پہلے اپنے خاوند کے گھر پہنچ جاتی ہے۔

۳۔ ذلہسن کو مہندی لگائی جاتی ہے۔

۴۔ ذلہا اپنی ذلہن کو مہر دیتا ہے۔

۵۔ ولیس میں رشتہ دار شریک ہوتے ہیں۔

۶۔ نکاح کرنا سنت رسول ہے۔





طلبہ شادی میں شرکت کے دوران حضور ﷺ کی تعلیمات کو یاد کریں اور ان کے بارے میں عربی زبان میں ایک دوسرے سے گفتگو کریں۔

International Book Foundation

معاون اساتذہ



طلبہ کو نکاح اور شادی سے متعلق رائج غیر اسلامی رسومات کی وضاحت کریں اور ان سے اجتناب کی نصیحت کریں۔

مصنفِ اسباق کے بارے میں

خورشید احمد سعیدی

آپ نے فاضل عربی کی سند ملتان بورڈ؛ بی ایڈ کی سند بہاء الدین زکریا یونیورسٹی ملتان اور ایم اے عربی کی سند سلور میڈل کے ساتھ اسلامیہ یونیورسٹی بہاول پور سے حاصل کی۔ ایم فل اسلامیات کی سند بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی اسلام آباد سے حاصل کی۔ اسی یونیورسٹی میں شعبہ تفسیر میں پی ایچ ڈی کے مقالے پر تحقیقی کام جاری ہے۔

تعلیم و تدریس کے شعبے میں کوالٹی بڑھانے کی تربیت ہائیر ایجوکیشن کمیشن اسلام آباد سے 2007ء میں اور ایشین انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی تھائی لینڈ سے 2012ء میں تعلیم و تدریس کی اعلیٰ تربیت حاصل کی ہے۔ پاک و ہند کے متعدد علمی مجلات میں ایک درجن سے زائد مقالات شائع ہو چکے ہیں۔ متعدد کتب کی تیاری پر کام جاری ہے۔

بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی اسلام آباد کے کلیہ اصول و تدین میں عربی اور انگریزی زبانوں میں تدریس کی ذمہ داری سنبھالنے سے پہلے پرائمری، مڈل اور ہائی سکول کے علاوہ کالج میں ایف اور بی اے کی سطح پر تدریس کا تجربہ بھی رکھتے ہیں۔ یونیورسٹی کے طلبہ کی تحقیقی صلاحیتیں بڑھانے کے لیے کئی تربیتی ورکشاپس کروا چکے ہیں۔ یونیورسٹی میں بی ایس، ایم اے اور ایم ایس سطح کے طلبہ کے عربی اور انگریزی زبانوں میں لکھے جانے والے ریسرچ پراجیکٹ اور مقالوں کی رہنمائی اور نگرانی بھی کرتے ہیں۔

Nai

منظور شدہ کونسل ایڈمیشن اینڈ رولڈ پوائنٹ ڈویژن
(گریجویٹ ڈیپارٹمنٹ اینڈ ایسٹ ایبٹ آباد) (انٹرنیٹ)

کورسز میں داخلہ پانچ ماہ

حوالہ نمبر (112-AEA(Lang)-2013-15-1 F) مورخہ 04-12-2013

قومی ترانہ

پاک سر زمین شاد باد! کشور حسین شاد باد!
تو نشان عزم مان شان ارض پاکستان
سرگزین حسین شاد باد!

پاک سر زمین کا نظام قوت اخوت عوام
قوم، ملک، سلطنت پائندہ تابندہ باد!
شاد باد منزل مسراد!

پرچم ستارہ و ہلال رہبر ترقی و کمال
ترجمان ماضی، شان حال جان استقبال
سایہ خدا کے ذوالجبال!

نیشنل بک فاؤنڈیشن

بظور

