

عربي

7 برائے جماعت

LEARN ARABIC
ولد: يلعب الولد كرة
ورد أبيض - وردة حمراء
درس اللغة العربية
We Study Arabic
هو ولد ذكي

نیشنل بک فاؤنڈیشن
پنور



National Book Foundation

عربی

برائے جماعت

7



نیشنل بینک فاؤنڈیشن
بظور

وفاقی ٹیکسٹ بک بورڈ، اسلام آباد

ہمارا نصب العین

• معیار • حاصلات • رسائی • اسلوب

2020ء میں نیشنل بک فاؤنڈیشن انٹرنیشنل انڈیا اور فنانسنگ نیشنل بک فاؤنڈیشن اسلام آباد، جملہ ملوث شخصوں میں سے کتاب پرائس کا کوئی بھی حصہ کسی بھی شکل میں نیشنل بک فاؤنڈیشن کی باقاعدہ تحریری اجازت کے بغیر شائع نہیں کیا جاسکتا۔
نیدت بک: عربی زبان کے تمام متن



مصنف: سہیل : ڈاکٹر ملحق محبوب اللہ حافظہ نسیا، الملحق
ڈیزائننگ : حافظہ رفیع الدین (مرسوم)، شہزاد احمد
ڈائیکٹ آفیسر، نصابیات : ڈاکٹر محمد ہارون
نیرا انتظام: جناب اشقیات احمد ملک، سیکرٹری مائین لیا ایف
انچارج نصابی کتب : محمد رفیق، اسسٹنٹ ڈائریکٹر، مائین لیا ایف
طبعی ڈال : 4000 : 2014ء تعداد
نیا ڈیزائن، طبعی ڈال : مارچ 2016ء : 2000ء تعداد
طبع سوم : جنوری 2018ء : 3000ء تعداد
طبع چہارم : مارچ 2019ء : 3500ء تعداد
طبع پنجم : فروری 2020ء : 5000ء تعداد
قیمت : 125/-
کوڈ نمبر : STU-414
آئی ایس بی این : 978-969-37-0666-6
طابع : گل عوامی پرنٹرز، اسلام آباد
نیشنل بک فاؤنڈیشن کی دیگر مطبوعات کے بارے میں معلومات کے لیے رابطہ:

ویب سائٹ : <http://www.nbf.org.pk> فون: 92-51-9261125, 9261124

ای میل : nbftextbooks@gmail.com ، books@nbf.org.pk

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

پیش لفظ

عربی زبان کو قرآن مجید اور حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی زبان ہونے کا شرف حاصل ہے۔ دورِ حاضر میں عربی زبان کو بین الاقوامی زبان کی حیثیت حاصل ہے۔ اس لیے اس کی اہمیت میں مزید اضافہ ہو گیا۔ چنانچہ حکومت پاکستان نے عربی زبان کی اشاعت و ترویج کی کوششیں جاری رکھی ہوئی ہیں۔ قومی تعلیمی پالیسی 2009ء میں پاکستان کے پورے نظام تعلیم کو اسلامی تناظر میں پیش کیا گیا ہے۔ چونکہ عربی تدریس اس پورے نظام کا ایک حصہ ہے، جسے اپنے کل سے الگ نہیں کیا جاسکتا۔ اس لیے عربی زبان کی تدریس کو قومی مقاصد کے مطابق عمل میں لائی گئی ہے۔ اس مقصد کے حصول کے لیے نصاب تعلیم میں چھٹی سے آٹھویں جماعت تک عربی زبان پڑھانے کا اہتمام کیا گیا ہے۔

اس امر کی کوشش کی گئی ہے کہ اس کتاب کی زبان آسان اور عام فہم ہو، مشکل الفاظ سے ممکن حد تک اجتناب کیا گیا ہے۔ جملوں میں اختصار کا خیال رکھا گیا ہے۔ اختلافی مضامین سے بچنے کی ہر ممکن کوشش کی گئی ہے۔ نیز اس بات کا بھی خیال رکھا گیا ہے کہ مضامین ہر قسم کے ابہام اور التباس سے پاک ہو، عربی زبان کے قواعد کو آسان پیرائے میں پیش کیا گیا ہے۔ یہ مقصد حاصل کرنے کے لیے مثالیں دیکر اصول و قواعد متعارف کرائے گئے ہیں۔ ایسے الفاظ اور جملوں کو جگہ دی گئی ہے جو آج کل عرب دنیا میں زیادہ قابل فہم اور قابل استعمال ہیں۔

یہ کتاب ساتویں جماعت کے طلبہ کی ذہنی استعداد کے مطابق ہے۔ امید ہے کہ ان کی تعلیم و تربیت میں مدد و معاون ثابت ہوگی۔ یہ کتاب پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ :

- قرآن مجید اور حدیث نبوی کی عبارات کو باسانی سمجھ سکیں۔
 - عربی زبان میں اہل زبان کے ساتھ بات چیت کر سکیں۔
 - اسلامی اقدار پہنائیں اور باہمی محبت و اخوت کے رشتے میں منسلک ہوں۔
 - مشقوں میں دیئے گئے سوالات حاصلات کی تقویت کے لیے ہیں۔ امتحانی سوالات حاصلاتِ تعلیم اور بلوم نیکانومی کے مطابق تیار کیے جائیں۔
- اس کا پہلا ایڈیشن 2014ء میں شائع ہوا تھا۔ نئی صورت حال اور ڈیزائن میں طبع اول مارچ 2016ء میں کی گئی۔ تاہم اگر اس کتاب میں کسی قسم کی کوئی علمی خامی یا کمی معلوم ہو تو اس کی نشاندہی کی جائے۔ مزید بہتر بنانے کے لیے آپ کی تجاویز و سفارشات کو ہم قدر کی نگاہ سے دیکھیں گے۔ تاکہ آئندہ اشاعتوں میں ضروری درستگی کی جاسکے۔

نیشنل بک فاؤنڈیشن

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوعات
6	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الرَّبِيعُ
10	الدَّرْسُ الثَّانِي: حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ (الحوار)
14	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: الْوَقْتُ ثَمِينٌ
18	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الْإِحْسَانُ
22	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: أَنَا أَحِبُّ أُمِّي وَأَبِي
26	الدَّرْسُ السَّادِسُ: الْكَسْبُ مِنْ عَمَلِ الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ
32	الدَّرْسُ السَّابِعُ: شَبَابُ الْمُسْلِمِ (النشيد)
36	الدَّرْسُ الثَّامِنُ: غَزْوَةُ بَدْرٍ
42	الدَّرْسُ التَّاسِعُ: الْإِسْلَامُ دِينُ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ
46	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: الْمَلَأِسُ الشَّعْبِيَّةُ
50	الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ: لُغْبَةُ الْكُرَيْكُثِ
56	الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ: الْمَسْجِدُ الْمَلِكِيُّ بِبَلَاهُور

60	الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ: نَهْرُ السِّندِ
64	الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ: الْوَجَبَاتُ
68	الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ: بَلُوشِسْتَانُ: أَرْضُ الْمَعَادِينِ
72	الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ: آدَابُ الْأُسْتِثْذَانِ
76	الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ: التَّعَاوُنُ الْأَجْتِمَاعِيُّ
82	الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ: مُسَاعَدَةُ الْمَلْهُوفِينَ
86	الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ: الْإِمَامُ الْغَزَالِيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى
92	الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ: الْإِمَامُ الْبُوصَيْرِيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى
96	الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ: جَمَالُ الدِّينِ الْأَفْغَانِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى
100	الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ: الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى
106	الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ: الطَّبِيبُ وَالْمَرِيضُ
112	الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ: الطَّالِبُ وَمُدِيرُ الْمَكْتَبَةِ
116	الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ: الطَّلَبُ إِلَى مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ لِلْإِجَارَةِ
120	مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الصَّعْبَةِ

1



الرَّبِيعُ

اس باب کا دورانیہ 5 دن ہے (پہلے نمونہ گھر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد آپ اس قائل ہو جائیں گے کہ:

- فصل ربیع میں استعمال ہونے والے الفاظ کو عربی زبان میں جان لیں۔
- اس سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔
- اسم اور فعل کے درمیان فرق سمجھ سکیں۔

پڑھیں

خَلَقَ اللهُ تَعَالَى الْفُصُولَ الْمُخْتَلِفَةَ فِي السَّنَةِ - هُنَاكَ أَرْبَعَةُ فُصُولٍ فِي السَّنَةِ فِي
بَاكِسْتَانٍ. وَهِيَ الشِّتَاءُ وَالرَّبِيعُ وَالصَّيْفُ وَالخَرِيفُ - فَصَلُ الشِّتَاءِ بَارِدٌ جِدًّا
وَيَأْتِي بَعْدَهُ فَصَلُ الرَّبِيعِ - ثُمَّ يَأْتِي فَصَلُ الصَّيْفِ. وَهُوَ يَكُونُ حَارًّا جِدًّا. ثُمَّ يَأْتِي
فَصَلُ الخَرِيفِ. وَتَقِلُّ فِيهِ الْحَرَارَةُ -

فَصَلُ الرَّبِيعِ أَحْسَنُ هَذِهِ
الْفُصُولِ - الْجَوُّ فِيهِ مُعْتَدِلٌ، لَا يَكُونُ
حَارًّا وَلَا بَارِدًا - تَلْبَسُ الْأَرْضُ فِيهِ
ثَوْبَهَا الْأَخْضَرَ الْجَمِيلَ، وَتَصِيرُ جَمِيلَةً



مَنْظَرُ الْمِيَادِ الْجَارِيَةِ بَيْنَ الْأَشْجَارِ فِي فَصَلِ الرَّبِيعِ

بِالأشجارِ والأزهارِ والأثمارِ - تُنبتُ الأرضُ نباتها وزُرُوعها - وتفتَحُ الأزهارُ
والأثمارُ في الألوانِ المُختلفةِ، فتصيرُ الرياضُ جَميلةً - والشَّمسُ تطلُعُ مُشرقَةً و
صافيةً - وهذا المنظرُ يبعثُ السُّرورَ والطَّنائنةَ في قلبِ الإنسانِ - ما أحسنَ
المشيَ بينَ الحدائقِ والحقولِ في أيامِ الربيعِ - لَيْتَ الربيعُ يدومُ، وَيستفيدُ
الإنسانُ مِنَ المناظرِ الجميلةِ -


 ذخيره الفاظ

تَلْبَسُ	أَحْسَنُ	تَنْتَهِي	يَأْتِي	الْشِتَاءُ
الْحُقُولُ	مُشْرِقَةٌ	الرِّيَاضُ	تَفْتَحُ	تُنْبِتُ


 مشق

الأول: أجب / أجبني عن الأسئلة الآتية:

- (١) كم فضلًا في السنة؟
- (٢) أي فصلٍ يكون حارًا؟
- (٣) هل فصلُ الربيعِ يكون معتدلاً؟
- (٤) ما هو أحسنُ الفصول؟



(٥) متى يَأْتِي فَضْلُ الرَّبِيعِ؟

الثَّانِي: اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجِي الْأَفْعَالَ الْمُبْضَارِعَةَ مِنَ الدَّرْسِ وَاسْتَبْرِجْهَا / اسْتَبْرِجِيهَا فِي الْكُرَّاسَةِ-

الثَّلَاثُ: اِمْلَأْ / اِمْلِئِي الْفَرَاغَ بِفِعْلٍ مُضَارِعٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:
المِثَالُ: تَقِلُّ الْحَرَارَةُ فِي فَضْلِ الْخَرِيفِ-

١- _____ بَعْدَهُ فَضْلُ الرَّبِيعِ-

٢- _____ الْحَرَارَةُ فِي فَضْلِ الْخَرِيفِ-

٣- الْأَرْضُ _____ جَمِيلَةٌ بِالْأَشْجَارِ-

٤- _____ الْأَرْضُ نَبَاتُهَا وَزُرُوعُهَا-

٥- لَيْتَ الرَّبِيعَ _____

الرَّابِعُ: اذْكُرْ / اذْكُرِي فِعْلًا مَاضِيًّا لِلْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

(١) يَكُونُ (٢) يَلْبَسُ (٣) يَبْعَثُ (٤) يَفْتَحُ (٥) يُنْبِتُ

الخَامِسُ: اذْكُرْ / اذْكُرِي مُفْرَدًا كُلِّ جَمْعٍ:

فُصُولٌ، أَشْجَارٌ، أَزْهَارٌ، حَدَائِقٌ، حُقُولٌ-

السَّادِسُ: اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجِي الْكَلِمَاتِ الْمُؤَنَّثَةَ مِنَ الدَّرْسِ وَاسْتَبْرِجْهَا / اسْتَبْرِجِيهَا فِي الْكُرَّاسَةِ-



السَّابِعُ: اسْتِخْدِمِ / اسْتِخْدِمِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

قُدْرَةٌ. سَنَةٌ. أَرْبَعَةٌ. حَرَارَةٌ. جَمِيلَةٌ. طَبَائِنَةٌ. دَائِمًا.

الثَّامِنُ: اقْرَأِ / اقْرَأِي الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ وَلَا حِظَّ / وَلَا حِظِّي النُّطْقَ بِالْفَاءِ

خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْفُصُولَ الْمُخْتَلِفَةَ فِي السَّنَةِ - هُنَاكَ أَرْبَعَةٌ فُصُولٍ فِي السَّنَةِ

وَهِيَ الشِّتَاءُ وَالرَّبِيعُ وَالصَّيْفُ وَالخَرِيفُ

التَّاسِعُ: تَرْجِمِ / تَرْجِمِي الْجُمَلَ الْأُرْدِيَّةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

(١) - سال میں چار موسم ہوتے ہیں۔

(٢) - بہار میں موسم معتدل رہتا ہے۔

(٣) - بانگات خوبصورت ہیں۔

(٤) - زمیں بہت خوبصورت ہے۔

(٥) - سردی کا موسم ٹھنڈا ہوتا ہے۔

معاون اساتذہ



- سبق کو طلبہ کے سامنے صحیح تلفظ کے ساتھ بار بار دہرائیں۔ اسی طرح طلبہ کو یہ تمرین کرنے کا موقع دیں۔
- اسم اور فعل کے درمیان فرق مثالوں سے واضح کرائیں۔
- فعل ماضی اور فعل مضارع کی پہچان کرائیں۔

2



حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ (الْحَوَارِ)

اس باب کا دورانیہ 5 دن ہے (پریزینٹیشنول نمبر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- چیز یا نعرے سے متعلق الفاظ کو عربی زبان میں سمجھ سکیں۔
- حاور حواء کے تلفظ میں فرق سمجھ سکیں۔
- اسم معرفہ اور اسم نکرہ کے درمیان فرق جان سکیں۔

پڑھیں



الْأُسْتَاذُ: أَيُّهَا الطُّلَابُ! نَتَحَدَّثُ الْيَوْمَ عَنِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. هَلْ تَعْرِفُونَ مَا هِيَ حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ؟

حَامِدٌ: نَعَمْ. يَا سَيِّدِي! هِيَ مَكَانٌ تَسْكُنُ فِيهِ الْحَيَوَانَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ.

الْأُسْتَاذُ: أَنْتَ صَادِقٌ فِي قَوْلِكَ يَا حَامِدُ. فَهُوَ مَكَانٌ يُعِدُّهُ الْإِنْسَانُ لِلْحَيَوَانَاتِ. يُعْطِي كُلَّ شَعْبٍ عِنَايَةً خَاصَّةً بِالْحَيَوَانَاتِ. وَيُنْشِئُ لَهَا حَدَائِقَ. وَيُجْمَعُ فِيهَا الطُّيُورُ وَالْحَيَوَانَاتُ. وَحَمَلٌ لِكُلِّ حَيَوَانٍ.



الْأُسْتَاذُ: وَمَاذَا تَعْنِي بِهَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ؟

زُهَيْرٌ: نَعَمْ. وَأَشْهَرُهَا حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ بِلَاهُورَ - هِيَ تَقَعُ عَلَى شَارِعِ الْقَائِدِ الْأَعْظَمِ -
الْحَالَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ - هَلْ تَعْرِفُونَ عَنْ هَذِهِ الْحَدَائِقِ فِي بَاكِسْتَانِ؟

الْأُسْتَاذُ: هَلْ زُرْتُمْ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ فِي لَاهُورَ؟
زُهَيْرٌ: نَعَمْ يَا سَيِّدِي! أَنَا زُرْتُهَا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ -

مَحْمُودٌ: كُنْتُ أُرِيدُ أَنْ أُرُورَهَا وَلَكِنِّي مَا اسْتَطَعْتُ -

الْأُسْتَاذُ: هَلْ زُرْتَهَا يَا زَاهِدُ؟

ذَاهِدٌ: لَا يَا أُسْتَاذُ! مَا ذَهَبْتُ إِلَى لَاهُورَ -

مَاجِدٌ: أَنَا أَوْدُ أَنْ أَذْهَبَ وَأَشَاهِدَ الْأَسَدَ وَالْفَيْلَ وَالْجِمَارَ الْوَحْشِيَّ -

الْأُسْتَاذُ: هَلْ يُمَكِّنُ لَكَ أَنْ تُخْبِرَنَا عَنْ رِحْلَتِكَ إِلَيْهَا يَا زُهَيْرُ؟

زُهَيْرٌ: نَعَمْ يَا أُسْتَاذُ! كَانَ أَبِي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا فِي صِغَرِي - كُنْتُ أَوْدُ أَنْ أُرُورَهَا -

فَذَهَبْتُ إِلَيْهَا بِالْأَمْسِ - كَانَ النَّهَارُ جَمِيلًا ، وَالجَوُّ مُعْتَدِلًا - وَالزَّحَامُ كَانَ شَدِيدًا -

أَنَا اشْتَرَيْتُ تَذَكِيرَةً ، وَدَخَلْتُ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ - وَزُرْتُ الْأَجْزَاءَ

الْمُخْتَلِفَةَ مِنَ الْحَدِيقَةِ . وَرَأَيْتُ الطُّيُورَ وَالْحَيَوَانَاتِ فِيهَا -

مِنْهَا: الْأَسَدُ وَالْفَيْلُ وَالذِّئْبُ وَالنَّمِرُ وَالغَزَالُ وَالنَّعَامَةُ وَالْعُصْفُورُ

وَالدَّجَاجَةُ وَالْحَمَامَةُ وَغَيْرُهَا -

الْأُسْتَاذُ: شُكْرًا يَا زُهَيْرُ ، قَدْ أَعْطَيْتَنَا مَعْلُومَاتٍ مُفِيدَةً عَنِ الْحَدِيقَةِ -

زُهَيْرٌ: عَفْوًا! يَا أُسْتَاذَنَا الْكَرِيمَ -

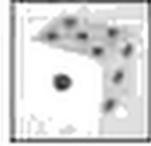


ذخيره الفاظ



زُرْتُمْ	الطُّيُورُ	شَعْبٌ	تَسْكُنُ	نَتَحَدَّثُ
النَّعَامَةُ	النَّمِرُ	الزَّحَامُ	الْأَسَدُ	أُشَاهِدُ

مشق



الأول: أجب / أجبني عن الأسئلة الآتية:

- (١) ما هي حديقة الحيوانات؟
- (٢) هل زرت / زرت حديقة الحيوانات؟
- (٣) هل يمكنك أن تُخبرنا / تُخبرينا عن رحلتك / رحلتكِ إلى حديقة الحيوانات؟

(٤) أين يوجد أشهر حديقة الحيوانات في باكستان؟

أذكر / أذكرني أسماء بعض الحيوانات الموجودة في حديقة الحيوانات؟

الثاني: ميز / ميزي بين الأسماء النكرة والأسماء المعرفة في الكلمات الآتية:
مكان، الأستاذ، الحكومة، الحيوانات، عناية، الحديقة، حديقة، الدجاجة.

الثالث: ميز / ميزي بين المركبات التوضيحية والإضافية مما يلي:
حديقة الحيوانات، الحيوانات المختلفة، أهمية الحيوانات، شارع القائد
السنة الماضية، الحيوانات الموجودة، الصور الجديدة.

الرَّابِعُ: فِي جُمْلَةٍ: "هُوَ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ" ضَبِيرٌ مُنْفَصِلٌ لِلْغَائِبِ الْوَاحِدِ الْمَذْكُورِ. غَيْرُهُ/غَيْرِيهِ حَسَبَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

- (1) -- طَالِبَانِ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ - (2) -- طَالِبَتَانِ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ -
 (3) -- طَالِبَتَانِ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ - (4) -- طَلَّابٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ -
 (5) -- طَالِبَاتٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ -

الْخَامِسُ: فِي كَلِمَةِ "أَبُوكَ" ضَبِيرٌ مُتَّصِلٌ لِلْمُخَاطَبِ - غَيْرُهُ/غَيْرِيهِ حَسَبَ الضَّمَائِرِ الْمُنْفَصِلَةِ الْآتِيَةِ:

هُوَ . هِيَ . أَنْتِ . أَنَا . نَحْنُ .

السَّادِسُ: كَلِمَةُ "فِي" الْمُسْتَخْدِمَةُ فِي: "حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ فِي لَاهُورَ" حَرْفٌ جَارٌ -
 أَذْكَرُ / أَذْكَرِي الْأَمْثَلَةُ لِلْحُرُوفِ الْجَارَةِ الْآتِيَةِ -
 ك . وَ . عَلَى . إِلَى -

الْثَامِنُ: تَرْجِمِ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْأُرْدِيَّةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

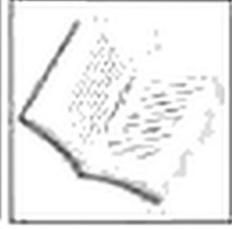
- (1) - اللہ تعالیٰ نے جانور پیدا کئے ہیں۔
 (2) - جانور چڑیا گھر میں رہتے ہیں۔
 (3) - ہم نے چڑیا گھر میں شیر دیکھا۔
 (4) - میں نے ٹکٹ خریدی۔
 (5) - عطیہ نے چڑیا گھر دیکھا۔

معاون اساتذہ



- سبق کو طلبہ کے سامنے صحیح تلفظ کے ساتھ بار بار دہرائیں۔ تاکہ طلبہ کے تلفظ کو ٹھیک کرایا جاسکے۔
- اسم نکرۃ واسم معرفۃ کے درمیان فرق مثالوں سے واضح کرائیں۔
- ضمائر کی پہچان کرائیں۔

3



الْوَقْتُ ثَمِينٌ

اس باب کا دورانیہ 5 دن ہے (پیریڈ شامل گھر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- اس سبق میں استعمال ہونے والے مفردات کو سیکھ سکیں۔
- جملہ اور طاء کے تلفظ میں فرق جان سکیں۔
- ضمیر اور جملہ بمع اقسام سمجھ سکیں۔

پڑھیں



حَامِدٌ وَمَحْمُودٌ زَمِيلَانِ - هُمَا طَالِبَانِ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ - حَامِدٌ طَالِبٌ
مُجْتَهِدٌ - هُوَ لَا يُضَيِّعُ وَقْتَهُ وَيَعْمَلُ كُلَّ عَمَلٍ فِي وَقْتِهِ - وَلَا يَتْرُكُ عَمَلَ الْيَوْمِ لِلْغَدِ -
وَيَحْفَظُ كُلَّ لَحْظَةٍ حَيَاتِهِ عَنِ الضِّيَاعِ - وَلَا يَغِيبُ عَنِ الدَّرُوسِ. وَيُكْمِلُ وَاجِبَهُ
الْمَنْزِلِيَّ حَسَبَ تَعْلِيمَاتِ الْمُعَلِّمِينَ -

أَمَّا مَحْمُودٌ فَهُوَ طَالِبٌ كَسُولٌ. هُوَ
لَا يُرَاعِي أَوْقَاتَهُ وَلَا يُنْظِمُهَا. وَلَا يُوَدِّعُ
وَاجِبَاتِهِ فِي وَقْتِهَا - بَلْ يَتْرُكُ عَمَلَ الْيَوْمِ
لِلْغَدِ - وَيَغِيبُ عَنِ الدَّرُوسِ. وَيَلْعَبُ فِي



طُلُوعِ الْقَمَرِ مَعَ النُّجُومِ يُقَدِّمُ مَنَظَرَ
ذَهَابِ النَّهَارِ وَإِثْبَانِ اللَّيْلِ

وَقْتِ الْعَمَلِ، هُوَ لَا يُكْمِلُ الْوَاجِبَ الْمَنْزِيَّ -

الْوَقْتُ يَمُرُّ هَكَذَا، وَهَمَّا عَلَى حَالِهِمَا، وَتَنْتَهِي السَّنَةُ - يَأْتِي وَقْتُ النَّتِيجَةِ -
 هَمَّا يَنْظُرَانِ فِي كَشْفِ النَّتِيجَةِ - حَامِدٌ فِي الطَّلَبَةِ الْمُتَمَتِّزِينَ وَمَحْمُودٌ فِي الطَّلَبَةِ
 الرَّاسِبِينَ -

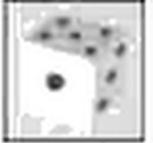
أَبْنَائِي الطَّلَبَةُ! أَعْطَانَا اللَّهُ تَعَالَى الْوَقْتَ وَهُوَ نِعْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ تَعَالَى، مَن رَاعَاهُ
 وَصَلَ إِلَى هَدَفِهِ - أَنْتُمْ تَعْلَمُونَ أَنَّ مِنَ الطُّلَابِ مَن يَجْتَهِدُ وَيَقْضِي وَقْتَهُ لِأَجْلِ
 حُصُولِ هَدَفِهِ، فَيَصِيرُ طَيِّبًا خَبِيرًا، وَمُهَنْدِسًا كَبِيرًا، وَمُحَامِيًا مُسَكِّتًا، وَمِنْهُمْ
 مَن يُضَيِّعُ وَقْتَهُ، وَلَا يَجْتَهِدُ فَيَبْقَى جَاهِلًا - الْوَقْتُ يَمُرُّ بِسُرْعَةٍ وَلَا يَنْتَظِرُ لِأَحَدٍ، هُوَ
 صَدِيقٌ لِمَن جَعَلَهُ فِي هَدَفِهِ، وَعَدُوٌّ لِمَن أَضَاعَهُ - الْوَقْتُ الَّذِي مَضَى لَا يَعُودُ إِلَى يَوْمِ
 الْقِيَامَةِ - عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
 "نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ: الصِّحَّةُ وَالْفَرَاغُ" (صحيح البخاري
 حديث نمبر ٦٠٣٩)

عَلَيْنَا أَنْ نُنَظِّمَ أَوْقَاتِنَا، وَنَجْعَلَهَا فِي الْأَعْمَالِ الْوَاجِبَةِ عَلَيْنَا، وَأَنْ نَجْعَلَ
 حَيَاتِنَا كُلَّهَا لِلَّهِ تَعَالَى، فَلَا نُضَيِّعُ مِنْ أَوْقَاتِنَا مَا نَحْزَنُ عَلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ -

ذخيرہ الفاظ



كَشْفُ النَّتِيجَةِ	كَسُولٌ	الْوَاكِبُ الْمَنْزِيُّ	يُضَيِّعُ	مُجْتَهِدٌ
	مُحَامِيٌّ	مُهَنْدِسٌ	خَبِيرٌ	رَاسِبٌ


 مشق

الأول: أجب / أجبني عن الأسئلة الآتية:

- (١) مَنْ هُوَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ؟ (٢) هَلِ الْوَقْتُ يَعُودُ؟
 (٣) مَا هِيَ النِّعْمَتَانِ اللَّتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ؟
 (٤) مَنْ يَصِلُ إِلَى هَدَفِهِ؟ (٥) مَنْ كَانَ فِي الطَّلَبَةِ الْمُتَمَارِزِينَ؟

الثاني: املأ / املئي الفراغ بكلمات مناسبة:

- (١) أَعْطَانَا _____ الْوَقْتَ - (٢) مِنَ الطُّلَابِ _____ يُضَيِّعُ وَقْتَهُ -
 (٣) الْوَقْتُ لَا _____ لِأَحَدٍ - (٤) الْوَقْتُ _____ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى -
 (٥) عَلَيْنَا أَنْ لَا _____ أَوْقَاتِنَا -

الثالث: اذكر / اذكرني نوع المركاتبات الآتية:

الصَّفُّ السَّابِعُ. طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ. عَمَلُ الْيَوْمِ. تَعْلِيمَاتُ الْمُعَلِّمِينَ. وَقْتُ الْعَمَلِ. الْوَجِبُ الْمَنْزِي. كَشْفُ النَّتِيجَةِ. الطَّلَبَةُ الْمُتَمَارِزُونَ. مُهَنْدِسٌ كَبِيرٌ. الْأَعْمَالُ الْوَاجِبَةُ -

الرابع: استخرج / استخرجي من الدرس كل اسم علم -

الخامس: "حامد طالب مجتهد" جملة إسبئية. هات / هاتي بخمسة أمثلة أخرى لها من هذا الدرس -

السادس: عرّف / عرّفي الجملة الفعلية وهات / هاتي بخمسة أمثلة لها من هذا الدرس -

السَّادِسُ: إِفْرَا / إِفْرَى الْعِبَارَةُ الْآتِيَّةُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَلَا حِظَّ / لَا حِظَّ الْفَرْقَ بَيْنَ
التَّاءِ وَالطَّاءِ -

أَبْنَائِي الطَّلَبَةُ! أَعْطَانَا اللَّهُ تَعَالَى الْوَقْتَ وَهُوَ نِعْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ تَعَالَى مِنْ رَاعَاهُ
وَصَلَ إِلَى هَدَفِهِ - أَنْتُمْ تَعْلَمُونَ أَنَّ مِنَ الطُّلَابِ مَنْ يَجْتَهِدُ وَيَقْضِي وَقْتَهُ لِأَجْلِ
حُصُولِ هَدَفِهِ فَيَصِيرُ طَيِّبًا خَيْرًا

السَّابِعُ: إِفْرَا / إِفْرَى الْعِبَارَةُ الْآتِيَّةُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَلَا حِظَّ / لَا حِظَّ الْفَرْقَ بَيْنَ
السِّينِ وَالصَّادِ -

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ: الصِّحَّةُ وَالْفَرَاغُ

الثَّامِنُ: أُكْتُبُ / أُكْتُبِي بِحِطِّ جَمِيلٍ

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ -

التَّاسِعُ: تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْأُرْدِيَّةَ الْآتِيَّةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

(۱) - میرا بھائی مخلصی ہے۔ - (۲) - صحت اللہ تعالیٰ کی نعمت ہے۔ - (۳) - وہ اپنا وقت ضائع نہیں کرتا۔

(۴) - یہ میرا دوست ہے۔ - (۵) - وقت کسی کا انتظار نہیں کرتا؟

معاون اساتذہ



• طلبہ سے وقت کی اہمیت کے بارے میں عربی زبان میں دس جملے لکھوائیں۔

• جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ کے درمیان فرق واضح کرائیں۔

• ضمیر متصل اور ضمیر منفصل کے درمیان فرق واضح کرائیں۔

4



الْإِحْسَانُ

اس باب کا درجہ 5 دن ہے (پیریڈ شامل گھر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- سبق میں آنے والے نئے مفردات اور ان کا استعمال سمجھ سکیں۔
- فعل ماضی اور فعل مضارع میں ان کلمہ کی حرکت کی تبدیلی کے بارے میں جان سکیں۔
- اس اور اس کے تلفظ میں فرق سمجھ سکیں۔

پڑھیں



كَانَتْ هُنَاكَ نَحْلَةٌ - كَانَتِ النَّحْلَةُ عَطْشَانَةً - هِيَ طَارَتْ إِلَى نَهْرٍ مَاءٍ لِتَشْرَبَ مِنْهُ
الْمَاءَ - هِيَ وَقَعَتْ فِي الْمَاءِ - هِيَ حَاوَلَتْ أَنْ تُخْرِجَ نَفْسَهَا مِنَ الْمَاءِ وَلَكِنَّهَا لَمْ
تَسْتَطِعْ -

كَانَتْ هُنَاكَ حَمَامَةٌ، وَهِيَ قَرِيبَةٌ
مِنَ النَّحْلَةِ - كَانَتِ الْحَمَامَةُ جَالِسَةً عَلَى
غُصْنِ شَجَرَةٍ، وَالشَّجَرَةُ كَانَتْ قَرِيبَةً
مِنَ النَّهْرِ - سَمِعَتِ الْحَمَامَةُ صَوْتَ
النَّحْلَةِ وَهِيَ تَقُولُ: أَنْقِذُونِي----



صُورَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَهُوَ يَدْعُو إِلَى الْإِحْسَانِ

أُنْقِدُونِي----- أُنْقِدُونِي----- أَنَا أَعْرَقُ-

رَأَتِ الْحَمَامَةُ النُّحْلَةَ- قَالَتْ الْحَمَامَةُ فِي نَفْسِهَا- النُّحْلَةُ فِي خَطَرٍ- عَلَيَّ أَنْ
أُسَاعِدَهَا-

فَكَرَّتِ الْحَمَامَةُ فِي انْقَادِهَا- هِيَ رَمَتْ غُصْنَ شَجَرَةٍ فِي الْمَاءِ- الْغُصْنُ قَرِيبٌ
مِنَ النُّحْلَةِ- صَعِدَتِ النُّحْلَةُ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ- شَكَرَتِ النُّحْلَةُ الْحَمَامَةَ وَطَارَتْ-
بَعْدَ يَوْمٍ جَاءَ صَيَّادٌ إِلَى الْغَابَةِ- الْحَمَامَةُ كَانَتْ جَالِسَةً عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ-
رَأَى الصَّيَّادُ الْحَمَامَةَ- هُوَ رَفَعَ الْبُنْدُقِيَّةَ عَلَيْهَا لِيُزِمِّيَهَا- رَأَتِ النُّحْلَةُ الصَّيَّادَ- هِيَ
طَارَتْ وَجَلَسَتْ عَلَى ذِرَاعِ الصَّيَّادِ وَلَسَعَتْهُ فِي ذِرَاعِهِ- خَافَ الصَّيَّادُ وَذَهَبَتْ
الرَّصَاصَةُ بَعِيدًا عَنِ الْحَمَامَةِ-

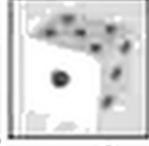
طَارَتِ الْحَمَامَةُ وَنَجَتْ مِنَ الصَّيَّادِ- شَكَرَتِ الْحَمَامَةُ النُّحْلَةَ وَقَالَتْ أَنْتِ
أُنْقَدْتِ حَيَاتِي- قَالَتِ النُّحْلَةُ: أَنْتِ أُنْقَدْتِ حَيَاتِي مِنْ قَبْلُ، وَهَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ
إِلَّا الْأَحْسَانُ-

ذخيره الفاظ



أُسَاعِدُ	غُصْنٌ	حَاوَلْتُ	عَطَشَانَةٌ	نُحْلَةٌ
الرَّصَاصَةُ	لَسَعْتُ	الْغَابَةُ	صَعِدْتُ	انْقَادَهَا

مشق



الأول: أجب / أجبني عن الأسئلة الآتية:

(١) أين طارت النحلة؟

(٢) هل الحمامة كانت جالسة على غصن شجرة؟

(٣) ماذا سمعت الحمامة؟

(٤) فيماذا فكرت الحمامة؟

(٥) ماذا قالت الحمامة للنحلة؟

الثاني: اذكر / اذكرني فعلاً مضارعاً للأفعال الآتية:

كان . طار . وقع . خرج . سمع . قال . فكر . صعد . شكر . جلس .

الثالث: غيّر / غيّرني الفعل حسب الضمائر في الجمل الآتية كما في المثال:

المثال: "الطالبة شكرت الأستاذ"

(١) هو _____ الأستاذ (٢) هما _____ الأستاذ

(٣) هم _____ الأستاذ (٤) هي _____ الأستاذ

(٥) هما _____ الأستاذ (٦) هن _____ الأستاذ

الرابع: املأ / املئي الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

(١) طارت النحلة _____ نهر ماء .

(٢) الحمامة كانت قريبة _____ النحلة .

(۳) قَالَتِ الْحَمَامَةُ _____ نَفْسَهَا۔

(۴) جَاءَ صَيَّادٌ _____ الْغَابَةِ۔

(۵) نَجَتِ الْحَمَامَةُ _____ الصَّيَّادِ۔

الخامس: استخرج / استخرج جني جبلاً فعلية من الدرس واجعلها / اجعلها جبلاً
اسيية كما في المثال:

المثال: طارت النحلة إلى نهر ماء النحلة طارت إلى نهر ماء

السادس: اقرأ / اقرأ الجملة التالية واكتبها / واكتبها بخط جميل۔

طارت الحمامة۔ شكرت الحمامة النحلة۔

قالت الحمامة أنت أنقذت حياتي۔

قالت النحلة: أنت أنقذت حياتي من قبل۔

هل جزاء الإحسان إلا الإحسان۔

السابع: ترجم / ترجم الأوردية الآتية إلى اللغة العربية:

(۱) درخت نهر کے قریب ہے۔ (۲) طالب علم نے قلم پھینکا۔

(۳) جنگل میں بھکاری آیا۔ (۴) زینب نے اپنے دل میں کہا۔

(۵) بی بی نے ماں کا شکریہ ادا کیا۔

معاون اساتذہ



- طلبہ سے فعل ماضی، فعل مضارع اور ضمائر کی مشق کروائیں۔
- فعل ماضی اور فعل مضارع کے عین کلمہ کی حرکت کی تبدیلی سے طلبہ کو مثالوں سے آگاہ کریں۔

5



أَنَا أَحِبُّ أُمِّي وَأَبِي

اس باب کا دورانیہ 5 دن ہے (پہلے پندرہ گھر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- اس سبق میں آنے والے مفردات سیکھ سکیں۔
- حق اور باطل کے تمیز کو سمجھ سکیں۔
- جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ کو سمجھ سکیں۔

پڑھیں



أَنَا أَحِبُّ أُمِّي وَأَبِي - أَمَرَنِي اللَّهُ تَعَالَى أَنْ أُحِبَّهُمَا - أُمِّي تَرَبُّنِي وَهِيَ تُعِدُّ لِي الطَّعَامَ وَتُنَظِّفُ ثِيَابِي وَتَعْمَلُ كُلَّ شَيْءٍ فِيهِ رَاحَتِي - هِيَ تَفْرَحُ لِفَرْحِي وَتَحْزَنُ لِحُزْنِي - إِذَا مَرِضْتُ تُعَالِجُنِي وَتُرَاعِينِي. تُحَافِظُ عَلَيَّ وَتُقَدِّمُ لِي الدَّوَاءَ وَلَا تَتَّعَبُ مِنْ طَوْلِ السَّهْرِ. وَإِذَا شَفِيتُ مِنَ الْمَرَضِ فَرَأَيْتُ فِي وَجْهِهَا السُّرُورَ -

وَأَبِي يُحَافِظُ عَلَيَّ أُمُورِي خَارِجَ الْبَيْتِ. فَهُوَ يَعْمَلُ لِأَجْلِي. هُوَ يَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبِهِ مُبَكِّرًا فِي الصَّبَاحِ. وَيُتَّعَبُ نَفْسَهُ طَوْلَ الْيَوْمِ. وَيَأْتِي لِي بِكُلِّ مَا أحتاجُهُ مِنْ



صُورَةُ الْوَالِدِ مَعَ الْأَبِ وَالْأُمِّ حَوْلَ مَائِدَةِ الطَّعَامِ

الْفُلُوسِ وَالْمَلَابِسِ وَالْأَدْوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ، وَيَذْهَبُ بِنِي إِلَى الطَّبِيبِ إِذَا مَرِضْتُ، وَفِي
 اللَّيْلِ يُحَافِظُ عَلَيَّ وَلَا يَسْتَرِيحُ، فَإِذَا شُفِيتُ مِنَ الْمَرَضِ فَأَرَاهُ مَسْرُورًا -
 أَعَاهِدُكُمْ يَا أَبَوَيَّ أَنْ أَكُونَ لَكُمْ بَارًّا، مُطِيعًا، مُخْلِصًا، وَأَعَاهِدُ أَنْ أَكُونَ
 مُؤَدِّيًا لِحُقُوقِكُمْ، وَأَنْ أَكُونَ مُؤْمِنًا بِأَنَّ حَقَّ الْوَالِدَيْنِ عَلَيَّ مِنْ حُقُوقِ اللَّهِ تَبَارَكَ
 وَتَعَالَى كَمَا قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

”وَقَضَى رَبُّكَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ
 الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُنْفٍ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا
 وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا -“

(الاسراء ٢٣)

ذخيره الفاظ



لَا تَتَّعَبُ	لَا تَسْأَمُ	تُقَدِّمُ	تُنْظِفُ	تُعِدُّ
جَنَاحُ	يَبُلُغَنَّ	مُرَاعِيًا	أَعَاهِدُ	مُبَكِّرًا

مشق



الْأَوَّلُ: أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) مَاذَا أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى فِي حَقِّ الْوَالِدَيْنِ؟

(٢) مَاذَا تَعْمَلُ الْأُمُّ لِأَوْلَادِهَا؟

(٣) مَا هِيَ مَسْئُولِيَّةُ الْأَبِ؟

(٣) مَا هِيَ كَيْفِيَّةُ الْأُمِّ إِذَا مَرِضَ الْأَطْفَالُ؟

(٥) مَنْ يَذْهَبُ بِالْوَلَدِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

الثَّانِي: عَيْنَ / عَيْنِي الْمَاضِي وَالْمُضَارِعَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ وَادْكُرْ / وَادْكُرِي صِيغَتَهَا:

أَحَبُّ. أَمَرَ. يُحَافِظُ. تُعَدُّ. تَنْظِفُ. مَرِضْتُ. يَتَعَبُ. رَأَيْتُ

الثَّلَاثُ: فِي جُمْلَةٍ: "هُوَ يَعْمَلُ لِأَجْلِي" ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ لِلْغَائِبِ الْوَاحِدِ الْمَذْكُورِ،

غَيْرُهُ / غَيْرِيهِ حَسَبَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

(١) ----- يَعْمَلَانِ لِأَجْلِي - (٢) ----- يَعْمَلُونَ لِأَجْلِي -

(٣) ----- تَعْمَلَانِ لِأَجْلِي - (٤) ----- تَعْمَلُونَ لِأَجْلِي -

(٥) ----- تَعْمَلَنَّ لِأَجْلِي -

الرَّابِعُ: اقْرَأْ / اقْرَأِي الْآيَةَ الْكُرْآنِيَّةَ الْمَذْكُورَةَ فِي الدَّرْسِ وَاحْفَظْهَا / وَاحْفَظِيهَا -

الخَامِسُ: فِي جُمْلَةٍ "أَبِي يَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبِهِ" ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ لِلْغَائِبِ. غَيْرُهُ / غَيْرِيهِ

حَسَبَ الضَّمَائِرِ الْمُنْفَصِلَةِ الْمُسْتَخْدَمَةِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

(١) هِيَ تَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبِهِ -----

(٢) أَنْتَ تَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبِهِ -----

(٣) أَنْتِ تَذْهَبِينَ إِلَى مَكْتَبِهِ -----

(٤) أَنَا أَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبِهِ -----

(۵) نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبٍ -----

السادس: مَيِّزْ / مَيِّزِي بَيْنَ الْمَذْكَرِ وَالْمُؤَنَّثِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أَب. أُمُّ. رَاحَةٌ. سُورَةٌ. مَكْتَبَةٌ. سَاهِرٌ. مُخْلِصٌ. طَبِيبٌ. مُؤْمِنَةٌ. حَقٌّ.

السابع: هَاتِ / هَاتِي خَمْسَةَ أَمْثَلَةٍ لِلجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ مُسْتَحْدِمًا / مُسْتَحْدِمَةً الْأَفْعَالَ
الْمَوْجُودَةَ فِي الدَّرْسِ.

الثامن: اُكْتُبِ / اُكْتُبِي الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ الَّتِي وَرَدَتْ فِي هَذَا الدَّرْسِ بِخَطِّ جَبِيلٍ

التاسع: لَاحِظْ / لَاحِظِي الْفَرْقَ بَيْنَ الْقَافِ وَالْكَافِ فِي النُّطْقِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ

العاشر: تَرْجِمِ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْأُرْدِيَّةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

(۱) - میں اپنا امی اور ابو سے پیدا کرتا / کرتی ہوں۔ - (۲) - میری امی میرے لیے کھانا تیار کرتی ہے۔

(۳) - میرے ابو میرے لیے چیزیں خریدتے ہیں۔ - (۴) - والدین کا ادب کرنا فرض ہے۔

(۵) - ہم اپنے والدین کے حقوق ادا کرتے ہیں۔

معاون اساتذہ



- طلبہ سے والدین کے بارے میں عربی زبان میں چند جملے لکھوائیں۔
- جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ کی مثالوں کے ذریعے مشق کرائیں۔
- ضمیر متصل اور ضمیر منفصل کے استعمال سے طلبہ کو آگاہ کریں۔



وَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: "خَيْرُ الْكَسْبِ كَسْبُ يَدَيِ الْعَامِلِ إِذَا نَصَحَ."

(شعب الإيمان للبيهقي رقم الحديث: ١١٤٤)

كَسْبُ الْحَلَالِ مِنْ عَمَلِ الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ . فَأَدَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ مُزَارِعًا . وَنُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ نَجَّارًا . وَإِدْرِيسُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ خِيَّاطًا . وَإِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ بَرَّازًا . أَبِي تَاجِرِ الْأَقْمِشَةِ . وَإِسْمَاعِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ قَنَاصًا . وَدَاوُدُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ صَانِعَ الدُّرُوعِ . وَإِسْحَاقُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ رَاعِيًا . وَيَعْقُوبُ وَشُعَيْبُ وَمُوسَى عَلَيْهِمُ السَّلَامُ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِالرَّغِي أَيْضًا . وَإِلْيَاسُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ نَسَّاجًا . وَمُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَدْعَى الْغَنَمَ . ثُمَّ أَصْبَحَ تَاجِرًا . ثُمَّ انشَغَلَ بِشُؤْنِ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ -

قَدَّمَ لَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ مَعَ إِخْوَانِهِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ قُدْوَةً حَسَنَةً فِي الْعَمَلِ وَالْمِهْنَةِ وَالْكَسْبِ وَطَلَبِ الرِّزْقِ - وَحَثَّنَا عَلَى أَنْ نَعْمَلَ بِالْيَدِ - وَجَعَلَ ذَلِكَ لَنَا وَاجِبًا -

وَلِذَلِكَ تَابَعَ الصَّحَابَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ نَبِيِّهُمْ فِي كَسْبِ الْحَلَالِ فَكَانُوا يَعْمَلُونَ بِأَيْدِيهِمْ . وَعَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ: أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ كَانَ تَاجِرَ أَقْمِشَةٍ . وَعُثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا كَانَا تَاجِرَيْنِ . وَعَمْرُو بْنُ الْعَاصِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ كَانَ جَزَّارًا . وَالزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَّامِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ كَانَ خِيَّاطًا -

فَعَلَيْنَا أَنْ نَتَابَعَ رَسُولَنَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ وَأَصْحَابَهُ فِي الْعَمَلِ بِالْيَدِ وَكَسْبِ

الْحَلَالِ -

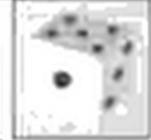


ذخيره الفاظ



بَزَاؤُ	خِيَاظُ	نَجَّارُ	مُزَارِعُ	اِكْتَسَبَ
حَثَّنَا	نَسَّاجُ	رَاعٍ	صَانِعُ	قَنَاصُ

مشق



الْأَوَّلُ: أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- مَنْ كَانَ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ مُزَارِعًا؟

٢- مَنْ كَانَ مِنْهُمْ نَجَّارًا؟

٣- مَنْ كَانَ مِنْهُمْ خِيَاظًا؟

٤- مَاذَا كَانَ يَعْمَلُ دَاوُدُ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

٥- بِمَاذَا كَانَ أَنْشَغَلَ إِسْحَاقُ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

الثَّانِي: اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجِي كُلَّ اسْمٍ عَلِمَ مِنَ الدَّرْسِ-

الثَّلَاثُ: اِمْلَأِ / اِمْلِئِي الْفَرَاقَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

(١) ----- مِنْ أَهَمِّ الْأُمُورِ فِي الْحَيَاةِ الْبَشَرِيَّةِ-

(٢) خَيْرُ الْكَسْبِ كَسْبُ الْعَامِلِ إِذَا -----

(٣) - إِذْ رِيَسُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ -----

(٤) - حَثَّنَا رَسُولُنَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ عَلَى ----- نَعْمَلُ بِالْيَدِ-



(٥) تَابَعَ الصَّحَابَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ نَبِيِّهُمْ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فِي

----- الْحَلَالِ -

الرَّابِعُ: صِلْ / صِلِي الْكَلِمَاتِ الْمَوْجُودَةَ فِي قَائِمَةِ (الف) بِالْكَلِمَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي

قَائِمَةِ (ب):

ب	الف
جَزَارٌ	آدَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ
خِيَاطٌ	إِسْمَاعِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ
رَاعِي الْغَنَمِ	دَاوُدُ عَلَيْهِ السَّلَامُ
مُزَارِعٌ	مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ
نَجَّارٌ	أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
قَنَاصٌ	الزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَّامِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
صَانِعُ الدَّرُوعِ	عَمْرُو بْنُ الْعَاصِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

الْخَامِسُ: هَاتِ / هَاتِي خَمْسَةَ أَمْثَلَةٍ لِلْجُنَلَةِ الْإِسْبِيَّةِ مُسْتَخْدِمًا / مُسْتَخْدِمَةً

الْكَلِمَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الدَّرْسِ -

الْسَّادِسُ: حَوِّلِ / حَوِّلِي الْفِعْلَ حَسَبَ الضَّائِرِ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَةِ كَمَا فِي الْبَيْتِ:

الْبَيْتُ: "هُوَ يَعْمَلُ بِالْيَدِ"

(١) - هُوَ ----- بِالْيَدِ



(۲) - هُمَا - - - - - بِأَيْدٍ

(۳) - هُمْ - - - - - بِأَيْدٍ -

(۴) - هِيَ - - - - - بِأَيْدٍ

(۵) - هُمَا - - - - - بِأَيْدٍ -

(۶) - هُنَّ - - - - - بِأَيْدٍ -

السَّابِعُ: فِي جُمْلَةٍ "هُوَ يَعْمَلُ بِيَدَيْهِ" ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ لِلْغَائِبِ، غَيْرُهُ / غَيْرِيهِ حَسَبَ الضَّمَائِرِ الْمُنْفَصِلَةِ الْمُسْتَخْدَمَةِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

(۱) - هِيَ تَعْمَلُ بِيَدٍ - - - - -

(۲) - أَنْتَ تَعْمَلُ بِيَدٍ - - - - -

(۳) - أَنْتِ تَعْمَلِينَ بِيَدٍ - - - - -

(۴) - أَنَا أَعْمَلُ بِيَدٍ - - - - -

(۵) - نَحْنُ نَعْمَلُ بِأَيْدِيهِ - - - - -

الثَّامِنُ: إِقْرَأْ / إِقْرَأِي الْحَدِيثَ الْآتِيَّ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَلَا حِظْ / لَا حِظِّي الْفَرْقَ بَيْنَ
الْهَمْزَةِ وَالْعَيْنِ

مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا خَيْرٌ مِمَّنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدَيْهِ

التَّاسِعُ: تَرْجِمِ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْأُرْدِيَّةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

۱- آدم علیہ السلام کھیتی باڑی کرتے تھے۔



- 2- ابراہیم علیہ السلام کپڑے کے تاجر تھے۔
- 3- اسحاق علیہ السلام چرواہے تھے۔
- 4- اسماعیل علیہ السلام شکار کرتے تھے۔
- 5- زبیر بن عوام رضی اللہ عنہ کپڑے بیٹے تھے۔

icnal Book Founct

معاون اساتذہ



- طلبہ سے اپنے والدین کے پیشوں کے بارے میں عربی زبان میں چند جملے لکھو انہیں۔
- سبق کی روشنی میں اسم معرفہ اور اسم نکرہ کی مشق کرائیں۔
- ضمیر متصل اور ضمیر منفصل کو جملوں میں استعمال کرائیں۔

7



شَبَابُ الْمُسْلِمِ

اس باب کا دورانیہ 5 دن ہے (پہلے پندرہ گھر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- اس سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ لیں۔
- عین اور ثبوت میں تلفظ کا فرق سمجھ سکیں۔
- حروف جارہ کا استعمال جان لیں



پڑھیں



إِنَّمَا نَحْنُ الشَّبَابُ الْمُسْلِمُونَ
إِنَّمَا نَحْنُ الشَّبَابُ الْمُسْلِمُونَ



الشَّبَابُ يَدْعُو اللَّهَ تَعَالَى

فِي سَبِيلِ الْحَقِّ نَرْتَضِي الْمَنُون
إِنَّمَا لِلْكَذِبِ وَالذُّكُورِ كَارِهُونَ
حَيْثُ كَانَ الْعَدْلُ وَالصِّدْقُ نَكُون
لَا نَخَافُ الْمَوْتَ نَأْبَى أَنْ نَهُون

لِلدِّفَاعِ عَنِ حِمَانَا عَامِلُونَ
إِنَّمَا نَحْنُ الشَّبَابُ الْمُسْلِمُونَ

دِينُنَا يَدْعُو إِلَى حُبِّ الْعَمَلِ
لَا يَجُوزُ الْعَيْشُ فِي دُنْيَا الْأَمَلِ
نَحْنُ فِي الْأَعْمَالِ سَابِقُوا الْأُولِ
فِي سَبِيلِ الْخَيْرِ نَبْتَغِي السُّبُلَ

نَكَرَهُ الْكَسَلَ فَنَحْنُ الْعَامِلُونَ
إِنَّمَا نَحْنُ الشَّبَابُ الْمُسْلِمُونَ

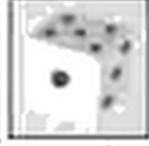
حُبُّنَا أَمْرٌ جَمِيعِ الْجَاهِدِينَ
بُغْضُنَا أَمْرٌ جَمِيعِ الْكَاسِلِينَ
بَأْسُنَا بَأْسُ الْكِرَامِ الْقَادِرِينَ
حِلْمُنَا حِلْمُ الْكِرَامِ الصَّابِرِينَ

فِي سَبِيلِ الْعِزِّ مَا أَخْلَى الْمَنُونَ
إِنَّمَا نَحْنُ الشَّبَابُ الْمُسْلِمُونَ
(الدكتور محبوب الله سيف الرحمن)


 ذخيره الفاظ

الْمَنُونَ	كَارِهُونَ	نَابِي	يَدْعُو	الْأَمَلُ
السُّبُلُ	الْكَسَلُ	بَأْسُنَا	حِلْمُنَا	الْعُزُّ

مشق



الأول: أجب / أجبني عن الأسئلة الآتية:

- (١) - بماذا يَرْتَضِي الشَّبَابُ المُسْلِمُ؟
- (٢) - مَاذَا تَأْتِي الشَّبَابُ المُسْلِمُ؟
- (٣) - مَاذَا تَكْرَهُ / تَكْرَهُينَ أَيُّهَا الطَّالِبُ / أَيُّهَا الطَّالِبَةُ؟
- (٤) - هَلْ نَحِبُّ أَنْ نَعْمَلَ أَيُّهَا الطَّلَبَةُ؟
- (٥) - هَلْ يَجُوزُ لَنَا أَنْ نَأْمَلَ دُونَ الْعَمَلِ؟

الثاني: اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجِي كُلَّ ضَمِيرٍ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ -

الثالث: اذْكُرْ / اذْكُرِي مُفْرَدَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

مُسْلِمُونَ، عَامِلُونَ، شَبَابٌ، كِرَامٌ، أَعْمَالٌ، جَاهِدُونَ، كَارِهُونَ، كَاسِلُونَ،
قَادِرُونَ، صَابِرُونَ -

الرابع: هَاتِ / هَاتِي خَمْسَةَ أَمْثَلَةٍ لِلْجُبَلَةِ الْإِسْبِيَّةِ وَخَمْسَةَ أَمْثَلَةٍ لِلْجُبَلَةِ الْفِعْلِيَّةِ،

مُسْتَخْدِمًا / مُسْتَخْدِمَةً الْكَلِمَاتِ الْمَوْجُودَةَ فِي هَذَا الدَّرْسِ -

الخامس: كَلِمَةُ "عَنْ" الْمُسْتَخْدِمَةُ فِي: "لِلدِّفَاعِ عَنْ جِبَانَا عَامِلُونَ" حَرْفٌ جَارٌ،

اذْكُرْ / اذْكُرِي الْأَمْثَلَةَ لِلْحُرُوفِ الْجَارَةِ الْآتِيَةِ -

ك، وَ، عَلَى، إِلَى، فِي -

السادس: اِقْرَأْ / اِقْرَأِي الْأَبْيَاتِ الْآتِيَةَ بِنُطْقٍ صَحِيحٍ وَلَا حِظٍّ / لَا حِظِّي الْفَرْقَ بَيْنَ الْعَيْنِ وَالْغَيْنِ

دِينُنَا يَدْعُو إِلَى حُبِّ الْعَمَلِ
لَا يَجُوزُ الْعَيْشُ فِي دُنْيَا الْأَمَلِ
نَحْنُ فِي الْأَعْمَالِ سَابِقُوا الْأُولِ
فِي سَبِيلِ الْخَيْرِ نَبْتَغِي السُّبُلَ

السادس: اُكْتُبْ / اُكْتُبِي بِحِطِّ جَمِيلٍ إِنَّمَا نَحْنُ الشَّبَابُ الْمُسْلِمُونَ

الثامن: تَرْجِمِ / تَرْجِمِي الْجُمَلَ الْأُرْدِيَّةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- (۱)۔ مسلمان ہمیشہ حق اور عدل کا ساتھ دیتا ہے۔
(۲)۔ ہم نے اسلام کے ذریعے قوموں کو آزاد کیا۔
(۳)۔ میرے والدین مسلمان ہیں۔
(۴)۔ سب مسلمان بھائی بھائی ہیں۔
(۵)۔ ہم موت سے نہیں ڈرتے ہیں۔

معاون اساتذہ



- طلبہ سے یہ نظم صحیح تلفظ کے ساتھ بار بار پڑھوائیں۔
- سبق کی روشنی میں حروف چارہ کی مشق کرائیں۔
- ضمیر متصل اور ضمیر منفصل کو جملوں میں استعمال کرائیں۔

8



غَزْوَةُ بَدْرٍ

اس باب کا درجہ 5 دن ہے (پہلے پڑھو گھر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- اس سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ سکیں۔
- "ذ" اور "ز" کے تلفظ میں فرق جان سکیں۔
- ماضی، مضارع اور حروف جارہ کا استعمال سیکھ سکیں۔

پڑھیں

الْغَزْوَةُ هِيَ الْحَرْبُ الَّتِي اشْتَرَكَ فِيهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ وَهِيَ كَثِيرَةٌ فِي الْعَدَدِ - وَمِنْ أَهَمِّ هَذِهِ الْغَزَوَاتِ غَزْوَةُ بَدْرٍ وَأُولَاهَا -

قَامَتْ هَذِهِ الْحَرْبُ فِي الْعَامِ الثَّانِي مِنْ
الْهِجْرَةِ فِي سَاحَةِ بَدْرٍ . وَكَانَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ
فِيهَا ثَلَاثِينَ وَثَلَاثَةَ عَشَرَ (٣١٣) مُجَاهِدًا .
وَكَانَ مَعَهُمْ فَرَسَانِ وَسَبْعُونَ جَمَلًا فَقَط .
وَكَانَ عَدَدُ الْمُشْرِكِينَ تِسْعِينَ (٩٥٠)
مُقَاتِلٍ . وَكَانَ مَعَهُمْ مِائَةُ فَرَسٍ وَسَبْعُ مِائَةِ



مَنْظَرُ سَاحَةِ غَزْوَةِ بَدْرٍ الْكُبْرَى

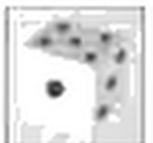
جَمَلٍ - وَقَدْ اسْتُشْهِدَ فِيهَا أَرْبَعَةَ عَشَرَ (١٣) مُجَاهِدًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ ، وَقُتِلَ فِيهَا سَبْعُونَ (٤٠) مُقَاتِلًا مِنَ الْمُشْرِكِينَ -

وَسَبَبُ هَذِهِ الْغَزْوَةِ أَنَّ قَافِلَةً لِقُرَيْشٍ قَدْ خَرَجَتْ مِنَ الشَّامِ ، وَكَانَتْ تَذْهَبُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ - وَهَذِهِ الْقَافِلَةُ كَانَتْ حَامِلَةً لِلْأَمْوَالِ التِّجَارِيَّةِ - وَكَانَتِ الْأَمْوَالُ مَوْقُوفَةً لِلْحَرْبِ ضِدَّ الْمُسْلِمِينَ - وَكَانَ أَبُو سُفْيَانَ قَائِدَهَا - فَلَمَّا عَلِمَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ بِهَا ، دَعَا النَّاسَ لِلْخُرُوجِ إِلَيْهَا ، فَخَرَجَ ثَلَاثِيئَةً وَثَلَاثَةَ عَشَرَ مُجَاهِدًا ، فَلَمَّا عَلِمَ أَبُو سُفْيَانَ بِذَلِكَ غَيَّرَ طَرِيقَهُ وَنَجَا بِالْقَافِلَةِ ، وَأَخْبَرَ أَبُو سُفْيَانَ قُرَيْشًا بِذَلِكَ - فَرَجَعَ بَعْضُهُمْ ، وَلَكِنَّ أَبَا جَهْلٍ أَبِي أَنْ يُزْجَعَ وَخَرَجَ لِلْحَرْبِ - وَبَدَأَتِ الْحَرْبُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ ، وَانْتَصَرَ فِيهَا الْمُسْلِمُونَ بِمُسَاعَدَةِ اللَّهِ تَعَالَى خَاصَّةً - وَقُتِلَ فِيهَا أَشْرَافُ الْمُشْرِكِينَ - وَقَدْ فَرِحَ الْمُسْلِمُونَ بِهَذَا النَّصْرِ ، وَقَوِيَّتِ الدَّوْلَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ بِهِ ، وَامْتَلَأَتْ قُلُوبُ الْمُشْرِكِينَ بِالْغَيْظِ وَالْحُزْنِ -

أَبْنَائِي الطَّلَبَةُ! هَذِهِ الْحَرْبُ تُعْطِينَا الدَّرْسَ أَنَّ نَصَرَ اللَّهُ تَعَالَى غَيْرُ مَوْقُوفٍ عَلَى الْعَدَدِ وَلَا عَلَى الْأَسْبَابِ الظَّاهِرَةِ - بَلْ هُوَ مَوْقُوفٌ عَلَى اتِّبَاعِ أَوْامِرِهِ وَالتَّوَكُّلِ عَلَيْهِ -


 ذخيره الفاظ

نَجَا	مَوْقُوفَةٌ	اسْتَشْهَدَ	فَرَسَانٍ	الْحَرْبُ
تُعْطِينَا	الْغَيْظُ	إِمْتَلَأَتْ	أَشْرَافٌ	الْكِبْرُ


 مشق

الأول: أجب / أجبني عن الأسئلة الآتية:

(1) - ما هي الغزوة؟

(2) - اذكر / اذكرني عدد الغزوات -

(3) - ما اسم أول غزوة إسلامية؟

(4) - كم كان عدد المسلمين في غزوة بدر؟

5- من انتصر ومن انهزم في هذه الغزوة؟

الثاني: استخراج / استخراج الكلمات المؤثمة من هذا الدرس -

الثالث: استخراج / استخراج المركبات التي تدل على العدد من هذا الدرس -

الرابع: حول / حولي الجمل الفعلية الآتية إلى الجمل الاسمية كما في المثال:

المثال: الجملة الفعلية: خرج المسلمون إلى بدر

الْجُمْلَةُ الْإِسْبِيَّةُ: الْمُسْلِمُونَ خَرَجُوا إِلَى بَدْرٍ

(١) - اشْتَرَكَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ -

(٢) - خَرَجَتِ الطَّالِبَةُ مِنَ الْفَضْلِ -

(٣) - ذَهَبَ الطُّلَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ -

(٤) - انْتَصَرَ الْمُسْلِمُونَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ -

(٥) - عَلِمَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ بِهَا -

الْخَامِسُ: فِي جُمْلَةٍ: "هُوَ انْتَصَرَ فِي الْحَرْبِ" ضَبِيْرٌ مُنْفَصِلٌ لِلْغَائِبِ الْوَاحِدِ

الْمُذَكَّرِ. غَيْرُهُ/غَيْرِيهِ حَسَبَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ:

(١) ----- انْتَصَرَ فِي الْحَرْبِ -

(٢) ----- انْتَصَرْتَا فِي الْحَرْبِ -

(٣) ----- انْتَصَرُوا فِي الْحَرْبِ -

(٤) ----- انْتَصَرْنَا فِي الْحَرْبِ -

(٥) ----- انْتَصَرْتُمَا فِي الْحَرْبِ -

(٦) ----- انْتَصَرْتُمْ فِي الْحَرْبِ -

(٧) ----- انْتَصَرْتُنَّ فِي الْحَرْبِ -



السَّادِسُ: غَيَّرَ / غَيَّرِي الْفِعْلَ حَسَبَ الضَّمَائِرِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْبَيْتِ:

الْبَيْتُ: "هُوَ فَرِحَ بِهَذَا النَّصْرِ"

- (1) - أَنْتَ ----- بِهَذَا النَّصْرِ
- (2) - أَنْتُمَا ----- بِهَذَا النَّصْرِ
- (3) - أَنْتُمْ ----- بِهَذَا النَّصْرِ
- (4) - أَنْتِ ----- بِهَذَا النَّصْرِ
- (5) - أَنْتُمَا ----- بِهَذَا النَّصْرِ
- (6) - أَنْتُنَّ ----- بِهَذَا النَّصْرِ
- (7) - أَنَا ----- بِهَذَا النَّصْرِ
- (8) - نَحْنُ ----- بِهَذَا النَّصْرِ

السَّابِعُ: اقْرَأْ / اقْرَأِي الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ وَلَا حِظْ / لَا حِظِي الْفَرْقَ بَيْنَ الذَّالِ وَالزَّائِي

وَسَبَبُ هَذِهِ الْغَرُورَةِ أَنَّ قَافِلَةَ لِقْرَيْشٍ قَدْ خَرَجَتْ مِنَ الشَّامِ، وَكَانَتْ تَذْهَبُ

إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ. وَهَذِهِ الْقَافِلَةُ كَانَتْ حَامِلَةً لِلْأَمْوَالِ التِّجَارِيَّةِ -

الثَّمَانِي: اُكْتُبْ / اُكْتُبِي الْفِقْرَةَ الْأَخْيَرَةَ فِي كُرَّاسَتِكَ / كُرَّاسَتِكَ بِخَطِّ جَبِيلٍ

التاسع: تَرْجِمِ / تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْأُرْدِيَّةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

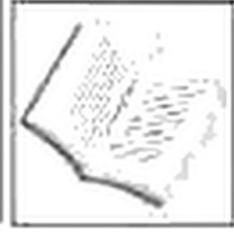
- (۱)۔ غزوہ میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم خود شرکت فرماتے تھے۔
- (۲)۔ غزوہ بدر حق اور باطل کے درمیان پہلا معرکہ تھا۔
- (۳)۔ اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کو فتح نصیب فرمائی۔
- (۴)۔ ابو جہل نے واپس جانے سے انکار کر دیا۔
- (۵)۔ مشرکین کے سردار مارے گئے۔

Original Book Fourth

معاون اساتذہ



- طلبہ سے مشہور غزوات کی ایک فہرست بنوائیں۔
- سبق کی روشنی میں حروف جارہ کی مشق کرائیں۔
- فعل ماضی اور فعل مضارع کو جملوں میں استعمال کرائیں۔



الإِسْلَامُ دِينُ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ

اس باب کا دورانیہ 5 دن ہے (پہلے مضمون گھر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- اس سبق میں استعمال ہونے والے مفردات کیجیے۔
- "ما" اور "تا" کے فرق کا فرق سمجھ سکیں۔
- مرکب انسانی اور مرکب توہمینی کو سمجھ سکیں۔

پڑھیں



الإِسْلَامُ دِينُ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ - فَهُوَ يَدْعُو إِلَى مَا فِيهِ
سَلَامَةُ النَّفْسِ وَالْحَيَاةِ - النَّفْسُ وَالْحَيَاةُ أَمَانَتَانِ فِي يَدِ الْإِنْسَانِ، وَالْإِسْلَامُ
يُحَافِظُ عَلَيْهِمَا - فَحَرَّمَ الْإِضْرَارَ بِالنَّفْسِ
وَالْحَيَاةِ - وَقَدْ تَعَدَّدَتِ النُّصُوصُ الْمَحْرَمَةُ
لِإِضْرَارِ نَفْسِهِ وَالْآخَرِينَ -

أَوْجَبَ الْإِسْلَامُ عَلَى الْفَرْدِ أَنْ يُرَاعِيَ
مَشَاعِرَ الْآخَرِينَ وَأَنْ يُحِبَّهُمْ، وَعَدَّ الْإِسْلَامُ
ذَلِكَ عَلَامَةً لِسَلَامَةِ الْإِيمَانِ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

[إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ] (الحجرات: ۱۰)



الرَّجُلُ يُصَافِحُ الرَّجُلَ الْآخَرَ وَيُظْهِرُ حُبَّهُ مَعَهُ

وَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: "الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِيهِ" وَالْمُؤْمِنُ مَنْ أَمِنَهُ النَّاسُ عَلَى دِمَائِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ- (صحيح البخارى حديث نمبر ١٠)

وَقَدْ أُرْشِدَ الْإِسْلَامُ إِلَى عَدَدٍ مِنَ الْأَخْلَاقِ وَالْآدَابِ الَّتِي تُفِيدُ السَّلَامَةَ وَعَدَمَ إِضْرَارِ الْآخَرِينَ- وَلِهَذَا اعْتَبَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ إِمَاطَةَ الْأَذَى شُعْبَةً مِنَ شُعَبِ الْإِيمَانِ فَقَالَ: "وَأَذْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ" (رياض الصالحين حديث نمبر ٦٨٣)

وَأَمَرْنَا الْإِسْلَامُ أَنْ نُحِبَّ النَّاسَ كُلَّهُمْ . سَوَاءً كَانُوا مِنَ الْمُسْلِمِينَ أَوْ مِنَ الْكُفَّارِ لِأَنَّ كُلَّهُمْ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ تَعَالَى - فَعَلَيْنَا أَنْ نَنْصَحَهُمْ وَنُحِبَّ لَهُمْ مَا نُحِبُّ لِنَفْسِنَا- فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: "لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ- (صحيح البخارى حديث نمبر ١٣)

وَأَمَرْنَا الْإِسْلَامُ أَيْضًا أَنْ نُحِبَّ اللَّهَ تَعَالَى وَرَسُولَهُ أَكْثَرَ مِنْ حُبِّنَا لِلْوَالِدِينَ وَالْأَوْلَادِ وَالْأَقْرِبَاءِ وَالْأَصْدِقَاءِ- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: [قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِينُ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ] (التوبة: ٢٤)

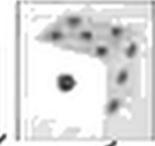
فَثَبَّتْ مِنْ هَذِهِ الْآيَاتِ أَنَّ الْإِسْلَامَ دِينُ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ- وَلَا يُجِيزُ لِلْمُسْلِمِ الْعَدَاوَةَ وَالْإِزْهَابِيَّةَ وَالشَّدَّةَ فِي طَوْلِ حَيَاتِهِ. بَلْ يُوجِبُ عَلَيْهِ اخْتِيَارَ طَرِيقٍ يُؤَدِّي إِلَى السَّلَامَةِ وَالْمُحَافَظَةِ لِلْبَشَرِيَّةِ الْكَافَّةِ-

ذخيره الفاظ



يُحَافِظُ	الْإِضْرَارُ	تَعَدَّدَتْ	يُرَاعِي	سَلِمَ
دِمَاؤُهُمْ	تُفِيدُ	إِمَاطَةٌ	عَشِيرَةٌ	الْإِزْهَابِيَّةُ

مشق



الأول: أجب / أجيب عن الأسئلة الآتية:

- (1) هل المسلم أخو المسلم؟
- (2) ماذا أوجب الإسلام على الفرد؟
- (3) إلى أي شيء أُرشد الإسلام؟
- (4) هل المؤمن يحب لأخيه ما يحب لنفسه؟
- (5) هل تجوز الإزهابية في الإسلام؟

الثاني: املأ / املئي الفراغات بكلمات مناسبة:

- (1) الإسلام دين ----- والسلام في حياة الإنسان.
- (2) أوجب الإسلام على الفرد أن يراعي ----- الآخرين.
- (3) إماطة ----- شعبة من شعب الإيمان.
- (4) المسلم ----- لأخيه ما يحب لنفسه.
- (5) يجب على المسلم أن يختار كل ----- يُرشد إلى السلامة.

الثالث: اذكر / اذكرني مفرداً لكل جمع من الكلمات الآتية:

نُصُصٌ، مُؤْمِنُونَ، دِمَاءٌ، أَمْوَالٌ، آدَاتٌ، مُسْلِمُونَ، كُفَّاءٌ، أَنْفُسٌ.



أَوْلَادٌ أَقْرَبَاءُ، أَصْدِقَاءُ، آبَاءٌ، إِخْوَانٌ، أَزْوَاجٌ، مَسَاكِينٌ، فَاسِقُونَ، أَخْلَاقٌ.
آدَابٌ، آخِرِينَ۔

الرَّابِعُ: اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجِي مِنْ هَذَا الدَّرْسِ كُلَّ مُرَكَّبٍ إِضَافِيٍّ۔
الخَامِسُ: "الإسلام دين المحبة والسلام" جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ هَاتِ / هَاتِي خَبْرَةً أَمْثَلَةً
لِلْجُمْلَةِ الإِسْمِيَّةِ۔

السادسُ: اقْرَأِ / اقْرَأِي العِبَارَةَ الآتِيَةَ وَلَا حِظَّ / لَا حِظِّي الفَرْقَ بَيْنَ الحَاءِ وَالخَاءِ
أَوْ جَبَّ الإِسْلَامُ عَلَى الفَرْدِ أَنْ يُرَاعِيَ مَشَاعِرَ الآخِرِينَ وَأَنْ يُحِبَّهُمْ، وَعَدَّ
الإِسْلَامُ ذَلِكَ عَلامَةً لِسَلَامَةِ الإِيْمَانِ قَالَ اللهُ تَعَالَى: إِنَّمَا المُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ
السَّابِعُ: اُكْتُبْ / اُكْتُبِي بِخَطِّ جَمِيلٍ

"المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده"
الثامنُ: تَرْجِمِ / تَرْجِمِي الجُمْلَةَ الأُرْدِيَّةَ الآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ:

(۱)۔ اسلام محبت اور سلامتی کا دین ہے۔

(۲)۔ مسلمان مسلمان کا بھائی ہے۔

(۳)۔ اسلام نے ہمیں حکم دیا ہے کہ ہم لوگوں سے پیار کریں۔

(۴)۔ اللہ تعالیٰ سے محبت کرنا ایمان کا حصہ ہے۔

(۵)۔ اسلام میں دشمنی جائز نہیں ہے۔

معاون اساتذہ



- طلبہ سے وابستگی کی مذمت میں چند جملے لکھو۔
- سبق کی روشنی میں مرکب اضافی اور مرکب توفیقی کی مشق کرائیں۔
- سبق کی روشنی میں جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ کی مشق کرائیں۔

10



الْمَلَابِسُ الشَّعْبِيَّةُ

اس باب کا دورانیہ 5 دن ہے (پریزینٹیشن گھر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- مقامی لباس کے بارے میں جان سکیں۔
- مرکب اضافی اور مرکب توہمینی کو پہچان سکیں۔
- جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ میں فرق کر سکیں۔

پڑھیں

أَبْنَائِي الطَّلَبَةُ! خَلَقَ اللهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ. وَعَلَّمَهُ أَنْ يُسْتَرَّ عَوْرَتَهُ وَأَمْرَهُ
بِسِتْرِهَا. الشَّيْءُ الَّذِي يُسْتَرُّ بِهِ الْعَوْرَةُ يُسَمَّى بِاللِّبَاسِ وَجَمْعُهُ الْمَلَابِسُ، وَيُسَمَّى
بِالزِّي أَيْضًا وَجَمْعُهُ الْأَزْيَاءُ.

يَخْتَلِفُ شَكْلُ الْمَلْبَسِ مِنْ شَعْبٍ إِلَى آخَرَ. وَهَذَا الْفَرْقُ يَكُونُ لِأَجْلِ الْعَادَةِ
وَالْفِكْرَةِ وَبَعْضِ الْعَوَامِلِ الثَّقَافِيَّةِ.

الْمَلَابِسُ الَّتِي يَلْبَسُهَا شَعْبٌ مَخْصُوصٌ تُسَمَّى
بِالْمَلَابِسِ الشَّعْبِيَّةِ.

هَلْ تَعْرِفُونَ مَا هِيَ الْمَلَابِسُ الشَّعْبِيَّةُ فِي بَاكِسْتَانِ؟
لَا، يَا أَسْتَاذُ! نَحْنُ لَا نَعْرِفُ عَنْهَا.





أبنائى الطلبة! الملايش الشعبية فى باكستان هيا القميص والسروال -
وهذه الملايش مروجة بين الرجال والنساء على السواء - وهناك ملايش
لا تلبسها إلا النساء. فهن يلبسن "دوبتا" فى بيوتهن. وهى بزدة تغطي الرأس
والكتفين وبعض أجزاء الجسم - تلبسها نساء فى كل مناطق باكستان. وعند
ما يخرجن من بيوتهن يلبسن ثوباً يغطي جميع الجسم ويسمى "برقعاً" وهو
يختلف فى الشكل من مكان إلى آخر حسب التقاليد المحلية - وبعض النساء
يلبسن البزدة الطويلة بدل البرقع. وهى تغطي جميع أعضاء الجسم من الرأس
إلى القدم -

وهناك الملايش الشعبية المحلية. وهى ملايش يلبسها بعض الناس فى
باكستان وهى:

لونجى: وهو ثوب يلبسه بعض الرجال بدل لبس سروال -

القلنسوة: ولبسها معروف فى بعض مناطق باكستان -

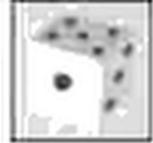
العمامة: وهى شائعة فى العلماء الكرام خاصة يلبسونها على القلنسوة أو

بدل القلنسوة. ويلبسها الجاهيز فى بعض مناطق باكستان -

ذخيره الفاظ



يستر	الزيمى	إقليم	الفكرة	شائعة
بزدة	تغطي	العمامة	قلنسوة	مناطق


 مشق

الأول: أجب / أجبني عن الأسئلة الآتية:

- (١) لماذا أمر الله تعالى الإنسان في الملابس؟
- (٢) لماذا يختلف شكل الملابس من شعب إلى آخر؟
- (٣) عرف / عرفني في الملابس الشعبية.
- (٤) متى تلبس النساء برقعاً؟
- (٥) هل لبس العمامة شائع في طبقة العلماء؟

الثاني: صل / صل بين الكلمات الآتية:

دوبتا	النساء والرجال
برقعاً	العمامة
بدل السروال	النساء
سروال قميص	خروج النساء خارجاً
العلماء	لونجي

الثالث: اذكر / اذكرني نوع الكلمات من حيث التعريف والتذكير:

الإنسان. الزمى. رجال. شيوخ. هو. عادة. ثوب. برقع. العمامة. شائع.
باكستان. الشعبي

الرابع: استخرج / استخرجني خمسة أمثلة للجنلة الإسيية وخسة أمثلة
للجنلة الفعلية من هذا الدرس.

الخامس: استخرج / استخرجي من الدرس كل ضمير متصلٍ ومفصلٍ۔
 السادس: غيّر / غيّرِي الفعل حسب الضمائر في الجملة الآتية كما في المثال:
 المثال: "الرجل يستتر العورة"

(1) - هو - العورة (2) - هُما - العورة
 (3) - هم - العورة (4) - هي - العورة
 5 - هُما - العورة (6) - هن - العورة

السابع: اقرأ / اقرأِي العبارة الآتية ولا حظ / لا حظِي الفرق بين الثاء والسين
 وهناك الملابس الشعبية المحليّة. وهي ملابس يُلبسها بعض الناس في
 باكستان وهي:

لُونجِي: وهو ثوبٌ يلبسه بعض الرجال بدل لبس سروال۔

الثامن: اكتب / اكتبِي بخط جميلٍ

يختلف شكلُ الملابس من شعبٍ إلى آخر. وهذا الفرق يكون لأجل العادة
 والفكرة وبعض العوامل الثقافيّة۔

التاسع: ترجم / ترجمِي الجملة الأردية الآتية إلى اللغة العربية:

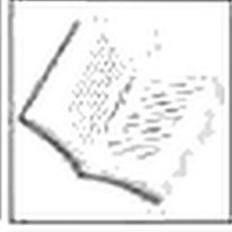
- (1) - لباس ستر زحانپنے کے لیے ہے۔ (2) - پاکستان کا قومی لباس شلوار قمیض ہے۔ (3) - عورتیں دوپٹہ اور حتی ہیں۔
 (4) - بعض لوگ لنگی پہنتے ہیں۔ (5) - پگڑی پہننا علماء میں رائج ہے۔

معاون اساتذہ



- طلبہ سے مقامی لباس کے بارے میں پانچ جملے لکھوائیں۔
- سبق کی روشنی میں مرکب انسانی اور مرکب توہینگی کی مشق کرائیں۔
- سبق کی روشنی میں مرکب انسانی اور مرکب توہینگی کی مشق کرائیں۔

11



لُعْبَةُ الْكِرِيكْتِ

اس باب کا درجہ 5 دن ہے (پریزیشنول گھر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:



- اس سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ لیں۔
- "مض" کا درست تلفظ سیکھ سکیں۔
- گماڑ کا استعمال سیکھ لیں۔

پڑھیں



لُعْبَةُ الْكِرِيكْتِ مِنَ الْأَلْعَابِ الَّتِي يَشْتَرِكُ فِيهَا فَرِيقَانِ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ -
فَرِيقٌ يَزِمِي وَفَرِيقٌ يَضْرِبُ - يَلْعَبُ أَحَدَ عَشَرَ لَاعِبًا مِنَ الْفَرِيقِ الرَّامِي، وَيَلْعَبُ
لَاعِبَانِ مِنَ الْفَرِيقِ الضَّارِبِ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ -

هَذِهِ اللَّعْبَةُ مَقْبُولَةٌ جِدًّا فِي شَعْبِ
بَاكِسْتَانِ - وَمِنْ أَهْمِ أَدَوَاتِهَا: كُرَّةُ
الْكِرِيكْتِ، وَالْمِضْرَبُ، وَالْبُؤْيُوبُ وَيُسَمَّى
"الْوِكْتِ" -



• اللَّاعِبُ الَّذِي يَشْتَغَلُ بِرَمِي الْكُرَّةِ
سَمَلُ كَأَنَّ الْمُنْطَلِقَةَ

يُسَمَّى "رَامِي الكُرَّةِ".

- وَاللَّاعِبُ الَّذِي يَضْرِبُ الكُرَّةَ بِالْمِضْرَبِ يُسَمَّى "مِضْرَبِيًّا".
- وَاللَّاعِبُ الَّذِي يَحْرِسُ البُؤْيُبَ يُسَمَّى "حَارِسَ الوِكِتِ".
- قَائِدُ الفَرِيقِ يُسَمَّى "قُبْطَانًا".

مِنَ أَشْهَرِ قُودِ الكَرِيكْتِ فِي بَاكِسْتَانِ هُوَ السَّيِّدُ عِمْرَانُ خَانَ. كَانَ قَائِدًا ذَا صِيَّتٍ حَسَنٍ. كَانَ مُمْتَازًا فِي الضَّرْبِ وَالرَّمِي عَلَى السَّوَاءِ. وَمِنَ أَسْرَعِ حَائِزِي النُّقْطِ شَاهِدُ خَانَ آفَرِيدِي فَقَدْ نَالَ بِبُطُولَةِ نَيْلِ مِائَةِ نُقْطَةٍ بِسُرْعَةٍ فِي العَالَمِ. وَهُوَ أَيْضًا مُمْتَازٌ فِي الضَّرْبِ وَالرَّمِي عَلَى السَّوَاءِ. لُعْبَةُ الكَرِيكْتِ لَهَا أَنْوَاعٌ: مِنْهَا "مُبَارَاةُ يَوْمٍ وَاحِدٍ" وَهِيَ تَنْتَهِي فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ. وَمُبَارَاةُ "تَيْسْتِ". وَهِيَ تَنْتَهِي فِي خَمْسَةِ أَيَّامٍ، وَمُبَارَاةُ "تِي تَوِينْتِي" وَهِيَ تَنْتَهِي فِي جُزْءٍ مِّنَ اليَوْمِ.

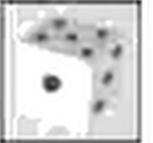
هَذِهِ اللُّعْبَةُ تُلْعَبُ فِي بِلَادٍ كَثِيرَةٍ: مِنْهَا أَسْتْرَالِيَا وَإِنْجَلْتْرَا وَنِيوزِي لِنْدَا وَالهِنْدُ الغَرْبِيَّةُ وَالأَفْرِيقِيَا الجَنُوبِيَّةُ. وَسَرِي لَانْكَا وَالهِنْدُ وَبَنْغَلَةُ دَيْشِ. الفَرِيقُ البَاكِسْتَانِيُّ أَشْهَرُ الفُرُوقِ الدُّوَلِيَّةِ. وَقَدْ حَازَتْ بِبُطُولَةِ عَالَمِيَّةٍ عَامَ ١٩٩٢مَ تَحْتَ قِيَادَةِ قُبْطَانِ عِمْرَانَ خَانَ.

وَأَمَّا فَرِيقُ أَسْتْرَالِيَا فَهُوَ فَائِظٌ فِي كُلِّ المَجَالَاتِ مِنَ الضَّرْبِ وَالرَّمِي وَالْحَرْسِ وَالدِّفَاعِ وَغَيْرِهَا.

الْبَاكِسْتَانِيِّونَ يُشَاهِدُونَ الْمُبَارَاةَ بَيْنَ بَاكِسْتَانَ وَالْهِنْدِ بِالْحَمَاسِ
الْبَالِغِ وَالشُّوقِ مَا لَا نِهَآيَةَ لَهُ.


 ذخيرہ الفاظ

قُوَادُ	فَرِيقُ	الْمِضْرَبِ	كُرَّةٌ	الْأَدْوَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ
الْحَمَاسُ الْبَالِغُ	الْمَجَالَاتُ	بُطُولَةٌ عَالَمِيَّةٌ	يَحْرِسُ	بُطُولَةٌ


 مشق

الْأَوَّلُ: أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (١) - أَيَّةُ لَعِبَةٍ مَقْبُولَةٌ جِدًّا فِي بَاكِسْتَانَ؟
- (٢) - كَمْ عَدَدُ اللَّاعِبِينَ فِي فَرِيقِ الْكُرِيكَةِ؟
- (٣) - بِمَاذَا يُسَيِّ قَائِدُ الْفَرِيقِ؟
- (٤) - مَنْ هُوَ أَشْهَرُ قُوَادِ الْكُرِيكَةِ فِي بَاكِسْتَانَ؟
- (٥) - مَنْ هُوَ أَسْرَعُ حَائِزِي النُّقْطِ فِي بَاكِسْتَانَ؟

الثَّانِي: اذْكُرْ / اذْكُرِي جُمُوعَ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ:

لُغْبَةٌ، كُرَّةٌ، مِضْرَبٌ، فَرِيقٌ، لَاعِبٌ، قَائِدٌ، بَاكِسْتَانِيٌّ، سَيِّدٌ، بَطُولَةٌ، عَامٌّ.

الثَّالِثُ: صِلْ / صِلِي بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

شَاهِدْ خَانَ أَفْرِيدِي	لُغْبَةُ الْكُرِّيَكْتِ
السَّيِّدِ عِمْرَانَ خَانَ	حَارِسُ الْوِكْتِ
يَحْرِسُ الْبُؤْيُبَ	الْأَدْوَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ
كُرَّةُ الْكُرِّيَكْتِ	أَشْهُرُ قَوَادِ الْكُرِّيَكْتِ
أَشْهُرُ لُغْبَةٍ	أَشْهُرُ حَائِزِي النُّقْطِ بِسُرْعَةٍ

الرَّابِعُ: "رَامِي الْكُرَّةِ يَشْتِغَلُ بِرَمِي الْكُرَّةِ." جُمْلَةٌ إِسْبِيَّةٌ. اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجِي
خَسَّ جُمْلٍ إِسْبِيَّةٍ الْآخَرَى مِنْ هَذَا الدَّرْسِ . وَ حَوِّلَهَا / حَوِّلِيهَا إِلَى الْجُمْلِ
الْفَعْلِيَّةِ.

الخَامِسُ: فِي جُمْلَةٍ: "هُوَ يَلْعَبُ فِي الْمَلْعَبِ" ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ لِلْغَائِبِ الْوَاحِدِ
الْمُذَكَّرِ، غَيْرُهُ / غَيْرِيهِ حَسَبَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

(١) ----- يَلْعَبَانِ فِي الْمَلْعَبِ.

(۲)----- تَلْعَبَانِ فِي الْمَلْعَبِ-

(۳)----- يَلْعَبُونَ فِي الْمَلْعَبِ-

(۴)----- يَلْعَبْنَ فِي الْمَلْعَبِ-

(۵)----- تَلْعَبَانِ فِي الْمَلْعَبِ-

(۶)----- تَلْعَبُونَ فِي الْمَلْعَبِ-

(۷)----- تَلْعَبْنَ فِي الْمَلْعَبِ-

السَّادِسُ: كَلِمَةُ "مِنْ" الْمُسْتَخْدَمَةُ فِي: "مِنْ أَشْهَرِ قُوَادِ الْكُرِيكْتِ فِي بَاكِسْتَانِ هُوَ السَّيِّدِ عَمْرَانِ خَانَ" حَرْفُ جَارٍ. اذْكُرْ / اذْكُرِي الْأَمْثَلَةَ لِلْحُرُوفِ الْآتِيَةِ-

ك . و . عَلَى . إِلَى . فِي .

السَّابِعُ: اقْرَأْ / اقْرَأِي الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ وَلَا حِظْ / لَا حِظِي نَطْقُ الضَّادِ

لَعْبَةُ الْكُرِيكْتِ مِنَ الْأَلْعَابِ الَّتِي يَشْتَرِكُ فِيهَا فَرِيقَانِ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ-

فَرِيقٌ يَزِمِي وَفَرِيقٌ يَضْرِبُ- يَلْعَبُ أَحَدَ عَشَرَ لَاعِبًا مِنَ الْفَرِيقِ الرَّامِي .

وَيَلْعَبُ لَاعِبَانِ مِنَ الْفَرِيقِ الضَّارِبِ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ-

الثَّمَانِي: اُكْتُبْ / اُكْتُبِي بِخَطِّ جَبِيلِ

الْبَاكِسْتَانِيُّونَ يُشَاهِدُونَ الْمُبَارَاةَ بَيْنَ بَاكِسْتَانِ وَالْهِنْدِ بِالْحِمَاسِ الْبَالِغِ

وَالشُّوقِ مَا لَا نِهَآيَةَ لَهُ-

التاسع: تَرْجِمِ / تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْأُرْدِيَّةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- (۱)۔ پاکستانی کرکٹ شوق سے دیکھتے ہیں۔
- (۲)۔ عمران خان کرکٹ کے مشہور ترین کپتان تھے۔
- (۳)۔ شاہد خان آفریدی تیز ترین بلے باز ہے۔
- (۴)۔ پاکستان نے ۱۹۹۲ء میں ورلڈ کپ جیتا تھا۔
- (۵)۔ گیند پھینکنے والے کو باؤلر کہتے ہیں۔

معاون اساتذہ



- طلبہ سے کرکٹ میں استعمال ہونے والی چیزوں کے ناموں کی ایک فہرست بنوائیں۔
- سبق کی روشنی میں حروف چارہ کی مشق کرائیں۔
- سبق کی روشنی میں ضمائر متصلہ اور ضمائر منفصلہ کی مشق کرائیں۔

12



الْمَسْجِدُ الْمَلِكِيُّ بِلَاهُورَ

اس باب کا دوسرا پتہ 5 دن ہے (پہلے پتہ کا نام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- اس سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ سکیں۔
- جملہ فعلیہ کو جملہ اسمیہ میں تبدیل کرنا سیکھ سکیں۔
- "س" اور "ث" کے تلفظ میں فرق سمجھ سکیں۔

پڑھیں

الْمَسْجِدُ الْمَلِكِيُّ يَقَعُ فِي مَدِينَةِ لَاهُورَ - هُوَ مَسْجِدٌ جَمِيلٌ وَوَاسِعٌ، يُنَكِنُ فِيهِ
الصَّلَاةَ لِمِائَةِ أَلْفِ مُصَلٍّ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ - هُوَ ذُو أَهْمِيَّةٍ بَالِغَةٍ -

هُوَ مِنْ أَكْبَرِ الْمَسَاجِدِ فِي
العَالَمِ. وَثَانِي أَكْبَرِ الْمَسَاجِدِ فِي
بَاكِسْتَانِ - أَوَّلُ أَكْبَرِ الْمَسَاجِدِ
فِي بَاكِسْتَانِ هُوَ مَسْجِدُ
الفَيْصَلِ فِي إِسْلَامَآبَادِ -



مَنْظَرُ الْمَسْجِدِ الْمَلِكِيِّ الْجَمِيلِ

أُسْتُخْدِمَ فِي الْمَسْجِدِ الْمَلِكِيِّ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنَ الرُّخَامِ الْجَمِيلِ - قَدْ زُيِّنَ بِهَا صَحْنُهُ الدَّاخِلِيُّ - لَهُ بَوَابَتَانِ كَبِيرَتَانِ وَأَرْبَعُ مَآذِنَ كَبِيرَةٌ، وَهِيَ مَوْجُودَةٌ فِي الزَّوَايَا الْأَرْبَعِ لِلْمَسْجِدِ -

وَيُذَكَّرُ أَنَّ الْمَلِكَ الْمَغُولِيَّ أَوْرَنَجَزِيْبَ بَنَاهُ عَامَ ١٦٤٢م فِي مُدَّةِ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ - وَيَشْتَمِلُ الْمَسْجِدُ عَلَى الْمَتْحَفِ التَّارِيخِيِّ - وَيُقَالُ إِنَّ فِي الْمَتْحَفِ رُسُومًا بَسِيظَةً، وَأَجْزَاءً مِنْ شَعْرِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ وَعِمَامَتَهُ وَعِبَائَتَهُ وَحِدَائَتَهُ - وَيُقَالُ أَيْضًا إِنَّ فِيهِ أَدْوَاتُ حَرْبٍ، وَهِيَ لِبَعْضِ الصَّحَابَةِ الْكِبَارِ أَمْثَالِ الْحُسَيْنِ بْنِ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ - يَأْتِيهَا الزُّوَّارُ الْكَثِيرُونَ مِنْ سُكَّانِ لَاهُورَ وَغَيْرِهَا مِنَ الْمُدُنِ لِلتَّبَرُّكِ -

وَعَلَى قُرْبٍ مِنَ الْمَسْجِدِ تَقَعُ مَنَارَةٌ بَاكِسْتَانِ حَيْثُ أُعْلِنَ تَأْسِيسُ دَوْلَةِ بَاكِسْتَانِ الْمُسْتَقْلَّةِ عَامَ ١٩٤٧م -

وَهَذَا الْمَسْجِدُ مَكَانٌ مَفْضَلٌ لِجَمِيعِ الزُّوَّارِ الْبَاكِسْتَانِيِّينَ وَالْأَجَانِبِ - فَالْنَّاسُ يَأْتُونَهُ مِنْ بَاكِسْتَانِ وَخَارِجِهِ - وَتَحْوَلُ الْمَسْجِدُ مَعَ مُرُورِ الزَّمَنِ إِلَى مَعْلَمٍ سِيَاحِيٍّ كَبِيرٍ، فَيَأْتِيهِ كِبَارُ ضُيُوفِ الْبِلَادِ مِنْ مُلُوكٍ وَأُمَرَاءَ -



مشق

الْأَوَّلُ: أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) أَيْنَ يَقَعُ الْمَسْجِدُ الْمَلِكِيُّ؟

- (٢) مَنْ الَّذِي بَنَى الْمَسْجِدَ الْمَلِكِيَّ؟
 (٣) هَلِ الْمَسْجِدُ الْمَلِكِيُّ مِنْ أَكْبَرِ الْمَسَاجِدِ فِي الْعَالَمِ؟
 (٤) هَلِ الْمَسْجِدُ الْمَلِكِيُّ يَشْتَمِلُ عَلَى مَتْحَفٍ تَارِيخِيٍّ؟
 (٥) مَاذَا يُوجَدُ فِي الْمَتْحَفِ؟

الثَّانِي: فَرِّقْ / فَرِّقْ بَيْنَ الصَّحِيحِ وَالْخَطِئِ:

- (١) الْمَسْجِدُ يَتَّسِعُ لِأَكْثَرِ مِنْ سِتَّةِ آلَافِ مُصَلٍّ (ص / خ)
 (٢) فِي الْمَسْجِدِ ثَلَاثُ بَوَابَاتٍ (ص / خ)
 (٣) يَشْتَمِلُ الْمَتْحَفُ عَلَى عِمَامَةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَجْزَاءِ شَعْرِهِ (ص / خ)
 (٤) تَقَعُ مَنَارَةٌ بَاكِسْتَانِ بَعِيدًا مِنَ الْمَسْجِدِ (ص / خ)
 (٥) مَنَارَةٌ بَاكِسْتَانِ مَكَانٌ مُفْضَلٌ لِلْبَاكِسْتَانِيِّينَ فَقَطْ (ص / خ)
 الثَّلَاثُ: تَرْجِمِ / تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ وَادْكُرْ / اذْكُرْ

مَا ضِيَّهَا:

يَقَعُ. يُعَدُّ. يَأْتُونَ. يَذْكُرُ. يَتَّسِعُ. يَشْتَمِلُ. يَأْتِي. يَتَحَوَّلُ

الرَّابِعُ: تَرْجِمِ / تَرْجِمِ الْمُرَكَّبَاتِ الْآتِيَةَ وَادْكُرْ / وَاذْكُرْ نَوْعَهَا:

الْمَسْجِدُ الْمَلِكِيُّ. أَكْبَرُ الْمَسَاجِدِ. مَسْجِدُ الْفَيْصَلِ. الرُّخَامُ الْجَمِيلُ.
 الزُّوَارُ الْبَاكِسْتَانِيُّونَ. الْمَلِكُ الْمَغُولِيُّ. بَوَابَتَانِ كَبِيرَتَانِ. مَتْحَفًا
 تَارِيخِيًّا. رُسُومًا بَسِيطَةً. أَدْوَاتُ حَرْبٍ. مَعْلَمٌ سِيَاحِيٌّ. ضِيُوفُ الْبِلَادِ.
 مَنَارَةٌ بَاكِسْتَانِ.

الخَامِسُ: "يَتَمَيَّزُ الْمَسْجِدُ الْمَلِكِيُّ بِبَوَابَتَيْنِ كَبِيرَتَيْنِ" جُمَلَةٌ فَعَلِيَّةٌ. اسْتَخْرِجْ

اِسْتَخْرِجِي خَسَّ جُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ الْاُخْرَى مِنْ هَذَا الدَّرْسِ وَحَوِّلِيهَا / حَوِّلِيهَا
إِلَى الْجُمْلِ الْاِسْمِيَّةِ۔

السادس: فِي جُمْلَةٍ "هُوَ يَعْمَلُ بِيَدِهِ" ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ لِلْغَائِبِ. غَيِّرْهُ / غَيِّرِيهِ حَسَبَ
الضَّائِرِ الْمُنْفَصِلَةِ الْمُسْتَحْدَمَةِ فِي الْجُمْلِ الْاِتْيَاءِ:

- (۱) - هِيَ تَعْمَلُ بِيَدِ - - - - - (۲) - أَنْتَ تَعْمَلُ بِيَدِ - - - - -
(۳) - أَنْتِ تَعْمَلِينَ بِيَدِ - - - - - (۴) - أَنَا أَعْمَلُ بِيَدِ - - - - -
(۵) - نَحْنُ نَعْمَلُ بِأَيْدِي - - - - -

السابع: تَرْجِمِي / تَرْجِمِي الْجُمْلِ الْاُرْدِيَّةَ الْاِتْيَاءِ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

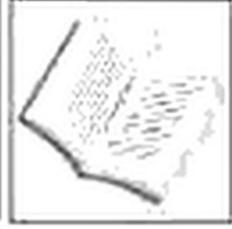
- (۱) - شاہی مسجد لاہور میں واقع ہے۔ (۲) - مغل بادشاہ اورنگزیب نے اس مسجد کو بنایا تھا۔
(۳) - اس مسجد کا شمار عالمی مساجد میں ہوتا ہے۔ (۴) - مینار پاکستان شاہی مسجد کے قریب ہے۔
(۵) - یہاں بہت سیاح آتے ہیں۔

معاون اساتذہ



- طلبہ سے پاکستان کی بڑی مساجد کے بارے میں چند جملے لکھوائیں۔
- سبق کی روشنی میں مرکب اضافی اور مرکب توصیفی کی مشق کرائیں۔
- سبق کی روشنی میں نثر متصلہ اور نثر منقطعہ کی مشق کرائیں۔

13



نَهْرُ السِّنْدِ

اس باب کا دورانیہ 5 دن ہے (پہلے پندرہ گھر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- اس سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سمجھ سکیں۔
- ضمیر کے مختلف استعمالات کو سمجھ سکیں۔
- اس کی صحیح اور غلطی کو سمجھ سکیں۔

پڑھیں

نَهْرُ السِّنْدِ مِنْ أَهَمِّ الْأَنْهَارِ وَأَطْوَلِهَا فِي بَاكِسْتَانِ . وَهُوَ يَجْرِي مِنَ الشِّمَالِ إِلَى
الْجَنُوبِ - هُوَ يَنْبَعُ مِنْ جِبَالِ شِينِلَاسِ . وَيَمُرُّ بِكَشْمِيرَ وَتَلْتَقِي بِهِ الْأَنْهَارُ الْأُخْرَى
فِي إِقْلِيمِ بَنْجَابِ - وَعَرْضُهُ وَاسِعٌ فِي أَكْثَرِ الْأَمَاكِنَةِ . وَأَحْيَانًا يَتَّسِعُ إِلَى رُبْعِ
كَيْلُومِترٍ - وَأَمَّا عُمُقُهُ فَيَبْلُغُ إِلَى مَا بَيْنَ أَرْبَعَةِ أَقْدَامٍ إِلَى سِتَّةِ أَقْدَامٍ وَفِي بَعْضِ
الْأَمَاكِنَةِ يَصِلُ عُمُقُهُ إِلَى سِتِّينَ (٦٠) قَدَمًا -

يَجْرِي نَهْرُ السِّنْدِ مِنَ الْجِبَالِ نَحْوَ
وَادِي السِّنْدِ وَتَزْدَادُ الْمِيَاهُ فِي مَوْسِمِ



مَنْظَرُ الْمَادِ الْمَتَدَفِّقَةِ الْحَابِئَةِ تَحْتَ الْحِصْرِ

الْمَطَرِ - وَفِي الْمِنْطَقَةِ الْجَنُوبِيَّةِ لِإِقْلِيمِ السِّنْدِ تَكْثُرُ الْمِيَاهُ عِنْدَ مَا تَأْتِي السُّيُولُ -
 يُعْطِي نَهْرُ السِّنْدِ الْمَاءَ إِلَى أَرْضِي السِّنْدِ الزَّرَاعِيَّةِ - فَأَرْضُ السِّنْدِ خَضْرَاءُ
 بِسَبَبِ هَذَا النَّهْرِ . وَتَأْتِي بِمَنْتُو جَاتِيهَا وَافِرَةً - وَلَوْلَا وُجُودُ هَذَا النَّهْرِ لَكَانَتْ أَرْضُ
 السِّنْدِ مِنْطَقَةً صَحْرًا وَيَّةً خَالِيَةً مِنْ ثَرْوَةِ الزَّرْعِ وَزَادَ الْحَيَاةَ -
 عِنْدَنَا فُرْصَةٌ طَيِّبَةٌ لِلْحُصُولِ عَلَى مُعْظَمِ الْمِيَاهِ مِنْ هَذَا النَّهْرِ بَعْدَ تَقْسِيمِ
 الْهِنْدِ - وَبُنِيَ عَلَيْهِ سَدٌّ فِي تَرْبِيَلَا . وَعُرِفَ هَذَا السَّدُّ بِـ "سَدِّ تَرْبِيَلَا" وَهُوَ ثَالِثُ
 أَكْبَرِ سَدِّ فِي الْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ الْحَجْمِ - وَهُوَ أَكْبَرُ وَسَيْلَةٌ لِإِنْتَاكِ الْقُوَّةِ الْكَهْرِبَائِيَّةِ
 فِي بَاكِسْتَانِ -


 ذخيره الفاظ

يَنْبَعُ	الْعُمُقُ	يَتَّسِعُ	الْمَطَرُ	السُّيُولُ
ثَرْوَةٌ	مَنْتُو جَاتُ	مِنْطَقَةٌ	بَهْجَةٌ	إِنْتَاكِ


 مشق

الأول: أجب / أجبني عن الأسئلة الآتية:

- (١) - أيُّ نهرٍ هو أهمُّ الأنهارِ في باكستان؟
- (٢) - من أين ينبع نهر السند؟
- (٣) - في أي إقليم تلتقي الأنهار الأخرى بنهر السند؟

(٣) - أَذْكَرُ / أَذْكَرِي عُمُقَ نَهْرِ السِّنْدِ -

(٥) - فِي أَيِّ إِقْلِيمٍ تَكْثُرُ الْمِيَاهُ عِنْدَ مَا تَأْتِي السُّيُولُ؟

الثَّانِي: اِمْلَأْ / اِمْلِئِي الْفَرَغَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

(١) - نَهْرُ السِّنْدِ مِنْ أَهَمِّ وَأَطْوَلِهَا فِي بَاكِسْتَانِ -

(٢) - يَمُرُّ نَهْرُ السِّنْدِ بِ.....

(٣) - تَلْتَقِي الْأَنْهَارُ الْأُخْرَى بِنَهْرِ السِّنْدِ فِي..... بَنْجَابِ -

(٤) - يُعْطِي نَهْرُ السِّنْدِ الْمَاءَ إِلَى أَرْضِي..... الزَّرَاعِيَّةِ -

(٥) - أَرْضُ السِّنْدِ..... بِسَبَبِ هَذَا النَّهْرِ -

الثَّلَاثُ: أَذْكَرُ / أَذْكَرِي مَاضِي الْأَفْعَالِ الثَّلَاثِيَّةِ:

يَنْبَعُ. يَمُرُّ. يُعْطِي. يَصِلُ. يَبْلُغُ. يَجْرِي. يَكْثُرُ. يَأْتِي -

الرَّابِعُ: بَيِّنْ / بَيِّنِي مُفْرَدَ الْجُمُوعِ الْآتِيَّةِ:

أَنْهَارٌ. أَقْدَامٌ. أَمَاكِينٌ. جِبَالٌ. مِيَاهٌ. سِيُولٌ. أَرْضِي، مَنْتُوجَاتٌ -

الخَامِسُ: غَيِّرْ / غَيِّرِيهِ كَلِمَةَ "يَمُرُّ" فِي جُمْلَةِ "الْأُسْتَاذُ يَمُرُّ بِنَا" حَسَبِ الضَّمَائِرِ فِي

الْجُمْلَةِ الْآتِيَّةِ:

(١) - أَنْتَ بِنَا (٢) - أَنْتُمَا بِنَا

(٣) - أَنْتُمْ بِنَا (٤) - أَنْتِ بِنَا

(٥) - أَنْتُمَا بِنَا (٦) - أَنْتُنَّ بِنَا

السادس: فِي جُمْلَةٍ "أَرْضُ السِّنْدِ تَأْتِي بِمَنْتُو جَاتِيهَا وَافِرَةً" ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ لِلْغَائِبَةِ.

غَيْرُهُ/ غَيْرِيهِ حَسَبَ الضَّمَائِرِ الْمُنْفَصِلَةِ الْمُسْتَخْدَمَةِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

(١) - هِيَ تَذْهَبُ بِسَيَّارَتِهِ - - - - - (٢) - أَنْتَ تَذْهَبُ بِسَيَّارَتِهِ - - - - -

(٣) - أَنْتِ تَذْهَبِينَ بِسَيَّارَتِهِ - - - - - (٤) - أَنَا أَذْهَبُ بِسَيَّارَتِهِ - - - - -

(٥) - نَحْنُ نَذْهَبُ بِسَيَّارَتِهِ - - - - -

السابع: اِقْرَأْ/ اِقْرَأِي الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ وَلَا حِظْ / لَا حِظِي نُطْقَ الظَّاءِ

عِنْدَنَا فُرْصَةٌ طَيِّبَةٌ لِلْحُصُولِ عَلَى مُعْظَمِ الْمِيَاهِ مِنْ هَذَا النَّهْرِ بَعْدَ تَقْسِيمِ

الْهِنْدِ - وَبُنِيَ عَلَيْهِ سَدٌّ فِي تَرْبِيلا، وَعُرِفَ هَذَا السَّدُّ بِـ "سَدِّ تَرْبِيلا"

الثامن: اُكْتُبْ / اُكْتُبِي الْفِقْرَةَ الْأَخِيرَةَ مِنَ الدَّرْسِ بِحِطِّ جَمِيلٍ فِي كُرَّاسَتِكَ/

كُرَّاسَتِكَ

التاسع: تَرْجِمِ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْأُرْدِيَّةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

(١) - دریاے سندھ پاکستان کا سب سے اہم دریا ہے۔ - (٢) - اس دریا کی گہرائی ۴ سے لیکر ۶۰ فٹ تک ہے۔

(٣) - سندھ کی زمین اسی دریا کی وجہ سے سرسبز ہے۔ - (٤) - دریاے سندھ میں کبھی کبھی سیلاب بھی آتا ہے۔

(٥) - دریاے سندھ سے چار اور دریا ملتے ہیں۔

معاون اساتذہ



- طلبہ سے نہروں کے فوائد کے بارے میں عربی زبان میں چند جملے لکھوائیں۔
- سبق کی روشنی میں مرکب اضافی اور مرکب توصیفی کی مشق کرائیں۔
- سبق کے موضوعات پر بحث کروائیں اور حقائق کو مشہور کرائیں۔

14



الْوَجَبَاتُ

اس باب کا درجہ 5 دن ہے (پریزیشنول گھر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- اس سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ سکیں۔
- جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ کے استعمال سے واقف ہو سکیں۔
- "ت" اور "ط" کے متعلقین میں فرق جان سکیں۔

پڑھیں

فِي الْيَوْمِ ثَلَاثُ وَجَبَاتٍ . وَهِيَ:

الْفُطُورُ وَالْغَدَاءُ وَالْعِشَاءُ .

الْفُطُورُ : هُوَ الطَّعَامُ الَّذِي يَتَنَاوَلُهُ النَّاسُ فِي الصَّبَاحِ .

الْغَدَاءُ : هُوَ الطَّعَامُ الَّذِي يُؤْكَلُ فِي الظَّهْرِ .

الْعِشَاءُ : هُوَ الطَّعَامُ الَّذِي يُؤْكَلُ بَعْدَ غُرُوبِ
الشَّمْسِ .

نَأْكُلُ فِي الْفُطُورِ خُبْزًا مَعَ الْإِدَامِ ، أَوْ مَعَ الْبَيْضِ وَ
نَشْرَبُ الشَّايَ بَعْدَهُ .



صُورَةُ الْأَطْعَمَةِ الْمُتَنَنَّةِ عِنْدَ الْمَائِدَةِ

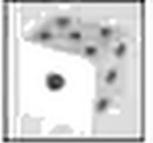
وَنَأْكُلُ فِي الْغَدَاءِ الْخُبْزَ مَعَ الْإِدَامِ وَسَلْطَةً وَلُحُومَ الْأَنْعَامِ أَوْ لُحُومَ الدَّجَاجِ
 أَوْ لُحُومَ السَّمَكِ - وَنَأْكُلُ أَيْضًا زُبْدًا، وَخَضْرَاءَ وَأُرْزًا وَمَكْرُونَةً -
 وَيَكُونُ الْعِشَاءُ أَخْفَ مِنَ الْغَدَاءِ وَنَتَنَاوَلُ فِيهِ الْأُرْزَ وَالْعَدَسَ أَوْ الْخُبْزَ
 وَالْخَضْرَاءَ -

عَلَيَّ يَدْخُلُ مَطْعَمَ الْفُنْدُقِ لِيَتَنَاوَلَ الْفُطُورَ -
 هُوَ يَرَى عَلَى الطَّائِلَةِ شَوْكَةً وَسِكِينًا وَمِلْعَقَةً وَطَبَقًا كَبِيرًا وَطَبَقًا صَغِيرًا وَكُوبًا
 وَزُجَاجَةً مَاءٍ -

وَيَرَى قَائِمَةَ الطَّعَامِ عَلَى الطَّائِلَةِ - فِي الْقَائِمَةِ سَعْرُ الطَّعَامِ -
 عَلَيَّ يُخَاطِبُ عَامِلَ الْمَطْعَمِ: أَرِيدُ خُبْزًا وَإِدَامًا وَزُبْدًا -
 عَامِلُ الْمَطْعَمِ: طَيِّب! وَهَلْ تُرِيدُ الْحَلْوَى أَوْ فَاكِهَةً بَعْدَهُ؟
 عَلَيَّ: أَرِيدُ مِنَ الْفَوَاكِهِ مَوْزًا وَتَفَاحًا وَعِنَبًا وَبُرْتَقَالًا وَمَانْجُوتَ، مِنْ فَضْلِكَ -
 عَامِلُ الْمَطْعَمِ: مَاذَا تَشْرَبُ؟
 عَلَيَّ: أَنَا أَشْرَبُ "بَيْبِسِي" مِنْ فَضْلِكَ -
 عَلَيَّ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَشْرَبُ "بَيْبِسِي" وَيَدْفَعُ الْفُلُوسَ وَيَشْكُرُ عَامِلَ
 الْمَطْعَمِ وَيَخْرُجُ -


 ذخيرته الفاظ

السَّلْطَةُ	الظَّهَيْرَةُ	الْعِشَاءُ	الْغَدَاءُ	الْفُطُورُ
الْمَانْجُوتُ	الْمَوْزُ	الزُّجَاجَةُ	الشَّوْكَةُ	الْأُرْزُ


 مشق

الأول: أجب / أجبني عن الأسئلة الآتية:

(١) - كم وجبة في يومٍ وليلةٍ وما أسماؤها؟

(٢) - ماذا يؤكل في الفطور؟

(٣) - وماذا يتناول في الغداء؟

(٤) - أين دخل عليّ ولماذا؟

(٥) - ماذا يرى عليّ على الطاولة؟

الثاني: استخرج / استخرجني أسماء الفواكه من هذا الدرس-

الثالث: اذكر / اذكرني جموع المفردات الآتية:

فاكهة. سمك. فندق. طاولة. شوكة. ملعقة. طبق. كوب. طعام. عامل.

الرابع: املأ / املئي الفراغات بكلمات مناسبة:

(١) - عليّ يدخلُ ----- (٢) يتناولُ عليّ -----

(٣) - في اليومِ ----- وجباتٍ - (٤) - يكونُ ----- أخفَّ من الغداءِ

(٥) - الفطورُ هو الطعامُ الذي يتناوله الناسُ في -----

الخامس: حول / حولي الجمل الآتية إلى الجمل الفعلية:

(١) - الطالبُ يشكرُ عاملَ المطعمِ -

(۲) - الطَّالِبَانِ يَشْكُرَانِ عَامِلَ الْمَطْعَمِ -

(۳) - الطُّلَابُ يَشْكُرُونَ عَامِلَ الْمَطْعَمِ -

(۴) - الطَّالِبَةُ تَشْكُرُ عَامِلَ الْمَطْعَمِ -

(۵) - الطَّالِبَتَانِ تَشْكُرَانِ عَامِلَ الْمَطْعَمِ -

(۶) - الطَّالِبَاتُ يَشْكُرْنَ عَامِلَ الْمَطْعَمِ -

السَّادِسُ: اِقْرَأْ / اِقْرَأِي الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ وَلَا حِظْ / لَا حِظِي الْفَرْقَ بَيْنَ التَّاءِ وَالطَّاءِ
 الْعِشَاءُ : هُوَ الطَّعَامُ الَّذِي يُؤْكَلُ بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ - نَأْكُلُ فِي الْفُطُورِ
 خُبْزًا مَعَ الْإِدَامِ ، أَوْ مَعَ الْبَيْضِ وَنَشْرَبُ الشَّايَ بَعْدَهُ -

السَّابِعُ: اُكْتُبْ / اُكْتُبِي الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِحِطِّ جَمِيلٍ فِي كُرَّاسَتِكَ / كُرَّاسَتِكَ
 فِي الْيَوْمِ ثَلَاثُ وَجَبَاتٍ ، وَهِيَ: الْفُطُورُ وَالْغَدَاءُ وَالْعِشَاءُ -

الثَّامِنُ: تَرْجِمِ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْأُرْدِيَّةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

(۱) - ہم دن میں تین بار کھانا کھاتے ہیں۔ (۲) - حامد روزانہ کھانا ہوٹل میں کھاتا ہے۔

(۳) - مجھے کیلا اور سیب بہت پسند ہے۔ (۴) - میز پر پلیٹ، کانا اور چھری موجود ہیں۔

(۵) - میں تپتپی پیوں گا۔

معاون اساتذہ



- طلبہ سے عربی زبان میں دس پھلوں کے نام لکھوائیں۔
- باورچی خانہ میں استعمال ہونے والے کچھ برتنوں کے نام بچوں کو عربی زبان میں یاد کروائیں۔
- سبق کی روشنی میں جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ کی مشق کرائیں۔

National Book Foundation

منظور شدہ کیمیائی ایڈمنسٹریشن اینڈ ڈیپارٹمنٹ ڈویژن
(کرکیم ڈیپارٹمنٹ اینڈ ایڈمنسٹریشن ونگ)
گورنمنٹ آف پاکستان، اسلام آباد
حوالہ نمبر (F.1-2/2012-AEA(Lang) مورخہ 10-01-2014

قومی ترانہ

پاک سر زمین شاد باد! کشور حسین شاد باد!
تو نشان عزم مان شان ارض پاکستان
سرکز یقین شاد باد!

پاک سر زمین کا نظام قوت اخوت عوام
قوم، ملک، سلطنت پائندہ تابندہ باد!
شاد باد منزل مسراد!

پرچم ستارہ و بلال رہبر ترقی و کمال
ترجمان ماضی، شان حال مبان استقبال
سایہ خدا کے دوا بحال!

میشل بک فاؤنڈیشن

پتھر

