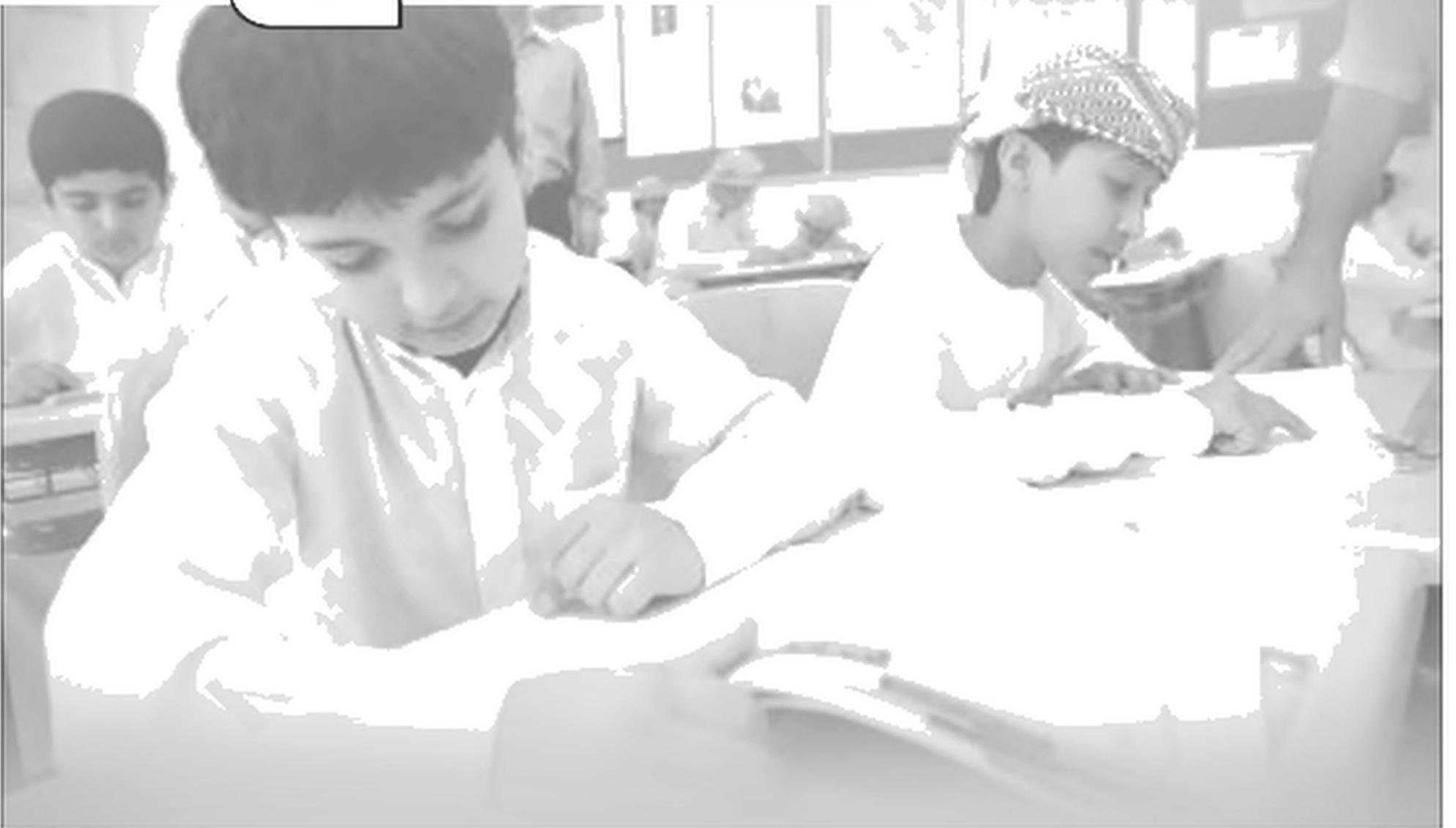


عربی

6

برائے جماعت



نیشنل بک فاؤنڈیشن
پناب



www.topstudyworld.com

عربی

برائے جماعت

6



نیشنل بک فاؤنڈیشن

بظور

وفاقی ٹیکسٹ بک بورڈ، اسلام آباد

ہمارا نصب العین

• معیار • حاصلات • رسائی • اسلوب

2020ء میں نیشنل بک فاؤنڈیشن بطور وفاقی ٹیکسٹ بک بورڈ اسلام آباد
جملہ حقوق محفوظ ہیں۔ یہ کتاب پائس کا کوئی بھی حصہ کسی بھی شکل میں
بشمیل بک فاؤنڈیشن کی باقاعدہ تحریری اجازت کے بغیر شائع نہیں کیا جاسکتا۔
ٹیکسٹ بک: عربی زبان کے مباحث ششم



پروفیسر ڈاکٹر محمد اسحاق منصور	•	مصنف سابق
حافظ رفیع الدین (سرگرم)، شہزاد احمد	•	ڈیزائننگ
ڈاکٹر سید جمال حسین	•	ڈیزائننگ، تصاویر
استیاق احمد ملک، سیکرٹری، این بی ایل	•	تیرا نظام
محمد رفیق، اسسٹنٹ ڈائریکٹر، این بی ایل	•	اچاریہ تصانیف
5000	•	تعداد
2014ء	•	سال
3000	•	تعداد
2016ء	•	سال
4000	•	تعداد
2018ء	•	سال
3000	•	تعداد
2019ء	•	سال
5000	•	تعداد
2020ء	•	سال
	•	قیمت
STU-413	•	کوڈ نمبر
978-969-37-0664-2	•	آئی ایس بی این
گل اعلان پبلسٹرز اسلام آباد	•	طابع

بشمیل بک فاؤنڈیشن کی دیگر معلومات کے بارے میں معلومات کے لیے راجد:

ویب سائٹ: <http://www.nbf.org.pk> فون: 92-51-9261125, 9261124

ای میل: nbftextbook@gmail.com • books@nbf.org.pk

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

پیش لفظ

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ!

- ۱: یہ کتاب اس جذبے کے تحت ترتیب دی گئی ہے کہ پاکستانی طلبہ و طالبات کو عربی زبان آسان اور دلچسپ طریقے سے سکھائی جاسکے۔
 - ۲: اس کتاب میں عربی زبان سکھانے کا براہ راست طریقہ (Direct method) اختیار کیا گیا ہے۔
 - ۳: گرامر اور قواعد صرف دعوایاتی انداز (Applied Method) میں سکھائے گئے ہیں۔ قواعد کی اصطلاحات کا ذکر کم کم کیا گیا ہے۔ اساتذہ کرام ضرورت محسوس کریں تو وہ قواعد کے حوالے سے طلبہ کی رہنمائی مزید مثالوں سے کر سکتے ہیں۔
 - ۴: اسباق اور مشقوں کے ذریعے چاروں مہارتیں طلبہ میں پیدا کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ جس پر عمل کر کے طلبہ میں عربی وانی کی معقول صلاحیت پیدا کی جاسکتی ہے۔ دہرائی کی مشقیں مفید ہوں گی۔
 - ۵: نظمیں، قصے اور مکالمے طلبہ کو زبانی بھی یاد کروائے جاسکتے ہیں۔ کوشش ہو کہ طلبہ کے ساتھ زیادہ سے زیادہ عربی زبان میں بات کریں۔
 - ۶: کئی ممالک میں عربی ثانوی زبان (Second language) کے طور پر پڑھائی جاتی ہے اور طلبہ چند سال کی محنت سے عربی زبان بولنے، سمجھنے اور لکھنے پر عبور حاصل کر لیتے ہیں۔ چنانچہ اساتذہ کرام اور طلبہ کو محنت کرنے کی ضرورت ہے۔ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ وہ اس کتاب کو پاکستانی بچوں کے لیے عربی زبان سیکھنے کا بہترین ذریعہ بنا دے۔ تاکہ طلبہ قرآن مجید اور عرب ممالک سے دوستی کے قریب ہو سکیں۔ مشقوں میں دیئے گئے سوالات حاصلات کی تقویت کے لیے ہیں۔ امتحانی سوالات حاصلاتِ تعلیم اور بلوم ٹیکساٹومی کے مطابق تیار کیے جائیں۔
- مصنف اسباق کے ساتھ جناب عبدالحمید احمدانی، جناب عمر رئیس، جناب سیف اللہ اسماعیل، جناب عرفان عاقل اور جناب محمد طفیل بلوچ نے بھی معاونت کی تھی، جس کے لیے ہم سپاس گزار ہیں۔
- نئی تیار کردہ اس سیریز کی یہ درسی کتاب تدریس کے لیے طلبہ اور اساتذہ کی خدمت میں پیش کی گئی۔ تعلیمی رد عمل اور ضروری تبدیلیوں کے ساتھ اسے دوبارہ شائع کیا جا رہا ہے۔

نیشنل بک فاؤنڈیشن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شروع اللہ کے نام سے جو بڑا مہربان، نہایت رحم والا ہے

فہرِسُ الدُّرُوسِ

الدَّرْسُ	المَوْضُوعُ	الصفحة
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ	اللَّهُ رَبِّي	٦
الدَّرْسُ الثَّانِي	الْحَدِيثُ	٨
الدَّرْسُ الثَّلَاثُ	الْمَطَرُ	١٢
الدَّرْسُ الرَّابِعُ	الشَّمْسُ	١٦
الدَّرْسُ الْخَامِسُ	الْبِرُّ بِالْوَالِدَيْنِ	٢٠
الدَّرْسُ السَّادِسُ	مِنْ جِسْمِ الْإِنْسَانِ	٢٣
الدَّرْسُ السَّابِعُ	الصَّدَقُ يُنْجِي	٢٨
الدَّرْسُ الثَّامِنُ	حِفْظُ اللِّسَانِ	٣٢
الدَّرْسُ التَّاسِعُ	بَاكِسْتَانُ الْجُمْهُورِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	٣٣
الدَّرْسُ الْعَاشِرُ	مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ	٣٨
الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ	فِي مَكْتَبِ الْبَرِيدِ	٣٢
الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ	الْإِتِحَادُ قُوَّةٌ	٣٣
الدَّرْسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ	حَدِيثُ شَالَا مَارَ	٣٦
الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ	إِسْلَامُ آبَادُ عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ	٥٠

٥٦	الْحَيَاةُ الرَّيْفِيَّةُ فِي بَاكِسْتَانِ	الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ
٦٠	مَمَرُ خَيْبَرَ	الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ
٦٣	النَّظَافَةُ	الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ
٦٨	آدَابُ الطَّعَامِ	الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ
٤٢	الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانَاتِ	الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ
٤٦	آدَابُ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ	الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ
٨٠	خَوَاجَه مُعِينُ الدِّينِ أَجْمِيرِي رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى	الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ
٨٣	الْعَلَّامَةُ مُحَمَّدُ أَقْبَال رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى	الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ
٨٨	التَّلْمِيذُ وَالْمَدْرَسُ	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالْعِشْرُونَ
٩٢	حَوْلَ الْمَائِدَةِ	الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ
٩٦	الْأَمْرُ	الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ
٩٨		الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ



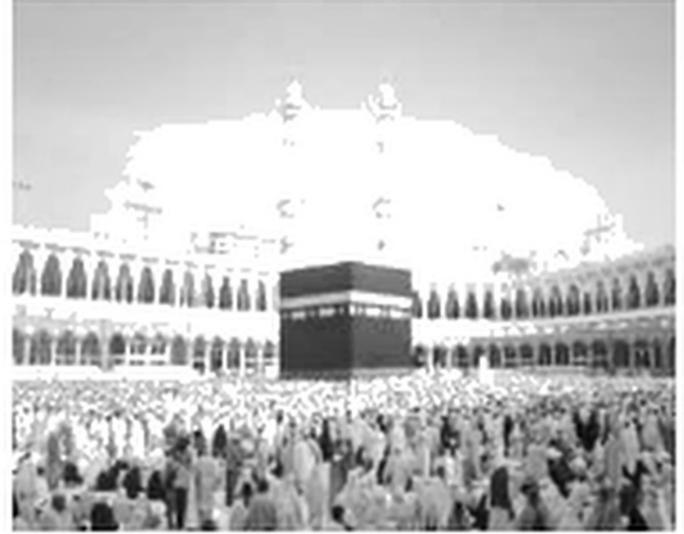
اللَّهُ رَبِّي

اس باب کا دورانیہ 4 دن ہے (پوری مشمولہ کمر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- اللہ رب العزت کے بابرکت ناموں کو جان سکیں۔
- عربی زبان میں اپنے رب کا مختصر تعارف بتا سکیں۔
- عربی زبان میں جملہ اسمیہ سے آگاہ ہو سکیں۔

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ رَحِيمٌ
 اللَّهُ رَبِّي اللَّهُ رَبِّي
 اللَّهُ مَالِكُ اللَّهُ عَظِيمٌ
 اللَّهُ رَبِّي اللَّهُ رَبِّي
 اللَّهُ رَازِقٌ اللَّهُ عَلِيمٌ
 اللَّهُ رَبِّي اللَّهُ رَبِّي
 اللَّهُ خَالِقٌ اللَّهُ كَرِيمٌ
 اللَّهُ رَبِّي اللَّهُ رَبِّي



(احمد شاہ کر)

الْأَوَّلُ: اسْتَمِعْ / اسْتَبِعْ / وَرِدِّدْ / رَدِّدِي

- (۱) اللَّهُ (۲) رَبِّي (۳) أَكْبَرُ (۴) رَحِيمٌ (۵) مَالِكٌ
 (۶) عَظِيمٌ (۷) رَازِقٌ (۸) عَلِيمٌ (۹) خَالِقٌ (۱۰) كَرِيمٌ
 (۱۱) الدَّرْسُ (۱۲) الْأَوَّلُ (۱۳) التَّمْرِينُ (۱۴) اسْتَمِعْ (۱۵) رَدِّدْ

الثَّانِي: اسْتَمِعْ / اسْتَبِعْ / وَرِدِّدْ / رَدِّدِي

- اللَّهُ رَبِّي اللَّهُ عَظِيمٌ اللَّهُ كَرِيمٌ اللَّهُ رَحِيمٌ اللَّهُ عَلِيمٌ
 الدَّرْسُ الْأَوَّلُ اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ خَالِقٌ اللَّهُ مَالِكٌ اسْتَمِعْ وَرَدِّدْ

الثَّلَاثُ: اِمْلَأْ / اِمْلِئِي الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

- (۱) _____ رَبِّي (۲) _____ أَكْبَرُ (۳) _____ رَحِيمٌ
 (۴) _____ مَالِكٌ (۵) _____ عَظِيمٌ (۶) _____ خَالِقٌ

الرَّابِعُ: اِمْلَأْ / اِمْلِئِي الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

- (۱) _____ رَبِّي (۲) اللَّهُ _____ (۳) اللَّهُ _____ (۴) اللَّهُ _____
 (۵) اللَّهُ _____ (۶) اللَّهُ _____ (۷) كَرِيمٌ _____ (۸) خَالِقٌ _____
 (۹) اِمْلَأْ _____ (۱۰) التَّمْرِينُ _____

- نظم کو طلبہ کے سامنے بار بار دہرائیں۔ اسی طرح تمہارے کی مشق کروانے کے بعد ہر طالب / طالبہ کو یہ تمرین کرنے کا موقع دیں۔
- عربی حروف تہجی سے طلبہ کو روشناس کروائیں۔

2



الْحَدِيثُ

(وَصْفُ الْحَدِيثِ فِي رِسَالَةٍ إِلَى الصَّديقِ)

اس باب کا دورانیہ 5 دن ہے (پوری مشمولہ نمبر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد طلبہ اس کا عملی ہو جائیں گے کہ وہ:

- عربی زبان میں خط لکھنے کا طریقہ جان سکیں۔
- عربی میں چڑیا گھر اور اس میں مختلف حیوانوں کے نام جان سکیں۔
- عربی زبان میں باقمی اور بندر کے متعلق جملے بنا سکیں۔
- عربی زبان میں مختلف پھلوں کے نام بتا سکیں۔
- عربی زبان میں اسم معرفہ اور نکرہ کی پہچان کر سکیں۔

رَقْمُ الْبَيْتِ: ۳۳

شَارِعُ مُحَمَّدٍ عَلِيِّ جِنَاحٍ، كَرَاتِشِي -

۳. رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ ۱۴۲۳ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

صَدِيقِي الْمَحْتَرَمُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ حَفِظَهُ اللَّهُ تَعَالَى!

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ!

قَرَأْتُ الرِّسَالَةَ، أَنَا بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَعَالَى، وَكَيْفَ أَنْتَ؟



صَلَّيْتُ صَلَاةَ الْجُمُعَةِ، ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيقَةِ
الْحَيَّوَانِ، هَذِهِ حَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ وَكَبِيرَةٌ. هَذِهِ حَدِيقَةُ
قَدِيمَةٌ. رَأَيْتُ الْفَيْلَ، الْفَيْلُ أَسْوَدٌ. الْفَيْلُ حَيَّوَانٌ
كَبِيرٌ وَجَمِيلٌ. رَكِبْتُ الْفَيْلَ.



وَرَأَيْتُ الْقِرْدَ، الْقِرْدُ حَيَّوَانٌ صَغِيرٌ وَ
عَجِيبٌ. أُعْطِيتُ الْقِرْدَ تَفَاحًا، أَكَلَ الْقِرْدُ
تَفَاحًا. رَأَيْتُ الْبَبْغَاءَ، الْبَبْغَاءُ طَائِرٌ
جَمِيلٌ. الْبَبْغَاءُ خَضْرَاءُ. أُعْطِيتُ الْبَبْغَاءَ خُبْزًا. أَكَلَتِ الْبَبْغَاءُ خُبْزًا.

صَلَّيْتُ صَلَاةَ الْعَصْرِ هُنَاكَ. ثُمَّ جَلَسْتُ تَحْتَ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ. أَكَلْتُ التَّفَاحَ
وَالْخُبْزَ وَاللَّحْمَ وَشَرِبْتُ الشَّايَ. وَبَعْدَ ذَلِكَ رَجَعْتُ إِلَى بَيْتِي. مَتَى تَزُورُ
كَرَاتِشِي؟ يَا صَدِيقِي! أَذْهَبُ مَعَكَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَّوَانِ. أَنَا مُنْتَظِرٌ لِحَوَابِكَ.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
صَدِيقُكَ الْمُخْلِصُ
عَبْدُ الْكَرِيمِ



مشق

الأول: اسْتَمِعْ / اسْتَبِعْ / وَرَدِّدْ / رَدِّدْ:

(١) حَدِيقَةُ الْحَدِيقَةِ (٢) حَيَّوَانٌ (٣) الْخُبْزُ (٤) الْفَيْلُ

(٣) قِرْدُ الْقِرْدُ (٥) بَبْغَاءُ (٦) تَفَّاحُ التُّفَّاحِ

(٤) خُبْزُ الْخُبْزِ (٨) شَارِعُ الشَّارِعِ

الثَّانِي: اسْتَبْعُ / اسْتَبِعِي / وَرَدِّدْ / رَدِّدِي

(١) - هَذِهِ حَدِيقَةٌ (٢) - هَذِهِ حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ

(٣) - هَذِهِ حَدِيقَةٌ كَبِيرَةٌ (٤) - هَذِهِ حَدِيقَةٌ قَدِيمَةٌ

(٥) - هَذِهِ حَدِيقَةُ الْحَيَوَانِ (٦) - الْفَيْلُ حَيَوَانٌ

(٧) - الْفَيْلُ حَيَوَانٌ كَبِيرٌ (٨) - الْفَيْلُ حَيَوَانٌ جَمِيلٌ (٩) - الْفَيْلُ أَسْوَدٌ

الثَّلَاثُ: اسْتَبْعُ / اسْتَبِعِي / وَاكْمِلْ / اكْمِلِي

(١) - هَذِهِ _____ (٢) - هَذِهِ حَدِيقَةٌ _____

(٣) - هَذِهِ حَدِيقَةٌ _____ (٤) - هَذِهِ حَدِيقَةٌ _____

(٥) - هَذِهِ حَدِيقَةٌ _____ (٦) - الْفَيْلُ _____

(٧) - الْفَيْلُ حَيَوَانٌ _____ (٨) - الْفَيْلُ _____

(٩) - الْفَيْلُ _____

الرَّابِعُ: اسْتَبْعُ / اسْتَبِعِي / وَرَدِّدْ / رَدِّدِي؟

(١) - صَلَّيْتُ صَلَاةَ الْجُمُعَةِ (٢) - صَلَّيْتُ صَلَاةَ الْعَصْرِ

(٣) - رَأَيْتُ الْفَيْلَ (٤) - رَكِبْتُ الْفَيْلَ

(٥) - رَجَعْتُ إِلَى بَيْتِي (٦) - جَلَسْتُ تَحْتَ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ

(٧) - أَكَلْتُ التُّفَّاحَ وَشَرِبْتُ الشَّايَ (٨) - أَكَلْتُ التُّفَّاحَ وَشَرِبْتُ الشَّايَ

(٩) - ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ

الْخَامِسُ: اِقْرَأْ/ اِقْرِئِي

(1) - بَيْتُ الْبَيْتِ (2) - حَمْدُ الْحَمْدِ (3) - حَيَوَانُ الْحَيَوَانِ

(4) - فَيْلُ الْفَيْلِ (5) - قِرْدُ الْقِرْدِ

الْسَّادِسُ: اِقْرَأْ/ اِقْرِئِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

(1) - تَارِيخُ التَّارِيخِ (2) - صَلَوَةٌ الصَّلَوَةُ

(3) - سَلَامٌ السَّلَامُ (4) - رِسَالَةٌ الرِّسَالَةُ

(5) - دَرْسٌ الدَّرْسُ

الْسَّابِعُ: اِسْتَبْعْ/ اِسْتَبِعِي/ وِرْدٌ/ رِدْدِي

اَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

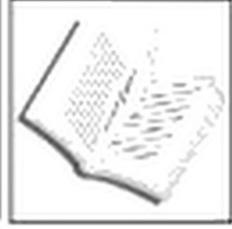
قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ﴿١﴾ اللّٰهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَ لَمْ يَكُنْ لَّهٗ

كُفُوًا اَحَدٌ ﴿٤﴾

معاون اساتذہ

- اسم نکرہ اور اسم معرفہ کی پہچان کروائیں۔ حروفِ شمیہ اور تہریہ کی مشق کروائیں۔
- ال کو اسم پر داخل کر کے مشق کروائیں۔
- مذکر و مؤنث کا تصور دیں۔

3



الْمَطَرُ

اس باب کا دورانیہ 4 دن ہے (پہلے پیمول نمبر کا نام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- بارش اور اس کے فوائد کو جان سکیں۔
- عربی زبان میں جملہ فعلیہ کی پہچان اور اس میں بات کر سکیں۔
- فعل ماضی کی پہچان کر سکیں اور جملے بنا سکیں۔

اسْتَيْقَظْتُ الْيَوْمَ مُبَكِّرًا - وَذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ - تَوَضَّأْتُ وَصَلَّيْتُ صَلَاةَ الْفَجْرِ
وَخَرَجْتُ مِنَ الْمَسْجِدِ بَعْدَ آدَاءِ الصَّلَاةِ - كَانَتِ السَّمَاءُ صَافِيَةً - ثُمَّ ظَهَرَ السَّحَابُ
فِي السَّمَاءِ وَغَابَتِ الشَّمْسُ - رَأَيْتُ الْبُرْقَ وَسَمِعْتُ الرَّعْدَ - ثُمَّ نَزَلَ الْمَطَرُ - دَخَلَ

النَّاسُ فِي بُيُوتِهِمْ - ذَهَبْتُ إِلَى بَيْتِي
وَدَخَلْتُ فِي غُرْفَتِي - الْآنَ انْقَطَعَ
الْمَطَرُ - خَرَجَ النَّاسُ فِي الشُّوَارِعِ
وَفَرِحُوا جِدًّا -

الْمَطَرُ مُفِيدٌ لِلْإِنْسَانِ وَالْحَقُولِ
وَالطَّقْسِ -





مشق



الأول: املأ/ املئي الفراغات الآتية من الكلمات بين القوسين -

(استيقظت، دخل، ظهر، خرج، ذهب)

- (١) - _____ اليوم مبكراً -
- (٢) - _____ إلى المسجد -
- (٣) - _____ السحاب في السماء -
- (٤) - _____ الناس في بيوتهم -
- (٥) - _____ الناس في الشوارع -

الثاني: أجب/ أجيبي عن الأسئلة الآتية -

- (١) - متى استيقظت؟
- (٢) - أين دخل الناس؟
- (٣) - أين ظهر السحاب؟
- (٤) - ماذا رأيت في السماء؟
- (٥) - ماذا نزل؟
- (٦) - ماذا سمعت؟



الثالث: اُكْتُبْ / اُكْتُبِ العِبَارَةَ الآتِيَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ بِحَطِّ جَبِيلٍ -
كَانَتِ السَّمَاءُ صَافِيَةً

الرابع: اُكْتُبْ / اُكْتُبِ الحُرُوفَ الأَوَّلَ مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ: نَزَلَ (نَ) اِنْقَطَعَ (اِ) غَزَفْتِي (غُ)

دَخَلَ () فِي () ثُمَّ ()

فَرِحُوا () فِيل () تَفَاحًا ()

الخامس: عَبِّرْ / عَبِّرِي الصُّورَةَ التَّالِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ





السادس: اِسْتَبِيْعُ / اِسْتَبِيْعِي / وِرْدِدْ / وِرْدِي

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ﴿٢﴾

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

معاون اساتذہ



- فعل ماضی کی مشق کروائیں۔
- عربی کے حروف تہجی کی زبانی و تحریری مشق کرائیں۔
- جملہ اسمیہ کی پہچان کرائیں۔

4



الشمس

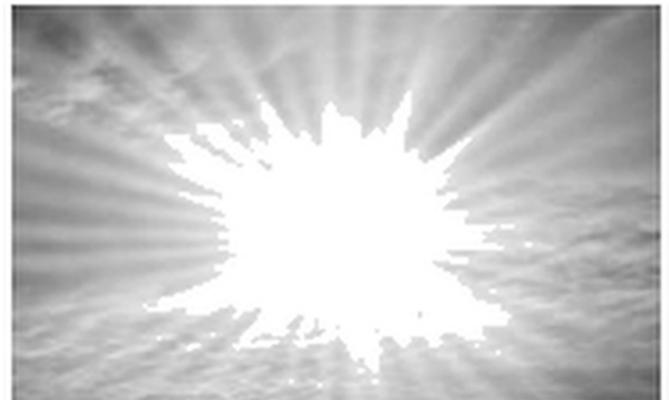
اس باب کا درجہ 4 دن ہے (یہ بڑے مشمول نمبر کا نام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- انسانی زندگی میں سورج اور چاند کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔
- عربی زبان میں سورج، چاند، صبح اور شام کے متعلق جملے بنا سکیں۔
- فعل مضارع اور اس کا استعمال کر سکیں۔
- عربی میں نمازوں کے نام بتا سکیں۔
- شمسی اور قمری حروف کی پہچان کر سکیں۔

أَرِي إِلَى الشَّمْسِ. أَنَا أَحِبُّ الشَّمْسَ. الشَّمْسُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَمَرِ - تُشْرِقُ
 الشَّمْسُ فِي الصَّبَاحِ وَيَبْدَأُ النَّهَارَ - أَسْتَيْقِظُ فِي الصَّبَاحِ وَأُصَلِّي صَلَاةَ الْفَجْرِ -
 وَأَعْمَلُ طَوْلَ النَّهَارِ - تَغْرُبُ الشَّمْسُ فِي الْمَسَاءِ وَيَأْتِي اللَّيْلُ - أَنَامُ فِي اللَّيْلِ -
 الصَّبَاحِ أَوَّلُ النَّهَارِ وَالْمَسَاءُ آخِرُ النَّهَارِ - نَرَى الشَّمْسَ كَالْكُرَّةِ الصَّغِيرَةِ،
 لَكِنَّهَا أَكْبَرُ مِنْ أَرْضِنَا - إِنَّ الشَّمْسَ لَهَا أَهْمِيَّةٌ بَالِغَةٌ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ
 وَالنَّبَاتِ -

نَحْنُ نَسْتَفِيدُ مِنْ ضَوْءِ الشَّمْسِ فِي النَّهَارِ
 وَحَرَارَتِهَا تُفِيدُ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ فِي الْكَوْنِ -



الأول: إملاً/ إملي الفراغات الآتية من الكلمات بين القوسين:
(أنام، تضرب، نرى، تشرق، تغرب، أستيظ)

- (١) - _____ الشمس في الصباح
(٢) - _____ الشمس في المساء
(٣) - أنا _____ في الصباح
(٤) - أنا _____ في الليل
(٥) - الشمس كالكرة الصغيرة _____

الثاني: أجب/ أجيبي عن الأسئلة الآتية:

(١) - متى تشرق الشمس؟

(٢) - متى تغرب الشمس؟

(٣) - متى تنام؟

(٤) - متى تستيقظ؟

(٥) - كيف ترى الشمس؟

الثَّالِثُ : اُكْتُبْ / اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ بِخَطِّ جَبِيلٍ -

الشَّمْسُ تُشْرِقُ فِي الصَّبَاحِ

الرَّابِعُ : اُكْتُبْ / اُكْتُبِ كَمَا فِي الْبَيْتِ

الْبَيْتُ : شَمْسٌ (ش) (م) (س) شَمْسٌ

أَرْضٌ () () () ()

قَمَرٌ () () () ()

صَبَاحٌ () () () ()

نَهَارٌ () () () ()

مَسَاءٌ () () () ()

الخَامِسُ : اُكْتُبْ / اُكْتُبِ كَمَا فِي الْبَيْتِ

الْبَيْتُ : اكْبُرُ (أ) أَحِبُّ (أ) إِنْسَانٌ (إِ)

أَصْغَرُ () أَصَلِي () إِلَى () ()

أَرَى () أَكْتُبُ () إِقْرَأُ ()
 أَرَكِعُ () أَنْظُرُ () إِضْرِبُ ()

السَّادِسُ: بَدِّلْ / بَدِّلِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ

الْمِثَالُ: أَسْتَيْقِظُ يَسْتَيْقِظُ

أُصَلِّي

أَكْتُبُ

أَنَامُ

معاونِ اساتذہ



- یہ سبق فعل مضارع پر مشتمل ہے۔ اساتذہ کرام فعل مضارع کا طریقہ طلبہ کو سکھائیں اور فعل مضارع کی زبانی اور تحریری مشق کروائیں۔
- مشقوں میں عربی زبان کے حروف تہجی سے بھی متعارف کرایا گیا ہے۔ اساتذہ کرام عربی حروف تہجی کی بار بار مشق کروائیں۔



الْبِرُّ بِالْوَالِدَيْنِ

اس باب کا دورانیہ 4 دن ہے (پیریڈ بشمول گھر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ماں اور باپ کے عظیم رشتے کو پہچان سکیں۔
- رسول اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے فرمان کی روشنی میں والدہ کی محبت، عظمت اور شان کو جان سکیں۔
- والدہ کی عظمت کے موضوع پر عربی میں گفتگو کر سکیں۔
- عربی زبان میں مرکب اضافی کی پہچان کر سکیں۔

إِنَّ أَقْرَبَ النَّاسِ إِلَيَّ الْإِنْسَانِ أُمُّهُ وَأَبُوهُ۔ إِنَّ الْأُمَّ تَرَبَّى الْأَوْلَادَ وَتَطْبُخُ الطَّعَامَ لَهُمَا۔
وَالْأَبُ يَعْمَلُ وَيَكْسِبُ الْمَالَ لِأَوْلَادِهِ۔ فَرَضَ اللَّهُ طَاعَةَ الْأُمِّ وَالْأَبِ عَلَى الْإِنْسَانِ۔
فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحِبَّهُمَا وَنُطِيعَ أَمْرَهُمَا وَنُخْدِمَهُمَا۔ عَلَيْنَا أَنْ نَدْعُوَهُمَا
فِي حَيَاتِهِمَا وَبَعْدَ مَوْتِهِمَا۔

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ
عَنْهُ: سَأَلْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ
وَسَلَّمَ: أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَيَّ اللَّهُ تَعَالَى؟
قَالَ: الصَّلَاةُ عَلَيَّ وَقِتْمَتُهَا۔ قُلْتُ ثُمَّ أَيُّ؟
قَالَ: بِيَةِ الْوَالِدَيْنِ۔ قُلْتُ ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ:



الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ - (الْجَامِعُ الصَّحِيحُ، لِلْمُسْلِمِ، كِتَابُ الْإِيمَانِ، رَقْمُ
الْحَدِيثِ ١٣٤)

جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: مَنْ أَحَقُّ بِحُسْنِ

صَحَابَتِي يَا رَسُولَ اللَّهِ؟

قَالَ: أُمُّكَ

قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟

قَالَ: أُمُّكَ

قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟

قَالَ: أُمُّكَ

قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟

قَالَ: أَبُوكَ (الْجَامِعُ الصَّحِيحُ، لِلْبُخَارِيِّ، كِتَابُ الْأَدَبِ، رَقْمُ الْحَدِيثِ ٥٩٤١)





الأول: إملاً / إملي الفراغات الآتية من الكلمات بين القوسين:
(الوالدين - جهاداً صلوة)

(١) - قال: _____ علي وقتها -

(٢) - قلت ثم أي؟ قال بر _____

(٣) - قلت ثم أي؟ قال _____ في سبيل الله تعالى

الثاني: اكتب / اكتبى بخط جميل من الدرس ماذا قال رسول الله صلى الله عليه
وآله وسلم عن البر بالدين -

الثالث: اقرأ / اقرأى مما يأتي ثم اكتبه / اكتبيه ثلاث مرات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرَّابِعُ: اِمْلَأْ / اِمْلِئِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ-

(۱) - قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ _____ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ -

(۲) - أَيُّ الْعَمَلِ _____ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى؟ قَالَ: الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا

(۳) - _____ ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ -


 معاون اساتذہ

طلبہ و طالبات سے فعل ماضی، فعل مضارع اور ضمائر کی زبانی اور تحریری مشق کروائیں

6



مِنْ جِسْمِ الْإِنْسَانِ (الْجَوَار)

اس باب کا دورانیہ 3 دن ہے (یہ پڑھنا شامل مگر کا لام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- عربی زبان میں جسم کے حصوں کے نام بتائیں۔
- ناک، کان اور زبان کی اہمیت کے بارے میں جان سکیں۔
- عربی زبان میں اسم اشارہ کے بارے میں جان سکیں۔

عَيْنٌ



أَنْفٌ



يَدٌ



رَأْسٌ



ذَهَبَ حَامِدٌ مَعَ أَبِيهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ - رَأَى حَامِدٌ فِي الْمَدْرَسَةِ صُورَةَ كَبِيرَةً
لِلْوَلَدِ فَسَأَلَ أَبَاهُ عَنْهَا -

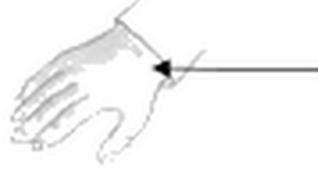
حَامِدٌ: مَا هَذِهِ؟

الْأَبُ: هَذِهِ صُورَةُ كَبِيرَةٍ لِلْوَلَدِ الصَّغِيرِ

حَامِدٌ: مَا هَذِهِ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: هَذِهِ جَنْفَةٌ -





حَامِدٌ: مَا هَذِهِ؟

الْأَبُ: هَذِهِ يَدٌ -



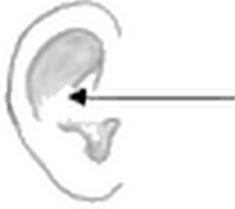
حَامِدٌ: مَا ذَلِكَ؟

الْأَبُ: ذَلِكَ رَأْسٌ -



حَامِدٌ: مَا هَذَا؟

الْأَبُ: هَذَا أَنْفٌ. أَنَا أَشْمُ بِالْأَنْفِ -



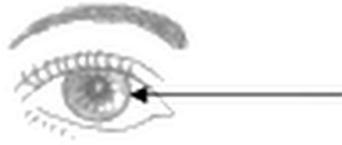
حَامِدٌ: مَا تِلْكَ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: تِلْكَ أُذُنٌ. أَنَا أَسْمَعُ بِالْأُذُنِ -



حَامِدٌ: وَمَا هَذَا؟

الْأَبُ: هَذَا فَمٌ. أَنَا أَكُلُ وَأَشْرَبُ بِالْفَمِ -



حَامِدٌ: وَمَا تِلْكَ؟

الْأَبُ: تِلْكَ عَيْنٌ. أَنْظُرُ بِالْعَيْنِ -



حَامِدٌ: وَمَا هَذَا يَا أَبِي؟

الْأَبُ: هَذَا لِسَانٌ. أَتَحَدَّثُ بِاللِّسَانِ -



مشق



الأول: اكْمِلْ / اكْمِلِي الْجُمْلَةَ بِأَسْمَاءِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:
مَا هَذَا؟



هَذَا _____

هَذِهِ _____

هَذَا أَنْفٌ

_____ ذَلِكَ

_____ تِلْكَ

_____ ذَلِكَ

الثاني: اِمْلَأْ / اِمْلِئِي لِفَرَغَاتِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ
مثال: هَذَا رَأْسٌ هَذِهِ جَبْهَةٌ

فَمٌ _____

عَيْنٌ _____

يَدٌ _____

وَجْهٌ _____

لِسَانٌ _____

رَقَبَةٌ _____

الثالث: ضَعْ / ضَعِي عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَضَعْ / ضَعِي عَلَامَةً (x)
أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْخاطِئَةِ -



تِلْكَ نَدٌ



هَذَا رَأْسٌ



<input type="checkbox"/>		هَذَا فَمٌ	<input type="checkbox"/>		ذَلِكَ لِسَانٌ
<input type="checkbox"/>		هَذَا لِسَانٌ	<input type="checkbox"/>		هَذَا فَمٌ
<input type="checkbox"/>		تِلْكَ رَقَبَةٌ	<input type="checkbox"/>		هَذِهِ جَبْهَةٌ

الرَّابِعُ: اِخْتَرْ/ اِخْتَرِي الْجَوَابَ الصَّحِيحَ وَاسْتَبِيهِ/ وَاسْتَبِيهِ فِي الْكُرَاسَةِ:

- | | | |
|-----|-------------|---|
| (1) | أَشْمُ | (بِالْأُذُنِ، بِالْفَمِ، بِالْأَنْفِ) |
| (2) | أَسْمَعُ | (بِالْأَنْفِ، بِالْأُذُنِ، بِالْفَمِ) |
| (3) | أَنْظُرُ | (بِالْفَمِ، بِالْعَيْنِ، بِاللِّسَانِ) |
| (4) | أَكُلُ | (بِالْعَيْنِ، بِالْأَنْفِ، بِالْفَمِ) |
| (5) | أَتَحَدَّثُ | (بِالْأَنْفِ بِالْعَيْنِ، بِاللِّسَانِ) |

معاون اساتذہ



- کمرہ جماعت میں اسمائے اشارہ کی مشق کرائیں۔
- طلبہ کو ایسے اسماء فراہم کریں جن میں وہ اسمائے اشارہ کے ذریعے جملے بنائیں۔

7



الصِّدْقُ يُنْجِي

اس باب کا درجہ 4 دن ہے (پریزیشنل نمبر کا نام)

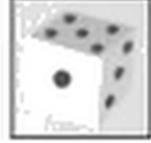
یہ ستمبر 2023ء کے بعد طلبہ اس قابل اور جائزے کے کر دو:



- اپنے اسلاف اور بزرگان دین کی سچائی کے جذبہ سے آگاہ ہو سکیں۔
- واحد اور جمع کی پہچان کر سکیں۔
- صدق اور کذب کے متعلق جملے بنا سکیں۔
- سچ کی عظمت اور جھوٹ کی برائی سے آگاہ ہو سکیں۔

كَانَ عَبْدُ الْقَادِرِ وَلَدًا صَالِحًا وَتَلْمِيذًا ذَكِيًّا. إِنَّهُ أَرَادَ أَنْ يُسَافِرَ لِتَحْصِيلِ الْعِلْمِ إِلَى بَغْدَادَ. لَمَّا خَرَجَ عَبْدُ الْقَادِرِ مِنَ الْبَيْتِ مَعَ قَافِلَةٍ، قَالَتْ أُمُّهُ: يَا بُنَيَّ! لَا تَكْذِبْ أَبَدًا وَقُلْ قَوْلًا صَادِقًا.

ذَاتَ يَوْمٍ هَجَمَ النَّهَابُونَ عَلَى الْقَافِلَةِ وَ سَدُّوا أَمْوَالَ النَّاسِ، وَجَاءَ نَهَابٌ إِلَى عَبْدِ الْقَادِرِ وَقَالَ لَهُ: مَاذَا عِنْدَكَ؟ قَالَ عَبْدُ الْقَادِرِ: عِنْدِي أَرْبَعُونَ دِينَارًا، لَمَّا سَمِعَ النَّهَابُ هَذَا، تَحَيَّرَ وَقَالَ: لِمَ إِذَا أَخْبَرْتَنِي عَنْ دَنَانِيرِكَ؟ قَالَ عَبْدُ الْقَادِرِ: قَالَتْ أُمِّي، يَا بُنَيَّ لَا تَكْذِبْ أَبَدًا وَقُلْ قَوْلًا صَادِقًا أَنَا أَتَّبِعُ أَمْرَ أُمِّي فِي كُلِّ حَالٍ، لَمَّا سَمِعَ النَّهَابُ هَذَا، فَكَّرَ كَثِيرًا. وَقَالَ: هَذَا وَلَدٌ صَغِيرٌ يَتَّبِعُ أَمْرَ أُمِّهِ فِي كُلِّ حَالٍ، وَأَنَا لَا أَتَّبِعُ أَمْرَ رَبِّي. ثُمَّ دَعَا النَّهَابُ جَمِيعَ أَصْدِقَائِهِ وَقَصَّ عَلَيْهِمُ الْقِصَّةَ وَقَالَ: أَنَا الْآنَ أَتَّبِعُ أَمْرَ رَبِّي. وَرَدَّ النَّهَابُ أَرْبَعِينَ دِينَارًا إِلَى عَبْدِ الْقَادِرِ وَأَمَرَ جَمِيعَ النَّهَابِيِّينَ: "رُدُّوا مَا سَلَبْتُمْ مِنَ الْأَمْوَالِ. فَفَرِحَ النَّاسُ فَرَحًا كَثِيرًا وَقَالُوا: "الصِّدْقُ يُنْجِي وَالْكَذِبُ يُهْلِكُ."



الأول: إملاً/ إملى الفراغات التالية بكلمات من القائمة:
(تكذب، الدنيا، الدنانير، صالحاً، الناس، النهاب)

- (١) - كان عبد القادر ولداً _____ -
- (٢) - لا _____ أبداً وقل قولاً صادقاً -
- (٣) - ردّ النهاب _____ إلى عبد القادر -
- (٤) - دعا _____ جميع أصدقائه -
- (٥) - فرح _____ فرحاً كثيراً -

الثاني: ضع/ ضعي علامة (✓) أمام الجُملَةَ الصَّحيحة و ضع/ ضعي علامة (x) أمام الجُملَةَ الخاطئة:

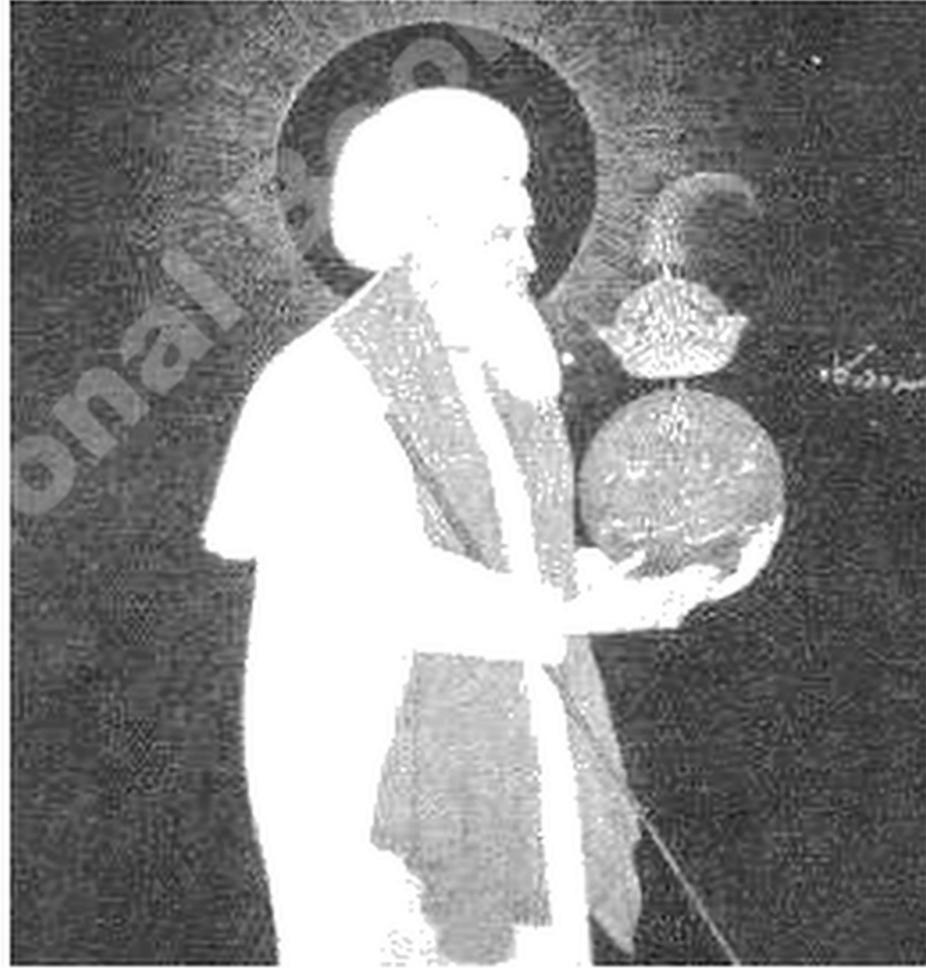
- () (١) - سافر عبد القادر إلى إسلام آباد
- () (٢) - فقال عبد القادر: عندي أزبعين ديناراً
- () (٣) - دعا هذا النهاب جميع أصدقائه
- () (٤) - وقالوا الصدق يهلك والكذب يُنجي
- () (٥) - كان عبد القادر ولداً صالحاً

الثَّالِثُ : اُكْتُبْ / اُكْتُبِي الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْأَمْثَلَةِ ::

الْأَمْثَلَةُ : وَلَدًا (و) تَلْمِيذًا (ت) أُمِّي (أ)

ذِكِيًّا	عِنْدِي
ثُمَّ	صَالِحًا
إِبْنِي	يُنْجِي
حَدِيثَةً	فَيْلًا
جُمُعَةً	

الرَّابِعُ : عَبَّرْ / عَبَّرِي الصُّورَةَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ -



الْخَامِسُ : اُكْتُبْ / اُكْتُبِي الْفِعْلَ الْمَاضِيَ لِلْفِعْلِ الْمُضَارِعِ كَمَا فِي الْبَيْتِ:



الْمِثَالُ: يَدْخُلُ دَخَلَ يَسْكُنُ سَكَنَ

يَخْرُجُ _____ يَسْلُبُ _____

يَهْجُمُ _____ يَصْدُقُ _____

التَّمْرِينُ السَّادِسُ: أَجِبْ/ أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) - مَنْ سَافَرَ إِلَى بَغْدَادَ؟

(٢) - مَنْ هَجَمَ عَلَى الْقَافِلَةِ؟

(٣) - مَنْ فَرِحَ؟

(٤) - مَاذَا قَالَ النَّاسُ؟

(٥) - مَاذَا قَالَتْ أُمُّ عَبْدِ الْقَادِرِ؟

معاون اساتذہ



- فعل ماضی کی زبانی اور تحریری مشق کریں۔
- فعل ماضی کے عین کلمہ کی حرکت تبدیل ہونے کے عمل سے طلبہ کو آگاہ کریں۔

8



حِفْظُ اللِّسَانِ

اس باب کا دورانیہ 5 دن ہے (پوری مشمولہ کمر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- زبان کے درست استعمال کے بارے میں جان سکیں۔
- فعل مضارع کی پہچان کر سکیں اور اس سے جملے بنا سکیں۔
- یہ جان سکیں کہ کسی کو تکلیف دینا کتنا جرم ہے؟
- مسلمان کے متعلق چند جملے عربی میں بنا سکیں۔

اللِّسَانُ نِعْمَةٌ اللّٰهِ تَعَالَى۔ نَحْنُ نَتَكَلَّمُ بِاللِّسَانِ وَنَقْرَأُ بِهِ الْقُرْآنَ۔ فَيَجِبُ عَلَيَّ
الْإِنْسَانِ أَنْ يُحَافِظَ عَلَيَّ لِسَانِهِ وَيَتَكَلَّمَ بِلِسَانِهِ قَوْلًا صَاحِحًا فَلَا يَكْذِبُ وَلَا يَسْخَرُ۔
عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ يَقُولُ: أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وآلِهِ وَسَلَّمَ: أَيُّ الْمُسْلِمِينَ خَيْرٌ؟ قَالَ: "مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِيهِ"
(الجامع الصحيح للمسلم كتاب الايمان - رقم الحديث ٦٥) وَقَالَ "الْمُسْلِمُ مَنْ
سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِيهِ" (الجامع الصحيح للمسلم، كتاب الايمان
رقم الحديث ٦٣)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ (الجامع الصحيح للمسلم، كتاب الايمان رقم الحديث ٤٣)
الْمُسْلِمُ يُحَافِظُ عَلَى لِسَانِهِ فَلَا يُؤْذِي أَحَدًا بِقَوْلِهِ وَلَا يَكْذِبُ وَلَا يَغْتَابُ وَلَا
يَسْخَرُ۔



مشق



الْأَوَّلُ: اِمْلَأْ/ اِمْلِئِي الْفَرَاقَاتِ بِالْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: (نَتَكَلَّمُ، نَقْرَأُ، نَعْمَةٌ، سَلِمَ، خَيْرًا)

(۱) - نَحْنُ _____ بِاللِّسَانِ (۲) - وَ _____ بِهِ الْقُرْآنَ

(۳) - الْمُسْلِمُ مَنْ _____ الْمُسْلِمُونَ - (۴) - فَلْيَقُلْ _____ أَوْ لِيَصُتْ

(۵) - اللِّسَانُ _____ اللهُ تَعَالَى -

الثَّانِي: اُكْتُبْ/ اُكْتُبِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ

الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِيهِ -

الثَّلَاثُ: ضَعُ/ ضَعِي عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَضَعُ/ ضَعِي عَلَامَةً (x)

أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْخَاطِئَةِ -

(۱) - مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا ()

(۲) - يَجِبُ عَلَيَّ الْإِنْسَانِ أَنْ يُحَافِظَ عَلَيَّ لِسَانِهِ ()

(۳) - الْمُسْلِمُ يَسْخَرُ وَيَكْذِبُ ()

(۴) - الْمُسْلِمُ لَا يَسْخَرُ وَلَا تَكْذِبُ ()

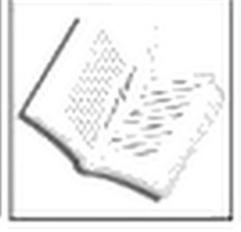
(۵) - الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ - ()

معاون اساتذہ



- زبان کے استعمال اور حفاظت کے بارے میں طلبہ کو آگاہ کریں۔
- تلامذہ کی مجرّد کی پہچان کروائیں اور مشق کروائیں۔

9



بَاكِسْتَانُ الْجُمْهُورِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

(الحوار)

اس باب کا دورانیہ 4 دن ہے (یہ ریڈ شامل ٹیکر کا کام)

یہ ستمبر پڑھنے کے بعد طلبہ اس قائل ہو جائیں گے کہ وہ:

- عربی زبان میں اپنا تعارف کروا سکیں۔
- عربی زبان میں تمام صوبوں کے نام بتا سکیں۔
- اپنے ملک کے متعلق چند جملے بتا سکیں۔
- جملہ اسمیہ اور فعلیہ کی پہچان کر سکیں۔
- حروف استفہام کی پہچان کر سکیں۔

سَعِيدٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

طَارِقٌ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

سَعِيدٌ : مَا اسْمُكَ يَا أَخِي؟





- طَارِقٌ : إِسْمِي طَارِقٌ -
- سَعِيدٌ : مَنِ أَيْنَ أَنْتَ يَا أَخِي؟
- طَارِقٌ : أَنَا مِنْ بَاكِسْتَانِ -
- سَعِيدٌ : أَيْنَ تَقَعُ بَاكِسْتَانُ؟
- طَارِقٌ : تَقَعُ بَاكِسْتَانُ فِي آسِيَا
- سَعِيدٌ : مَنْ هُوَ مُؤَسِّسُ بَاكِسْتَانِ؟
- طَارِقٌ : الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ جِنَاحٌ. هُوَ مُؤَسِّسُ بَاكِسْتَانِ -
- سَعِيدٌ : مَا هِيَ عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ؟
- طَارِقٌ : عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ هِيَ إِسْلَامَ أَبَادُ
- سَعِيدٌ : كَمْ إِقْلِيمًا فِي بَاكِسْتَانِ؟
- طَارِقٌ : أَرْبَعَةٌ أَقَالِيمَ فِي بَاكِسْتَانِ، وَهِيَ بَنْجَابُ، وَالسِّندُ
وَبَلُوتِشْتَانُ وَخَيْبَرَ بَخْتُونُ خُورًا -
- سَعِيدٌ : مَا هِيَ عَاصِمَةُ بَنْجَابِ؟
- طَارِقٌ : عَاصِمَةُ بَنْجَابِ هِيَ لَاهُورُ -
- سَعِيدٌ : مَا هِيَ عَاصِمَةُ سِنْدِ؟
- طَارِقٌ : عَاصِمَةُ سِنْدِ هِيَ كَرَاتِشِي -
- سَعِيدٌ : مَا هِيَ عَاصِمَةُ خَيْبَرَ بَخْتُونُ خُورًا؟





- طَارِقٌ : عَاصِمَةُ خَيْبَرُ بَخْتُونَ خُوا هِيَ بِشَاوَزْ -
 سَعِيدٌ : مَا هِيَ عَاصِمَةُ بَلَوْتِشْتَانُ؟
 طَارِقٌ : عَاصِمَةُ بَلَوْتِشْتَانُ هِيَ كُوَيْتَةُ -
 سَعِيدٌ : مَا هِيَ اللُّغَةُ الشَّعْبِيَّةُ فِي بَاكِسْتَانُ؟
 طَارِقٌ : اللُّغَةُ الْأَزْدِيَّةُ هِيَ اللُّغَةُ الشَّعْبِيَّةُ فِي بَاكِسْتَانُ -
 سَعِيدٌ : شُكْرًا -
 طَارِقٌ : عَفْوًا يَا سَعِيدُ -

مشق



الْأَوَّلُ: إِمْلَأْ / إِمْلِئِ الْفَرَغَاتِ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ
 (كَمْ . أَيْنَ . مَا . مَنْ أَيْنَ)

- (1) - _____ هِيَ عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانُ؟
 (2) - مِنْ _____ أَنْتَ؟
 (3) - _____ هِيَ اللُّغَةُ الشَّعْبِيَّةُ فِي بَاكِسْتَانُ؟
 (4) - _____ هُوَ مَوْسِسُ بَاكِسْتَانُ؟
 (5) - _____ تَقَعُ بَاكِسْتَانُ؟

الثَّانِي: أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (1) - مَا اسْمُكَ يَا أَخِي / أَخْتِي؟
 (2) - مِنْ أَيْنَ أَنْتَ / أَنْتِ؟



(۳) - مَنْ هُوَ مُؤَسِّسُ بَاكِسْتَانِ؟ (۴) - مَا هِيَ عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ؟

(۵) - مَا هِيَ عَاصِمَةُ بَنْجَابِ؟ (۶) - مَا هِيَ اللُّغَةُ الشَّعْبِيَّةُ فِي بَاكِسْتَانِ؟

الثَّالِثُ: كَوِّنْ / كَوِّنِي أَسْئَلَةً مِنْ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

(۱) - عَاصِمَةُ خَيْبَرَ بَخْتُونُ خَوَاهِي بِشَاوَرُ -

(۲) - اللُّغَةُ الْأُرْدِيَّةُ هِيَ اللُّغَةُ الشَّعْبِيَّةُ فِي بَاكِسْتَانِ -

(۳) - إِسْمِي طَارِقٌ -

(۴) - عَاصِمَةُ سِنْدٍ هِيَ كَرَاتِشِي -

(۵) - الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ هُوَ مُؤَسِّسُ بَاكِسْتَانِ -

الرَّابِعُ: عِبْرُ / عِبْرِي الصُّورَةَ التَّالِيَةَ فِي جُمَلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ:



(۱) -

(۲) -

معاون اساتذہ



- جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ میں فرق واضح کریں۔
- طلبہ سے پانچ پانچ اسمیہ اور فعلیہ جملے لکھوائیں۔
- حروف استفہام کو جملوں میں استعمال کروائیں۔

10



مَكَّةُ الْبُكْرَمَةُ

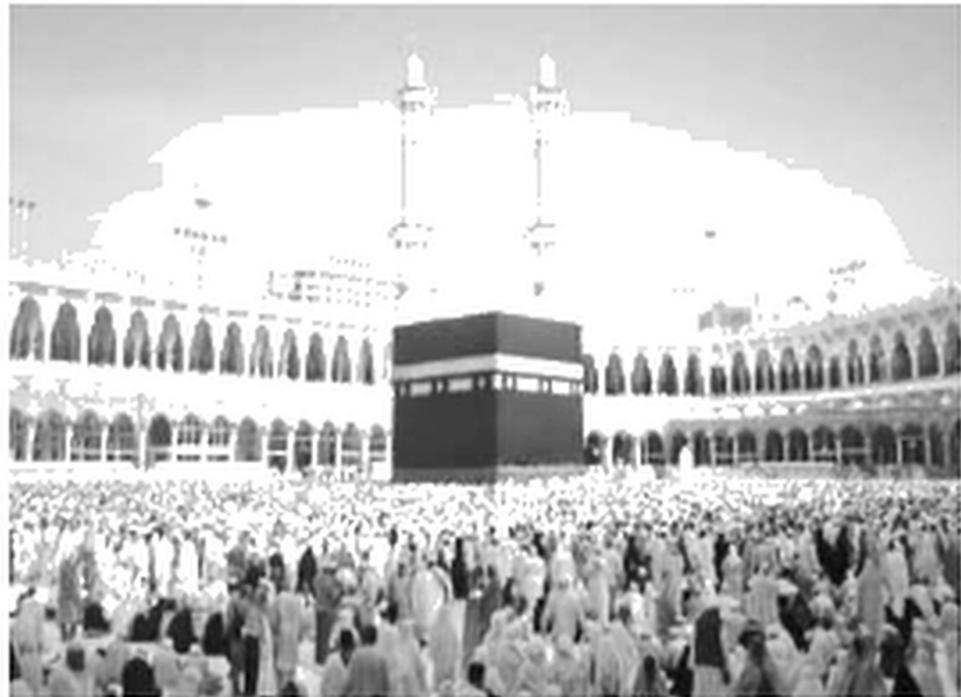
اس باب کا دورانیہ 4 دن ہے (پیریڈ شامل ٹیکر کا لام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- عالم اسلام کے روحانی مرکز مکہ مکرمہ سے واقف ہو سکیں۔
- مکہ مکرمہ میں موجود اسلامی شعاہت سے آگاہ ہو سکیں۔
- عربی زبان میں مذکورہ اور مونت کی پہچان کر سکیں۔
- صفاء مروہ اور کعبہ شریف کی اہمیت جان سکیں۔

تَقَعُ مَكَّةُ الْبُكْرَمَةُ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ. هَذِهِ الْمَدِينَةُ مَرْكَزُ دِينِيٍّ
لِلْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ، وَهِيَ مَدِينَةٌ قَدِيمَةٌ. وُلِدَ فِيهَا نَبِينُنَا وَسَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ. هَاجَرَ إِلَيْهَا نَبِينُنَا وَسَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ أَوْلًا.

وَانْتَشَرَتْ مِنْهَا الدَّعْوَةُ
الْإِسْلَامِيَّةُ. شَرَّفَهَا اللَّهُ تَعَالَى
بِالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ الَّذِي فِيهِ
الْكَعْبَةُ الْمَشْرُفَةُ. هُنَاكَ مَقَامُ
إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالصَّفَا





وَالْمَرْوَةَ وَبَيْتَ زَمْرَمٍ - يُؤَدِّي الْمُسْلِمُونَ فَرِيضَةَ الْحَجِّ فِي كُلِّ عَامٍ - وَيَطُوفُونَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ وَيَسْعَوْنَ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ - قَالَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى عَنِ الْكَعْبَةِ الْمَشْرَفَةِ:

“فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴿٣﴾ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَأَمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴿٤﴾”
(سُورَةُ الْقُرَيْشِ، آيَةٌ: ٣، ٤)

مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ شِعَارُ الْوَحْدَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ -
أَصْبَحَتِ الْيَوْمَ مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَدِينَةً جَدِيدَةً - فِيهَا فَنَادِقُ كَبِيرَةٌ وَشَوَارِعُ
وَاسِعَةٌ وَبُيُوتٌ عَالِيَةٌ -





مشق



الأول: أكمل/ أكمل الجملة الآتية بكلمات مناسبة بين القوسين:

(الإسلامية، قديمة، الحرام، مركز، جديدة)

(1) - مكة المكرمة مدينة _____

(2) - انتشرت منها الدعوة _____

(3) - هذه المدينة _____ ديني.

(4) - فيها المسجد _____

(5) - أصبحت مكة المكرمة مدينة _____

الثاني: استخرج/ استخرجي الكلمات المؤنثة التي ذكرت في هذا الدرس.

التبرين الثالث: أجب/ أجبني عن الأسئلة الآتية:

(1) - أين تقع مكة المكرمة؟

(2) - هل مكة المكرمة مدينة قديمة؟

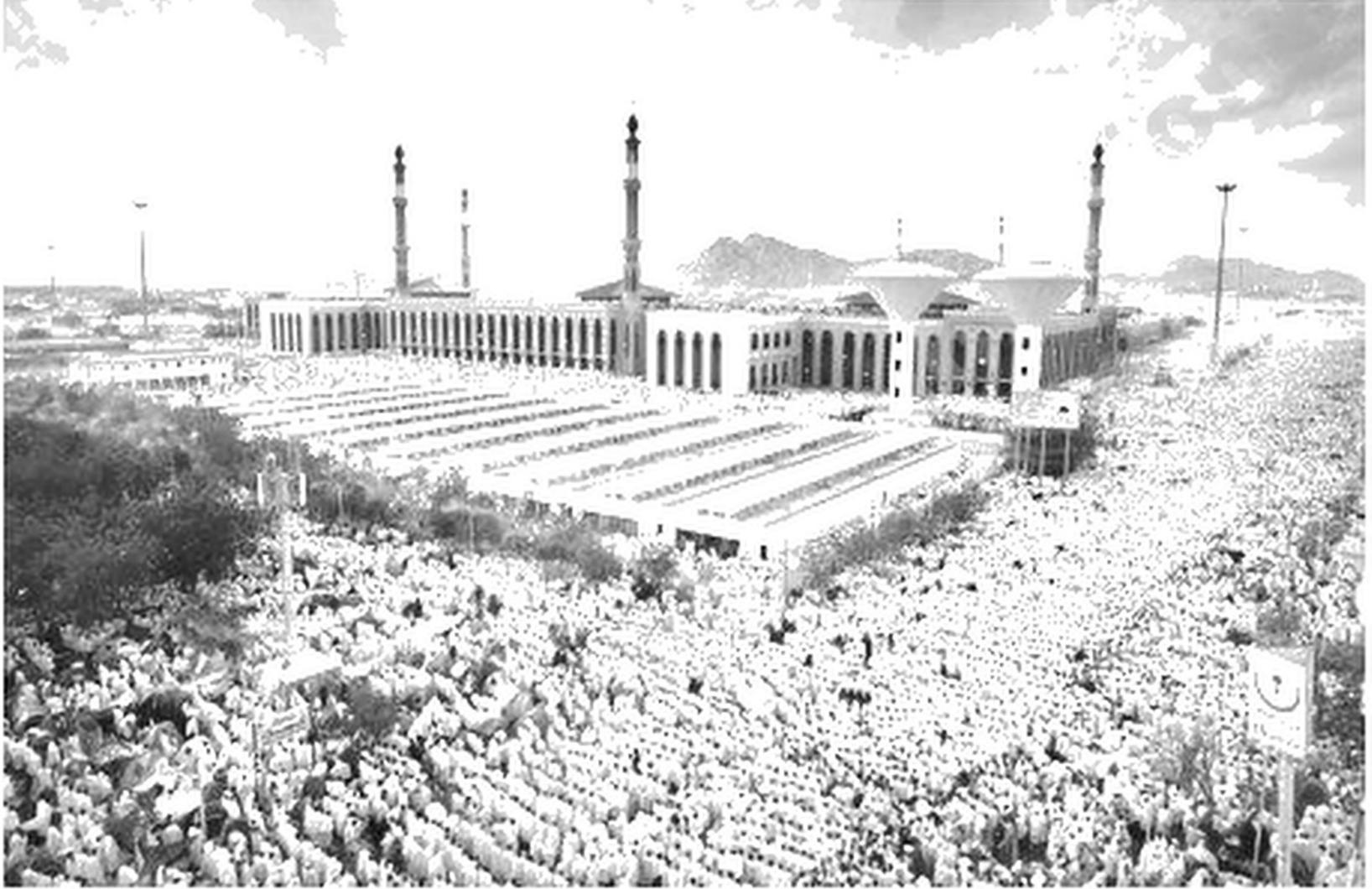
(3) - إلى أين هاجر نبينا وسيدنا إبراهيم عليه الصلوة والسلام؟

(4) - في أية مدينة ولد نبينا وسيدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم؟

(5) - أين يحج المسلمون؟



الرَّابِعُ: اُكْتُبْ / اُكْتُبِي خَمْسَ جُمَلٍ عَنِ مَكَّةِ الْمُكَرَّمَةِ فِي الْكُرَّاسَةِ-



مشق



- عربی زبان میں مذکور مومنٹ سے طلبہ کو متعارف کروائیں۔
- مومنٹ کے لیے تائے مدورہ (ق) کی اہمیت مشاوں کے ذریعے واضح کریں۔

11



الْبَرِيدُ (الحوار)

اس باب کا دورانیہ 3 دن ہے (پیریڈ شامل گھر کا کام)

یہ ستمبر پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- عربی زبان میں مکالمہ اور گفتگو کے انداز کو سمجھ سکیں۔
- ذاک کے متعلق چند پتے عربی میں بنا سکیں۔
- عربی زبان میں فعل مضارع کی پہچان کر سکیں۔
- عربی زبان میں استفہام اور اعداد کے چند کلمات سیکھ سکیں۔

مَوْظِفُ الْبَرِيدِ: أَيْنَ تُرْسِلُ الْخِطَابَ؟

نعيم: أُرْسِلُ إِلَى إِسْلَامَ آبَادِ-

مَوْظِفُ الْبَرِيدِ: الْخِطَابَ الْعَادِي يُكَلِّفُ ثَمَانِي رُؤْيِيَاتٍ وَالْخِطَابَ الْمُسَجَّلُ يُكَلِّفُ

عِشْرِينَ رُؤْيِيَةً-

نعيم: أُرِيدُ الْخِطَابَ الْعَادِي-

مَوْظِفُ الْبَرِيدِ: إِذْفَعُ ثَمَانِي رُؤْيِيَاتٍ-

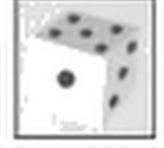
نعيم: تَفَضَّلْ؟

مَوْظِفُ الْبَرِيدِ: شُكْرًا-

نعيم: عَفْوًا-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





مشق

الْأَوَّلُ: أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (۱) - أَيْنَ أَرْسَلَ نَعِيمٌ خِطَابَهُ؟
- (۲) - مَنْ أَرْسَلَ خِطَابَهُ إِلَى إِسْلَامَ آبَادَ؟
- (۳) - كَمْ رُؤْبِيَّةً يُكَلِّفُ الْخِطَابَ الْعَادِي؟
- (۴) - كَمْ رُؤْبِيَّةً يُكَلِّفُ الْخِطَابَ الْمُسَجَّلُ؟
- (۵) - كَمْ رُؤْبِيَّةً دَفَعَ نَعِيمٌ؟

الْقَائِي: طلباء و طالبات سے کہا جائے کہ وہ مندرجہ ذیل کلمات کو استعمال کرتے ہوئے ایک مکالمہ لکھیں۔

مَوْظِفُ الْبَرِيدِ، الْخِطَابُ الْمُسَجَّلُ، الْخِطَابُ الْعَادِي، يُكَلِّفُ، إِذْفَعُ،
ثَمَانِي رُؤْبِيَّاتٍ، تَفَضَّلْ، شُكْرًا، عَفْوًا، السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

الْتَالِي: إِمْلَأْ/إِمْلِي الْفَرَغَ الْآتِيَةَ:

- (۱) - أُرِيدُ أَنْ _____ هَذَا الْخِطَابَ -
- (۲) - الْخِطَابُ الْعَادِي _____ ثَمَانِي رُؤْبِيَّاتٍ -
- (۳) - أَيْنَ _____ الْخِطَابَ؟
- (۴) - الْخِطَابُ الْمُسَجَّلُ يُكَلِّفُ _____ رُؤْبِيَّةً -

معاون اساتذہ



- طلبہ اور طالبات کو فعل مضارع کی مشق کروائی جائے۔
- سبق سے فعل مضارع تلاش کر کے کاپی پر لکھیں۔
- اب تک پڑھے ہوئے اسباق سے طلبہ / طالبات کو فعل مضارع لکھوائے جائیں۔



الِاتِّحَادُ قُوَّةٌ

اس باب کا دورانیہ 3 دن ہے (یہ بڑے بشمول گھر کا کام)

یہ سبق پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

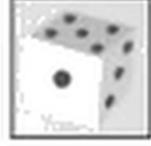
- اتفاق و اتحاد کی قوت اور برکت سے آگاہ ہو سکیں۔
- بڑوں کی نصیحت اور اس کے فوائد سے آگاہ ہو سکیں۔
- عربی زبان میں جملہ اسمیہ کی پہچان کر سکیں۔

كَانَ طَاهِرٌ فَلَا حَا مُجْتَهِدًا، لَهُ ثَلَاثَةُ أَبْنَاءٍ - هُمْ
وَلَا يَتَعَلَّمُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ بَلْ إِنَّهُمْ يُخَاصِمُونَ فِيهَا
بَيْنَهُمْ وَيُجَادِلُونَ كُلَّ يَوْمٍ - نَصَحَ أَبُوهُمْ أَنْ يَعِيشُوا
بِالِاتِّحَادِ وَالْمَحَبَّةِ - فَمَضَتْ أَيَّامٌ وَأَصْبَحَ أَبُوهُمْ
ضَعِيفًا - فَجَمَعَ أَبْنَاءَهُ وَأَعْطَاهُمْ حُرْمَةً مِنَ الْعُودِ
وَأَمَرَهُمْ أَنْ يَكْسِرُوا هَذِهِ الْحُرْمَةَ - فَلَمْ يَقْدِرُوا عَلَي
كَسْرِ هَذِهِ الْحُرْمَةِ لِأَنَّهَا قَوِيَّةٌ - ثُمَّ أَخَذَ الْأَبُ
الْحُرْمَةَ - وَفَرَّقَ الْأَعْوَادَ وَأَعْطَى لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ
عُودًا وَاحِدًا. ثُمَّ قَالَ لِكُلِّ مِنْهُمْ أَنْ يَكْسِرُوا الْعُودَ،
فَكَسَرَ كُلُّ مِنْهُمْ عُودَهُ بِسُهُولَةٍ -
فَقَالَ الْأَبُ لِأَبْنَائِهِ: الْإِاتِّحَادُ قُوَّةٌ -





مشق



الْأَوَّلُ: اُكْتُبْ / اُكْتُبِي ثَلَاثَ جُمَلٍ حَوْلَ أَيِّ مَوْضُوعٍ تُحِبُّ مِنَ الْمَوْضُوعَاتِ التَّالِيَةِ:

(1) - الْإِتِّحَادُ قُوَّةٌ (2) - الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ (3) - إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ

(3) - مَدْرَسَتِي

الثَّانِي: اِمْلَأْ / اِمْلَأِي الْفَرَاقَاتِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: (رَجُلًا، فَلَانًا، قُوَّةً)

(1) - كَانَ ظَاهِرٌ _____ (2) - كَانَ _____ صَالِحًا -

(3) - الْإِتِّحَادُ _____

الثَّلَاثُ: رَتِّبْ / رَتِّبِي الْجُمَلِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

(1) - فَلَانًا - ظَاهِرٌ - كَانَ (2) - فِي - هُمْ - لَا - الْمَدْرَسَةِ - يَتَعَلَّمُونَ

(3) - ثَلَاثَةٌ - لَهُ - أَبْنَاءٌ

الرَّابِعُ: اِسْتَمِعْ / اِسْتَمِعِي / وَرَدِّدْ / وَرَدِّدِي الْجُمَلِ الْآتِيَةَ:

(1) - مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ (2) - هَذَا كِتَابٌ (3) - هَذِهِ نَاقَةٌ لِلَّهِ

(4) - اللَّهُ أَكْبَرُ (5) - الصُّلْحُ خَيْرٌ

معاون اساتذہ



- طلبہ کو جملہ اسمیہ کی مشق کروائیں۔
- اتحاد و اتفاق کی اہمیت اجاگر کریں۔



حَدِيقَةُ شَالَا مَارُ

اس باب کا دورانیہ 4 دن ہے (پیریڈ بشمول گھر کا کام)

یہ ستمبر پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- لاہور کے تاریخی اور سیاحتی مقام شالیمار باغ سے واقف ہو سکیں۔
- شالیمار باغ کے متعلق عربی زبان میں چند جملے بنا سکیں۔
- فعل ماضی کے الفاظ کو پہچان سکیں۔
- پھولوں اور فواروں کے متعلق عربی کے چند جملے بنا سکیں۔

لَا هُوْرُ مَدِيْنَةٌ جَمِيْلَةٌ - فِيْهَا حَدِيْقَةٌ قَدِيْمَةٌ - اِسْمُهَا شَالَا مَارُ - يَأْتِي النَّاسُ
لِزِيَارَةِ هَذِهِ الْحَدِيْقَةِ - ذَهَبْتُ مَعَ اَصْدِقَائِي لِزِيَارَةِ حَدِيْقَةِ شَالَا مَارُ - وَصَلْنَا فِي
الْحَدِيْقَةِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ - هِيَ حَدِيْقَةٌ جَمِيْلَةٌ - فِيْهَا حِيَاضٌ وَفُوَارَاتٌ - يَخْرُجُ
الْمَاءُ مِنَ الْفُوَارَاتِ وَيَرْتَفِعُ فِي الْفِضَاءِ -

مَشَيْنَا بَيْنَ الْأَشْجَارِ
وَالْأَزْهَارِ - لَعَبْنَا عَلَى الْعُشْبِ
الْأخْضَرِ - جَلَسْنَا عَلَى الْمَقَاعِدِ
وَاسْتَرَحْنَا وَتَحَدَّثْنَا - وَسَمِعْنَا
أَغَانِي الطُّيُورِ بِأَصْوَاتٍ جَمِيْلَةٍ -





ثُمَّ أَكَلْنَا الْفَوَاكِهَ - وَشَرِبْنَا الْعَصِيرَ - وَصَلَّيْنَا صَلَاةَ الْمَغْرِبِ - وَخَرَجْنَا مِنَ
الْحَدِيثِ - وَرَجَعْنَا إِلَى بُيُوتِنَا مَسْرُورِينَ -



مشق

الْأَوَّلُ: أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (١) - أَيْنَ تَقَعُ حَدِيثُ شَالَا مَارَ؟
- (٢) - هَلْ هَذِهِ الْحَدِيثُ قَدِيمَةٌ أَوْ جَدِيدَةٌ؟
- (٣) - هَلْ فِي الْحَدِيثِ حِيَاضٌ وَفُؤَارَةٌ؟
- (٤) - مَتَى رَجَعَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى بُيُوتِهِمْ مِنَ الْحَدِيثِ؟
- (٥) - أَيْنَ صَلُّوا صَلَاةَ الْمَغْرِبِ؟

الثَّانِي: اِمْلَأْ / اِمْلِئِي الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

- (١) - _____ النَّاسُ لِيَزِيَارَةَ هَذِهِ الْحَدِيثِ -
- (٢) - _____ مَعَ أَصْدِقَائِي لِيَزِيَارَةَ حَدِيثِ شَالَا مَارَ -
- (٣) - _____ بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ -
- (٤) - _____ الْفَوَاكِهَ وَشَرِبْنَا الْعَصِيرَ -
- (٥) - _____ عَلَى الْعُشْبِ الْأَخْضَرِ -

الثَّالِثُ: أَكْبَلُ / أَكْبَلِي كَمَا فِي الْبَيْتِ

أَكَلْتُ	أَكَلْنَا	أَكَلْتَ	أَكَلْنَا	الْبَيْتُ: أَكَلْنَا
_____	_____	_____	_____	ذَهَبْنَا
_____	_____	_____	_____	سَبَعْنَا
_____	_____	_____	_____	فَتَحْنَا
_____	_____	_____	_____	نَصَرْنَا
_____	_____	_____	_____	جَلَسْنَا
_____	_____	_____	_____	دَخَلْنَا
_____	_____	_____	_____	خَرَجْنَا

الرَّابِعُ: أُكْتُبُ / أُكْتُبِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ:

(١) ذَهَبْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ (٢) ذَهَبَ أَخِي إِلَى الْحَدِيقَةِ (٣) ذَهَبْتُ أُخْتِي إِلَى

الْحَدِيقَةِ (٤) أُمِّي وَأَبِي وَأَنَا ذَهَبْنَا إِلَى الْحَدِيقَةِ-

الخَامِسُ: اسْتَعْبِلُ / اسْتَعْبِلِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:-

_____ (١) - أَكَلْنَا

_____ (٢) - جَلَسْنَا



(۳) - وَصَلْنَا

(۴) - لَعِبْنَا

(۵) - صَلَّيْنَا

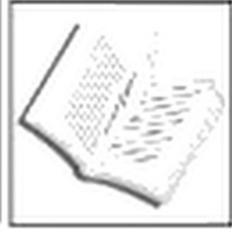
www.topstudyworld.com

مشق



- ماضی کی گردان سے طلبہ کو متعارف کروائیں
- گردان میں غائب، حاضر اور متکلم کے صیغے الگ الگ کر کے دکھائیں۔
- شالا مار باغ کی تاریخی اہمیت سے طلبہ کو آگاہ کریں

14



إِسْلَامَ آبَادُ عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ

(الحوار)

اس باب کا دورانیہ 5 دن ہے (پیریڈ شامل گھر کا کام)

یہ ستمبر پڑھنے کے بعد طلبہ اس قائل ہو جائیں گے کہ وہ:

- اسلامی طریقے کے مطابق آپس میں گفتگو کرنے کا طریقہ جان سکیں۔
- اسلام آباد اور اس کے مشہور مقامات کو جان سکیں۔
- عربی زبان میں فعل مضارع، حاضر اور غائب کے صیغے پہچان سکیں۔
- موسم گرما کی تعطیلات اور پروگرام کو عربی میں بتا سکیں۔

أَحْمَدُ يَسْكُنُ فِي كَرَاتِشِي وَصَدِيقُهُ خَالِدٌ يَسْكُنُ فِي إِسْلَامَ آبَادُ. اتَّصَلَ أَحْمَدُ مَعَ
صَدِيقِهِ بِالْجَوَالِ وَجَرَتِ الْمُحَادَثَةُ الْآتِيَةَ فِي مَا بَيْنَهُمَا.
أَحْمَدُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

خَالِدٌ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ!

أَحْمَدُ: أَحِبُّ أَنْ أَزُورَ إِسْلَامَ آبَادَ
خَالِدٌ: مَتَى تَزُورُ إِسْلَامَ آبَادَ؟ يَا
صَدِيقِي!





أَحْمَدُ : أَحِبُّ أَنْ أَزُورَ فِي إِجَازَاتِ صَيْفِيَّةٍ-

خَالِدٌ : أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرَحَبًا- أَنَا مُنْتَظِرٌ لِقُدُومِكَ-

إِسْلَامَ آبَادُ عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ- هِيَ مَدِينَةُ جَمِيلَةٌ تَقَعُ عَلَى شَاطِئِ الْجَبَلِ- فِيهَا مَسْجِدٌ جَمِيلٌ وَكَبِيرٌ- إِسْمُهُ "الْمَسْجِدُ الْفَيْصَلُ" نُصَلِّي صَلَاةَ الْجُمُعَةِ فِي الْمَسْجِدِ الْفَيْصَلِ- فِيهَا حَدِيثَةُ جَمِيلَةٌ إِسْمُهَا "حَدِيثَةُ الْوَرْدِ وَالْيَاسِينِ" نَذْهَبُ إِلَى هَذِهِ الْحَدِيثَةِ وَنُشَاهِدُ فِيهَا الْأَزْهَارَ الْجَمِيلَةَ-

أَحْمَدُ : شُكْرًا جَزِيلًا، هَلْ نَزُورُ "سَدْرًا أَوَّلًا"؟

خَالِدٌ : نَعَمْ، هَذَا سَدٌّ مَشْهُورٌ، يَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى السَّدِّ لِلذُّرْهَةِ، يَجْلِسُونَ عِنْدَ الْمَاءِ وَيَزْكُبُونَ السَّفِينَةَ، نُشَاهِدُ هَذَا السَّدَّ- يَأْصِدُ يَقِي، إِسْلَامَ آبَادُ مَدِينَةٌ جَدِيدَةٌ وَمُخَطَّطَةٌ، بِيُوتُهَا جَمِيلَةٌ وَشَوَارِعُهَا نَظِيفَةٌ فِيهَا مَدَارِسُ وَكُلِّيَّاتٌ وَجَامِعَاتٌ- الْجَوْ مُعْتَدِلٌ-

أَحْمَدُ : وَمَاهِي الدَّوَائِرُ الْحُكُومِيَّةُ فِي إِسْلَامَ آبَادُ؟

خَالِدٌ : فِيهَا الْمَكَاتِبُ الْحُكُومِيَّةُ وَالسَّفَارَاتُ الْأَجْنَبِيَّةُ وَمَقَرُّ رَئِيسِ الْجُمْهُورِيَّةِ وَمَكْتَبُ رَئِيسِ الْوُزَرَاءِ بَاكِسْتَانِ وَبَارْلِمَانِ وَالْمَحْكَمَةُ الْعُلْيَا-



أَحْمَدُ : جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا - أَزُورُ إِسْلَامَ أَبَادٍ خِلَالَ إِجَازَاتِ صَيْفِيَّةٍ -

خَالِدٌ : مَعَ السَّلَامَةِ -

أَحْمَدُ : مَعَ السَّلَامَةِ -



مشق

الْأَوَّلُ : أَكْبَلُ / أَكْبَلِي كَمَا فِي الْمِثَالِ

الْمِثَالُ : يَذْهَبُ يَذْهَبَانِ يَذْهَبُونَ أَذْهَبُ نَذْهَبُ

يَجْلِسُ _____

يَزْكَبُ _____

يَسْكُنُ _____

يَزُورُ _____

يُشَاهِدُ _____

يَشْرَبُ _____

يَأْكُلُ _____

الثَّانِي : اِمْلَأْ / اِمْلِئِي الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ :

(1) - أَحْمَدُ _____ (أَسْكُنُ - يَسْكُنَانِ - يَسْكُنُ)



- (٢) - أَحْمَدُ وَخَالِدٌ _____ (نَأْكُلُ - أَكَلُ - يَأْكُلَانِ)
- (٣) - أَحْمَدُ وَخَالِدٌ وَمَحْمُودٌ _____ (يَسْكُنُونَ - يَسْكُنَانِ - يَسْكُنُ)
- (٤) - أَنَا _____ (يُحِبُّ - يُحِبَّانِ - أَحِبُّ)
- (٥) - نَحْنُ _____ (يُشَاهِدُ - يُشَاهِدُونَ - نُشَاهِدُ)
- الثالث: اِمْلَأْ/ اِمْلِئِ الْفَرَاقَاتِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْحُرُوفِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ-

(فِي - وَ - إِلَى - مِنْ - بِ)

- (١) - يَسْكُنُ أَحْمَدُ _____ كَرَاتِشِي -
- (٢) - وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ _____ رَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ -
- (٣) - نَذَهَبُ _____ الْحَدِيثِ -
- (٤) - هَذَا سَدُّ قَرِيبٍ _____ إِسْلَامَ أَبَادٍ -
- (٥) - صَدِيقُهُ خَالِدٌ يَسْكُنُ _____ إِسْلَامَ أَبَادٍ -
- (٦) - نَذَهَبُ _____ الْحَدِيثِ -

الرابع: ضَعِ/ ضَعِي عَلَامَةَ الصَّحِيحِ (✓) أَوْ عَلَامَةَ الْخَطَأِ (x) أَمَامَ جُمَلِ الْآيَةِ:

- (١) - أَحْمَدُ يَسْكُنُ إِلَى كَرَاتِشِي ()
- (٢) - صَدِيقُهُ خَالِدٌ يَسْكُنُ مِنْ إِسْلَامَ أَبَادٍ ()

- () (3) - نَذَهَبُ بِالْحَدِيثِ قَدِيمًا
- () (4) - أَزُورُ إِلَى عِظَلَةِ الصَّيْفِ
- () (5) - هَذَا سَدُّ قَرِيبٍ مِنْ إِسْلَامٍ أَبَادًا
- () (6) - إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ
- () (4) - تَكَلَّمَ أَحْمَدُ مَعَ خَالِدٍ بِالْجَوَالِ

الخامس: اسْتَخْدِمِ / اسْتَخْدِمِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

- (1) - عَاصِمَةٌ . جَمِيلٌ (2) - سَدٌّ (3) - حَدِيثٌ شَيْخِ الْأَمَامِ (4) - الْمَاءُ

السادس: اسْتَمِعْ / اسْتَمِعِي / اوردُ / اوردِي

- (1) - إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ -
- (2) - وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا -
- (3) - قُلْ يَا أَيُّهَا الْكٰفِرُونَ - لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ -
- (4) - أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ -
- (5) - وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ -
- (6) - يَفْرَحَ الْمُؤْمِنُونَ بِنَصْرِ اللَّهِ -
- (4) - النَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ



(۸) - يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ

(۹) - يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ

www.topstudyworld.com

معاون اساتذہ



- فعل مضارع کی خوب مشق کروائیں۔
- نائب، حاضر اور متکلم کے صیغے الگ الگ کر کے طلبہ کو دکھائیں۔
- سبق سے حروف کی مشق کروائیں۔

www.topstudyworld.com

منظور شدہ کیسے مل ایڈمنسٹریشن اینڈ ڈیولپمنٹ ڈویژن
(کرکیم ڈیولپمنٹ اینڈ نیڈس بک پریڈکشن ونگ)

گورنمنٹ آف پاکستان، اسلام آباد

بکوالڈ نمبر 20-09-2013 F.3-3/2011-IE(Lang) مورخہ

قومی ترانہ

پاک سر زمین شاد باد! کشور حسین شاد باد!
تو نشان عزم عالی شان ارض پاکستان
سرگز یقین شاد باد!

پاک سر زمین کا نظام قوت اخوت عوام
قوم، ملک، سلطنت پائندہ تابندہ باد!
شاد باد منزل مسراد!

پرچم ستارہ و بلال رہبر ترقی و کمال
ترجمان ماضی، شان حال مہمان استقبال
سایہ خدا کے ڈوا بحبال!

میشل بک فاؤنڈیشن

پتھر

